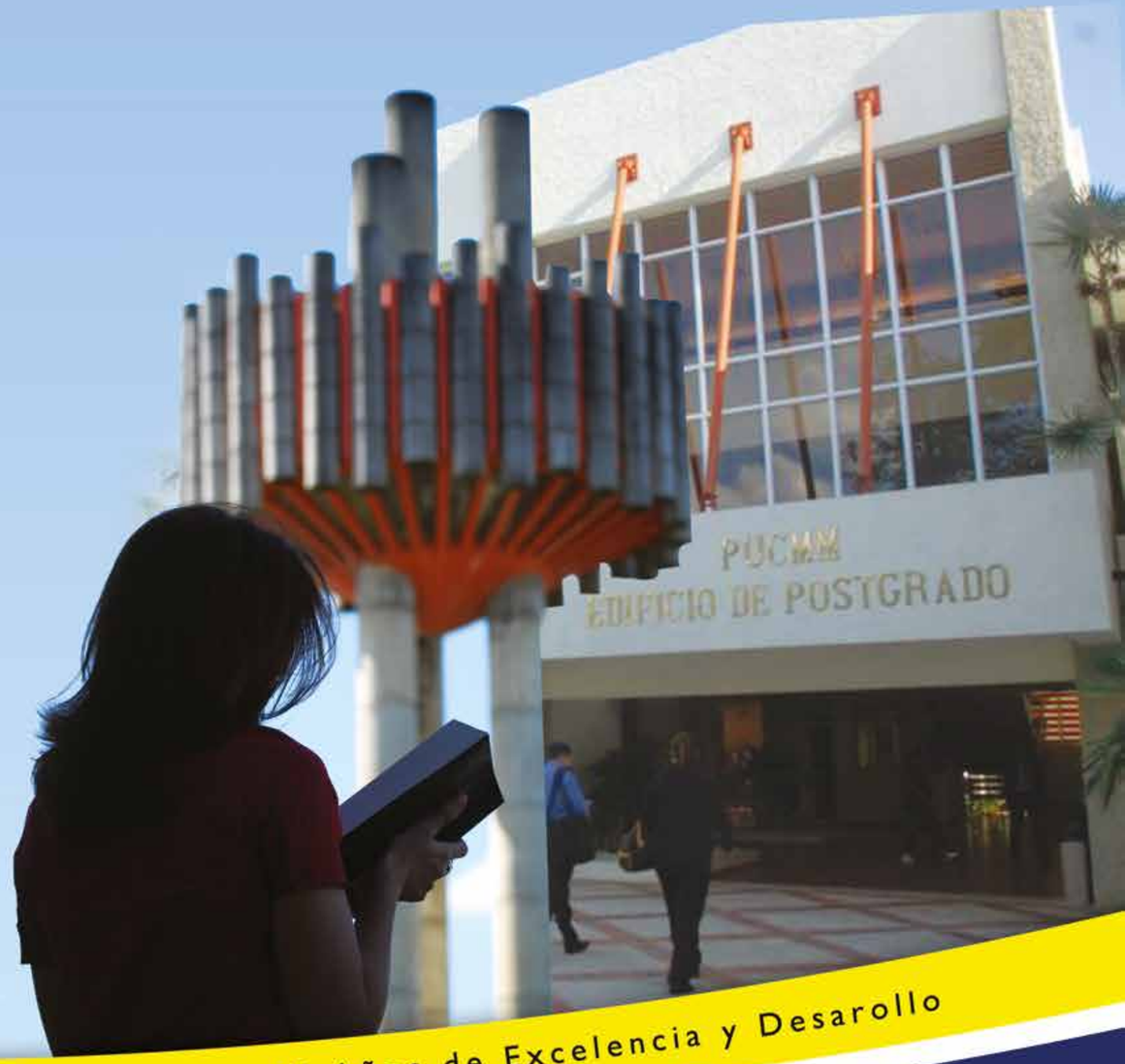
MEMORIA 2010-2011



Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarollo

CAMPUS SANTIAGO
Autopista Duarte KM 1½
Santiago de los Caballeros
Teléfono: 809-580-1962
Fax: 809-582-4549

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO
AV.Abraham Lincoln esq.
Rómulo Betancourt
Santo Domingo, D.N.
Teléfono: 809-535-0111

EXTENSIÓN DE PUERTO PLATA
Calle Separación, #2
Puerto Plata
Teléfono: 809-586-2060

MEMORIA 2010-2011

PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la calidad
República Dominicana
Diciembre, 2011

MEMORIA
2010–2011

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

República Dominicana
Diciembre, 2011

PALABRAS DEL RECTOR:
Monseñor Agripino Núñez Collado

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

PALABRAS DE MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO, RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA, EN LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL AÑO ACADÉMICO 2010-2011.

Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, Santiago de los Caballeros, viernes 9 de diciembre de 2011.

Como cada año, para esta fecha, la celebración de la Eucaristía tiene una significación especial para nuestra comunidad universitaria, pues marca el final de un período académico y nos invita a participar en las festividades de Navidad, época en que conmemoramos la primera venida de Nuestro Señor Jesucristo.

Hoy nos reunimos como familia para dar gracias a Dios por el período que finaliza y para poner en sus manos el año 2012, año de mucha importancia institucional, en el que la Universidad celebrará su Cincuenta Aniversario de labor académica y de servicio a la sociedad dominicana. Desde ya, damos gracias a Dios por permitirnos llegar a este casi medio siglo nutriendo al país de profesionales que, en gran medida, han contribuido a los avances experimentados en las últimas cinco décadas de historia nacional.

Como es costumbre, tengo el grato deber de presentar la Memoria correspondiente al año académico 2010-2011, que recoge las principales iniciativas y logros alcanzados por la Universidad durante este período que recién finaliza.

Inicio esta breve exposición expresando mi profunda gratitud al Señor, fuente de todo bien, quien nos ha permitido tener una vida institucional fecunda y una universidad cada vez más fortalecida.

A Su Eminencia Reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, por su presencia hoy, y por su permanente acompañamiento y respaldo.

A la Junta de Directores, por sus valiosos aportes con sus ideas y con su tiempo, al desarrollo de la Universidad.

Al personal docente y administrativo y a los estudiantes, por su laboriosidad y su entrega generosa en sus respectivas responsabilidades.

Durante el año que se reseña, la Madre y Maestra experimentó importantes logros académicos y de crecimiento institucional, cónsonos con los retos que nos impone el mundo globalizado, a los conocimientos científicos que a diario desafían nuestra imaginación, y a los avances de la tecnología y su aplicación en los diferentes aspectos del quehacer humano. Asimismo, alineados con los principios y valores que deben prevalecer en una institución católica y pontificia como la nuestra, fundamentada en el humanismo cristiano y en la búsqueda científica de la verdad en un clima de libertad y apertura.

Resulta imposible resumir todo el quehacer de una universidad como la nuestra en el tiempo aconsejable para esta celebración, incluso, en el volumen mismo de la Memoria anual, por lo que esta solo refleja los aspectos más destacados de los diferentes departamentos. Al igual que en ocasiones anteriores, les invito a que revisen el volumen completo de la Memoria correspondiente al año 2010-2011, que estará disponible en las bibliotecas de la Universidad.

Por asuntos de tiempo no podré referirme a todo el trabajo realizado por las diferentes instancias institucionales, sin embargo, trataré de sintetizar algunos aspectos que considero fueron relevantes en el período que recién finaliza.

- **Aspectos académicos**

Para toda universidad, y en especial para la nuestra, el currículo tiene una importancia singular, puesto que refleja las tendencias innovadoras y define el perfil de los egresados, entre otros aspectos. El diseño y el desarrollo curricular son factores básicos para la pertinencia de las carreras y elementos claves para el logro de la excelencia académica. Los avances del conocimiento y el gran crecimiento experimentado por nuestra Institución, hacen cada vez más compleja esta importante tarea.

Por eso, se creó el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), con la finalidad de acompañar a los departamentos académicos en la ejecución de las fases del ciclo de desarrollo curricular y facilitar la adecuación de los programas a las demandas de la educación superior actual y de cara al futuro.

Este Centro se fundamenta en el modelo educativo de la Universidad, que promueve un currículo abierto, innovador e integrador, a la luz de los principios contenidos en el Evangelio, que responda a la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo y la promoción de una cultura de paz y justicia social.

En ese mismo orden, se creó la Unidad de Premédica, con el objetivo de organizar, dirigir y coordinar todas las actividades relacionadas con ese nivel. También, se realizó una reforma al Plan de Estudios de la carrera de Medicina, a partir de una redefinición del nivel de Premédica, fortaleciendo las Ciencias Básicas y la Bioética.

En el período que se reseña la Universidad graduó 3,054 nuevos profesionales en diferentes disciplinas, con los cuales asciende a 61,816 el número de egresados.

Para dar respuesta a la demanda de diversos sectores de Santo Domingo, se incorporaron programas del área de la salud a la oferta académica del campus Santo Tomás de Aquino y se puso en funcionamiento una moderna clínica de Estomatología con una inversión de RD$30 millones de pesos. La misma, fue equipada con tecnología de punta y cuenta con espacios clínicos y de laboratorios, así como áreas de atención, administración y otras facilidades.

En el marco de las innovaciones académicas, la Universidad ha realizado importantes inversiones para el fortalecimiento del nuevo Programa de Inglés, iniciado hace dos años con el propósito de que nuestros egresados tengan las competencias lingüísticas y sociolingüísticas que les faciliten mayores oportunidades de relacionarse y, por consiguiente, de aumentar sus niveles de competitividad. En el año académico que se reseña, veinte profesores recibieron entrenamiento en la Escuela Internacional de Formación de Vermont, Estados Unidos, experiencia que luego tuvieron la oportunidad de transmitir a sus colegas.

También, se adecuaron las áreas físicas con la ambientación y los recursos necesarios para la docencia en inglés, de acuerdo a los estándares internacionales en la enseñanza de esa lengua.

- **Formación Docente**

Durante este período, a través del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), se ha llevado a cabo un amplio programa de formación, dirigido a lograr cada vez mayores niveles de excelencia de los docentes. Estos programas incluyen diplomado, especialidad y maestría en Pedagogía Universitaria, así como cursos y talleres orientados al desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas, y a potenciar las destrezas investigativas de los profesores.

En ese orden, más de un centenar de profesores, actualmente, se encuentra realizando estudios de postgrado locales y en prestigiosas instituciones extranjeras, con una inversión que supera los 17 millones de pesos.

También, se ha incrementado el número de profesores a tiempo completo y se puso en vigencia el Reglamento de Profesores y Carrera Académica, revisado.

- **Internacionalización, investigación y servicios a la comunidad**

La Universidad, a través de los programas de intercambio, trata de que sus estudiantes y profesores tengan la oportunidad de ampliar sus horizontes culturales, conozcan nuevas experiencias académicas y realicen investigaciones conjuntas.

En este mundo globalizado cada vez adquiere mayor importancia el intercambio de estudiantes y profesores. Como parte de las actividades de proyección internacional, la Universidad recibe cada año más de doscientos estudiantes de intercambio, procedentes de distintos países y, al mismo tiempo, alrededor de trescientos estudiantes de nuestra institución participan en programas de esta naturaleza en instituciones académicas de Estados Unidos y Europa.

Con la finalidad de fortalecer y ampliar estos programas, en el año académico que nos ocupa, se creó la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación, que tiene la misión de gestionar, coordinar y planificar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones, para promover el intercambio y la cooperación internacional.

En el período que se reseña, se firmó más de una decena de nuevos convenios con universidades, de Estados Unidos y Europa, y se ratificó una veintena de programas cuya práctica ha sido exitosa.

Como es sabido, la investigación y la innovación son aspectos relevantes para toda institución de educación superior, puesto que constituyen parte de su quehacer académico. Durante el período que finaliza, la Universidad ha continuado fortaleciendo estos programas, focalizados en la capacitación, la gestión de proyectos, la difusión, la promoción y la colaboración.

En el marco del Programa de Escuelas Efectivas, que se lleva a cabo desde hace unos años, la Universidad desarrolló importantes iniciativas de proyección, de formación y de servicio, entre las que se destaca el acompañamiento a más de dos mil docentes de ocho regionales educativas del país, con un total de treinta

mil horas de capacitación, para la puesta en práctica del nuevo modelo de enseñanza de la Lengua Española y la Matemática.

Dado el notable impacto del programa, en el cual también participan otras instituciones, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) solicitó a la Madre y Maestra extenderlo a todas las Direcciones Regionales de Educación de la Zona Norte y del Cibao. Se firmó un acuerdo con el Ministerio de Educación para capacitar a 7,000 docentes de primero a cuarto grados en Lengua Española y Matemática. Este proyecto tiene un presupuesto de RD$178 millones para el primer año, con posibilidad de llevarlo a cuatro años.

También, en el período 2010-2011, se creó el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), a la luz de los excelentes resultados de las diversas iniciativas de la Universidad con miras a mejorar la educación dominicana.

- **Asistencia Económica**

Una preocupación de la Universidad, desde sus inicios, ha sido garantizar el ingreso a sus aulas, a jóvenes con talento, carentes de recursos económicos. Parte de la deuda social que tienen los países es, precisamente, abrir igualdad de oportunidades a los sectores más deprimidos ofreciéndoles acceso a una educación de calidad. La Universidad, de su propio presupuesto, cada año ha hecho un esfuerzo sostenido para aumentar la partida que dedica a ese propósito. En el año académico que nos ocupa, la Universidad invirtió RD$268 millones en el programa de Crédito Educativo. Dos mil doscientos setenta y cuatro (2,274) estudiantes se beneficiaron del mismo.

- **Inversiones y Desempeño Financiero**

En el período 2010-2011, la Universidad continuó consolidando su estructura operativa y financiera. Los activos netos de la Institución se incrementaron en un 14.4%, pasando de RD$3,763 millones a RD$4,300.91 millones.

La Universidad siguió fortaleciendo su programa de desarrollo de infraestructura y de dotación de equipos especializados, en el marco de su plan estratégico de acoger una población de 20,000 estudiantes en el mediano plazo.

Durante el año académico 2010-2011 se invirtió en infraestructura y equipos RD$567 millones de pesos, lo que posibilitó las notables mejoras experimentadas en los campus de Santiago y Santo Domingo. Se construyeron nuevas facilidades, se adquirieron laboratorios especializados y se unificó la red eléctrica del Campus Santo Tomás de Aquino, entre otras.

La Universidad desarrolló una activa labor pastoral, impulsada desde las parroquias universitarias de los campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino, así como de los departamentos de Estudios Teológicos y Humanidades.

En este sentido, la Comunidad Universitaria vivió una gratificante experiencia de gracia y bendición al participar en la celebración del Jubileo Arquidiocesano, en conmemoración del V Centenario de la Arquidiócesis de Santo Domingo. En el marco de esa conmemoración se realizó una nutrida peregrinación desde el Campus de Santiago y el Campus Santo Tomás de Aquino a la Catedral Primada de América, que culminó con una celebración eucarística.

- **Posicionamiento PUCMM**

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha procurado siempre dar respuestas a las necesidades de la sociedad dominicana y estar a tono con las tendencias mundiales en materia de educación superior, por lo que periódicamente se somete a procesos de reflexión y evaluación, sobre todo en los momentos actuales en que los cambios ocurren de manera vertiginosa en todos los órdenes sociales.

En tal sentido, se realizó un estudio de mercado, a fin de conocer de manera científica el posicionamiento de la Universidad ante sus principales públicos, en las zonas de mayor incidencia de la Institución.

En este estudio realizado por una prestigiosa empresa encuestadora, la Madre y Maestra aparece como la mejor universidad privada del país y la de mejor imagen pública. Entre los aspectos valorados se destacan: la excelencia académica, la buena preparación profesional, la calidad de los profesores, las condiciones de su infraestructura física, el prestigio, la calidad de las bibliotecas y los recursos tecnológicos, entre otros.

Además de estos resultados, el estudio arrojó las siguientes informaciones:

El 87% de los padres encuestados desea esta Universidad para sus hijos y la señala como la preferida por su círculo de amigos y colegas.

Más del 80% de los gerentes de recursos humanos consultados considera que nuestros egresados tienen mayor posibilidad de insertarse en el mercado laboral que los profesionales de otras universidades.

Alrededor del 50% de los profesionales egresados de la Universidad ocupa posiciones directivas y gerenciales en las empresas donde laboran.

El 95% de nuestros egresados considera que el título obtenido en la Madre y Maestra influyó en su contratación laboral.

Más del 90 % de los egresados expresa que el haberse graduado en esta Institución ha contribuido a su imagen y estatus profesional, y dice estar "satisfecho" o "muy satisfecho" con la formación recibida en la Universidad.

El 95% de los egresados tiene un trabajo "relacionado" o "muy relacionado" con la carrera estudiada en esta Universidad, lo que es un indicador de la pertinencia de nuestros programas en el sector productivo.

Estos resultados son una invitación a continuar los esfuerzos para que esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra siga siendo un referente en la educación superior dominicana.

En esta Eucaristía damos gracias a Dios por la feliz culminación del período académico 2010-2011, y ponemos en sus manos los proyectos y aspiraciones para el año próximo, con la confianza de que el Señor, que siempre ha estado grande con nosotros, continuará bendiciéndonos para que la Universidad pueda seguir realizando la labor que le corresponde como institución de educación superior y como institución de la Iglesia al servicio de la Nación dominicana.

DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES DE LA MEMORIA

AÑO ACADÉMICO 2010-2011

INSTANCIA	INCUMBENTE
DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA	Mons. Agripino Núñez C., Rector
Dirección de Comunicaciones Corporativas	Lic. Miriam Cerda, Directora
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad	Lic. Reyna Peralta, Directora
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial
Parroquia Santísima Trinidad	R. P. José A. Esquivel, Vicario Parroquial
Plan de Pensiones y Jubilaciones	Lic. Félix Ramón Brito, Administrador
Departamento de Pasantes y Egresados	Lic. Wendy Karina Moronta, Encargada
Consorcio de Educación Cívica	Lic. Sara Guílamo, Directora
Decanato de Estudiantes	
Decanato de Estudiantes, Campus Santiago	Lic. Dariel Suárez, Decano
Decanato Asociado de Estudiantes, CSTA	Lic. Frank Luis de la Cruz, Decano Asociado
Departamento de Educación Física y Deportes, Campus Santiago	Lic. Dariel Suárez, Encargado
Unidad de Deportes, CSTA	Sr. Francisco Boyero, Coordinador
Departamento de Orientación, Campus Santiago	Lic. Berta Patricia Tavares, Directora
Departamento de Orientación, CSTA	Lic. Alexis Rodríguez, Director
Departamento de Servicios de Salud, Campus Santiago	Lic. Mercedes Estrella de Grullón, Encargada
Departamento de Servicios de Salud, CSTA	Lic. Mercedes Estrella de Grullón, Encargada
Oficina de Estudiantes Internacionales, Campus Santiago	Lic. Mercedes Aurelina Muñoz, Encargada
Departamento de Arte y Cultura, Campus Santiago	Srta. Mary Luz Gómez, Directora
Unidad de Arte y Cultura, CSTA	Lic. Carolina Caba Infante, Coordinadora
VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE GRADO (VAG)	Lic. Dulce Rodríguez, Vicerrectora
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Dr. Félix Contreras Mejuto, Decano
Comité de Bioética	Lic. Diego López, Coordinador
Comité de Bioseguridad	Dr. Fernando Rojas, Coordinador
Unidad de Servicios	Lic. Eduviges Valdez de Báez, Coordinadora
Unidad de Educación	Lic. Rebeca Espinosa Coordinadora
Unidad de Investigación	Dra. Zahíra Quiñones, Coordinadora
Aula del Conocimiento (RIMA)	Dra. Mercedes Naveo, Coordinadora
Departamento de Estomatología	Dra. Rosa Argelia Gómez, Directora
Departamento de Estomatología, CSTA	Dra. Lamia Sued Mármol, Directora
Departamento de Medicina	Dra. Mariana Mercedes Moreno, Directora
Departamento de Terapia Física	Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora
Programas de Enfermería	Lic. Carmen Mireya Brito, Coordinadora

INSTANCIA	INCUMBENTE
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Ing. Pedwar Castillo Lasossé, Decano, CSTA Lic. Angye Rincón Castillo, Decana Asociada, Campus Santiago
Departamento de Administración de Empresas, Campus Santiago	Lic. José Miguel Hernández, Director
Departamento de Administración de Empresas, CSTA	Lic. Tamara Mera, Directora
Departamento de Administración Hotelera, Campus Santiago	Lic. Cristina Núñez de Khoury, Directora
Departamento de Administración Hotelera, CSTA	Lic. Miriam Laureano, Directora
Departamento de Ciencias Jurídicas, Campus Santiago	Dr. Víctor J. Castellanos Pizano, Director
Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTA	Lic. Julio M. Castaños Guzmán, Director
Departamento de Comunicación Social (integrada)	Licenciados Elvira Lora, Directora Alejandro Esteban, Coordinador
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, Campus Santiago	Lic. Gisela León, Directora
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA	Lic. Santa de León Minaya, Coordinadora
Departamento de Economía, CSTA	Lic. Magín Javier Díaz Domínguez, Director
Departamento de Mercadotecnia, Campus Santiago	Lic. Iluminada Severino, Directora
Departamento de Mercadeo, CSTA	Lic. Víctor C. Rosario, Director
Departamento de Psicología, Campus Santiago	Lic. Claudette García, Directora
Departamento de Psicología, CSTA	Lic. Geovanny Rosado, Directora
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Ing. Pedro Pablo Pérez, Encargado
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingenieros Pedro M. Taveras Núñez, Decano, CSTA Pedro Reyes, Decano Asociado, Campus Santiago
Departamento de Ingeniería Civil, CSTA	Ing. Rodolfo Bonnetti, Director
Departamento de Ingeniería Industrial, Campus Santiago	Ing. Luis Germosén, Director
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA	Ing. Félix Rodríguez Polanco, Director
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Campus Santiago	Ing. Roberto Abreu, Director
Departamento de Ingeniería Telemática, Campus Santiago	Ing. Máximo Martínez Moreno, Director
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA	Ing. Julio Augusto Ferreira, Director
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Lic. Rafaela Carrasco, Decana Asociada, Campus Santiago
Departamento de Arquitectura, CSTA	Arq. Leida Brea de Ascuasiati, Directora
Departamento de Ciclo Básico, Campus Santiago	Lic. María Elizabeth Frómeta de Castillo, Directora
Departamento de Ciclo Básico, CSTA	Lic. Luisa Taveras, Directora
Departamento de Ciencias Básicas, Campus Santiago	Lic. Jorge Armando Tallaj, Director
Departamento de Ciencias Básicas, CSTA	Lic. José Arismendy Rodríguez, Director
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA	Lic. José Rafael Paulino, Director
Departamento de Educación y Carrera de Filosofía, Campus Santiago	Lic. Juan Francisco Zapata Peralta, Director
Departamento de Educación, CSTA	Dra. Amparo Fernández de Mejía, Directora
Departamento de Estudios Teológicos, Campus Santiago	R. P. Miguel Francisco Marte, Director
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, CSTA	R. P. José A. Esquivel, Director
Departamento de Humanidades, Campus Santiago	Lic. Rafaela Carrasco, Directora
Departamento de Lingüística Aplicada, Campus Santiago	Lic. Ángela Federica Castro, Directora Corporativa
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA	Lic. Lilia Ramos, Directora

INSTANCIA	INCUMBENTE
Otros Departamentos Académicos	
Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), Campus Santiago	Lic. Rosarito Angélica Corominas, Directora,
Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), CSTA	Mary Cantizano Rojas, Directora
Departamento de Tecnología Educativa, CSTA	Lic. Ángel Puentes Puente, Director
Sistema de Bibliotecas	Lic. Dulce María Núñez de Taveras, Directora General
Oficina de Admisiones, Campus Santiago	Lic. Nelsa Acosta, Encargada
Departamento de Admisiones, CSTA	Lic. Alexandra Borbón, Directora
Dirección del Registro, Campus Santiago	Lic. Cristina Cruz, Directora
Departamento de Registro, CSTA	Lic. Carmen Bejarán, Directora
Colegio Juan XXIII	Lic. Teresa González, Directora
Colegio Santa Rosa de Lima	Lic. Magdalena Castillo, Directora
VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO (VAP)	Lic. Mukien Adriana Sang Ben de Toribio, Vicerrectora
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)	Lic. Sarah González de Lora, Vicerrectora
Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	Arq. Daritza Nicodemo, Coordinadora General
Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	Lic. Ramonina Brea, Directora
Programa de Escuelas Efectivas (PEF)	Lic. Sarah González de Lora, Directora
Programa de Escuelas Efectivas- Lengua Española (PEF-LE)	Dra. Liliana Olloqui de Montenegro, Coordinadora Académica
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACION (VRIC)	Arq. Annette Tejada, Vicerrectora
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Lic. Inmaculada Adames, Vicerrectora
Dirección de Recursos Humanos	Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora
Tecnologías de Información	Ing. Alejandro Liz, Coordinador General
Oficina de Registro de Dominios –NIC DO	Ing. Clara Collado, Encargada
Unidad de Administración de Redes	Ing. Steven Sánchez, Encargado Corporativo Ing. Noé Luzón, Encargado CSTA
Unidad de Administración de Sistemas de Información	Ing. Franklin de la Rosa, Encargado Campus Santiago Ing. Glenys Polanco, Encargada, CSTA
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas	Ing. María Elisa Arias, Encargada
Unidad de Servicio al Cliente	Ing. César Ramírez, Encargado, Campus Santiago Ing. Firpo Guerrero, Encargado, CSTA
Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA)	Ing. Roberto Carlos Rojas, Encargado
Complejo de Piscinas	Lic. Dilcia Sandoval, Encargada

INSTANCIA	INCUMBENTE
Unidades de la Dirección Administrativa, Campus Santiago	Lic. Gilda Almonte de Solano, Directora Administrativa
Unidad de Activos Fijos y Suministros	Lic. Laura Martínez, Encargada
Unidades de Apoyo Logístico	Sra. Francis Milagros Zapata, Encargada
Unidad de Eventos	Sra. Rosa Rodríguez, Encargada
Artes Gráficas y Multimedia	Lic. María Taveras, Encargada
Unidad de Mantenimiento	Ing. Julio Puello, Encargado
Unidad de Seguridad	Lic. Gabriel Hernández, Encargado
Unidad de Sonido	Sr. Jorge Luis García, Encargado
Unidades de la Dirección Administrativa, CSTA	Ing. Angelina Burgos, Directora Administrativa
Unidad de Activos Fijos y Suministros	Ing. Nicolás Brama, Encargado
Unidad de Eventos,	Lic. Emilia Liriano, Encargada
Unidad de Mantenimiento	Ing. Fernando Calderón, Encargado
Unidad de Ornato y Limpieza	Sra. Teófila Grullón, Encargada
Unidad de Reproducción	Sr. Miguel Núñez, Encargado
Unidad de Seguridad	Sr. Manuel Emilio Jáquez Gómez
Unidad de Sonido	Sr. Antonio Alonso, Encargado
Unidad de Transporte, Recepción y Mensajería	Lic. Ana Isabel de la Cruz, Encargada

ANEXO ESTADÍSTICO

TABLA DE CONTENIDO

Pág.#

RESUMEN EJECUTIVO

DEPENDENCIAS DIRECTAS DE LA RECTORÍA 1
Dirección de Comunicaciones Corporativas 2
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad 11
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación 24
Parroquia Santísima Trinidad 27
Plan de Pensiones y Jubilaciones 32
Consorcio de Educación Cívica 33
Oficina de Pasantes y Egresados 37

Decanato de Estudiantes 43
Decanato de Estudiantes, Campus Santiago 44
Decanato Asociado de Estudiantes, Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) 47
Departamento de Educación Física y Deportes, Campus Santiago 55
Unidad de Deportes, CSTA 57
Departamento de Orientación, Campus Santiago 59
Departamento de Orientación, CSTA 63
Departamento de Servicios de Salud, Campus Santiago 68
Departamento de Servicios de Salud, CSTA 71
Oficina de Estudiantes Internacionales, Campus Santiago 73
Departamento de Arte y Cultura, Campus Santiago 77
Unidad de Arte y Cultura, CSTA 80

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE GRADO 83

Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) 85
Comité de Bioética 88
Comité de Bioseguridad 90
Unidad de Servicios 92
Unidad de Educación 99
Unidad de Investigación 101
Aula del Conocimiento (RIMA) 105
Departamento de Estomatología, Campus Santiago 107
Departamento de Estomatología, CSTA 110
Departamento de Medicina 113
Departamento de Terapia Física 118
Programas de Enfermería 121

Pág.#

Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	123
Departamento de Administración de Empresas, Campus Santiago	124
Departamento de Administración de Empresas, CSTA	128
Departamento de Administración Hotelera, Campus Santiago	132
Departamento de Administración Hotelera, CSTA	139
Departamento de Ciencias Jurídicas, Campus Santiago	145
Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTA	148
Departamento de Comunicación Social	155
Departamento de Economía, CSTA	162
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, Campus Santiago	165
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA	169
Departamento de Mercadotecnia, Campus Santiago	173
Departamento de Mercadeo, CSTA	178
Departamento de Psicología, Campus de Santiago	181
Departamento de Psicología, CSTA	188
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	195
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	203
Departamento de Ingeniería Civil, CSTA	204
Departamento de Ingeniería Industrial, Campus Santiago	208
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA	212
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Campus Santiago	217
Departamento de Ingeniería Telemática, Campus Santiago	221
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA	224
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	229
Departamento de Arquitectura, CSTA	239
Departamento de Ciclo Básico, Campus Santiago	245
Departamento de Ciclo Básico, CSTA	248
Departamento de Ciencias Básicas, Campus Santiago	251
Departamento de Ciencias Básicas, CSTA	257
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental	259
Departamento de Educación y Carrera de Filosofía, Campus Santiago	261
Departamento de Educación, CSTA	265
Departamento de Estudios Teológicos, Campus Santiago	269
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, CSTA	271
Departamento de Humanidades, Campus Santiago	274
Departamento de Lingüística Aplicada, Campus Santiago	279
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA	283

	Pág.#
Otros Departamentos Académicos	287
Centro de Desarrollo Profesoral (CDP)	288
Departamento de Tecnología Educativa, CSTA	294
Sistema de Bibliotecas	297
Oficina de Admisiones, Campus Santiago	307
Departamento de Admisiones, CSTA	309
Dirección del Registro, Campus Santiago	312
Departamento de Registro, CSTA	314
Colegio Juan XXIII	316
Colegio Santa Rosa de Lima	321
VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO	325
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)	335
Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	347
Centro de Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	355
Programa de Escuelas Efectivas (PEF)	361
Programa de Escuelas Efectivas (PEF) –Lengua Española y otros Programas de Lectura y Escritura	365
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN (VRIC)	373
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	383
Dirección de Recursos Humanos	384
Tecnologías de Información:	388
Oficina de Registro de Dominios –NIC DO	388
Unidad de Administración de Redes	391
Unidad de Administración de Sistemas de Información	399
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas	403
Unidad de Servicio al Cliente	409
Complejo de Piscinas	415
Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA)	417
Unidades de la Dirección Administrativa, Campus Santiago	423
Unidad de Activos Fijos y Suministros	423
Unidades de Apoyo Logístico	426
Unidad de Eventos	426
Artes Gráficas y Multimedia	427
Unidad de Mantenimiento	428
Unidad de Seguridad	431
Unidad de Sonido	433

Pág.#

Unidades de la Dirección Administrativa, CSTA 434
Unidad de Activos Fijos y Suministros 434
Unidad de Eventos 435
Unidad de Mantenimiento 436
Unidad de Ornato y Limpieza 438
Unidad de Reproducción 439
Unidad de Seguridad 440
Unidad de Sonido 441
Unidad de Transporte, Recepción y Mensajería 442

ANEXO ESTADÍSTICO

RESUMEN EJECUTIVO

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

I. Introducción

Como institución educativa de carácter católico, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) procura formar profesionales conscientes de su responsabilidad como agentes de cambio, competentes en su área del saber y éticamente comprometidos con el desarrollo humano de la sociedad. Para llevar a cabo esta misión, se visualiza como una institución de educación superior reconocida por su excelencia académica, innovación, pertinencia y compromiso con el desarrollo humanístico-cristiano de la comunidad universitaria. Al arribar a su medio siglo de vida institucional, renueva su compromiso de continuar haciendo aportes a la sociedad, a través de sus egresados, cuyo número bordea los 62,000 profesionales.

El diseño y desarrollo curricular son elementos básicos para la pertinencia, y factores claves para el logro de la excelencia académica y la acreditación internacional. En tal sentido, debido al rápido avance del conocimiento y al crecimiento sostenido de la Universidad, todo lo hace más compleja la adecuación de los programas académicos a las necesidades actuales y futuras, se decidió crear el ***Centro de Desarrollo Curricular (CDC)***, con las funciones de apoyar a los departamentos en la formación curricular de los docentes y en el diseño, implementación y evaluación de los planes de estudio de las carreras ofrecidas por la Universidad, asegurando su coherencia con la Misión, Vísión, Valores y Principios que la sustentan, así como su consistencia pedagógica y homogeneidad estructural del diseño.

Un eje importante del accionar de la Universidad lo constituye la investigación, la cual se ha fortalecido a partir de la creación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación. De hecho, sus principales actividades se han concentrado en cuatro áreas fundamentales vinculadas a las estrategias de trabajo: a) fortalecer la capacidad investigativa a través de la capacitación, b) gestionar propuestas de investigación en concursos para proyectos de investigación realizados con fondos internos y externos, c) difundir los avances y resultados de investigaciones realizadas por nuestros investigadores a través de publicaciones y participaciones en congresos y, d) colaborar en comités de trabajo relacionados con la investigación en diversas unidades académicas de la Institución.

El impacto de la investigación ha tenido trascendencia al nivel nacional por los resultados de la labor de extensión que se realiza a través de sus centros especializados. En efecto, producto del éxito del Programa de Escuelas efectivas, el Ministerio de Educación dicidió extenderlo a toda la geografía nacional, a fin de impactar en la calidad de la educación. A esta Universidad le ha correspondido desarrollar un proyecto de cuatro años para la formación de maestros en las áreas de Lengua Española y Matemáticas, de las escuelas públicas de la Región del Cibao.

Desde sus inicios, la Universidad ha procurado dar respuesta a las necesidades de la sociedad dominicana y ser pertinente a las tendencias mundiales en materia de educación superior. Por lo acelerado de los cambios, periódicamente se realizan estudios para calibrar y evaluar el impacto de sus programas y servicios en los distintos espacios geográficos y poblaciones en las que tiene incidencia. De ahí que se consideró de vital importancia realizar un análisis exhaustivo del mercado de la educación de tercer nivel o universitaria, a fin de conocer de manera científica la imagen que proyecta y el posicionamiento de esta Universidad ante sus principales públicos reales y potenciales, prioritariamente, en las zonas de mayor incidencia de la Institución como son las ciudades de Santo Domingo, Santiago de los Caballeros, San Francisco de Macorís, La Vega, Moca, Puerto Plata, es decir el Cibao Central. Para tales fines, mediante un proceso de licitación, fue seleccionada la prestigiosa compañía de investigación de mercado, Gallup Dominicana.

Los resultados de este estudio reafirman el compromiso de preservar la calidad y pertinencia institucional, ya que los diversos públicos consultados (padres, bachilleres, egresados, gerentes de recursos humanos, estudiantes de grado de ésta y otras universidades) la posicionan como la mejor universidad privada del país y la de mejor imagen pública.

Entre los atributos valorados como positivos en la PUCMM, se encuentran la excelencia académica, la buena preparación profesional, la calidad de los profesores, las condiciones del Campus, el prestigio, la calidad de la biblioteca y los recursos tecnológicos, entre otros.

También se sitúa entre las universidades preferidas. En efecto, el 87% de los padres consultados desearían que sus hijos estudiaran en la PUCMM. También la señalaron como la preferida por su círculo de amigos y colegas.

La razón de ser principal de la PUCMM es la de formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad. De ahí que la realización personal y profesional de los egresados, su adecuada inserción laboral; así como su valoración por parte del sector productivo y de los distintos sectores sociales, constituyen motivos de orgullo para la Universidad. En este sentido, los resultados del citado estudio revelan que:

- Más del 80% de los gerentes de recursos humanos considera que el egresado de la PUCMM tiene mayor posibilidad de insertarse al mercado laboral que los profesionales de otras universidades.

- Alrededor del 50% de los profesionales de la PUCMM ocupa posiciones directivas y gerenciales en las empresas donde laboran.

- El 92.3% de los egresados dice que el haberse graduado de la PUCMM ha contribuido a su imagen y estatus profesional.

- El 93.3% de los egresados está "*satisfecho*" o "*muy satisfecho*" con la formación recibida en la PUCMM.

- El 95% de los egresados considera que el aval del título obtenido en la PUCMM influyó en su contratación en la empresa en donde laboran.

- El nivel de ocupación de los egresados bordea el 90%.

- 95% de los egresados tiene un trabajo "*relacionado*" o "*muy relacionado*" con la carrera estudiada en la PUCMM, lo cual es un indicador de la pertinencia y la demanda del programa en el sector productivo.

Por otra parte, la producción y divulgación científica de esta Universidad constituye un soporte de su proyección y un mecanismo para aportar a la generación del conocimiento. En este sentido, un logro importante de este año fue la publicación del artículo:"***Realidades y perspectivas del desarrollo profesional para mejorar la enseñanza de la lectura y de la escritura: El Proyecto CETT en la República Dominicana"*** de la Dra. Liliana Olloqui de Montenegro en el prestigioso libro "*International Handbook of Leadership for Learning*", publicado por Springer International Handbooks of Education, Volumen 25. El mismo está compuesto por capítulos de distinguidos autores de 31 países de nueve regiones diferentes del mundo. El libro contiene nueve secciones que proveen una visión global regional, una consideración de aspectos teóricos y contextuales, aproximaciones y políticas que promueven el liderazgo para el aprendizaje con énfasis en la educación de los líderes.

Con el propósito de formar comunidades educativas y un equipo docente comprometido con la calidad académica, cada año la Universidad desarrolla un amplio programa formativo para fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinarias de los docentes, básicamente, a través de su Centro de Desarrollo Profesoral e incrementa el número de profesores de dedicación exclusiva. En el período que se reporta, fueron contratados 65 docentes a tiempo completo o medio tiempo.

La PUCMM mantiene relaciones de colaboración, a nivel nacional e internacional, con instituciones académicas, organismos gubernamentales, empresas privadas, asociaciones, agencias, organizaciones comunitarias y no gubernamentales (ONG),

redes y federaciones de universidades, que enriquecen su quehacer como institución de educación superior orientada a la excelencia. Para fortalecer y ampliar sus redes de intercambio, la Universidad decidió crear la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), con la misión de gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

Para toda entidad educativa representa una altísima prioridad la preservación de la integridad física de sus estudiantes, empleados, docentes, visitantes y contratistas, así como velar por la protección del ambiente en que se desarrollan sus actividades. Es por esto que en el año 2009 se decidió crear la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA) que trabaja a partir de la estructuración de un plan compuesto por veinte elementos básicos, entre ellos uno referente a la preparación para emergencias.

Debido a la importancia que la PUCMM le confiere a la protección de la vida de las personas que interactúan en la institución, la SSA le ha dado mucha prioridad al elemento de "Preparación para Emergencias". En tal sentido, se llevaron a cabo una serie de simulacros, cuya finalidad es preparar al personal para responder correctamente ante fenómenos naturales, preservando su integridad física y la de las personas que están bajo su responsabilidad. Otra de las iniciativas puestas en marcha, como parte de este programa, lo constituye la elaboración del manual de procedimientos para las diferentes emergencias que se pudieran presentar dentro de las instalaciones de la Universidad, entre las que se destacan: evacuaciones, incendios, terremotos, huracanes y derrame de productos químicos.

El presente informe describe, a grandes rasgos, los avances experimentados por la Universidad en el año académico 2010-2011 en sus funciones básicas de ofrecer docencia de calidad, fortalecida por los hallazgos y aportes de la investigación, cuyos resultados permiten responder a su responsabilidad social de aportar al conocimiento y a la búsqueda científica de soluciones a los problemas que enfrenta la Nación.

II. Avances Académicos e Institucionales

2.1 Oferta Académica

Un propósito que ha tenido la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra desde sus inicios es ofrecer programas académicos que respondan a las necesidades de la sociedad dominicana y cuyos contenidos contribuyan a la formación de profesionales íntegros, es decir, con las condiciones técnicas y humanístico-cristianas que les permitan hacer contribuciones reales al desarrollo del país y les ofrezcan las herramientas conceptuales y prácticas para desempeñarse eficientemente en cualquier espacio geográfico, dada la globalización del conocimiento y la movilidad profesional. Para lograr la pertinencia de sus programas, cada año se introducen cambios en la oferta o se actualiza el contenido de las asignaturas que comprenden los planes de estudio.

Excluyendo los tecnológicos y los de corta duración, en el primer período del pasado año académico, la oferta ascendía a 90 programas a nivel de grado, especialidades, maestrías y doctorados, con una matrícula global que bordeaba los dieciséis mil quinientos estudiantes, distribuidos en los principales recintos de la Universidad, situándola entre las cinco instituciones de educación superior más pobladas del sistema dominicano.

Oferta Académica PUCMM 1-2010-2011



Es importante destacar que once de los programas de postgrado son de titulación dual con prestigiosas universidades de Francia, España y Bélgica. El año académico que se reporta fueron iniciados dos nuevos programas:

- Maestría en Estudios Políticos y Electorales (MEPE), financiada por la Junta Central Electoral, doble titulación con la universidad de Granada.

- Especialidad en Mediación Familiar, financiada por el Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia.

La pluralidad cultural es un atributo que siempre ha distinguido a la Universidad, debido a que alrededor del 10% de la matrícula estudiantil está compuesta por estudiantes extranjeros, destacándose los de origen norteamericano, haitiano, colombiano, cubano, venezolano, español, peruano, entre unas cuarenta nacionalidades.

Distribución Porcentual de los Estudiantes Extranjeros de la PUCMM Período 1-2010-2011



2.2 Desarrollo Curricular

El diseño y desarrollo curricular son elementos básicos para la pertinencia y factores claves para el logro de la excelencia académica y la acreditación internacional. En un mundo en el que el conocimiento avanza a ritmos imperceptibles y en el que la Institución crece cuantitativa y cualitativamente, se hace más compleja la adecuación de los programas académicos a las necesidades actuales y futuras, por lo que se decidió crear el ***Centro de Desarrollo Curricular (CDC)***, con las funciones de apoyar a los departamentos en la formación curricular de los docentes y en el diseño, implementación y evaluación de los planes de estudio de las carreras ofrecidas por la Universidad, asegurando su coherencia con la Misión, Vísión, Valores y Principios que la sustentan, así como su consistencia pedagógica y homogeneidad estructural del diseño.



La concepción del CDC se fundamenta en el Modelo Educativo de la Universidad, cuya versión actualizada y consensuada fue aprobada por la Rectoría este año académico. A través de dicho modelo, la Universidad busca responder a la misión evangelizadora de la Iglesia, de promover la cultura, la ciencia y la fe, a través de la docencia, la investigación y la extensión, con un currículo abierto, integral y promotor de valores, a fin de formar profesionales competentes y comprometidos con la promoción de una cultura de paz y justicia social.

En su primera etapa, este Centro apoyará los procesos de diseño y rediseño de las carreras de Estomatología, Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica. Simultáneamente, se pondrá en ejecución un programa de formación de los docentes y de los directivos académicos, a fin de que desarrollen las competencias necesarias y manejen un lenguaje común que les permita trabajar mancomunadamente en el proceso de desarrollo curricular.



