

UN HADA DE NOMBRE HILLARY

GOBIERNO DE EE.UU DONA US\$12.5 MILLONES

La secretaria de Estado norteamericana, Hillary Clinton, anunció que el gobierno de Barack Obama donó US\$12.5 millones al programa Centros de Excelencia para la Capacitación de Maestros (CETT), de la PUCMM, SEE y USAID. **PÁG. 5**



SEMESTRE DE REFORMAS
1/2009-2010 PÁGS. 10 Y 11

CÁTEDRA ABIERTA NUEVAS AULAS PARA POSTGRADO

La vicerrectora Dulce Rodríguez informó que la edificación estará lista en noviembre. El espacio fomentará la investigación y la búsqueda de conocimientos entre los maestrantes.

PÁGS. 6 y 7



PUCMM

INFORMA



INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA AÑO 2 No.2 JULIO-SEPTIEMBRE 2009 www.pucmm.edu.do



DEPARTAMENTALES ¡FELIZ DÍA!

Los maestros y las maestras de la PUCMM reciben un homenaje musical.

PÁG. 12



ESTUDIANTILES GENERACIÓN UNO

El Departamento de Arquitectura del RSTA graduará en septiembre a los primeros 30 arquitectos formados en este recinto.

PÁG. 14



3,000 EGRESADOS RETORNAN A SU ALMA MATER

La Primera Convención de Egresados de Medicina reunió a 30 generaciones de médicos de esta carrera. Un alto porcentaje ejerce y desarrolla investigaciones científicas en Estados Unidos. El aprendizaje común que resaltan es el valor humano recibido en las aulas del Campus de Santiago de los Caballeros. **PÁGS. 8 Y 9**

FÉLIX FILIAS CANTA, TOCA GUITARRA Y ES PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES HAITIANOS

>> 500 JÓVENES PROCEDENTES DE HAITÍ CURSAN CARRERAS EN LA PUCMM. **PÁG.14**

3.0.

**SEMINARIO
LA DECISIÓN
DE EXPORTAR**

El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) y la Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO) organizan este cónclave.

Lugar: Auditorio del TEP, Santiago **Días:** 24 y 25 de julio **Horario:** 9:00 a.m. a 6:00 p.m.

**ESTUDIO
PROGRAMA DE
MEDICINA
FAMILIAR Y
COMUNITARIA**

El programa de medicina familiar y comunitaria, que desarrolla la Escuela de Medicina, presentará los resultados de su gestión en comunidades de la Región Norte.

Lugar: Auditorio de Ciencias de la Salud, Santiago **Días:** 21 y 22 de julio **Horario:** 8:00 a.m.

**AMBIENTACION
BIENVENIDA A
NUEVOS
ESTUDIANTES**

Los académicos y el profesorado de la PUCMM se preparan para recibir a los nuevos estudiantes, año 2009-2010. **Campus Santiago:** Salón Multiusos, 18 de agosto, 8:00 a.m. **RSTA:** Jardines del edificio A, 19 de agosto, 8:00 a.m.

PUCMM Informa Medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa y Relaciones Públicas de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Directora de Comunicaciones Corporativas
Miriam Cerda

Enc. Unidad de Prensa y Relaciones Públicas Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA)

Elvira Lora
Asistente
Claudia Sanso

Enc. Unidad de Prensa y Relaciones Públicas Campus de Santiago
Alejandro Esteban

Fotografía
Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez

Diseño y Diagramación
Mariel Acuña

Para contactarnos:
Tel. 809 535-0111 Ext.2261 (RSTA)
Tel. 809 580-1962 Ext. 4501 (Campus de Santiago)
Correo Electrónico:
elviralora@pucmm.edu.do
Correo Electrónico:
aesteban@pucmmstii.edu.do

Impreso en Omnimedia

**DESDE LA RECTORÍA**

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

La Primera Convención de Médicos Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra constituyó un acontecimiento extraordinario, inédito en la República Dominicana.

Convención de Medicina, un encuentro inédito

Constituyó un acontecimiento extraordinario, inédito en la República Dominicana, el hecho de que las 30 promociones de la carrera de Medicina decidieran volver a su Alma Mater, y hacerlo no sólo para reencontrarse, sino también para, en su condición de profesionales comprometidos con la sociedad, hacer jornadas médicas en los sectores más humildes de la ciudad de Santiago, de las que se beneficiaron miles de personas.

En el orden científico, en los hospitales y en la propia Universidad, fueron múltiples las conferencias sobre temas de actualidad, donde participaron

colegas, estudiantes y profesores universitarios.

La celebración eucarística del jueves 18 de junio en la Parroquia Universitaria, y la liturgia que preparó el grupo de médicos a cargo de esta actividad religiosa, fue una verdadera fiesta del espíritu.

Estamos seguros de que todos regresaron a sus actividades cotidianas con el deseo de volver a su Alma Mater y a la ciudad de Santiago, que los acogieron con alegría y cariño. Fue evidente la alegría de todos a través de los abrazos, las tomas fotográficas y demás demostraciones que observamos en la fiesta de apertura.

Como Rector de la PUCMM



La Convención unió a egresados con alumnos de la carrera.

reitero las congratulaciones a la Asociación de Egresados, especialmente al capítulo de Medicina, que demostró su liderazgo con la preparación y realización de este gran en-

cuentro que atrajo a los egresados residentes en el país así como también a los que viajaron desde Puerto Rico y otros países de Latinoamérica, de Estados Unidos y de Europa.

LA IMAGEN DE AYER**60'S LOS PRIMEROS PROFESORES**

En una actividad religiosa de principios de la década de 1960, se observa un grupo de profesores de la entonces Universidad Católica Madre y Maestra, se encuentra el grupo considerado como "los primeros profesores". Se destacan, Ramón Flores, padre Agripino Núñez Collado, ingeniero Jorge Rincón, Richard Bencosme, Manuel Ramón Aristy (fallecido), César García, Ramón Pérez Minaya, Clyde Rosario, Héctor Incháustegui Cabral, Salvador Jorge Blanco y Flavio Darío Espinal.

Fuente: Archivo de Comunicaciones Corporativas, PUCMM

SUMARIO

3 Y 4 ACADÉMICAS. ESCRIBEN: Mu-Kien Sang, Jesús Elías Michelén, Laura Lehoux de Schwarzbartl, Mary Cantisano, Guillermo Vanderlinder y P. Miguel Marte. **+ LIBROS + ECOS**

5 GLOBALIA. "La hoja triste", el cuento de Carly Esther Peralta que leyó Hillary Clinton. **+ DE FACTURA MUNDIAL**

6 Y 7 CÁTEDRA ABIERTA. La entrevista a la vicerrectora de Postgrado, Dulce Rodríguez.

8 Y 9 REPORTE. Cobertura a la Primera Convención de Egresados de Medicina.

10 Y 11 PORTAFOLIO. Detalles de las renovaciones curriculares del programa de inglés y cuatro carreras. **+ EN LA PRENSA**

12 Y 13. DEPARTAMENTALES. Actos, conferencias y encuentros de los recintos Santo Tomás de Aquino y Santiago.

14 Y 15 ESTUDIANTILES. ¡Ya tenemos arquitectos en el RSTA! **+ VOZ ALTA** Félix Filias **+ GALERÍA** La octogésima graduación **+ 24 HORAS** TC3 por dos **+ BLOGÓSFERA + PARA SABER**

DATA

GRADUANDAS

3,059 Mujeres estudiantes están inscritas en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA). El total de estudiantes es 5,458.

1967 Se celebró la primera graduación ordinaria de la PUCMM y comenzó el programa de Crédito Educativo.

1,345 Estudiantes están inscritos en la Facultad de Medicina, carrera que en la actualidad posee el mayor número de alumnos matriculados en el Campus de Santiago.

1,877 Egresados tiene la carrera de Derecho. Esta se creó junto a la Universidad, ya que comenzó a impartirse en 1962, año de fundación de la PUCMM en Santiago.

54,978 Estudiantes se han graduado de la PUCMM. En junio de 2009 fueron 842 los profesionales investidos en la octogésima graduación ordinaria de su campus de Santiago.

ACADÉMICAS



DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN

El rector magnífico de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez

Collado, ilustra la historia del diálogo y la concertación moderna de la República Dominicana.



TRUJILLO Y HAITÍ, IV

El historiador Bernardo Vega, se centra en la hostilidad del dictador

dominicano hacia el gobierno del Presidente Dumarsais Estimé, a quien ordenó asesinar en un complot.



SERIE EDUCATIVA

El Consorcio de Educación Cívica editó la "Serie de Educación Ciudadana para el nivel medio".

Se trata de cuatro libros didácticos para el uso de los estudiantes y los profesores del primero al cuarto de media.



MU-KIEN ADRIANA SANG

No atiende las urgencias del presente, pero puede responder a sus preguntas.



JESÚS ELÍAS MICHELÉN E.

"A mayor poder, mayor responsabilidad". La inclusión de las buenas prácticas de RSE dentro de la empresa implica una reformulación estratégica de los negocios que se manifiesta en mejores relaciones en el mercado.

Historia, por qué y para qué

Atrapados entre dos eternidades –el pasado desvanecido y el futuro incierto–, jamás dejamos de determinar nuestra posición y nuestro rumbo. Heredamos el legado de las ciencias y las artes –las hazañas de los grandes descubridores y creadores...– Todos somos buscadores. Todos queremos saber por qué. Los seres humanos vivimos para hacer preguntas...

Daniel Boorstin

Para qué sirve la historia? Se preguntarán muchas personas. ¿Qué objeto tiene desempolvar el tiempo si no hay ligazón con el presente? ¿Qué importa ya si Colón hizo o no hizo, cuando han transcurrido siglos de su aventura? ¿Por qué hay que estar transitando una y otra vez los hechos históricos, si solo hay que ver el futuro? Se equivocan los que así piensan. No existe mejor instrumento que la historia para vislumbrar el mañana porque, los que no conocen su historia están condenados a repetirla.

