



PUCMM *informa*

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

AÑO 5 No.21

ENERO-ABRIL 2016
www.pucmm.edu.do

7 DE JULIO NUEVA VISIÓN ESTRATÉGICA PARA LA PUCMM

BIBLIOTECA PUCMM INNOVA CON SALAS DIGITALES E-LEARNING CENTER P.4

CINCO VOCES CON SELLO PUCMM P.17



PORTAFOLIO

PROPUESTAS AUDIOVISUALES A FAVOR DE LA IGUALDAD P.11

CÁTEDRA ABIERTA

CIEDHUMANO: FORTALEZA INSTITUCIONAL DE LA MADRE Y MAESTRA P.12/13



DESDE LA RECTORÍA
PBRO. DR. ALFREDO DE LA CRUZ BALDERA

La búsqueda de la verdad siempre será el afán del desarrollo científico.

Veritas et scientia

La PUCMM enarbola en su escudo el lema Veritas et Scientia (Verdad y Ciencia). Este lema expresa dos realidades fundamentales de toda universidad: la verdad y la ciencia.

Buscar la verdad a través de la ciencia es un compromiso asumido de toda universidad católica. La ciencia no puede ejercerse, si no alberga en su quehacer la búsqueda sincera de la verdad.

La ex corde ecclesiae, expresa con gran profundidad que la misión de una universidad católica está en la búsqueda desinteresada de la verdad (Núm. 7). La verdad debe ser buscada y defendida, sin ser “subordinada ni condicionada por intereses particulares de ningún género” (Núm. 7).

Tratando de explicar el compromiso de la universidad con la verdad y la ciencia, la ex corde ecclesiae confirma que “es un honor y una responsabilidad de la universidad católica consagrarse sin reservas a la causa de la verdad. Es ésta su manera de servir; al mismo

tiempo, a la dignidad del hombre y a la causa de la Iglesia, que tiene «la íntima convicción de que la verdad es su verdadera aliada” (Núm. 4).

La búsqueda de la verdad, dando respuestas a los diversos fenómenos sociales, de la naturaleza y del ser humano ha sido y siempre será el afán del desarrollo científico, preocupado en dar respuestas a la realidad, no sólo utilizando los métodos más apropiados según el objeto de estudio, sino, además, respondiendo de manera integral y organizada a las necesidades propias del desarrollo humano.

La PUCMM como universidad católica no olvida el vínculo estrecho entre la verdad, la ciencia y la fe. Esta última inspira y motiva a todos los actores educativos, investigadores e innovadores a mirar hacia la verdad última y absoluta que es Dios. La ciencia no puede ser ejercida si no mantiene dicho vínculo.

La verdad es fruto de un ejercicio de la razón, pues ella es la guía para llegar a alcanzarla. Esto no

significa de modo alguno, que en el ejercicio de la verdad y la ciencia no entren en juego aquellas realidades que son entendibles, no desde la razón, sino desde la profundidad de los sentimientos humanos. Lo mismo se ha de decir de la fe. Cuando la ciencia, en la búsqueda de la verdad, choca el límite de la razón, buscará la explicación última de la realidad misma, llegando a una comprensión por medio de la fe.

El trinomio verdad-ciencia y fe, es la herramienta apropiada para el ejercicio científico y docente de la universidad católica, pues la ciencia entra en diálogo con la fe y ésta con aquella. La universidad católica es el espacio donde necesariamente se tienen que desarrollar un diálogo estrecho entre la verdad de la fe y la verdad de la ciencia. Este diálogo no significa la inferioridad de una frente a la otra, sino el dinamismo de dos realidades, que en su ser propio terminan siendo una misma.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Fundado el 15 de octubre de 2009 en la República Dominicana

PUCMM INFORMA es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, publicado por la Unidad de Prensa, de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

Rector

Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera

Encargada de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Wendy Tejada

Jefes de Redacción

Sugeiry Micher Sandoval
Luis Trinidad

Redactores

Ivanna Read
Nidia Matos
Silvia Cepeda
Marina Lorenzo

Correctores

Carmen Pérez Valerio
Julissa Pichardo
Wendy Tejada
Miriam Valdez

Asesora

Miriam Cerda

Fotografía

Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez
David Arzeno
Shutterstock

Diseño y Diagramación

Mariel Acuña

Impresión

Editora de Revistas S.A.

Campus Santiago

Autopista Duarte, Km 1 ½
Santiago de los Caballeros
Teléfono: 809-580-1962, ext. 4501

Campus Santo Tomás de Aquino

Abraham Lincoln esquina Rómulo Betancourt
Santo Domingo, D.N.
Teléfono: 809-535-0111, ext. 2376

Extensión Puerto Plata

Calle Separación No. 2
Teléfono: 809-586-2060

prensa@pucmm.edu.do
www.pucmm.edu.do
República Dominicana

FOTO NOTICIA

Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

Por segundo año consecutivo, la Madre y Maestra se une a la iniciativa mundial de Ilumínalo Azul por el Autismo. En el año 2007, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 2 de abril como el Día Mundial de la Concienciación sobre esta temática.



ENRÉDATE EN NUESTRAS REDES



@PUCMM



youtube.com/pucmmTV

SUMARIO

GLOBALIA 3 REPORTE 4-5 ESTUDIANTILES 6 DEPORTE UNIVERSITARIO 7 EGRESADOS 8 ACADÉMICAS 9 PORTAFOLIO 10-11 CÁTEDRA ABIERTA 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ORGULLO PUCMM 16 NUESTRA GENTE 17 PUCMM INVESTIGA 18 SOMOS PUCMM 19 INTERNACIONALIZACIÓN 20 OTROS PROGRAMAS 21 LABOR PASTORAL 22 POSTGRADO 23



PUCMM realiza trabajo social

Bajo la formación de profesionales con visión humanista

El Departamento de Estomatología de la Madre y Maestra, realiza procedimientos de rehabilitación maxilofacial, con capacidad de responder a las necesidades de la sociedad.

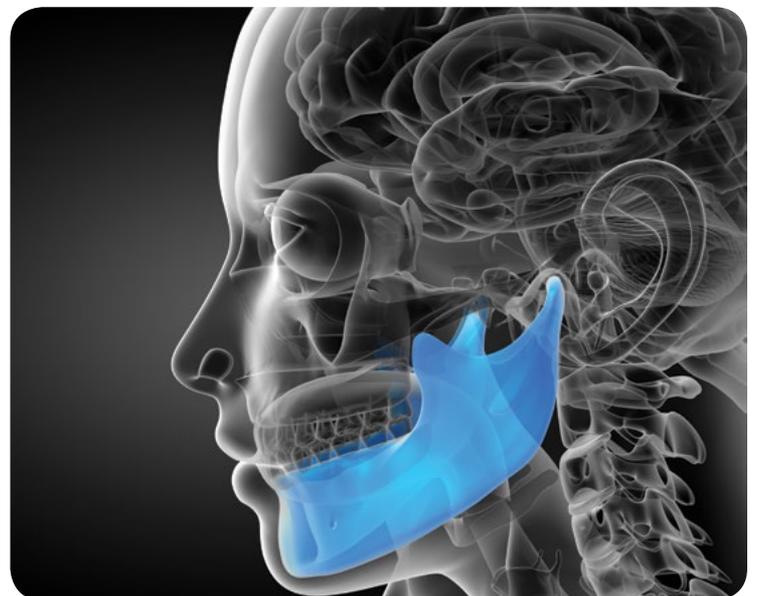
“Este es un servicio innovador que sobrepasa los límites tradicionales de los programas de prostodoncia. Con esto cumplimos, con mucho orgullo, nuestra misión de servir a los más necesitados”, afirmó la doctora Lamia Sued, directora del Departamento de Estomatología del Campus Santo Tomás de Aquino.

Este trabajo de rehabilitación maxilofacial realizado por los docentes y estudiantes de la maestría en Prostodoncia e Implantología Oral del Campus Santo Tomás de Aquino, focaliza sus esfuer-

zos en pacientes que han perdido piezas dentales, estructura de su cara o cráneo como consecuencia de extirpación de tumores o accidentes.

Este proyecto, del que han sido beneficiadas 25 personas, inició en enero del año 2014 con la idea de diagnosticar, planear y ejecutar tratamientos integrales en pacientes con necesidades simples y complejas mediante conocimientos y procedimientos interdisciplinarios.

La PUCMM, universidad pionera en estos procesos en el país, pretende ser un referente nacional e internacional en este tipo de rehabilitación, que le permite al paciente reintegrarlo a la sociedad con una armonía facial y lo más próximo a las características de normalidad en sus aspectos físicos.