Por otra parte, se realizó una reforma al Plan de Estudio de la carrera de Medicina, a partir de una redefinición del nivel de Premédica, fortaleciendo las Ciencias Básicas y la Bioética. En tal sentido, se creó la Unidad de Premédica, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de organizar, dirigir y coordinar todas las actividades relacionadas con este nivel, para garantizar el logro de los objetivos establecidos para este ciclo de formación.

Una importante decisión académica fue la incursión en el área de salud en el Campus Santo Tomás de Aquino, con la oferta de la carrera de Estomatología, dando respuesta a la demanda de diversos sectores de la ciudad de Santo Domingo de que incorporara en su oferta académica programas relacionados con dicha área. Para tales fines, se habilitó una moderna clínica con un *espacio de 870 mts cuadrados, dotada con equipos de tecnología de punta, con* áreas de enseñanza, tales como: Laboratorio Preclínico, Laboratorio Clínico y Clínica Estomatológica.

Además, cuenta con área de recepción y caja, sala de espera, oficinas administrativas y de coordinadores docentes, área de Rayos X y panorámicos, áreas de atención a pacientes (con 19 módulos), de almacén y despacho de materiales, así como de prelavado y esterilización. Asimismo, tiene un sistema de purificación y ósmosis para el agua que utiliza, lo que garantiza total profilaxis y cuidado para los pacientes. También dispone de un sistema de detección y prevención de incendios, señalización de rutas de evacuación y un sistema electrónico de vigilancia conectado al Centro de Monitoreo de la Institución.







Como Institución vanguardista en innovaciones académicas, la PUCMM mantiene una constante revisión y actualización, tanto de sus ofertas como del contenido de sus programas, a fin de asegurar su pertinencia y calidad. De ahí que, desde hace dos años, inició la implementación de un Nuevo Programa de Inglés, el cual tiene como propósito lograr que los estudiantes, al terminar su carrera, tengan un alto nivel de proficiencia en este idioma, que les permita aumentar sus posibilidades de relacionarse en un mundo cada vez más competitivo, caracterizado por la apertura y la universalidad.

El mismo fue diseñado de acuerdo a los parámetros establecidos por el Consejo Americano para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras (ACTFL) y permitirá que los estudiantes "*adquieran las competencias lingüísticas y sociolingüísticas necesarias para comunicarse en inglés en cualquier ambiente, ya sea laboral, académico o social*". Abarca desde el nivel inicial hasta un curso avanzado y especializado por cada carrera. A la fecha, se han implementado ocho de los nueve niveles que componen el Programa.

La implementación de un programa tan innovador y retador, debe ir acompañado de la adecuada formación y actualización de los docentes, es por esto que, mediante un acuerdo con School for Internacional Training (SIT) en Vermont, Estados Unidos, alrededor de una veintena de profesores participaron en el curso Language-Culture Immersion Program. A su regreso del entrenamiento, los docentes tenían la responsabilidad de compartir su experiencia académica, pedagógica y cultural con los demás colegas, por lo que impartieron diversos talleres; permitiendo así la multiplicación y divulgación de los conocimientos.

Para una adecuada ejecución de dicho programa, se requiere de una serie de facilidades físicas y tecnológicas, por lo que se adecuaron salones de clase especializados, con la ambientación y los recursos necesarios para ofrecer docencia en inglés de acuerdo a estándares internacionales. De igual manera, se adquirieron los recursos bibliográficos y audiovisuales como soporte para impartir dichas asignaturas.

Hoy día, uno de los principales requerimientos de las entidades productivas para la selección de sus recursos humanos, es que los profesionales tengan dominio de otras lenguas, especialmente del Inglés, es decir, que esta competencia es un valor agregado que ofrece a los egresados de la PUCMM posibilidades de inserción laboral con amplias ventajas respecto a los de otras instituciones de educación superior.



A la fecha, la Universidad ha aportado al país alrededor de 62,000 profesionales en distintas ramas del conocimiento y más de 100,000 certificados de cursos cortos y de educación continuada.

2.3 Egresados

La razón de ser de la PUCMM es "… *formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad*…". En tal sentido, la realización personal y profesional de sus egresados, su adecuada inserción laboral; así como su valoración por parte del sector productivo y de los distintos sectores sociales, constituyen sus principales retos.

Un estudio reciente, realizado por la Compañía Gallup Dominicana, reveló que más del 80% de los gerentes de recursos humanos considera que el egresado de la PUCMM tiene mayor posibilidad de insertarse en el mercado laboral que los profesionales de otras universidades, dado el aval del título, opinión que comparte el 95% de los graduados de esta Universidad. La pertinencia y demanda de los profesionales de la PUCMM quedó evidenciada en el citado estudio, ya que el 95% de los egresados tiene un trabajo relacionado con la carrera estudiada, con un nivel de ocupación del 90%, muchos de ellos en posiciones directivas y gerenciales.

Por otra parte, de acuerdo a estándares internacionales, se considera como un indicador de eficiencia de las universidades que el número de graduados sea alrededor del 10% de su matrícula. Esta Institución supera con creces ese parámetro, ya que en el año 2010-2011 egresaron 3,045 profesionales y técnicos, lo que representa más del 18% de la población estudiantil.

2.4 Formación y Desarrollo Docente

El Modelo Educativo de esta Universidad concibe que, en gran medida, la calidad del aprendizaje del estudiantado y su formación integral sea delegada al profesorado. La importancia de este actor educativo estriba en ser el facilitador y promotor del aprendizaje del estudiantado. De ahí que una de sus tareas primordiales sea, no simplemente enseñar, sino ayudar a aprender.



En efecto, el profesorado universitario, como cualquier otro profesional, requiere de una formación continua para que pueda atender las necesidades estudiantiles y responder al contexto en el que se desenvuelve profesionalmente. Esta formación debe propiciar las competencias disciplinares y didácticas, tanto sociales como personales, que todo profesor requiere para profesionalizarse y ejercer una docencia de calidad. De ahí que "*hablar de formación del profesorado, implica señalar que la formación es un proceso que ha de plantearse como una acción global, no puntual, que afecta todo el desarrollo profesional y que comprende toda la institución educativa; es la aspiración a enlazar la función docente con los problemas de la práctica y la utilización de metodologías consecuentes, lo que implica que sea contextualizada en la medida de lo posible, comprometida con la innovación, la calidad y el cambio*"[1].

En tal sentido, desde sus orígenes, la Universidad cuenta con el **Centro de Desarrollo Profesoral** (CDP), unidad encargada de promover el desarrollo profesional y personal del profesorado, propiciando alternativas para mejorar la docencia, la innovación, la investigación y el servicio a la comunidad. Esta labor se realiza de manera coordinada entre ambos Campus, a través de un equipo de profesionales especialistas en las áreas de: **Formación Pedagógica, Innovación e Investigación Educativa, Formación Disciplinar, Evaluación Profesoral, Comunicación y Publicaciones.**

[1] Joaquín Gairín (1997) refiere que la concepción de las organizaciones como sistemas formativos permite pasar de procesos de educación informal a una formalización de las instituciones como lugares de aprendizajes y de desarrollo humano. Citado en: Gairin Sallan, Joaquín y Alberto Fernández Arenaz (1997) *Planificación y gestión de instituciones de formación.* Barcelona: Editorial Praxis.

Para el logro de sus propósitos, se despliega una amplia oferta formativa que incluye diversas estrategias de abordaje, entre las que se encuentran: Diplomado, Especialidad y Maestría en Pedagogía Universitaria; cursos, talleres y conferencias; jornadas y encuentros conmemorativos al Día del Maestro, así como actividades diversas para la integración de la Tecnología de Información y Comunicación (TICs) a la docencia.

2.4.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente

El marco pedagógico que emerge del Modelo Educativo de esta Universidad se centra en el estudiantado y en su proceso de aprendizaje, atendiendo a todas las dimensiones de la persona, de forma que alcance la integración de conocimientos, destrezas, habilidades, valores y actitudes en todos los ámbitos de su vida. En este sentido, dicho marco se basa en principios de aprendizaje que reconocen los saberes previos del estudiantado y que promueven la construcción de los conocimientos, a través de una participación activa, dialógica, significativa y experiencial de los actores involucrados.

En efecto, el profesorado, como profesionales que ejercen la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, promueven procesos de aprendizaje de alto nivel conducentes a una formación integral del estudiantado. Así mismo, innovan y establecen vínculos interpersonales e interdisciplinarios positivos, dentro y fuera de la Institución para la mejora de la sociedad.

Para que la docencia a nivel universitario sea adecuada, no basta con que el profesor tenga dominio técnico de la disciplina, sino que es necesario que cuente con las competencias pedagógicas para un aprendizaje significativo. Con los avances en la educación universitaria y en las tecnologías de comunicación e información, los métodos de enseñanza experimentan también transformaciones que obligan a los profesionales a mantenerse a la vanguardia e innovar continuamente su forma de intercambiar los conocimientos.

Es por esto que, con el propósito de habilitar a los docentes para el uso de herramientas pedagógicas innovadoras y pertinentes a la enseñanza a nivel superior, el CDP desarrolló un programa formativo de 450 horas de capacitación en diversas modalidades, contando con 264 participaciones. Entre las actividades realizadas se encuentran: cinco (5) diplomados, cuatro (4) jornadas de Reflexión Educativa y de Información Institucional para el profesorado de nuevo ingreso, un panel para compartir experiencias docentes, cuatro (4) Peñas Pedagógicas para dialogar e intercambiar ideas sobre las publicaciones del Cuaderno de Pedagogía Universitaria y siete (7) cursos-talleres.

Las temáticas en las que se enfocaron los cursos-talleres ofrecidos fueron de gran interés para la academia y para la adecuada práctica docente, a saber: planificación y evaluación de los aprendizajes, Innovación educativa, diseño de asignaturas en MOODLE, los nuevos procesos académicos y administrativos de la Universidad, entre otros tópicos puntuales acordes a disciplinas específicas.

Las estrategias de formación pedagógica diseñadas por el CDP, desde el diplomado hasta la Maestría en Pedagogía Universitaria, han contribuido al fortalecimiento institucional y a la mejora de la calidad educativa de la PUCMM. Este programa de postgrado procura que los docentes profundicen sus conocimientos teórico-prácticos sobre el aprendizaje y la enseñanza en la Universidad, con base en las principales corrientes de la pedagogía, a fin de ser profesionales que reflexionen continuamente sobre sus prácticas y las transformen mediante procesos de innovación educativa, al tiempo que desarrollen modos interdisciplinarios y colaborativos de trabajo, para contribuir a la formación de comunidades de aprendizaje en la Institución.

En tal sentido, se inició la primera y cuarta cohorte de la Especialidad en Pedagogía Universitaria, en los Campus de Santiago y de Santo Domingo, respectivamente, con un plan de estudio de 24 créditos y la participación de 35 docentes de diversas carreras, los cuales fueron seleccionados mediante un proceso de diálogo permanente con las direcciones departamentales, bajo una serie de criterios. Con el propósito de crear comunidades de aprendizaje, se seleccionó más de un profesor de un mismo departamento.



2.4.2 Profesionalización del Docente

El Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), además de promover actividades dirigidas a mejorar las competencias pedagógicas de los docentes, desarrolla un Programa de Formación Disciplinar que tiene el propósito de fortalecer las competencias técnicas de los docentes. A través de este Programa se aborda la formación docente dentro del concepto de aprendizaje permanente y la actualización en distintas áreas del conocimiento, de acuerdo a las prioridades y necesidades académicas de la Institución y tomando en cuenta los intereses e inclinaciones de los profesores. El mismo incluye la gestión de financiamiento de estudios a corto (Verano de Actualización y Director Residente), mediano y largo plazo, a través de la realización de especializaciones, maestrías y doctorados locales e internacionales, con lo cual se garantiza un equipo docente de calidad, dotado de los conocimientos más actualizados en las distintas ramas del saber. Las modalidades de estudio son presenciales, semipresenciales y/o a distancia (on-line)

En tal sentido, en la actualidad, más de un centenar de profesores está realizando estudios de postgrado locales en la propia Universidad, algunos de los cuales son de titulación dual de instituciones extranjeras de prestigio. Este programa es una oportunidad de financiamiento no reembolsable para profesores que no pueden o no desean desplazarse fuera del país.

Además, unos diez docentes realizan estudios doctorales presenciales y/o semi-presenciales en instituciones de prestigio como la Universidad Complutense de Madrid, España; el Instituto Ortega y Gasset, España; Purdue University, Indiana, USA; Florida Internacional University, USA; Universidad de Missouri-Columbia (UMC) Missouri, Estados Unidos; Universidad Pierre Mendes France, Grenoble II, Francia; Universidad de Illinois, Chicago, Estados Unidos; Virginia Tech, Blacksburg, Virginia, EEUU; Universidad de Exeter, Inglaterra, entre otras.

La inversión en todas las modalidades del programa de formación disciplinar superó los 17 millones de pesos este año académico.

Otras modalidades formativas del CDP son los denominados Programas Especiales, con financiamiento no reembolsable que se ofrecen cada verano, bajo el nombre de Director Residente y Verano de Actualización. Con ambas modalidades, los profesores de la PUCMM se pueden beneficiar de una actualización profesional de corta duración y de la experiencia de viajar a una Universidad o centro educativo en el extranjero que les permita desarrollar o fortalecer sus competencias profesionales. Estos programas le facilitan al docente recursos económicos suficientes para costear la totalidad o la mayor parte de los gastos, sin necesidad de reembolso

En otro orden de ideas, se inició un proceso de acompañamiento a los directores de carrera en la gestión del profesorado, de manera que se pueda contratar, formar y desarrollar el perfil del docente que la Institución espera. Con este propósito, se realizaron encuentros con cada director/a y se recogieron datos sobre las necesidades existentes, a partir de las cuales se realizaron las recomendaciones pertinentes en cada caso.

En ese sentido, se está llevando a cado un Plan de Carrera Académica y Relevo Generacional, que procura la captación y la permanencia de los docentes, en función del perfil definido en el Reglamento de Profesores y Carrera Académica y de las necesidades curriculares de cada departamento.

Por otra parte, como un reconocimiento a los que han dejado un legado académico en la institución, a través del Centro de Desarrollo Profesoral, se está desarrollando un programa con los profesores jubilados, con el propósito de colaborar con una mejor adaptación y reflexionar sobre sus necesidades y expectativas y crear un espacio de apoyo para este periodo de sus vidas. Se busca promover el desarrollo de competencias personales y técnicas que les faciliten un mejor ajuste a sus nuevas condiciones físicas y emocionales. A tal efecto, se realizaron diversos encuentros, quedando conformado un comité que se encargaría de definir un plan de trabajo, junto al CDP.



2.4.3 Investigación e Innovación Docente

Desde el CDP, la Universidad estimula a los docentes a desarrollar su creatividad proponiendo estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras y que impacten su práctica docente. En tal sentido, les ofrece incentivo económico para que presenten propuestas de investigación-acción novedosas, que contribuyan al aprendizaje significativo de las asignaturas que imparten. Se considera una innovación educativa toda aquella transformación en la docencia que impacte en el contenido, en la metodología o en la evaluación de una asignatura y mejore el contexto académico en el que se ejerce la docencia. En este año académico, se otorgaron seis (6) bonos a docentes de los departamentos de Arquitectura e Ingeniería Civil de ambos campus.

Las propuestas ganadoras fueron las siguientes:

- *"Valor de las imágenes y de casos prácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje Presupuesto de Obras (IC-561)".*
- *"Integración de modelos tridimensionales como estrategia didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la asignatura Geometría Descriptiva"*
- *"Implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de la fase de conceptualización del proyecto arquitectónico, en el proceso enseñanza y aprendizaje de la asignatura Diseño III".*
- *"Sistematización de la implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de la fase de conceptualización del proyecto arquitectónico, en el proceso enseñanza y aprendizaje de la asignatura Diseño III".*
- *"Metodología para la reflexión y el pensamiento crítico en proyectos de arquitectura".*
- *"Modelos o maquetas de celdas unitarias y redes cristalinas de los metales".*

Los resultados de estas prácticas educativas exitosas, son socializados ante los colegas, en una actividad organizada por el CDP denominada "*Compartiendo experiencias docentes*", en la que ofrecen testimonios y vivencias sobre las innovaciones pedagógicas que han implementado en sus asignaturas y por las que han sido merecedores de Bonos de Innovación Educativa; incentivando a los demás a producir mejoras metodológicas en su labor docente.

Por otra parte, uno de los medios para divulgar la producción científica de los docentes es el Cuaderno de Pedagogía Universitaria, el cual se convirtió en la primera revista dominicana en alcanzar todos los criterios iberoamericanos de calidad para revistas académicas y científicas impresas según LATINDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Esta publicación es una vía para propiciar la formación pedagógica permanente de los docentes universitarios, locales e internacionales, convocándolos a participar con ensayos, entrevistas, relatos de experiencias y reseñas bibliográficas. Este logro, constituye un reconocimiento a su aporte en la difusión del conocimiento producido en el país y, de manera especial, es una oportunidad para que el área de la pedagogía pueda acercarse aún más al debate de ideas en el ámbito internacional.



Durante el año académico 2010-2011 se publicaron los ejemplares 14 y 15 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, titulados "Los Estudios Generales en el Curriculum Universitario" y "Estrategias de enseñanza-aprendizaje". En ambas publicaciones participaron como articulistas, expertos en las temáticas abordadas, tanto nacionales como internacionales. Entre los especialistas dominicanos se contó con profesionales de diversas universidades del país, además de las colaboraciones habituales del profesorado del Campus de Santiago y del Campus Santo Tomás de Aquino.

2.4.4 Evaluación Profesoral

Para asegurar la calidad de la actividad docente y garantizar la satisfacción de los estudiantes con las competencias técnicas, metodológicas y humanas que manifiesta el profesor en sus clases, el CDP desarrolla un programa de evaluación docente sistemático y continuo. En el año que se informa, se evaluaron 5,546 grupos de clase y 2,183 docentes, lográndose un incremento de un 15% y un 19% en el número de grupos y de profesores, respectivamente.

La evaluación profesoral, concebida desde una dimensión formativa, es una oportunidad para contribuir a la mejora de la calidad educativa. En ese sentido, se realizó un seguimiento a los profesores cuya evaluación estaba por debajo de 4.0. Con este propósito se transcribieron todos los comentarios y sugerencias que el estudiantado realizó en esos casos y les fueron entregados a los Directores Académicos, en reuniones realizadas con la presencia de los Decanos correspondientes; asimismo se realizaron recomendaciones de mejora para cada caso.

Además, para fortalecer el Sistema de Evaluación profesoral se efectuó una metaevaluación, cuyos resultados arrojaron oportunidades de mejora que fueron plasmadas en un plan, que consiste en ampliar las fuentes de información, rediseñar los instrumentos, consolidar el sistema y ampliar la perspectiva evaluativa, incluyendo las competencias investigativas y de extensión en el profesorado.



2.5 Relaciones Interinstitucionales y Acuerdos de Colaboración

Desde su fundación, la PUCMM ha sido visionaria al propiciar innumerables colaboraciones interinstitucionales que, aportando al desarrollo de la Universidad, transforman realidades nacionales y trascienden a escalas internacionales. Estas colaboraciones han considerado iniciativas institucionales evidenciadas en creación de infraestructuras, adquisición de equipamientos, capacitación de personal docente y administrativo, con oportunidades para especialización de estudios en el extranjero, fortalecimiento de áreas tecnológicas, ampliación de ofertas académicas, programas nacionales e internacionales de postgrado, movilidad internacional estudiantil y profesoral, desarrollo de proyectos académico-científicos, servicios comunitarios y publicaciones, entre otras.



Para fortalecer y ampliar sus redes de intercambio, la Universidad decidió crear la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), con la misión de gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

De igual forma, como parte de las actividades de proyección internacional de la Universidad, cada año se reciben más de doscientos estudiantes de intercambio de distintos países, con una notable participación de los norteamericanos, a través de los Programas: CIEE (Council on International Educational Exchange), CIEE-Service Learning, CIC (Council on International Cooperation, Health and Nutrition Program), DR Consortium, ISA (International Studies Abroad), Dalhousie, CIEE/Salud, Spelman and Morehouse Colleges, St. John's University y New York University (NYU).



También se mantienen acuerdos para el fortalecimiento de los planes de estudio de grado y postgrado, así como el intercambio académico de docentes y estudiantes a partir de convenios internacionales con instituciones de prestigio como:

- Groupe Sup de Co Montpellier, Francia
- Fairleigh Dickinson University, New Jersey, USA
- Universidad de Miami, Florida, USA
- Rochester Institute of Technology, New York, USA
- Creighton University, Omaha, Nebraska, USA
- Universidad de Arkansas, USA
- Tompkins Cortland Community College (TC3), New York, USA
- Northwood University, Michigan, USA
- St. Barnabas Hospital, Bronx,New York, USA
- Southern Medical Center, Yauco, Puerto Rico
- Lake Erie College of Osteopathic Medicine, Bradenton, Florida, USA
- Disney Theme Parks and Resorts College Program, Orlando, USA
- Universidad Rey Juan Carlos, España
- Universidad de A Coruña, España
- Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
- St. John's University, New York
- Universidad de Pierre Mendés, Grenoble II, Francia
- Universidad de Paris I, Sorbone, Francia
- Universidad de Savoie Chambery, Francia
- Montpellier Sup de Co Group, Francia
- Escuela Nacional de Administración, Francia (ENA)
- Universidad de Montesquieu, Bordeaux IV, Francia
- Universidad Francisco de Victoria, Adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, España.
- Universidad de Granada, España
- Universidad de Santiago de Compostela, España
- EOI, Escuela de Negocios
- Escuela de Administración de Empresas Barcelona, España (EAE)
- Universidad de Castilla La Mancha, España
- Universidad de Murcia, España

La PUCMM mantiene relaciones de colaboración, a nivel nacional e internacional, con instituciones académicas, organismos gubernamentales, empresas privadas, asociaciones, agencias, organizaciones comunitarias y no gubernamentales (ONG), redes y federaciones de universidades, que enriquecen su quehacer como institución de educación superior orientada a la excelencia. La localización geográfica de las instituciones con las que ha formalizado convenios bilaterales interinstitucionales evidencia su proyección académica internacional, con acciones predominantes en el área del Caribe y en los continentes americano y europeo. De ahí que este último año se formalizaron acuerdos con las siguientes instituciones:

- **Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).** Convenio de colaboración con el objetivo de establecer planes, programas, proyectos académicos y de investigación conjuntos en las áreas de interés común. Anualmente se realizará un programa de actividades como charlas, seminarios, conferencias, talleres y programas de investigación de acuerdo a los intereses de las dos Instituciones.



- **El Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL) y el Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA)**. Este acuerdo contempla el otorgamiento de becas a los estudiantes del programa Fondo para la Excelencia Académica del ITLA en las áreas de Desarrollo de Software y Redes de la Información. En tal sentido, el mismo permitirá a los jóvenes meritorios cursar las carreras de Ingeniería en Sistemas y Computación, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial en la PUCMM.



- **Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).** Convenio de cooperación, mediante el cual se otorga a la Universidad un préstamo de seis millones de euros, en condiciones blandas, para ofrecer crédito educativo a estudiantes con talento, carentes de recursos económicos para realizar una carrera universitaria. Con estos fondos, la Institución podrá dar acceso a más de 9,000 nuevos estudiantes de grado y postgrado, en un período de cuatro años.



- **Asociación Nacional de Hoteles y Restaurante (ASONAHORES).** Acuerdo que tiene el objetivo de viabilizar iniciativas de investigación y generación del conocimiento, que puedan contribuir al desarrollo competitivo del sector turístico de la República Dominicana. Para realizar las investigaciones, ASONAHORES contará con el apoyo logístico del Departamento de Administración Hotelera (ADH) de la Madre y Maestra, que realiza investigación y docencia enfocada al desarrollo competitivo y sostenible del sector turístico de la República Dominicana.



- **Ayuntamiento de Santiago.** Acuerdo que busca desarrollar programas de capacitación para la mejora continua de la gestión municipal, así como consolidar las acciones de apoyo que realiza el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), el cual brindará asesoría técnica al Ayuntamiento de Santiago en la implementación de su plan estratégico, así como para la realización de proyectos cartográficos y ambientales.



- **Ministerio de Administración Pública.** Convenio con el objetivo de desarrollar programas de maestría y diplomados en el área de administración pública, diseñados para la formación profesional a nivel graduado de servidores públicos que se desempeñan como funcionarios, técnicos y especialistas.



- **Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia (CARMJ).** Acuerdo que procura aunar esfuerzos en la lucha por la comprensión y el manejo apropiado de los conflictos que surgen en la familia. Se contempla como primera acción ofrecer una E*specialidad en Mediación Familiar, avalada por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica,* que tiene como objetivo general contribuir a que los problemas familiares -en especial los procesos de divorcio- resulten lo menos nocivos posible para los integrantes de la familia; respondiendo así a los requerimientos del Código Procesal Penal que prescribe la participación de mediadores (o conciliadores) en casos de conflictos familiares. La especialidad está dirigida a profesionales de las ciencias jurídicas, psicología, trabajo social o educación que laboren en instituciones dedicadas a la familia y sus problemas.



- **Asociación de Industrias de Zona Franca de San Cristóbal (ASOBAL**). Acuerdo con el objetivo de crear plazas de pasantías fijas para estudiantes de ingeniería en las Industrias del Parque de Haina.



- **The Coca-Cola Company** Acuerdo que procura aunar esfuerzos para implementar el programa de acción social *"Apúntate a jugar"*, con el objetivo de que niños participen en un programa de desarrollo físico y social por medio de actividades recreativas a los fines fomentar en ellos valores positivos, tales como la autoestima, el compañerismo, la amistad, la solidaridad, el trabajo en equipo y el juego limpio, así como la importancia de mantener una vida sana y activa. Los monitores que trabajarán en el programa son estudiantes de Psicología y Educación de la Universidad.



- **Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Banco de Reservas.** Acuerdo conjunto para respaldar la edición de libros que serán propuestos por ambas instituciones académicas. En la primera etapa el Banco de Reservas auspiciará la publicación de 8 obras de reconocidos autores dominicanos y cada Universidad seleccionará cuatro de los títulos a publicar.



- **Purdue-Indiana-Fort Wayne University, de Estados Unidos** Acuerdo de cooperación que incluye la realización de actividades académicas, tales como la producción de investigaciones, la organización de seminarios e intercambios de estudiantes y profesores. Tras la firma de este acuerdo, los médicos de estas universidades realizarán consultas solidarias para los habitantes del sector Cienfuegos, donde los estudiantes de Medicina de la PUCMM ya han hecho prácticas a favor de la comunidad.



- **Fundación Cisneros.** Convenio de colaboración mediante el cual se realizarán acciones conjuntas para promover la cooperación académica, científica y cultural. La Fundación Cisneros, cuya principal misión es mejorar la educación en los países de América Latina aúna esfuerzos educativos con la PUCMM para contribuir con la formación docente de este país. El convenio constará de varias propuestas de trabajo que sirvan de base a acuerdos específicos. En el primero de ellos, la Universidad será la tutora del curso de Ética en la escuela del programa Actualización de Maestros en Educación de la Fundación Cisneros.



- **Liga Municipal Dominicana.** A través de este acuerdo la Universidad diseñará y ejecutará una maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal para funcionarios, técnicos y especialistas de los ayuntamientos del país.



- **Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARENA).** Este acuerdo, de carácter ecoturístico, tiene el objetivo de desarrollar un programa de promoción de las Áreas Protegidas de República Dominicana. A través del mismo, los estudiantes de Administración Hotelera (ADH) elaborarán un plan de promoción que incluirá programa de actividades, servicios comunitarios y rutas de visitas a las áreas protegidas.



- **Asociación Dominicana de Consultores Políticos (ADCP)** Convenio de cooperación mutua con el objetivo de promover los valores de la democracia, mediante el desarrollo de programas educativos en el área de gerencia de campañas electorales. Se espera promover la colaboración académica, científica y dar asesoría a los políticos.



- **Centro en Política y Gestión Fiscal (CAPGEFI)** El objetivo de este acuerdo es restablecer lazos de colaboración académica entre ambas instituciones, mediante el desarrollo de programas de capacitación en materia de política y gestión fiscal. El CAPGEFI es una Organización de la Secretaría de Estado de Hacienda, de fecha 27 de diciembre del año 2006, la cual tiene entre sus atribuciones la responsabilidad de impulsar el perfeccionamiento de los recursos humanos que participen en los procesos de política y gestión fiscal en todo el ámbito del sector público.



- **Equipo de Beisbol Águilas Cibaeñas**. Este acuerdo permitirá a los estudiantes convertirse en cronistas deportivos y luego presentar una exposición de trabajos en prensa escrita y audiovisuales. Con el mismo los estudiantes de Comunicación Social de esta Universidad producirán contenidos informativos durante la temporada regular de beisbol invernal 2011, para cuyos fines tendrán acceso al Estadio Cibao para que realicen las tareas de comunicación en las áreas de Relaciones Públicas, grabación de producciones audiovisuales, acompañamiento a narradores deportivos y gestiones en prensa.



- **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), el Centro Cultural Poveda, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (USAID)**. Mediante este acuerdo las instituciones señaladas se comprometen a impulsar políticas de apoyo a los aprendizajes en los primeros grados del nivel básico en Lectura, Escritura y Matemática. En ese sentido, el acuerdo establece que las Direcciones Regionales de La Vega, San Francisco de Macorís, Santiago, Mao, Puerto Plata, Montecristi, Nagua, y Cotuí estarán bajo la responsabilidad del MINERD y la PUCMM-USAID, pretendiendo capacitar a 7,000 docentes y los técnicos de las Direcciones Regionales de Educación de la Zona Norte y del Cibao, con un presupuesto de RD$178 millones para el primer año, con posibilidad de extenderlo a cuatro.



- **Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (Pro Consumidor)** Este convenio establece que la PUCMM ofrecerá una Especialidad en Economía y Derecho del Consumo, de doble titulación de la Universidad Castilla-La Mancha de España, a través de la cual formará profesionales para defender a los consumidores. La misma será cursada por funcionarios de Pro Consumidor.



2.6 Inversiones y Desempeño Financiero

En el período que se informa, la Universidad continuó consolidando su estructura de operación y financiera. Los activos netos se incrementaron en un 14.4%, pasando de RD$3,763 millones a RD$4,300.91 millones.

De igual manera se prosiguió con el programa de desarrollo de infraestructuras y dotación de equipos especializados, en el marco de su plan estratégico de acoger una población de 20,000 estudiantes en el mediano plazo. En tal sentido, durante el año se invirtieron en infraestructura y equipo RD$567.16 millones, de los cuales, RD$103 millones fueron destinados a equipos de laboratorio y RD$464 millones en nuevas edificaciones, reparaciones extraordinarias y modernización de edificaciones existentes. Estas inversiones hicieron posible, las siguientes obras:

a) **En el Campus Santo Tomás de Aquino:**

- Construcción, en un 95%, de un nuevo edificio para estacionamientos, destinado a estudiantes de postgrado, con capacidad para acomodar 600 vehículos.

- Construcción y dotación de equipos y mobiliarios de una clínica estomatológica con 20 estaciones de servicio a un costo de RD$30.2 millones.



- Adquisición de equipos de cómputos y redes por RD$17.6 millones.

- Readecuación y reequipamiento de los laboratorios de Ciencias Básicas y de Ciencias de la Ingeniería por RD$48.86 millones.

- Implementación del proyecto de unificación de la red de servicios eléctricos y en un 94% de ejecución del centro de generación de energía eléctrica de emergencia, con una inversión global de RD$33.48 millones.



- Instalación en todo el Campus de equipos de vigilancia y monitoreo a distancia, así como el Centro de Operaciones de Monitoreo.



b) En el Campus de Santiago:

- Reparación extraordinaria y modernización del edificio que aloja la Facultad de Ciencias de la Salud, incluyendo el reequipamiento de laboratorios y aulas especializadas, así como de los espacios de oficina, con una inversión de RD$18.47 millones.

- Conclusión de la construcción del centro de generación eléctrica y la reubicación de generadores y otros equipos



- Construcción de un centro de generación de segunda línea de emergencia, para garantizar el funcionamiento permanente del Centro de Cómputos y Comunicaciones de la Universidad.



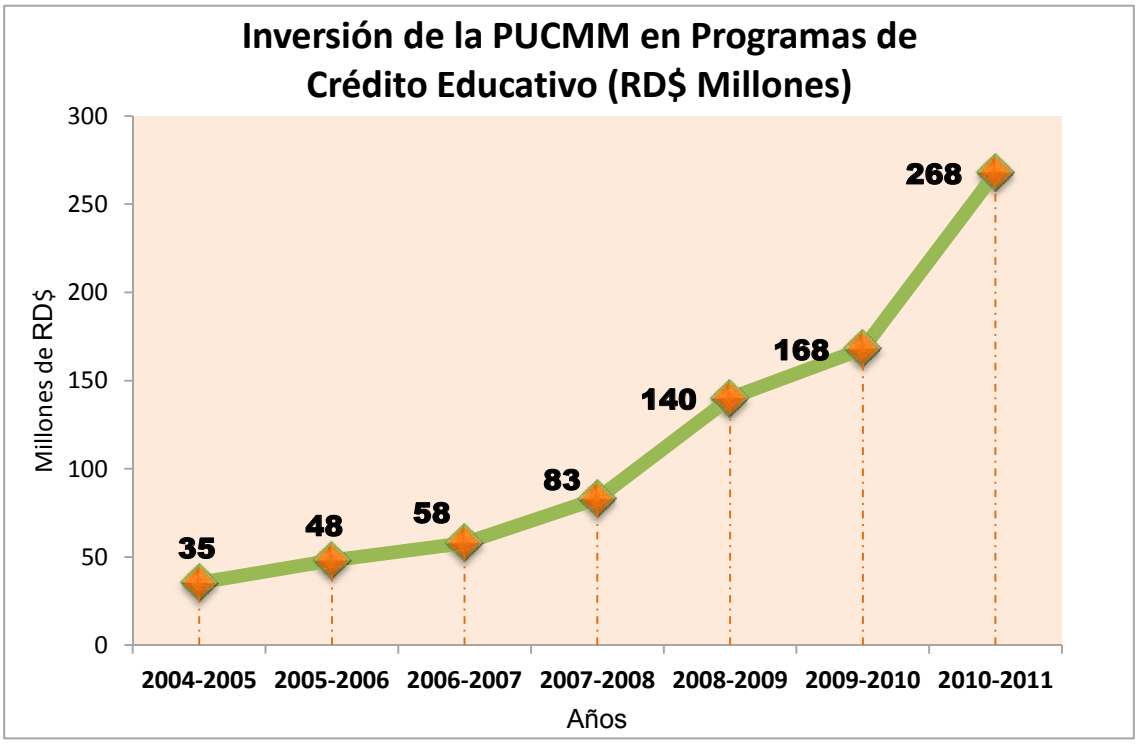
- Realización de reparaciones extraordinarias, el rediseño arquitectónico de interiores y la dotación de muebles y equipos de los primeros tres niveles del edificio de Profesores I y en tanto que los trabajos del cuarto nivel están avanzado en un 80%.

- Adquisición de equipos de laboratorio, computación y redes por un monto de RD$81.78 millones, para las diferentes carreras que se ofrecen en este Campus.



Por otro lado, los programas de asistencia económica se fortalecieron y en este año se desembolsaron RD$267.8 millones para crédito educativo, otorgado a 1,904 estudiantes en el Campus de Santiago y a 370 en el Campus Santo Tomás de Aquino, para un total de 2,274 estudiantes.

Asimismo, en adición al crédito educativo, se fortalecieron otros programas de asistencia económica, como son los programas para el desarrollo de artistas y deportistas, para la formación de docentes y del personal administrativo, entre otros que se implementan con recursos de la Universidad.



En Santiago recibió asistencia económica durante este año el 38% de los estudiantes, para un total de 3,133 participantes, y en el Campus de Santo Domingo, un 26%, equivalente a 1,799 estudiantes, para un total de 4,932 personas disfrutando de ese apoyo financiero.



2.7 Innovaciones Tecnológicas y/o Académicas

Según Steven Paul Jobs "*la innovación es lo que distingue al Líder de sus seguidores*", es decir, que las personas o instituciones que desean destacarse y ser un referente en su área de influencia deben aprovechar todo su potencial creativo para desarrollar proyectos novedosos. En el caso de las instituciones de educación superior, sus innovaciones deben estar orientadas a ofrecer servicios académicos y administrativos con altos niveles de eficiencia y eficacia, así como contribuir al fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje, de tal manera que los docentes promuevan en los estudiantes un espíritu innovador que incentive al emprendimiento. Por tal razón, cada año la Universidad realiza cuantiosas inversiones para estar a la vanguardia en los avances tecnológicos, que sean pertinentes a su oferta académica y que estén acordes a sus principios institucionales. A este respecto, el equipo de expertos que realizó la evaluación externa afirmó lo siguiente: "*La PUCMM ha creado una estructura eficaz para la gestión de los procesos académicos y administrativos, lo cual es una fortaleza, debido a que permite tener una gran eficiencia y eficacia*".

Uno de los propósitos principales de la Universidad es incentivar en los estudiantes, a través de su currículo, el espíritu emprendedor y el desarrollo de la creatividad, mediante la propuesta de iniciativas innovadoras en sus respectivas áreas de estudio. Por tal razón, en este año académico estudiantes de diversas disciplinas desarrollaron proyectos que buscan resolver problemas de la comunidad, a través de la tecnología u otros métodos apropiados a las circunstancias, a sus competencias teórico-prácticas y a los recursos disponibles. Entre los más destacados se encuentran:

- Estudiantes de la carrera de Ingenieria Telemática

- **Proyecto TELL:** Es un sistema de notificación al usuario basado en la retroalimentación comunitaria y enfocado al tránsito vehícular. El funcionamiento es simple: Un usuario encuentra un evento que considera perturba el buen transitar en la vía y que debe ser atendido por las autoridades, el usuario prosigue a realizar un reporte utilizando un teléfono inteligente que captura la ubicación del reporte en tiempo real y lo almacena en una base de datos, para luego ser retransmitido a todos los usuarios que se acerquen al lugar, dándoles un aviso de precaución al pasar por la vía.

- **Notificador de Emergencias (NoDE):** Sistema de notificación de emergencias para instituciones o empresas que deseen un sistema centralizado de información, notificación y localización de personal. Este sistema tiene una aplicación donde se generan las emergencias y se selecciona el grupo que debe ser notificado del evento. El sistema se encargará de rastrear las personas tratando de informarles por varios métodos y redes sociales.

- **Network Design Recognition System:** NDRS busca proveer a los técnicos que trabajan con los problemas en las redes de una herramienta que les ayude a detectarlos y corregirlos de manera más eficiente, además de dotarlos de la información necesaria para poder realizar reportes y diferentes estudios estadísticos detallados sobre desempeño, tendencias y comportamiento general de la red.

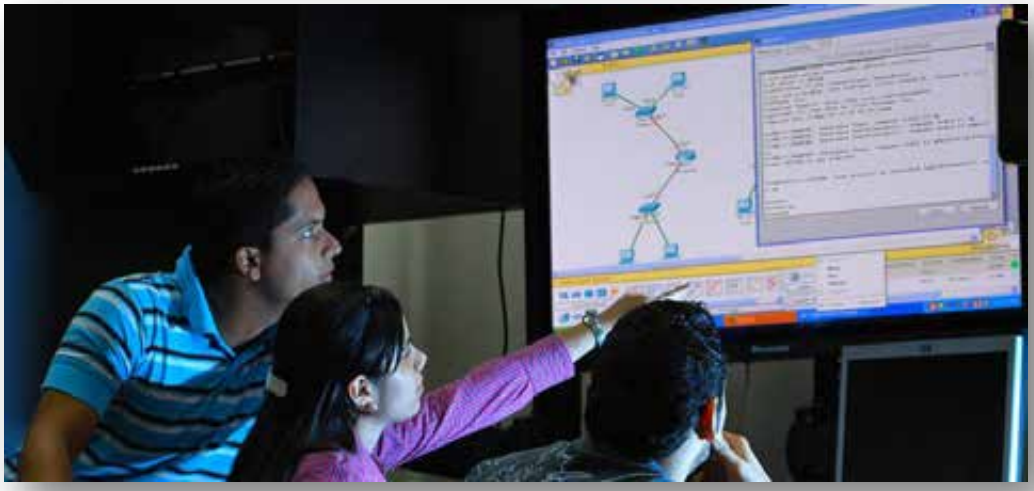
- **SmartTaxi**: Sistema inteligente que automatiza el pedido de un taxi desde un teléfono inteligente (Blackberry) garantizando la autenticidad de la unidad y brindando un servicio eficiente. El cliente accede a la aplicación SmartTaxi, instalada en su dispositivo móvil, la cual le permite elegir el servicio a su gusto ofreciéndole varias opciones, como tipo de vehículo y de servicio. No es necesario que el cliente indique su ubicación, la aplicación se encarga de activar el GPS del celular y enviarla junto con el pedido.

- **Cellphone Market:** Los usuarios del supermercado que estén previamente registrados en el sistema podrán ir escogiendo los productos de su preferencia e ir visualizando en su teléfono celular el producto seleccionado, el total de la compra realizada en vivo, así como las ofertas disponibles y en el pasillo en que se encuentran.

- Un estudiante de término de la carrera de Ingeniería Electrónica desarrolló un novedoso amplificador de audio **"Clase D",** con procesamiento digital de señal, el mismo tiene una baja distorsión, mayor eficiencia energética, mejor relación señal/ruido y más bajo costo.

- Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas y computación crearon un proyecto denominado "**Finger Mouse**", el cual pretende extender el uso de computadores a personas con ciertas discapacidades físicas, utilizando una cámara Web tradicional como ratón. Se apoya en la teoría del procesamiento digital de imágenes y el aprendizaje de máquinas, segmentando y clasificando las imágenes capturadas por una cámara Web, identificando a un dedo apuntador el cual se monitorea y se utiliza para sincronizar el puntero del sistema operativo en tiempo real a través del movimiento y forma del mismo.

Haciendo uso de la creatividad propia de la carrera, los estudiantes de Arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino le dieron un colorido muy particular a la Placita del B, comunicando a través de sus expresiones artísticas los Objetivos del Milenio



mediante una Estábile. El objetivo de esta actividad es que apliquen los diferentes recursos de composición de formas tridimensionales para la transmisión de conceptos, al tiempo que se sensibilizan sobre temas de la realidad global. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio fueron fijados en el 2000 por las Naciones Unidas (ONU) y se refieren a la erradicación de la pobreza, la educación primaria universal, la igualdad entre los géneros, la mortalidad infantil, salud materna, el

avance del VIH/sida y la sostenibilidad del medio ambiente, tal y como se muestra en las siguientes imágenes:













Un área en la que las universidades están llamadas a llevar la delantera, es la de los recursos para la gestión de la información. Es por esto que, desde el año pasado, el Sistema de Bibliotecas se fortaleció con la implementación de un nuevo software denominado Absysnet, basado totalmente en tecnología Web, permitiendo integrar grandes volúmenes de información en un solo sistema, el acceso a servicios personalizados por parte de los usuarios, así como catalogar recursos electrónicos y multimedia. Con la puesta en funcionamiento de este sistema, se han realizado los siguientes avances:

- Creación de la Página Web de la Sala de Estudios e Investigación de Postgrado, siendo integrada a la Página del Sistema de Bibliotecas.
- Integración de la Página web del CIDD-Banco Mundial-PUCMM a la Página del Sistema de Bibliotecas. La nueva política del Banco de acceso abierto, permite a la comunidad de usuarios del Sistema de Bibliotecas acceder a las bases de datos sobre indicadores económicos y otros documentos en línea.
- Diseño de la Página del Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE).
- Revisión de los Blog de los Boletines con las últimas adquisiciones, con el objetivo de unificarlos.
- Creación de un twitter y actualización y mejora de E-Infobiblio, con el fin de continuar llegando a los usuarios.
- Creación de un nuevo Blog de publicaciones periódicas.
- Puesta en marcha del servicio "bibliotecario en línea", a través del cual se atienden inquietudes de los usuarios en tiempo real.