Pero, y aclaro para no crear confusión, la historia no es la ciencia que atiende las urgencias del presente, aunque sí puede ayudar a responder muchas de sus preguntas e inquietudes. ¿Por qué somos como somos? ¿Por qué las cosas? Pues, como dijo una vez el gran Claudio Sánchez Albornoz, estamos atados a nuestros antepasados por cadenas invisibles. Somos hoy lo que nuestros antepasados hicieron en el ayer.

Más aún, estoy convencida de que la historia nos puede ayudar a reconquistar la necesidad de certeza de un sentido colectivo. Significa entonces que nos ayuda a dirimir, cuestionar y transformar la legalidad y la legitimidad del poder; nos ayuda a entender la realidad. ¿Historia de vencedores? ¡Nunca más! El discurso histórico debe contener la versión de los vencedores y la de los vencidos.

¡En fin! La historia no es para deshacerse del pasado, sino para reconocerlo, para no repetirlo, para visualizar un futuro distinto. Historia para reconocer a los que se sacrificaron por nosotros. Historia para criticar y condenar a los que mancillaron con sangre nuestro tránsito por esta tierra. Historia para reconocer las dificultades. Historia para aprender a superarlas. En fin, como decía don Claudio, historia para siempre porque sencillamente es la gran maestra de la vida.

📌 Sobre la autora

Dra. Mu-Kien Adriana Sang, vicerrectora académica del Recinto Santo Tomás de Aquino, de la PUCMM. Galardonada con el Premio Nacional de Historia y autora de diversas publicaciones sobre la vida dominicana.

mu-kiensang@pucmm.edu.do

El rol de la Responsabilidad Social

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es la noción que se tiene de que la empresa, como institución social, tiene un compromiso con la sociedad que va más allá del asumido con sus accionistas, y de lo que prescribe la ley. Desde su formal introducción por Howard R. Bowen en Social Responsibilities of the Businessman (1953), la RSE ha recorrido un largo camino de conformación teórico-práctica, hasta convertirse en un instrumento estratégico-organizacional de gestión, que se ha mostrado adecuado para elevar la competitividad y sostenibilidad de las empre-

sas. Pero, si tomamos en cuenta el lugar que ocupan las empresas en el ordenamiento social, la RSE se ha convertido en una catalizadora del mejoramiento moral de la sociedad.

La idea de RSE descansa en el hecho de que la empresa es una estructura inteligentemente organizada, que persigue y ostenta valores con los cuales orienta sus decisiones para lograrlo. La empresa posee así una identidad propia que define un "espacio de libertad" en el cual adopta sus decisiones y determina sus acciones. Este espacio de libertad del que dispone, representa el

poder que esa empresa tiene dentro de la sociedad, el cual será mayor mientras más grande sea la empresa. Pero si tomamos en cuenta que "poder implica deber", entonces la empresa debe dar cuenta de ese poder, hacerse cargo de sus actos y asumir las consecuencias de sus acciones, buenas o malas. Esta es la Ley de Hierro de la Responsabilidad: "A mayor poder, mayor responsabilidad".

Pero además, la inclusión de buenas prácticas de RSE dentro de la gestión de la empresa implica una reformulación estratégica de los negocios que se manifiesta en un mejoramiento de las re-

laciones con los agentes del mercado. Sobre todo, logra incrementar el valor de activos intangibles tan importantes como la confianza, la credibilidad y la buena reputación. Activos sin los cuales no es posible pensar en la permanencia de una empresa en el mercado, en el mediano plazo.

📌 Sobre el autor

Dr. Jesús Elías Michelén, Doctor en Filosofía por la Universitat de Valencia, España. Especializado en el área de la Ética Empresarial. Es Profesor Investigador y Coordinador del Diplomado Responsabilidad Social de la PUCMM.

jesusmichelen@pucmm.edu.do



LAURA LEHOUX DE SCHWARZBARTL

Es la carrera más gratificante. El hecho de saber que las palabras y actuaciones influirán en una persona que está en pleno desarrollo de sus facultades e ideales. Lo que se le enseñe hoy lo ayudará a alcanzar metas.

Realidad de la carrera de Educación

¿Que quieres estudiar Educación? Esta es la pregunta que, de manera despectiva, hacen muchos padres a nuestros jóvenes cuando les externan sus ideas de ingresar a esta carrera sin tomar en consideración el daño que hacen a la Patria dominicana.

Sin embargo, no ha habido mejor momento de estudiar Educación que éste. En los años noventa la carrera sufrió una gran crisis y

las personas dejaron de estudiarla. Ahora, dada esta circunstancia, hay una escasez generalizada de maestros. Como la demanda para buenos maestros es alta y la oferta es escasa, la remuneración a estos buenos maestros aumentará de manera considerable. Además, debido a que el gobierno se ha percatado de la importancia de los maestros para el desarrollo se han creado innumerables oportunidades de becas.

Las personas con vocación para la enseñanza no deben tener una visión limitada de la carrera de educación. Ser educador no significa sólo ser profesor, hay múltiples opciones como tener una sala de enseñanza especializada... Abrir un colegio. Trabajar en universidades o en la Secretaría de Educación. La Educación es la carrera más gratificante, el hecho de saber que las palabras y actua-

ciones influirán en una persona que está en pleno desarrollo de sus facultades e ideales; saber que lo que se le enseñe hoy lo ayudará a alcanzar sus sueños. Como me dijo una amiga educadora: "Sin maestros no hay Patria".

📌 Sobre la autora

Laura Lehoux de Schwarzbartl es directora del Departamento de Educación en el campus de Santiago.

llehoux@pucmmsti.edu.do

ECOS



MIRADA SOCIAL

"Hay más empresarios comprometidos con la filantropía empresarial".

Celso Marranzini, empresario, en Maestría de Filantropía Industrial



APORTE VALIOSO

"La conferencia con Alejandro Pela Esclusa nos enseña a asentar la democracia del país y nos da un panorama de lo que sucede en América Latina".

Jaime Aristy Escuder, economista, Conferencia del Departamento de Economía



PRECURSORES DE LA DEMOCRACIA

"La gesta del 14 de junio de 1959 es la expedición más trascendente de la historia dominicana, un punto de referencia del antes y después de la dictadura de Trujillo".

Rafael Pérez Modesto, Secretario de Estado sin Cartera, conversatorio del Departamento de Historia



MARY CANTISANO

El propósito sería que la enseñanza aprendizaje de las LE forme parte de la formación integral del estudiantado universitario, con un enfoque comunicativo-intercultural, respetando la pluralidad y diversidad cultural.

Más de una LE desde la interculturalidad

I DE II

El aprendizaje de una lengua extranjera (LE) ha sido necesario e importante a lo largo de la historia humana. En apariencia aprender una LE era sólo un asunto de hacerse una persona "culto". Sin embargo, las razones han sido diversas y complejas en relación con factores hegemónicos de carácter político, social y económico.

Desde una perspectiva pedagógica y didáctica no sería muy difícil reconocer el peso que ha tenido el aprendizaje de las LE a favor de un determinado modelo económico y su desarrollo.

Evidentemente el escenario de nuestro quehacer docente es el de una sociedad globalizada cuyas transformaciones, a través de las políticas "globales", alcanzan la sociedad en

su conjunto. Nos encontramos en una fase de cambios sociales, políticos y económicos cuyos efectos -negativos y/o positivos- son palpables, y las consecuencias visibles. Se ha afectado nuestra identidad y con ella nuestras costumbres, nuestra cultura, nuestros valores y nuestras conductas.

Con respecto a los sistemas educativos existen claras evidencias de su evolución en procura de la llamada educación "global", cuya explicación la encontramos al conocer de las nuevas exigencias que impone el modelo neoliberal al sector Educación, entre otros, reafirmando la necesidad de un "único todo" por vía de una única economía globalizada, y en el caso que nos atañe, la intención de una única lengua y una única cultura.

Naturalmente que esta lengua es el inglés, con el argumento de que es la lengua reconocida de los negocios, de los avances científicos, de los avances técnicos, entre otros.

Ahora bien, además del inglés queremos destacar nuestra inclinación a la enseñanza aprendizaje de otras lenguas extranjeras, siempre y cuando, ante el carácter claramente ideológico de los contenidos en los procesos enseñanza aprendizaje de las LE en relación con lo social, lo político y lo económico, este proceso no contribuya al aniquilamiento y deformaciones del desarrollo del pensamiento humano, sino que constituya una garantía de la preservación y el respeto de las identidades sociales que a su vez favorecen la integración de las sociedades y el

desarrollo de ideales comunes. Son múltiples las evidencias internacionales de la visión y concreción de nuevas políticas lingüísticas expresadas en los diseños de los currícula, planes de estudios, proyectos de centros o cualquier otra denominación que se adopte, cuyos propósitos, aun cuando pretendan ser formativos y culturales a través de la escuela, tienen el riesgo de violentar la propia identidad cultural de los pueblos e irrespetar las diferencias culturales.

📌 Sobre la autora

La doctora Mary Cantisano es la directora del Centro de Desarrollo Profesional en el RSTA. Mujer, ciudadana que procura la justicia social y la igualdad de género.

mariajosefinacantisano@pucmm.edu.do



P. MIGUEL MARTE, CJM

Lo que debe hacer todo el que quiera ayudar a transformar el mundo es contagiar a los demás para un cambio radical ante la vida.



GUILLERMO VAN DER LINDE

La Educación es importante en el nivel de rendimientos empresariales.