Shutterstock

“La iniciativa de ofrecer este programa por la PUCMM responde a la necesidad de llenar un déficit nacional de atención protésica e implantológica”, destacó el doctor Ramón Lalane, coordinador del programa.



Autora invitada

Dulce María Núñez de Taveras • Directora del Sistema de Bibliotecas

Centros de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje Un modelo que transforma las Bibliotecas de la PUCMM

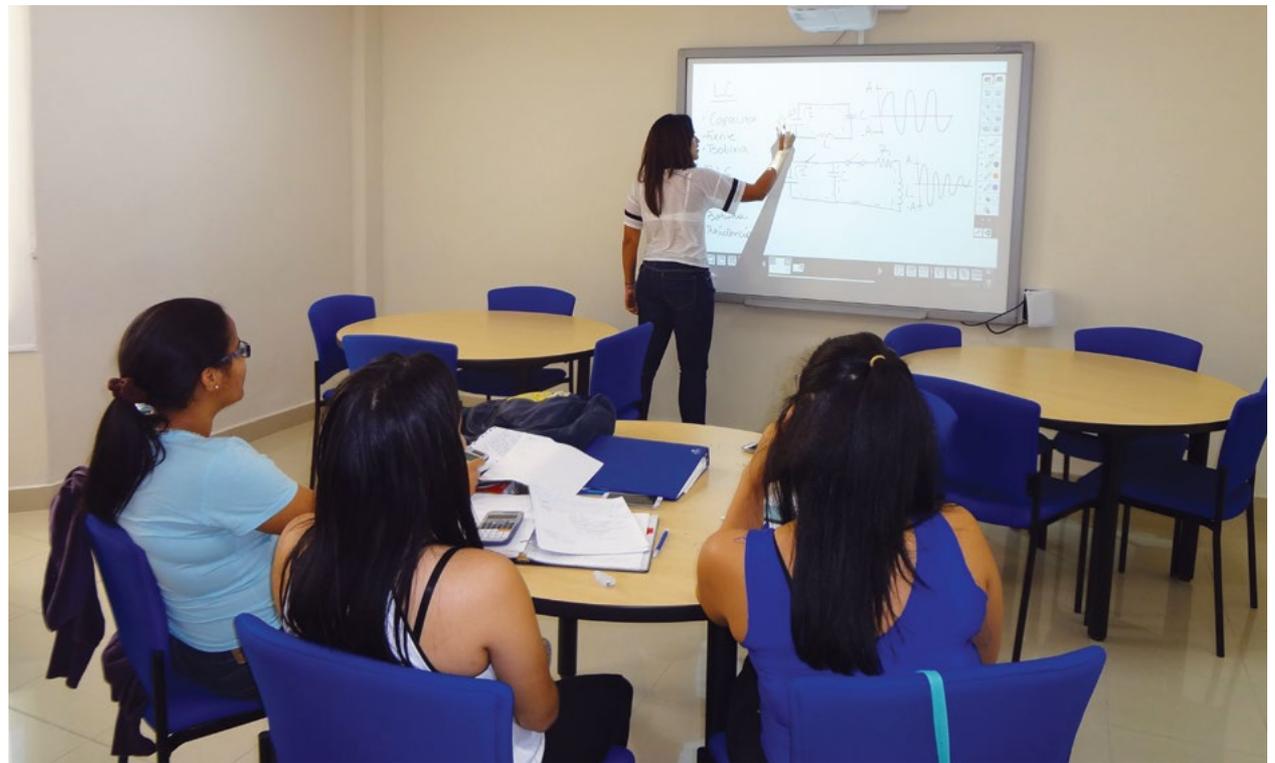
La biblioteca universitaria del siglo XXI está comprometida con apoyar y conocer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como desarrollar las competencias documentales requeridas por la comunidad de usuarios, con el fin de mejorar la productividad académica.

En la sociedad del conocimiento, la información se genera en todas partes y en todo momento, debido al gran potencial de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's). Asimismo, los recursos de información requieren de las tecnologías para resguardarla, organizarla y diseminarla en la red, para beneficio de investigadores, estudiantes y docentes.

La biblioteca universitaria está en la obligación de innovar su perfil de trabajo e incorporar nuevas funciones, como son: proveer a la comunidad de usuarios tecnologías innovadoras, adaptadas a la nueva cultura del estudiante de hoy, así como crear servicios adecuados a las necesidades individuales y del equipo de los usuarios.

De ahí que el Sistema de Bibliotecas de la PUCMM ha instalado dos Salas Digitales E-Learning Center: Centros de Recursos para el Aprendizaje, en el segundo nivel de la Biblioteca Central, destinadas a incentivar el trabajo colaborativo y el uso de los recursos de información. En el marco de esta plataforma, figura el lanzamiento de 50 tabletas con el fin de incentivar la lectura de los libros electrónicos adquiridos por la Universidad.

Las Salas Digitales E-Learning o Centros de Recursos para el Aprendizaje, constituyen uno de los medios de estudio-aprendizaje preferido por los estudiantes, ya que permite una formación más participativa a un mayor número de alumnos. La PUCMM es una institución pionera en el ámbito de E-Learning Center y será un punto de referencia nacional.



FACILIDADES QUE OFRECEN LAS SALAS DIGITALES DE LA PUCMM



- Proyectan cualquier tipo de información procedente de cualquier dispositivo.
- Disponen de un software compatible con Windows 98, 2000, NT, ME, XP, Vista, W7; Linux (según modelo) y Mac (según modelo).
- Capacidad para importar y salvar en los siguientes formatos: JPG, BMP, GIF, HTML, PDF, PowerPoint, entre otros.
- Capacidad de importar y exportar en el formato: IWB, formato común a todas las pizarras digitales.
- Permite múltiples tipos de conexiones: cable (USB, serie), VGA, RCA, HDMI, cable RJ45 (o de red) conexión sin cables (Bluetooth) o conexiones basadas en tecnologías de identificación por radiofrecuencia.
- Puertos USB, para conectar dispositivos adicionales, como cámara o una impresora.
- El estudiante puede escribir directamente con los dedos y con lápices electrónicos.
- Permite acceder a todos los recursos
- Permite servicios de información del Portal Web del Sistema de Bibliotecas.
- Permite agregar sonido a los materiales de enseñanza a través de los altavoces estéreo incorporados.
- Permite que los estudiantes y profesores guarden notas e ideas y compartirlas por correo electrónico, sin necesidad de una computadora.
- Permite proyectar cualquier tipo de información procedente de otros medios.

Estas permiten la modalidad de aprendizaje colaborativo, en respuesta al nuevo modelo educativo, a la explotación de medios y dispo-

sitivos electrónicos que facilitan el acceso a la información.

La biblioteca, como un componente activo de la vida universitaria,

está comprometida a automatizar todos los procesos internos e introducir innovaciones tecnológicas en todas las áreas.



Reconocen periodistas por su trayectoria.



Monseñor Víctor Emilio Masalles Pere, conferencista del evento.

Encuentro para comunicadores

Una respuesta al desafío de la comunicación

“Misión del comunicador a la luz del magisterio del Papa Francisco”, fue el tema central del encuentro organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, con la finalidad de reconocer la labor de los periodistas.

Con la invocación de Monseñor Gregorio Nicanor Peña, presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, se dio inicio a la actividad dirigida a periodistas, directores, docentes y comunicadores, seguido por las palabras de bienvenida del reverendo padre doctor, Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la PUCMM.

Durante su ponencia Monseñor Masalles, hizo referencia al Papa Francisco en relación a los peca-

dos de la prensa: desinformación, calumnia y difamación. Indicó que “es importante preservar a la comunicación social de todo lo que la deforma y la doblega, pues la misma, a menudo, está sometida a la propaganda, ideologías y fines políticos o de control de la economía”.

Asimismo, puntualizó que la misión del comunicador a la luz del magisterio del Papa Francisco se resume en “buscar la verdad sin desinformar; edificar; fomentar la cultura del encuentro; ofrecer soluciones y no caer en el alarmismo catastrófico; respetar la fama y la dignidad de las personas; ser humilde y saber reconocer sus errores”.

Finalmente, indicó que el estilo comunicacional de Francisco con-

juga gestos y palabras de la mano de mensajes interpelantes para sus interlocutores. “Muestra y nombra cada problema e invita a todos a involucrarse para construir el mundo solidario y justo que predica”, destacó Monseñor Masalles.

