

La respuesta es fácil:

a)  plástico

b)  papel

c)  reusable

re ^{duce}
usa
cicla

3.0.

**AMBIENTACIÓN
BIENVENIDA
A NUEVOS
ESTUDIANTES**

El profesorado de la PUCMM se preparan para recibir a los nuevos estudiantes, período 2-2010-2011. **STI:** 7 de diciembre, 8:00 a.m. **RSTA.:** Jardines del A, 8 de diciembre, 8:00 a.m.

**CDP
DIPLOMADO**

El Centro de Desarrollo Profesional (CDP) entregará a los docentes los certificados que acreditan su participación en el Diplomado de Pedagogía Universitaria. **STI:** 17 de enero 2011. **RSTA.:** 19 de enero 2011.

**GRADUACIÓN
NUEVOS
PROFESIONALES**

Alrededor de 800 nuevos profesionales serán investidos en las áreas de grado y postgrado durante la octogésima tercera graduación ordinaria del Campus de Santiago. **STI:** 29 de enero 2011. **Lugar:** Esplanada Campus de Santiago.

PUCMM Informa
Medio informativo
institucional de la
Pontificia Universidad
Católica Madre y
Maestra

Una publicación de la
Unidad de Prensa de
la Dirección de
Comunicaciones
Corporativas

Directora de
Comunicaciones
Corporativas
Miriam Cerda

Enc. Unidad de Prensa
Recinto Santo Tomás
de Aquino (RSTA)
Leidy González
Asistente de Prensa
Natalie Ruiz
Enc. Unidad de Prensa
Campus de Santiago
Alejandro Esteban
Fotografía
Juan Santiago Pichardo
Eliás Rodríguez y
Anabelle Pérez

Diseño y Diagramación
Mariel Acuña

Para contactarnos:
Tel. 809 535-0111
Ext. 2261 (RSTA) Tel.
809 580-1962 Ext.
4501 (Santiago)
Correo Electrónico:
leidygonzalez@
pucmm.edu.do
Correo Electrónico:
aesteban@pucmmsti.
edu.do

Impreso en Nuevo Diario

**DESDE LA RECTORÍA**

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

Continuaremos fortaleciendo los programas de grado, prestando la atención que ameritan en esta sociedad competitiva los programas de postgrado, ampliándolos de conformidad a las nuevas necesidades nacionales.

Nuevos retos como Rector de la PUCMM

Mis primeras palabras son de gratitud al Señor por el don de la vida, la salud y la disposición para continuar al servicio de la Iglesia y del país a través de esta Pontificia Universidad Católica. Asimismo, por los favores y bendiciones que ha concedido a esta Universidad en sus 48 años de vida.

En este mundo globalizado, en la sociedad del conocimiento y de la internacionalización de la educación, la Universidad tiene nuevos e importantes desafíos, pero se ha venido preparando para hacerles frente, de conformidad con lo que ha sido

su proceder de estar permanentemente atenta a los signos de los tiempos.

En las presentes circunstancias, entre esos retos se encuentran la consolidación de los logros obtenidos, el fortalecimiento de los valores del humanismo cristiano y el sostenimiento de la apertura institucional...completar y consolidar la tarea de integración de los recintos de la Universidad.

Continuaremos fortaleciendo los programas de grado, prestando la atención que ameritan en esta sociedad competitiva los programas de postgrado, ampliándolos de conformidad a las nuevas necesidades nacio-

nales; asimismo fortaleciendo y ampliando las relaciones con instituciones académicas de prestigio del exterior y abiertos a la cooperación con instituciones nacionales.

Seguiremos ofreciendo el apoyo necesario para la puesta al día del personal docente y administrativo, así como especial atención a la ampliación de la infraestructura física requerida, a los soportes tecnológicos que sirven de apoyo a la docencia y a la investigación, y a la labor de servicios de los diferentes centros.

El carácter de familia que debe primar en una institución como la nuestra, Católica

y Pontificia, seguirá siendo una de nuestras prioridades.

Esta solemne Celebración Eucarística es de Acción de Gracias al Señor porque "ha estado grande con nosotros". También, es para poner en sus manos y bajo la protección maternal de Nuestra Señora de la Anunciación, el presente y el futuro, confiados en que con su ayuda, lograremos que la Institución continúe constituyendo un ejemplo de servicio a la Iglesia y a la Patria.

Extracto de las palabras de Monseñor Agripino Núñez Collado en la ceremonia de juramentación del Rector y las vicerrectoras para un nuevo período.

LA IMAGEN DEL AYER

EN AGOSTO DE 1971, la Universidad firmó con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) un contrato de préstamo por 3.4 millones de pesos, como parte de un programa de 5.2 millones (la Institución debía gestionar recursos por 1.8 millones). Este primer programa con el BID, fue definido como de consolidación y ampliación del desarrollo físico y académico de la entonces UCMM. Ese programa fue de gran impacto en la organización interna académica y administrativa, así como en el mejoramiento de las instalaciones y equipos de apoyo a la docencia. En la imagen figuran Monseñor Agripino Núñez Collado y el señor Antonio Ortiz Mena, presidente del BID; mientras firman el Convenio.

SUMARIO

**3-4 ACADÉMICAS 5 GLOBALIA 6-7 CÁTEDRA ABIERTA 8-9 REPORTE
10-11 PORTAFOLIO 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ESTUDIANTILES**

**POR EL MEDIO AMBIENTE**

Inspirados en el deseo de contribuir con la mejora del ambiente y con especial interés en difundir una conciencia "proverde" en los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a mediados de los años '80 surgió el Grupo Ambiente, organismo de referencia en lo que concierne al cuidado medioambiental en la República Dominicana. Ecología y Gestión Ambiental también forma parte de la oferta curricular de la PUCMM en su recinto Santo Tomás de Aquino, en su interés por la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente.

¿SABIAS QUÉ?

PUCMM HACIA EL 50 ANIVERSARIO

"CONVENIOS, ACUERDOS Y PROYECTOS"

- En agosto de 1968 se inició el primer programa de reforzamiento de la Facultad de Ingeniería, gracias a una donación del Fondo Especial de las Naciones Unidas, administrado por la UNESCO, por un monto de RD\$932,550.- El programa, concebido para cuatro años, incluyó asesores extranjeros, becas y equipos de laboratorio. 26 profesores dominicanos se prepararon en el exterior dentro de ese programa.

- Luego de una profunda revisión de los Estatutos de la Universidad, en 1969, la Conferencia del Episcopado Dominicano delegó toda la autoridad para gobernar la Universidad en una Junta de Directores, cuyos primeros miembros fueron: Mons. Hugo Eduardo Polanco Brito, Mons. Juan Antonio Flores, R.P. Agripino Núñez Collado, Srta. Obdulia Estrella, Ing. Roberto Bonetti Guerra, licenciado Víctor M. Espaillet M., Dr. Vinicio Núñez Castro, Sr. Ernesto de Js. Moya, Ing. Luis B. Crouch B., Sr. Rafael Herrera C., Ing. Gabriel Aldebot, Lic. Emilio Rodríguez Demorizi, Sr. Alejandro E. Gullón E., Lic. Marco A. Cabral, Ing. Felipe Vicini, Dr. Danilo Ramírez, Sr. Juan F. Aróstegui, Dr. Manelic Gassó, Dr. Héctor Incháustegui Cabral e Ing. Pedro Porrello.

- Los primeros profesores de la Universidad, para las dos únicas carreras con las que empezó la docencia -Derecho y Filosofía- en el año 1962, fueron: Flavio Darío Espinal Hued, Joaquín Alvarez Perelló, Bernardino María, José María Blanch Godall, Aníbal Campagna, Vicente Rubio, Francisco Porfirio Veras Toribio, Felipe Arroyo Villar, Euribíades Concepción, Juan Antonio Flores Santana, Agripino Núñez Collado, Miguel Olavarrieta, Vanesa Vega de Bonnelly, Marco A. Cabral y Carlino González.

ACADÉMICAS



ETIQUETA DEL SIGLO XXI

Vida Social y Profesional en el Mundo de Hoy, "tiene como objetivo general introducir y/o ampliar los conocimientos del lector sobre los temas de la etiqueta y el protocolo sociales y empresariales, aplicados a los ambientes y situaciones que se le presentan en la dinámica de la interrelación. Asimismo, pretende adiestrarle en el manejo de herramientas útiles para un buen desempeño, tanto en su lugar de trabajo como en sus relaciones profesionales, sociales y familiares". La obra fue escrita por la directora de Comunicaciones Corporativas del la PUCMM, Miriam Cerda.