Este software es utilizado en grandes bibliotecas como son: Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN), Red de Bibliotecas Luis Ángel Arango, Colombia; Red de Bibliotecas judiciales de España, Bibliotecas universitarias mexicanas y francesas, entre otras.



El proyecto Biblioteca Digital PUCMM en alianza con la Universidad Internacional de la Florida, ha progresado significativamente, mediante la digitalización de más de un centenar de libros y revistas.



Con el fin de fortalecer las políticas de preservación de las colecciones, así como establecer controles de más calidad en los préstamos a domicilio, se puso en servicio un sistema electrónico de seguridad para la Biblioteca Central.

Por otra parte, como una forma de incorporar la tecnología a la docencia, se ofrecieron casi dos centenares de asignaturas en línea, parcial o totalmente, lo cual permite una comunicación virtual permanente entre los estudiantes y los profesores. Además, algunos programas de maestría se realizan a través de las aulas virtuales.

En otro orden, para viabilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo tecnológico, se completó la instalación de proyectores en todos los edificios de aulas

del Campus de Santiago y se ha progresado en más de un 60% en el de Santo Domingo.

Siendo la docencia una de las actividades principales de la Universidad, se han realizado importantes inversiones para que los estudiantes adquieran los conocimientos de sus disciplinas amparados con tecnología de punta. En este sentido, entre otras inversiones, se adquirieron equipos para relanzar el nuevo laboratorio de redes móviles Ingenieria Telemática, entre los que se destacan Access Points Buffallo Airstation N600 Gigabit para los laboratorios de Redes Inalámbricas y los analizadores de espectro Aaronia PRO-BUNDLE 1, a través de los cuales los estudiantes podrán visualizar el comportamiento de las ondas electromagnéticas en el aire. Otra adquisición fueron los equipos ETTUS USRP1 que permiten simular estaciones base para transmisión celular y crear mini redes celulares para comunicarse con sus mismos equipos móviles dentro de la universidad.

También se ha trabajado arduamente en desarrollar herramientas electrónicas para colaborar en la reestructuración y mejora de los contenidos de las asignaturas. En tal sentido, se implementó un Wiki que permite al profesor conectarse a internet desde cualquier punto, teniendo acceso al pensum y a las diferentes materias y sus contenidos. Esta estrategia contribuye a que los docentes tengan una visión holística de los contenidos del plan de estudio, a fin de evitar la desconexión de los mismos y proveerlos de herramientas de colaboración ágiles y efectivas.

Los avances tecnológicos experimentados por esta Institución también han impactado la gestión administrativa y, consecuentemente, han eficientizado el soporte y el servicio a la academia. En este sentido, se diseñó y puso en ejecución el proyecto de consolidación de la infraestructura tecnológica en los Campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino, a través del cual se instalaron 13 puntos de acceso inalámbricos adicionales y 30 de fibras óptica, permitiendo una mayor cobertura de la red inalámbrica en las edificaciones nuevas y espacios creados y contar con enlaces de alta velocidad en ambos recintos.

Además, se ofreció al estudiantado una mayor flexibilidad en sus procesos en línea a través de Internet con la incorporación de nuevas facilidades y mejoras de rendimiento en la aplicación WebSISE-Estudiante y la emisión automática de comprobantes fiscales en el pago a través de Internet Banking del Banco Popular Dominicano.

Los esfuerzos creativos de la comunidad universitaria tienen trascendencia internacional, muestra de ello es que un equipo formado por la directora, profesores y estudiantes del Departamento de Mercadotecnia elaboraron un caso de enseñanza

titulado: *"Choco Maple Ice Cream For Saving A Rare Song Bird: Bicknell's Thrush"*, el cual fue aceptado por Society Case Research Workshop, Rochester Institute of Technology.

En otro orden, con el propósito de crear un espacio de reflexión e intercambio, que contribuyera al desarrollo de la Educación a Distancia (EaD) como modalidad educativa y su relación con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), esta Universidad fue sede del VII Congreso de Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED). El tema central del evento es "*Tecnologías de la Información, la Comunicación, y Educación a Distancia: Desafíos e innovaciones en el siglo XXI*". Durante este, se llevarán a cabo talleres, cursos, ponencias y charlas magistrales a cargo de expertos nacionales e internacionales. El mismo contó con la participación representantes de universidades dominicanas y extranjeras, así como funcionarios de la MESCyT y del Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL).



III- Investigación y Servicios Comunitarios

La PUCMM, amparada en los principios de la Constitución Apostólica del Sumo Pontífice, Juan Pablo II, sobre las Universidades Católicas, hace esfuerzos por honrar lo que la misma establece, en el sentido de que: *"La Universidad Católica, en cuanto Universidad, es una comunidad académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales"*. En este sentido, entre sus fines está, "buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global".

Para tales fines, la Institución cuenta con diversos centros especializados de investigación-acción comunitaria que están adscritos a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII), quien coordina y da coherencia a las actividades investigativas y promueve la participación de docentes y estudiantes en experiencias de investigación desarrolladas desde las facultades y departamentos académicos.

Las investigaciones que se hacen en la Universidad han servido para resolver problemas que afectan a núcleos muy débiles y desfavorecidos de la sociedad; abarcando asuntos que tienen que ver con la planificación urbana y el desarrollo de zonas rurales, con la educación y el desarrollo humano, gestión ambiental, entre otros temas. A partir de estas investigaciones, se han formulado políticas para promover la vida y una educación de calidad para todos los dominicanos. La Universidad financia, de su propio presupuesto, la estructura administrativa y los recursos que integran los centros de investigación.





3.1 Actividades Departamentales de Investigación y Extensión

Como parte de su filosofía, la labor de extensión de la Universidad se realiza, también, desde el seno de los departamentos académicos. Tradicionalmente los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud, dada sus características, han tenido una incidencia importante en la prevención y tratamiento de enfermedades de diversa índole, así como en la educación para la salud a familias de comunidades de alto riesgo y en extrema pobreza. En los últimos años, la labor social desempeñada por los estudiantes se ha expandido y diversificado, dado el creciente número de carreras que realizan aportes significativos, a través de iniciativas innovadoras desarrolladas en las prácticas o pasantías formales, así como proyectos espontáneos, para dar respuestas a necesidades sentidas de la población, lo cual, además de proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje significativas, por el contacto directo con la realidad, los sensibiliza sobre las necesidades del entorno en el que les corresponderá insertarse como profesionales. Por la diversidad y amplitud que su descripción pueda representar, sólo se citan algunas iniciativas emprendidas este año académico.

El Departamento de Estomatología desarrolló su programa de servicio comunitario, a través de la moderna clínica interna, de los centros de atención y de los centros educativos, localizados en sectores marginados del municipio de Santiago. En tal sentido, se llevaron a cabo 18,699 procedimientos de atención primaria, entre los que se encuentran profilaxis, diagnósticos, aplicación de flúor, exodoncia temporal y permanente, detartraje, entre otras; 31,083 intervenciones a nivel de básica y 16,367 a nivel integral, las cuales implican procedimientos más avanzados y sofisticados, tales como cirugías y prótesis. Además, se implementó un programa de promoción de salud y prevención de enfermedades buco-dentales, impartiendo 2,239 charlas, dirigidas a los niños de los centros educativos abordados y a sus padres o tutores, así como jornadas científicas y ferias de higiene bucal a beneficio de la comunidad universitaria.

Más de 66,000 procedimientos para contribuir a la salud bucal de personas de escasos recursos económicos



Por otra parte, el Departamento de Enfermería, a través de las prácticas de los estudiantes, desarrolla programas de educación para la promoción de salud y prevención de enfermedades en comunidades vulnerables de la ciudad de Santiago y otras de la Región del Cibao. En ese sentido, se ofreció orientación sobre salud a 400 familias, siendo beneficiadas alrededor de 1,600 personas. Además, se visitaron 195 familias de barrios marginados, con la finalidad de detectar su estado de salud y ofrecerles orientación de salud preventiva. Para dar continuidad a las iniciativas formativas en las comunidades, se formó un equipo de 5 personas. En ese orden, fueron realizadas 10 jornadas educativas sobre Cólera, Leptospirosis, Hipertensión Arterial, Diabetes y Nutrición.

Desde la Unidad de Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud, los estudiantes de la carrera de Medicina ejecutan centenares de actividades educativas, de prevención y tratamiento de enfermedades, resultando beneficiadas miles de familias, básicamente, residentes en la Zona Sur de la ciudad de Santiago. Entre ellas se destaca la jornada de prevención y control del Cólera, realizada en treinta Unidades de Atención Primaria; siendo favorecidas más de 10,000 personas. También se realizaron diversas actividades para la promoción de un estilo de vida saludable, mediante la reducción del consumo de alcohol y el tabaco.

El Departamento de Terapia Física, a través de las prácticas de sus estudiantes, proporciona servicio directo a la comunidad, en las áreas de prevención, educación y tratamiento de pacientes con patologías ortopédicas y músculo-esqueléticas, así como asesorías a instituciones relacionadas a la rehabilitación. En efecto, en este año académico se ofrecieron 1,049 sesiones de tratamiento fisioterapéutico, a personas con diferentes lesiones, tanto en centros asistenciales como en sus propios hogares. También se ofreció asesoría y asistencia a distintos centros de salud, tales como el Patronato Cibao de Rehabilitación, Unidad de Fisioterapia del Hospicio San Vicente de Paúl, el Hogar Ángeles de Conani, área de quemados del Hospital Infantil Dr. Arturo Grullón, entre otros. También, se impartieron charlas dirigidas a la comunidad para la prevención de lesiones músculo-esqueléticas, higiene de columna y detección de riesgos de discapacidad.

Por su parte, los estudiantes de la carrera de Arquitectura del CSTA idearon un proyecto denominado "*Juguetes educativos para Preescolar La Hora de Dios*", el cual consistió en el diseño y construcción de juguetes didácticos para niños en edad preescolar y básica, a partir del uso de los sentidos y la motricidad, constituyendo atractivas piezas para aprender desde las primeras letras, a contar, los colores, las formas básicas, hasta la geografía nacional. Construidos en materiales perdurables, los juguetes fueron donados al colegio "La Hora de Dios".

El interés y sensibilidad por los problemas de las comunidades son promovidos por la Universidad desde los niveles de educación media, ya que en el Colegio Juan XXIII se llevó a cabo la *Celebración de la Fiesta de Navidad de los niños discapacitados de Manidi* (Madres de Niños Discapacitados). Además, para crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, reforestó el Parque Ecológico de Rafey, con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI). También, desde el Colegio Santa Rosa de Lima, con sede en Puerto Plata, se realizaron actividades de servicio a la Comunidad, tales como encuentros con ancianos, donaciones de ropas, juguetes y raciones alimenticias a niños pobres, entre otras.

Poniendo en práctica sus habilidades culinarias en nobles causas, los estudiantes de la concentración de Alimentos y Bebidas de la carrera de Administración Hotelera, organizaron cenas benéficas, a favor de instituciones de servicio, sin fines de lucro, como la Fundación Educativa Acción Calleja; Fundación Homs para la Solidaridad Humana, pro-recaudación de fondos para una Jornada Quirúrgica; Fundación Oné Respe y la Congregación de Jesús y María (P.P. Eudistas).

Con el objetivo de reorganizar y dar a conocer a la ciudadanía un lugar de sano esparcimiento que permitiera estar en contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente, como una forma de relajación y turismo, los estudiantes del 8vo. Semestre de la carrera de ADH tuvieron a cargo la realización del lanzamiento del **Plan de Marketing** para el rescate del **Parque Ecológico del Café "La Cumbre"**, y lograr su posicionamiento. Esta actividad contó con la presencia del Ministerio de Medio Ambiente y los dirigentes de la Asociación para el Desarrollo (APEDI), quienes confiaron a los estudiantes trabajar en la preparación de un Plan Estratégico.

Por su propia naturaleza, las actividades comunitarias juegan un papel fundamental en la carrera de Psicología. De hecho en el perfil del egresado se establece que será *"capaz de ofrecer sus servicios a la sociedad en general, con alto sentido ético y sobre todo estando enmarcado en la realidad humana y haciendo énfasis en la dominicana. En este sentido, el egresado tendrá las herramientas para describir y comprender la realidad psicológica desde una perspectiva científica y contextual, evaluar los eventos y condiciones psicológicas tanto individuales como grupales con la rigurosidad de la psicología como ciencia y generar estrategias para predecir e intervenir como profesional generando alternativas para contribuir tanto para la prevención, como en la solución de problemas psicológicos"*. Como parte del compromiso asumido se han consolidado las relaciones con las instituciones y las personas involucradas en donde se realizan las prácticas, por lo que se ha iniciado un proceso de acompañamiento docente para las asignaturas que implican prácticas fuera de la Institución, en entidades como el Albergue Infantil Santiago Apostol, Centro de Corrección y Rehabilitación Rafey, Hogar Crea Luis Cantisano, Núcleo de Apoyo a la Mujer, entre otras. Además, estudiantes de Psicología participan en el

programa "**Apúntate a jugar**", auspiciado por Coca Cola, que se lleva a cabo en Aldeas Infantiles SOS. El programa persigue el desarrollo físico y mental de los niños, recuperando el placer por jugar. Se desarrollan actividades que refuerzan aspectos como la autoestima, el compañerismo y la oportunidad de generar vínculos afectivos por medio del juego.

Entre otras actividades de servicio impulsadas por el Departamento, los estudiantes de término de la carrera de Mercadotecnia llevaron a cabo un proyecto a beneficio del Patronato Nacional de Ciegos, con el lema: ***"Siente la vida, mira con el alma"***. El mismo consiste en la elaboración de productos para fines de ser vendidos, cuyos fondos son destinados al Patronato. Entre los productos creados por los estudiantes se encuentran Kit de limpieza para lentes, almohada Dreams, lentes de sol, pulseras, termos y jarras térmicas.

3.2 Programas y Proyectos de Investigación y Servicios Comunitarios

Como parte de su filosofía institucional, la Universidad procura tener presencia en la comunidad, para contribuir a la solución de problemas básicos de sus pobladores y, en consecuencia, aportar al desarrollo espiritual y material del país. Esta labor es realizada a través de centros y proyectos de investigación especializados, que permiten conocer e intervenir, de manera científica, a la realidad social de poblaciones vulnerables y con altos riesgos ante situaciones de salud, medioambientales, educativas, entre otras. La mayoría de los proyectos que actualmente funcionan en la Institución tienen alcance e impacto en toda la geografía nacional.

Los mismos están bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, con excepción del Consorcio de Educación Cívica que depende del Rector.

3.2.1 Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII)

La Vicerrectoría de Investigación e Innovación tiene la misión de "Servir a las necesidades de la investigación existentes y futuras de la PUCMM, ofreciendo apoyo a los investigadores, construyendo las infraestructuras necesarias para la investigación, en el contexto de la investigación y la Innovación para el Desarrollo, fundamentándose en los más altos estándares éticos y proporcionando el apoyo necesario para la transferencia del conocimiento y manejo de la propiedad

intelectual". Desde su creación en el año 2006 ha trazado líneas estratégicas dirigidas a:

- Diseñar y crear una estructura de apoyo para la investigación.
- Promover y apoyar la investigación vinculada al currículo.
- Apoyar y fortalecer la gestión de las unidades y centros de investigación y el desarrollo de iniciativas de investigación en la universidad.
- Facilitar la transferencia de conocimientos derivados de la práctica investigativa en la universidad y el manejo de la propiedad intelectual.
- Consolidar un fondo interno para investigación y gestionar fondos externos.

Sus principales actividades se han centrado en cuatro áreas fundamentales vinculadas a las estrategias de trabajo: a) fortalecer la capacidad investigativa a través de la capacitación, b) gestionar propuestas de investigación en concursos para proyectos de investigación realizados con fondos internos y externos, c) difundir los avances y resultados de investigaciones realizadas, a través de publicaciones y participaciones en congresos y, d) colaborar en comités de trabajo relacionados con la investigación en diversas unidades académicas de la institución.

Entre las principales actividades se destacan:

- Realización de una amplia variedad de actividades formativas con la intención de fortalecer la capacidad investigativa de sus miembros, conocer las iniciativas que se impulsan y motivar la proyección de la investigación en la Universidad. Estas actividades incluyeron talleres, seminarios, conversatorios, visitas de especialistas y eventos especiales, entre otras.

- Organización de la **II Semana de la Investigación,** evento dedicado a compartir la producción e intereses científicos de la comunidad universitaria. En el mismo se realizaron más de 88 actividades, entre las que se incluyeron presentaciones de resultados de investigaciones, paneles de discusión, exhibiciones de proyectos de estudiantes, video-forum, entre otras.

- Lanzamiento del **III Fondo Concursable de Investigación de la PUCMM, 2010-2011**. Este fondo busca apoyar iniciativas de investigación de docentes e investigadores de la Universidad. Con el mismo se persigue el fortalecimiento de la capacidad investigativa de la Institución y la promoción de una cultura de investigación en la academia. A este concurso se sometieron 24 propuestas provenientes de distintas áreas académicas en ambos campus (CSTI y CSTA). De estas propuestas, se seleccionaron 10 proyectos como merecedores de financiamiento, los cuales fueron iniciados en Marzo de 2011.

- Sometimiento al_Fondo Nacional para el Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), que es, actualmente, la fuente de financiamiento de investigación más importante con que cuenta el país, de diez (10) propuestas de investigación, de las cuales cuatro (4) resultaron ganadoras, por un monto global que supera los 25 millones de pesos. Los proyectos ganadores son los siguientes:

  - **Sistema de Inspección Visual para el Control de Calidad Post-Cosecha de Productos Agrícolas por Medio de Visión Computacional**. Aplicación a la Detección de Atributos de Calidad para la Selección de Banano de Exportación (Musa cavendishii). Ing. Vladimir Del Rosario, Departamento de Electrónica y Electromecánica, CSTI (RD$7,315,084 por 30 meses).

  - **Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnósticos clínico neuropsicológico como aporte a la mejora de los servicios de salud dominicanos**. Dra. Gretel Silvestre, Departamento de Psicología, CSTI (RD$4,066,867 por 24 meses).



  - **Nueva tecnología para la síntesis de capas de diamante nanocristalino**. Dr. Fabrice Piazza, VII (RD$10,977,920 por 48 meses).

  - **Creación de un Modelo de Clasificación No-Paramétrico, basado en Algoritmos de Análisis Localizados para el Diagnóstico Precoz de Cáncer de Seno**. Dra. Guadalupe Canahuate, Departamento de Telemática, CSTA (RD$2,716,059 por 12 meses).

Las investigaciones realizadas han dado como resultado cuatro nuevas publicaciones, tres de ellas en revistas científicas indexadas y la cuarta se trata de la publicación de un capítulo en un libro sobre los avances de la nanociencia en América Latina, las cuales se listan a continuación:

- Santiago Bueno y Eddie Bevilacqua. ***Developing a Diameter Distribution Prediction System for Pinus occidentalis, Sw. in La Sierra, Dominican Republic.*** Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente.

- Edward Blanco, Manuel Mazo, Luis Bergasa, Sira Palazuelos, Jose Rodríguez, Cristina Losada and Jose Martín. *Class Separation Improvements in Pixel Classification Using Colour Injection* . Revista sensors (Open Access) ISSN 1424-8220

- Fabrice Piazza. *Nanociencias y Nanotecnologías en la República Dominicana.* libro titulado:Perspectivas sobre el desarrollo de las nanotecnologías en América Latina. Foladori, G; Záyago, E. & Invernizzi, N. (Coord.). (2011). México D.F: Miguel Ángel Porrúa / ReLANS.

- Essie Torres, Zahira Quiñones de Monegro, Lucia French, Dena P. Swanson, Joseph Guido & Deborah J. Ossip. *Tobacco Use and Exposure to Secondhand Smoke Among Pregnant Women in the Dominican Republic: An Exploratory Look into Attitudes, Beliefs, Perceptions, and Practices.* Nicotine & Tobacco Research Advance Access September 8, 2011

3.2.2 Programa de Escuelas Efectivas

Los Programas de Lectura y Escritura se desarrollan desde el año 2002 en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y tienen como propósito esencial contribuir con el desarrollo de la cultura letrada en el país, a través de investigaciones, actividades de desarrollo profesional, de difusión y de producción de materiales. Gracias al generoso aporte de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID) la PUCMM lleva a cabo, desde el año 2009, el Programa de Escuelas Efectivas (PEF), que abarca cuatro componentes: Lengua Española, Matemática, Gestión y Escuela Segura, además de un componente de Monitoreo y Evaluación.



El objetivo esencial del Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española y de los otros Programas de profesionalización docente

llevados a cabo es contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa de las escuelas del primer ciclo de la educación básica para lograr una mayor efectividad en los docentes y técnicos, impactando positivamente en las competencias de lectura y escritura crítica de los estudiantes de primero a cuarto grado, mediante la consolidación, afinamiento y sistematización del modelo textual, funcional y comunicativo de la enseñanza de la lengua.



Estos Programas de Lectura y Escritura de la PUCMM se basan en los principios de la investigación-acción intentando, con espíritu de servicio y de excelencia académica, contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes en este ámbito del saber, para reducir los índices de repetición y deserción escolar en los primeros años de la escuela básica y mejorar la formación letrada de niños y niñas, quienes, al usar críticamente la lectura y la escritura, tendrán una mejor calidad de vida en el futuro.

En el año que se reporta, se desarrollaron otras iniciativas de proyección, servicio y difusión del Programa, tales como: Especialidad en Lectura y Escritura, en alianza con INAFOCAM y la Vicerrectoría de Postgrado de la PUCMM; Programa de profesionalización a docentes y de animación a la lectura en el marco del Proyecto de Desarrollo Comunitario en Los Bateyes, conjuntamente con SAVE THE CHILDREN; Programa de profesionalización docente y de animación a la lectura en Moca con COOPCIBAO; Programa de profesionalización docente y de animación a la lectura en La Vega con la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos (ACAP) y Programa de profesionalización docente a los colegios Educare y Emiliano Tardif.

Entre los aportes más relevantes de este año se encuentran:

- Participación en la Comisión Presidencial de Revisión de los Textos Integrados junto a otros especialistas de diversas ramas del saber y entrega de un informe que permitió al Ministerio de Educación tomar decisiones sobre los materiales didácticos del primer ciclo de la educación básica.

- Apoyo técnico al Ministerio de Educación, evaluando los indicadores de logro establecidos para el primer ciclo de la educación básica.

- Desarrollo profesional de 960 docentes y técnicos del sector público para la puesta en práctica del modelo de enseñanza de la lengua textual, funcional y comunicativo.

- Realización de 53 ferias de lectoescritura por igual número de escuelas, con participación de la comunidad y de las asociaciones de padres y madres de las escuelas.

- Realización de tres capacitaciones presenciales (24 horas), tres círculos de innovación docente, cinco estudios independientes y 26,840 horas de acompañamiento a 960 docentes de 8 Regionales y 16 Distritos Educativos del país.

- Distribución de materiales educativos (Guías de lectoescritura, ficheros de atención diferenciada, Recursos Tecnológicos, Bibliotecas Scholastic) a los maestros que participaron por primera vez en el Programa, durante el año 2010.

- Entrega del tercer volumen de cuentos infantiles a cada una de las 960 bibliotecas de aula.



- Distribución de material gastable (papel Manila, papel rotafolio, resmas de papel a color, marcador, cintas adhesivas, cartulinas y otros) a cada uno de los 960 docentes participantes en los Programas de Lectura y Escritura.

- Celebración del cuarto concurso "Cuentos infantiles" con niños de los 218 centros educativos participantes en los Programas.

A la luz de los excelentes resultados de diversas iniciativas de la Universidad para mejorar la educación dominicana y tomando en cuenta la necesidad de fortalecer la enseñanza de la Lengua Materna, a través de los maestros de escuelas públicas y privadas, la Rectoría decidió crear el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

Por otra parte, en lo que se refiere a los Componentes de **Matemáticas** y **Escuelas Seguras** se efectuaron las siguientes actividades y gestiones:

- Ofrecimiento de 1,888 horas de capacitación a los docentes, tratándose temas como el aprendizaje de números y operaciones, de la división y las fracciones, geometría y mediciones, evaluación formativa, elaboración de portafolios, planificación efectiva de las clases de Matemática, y uso de materiales manipulativos. Además, se realizaron actividades sobre los siguientes temas:
  - Conferencia *"Cólera, Prevención y Manejo de Casos"*, invitando a los doctores Fernando Rojas, epidemiólogo, y Zahira Quiñones, especialista en salud pública.
  - Conferencia *"Gestión del Ambiente"*.
  - Cine-forum de la película *"Home"*.
- Impartición de talleres a 780 personas de las comunidades, a 451 estudiantes y a 255 docentes, dentro del componte de Escuelas Seguras.
- Celebración de *"Olimpíadas de Matemática"*, a nivel de tercer y cuarto grados en todas las escuelas del Programa.
- Análisis de los resultados de las evaluaciones del año anterior del programa, rediseñándose el modelo de presentación de resultados de las escuelas a los directores.
- Distribución de 40,000 libros de Matemática, 3,290 libros en bibliotecas de aula, 409 guías de LE para docentes, 649 libros de capacitación en LE, 42 tarjetas de atención diferenciada, y 500 calendarios.
- Evaluación de 14,758 niños y 501 secciones del área de LE, así como 19,362 estudiantes y 657 secciones en el área de Matemática; para un total de 34,120 alumnos y 1,158 secciones evaluadas.

- Creación y organización de 211 asociaciones de padres y líderes comunitarios, así como 14 en proceso, con el apoyo del PEF, en 225 centros educativos.

- Inclusión de 20 centros educativos del Distrito 08-05 para los componentes de LE y Matemática, a solicitud de la Regional 08.

- Decisión de la Fundación INICIA de apoyar 48 escuelas de la Zona del Cibao durante tres años, para replicar la intervención del PEF en el área de Matemática, lo que significará una inversión de alrededor de RD$ 76,000,000 de parte de dicha fundación.

3.2.3 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

Este Centro tiene el objetivo de promover y coordinar esfuerzos tendentes a estudiar y analizar los problemas económicos, políticos y sociales del país, y proponer soluciones concretas para los mismos, con la participación de académicos y profesionales tanto de la Universidad como de otras esferas de la sociedad dominicana, involucrados en los procesos de toma de decisiones. A través del mismo, se realizan valiosos aportes a la cultura sociopolítica del país, dado que sus investigaciones abordan temas de interés colectivo y traen como resultado sólidas publicaciones.

Las principales actividades investigativas y formativas ejecutadas por el CUESP este año fueron:

- Investigación sobre el ***presidencialismo y la democracia en la sociedad dominicana (1994-2010)***, la cual estudia el fenómeno del presidencialismo dominicano y sus interrelaciones, obstáculos y puntos de fuga hacia la democracia. Se realiza una mirada al mismo desde múltiples puntos de vista para conocer y reflexionar sobre su arraigo y rasgos, así como su conflictiva relación y tensiones con la democratización, además de sopesar sus formas de ejercicio. Esta investigación fue el resultado de una combinación plural y diversa de especialistas internacionales y nacionales de credenciales investigativas de alto reconocimiento, así como de estudiosos nóveles que refrescan el ambiente cognitivo del país. Contiene un conjunto de ensayos de calidad, redactadas por cinco

profesores de la PUCMM y un profesor de NYU, especialista en la materia. Los ensayos son:

- *Un modelo para (des)armar: Hiperpresidencialismo y política en la República Dominicana*. José Oviedo.
- *Los poderes y competencias presidenciales a la luz de la Constitución de 2010: su significado para la democracia Dominicana*. Flavio Darío Espinal Jacobo.
- *El peso del contrapeso: una aproximación al rol de poder legislativo en la República Dominicana (1994-2010).* Manuel A. Valerio Jiminián.
- *La justicia constitucional en la democracia presidencia*l. Miguel Valera Montero.
- *La descentralización y el presidencialismo dominicano*. Christopher Mitchell.
- *Presidir la pobreza. Economía de la política partidaria y de los gobernantes en la República Dominicana.* Juan Miguel Pérez.

- Con la participación de 161 alcaldes electos (período 2010-2016), se celebró el **III Congreso Nacional de Municipios. Políticas Públicas Locales en el marco de la Reforma y Modernización del Estado.** La Liga Municipal, el CONARE y la PUCMM, a través del CUEPS, se unieron en el esfuerzo de promover un nuevo modelo de gestión pública municipal, fundamentado en el marco de las reformas jurídicas e institucionales, que garanticen actuaciones coherentes con la definición de políticas públicas locales concertadas y socializadas, conforme a los compromisos recíprocos en cada nivel de gobierno y del Estado.

  Para las autoridades electas municipales, esta es la actividad nacional formativa cimera del cuatrenio en la cual también se incorpora la experiencia de las alcaldesas y alcaldes con experiencias exitosas. Se trataron temáticas como: Alineación de políticas públicas locales en el marco constitucional, base legal municipal, desarrollo organizacional, presupuesto participativo, administración financiera, presupuesto municipal, política de transparencia, sistema de contrataciones de bienes obras y servicios públicos, sistema de planificación, ordenamiento territorial y ordenación urbana.

- **VIII Seminario sobre las Atribuciones y Funciones del Congreso Nacional a la luz de la nueva Constitución** dirigido al grupo de 210 legisladores electos para el período 2010-2016 (32 senadores y 178 diputados), con la finalidad de orientarlos en asuntos de vital importancia para el desarrollo de sus funciones como representantes del pueblo dominicano. Los objetivos principales de esta serie de seminarios fueron, en primer lugar, introducir a los parlamentarios en el conocimiento y manejo de sus tres funciones fundamentales, a saber: legislar, representar y fiscalizar; así como concientizar y motivar para la asunción cabal de las funciones de representación, rendición de cuentas, control político y fiscalización. Los temas abordados fueron vitales para la contextualización de las funciones y peculiaridades de los legisladores dentro de las altas responsabilidades que les coloca la nueva Constitución de 2010, como son: *El rol del Congreso en la gestión de las finanzas públicas, Papel de los Parlamentos en los procesos presupuestarios, los instrumentos de fiscalización del Congreso Nacional, entre otros.*

  Se contó con las ponencias de distinguidas personalidades nacionales e internacionales: Flavio Darío Espinal, Ex Embajador dominicano en Washington; Lelis Santana Fernández, Auditora Legislativa del Congreso Nacional; Francisco Domínguez Brito, Ex Senador y ex Procurador de la República; Frank Martínez, Ex-Diputado; María Felisa Gutiérrez, Viceministra del Tesoro del Ministerio de Hacienda; Osmel Manzano, Banco Interamericano de Desarrollo; Roby Senderowitsch, Representante Residente del Banco Mundial; Temístocles Montás, Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo; Eduardo Jorge Prats, Miembro de la Comisión de Juristas para la Reforma Constitucional y Minou Tavárez Mirabal, diputada, entre otras personalidades.

- En colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el CUEPS participó en la organización del seminario internacional **"Las políticas de postgrado en América Latina y el Caribe: desafíos y perspectivas"**. En este encuentro se desarrollaron y debatieron los temas: La formación de postgrado en América Latina y el Caribe: entre la academia, el mercado y la integración regional; Políticas de postgrado, mercantilización del conocimiento y capitalismo académico; Políticas de postgrado y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe; Políticas de postgrado, conocimiento público y desigualdades regionales; Internacionalización de la educación superior, políticas de investigación y sistemas de postgrado; Evaluación y acreditación de la educación superior. Contó con destacados expositores de Argentina, México, Brasil, Cuba, Bolivia, Colombia y Venezuela.

- Jornada de Debates **"Evaluación y acreditación de la educación superior",** en el marco del Seminario Latinoamericano de Estudios sobre la Universidad, en que el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el CUEPS reflexionaron sobre los cambios del entorno laboral y la internacionalización que han impacto a las instituciones de educación superior y los desafíos para la construcción de universidades analíticas en el contexto actual. En el mismo expusieron dos especialistas internacionales de CLACSO: Marcela Mollis (UBA, Argentina); Hugo Aboites (UAM-Xochimilco, México) y para contextualizar y visionar los retos en la República Dominicana, estuvieron como comentaristas el Ing. José Luis Ventura de la PUCMM, y el Dr. Víctor Hugo Deláncer, Viceministro del MESCYT.

- **II Foro Internacional de Santo Domingo. Diálogo sobre democracia, desarrollo, cohesión social y seguridad en América Latina,** con el objetivo principal de generar un espacio de diálogo sobre la situación actual y la agenda futura de la democracia, el desarrollo, la cohesión social y la seguridad en la región. Al mismo acudió un selecto grupo de personalidades provenientes de las más altas esferas políticas, académico e intelectual, periodistas de América Latina y representantes de organismos internacionales, todos expertos en la realidad latinoamericana. Entre ellos los expresidentes Ernesto Samper, Rodrigo Borja, Vinicio Cerezo y Martín Torrijos. La celebración de este foro fue iniciativa del Gobierno Dominicano, en la persona del presidente Leonel Fernández, el Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra representada por su rector Monseñor Agripino Núñez Collado, la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), y contó con el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y de la Corporación de Estudios para América Latina (CIEPLAN) de Chile. La PUCMM, a través del (CUEPS), participó en la organización del evento.

Por otra parte, la producción científica del CUEPS es divulgada a través de distintos medios de publicación. Este año pueden citarse las siguientes:

- Artículo **"Remesas, pobreza y desigualdad: una perspectiva desde los hogares y las regiones de la República Dominicana"**, por Ramonina Brea (CUEPS) en colaboración con Joel Arboleda. El mismo fue publicado en el libro **"Movimientos migratorios desde y hacia la República Dominicana" (2 Tomos),** por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.

- Memorias del I Foro Internacional de Santo Domingo. Democracia, crecimiento con equidad y cohesión social en América Latina", síntesis preparada por un equipo de profesores de la Universidad, con la edición de Daniel Zovatto y Marco Herrera y el patrocinio de IDEA Internacional. Este libro ha sido diseminado y conocido en los sectores políticos, económicos y sociales de América Latina.

3.2.4 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

El CEUR es un centro de investigación-extensión de la Universidad que tiene como misión contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas. El mismo desarrolla sus proyectos en tres líneas temáticas: Desarrollo Urbano-Regional, Gestión Municipal y Gestión Ambiental.

En el programa de estudio de temáticas de gestión ambiental se desarrollaron los siguientes proyectos:

- **Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS),** con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana, orientado a mantener la conservación y protección de importantes áreas naturales en las comunidades de: Zambrana, Blanco, Arroyo del Toro, La Cuchilla de Yamasá y La Cuaba de Pedro Brand, en 15 secciones o parajes. De igual manera favoreció el fortalecimiento y capacitación de las organizaciones comunitarias integradas por pequeños y medianos productores, con la finalidad de promover un uso sostenible de los terrenos. Los actores que conforman la alianza estratégica del PRS son la Cervecería Nacional Dominicana(CND), el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR/PUCMM), las organizaciones comunitarias participantes (por grupos ambientalistas, asociaciones y federaciones de campesinos) y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Esta alianza estratégica de compromiso social permite, en el campo ambiental, aunar esfuerzos para proteger importantes cuencas hidrográficas del país (Ozama, Yuna y Yaque del Norte).

  En cuanto a las actividades de reforestación, se plantaron 97,250 árboles en 1,774.5 tareas.

En el programa de estudio de temáticas de Gestión Municipal se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Curso de Gestión Pública y Desarrollo Local 2010,** auspiciado por el Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (ICODES), con sede en Málaga, España, con el objetivo de contribuir al conocimiento de los participantes en Gestión Pública, a fin de generar iniciativas de desarrollo local en un marco de participación y concertación. El curso fue impartido por profesores dominicanos y españoles, expertos en las temáticas tratadas. Se analizaron diversas experiencias y prácticas de desarrollo local en América Latina y España. Los temas tratados son: Importancia de la Reforma del Estado y descentralización; Procesos Participativos para la Gestión Pública y el Desarrollo Local; Rol de la Municipalidad como Actor Político y Técnico en el Espacio Local; Estrategias de Recaudación, Administración y Optimización de Recursos Económicos; Herramientas Fundamentales e Iniciativas para el Desarrollo Local; Organización y Funcionamiento de los Gobiernos Locales; Prestación de Servicios Públicos y Promoción del Desarrollo Local. El mismo fue dirigido a alcaldes, alcaldesas, vicealcaldes, vicealcaldesas, regidores /as, funcionarios /as, empleados/ as de la administración municipal, y otros agentes vinculados a la gestión municipal.

- **1er. Encuentro de Socialización con Alcaldes y Directores de Distritos Municipales Electos para la Macro Región Norte**, auspiciado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con el objetivo de *socializar con los síndicos y directores de distritos municipales electos la estructura institucional y operativa del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y sus diferentes dependencias con el fin de definir compromisos y mecanismos de coordinación con los Gobierno Locales.* Con estos encuentros se busca orientar a los gestores locales de los mecanismos que rigen la gestión ambiental y de las instancias de coordinación (Estado - Municipio) que deben guiar los procesos de control y fiscalización ambiental y establecer compromisos de las municipalidades para llevar a cabo las políticas ambientales en sus localidades, así como garantizar coherencia en las actuaciones y en la definición de políticas públicas locales concertadas y socializadas conforme a los compromisos recíprocos de cada nivel de gobierno. Estuvo dirigido a los 155 alcaldes y 229 directores de distritos municipales electos en el recién pasado proceso electoral.

Respecto al Programa de Estudio sobre temáticas de Desarrollo Urbano-Regional el CEUR publicó el **Atlas de la Macroregion Norte, Ciudades Cabeceras de Provincias de la República Dominicana,** Con el Auspicio de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago. Desde el año 2006, la Pontificia Universidad Católica

Madre y Maestra, a través de su Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), y la Cámara de Comercio y Producción de Santiago iniciaron un proceso de colaboración para desarrollar una serie de productos cartográficos del territorio dominicano, en diferentes escalas y temas: mapas generales, regionales, provinciales, municipales, urbanos, entro otros. Los mapas que ilustran el ejemplar publicado fueron elaborados por el Laboratorio de Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG) del CEUR.

3.2.5 Consorcio de Educación Cívica

El Consorcio de Educación cívica, nació en 1997, en el marco del Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos tanto en el nivel formal como informal. Tiene la visión de promover y fortalecer la formación ciudadana a través de la educación cívica, realizando su labor con los diferentes actores de la comunidad educativa dominicana, a fin de contribuir en la construcción de una sociedad democrática que permita el ejercicio de una ciudadanía responsable y participativa, defensora de los valores de justicia, respeto, pluralismo y libertad.

A partir del año que se reporta, el Consorcio pasó a ser una instancia de la PUCMM, dependiente de la Rectoría.

Entre las principales iniciativas implementadas se encuentran:

- Conclusión del proyecto "*Aprendo a convivir con mis Compañeros*", ejecutado con los fondos concursables del Ministerio de Educación, dirigido al Nivel Inicial.

- Continuación del Programa Escuela Segura, que es un componente del Proyecto Escuelas Efectivas, auspiciado por la USAID, con el objetivo prevenir la violencia en la escuela. Además del proceso de capacitación de los diferentes actores, se concluyó una investigación sobre Violencia en la Escuela. En ese sentido, se están constituyendo las Redes de Apoyo a la Escuela en la Prevención de la Violencia.

- Conclusión de la primera etapa del Proyecto Educación Tributaria, desarrollado junto a la Dirección General de Impuestos Internos (DGII), en el que se aborda el tema de la responsabilidad de tributar, así como los

derechos del ciudadano. En este momento se está en negociaciones para firmar la 2da. Etapa, en la cual se incluirán algunos colegios.

- Desarrollo de un proyecto sobre Fundamentos de la Democracia en 7 escuelas patrocinadas por la Fundación ADEMI y la Comunidad Educativa Lux Mundi.

- Ejecución de un proyecto sobre "*Disciplina Positiva*", con fondos del Centro Cívico de Los Ángeles, California, EE.UU y dirigido a padres/madres y orientadores/as de 5 escuelas de la comunidad de Haina.

- Celebración de la "*Semana de la Ética*", en coordinación con la Comisión de Efemérides Patria y el Colegio Santa Teresita, en cuyo escenario se puso en circulación el libro "*Duarte ¿qué me impresiona de ti¿i*".

- Organización de diversos cursos talleres con las temáticas: Democracia, Disciplina Positiva, Educación Tributaria, Prevención de violencia en la Escuela, Resolución Pacífica de Conflictos, Marco Legal de la Protección a Niños, Niñas y Adolescentes, Aprendo a Convivir con mis compañeros, Juegos Cooperativos, Importancia de la Educación Inicial para el Desarrollo del Niño, entre otros.

- Inició del proyecto "Aula Democrática" que consistirá en un círculo de reflexión, en el que se discutirán temas socio-políticos y económicos, a cargo de expertos invitados, a fin de fortalecer la cultura democrática en el país.

IV- Actividades de Pastoral y de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante

El perfeccionamiento integral de la persona humana es uno de los propósitos fundamentales de la Universidad, es decir, que procura que la comunidad educativa se desarrolle en todas las dimensiones de la vida, con especial énfasis en la promoción de los valores y principios del humanismo cristiano, mediante una activa acción pastoral que se desarrolla a lo interno de la Institución y con una presencia notable en las comunidades en que están enclavadas sus parroquias universitarias. De hecho, el artículo 30 de los Estatutos de la Universidad señalan que: *"la Universidad promoverá con especial diligencia una acción pastoral universitaria que fomente la vida cristiana de las personas y ofrezca a todos sus miembros la oportunidad de conocer y profundizar en la palabra de Dios, de participar en la vida sacramental y de integrarse a la misión de la Iglesia"*.

Por su parte, los departamentos de Estudios Teológicos de ambos recintos juegan un papel fundamental, ya que desarrollan actividades para el logro de los siguientes objetivos estratégicos:

- Colaborar en cada carrera con la formación integral del estudiante, ayudándolos a tomar conciencia de los valores fundamentales que como profesionales "necesita el país para su desarrollo espiritual y material".

- Ofrecer asignaturas y programas académicos que lleven al estudiante a superar una mentalidad "profesionalizante" y descubra la necesidad de una formación integral donde la búsqueda de la verdad no riña con la fe.

- Promover en los estudiantes la necesidad de acoger los programas teológicos "como ayuda a todas las otras disciplinas en su búsqueda de significado, no sólo ayudándoles a examinar de qué modo sus descubrimientos influyen sobre las personas y la sociedad, sino dándoles también una perspectiva y una orientación que no están contenidas en sus metodologías".

- Desarrollar una formación moral y doctrinal que lleven al futuro profesional a tomar opciones responsables ante la vida humana y ante la sociedad.