RECONOCIMIENTO A PERIODISTAS

Con el propósito de enaltecer el esfuerzo y dedicación realizado por los periodistas de la República Dominicana, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra reconoció a los profesionales de la pluma con motivo al Día del Periodista que se celebra el cinco de abril de cada año.

María Isabel Soldevila, docente de la PUCMM fue reconocida por su apoyo y colaboración en el ám-

bito docente y periodístico; Ramón Urbáez, por su ejercicio en el escenario religioso. Asimismo, recibió distinción el periódico La Información por sus 100 años de servicio informativo y el Departamento de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino y Campus Santiago, por sus logros alcanzados en la formación de comunicadores.

Esta actividad, organizada por la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la PUCMM, integró en su dinámica la participación de grupos artísticos de la Universidad al tiempo que reafirmó su cercanía y disposición ante los medios de comunicación.

El acto tuvo lugar el 31 de marzo en el Salón Ejecutivo del Campus Santo Tomás de Aquino.



Autoridades y periodistas durante el evento.



Parte del equipo organizador.



MICHELLE RODRÍGUEZ
ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA
CSTI

La psicología es servicio

Aprendí de mi familia y de mi experiencia escolar los valores de la fe, la fraternidad y el servicio, los cuales me han impulsado siempre a velar por mi bienestar personal, familiar y el de los demás, convencida de que estos son la base del desarrollo integral de los seres humanos. Es por esto que amo la psicología.

Una profesión que llevo en las venas desde que era pequeña, siendo esta una influencia que debo atribuirle a mi madre. Es una profesión que brinda múltiples campos de acción, convirtiéndose en un trabajo desafiante, divertido y muy gratificante.

El hecho de que se ofrezca en la PUCMM la carrera de Psicología como “Psicología General” per-

mite al estudiante entrar en contacto con las mayores ramas de esta ciencia (clínica, educativa y organizacional), ayudándolo así a tomar una acertada decisión a la hora de elegir la rama en que continuará sus estudios y definirá su práctica profesional.

Al considerarme una joven empática, colaboradora y servicial, con deseos permanentes de ayudar a mi prójimo, decidí estudiar esta carrera; además, porque creo que es la mejor herramienta que puedo tener para seguir proporcionándome a mí misma y a los demás, autoconocimiento y, por ende, una mejor calidad de vida.

En lo que concierne a mi experiencia durante el desarrollo

de mi carrera destaco tres ideas principales. Primero, me ha permitido ampliar mis conocimientos y habilidades cognitivas, procedimentales y ético afectivas; segundo, me ha ayudado a crecer y madurar emocionalmente; y en tercer lugar, me ha brindado la oportunidad de desarrollar un sinnúmero de competencias.

La rama psicológica por la cual siempre he mostrado mayor afinidad es la clínica, específicamente por el área de la terapia familiar y de pareja. Por esta razón, mis clases del área clínica son las que más he disfrutado a lo largo de mi formación, pudiendo destacar dos de ellas: Teorías de la Personalidad I y Psicología de la Familia, las cuales me die-

ron la oportunidad de conocerme más a fondo, identificando en mí un sinnúmero de patrones de conducta.

Finalmente, me gustaría resaltar que, aunque las materias del área organizacional fueron las que menos llamaron mi atención, decidí hacer mi pasantía en Acero Estrella, experiencia que me ha llevado a considerar la opción de trabajar un tiempo en Psicología Organizacional antes de hacer la maestría que tanto he anhelado en Terapia Familiar y de Pareja. Siento que he disfrutado al máximo mi pasantía, porque es una labor que igualmente me permite trabajar con y para la gente, que es una de las cosas que más me apasionan.



AMADO LORENZO PEÑA
Estudiante de Ingeniería Telemática
CSTA

Conoce las redes Ad-Hoc

Todos sabemos la importancia y lo indispensable que las redes de comunicación han adquirido en nuestro día a día. Las usamos desde la más simple transferencia de datos entre dos computadores, hasta la conexión a una gran red mundial -Internet-.

Nuestros proveedores de servicios poseen una infraestructura formada por un número de dispositivos proporcional a la cantidad de usuarios ¿Qué pasaría si por algún motivo, varios de estos dispositivos dejan de funcionar? En una post catástrofe los dispositivos de comunicación pueden ser afectados y esto ameritaría la reconfiguración manual en el caso de una red convencional.

Una red Ad-Hoc representa



una solución a esta problemática y a muchas otras. En este tipo de red no es necesario tener una infraestructura definida, ya que, los mismos dispositivos que están en la red serán los responsables de establecer su configuración y transmitir información entre los distintos equipos. En el escenario catastrófico anterior, los disposi-

tivos pudieran restablecer la comunicación automáticamente en un pequeño lapso de tiempo.

Lo que hace posible que este tipo de red exista, es un conjunto de protocolos con la capacidad de detectar otros dispositivos que están alrededor, con el fin de compartir información.

Consideremos un usuario A, un

usuario B y una red R separados entre sí a distancias aleatorias. El usuario A puede conectarse con el usuario B, pero por carencia de cobertura, no puede conectarse a la red R. Esto es lo que sucede en las redes comunes. En una red Ad-Hoc podríamos comunicarnos a la red R a través del usuario B sin necesidad de estar manualmente conectado a B, e incluso si tuviéramos muchos otros usuarios como B, la red Ad-Hoc utilizaría la ruta más eficiente considerando los distintos usuarios.

Aunque Ad-Hoc parece tener solamente ventajas, una infraestructura estática es actualmente más factible en ciertas áreas. Sin embargo, no siempre será así, pues este es solo el comienzo.

PUCMM triunfa en Torneo Nacional de Tenis de Mesa Universitario

La Madre y Maestra se mantiene posicionada en el ámbito deportivo

En un encuentro organizado por la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra resultó campeona en el renglón masculino de Tenis de Mesa.

Con medalla de oro en el sexo masculino y medalla de plata en el femenino, los estudiantes José Toribio, Luis Olivares, Alian Astacio, Pedro Toribio, Eduardo Rancier, María Gabriela González y Karla Brito, fueron los representantes de la PUCMM y merecedores del éxito en el que compitieron varias universidades del país.



Primer lugar en torneo de ajedrez universitario

La representación deportiva de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, se coronó campeona en la temporada del Torneo Nacional de Ajedrez Universitario, competencia organizada con el apoyo de los ministerios de Deportes y de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

El trofeo de campeón fue otorgado a la Universidad como resultado de haber alcanzado el segundo puesto, en las modalidades femenina y masculina.

Esta posición fue lograda por la sumatoria de puntos que condujo hacia el primer lugar en la competición.

La ajedrecista de la PUCMM, Darlin Grullita, quien habló en representación de sus compañeros, dijo que se sentían muy contentos por haberle otorgado la medalla de oro a su universidad. “Deseamos enviar un mensaje a la juventud de que jamás abandonen sus estudios y que hagan deporte”, resaltó.



Comunicación Social: huella en el ámbito profesional

El 3 de junio se cumplen 10 años del egreso de la primera promoción de la carrera de Comunicación Social. Desde entonces 517 comunicadores se han insertado al mercado laboral, desempeñándose con un alto nivel profesional en áreas como: audiovisual, relaciones públicas, periodismo y comunicación corporativa. Jhonny Minaya, Helen Núñez, Gloria Zacarías y Orlando Jorge Villegas, son algunos ejemplos de egresados de esta carrera, que han logrado destacarse con excelencia en los diferentes ámbitos de su profesión.

ORLANDO JORGE VILLEGAS

Promoción: 2009 • CSTA

Inició su trayectoria en el periodismo como reportero en el Departamento de Prensa de Telesistema Canal 11. Luego fue seleccionado para ser presentador del segmento "Tecnoclick", en las emisiones vespertinas y estelar de Telenoticias. Actualmente es director de Antena Noticias 7. Tiene bajo su responsabilidad todas las emisiones de noticias, la línea editorial, con un equipo de 120 personas. Cursa en estos momentos la maestría ejecutiva en Dirección de Proyectos en PUCMM y cuenta con diplomados en Comunicación Política, avalados por la George Washington University, la Pontificia Universidad Católica de Buenos Aires y UNIBE-INTEC-USAID.



HELEN NÚÑEZ

Promoción: 2007 • CSTI

Esta egresada se ha destacado tanto en el ámbito editorial como audiovisual. Actualmente es directora de la revista ¡Oh! Magazine, la cual circula quincenalmente como parte del periódico Listín Diario. Ha producido y dirigido varios cortometrajes en su trayectoria, y además produce y conduce el especial de televisión "Big Brands RD", en donde destaca la trayectoria de 12 grandes marcas dominicanas reconocidas internacionalmente, y que se transmite por Telesistema 11.