EQUIPO DOCENTE

En este número de Cuaderno de Pedagogía, "Los equipos docentes: prácticas y reflexiones", está dedicado a promover el valor del trabajo en equipo del profesorado universitario en diferentes modalidades. Incluye además, ideas sobre trabajos en equipos docentes que se han desarrollado en otras universidades.



HEIDY FELIZ

"GFA viene a completar la oferta académica en el área de negocios".

Gestión Financiera y Auditoría

El Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA) inició este mes de agosto la Licenciatura en Gestión Financiera y Auditoría, con el objetivo de "formar un profesional con un elevado nivel académico, apoyado en los avances de la tecnología de la información y de la comunicación, apegado a la verdad y a los valores humanísticos y éticos, que dentro de un marco gerencial y de gestión genere y analice información financiera útil y oportuna para la toma de decisiones en el ámbito de su competencia". Esta carrera, viene a completar la oferta académica en el área de negocios del RSTA.

Hoy día, es imprescindible poseer la capacidad de mantener un informe financiero de acuerdo a la demanda del sistema nacional y apegado a las normas internacionales, sobre todo por los nuevos cambios que se suscitan en los mercados a nivel internacional. El egresado en GFA podrá desarrollar sus competencias en las áreas de contabilidad internacional, inversiones y bolsas de valores, estrategia empresarial, contabilidad fiscal, auditoría estratégica, entre otras; reforzado con una formación y pensamiento estratégico.

El egresado, además del título de contador público autorizado, contará con una buena formación en el área de finanzas y auditoría, así como conocimientos de la contabilidad internacional y manejo de las corporaciones.

Como parte de las metodologías de enseñanza, se incluye un innovador sistema de prácticas computarizadas para las asignaturas de contabilidad, finanzas y auditoría; softwares para auditoría y análisis financiero, así como simuladores de negocios. Todo esto se complementa con un cuerpo docente de la más alta calidad y actualización en las diferentes especialidades del plan de estudios.

La apertura de la carrera ha recibido una gran acogida de estudiantes e instituciones como la Superintendencia de Bancos y la Superintendencia de Valores, que auspician a algunos jóvenes de nuevo ingreso. Los estudiantes han puesto de manifiesto su interés en exhibir un alto desempeño en la preparación de reportes financieros oportunos, precisos y adecuados, y sobretodo, ser buenos tomadores de decisiones, formados en una institución académica de excelencia como la PUCMM. Bienvenidos!!!

📌 Sobre la autora

La autora es Coordinadora de Gestión Financiera y Auditoría del RSTA.



ING. JULIO FERREIRA

En República Dominicana existen alrededor de 1,500 Km² de terreno hábil para explotación eólica, que oscila en la categoría de bueno a excelente con vientos por encima de los 7 m/s.

Energías Renovables: Potencial en R.D.

El calentamiento global debe ser preocupación de todos. Tal como lo plantea la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), existen evidencias de que el calentamiento observado en los últimos años, ha sido causado en gran parte debido al incremento de las concentraciones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) vertidos a la atmósfera. Estos gases son producidos por la quema de combustibles fósiles como el petróleo, carbón y el gas.

La mayor concentración de GEI en la atmósfera ocasiona un incremento en la temperatura del planeta, lo que a su vez causa una mayor evaporación en las aguas marinas, incidiendo en: la formación de tormentas y huracanes, incremento de áreas desiertas, fusión de glaciares, inundaciones, daños en cosechas, etc. pudiendo ocasionar la extinción de especies de plantas y animales, además del deterioro de la calidad de vida del ser humano.

De acuerdo con el Na-

tional Renewable Energy Laboratory (NREL), del Departamento de Energía de los Estados Unidos, en República Dominicana existen alrededor de 1,500 Km² de terreno hábil para explotación eólica, que oscila en la categoría de bueno a excelente con vientos por encima de los 7 m/s. Esto se traduce en un potencial energético sobre los 24,000 GWh/año.

El NREL también muestra la disponibilidad del recurso solar existente en el país,

que oscila entre 5.0 y 6.0 KWh/m²/día en todo el territorio, demostrando el gran potencial para aplicaciones de energía solar fotovoltaica. Tomando en cuenta el potencial de naturaleza renovable disponible en nuestro país, se demuestra la factibilidad de emprender proyectos de explotación de fuentes de energía limpia.

📌 Sobre el autor

El autor es director del departamento de Telemática del RSTA.



LAMIA SUED

Educamos para "educar" y servir a una sociedad que necesita salud, pero que en esa misma medida, necesita respeto como ser humano y derecho a un servicio digno y de calidad.

Estomatología: La filosofía "Docencia en servicio" llega al RSTA

Existen métodos eficientes de enseñanza que capacitan al estudiante para desempeñarse de manera exitosa en cualquier rama de las ciencias de la salud, proporcionándole los conocimientos necesarios y dando acceso a los avances científicos más actualizados. Sin embargo, para la Facultad de Ciencias de la Salud de la PUCMM, esto no es suficiente.

Desde el año 1978, cuando nace el Departamento de Estomatología en la ciudad de Santiago de los Caballeros, la filosofía ha sido la mis-

ma: Formar profesionales con los más altos estándares académicos, a la luz de la actualidad científica, pero con un alto sentido de responsabilidad social y humana, haciendo de la docencia una práctica diaria de los valores cristianos que marcan para siempre a nuestros egresados. Esto nos hace diferentes.

Nuestro compromiso va más allá del deber que tenemos como institución de ofrecer a los estudiantes una buena educación, más bien, los educamos para "educar" y servir a una sociedad que necesita salud, pero que en esa

misma medida, necesita respeto como ser humano y derecho a un servicio digno y de calidad.

El contacto temprano de los estudiantes de Estomatología con sus pacientes en prácticas, tienen lugar no sólo en las clínicas estomatológicas, sino también en sectores necesitados de la sociedad.

Es un orgullo para la PUCMM mantener esta filosofía de docencia en servicio en el recinto Santo Tomás de Aquino con la apertura del Departamento de Estomatología. Lo que sin duda alguna, una vez más, marca un hito en la educación superior en la República Dominicana.

Desde el nombre de la carrera, hasta la manera de impartir docencia, somos diferentes. Para el "Estomatólogo" que sale de nuestras aulas, de nuestras clínicas, la salud dental es sólo parte de la salud integral que procuramos para nuestros pacientes.

Hoy asumimos con entusiasmo este reto y abrimos una nueva puerta al conocimiento, a la esperanza de una sociedad más digna, más justa y más sana.

📌 Sobre la autora

La autora es directora del departamento de Estomatología del RSTA.

ECOS



POSTGRADO

Alianza estratégica

El presidente de La Sorbona de París, **Jean-Claude Colliard**, manifestó su interés en impartir otras maestrías de doble titulación en áreas como Matemáticas e Ingenierías, para así impulsar el desarrollo de la República Dominicana.



INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

Oportunidades laborales en USA

El Ing. **Oscar Sebelén**, egresado de ingeniería electromecánica de la PUCMM, señaló que los títulos adquiridos en la Madre y Maestra pueden ser convalidados y válidos para ser considerado como profesional en Estados Unidos. Sebelén dictó la charla "Mercado Laboral para los Ingenieros Electromecánicos en los Estados Unidos".



ECONOMÍA

El futuro le pertenece a América Latina

El economista **Sebastián Edwards** expresó que a pesar de la crisis económica actual, América Latina es considerada una de las regiones más apetecibles por los inversionistas.



ANA ÁLVAREZ

Nuestra participación marcó un hito en nuestras vidas, tanto en lo profesional como en lo personal, pues tuvimos la oportunidad de visualizar las problemáticas mundiales desde otro punto de vista.

Competencia internacional Víctor García Moreno

Del 16 al 20 de agosto del año en curso se celebró en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), en la ciudad de México, D.F., la Competencia Víctor Carlos García Moreno, dedicada a la discusión de temas sobre Derecho Internacional Público y en especial Derecho Penal Internacional.

A la misma concurren diversos equipos en representación de prestigiosas universidades de América Latina y Europa, entre las cuales se encontraba la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. El campus de Santiago, representado, entre otros, por quien suscribe, luego de

haber ganado todas las rondas preliminares y sucesivamente la ronda semifinal, se enfrentó en la ronda final contra Colombia. Los equipos fueron evaluados por diferentes personalidades, entre las cuales se encontraban Sylvia Steiner, Magistrada de la Corte Penal Internacional y el profesor Héctor Olásolo, autor del caso hipotético y de diversas obras relevantes sobre Derecho Penal Internacional.

La PUCMM fue galardonada con el primer lugar internacional y el premio de Mejor Escrito de Defensa, resaltando así el gran trabajo realizado, esfuerzo y disciplina en la preparación.

Esta experiencia va más allá de un simple debate académico, puesto que mi participación en ella colaboró para que mi visión como profesional se ampliara notablemente y además me ayudó a comprender a plenitud que sólo con esfuerzo y trabajo constante, éxitos como éste pueden ser alcanzados.