Como una forma de incidir en la formación religiosa de los estudiantes de postgrado, se ofrecieron diversos seminarios en los que se discutieron las siguientes temáticas: Liderazgo en perspectiva bíblica; Visión antropológica de la fe y Valores de la doctrina social de la Iglesia. Estos seminarios pretenden ser un espacio de reflexión donde los estudiantes de los distintos programas puedan expresar sus inquietudes

humanas y profesionales de un modo responsable y con un gran sentido de trascendencia. Tienen la particularidad de que cada seminario es organizado en sintonía con el programa que adelanta cada grupo, de manera que el aprendizaje adquirido en cada uno de ellos sea significativo para su vida personal y laboral.

Por otra parte, en su misión apostólica, como cada año, se ofreció apoyo y colaboración a la Arquidiócesis de Santiago con el curso de "**Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana"**. El mismo fue impartido desde el sábado 2 de octubre al 18 de diciembre de 2010 con una duración de 60 horas. Obtuvieron su certificado de requisitos cumplidos un total de 56 líderes laicales de distintas comunidades de la Arquidiócesis de Santiago

Tal y como se indicara, la labor pastoral más intensa y con más amplia cobertura la desarrolla la Institución a través de sus parroquias universitarias **Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad**, en los Campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino, respectivamente. Para tales fines se cuenta con agrupaciones de voluntarios que comparten la responsabilidad de expandir el Reino de Dios. En la Parroquia Universitaria Nuestra Señora de la Anunciación funcionan los siguientes grupos:

- **Círculo de oración "Vida en Cristo":** Este grupo ofrece un espacio de dos horas de oración semanal, orientado especialmente a los jóvenes. El modelo que se sigue es dinámico, ágil y ameno y contiene los elementos fundamentales de la oración: meditación, arrepentimiento, petición, alabanza, acción de gracias y adoración. Además de la oración, en todas las sesiones se imparte una charla sobre algún tema de formación o cultura religiosa y se realizan otros servicios pastorales como son la organización del retiro anual de la Pastoral Juvenil Universitaria, así como preparación de la liturgia y de la oración en los campamentos.

- **El grupo Complemento:** Tiene el objetivo de complementar la formación ética, humana, moral y religiosa de los estudiantes universitarios y prepararlos para la vida. Asimismo, planifica y realiza actividades de servicio a la comunidad, dentro y fuera de la Parroquia.

- **El Ministerio de Evangelización:** El propósito de este grupo es extender la pastoral hacia otros lugares fuera de la Universidad, tratando de despertar la fe y la conciencia cristiana en los jóvenes, especialmente estudiantes de bachillerato de escuelas y colegios. En cada acción evangelizadora desarrollan su programa, con lecturas evangélicas, exposiciones, dinámicas y cantos.

- **El Grupo de la Catequesis para Niños:** Es un grupo encargado de ofrecer el servicio de catequesis a niños y niñas, provenientes de la comunidad parroquial. El trabajo es supervisado por la Comisión de Catequesis, de la cual emanan las orientaciones y lineamientos que debe seguir la catequesis parroquial.

- **El Grupo Campamento de Verano y Veteranos:** Este grupo se renueva cada año y todo su trabajo se dirige a preparar, realizar y dar seguimiento a los campamentos de verano. Durante seis meses prepara lo que habrá de ser cada campamento y durante todo el año ayuda en la orientación y animación de los egresados de cada uno de ellos que hayan mostrado algún deseo de seguir vinculados a la pastoral. El grupo realiza, también, algún servicio ministerial en la liturgia de la Parroquia y en otras actividades de la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU).

- **Ministerio musical**. Este grupo trabaja ofreciendo servicio en el área del canto, durante la misa dominical de la Parroquia y está en la disposición de ofrecerlos donde se le necesite. Su interés es el mismo que anima a los demás grupos y son también jóvenes de la misma Universidad, algunos de los cuales trabajan en otros grupos de la PJU.

Por su parte, la **Parroquia Santísima Trinidad del Campus Santo Tomás de Aquino**, desarrolla una amplia labor pastoral, tanto en el Campus como en la comunidad parroquial, bajo la responsabilidad del Consejo Parroquial Ejecutivo y con la colaboración de diversos consejos ministeriales: Diaconal, apostólico, de evangelización, de comunidades, de adolescentes, de jóvenes, de vida, de formación, de liturgia, de oración y profundización, de acción social, de actividades y misionero

En el año académico que se informa, ambas parroquias apoyaron y promovieron un extenso programa de actividades formativas y de reflexión espiritual, entre las que se encuentran: retiros de adviento, retiros cuaresmales, talleres de oración, actos penitenciales, Vía Crucis, campamentos, convivencias, retiros Kerigmáticos, vigilias, entre otras.

En otro orden, la comunidad universitaria vivió una gratificante experiencia de gracia y bendición al participar de la celebración del jubileo Arquidiocesano en conmemoración al V Centenario de la Arquidiócesis de Santo Domingo. La actividad comenzó en el Convento de los Dominicos con una exposición histórica sobre los 500 años de la Arquidiócesis y del sermón de Fray Antón de Montesinos. Luego se realizó una peregrinación desde el Convento de los Dominicos hasta llegar a la Catedral Primada de América, donde se celebró la Eucaristía, presidida por Monseñor Francisco José Arnaiz, obispo auxiliar emérito de la Arquidiócesis de Santo Domingo. Se contó con la participación de un nutrido grupo de más de 400 personas entre estudiantes, docentes, autoridades académicas y administrativas.



Por su parte, el Decanato de Estudiantes tiene entre sus funciones programar y coordinar actividades cocurriculares y de servicio estudiantil, que contribuyan con su desarrollo integral. Básicamente, promueve el desarrollo del liderazgo en los estudiantes, así como sus capacidades artísticas, culturales y deportivas. Para desarrollar su labor, cuenta con los departamentos de Educación Física y Deportes, Orientación, Salud, la Oficina de Estudiantes Internacionales y las unidades de Arte y Cultura, quienes ejecutan una amplia gama de actividades para el bienestar del estudiante y la comunidad universitaria en sentido general.

Este año académico, la universidad tuvo el privilegio de nutrirse de la sabiduría de ilustres visitantes como Su Eminencia Monseñor Gianfranco Cardenal Ravasi, Presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, quien ofreció una conferencia dirigida a la Comunidad Universitaria titulada "Los Jóvenes y la Fe", motivando a educar a las nuevas generaciones en la fe a la que está llamada toda la comunidad cristiana. Señaló que *el amor humano necesita ser purificado, madurar e ir más allá de sí mismos, para poder ser plenamente humanos*. Motivó a utilizar el espacio privilegiado donde se realiza un encuentro con Dios en el modo más directo, "La oración".

V- Principales Eventos y Reconocimientos

5.1 Eventos

Durante todo el año, la Universidad ha mantenido un dinamismo académico constante, evidenciado en los centenares de actividades organizadas desde las facultades y departamentos, con la participación activa de los miembros de las asociacines estudiantiles, desarrollando sus capacidades de liderazgo.

Hacer una mención exhaustiva de todas las actividades realizadas en este año académico haría muy extenso este informe, ya que sobrepasan de las mil. Por tal razón, sin pretender excluir, se señalan a continuación algunas de ellas:

- Décimo tercer seminario de crecimiento humano y profesional organizado por la Pastoral Juvenil Universitaria de la PUCMM, con el tema ***"Humanización de la Globalización, Prevalencia, Sensibilidad y Desarrollo"***. Este seminario fue realizado con el objetivo de contribuir a sensibilizar a los participantes ante la palpable transformación que está sufriendo la sociedad a raíz de la globalización y el rol protagónico que les corresponde asumir, resaltando los valores humanos que deben prevalecer sobre las dimensiones materiales, con miras a beneficios colectivos que promuevan un desarrollo social, integral y sostenible. Se contó con destacados conferencistas nacionales e internacionales de Barcelona, Costa Rica, entre otras naciones.

- Disertación del Embajador de Francia, Ronald Duveltrand, sobre los efectos de la crisis mundial y el rol de su país en el G20. La misma fue dirigida a estudiantes de postgrado de esta Universidad.

- Disertación del jefe de Robótica y Cirugía del Mount Sinaí School of Medicine de Nueva York, David Samadi, sobre los avances en el tratamiento del cáncer de próstata, mediante cirugía robótica invasiva, a la cual asistieron decenas de profesionales y estudiantes de medicina, así como empresarios y distinguidas personalidades vinculadas al sector salud en la región del Cibao.

- **Segundo Simposio Internacional de Educación General**, en el que por espacio de tres días, académicos de diversos países analizaron las perspectivas de los estudios generales (Historia, Filosofía, Literatura y Matemáticas) en las Universidades. Bajo la coordinación de un equipo de docentes de la Facultad de Ciencias y Humanidades se llevó a cabo este cónclave organizado por la Red de Facultades o Unidades responsables de

Educación General de República Dominicana y Puerto Rico en el que participaron, además, representantes de universidades dominicanas y puertorriqueñas, así como académicos de México, Costa Rica, Perú y Honduras.

- **Seminario Regional "Promoviendo las Mejores Prácticas Periodísticas en la Era del Internet: Ética, Retos e Innovación"** organizado por la Cátedra UNESCO para la Comunicación, la Gobernabilidad y la Democracia con sede en PUCMM. El mismo contó con la participación de panelistas internacionales de renombre.

- XVII Seminario de Ingeniería Industrial, con la temática "***Estrategias Proactivas. Desafiando Paradigmas***", organizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial. El mismo se enfocó en tratar de brindar las herramientas necesarias para ser un líder, maximizar los beneficios tomando en cuenta el factor humano y la sociedad, desarrollar estrategias proactivas para el cumplimiento efectivo de los objetivos y deshacer las barreras que limitan la capacidad de innovación. Se contó con la participación de alrededor de 300 estudiantes, profesionales, profesores y empresarios de la región del Cibao y del resto del país

- VII Seminario de Contabilidad: "**Gerencia Financiera Eficaz**", con la asistencia masiva de profesionales y estudiantes del área de negocios, así como connotados empresarios de la región del Cibao.

- Congreso "**Oportunidades y Competitividad en la Era de la Información**", organizado por el Departamento de Administración de Empresas, con la participación de destacados empresarios dominicanos y reconocidos académicos nacionales e internacionales del RIT y la Universidad de Harvard**.**

- Otorgamiento del Profesorado Honorífico de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas a exPresidente chileno Eduardo Frei Ruiz-Tagle. El homenajeado tuvo a cargo la conferencia magistral "**El rol de los partidos políticos en el fortalecimiento de la democracia y el Estado"**



- Investidura del Doctorado Honoris Causa en Humanidades al Arzobispo Metropolitano de Barcelona Cardenal Lluís Martínez Sistach, miembro del Tribunal Supremo de la Signatura Apostólica y del Consejo Pontificio para el Laicado.



- Conferencia "**Los Jóvenes y la Fe**", impartida por Su Eminencia Monseñor Gianfranco Cardenal Ravasi, Presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, motivando a educar a las nuevas generaciones en la fe a la que está llamada toda la comunidad cristiana.



- Presentación del libro **"¡Basta de Historias! La obsesión Latinoamericana con el pasado y las doce claves para el futuro"**, del reconocido periodista Andrés Oppenheimer, editor para América Latina y columnista de The Miami Herald; analista político de CNN en Español; conductor del programa de televisión "Oppenheimer Presenta"; autor del libro "Cuentos Chinos" y cuatro otros best-sellers sobre temas políticos y económicos internacionales.



- Seminario **"Calidad y Emprendimiento"** organizado por la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEA). En el mismo disertó Stephen Spinelli, Presidente de Philadelphia University y es uno de los principales consultores a nivel mundial en materia de emprendimiento.

- Acto en Homenaje a la Bandera, conjuntamente con la Jefatura de Estado Mayor del Ejército Nacional. Decenas de estudiantes y profesores de la PUCMM participaron, junto a los efectivos y mandos militares en este acto en homenaje a la bandera dominicana.



- Segundas Olimpíadas de Matemáticas de Tercer y Cuarto Grados, organizadas por la PUCMM, a través del Programa de Escuelas Efectivas, y el Ministerio de Educación, con el apoyo y financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), compitiendo 26 alumnos de tercero y 35 de cuarto grado del nivel básico pertenecientes a las Direcciones Regionales de Santiago, La Vega y Santo Domingo.

- Conferencia "**La Movilidad del talento en un mundo global**", por Rafael Puyol Antolín, Vicepresidente de Relaciones Institucionales del IE Bussines School y de la Fundación Instituto de Empresa, galardonado con la Medalla Conmemorativa del 50 aniversario de UNICEF. La actividad fue organizada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado.

- Curso dirigido a 67 representantes del sector eléctrico nacional para presentarles la tecnología de punta que se desarrolla en los primeros parques eólicos de la República Dominicana, Los Cocos y Quilvio Cabrera, los cuales aportarán 33 megavatios al sistema eléctrico de la República Dominicana. Esta actividad fue organizada por la Universidad en coordinación con Empresa Generadora de Electricidad Haina, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.



5.2 Reconocimientos a Miembros de la Comunidad Universitaria

Tanto la institución, como miembros de la Comunidad Universitaria, han sido merecedores de importantes reconocimientos, por haberse destacado en competencias académicas nacionales e internacionales, en las que descollaron por la pertinencia y novedad de sus propuestas o por el extraordinario desempeño en la disciplina correspondiente. En este año académico, recibieron honores decenas de personas, entre directivos, docentes y estudiantes. Entre los premios obtenidos por la Institución y su comunidad académica se destacan:

- La Lic. Dulce Rodríguez, Vicerrectora Académica de Grado, fue galardonada con el premio al Magisterio Nacional "Manuel de Jesús Peña y Reynoso", en educación superior, otorgado por el Ateneo Amantes de la Luz, Inc.

- El Ayuntamiento de Santiago de los Caballeros reconoció como Hija Distinguida del municipio a la poeta Carmen Pérez Valerio, encargada de la Unidad Editorial.

- La profesora Yvette Ramírez, del Departamento de Educación, Campus Santiago, participó en XI Encuentro de los Equipos Docentes de América Latina y el Caribe -EDAL-, celebrado en Guayaquil, Ecuador. Durante el encuentro, la profesora Ramírez fue designada como Coordinadora Continental de este movimiento para un período de cuatro años, desde enero de 2011.Los Equipos Docentes son comunidades cristianas de educadores que trabajan por una educación pública de calidad a partir de los valores evangélicos y crean espacios de formación para un magisterio que exprese coherencia, ética, transparencia y compromiso con la educación de los pueblos.

- El doctor Rafael Concepción de la Facultad de Ciencias de la Salud recibió el Premio a la Excelencia Académica en el Vigésimo Congreso de la Sociedad Dominicana de Neurología y Neurocirugía con la presentación de su trabajo de investigación Ganglioneuroma Intracraneano.

- El Dr. Rafael Fernández Lazala recibió un reconocimiento por su calidad como docente y como especialista en el área de la Endocrinología, en el marco del Congreso Anual de Internos, auspiciado por la Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM), realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo el pasado 12 de octubre.

- El profesor Cuqui Batista fue homenajeado por la Fundación Erwin Palm por considerarlo "leyenda viviente" de la arquitectura dominicana por los aportes que ha hecho para el desarrollo de esa profesión.

- El Prof. Juan Zapata, Director del Departamento de Educación del Campus de Santiago, fue elegido coordinador del Comité de seguimiento a los Congresos de Universidades Católicas.

- La Universidad del Sur de la Florida y la Biblioteca Digital del Caribe (DLOC) reconocieron al Sistema de Bibliotecas de esta Universidad, por la Excelencia y la "Alta Calidad del Trabajo y su Productividad", en el marco de la XLV Conferencia Anual de ACURIL 2011, celebrada en Tampa, Miami.

- La Lic. María Núñez recibió una placa de reconocimiento: "*Por su excelente trabajo en la gestión y desarrollo del Sistema de Bibliotecas y su constante estímulo, en el crecimiento integral del personal del Sistema de Bibliotecas"*.

- Reconocimiento del Banco Mundial al Centro de Información y Documentación para el Desarrollo, (CIDD) administrado desde la Biblioteca del Campus Santo Tomás de Aquino, por ser pionero en cumplir con la política propuesta por dicho Banco, de "acceso abierto a la información" de los Centros del Caribe y América Latina.

- Un grupo de docentes y egresados de arquitectura obtuvieron los primeros lugares en diversas categorías en la Décima Bienal de Arquitectura de Santo Domingo. El primer lugar al mejor trabajo de grado lo obtuvo la arquitecta Elia Martínez por su proyecto "*Ordenamiento Territorial del Parque Nacional Los Haitises*", de igual modo, el jurado otorgó en esa misma categoría una mención de honor a la arquitecta Gretchen Ortiz por su proyecto "*Reedición y Reformulación de espacios públicos en el Casco Histórico de la Ciudad de Santo Domingo*".

- El Ing. Rafael Fernández del Departamento de Ingeniería Industrial del Campus Santo Tomás de Aquino, recibió el título de Doctor de la Universidad del País Vasco, con el grado honorífico CUM LAUDE.

- La Lic. Amparo Fernández de Mejía, Directora del Departamento de Educación, obtuvo el grado de Doctora en Educación en la Universidad de Murcia, España.

- El profesor Juan Miguel Castillo Pantaleón, del Departamento de Derecho de CSTA, ganó el Premio Pedro Henríquez Ureña, otorgado por el Ministerio de Cultura, en el género Ensayo Sociopolítico, a la obra **"La Nacionalidad Dominicana",** de Juan Miguel Castillo Pantaleón.

- "*Reconocimiento a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra*" otorgado por la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT), ***"Por aunar esfuerzos a favor del crecimiento de la Educación Turística de nuestros Pueblos lo que ha fortalecido la Institucionalidad de la Confederación durante 20 años"***, dado en el Parque Nacional Chicamocha, del Departamento de Santander, Colombia, el día 30 de octubre de 2010.

Por su parte, estudiantes de diversas carreras del CSTA y del Campus de Santiago tuvieron una destacada participación en diversas competencias nacionales e internacionales, tanto de carácter académico como de otras dimensiones de la vida, obteniendo los primeros lugares en diferentes categorías:

- Los estudiantes de Ingeniería Industrial Raysa García Durán y Allison García ganaron el tercer lugar del Premio Odebrecht Para el Desarrollo Sostenible, con el proyecto: "*Energía solar para la solución del problema energético en la República Dominicana*", el cual se basa en el uso de energía renovable, específicamente energía solar, en el área residencial y de las microempresas, en busca de mejorar este servicio para estos sectores y disminuir la carga eléctrica nacional proporcionada por las empresas generadoras. El Premio Odebrecht tiene como objetivo identificar y motivar a los jóvenes universitarios para que desarrollen propuestas desde una perspectiva sostenible, con el fin de generar conocimiento sobre el tema y de difundir nuevas ideas junto con la comunidad académica y la sociedad en general.



- En el Libro Conmemorativo 2010 del premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, el cual recopila los mejores proyectos de jóvenes universitarios que piensan en la ingeniería desde una perspectiva sostenible, fueron incluidos los siguientes proyectos de estudiantes de Ingeniería Telemática:

  - Sistema de Monitoreo de Gases de Efecto Invernadero, elaborado por Luis Samuel Moquete, Ricy Francisco Bidó y Yestrensky Lucioano.

  - Sistema de Monitoreo Cuencas Hidrográficas, desarrollado por Carlos Alberto Valentín y Ricy Francisco Bidó.

- En el Marco de la Segunda Competencia de Planes de Negocios 2010, auspiciada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), fue premiado con el 1er. lugar en los renglones de Mejor Proyecto Universitario y Mejor Proyecto de Base Tecnológica, el Proyecto MOBILE 911, presentado por los estudiantes Ian Cocco y Jose R. Guzmán, de la carrera de Ingeniería Telemática. A raíz de esta competencia, MOBILE 911 tendrá acceso al Fondo de capital Semilla del MESCyT por un monto de RD$100,000.00, así como a US$5,000 del Fondo aportado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para proyectos de base tecnológica de Emprende, incubadora tecnológica radicada en nuestro país.

- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra fue reconocida como ***"La Institución más Premiada"*** en la XIV versión del Festival Gastronómico Interuniversitario UNIBE, con el tema "Del Campo a la Mesa ", al obtener once (11) premios en los Concursos de "Cócteles y Cafés" y en el "Gastronómico", celebrado durante los días 17 y 18 de marzo de 2011. Participaron estudiantes de otras escuelas hoteleras de diferentes universidades del país, siendo sus trabajos evaluados de forma rigurosa por los integrantes del jurado, compuesto por Chefs y personalidades expertas en el área hotelera. Fue reconocida la excelente labor que realizaron nuestros estudiantes quienes lograron destacarse en los siguientes renglones:

  - **Ruth Peña**, como "*Mejor Presentación*" en el renglón "*Cafés*"; y "*Primer Lugar*" en la categoría de Aplicación de las Técnicas *Mixológicas/Baristas*";
  - **Érika Sued**, "*Mejor Sabor*" y "*Mejor Presentación*" en la categoría de Productos del Mar;
  - **Hildalina Romero**, como "*Mejor Presentación*" en la categoría de Aves;
  - **Raymond Rodríguez**, como "*Mejor Presentación*" en la categoría de Carnes.

- Los estudiantes de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino, obtuvieron, por tercer año consecutivo, el primer lugar en las "IV Olimpiadas de Ciberperiodismo para Jóvenes Estudiantes de la República Dominicana", organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), con el auspicio de la Fundación Global, Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), el Despacho de la Primera Dama y el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA). Los proyectos ganadores fueron

  - El primer lugar "*Turismo en Quisqueya*", realizado por las estudiantes Indhira Suero, Arnardy Cruz y Betsaida Morillo, resalta el turismo interno del país y demuestra que la República Dominicana contiene muchas riquezas dentro de su cultura que pueden servir para que provincias poco conocidas, pero con diversos recursos, puedan ser explotadas.

  - El segundo lugar lo obtuvieron las estudiantes Paola Paniagua y Karla Féliz con el proyecto "*Atrévete por la Isla*" que incentiva a los jóvenes a realizar labores que aporten al desarrollo tanto de la nación dominicana como de la haitiana.

- La estudiante de Arquitectura Jeannette Méndez obtuvo Mención de Honor por su investigación "El baquiní o muerte de un angelito" en el concurso "Conoce y Evalúa tu Patrimonio Inmaterial" dirigido a jóvenes universitarios con el objetivo de contribuir a preservar el sentimiento de identidad y elevar su creatividad. El Concurso cuenta con el patrocinio de la UNESCO y el auspicio de Unión Latina y el Centro Cultural Eduardo León Jimenes (Centro León).

DEPENDENCIAS DIRECTAS DE LA RECTORÍA

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

La Dirección de Comunicaciones Corporativas tiene a su cargo las siguientes unidades: Promoción, Captación Estudiantil, Medios Electrónicos, Relaciones Públicas, Prensa, Editorial y Egresados. Las actividades, logros y perspectivas de las mismas se presentan a continuación.

A. Principales actividades

- Colaboración en la planificación, organización, protocolo y desarrollo de aproximadamente 256 actividades en el Campus de Santiago y 267 en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), destacándose, entre las más importantes, las siguientes:

  - Acto de juramentación del Rector y Vicerrectores.

  - Doctorado Honoris Causa a Su Eminencia Lluís Cardenal Martínez Sistach, Arzobispo Metropolitano de Barcelona.

  - Otorgamiento del Profesorado Honorífico de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas al ex-presidente de Chile Eduardo Frei, conjuntamente con la apertura de la Maestría en Estudios Políticos Electorales.

  - Acto de homenaje a la Bandera Nacional, con motivo del Día de la Bandera; realizado conjuntamente con la Jefatura del Estado Mayor del Ejército Nacional, en el Campus de Santiago.

  - Reunión conjunta de la Conferencia del Episcopado Dominicano y la Junta de Directores de la PUCMM.

  - Atención a las visitas a la Universidad de diversas personalidades, como el embajador de Estados Unidos, doctor Raúl Izaguirre; el Cardenal Gianfranco Ravasi, Ministro de Cultura del Vaticano, entre otros.

  - Inauguración del Centro de Estudiantes y la Clínica Estomatológica del CSTA.

  - Conversatorio *"Promoviendo las Mejores Prácticas en la Era de la Internet: Ética, Retos e Innovación"*, de la Cátedra UNESCO.

- Celebración del *"Jubileo Arquidiocesano V Centenario"*.
- Actos de graduación de la Universidad.
- Firmas de convenios con diversas instituciones.
- Celebración del Día del Maestro y de las Secretarias, así como de las fiestas de Navidad de la Universidad.
- Presentación y puesta en circulación de diversos libros:
  - *"¡Basta de Historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las doce claves para el futuro"*, del laureado periodista Andrés Oppenheimer.
  - *"Fraude Electoral de 1994"*, de la autoría de John Graham.
  - *"Manual de Hemodinamia y Aplicaciones Clínicas en Cardiología"*, por el doctor José Rafael López Luciano.
  - *"A las Puertas del Evangelio"*, del reverendo padre Miguel Marte.
  - *"Benedicto XVI: Sobre el Amor, la Verdad y otros Temas"*, de Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio.
  - *"Roma Inaudita"*, del doctor Carlos Dobal Márquez.

- Difusión de 60 actividades del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), y cobertura a 95 eventos en el Campus de Santiago.

- Monitoreo de 309 noticias relacionadas con la Universidad, incluyendo menciones al Rector, así como publicación de 500 fotografías como soporte a las informaciones reseñadas en la prensa escrita.

- Elaboración y remisión de 105 notas de prensa, así como envío de 40 invitaciones a representantes de los medios de comunicación para asistir a las actividades del Campus Santiago.

- Preparación de un total de 11,700 fotografías en formato digital en el Campus Santiago, además de la conversión a formato digital de 300 fotografías del archivo fotográfico impreso de la Universidad.

- Publicación de tres ediciones del periódico institucional *"PUCMM Informa"*, por parte de la Unidad de Prensa, el cual es distribuido a la comunidad universitaria, medios de comunicación, egresados y a personas relacionadas con el quehacer universitario.

- Organización y gestión de los siguientes *media tours*, por parte de la Unidad de Prensa, con el propósito de promocionar actividades:
  - Restaurante Tiznao, del Departamento de Administración Hotelera.
  - Congreso CITICED, del Departamento de Tecnología Educativa.
  - Apertura del Aula Democrática, del Consorcio de Educación Cívica.

- Grabación de un video en las instalaciones de la PUCMM con la intervención de los participantes del programa de pasantía *"Dale un Chance"*, de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), la cual premió a tres participantes con becas cubiertas al 100% en la carrera de su preferencia en esta Universidad. Este programa se presentó en medios de comunicación impresos y televisivos, dando a conocer la obra social de la APAP y mostrando diferentes imágenes de la PUCMM.

- Producción del video promocional de la inauguración de la Clínica de Estomatología del CSTA, el cual se presentará en medios de comunicación seleccionados.

- Realización y edición del video institucional de la graduación de septiembre de 2011 en el CSTA, para ser entregado en un DVD a los graduandos y familiares, con el objetivo de que tengan un recuerdo de su graduación.

- Producción y conducción del programa *"Guía del Buen Comer"*, dedicado al Proyecto Restaurante *"Mulatto"* del CSTA, con el objetivo de darlo a conocer al sector turístico; transmitiéndose tres veces al día durante media hora en Caribbean Traveling Network, canal 30 de Telecable Nacional.

- Colocación de varios egresados en empresas de la región Norte, dándose respuesta a más de 250 solicitudes de personal.

- Colaboración con la empresa Ambev - Dominicana, en el *"Trainee Ambev 2011"*, con el objetivo de reclutar estudiantes para realizar pasantías en esa organización.

- Realización de ferias de empleos, conjuntamente con la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC) y Mampower Dominicana, donde diferentes empresas presentaron sus plazas a cientos de candidatos, como son La Fabril, Grupo Estrella, Chupetín y AFP Reservas.

- Organización de encuentros con egresados, en conmemoración de las fechas de su graduación, tales como las promociones de Medicina y Derecho en sus 30 y 25 años, respectivamente.

- Promoción presencial de la Universidad, en conjunto con la Oficina de Admisiones, visitando 146 centros educativos del país, haciendo contacto con miles de alumnos del nivel medio.

- Realización de la feria *"Expo-PUCMM 2011"*, en donde se expuso la oferta académica y de servicio de la Institución, el programa de asistencia económica, así como sus instalaciones físicas, a más de 5,000 estudiantes de cuarto de bachillerato procedentes de 99 centros educativos de la región Norte, así como a sus padres.

- Participación en la feria *"EduExpo 2010"*, realizada en Santo Domingo, con la colocación de un vistoso *stand* de la Institución, único en la feria en desarrollar el concepto interactivo y en vivo, tipo estudio de televisión, el cual fue visitado por alrededor de 3,432 estudiantes de 69 centros educativos durante tres días.

- Intervención en la *"Feria de Universidades de la Escuela Liceo Juan XXIII de La Salle- Higüey"*, en donde se hizo énfasis en la promoción del Programa de Crédito Educativo

- Realización de encuentros con directores y orientadores de los centros educativos de las provincias del Norte del país y de Santo Domingo, en conjunto con la Oficina de Admisiones, con las siguientes conferencias magistrales:

  - *"Violencia en las Aulas: Prevención y Manejo"*, dictada por la licenciada Rafaela Burgos.

  - *"Redes Sociales y Medios de Comunicación: Influencia en la Educación, Ventajas y Desventajas"*, a cargo del ingeniero Máximo Martínez Moreno. Dictada, además, en el encuentro de padres del Colegio Calazans.

- Producción de un nuevo video de promoción presencial, con un formato juvenil, ágil y fresco, conducido por estudiantes de la Universidad.

- Colocación de casi 100 cuñas en Radio Disney y en Radio Listín durante 12 días en cada una, con el fin de promocionar los exámenes de admisión en el CSTA.

- Publicación de anuncios sobre llamados de admisión y asistencia económica en las revistas Pandora, Vida Universitaria, PUCMM Informa y en diferentes diarios de circulación nacional; así como colocación de bajantes, *banners* y afiches en murales y exteriores del CSTA.

- Diseño de material promocional para los programas de Asistencia Económica.

- Inicio de contactos con suplidores de material promocional en China, lo cual podría ampliar las opciones y abaratar los costos.

- Levantamiento de espacios para el nuevo banco de fotos institucionales y de carreras, tanto para materiales impresos como digitales.

- Asistencia a la Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, por parte de la Unidad de Promoción, en compañía de la directora del Departamento de Orientación, Berta Tavares; en donde se colocó un *stand* informativo de la Universidad y se entregó material promocional.

- Participación de la Unidad de Promoción en el Encuentro de Médicos Egresados Residentes en la ciudad de McAllen, Texas, en representación del Señor Rector, iniciándose los planes para la creación de un fondo de becas para estudiantes de escasos recursos económicos.

- Asistencia de la Unidad de Promoción a la Feria de Premédica de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, acompañada del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, doctor Félix Contreras Mejuto, recibiendo decenas de estudiantes interesados en la diferentes carreras del área de la salud, y ofreciendo todas las informaciones importantes sobre la Universidad y los préstamos federales.

- Establecimiento de 2,775,062 visitas al portal web de la Institución.

- Recepción de 11,388 visitas a la página web de la Universidad por medio de Wikipedia, a la vez que se registran 23,378 reproducciones de los videos presentados a través de Youtube.

- Apoyo a las actividades de la Asociación de Egresados.

- Colaboración con diferentes dependencias en cuanto a la corrección y asesoría de materiales visuales para cursos, talleres y seminarios, como es la

Pastoral Juvenil Universitaria, con su Seminario de Crecimiento Humano-Profesional.

- Trabajo de investigación, compilación de informaciones, correcciones y otros aspectos para la elaboración del Álbum Centenario de la PUCMM que trabaja el licenciado Danilo de los Santos. Asimismo, para el documento sobre la Historia de la PUCMM, que está realizando el Señor Rector.

- Compilación de folletos y otros materiales docentes utilizados por los profesores de las diferentes facultades, para su evaluación y edición.

- Trabajos de corrección, diseño, composición y diagramación de materiales bibliográficos, publicitarios, papelerías, programas y folletos; así como libros, manuales y publicaciones en general, con el fin de custodiar el aspecto lingüístico y la imagen institucional, a través de sus íconos, tipografías, colores y lema.

- Colaboración con las ediciones del *"Cuaderno de Pedagogía Universitaria"* del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), *"Textos PUCMM"* de la Vicerrectoría Académica y otras publicaciones enviadas a la Unidad de Ediciones para su revisión.

- Proyectos editoriales realizados:

    - *"Manual de Préstamos Federales"*.
    - *"Estatutos de la PUCMM" (actualizados)*.
    - *"Reglamento Interno de la Junta de Directores"*.
    - *"Reglamento de Profesores y de Carrera Académica"*.
    - *"Reglamento de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación"*.
    - Folleto *"Mensaje sobre la Dignidad Humana"*.
    - *"Guía Informativa de Estudiantes de Nuevo Ingreso"*.
    - Folletos, programas e instructivos de graduación.
    - Planes de Estudio de los programas de postgrado.
    - Folletos de disposiciones de pago.
    - Folletos sobre informe del pago de matrícula de grado y postgrado.

- Participación de la encargada de la Unidad de Editorial en dos congresos literarios internacionales como panelista: uno en Puerto Rico y otro en Madrid, España.

- Celebración del concurso para la elección del logo del Quincuagésimo Aniversario de la Universidad, en el cual participaron miembros y egresados de la comunidad universitaria.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inversión de retorno (*publicity*) de RD$24,362,755 en el CSTA, la cual se logra al realizar un comparativo entre los espacios de publicación gratis obtenidos en medios impresos, radiales, televisivos y digitales, aumentando la misma en RD$18,160,592, en comparación con el período anterior.

- Acogida de 5,144 seguidores en la cuenta de la Universidad en Facebook, con 760,183 visitas de los usuarios a las publicaciones subidas; así como 6,091 seguidores en la cuenta de Twitter.

- Aumento de los comentarios a las publicaciones colocadas en el Facebook de la Universidad, en un 81%.

- Realización del estudio de mercado sobre el *"Posicionamiento e imagen de la PUCMM ante sus públicos reales y potenciales"*, realizado por la firma encuestadora Gallup República Dominicana, cuyos resultados constituyen una herramienta valiosa para la determinación de estrategias destinadas a diferentes propósitos de la Institución.

- Contribución a la elaboración de materiales bibliográficos representativos, que recogen los aportes de la PUCMM en sus 50 años de labor docente.

- Aporte al sostenimiento y promoción de la imagen corporativa de la institución y sus símbolos representativos.

- Contribución para que las publicaciones y los diferentes materiales bibliográficos y publicitarios de la Universidad se realicen con una alta calidad en el diseño, la impresión y en el cuidado del lenguaje, coherente con la filosofía y la imagen institucional; además de estar acorde con las exigencias legales y reglamentaciones vigentes, tanto nacionales como internacionales.

- Aprovechamiento máximo de los recursos técnicos y humanos de la Universidad, tratando de reducir al mínimo los servicios externos.

- Enlace entre la Universidad y otras instituciones similares, estando atentos a las novedades, conocimientos y reglamentaciones en el quehacer bibliográfico y publicitario a nivel nacional e internacional.

- Contribución al respeto del derecho de autor y a la propiedad intelectual, así como de las normas y leyes vigentes.

C. Perspectivas futuras

- Establecer estrategias de comunicación y de proyección de la imagen institucional de la Universidad, a partir de la asesoría en comunicaciones por parte del doctor Adrián Cordero, experto en el área.

- Concluir el libro de la Historia de la Universidad, de la autoría del Señor Rector.

- Publicar la Colección de Oro de tres obras de la Institución, que auspiciará el Banco de Reservas.

- Contratar un profesional que realice las gestiones de promoción específica de los programas que se ofrecen a través de la Vicerrectoría Académica de Postgrado.

- Crear un grupo de secretarias que puedan servir de guías a los visitantes y brinden apoyo al equipo de protocolo en las diferentes actividades.

- Desarrollar el canal de Youtube de PUCMM TV.

- Rediseñar el Facebook de la PUCMM e integrar los mensajes de Twitter a la página web, a fin de incrementar la cantidad de seguidores.

- Actualizar la página de internet de la Universidad, conjuntamente con la redefinición del perfil de la Unidad de Medios Electrónicos, por entender que en los actuales momentos son recursos muy valiosos para la proyección de la Institución, y para ofrecer los mejores servicios informativos.

- Producir materiales institucionales que tengan el logotipo de la Universidad, para que sean entregados como obsequio a visitantes de Rectoría, como pins, gemelos, banderolas, bajantes, entre otros.

- Consolidar el contenido de los mensajes que se envían a través de los diferentes medios, como el portal web, Facebook y Twitter.

- Reeditar el Manual de Identidad Gráfica de la PUCMM.

- Desarrollar el programa de actividades para conmemorar el 50 aniversario de la Institución.

- Publicar el libro de los discursos de Monseñor Agripino Núñez Collado, 2002-2012.

- Reeditar el perfil de la PUCMM 2011-2012, documental general de la Institución, y otro corto para la promoción presencial.

- Replantear y revalorizar la Unidad de Editorial, así como la actual política editorial universitaria, ante las nuevas leyes que rigen el derecho de autor y otras disposiciones nacionales e internacionales de protección científica y cultural.

- Actualizar los equipos y los programas del área de Diagramación y Digitación.

- Crear un Comité Editorial que redefina la política de publicaciones de la Universidad.

- Elaborar un reglamento de publicaciones, tomando como base la exitosa experiencia del Departamento de Editorial entre los años 1972-1996 y los documentos que le sirvieron de soporte.

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

La Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), como unidad asesora de la Universidad en distintos ámbitos de su quehacer, fundamenta su trabajo en bases científicas, a través del diseño y ejecución de investigaciones, el desarrollo de proyectos evaluativos que le permitan conocer a profundidad la realidad objeto de análisis, así como el planteamiento de propuestas para el desarrollo físico de la Institución. Para lograr su misión, la Oficina cuenta con un equipo de profesionales especializados en distintas ramas del conocimiento, quienes desarrollan su labor desde las cuatro secciones que la conforman: Investigación Institucional, Estadísticas, Evaluación de la Calidad y Planeamiento Físico.

A. Principales Actividades

- **Proyecto para el Relanzamiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación (ISC)**. En la última década, la carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación (ISC) ha experimentado un descenso sostenido, razón por la cual, a partir del pensum más reciente (2009), la Dirección del Departamento y la Facultad de Ciencias de las Ingenierías, se plantearon el reto de incrementar la matrícula estudiantil. Es por esto que solicitaron a esta Oficina desarrollar un proyecto de investigación que permitiera identificar estrategias para el relanzamiento del programa y cuyos resultados fuesen el insumo principal para una comprensión más objetiva de la realidad de la Carrera y sus posibilidades de reinserción en el cambiante mundo de la tecnología. En términos generales, este proyecto tenía la finalidad de analizar los factores internos y de mercado que tienen un impacto directo en el programa de Ingeniería en Sistemas y Computación de la PUCMM, a fin de identificar estrategias que aseguren la permanencia de sus estudiantes y favorezcan su proyección y crecimiento. En procura de obtener informaciones objetivas de la realidad de la Carrera de ISC, la OPEC desarrolló un amplio proyecto de investigación en el que fueron consultadas *2,359* personas, consideradas públicos de interés, ya sea por ser potenciales estudiantes, como es el caso de los *bachilleres (1,939)*; por tener las informaciones adecuadas para expresar juicios razonables sobre diversos atributos del Programa, como son los *docentes (34)*, los *egresados (59)*, los *desertores (31)*, los *estudiantes de ISC (169* de la PUCMM y *102* de otras universidades*)*; y por tener conocimiento sobre la situación del mercado y las competencias requeridas para una adecuada inserción laboral, como son los *empleadores (25)*. Como aspecto fundamental de este estudio, se propusieron algunas estrategias para la captación, retención y desarrollo de la carrera de ISC, a partir de los medios de promoción más utilizados y efectivos para la población meta y mediante la consecución de etapas consecutivas y recurrentes.

- **Sondeo Satisfacción de los Estudiantes de Término y los Egresados de la Carrera de Gestión Financiera y Auditoría (GFA).** El nuevo programa inició su implementación en el año 2007 y ha mantenido un crecimiento porcentual de 21.6% por año académico. A partir de ese repunte y la graduación de la primera cohorte, el Departamento que la administra solicitó a esta Oficina realizar un sondeo entre los recién egresados del Programa y los estudiantes de término, a fin de conocer su satisfacción con la Carrera y tomar medidas correctivas en relación a las inconformidades encontradas, así como potenciar las fortalezas destacadas por los entrevistados. La población objeto de estudio estuvo compuesta por los 15 graduados de la primera promoción del programa; así como también por los 58 estudiantes de término que cursaban la carrera en ese momento. Por considerarse un universo pequeño, se contactó a todas las personas, lográndose una tasa de respuesta del 75%, lo que representa un total de 55 informantes. La consulta fue realizada mediante la herramienta en línea *"Lime Survey"*, la cual permite el diseño y aplicación de encuestas a través del Internet. Entre las variables estudiadas en una u otra población se encuentran: situación laboral, motivación para escoger la carrera de Gestión Financiera y Auditoría, satisfacción con el plan de estudio en cuanto a su duración, cantidad de créditos, estructura, pertinencia y aplicabilidad de los contenidos, recursos de apoyo a la docencia, calidad de los docentes, así como las expectativas académicas y profesionales. A pesar de ser un sondeo rápido, los resultados revelaron asuntos atendibles para lograr el afianzamiento del Programa. De ahí que se hicieran una serie de recomendaciones.

- **Posicionamiento de la PUCMM Frente a sus Competidores.** Con la finalidad de conocer la situación de la educación superior y el posicionamiento de la PUCMM, periódicamente esta Oficina realiza estudios que le sirven de insumos para la toma de decisiones, diseño de estrategias y planes de desarrollo, así como para asegurar su ventaja competitiva y los atributos que la distinguen entre instituciones de igual naturaleza. A pesar de que históricamente la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha tenido un crecimiento sostenido, en los últimos años se ha desacelerado e incluso ha decrecido en algunos niveles, lo cual hacía impostergable analizar las condiciones actuales del mercado y sus posibilidades de expansión futura, en el marco de su misión de formar profesionales técnicamente capaces y con las condiciones humanístico-cristianas que demandan los nuevos tiempos. Entre los tópicos en los que se enfocó el levantamiento de informaciones se encuentran: Carreras que se ofrecen a nivel de grado y postgrado; nuevas carreras ofertadas; programas internacionales o de intercambio, costos específicos de los servicios, diferenciados para estudiantes nacionales y extranjeros, condiciones de pago, programas de financiamiento o asistencia económica que posee la universidad, condiciones de

las instalaciones físicas, aspectos que diferencian cada institución de sus competidores, planes de expansión de las instituciones. De los hallazgos de este sondeo, emergen una serie de sugerencias que aluden a la situación de esta Universidad y otras al Sistema de Educación Superior en general.

- **La Eficiencia Terminal y los Factores Asociados a la Deserción en la PUCMM: Análisis Longitudinal de la Trayectoria Académica de la Cohorte Estudiantil 2001-2002-1.** Dando seguimiento a experiencias previas, se planteó la necesidad de realizar una investigación más profunda sobre los factores que inciden en la deserción, por lo que se plantearon los objetivos de analizar longitudinalmente la eficiencia terminal, con miras a reconocer los indicadores que inciden en el éxito académico de los estudiantes que ingresaron a la Universidad en el período académico 2001-2002-1, así como conocer los factores cuantitativos y cualitativos asociados a la deserción, con la finalidad de identificar estrategias pertinentes para la retención de los estudiantes en la Universidad. En la actualidad, el estudio se encuentra en la etapa final del diseño del plan de análisis, posteriormente, se generarán los reportes estadísticos de las variables e indicadores objeto de estudio, a fin de elaborar el informe final.