JHONNY MINAYA

Promoción: 2006 • CSTI

Periodista y publicista radicado en la ciudad de Miami, donde realizó un máster en Periodismo en Multimedia de la Florida International University (FIU) en el año 2011. Fundador de la empresa Minaya Public Relations, la cual desarrolló las campañas promocionales de los discos "Ciclos" de Luis Enrique (con 5 nominaciones y ganador del Latin GRAMMY® y el GRAMMY americano); "Bachata Stereo" y "Radio Rompecorazones", Daniel Santacruz (ambos nominados al Latin GRAMMY®) y "El Tiempo del Viento" de Pavel Núñez (nominado al Latin GRAMMY).



GLORIA ZACARÍAS

Promoción: 2006 • CSTI

Especialista en Comunicación Corporativa con más de ocho años de experiencia en el área, ha laborado en instituciones y empresas como Centro Cultural Eduardo León Jimenes, Prodacom, Bosquesa y Puerto de Sansouci. Actualmente es directora de Comunicación Corporativa del Grupo Sencción. Realizó una maestría en Dirección de Comunicación, Relaciones Públicas y Eventos, por ESERP Business School, en colaboración con la Universidad de Barcelona UB y The Queen's University Reino Unido, y es catedrática la carrera de Comunicación Social, Campus Santo Tomas de Aquino. Sus proyectos de comunicación corporativa y responsabilidad social, han tenido como principales áreas de incidencia la cultura, el turismo, el medioambiente, la energía y la salud.





JULIO MIGUEL CASTAÑOS GUZMÁN
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS
CSTA

Verdad y ciencia en el sistema jurídico dominicano

El sistema jurídico de la República Dominicana pertenece a la órbita del sistema jurídico Romano-Germánico cuyo proceso de configuración se inicia en el Siglo XII con el redescubrimiento por los Glosadores del “Corpus Juris-Civilis”, y la profundización del estudio sistemático de sus contenidos romanistas. Y, posteriormente con los valiosos aportes de los jusnaturalistas Grotius y Pufendorf, quienes buscaban los fundamentos del derecho en la observación y la crítica de la naturaleza humana, y elaboraron un derecho racional fundado sobre un método lógico y sistemático.

Posteriormente la obra de Leibniz de la que se deducen científicamente normas cada vez más



precisas (Nova methodus discendae docendaeque jurisprudentiae, 1667). Los aportes de Domat en su obra “Leyes civiles en su orden natural” 1694, quien reunió en un solo cuerpo todas las máximas de derecho civil en uso según un orden simple y natural. Christian Wolff en su obra “*Ius naturae methodo scientifica pertractatum*”,

1748, intenta demostrar a través de una cadena ininterrumpida de silogismos cómo los deberes y derechos del hombre surgen de la naturaleza humana.

El sistema que se forma durante ese extenso período que discurre desde el Siglo XII hasta la redacción del Código Civil en el año 1804, encuentra en su seno la verdad y la ciencia, inspiró y produjo mecanismos sistémicos llamados a ordenar la sociedad sobre normas escritas y consuetudinarias, ordenadas y sistematizadas orientadas a la valoración humana y el respeto de la justicia y la equidad. Los métodos aplicados para su estudio y elaboración resultaron exitosos y contribuyeron con la construcción de un nuevo orden

político cuya máxima expresión se verifica con los acontecimientos y profundas transformaciones avenidas con la Revolución Francesa del 1789.

Las fuentes del derecho, a partir de entonces, positivas y concretas, fundamental y preponderantemente escritas, configuran un orden jurídico basado en mecanismos de generación de normas más o menos rígidas, pero que garantizan la estabilidad y seguridad jurídica. Se retroalimentan a través de mecanismos políticos y judiciales, capaces de generar leyes y jurisprudencias que actúan en equilibrio y armonía, a los fines de adaptar las normas a las realidades sociales y económicas.



MANUEL PABLO MAZA MIQUEL
S.J., PROFESOR ASOCIADO, DPTO. HUMANIDADES
CSTI

Cinco consejos para aprovechar los estudios universitarios

El de la carrera eres tú.

Ten siempre presente que ningún profesor, ni siquiera tus padres, se inscribieron en la Universidad. ¡Eres tú la que quiere ser médico internista! Tu decisión te marcará un ritmo de estudio y te dará las prioridades. Si ya en la pista de despegue, el piloto del avión se bajase de la cabina cada veinte minutos, ¡el avión nunca despegaría! El piloto de tu carrera eres tú y ¡ya estás en la pista!

Si el Internet sujeta tu pensamiento estás preso y ningún preso va para ningún lado, porque todos están “quedados”.

Internet y la computadora son grandes herramientas, igual que una cuchara, pero ninguna cuchara

ha decidido jamás, ni lo que se cocina en una casa, ni lo que uno come.

Para mucha gente joven, “investigar” es copiar, pegar e imprimir textos de Internet. Si te limitas a imprimir lo que otros han pensado, ¿qué has razonado o aprendido tú mismo? ¡Nada! En sus entrenamientos, ¿has visto alguna vez a los delanteros del Barcelona disparando a una portería sin portero ni defensas? Disparando a una portería sin portero ni defensas, anotarás muchos goles, pero no serás un jugador más competente. Si la red piensa por ti, tu pensamiento ¡está enredado!

La tarea coge su tamaño verdadero cuando la enfrentamos.

Los niños ven muchos fantas-

mas en un cuarto oscuro lleno de sombras. Encienden la luz y el fantasma no es más que un traje colgado. Si imaginas la tarea como un monstruo de dientes afilados y babeando, cuando te sientes a trabajar ya estarás paralizado y casi derrotado. No sufras por la tarea que imaginas, enfrenta la que te asignaron. Enciende la luz y los fantasmas se esfumarán.

Nadie sube al Pico Duarte a pie desde Mata Grande en dos horas.

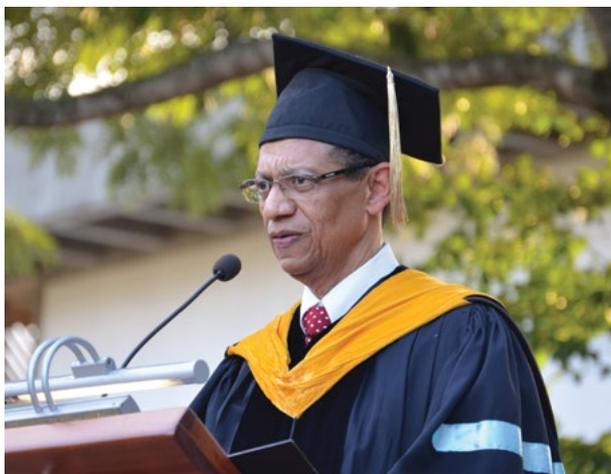
Un trabajo o tarea es igual que cuando se sube al Pico Duarte por Mata Grande. ¿Ya saliste? Hoy no llegarás al Pico. Hoy se duerme en la Guácara, pero ya habrás recorrido la tercera parte de la ruta.

Si tratas de llegar al Pico en un día por Mata Grande, probablemente tengas un entierro grande. Los romanos afirmaban: “divide y vencerás”. Enfrenta tu trabajo, primero en su totalidad para descubrir la dirección en la cual vas a trabajar. Luego, considera sus componentes mayores y qué implica cada uno de ellos. Camina cada día un pedazo y llegarás.

Lo decisivo, no es si el paracaídas negro cabe en su funda, lo decisivo es si se abre.

Vestidos de negros, todos los graduados lucen iguales, cada uno es un paracaídas doblado. Lo que cuenta es si se abre. Tu carrera es tu paracaídas para la vida. ¡Dobla bien!

Nonagésima Tercera graduación del Campus Santiago



La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra celebró la Nonagésima Tercera Graduación del Campus Santiago, donde fueron investidos un total de 897 nuevos profesionales, correspondientes a 25 carreras de grado y a 28 programas de postgrado.