La competencia contribuyó además, en la selección del tema para la memoria final de grado "Análisis Jurídico de la jurisdicción de la Corte Penal Internacional", evidenciando que el incentivo de estos eventos en el estudiantado permite que aquéllos que no tienen ra-

mas especializadas predilectas, conozcan de temas recientes como el Derecho Internacional Humanitario, mediante la investigación que realizan y el contacto directo con agentes especializados en el área.

Evidentemente, que nuestra participación en esta competencia marcó un hito en nuestras vidas, tanto en lo profesional como en lo personal, pues tuvimos la oportunidad de visualizar las problemáticas mundiales desde otro punto de vista.

Sobre la autora

La autora es estudiante de Derecho del Campus de Santiago.



ÁNGELA FEDERICA CASTRO

El Nuevo Programa de Inglés persigue que los egresados de las diferentes carreras adquieran un nivel avanzado de dominio de este idioma.



AMALFI EGUREN

La Comunicación tiene el poder de elevar la dignidad humana e influir en el comportamiento.

El Nuevo Programa de Inglés de la PUCMM

Desde sus inicios, nuestra Universidad ha reconocido la importancia del aprendizaje de un idioma adicional, en nuestro caso, el idioma inglés, como un elemento integral en el desarrollo y preparación de nuestros estudiantes como futuros profesionales.

En agosto del pasado año la PUCMM dio apertura a una gran iniciativa de cambio e innovación curricular con el Nuevo Programa de Inglés, con el que se persigue que los egresados de las diferentes carreras que ofrecemos adquieran un nivel avanzado de dominio de este idioma.

Con el nuevo currículo de Inglés, estamos contribuyendo a que nuestros profesionales tengan las mismas oportunidades de inserción en el mundo laboral, profesional y social que los de otras latitudes. Entendemos que, como Institución docente, de alta calidad, entre nuestros compromisos con la sociedad y con nuestros estudiantes, está formar estos últimos para el éxito, en un medio complejo como lo es el mundo globalizado de hoy en día.

Entre los propósitos de este nuevo currículo, está facilitar que nuestros estudiantes logren un alto nivel de proficiencia en el idioma inglés; es decir, que adquieran las competencias lingüísticas y sociolingüísticas necesarias para comunicarse en inglés en cualquier situación laboral,

académica o social. Así mismo, facilitar que los estudiantes entren en contacto con diferentes culturas y así tener mayor acceso a diferentes fuentes de información de manera que puedan ampliar su visión del mundo.

Con todo esto, pretendemos contribuir además, con el desarrollo profesional continuo de nuestros profesionales de manera que puedan, en el ejercicio de sus carreras, estar, entre otras actividades, actualizados mediante el contacto con diferentes materiales bibliográficos ya que, sin duda, este es el idioma usado por la comunidad científica para informar al mundo sobre nuevos descubrimientos, conocimientos e invenciones.

La implementación de este nuevo programa, además de significar un importante cambio curricular, nos presenta el desafío de un cambio de paradigma tanto en lo que se refiere a la enseñanza de este idioma como en nuestras concepciones de lo que es el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua. Esto, como consecuencia natural, supone el apoyo a nuestros docentes mediante la formación y la capacitación continuas.

Sobre la autora

La autora es Coordinadora General del Nuevo Programa de Inglés y Directora Corporativa del departamento de Lingüística Aplicada.

La carrera que elegí

Cuando empecé a estudiar Comunicación Social tenía una idea muy minúscula de la carrera. Con el tiempo, en el preciso, me di cuenta de su importancia. Para ser sincera, he tenido miedo de seguir, al entender que esta profesión tiene el poder de construir socialmente, más su acción antónima es letal. Por eso me impactó el comentario de una compañera de otra carrera en una clase de Historia de las Ideas Políticas y para evitar discusiones estériles me limité a guardar silencio. "Ustedes los comunicadores sólo tienen que hablar bonito por un micrófono, en cambio nosotros no, tenemos que estudiar y leer más y aprendernos muchísimas leyes", afirmó con seguridad.

La aseveración de aquella joven no es infundada. Ciertamente el ejercicio de la importante y delicada labor de comunicar se ve reducido a la banalidad y a lo fácil no sólo por quienes se consideran comunicadores; sino también por los dueños de los medios de comunicación masivos donde trabajan.

En nuestro país el empirismo y la academia se pelean por ver cuál gana más plazas en los medios, cuyos dueños no les interesa ser canal de educación, información y entretenimiento como funciones principales.

Yo, que antes de concluir mis estudios para optar por el título de licenciada en Comunicación Social ya estoy dando mis primeros pasitos en un medio; puedo testificar cuán hermosa e importante es esta carrera

Sobre la autora

La autora es estudiante de Comunicación Social del Campus de Santiago.

GLOBALIA

“Uno de los grandes problemas que se tiene en el área de la historia es el relevo, por eso esta actividad es un paso de avance para su conformación. También decimos que se repiten los datos, de hecho no se reinvestiga”.

Sang Ben
Historiadora



Historiadores revelan sus métodos de investigación

La vicerrectora académica de Postgrado de la PUCMM, la historiadora Mu-Kien Sang Ben, organizó un ciclo de conferencias con los historiadores dominicanos con el interés de promover la investigación de los docentes que imparten la asignatura.

La historiadora Mu Kien Sang Ben está convencida en que aún hay temas que investigar y profundizar del pasado de la República Dominicana, pero se requiere que más investigadores conozcan la metodología apropiada.

Es por esta razón que como parte de la Maestría en Historia, que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra organizó un ciclo de conferencias magistrales con nueve historiadores dominicanos, quienes expusieron sus métodos de investigación.

Los historiadores participantes fue-

ron: José Chez Checo, Roberto Cassá, Frank Moya Pons, Emilio Cordero Michel, Amadeo Julián, Edwin Espinal, Juan Daniel Balcácer, Bernardo Vega y Wenceslao Vega.

“Uno de los grandes problemas que se tiene en el área de la historia es el relevo, por eso esta actividad es un paso de avance para su conformación”, precisó Sang Ben.

Aunque está de acuerdo con que el tema de la dictadura de Rafael Leonidas Trujillo es inagotable, la vicerrectora de Postgrado de la PUCMM indicó que aún falta hacer investigaciones sobre los siglos XV, XVI y

XVII, así como sobre temas de investigación histórica acerca de mujeres, productos, sectores económicos e instituciones.

“También decimos que se repiten los datos, de hecho, no se reinvestiga”, agregó, y se quejó de que, salvo el Archivo General de la Nación, muchas bibliotecas están desorganizadas, dificultando el proceso investigativo.

El ciclo inició con la ponencia del historiador José Chez Checo, autor de investigaciones sobre el tabaco en la República Dominicana, entre otras.

“Para investigar hay que leer, tener un plan de proyectos futuros y man-

tenerlo en agenda para cuando llegue el momento sólo tomarlo”, manifestó Checo a los participantes.

Checo explicó los diferentes tipos de fuentes que debe consultar el investigador en el momento de la recopilación de las informaciones como: las bibliotecas, las fuentes visuales, orales, primarias y secundarias.

Dijo que hay que hacer un plan de redacción; el cual puede ser histórico-cronológico, lógico o mixto.

“El investigador se hace investigando y es gratificante el reconocimiento de la sociedad”, expresó el historiador.

EN POCAS PALABRAS

Juan Daniel Balcácer: “Si no fuera por la prensa y la sociedad civil, no habría guardianes de lo que es correcto y lo que no”.

José Chez Checo: “El investigador se hace investigando y es gratificante el reconocimiento de la sociedad”.

Roberto Cassá: “Me propuse comprender la historia del país como globalidad, desde los inicios hasta los finales”.



Edwin Espinal.



Emilio Cordero Michel.



Juan Daniel Balcácer.



Mu-Kien Sang Ben y José Chez Checo.



Roberto Cassá.

CÁTEDRA ABIERTA

"Tengo esperanza de que la sociedad dominicana sea capaz de entender y hacer que los que toman decisiones a nivel político, entiendan que el futuro dominicano descansa en un buen sistema educativo".

Radhamés Mejía
Director CIEDHUMANO



RADHAMES MEJÍA

"La investigación debe ser fundamental en el quehacer de una universidad"

El CIEDHUMANO busca contribuir a la mejora de la educación dominicana mediante la investigación y el debate de políticas públicas en educación, así como dotar al maestro de las capacidades que le permitan un ejercicio profesional autónomo.

Desde su fundación, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha hecho de la educación un elemento fundamental para el desarrollo nacional; teniendo siempre como objetivo principal contribuir a la mejora de los sistemas educativos.