- **Proyecto de Sistematización de Informaciones Internas e Indicadores de la Calidad Académica de la PUCMM.** Uno de los propósitos fundamentales de la OPEC es mantener un sistema de estadísticas actualizado y que oriente la toma de decisiones bajo criterios sólidos y bien fundamentados, lo cual supone un seguimiento sistemático al comportamiento de las variables que describen sus funciones básicas. De ahí, que desde hace unos años se deseara implementar un sistema de indicadores de la calidad académica que contribuyera de manera eficaz a la medición de los procesos críticos de la Universidad, con el objetivo de evaluar y mejorar continuamente la calidad del quehacer institucional. De igual manera, se pretende proporcionar a los gestores de la Institución, una herramienta de gestión práctica, útil y confiable que facilite la toma de decisiones. En tal sentido, se ha asumido el reto de diseñar e implementar un sistema de indicadores de la calidad académica para la Universidad, así como de establecer los mecanismos adecuados para su divulgación, a los fines de contribuir con el fortalecimiento de la gestión académica institucional. En fin, se espera dotar a la PUCMM de un sistema de informaciones internas e indicadores de gestión, funcional y pertinente a las necesidades de información institucional, que contribuya a facilitar la toma de decisiones y a evaluar eficazmente el cumplimiento de su misión en las áreas de investigación, docencia y proyección social. Además, se espera consolidar una cultura de autoevaluación y de mejoramiento constante, basada en el análisis de información sobre el quehacer institucional y sobre las valoraciones y

percepciones de sus grupos de interés. Este proyecto se está realizando por etapas y actualmente se encuentra en la fase de identificación de indicadores.

- **Análisis de Factibilidad de la Cafetería del Edificio de Postgrado del Campus Santo Tomás de Aquino.** La *Comisión de Control de Precios de las Cafeterías del Campus Santo Tomás de Aquino*, solicitó realizar un sondeo para analizar la situación de los precios de *Migas* respecto a las demás cafeterías de la Universidad. Por recomendaciones técnicas de esta Oficina, se sugirió realizar un estudio más profundo para determinar la viabilidad económica de este negocio, así como conocer la satisfacción de los estudiantes con sus productos y servicios, tanto de la Cafetería Migas como del Centro de Copiado. De ahí que se planteó el objetivo de analizar la factibilidad económica de la Cafetería de Postgrado del Campus Santo Tomás de Aquino y evaluar la calidad de dichos servicios, a fin de visualizar estrategias que garanticen la rentabilidad del negocio, tanto para la Universidad como para el arrendatario, a la vez que se satisfagan las demandas de los usuarios. El análisis realizado permitió conocer más a fondo la realidad y sustentar una serie de recomendaciones para garantizar la sostenibilidad del negocio y la plena satisfacción de los usuarios.

- **Evaluación de la Calidad del Servicio de la Biblioteca Central.** Por requerimiento de la directora del Sistema de Bibliotecas, se evaluó la percepción de los usuarios sobre la calidad del servicio que ofrece la Biblioteca del Campus de Santiago. El estudio fue realizado a través de una encuesta estandarizada basada en el modelo de evaluación de Bibliotecas desarrollado por la ARL (Association of Research Libraries http://www.arl.org/) y que se denomina LibQUAL+ (http://www.libqual.org/), el cual mide la calidad de sus servicios, a través de la propia percepción de los usuarios, medida en tres dimensiones: 1) **Valor afectivo del servicio**, que mide las competencias del personal de la biblioteca para responder a las preguntas planteadas por los usuarios (grado de comprensión, fiabilidad, atención, disposición…); 2) **la biblioteca como espacio**, en la que se valora la adecuación de las condiciones físicas y ambientales de la biblioteca para investigar y estudiar tanto individualmente como en grupo, y; 3) **el control de la Información**, referido a la disponibilidad, accesibilidad y fácil localización de los recursos de información. Para tales fines, la encuesta fue aplicada a 191 usuarios de la Biblioteca Central, lo cual permitió medir su adecuado posicionamiento.

- **Evaluación Institucional**. La Evaluación Quinquenal de las Instituciones de Educación Superior (IES), impulsada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), implicó que, luego de completado el proceso de autoevaluación y evaluación externa, las universidades deberían implementar un plan de mejora, en el plazo de tres años, que les permitiera superar las

deficiencias detectadas, tanto por sus propios gestores como por los expertos externos. Para dar seguimiento al proceso y testimoniar los avances logrados, el MESCYT cuenta con la Comisión de Seguimiento de los Planes de Mejora (CSPM), la cual es la encargada de constatar el cumplimiento de acciones estipuladas en el Plan; siendo designada, en el caso de la PUCMM, la Lic. Altagracia López. En tal sentido, la Rectoría delegó a esta Oficina como la responsable de coordinar todas las actividades relativas al proceso de seguimiento, ser la representante de la Universidad ante el Ministerio y proporcionar las informaciones que sirvan de evidencia de los avances del Plan de Mejora. Es por esto que la mayoría de las acciones de la OPEC relativas al tema, estuvieron orientadas a la organización de encuentros con las autoridades académicas y administrativas que tienen responsabilidad directa en la ejecución de algún componente del Plan, establecer el nivel de avance de los proyectos y preparar los documentos e insumos a ser suministrados al MESCyT, a través de su representante.

- **Asesoría a los Departamentos de Orientación del Campus de Santiago y del CSTA en el Diseño de su Plan Estratégico.** Desde hace más de un año, el Departamento de Orientación del Campus de Santiago solicitó asesoría técnica a esta Oficina para el diseño de su nuevo Plan Estratégico 2010-2013, a fin de asegurar que, conceptual y metodológicamente, fuera consistente,. Con el objetivo de optimizar la labor de acompañamiento, se propuso un programa de seguimiento para asegurar una correcta definición de las estrategias, los objetivos y las actividades, así como de los mecanismos de monitoreo y medición de los resultados. Previo la elaboración definitiva del Plan, la OPEC propuso ofrecer talleres de capacitación a los miembros del equipo de Orientación sobre conceptos básicos de Planificación Estratégica y de cada una de las etapas del proceso, de modo que estén mejor preparados para asumirlo adecuadamente. Por otra parte, dada la experiencia positiva del apoyo suministrado hasta el momento al equipo de orientadores del Campus de Santiago (CSTI), también el director del Departamento de Orientación del Campus Santo Tomás de Aquino se acercó a la dirección de esta Oficina solicitando colaboración para los mismos fines. Aunque existen diferencias notables en cuanto a la experiencia en la metodología de la Planificación Estratégica y en el nivel de avance de ambos departamentos (del CSTI y el CSTA), la OPEC tenía la intención de ir desarrollando un proceso similar, que conllevara a la integración en alguna de sus etapas. Es por esta razón que se planteó y se inició la ejecución de un programa de capacitación común, con la finalidad de que sea manejada la misma terminología y se siga el mismo procedimiento, tomando en cuenta las particularidades de cada equipo de trabajo y la realidad socio demográfica de cada recinto.

- **Estudio sobre el Posicionamiento de la PUCMM ante sus Públicos Actuales y Potenciales.** La PUCMM ha procurado dar respuesta a las necesidades de la sociedad dominicana y ser pertinente a las tendencias mundiales en materia de educación superior. Por lo acelerado de los cambios, periódicamente, a través de la esta Oficina, realiza estudios para calibrar y evaluar el impacto de sus programas y servicios en los distintos espacios geográficos y poblaciones en las que tiene incidencia. En esta ocasión, por iniciativa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, se decidió iniciar un proceso de licitación para seleccionar una compañía externa que realizara un análisis exhaustivo del mercado de la educación de tercer nivel o universitaria, a fin de conocer de manera científica la imagen que proyecta y su posicionamiento ante sus principales públicos reales y potenciales, prioritariamente, en las zonas de mayor incidencia de la Institución como son las ciudades de Santo Domingo, Santiago de los Caballeros, San Francisco de Macorís, La Vega, Moca y Puerto Plata, es decir, el Cibao Central. La decisión de escoger una entidad externa de prestigio y adecuada imagen pública, estuvo motivada por la necesidad de tener una visión más objetiva y cuyos resultados pudieran ser utilizados para fines promocionales, sin que se cuestionara su origen y validez. La Dirección de Comunicaciones Corporativas solicitó la colaboración de esta Oficina para la conducción del proceso de licitación, actividad en la que invirtió muchas horas de trabajo del año académico que se reporta, ya que se involucró desde el diseño de la investigación hasta la divulgación de los resultados en distintos escenarios de la Institución, convirtiéndose en la contraparte técnica. Con la finalidad de tener mayor claridad de los propósitos y sentar las bases para la definición de los términos de referencia, la OPEC elaboró una propuesta de investigación como si fuese la Universidad la entidad que efectuaría el estudio.

B. Logros y aportes más relevantes

- Acercamiento a la Vicerrectoría Académica de Grado (VAG) para la definición de los nuevos perfiles de proyectos del Plan de Mejora. Con estos contactos, se logró la incorporación de las prioridades de su gestión a las establecidas en el Plan y viceversa. Además, permitió redefinir los ejes y clarificar las acciones prioritarias del primer año de ejecución.

- Diseño, a partir de una guía propuesta por esta Oficina, de un perfil de proyecto del eje Comunicación e Identificación Institucional, cuyo documento ha sido consultado por varias instancias de la Universidad y considerado como una fuente valiosa para entender una debilidad recurrente señalada en el proceso de autoevaluación.

- Elaboración de un Programa de Seguimiento al Plan de Mejora, lo cual ha contribuido a eficientizar la labor de las partes involucradas en el proceso, a través de la organización de las agendas de trabajo, el establecimiento de vínculos formales entre los responsables de coordinar el seguimiento y los ejecutores de los distintos proyectos de mejora, así como la definición de los mecanismos de información y retroalimentación entre la Universidad y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

- Satisfacción de la representante del MESCyT con las actividades de seguimiento realizadas, las evidencias suministradas y la labor organizativa desarrollada por esta Oficina. Esa valoración del proceso ha sido destacada por ella en el propio seno del Ministerio y ante la Ministra de Educación.

- Formalización de los vínculos con el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), mediante el reconocimiento de la OPEC como unidad encargada de realizar el diagnóstico de las carreras que entren en un proceso de reforma curricular. Hasta el momento, la Oficina había estado desarrollando esta labor por requerimiento de los propios directores de carrera o de alguna otra autoridad académica.

- Mejoras notables en los informes de memorias anuales entregados por los directores de departamentos de la Universidad, fruto de los contactos cara a cara sostenidos con ellos el pasado año, así como la acogida a las nuevas guías diseñadas por esta Oficina, las cuales fueron elogiadas tanto verbalmente como por escrito, dada su funcionalidad, claridad, practicidad y pertinencia.

- Fortalecimiento de la imagen de la Oficina; siendo valorada como fuente de información y consulta, y como un referente institucional para conducir procesos cruciales de la Universidad. Esto ha provocado, entre otros efectos, que la investigación académica haya permeado en los departamentos, ya que se valora como un insumo básico para las reformas curriculares. De hecho, también se ha producido un aumento en el flujo de investigaciones solicitadas como de investigadores que la frecuentan.

- Alta satisfacción de los destinatarios con los proyectos e investigaciones desarrollados por la Oficina, dado que, según sus propios testimonios, han dado respuestas a sus necesidades y han permitido un conocimiento amplio de la realidad objeto de estudio. Para citar sólo un ejemplo, el recién concluido Proyecto para el Relanzamiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación, cuyo producto final fue expresamente muy bien valorado por el Decano de la Facultad en una comunicación en la que señala: "… *estos resultados nos permitirán conocer con precisión la situación de nuestra carrera, la percepción de los públicos externos e internos y tener una clara visión interna de*

todos los aspectos y factores que actualmente afectan la demanda de este programa". Además, como parte de las estrategias de abordaje de este estudio, se organizaron grupos focales con ejecutivos del área de tecnología de importantes empresas de Santo Domingo y Santiago; convirtiéndose en un espacio de promoción y ampliación de los vínculos con el empresariado. De hecho, como producto de estos contactos, se han iniciado algunos acuerdos de pasantías, entre otras iniciativas.

- Desarrollo, por parte de esta Oficina, de un sistema de licitación, debidamente documentado, con el propósito de seleccionar la empresa que se encargaría de llevar a cabo el Estudio "*Posicionamiento de la PUCMM ante sus Públicos Actuales y Potenciales"*, el cual fue bien ponderado por las empresas licitantes y por el equipo de evaluadores; resultando seleccionada la compañía Gallup Dominicana, en tanto que la OPEC participó como contraparte técnica.

- Reincorporación del arquitecto Juan Gabriel Inoa al equipo de trabajo, luego de haber aprobado con la máxima distinción académica sus estudios de Maestría en Arquitectura en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Realización de talleres formativos al equipo de trabajo de los departamentos de Orientación de ambos campus para mejorar sus competencias técnicas en el diseño, ejecución y seguimiento a su Plan Estratégico. Ambas jornadas obtuvieron una alta puntuación (superior al 95% de satisfacción) en la evaluación de la calidad y pertinencia del contenido, la claridad de las exposiciones, la posibilidad de aplicación práctica de los contenidos teóricos, la calidad y claridad de las guías de trabajo, el cumplimiento del programa, entre otros aspectos.

- Estudio de la realidad del mercado universitario, a través de un Sondeo sobre el "*Posicionamiento de la PUCMM frente a sus Competidores"*. Los resultados del mismo fueron remitidos al Rector y vicerrectores, así como a otras instancias tomadoras de decisiones o que necesitan esas informaciones para la efectividad de su labor en la Institución, como es el caso de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

- Afinamiento e incorporación de novedosas herramientas tecnológicas que permiten generar informaciones oportunas y apegadas a la realidad, mediante métodos científicos, así como eficientizar la captura de datos y el análisis de informaciones cuantitativas y cualitativas confiables. En este sentido, se incorporaron los siguientes avances e innovaciones:

- Implementación, desde el año pasado, de una nueva herramienta denominada "Lime Survey " *que es un software de código abierto (open source) para la aplicación de encuestas en línea, que brinda la posibilidad a usuarios sin conocimientos de programación, de desarrollar, publicar y recolectar las respuestas de sus propias encuestas*. La adquisición de este recurso, ha representado un avance tecnológico significativo en los métodos utilizados por la Oficina para el levantamiento de informaciones porque se ahorra tiempo y recursos, se obtienen resultados rápidos y precisos para tomar decisiones urgentes y se aumenta la posibilidad de realizar más estudios en un menor plazo.

- Uso de la encuesta estandarizada basada en el modelo de evaluación de Bibliotecas desarrollado por la ARL (Association of Research Libraries http://www.arl.org/) y que se denomina LibQUAL+ (http://www.libqual.org/), a través de cual se evaluó la percepción de los usuarios sobre la calidad del servicio que ofrece la Biblioteca del Campus de Santiago. Con algunos ajustes en las escalas, este método puede ser replicado en la evaluación de otros servicios de la Universidad.

- Sistema de medición representado en el velocímetro de un vehículo, técnica utilizada en Excel para indicar el nivel de logro de variables estudiadas. Esta metodología fue utilizada parar medir la satisfacción de estudiantes y egresados con la carrera de Gestión Financiera y Auditoria y constituye una herramienta muy didáctica para mostrar resultados comprensibles de una manera gráfica.

- Entrenamiento a la Encargada de Estadísticas sobre el Manejo de Excel Avanzado para aprovechar al máximo el potencial de esta herramienta. En efecto, con los conocimientos proporcionados por este curso, se pudo crear la primera macros que permite obtener, de manera automática, el resumen de la matrícula en un formato definitivo con sólo presionar una tecla, lo cual ha disminuido su tiempo de generación a, aproximadamente, dos minutos, es decir, se ha reducido el trabajo manual, el tiempo de elaboración del reporte y, por lo tanto, el tiempo de entrega de las informaciones. Este es el impulso inicial para sistematizar, en la medida de lo posible, todas las informaciones recurrentes, sobre todo de las que sirvan de soporte para el Proyecto de Sistematización de Informaciones Internas e Indicadores de la Calidad Académica de la PUCMM.

- Adquisición y/o actualización de los equipos y software utilizados en la Oficina.

C. Perspectivas futuras

El nivel de demanda de servicios solicitados a esta Oficina, tanto a nivel interno como externo, se ha incrementado notablemente, por lo que surgen nuevos retos para dar respuestas oportunas a las necesidades de la Institución, a los requerimientos de la sociedad, y de las entidades estatales reguladoras de la educación superior, así como el mercado laboral. En tal sentido, en el próximo año académico, se pretende dar continuidad a proyectos iniciados e impulsar nuevas iniciativas que permitan eficientizar la labor de asesoría, mediante el fortalecimiento de las competencias del equipo técnico y el uso de metodologías de trabajo innovadoras, a saber:

- Proseguir con la etapa culminante del Proceso de Evaluación Quinquenal, referente a la ejecución del Plan de Mejora Institucional. Para tales fines, se realizarán las siguientes gestiones:

    - Documentar el proceso de seguimiento a la ejecución del Plan, mediante un inventario de los encuentros efectuados, tanto a lo interno como a lo externo con la representante del MESCyT.

    - Actualizar el registro de evidencias recopiladas en cada uno de los componentes y ejes del Plan, tomando como insumo básico los informes de memoria presentados este año por las unidades académicas y administrativas de la Institución, así como contactos presenciales o virtuales con los responsables de su ejecución. Básicamente, monitorear el estado de situación de la Universidad en cuanto a los ejes centrales del Plan de Mejora, es decir, la adecuación curricular, la formación profesoral, la dedicación docente, la investigación y la divulgación, el seguimiento académico, la evaluación de los aprendizajes, la adecuación infraestructural y prevención integral, la comunicación y los servicios, así como el fortalecimiento de la gestión académico-administrativa.

    - Elaborar un informe integrado con los avances del Plan, a fin de dar un corte transversal en su ejecución, que permita agotar la fase del programa de seguimiento que prevé una evaluación general del mismo, partiendo de los estándares e indicadores de logro. En este documento se deberán identificar los aciertos y tareas pendientes para el año venidero, así como los cambios atribuibles a su ejecución o a otros factores exógenos.

- Organizar las reuniones de seguimiento pendientes, de acuerdo al programa propuesto por esta Oficina para esos fines.

- Concluir, diseñar o ejecutar las siguientes investigaciones y/o proyectos:

  - Investigación sobre la Eficiencia Terminal y los Factores Asociados a la Deserción en la PUCMM: *Análisis Longitudinal de la Trayectoria Académica de la Cohorte Estudiantil 2001-2002-1*.

  - Evaluación de los servicios del Departamento de Orientación, a los fines de levantar informaciones que fundamenten su nuevo Plan Estratégico 2012-2017.

  - Desarrollar el programa de capacitación dirigido al equipo técnico del Departamento de Orientación de ambos Campus. En el mismo, se le ofrecerán las herramientas básicas para el diseño, ejecución y seguimiento de su Plan Estratégico.

  - Diseñar las propuestas para Evaluación Diagnóstica y Análisis del Desarrollo Futuro de las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil, en el marco de su reforma curricular.

  - Diseñar, como parte de las actividades del proyecto de Sistematización de Informaciones Internas e Indicadores de Calidad, un sistema para la generación y manejo de las estadísticas consuetudinarias que se elaboran en la Oficina. El mismo definiría el procedimiento de elaboración, las fuentes de información, los plazos para la generación y los mecanismos para la actualización periódica de los datos. Con este proyecto se deberían automatizar la mayoría de las informaciones, de manera que se pongan a disposición directa de los tomadores de decisiones de la Universidad y se vayan actualizando de manera continua.

  - Sistematizar el registro de solicitudes de datos realizadas a la Oficina, tanto por públicos internos como externos, a través de diversos mecanismos electrónicos y mediante procedimientos estandarizados, que permitan integrar las informaciones y tenerlas disponibles en tiempo real, a beneficio de distintos solicitantes. Además, permitir el acceso a la información a los propios usuarios, estableciendo distintos niveles de confidencialidad.

- Realizar un levantamiento de informaciones anuales sobre el posicionamiento de la PUCMM frente a sus competidores, con la finalidad de proveer a las autoridades correspondientes datos cuantitativos y cualitativos actualizados para la toma de decisiones pertinentes. Para tales fines, se deberá afinar la metodología de abordaje, de tal manera que el trabajo sea realizado en el menor tiempo posible y con el mayor apego a la realidad.

- Diseñar y ejecutar un estudio evaluativo de la atención a usuarios de distintos servicios de la Universidad, así como del clima organizacional; con miras a identificar factores atendibles, que permitan mejorar la comunicación institucional en diferentes vías.

- Ejecutar, a partir de la reestructuración organizativa propuesta por esta Oficina y aprobada plenamente por las instancias correspondientes de la Universidad, un programa de socialización interna de la propuesta, con miras a que se analicen las responsabilidad directas de cada unidad, así como los límites y las interrelaciones entre una y otra dependencia. Estas actividades permitirán:

  - Optimizar los recursos humanos y acrecentar la eficiencia en el manejo, consecución y seguimiento de los proyectos.

  - Realizar una redistribución de funciones, a partir de las competencias que ha puesto de manifiesto cada miembro del equipo.

  - Enriquecer los perfiles de puesto con la retroalimentación ofrecida por el personal fijo de la Oficina.

- Desarrollar un proyecto de escaneo de documentos de alto valor histórico, en el marco de la postrimería de los 50 años de la Universidad. Con esta iniciativa se pretenden rescatar y preservar manuscritos que sirven de referencia para nuevas iniciativas y que, por su tiempo de elaboración, presentan notable deterioro.

- Fortalecer las competencias generales y específicas del personal técnico, mediante algunas de las estrategias siguientes:

  - Participación en eventos nacionales relacionados con temáticas de la educación superior, así como de asuntos específicos del cargo que desempeñan.

- Entrenamiento en el uso del Excel Avanzado como herramienta básica para la generación, manejo y análisis estadísticos. En el mismo, la Encargada de Estadísticas replicará los conocimientos adquiridos en el curso intensivo realizado por ella en Santo Domingo y auspiciado por la Universidad.

- Incorporación de algunos instructores externos de asesoría en temáticas puntuales que sean de interés del equipo y que aporten mejoras significativas a su quehacer en la Universidad.

- Socialización de las experiencias, buenas prácticas y habilidades de algún miembro del equipo, producto del trabajo realizado o de la formación recibida.

PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

◇ Retiros

- Retiro de Adviento *"Ven, Señor Jesús"*, realizado en el Centro ILAC, de Licey al Medio, con 75 personas.
- Retiro abierto para toda la Parroquia, celebrado el Domingo de Ramos, dirigido por el padre Richard Bencosme y su equipo.
- *"Retiro Felipe"*, para el afianzamiento de la conversión y el crecimiento de la fe, participando 37 estudiantes y 9 egresados.
- Retiros cuaresmales para estudiantes y niños, realizados por la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU), con la asistencia de 133 personas.

◇ Talleres

- *"Taller de Oración"*, dirigido a los miembros del Grupo de Oración.
- *"Taller sobre la Biblia"*, impartido por las hermanas del Centro Católico Carismático.
- *"Taller sobre Campamentos"*, organizado por la PJU para los líderes y coordinadores de los campamentos en gestación, asistiendo 43 coordinadores.

◊ Realización de 58 bautizos, 62 primeras comuniones, 81 confirmaciones, 69 matrimonios, 3 cursillos pre bautismales y 2 cursillos de Emaús.

◊ Representación de la Pasión del Señor, mediante un viacrucis dramatizado, por parte de un grupo de estudiantes y profesionales de la PUCMM, con 22 actores en escena y más de 150 personas acompañando el trayecto.

◊ *"Acto Penitencial Solemne"*, con más de 100 personas recibiendo la Reconciliación Sacramental.

- Ejecución de dos campamentos *"Verano"* y dos *"Veteranos"*, participando más de 500 personas en los años 2010 y 2011.

- Realización de fogata, por parte de la PJU, para recibir a los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad en el período septiembre-diciembre.

- *"Vía Crucis en Vivo"*, realizado por un grupo de estudiantes y profesionales de la Pastoral Juvenil Universitaria.

- Organización del concierto con la Hermana Glenda, asistiendo más de 4,000 personas en la Gran Arena del Cibao.

- Concierto de evangelización *"Nosotros Creemos"*, con la participación de varios artistas de renombre, entre ellos el grupo Alfareros.

- *"XIII Seminario de Crecimiento Humano-Profesional: Humanización de la Globalización: Sensibilidad, Prevalencia y Desarrollo"*, con los aportes de numerosos profesionales de alto nivel, incluyendo el prestigioso conferencista internacional, doctor Italo Pizzolante; con la asistencia 333 personas.

- Realización de la *"Complevivencia"* del Grupo Complemento, en Cacique, Monción.

- Tour *"Completours"*, en Cayo Levantado, con 91 participantes.

- Tour Veteranos *"Limón con Sal"*, hacia Barahona, actividad pro fondos al Campamento de Veteranos, motivando a más de 110 participantes.
- Servicio social de la Parroquia, a través de su Consejo Parroquial, el Centro de Investigación y Desarrollo Emocional Mercedes Checo (CENIDEMC) y algunos agentes pastorales del sector de La Lotería, incluyendo servicios de salud, educación, vestido y alimentación, a los residentes en las riveras de la cañada Burgos y el arroyo Nibaje

- Trabajos en el proceso de obtención de actas de nacimiento de 22 niños de las riveras de la cañada Burgos y el arroyo Nibaje, por parte de CENIDEMC.

- Realización de tres actividades de servicio en diferentes instituciones, organizadas por los grupos de la PJU.

B. Logros y aportes más relevantes

- Evidente progreso en la calidad de los recursos humanos que sirven a la PJU, por su notable impacto en el avance hacia los objetivos generales de la misma.

- Notable participación de todos los sectores en el vía crucis zonal, organizado por la Parroquie, el cual fue una verdadera profesión de fe y manifestación de piedad cristiana.

- Aumento de la fe en las comunidades sectoriales, mientras se continúan con igual insistencia las tareas ordinarias de evangelización.

- Impacto social positivo en la comunidad, fruto de los trabajos realizados.

C. Perspectivas futuras

- Iniciar un plan sistemático de promoción y capacitación de recursos humanos para el trabajo pastoral.

- Animar la Pastoral Juvenil Universitaria en el área territorial de la Parroquia, en especial, en el sector del Reparto Imperial.

PARROQUIA SANTÍSIMA TRINIDAD

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

◇ Talleres

- *"Evangelización"*, con los miembros de los retiros kerigmáticos, incluyendo el tercer bloque.
- *"Taller para los Coordinadores de las Comunidades"*
- *"Taller Práctico para Secretarios"*
- *"Pedagogía para Catequistas"*
- **"***Camino al Matrimonio"*
- *"Lectio Divina"*
- Talleres organizados por el Consejo de Acción Social:
  - *"Doctrina Social de la Iglesia I y II"*
  - *"Solidaridad"*
  - *"Camino de Oración"*
  - *"Virgen María"*
  - *"La Biblia"*
  - *"Reencuentro"*
  - *"Oración Centrante"*

◇ Retiros

- *"David"*, dirigido a jóvenes; realizado en el Campo Aventura Comatillo, en Bayaguana.
- *"Adviento"*
- *"Cuaresma"*
- *"Kerigmático de Adultos Mixtos"*
- Retiros organizados por el Consejo de Oración y Profundización:

- *"Creo en Dios Padre"*
- *"Creo en Dios Hijo"*
- *"Creo en el Espíritu Santo"*
- *"Creo en la Iglesia"*
- *"Retiros Ignacianos"*
- *"Kerigmático de Matrimonio Emaús",*

◇ **Convivencias**

- *"Somos Novios"*
- *" Tú y Yo, Nosotros"*
- *" Familia Joven"*
- *"Familia Amiga"*
- *"Familia Uniparental"*
- *"Abuelitas"*

◇ Trabajos en la elaboración de las funciones del Consejo Apostólico y de cada comisión que lo compone.

◇ Trabajos en la elaboración del Documento de la Historia Parroquial, por parte del Consejo Apostólico, en conjunto con la Coordinación General de la Parroquia.

◇ Conmemoración de la Adoración al Santísimo Sacramento.

◇ Celebración del torneo de golf *"Santísima Open"*.

◇ Realización de cinco encuentros *"Impacto"*, con un promedio de asistencia de 60 jóvenes en cada uno.

◇ Ejecución del *"Tour a los Monumentos de la Zona Colonial"*, asistiendo 180 personas, aproximadamente.

◇ Celebración de la Pascua Juvenil *"En Tenis con Jesús"*, por parte del Consejo de Adolescentes, junto a la comunidad Constructores del Reino, participando 125 jóvenes; en el marco de la cual, se realizó una visita al Hospital Robert Reid Cabral.

◇ Catequesis sobre la *"Encíclica Caritas in Veritate"*.

◇ Taller de reforzamiento en la Parroquia Cristo Salvador, por parte del Consejo de Formación, dirigido al equipo encargado de conducir, en lo adelante, los retiros de Evangelización.

- ◊ Campamento de scouts en verano, asistiendo 23 jóvenes.

- ◊ Realización del Concierto Navideño, dentro del marco de la Asamblea de Comunidades.

- ◊ Vigilia de Pentecostés, en donde tiene lugar el nombramiento del nuevo Consejo Parroquial, los encargados de los consejos ministeriales y los coordinadores de comunidades.

- ◊ Celebración de la Convivencia General de Comunidades, realizándose, entre otras actividades, la rifa, pro recaudación del Centro Pastoral, de un vehículo Hyundai Tucson 2011.

- ◊ Conformación de una delegación de jóvenes representantes de la Parroquia en la Jornada Mundial de la Juventud, en Madrid, España.

- ◊ Desarrollo de 116 proyectos activos de acción social.

- ◊ Celebración del Jubileo a nivel de la zona y recibimiento de la Cruz del Jubileo.

- ◊ Diseño de logos y materiales promocionales de retiros, talleres, equipos y comunidades de la Parroquia.

- ◊ Preparación de aproximadamente 40 niños para la Primera Comunión, 120 jóvenes para el Sacramento de la Confirmación y 4 adultos para recibir todos los sacramentos.

- ◊ Celebración de 14 bautizos y 7 confirmaciones en la Capilla Medalla Milagrosa del sector El Manguito.

B. Logros y aportes más relevantes

- Recaudación de más de 2 millones de pesos, en las actividades de la Convivencia General de Comunidades.

- Creación de la Secretaría General del Consejo de Comunidades, para dar soporte al mismo.

- Reorganización de las comunidades, designando los responsables, claustro y el nombre de cada una.

- Formación de dos equipos para trabajar en los retiros Kerigmáticos de Matrimonios Emaús.
- Conformación de la Fraternidad Tesoro de Dios, formada por 25 jóvenes, dentro del Consejo de Adolescentes.
- Modernización de las exposiciones en las actividades del Consejo de Vida, con la utilización de recursos audiovisuales.
- Reclutamiento de 15 nuevos miembros al ministerio de la Escuela Dominical.
- Formación de 34 nuevos ministros extraordinarios de la comunión, así como 85 nuevos proclamadores de la Palabra.
- Formación y definición de la estructura de Coordinadores de Liturgia.
- Incremento del número de ministros de la comunión a 12 en las misas de las 11:00 a.m. y 7:00 p.m.
- Otorgamiento de 1.7 millones de pesos a varias comunidades para sus proyectos de acción social.
- Repartición de más de 500 bonos navideños de 500 pesos cada uno, a las familias pobres del sector parroquial.
- Entrega de 650 canastillas, donadas por las comunidades de la Parroquia.
- Documentación formal de roles y responsabilidades de los enlaces, coordinadores de comunidades y coordinadores de liturgia.
- Introducción de la elaboración de reportes económicos por cada retiro o taller, con lo cual la Parroquia puede conocer el costo exacto de cada actividad.
- Implementación del sistema digital para monitorear los avances de los proyectos y la asistencia de los miembros de la comunidad al Consejo de Acción Social.
- Rediseño del boletín semanal de la Parroquia, el cual fue llamado El Profeta, además de la incorporación de cambios en el contenido y la imagen del mismo.

- Unificación de la imagen de las comunidades de la Parroquia, siguiendo el lineamiento de la misma.

- Adquisición de una impresora a color para la elaboración de materiales de comunicación de la Parroquia.

- Obtención de nuevos bancos para la capilla Medalla Milagrosa del sector El Manguito.

- Instalación de tarima, sonido y televisión en el coro de la Parroquia.

C. Perspectivas futuras

- Continuar desarrollando la actividad pastoral y comunitaria, con el mismo empeño y calidad humana con que se ha realizado en períodos anteriores.

PLAN DE PENSIONES Y JUBILACIONES

A. Principales actividades

- Concesión del beneficio de la jubilación vitalicia a 12 participantes, alcanzando a un total de 99 beneficiarios.
- Aprobación de 353 préstamos personales, equivalentes a más de 89 millones de pesos.
- Otorgamiento de 21 préstamos especiales a empleados no incluidos en el Plan de Pensiones de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Pago de 31 millones de pesos por concepto de beneficios directos al personal, representando el 80% del monto global de los gastos del período.
- Recuperación, por cancelaciones antes del vencimiento y amortizaciones de capital por retenciones vía nómina y otros, por más de 78 millones de pesos.
- Reporte de activos por más de 537 millones de pesos, de los cuales el 96% está produciendo algún tipo de rendimiento o se está capitalizando.
- Balance acumulado del Fondo Patrimonial de la Universidad en casi 526.5 millones de pesos.
- Captación de 62.3 millones de pesos, al término de las operaciones del año 2011.
- Erogaciones de alrededor de 39.3 millones de pesos, incluyendo más de 29.5 millones por concepto de pensión, siendo esta última cifra un 42% superior en el período analizado.
- Aumento de un 9% en los ingresos por concepto de préstamos personales, a participantes, y préstamos especiales, a empleados no incorporados en el Plan.
- Producción de algún tipo de rendimiento o capitalización, por parte del 96% de los activos del Plan.

CONSORCIO DE EDUCACIÓN CÍVICA

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- *"Inducción al Consorcio de Educación Cívica"*, dirigido a coordinadores, facilitadores y personal administrativo del Consorcio.
- *"Autocuidado: Prevención del Desgaste Profesional"*, dirigido a los miembros del Consejo Consultivo del Consorcio, como parte del encuentro navideño.
- *"Revisión Conceptual y Metodológica del Consorcio: Primera y Segunda Parte"*, como método de análisis de su trayectoria.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones:

- *"Violencia Escolar: Maestros y Maestras"* y *"Violencia Escolar: Estudiantes"*, por parte del Programa Escuelas Efectivas.

◇ Publicaciones:

- Manual *"Por una Ciudadanía de Paz. Una Propuesta de Prevención de la Violencia en la Escuela"*, de la autoría de Sara Guílamo y Frankelly Martínez.
- Adaptación y traducción de tres manuales *"Abriendo Puertas (Escuela Segura): Consejero Comunitario, Maestros/as y Alumnos/as"*, de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración de la *Semana de la Ética*, con las siguientes actividades:
  - Taller *"Transparencia"*, impartido por Participación Ciudadana, para conocer y discutir la Ley de Libre Acceso a la Información Pública.

- Panel *"Ética Ciudadana"*.

- Puesta en circulación de la publicación *"Juan Pablo Duarte, ¿qué me Impresiona de ti?"*, en coordinación con la Comisión de Efemérides Patrias y el Colegio Santa Teresita.

- Coordinación de la participación de egresados del Proyecto Ciudadano en la encuesta online *"Proyecto Ciudadano"*.

- Elaboración del informe final y entrega de certificados del Proyecto Ciudadano, realizado con escuelas de Fe y Alegría.

- Realización de cinco talleres sobre *"Disciplina Positiva"*, dirigidos a padres de alumnos y orientadores de cinco escuelas de Haina, dentro del Proyecto Centro Cívico de los Ángeles.

- Capacitación sobre *"Fundamentos de la Democracia"*, dirigida a maestros de siete escuelas de Barahona, Samaná y Santo Domingo, apadrinadas por la Fundación ADEMI y la Comunidad Educativa Lux Mundi; dentro del Proyecto Educación Tributaria, que se desarrolla junto a la Dirección General de Impuestos Internos (DGII).

- Realización de diversas capacitaciones dentro del Proyecto Escuelas Efectivas (Componente Escuela Segura), sobre la base legal de la protección a niños/as y adolescentes, comunicación efectiva, asertividad y manejo de emociones; con fondos de la USAID.

- Conformación de la Red Comunitaria de Apoyo a la Escuela en la Prevención de la Violencia, dentro del Proyecto Escuelas Efectivas, de la USAID.

- Talleres *"Importancia de la Educación Inicial para el Desarrollo del Niño"* y *"Planificación en Educación Inicial"*, dentro del Proyecto Aprendo a Convivir, del Ministerio de Educación, con la colaboración especial de EDUCA.

- Presentación de una ponencia en el Congreso de Estudios Generales, organizado por el Departamento de Ciclo Básico.

d) Otras actividades

- Visitas a fundaciones, empresas e instituciones nacionales que podrían financiar los programas del Consorcio.

- Evaluación y adecuación, tanto del personal administrativo, como del que labora en cada uno de los proyectos.

- Descripción y adecuación de los puestos, de acuerdo a los perfiles requeridos para cada uno.

- Definición de las políticas de contratación de los miembros del Consorcio.

- Participación en eventos nacionales e internacionales, tales como:

  - *"Presentación de los Resultados del Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS 2009)",* en Guayaquil, Ecuador; invitados como institución de apoyo externo, por el Ministerio de Educación.

  - Evento *"Proyecto Ciudadano: Comparing Democracies: Get to Know Europe",* realizado en Denver, Colorado.

  - Feria del Libro 2011, realizando una presentación del Consorcio y sus proyectos en el *stand* del mismo.

  - Presentación de los proyectos ciudadanos preparados por la comunidad educativa Lux Mundi, fungiendo como jueces en las evaluaciones.

  - Revisión de los manuales del Proyecto Ciudadano y Derechos Humanos: una herramienta eficaz para su enseñanza y defensa, de la Fundación Presencia; realizado en Bogotá, Colombia.

  - Consejo Consultivo de *"Sur Futuro"*.

B. Logros y aportes más relevantes

- Revisión y actualización de todos los programas y manuales de las acciones de capacitación de todos los proyectos.

- Estudio de todos los convenios y contratos firmados por el Consorcio, sugiriendo la renovación y adecuación a los términos de la PUCMM en algunos casos.

- Definición de la estructura del Consorcio en la Universidad.

- Elaboración de la Página Web del Consorcio.

- Actualización de los archivos e instituciones miembros del Consejo Consultivo.

- Conclusión del proyecto *"Aprendo a Convivir con mis Compañeros"*, que fue ejecutado con los Fondos Concursables del Ministerio de Educación, dirigido al Nivel Inicial. Entre los temas impartidos figuran: Marco Legal de la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, Juegos Cooperativos, Importancia de la Educación Inicial para el Desarrollo del Niño, entre otros.

- Ejecución de la primera etapa del Proyecto Educación Tributaria, que se desarrolla con la DGII.

C. Perspectivas futuras

- Ejecutar el plan estratégico elaborado, el cual incluye el fortalecimiento institucional y financiero, así como la expansión de la cobertura de los programas.

- Formar un grupo de reflexión permanente sobre temas /problemas socio-políticos.

- Presentar varios proyectos a posibles financiadores internos y externos.

- Ejecutar el *"Proyecto Ciudadano"*, en siete escuelas, patrocinado por la Fundación ADEMI y la Comunidad Educativa Lux Mundi.

OFICINA DE PASANTES Y EGRESADOS

A. Principales actividades

a) Formativas

- Taller *"Inserción en el Mercado Laboral"*, impartido en los dos campus de la Universidad.

- Seminario *"Price Waterhouse Cooper"*, en el Campus Santo Tomás de Aquino, en el que se ofrecieron informaciones sobre las normas financieras internacionales que actualmente rigen el mercado.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *Charla "Trainee Ambev"*, en el Campus Santo Tomás de Aquino, en el que se dio a conocer el programa de pasantías que ofrece Ambev a los estudiantes de la Institución.

- Promoción del Programa *"First Step Phillip Morris 2011"*, en el Campus Santo Tomás de Aquino, donde el 50% del total de reclutados fueron estudiantes de la PUCMM, remitidos por la Oficina de Pasantes y Egresados (OPE).

- Lanzamiento del programa de pasantías *"Trainee Gildan 2011"*, por parte de la empresa manufacturera Gildan, a la cual la OPE remitió un total de 25 candidatos.

- Participación de la encargada de la Oficina, como panelista, en la actividad *"[IN]fórmate: Inserción en el Ámbito Laboral"*, organizada por el Comité de Estudiantes de Psicología (COEPSI), disertando sobre la vida después de completar la carrera académica.

- Celebración del *"Reencuentro ADH '85"*, encuentro de egresados de la carrera de Administración Hotelera de la Universidad.

- Presentación del proyecto de la Oficina de Pasantes y Egresados, tanto a públicos internos como externos, a través de comunicaciones, encuentros y del periódico *PUCMM Informa* (en la sección "Conoce Más", de la edición abril-junio de 2010).

- Soporte en el reclutamiento de recursos humanos para la Institución y la colocación de egresados en otras empresas.

- Apoyo logístico a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y otras instancias en diversas iniciativas.

c) Otras actividades

- Actualización del 7.1% de los datos del total de egresados del Campus Santo Tomás de Aquino, mediante la convocatoria de actualización de sus datos, a través de la prensa escrita, colocación de afiches en empresas, librerías, clubes y redes sociales, entre otros.

- Solicitud a las empresas vinculadas con la OPE, para que difundan, a través de correos electrónicos, las convocatorias de actualización dirigidas a todos sus empleados.

- Remisión del nuevo paquete promocional de la Oficina a más de 250 empresas.

- Elaboración de un récord de retroalimentación de egresados exitosos posicionados por la OPE, manteniendo comunicación constante con algunos de ellos, debido a que también fungen en calidad de empleadores.

- Publicación de actualizaciones y noticias semanales en Twitter, emitiendo más de 230 *tweets* y teniendo 391 seguidores.

- Remisión de 125 hojas de vida a diferentes empresas.

- Recepción de 20 plazas de pasantías referidas por las distintas entidades académicas, de las cuales se han cubierto el 40%.

- Tramitación en proceso de cinco convenios de pasantía, asegurando plazas fijas para los egresados de la Institución.

- Revisión del convenio firmado con la Asociación de Industrias de San Cristóbal, el cual abrió la oportunidad de numerosas plazas de pasantía, especialmente para estudiantes de Ingeniería Industrial.

- Suscripción de la Oficina a las siguientes organizaciones:
  - Council for Advancement and Support of Education (CASE)
  - The National Association of Colleges and Employers (NACE)

- The Chronicle of Higher Education

- Elaboración de un reporte de carreras que actualmente poseen la Práctica Profesional como materia que debe ser inscrita por los estudiantes, lo que permitió a la OPE trazar nuevas estrategias de captación de estudiantes de término en disposición de realizar su pasantía como requisito.

- Realización de un análisis FODA del SISE Egresados, reportando a Tecnologías de la información algunas fallas en el sistema que dificultaban el desempeño de la Oficina.

- Elaboración de una propuesta de vinculación de la OPE en la celebración de los 50 años de la Madre y Maestra, la cual fue entregada a las autoridades pertinentes para su ponderación.

- Emisión de listados de egresados, a solicitud de entidades específicas, como lo fue el listado de egresados exitosos, para un capítulo del libro del general Eligio Antonio Bisonó Jackson.