El rector de la PUCMM, reverendo padre doctor Alfredo de la Cruz Baldera, presentó al orador invitado, en esta ocasión el profesor titular del departamento de Ciencias Básicas, Fernando Arturo Russell. “Las ideas que comparto con ustedes esta tarde tienen que ver básicamente con la situación de nuestra casa común, sobre nuestra responsabilidad frente a ella y sobre cómo la crisis ambiental crea oportunidades para la innovación y el emprendedurismo en la búsqueda de soluciones”, expresó el profesor Russell, quien motivó a los graduandos a asumir un accionar inclinado hacia la sostenibilidad para así contribuir positivamente a la construcción de un futuro económico y ecológicamente auspicioso, promoviendo a la vez la equidad social.

Sexagésima graduación del Campus Santo Tomás de Aquino

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) invistió 295 nuevos profesionales durante su sexagésima graduación ordinaria del Campus Santo Tomás de Aquino, realizada en el Centro de Convenciones SANSOUCI.

El rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, presbítero doctor Alfredo de la Cruz Baldera, realizó la invocación, ocasión que aprovechó para exhortar a los nuevos profesionales a “servir a la sociedad teniendo presente la integridad de los valores con los que fueron formados” en la Institución. “La ética, el amor y la fe son tres pilares que debe asumir un buen profesional para la construcción de una sociedad donde se procure el desarrollo de una vida digna”, subrayó.

A seguidas fueron presentadas las palabras centrales por el orador invitado, Frank Moya Pons, Ph.D. en Historia Latinoamericana y Desarrollo Económico, quien durante seis años fue docente de Historia Dominicana en esta Universidad, en el Campus Santiago.

“Pasar por una universidad como esta, Madre y Maestra, que hoy les entrega sus grados, los convierte en verdaderos privilegiados, en miembros de una selecta minoría que está obligada a actuar con grave responsabilidad para trabajar en la construcción de una sociedad más rica y moderna, pero menos desigual que la actual”, indicó el maestro Moya Pons.

En este solemne acto recibieron sus títulos los primeros egresados formados en el país en la Maestría en Periodoncia e Implantología Oral, hecho que enorgullece a la comunidad universitaria y que ratifica a la PUCMM como pionera en ofrecer programas innovadores.

De los 295 nuevos profesionales, 68 pertenecen a grado y 227 a postgrado, de los cuales 161 son mujeres para el 54.58%, y 134 hombres, correspondiente al 45.42%. La Universidad estimula y facilita el ingreso y permanencia, de cuantos dominicanos tengan capacidad y deseo de prepararse en la Institución, mediante un amplio programa de Crédito Educativo.





Igualdades bajo un solo lente

Semana Más Corta 2016

Un escenario para la igualdad

El Festival Audiovisual de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra llega a su novena edición.

Concebido en el año 2007 por el Departamento de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA). La Semana Más Corta (SMC) es un proyecto pedagógico que tiene como protagonistas al estudiantado y profesorado.

Cada año se propone una temática particular para guiar las propuestas audiovisuales presentadas por los estudiantes. En esta versión con el tema Igualdades se muestran las inequidades latentes en República Dominicana, según afirma la profesora Elvira Lora, directora de la carrera en el CSTA.

Se busca que este evento “visibilice las diferentes desigualdades utilizando el cine como herramienta, para eventualmente generar un cambio social”, manifiesta la estudiante Nicole Castillo, productora general de la SMC. Al respecto, Ana Fabela, también estudiante y directora corporativa del festival, expresó que la temática de este año es muy acertada.

“Cada uno de nosotros representa un poco la lucha por la igualdad; en mi caso por mucho tiempo he luchado por romper el molde que ha creado la sociedad en cuanto a los estereotipos físicos”, afirmó Fabela. El estudiantado y el profesorado tie-

nen todo un año trabajando la producción de este evento tan esperado por la comunidad universitaria y el público en general. Sobre las novedades que trae la SMC, “los asistentes disfrutarán de la presentación de musicales que narran la lucha de los derechos humanos, una mayor producción audiovisual que muestra las competencias adquiridas en las aulas y el hecho de que en esta ocasión tenemos una universidad de Barcelona invitada” destacó la profesora Lora.

Presentaciones artísticas, charlas, además de la realización de debates en torno a contenidos y miradas del cine dominicano, son

algunas de las actividades habituales en esta iniciativa que fomenta la unión del profesorado y el estudiantado.

Al referirse a los aportes de esta experiencia a nivel profesional Castillo afirma, “siento que puedo trabajar en el área de producción de cualquier evento.” Mientras que Lora, como directora, sostiene que “la visibilización de una nueva generación de productores y productoras audiovisuales, a través del tratamiento de temas necesarios con alto grado de creatividad y compromiso es uno de los mayores aportes de la SMC al estudiantado y a la Universidad.”



Proyectos y programas que desarrolla el CIEDHumano impactan comunidades y grupos sociales

PUCMM contribuye con la mejora de la calidad del sistema educativo dominicano

La sociedad dominicana clama voz en cuello: ¡jurge fortalecer la capacitación de quienes tienen responsabilidad en la formación de futuras generaciones!

En ese sentido la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) da respuestas con praxis concretas y ejecutadas a través de su brazo operativo llamado Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano, CIEDHumano, quien tiene como objetivo promover la investigación en las áreas de educación y desarrollo humano.

Este Centro busca a través de los

resultados de sus investigaciones, contribuir al debate y formulación de políticas públicas orientadas a promover una educación de calidad y un desarrollo humano sostenible y equitativo para los dominicanos.

PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE DESARROLLA CIEDHUMANO

Dulce Rodríguez, directora ejecutiva del CIEDHumano, indicó que “recientemente y con éxito hemos concluido la primera fase del Programa “Política de Apoyo a los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática”,

en 178 escuelas que corresponden a 8 regionales educativas de la Región Norte, financiado por el Ministerio de Educación (MINERD)”.

También señaló que dicho programa impactó una matrícula de 163,777 estudiantes, 5,471 docentes, 857 directivos y 194 técnicos regionales y distritales de La Vega, San Francisco de Macorís, Santiago, Mao, Puerto Plata, Montecristi, Nagua y Cotuí.

Los proyectos y programas desarrollados por el CIEDHumano se sustentan en acuerdos de colaboración con instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

En la actualidad, el CIEDHumano y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) ejecutan varios programas tales como, la “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela”, de varios distritos educativos ubicados en Villa Mella, Santo Domingo Norte; Montecristi, Cabrera y Fantino de la Región Norte.

Rodríguez puntualizó que este programa apoya a 222 escuelas e impacta cerca de 200 técnicos, 300 directores, subdirectores y coordinadores de centros; 4,000 docentes y 100,000 estudiantes.



Recursos didácticos para Ciencias Sociales.



Dulce Rodríguez, directora del CIEDHumano.



De igual forma destacó el proyecto de “Apoyo para el Fortalecimiento de Centros de Educación Primaria con Jornada Escolar Extendida”, el cual se ejecuta a través de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI), con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), incidiendo a 7 distritos, 25 técnicos, 61 directores, subdirectores y coordinadores, 500 docentes y 10,000 estu-

diantes en provincias de la Región Norte.

Al mismo tiempo, el CIEDHumano está desarrollando el proyecto “Educación Temprana sobre el Agua”, en coordinación con la Unidad de Gestión y Educación sobre el Agua de la PUCMM y financiado por el Banco de Reservas, con el que se proyecta reeducar más de 30,000 participantes de 22 escuelas en Santo Domingo y Santiago.

OTROS FRUTOS DEL CIEDHUMANO QUE ESTÁN IMPACTANDO COMUNIDADES Y GRUPOS SOCIALES

Más de 400 centros educativos acompañados por los programas que coordina el CIEDHumano, muestran avance en el desarrollo del liderazgo centrado en el aprendizaje. “y los distritos han alcanzado mayor fortaleza institucional”, comen-

tó su directora. De igual manera, se constatan avances significativos en el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad, con la implementación de iniciativas novedosas para integrar a los padres y madres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

También se experimenta una sensibilización general sobre temas referidos a la comprensión de hábitos positivos para mejorar la salud física y emocional, crear conciencia sobre la protección del medio ambiente, la vida sin violencia y el clima escolar pacífico, entre otros.

¿CÓMO EL CIEDHUMANO LOGRA IMPACTAR EN LAS COMUNIDADES?

Con la implementación del “Modelo de Apoyo a los Aprendizajes”, que es de carácter sistémico y se estructura en cuatro componentes:

- Formación en Servicio
- Acompañamiento Áulico
- Recursos Didácticos y Apoyo a la gestión de los aprendizajes
- Evaluación Formativa

A su vez, estos componentes atienden diferentes modalidades de formación y promueven el uso de estrategias encaminadas a mejorar las competencias de los actores a través de la formación presencial, acompañamiento áulico, círculos de innovación docente, estudios independientes, distribución de recursos y material didáctico, actividades complementarias y de apoyo a la formación, así como talleres y actividades de integración escuela-comunidad.