El surgimiento del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO) es coherente con esta trayectoria.

El CIEDHUMANO fue creado por resolución de la Junta de Directores de la Madre y Maestra, el 19 de abril del año 2004, de la mano del vicerrector Radhamés Mejía, experto en materia de educación superior, quien inició su trayectoria en la Madre y Maestra en 1968. Asumió la apertura del Recinto Santo Tomás de Aquino en 1981, después de desempeñar en el Campus de Santiago las posiciones de Director del departamento de Ciencias Sociales, primer director de Centro de Investigaciones y Vicerrector Académico desde 1975.

En esta entrevista con PUCMM Informa, el investigador resalta como el CIEDHUMANO ha enriquecido el debate nacional sobre los problemas educativos.



El investigador Radhamés Mejía entiende que sin maestros capacitados no hay buena educación.

PI ¿Cuál es la contribución del CIEDHUMANO a la reformulación de la educación en la República Dominicana?

RM- Creo que el CIEDHUMANO ha contribuido mucho, porque se creó con el propósito de promover un debate informado sobre los problemas educativos dominicanos. Digo un debate informado en el sentido de que en educación y otras áreas en el país estaban muy acostumbrados a discutir sin que detrás de las opiniones que emitimos se encuentren investigaciones y análisis profundos de los hechos, sino que nos hemos acostumbrado a simple y llanamente emitir opiniones. Estamos convencidos de que en materia de educación se han realizado muchas investigaciones y que las opiniones

y discusión de los temas educativos deben estar avalados por datos e informaciones; porque es la única forma de llegar realmente a plantear políticas públicas que sean viables y realistas.

El CIEDHUMANO ha contribuido, en ese sentido, a lograr que el diálogo educativo sea más informado y que sea un diálogo basado en las investigaciones. Desde sus orígenes, en cada debate y cada foro que el CIEDHUMANO ha promovido, presenta investigaciones que sustenten las opiniones que se van a dar. Además, hemos contribuido a ilustrar el diálogo en materia de formación de maestro, así como el debate sobre la educación como un derecho que corresponde a todos los niños, niñas y jóvenes.

El CIEDHUMANO ha aportado investigaciones que son relevantes y no sólo en materia de educación básica y educación media. También, en el debate sobre lo que es la función de la educación universitaria, así como en la definición de lo que son las políticas públicas a nivel nacional en materia de ciencia y tecnología.

El CIEDHUMANO ha hecho un gran aporte en dar entender que la investigación debe ser un elemento fundamental del quehacer de la universidad. Creo que una universidad que se respete, que quiera ser de calidad mundial, es una universidad que tiene que investigar.

PI ¿Cuáles son las áreas en las que se ha realizado mayor inversión?

RM: Nos hemos enfocado en la política de investigación y las de ciencia y tecnología. Por otro lado, otra gran área de énfasis es lograr transformar la educación a nivel básico y medio, para que nuestras escuelas sean efectivas.

Actualmente, tenemos un proyecto con una alta inversión hecha por la Agencia de Desarrollo Internacional (USAID) que está desarrollando un modelo de intervención en las escuelas públicas dominicanas para mejorar la gestión educativa en el nivel básico y medio. Por otro lado, hay un tercer aspecto que también ha merecido la atención de CIEDHUMANO y es la investigación, en términos generales, sobre la juventud.

El Centro realizó en el 2005 la primera encuesta sobre la situación de la juventud dominicana y ahora estamos concluyendo la segunda versión. Si nosotros queremos contribuir en materia de política educativa y materia de política universitaria, debemos tener un conocimiento a fondo de cuál es la realidad de la juventud dominicana, es decir, el acceso que tiene esa juventud a los servicios educativos, cuáles son las principales dificultades para ese acceso. Porque al final de cuentas, la educación está orientada a apoyar el esfuerzo que hacen los jóvenes para incorporarse a la sociedad desde el punto de vista de su ciudadanía y de su incorporación al mundo productivo.

PI ¿De estas áreas, cuáles han sido los cambios que se pueden visualizar?

RM El CIEDHUMANO ha puesto su granito de arena para que en el país existan políticas en materia de ciencia y tecnología. Ha contribuido a enriquecer el debate para darle importancia a lo que es la gestión de los centros educativos, como un factor esencial para lograr que nuestras escuelas ofrezcan una educación de calidad y que nuestros niños, niñas y jóvenes reciban una educación que les permita desarrollarse plenamente.

Realizamos un estudio en coordinación con la Oficina Internacional del Trabajo para conocer cuál es la percepción que tiene la sociedad dominicana sobre el trabajo infantil. Este es uno de los problemas fundamentales que tiene la educación, ya que, en el último estudio que hicimos sobre el aprendizaje de los niños y niñas de tercero y sexto grado en matemática y español, uno de los hallazgos es que la República Dominicana tiene el más alto porcentaje, a nivel de sexto grado, de niños que estudian y trabajan. Evidentemente, es un tema de mucha preocupación, que desde el punto de vista de las políticas públicas, deben prestar mucha atención.

PI ¿Por qué es pertinente la formación de maestros?

RM Todas las investigaciones a nivel nacional e internacional han llegado a una conclusión: el factor más importante en la calidad de la educación es el factor maestro. Sin buenos maestros no hay buena educación, todo lo demás son elementos que contribuyen o no al trabajo que el maestro realice. A final de cuentas, el hecho educativo se da en la interacción del maestro con el alumno; eso es lo fundamental, dotar al maestro de las capacidades que le permitan un ejercicio profesional autónomo.

Las investigaciones también han demostrado que el ejercicio del docente debe ser autónomo y profesoral. Cada acto que el maestro realice es un acto que tiene que ser un ejercicio profesional, a la luz de sus conocimientos y experiencias; él tiene que tomar decisiones. Lo que tiene que hacer con el niño A tiene que ser diferente de lo que hace con el niño B y eso lo hace porque es una decisión que debe tomarla en el momento preciso de actuar. Si es



“Una universidad que se respete, es una universidad que debe de investigar”.

así, ese maestro debe tener una sólida formación de manera que sea capaz de hacer uso de los principales conocimientos que las investigaciones educativas han aportado y que también pueda hacer uso de la experiencia y pueda evaluar el contexto. Por lo tanto, su formación sólida es el elemento fundamental para lograr que un sistema educativo sea de calidad, y por eso la formación del maestro es importante y será importante y nunca dejara de ser importante. La mejor educación se la debemos dar a quien mejor la necesite.



❶ INVESTIGACIONES DEL CENTRO

- Características del Profesor de Básica de la República Dominicana.
- Encuesta nacional de la juventud: Haití y República Dominicana.
- Inserción laboral de los egresados universitarios.
- Estrategias y estilos de aprendizaje en los estudiantes del nivel secundario en RD
- Estilos de Gestión en las Escuelas de Nivel Básico en la RD

PI ¿Cuál ha sido el apoyo de la PUCMM?

RM: El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano exis-

te por decisión de la Universidad. El Centro es parte de la PUCMM y por lo tanto su existencia ha tenido un gran apoyo. En todos los acuerdos que el Centro ha suscrito, la Madre y Maestra ha dado su apoyo. El trabajo que se está haciendo en materia de mejora en las gestiones de educación, que es un proyecto financiado por la USAID, ha sido a través del apoyo institucional.

PI ¿cuál es la realidad de la educación a nivel nacional?

RM: En términos reales, todavía estamos muy lejos de los niveles que la sociedad dominicana merece, sobre todo, cuando lo comparamos con niveles que han alcanzado los demás países de América Latina.

Tenemos avances muy importantes. Sobre todo en materia de la calidad de la información. El país ha avanzado en los últimos 15 o 20 años en materia de cobertura, es decir, un mayor número de niños asiste a la escuela. Estamos por encima del 90 por ciento en la cobertura a nivel básico, aunque todavía en términos de cobertura estamos muy lejos de lo que deberíamos tener en el nivel medio, pues más de la mitad de nuestros jóvenes entre 13 y 18 años deberían estar en el nivel secundario, y no están en ese nivel. Cuando leemos en los periódicos sobre asesinatos, delincuencia y drogas; esas noticias nos indican que esos crímenes son cometidos a veces por jóvenes que en algunos casos todavía no han cumplido los 18 años; entonces nos debe preocupar que el 50 por ciento de jóvenes de 13 a 18 años no estén en las escuelas.

La educación dominicana tiene un gran trecho por recorrer, sobre todo en materia de educación. Hay que reconocer que desde el Plan Decenal, la preocupación y los esfuerzos por mejorar el sistema educativo han sido significativos; pero también debemos de reconocer que los avances no han guardado relación con el esfuerzo.

PI ¿Cómo visualiza el futuro de la educación en el país?