Nuestra misión

Si pensáramos en el capital humano y no tanto en los recursos económicos, caeríamos en la cuenta de que la transformación del mundo se logra con poca cosa. Cuando Jesús envía a sus discípulos les recomienda llevar muy poco para el camino: un bastón y nada más. Pero no cualquier bastón, sino aquel que está revestido de confianza, audacia, esperanza, amor y constancia. El Señor sabe que el resultado de la misión no depende del arsenal de cosas que puedan llevar los misioneros, sino de la intención, el empeño, el amor y el deseo con que quieran hacer la misión... además de la intervención de Dios

para que la cosecha dé buen fruto. Sobre el dinero, las seguridades y las comodidades. La misión consiste en erradicar todas las manifestaciones del mal que hay en el mundo. Es cierto que no hay fortunas que acaben con el mal si no hay una transformación del corazón de las personas. Lo que debe hacer todo el que quiera ayudar a transformar el mundo es contagiar a los demás para un cambio radical en la manera de posicionarse ante la vida y sanar las heridas que no dejan que los seres humanos vivan.

El que quiera transformar el mundo sólo debe lograr que los hombres y las mujeres entren en un proceso

de conversión serio, echar los demonios que atormentan a la humanidad y sanar las heridas de los que han sido víctimas del mal. Heridas que a veces han sido causadas por aquellos que encarnan las fuerzas demoníacas. No me cansaré de citar a José Antonio Marina cuando dice que "el papel de la inteligencia creadora es perseguir al mal hasta su madriguera". Recorro a ésta porque nuestra misión es acabar con todo lo que hace daño.

📌 Sobre el autor

El padre Miguel Francisco Marte es director del Departamento de Estudios Teológicos del Campus de Santiago.

mimarte@pucmmsti.edu.do

Educación y competitividad

I DE II

Una empresa o un país son competitivos cuando son capaces de desempeñar un atributo, que es tomado en cuenta por el segmento objetivo de mercado, en una forma superior a lo que desempeñan las otras empresas o países. ¿Cómo puede la educación ser herramienta en el logro de una ventaja competitiva para una organización o país?

La evidencia de investigación indica que organizaciones donde sus recursos humanos poseen capacidades superiores, pueden manejar mejor la complejidad en comportamientos y prácticas que impone el ambiente. Igual, líderes globales pueden examinar problemas estratégicos complejos desde perspectivas diferentes, a través de jugar múltiples roles de una manera integrada. Por lo tanto la Educación es importante a nivel de rendimientos empresariales. La teoría en base a recursos ofrece una explicación. A mayor nivel de educación de los recursos humanos que componen la empresa, mayores serán las competencias. En este sentido, el desarrollo de competencias en el personal provee habilidades que permiten organizar recursos productivos.

📌 Sobre el autor

Ing Guillermo van der Linde. Decano Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas

guillermovanderlinde@pucmm.edu.do

GLOBALIA

“Este programa no sólo alfabetiza a los niños, también les abre la imaginación. Antes de cursarlo los alumnos no tenían imaginación para dibujar o escribir sus cuentos. La formación de sus docentes logra la diferencia formativa”.

Liliana Montenegro
Directora del CETT



El cuento que encantó a Hillary Clinton

La Secretaria de Estado norteamericana donó US\$12.5 millones para que los programas del CETT, de la PUCMM, SEE y USAID, continúen formando educadores que despierten la imaginación de niños y niñas de la República Dominicana.

“Había una vez una hoja triste, que estaba pegada de un árbol al que maltrataban a palos y, por eso, la hoja se ponía amarilla. La hoja se puso a llorar; un niño le preguntó qué le pasaba y la hoja le contó lo que le sucedía. El niño, preocupado, fue a la escuela y formó un grupo con sus compañeros para no permitir que maltrataran la naturaleza. Desde entonces, el bosque se puso verde, los árboles echaron muchos frutos y los niños los recogían y lo repartían a sus familiares”.

“La hoja triste” es el cuento que escribió Carly Esther Peralta, del segundo de básica de la Escuela Hogar Rosa Duarte. Este fue publicado en la compilación “Sueños, fantasías y más. Cuentos de niños y niñas dominicanos”, del Centro de Excelencia para la Capacitación de Maestros (CETT) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Peralta lo leyó a viva voz a la Secretaria de Estado norteamericana, Hillary Clinton en su visita a este plantel, el pasado 17 de abril. La ex senadora de Nueva York solicitó visitar uno de los planteles donde el CETT desarrolla su programa de formación de maestros, debido a que en 2006 aprobó fondos para que se desarrollara a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

La directora del CETT, Liliana Montenegro, escogió la Escuela Hogar Rosa Duarte, lo que para Sor Victoria Reyes, directora del plantel, fue una “bendición” que cayó sobre la estructura –pintada, decorada e iluminada– en menos de 24 horas.

VISITA ESPERADA

Los niños y las niñas, aunque desconocían la trayectoria política de Clinton, la esperaban con curiosidad y entusiasmo. Karina Ortiz, de nueve años y con sueños de ser bióloga marina, creía saber sobre la identidad de la anunciada visitante. “¡Yo sé quien es! Es una rubia con los ojos azules que viene para la escuela”.

Las preparaciones incluyeron las demostraciones artísticas de alumnos y profesores acompañados de la banda de música de los Bomberos del Distrito Nacional.

Clinton, tras una hora de espera, llegó custodiada por 17 carros de seguri-



La secretaria de Estado norteamericana, Hillary Clinton, llega a la Escuela Hogar Rosa Duarte. Los estudiantes ondean las banderas dominicanas y norteamericanas.

¿Qué es? Antes de que el CETT trabajara con el profesorado de la Escuela Rosa Duarte, los estudiantes del primero al cuarto grado de básica tenían dificultad para leer y escribir. El CETT capacitó a los cuatro profesores e impactó en el aprendizaje.

¿Cuándo comenzó? En 2002 se abrió el programa Centros de Excelencia para la Capacitación de Docentes en Lengua Española, y en 2006 el de áreas de las Matemáticas y Gobernabilidad, en ambos casos con el apoyo de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID).

¿Cuáles son los resultados? El propósito del CETT es lograr la excelencia en el desarrollo de la lectura y escritura en el estudiantado del primero al cuarto de educación básica de las escuelas públicas.

¿Cuántos docentes se han capacitado? A través de este programa se han capacitado 2,500 docentes y directores técnicos nacionales, regionales y distritales de la SEE.

¿Quiénes son los colaboradores? La Secretaría de Estado de Educación (SEE) juega un papel importante. Después de ver los resultados obtenidos a través de este modelo de enseñanza, se unió al CETT para realizar el programa de “Escuelas Efectivas”.



Richard Goughnour, Liliana Montenegro, Melanio Paredes, Sor Victoria Reyes y Monseñor Agripino Núñez Collado.

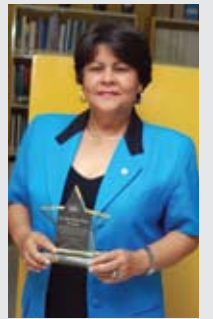
dad, dos ambulancias y un camión de bomberos. Niños y niñas estaban atónitos y no dejaban de agitar banderas dominicanas y norteamericanas.

La imaginación de los cuentos estaba al paso de la vida real. La secretaria de Estado entraba a los cursos y en uno de estos escuchó “La hoja triste”, le impactó de tal manera que en el acto con las autoridades de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y de la Secretaría de Estado de Educación (SEE), dijo: “El cuento de la niña de segundo grado, dice que si los niños se juntan pueden salvar los árboles. Entonces, los países podemos trabajar juntos para mejorar la educación”, afirmaba. Así, como todo cuento infantil, se tuvo un final feliz: Hillary Clinton le dijo que la USAID apoyará estos programas, para lo cual donó US\$12 millones. La Escuela Hogar Rosa Duarte y todas las que conforman el programa CETT ganaron un hada madrina. **CS/ FOTOS: JSP**

DE FACTURA MUNDIAL

UNA ESTRELLA PARA EL SISTEMA DE BIBLIOTECAS

La PUCMM y el Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD), del Banco Mundial fueron galardonados con el premio “The Acurelean Information Preprofessional Star 2009”, en reconocimiento al trabajo desarrollado en la colección del Banco Mundial y al Proyecto Biblioteca Virtual en Desarrollo Sostenible, informó la directora del sistema de la PUCMM, Dulce María Núñez.



DE LA NANOCIENCIA TAIWANESA

El doctor Kuei-Hsien Chen, científico de la Universidad Nacional de Taiwán, ofreció una conferencia a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y del Departamento de Ciencias Básicas sobre las experiencias de investigación en nanociencia en esa nación asiática. Resaltó el potencial que existe en República Dominicana para la investigación en esa área.



OBAMA, LA INSPIRACIÓN

Los maestrantes de Comunicación Corporativa compartieron con el periodista y catedrático Gustau Alegret las estrategias que marcan el mercadeo político. El también reportero español, asentado en Washington, compartió con los cursantes la cobertura de las elecciones norteamericanas en las que fue elegido el actual presidente Barack Obama. Para Alegret, el primer mandatario negro norteamericano sacó ventajas de las nuevas tecnologías para mercadear su propuesta de cambio en América.



CÁTEDRA ABIERTA

“Contaremos con un mayor número de aulas, laboratorios, áreas de servicio y más espacios de parqueo, estas facilidades nos permitirán acoger un mayor número de estudiantes y programas”.

Dulce Rodríguez
Vicerrectora de postgrado



“Teníamos la meta de construir un espacio diferenciado para postgrado”

Las nuevas instalaciones para los programas de postgrado en el Recinto Santo Tomás de Aquino estarán listas en noviembre próximo, informó la vicerrectora de Postgrado, Dulce Rodríguez. El edificio estará dotado de un ambiente que facilitará la investigación.

La Vicerrectoría de Postgrado albergará a los maestrantes de Santo Domingo en una edificación apropiada para fomentar la investigación y la búsqueda de conocimientos que requiere la formación en ese nivel educativo.

Las inversiones de estructura van a la par con las aperturas de programas duales y de factura local. Incluso, será en estas instalaciones donde se consolidarán las alianzas con empresas líderes en la República Dominicana, como lo son Pellerano & Herrera y la Universal de Seguros.