INDUSTRIA MIGRATORIA

En un encuentro realizado por el Centro de Estudios Caribeños, tuvo como disertante principal a la escritora Ninna Sorensen, con el tema "La Industria migratoria y los mercados para el control fronterizo" que respondió sobre las redes de la migración y el surgimiento de los actores de esa industria.



ADH POR UNA CAUSA

En su séptima versión a beneficio de la Fundación Bernal y con el propósito de fomentar la responsabilidad social de los estudiantes de la PUCMM, el Departamento de Administración Hotelera de la Madre y Maestra realizó una iniciativa para colaborar con los más necesitados.



PUCMM DESIGNA AL EDIFICIO ADMINISTRACIÓN II CON EL NOMBRE "PADRE JOSÉ LUIS ALEMÁN"

Ideólogo del postgrado en Pensamiento Social de la PUCMM. Se realizó la develación por los aportes del sacerdote durante sus años al servicio de la Universidad, a la cual ingresó de manera oficial en el año 1970. Con este acto se hizo honor a quien fue uno de los miembros más destacados y apreciados de la comunidad académica y reconocido economista a nivel nacional e internacional, también fue escenario para el corte de cinta que dejó inaugurado los trabajos de integración de las edificaciones del Campus Santo Tomás de Aquino.



ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL

Con la finalidad de actualizar los conocimientos sobre políticas y procesos de gestión fiscal en el sector público, el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, organizó el seminario "Gestión Financiera en la Administración Gubernamental", en su cuarta versión.



LIBRO SOBRE EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO EN RD

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) fue el escenario de la presentación del libro "Empleo y mercado de trabajo en la República Dominicana (1991-2013)" de la autoría de los economistas Jaime Aristy Escuder, Miguel Ceara-Hatton, Martín Francos, Jeffrey Lizardo y Francisco Ramírez de León. Expone las debilidades en la medición del empleo realizada por las instituciones estatales, la caracterización de la estructura y composición del desempleo, además del comportamiento del empleo y la productividad.



25 ANIVERSARIO DE ORDENACIÓN SACERDOTAL

Se ofreció una Eucaristía con motivo del jubileo de plata de la ordenación sacerdotal del reverendo padre doctor Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la PUCMM. “Que el Dios de la Misericordia y la Madre tres veces admirable, derramen sobre mí salud de cuerpo y alma, para que nunca pierda la alegría de ser sacerdote y que a través de mi sacerdocio sean muchos los que encuentren la misericordia de Dios Padre”, expresó el reverendo padre en sus palabras de agradecimiento.



XI CONGRESO ANUAL LEAD

La Asociación de Estudiantes de Administración de Empresa realizó su XI Congreso LEAD “Lidera, Emprende, Administra, Direcciona”, con el objetivo de ofrecer a los participantes técnicas y herramientas referentes a las últimas tendencias del mercado, desarrollando habilidades directivas y de liderazgo y fomentando el emprendimiento. “La preparación y formación aportan en el individuo nuevas y mejores estrategias a fin de elevar su capacidad a través de la mejora de sus habilidades y actitudes”, expresaron los organizadores del evento.



XXII SEMINARIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII) organizó el XXII Seminario titulado “Industrializa tus ideas: enfrenta los desafíos del servicio”. La charla magistral estuvo a cargo de Krista Neher, conferencista internacional, docente y directora ejecutiva del plan de estudios en el Boot Camp Digital, con el tema “El servicio al cliente ya es digital”, enfocándose en que los clientes busquen nuevas maneras de conectarse con las empresas, y que estas a su vez creen ventajas competitivas a través de esta relación.



EXPO PUCMM 2016

Bajo el eslogan ¡Elige PUCMM! La Universidad abrió sus puertas a estudiantes de Nivel Medio de la región norte que participaron de la feria anual que organiza la Unidad de Promoción de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, para la presentación de la oferta académica de la Universidad. Fue una muestra viva de la dinámica estudiantil a través de las presentaciones artísticas, exhibiciones deportivas y la presencia de las asociaciones estudiantiles y la Pastoral Juvenil Universitaria.



INAUGURAN PLANTA SOLAR

La PUCMM inauguró una Planta Solar en su Edificio de Aulas 3 del Campus Santiago, como parte de su programa que procura la implementación de sistemas de energía renovables en las diferentes edificaciones de la Universidad y, con ello, contribuir a la preservación del medio ambiente, un importante paso hacia una institución sostenible acorde a los nuevos avances tecnológicos. Con esta iniciativa la Institución contribuirá a una disminución en la emisión de dióxido de carbono en 52,628 kilogramos cada año.

Egresado de PUCMM se luce en la cocina peruana



El egresado de la carrera de Administración Hotelera de la PUCMM, Gabriel Tejada, conquista la gastronomía peruana al destacarse como jefe de cocina en el Central Restaurant, número 1 del Perú.

Tejada, quien en el año 2005 inició sus estudios en el Campus Santiago, cuenta que su pasión por la gastronomía surgió desde pequeño.

“En la primera clase de cocina que tomé, recuerdo que un profesor me preguntó que si había cocinado antes profesionalmente. Comenzó a instruirme y me resaltaba que podía ser cocinero. Me di cuenta que tenía mucha destreza en la práctica”, dijo el chef.

Una vez que este ORGULLO PUCMM culminó sus estudios fue a Perú y continuó formándose en el área. Allí lo contrataron y lleva consigo la enseñanza que lo impulsa al logro de sus metas y es el pensamiento que su madre le inculcó. “Mi madre siempre me enseñó que yo podía lograr todo lo que yo quería si me lo proponía”, adujo.

“Chef es un rango que te lo ganas con el tiempo y el aprendizaje. Tienen que luchar, trabajar por sus ideales y no rendirse. Hay que trabajar duro para llegar lejos”, destacó Gabriel Tejada.



Indhira Suero: “Lanzarse al vacío”

“Recomiendo a todo aquel que desee avanzar en la vida que no tenga miedo de arriesgarse y en cierta forma lanzarse al vacío, es más satisfactorio decir al menos traté, que preguntarse luego *¿cómo habría sido si me hubiera arriesgado?*”

La egresada de Comunicación Social de la Madre y Maestra, Indhira Suero

Acosta, obtuvo una beca Fulbright otorgada por la Embajada de Estados Unidos para cursar una maestría en Periodismo y Medios, al Sur de Florida.

Suero cuenta que el proceso de gestión para la beca tuvo como duración casi dos años de preparación y que desde su estancia en otro país ha podido apreciar lo aprendido en el

ámbito universitario y la carrera profesional.

La periodista, que también se ha destacado por su página web *Negrita Come Coco*, en la que promueve la cultura popular dominicana y aborda temas referentes a las raíces afroantillanas, pretende servir de ejemplo para quienes están comprometidos con hacer un periodismo diverso y actualizado.

Reconocimiento al Mérito

A la estudiante de Psicología, Luisa Cantizano, le fue otorgado el Reconocimiento al Mérito Académico del Estudiante de Psicología “Dr. Freddy A. Paniagua”, por tener el mayor índice de su promoción.

Esta premiación que fue realizada en el marco de la celebración del “XIII Congreso Caribeño de Psicología: Logros y Perspectivas”, tiene como propósito reconocer los méritos académicos de los estudiantes de Psicología de las distintas universidades del país.



FE DE ERRATA

En la edición pasada del PUCMM Informa, en esta sección se publicó por error que el joven Fernando Salcedo, realiza sus estudios en la Universidad de Oxford Brookes, en Inglaterra, gracias a una beca Fulbright. El Programa Fulbright sólo está disponible para financiar estudios en universidades localizadas en Estados Unidos. Pedimos excusas por la imprecisión en el dato suministrado.



Con el sello PUCMM

Familia López Baldera: ejemplo de unión, perseverancia, solidaridad y compromiso

“PUCMM es realmente para nosotros Madre y Maestra”, afirma Giselle la hija mayor de Yris Baldera, asistente de la Unidad de Gestión de Nómina, y Victoriano López, de la Unidad de Transporte de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, razón por la cual sus tres hijos han podido beneficiarse del programa de exoneración de matrícula y completar una carrera universitaria.