RM: Sin educación no hay futuro que garantice el bienestar y convivencia pacífica de toda la sociedad dominicana. Esa conciencia ha ido calando poco a poco y cada día hay más sectores que entienden que hay que hacer un mayor esfuerzo en materia de la educación. Eso me da la esperanza de que en los próximos años, por esa misma presión social, se harán mayores esfuerzos para mejorar el sistema de educación, aunque a nivel del discurso la educación es prioritaria y creo que ese discurso no se ha traducido a hechos. Espero ver que aquel discurso se traduzca en hechos. Tengo la esperanza de que la sociedad dominicana sea capaz de entender y hacer que los que toman decisiones a nivel político entiendan que el futuro dominicano descansa en un buen sistema educativo.

PI ¿Cuál de los dos enfoques es más importante en educación, recursos humanos o inversión económica?

RM: No es suficiente poner más dinero si un sistema no funciona eficientemente, pues invertir más dinero puede ser un desperdicio, lo que nos indica que debemos ser eficientes en el sistema. No obstante, se necesita inversión ya que sin dinero no se puede dar una buena educación. Sin embargo, sólo con dinero no se garantiza una buena educación. Creo que se necesita mejorar el sistema para que funcione eficientemente, para que la inversión que se haga logre los objetivos a los cuales está destinada.

Somos el país con menor inversión en educación en América Latina, creo que eso no es aceptable. Costa Rica en estos momentos está caminando hacia un ocho por ciento de su PIB y nosotros todavía estamos en el dos por ciento; y hay años en que no llegamos al dos. No es posible tener un buen sistema educativo con los niveles de inversión que nosotros tenemos.

REPORTE



GRUPO AMBIENTE

“El Campus que es uno de los puntos de área verde de Santiago. Hay muchas aves migratorias. El Cucú que hay en el país está en la Universidad Zoológico Nacional, el Grupo Ambiente le da un seguimiento especial para que no se molesten estas aves” afirma Lourdes Tapia, directora del Grupo Ambiente y profesora del departamento de Ciencias Básicas.

PUCMM: Una apuesta por p

“La Madre y Maestra tiene un Programa de Educación Ambiental el cual ha sido incorporado a la oferta académica a través de la asignatura de Ciencias Básicas.”

Inspirados en el deseo de contribuir con la mejora del ambiente y con especial interés en difundir una conciencia “pro-verde” en los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a mediados de los años `80 surgió el Grupo Ambiente que con el paso del tiempo se ha convertido en un organismo de referencia en lo que concierne al cuidado medioambiental en la República Dominicana.

Convencidos de su rol formativo, el Grupo Ambiente emprendió varias iniciativas que culminaron con la estructuración de un Programa de Educación Ambiental, el cual ha sido incorporado a la oferta académica de la PUCMM a través de la asignatura de Ciencia Ambiental. Además, se desarrollan cada semestre una serie de actividades que incluyen: una excursión educativa a puntos ecológicos del país, una jornada de concientización ecológica y de siembra de árboles y avistamiento de aves en el campus.

“En el Campus, que es uno de los puntos de área verde más importante de la ciudad de Santiago, hay muchas aves migratorias, incluso la única reserva de Cucú que hay en el país está aquí en la Universidad y junto a técnicos del Parque Zoológico Nacional, el Grupo Ambiente le da un seguimiento y cuidado especial para que no se molesten estas aves” afirma Lourdes Tapia, directora del Grupo Ambiente y profesora del departamento de Ciencias Básicas.

El impacto del accionar del Grupo Ambiente queda evidenciado, entre otras cosas, en la instauración de la asignatura de Ciencia Ambiental como una materia electiva del área de ciencias, lo que ha permitido, según detalla Jorge Tallaj, director del departamento de Ciencias Básicas de la PUCMM, el que muchos estudiantes asuman un pensamiento crítico y científico con relación a la problemática medioambiental que actualmente enfrenta la humanidad.

CIENCIA AMBIENTAL: UNA ASIGNATURA QUE CREA CONCIENCIA

Tallaj refiere que en esta asignatura, aparte de los trabajos que los estudiantes realizan, participan de las jornadas de concientización ecológica y asisten a una excursión que hace las veces de “laboratorio vivo”. Esta actividad se lleva a cabo en la Mina de Cerro Maimón en la Presa de Hatillo en el proyecto agroecológico “El Sabrito” con el interés de



Los estudiantes han asumido un pensamiento crítico y científico con relación a la problemática medioambiental que actualmente enfrenta la humanidad.

que los estudiantes puedan conocer de primera mano el impacto de la minería en esa zona y así captar de forma más directa como influye la acción humana sobre la naturaleza.

“Esa excursión ha terminado por ser el principal vocero de lo que debe ser la conservación del medioambiente, porque los estudiantes palman, ven de primera mano lo que aquí en Santiago quizás sea difícil de apreciar. Por eso, nuestra próxima meta es lograr que la asignatura de Ciencia Ambiental sea incluida dentro del pensum de todas las carreras de la Universidad” aduce el profesor Tallaj.

Para la profesora Lourdes Tapia, quien imparte la materia de Ciencia Ambiental, esta posee un valor agregado en la PUCMM debido a que en pocos centros de estudios del país se cuenta con un laboratorio especializado como el que tiene la Madre y Maestra a disposición de los estudiantes que deciden inscribir esa asignatura.

“Nosotros en esta materia literalmente bombardeamos a los estudiantes por todas las vías con el conocimiento porque tiene que hacer observaciones de un organismo durante todo el semestre, tienen que hacer un portafolio de ciencias, en los exámenes incluimos lecturas

de reflexión y de verdad que las retroalimentaciones que hemos recibido nos han inspirado” enfatiza esta destacada ambientalista.

GRUPO AMBIENTE Y SU INCIDENCIA SOCIAL

El quehacer de Grupo Ambiente ha sido valorado de manera tan positiva por el Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales que en el marco del proceso de evaluación de la representación de esta entidad estatal en Santiago, el Grupo formó parte de las instituciones a las que el Ministerio llamó para escuchar su parecer entorno al desempeño

la verde más importante de la ciudad, incluso la única reserva de la ciudad y junto a técnicos del Parque se realiza un seguimiento y cuidado especial. Lourdes Tapia, directora del Departamento de Ciencias Básicas.



ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

El grupo de ecólogos que está preparando la Madre y Maestra, son jóvenes que desde ya están promoviendo el conocimiento del calentamiento global y sobre el reciclaje de los materiales que pueden ser perjudiciales para el medio ambiente. La Universidad está construyendo una vinculación social y unos niveles de compromisos muy altos en educación formal", señaló Paulino.

Preservar lo que es de todos

encia Ambiental y la carrera de Ecología y Gestión Ambiental, además se desarrollan una serie de actividades formativas".



la calidad de vida de los estudiantes. Ese estudio, según explicó la profesora Tapia se encuentra en su fase final de redacción.

"El impacto de este estudio ha sido tal, que sin terminarlo aún, ya hemos recibido solicitudes de charlas porque en el marco de ese trabajo se realizó por primera vez un Mapa de Ruido de la ciudad de Santiago" planteó Tapia.

Cada vez más el Grupo Ambiente exporta sus experiencias al compartir y laborar de manera mancomunada con otras entidades afines que le solicitan su ayuda. En ese sentido, la Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI) integró las propuestas del Grupo para el desarrollo de una serie de proyectos que esa institución busca implementar.

ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL: UNA PROFESIÓN DIFERENTE PARA PERSONAS COMPROMETIDAS CON EL PLANETA TIERRA

El interés por la preservación de los recursos naturales y el medioambiente, también forma parte de la oferta curricular de la PUCMM en su Recinto Santo Tomás de Aquino, con la carrera de Ecología y Gestión Ambiental.

A través de esta carrera la Madre y Maestra forma profesionales con profundo conocimiento sobre la dinámica de la naturaleza, la estructura y función de los ecosistemas; además de capacitar líderes comprometidos con la búsqueda creativa y soluciones científicas a la problemática ambiental.

De acuerdo al director de Ecología y Gestión Ambiental, José Paulino, la carrera está fundamentada en "capacitar recursos humanos con un perfil ético de trabajo y participación, espíritu de sacrificio, y especialmente personas que puedan retornar a sus lugares de origen y aplicar lo aprendido".

"El grupo de ecólogos que está preparando la Madre y Maestra, son jóvenes que desde ya están promoviendo el conocimiento del calentamiento global y sobre el reciclaje de los materiales que pueden ser perjudiciales para el medio ambiente. La Universidad está construyendo una vinculación social y unos niveles de compromisos muy altos en educación formal", señaló Paulino.