La vicerrectora Dulce Rodríguez está convencida de que la formación permanente de los profesionales favorece al desarrollo dominicano, por lo que detalla el sendero por el cual guía esta unidad.

¿Qué motivó a la PUCMM para construir una nueva estructura física para Postgrado?

La mejor carta de presentación de la PUCMM es la excelencia de sus egresados, y esto es producto de la calidad con que en ella se conducen los procesos académicos y administrativos. Pero la calidad exige recursos humanos (que son los que más apreciamos) y materiales. En la actualidad, el incremento del número de programas y el aumento de la matrícula, unidos a nuestro propósito permanente de ofrecer nuestros servicios con la excelencia que nos caracteriza, nos motiva a construir nuevas y más adecuadas instalaciones para albergar los programas de postgrado en Santo Domingo. Además,



44

Programas de postgrado ofrece la PUCMM; entre éstos, tres son doctorados y 23 tienen titulación dual.

La vicerrectora Dulce Rodríguez presentó el nuevo catálogo de las maestrías que se imparten en la PUCMM.

desde que consolidamos nuestra oferta de programas del cuarto nivel teníamos como meta construir un espacio diferenciado para los maestrantes. Los estudios de postgrado y maestría abordan el conocimiento y la investigación desde una perspectiva distinta, fundamentalmente por el grado de especialización y profundidad. Esto tiene una

serie de implicaciones metodológicas que exigen recursos y servicios.

¿Con qué recursos contará la comunidad académica de postgrado en las nuevas instalaciones?

Los nuevos espacios han sido diseñados pensando en las necesidades y características de los participantes de

nuestros programas y en el tipo de interacción que se requiere en este nivel. Además, han sido dotados de las más avanzadas tecnologías de la información y la comunicación para facilitar el acceso al conocimiento, así como las distintas modalidades de interacción entre profesores y alumnos. También contarán con una plataforma de última

ESTRENA EN AGOSTO



Patricia Cuevas de Pittet explica los detalles del programa. La acompañan Guillermo van der Linde, Ernesto Izquierdo y Rafael Piña.

MAESTRÍA EN SEGUROS. La iniciativa de este programa fue de Seguros Universal, aseguradora dirigida por el ingeniero Ernesto Izquierdo. La PUCMM lo acoge para contribuir con la especialización para los empleados de las aseguradoras y empresas relacionadas en la República Dominicana.

Patricia Cuevas de Pittet, de Recursos Humanos de Seguros Universal, explicó que esta compañía se percató

de que sus empleados tenían que profundizar sus conocimientos en un área tan compleja que los cursos y seminarios no abarcan. “El lanzamiento de esta Maestría en Seguros cierra una brecha de formación académica que existe en nuestro sector”, afirmó. Con una duración de dos años, divididos en seis ciclos académicos, durante la maestría los participantes desarrollarán las competencias que les permitan diseñar, implementar y

administrar de forma eficiente programas de seguros patrimoniales y personales. Para los sectores financiero, empresarial y familiar. La vicerrectora de Postgrado aseguró que después de que estos profesionales cursen esta Maestría habrá cambios significativos tanto en las empresas como en el estudiante: “Cambiarán sus actitudes y hasta políticas de negocios como ha ocurrido en otras maestrías”, precisó.

generación, en lo referente a recursos tecnológicos y de comunicaciones, que favorecerá y enriquecerá la dinámica de aprendizaje e investigación en la población de postgrado.

¿Cómo influirán las nuevas facilidades de infraestructura en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje?

Los recursos humanos son nuestro valor más apreciado, y en este aspecto podemos afirmar que contamos con excelente cuerpo docente. Pero en la calidad del aprendizaje y la investigación influyen otros factores; los recursos que ofrecerán las nuevas instalaciones permitirán aprovechar mejor el tiempo y facilitarán la interacción entre los actores del proceso, con lo que se elevará la efectividad de las intervenciones pedagógicas. El acceso a confiables y variadas fuentes de información es otra precondition de la calidad del aprendizaje y la investigación. En la nueva estructura los participantes de los programas de postgrado contarán con un espacio que ha sido especialmente diseñado para ellos: la Unidad de Documentación e Información de Postgrado.

¿Después de contar con la nueva infraestructura, tienen planeado abrir nuevos programas?

Contaremos con un mayor número de aulas, laboratorios,

áreas de servicio y mayores espacios de parqueo, estas facilidades nos permitirán acoger un mayor número de estudiantes y programas. En tal sentido, además de la oferta local e internacional que tenemos con numerosas instituciones de Europa y los Estados Unidos, tendremos cinco nuevos programas de titulación dual.

¿Cuáles serán estos programas de titulación dual?

Los cinco nuevos programas que esperan por el nuevo edificio para ser albergados son Master of Science in Service Leadership and Innovation, Master of Science in Manufacturing Leadership y el Master of Science in Networking and Systems Administration todos con Rochester Institute of Technology, de Estados Unidos; la Maestría y Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, con la Universidad de Castilla-La Mancha de España, y la Maestría en Alta Gerencia Pública con L'Ecole Nationale d'Administration (ENA) de Francia.

¿Habrá programas locales?

Entre los nuevos programas locales que ofreceremos podemos mencionar: la Especialidad en Psicología Forense y las maestrías en Administración de Programas de Seguros, Ciencias Penales, Economía Aplicada e Historia Aplicada a la Educación. CS/
FOTOS: JSP

ESTRENA EN AGOSTO



Dulce Rodríguez, vicerrectora de Postgrado; Ricardo Pellerano, presidente de la firma, y Agripino Núñez Collado, Rector Magnífico de la PUCMM.

PRACTICA LEGAL. Las autoridades académicas de la PUCMM y los directivos de la Fundación Pellerano & Herrera trabajarán en conjunto para que los egresados de Derecho de la República Dominicana, de todas las universidades, realicen sus prácticas legales y enlacen los conocimientos teóricos con un ejercicio legal exitoso.

La Maestría en Práctica Legal es el espacio de formación necesario para que los egresados de Derecho desarrollen las competencias que debe tener un abogado litigante, precisaron Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector Magnífico de la PUCMM y Ricardo Pellerano Paradas, presidente de la Fundación Pellerano & Herrera. El programa estará dirigido por Juan Manuel Pellerano, socio fundador de la firma Pellerano & Herrera.

Los primeros abogados que cursarán esta maestría trabajarán durante un año en la firma de abogados Pellerano & Herrera, que tiene 57 años de existencia. Los cursantes seguirán un programa formativo compuesto por 19 asignaturas –que sumarán 62 créditos– programadas por la PUCMM, lo que constituye la primera ocasión en que abogados dominicanos se entrenarán en la práctica del derecho integral, como sucede en Europa y Estados Unidos.

“Nuestro objetivo es contribuir con el fortalecimiento de la práctica jurídica de alto nivel en la República Dominicana, desarrollando jóvenes talentos egresados de las facultades de Derecho del país”, precisó Dulce Rodríguez, vicerrectora de postgrado de la PUCMM.

HÁGASE LA OBRA



Nombre: Edificio de Postgrado

Ubicación: Avenida Bolívar, frente a los edificios administrativos.

Facilidades: Servicios generales, aulas teóricas climatizadas, laboratorios de computación, red WIFI, aulas virtuales que permiten al profesor en tiempo real impartir sus clases a través de videoconferencia, biblioteca, cubículos para coordinadores y profesores, aulas de discusión y Centro de documentación e información.



REPORTAGE



ADELANTOS DESDE LOS HOSPITALES MÉDICOS POR EL CORAZÓN



ATENCIÓN
César Herrera
En su conferencia se refirió a la atención en apnea del sueño con enfoque cardiovascular, en Chicago, Illinois.



LA PRÁCTICA
Santiago García
Desarrolla una nueva metodología de cardiología intensivista en el HOMS, la cual presentó en su charla.



MEDICINA

La Primera Convención de Egresados de Medicina de la PU... que cursan esta carrera en el campus de Santiago. La brech... enseñanza que emana de las aulas: el valor humano.



JOEL GARCÍA
Especialidad:
Cardiólogo
Promoción: 1997

Partió a la ciudad de Denver, Colorado, donde ejerce la cardiología. "Todos los días recuerdo a mis profesores de la PUCMM". García es el creador del método del angio-TAC y angiografía coronaria.

SANTIAGO. El pediatra Roberto Morán trabaja en la Clínica de Niños con VIH del Hospital Elmhurst, en Queens, Nueva York. Lleva dos décadas despertando a las cinco de la madrugada para cumplir con una jornada que se extiende hasta la media noche.

Los conocimientos científicos son válidos para acuñar hitos médicos en el tratamiento del sida, como que infantes que re-

cibió en 1985 convivan con el virus, formen familias y lleven a sus hijos para que los atiendan. Pero, confiesa el pediatra, la causa de su desarrollo profesional es el "valor humano" que aprendió cuando estudió Medicina en la PUCMM.

"Lo que nos da valor sobre otros profesionales, del país y del mundo, es esa capacidad de colocarnos en la piel de nuestros pacientes y familiares.

Toda mi generación antepone la ética y la condición humana ante cualquier procedimiento médico".

El cardiólogo Rafael Cantisano escucha la valoración del alumno que formó el segundo de los 30 grupos que ha tenido la carrera, y avala la máxima con la que lleva 33 años elaborando sus programas de Deontología Médica e Historia de la Medicina Dominicana: "Instruir a

los médicos en medi... que es el valor de l... apreciar a sus pacier...

Maestro y alumno ron -llevaban 25 añ... se- durante la jornad... rencias científicas de... Convención de Egr... Medicina de la PUC... cónclave 87 egresad... conferencias sobre... médicos en sus espe... tanto en centros m...



CARMEN TURBÍ
Especialidad:
Endocrinología y Nutrición
Promoción: 1985

Radificada desde hace dos décadas en Madrid, España, es una investigadora clínica. "Lo más significativo para mí es haber podido estudiar en la PUCMM".