Desde pequeños sus hijos también han hecho del campus su segundo hogar “Cuando salíamos de la escuela veníamos a esperar a nuestros padres y el campus se fue convirtiendo en una enorme área de juegos, un lugar de aprendizaje e integración; todavía llego y me siento en casa” afirma Jonathan, egresado de Estomatología.

Este sentimiento es compartido por sus dos hermanas, “Mi vocación por la docencia nació de ese contacto que tuve desde muy joven

con la Universidad”, agrega Giselle, licenciada en Derecho por la Madre y Maestra y Magíster en Derecho Romano en la Universidad de Tor Vergata, en Roma.

Pamela, estudiante de término de psicología, la menor de los tres, cuenta que la importancia de “crecer en equipo” fue una de las cosas que aprendió de sus padres y por eso siempre se preocupa por ofrecerle una mano amiga a cualquier compañero de clases que lo necesite.

“Mi sueño está aquí, con ellos”, afirma Yris dejando evidenciar el orgullo de una madre que se ha entregado por sus hijos y los ha visto crecer entre el verdor del campus de Santiago hasta convertirse en profesionales íntegros fieles a los valores y principios que les fueron inculcados desde el hogar. Con la mirada fija en ellos, en tono calmado y palabras bien elegidas Victoriano agrega “Para nosotros

Giselle, Jonathan y Pamela, son la mejor razón para levantarnos cada día con la mejor sonrisa y disposición, y nos sentimos muy complacidos en saber que hemos sembrado en tierra fértil”.

Con una sonrisa, Giselle y Jonathan enseñan sus anillos de graduación fruto de los logros alcanzados y Pamela se une al fervor recordando que ya en junio tendrá el suyo. Yris sostiene la mano de su esposo y evoca una pausa en el intercambio de risas “mi esposo es chofer – dice en tono sutil - pero también le corresponde una parte de los títulos de nuestros hijos.

La complicidad se asienta en el aire y las palabras sobran cuando todo lo era necesario decir se fusiona en un abrazo que encierra su historia, la de una familia que, en base al esfuerzo, la unión y mano a mano de la Madre y Maestra, ha cosechado un porvenir exitoso.

VICTORIANO LÓPEZ

Chofer

Tiempo que labora en la institución: 9 años.



“Para nosotros Giselle, Jonathan y Pamela, son la mejor razón para levantarnos cada día con la mejor sonrisa y disposición y nos sentimos muy complacidos en saber que hemos sembrado en tierra fértil”.

YRIS BALDERA

Asistente Unidad de Gestión de Nómina

Tiempo que labora en la institución: 23 años



“Mi sueño está aquí, con ellos”.

GISELL LÓPEZ BALDERA

Egresada de Derecho



“Mi vocación por la docencia nació de ese contacto que tuve desde muy joven con la Universidad”

JONATHAN LÓPEZ BALDERA

Egresado de Estomatología



“Cuando salíamos de la escuela veníamos a esperar a nuestros padres y el campus se fue convirtiendo en una enorme área de juegos, todavía llego y me siento en casa”

PAMELA LÓPEZ BALDERA

Candidata a graduación en junio 2016 de Psicología



“Crecer en equipo es algo que aprendí de mis padres”



Impacto de las investigaciones a nivel internacional

Las universidades son un potencial de crecimiento futuro y tienen la tarea de exponer su investigación científica para escalar en los rankings ya que contribuye a que estén mejor ubicadas a nivel internacional.

Según el doctor Félix De Moya Anegón, investigador principal del grupo SCImago, en una visita realizada a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, expresó que la República Dominicana genera entre 120 y 130 trabajos con visibilidad internacional anual.

“La colaboración internacional es el mecanismo que están usando

los investigadores para dar a conocer a nivel global sus estudios. Y a pesar de que la incorporación de los académicos a actividades que promuevan investigación aún es bajo, las universidades en los últimos años han mostrado un crecimiento”, sostuvo De Moya.

En la conferencia “Visibilidad internacional de las investigaciones dominicanas”, impartida por el doctor Félix de Moya, en la Madre y Maestra, hizo énfasis en que las universidades que forman el capital humano tienen el compromiso de orientar el conocimiento en función de capacitar a sus docentes.

“Es importante para una socie-

dad que haya investigadores que generen conocimientos. Y es que el futuro apunta a que los países tengan universidades que sean el motor de la investigación científica”, destacó el investigador principal del grupo SCImago.

De Moya es doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Granada desde 1992. Es el investigador principal de la Unidad Asociada Grupo SCImago. La carrera profesional de Félix De Moya Anegón se sustenta en su perfil investigador que le ha llevado a publicar numerosos trabajos en revistas nacionales e internacionales y a liderar proyectos de investigación.



Félix De Moya Anegón.

“Según las indagaciones realizadas por el grupo SCImago, la PUCMM es número uno en producción científica. Debemos incrementar el liderazgo de la investigación dominicana en los estudios científicos que se hacen visibles internacionalmente, sostuvo Martha Báez, directora de Investigación del Campus Santiago, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.



#SomosIngenieríaTelemática



#SomosMedicina



#SomosPsicología



#SomosEducación



#SomosDerecho



#SomosMercadeo



#SomosTeatro



#SomosGestiónFinanciera y Auditoría



#SomosAdministración Hotelera



#SomosComunicación Social



Autora invitada

Alexandra Borbón • Directora de Estudiantes Internacionales-CSTA

La internacionalización de la educación superior en las universidades

En la actualidad, la internacionalización ya no es un privilegio de algunos sectores o actividades particulares y las universidades deben tener una perspectiva internacional.

Contextualizando, tomado del artículo escrito por la Dra. Jane Knight, profesora de la Universidad de Toronto y publicado en la Revista el Butlletí, de la Universidad de Catalunya, en 2014, la experta en internacionalización de las universidades define la internacionalización de la educación superior como “el proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural y global a los objetivos, la enseñanza/aprendizaje, la investigación y las funciones de servicio de una universidad o sistema de educación superior”.

En la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid, en su edición 2014, se nos plantea que “como resultado de la apertura de la educación universitaria al entorno mundial, las universidades han tenido que abordar una serie de cambios que han afectado a su modelo educativo. Uno de los ámbitos en los que estas transformaciones han tenido una mayor incidencia es en la internacionalización”.

La PUCMM cuenta con una amplia oferta de oportunidades en el exterior para sus alumnos, a la vez que recibe estudiantes internacionales que se integran tanto a las carreras de grado como a los programas especializados, como la enseñanza del español como segunda lengua.

Entre los acuerdos que permiten la movilidad estudiantil hacia el exterior se encuentran los de



titulación múltiple, doble y triple. Este es el caso del Programa de Conexiones Globales con Tompkins Cortland Community College(TC3) y el Rochester Institute of Technology(RIT), que ofrecen la oportunidad de obtención de un grado de asociado y un bachelor's degree respectivamente; en adición, varios programas de postgrado en RIT. La Universidad Co-Sup de Montpellier con opción para las carreras de negocios y obtención de licenciatura con un año de estudios en Francia y Fairleigh Dickinson University en New Jersey que ofrece doble titulación con su año de estudios en EEUU, entre otras opciones. A nivel de postgrado la oferta internacional se amplía significativamente, en es-

pecial con países de Europa.

Los acuerdos bilaterales incluyen principalmente movilidad durante uno o dos periodos académicos con reconocimiento de estudios. Estos acuerdos amparan las relaciones con redes universitarias, como la Red CINDA. Cuarenta universidades de América y Europa son miembros de CINDA, instituciones que se caracterizan por ser de las más prestigiosas en sus respectivos países.

La Red Magallanes, por su parte, nació como un acuerdo general entre 31 universidades europeas y latinoamericanas para promover la movilidad académica entre sus estudiantes, profesores e investigadores en las áreas de Arquitectura e Ingeniería Civil. Alemania, España,

Polonia, República Checa, México, Perú y Argentina son países que han sido objeto de experiencias de intercambio frecuente. En el Caribe, solo la PUCMM es signataria de esta Red. En la Universidad Politécnica de Madrid se encuentran en este momento dos alumnos de la PUCMM, acaban de regresar dos y se recibieron cuatro de Europa y una de Colombia.

Otro importante espacio que ofrece oportunidad de estudios en el exterior a estudiantes de la PUCMM, es el programa de Becas de Líderes emergentes de las Américas (ELAP). De las múltiples instituciones canadienses que trabajan con ELAP y reciben estudiantes talentosos y con alto rendimiento académico, la PUCMM tiene convenio con cinco.

En la Universidad Politécnica de Madrid se encuentran en este momento dos alumnos de la PUCMM, acaban de regresar dos y se recibieron cuatro de Europa y una de Colombia.