PUCMM GO GREEN

"PUCMM Go Green" es otra iniciativa de la Madre y Maestra que busca difundir la importancia de la preservación y cuidado al medio ambiente dentro de la comunidad universitaria y de nuestro país para crear conciencia organizacional y sobre todo personal, orientada a la conservación de los recursos naturales como bien primordial del Estado.

En cada actividad que celebra, PUCMM Go Green reitera la creciente preocupación de los jóvenes por el ambiente; además, de motivar a la sociedad dominicana a adoptar hábitos ecológicos y sencillos, ya que los pequeños cambios son los que lograrán una gran diferencia.



El grupo de Ecología y Gestión Ambiental aporta desde ya su granito de arena participando activamente en los programas de limpieza de las costas dominicanas y de reforestación de lomas del país.

"En el país existen pocos ecólogos por lo que el campo de trabajo es amplio, con unas repercusiones grandísimas que afectarán todas las provincias y comuni-

dades del país. Las personas están preocupadas por el calentamiento global y las consecuencias que traería al planeta si no se hace algo a tiempo; la información está llegando a las masas críticas, de modo que es un excelente momento para formar un grupo de personas que serán fundamentales para el desarrollo del país" apuntó Paulino.

humanidad.

de los incumbentes de esa cartera en la Región Norte.

Para el profesor Tallaj es significativo el hecho de que dentro del sector ecológico nacional, el Grupo Ambiente cuenta con un prestigio y un posicionamiento importante, participa en la planificación de la celebración del Día Mundial del Ambiente, incluso en varias ocasiones el lema y el tema central de esta jornada ha sido propuesto por el Grupo Ambiente.

En la actualidad, el Grupo Ambiente realiza una investigación acerca de la contaminación por ruido en la ciudad de Santiago y su impacto potencial en

PORTAFOLIO

“Es impresionante el desarrollo que ha logrado la PUCMM, nació aquí en Santiago hace 48 años y nos llena de regocijo de cómo se ha expandido y extendido a Santo Domingo y otros lugares. Esperamos que en dos años estemos celebrando los 50 años de esta Universidad”.

Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez
Presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano



Monseñor Agripino Núñez Collado juramentado para nuevo período como rector PUCMM

“Monseñor Núñez Collado ha impulsado y traducido en realidades concretas y exitosas los principales filosóficos y educacionales que dieron origen a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra”.

Fue un 18 de febrero de 1970 cuando, por decisión del Episcopado Dominicano, Monseñor Agripino Núñez Collado fue designado Rector de la Universidad Católica Madre y Maestra, hoy Pontificia. Correspondió al entonces presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, Monseñor Octavio Antonio Beras tomar el juramento del nuevo rector.

40 años después, la Conferencia del Episcopado Dominicano invistió a Monseñor Agripino Núñez Collado como rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en una ceremonia solemne celebrada en la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación del campus Santiago de esa academia.

Monseñor Núñez Collado fue juramentado por su Eminencia Reverendísima, Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, en su condición de presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, máximo organismo de gobierno de la PUCMM, institución académica fundada en 1962 por la Iglesia Católica.

“Es impresionante el desarrollo que ha logrado la PUCMM; nació aquí en Santiago hace 48 años y nos llena de regocijo cómo se ha expandido y extendido a Santo Domingo y otros lugares” adujo López Rodríguez.

“Acepto esta responsabilidad con plena confianza en Dios y en los organismos de la Universidad, consciente de que en este mundo globalizado, en la sociedad del conocimiento y de la internacionalización de la educación, la PUCMM tiene nuevos e importantes desafíos” expresó Núñez Collado.

En la ceremonia, el Arzobispo Metropolitano de Santiago y Presidente de la Junta de Directores de la PUCMM, Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio tomó el juramento a las vicerrectoras designadas para un nuevo período y les entregó los diplomas que dan fe de sus nombramientos.

A la ceremonia de juramentación asistió el Nuncio Apostólico, Monseñor Józef Wesolowski, así como obispos, sacerdotes y miembros de la



LAS VICERRECTORAS

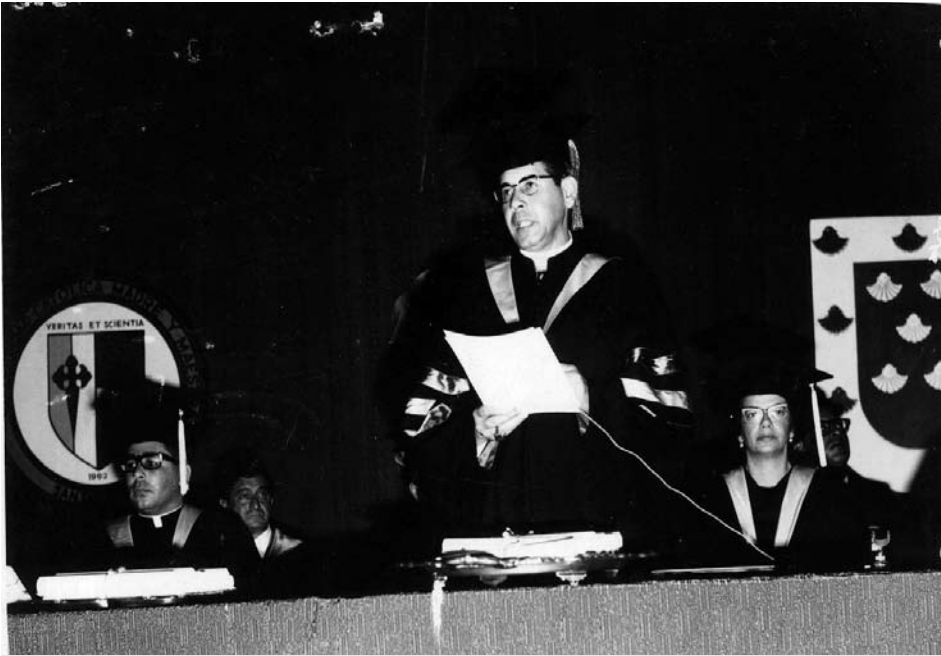
Durante la ceremonia se tomó el juramento a las vicerrectoras: Dulce Rodríguez Vicerrectora Académica de Grado; Inmaculada Adames, Vicerrectora de Administración y Finanzas; Sarah González, Vicerrectora de Investigación e Innovación; Annette Tejada, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación; Mu Kien Sang Ben, Vicerrectora Académica de Postgrado.

El obispo de la diócesis de La Vega, Monseñor Antonio Camilo; el nuncio Apostólico, Józef Wesolowski; el presidente de la Conferencia del Episcopado, Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez; Agripino Núñez Collado, el arzobispo de Santiago, Ramón Benito de la Rosa y Carpio y el obispo de Mao - Valverde, Diómedes Espinal.

Junta de Directores de la PUCMM. De igual modo, estuvieron presentes los decanos y directores de departamentos académicos de la PUCMM, quienes integraron el desfile académico previo a la investidura del rector y las vicerrectoras.

Desde los diferentes roles que le ha tocado desempeñar como Vicerrector y Rector, Monseñor Núñez Collado ha impulsado y traducido en realidades concretas y exitosas los principios filosóficos y educacionales que dieron origen a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

UNA TRAYECTORIA DE LOGROS



INVESTIDURA. Su Excelencia Mons. Hugo Eduardo Polanco Brito, primer Obispo de Santiago y primer rector de la UCMM (1962-1967), en la ceremonia de la primera graduación de la Universidad. A su derecha el vicerrector R.P. Agripino Núñez Collado; a su izquierda la licenciada Alicia Guerra, secretaria general (1967).



SEGUNDO RECTOR UCMM. Su Excelencia Mons. Juan Félix Pepén Solimán, segundo rector de la UCMM (1967-1968), imparte la bendición en un acto celebrado en la Universidad.



RECONOCIMIENTO. Su Excelencia Mons. Roque Adames Rodríguez, tercer rector de la UCMM (1968-1970), impone la Medalla de Honor al graduando Luis Gómez Cárdenas en la tercera ceremonia de graduación de la Universidad.



JURAMENTACIÓN. El Arzobispo de Santo Domingo y Presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, Octavio Antonio Beras toma juramento al R. P. Agripino Núñez Collado para su primer período como rector de la UCMM (1970).



ENCUENTRO. El ex-Presidente de la República profesor Juan Bosch, comparte con el rector Agripino Núñez Collado durante una conferencia ofrecida por el, también reconocido, escritor en la sede principal de la Universidad.



HONORIS CAUSA. Acto de conferimiento conjunto de sendos Doctorados Honoris Causa a Su Eminencia Octavio Antonio Cardenal Beras, el Presidente Antonio Guzmán Fernández, el ex Presidente Joaquín Balaguer, el ex- Presidente Rafael F. Bonnelly y don Rafael Herrera Cabral (1979).