BOLÍVAR TEJADA
Especialidad:
Cardiología
Promoción: 1985

En la PUCMM aprendió un estilo de vida. Ayuda a los santiagueros a prevenir enfermedades coronarias.



LEONOR CORCINO
Especialidad:
Endocrinología
Promoción: 1999

Trabaja en la Universidad de Duke en Carolina del Norte. "La formación de la PUCMM me permitió destacarme en el extranjero".



LEANDRO PÉREZ
Especialidad:
Cardiología
Promoción: 2001

Trabaja en la Universidad de Loma Linda, California. "La formación de la PUCMM en el área de Medicina es estupenda".



ELPIDIO
Especialidad:
Ematología
Promoción:

Profesor en la U... de Ken... Afirm... orgullos... egresado PUCMM: a tener pi... paciente"

“Los planes de expansión de la carrera de Medicina están latentes. La aspiración es construir un hospital escuela”.
Fernando Rojas Mejía
 Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud



“Los nuevos horizontes de la ciencia médica están en la investigación. Sin apartarnos del valor humano es lo que enseño a mis alumnos”.
Rafael Cantisano
 Primer director de Medicina



30

Promociones han egresado de la carrera de Medicina de la PUCMM, desde 1980. Un alto porcentaje de los graduados están radicados en el exterior donde han alcanzado puestos de relevancia en hospitales y universidades.

SOCIAL

PUCMM reunió a graduados y estudiantes a generacional queda salvada por una

...cina social, humano de ...tes”.

...minicanos, como de Estados Unidos y Europa. “La reunión de las 30 generaciones de egresados permite reconocer que los problemas que empezamos a analizar cuando se fundó la carrera persisten (explosión demográfica, carencia de recursos, de nutrición y de educación) y que es la manera en como un médico preste sus servicios lo que logrará la diferencia”,

...precisó Cantisano, primer director de la carrera entre los años 1974-1976. Para el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, epidemiólogo Fernando Rojas Mejía, es “la naturaleza social” el farol que guía a 3,000 egresados de la carrera, pues “de qué servirían los adelantos médicos sin don de servicio, capacidad de dar y compromiso con el país”.

VACUNA MÉDICA
 Guillel Mercado cursa su internado y aspira a ser cirujana. Señala que las conferencias son “un golpe de oxígeno” que permiten a los estudiantes actualizarse y conocer de cerca el éxito de los egresados. La conferencia preferida de Mercado fue la referente a los “Procedimientos de Cateterismo Cardíaco”, del cardiólogo Joel García. Egresado de

1997, el médico desarrolla su carrera en Denver, Colorado, Estados Unidos; agradece a la PUCMM: “La fórmula perfecta entre valor humano y compromiso social”. Morán, abordado por estudiantes interesados en especializarse en el tratamiento del sida, declaró que la mezcla descrita por García “es la vacuna que necesita la clase médica de todo el mundo”. AE y EL

PEÑA
 Especialidad:
 Promoción: 1985



CHARITY ABREU
 Especialidad: Medicina Interna
 Promoción: 1986
 Reside en el estado de Texas “Creo que la PUCMM fue la base de todo, donde comenzaron los sueños de esta generación”.



REYNIER GONZÁLEZ-CRUZ
 Especialidad: Medicina de Familia y Geriatría
 Promoción: 1981
 Considera que la preparación de la PUCMM es excelente y base de su éxito en Puerto Rico.



JOSÉ RAFAEL LÓPEZ
 Especialidad: Cardiólogo
 Promoción: 1983
 Coordinador de residencia del Hospital José María Cabral y Báez. “La formación médica se unió a una formación moral”.



LIGIA ESTÉVEZ
 Especialidad: Cardióloga
 Promoción: 1980
 Primera cardióloga de la PUCMM. Recuerda que fue “la primera mujer monitorea de las clases del doctor Cantisano”.



En el Campus de Santiago fueron colocados los nombres de los egresados de estudiantes se detenían a leerlos.



Reinaldo Peguero, José Zorrilla, Daniel Rivera, Monseñor Agripino Núñez Ernesto Batlle y José Joaquín Zoáñ, durante la rueda de prensa para anu...

EL EJEMPLO DE DAR

La Primera Convención de Egresados de Medicina de la PUCMM reunió a más de 3,000 médicos que estudiaron en esta entidad, durante la cual se realizó la “enseñanza de dar” aprendida por los médicos, por lo que se ofreció asistencia médica gratuitas para personas de escasos recursos. Entre las actividades estuvieron revisión de presión arterial e hipertensión; control de amígdalas y adenoides.

DIELY

Promoc

Eje
 La l
 “Jame
 ha olvid
 el ser
 es un
 psi

PORTAFOLIO

COMUNICARSE MÁS

En la serie de seminarios para la enseñanza del nuevo programa de inglés, los docentes coincidieron en señalar que las competencias que promueve este programa formarán estudiantes bilingües y una garantía laboral.



El semestre de las reformas

Cuando comience el semestre agosto-diciembre, en el Campus de Santiago y en el RSTA, los estudiantes tendrán a su disposición un programa de inglés paralelo a sus carreras, con el cual podrán convertirse bilingües. Además, las carreras de Mercadeo, Administración de Empresas, Ingeniería Telemática y Comunicación Social contarán con nuevos planes de estudios.

David Grano de Oro está en el pupitre y escucha con atención las indicaciones que hace Alvin Fantini, experto internacional en la enseñanza del idioma inglés que llegó a la PUCMM para compartir sus experiencias de clases y hacer que los estudiantes se pongan en contacto con la lengua anglosajona de manera "práctica".

Como Grano de Oro, los profesores de inglés de la PUCMM participaron en tres seminarios en los que se evidenció el enfoque comunicativo que guiará las asignaturas de este programa desde el semestre agosto-diciembre 2009 (2009-2010, 1), tanto en el Campus de Santiago como en el RSTA.

"Los profesores y profesoras estaremos concentrados en desarrollar actividades para que el alumnado pueda hablar la lengua anglosajona de manera perfecta, es decir que su comunicación sea efectiva y sea bilingüe, esto representa un atractivo enorme en el mercado laboral", indicó el docente.

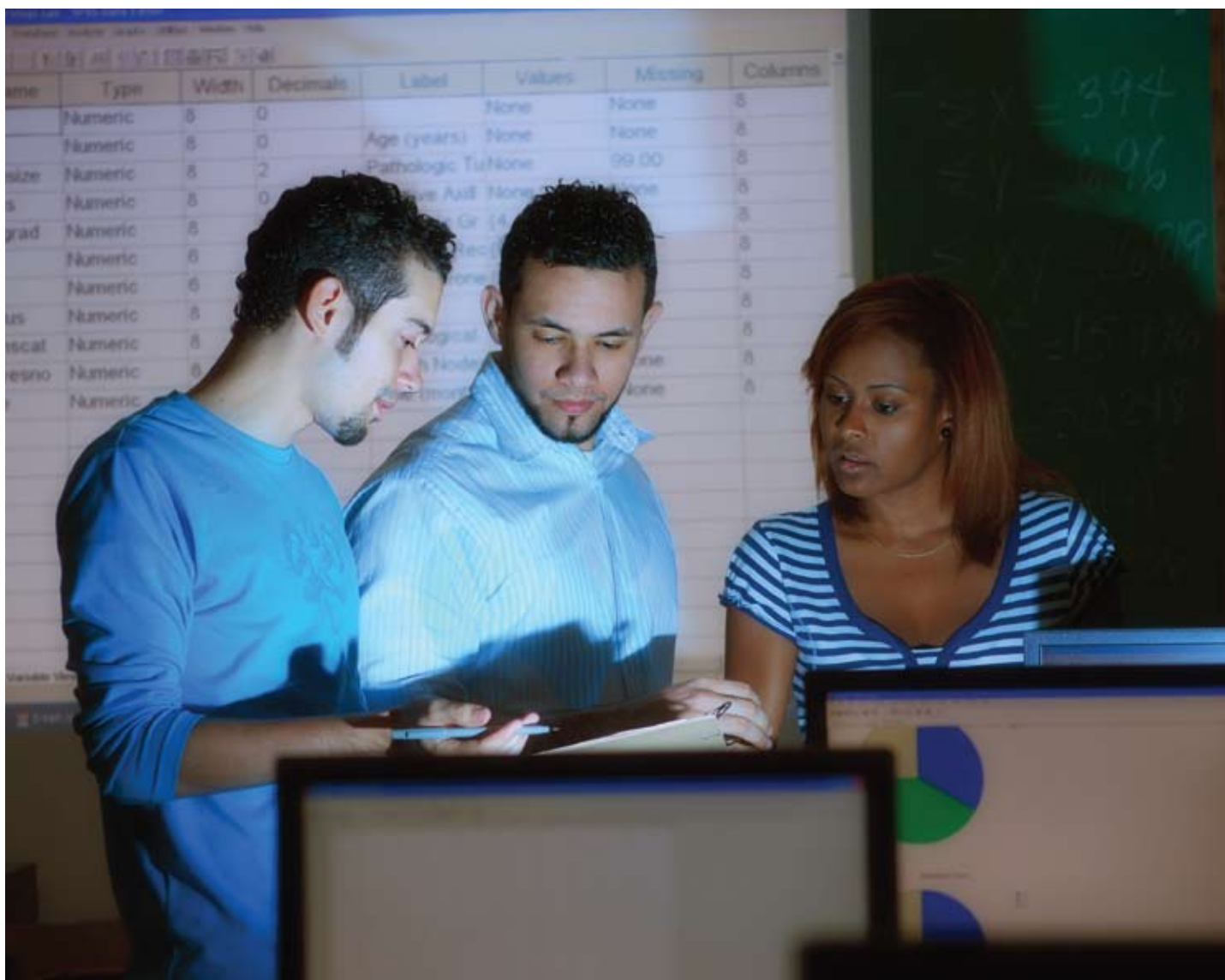
La decana asociada de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Angela Federica Castro, señaló que el programa permitirá que los estudiantes "adquieran las competencias lingüística y sociolingüística necesarias para comunicarse en inglés en cualquier ambiente, ya sea laboral, académico o social".