Shutterstock

El TEP en la sociedad actual: Labor formativa en Carreras Técnicas

El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, es un espacio dedicado al desarrollo de programas novedosos dirigidos a suplir necesidades puntuales del entorno laboral tanto a nivel de carreras técnicas como en el área de educación continuada.

“El profesional egresado del TEP tiene el compromiso de trabajar aportando técnicas y conocimientos aprendidos en el aula y aplicarlos en la realidad con integridad, ética y buen servicio. No podemos olvidar que nuestra

institución fomenta el conocimiento en valores que deben ser transmitidos a la sociedad. Nuestros técnicos son la primera línea de apoyo y trabajo que hace que la empresa crezca y se desarrolle, por eso la importancia de todas nuestras carreras.”, expresó el ingeniero Pedro Pablo Pérez, director del TEP, Campus Santiago.

El ingeniero Pérez agregó que, “Como resultado de la composición general del sector empresarial de nuestro país constituido en su mayoría por pequeñas o medianas, hay una gran demanda

de técnicos capacitados para gestionar todo el quehacer interno. Además, las carreras técnicas facilitan su estudio y pueden ser combinadas tanto con un trabajo como con la realización paralela de una carrera de grado”.

El TEP es una plataforma de formación de institucional que ofrece respuestas a necesidades puntuales de las empresas del país a través de carreras técnicas, diplomados, cursos especializados y cursos cortos, garantizando los mejores docentes y especialistas en cada área desarrollada.



Shutterstock

CARRERAS CON DURACIÓN DE UN AÑO Y MEDIO A DOS AÑOS:

- Técnico en Administración de la Pequeña y Mediana Empresa
- Técnico en Contabilidad Financiera e Impositiva
- Técnico en Diseño Gráfico
- Técnico en Administración de Sistemas de Información
- Técnico en Mercadología

Actualmente sostiene acuerdos con: la Asociación de industriales de la Región Norte (AIREN), EDESUR, CORAASAN, Fundación Sur Futuro, Fundación Reddom, USAID, CEFASA, INFO-TEP, INDRHI, MIDEREX, Ministerio de Deportes, Ministerio de Educación Superior, entre otros.



“Es la oportunidad que tienen las empresas y los profesionales de mantenerse a la vanguardia y en la justa realidad, el conocimiento es muy activo y cambiante, lo que hace necesario la permanente actualización del mismo”, Pedro Pablo Pérez, director del TEP-CSTI.



“No fueron los clavos lo que sostuvieron a Jesús en la cruz, sino su amor salvador por ti y por mí”

En esta edición queremos compartir contigo el testimonio de una de nuestras estudiantes, quien confirma lo trascendental que ha sido para su vida formar parte de la Pastoral Universitaria de esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Ella es Patricia Grau, estudiante de Derecho, 8vo cuatrimestre. En su testimonio nos invita a hacer un recorrido por algunas de las tantas actividades que desarrolla la Pastoral Juvenil Universitaria de la PUCMM, comunidad que impacta la vida de todos aquellos jóvenes que la integran.

PATRICIA GRAU

Lo mejor que me ha podido pasar durante mi permanencia en la Universidad ha sido formar parte de la Pastoral Juvenil Universitaria. Es tan genial poder contar con gente que comparte tu misma fe, que tienen nobles ideales y aspiraciones.

Ingresé a la Pastoral Juvenil Universitaria durante mi segundo cuatrimestre. En ese tiempo no asistía a ninguna parroquia ni había tenido un encuentro personal con Jesús. Luego entendí que desde ahí, y con algunas experiencias anteriores, Dios me iba encaminando, y aún lo hace, a mi encuentro con Él.

Llevo dos años como miembro de esta comunidad de jóvenes universitarios; tiempo en el que se aprecia crecimiento y fortaleza: hay más integración, pasión y compromiso. Realizamos diversas actividades preparadas con mucha entrega y dedicación para que todos los jóvenes universitarios puedan vivir un hermoso tiempo de conversión y misericordia.

Una de esas actividades fue el retiro pre-pascua, realizado el 11 de marzo, en el que participamos más de 20 jóvenes de distintas carreras. Hubo un momento de acogida y bienvenida con cantos y dinámicas. Posteriormente, nuestro compañe-

ro Melchor Maldonado impartió el tema, centrado en la parábola del Hijo Pródigo. Los chicos compartían imágenes por el grupo de WhatsApp, a los que no pudieron estar presentes, de esa forma se unieron en oración.

Durante este encuentro algunos jóvenes pudieron abrazar la misericordia de Dios a través del sacramento de la reconciliación (confesión). La actividad concluyó con la celebración de la misa.

Al día siguiente, tuvimos nuestra “X Peregrinación Universitaria Nacional”, donde participamos jóvenes y docentes de distintas universidades de todo el país. Iniciamos en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), con la obra de Misericordia “enseñar al que no sabe y corregir al que yerra”. Cada parada representaba una obra de misericordia. Realizamos un largo recorrido hasta llegar a la Catedral Primada de América, con la obra de misericordia “perdonar

al que nos ofende”. En aquel lugar tuvimos la gracia de participar de la celebración Eucarística, presidida por Monseñor Fausto Ramón Mejía Vallejo, Obispo de San Francisco de Macorís.

El 1ero de abril, disfrutamos de nuestro concierto de pascua: “Jesús Resucita Hoy”, en el Patio Español de nuestra universidad, donde la Coral Universitaria interpretó bellas canciones cristianas y el predicador católico Yuan FueiLiaio compartió una dinámica prédica sobre el amor de Dios.

Fruto de esa predicación aprendí que aunque todo pareciera estar oscuro, nunca me debo apartar de Jesús, pues su amor por mí y por ti es tan intenso, tan grande, tan incondicional, que como dice una frase que me gusta mucho “no fueron los clavos los que le sostuvieron en la cruz”, sino su amor salvador; y el deseo de darnos una esperanza, ¡esperanza que da frutos de alegría y de paz en el Resucitado!



Jorge Tallaj, Decano de Postgrado del Campus Santiago.

Nuevos programas para una sociedad competitiva

Maestrías adaptadas a las necesidades profesionales en la búsqueda de la mejora continua

Ante la necesidad de dar respuesta a un mercado laboral que demanda profesionales con las competencias necesarias para la transformación de las organizaciones, el Decanato de Postgrado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santiago, amplía su oferta académica con la apertura de 13 nuevos programas de maestrías.

Para los profesionales del Derecho, se ofrecen los postgrados en Criminología, Derecho Constitucional y Libertades Fundamentales, mientras que para los psicólogos estará disponible la maestría en Trastornos del Habla y del Lenguaje.

Otras maestrías que se imparti-

rán próximamente son Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, Diseño Arquitectónico Avanzado, Gestión Ambiental (Concentraciones Planificación Territorial Urbana, Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático y Control de la Contaminación), Dirección Sistémica de la Gestión Humana, Investigación Biomédica, Gestión de la Calidad e Inocuidad Alimentarias, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Administración de la Hospitalidad, Ciencias de la Gestión e Ingeniería Industrial, concentración Operaciones.

INTERNACIONALIZACIÓN

Postgrado PUCMM fortalece su calidad pedagógica mediante convenios, alianzas estratégicas y acuer-



dos institucionales. Actualmente sostiene acuerdos con: el Ministerio de Educación, el Ministerio de Administración Pública, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y

otras universidades nacionales y extranjeras, tales como, la Escuela de Administración de Empresas (EAE) de España; la Universidad Católica de Lovaina de Bélgica; la Escuela de Organización Industrial (EOI) de España; L'Ecole Nationale d'Administration (L'ENA); la Université de Bourdeaux de Francia; la Universidad Politécnica de Valencia, España; la Universidad de Savoie, Francia; la Universidad de Granada, el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP) de España, y la Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Estas relaciones interinstitucionales, entre otros componentes, permiten tener una perspectiva cultural y profesional más amplia a los egresados de estos programas.



No solo estamos incluyendo nuevas áreas académicas, también se está estructurando un novedoso programa de formación continua, enfocado en la actualización profesional, el perfeccionamiento, la nivelación, la reorientación y la capacitación, entre otros objetivos. Jorge Tallaj, Decano de Postgrado del Campus Santiago.



Exámenes de Admisión
16 de julio
4 de agosto

Límite de Depósito de Documentos
08 de julio
29 de julio



Elige **PUCMM**

Más información
1.809.200.1962
www.pucmm.edu.do