DEPARTAMENTALES

HOMENAJE

La Fundación Erwin Palm y PUCMM homenajearon la vida y obra del laureado diseñador arquitectónico santiaguense Cuqui Batista, considerado como una "leyenda viviente" de la arquitectura dominicana por los aportes que ha hecho para el desarrollo de esa profesión.



ECONOMÍA

Centro Económico en memoria del Padre José Luís Alemán

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra inauguró el Centro de Estudios Económicos Padre José Luís Alemán, destinado a realizar análisis referentes a la coyuntura económica de la República Dominicana.

El rector de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, señaló que con la apertura de este Centro se rinde tributo a la memoria del Padre José Luís Alemán, quien fue profesor de economía de la Madre y Maestra desde 1968, director de este departamento y decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA).

Precisó que los análisis también abarcarán la política fiscal y monetaria, la historia económica; y los problemas de seguridad social, pobreza y distribución del ingreso en el país.



"En memoria del Padre José Luís Alemán": El Lic. Magín Díaz, Sebastián Edwards y Monseñor Agripino Núñez Collado.

"El nuevo Centro de Estudios Económicos tratará de reflejar en su línea de investigación todas las facetas que hicieron del Padre Alemán (como era llamado) un referente en materia de análisis

económico y social en el país", informó el economista Magín J. Díaz, actual director de Economía de la PUCMM.

El centro estará ubicado en el edificio administrativo II de la PUCMM en Santo Domingo.



ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

NUEVA DIRECTIVA

La Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) juramentó su nueva directiva para el período 2010-2012 en un acto celebrado en el Auditorio del TEP del campus Santiago de la casa de altos estudios. La nueva directiva la encabeza el abogado Juan Carlos Ortiz y está integrada por destacados profesionales graduados de Madre y Maestra.



INGENIERIA CIVIL

¡30 ANIVERSARIO!

La promoción de Ingeniería Civil 1980 de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) celebró su 30 aniversario de graduación con una serie de actividades que incluyeron una misa y varios encuentros, entre ellos uno en la sede de Santiago del Colegio de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA).



ARQUITECTURA

RECONOCIMIENTO

La Asociación Dominicana de Críticos de Arte (ADCA) otorgó el reconocimiento "Premio Labor Crítico en Medios de Comunicación 2009" al arquitecto Cesar Payamps, profesor del área de arquitectura, en atención a su prolífico trabajo como crítico de arte en diversos medios de circulación nacional.



POSTGRADO

PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS

Un grupo de estudiantes de maestría en salud pública, trabajo comunitario y trabajo social y medicina de la Universidad de Columbia, presentó los proyectos que realizaron en el marco del programa de intercambio que esa academia norteamericana desarrolla con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).



ASOCIACIÓN DE EGRESADOS



RECTORÍA

ENCUENTRO AUTORIDADES ACADÉMICAS

Con el objetivo de socializar las iniciativas para el presente semestre y de juramentar a los directores de los departamentos académicos se realizó un encuentro en el Auditorio de Ciencias de la Salud del campus presidido por el rector y en el que participaron los vicerrectores y los decanos de facultad de la Universidad.

HONOR A QUIEN HONOR MERECE

La Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) reconoció a 185 graduandos que obtuvieron grados honoríficos en la cuadragésima octava graduación ordinaria del Recinto Santo Tomás de Aquino. Las estudiantes alcanzaron el 77.30 por ciento de los honores (143) y los estudiantes el 22.70 por ciento (42). Sus calificaciones y trayectoria académica garantizan su membresía a la Asociación de Egresados.

UNIDOS PARA GANAR

Un equipo de estudiantes de derecho de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), conformado por dos estudiantes del campus de Santiago y dos del Recinto, obtuvieron el primer lugar y el galardón a mejor escrito de defensa, en la competencia: "Víctor Carlos García Moreno: Procedimiento ante la corte penal internacional", realizada en las instalaciones del Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), México, D. F.



CICLO BÁSICO

SIMPOSIO EDUCACIÓN

"Especialistas abogaron por la reformulación y el mantenimiento de los Estudios Generales en los programas académicos de las Universidades al participar en el Segundo Simposio Internacional de Educación General celebrado en el campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Participaron representantes de universidades dominicanas, académicos de México, Puerto Rico, Costa Rica, Perú y Honduras".



ORIENTACIÓN ACADÉMICA

CORDIAL BIENVENIDA

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, que empezarán a cursar carreras de grado en el semestre agosto-diciembre 2010. La actividad fue celebrada tanto en el Campus de Santiago, como en el Recinto Santo Tomás de Aquino y fue encabezada por el rector monseñor Agripino Núñez Collado, junto a las autoridades académicas y administrativas de esta Universidad.



ESTOMATOLOGÍA

FUTUROS ESTOMATÓLOGOS

El departamento de Estomatología de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) organizó un encuentro con los primeros 30 estudiantes de la carrera, con el objetivo de darles una bienvenida formal y compartir con ellos informaciones de interés. Los estudiantes fueron recibidos por la directora de estomatología, Lamia Sued, y el decano de la Facultad de Ciencia de la Salud, doctor Félix Contreras.



OFICINA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

ESTRECHANDO LAZOS

La Oficina de Estudiantes Internacionales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra realizó un programa de orientación para dar la bienvenida a más de cien estudiantes de intercambio y trasferidos de otras universidades. Los estudiantes provienen de distintas localidades de Estados Unidos, Puerto Rico y Francia, y completarán estudios de un semestre, un año y cuatro años en la PUCMM.



CONEXIONES GLOBALES

PROGRAMA DE VERANO

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y el Tompkins Cortland Community Collage (TC3) otorgaron el grado de Associate a los estudiantes dominicanos de la Madre y Maestra que cursaron las carreras de Administración de Empresas, Economía, Arquitectura, Comunicación Social y las Ingenierías.



RECTORÍA

A FAVOR DEL CONSUMIDOR

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra impartirá la especialidad en Economía y Derecho del Consumidor a funcionarios del Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (Pro Consumidor) y otros sectores relacionados, con la doble titulación de la Universidad Castilla-La Mancha, España.

ESTUDIANTILES

BLOGÓSFERA

SI TIENES UN BLOG, ENVÍALO A prensapucmm@gmail.com



"TURISMO UN CHIN MA PA DENTRO"

Espacio, ganador de las Terceras Olimpiadas de Ciberperiodismo, que busca promover el turismo en República Dominicana, diferente al típico "sol, arena y playas", y así dar a conocer las riquezas y recursos que posee el país.

<http://turismoenquisqueya.blogspot.com>

SALUD, SEGURIDAD Y AMBIENTE:

Un concepto integral y vanguardista

Desde octubre de 2009, la Unidad SSA de la PUCMM trabaja en un amplio plan de acción en el campus de Santiago, el Recinto Santo Tomás de Aquino y la extensión de Puerto Plata

En la actualidad, para toda institución se ha tornado un compromiso fundamental el propiciar un ambiente de seguridad que garantice el desarrollo de sus operaciones y la integridad de sus recursos, especialmente, de su capital humano.

Consciente de esa necesidad, la PUCMM instituyó la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Ambiente que implementa una serie de estrategias tomando como parámetro los estándares estipulados en el programa internacional DNB, el cual ha sido asumido por el Ministerio de Trabajo.

El ingeniero Roberto Rojas, coordinador de la Unidad SSA, junto al profesor Simón Madera, asesor de la PUCMM en materia de seguridad integral y medioambiental, tiene a su cargo la ejecución de estas iniciativas que incluyen un programa de preparación para emergencia, la formación de brigadas compuestas por personal de la PUCMM, inspecciones planeadas, revisión de las infraestructuras y un adecuado manejo forestal del campus de Santiago.

"El programa que se está implementado en la Universidad está basado en estándares internacionales, con elementos que integran seguridad industrial, salud ocupacional y la preservación del medioambiente" manifestó Madera, profesor de seguridad industrial en el campus, quien refirió que la PUCMM está poniendo diez elementos en ejecución, dos más de lo que exige el Ministerio de Trabajo.

En el caso de la Universidad, por su naturaleza, los dos elementos que por considerarlos prioritarios la SSA decidió adicionar, fueron: preparación para emergencias y promoción general del programa con miras a lograr un empoderamiento integral de las actividades, tanto por parte del estudiantado como del personal docente y administrativo.

Rojas destaca que como eje de trabajo se optó por la creación de varios comités de apoyo, uno ejecutivo-central que opera bajo la modalidad corporativa (campus, RSTA, extensión Puerto Plata) y otro operativo integrado por personal de cada uno de los recintos. Además se seleccionaron líderes para cada uno de los elementos del programa.