Las reformas en esta área no son las únicas por las que el semestre venidero podría alcanzar el calificativo de "memorable". La vicerrectora académica del RSTA, Mu Kien Adriana Sang, reveló que desde este periodo las carreras de Mercadeo, Administración de Empresas, Ingeniería Telemática y Comunicación Social tendrán nuevos planes de estudio que permitirán la formación profesional más actualizada.

Estos procesos implicaron investigaciones realizadas por los directores de carrera -los del Recinto Santo Tomás de Aquino se reunieron con sus homólogos del Campus de Santiago- en empresas, industrias, universidades extranjeras, documentos de la UNESCO y consultas a los estudiantes. Los cambios se unen a las adecuaciones de infraestructura.

RENOVACIONES CONSTANTES

Las reformas en la PUCMM son una



Las reformas curriculares colocan al estudiantado de la PUCMM con una ventaja competitiva para el mercado laboral.

LA OFERTA DE INGLÉS

Al terminar una carrera universitaria en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, los estudiantes no sólo obtendrán el Diploma de la carrera cursada, también una certificación que los acreditará con el Nuevo Programa de Inglés, que cuenta con los parámetros establecidos por el Consejo Americano para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras (ACTFL).

Este programa podrá cursarse en las 14 carreras profesionales de pre-grado que se imparten en los recintos Santo Tomás de Aquino y Santiago. La PUCMM se propone, formar un profesional completo con un perfil de acuerdo con las demandas del mundo laboral actual.



La decana asociada, Angela Federica Castro, explica a la prensa nacional el nuevo programa de inglés, junto al rector Agripino Núñez Collado, y la vicerrectora Mu-Kien Sang Ben.

constante, tal como es el conocimiento en las distintas áreas del saber. Los Departamentos de Hotelaría y Economía están en el proceso de reformulación del pensum.

El Centro de Desarrollo Profesional trabaja con la calidad y el desempeño docente, lo que permitirá que más profesores realicen sus segundas y terceras maestrías, así como doctorados.

"El reto es mejorar cómo enseñaremos", precisa Grano de Oro, profesor con 20 años en la PUCMM. Sobre este nuevo programa, la decana asociada Castro indicó que responde a las demandas del mundo globalizado y abarcará desde el nivel inicial hasta un curso avanzado y especializado para cada carrera. FOTOS: JSP

EN LA PRENSA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LOCAL DAN COBERTURAS A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LA PUCMM.



EL CARIBE
30 de abril de 2009.
El matutino **El Caribe** resaltó que “la PUCMM que a partir de agosto ingresará en los pensa de todas las carreras el inglés, de modo que el estudiante salga hablando este idioma”.



LISTÍN DIARIO
27 de mayo de 2009.
El periódico **Listín Diario** destacó la creatividad que demostraron los jóvenes estudiantes de Comunicación Social para la segunda edición de la Semana más Corta.



HOY
10 de junio de 2009.
El matutino **HOY** publicó la graduación de 60 estudiantes del Diplomado en Artes Culinarias de la PUCMM. El Diplomado es impartido por el Departamento de Administración Hotelera.

LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS DESCRITOS POR LOS DIRECTORES



Mercadeo
CLAUDINE COLLADO
Directora de Mercadeo, RSTA

BENEFICIOS. La reforma curricular de la carrera de Mercadeo ofrece beneficios múltiples y a diferentes públicos: los estudiantes, las empresas, la República Dominicana y la sociedad. Las empresas obtendrán la ventaja de contratar mercadólogos de la PUCMM con conocimientos actualizados que llevarán los productos de las empresas a niveles más altos en el competitivo mercado de hoy día.

LOS ESTUDIANTES. Se graduarán dominando conocimientos muy actualizados que podrán implementar en su vida laboral. Estarán fortalecidos en áreas novedosas del mercadeo y obtendrán una base para desarrollar proyectos como emprendedores o proyectos empresariales, de manera exitosa. Otro gran beneficio que obtendrán, el y la estudiante, es poder decidir la línea de enfoque en su último año de carrera.

NOVEDADES. El pensum nuevo enfoca el conocimiento del mercado, de las marcas y de los indicadores del mercado, para que la toma de decisiones se realice sobre bases más ciertas y seguras. Cuenta con enfoque en el desarrollo del egresado en aspectos muy prácticos y actualizados del Mercadeo y de áreas complementarias como las comunicaciones, la investigación y el apoyo de la tecnología.

EN UNA PALABRA, EL NUEVO PENSUM. Es vanguardista.



Ingeniería Telemática y Sistemas
PEDRO TAVERAS
Director de ITS, RSTA

BENEFICIOS. Hemos diseñado un pensum basado en la guía de programas académicos, la Association for Computing Machinery (ACM), organismo internacional que rige las Ciencias de la Computación a nivel mundial. Formaremos un ingeniero de sistemas con una titulación única, no centrada ni especializada, sino un programa integral en tecnología, pero con mucho énfasis en el desarrollo de software, un individuo que no sólo tenga el software como línea de negocios, que también desarrolle aplicaciones, tanto para negocios como al nivel científico-computacional.

NOVEDADES. No está orientado a herramientas sino al razonamiento lógico abstracto del individuo, para que pueda entender primero un problema, descomponerlo en sus partes, solucionar cada una de ellas y utilizar como herramienta los elementos de la informática. La propuesta tiene un impacto directo en más de un 80% de la estructura del pensum actual, tiene 13 períodos académicos y consta de 226 créditos, que se distribuyen en 77 asignaturas. Elimina las concentraciones, lo que permite que el estudiante abarque todas las áreas de la Ingeniería de Sistemas. Para todas las asignaturas de ISC fueron sustituidos los laboratorios por la refundición de teoría y práctica.

EN UNA PALABRA, EL NUEVO PENSUM. Lo podemos resumir en dos palabras: abstracción y razonamiento.



Administración de Empresas
ROSA NOYOLA
Directora de ADH, RSTA

EL MOTIVO. El ambiente actual de los negocios, caracterizado por lo dinámico del entorno y la velocidad de los cambios; la internacionalización de los mercados, así como por profundos cambios sociales y tecnológicos. Estos retos demandan profesionales de la administración capaces de asumir la dirección de organizaciones en un entorno cada vez más internacional, complejo, multicultural y tecnológicamente sofisticado. Los principales cambios son el mayor énfasis en aplicaciones tecnológicas de apoyo a la gestión administrativa y perspectiva internacional.

LOS ESTUDIANTES. Serán líderes en el campo de la administración. Profesionales con una formación integral, fundamentada en el humanismo cristiano, capaces de tomar decisiones éticas, basadas en el bien común y no sólo en el rendimiento financiero. Desarrollarán la orientación hacia la investigación.

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO. Este plan de estudio permite al estudiante obtener una sólida formación y visión integral de la administración y de las organizaciones, y a su vez, les permite orientar a un área de su interés, a través de seis concentraciones: Operaciones, Finanzas, Estrategia, Creación y desarrollo de nuevos negocios, Recursos humanos y Negocios internacionales.

EN UNA PALABRA, EL NUEVO PENSUM. Es flexible.



Comunicación Social
JUAN LÓPEZ RODRÍGUEZ
Director de COM, STI

EL MOTIVO. Toda carrera universitaria tiene la obligación de comenzar cada lustro un proceso de mejoría curricular que le permita corresponderse con las necesidades del estudiantado y niveles de competitividad que ayuden a fortalecer las expectativas originalmente planteadas. En ese sentido los beneficios obtenidos son significativos, pues surgen las concentraciones de Comunicación Corporativa y Producción Audiovisual.

CÓMO SE HIZO. Los equipos docentes de Santiago y Santo Domingo se unieron para realizar un diagnóstico de la situación, redefinición de los planes de estudio y los pensa. Se buscó un currículo más integrador, una búsqueda de una reforma con directrices que apuntan a la modernización tecnológica y temática. El diseño de los pensa se basó en modelos educativos.

LAS NOVEDADES. Surgimiento de nuevas áreas de interés que permitirán explotar fortalezas y oportunidades distintivas; integración de investigación y docencia. Mejorías en cuanto a la formación cultural y ética de los estudiantes y profesores. Realineamiento de los cursos con un interés marcado en las habilidades multimedia y periodismo basado en la web.

EN UNA PALABRA, EL NUEVO PENSUM. Mejor en tres: necesario, oportuno y enriquecido.

DEPARTAMENTALES

“Los problemas de los periódicos en el mundo real son los mismos que los emergentes medios virtuales”.

MARÍA ISABEL SOLDEVILA
Directora de la Cátedra UNESCO de las Comunicaciones



CENTRO DE DESARROLLO PROFESORAL

Honores al profesorado

El Centro de Desarrollo Profesional realizó un panel y un acto musical en conmemoración del Día del Maestro en la PUCMM.

En el Campus de Santiago se desarrolló un panel con la participación de los estudiantes Mónica Peña, de la FCSA; Silen García, de FCH; Andrés García, de FCS, y Simón Madera, de la FCI, quienes describieron los perfiles del docente universitario.

En el RSTA, el rector magnífico, monseñor Agripino Núñez Collado, exhortó al profesorado a seguir el ejemplo del profesor Juan Bosch. Núñez Collado se dirigió a los docentes que acudieron al Auditorio A a presenciar un acto musicalizado por los grupos artísticos universitarios, que coordina el Decanato de Estudiantes.

También, las estudiantes Paula Mariel Reyes Carrasco, Betzaida Santana y Pamela Ceara testificaron sobre el rol que los docentes desempeñan en las aulas.



Los docentes Luciano Filpo y Thelma Díaz Colombo, del Campus de Santiago.