B. Logros y aportes más relevantes

- Ventaja competitiva de ser la única oficina de egresados en el sector educativo nacional que posee una cuenta en la red social "LinkedIn" (con 136 contactos), como estrategia de mercado y búsqueda de contactos en el extranjero, aumentando así la posibilidad de posicionar la OPE como herramienta principal ante los empleadores al momento de solicitar currículos y cualquier otro de los servicios que se ofrecen.

- Establecimiento de relaciones interinstitucionales, para fines de vacantes y pasantías, con un 54% de las "Empresas más Admiradas 2010", según la Revista Mercado, excediendo por un 14% la meta establecida.

- Instauración de una beca en la PUCMM para un estudiante sobresaliente, por parte del fundador del Proyecto Boyá, en Sabana Grande de Boyá, dentro de la actividad *"Reencuentro ADH '85"*.

- Fortalecimiento de los lazos interinstitucionales con la Universidad Central del Este (UCE), la cual organizó una feria de empleos en San Pedro de Macorís, que sirvió como punto de referencia para la realización de una futura feria de empleos en el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Reclutamiento de la nueva coordinadora del *Trainee* Ambev, Carolina Delgado, egresada de la carrera de Administración de Empresas en el 2010, como resultado de la charla de este programa en la Universidad.

- Creación de una página oficial de la OPE en Facebook (www.facebook.com/ope.pucmm), contando en la actualidad con más de 300 amigos, logrando un acercamiento constante con egresados y pasantes, y sirviendo de medio para la publicación de actividades y vacantes disponibles.

C. Perspectivas futuras

- Realizar actividades complementarias a las académicas, como foros, ponencias y talleres informativos, entre otras.

- Promocionar la Oficina ante la Comunidad Universitaria, a fin de fortalecer su perfil.

- Gestionar la restauración del sistema de almacenamiento y tramitación de datos de los egresados, para eficientizar los procesos internos de solicitud de información y datos estadísticos de los titulados.

- Continuar el proceso de actualización de la información de los egresados del Campus Santo Tomás de Aquino, como herramienta para la creación de reportes estadísticos y toma de decisiones.

- Fortalecer la imagen corporativa ante el personal docente sobre los servicios que se ofrecen en la OPE, como ente facilitador y estratégico del proceso de pasantía.

- Establecer un sistema de comunicación directa, continua y personalizada con los egresados, a través de redes sociales, correos electrónicos y boletines informativos.

- Estrechar los vínculos con los empleadores para la creación de nuevas plazas de pasantías, y así continuar el proceso de posicionamiento de la Oficina como herramienta principal de los empleadores a la hora de cubrir las vacantes disponibles en el mercado laboral.

- Gestionar el proceso para eficientizar el cierre de los convenios de pasantía, obtenidos por la Oficina, con las instancias correspondientes.

- Mantener el compromiso de brindar a los pasantes y estudiantes herramientas complementarias a la academia, que les ayuden en su crecimiento profesional.

- Aumentar las ofertas de pasantía por carrera, generando más oportunidades para los estudiantes.

- Estandarizar, junto con la Vicerrectoría Académica de Grado, el proceso "Aplicación para Pasantía", que realizan los estudiantes a través de la Oficina.

- Proponer el proyecto Servicios Exclusivos para Egresados con Honores, lo que a largo plazo servirá de motivación para los estudiantes y contribuirá con la excelencia académica que siempre ha caracterizado a la Universidad.

- Procurar el acercamiento con egresados destacados para fomentar el intercambio de ideas y conocimientos con los pasantes actuales.

- Establecer políticas y procedimientos para el seguimiento de casos de los egresados y de los pasantes que contactan a la Oficina.

- Continuar las relaciones interdepartamentales con alianzas estratégicas para el logro de metas institucionales, especialmente el desarrollo /aumento de captación estudiantil con las entidades correspondientes.

- Organizar la primera Feria de Empleos y Talentos PUCMM, con la ayuda de los departamentos académicos.

- Crear una propuesta para atraer estudiantes que deseen colaborar con las actividades que realiza la Oficina.

DECANATO DE ESTUDIANTES

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

DECANATO DE ESTUDIANTES

CAMPUS SANTIAGO

El Decanato de Estudiantes es una dependencia de la Rectoría, que tiene como función principal servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la Institución, así como programar y coordinar actividades cocurriculares y de servicio estudiantil, que contribuyan con su desarrollo integral. Coordina los departamentos de Educación Física y Deportes, Orientación, Salud, la Oficina de Estudiantes Internacionales y las unidades de Arte y Cultura. También, colabora con las asociaciones de estudiantes de cada carrera. A continuación se listan las principales actividades, logros y perspectivas futuras del área.

A. Principales actividades

- Charla *"Un Techo para mi País"*.
- Taller *"Voluntariado Universitario y Responsabilidad Social"*.
- Actividad de reclutamiento *"Trainee Ambev 2010"*, de la empresa Ambev Dominicana.
- Realización de ferias de asociaciones estudiantiles, en especial para los estudiantes de nuevo ingreso de la Institución.
- Entrega de plaquitas a los estudiantes de Medicina que ingresan al internado.

Actividades de las asociaciones estudiantiles

◇ **Asociación de Estudiantes Haitianos (AEDH)**

Charlas:

- *"Proceso de la Renovación del Visado a los Estudiantes Haitianos"*.
- *"Prevención del Cólera"*.

◇ **Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS)**

- Celebración de *"La Semana más Corta"*.

- Encuentro con estudiantes de la carrera de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino.

◊ **Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM)**

- *"Cuarto Seminario de Marketing"*.
- Charla *"Mercadeo de Servicios"*.

◊ **Asociación de Estudiantes Internacionales AESI-PUCMM**

- *"Conversatorio sobre Wikileaks"*.
- *"Modelo de Organismos Internacionales MOINT-PUCMM 2011"*.
- Participación en la *"III Edición del Modelo de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MONUESCyT) 2010"*.

◊ **Comité de Estudiantes de Contabilidad, Gestión Financiera y Auditoria (CUGFA)**

- *Charlas "Ley de Sociedades Comerciales: Aspectos Legales y Fiscales"* y *"Normas de Información Financiera para Pymes: Impacto en la Actualidad Empresarial"*.
- Seminario *"Emprende, Financia e Invierte"*.
- Visita al Hogar de Niños Padre Emiliano Tardif.

◊ **Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER)**

- Cineforum de la película *"Mar Adentro"*.
- Seminario *"Las garantías fundamentales a la Luz de la Constitución 2010 y del Anteproyecto de Ley Orgánica del Tribunal Constitucional y de los Procesos y Procedimientos Constitucionales"*.
- Encuentro con estudiantes y profesores de la Universidad de Creighton, Omaha, Nebraska.

◇ **Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI)**

- Cineforum de la película *"Una Mente Brillante"*.
- Conmemoración *del "Día del Psicólogo"*.

◇ **Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEA)**

- Seminario *"Oportunidades y Competitividad en la Era de la Comunicación"*.
- *"Calidad y Emprendimiento: Alcanzando la Excelencia en los Negocios"*.

◇ **Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII)**

- Seminario *"Estrategias Preactivas: Desafiando Paradigmas"*.
- Charla *"Cómo Invertir en la Bolsa de Valores de la República Dominicana"*.

◇ **Asociación de Estudiantes de Ingeniería Telemática (AEIT)**

- Charla *"Blackberry, Arquitectura de una Red Móvil"*.

◇ **Asociación Internacional de Estudiantes de Economía y Comercio (AIESEC).**

- Realización de una Feria de Empleos.
- Celebración de las elecciones de las siguientes asociaciones estudiantiles:

◇ **Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM).**

- Asociación Internacional de Estudiantes de Economía y Comercio (AIESEC).
- Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS).
- Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII).
- Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER).
- Asociación de Estudiantes Haitianos (AEDH).

DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIANTES

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

Actividades realizadas por las asociaciones, comités y clubes de estudiantes:

- Conferencia *"Valores e Ideales de Juan Bosch"*, por la doctora Milagros Ortiz Bosch, organizada por el Club de Ideas Políticas.
- Charla *"¿Quieres ser un Líder?"*, organizada por la Asociación de Estudiantes Internacionales.
- *"Seminario 2011"*, organizado por la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas.
- Panel *"Infórmate"*, organizado por los estudiantes de Administración Hotelera en conjunto con los comités de Psicología y Derecho.
- *Taller "Assessment Center"*, en el cual se evaluaron varios aspectos y comportamientos, como el trabajo en equipo y el idioma inglés; organizado por la Asociación Internacional de Estudiantes de Economía y Comercio (AIESEC).
- Seminario *"Modelo Dominicano de las Naciones Unidas en New York (NYDRMU 2011)"*, organizado por el Club de las Naciones Unidas, con el objetivo de conocer sobre política internacional.

◊ **Comité de Estudiantes de Derecho:**

- Seminario *"Justicia Penal Frente al Problema del Narcotráfico"*, con la participación de los expositores Miguel Valerio, Hiroyto Reyes, Dilia Leticia Jorge, Katia Miguelina Jiménez y Nassef Perdomo, realizado en el Auditorio Principal de la Procuraduría General de la República, contando con la asistencia de 188 estudiantes de diversas universidades.
- Taller *"Herramientas para el Litigante Conforme a las Nuevas Prácticas Legales"*, por Wendy Martínez, Dilia Leticia Jorge Mera y Lucas Guzmán.

- Realización de diversos conversatorios, con la participación de expertos en diversos temas, tales como Julio Rojas, Danilo Medina, Pelegrín Castillo, Lucía Medina, Ricardo Rojas, Nassef Perdomo, Cristóbal Rodríguez, Pancho Álvarez, entre otros.

◇ **Club de Desarrollo Humano:**

- Conferencia *"Política Social: Capacidades y Derechos"*, con el objetivo de dar a conocer los informes sobre Desarrollo Humano.

- Charla *"Gobernabilidad y Desarrollo Humano"*, para crear conciencia sobre la falta de institucionalidad en el país.

- Taller *"Desarrollo También es Humano"*, con el fin de capacitar sobre este tema.

◇ **Comité de Estudiantes de Comunicación Social:**

- VII Conferencia *"El Director y la Cámara"*, para dar a conocer el punto de vista del director en una producción cinematográfica.

- Talleres *"Ruta más Corta"*, relacionados con las diferentes áreas del cine.

◇ **Comité de Estudiantes de Economía:**

- Charla *"Presentación de Investigaciones de Economía"*, a cargo de los profesores Manuel Montás, Raúl Ovalle y Roberto González.

- Panel *"Pensamiento Económico y Social del Padre Alemán"*, a cargo del doctor Pedro Silverio y el licenciado Manuel Montás.

- Peñas intelectuales *"Crisis de Medio Oriente"* y *"Entendiendo la Sociedad Islámica"*.

- Conferencias:

  - "*Empleo, Transparencia y Seguridad Ciudadana*", a cargo del ingeniero Eduardo Estrella.

  - *"Los Cambios de Paradigma y su Relación con la Ciencia Económica"*, impartida por el licenciado Miguel Sang Ben.

- *"La Macroeconomía Post Crisis"*, a cargo del economista Francisco Rosende, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Conversatorios:

  - "*Estudiar /trabajar fuera del país: lo que me hubiese gustado saber al graduarme de la PUCMM*", con Yamileh García, Iván Rosario, Iván Brugal, Miguel Olivo y Juan Jiménez, compartiendo experiencias de vida laboral y académica.

  - *"Política Monetaria y Ciclos Económicos"*, con el economista Ernesto Selman, Vicepresidente del Centro Regional de Estrategias Económicas Sostenibles (CREES), dándose a conocer el punto de vista de la escuela de pensamiento austriaca.

  - *"Crisis Financiera Mundial,"* mostrando los puntos de vista de distintas escuelas de pensamiento económico, con la participación de Miguel Sang Ben, Luis Vargas y Manuel Montás.

◇ **Comité de Estudiantes de Psicología:**

- Panel *"Profesionales que Trabajan con Personas en Crisis"*.

- Talleres "*El Desarrollo del Cerebro"* y *"Conoce tu Pénsum"*.

◇ **Club de Ciencias:**

- Conferencias *"El Método de Montecarlo", "La Contaminación Electromagnética" y "Aplicaciones de los Neumáticos"*, con el objetivo de incentivar a la ciencia y la investigación.

- Congreso *"Juventud, Universidad y Ciencia"*, en su primera y segunda versión, con el fin de promover la ciencia y la investigación.

b) Investigaciones y publicaciones

- Presentación de varias investigaciones dirigidas por profesores del Departamento de Psicología, en la II Semana de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Puesta en circulación de los siguientes informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a cargo de Miguel Ceara Hatton; actividades organizadas por el Comité de Estudiantes de Economía:
  - *"Política Social: Capacidades y Derechos"*.
  - *"Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad"*.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

◇ **Comité de Estudiantes de Comunicación Social:**

- Campaña *"Yo soy Comunicación Social"*.
- *"Feria de la Comunicación Social"*.
- Realización de la *"Semana más Corta PUCMM 2011"*.
- Labor social con los niños de Aldeas Infantiles SOS, realizando presentaciones de entretenimiento, pintando caritas, entregando juguetes, picaderas y útiles escolares.

◇ **Jornadas de labor social del Club de Ideas Políticas:**

- *"Dale de Comer"*, ofreciendo alimento a más de 100 niños y niñas de la comunidad de Manoguayabo.
- *"El Deporte como Forma de Apartarse de los Vicios"*, contando con más de 50 adolescentes de la localidad de Manoguayabo.
- Donación de computadoras a un centro educativo, participando más de 30 jóvenes de la iglesia cristiana Proyecto de Vida.
- *"¡Escúchame!"*, organizada en la comunidad de Manoguayabo, beneficiándose más de de 60 niños y niñas pobres.
- *"Conciencia Vial"*, impactando a más de 30 mil personas en las calles y semáforos de la capital.

◇ **Comité de Estudiantes de Administración de Empresas:**

- *"Navidad para Todos 2010"*, con la participación de 200 estudiantes.
- *"Feria PUCMM-GO-GREEN"*, en conjunto con el Comité de Estudiantes de Mercadotecnia, con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de preservar el medio ambiente, para fomentar una conciencia empresarial que actúe a favor de la naturaleza.

◇ **Comité de Estudiantes de Economía:**

- Acción social en el Hogar Caridad Misionera, con la donación de artículos varios y la compra de ventiladores, beneficiándose 200 personas.
- Viaje de recreación *"Fin de Semana Bávaro 2010"*.

◇ **Comité de Estudiantes de Mercadotecnia:**

- *"Feria Expo-Marketing, 2011"*, para presentar el uso práctico de las empresas, en cuanto a promociones e innovaciones en esta área del mercado.
- *"Tradicional Aguinaldo Navideño"*, realizando un recorrido por residencias de varios profesores y por las calles del Distrito Nacional.
- *"Lovefest 2010"*, con el objetivo de brindar un espacio a los estudiantes para mercadear y comercializar sus crecientes negocios.

◇ **Red Dominicana de Emprendedores Sociales (REDES):**

- Operativo médico dirigido a la comunidad de Jubei, Boca Chica.
- Venta de t-shirts para ayudar a la fundación Quiéreme como Soy.
- Proyecto *"Niños de Boyá"*, con el objetivo de brindar afecto a niños de una casa hogar en Monte Plata.
- *"Pintatón"*, pintando las casas que la organización Un Techo para Mi País ha construido.
- Venta de taquillas para colaborar con la organización Un Techo para mi País, en sus proyectos de construcción de casas a familias pobres.

- *"Jornada de Concienciación Vial"*, impactando a los conductores de la capital.

- Charlas promocionales de REDES en colegios, para motivar a sus alumnos a unirse a la misma.

◊ **Comité de Estudiantes de Derecho**

- *"Niños Felices con el Comité de Estudiantes de Derecho"*, realizando donación de 67 juguetes y una tarde con los niños de la Escuela Pax del sector Cristo Rey, contando con más de 20 voluntarios que sirvieron como animadores, payasos, pintores de caras, entre otros.

- Celebración de la I Competencia Jurídica en Derecho Penal y Procesal Penal *"Leoncio Ramos"*.

- Realización de la II Competencia Jurídica en Derecho Administrativo *"Manuel A. Amiama"*.

- Realización de un aguinaldo navideño, recorriendo las residencias de varios profesores y por las calles del Distrito Nacional.

◊ Exposiciones *"Futuros Ingenieros de Ingeniería en Sistemas y Cómputos"*, organizadas por el Comité de Estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Cómputos, con el objetivo de mostrar a los futuros integrantes de la carrera lo que es un Ingeniero en Sistemas.

◊ Recaudación de fondos, por parte del Grupo de Apoyo a Las Terrenas, donde se recolectó dinero para la compra de útiles escolares y para la atención integral de niños de la comunidad; coordinada por los estudiantes de la carrera de Arquitectura.

◊ Campamento *"Derechos Humanos y Desarrollo Humano"*, organizado por el Club de Desarrollo Humano, con el objetivo de reunir a diversas organizaciones juveniles del país y capacitarlos en dichos temas.

◊ Asamblea de cambio del Comité de Estudiantes de Psicología, con el objetivo de presentar formalmente a los estudiantes el cambio de representantes del Comité en el 2011.

◇ Jornadas de prevención contra el cólera y el dengue hemorrágico, por parte de la Red Dominicana de Voluntariado Universitario (REDOVU), en conjunto a otras Instituciones de Educación Superior.

◇ *"Reclutamiento AIESEC PUCMM RSTA"*, llenándose más de 70 aplicaciones para futuros miembros de AIESEC PUCMM y seis para intercambio.

d) Otras actividades

- Participación de 12 estudiantes de diferentes carreras en la conferencia *"Modelo Dominicano de las Naciones Unidas en New York (NYDRMUN 2011)"*, actividad que se realizó en la sede de las Naciones Unidas de la ciudad en New York.

- Participación de 12 estudiantes de diferentes carreras en el *"Modelo Dominicano del Sistema Interamericano (MODOSI 2011)"*, donde se conoció sobre política internacional.

B. Logros y aportes más relevantes

- Obtención del premio *"Mejor Institución de Educación Superior"*, en la Conferencia Internacional de las Américas (CILA 2010).

- Obtención del premio *"Mejor Institución de Educación Superior"*, en el Modelo Dominicano de las Naciones Unidas en New York (NYDRMUN 2011).

- Difusión y seguimiento a 30 ofertas de trabajo por vía de las cuentas de Facebook y Twiter, por parte del Comité de Estudiantes de Derecho.

- Participación de tres estudiantes de diferentes carreras como delegados en la *"Conferencia Internacional de las Américas (CILA) 2010"*, en Punta Cana, con el objetivo de conocer sobre política internacional.

- Incorporación de más de 150 estudiantes a la base de datos del Comité de Estudiantes de Derecho.

- Dinamización de las cuentas en las redes sociales del Comité de Estudiantes de Derecho; en Facebook, con 1,152 amigos, y en Twitter, con 345 seguidores; las cuales han servido para lograr una mayor convocatoria de todas las actividades del Comité.

- Fomento de los valores y competencias de colaboración, respeto, integridad, trabajo en equipo, innovación y liderazgo en los estudiantes.

C. Perspectivas Futuras

- Incentivar en el estudiantado el uso de la base de datos y los archivos digitales disponibles en el Sistema de Biblioteca.
- Contribuir con el ambiente de seguridad implementado por el Departamento de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional de la Universidad en el Campus Santo Tomás de Aquino.
- Realizar la *"Feria de Empleos"*, propuesta por el Club de AIESEC.
- Celebrar la *"Expo Marketing 2012"*, propuesta por el Comité de Marketing.
- Realizar el *"Congreso Académico- Profesional"*, dirigido a estudiantes de Mercadeo.
- Ejecutar el Segundo Congreso del Comité de Estudiantes de Administración.
- Celebrar la actividad *"Navidad para Todos 2011"*, por parte del Comité de Estudiantes de Administración.
- Organizar un foro de Ingeniería Sismo Resistente, por los estudiantes de Ingeniería Civil.
- Reorganizar la estructura interna del Comité de Administración Hotelera.
- Dictar mini conferencias con estudiantes trabajadores del área hotelera.
- Realizar la edición y el lanzamiento de la revista *"Conexión Turismo II"*.
- Impartir la conferencia "*Por qué Amas lo que Conoces*", por parte del Comité de Estudiantes de Administración Hotelera.
- Continuar con los talleres y conferencias para los estudiantes interesados en los modelos de las Naciones Unidas; además de realizar un modelo con sede en la PUCMM.
- Redefinir el perfil del egresado del postgrado en Física Educativo, proyecto conjunto presentado por el profesor Ángel Puentes y el Club de Ciencias.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Participación en las siguientes competencias de Judo:
  - *"Torneo Segunda Fuerza Nacional de Judo 2011".*
  - *"Torneo Regional Norte de Judo".*
  - *"Torneo Juvenil de Judo".*
  - *"Torneo Invitacional de Judo Juvenil Universitario".*
  - *"Campeonato Juvenil Masculino/Femenino en Bayaguana".*
  - *"Copa Universitaria Primer Tope Centroamericano Universitario Judo 2011".*
  - *"Campeonato Nacional Juvenil & Junior de Judo 2011".*
  - *"Intercambio Juvenil de Judo 2011".*

- Participación y organización de las siguientes competencias de baloncesto:
  - *"Torneo Juvenil de Baloncesto 2010".*
  - *"Intramuros PUCMM 2011".*
  - *"Intercambio Juvenil en Mao 2011".*

- Participación y organización de intramuros en las siguientes disciplinas:
  - *"Voleibol Masculino".*
  - *"Softbol".*
  - *"Voleibol Femenino".*
  - *"Simultánea de Ajedrez".*
  - *"Football".*

B. Logros y aportes más relevantes

- Exoneración de pago a más de 150 estudiantes, a través del Programa de Exoneración de Estudios de Deportes.

- Alto desempeño de varios de los estudiantes del Departamento, llegando a destacarse como atletas a nivel nacional e internacional.

- Obtención de una medalla de plata y tres de bronce, en los *"XIII Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe"*, en el área de Tenis de Mesa.

- Obtención de medallas en torneos de Taekwondo:

    - Cinco medallas de oro, siete de plata y tres de bronce en el *"Octavo Torneo Regional de Moca"*.

    - Seis medallas de oro, cinco de plata y dos de bronce en el *"Noveno Regional de Salcedo 2010"*.

    - Ocho medallas de oro, siete de plata y seis de bronce en el *"Torneo Provincial Santiago 2010"*.

    - Cuatro medallas de oro, tres de plata y dos de bronce en el *"Séptimo Torneo de Taekwondo Bonao 2011"*.

    - Cinco medallas de oro, dos de plata y una de bronce en el *"Campeonato Provincial de Santiago"*.

UNIDAD DE DEPORTES

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Realización de 260 actividades deportivas, como intramuros, intercambios, torneos y exhibiciones, en las disciplinas de Ajedrez, Baloncesto, Karate, Tenis de Mesa y de Cancha, Fútbol Sala y Voleibol (masculino y femenino); compartiendo con las siguientes instituciones:

    - Universidad Acción Pro Educación y Cultura (APEC)
    - Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
    - Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)
    - Universidad Iberoamericana (UNIBE)
    - Universidad Dominicana O&M.
    - Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
    - Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)
    - Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
    - Club de la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas (CDEEE)
    - Club Los Prados
    - Club de CODETEL
    - Club Los Jardines
    - Club del Banco Central
    - Club Naco
    - Club Scouts Dominicanos
    - Club BAMESO
    - Asociación de Karate del Distrito
    - Asociación de Scouts Tenis
    - Bella Vista Dojo

- Encuentro con autoridades de la Asociación de Deportes Amateur Universitaria (ADAU), de la Universidad San Salvador de Argentina, a fin de intercambiar experiencias sobre cómo se entrena en diversas disciplinas deportivas.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incremento en la realización de actividades deportivas impulsadas por la Universidad, así como de invitaciones recibidas.

- Obtención de posiciones importantes en torneos universitarios, tales como:

  - Primer lugar en tenis femenino y masculino en el torneo del Consejo Atlético Universitario Dominicano (CAUDO).

  - Primer lugar en ajedrez femenino del torneo del CAUDO.

  - Segundo lugar en fútbol sala masculino del torneo de la Salud.

  - Tercer lugar en baloncesto masculino del Torneo de la Alianza Universitaria Deportiva (ALUD).

  - Tercer lugar en judo masculino y femenino, junto a los estudiantes de Santiago, en el Torneo del CAUDO.

  - Tercer lugar en softball masculino del Torneo de la ALUD.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- *"Maximiza tus Habilidades Sociales"* y *"Saber Escoger"*, impartidos por la licenciada Olga Caba.
- *"Manejo Efectivo del Tiempo"*, dictado por la licenciada Rosa Liriano.
- *"Plan de Vida y Carrera"*, realizado por la licenciada Idelise Sagredo.
- *"Pruebas Psicológicas en la Selección de Personal"*, dictado por la licenciada Idelise Sagredo a participantes del diplomado en Recursos Humanos del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).
- *"Autoestima" y "Relajación"*, a cargo de la licenciada Mercedes Carmen Estévez.
- *"La Asertividad"*, impartido por la licenciada Johannes Bernal.
- *"Cómo Hacer un Horario de Estudio", por la licenciada Berta Tavares.*

◇ Charlas

- *"Administración Efectiva del Tiempo"*, por parte de la licenciada Orquídea Grullón.
- *"¿Quién Soy?"* y *"¿Cómo Salir de la Prueba?"*, impartidas por la licenciada Candy De León.
- *"El Estudiantado Universitario"*, a cargo de la licenciada Berta Tavares a profesores de nuevo ingreso.

- *"Manejo del Estrés"*, por el licenciado Daniel del Villar, dirigida a los estudiantes que cursaron la asignatura Orientación Académica (ORI-101).
- *"Estrategias y Tácticas para la Excelencia Académica", por el ingeniero Wagner Méndez,* dirigida a los estudiantes que cursaron la asignatura Orientación Académica (ORI-101).

- *"El Reglamento Académico desde la Perspectiva del Profesorado"* por la licenciada Idelise Sagredo a profesores de nuevo ingreso.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Charla *"Adecuado Manejo Personal"*, a profesores de niveles medio, básico e inicial del Instituto Politécnico Nuestra Señora de las Mercedes, por parte de las licenciadas Berta Tavares y Olga Caba.

- *"Orientación en el Campus"*, actividad realizada para facilitar informaciones a los estudiantes sobre su situación académica y el retiro de asignaturas.

- Realización de reuniones con los padres, madres y tutores de los estudiantes de nuevo ingreso.

- Despliegue de servicios de orientación en la feria *"EXPO-PUCMM 2011"*.

- Participación de miembros del Departamento en la promoción presencial de la PUCMM en escuelas del nivel medio de la región Norte del país.

- Actividad de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, organizando el Día de Ambientación Universitaria.

- Administración de pruebas psicométricas a estudiantes de grado, así como aspirantes al programa de Enfermería PUCMM -INFOTEP.

c) Otras actividades

- Atención a 1,694 estudiantes en consultas individuales de tipo académico, vocacional o personal-social.

- Aplicación de 2,275 pruebas psicométricas a estudiantes de grado que las toman referidos o voluntariamente.

- Aplicación de 3 pruebas psicométricas a 150 aspirantes a la carrera de Enfermería PUCMM-INFOTEP.

- Elaboración de 223 reportes de las pruebas psicométricas aplicadas.

- Revisión de la asignatura Orientación Académica (ORI-101) por los miembros de los departamentos de Orientación de los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.

- Levantamiento de datos estadísticos de los estudiantes de grado que están a segunda prueba académica, inscritos en el periodo académico 2-2010-2011.

- Participación de la licenciada Idelise Sagredo como representante del Decanato de Estudiantes ante el Comité de Desarrollo Profesoral.

- Continuación de las actividades pautadas para la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico 2010-2013, en colaboración con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad; el cual tendrán un impacto directo en todos los servicios que ofrece esta Unidad.

- Asistencia de la licenciada Berta Tavares a *la "XXXIII Convención de Consejería Profesional",* en San Juan, Puerto Rico, coordinada por la Asociación Puertorriqueña de Consejería profesional.

- Participación de la licenciada Mercedes Estévez en el primer módulo del curso a distancia "*Formación en Terapia Energética Psico-corporal* (TEP)", facilitado por el Instituto de Terapia Energética en Zúrich, Suiza.

- Asistencia de las licenciadas Orquídea Grullón, Idelise Sagredo y Candy De León, al taller "*Módulo introductorio a la acción preventiva en ITS/VIH/SIDA en estudiantes de las instituciones de educación superior y la guía del docente",* impartida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Consejo Presidencial del SIDA (COPRESIDA).

- Asistencia de la licenciada Orquídea Grullón al seminario-taller "*Construyendo Valores en la Familia y en el Salón de Clases"*, impartido por Producciones Antillas.

B. Logros y aportes más relevantes

- Mejoría en la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria, gracias a las actividades realizadas y a las informaciones facilitadas por este Departamento.

- Fortalecimiento de la calidad de los servicios del Departamento.

- Acompañamiento a los estudiantes en el proceso de clarificar y plantear sus metas para el futuro, a través de las consultas individuales de tipo académico.

- Selección y asistencia de la licenciada Candy De León al programa *"Conexiones Globales"*, como Directora Residente, el cual se lleva a cabo en Tompkins Cortland Community College, en Dryden, New York.

C. Perspectivas futuras

- Continuar la revisión del programa de la asignatura Orientación Académica (ORI-101), de manera que responda a las necesidades actuales de los estudiantes.

- Actualizar la imagen del Departamento de Orientación.

- Utilizar medios publicitarios diversos para promover las actividades que se realizan.

- Mejorar los procedimientos internos, a través de la actualización de las herramientas tecnológicas disponibles.

- Incrementar la asistencia a actividades grupales.

- Evaluar el impacto de las actividades de integración para eficientizar su función informativa.

- Participar en la *"XXXIV Convención Anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional"*.

- Gestionar la evaluación del Plan de Desarrollo Plan de Desarrollo Estratégico para el trienio 2011-2014.

- Actualizar la batería de pruebas psicométricas que se aplica en el Departamento de Orientación.

- Realizar una investigación sobre el Departamento de Orientación en una de las áreas académica, vocacional y/o personal-social.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Coordinación de 37 grupos de la asignatura Orientación Académica (ORI-101), en los cuales participaron 1,370 estudiantes.

- Realización de 44 talleres de crecimiento personal y académico, beneficiándose 1,265 estudiantes; cuyas principales temáticas fueron las siguientes:

    - *"El Secreto de los Estudiantes Exitosos"*
    - *"Proyecto de Vida"*
    - *"Hábitos y Técnicas de Estudio"*
    - *"Sexualidad Saludable"*
    - *"Noviazgo, Selección de Pareja y Sexualidad"*
    - *"Orientación Vocacional"*
    - *"Control de Estrés"*
    - *"Felicidad Personal"*
    - *"Inteligencia Emocional"*
    - *"Comunicación Asertiva"*
    - *"Gestión Efectiva del Tiempo"*
    - *"Relaciones Sexuales en la Juventud y la Adultez"*
    - *"Las Relaciones Prematrimoniales"*
    - *"Superación Académica"*

- Taller a estudiantes de término de Psicología, donde se trabajó, esencialmente, la instrumentación personal del psicólogo como vía de ser un profesional más efectivo.

b) Investigaciones y publicaciones

- *"Perfil de los estudiantes cuyas apelaciones fueron aceptadas durante el año académico 2009-2010"*, por Miguelina Justo, consistente en un levantamiento estadístico que, complementado con los resultados de otras investigaciones, permite al Departamento de Orientación sustentar algunos lineamientos de trabajo con los estudiantes que son separados de su carrera.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- "*Orientación en el Campus*", actividad realizada con la finalidad de ofrecer asesoría a los estudiantes antes de la fecha de retiro en el período 1-2010-2011.

- *"Orientación a Puertas Abiertas"*, la cual consistió en atender a todos los estudiantes que llegaran al Departamento sin necesidad de citas, después de una fase de promoción a través de los departamentos académicos. Se observó que fue un proceso útil y se replicó durante el período de prematrícula para favorecer a los estudiantes a prueba académica.

- Realización de dos ambientaciones, que contaron con la asistencia de 1,109 estudiantes admitidos en la Universidad.

- Celebración de dos conferencias con los padres de los estudiantes, sobre el rol que deben jugar en el acompañamiento de sus hijos durante la etapa universitaria, contando con una asistencia total de 462 participantes.

- Realización de 18 actividades grupales con poblaciones selectivas, como son estudiantes a prueba académica I y II.

d) *Otras actividades*

- Atención a 765 estudiantes, a través del servicio de orientación individual, con un alcance de 1,249 sesiones.

- Realización de dos jornadas de evaluación de final de período.

- Participación de los integrantes del equipo de Orientación, de forma individual o grupal, en 19 actividades, entre las que se encuentran cursos, talleres, seminarios, diplomados, jornadas y especialidades.

- Seguimiento, basado en actividades grupales, a la población a prueba académica 1.

- Revisión de la asignatura Orientación Académica (ORI-101), por los miembros de los departamentos de Orientación de los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.
- Participación de algunos de los integrantes del equipo de Orientación en diversas actividades de capacitación, tales como:

- *"Curso-taller sobre Terapia Gestalt"*
- *"Taller de validación del módulo Introducción a la Acción Preventiva en ITS/VIH/SIDA en Estudiantes de Nuevo Ingreso de las instituciones de educación superior y la guía del docente"*, organizado por el MESCyT y COPRESIDA.
- *"VI Conferencia Dominicana de Estudios de Género: "Construcción de Conocimientos para la Igualdad"*.
- *"Segundo Congreso de Docentes Universitarios Católicos"*.
- *"Primer Seminario Internacional de Mediación en la República Dominicana"*, auspiciado por la Suprema Corte de Justicia.
- *"Seminario Anual sobre Abuso Sexual Virtual. Proceso de Grooming"*

- Participación en el curso-taller *"Planificación Estratégica"*, organizado por la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, en el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de este Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- Introducción de una sesión semanal de técnicas de relajación de las que se beneficiaron 34 estudiantes con síntomas de estrés.
- Incremento de un 25% en el servicio de orientación individual, realizándose 250 sesiones más que el año anterior.
- Revisión de todos los formularios y sistemas de registro de datos del Departamento, a fin de actualizar y modernizar este componente.
- Promoción del uso de la plataforma *Moodle*, como soporte de las clases de Orientación, logrando que el 71% de los profesores de la materia la utilizaran.
- Ejecución de un plan piloto en dos grupos de clases, desarrollando videos tutoriales de una parte de los contenidos y colocándolos en la plataforma Moodle.

- Implementación piloto de los talleres psico-educativos, dentro del eje de seguimiento.

- Fortalecimiento del equipo de estudiantes guías, comprometidos con la realización de la ambientación universitaria y otras actividades del Departamento, al incoporarse 30 estudiantes para las labores citadas.

- Reducción, en un 20%, del tiempo del panel informativo en la Ambientación Universitaria, así como optimización de la logística de la actividad, lo cual redundó en un mejor aprovechamiento por parte de los estudiantes.

- Inicio de la Especialidad en Mediación Familiar por parte de los integrantes del Departamento.

C. Perspectivas futuras

- Elaborar el plan estratégico del Departamento 2012-2016.

- Reestructurar el programa de la asignatura de Orientación Académica (ORI-101), junto al Departamento de Orientación del Campus Santiago, de manera que responda a las necesidades actuales de los estudiantes.

- Diseñar un nuevo programa para la Ambientación Universitaria, de manera que se puedan incluir otros tipos de actividades.

- Revisar y renovar la batería de pruebas psicométricas que se aplican en el Departamento de Orientación.

- Investigar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los diferentes servicios del Departamento.

- Realizar una investigación del impacto de las actividades focales que se realizan con los estudiantes a prueba académica.

- Digitalizar el control de citas dentro del eje de consejería y asesoría, así como el registro de las actividades grupales.

- Rediseñar y actualizar los materiales, línea gráfica e imagen del Departamento.

- Cambiar el diseño del registro de visitas al Departamento del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), a fin de que abarque las informaciones requeridas para los informes del Departamento.

- Rediseñar el sistema de archivo, así como los protocolos de informes y de referimientos.

- Continuar el trabajo de integración entre los departamentos de Orientación de los campus Santo Tomás de Aquino y Santiago.

- Balancear la formación continua de los orientadores en las áreas disciplinar y pedagógica.

- Incentivar la investigación y la publicación de artículos entre los docentes del Departamento.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE SALUD

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Realización de 14,923 servicios de atención primaria en salud.
- Referimiento a especialistas, con fines diagnósticos y terapéuticos, de 340 usuarios del Complejo de Piscinas de la Universidad.
- Aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica, tomando como muestra un total de 198 certificaciones médicas internas y externas, tramitadas por enfermedad.
- Evaluación médica a 1,771 solicitantes internos y externos para los diferentes programas que ofrece el Complejo de Piscinas.
- Realización de jornadas preventivas de inmunización, con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, aplicándose un total de 276 dosis de vacuna contra la Hepatitis B y 368 contra la Difteria y el Tétanos, dando prioridad a los estudiantes de Ciencias de la Salud, por ser la población de mayor riesgo.
- Implementación de un nuevo sistema de información, en colaboración con la Unidad de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente, como medida para el control y prevención de riesgos dentro del Campus, reportándose y asistiéndose un total de 42 accidentes.
- Distribución de botiquines en el Campus Santiago para su equipamiento y reabastecimiento.
- Colaboración en la realización de tres Jornadas de Sangría Voluntaria no remunerada, conjuntamente con la Facultad de Ciencias de la Salud y el Club de Donantes de la PUCMM.
- Capacitación y actualización del personal del Departamento en diversas áreas, tales como:
    - *"Primeros Auxilios"*, coordinado por la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA).

- *"Prevención y Extinción de Incendio"*
- *"Primer Seminario sobre Gestión de la Atención Primaria"*, realizado por la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Simposio *"Optimización en la calidad de los servicios en la Sala de Emergencias"*.
- Conferencia *"Donación y Transfusión: Mitos y Tabúes"*.
- Diplomado *"Gestión Administrativa"*, organizado por la Dirección de Recursos Humanos.

- Orientación del personal de limpieza y cafetería, en relación a la importancia de aplicar medidas de higiene extremas como prevención ante la amenaza inminente del cólera en el país.
- Planificación y asesoría en la creación del Departamento de Servicios de Salud en el Campus Santo Tomás de Aquino.

B. Logros y aportes más relevantes

- Capacidad de dar respuesta a la creciente demanda de servicios solicitados por la comunidad universitaria, además de la proyección institucional externa, que se realiza a través de los solicitantes de evaluaciones médicas para el uso de Piscina de la comunidad de Santiago y la región.
- Implementación del Sistema Integrado de los Servicios de Salud, como herramienta de apoyo para facilitar el flujo de información y registro de ingresos.
- Consolidación y fortalecimiento del Club de Donantes de Sangre, integrado por estudiantes con perfil altruista, motivados por el slogan "Cuando donas sangre, donas vida".
- Incremento de la emisión de certificaciones médicas para fines de admisión.
- Disminución de las licencias por enfermedad emitidas y tramitadas, lo que se reflejó en una reducción del ausentismo a exámenes finales.

- Avance en la meta de reducir las certificaciones externas, con la aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica, registrándose un 33% de certificaciones expedidas desde este Departamento.

- Inmunización de 298 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, contra Hepatitis B y DT, garantizando su protección por cinco años.

- Recepción de ingresos por un total de RD$353,425.00, correspondientes a la expedición de certificaciones médicas para diversos fines y evaluación a usuarios del Complejo de Piscinas.

C. Perspectivas futuras

- Elevar cada día los niveles de calidad y confiabilidad de los servicios ofertados.

- Mejorar la aplicación del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE) – Salud, con la finalidad de agilizar y eficientizar los procesos.

- Continuar la adecuación del área física del Departamento, especialmente la sustitución de pisos.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE SALUD

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Realización de 2,072 servicios de atención primaria en salud a la comunidad universitaria.
- Coordinación y ejecución de la evaluación médica a los estudiantes cocurriculares de las diversas disciplinas deportivas, con el objetivo de prevenir y/o diagnosticar patologías que interfieran en su desempeño académico y deportivo; en colaboración con el director de Deportes, Francisco Boyero.
- Realización de 87 evaluaciones médicas a los miembros de diversas disciplinas deportivas, con la finalidad de determinar sus condiciones de salud y tomar las medidas correctivas, en caso necesario.
- Expedición de 24 certificaciones médicas para admisión a la Universidad.
- Colaboración con el Departamento de Recursos Humanos, en la realización de 17 evaluaciones médicas para pre-empleo.
- Coordinación con especialistas de diversas áreas de la salud, para fines de referimiento, en caso necesario.
- Coordinación con la dirección del Departamento de Estomatología, para iniciar próximamente la jornada de vacunación contra Hepatitis B, Difteria y Tétanos para sus estudiantes, como medida de prevención, por ser la población de mayor riesgo.
- Promoción del Departamento, a través de diferentes medios, tales como vía electrónica, volantes, mural y orientadores.

B. Logros y aportes más relevantes

- Apertura del Departamento de Servicios de Salud, con un novedoso y moderno equipamiento de tecnología avanzada.
- Creación de una plataforma gerencial administrativa propia.

- Selección y depuración del personal médico y auxiliar.

- Incremento notable de la demanda, desde la apertura del Departamento, hasta la fecha, en los servicios solicitados por los estudiantes y empleados de este Campus.

- Avance hacia el objetivo de establecer controles en el uso de las certificaciones médicas, siempre sujetos a las normas establecidas en el reglamento y en beneficio de la academia.

C. Perspectivas futuras

- Continuar promocionando la oferta de servicios.

- Elevar los niveles de calidad y confiabilidad de los servicios ofertados.

- Mejorar la aplicación del SISE -Salud, con la finalidad de agilizar y eficientizar los procesos.

- Fortalecer la Unidad y extender sus servicios con campañas de vacunación y jornadas de donación de sangre que involucren a toda la comunidad universitaria.

- Acrecentar la participación de los miembros del equipo de trabajo del Departamento en actividades de capacitación profesional y crecimiento personal.

- Evaluar el grado de satisfacción de los usuarios, en relación a los servicios que se ofrecen.

- Adquirir un monitor con oxímetro para el diagnóstico diferencial en sintomatología torácica.

OFICINA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Charlas:
  - *"Funciones de la Oficina de Estudiantes Internacionales"*.
  - *"La Vida Universitaria en la PUCMM"*.
  - *"Cómo Vivir y Qué Esperar de las Familias Anfitrionas"*.
  - *"Maneras de Superar el Choque Cultural"*.
  - *"La Seguridad Personal"*.
  - *"Cólera: perspectiva histórica y repercusiones en la isla Hispaniola y las medidas de prevención"*, dictada por el epidemiólogo doctor Fernando Rojas, dirigida a familias anfitrionas.
  - *"Toma de Decisiones"*, impartida por la licenciada Olga María Caba Cornelio
  - *"Naciste para ser Feliz"* por la licenciada Mercedes Muñoz.
- Realización de la *"Tarde Internacional: Música y Danzas del Mundo"*, en la cual convergieron grupos artísticos representativos de distintos países, a través de centros culturales y escuelas de arte de la ciudad, incluyendo el grupo de Baile de la PUCMM, Axé Capoeira, Mariachi Chile Verde, el Grupo de Flamenco del Centro Español y la Escuela de Danzas Orientales Danzart.
- Creación de recursos que definen la imagen del voluntariado de los estudiantes de apoyo, como camisetas y botones.
- Organización de viajes de turismo interno, como forma de integración del grupo de apoyo con los estudiantes de intercambio.