"Estamos enfocados en la realización



La Unidad SSA ha formado y capacitado brigadas de emergencias, compuestas por personal de la PUCMM.

BRIGADAS DE EMERGENCIA Y JORNADAS D ENTRENAMIENTO

Uno de los mayores empeños de la SSA ha constituido la conformación de las brigadas de emergencia y la realización de entrenamientos al personal administrativo de la PUCMM para que estén dotados de las herramientas necesarias para hacer frente a cualquier tipo de emergencia.

"Hemos iniciado un programa de capacitación para los bedeles, para los depositarios, auxiliares de los diferentes laboratorios y de las clínicas estomatológicas, así como la parte de seguridad física. En el RSTA y el campus STI nos enfocamos en un entrenamiento a los vigilantes sobre prevención de incendios" destacó el coordinador de la SSA.

Con relación a las brigadas de emergencia, el ingeniero Rojas adujo que son equipos conformados por empleados de cada uno de los edificios, seleccionados con determinado perfil, a quienes en la actualidad se les imparte un curso especializado en primeros auxilios y posteriormente otro en materia de prevención, tanto de desastres como de incendios.

de los programas de entrenamiento gerencial y de empleados, la estructuración de las reglas y permisos de trabajo en la institución, equipos de protección personal para empleados y estudiantes, las inspecciones de los sistemas de seguridad e investigando y evaluando las causas de los accidentes que puedan ocurrir en la actualidad" afirmó Rojas.

El profesor Madera citó como ejemplo del conjunto de reglas y permisos que se están ejecutando, el hecho de que en la actualidad quien desee fuere de los talleres destinados para ello hacer algún tipo de soldadura debe solicitar un permiso previo, esto para que así personal especializado supervise las condiciones del lugar e indique las previsiones que se deben tomar en cuenta.

MANEJO DEL CAMPUS Y PRESERVACIÓN DEL AMBIENTE

Tanto Rojas y Madera coincidieron en que la preocupación de la Universidad por preservar el ambiente es tal

que se está consignado en el programa la disposición y se han instalado abrevaderos para que las aves que a diario sobrevuelan el campus de Santiago tengan donde beber agua.

El ingeniero Rojas reveló que en lo referente al manejo forestal y ecológico del campus, la SSA cuenta con la asesoría de Ricardo García, director del Jardín Botánico Nacional y del experto Milcades Mejía.

"Nuestra visión es lograr en el campus una amplia diversidad de especies sobre todo endémicas y nativas, incluso tenemos un proyecto para hacer un bosque de pinos occidentales que estará ubicado en la zona conocida como el cerro, que es el punto más alto del campus" adujo Rojas.

Anunció además que para el presente año académico, la Unidad SSA se embarcará en la rotulación de todas las especies del campus con la inclusión de una guía educativa en la que se indicará su nombre, si es nativa o endémica, si es maderable o medicinale, entre otros detalles.





LA ESPERANZA DEL PRESENTE

El rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, exhortó a los graduandos a ejercer su profesión con capacidad, responsabilidad y compromiso.

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) invistió 916 nuevos profesionales en las áreas de grado y postgrado, durante la cuadragésima novena graduación ordinaria del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), realizada en el Centro de Convenciones del Puerto de Sans Souci.

Monseñor Agripino Núñez Collado, rector de la PUCMM, recordó a los graduandos que el ejercicio profesional requiere de capacidad, responsabilidad y compromiso con su generación y las generaciones venideras.

“El ejercicio profesional, requiere sobre todo un liderazgo humanístico encaminado a lograr mejores condiciones de vida para todos, que contribuya con la creación de un mundo donde sea posible la sana convivencia, la equidad y la paz social”, señaló Núñez Collado.

Su eminencia reverendísima Monseñor Nicolás de Jesús López



Luis Pellerano: *Compañeros milenarios, el primer paso para cambiar el mundo es tomarse una 'pavita' desde que salgamos de aquí, ya que mientras más grande sean nuestros sueños, más grandes serán nuestras hazañas. Seamos realistas y soñemos lo imposible.*

Rodríguez, tuvo a su cargo la invocación en el acto de graduación, mientras que el discurso central

fue pronunciado por la Doctora Pilar Arnau Sánchez, vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación de la Universidad de Murcia, España.

En la segunda graduación de 2010 del RSTA, 767 (83.73 por ciento) de los estudiantes recibieron su primer grado al terminar los estudios de 25 carreras en las facultades: Ciencias de las Ingenierías, 16.70 por ciento; Ciencias y Humanidades, 5.78 por ciento, y Ciencias Sociales y Administrativas, 53.06 por ciento.

Ciento cuarenta y nueve (16.27 por ciento) reciben el grado de Especialista o Magíster tras cursar uno de los 26 programas de postgrado, entre los que se encuentran las primeras promociones de especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal; y en el marco de un acuerdo con la Universidad de Murcia, España, se invistieron los primeros graduados del Doctorado en Educación.

CLAVES DE LA GRADUACIÓN

LAS MUJERES CON MÁS HONORES

Durante la investidura recibieron títulos 542 mujeres, para un 59.17 por ciento del total de graduandos; y 374 hombres, para 40.83 por ciento. Las estudiantes alcanzaron el 77.30 por ciento de los honores (143) y los estudiantes el 22.70 por ciento (42), de acuerdo a los datos suministrados por la Dirección de Registro del Recinto.

El discurso en nombre de los graduandos estuvo a cargo del licenciado Luis Pellerano Cabral, estudiante meritorio de la promoción; mientras que la entrega de donativos al programa de Crédito Educativo lo hicieron las estudiantes Daisy Marie Núñez Fernández, de psicología y Tania Carolina Vandembulke Estévez, ingeniería industrial.

El RSTA se fundó en 1981 y con este acto de graduación alcanza 17,469 profesionales egresados de las instalaciones localizadas en el Distrito Nacional, de Santo Domingo. En 48 años de la PUCMM han egresado 58,761 profesionales, 41,292 del Campus de Santiago.

LOS PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN

De los graduandos de Postgrado también culminaron de manera exitosa sus estudios los egresados de maestrías de doble titulación de los programas: Maestría en Arquitectura de Interiores (MAI) fruto de un acuerdo con la Universidad de la Coruña, España; en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, en acuerdo con la Escuela de Negocios de Madrid; en Dirección de Comunicación Corporativa, en acuerdo con la escuela de Administración de Empresas de Barcelona y en Gestión y planificación de Empresas Industriales, acuerdo con la Escuela de Organización Industrial de España.



Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez: *"Ustedes son un signo de esperanza para nuestro pueblo en la medida en que honren los ideales que les han motivado a estudiar y la capacitación que les ha dado esta prestigiosa universidad".*



MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

"El ejercicio profesional requiere de capacidad, responsabilidad y compromiso con su generación y las generaciones venideras. Pero sobre todo, requiere un liderazgo humanístico encaminado a lograr mejores condiciones de vida para todos, que contribuya con la creación de un mundo donde sea posible la sana convivencia, la equidad y la paz social".



Síguenos en:
www.pucmm.edu.do



twitter.com/PUCMMenlinea



facebook.com/pucmm



youtube.com/user/pucmmtv



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

CARRERAS DE GRADO

- Administración de Empresa
- Administración Hotelera
 - Concentración en Alimentos y Bebidas
 - Concentración en Mercadeo Hotelero
- Arquitectura
- Comunicación Social
- Derecho
- Economía **
- Educación Básica
- Enfermería *
- Estomatología
- Ecología y Gestión Ambiental **
- Filosofía
- Gestión Financiera y Auditoría
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Electromecánica *
 - Concentración Eléctrica
 - Concentración Mecánica
- Ingeniería Electrónica *
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas y Computación
- Ingeniería Telemática
- Medicina *
- Mercadotecnia
- Psicología
- Terapia Física *

* Sólo se imparten en Campus Santiago

** Sólo se imparte en Recinto Santo Tomás de Aquino

Requisitos de Admisión

- Ser graduado de la Escuela Secundaria o su equivalente
- Depositar en la Oficina de Admisiones los siguientes documentos:
 - Formulario de solicitud de admisión
 - Certificado oficial de nacimiento
 - Copia de cédula
 - Certificado médico oficial
 - Dos fotografías 2 x 2
 - Récord de notas de bachillerato
 - Certificado de conclusión de la educación media (Pruebas Nacionales)
 - Recibo de pago por trámites de admisión (no reembolsable)
- Los extranjeros deberán depositar además:
 - El formulario para extranjeros
 - Homologación de título de bachiller por la Secretaría de Educación
 - Copia de visa de estudiante si no es residente
- Aprobar el Examen de Admisión

<http://www.pucmm.edu.do>

EXCELENCIA • INNOVACIÓN • DESARROLLO
CONOCIMIENTO • COMPROMISO