Heidy Feliz, Santa de León, José Rafael Pérez y Rosa Noyola.



RECTORÍA

José Enrique Báez, representante de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, Rafael Menicucci, presidente de CND, Noris González Marital, encargada de Relaciones Institucionales de la Secretaría de Medio Ambiente, y Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector Magnífico de la PUCMM.

POR EL AMBIENTE

La PUCMM, a través del Centro de Estudios Urbanos y Regionales, y la Cervecería Nacional Dominicana ratificaron el convenio del programa de preservación por un año más. El Programa de Reforestación Social desarrollado tiene como objetivo promover la implementación de proyectos forestales con el propósito de capturar dióxido de carbono, restaurar y conservar áreas vulnerables, favorecer la producción de agua, mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de las comunidades. Opera desde 2003.



INGENIERÍA

Carlos Jacks, Presidente de CEMEX y Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector Magnífico de la PUCMM.



ADMINISTRACIÓN HOTELERA

El grupo de graduandos del Diplomado en Artes Culinarias.

ARTISTAS DE LA GASTRONOMÍA

El Departamento de Administración Hotelera de la PUCMM del RSTA graduó a 60 estudiantes del Diplomado en Artes Culinarias. Este programa formativo enseña a los graduandos a brindar un servicio de excelencia en Santo Domingo y otros enclaves turísticos.



COMUNICACIÓN SOCIAL

Directoras y productoras y actores del cortometraje Nirvana.

1, 2, 3... ¡ACCIÓN!

La última ficha, Nirvana, Caso 69, Tus sentidos, La silla, Hedonista y Ley del silencio, cortometrajes realizados por estudiantes de Comunicación Social del RSTA cautivaron a la comunidad universitaria durante la segunda edición de “La Semana más Corta”. En esta edición se invitó a los cortos del campus de Santiago y de productores independientes. Además, contó con expertos del cine.

CEMEX Y PUCMM FOMENTAN EDUCACIÓN

CEMEX y la PUCMM firmaron un acuerdo de cooperación a través del cual se desarrollarán programas para ambas instituciones. El convenio tendrá una vigencia de dos años y contempla la realización de pasantías de estudiantes, asistencia técnica y consultoría, gestión de programas de capacitación y elaboración conjunta de proyectos de investigación e innovación. También foros y seminarios orientados a profesores, estudiantes y personal de ambas instituciones.



RECTORÍA

Martín Torrijos, presidente de Panamá, condecora a Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector Magnífico de la PUCMM.

HONORES AL ESTILO PANAMEÑO

En su visita al país el presidente de la República de Panamá, el economista Martín Torrijos, condecoró al Rector Magnífico de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, durante un acto en el Hotel Embajador. También condecoró a Rafael Perelló, Alejandro Grullón, Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez y un póstumo a José Francisco Peña Gómez.

“La PUCMM es un patrimonio de todos, de la ciudad de Santiago y del país. Por eso decidimos compartir este logro con ustedes”.

Robert Espinal
director del Archivo Histórico de Santiago



COMUNICACIÓN SOCIAL

Ramón de Luna recibe el reconocimiento de manos del director Juan López y un grupo de estudiantes.

ENTRE ANÉCDOTAS Y RISAS

El departamento de Comunicación Social de la PUCMM en Santiago realizó un reconocimiento a los comunicadores Teo Veras y Ramón de Luna, quienes de manera conjunta reúnen 100 años de trabajo en la radio dominicana. Luna recibió su reconocimiento de manos de Juan López, director de Comunicación Social, y un grupo de estudiantes de esta carrera.



COLEGIO JUAN XXII

El rector Monseñor Agripino Núñez Collado y la cantante Maridalia Hernández juto a las ganadoras.

DERROCHE DE TALENTO

Voces afinadas, aplausos y el lema “Promover los nuevos talentos es promover una mejor sociedad”, motivaron a que los estudiantes de bachillerato del Colegio Juan XXIII desarrollaran el “Tercer Festival de La Voz” y rindieran tributo a la cantante Maridalia Hernández, ganadora del Soberano de los Premios Casandra en 1986. La artista recibió el reconocimiento de manos del rector magnífico de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, acompañado de las ganadoras del Festival.



ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

Los egresados de Derecho junto al rector magnífico, Monseñor Agripino Núñez Collado.

VIGÉSIMO TERCER ANIVERSARIO

Tras dos décadas de ejercicio profesional, los integrantes de la promoción de Derecho de 1986 de la PUCMM celebraron una eucaristía presidida por el rector magnífico, Monseñor Agripino Núñez Collado.

ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

Las claves del éxito

El empresario santiaguense Félix García calificó el trabajo, los hábitos de ahorro, el respeto y la participación de los compañeros de jornada, como parte esencial en el alcance del éxito empresarial.

El creador y actual presidente del Grupo Linda participó en la conferencia “Trayectoria de un Profesional Dominicano” que organiza cada año la Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

García presentó su trayectoria de vida, en especial el trabajo y las estrategias que desempeñó para fundar sus empresas. “Una de las misiones más satisfactorias de mi vida

fue cuando me permitido era ser catédrico de esta universidad, a la cual admiro. Fue importante para mí compartir mis conocimientos con los jóvenes”, destacó. García también ha sido directivo de asociaciones y gremios empresariales de la Región Norte.

Tras la cátedra magistral el empresario y el rector magnífico, monseñor Agripino Núñez Collado, compartieron con egresados de la PUCMM y otros invitados. La charla fue transmitida por CDN y CDN2, canales que forman parte de Multimedia El Caribe, del cual es propietario García junto al también empresario santiaguero Manuel Estrella.



El pediatra Rubén Abreu, presidente del Capítulo de Egresados de Medicina; el empresario Félix García y el rector Agripino Núñez Collado.



Los integrantes de la Asociación de Egresados junto al conferencista, Félix García; el síndico de Santiago, José Enrique Sued, y el rector Agripino Núñez Collado.

ESTUDIANTILES

BLOGÓSFERA

SI TIENES UN BLOG, ENVÍALO A prensapucmm@gmail.com



Ahíqueprende

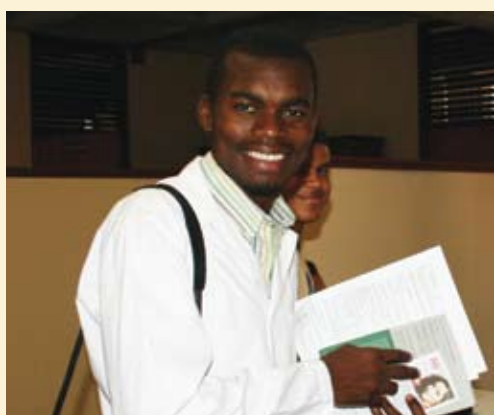
Los estudiantes de Comunicación Social que crearon Ahíqueprende nunca imaginaron que ganarían el premio "Mejor Blog", en la categoría Periodístico, del Primer Concurso de Blogs del Listín Diario. Luis José López, Paolah Soto y Gloria Álvarez son colaboradores del programa Nuria Investigaciones Periodísticas.

www.ahiqueprende.com



VOZ ALTA

FÉLIX FILIAS Es presidente de la Asociación de Estudiantes Haitianos de la PUCMM, cantante y guitarrista.



A Félix Filias se le reconoce por su trato afable y su marcada vocación de servicio. El estudiante de medicina, originario de la Isla de la Tortuga, preside la Asociación de Estudiantes Haitianos de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

"Estamos trabajando en la estructuración de la Asociación, ya hicimos un reglamento interno y externo, en poco tiempo estará online nuestro portal de Internet", expresa Filias, quien aspira

"Haití necesita buenos médicos y quiero ser uno"

a que la entidad que preside gane terreno para beneficiar a la comunidad estudiantil haitiana de la PUCMM. Filias es políglota, habla inglés, francés, español y creole; además, canta y ejecuta muy bien la guitarra. Estas dotes artísticas lo

motivaron a integrarse a la Tuna Universitaria.

"Siempre he querido ir más allá, tener diferentes experiencias que me permitan tener nuevos conocimientos", enfatiza.

Su interés por la medicina nace, entre otras razones, de la falta de personal médico calificado en la Isla de la Tortuga. Filias busca obtener la mejor formación posible y luego de graduarse realizará una especialidad en cirugía cardiovascular.

"Después que haga mi especialidad, junto con un grupo de amigos, compraremos los materiales que necesitamos para instalar una Policlínica en la Isla porque allá se necesitan médicos buenos que ayuden a nuestra gente... Como la Isla Tortuga, Haití necesita buenos médicos y quiero ser uno", afirma Félix.

Decidido a no solo guardar para sí el caudal aprendido, aspira a convertirse en profesor y para el próximo semestre concursará para ser elegido como monitor. AE/ FOTOS: ER

500

Estudiantes haitianos cursan carreras en la PUCMM

Los primeros arquitectos del RSTA

Los 30 estudiantes con los que comenzó el Departamento de Arquitectura en el recinto capitalino se graduarán en septiembre.

Milé Milled González siente nostalgias cuando sube a la séptima planta del edificio B1, del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA). Allí transcurrieron cinco de sus 23 años descubriendo su pasión por la anatomía de las edificaciones. Allí, lo dice con orgullo, estudió Arquitectura.

Pero Milled González, como otros 29 estudiantes que abrieron el Departamento de Arquitectura del RSTA en 2004, tiene listas sus maletas, entregó su armario y fotografió las obras experimentales que elaboró. Pertenecía a la "generación pionera" que sólo espera la graduación de septiembre para recibir su título.

"Este grupo fue el primero y debió ser el modelo en sus trabajos y en su comportamiento. Con nosotros y por nosotros los profesores creaban nuevos métodos para abordar la Arquitectura", explica González.

