

PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

www.pucmm.edu.do

MAESTRÍA EN ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA

Modalidad semi-presencial



MAESTRÍA EN ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA

Modalidad semi-presencial

PRESENTACIÓN

Uno de los puntos centrales en la calidad de la educación, en todos los niveles de enseñanza (desde el nivel preuniversitario hasta el universitario), recae como factor principal en el profesor. Por eso, la UNESCO (2008) hace referencia al gran desafío que implica el reclutamiento docente, aludiendo a que no consiste simplemente en aumentar la oferta total en algunos países y mejorar las propuestas de carrera, sino más bien en atraer candidatos altamente calificados y capaces de enseñar en escuelas de necesidades críticas.

Este programa de Maestría tiene su eje central en el aprendizaje de estrategias innovadoras de enseñanza, fortalecido con un diseño curricular basado en el desarrollo de competencias, que pretende optimizar las habilidades de los profesores en el ejercicio de la docencia con el fin de lograr alcanzar los estándares internacionales

del docente del Siglo XXI.

Es la primera que se oferta de forma semipresencial con especialistas nacionales e internacionales que han compartido sus exitosas experiencias en distintos países, junto con docentes nacionales con alto rendimiento en su desempeño profesional, ofreciendo una oportunidad de actualización en el componente de innovación pedagógica para la constante mejora de la calidad de la educación en la República Dominicana.

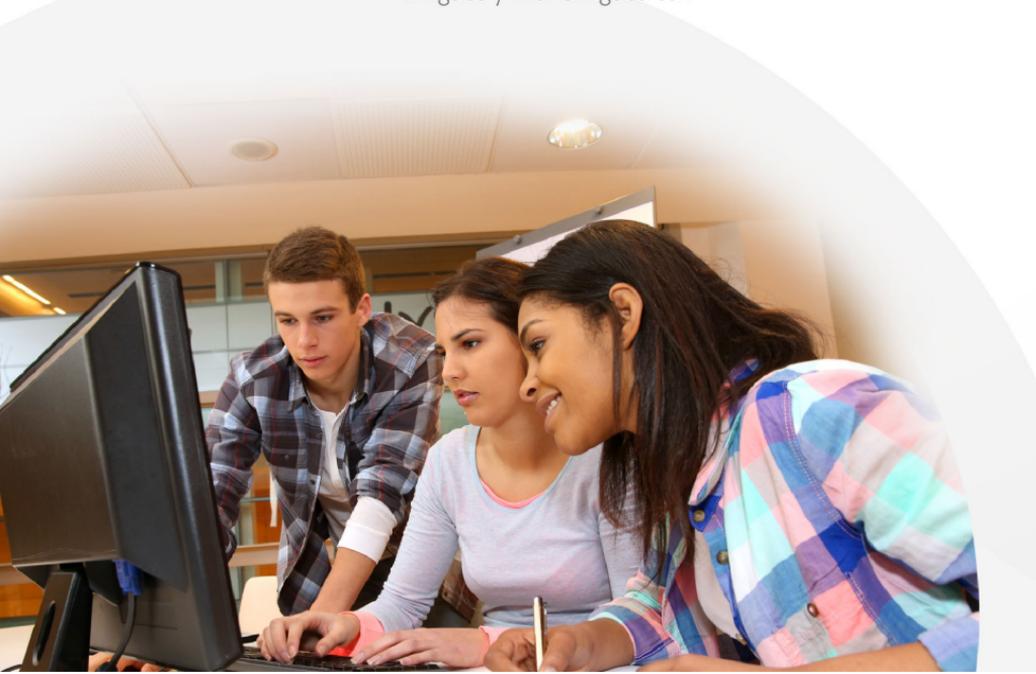
Esto incluye, también, a las universidades, Además, ha de considerarse el factor de la competencia, ya que promueve una formación y acreditación continua. Por lo que un público que puede estar dispuesto de participar en este tipo de formación sería el personal docente, coordinadores, gestores y auxiliar de informática de los colegios americanos, bilingües y monolingües con

elevados perfiles de egreso. Así como a nivel terciario, como: decanos, directores de carrera, docentes de las distintas disciplinas.

OBJETIVOS

Este programa persigue formar profesionales capaces de realizar:

- Diseño y creación de espacios de aprendizaje con experiencias novedosas.
- Transformaciones curriculares flexibles, innovadoras, creativas y participativas.
- Investigación como elemento cotidiano determinante en la formación profesional continua de los docentes a partir de su propia práctica educativa.
- Actividades con tecnologías emergentes que se están impulsando en la sociedad del conocimiento.



DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

Duración: 1 año y 5 meses, 5 períodos académicos, con un total de 44 créditos.

| Asignatura | | T | P | C |
|---|------------------|---|---|-----------|
| Año: 1 | Período 1 | | | |
| Gestión de la Innovación Pedagógica | Online | 3 | 0 | 3 |
| Cultura Digital y Educación | Online | 3 | 0 | 3 |
| Investigación Educativa y Conocimiento como Generador de Cambio | Presencial | 3 | 0 | 3 |
| Total de créditos | | | | 9 |
| Año: 1 | Período 2 | | | |
| Producción y Difusión del Conocimiento | Presencial | 2 | 0 | 2 |
| Educación Abierta y Aprendizaje | Online | 3 | 0 | 3 |
| Metodologías Activas | Presencial | 2 | 0 | 2 |
| Ambiente, Estrategias y Recursos Innovadores | Presencial | 3 | 2 | 4 |
| Total de créditos | | | | 11 |
| Año: 1 | Período 3 | | | |
| Habilidades Docentes | Semipresencial | 3 | 0 | 3 |
| Innovación Educativa con Tecnologías Emergentes | Semipresencial | 3 | 2 | 4 |
| Aspectos Introdutorios de la Investigación-Acción | Presencial | 3 | 0 | 3 |
| Total de créditos | | | | 10 |
| Año: 2 | Período 1 | | | |
| Evaluación Auténtica | Presencial | 3 | 0 | 3 |
| Anteproyecto de Trabajo de Investigación Final | Presencial | 3 | 0 | 3 |
| Tecnología y Aprendizaje | Online | 3 | 2 | 4 |
| Total de créditos | | | | 10 |
| Año: 2 | Período 2 | | | |
| Trabajo de Investigación Final (TIF) ** | Presencial | 3 | 0 | 3 |
| Seminario Especial | Presencial | 1 | 0 | 1 |
| Total de créditos | | | | 4 |

Total de Créditos 44

NOTA: ** Para poder inscribir la materia Trabajo de Investigación Final, el estudiante debe haber superado todas las asignaturas del pensum.

PERFIL REQUERIDO

Este programa está dirigido a profesionales de la Educación, así como a psicólogos y orientadores que deseen especializar su formación y profundizar sus conocimientos en torno a innovación educativa. También está dirigido a coordinadores y equipos de

gestión con el fin de colaborar y orientar la práctica pedagógica hacia los nuevos paradigmas educativos, a docentes formadores de formadores, docentes universitarios y a investigadores educativos, de la Ciencias de la Educación.

TITULACIÓN

Este programa conduce al título de Magíster en Estrategias Innovadoras de Enseñanza por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

COMPETENCIAS GENÉRICAS DESARROLLADAS A TRAVÉS DE LA MAESTRÍA

Epistemología de los contenidos disciplinares

Domínio de los contenidos de la disciplina que imparte.

Innovación para la gestión de los aprendizajes

Apertura a nuevos retos pedagógicos

Implantación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

Integración activa de las TIC en contextos de enseñanza

Innovación para la gestión de los aprendizajes

Estrategias novedosas de enseñanza con metodologías activas

Evaluación, Selección y Adaptación de Recursos Educativos

Evaluación, elaboración selección y adaptación de los recursos educativos apropiados

Evaluación de los aprendizajes

Selección de actividades de evaluación para el aprendizaje significativo

Investigación e Innovación Educativas

Indagación y reflexión sobre la propia práctica pedagógica hacia la mejora de los aprendizajes



METODOLOGÍA



Método expositivo



Método de caso



Resolución de problemas



Trabajo colaborativo



Creatividad y solución de problemas no estructurados



Aprendizaje basado en proyectos



Discusión guiada



Aprendizaje invertido



Controversia estructurada



Grupos de investigación



Contrato de aprendizaje



Recursos Educativos Abiertos

Innovación Pedagógica

Renovación Metodológica

Tecnologías emergentes para el aprendizaje

Enfoque por Competencias

Investigación Educativa

Pensamiento Creativo y divergente

Docente Innovador

Recursos Educativos Abiertos (REA)

Enseñanza Multinivel

Sociedad Digital

Profesor-coach

Atención a la diversidad

DATOS RELEVANTES DE LA MAESTRÍA



Docentes

Nacionales e Internacionales



Doctores

en educación en su mayoría



Programa

Diseñado en colaboración con expertos nacionales e internacionales y con vasta experiencia en investigación educativa



Dominio

de la construcción y difusión de conocimiento



Prácticas

externas, (viaje opcional)

"Para implementar buenas prácticas se necesita reflexionar sobre el alcance que tienen algunas mejoras emprendidas en el aula o en la gestión de las instituciones. Esto es importante para aprender a reconocer cuando los cambios que se emprenden son simples mejoras que pasan rápido y se olvidan pronto o dejan huellas. Se trata, en definitiva, de comprender si la experiencia que se está desarrollando apunta efectivamente a transformaciones más profundas. Solo cuando esto ocurre, se puede decir que está ocurriendo una innovación educativa"

(Herramientas de apoyo para el trabajo docente, UNESCO, 2016)



PUCMM

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

SANTO DOMINGO:

Tel. 809-535-0111 Ext. 2466

Av. Bolívar esquina Calle Los Robles, Sede de Postgrado, Campus Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo, República Dominicana

SANTIAGO:

Tel. 809-580-1962 Ext. 4650

Autopista Duarte Km. 1 1/2, Sede de Postgrado, Campus de Santiago, República Dominicana

www.pucmm.edu.do / postgrado@pucmm.edu.do

SÍGUENOS    @PostgradoPUCMM