- Recepción de 16 programas de intercambio con 270 estudiantes internacionales.

- Atención a la visita de representantes de universidades y de los principales programas de intercambio, entre los que se encuentran:

  - Karrie Hraban, Emily Reid y Mark Richards, de la Oficina Principal del Consorcio de Programas de Intercambio, Internacional Studies Abroad (ISA) en Austin, Texas.

  - Max Savishinsky, director del Programa CIEE en Latinoamérica y el Caribe.

  - Doctor Abdul-Azis Diop, del Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras de Delaware State University.

  - Doctores Lourdes Jiménez, del Departamento de Lenguas Modernas, y Dan Forbes, director del Meelia Center for Community Services del Saint Anselm College en Manchester, New Hampshire.

  - Brent Spencer y Anne-Marie Foley, del Departamento de Estudios en el Extranjero de la Universidad de Missouri.

  - Staci Jones y Tyson Narran, de la oficina principal de International Studies Abroad en Austin, Texas.

  - Doctores Manuel Apodaca y Norma Rosas Mayén, del Departamento de Lenguas Clásicas y Modernas de la Southern Indiana University en Evansville, Indiana.

  - Doctora María de Jesús Codero, profesora asociada del área de Español de la Universidad de Utah.

  - Doctora Kathleen Sideli, de la Oficina de Asuntos Internacionales de la Universidad de Indiana.

  - Elisa M. Thompson, consejera de Admisiones del Rochester Institute of Technology (RIT).

- Recibimiento de estudiantes independientes de los programas Sup de Co Montpellier, Francia, así como Northwood University, University of Miami y Fairleigh Dickinson University, de los Estados Unidos.

- Elaboración de materiales formativos e informativos, como el *"Handbook"*, con informaciones específicas para los estudiantes transferidos.

- Ofrecimiento de clases de defensa personal, con la colaboración del Decanato de Estudiantes y del profesor Dagoberto Lockward, como una medida preventiva para promover la seguridad física de estudiantes de apoyo y de intercambio.

B. Logros y aportes más relevantes

- Integración de los estudiantes de programas de intercambio a las actividades extra curriculares de la Universidad, lográndose un acercamiento más directo a la cultura e identidad dominicana y de Latinoamérica.

- Conformación de un voluntariado de estudiantes de apoyo más comprometido, responsable y eficiente en la labor de bienvenida e integración de los estudiantes de intercambio, con la filosofía de la Madre y Maestra.

- Eficientización de las labores internas de la Oficina, con la conformación del personal requerido para sus funciones.

- Disminución de los cambios de familias anfitrionas, gracias a las medidas de formación y seguimiento que se han tomado para mejorar el servicio a los extranjeros.

- Sistematización de los procesos de reclutamiento de familias anfitrionas y estudiantes de apoyo, de acuerdo a las necesidades que surjan en cada período.

- Fortalecimiento de las relaciones institucionales de la PUCMM, a través de la Oficina de Estudiantes Internacionales, con sus distintos programas de intercambio.

- Incremento del período de intercambio de algunos programas dependientes directamente de la Oficina, como la Escuela de Educación de la New York University (NYU).

- Estrechamiento de los lazos de amistad entre los estudiantes extranjeros y las oficinas del Decanato de Estudiantes.

- Incremento en la cantidad de estudiantes extranjeros independientes en los programas especiales que la Madre y Maestra sostiene con otras universidades e instituciones educativas internacionales.

- Incorporación de nuevas actividades de orientación para los estudiantes, que incluyen visitas a centros culturales y lugares de interés dentro y fuera de la ciudad.

- Contratación de un nuevo pasante y de un asistente técnico en la Oficina de Estudiantes Internacionales.

- Incorporación de miembros de la Oficina al programa de estudios que ofrece la PUCMM a sus empleados.

C. Perspectivas futuras

- Crear estrategias de promoción y captación de estudiantes para los programas de intercambio de la Institución con otras universidades del mundo.

- Formar a los directores de carrera y docentes en materias relacionadas a intercambios, resaltando su importancia y repercusión en el acervo cultural y profesional de los estudiantes.

- Motivar las relaciones de intercambio y colaboración con las distintas carreras, así como los contactos con el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Mejorar la calidad del servicio de las familias anfitrionas de los programas de intercambio, a través de talleres formativos dirigidos a áreas específicas del desempeño, como son habilidades culturales, gastronomía, higiene en la elaboración de alimentos, así como reglas y normas de convivencia.

- Elaborar material de apoyo relacionado a temas de la familia, como el *"Manual Formativo de Familias Anfitrionas"*.

- Promover un programa semestral de actividades de integración para la comunidad internacional universitaria con los estudiantes dominicanos y sus departamentos académicos, así como de las distintas etnias que convergen en el campus, a través de ferias, foros de discusión, películas y charlas.

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Espectáculo *"Pa' Prepa 2010"* del Grupo de Baile, presentado a estudiantes de nuevo ingreso.
- Presentación de la obra teatral *"Casa de Muñecas"*, de Henrik Ibsen, en el Teatro Universitario.
- Concierto "*Melodías de Navidad"*, ofrecido a toda la comunidad universitaria.
- Concierto *"Expresiones de Amor"*, con el grupo Fusión Alternativa, en el edificio multiuso.
- Presentación de la obra de teatro "*Sueño de una Noche de Verano*", de William Shakespeare, en el Teatro Universitario.
- Presentación de los grupos artísticos en diversos eventos, tales como:
  - Cierre del año escolar del Programa de Escuelas Efectivas PUCMM-MINERAD-USAID.
  - Celebración de las fiestas patronales de Tamboril, Cerro Hermoso, la Arquidiócesis de Santiago y el residencial El Despertar.
  - XI Exposición de la Industria de la Construcción "*Construexpo Cibao 2010"*.
  - Pasadía del Programa de Escuelas Efectivas PUCMM-MINERD-USAID, en Pinar Quemado, Jarabacoa.
  - Campaña de lanzamiento de productos, pro-fondos al Voluntariado Jesús con los Niños.
  - Caminata por el corazón *"De Rojo por la Mujer"*, organizada por el doctor Samuel Ramos.

- Día del Egresado del Instituto Superior de Agricultura (ISA).
- *"II Festival de Música Vocal en la República Dominicana"*, coordinado por la Alianza Francesa de Santiago.
- Agenda de Ciudad *"Plan Estratégico de Santiago 2010-2020"*.
- Inauguración y bendición del belén del Centro Español, por parte del Club de Diabéticos, Regional Norte.
- Reinauguración del Anfiteatro Municipal de Laguna Salada.
- Cena de socios activos del Polo Club del Centro Español, en homenaje a Don Francisco Núñez.
- Despedida a veleristas de distintas partes del mundo, en el restaurante Marina Puerto Blanco, de la ciudad de Luperón, Puerto Plata.
- Días familiares organizados por diversas instituciones, como el Centro Educativo Jean Piaget, el Instituto San Agustín de Hipona y el Colegio Santiago Christian School.
- Celebración del Día de la Mujer, por parte del Centro de Formación y Acción Social (CEFASA).
- Encuentro de educadores y delegados de las asociaciones de padres de las escuelas cristianas de La Salle.
- Presentación debut del grupo artístico –instrumental *"Melody"* en el *"II Simposio Internacional de Estudios Generales"*, organizado por el Departamento de Ciclo Básico.
- Inauguración de la V Feria de Ventas *"Santiago Gastronómico"*, organizada por el Departamento de Administración Hotelera.
- Taller *"Claustro de Profesores"*, del Departamento de Administración de Empresas.
- *"La Semana más Corta"*, del Departamento de Comunicación Social.
- XVII Seminario de Ingeniería Industrial *"Estrategias Proactivas, Desafiando Paradigmas"*, del Departamento de Ingeniería Industrial.

- Congreso *"El Turismo de la República Dominicano en un Contexto Globalizado"*, organizado por el Departamento de Administración Hotelera.
- Feria Expo -PUCMM 2011.

- Coordinación de 82 grupos de asignaturas relacionadas con el arte y la cultura.

B. Logros y aportes más relevantes

- Conformación de dos grupos artísticos nuevos:

  - *"Melody"*, de tipo instrumental, para la ambientación de actividades sociales y académicas.

  - *"Fusión Alternativa"*, banda de rock, para la animación de actividades juveniles informales.

- Obtención, por parte del Grupo de Teatro, del segundo lugar en el *"Festival Nacional Emilio Aparicio"*, que realiza el Ministerio de Cultura, en dos ocasiones consecutivas.

UNIDAD DE ARTE Y CULTURA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Talleres:
  - *"Formación Teatral"*, dirigido al Grupo de Teatro.
  - *"Pintura"*, dirigido a estudiantes, profesores y personal administrativo de la PUCMM.
  - *"Guitarra"*, dirigido a estudiantes interesados del Campus.
  - *"Conociendo el Teatro"*, realizando una visita a un ensayo general de la obra *"Cenicienta"*.
  - *"Coreografía"*, impartido por la coreógrafa Isadora Bruno.
  - *"Eco Arte"*, impartido por la profesora Mercedes Tejada para profesores y estudiantes.
  - *"Bailes Populares"*, para los estudiantes del Programa de Español como Segunda Lengua, a cargo de la profesora Carolina Caba.
  - *"Integración de las Artes Escénicas"*, realizado para el Centro Cultural de España.
- Clases de baile para los estudiantes interesados en formar parte del grupo de baile de la PUCMM.
- Cinefórum sobre la película *"El Cisne Negro"*, con la participación del bailarín y coreógrafo Eduardo Villanueva, el crítico de cine Félix Lora, y la psicóloga Miguelina Justo.
- *Concierto Lírico"*, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, con el joven Julio Medina, integrante del coro de la Universidad.
- *"Tarde de Talleres y Presentaciones"*, labor social de los grupos artísticos en el Hogar Hermanas de la Caridad.

- Labor social del Grupo de Teatro con los niños de la escuela de La Zurza, dentro del proyecto *"Aprendo a Convivir"*, auspiciado por el Consorcio de Educación Cívica de la PUCMM.

- "*Exposiciones Colectivas de Pintura*", por parte de los estudiantes de la profesora Mercedes Tejada en el patio del Centro de Estudiantes.

- "*Campaña de Concientización y Cuidado del Medio Ambiente*", en diferentes áreas de la Universidad, a través de los mimos del grupo de teatro.

- *"Celebración del Mes del Teatro y la Danza"*, con talleres, mural y monólogos para la comunidad universitaria.

- Celebración del Día de San Valentín, con el grupo de teatro.

- Creación de murales en conmemoración a fechas especiales.

- Presentación de los grupos artísticos de la Universidad (grupos de Baile, Danza y Teatro; bandas de Rock, de Jazz Blue y Coro) en diversos eventos:

  - Feria *"Expo Marketing 2010"*.
  - Ambientación universitaria.
  - *"Navidad en Bellas Artes"*
  - *"Encuentro de Teatro de APEC"*.
  - *"Encuentro del Mes de Teatro"* en el Dominico -Americano, con la obra costumbrista "*Se Vende una Mula*".
  - *"Encuentro de Grupos Teatrales ICDA 2010"*.
  - Conmemoración del Día de la Danza, en el Centro Cultural Narciso González.
  - *"Semana Francófona 2010"*.
  - Concierto de Víctor Víctor, con motivo de la celebración del Día del Maestro
  - Cóctel celebrado para la apertura de la maestría en Estudios Políticos y Electorales.
  - *"EDU-EXPO 2010"*.

B. Logros y aportes más relevantes

- Introducción de dos nuevas asignaturas: "Introducción al Canto" e "Introducción a la Pintura".

- Creación del Grupo de Baile del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).
- Confección de vestuarios nuevos para el Grupo de Baile.
- Compra de nueve caballetes para las exposiciones de pintura.
- Adquisición de una plancha eléctrica de vapor para la preparación de los vestuarios.

C. Perspectivas futuras

- Aumentar los proyectos artísticos y culturales dentro de la Universidad.
- Adquirir materiales y equipos para el Departamento.
- Realizar una presentación que integre todos los grupos artísticos del CSTA.
- Llevar a cabo el *"Espectáculo Ritmo"*, para dar a conocer el Grupo de Baile del CSTA.
- Realizar una obra de teatro que integre danza, canto, teatro y baile.
- Ejecutar ciclos de conferencias acerca de temas culturales y del ambiente artístico nacional.
- Incrementar los talleres, seminarios, foros y debates sobre Arte y Cultura, de manera que los estudiantes se involucren cada vez más con las actividades y los grupos artísticos de la Universidad.
- Asistir a congresos de arte y cultura.
- Fomentar la formación disciplinar en los profesores de Arte y Cultura.
- Realizar intercambios culturales y artísticos con el Campus Santiago, así como con el Ministerio de Cultura y otras instituciones a nivel nacional e internacional.
- Aumentar la conciencia crítica de los directores, profesores y estudiantes sobre la importancia de la cultura y el arte a nivel nacional e internacional.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE GRADO

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud coordina los comités de Bioética y Bioseguridad, a la vez que cuenta con tres unidades técnico –asesoras: Servicios, Educación e Investigación, las cuales manejan los asuntos relacionados con el quehacer investigativo, proyección a la comunidad, educación continuada y otras actividades ligadas al proceso educativo. Asimismo, administra los departamentos de Estomatología, Medicina, Terapia Física y Enfermería. Además, ofrece servicios a los estudiantes y profesores, a través del Aula del Conocimiento, brindando un fácil acceso a artículos de investigación e información en salud. A continuación se detallan las principales actividades, logros y proyectos futuros desarrollados por cada una de las unidades mencionadas.

A. Principales actividades

- Charlas *"Patología Endoscópica"* y *"Cáncer de Mama"*, dictadas por el doctor Félix Contreras, Decano de esta Facultad, organizada por la Oficina de Residencias Médicas.

- Intervención del doctor Félix Contreras en el panel *"Educación e Investigación en Salud"*, en la Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi del Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Actividades avaladas por la Universidad:

- *"VI Congreso de Ginecología y Obstetricia de la Regional Norte"*, realizado en el Hotel Oasis Marién, Puerto Plata.

- *"III Congreso de Neumo-Norte Santiago 2010"*, con el lema *"Retos en el Año del Pulmón"*, en el Centro Español y el Hotel Gran Almirante.

- *"Primer curso teórico -práctico del uso de la malla Sling TOT en la incontinencia urinaria y malla de cuatro patas para el prolapso vaginal"*, en el Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez.

- *"Simposium sobre la Calidad de Vida de la Mujer Climatérica, Enfoque Multidisciplinario"*, en el Hotel Gran Almirante.

- *"Congreso Internacional de Cardiología"*, en el Hotel Gran Almirante.

- *"Simposium sobre TB"*, en el Auditorio de Ciencias de la Salud.

- *"Primer Simposio Internacional de la Sociedad Dominicana de Coloproctología, Incorporada"*, en el Hotel Gran Almirante.
- *"VII Congreso Dominicano de Medicina de Rehabilitación"* y *"III Congreso de las Antillas Mayores"*, organizado por la Sociedad Dominicana de Fisiatría, Incorporada, en el Barceló Gran Hotel Lina & Casino en Santo Domingo.
- Congreso *"Histerectomía Vaginal sin Asistencia Laparoscópica"*, en el Hotel Be Live Carey de Puerto Plata.
- *"Primer Congreso Internacional de Menopausia y Osteoporosis"*, en el Hotel Be Live Carey de Puerto Plata.
- Conferencia *"Evaluando a los Pacientes con Osteoporosis"*, en el Hotel Be Live Carey de Puerto Plata.
- *"XII Congreso de la Clínica Unión Médica"*, en el Hotel Gran Almirante.
- Conferencia *"Optimización en la Calidad de Servicios en Sala de Emergencias"*, en el Hotel Gran Almirante.
- Simposio de Cardiología *"El Paciente Vulnerable"*, en el Hotel Gran Almirante.
- Actividad científica *"Jornada Radhamés Cortina"*, en el Hotel Gran Almirante.
- *"Primer Congreso Internacional del Centro de Cáncer del Hospital Metropolitano de Santiago"*, con el tema *"Manejo de Tumores de Cabeza y Cuello"*, en el Centro León.

B. Logros y aportes más relevantes

- Implementación del pénsum 5 de la Carrera de Medicina.
- Creación de unidades de apoyo que amplíen las acciones de la Facultad.
- Reforzamiento de los criterios, procedimientos y reglamentos académicos y administrativos.
- Remozamiento de la infraestructura y del equipamiento de la Facultad.
- Reconceptualización del Ciclo de Estudios Generales de Premédica.

COMITÉ DE BIOÉTICA

La actividad principal del Comité de Bioética es la evaluación y valoración bioética de las tesis de grado que se realizan en la Facultad, para la obtención de la titualación correspondiente, según el departamento al que pertenezcan.

A. Principales actividades

- Evaluación, desde el punto de vista bioético, de 23 tesis: tres de la Unidad de Terapia Física y veinte del Departamento de Medicina.

- Evaluación aleatoria de cinco investigaciones de los alumnos que finalizan los estudios de especialidad a través de las Residencias Médicas.

- Valoración de cinco investigaciones de Fondos Concursables, remitidas por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la PUCMM, de las cuales cuatro son investigaciones biomédicas y una de corte psicológico, en la cual se efectúa un *"Estudio de la Prevalencia del Trastorno por Estrés Postraumático"*.

- Charlas –talleres *"Bioética en la Investigación"*, impartido por el doctor Rafael Gutiérrez, y *"Bioética Asistencial"*, por el licenciado Diego López-Luján; dirigidas a la formación de líderes comunitarios que participan en la recolección de datos de una investigación sobre tabaquismo, junto a un equipo de la Universidad de Rochester, Estados Unidos.

- Conferencia *"El Consentimiento Informado en la Investigación"*, impartida por Diego López –Luján, dirigida a estudiantes de Medicina.

- Participación del licenciado Diego López-Luján en el videofórum de la película *"El Aceite de Lorenzo"*, realizando la lectura bioética de dicho film.

- Impulso de un Diplomado en Bioética, desde el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), con 86 horas de clase divididas en nueve módulos, el cual iniciará con una conferencia inaugural de la doctora Aura Celeste Fernández, Presidenta del Consejo Nacional de Bioética en Salud (CONABIOS).

- Recepción de la solicitud de colaboración del Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS) para evaluar y salvaguardar el carácter bioético de futuras investigaciones que se efectúen en dicha institución.

- Participación de tres de los miembros del Comité en un curso intensivo sobre "*Ética de la Investigación Biomédica*", impartido por los Laboratorios Roche en Santo Domingo.

B. Logros y aportes más relevantes

- Constatación de que las investigaciones biomédicas que se realizan bajo el auspicio de la PUCMM cumplen con los estándares éticos de la propia Universidad, así como con la legislación nacional vigente y con los estándares pautadas por los organismos internacionales en este campo.

- Mejoría, desde el punto de vista bioético, de las tesis de grado.

C. Perspectivas futuras

- Someter el Comité a una auditoría externa para que sus procedimientos y documentación sean evaluados, a fin de que sea reconocido como un referente bioético en la región y el país.

- Trabajar para que la Facultad de Ciencias de la Salud pueda contar con una Unidad de Bioética.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD

El objetivo del Comité de Bioseguridad es fomentar, mejorar y actualizar las prácticas de bioseguridad en las distintas áreas físicas de la Facultad, proponiendo medidas que fortalezcan los conocimeintos y actitudes que permitan consolidar una cultura de bioseguridad en el personal docente, administrativo y en los estudiantes del área.

A. Principales actividades

- Solicitud al Decano y al Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) que se establezcan las garantías para que todo estudiante universitario adscrito a la Facultad pueda demostrar, por certificación o carné previamente establecido por las autoridades públicas de salud, que ha completado su esquema de inmunización para la Hepatitis B y el Tétanos con sus refuerzos correspondientes.

- Realización de varias rondas de bioseguridad por las distintas áreas de la Facultad, para identificar y corregir prácticas objetables a la bioseguridad.

- Solicitud a la Facultad para que se establezca en los departamentos y/o en la oficina del Decano un registro actualizado semestralmente de los estudiantes que hayan completado, o estén en proceso de hacerlo, su esquema de inmunización, y que el mismo sea de consulta ágil y oportuna.

- Socialización del *"Reglamento Sobre los Desechos y Residuos Generados por los Centros de Salud y Afines"*, emitido por el decreto gubernamental 126-09, el que también debe ser cumplido por la Universidad, como institución afín por sus laboratorios, investigaciones y clínicas estomatológicas y médicas.

- Recomendación a los estudiantes de la Facultad para que porten con ellos su estado vacunal y que, en la medida de lo posible, también incorporen a su esquema de protección inmunitaria las otras vacunas para adultos, según recomendaciones y contraindicaciones vigentes.

- Recomendación a la Facultad para que en los distintos pensa administrados por ella se establezca la formación académica que permita desarrollar una cultura de seguridad, tanto del paciente como del personal de salud, a fin de reducir riesgos que pongan en peligro su integridad.

- Solicitud al Decano y al Consejo de la Facultad para que se inicien las acciones que conduzcan a segregar y/o clasificar los desechos en fundas y contenedores identificados por colores, así como también la creación de un

espacio para almacenar temporalmente los desechos biocontaminados, con la finalidad de pesar la cantidad de producción semanal en libras y disminuir los riesgos de su manipulación y eliminación final indiscriminada, teniendo presente los criterios de bioseguridad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Designación del Comité de Bioseguridad de la Facultad, formado por un grupo de docentes representantes de los distintos departamentos de la misma, para fomentar, mejorar y actualizar las prácticas de bioseguridad en sus distintas áreas físicas, universalizando las prácticas, estableciendo barreras de protección y medidas de eliminación de desechos peligrosos, en especial en laboratorios, bioterios y clínicas estomatológicas.

C. Perspectivas futuras

- Establecer acuerdos con la municipalidad, una vez conocida y clasificada la cantidad de desechos que se produce en la Facultad, para asegurar que su destino final sea el adecuado.

- Establecer, desde cada departamento, un programa de acción que lleve a crear una cultura de manejo y eliminación de desechos, educando y adiestrando a todos los actores involucrados en el proceso, para que se conozca el porqué y el para qué de los cambios sugeridos a las prácticas inseguras.

- Institucionalizar las rondas periódicas de bioseguridad, incluyendo a los responsables de las unidades con prácticas inseguras, como un mecanismo de seguimiento al cumplimiento de las normativas que se establezcan.

UNIDAD DE SERVICIOS

La misión de la Unidad de Servicios es promover, coordinar y evaluar las acciones de salud que realizan los departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud, a través de los servicios organizados de salud y de la propia comunidad, teniendo como eje central la integración docencia –servicio y la extensión comunitaria.

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ **Conferencias**

- *"Donación-Transfusión: Mitos y Tabúes",* por el doctor Juan Merayo, con motivo del Día Mundial del Donante.
- *"Calidad de la Atención de Salud en el Sistema de Salud Dominicano",* impartida por los expertos en calidad de servicios de salud, doctores Fernando Rojas y el Consultor de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Humberto Haime.
- *"Seguridad del Paciente",* dictada por el doctor Fernando Rojas.
- *"Gestión de lo Intangible",* por el doctor Daniel Rivera.

◊ **Talleres**

- *"Planificación Estratégica para los Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria",* con la participación de veintiún residentes.
- *"Revisión de los Programas de Medicina Familiar y Comunitaria II y III"* con el objetivo de fortalecer las prácticas en dichas áreas.

◊ **Seminarios**

- *"Primer Seminario sobre Gestión de la Atención Primaria en Salud",* con la participación de los estudiantes de la asignatura Gestión en Salud de la carrera de Medicina.
- *"Seminario -Taller de evaluación de los programas de Medicina Familiar y Comunitaria II y III",* dirigido a los docentes.

- *"Gestión de la Atención Primaria en Salud"*, con la participación de los estudiantes de Gestión en Salud.

◊ **Otras actividades formativas**

- Capacitación, tanto a profesores como a estudiantes, acerca del abordaje del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria, Análisis de Situación de Salud y Planificación Estratégica.

b) Investigaciones y publicaciones

◊ **Investigaciones:**

- *"Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre la Donación de Sangre en Estudiantes de Pregrado de PUCMM"*.

- *"Determinación de los Indicadores Básicos de Salud en las 30 UNAP de la Zona Sur de Santiago"*, entrevistándose 301 familias.

- Participación en la investigación sobre *"Manejo de Grupos Focales"*, realizada por el Departamento de Terapia Física y liderada por el investigador doctor J. Work Rickering de la Universidad Old Dominiun, Estados Unidos.

◊ **Publicaciones:**

- Libro *"Huellas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Comunidad"*, el cual está en su etapa final de elaboración.

- Artículo sobre la Investigación: *"Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre la Donación de Sangre en Estudiantes de Pregrado de la PUCMM"*, a publicarse en la Revista Digital de la Facultad de Ciencias de la Salud.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"VI Jornada de Donación de Sangre"*, en el Centro de Estudiantes de la Universidad, obteniéndose 83 unidades de sangre.

- Realización, por parte de estudiantes de término de Estomatología, de actividades de promoción de salud bucal, en diferentes escuelas, colegios, empresas de Zona Franca, comunidades y centros de de salud, beneficiándose 5,817 personas.

- Participación de 13 estudiantes de Medicina en un operativo de salud del Proyecto Bernabé, en el sector de Cienfuegos, organizado por un equipo de médicos y enfermeras de la Universidad de Indiana.

- *"Jornada de Prevención del Cólera",* en todas las Unidades de Atención Primaria (UNAP) de la Zona Sur de Santiago y otras comunidades, beneficiándose más de 10,000 personas.

- Desarrollo de un proyecto de atención de salud integral en el Hogar Ángeles de CONANI, con la participación de los profesores y estudiantes de Comunitaria II y Terapia Física; realizándose varias actividades de servicio, recreación, llenado de historia clínica, entrega de medicamentos, material para la higiene general de los niños, entre otros, beneficiándose 84 niños.

- Visita a 6,548 viviendas, llenando 5,146 fichas familiares, tomando la presión arterial a 5,928 personas, realizándose 1,601 referimientos y un Análisis de Situación de Salud (ASIS) de todas las informaciones recolectadas, por parte de los estudiantes del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria II.

- Realización de 16,574 actividades, distribuidas en las áreas de Medicina General, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, aplicación de vacunas, entre otras.

- Convenios con las siguientes instituciones:

    - Dirección Provincial de Salud de Santiago, para la coordinación de las actividades comunitarias.

    - Centro de Atención Primaria Juan XXIII, para la coordinación de todas las actividades en la Zona Sur de Santiago.

    - Gerencia del Área de Salud de Salcedo, para coordinar la participación de los estudiantes extranjeros.

    - Hospitales Regional Universitario José María Cabral y Báez, Arturo Grullón, Clínica Unión Médica y el Hogar Crea, para visitas de estudiantes extranjeros.

    - Consejo de Salud de la Zona Sur de Santiago (CODESA), para información y coordinación de actividades de la Unidad.

- Formación de clubes de diabéticos, hipertensos, embarazadas, envejecientes y de donantes de sangre.

- Visitas domiciliarias a familias con diferentes problemas de salud.

- Prevención y control de asma, neumonía, hipertensión y diabetes.

- Promoción sobre los beneficios del Seguro Familiar de Salud y cómo gestionarlo.

- Prevención de la violencia intrafamiliar.

- Prevención del embarazo en adolescentes y control de natalidad, así como la difusión de la importancia del Papanicolau.

- Orientación a las embarazadas sobre la prevención de la preeclampsia; a las madres sobre la importancia de la vacunación, y a la población en general sobre el control de vectores y la aplicación de veneno para esos fines.

- Colaboración en el diagnóstico y elaboración del Plan Estratégico de Santiago, pudiéndose observar el fruto del esfuerzo en el libro editado para esos fines.

- Apoyo a la Dirección Provincial de Salud de Santiago en la prevención y control del cólera.

Proyectos comunitarios en las Unidades de Atención Primaria (UNAP):

- Elaboración del esquema de vacunación a niños menores de 5 años y a embarazadas.

- Jornada Vocacional a los estudiantes de bachillerato en la escuela Herminia Pérez de Pekín (Zona Sur).

- Jornadas educativas en diversas comunidades de Santiago sobre:
  - Prevención de enfermedades producidas por vectores.
  - Prevención de cáncer de mama y cervicouterino.
  - Promoción de la salud y prevención de enfermedades.
  - Orientación a la población sobre los servicios que ofrecen los Centros de Primer Nivel CPN).
  - Prevención de riesgo cardiovascular y enfermedades crónicas.
  - Orientación sobre salud ambiental a niños y adultos de la comunidad.

- Promoción de estilo de vida saludable para reducir el alcoholismo, el tabaquismo y la obesidad.
- Orientación a la población haitiana.
- Vacunación.
- Cacharrización, para reducir riesgos de enfermedades transmitidas por roedores y vectores.

d) Otras actividades

- Elaboración de una propuesta educativa sobre el *"Curso Virtual en Atención Primaria en Salud"*.

- Participación en el conversatorio *"Las actividades de formación e investigación científica que desarrolla el Instituto de Salud Pública y Epidemiología de la Universidad de Burdeaux de Francia"*, con el doctor Roger Salomón, presidente del Alto Consejo de Salud Pública de Francia, impartido en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

- Coordinación de la visita de un grupo de estudiantes extranjeros a los hospitales Regional Universitario José María Cabral y Báez, Infantil Regional Universitario Doctor Arturo Grullón, el Centro de Atención Primaria Juan XXIII y algunas comunidades de Salcedo.

- Participación en la revisión del Plan de Estudio de la Carrera de Medicina.

B. Logros y aportes más relevantes

- Conformación de cuatro nuevas unidades de atención primaria en la Zona Sur de Santiago, para facilitar el trabajo de los estudiantes y profesores del programa de Medicina Familiar y Comunitaria.

- Disposición del mapa digital en el que se puede identificar la ubicación de las UNAP (Unidades de Atención Primaria) y los CPN (Centros de Primer Nivel) al que corresponde cada UNAP, lo que contribuirá a identificar fácilmente el sector geográfico donde estén trabajando los estudiantes y los profesores; por otro lado, es un material didáctico que explica por sí mismo la composición del sistema de oferta de servicios de salud.

- Fortalecimiento del proceso de integración docencia- servicio –investigación, ya que el personal del servicio, los estudiantes y la comunidad trabajan de una manera coordinada en beneficio de la población, haciendo uso de las

informaciones reales obtenidas a través de las visitas a los hogares, que son registradas en la ficha familiar como expediente de esa familia.

- Desarrollo de competencias intelectuales, técnicas y humanas en los estudiantes, a través del trabajo comunitario, despertando en ellos la sensibilidad y la responsabilidad social, así como enseñándoles a trabajar en equipo.

- Continuación del proyecto de salud con integración interdisciplinaria, contribuyendo, de esta manera, al bienestar de los niños del Hogar Ángeles de CONANI.

- Ampliación del espacio de práctica de Medicina Comunitaria en la Zona Sur de Santiago, al incluir los sectores de La Villa II, Los Guandules, El Fracatán y La Gallera.

- Ofrecimiento de un servicio de salud comunitaria con un enfoque, no solo académico, sino científico, solidario y con capacidad resolutiva, con profesores y estudiantes capacitados, como parte de la responsabilidad social de la Universidad.

- Desarrollo de la capacidad crítica y de análisis de información en los estudiantes.

- Consolidación del equipo docente del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria, así como la participación de los líderes comunitarios en todas las etapas del mismo.

- Fortalecimiento del Club de Donantes de Sangre, permitiendo la realización de varias jornadas de donación, análisis y tipificación de los donantes y entrega de resultados, incrementándose el número de afiliados y extendiéndose a la Comunidad de Barrio Obrero.

- Aportación a la sociedad de unidades de sangre con calidad, contribuyendo a satisfacer las necesidades de la familia universitaria y de la comunidad en general.

- Interés en establecer un acuerdo de colaboración conjunta con la PUCMM, por parte de un equipo de médicos y enfermeras de la Universidad de Indiana.

C. Perspectivas futuras

- Seguir fortaleciendo el Club de Donantes de Sangre, con una base de datos que facilite el acceso rápido a las informaciones de miembros.
- Gestionar la elaboración de los carnés para los integrantes del Club de Donantes de Sangre.
- Continuar el proyecto de integración de servicios de salud en el Hogar Ángeles de CONANI.
- Implementar en los planes de salud familiar y comunitaria elaborados en el nivel II, proyectos sociales que beneficien a la población.
- Fomentar el uso del mapa temático digital en todas las asignaturas del eje social, como complemento y conocimiento de las áreas geográficas donde están ubicadas las UNAP para las investigaciones.
- Fortalecer los programas de Medicina Familiar y Comunitaria.
- Completar, editar y publicar el *libro "Huellas de la Facultad de Ciencias de la Salud*.
- Continuar los trabajos para el fortalecimiento del eje social de la carrera de Medicina.
- Continuar la actualización de los profesores, con charlas y conferencias de expertos en Gestión de Salud.
- Continuar realizando investigaciones sociales, para fortalecer la docencia y el servicio.

UNIDAD DE EDUCACIÓN

La Unidad de Educación es un organismo técnico –asesor dependiente del Consejo de Facultad, destinado a promover y facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje en las carreras de Salud.

A. Principales actividades

- Coordinación del "*Taller Moodle*" para los docentes de la Facultad.
- Intervención de la Coordinadora de la Unidad, como disertante, en el congreso *"Educación Médica"*, organizado por la Asociación Dominicana de Escuelas de Medicina.
- Colaboración con el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) en la aplicación de las evaluaciones a los docentes de los departamentos de Medicina y Estomatología.
- Inicio de la revisión y actualización de los programas del pénsum cinco de Medicina, participando de manera activa en la recuperación de los documentos del Plan de Estudio No.4.
- Revisión y corrección de 87 exámenes del Departamento de Medicina.
- Realización de 44 evaluaciones digitales.
- Revisión de los manuales de Práctica de Fisiología I y II y Bioquímica.
- Preparación del documento de presentación del Comité del VII Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia, titulado *"Cursos semipresenciales de capacitación en gestión de la atención primaria de salud en la Zona Sur de Santiago de los Caballeros, República Dominicana"*.
- Visitas de acompañamiento en el aula a los docentes del Departamento de Medicina.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incorporación al proceso de evaluación digital de las asignaturas Patología I y II, Farmacología I y II, Anatomía I, Imágenes y Patología Clínica, Bioquímica I y Salud Sexual y Reproductiva, incrementándose considerablemente el uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje para la Evaluación, así como el Aula del Conocimiento.

- Obtención de diversos beneficios con la implementación de la Evaluación Digital en la Facultad, como son: disminución del uso de papel, resultados inmediatos, análisis estadístico por ítem, aprovechamiento del Aula del Conocimiento y de la Plataforma Virtual de Aprendizaje, entre otros.

- Reincorporación del uso de los lectores ópticos, para hacer más eficiente el proceso de corrección de exámenes.

C. Perspectivas futuras

- Finalizar el proceso de revisión y actualización de los programas de la carrera de Medicina, pénsum 5.

- Dar seguimiento al desempeño de los docentes, conjuntamente con las direcciones de los departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud, luego de aplicada la evaluación profesoral.

- Desarrollar el proceso de visitas en las aulas a los docentes de nuevo ingreso, realizándolas al menos en dos ocasiones durante su primer semestre.

- Realizar visitas en las aulas a aquellos docentes que han sido identificados desde las direcciones departamentales y que requieren acompañamiento, tomando como punto de partida los resultados de las evaluaciones docentes.

- Coordinar una o dos actividades anuales para el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud, con temas para la mejora de la práctica docente.

- Realizar el registro cuantitativo de los resultados de las evaluaciones docentes del profesorado del Departamento de Estomatología.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

La Unidad de Investigación es un organismo técnio –asesor, dependiente del Consejo de la Facultad, destinado a promover y facilitar la investigación en la Facultad, de acuerdo a la política aprobada para tal fin.

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ Conferencias

- *"Parasitología y retos diagnósticos de las enfermedades transmitidas por alimentos: ¿cómo saber lo que no sabemos?"*, por el doctor Alvin Gajadhar, director e investigador del Centro de Enfermedades Transmitidas por Alimentos y Parasitología Animal de la Agencia Inspectora de Alimentos de Canadá y profesor de la Universidad de Saskatchewan.

- *"Toxoplasmosis y Trichinellosis: dos Enfermedades Silentes, pero Comunes"*, por el doctor Alvin Gajadhar.

- *"Universidades Libres de Humo"*, dirigidas por el doctor Scott McIntosh y la señorita Emily Weber, co-investigador y administradora, respectivamente, del Programa de Investigación sobre Cesación de Uso de Tabaco de la Universidad de Rochester, Nueva York.

- *"Manejo de Cólera"*, en colaboración con la Unidad de Seguridad Industrial, Salud y Medio Ambiente.

◊ Otras actividades formativas

- Planificación de una serie de seminarios y conversatorios, en conjunto con el Comité de Bioética de la Facultad, sobre *"Bioética e Investigación"* y *"Consentimiento Informado"*..
- Entrenamiento sobre *"Investigación Cualitativa"*, como parte del Programa de Investigación sobre Cesación de Uso de Tabaco de la Universidad de Rochester, Nueva York, dirigido a los asistentes de investigación.

b) Investigaciones y publicaciones

◊ **Investigaciones:**

- Envío de propuestas de investigación para concursar por financiamiento interno y externo:

  - *"Eficacia de la combinación de rosuvastatina más niacina versus rosuvastatina solo en la reducción del engrosamiento de la íntima media carotídea de pacientes tratados por lupus eritematoso sistémico"*, teniendo como investigadora principal a la doctora Esthela Loyo de López, profesora del Departamento de Medicina.

  - *"Clínica de cesación de uso de tabaco administrada por estudiantes de Medicina"*, teniendo como investigadora principal a la doctora Zahira Quiñones de Monegro, profesora del Departamento de Medicina.

  - *"Presencia de células madres tumorigénicas y el desarrollo de metástasis ganglionar a distancia en carcinomas de mama triple negativos o basaloides versus otros tipos de cáncer de mama"*, a cargo del investigador principal, doctor Félix Contreras Mejuto.

- Colaboración, a través de los comités de Investigación de los departamentos que conforman esta Facultad, para la presentación de 66 temas de investigación, 82 anteproyectos y 92 tesis.

◊ **Publicaciones:**

- "Revista Anales", de la cual se realizaron cuatro publicaciones, disponibles en la página Web de la Universidad.

- Sometimiento de varios trabajos de investigación para su publicación en revistas científicas y su difusión en congresos.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Colaboración internacional con el doctor Alvin Gajadhar en la captación de muestras de coprológicos para la identificación de Cyclospora Cayetanensis.

- Colaboración internacional con la doctora Deborah Ossip, Jefa del Programa de Investigación sobre Cesación de Uso de Tabaco de la Universidad de Rochester, Nueva York, consistente en el diseño de una intervención

comunitaria para estimular la formación de comunidades libres de humo y la cesación del uso de tabaco.

- Apoyo y participación en la *"Segunda Semana de Investigación"*, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, en la que se presentaron 12 trabajos de investigación en formato póster y 7 tesis como presentación oral.

d) Otras actividades

- Participación de los asistentes de investigación en la fase de reconocimiento de las comunidades, colectando datos para la etapa cualitativa basal del Programa de Investigación sobre Cesación de Uso de Tabaco de la Universidad de Rochester, Nueva York.

- Participación de la doctora Julissa Reyes, profesora del Departamento de Medicina, así como de algunos asistentes de investigación de esta Unidad, en el entrenamiento para el procesamiento de muestras de coprológico del proyecto con el doctor Alvin Gajadhar, de la Agencia Inspectora de Alimentos de Canadá y la Universidad de Saskatchewan.

- Colaboración con el Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud (COBE-FACS) en la canalización de los protocolos de investigación.

B. Logros y aportes más relevantes

- Relanzamiento de la Unidad Técnico -Asesora de Investigación.

- Publicación oral y en póster de los mejores trabajos de investigación de los diferentes departamentos de la Facultad, incluyendo: Medicina, Estomatología y Terapia Física, en la Segunda Semana de Investigación.

- Fomento del trabajo en equipo del área de investigación, a nivel de la Facultad.

- Integración del Departamento de Estomatología del Campus Santo Tomás de Aquino.

- Aplicación de nueve propuestas de investigación: dos para el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), seis para el III Fondo Concursable de la Vicerrectoría de

Investigación e Innovación y una para el Fondo Ulysses de España, de las cuales resultaron ganadoras cuatro del Departamento de Medicina.

- Involucramiento de profesores del Departamento de Medicina en proyectos de investigación internacional que se realizan con la Universidad de Rochester, Estados Unidos, y con la Universidad de Saskatchewan, Canadá, tales como los doctores Sergio Díaz, Zahira Quiñones y Julissa Reyes.

C. Perspectivas futuras

- Formar continuamente docentes investigadores.
- Captar artículos científicos para presentaciones orales y escritas en publicaciones periódicas y arbitradas.
- Aplicar las nuevas normativas que regulan el quehacer investigativo de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Incrementar el número de protocolos de investigación que son sometidos para financiamiento en distintas agencias e instituciones.

AULA DEL CONOCIMIENTO (RIMA)

La Red Informática de Medicina Avanzada (RIMA) es una red científica de datos de fuentes internacionales, con cobertura para cincuenta y dos especialidades y programas de actualización científica en cada una de ellas, desarrollada según criterios de la medicina basada en evidencias. Además, la misma permite a profesores y estudiantes el establecimiento de contactos con colegas de la misma especialidad en el resto del mundo.

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ **Talleres**

- *"SPSS"*, por los licenciados Martha Báez y Joel Zapata, dirigido a monitores de la Facultad.

- *"Bases de Datos"*, en dos versiones: una impartida por el doctor José Rodríguez, para estudiantes de Enfermería, y otra, por el doctor José Javier Sánchez, a pre-monitores de investigación.

◊ **Otras actividades formativas**

- Impartición de la clase *"Salud Pública"*, por el doctor Fernando Rojas, en donde se instaló el programa SIGpaS4 para dicha docencia, estando disponible en todas las terminales.

b) Otras actividades

- Realización de un total de 51 exámenes digitales de 10 materias: Patología I y II, Farmacología I y II, Bioquímica I, Anatomía, Salud Sexual y Reproductiva, Psicopatología, Psicología Médica e Imágenes y Patología Clínica.
- Recopilación de los datos del personal de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como otras informaciones para su actualización en el sitio web de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Implementación de la plataforma virtual Moodle para aplicar los exámenes en línea (digitales).

- Creación de un medio de información para estudiantes y docentes en la red social de Twitter, donde se les informa sobre fechas importantes de exámenes, actividades, congresos, talleres, conferencias y muchas otras informaciones de interés, publicándose 1,355 *tweets* y contándose con 455 seguidores.

- Remodelación del Aula Virtual, mediante la reestructuración de sus instalaciones eléctricas y redes de informática, cambio de la caja de los puertos de todas las máquinas, colocación de nuevas terminales, entre otros.

- Fortalecimiento del personal, como resultado de la contratación de un nuevo monitor, así como también, por la capacitación recibida en temas pedagógicos de salud.

C. Perspectivas futuras

- Realizar una serie de cursos y talleres para docentes, estudiantes y residentes de especialidades médicas.

- Dar mantenimiento a las redes y conexión a Internet.

- Actualizar el antivirus de todos los programas que el estudiante maneja para descargar documentos o videos de las asignaturas.