Leyda Mercedes Brea de Ascuasiati, directora de la carrera en el RSTA, indicó que "esta primera generación tuvo sus ventajas y desventajas. Las oportunidades, sin embargo, fueron muchas demostrándolo en que lograron destacar el Departamento entre otros planteles de arquitectura de Santo Domingo, prestigiosos y con un camino recorrido más largo".

Reafirma, Brea de Ascuasiati, que el mayor reto "fue que el Departamento se posicionara como oferta educativa en Santo Domingo, que nos acogieran. Además, de ir a la par con el prestigio de la escuela de Santiago fundada en 1975".

SER ARQUITECTO ES...

MILÉ MILLED GONZÁLEZ describe las cinco claves de la formación recibida en la PUCMM

Responsabilidad. Esta carrera exige mucho, tanto en el campo laboral como en el compromiso con la sociedad. **Liderazgo.** Los arquitectos dirigen equipos multidisciplinarios, por lo que debemos cultivar el ser líder. **Capacitación.** El abanico de conocimiento es muy amplio. **Sin miedo a los retos.** Con la crisis mundial, la arquitectura como otras carreras, deberá nadar contra la corriente, enfrentarse a proyectos donde el factor económico no sea "el Muro de Berlín". **Creativo.** Es lo que más se demanda. "Siempre tenemos que dar las mejores soluciones con respecto a los retos con los que nos encontremos".



El primer grupo de estudiantes de la primera promoción junto a los docentes y la directora de Arquitectura, Leyda Brea de Ascuasiati.

SOBRE LA CARRERA

En el plan de estudios de la carrera de Arquitectura se plasma el objetivo de "proveer de los contenidos académicos que permitan la formación de arquitectos comprometidos, competentes y deseosos de servir a la sociedad bajo una perspectiva de respeto al medio ambiente". El profesorado lo conforman 50 docentes especializados en las diversas áreas de este saber. La directora, Leyda Brea de Ascuasiati, informó que la carrera comenzó con una matrícula de 105 estudiantes y en la actualidad tiene 436. Desde el verano de 2008, debido al crecimiento de la matrícula, se construyó el séptimo nivel del edificio B1 donde están instalados talleres, aulas y la dirección del Departamento.

ABRIR CAMINOS

En agosto de 2004 comenzó la historia de esta carrera en el ter-

cer nivel del edificio B1. Raquel Caamaño estaba entusiasmada porque comenzaría una nueva aventura en el mundo universitario y, afirma, nunca se imaginó que la aventura sería tan real como emprender este viaje junto a sus compañeros y abrirse paso como estudiantes de arquitectura de esta recién abierta escuela en ese entonces. "La carrera de Arquitectura comenzó en Santiago a partir de agosto de 1975, y casi 30 años después fue abierta en Santo Domingo. Hoy en día se establece como una escuela reconocida y acogida por los estudiantes y por un cuerpo profesoral motivado por el grupo. No fue tan difícil, el grupo es muy emprendedor y los profesores nos respaldaron en todo momento", dijo Caamaño.

Esta promoción ganó concursos y reconocimientos como el de la creación de un módulo para la empresa Industrias Nacionales CxA (INCA), cuando apenas tenían dos años cursando la carrera. CR/ FOTOS: JSP





Humor de trifulcas

Tony Raful hijo, estudiante y presidente del Comité de Derecho, plasma en su blog críticas, reflexiones, temas actuales y alguna que otra anécdota con un toque de humor. El futuro abogado provoca que sus lectores reflexionen. <http://raful1.blogspot.com/>



Lo de Ernesto

El secretario de Comunicaciones del Comité de Derecho tiene en el blog homónimo escritos de su autoría sobre temas relacionados al Derecho. Además, opina y analiza temas que se encuentran en la palestra nacional. <http://ernestoguzman.blogspot.com/>

GALERIA



LAS EMOCIONES

DE LA OCTOGÉSIMA GRADUACIÓN ORDINARIA

Bendecida por la lluvia y matizada por el júbilo de los 842 profesionales investidos se celebró la octogésima graduación ordinaria de la PUCMM en el campus de Santiago.

En el Salón Multiusos los primeros aplausos se dieron cuando a los graduandos y a sus familiares se les informó que el

35 por ciento del total de los titulados eran beneficiados del programa de Crédito Educativo. Hubo más vítores, cuando se reveló que en la investidura las estudiantes obtuvieron el 70 por ciento de los honores. Las palabras en nombre de la promoción fueron pronunciadas por la licenciada en Comunicación Social,

Mabel Guzmán, y la entrega del donativo para Crédito Educativo realizado por la Arquitecta Oneida Cantisano se sumó a los momentos de emotividad... La algarabía latió a cada instante entre la concurrencia. La reflexión llegó con los mensajes del rector, monseñor Agripino Núñez Collado. **AE/ FOTOS: ER**

24 HORAS



Las estudiantes Madeline Martínez y Desiree Ramírez junto a otros compañeros del TC3.

TC3 POR DOS

En el programa Conexiones Globales participan estudiantes del Campus de Santiago y del RSTA, quienes acuden a Ithaca cada verano. Madeline Martínez y Desiree Ramírez, de Administración de Empresas, narran su experiencia en este ciclo.

Un día en TC3, así resumimos las siglas del Tompkins Cortland Community College (Ithaca), no es un día

cuquiera. Nos levantamos media hora antes de clase. No es nada extraño ver a las personas en pijamas

en las aulas. Después de clases almorzamos, por lo general se reúne todo el mundo a comer los famosos "wraps" en la cafetería. Luego, por lo regular, tomamos una siesta para recargar las energías que perdimos por acostarse tarde, y volvemos a clases a las 3:30 de la tarde.

Después de clases hay quienes van al gimnasio, otros hacen sus compras en las tiendas departamentales como Wal-Mart o a Price-Chopper; a veces aprovechamos para lavar ropas, limpiar la casa y adelantar las tareas para disfrutar más tarde. Aquí uno tiene que ser responsable sí o sí, porque no hay nadie que te cocine o que te limpie.

La diversión empieza a partir de las 12:00pm, que para nosotros es como si fueran las 10:00pm porque oscurece tan tarde que perdemos la noción del tiempo. Finalmente, nos acostamos, a partir de las 3:00 a.m, pero algunos siguen de corrido hasta la mañana siguiente... Por eso es que las ojeras son parte de TC3. **MM y DR**

COMITÉS

Envía: prensapucmm@gmail.com

DERECHO

CONCURSO DE ENSAYOS

Los comités de Derecho, del Campus de Santiago y el RSTA, realizaron la **Primera Competencia Académica de Derecho Comercial** para promover el espíritu crítico en esta área, así como desarrollar y perfeccionar las técnicas de investigación. El jurado estuvo conformado por los magistrados Miguel Valerio Jimián y Manuel Ulises Bonelly y los directores de los departamentos, Víctor Joaquín Castellanos y Julio Miguel Castaños Guzmán.

INGENIERÍA

LA FERIA DE SOFTWARE

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería Telemática e Ingeniería en Sistemas desarrollaron la primera **Feria de Software Libre: "Atrévete a ser libre"**. Durante el evento, el ingeniero Leonardo Striddles ofreció una charla sobre "Software Libre en las Empresas" y se promovieron los sistemas de LINUX.

MEDICINA

GRANDES TEMAS DE SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud y el Departamento de Medicina organizaron el seminario **"Grandes Temas de la Salud"**, coordinado por el doctor Daniel Rivera. Los estudiantes abordaron temas tales como la obesidad, sida, tuberculosis, ataque agudo al miocardio y clonación.

ECONOMÍA

PARA TRABAJAR EN EL BANCO MUNDIAL

El Comité de Estudiantes de Economía del RSTA y FUNGLODE organizaron la charla **Requerimientos para ser parte del equipo del Banco Mundial**. La charlista invitada fue Gizem Eren-Baig, coordinadora de los programas de intercambio profesional de la entidad.

ARQUITECTURA LLAMADO SOLIDARIO

El Comité de Estudiantes de Arquitectura motivó a 150 estudiantes del RSTA para que participen en el proyecto comunitario **"Un techo para mi país República Dominicana"**. Más de 40 estudiantes son voluntarios de esta institución de jóvenes universitarios que construye viviendas para personas de escasos recursos.



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
VICERRECTORÍA DE POSTGRADO

OFERTAS DE PROGRAMAS DE **postgrado**
facultad de ciencias sociales
y administrativas
ÁREA DE CIENCIAS JURÍDICAS

Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos (RSTA-STI)

Maestría en Procedimiento Civil (RSTA-STI)

Maestría en Relaciones Internacionales (RSTA-STI)

Maestría y Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, titulación dual con la Universidad de Castilla-La Mancha, España (RSTA)

Maestría y Doctorado en Derecho de las Obligaciones, con las universidades Pierre-Mendès-France y Savoie, Francia (STI)

Maestría en Derecho de la Regulación Económica

- Concentración Tecnología de Redes (RSTA)
- Concentración Mercados Financieros (RSTA)

Maestría en Práctica Legal (RSTA)

Maestría en Ciencias Penales (RSTA-STI)

** RSTA: Recinto Santo Tomás de Aquino / STI: Campus Santiago*



Campus Santiago
Autopista Duarte Km.1, Santiago de los Caballeros,
República Dominicana.
www.pucmmsti.edu.do
Vicerrectoría de Postgrado
Teléfono 809 580 1962, Exts. 4554/4230
wrodriguez@pucmmsti.edu.do
Oficina de Admisiones
Teléfono 809 580 1962, Exts. 4275/4380
admisiones@pucmmsti.edu.do

Recinto Santo Tomás de Aquino
Abraham Lincoln esquina Rómulo Betancourt,
Santo Domingo, República Dominicana.
www.pucmm.edu.do
Vicerrectoría de Postgrado
Teléfono 809 535 0111, Exts. 2338/2176
mirnadi@pucmm.edu.do
Oficina de Admisiones
Teléfono 809 535 0111, Exts. 2002/2004
admision@pucmm.edu.do