- Instalar una impresora más económica y de mayor capacidad, que sustituya las dos que actualmente están en el Aula.

DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Taller *"Base de Datos"*, impartido por Rafael Lagares, representante para el área del Caribe de la compañía suplidora de bases de datos científicos EBSCO, dirigido a todos los profesores del Departamento.

- Curso-taller *"Odontología Adhesiva y Estética"*, a cargo del doctor Rony Joubert, con la participación de los doctores invitados Clóvis Montero Bramante y Alexandre Bramante; dirigido a docentes, estudiantes y profesionales odonto -estomatólogos.

- Charla-conferencia "*Caries, Nomenclatura Actualizada*", por parte de la doctora Lourdes Socías.

- Conferencia *"Planificación Protésica"*, por el maestro brasileño doctor Luis Pegoraro.

- Celebración de la *"Primera Jornada Científica del Departamento de Estomatología"*, dentro de la cual se dictó la conferencia *"Ortodoncia Lingual,"* a cargo del doctor Augusto Ureña, egresado de esta Universidad y profesor universitario en Argentina. Esta actividad, también fue propicia para promover las ofertas de postgrado en Ortodoncia y Dolor Orofacial.

- Continuación de la Especialidad en Rehabilitación Bucal, impartida por profesores de reconocidas universidades brasileñas.

b) Investigaciones y publicaciones

- Investigación: *"Procesos Bucales Prevalentes"*, la cual usó una muestra de 2,227 estudiantes de tres escuelas.

- Presentación del libro: *"Ortodoncia Lingual"*, de la autoría del doctor Augusto Ureña, dentro de la *"Primera Jornada Científica del Departamento de Estomatología"*.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Promoción de salud y prevención de enfermedades buco-dentales, por parte de los estudiantes, a través de charlas y técnicas de demostración de cómo mantener una adecuada higiene oral, dirigida a los niños y padres- tutores de los mismos.

- Realización de 18,699 actividades en el nivel de Atención Primaria; 31,083 en el de Atención Básica; 14,166 en el nivel Integral I, y 2,191 en Integral II.

- Colaboración con algunas clínicas de la provincia, en conjunto con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

- Mantenimiento de acuerdos de trabajo con el Consejo de Salud de la Zona Sur de Santiago (CODESA), ofreciendo servicios de salud bucal en el Centro de Atención Primaria Juan XXIII.

- Realización de trabajos en las clínicas estomatológicas de Licey y Gurabo, conjuntamente con el Club de Leones y el Centro de Formación y Acción Social y Agraria (CEFASA), respectivamente.

- Presentación de los casos clínicos de los estudiantes que obtuvieron muy buenos resultados.

B. Logros y aportes más relevantes

- Realización de la propuesta del nuevo Plan de Estudio de la Carrera, totalmente renovado y actualizado de acuerdo a las exigencias de los nuevos tiempos, presentándose la misma ante los organismos correspondientes.

- Reforzamiento de la parte teórica con la incorporación de seminarios sobre Administración de Consultorios.

- Remodelación en curso de las áreas clínicas del Campus Santiago, con el cambio de las unidades de trabajo y la readecuación del laboratorio.

- Tendencia creciente de la matrícula estudiantil.

- Contratación de nuevos docentes, a consecuencia del crecimiento de la matrícula estudiantil.

- Realización de la Especialidad en Pedagogía Universitaria por parte de un grupo de docentes de este Departamento.

- Revisión de los programas de algunas de las especialidades que se proyectan impartir, incluyendo la Especialidad en Ortodoncia.

- Creación de una nueva clínica de servicio comunitario en Matanzas.

- Remozamiento de algunas áreas de las clínicas del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en las que se ofrece servicio.

- Inicio de la carrera de Estomatología en el Campus Santo Tomás de Aquino, así como la Maestría en Endodoncia.

C. Perspectivas futuras

- Ofrecer las especialidades en Ortodoncia y Dolor Orofacial en el Campus de Santiago.

- Obtener la aprobación definitiva del nuevo currículo de la Carrera para su puesta en ejecución.

- Remozar la clínica del Centro de Atención Primaria Juan XXIII.

- Continuar ofreciendo las especialidades y maestrías programadas.

- Capacitar los docentes en las nuevas metodologías de enseñanza por competencia, para la implementación del nuevo plan de estudio.

- Realizar contactos con universidades extranjeras, con el fin de desarrollar pasantías e intercambios.

DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Conferencias *"Cirugía Ortognática"* y *"Estado Actual de la Endodoncia"*, como parte del programa de promoción de la apertura de la carrera en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).

- Ciclo de charlas orientadoras, dirigidas a los estudiantes, impartidas por la directora y coordinadora académica de la carrera, así como por docentes invitados del Campus Santiago. Los temas abordados fueron los siguientes:

  - *"Historia de la Odontología"*
  - *"La Odontología y sus Especialidades"*
  - *"Salud Bucal en República Dominicana"*
  - *"Enfermedades más Frecuentes en la Cavidad Oral"*

b) Investigaciones y publicaciones

- *"Encuesta sobre la Salud Bucal del Personal Administrativo y Estudiantil del Campus Santo Tomás de Aquino"*, realizada por la doctora Lamia Sued y estudiantes de Estomatología, para ser presentada en la Semana de la Investigación.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Realización de la *"Primera Jornada de Salud Bucal"*, con las siguientes actividades:
  - Conferencia sobre *"Prevención de Enfermedades Buco –dentales"*.
  - *"Charla Interactiva con el Doctor Muelitas"*.
  - Entrega de botiquines de higiene dentro de las actividades.

- Acto de bienvenida a los estudiantes, ofreciendo todas las informaciones y motivaciones acerca de la carrera y la Universidad; dentro del mismo se ofrecieron informaciones sobre los productos Colgate para la higiene dental y se hizo entrega de kits Colgate Palmolive.

- Participación en las visitas promocionales de la Universidad a los colegios de la ciudad, para presentar y promover la carrera a los estudiantes de término.

- Realización de la actividad *"Un día con Estomatología"*, con estudiantes y familiares que se mostraron interesados en la carrera, donde conocieron a profundidad el Departamento, su filosofía y el pénsum.

d) Otras actividades

- Revisión exhaustiva de los programas de los módulos Procesos Bucales Prevalentes, Conocimiento Estomatológico y Sociedad, Ecología Bucal y Biodinámica Bucal, a impartirse el próximo año académico.

B. Logros y aportes más relevantes

- Apertura e inicio de la Carrera en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).

- Incremento de la matrícula estudiantil, como resultado de los esfuerzos y actividades, tales como visitas programáticas a centros educativos y medios de comunicación, así como también charlas introductorias a la Carrera, entre otras.

- Adaptación de todas las prácticas clínicas y de laboratorios a realizarse en el período 2011-2012 al contexto del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).

- Incorporación de simuladores en los niveles pre-clínicos para los estudiantes de la Carrera, lo cual ha sido un gran paso de mejora de la calidad del proceso docencia-aprendizaje, y coloca el Departamento a la altura de las mejores escuelas estomatológicas del mundo.

- Creación en Facebook de la cuenta *"Estomatología –RSTA"*, espacio de promoción e información de la Carrera para los estudiantes, profesionales y relacionados, contando actualmente con 600 amigos.

C. Perspectivas futuras

- Marcar la diferencia, implementando estrategias que potencien las capacidades y aptitudes de los estudiantes, aprovechando los equipos e infraestructura que se tienen a disposición.

- Consolidar la Escuela de Estomatología del CSTA, focalizando tres aspectos:
  - Incorporar capital humano de calidad, comprometido con la ciencia y el desarrollo de la profesión, mediante el trabajo en equipo y el compromiso de mejorar el quehacer docente.
  - Establecer relaciones de colaboración e intercambio, tanto con docentes como con estudiantes de escuelas odontológicas de prestigio en el exterior, a fin de enriquecer la propuesta y las experiencias de estudiantes y docentes del Departamento.
  - Participar activamente en las actividades científicas que se realizan en el país y en el exterior, representando a la Universidad y al Departamento, a fin de mostrar las actividades que se realizan e iniciar el proceso de ser referencia de calidad en el mercado de Santo Domingo.
- Inaugurar la Clínica Estomatológica del CSTA.
- Revisar, actualizar y adaptar los programas y contenidos del nivel de Atención Primaria II.
- Escoger la entidad educativa pública donde se realizarán los programas extramuro de los estudiantes del nivel de Atención Primaria I.
- Realizar el acto de cierre del año académico 2011-2012, el cual será una actividad científico-social para la presentación del informe del programa extramuro.
- Crear las condiciones para conformar un equipo de trabajo sólido, que combine una preparación académica de excelencia con la calidad humana y su compromiso con el crecimiento y consolidación de la Carrera en Santo Domingo.
- Adquirir los equipos y materiales necesarios para seguir desarrollando el Departamento de Estomatología del CSTA, lo que permitirá obtener una posición de preferencia en el mercado.

DEPARTAMENTO DE MEDICINA

A. Principales actividades

a) Formativas

- *"Congreso de Médicos Internos"*, realizado por la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM).
- Realización de tres congresos sobre *"Grandes Temas de la Medicina"*, dirigidos a médicos internos.
- Conferencia *"Cuidando el Corazón de la Mujer"*, con el doctor Wilson Ramírez, dentro del programa *"De Rojo por la Mujer"*.
- Simposios *"Tuberculosis"* y *"Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)"*, auspiciados por la Sociedad de Neumología y docentes del Departamento.
- Conferencia *"Procedimientos Intervencionistas en Cardiología"*, a cargo del doctor Joel García.
- Ejecución de conversatorio y reconocimiento a los Asistentes de Profesores (Monitores).
- Realización de conversatorios con estudiantes de Medicina y médicos, para asegurar un mayor rendimiento en el examen USMLE (United States Medical Licensing Examination).

b) Investigaciones y publicaciones

- Formulación de seis Manuales de Prácticas para la realización de los Laboratorios en Ciencias Básicas Médicas, en espera de que sean revisados por el Comité Editorial.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Realización de encuentros de orientación sobre el nuevo Ciclo de Premédica, con los estudiantes correspondientes; con la participación de los diferentes departamentos y direcciones académicas involucrados.

- Reuniones ejecutivas con los directores de los departamentos implicados en la ejecución del Ciclo de Premédica, para asegurar que los nuevos contenidos académicos de los programas y los procedimientos administrativos se desarrollen con la integralidad necesaria.

- Ejecución de cinco encuentros de orientación con los estudiantes aspirantes al internado rotatorio en hospitales de Estados Unidos y Puerto Rico.

- Realización de tres encuentros con médicos internos que inician su programa de rotación por un año.

- Celebración de elecciones para la conformación de la Asociación de Estudiantes de Medicina.

- Inicio de un proceso de intercambio y acercamiento con diversas instituciones encaminados a lograr nuevos convenios, tales como:

    - Proyecto PUCMM-HOMS-Acción Callejera, el cual contempla el desarrollo de un programa de actividades con participación de estudiantes de Estomatología y Medicina en el sector Hoyo de Elías, Yagüita de Pastor, con la participación de médicos del Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS) y miembros de Acción Callejera, quienes cuentan con un Centro Médico Asistencial construido en esa zona.

    - Proyecto BERNABÉ de Cienfuegos, para el desarrollo de un programa de actividades con participación de estudiantes de Medicina; a la vez que se considera la rotación de estudiantes del internado rotatorio a un hospital universitario (Parkview Hospital) en los Estados Unidos.

    - Ampliación de las relaciones entre PUCMM y el New York Prebisterial de los Estados Unidos, a través del Programa de visita que desarrollan en el Centro de Atención Primaria Juan XXIII.

    - Inicio de contactos con el Departamento de Docencia del Mount Sinaí de Miami, Florida, a través de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, para ampliar las rotaciones de los estudiantes del internado hacia ese hospital.

d) Otras actividades

- Revisión de los programas de cada asignatura en la formulación del pénsum 5 de la Carrera, atendiendo a las orientaciones de actualización y siguiendo un modelo didáctico protocolizado; cuyo seguimiento se ha realizado a través de la Unidad de Educación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Entrega de una revisión del pénsum 4, conforme las orientaciones de la Vicerrectoría Académica.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incremento de la matrícula estudiantil del Departamento.
- Operacionalización exitosa del Ciclo de Estudios Generales de la Premédica.
- Conformación de la Asociación de Estudiantes de Medicina.
- Creación de un sistema digital y manual de registro de las vacunaciones de todos los estudiantes de Medicina.
- Integración de un mayor número de docentes con maestría para impartir clases teóricas en el área de Ciencias Médicas Básicas.
- Inicio de nuevas relaciones con universidades y hospitales de los Estados Unidos, a los fines de incrementar el número de rotaciones en la etapa del internado médico rotatorio (último año de la carrera).
- Implementación de un nuevo horario del personal administrativo, iniciando a las 7:00 a.m. y finalizando a las 6:00 p.m.
- Participación de una de las secretarias del Departamento en el Diplomado en Gestión Administrativa, impartido por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).
- Consolidación del Club de Donantes de Sangre, realizándose tres jornadas de donación.
- Elaboración y organización de un cronograma de las rotaciones al exterior.

- Consolidación del proceso de selección de los estudiantes para el internado rotatorio a nivel internacional.

- Homologación del proceso de inscripción de los estudiantes del internado rotatorio de Medicina con los procesos académicos y administrativos de la Oficina del Registro.

- Inicio del proceso de mejoría de la calidad académica y docente al interior del aula, incentivando a la investigación, al estudio pormenorizado, promoviendo la utilización de textos y base de datos actualizados, así como la integración de los estudiantes a actividades de servicio a la comunidad.

- Reporte más eficiente de la rotación inscrita y la cursada por los estudiantes.

- Recopilación de información decisiva acerca de la coherencia que tiene que existir entre el programa académico de Medicina y los procesos de validación internacional de los conocimientos y calidad educativa de estudiantes y egresados, especialmente el examen USMLE (United States Medical Licensing Examination), de los Estados Unidos, el MIR (Médico Interno Residente) en España y otros, en donde se ha observado la necesidad de mejorar el nivel de esta validación.

- Avance significativo en la elaboración del Manual del Internado Rotatorio, elaborado en conjunto con los 16 profesores tutores y coordinadores del Internado.

C. Perspectivas futuras

- Conformar un Centro de Simulación para las prácticas en Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas.

- Culminar la elaboración de los Manuales de Práctica de todos los Laboratorio de Ciencias Básicas Médicas, así como del Manual del Internado.

- Hacer un examen diagnóstico de todos los estudiantes cuando terminan el módulo de Neurociencia, el cual permitirá apreciar las competencias adquiridas, así como su nivel de preparación para tomar el Step I del examen USMLE, que permite a los médicos del país ser reconocidos en Estados Unidos.

- Desarrollar en los docentes un mayor empoderamiento como profesores de esta Universidad, impulsando vínculos concretos a través de la docencia, la investigación y el servicio, así como promoviendo el seguimiento y cumplimiento de los contenidos programáticos de cada asignatura.

- Ampliar el convenio entre la PUCMM y el New York Prebisterial, a fin de que los estudiantes del internado roten a un hospital universitario en los Estados Unidos.

DEPARTAMENTO DE TERAPIA FÍSICA

A. Principales actividades

a) Formativas

- Curso *"Capacitación en Neuro-Anatomía,* con una duración de catorce horas prácticas.

- Taller *"Terapia Manual"*, impartido por un profesor de la Universidad de Creighton, con una duración de nueve horas prácticas.

- Taller sobre el *"Formato de Investigación Vancouver"*, a fin de profundizar sobre los reglamentos que rigen la investigación a nivel mundial y que son aplicados en esta Facultad.

- Charla *"Nutrición e Hidratación en Deportistas",* dirigida a los profesores de Natación de la Universidad y estudiantes en general, a fin de ofrecerles apoyo en la adquisición de conocimientos relacionados a la nutrición e hidratación pertinente a esta disciplina.

- Charla *"Estiramientos",* dirigida a los profesores de Natación de la Universidad, enfocada en ofrecer información acerca de los tipos de estiramientos, manejo y usos dentro de esta disciplina.

- Simposium *"Inclusión de Niños con Parálisis Cerebral Infantil",* organizado conjuntamente con la Organización de Cuidado Infantil Dominicano, MANIDI y Patronato Cibao de Rehabilitación.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Servicio directo a la comunidad en el área de prevención, educación, tratamiento de fisioterapia y asesorías a instituciones relacionadas a la rehabilitación, a través de las asignaturas Práctica Clínica I, II, III y IV; proporcionándose alrededor de 1,000 sesiones de tratamiento.

- Impartición de charlas sobre la carrera de Terapia Física y el cuidado de la espalda, por parte de los estudiantes y profesores de Práctica Comunitaria, en siete centros educativos, con un alcance de alrededor de 400 estudiantes.

- Realización de tres proyectos de Centros de Rehabilitación y Terapia Física, dentro de la asignatura Administración en Terapia Física, los cuales son propuestas reales sobre la organización de los servicios de Terapia Física y Rehabilitación.

- Elaboración de diferentes tipos de aditamentos y adaptaciones para mejorar las posturas de los niños del Hogar Ángeles de Conani, por parte de los estudiantes de la asignatura Equipo Adaptado y Actividades de la Vida Diaria,

- Continuación del intercambio entre los departamentos de Terapia Física de Creighton University y PUCMM, realizándose prácticas hospitalarias conjuntas, así como intercambios de conferencias, casos clínicos y trabajo comunitario.

- Colaboración con el Club de Diabéticos de Santiago a través de la organización de charlas y actividades de ejercicio y esparcimiento.

c) Otras actividades

- Promoción específica de Terapia Física en centros educativos de la ciudad de Santiago, así como a través de programas radiales y televisivos.

- Elaboración de un material impreso educativo sobre el cuidado de la espalda, el cual fue entregado a los participantes de la Expo -PUCMM 2011.

B. Logros y aportes más relevantes

- Avance significativo en la elaboración de la propuesta sobre la reforma curricular de la Carrera, la cual está sometida a reevaluación y pendiente de envío para fines de aprobación.

- Fortalecimiento de las actividades académicas del Departamento, a través del acercamiento con instituciones que trabajan con niños discapacitados.

- Inicio de la formación, a nivel de maestría, de dos profesoras del Departamento.

- Acercamiento a equipos deportivos, lo que fortalece la formación académica de los estudiantes.

- Incremento en la cantidad de centros educativos de Santiago a los que se les realizan visitas promocionales de la Carrera.

C. Perspectivas futuras

- Incrementar la matrícula estudiantil del Departamento, para lo cual se han planificado los siguientes proyectos:
    - Fortalecer la presencia en centros educativos, a fin de promover la carrera entre los estudiantes de último año de bachillerato.
    - Ofrecer cápsulas educativas sobre salud y fisioterapia en varios programas de televisión, radio y prensa escrita, de manera fija y continua.
    - Abrir una pequeña clínica de Fisioterapia en la Universidad.
- Iniciar el diplomado en Fisioterapia Respiratoria y Deportiva, con el objetivo de ampliar el campo laboral del profesional del área.
- Ofrecer servicios de salud ocupacional a empresas.

PROGRAMAS DE ENFERMERÍA

A. Principales actividades

- Continuación de los trabajos como miembros de la Comisión Nacional para el Diseño Curricular de las escuelas de Enfermería del país, dirigido por el MESCyT.
- Realización de charlas para promocionar la carrera de Enfermería.
- Elaboración de un programa de Licenciatura en Enfermería, a petición de la Vicerrectoría Académica de Grado, acorde con las competencias laborales de las profesionales del área de las grandes clínicas privadas de Santiago, a fin de presentarlo a los ejecutivos de esas empresas en búsqueda de apoyo económico para las personas interesadas que laboran en las mismas.
- Indagación sobre la situación actual de los servicios de salud que brindan las profesionales de Enfermería en ocho clínicas privadas de Santiago.
- Entrevistas a 150 aspirantes al programa Auxiliares de Enfermería PUCMM – INFOTEP del año 2011, seleccionando 60 candidatos para el curso.
- Ejecución de 195 visitas domiciliarias.
- Realización de 10 jornadas educativas sobre cólera, leptospirosis, hipertensión arterial, diabetes y nutrición.
- Orientación sobre salud a 400 familias, equivalente a 1,600 personas.
- Formación de una junta de vecinos y un club de madres en el sector La Mata, de Cotuí.
- Formación de una pastoral juvenil en el barrio de Balaguer, San José de las Matas.
- Formación de un equipo multiplicador, conformado por cinco personas, para la continuidad de las charlas sobre salud.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inserción en el mercado laboral de un 90% de los egresados del programa de Auxiliares de Enfermería del 2010.

- Participación de 59 estudiantes de término del programa Auxiliares de Enfermería, en el Examen Nacional Único del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, con un 98% de aprobación.

C. Perspectivas futuras

- Solicitar a los ejecutivos de las grandes clínicas privadas de Santiago apoyo para el funcionamiento de la Licenciatura en Enfermería, a través del financiamiento de la carrera para auxiliares de enfermería que laboran en sus instituciones.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

La Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas está compuesta por los siguientes departamentos académicos: Administración de Empresas, Administración Hotelera, Ciencias Jurídicas, Comunicación Social, Economía Gestión Financiera y Auditoría, Mercadotecnia, Psicología y el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP). En los próximos acápites, se presentan sus actividades más destacadas, sus logros y perspectivas futuras.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ **Congresos**

- *"Oportunidades y Competitividad en la Era de la Información"*, con la participación de destacados empresarios dominicanos y reconocidos académicos nacionales e internacionales, de RIT y la Universidad de Harvard.

◇ **Cursos**

- *"Case Research Methology"*, impartido por la doctora Bonalyn Nelsen, profesora del Rochester Institute of Tecnology (RIT).

◇ **Talleres**

- *"Enseñanza del Emprendimiento en la Universidad",* impartido por el doctor Stephen Spinelli, Presidente de Philadelphia University.

- *"Uso de Simuladores en las Escuelas de Negocios"*, impartido por el profesor Thomas Pray, ex-presidente de la Asociación de Profesores de Simulación de los Estados Unidos.

◇ **Seminarios**

- *"Calidad y Emprendimiento"*, coordinado por el señor Jhon Timmerman, Vicepresidente Internacional de Operaciones de la Corporación Marriot, y el doctor Stephen Spinelli.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ **Investigaciones**

- Elaboración de un caso, por parte de un equipo de profesores, el cual resultó seleccionado para ser presentado en el Congreso Anual de la Society for Case Research.

- Participación de un profesor y dos estudiantes en la *"Semana de la Investigación"*, organizada por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, presentando resultados de investigaciones realizadas.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Instalación de un módulo en la feria Expo-PUCMM para dar a conocer un conjunto de negocios creados por estudiantes emprendedores.

- Implementación de una campaña de seguimiento a los estudiantes de bachillerato que asistieron a la Expo-PUCMM, a fin de captarlos para que ingresen a la Carrera.

- Consolidación de los acuerdos de colaboración suscritos con la Universidad Fairleigh Dickinson University de los Estados Unidos y la Escuela de Negocios Sup de Co Montpellier, Francia.

- Gestiones de acuerdo con la Corporación de Zona Franca Industrial de Santiago, Inc. para colaborar en la creación de una incubadora de negocios que pueda acoger los proyectos de los emprendedores de la Universidad.

- Realización de dos proyectos de investigación y asesoría para la creación de un comité de responsabilidad social, en el marco del acuerdo suscrito con la Cámara de Comercio y Producción de Santiago.

d) Otras actividades

- Participación de varios docentes del Departamento en las siguientes actividades:

  - *"Diplomado en Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar"*, ofrecido por la Asociación de Industrias de la Región Norte (AIREN), con el auspicio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

  - Seminario virtual *"Creating a Student Incubation Program"*, ofrecido por la National Bussiness Incubation Association de los Estados Unidos.

  - Curso *"Gestión de Centros de Emprendimiento e Innovación"*, ofrecido por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), en coordinación con el Rochester Institute of Technology (RIT).

  - Entrenamiento para el uso de la plataforma Moodle.

  - Curso "*Formación en Tutoría Virtual",* auspiciado por la Organización de los Estados Americanos (OEA).

B. Logros y aportes más relevantes

- Reducción sustancial de las horas de clase perdidas, como resultado del reforzamiento del monitoreo a la docencia y la motivación del personal docente del Departamento.

- Mejoramiento de las habilidades docentes e implementación de varias innovaciones pedagógicas, tales como el uso de la Plataforma Moodle, la cual se utilizó en doce asignaturas.

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria por parte de nueve profesores que aún no habían cumplido con este requisito.

- Fortalecimiento del equipo docente, como resultado de la capacitación recibida en las áreas de Investigación, Emprendimiento e Incubación de Negocios, Gestión de Empresas Familiares, entre otras.

- Actualización del 80% de los programas de asignaturas.

- Mejoramiento de la capacidad del Departamento para ofrecer docencia en entornos virtuales.

C. Perspectivas futuras

- Concluir e implementar el nuevo sistema de realización y monitoreo de las pasantías.
- Concluir la revisión y actualización del proceso de elaboración de los trabajos de investigación profesional.
- Capacitar, por lo menos, el 50% del personal docente en materia de evaluación de los aprendizajes.
- Poner en vigencia tres concentraciones de las siete que están previstas en el nuevo plan de estudios.
- Habilitar un espacio físico para proveer asesoría a los proyectos de emprendimiento.
- Realizar un taller de emprendimiento con la colaboración de la Universidad Stanford, EE. UU.
- Crear el Comité de Asesores del Departamento.
- Vincular al personal docente del Departamento con un programa doctoral que les permita elevar su nivel académico.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Panel de Estrategia de Recursos Humanos en entornos Altamente Competitivos"*, en el que estuvieron presentes 84 participantes.
- *"Manejo de Proyectos Exitosos"*, por Engelbert Reyes, con 67 participantes.
- *"Guía APA."*, a cargo de Alina Bello, en dos sesiones con más de 70 participantes.
- *"Empresas Familiares"*, dictada por Walter Esquivel, con 91 participantes.
- *"Ley 419-08, Ley General de Sociedades Comerciales y Empresas Individuales de Responsabilidad Limitada. Conceptos básicos, adecuación, transformación e implicaciones de ésta para las sociedades"*, por la licenciada Marielle Garrigó, con 92 participantes.
- *"Hacia un Liderazgo Ético"*, por Jesús Michelén, con 34 participantes.
- *"El Arte de la Gestión en los Gobiernos Corporativos"*, a cargo de Sterling Jiménez, con 91 participantes.
- *"Lean Manufacturing, Catalizador de la Competitividad Industrial"*, por Walker Sterlin, con 93 participantes.
- *"Ventaja Competitiva a través de la Innovación y el Diseño de Modelo de Negocios"*, por Guillermo van der Linde, con 69 participantes.
- *"Riesgos Financieros"*, con 49 participantes.
- *"El EPA, Beneficios e Implicaciones para el Futuro Económico de República Dominicana"*, con 110 participantes.

◊ Otras actividades formativas

- Seminario *"Líderes y Profesionales en Tiempos de Cambio"*, con 171 participantes, organizado en conjunto con el Comité de estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA).

- Conversatorios *"Conoce tu Pénsum"*, con 207participantes.

b) Investigaciones y publicaciones

◊ Investigaciones en proceso

- *"La Implementación de un modelo de clúster, su influencia en la creación y competitividad de las empresas"*, por Guillermo van der Linde y Tania Canaán.

- *"Un programa de emprendimiento bajo la lupa del modelo respondente de Robert Stake en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana"*, por José Rafael Pérez.

- *"Análisis de las competencias actuales del profesional de Administración de Empresas en correspondencia con las demandas del mercado laboral. Caso Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra"*, por Tomás De Paula.

- *"La Empresa Informal y su Influencia en el Desarrollo Económico"*, por J. De Castro, Garry Bruton y Guillermo van der Linde.

- *"Emprendimiento, Oportunidad o Necesidad en la República Dominicana"*, por Guillermo van der Linde y R. Ruiz.

◊ Publicaciones

- Artículos publicados en la revista Gestión y Competitividad:

  - *"La Capacitación de los Recursos Humanos como Herramienta Competitiva"*, por Guillermo van der Linde y Rosa Y. Ruiz.

  - *"Cuidado con el Carey. El Medio Ambiente, los Mercados, el DR-CAFTA"*.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Celebración de la tercera versión de la *"Expo ADM 2011"*, donde los estudiantes de término de la Carrera expusieron sus trabajos de investigación, modelos, aplicaciones y planes de negocios, mostrando a la comunidad académica y a la sociedad las características del perfil del egresado de la Licenciatura en Administración de Empresas.

- Seminario Académico *"Competitividad Empresarial: Desafío Gerencial del Siglo XXI"*, dentro de la *"Expo ADM 2011"*, presentándose los siguientes temas:

  - *"Gestión Estratégica de los Recursos Humanos: Un Reto para el Siglo XX1"*, por el licenciado José Manuel Lama.

  - Presentación de la investigación *"Modelo de producción modular como herramienta para la productividad: caso de aplicación en la República Dominicana"*, a cargo de los ingenieros Luz Calderón y Fidel Hernández.

  - *"Inteligencia Competitiva: Desafío de las Empresas en el Siglo XX1"*, dictado por el ingeniero José Fernando López.

  - *"Inversión y Bolsa de Valores en la República Dominicana"*, por el doctor Guarocuya Félix.

  - *"Emprendimiento: caso Grupo Banas"*, por parte del ingeniero Pedro Almonte.

- Disertación sobre *"Emprendimiento, Necesidad u Oportunidad en la República Dominicana"*, dentro del Primer Foro Internacional de Emprendimiento e Innovación; organizado por la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI) y el Parque Científico Tecnológico y Empresarial de Leganés (Universidad Carlos III de Madrid).

- Disertación sobre *"Emprendimiento y Educación"*, en el Instituto Tecnológica del Cibao Oriental (ITECO), en Cotuí.

- Feria *"PUCMM Verde"*, a cargo del CEDEA, creando conciencia sobre la preservación del medio ambiente, tratando de fomentar una conciencia empresarial que actúe a favor de la naturaleza.

B. Logros y aportes más relevantes

- Participación en el *"III Foro Latino de Emprendimiento de Babson Collage"*, con la intervención de 20 emprendedores exitosos de diversos países, dirigido a más de 24 universidades hispano-hablantes, siendo la PUCMM la responsable de la transmisión del mismo en República Dominicana; con la participación de más de 200 estudiantes y profesores en los dos campus.

- Reducción en la proporción de estudiantes en condición de riesgo de ser separados por bajo rendimiento académico, en coordinación con el Departamento de Orientación, lográndose que el 38.46% obtuviera condición normal.

- Participación de importantes líderes y representantes nacionales e internacionales en las 17 actividades formativas ofrecidas a los estudiantes.

C. Perspectivas futuras

- Lograr que la matrícula del Departamento alcance o supere los 1,000 estudiantes en dos años, mediante una estrategia de promoción de la Carrera.

- Alcanzar y mantener el estándar de programa académico líder del mercado.

- Fortalecer la investigación en los docentes del Departamento, así como aumentar el número y la calidad de las publicaciones.

- Incentivar la formación disciplinar y pedagógica de los docentes, así como mejorar su motivación, identificación institucional y ambiente de soporte.

- Fortalecer la vinculación con los estudiantes, egresados, la comunidad de negocios, el gobierno y otros grupos de interés.

- Crear vínculos y fortalecer los existentes con instituciones de educación superior a nivel internacional, para el ofrecimiento, entre otros aspectos, de programas e investigaciones conjuntas.

- Iniciar las acciones básicas requeridas para lograr la acreditación internacional.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Charla *"Gestión de Lencería y Productos Químicos en el Sector Hotelero"*, a cargo de los señores Jennifer Ortiz, representante de Caribe Overseas, y Ébony Petitón, representante de Quimo Caribe.

- Panel *"Un Día en la Vida de un Relacionador Público"*, en donde los panelistas compartieron sus conceptos, funciones y experiencias con los estudiantes y profesores asistentes.

- IV Congreso *"El Turismo en República Dominicana: Donde Todos Tenemos Incidencia"*, con la participación, como conferencistas, de diferentes entidades del sector público y privado, así como autoridades representantes de los ministerios de Turismo, Medio Ambiente y Cultura; realizado por los estudiantes de Administración Hotelera, concentración Mercadeo.

- Taller sobre *"Gestión de Empresas Turísticas Rurales"*, a cargo de la licenciada Lucía Prinz, consultora de la empresa Solimar Internacional, con el objetivo de capacitar y actualizar más a los docentes de la Carrera.

- Certificación Internacional *"ServSafe"*, el cual es un programa de 60 horas desarrollado por la *National Restaurant Association Educational Foundation* (NRAEF) de los Estados Unidos; a cargo de la señora Denise Candelario, Gerente de la Unidad de Capacitación de la empresa Productos Químicos Industriales (PQI).

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"IV Feria del Pan"*, actividad realizada por los estudiantes de la concentración de Alimentos y Bebidas, con el objetivo de recaudar fondos para la Fundación Oné Respe, Centro de Reflexión, Eventos y Solidaridad.

- Quinto Proyecto Restaurante *"Siete"*, en donde se puso a prueba la capacidad de gestión, dirección, liderazgo y trabajo en equipo de los estudiantes del séptimo semestre de la Carrera, concentración Alimentos y Bebidas. Los

fondos generados por el mismo fueron destinados a la compra de equipos y utensilios de los laboratorios de ADH, a la creación de un fondo estudiantil, y a la fundación Oné Respe.

- V Feria de Ventas *"Santiago Gastronómico"*, como requisito de la asignatura Departamento de Ventas Hoteleras, representando la comida tradicional y contemporánea de Santiago.

- Participación en la organización de la conferencia "*El observatorio turístico, una herramienta para la competitividad y la gestión sostenible del turismo*", a cargo del doctor Juan Ignacio Pulido Fernández, profesor en Economía Aplicada de la Universidad de Jaén, España. Realizada en colaboración con la Asociación Nacional de Hoteles y Restaurantes (ASONAHORES) y el Consorcio Dominicano de Competitividad Turística, Incorporada (CDCT); con el apoyo de la Alianza Dominicana para el Turismo Sostenible (USAID-DSTA) y la George Washington University.

- Realización de la *"Cena anual en honor a los padres de los estudiantes de la quinta promoción de la carrera, concentración Alimentos & Bebidas"*, participando alrededor de 115 personas.

- Visitas técnicas a los siguientes lugares:
  - Rancho Baiguate, en Jarabacoa.
  - Hotel Hodelpa Garden Court, Santiago.
  - Sendero del Cacao, en San Francisco de Macorís.
  - Recorrido por las ecorutas: Las Mariposas en Vuelo, Salcedo; María Trinidad Sánchez y Jarabacoa.

- Colaboración de los estudiantes de la concentración Alimentos y Bebidas con la *"Noche de Tapas y Vino"*, que la Fundación HOMS para la Solidaridad Humana celebró, en el Centro Español de Santiago, pro-recaudación de fondos para la Jornada Quirúrgica 2010.

- Colaboración con el desarrollo de una verbena, donde los fondos recaudados se destinaron a la Fundación Oné Respe.

- Apoyo a la organización Acción Callejera –Fundación Ejecutiva, Incorporada, ejecutando el servicio del almuerzo navideño que dicha institución ofrece a los niños y adolescentes en situación de riesgo social, en colaboración con la Asociación de Estudiantes de Administración Hotelera (AEH).

- Participación de un grupo de estudiantes y miembros de la AEH en la entrega de regalos de Navidad a los niños de la comunidad de Jarabacoa; organizada por el Centro Cultural Rinconada, de dicha ciudad.

- Intervención de estudiantes de la concentración Mercadeo Hotelero en la presentación de la nueva Agenda de Ciudad, el Plan Estratégico Santiago 2020.

- Participación de 15 estudiantes de la concentración de Alimentos y Bebidas en la cena conferencia que, con el tema *"Cartografía del Amor"*, organizó la Congregación de Jesús y María (P.P. Eudistas), en la residencia de la familia Taveras Tejada, presidida por el reverendo padre Miguel Marte.

- Lanzamiento del *"Plan de Marketing para el Rescate y Reposicionamiento del Parque Ecológico del Café La Cumbre"*, por parte de estudiantes de la carrera, contando con la presencia del Ministerio de Medio Ambiente y los dirigentes de la Asociación para el Desarrollo Inc. (APEDI), quienes confiaron en dichos estudiantes para trabajar en conjunto en la preparación del Plan Estratégico, bajo la supervisión de la profesora Alma Severino.

- Organización de la *"Jornada de Reforestación, Mantenimiento y Embellecimiento de Áreas Verdes"*, en espacios asignados por la Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI), dentro del Parque Botánico de Jacagua, en coordinación con la Asociación de Estudiantes de Hotelería (AEH).

- Colaboración activa de la AEH en la organización de la actividad para participar del X Encuentro Nacional de Turismo, Capítulo Dominicano de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT); realizado en el Aula Magna de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), con el tema *"Emprendimiento de Pequeños Hoteles: Su impacto en el Desarrollo Económico, Social y Ambiental"*; donde la institución anfitriona fue la Universidad Cultural Domínico-Americana (UNICDA).

- Participación en espacios televisivos relacionados a Turismo y Gastronomía, para promocionar la Feria de Ventas, el Proyecto de Restaurante y la Carrera.

- Representación de la Mesa de Formación Turística, por parte de las profesoras Cristina Núñez y Yaniris Medina, en el taller *"Presentación de resultados preliminares: evaluación de flujos de inversión y flujos financieros para hacer frente al cambio climático en la República Dominicana"*; celebrado en el Hotel V Centenario en Santo Domingo.

- Convenio de colaboración para la realización de prácticas formativas entre la PUCMM y el Hotel Sandos Caracol Eco Resort & Spa, de México.

- Reactivación del acuerdo de cooperación con el Thompkins Cortland Community College (TC3), de New York, con el objetivo de relanzar el programa de Pasantía Específica TC3 Global-Disney para los estudiantes de término de ambas concentraciones.

- Acercamiento a la Universidad Antonio de Nebrija, España, para la rehabilitación del convenio de colaboración de esa institución y la PUCMM.

- Consultoría al clúster turístico La Altagracia, en el programa de capacitación Manipulación de Alimentos, el cual tiene como fin formar al capital humano responsable de proveer productos alimenticios con la correcta manipulación, como una herramienta para garantizar la calidad del servicio y la inocuidad de los comestibles ofrecidos a visitantes.

- Consultoría al Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), en el lanzamiento en Santiago del Diplomado en Artes Culinarias y la realización de talleres y programas de capacitación para los estudiantes y profesionales del área turística.

c) *Otras actividades*

- Participación en el XIV Festival Gastronómico Interuniversitario 2011 *"Del Campo a la Mesa: Gastronomía Orgánica de UNIBE"*, con una delegación de ocho estudiantes de la Carrera.

- Participación en la *"Feria Expo Mango 2011"*, patrocinada por el Proyecto de Diversificación Económica y Rural USAID/RED, con una delegación de cuatro estudiantes, quienes elaboraron varios platos a base de mango.

- Participación en el XX Congreso Panamericano de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT COLOMBIA 2010) *"Retrospectiva y Prospectiva del Modelo de Gestión Turística Público y Privado"*, el cual se realizó en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Colombia.

- Creación de un boletín informativo, una página de internet y un mural de la Asociación de Estudiantes de Hotelería (AEH).

- Revisión y actualización de la asignatura ADH-226, Operaciones de Alimentos y bebidas, además de la creación de una guía docente para la asignatura

consensuada con los profesores del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), de manera que sirva de modelo para las demás coordinaciones que se crearán para estos fines.

- Inclusión de dos profesores, de medio tiempo y tiempo completo, en los programas de maestría de la Universidad; con el acompañamiento que ofrece el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).

- Participación de la profesora Frances Grullón en la maestría en línea OMT GTAT de Alta Gestión en Política y Estrategia de los Destinos Turísticos, en la Universidad Oberta de Cataluña, España.

- Levantamiento de las necesidades de equipamiento y adecuación de los laboratorios de Cocina y Habitaciones, con la finalidad de mejorar las condiciones y aumentar la calidad de las prácticas de campo, como complemento a la docencia.

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento del plan de Estudio de la Carrera, mediante la revisión y evaluación de los programas de asignaturas con el objetivo de actualizar sus contenidos, las bibliografías y las herramientas de apoyo a la docencia.

- Mejora continua en los niveles de actualización profesional de los docentes del Departamento a través de cursos, talleres y prácticas de campo.

- Fortalecimiento del posicionamiento de la Carrera como ente de referencia en la República Dominicana, como resultado del acercamiento a instituciones y empresas importantes del país.

- Entrega de reconocimiento a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, otorgado por la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT), *"por aunar esfuerzos a favor del crecimiento de la Educación Turística de nuestros pueblos, lo que ha fortalecido la institucionalidad de la Confederación durante 20 años"*; dado en el Parque Nacional Chicamocha, del Departamento de Santander, Colombia.

- Reconocimiento a la PUCMM como *"La Institución más Premiada"*, en el XIV Festival Gastronómico Interuniversitario UNIBE, bajo el lema *"Del Campo a la Mesa"*, al obtener once premios en los concursos de *"Cócteles y Cafés"* y el *"Gastronómico"*.

- Creación del programa ADH-335-T, Turismo Sostenible, una asignatura electiva que tiene como objetivo cubrir las necesidades de los estudiantes sobre los conocimientos básicos y generales para la gestión sostenible de cualquier actividad turística y, sobre todo, aquellas que tienen incidencia o aprovechamiento directo del entorno natural, minimizando los impactos ambientales, involucrando la comunidad y trabajando en armonía con el medio ambiente.

- Inicio de la creación de un programa especial de pasantía específica en proyectos turísticos comunitarios, en los municipios de Jarabacoa y Bonao, denominado *"Gerencia en Empresas Turísticas Rurales"*, el cual permitirá al estudiante conocer lo que es la verdadera gestión y desarrollo de proyectos que puedan dinamizar la zona de una manera sostenible y económicamente viable, con el apoyo del Consorcio Dominicano de Competitividad Turística (CDCT) y de la United States Agency for International Development (USAID).

C. Perspectivas futuras

- Evaluar los contenidos de los programas del Plan de Estudio de la Carrera, por concentraciones, y estandarizarlos con los programas del CSTA.

- Actualizar la bibliografía de cada una de las asignaturas y tramitar su compra, para que estén en la Biblioteca a la disposición de estudiantes y profesores.

- Implementar el Manual de Inducción ADH para Profesores Nuevos, con el fin de ser una herramienta de acompañamiento a los profesores que ingresan al Departamento.

- Promover y acompañar a los docentes en la capacitación continua, incluyendo certificar en *ServSafe* a todos los profesores de Alimentos y Bebidas, el cual es el programa de mayor prestigio y renombre internacional, relacionado con la higiene alimentaria y salubridad de la comida.

- Motivar a los docentes a alcanzar el grado de maestría, incluyéndolos en los programas de acompañamiento que ofrece el CDP.

- Mejorar el perfil de los docentes que ingresan al Departamento, de acuerdo a las concentraciones de la carrera, insertando al equipo profesionales especializados en las diferentes áreas turísticas.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Problemas Interdepartamentales y sus Posibles Soluciones"*, impartida por la licenciada Yira Vermenton, dirigida a los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"El Departamento de Ama de Llaves"*, impartida por Gloria Rojas, Ama de Llaves Ejecutiva del Hotel Santo Domingo, a los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"Elementos a Considerar en una Ruta Turística"*, dictada por Edwin Aristy, Guía Nacional y propietario de la Agencia de Viajes Raíces, dirigida a estudiantes de la asignatura Departamento de Ventas.

- *"Alquiler versus Compra de Lencería"*, realizada por Naudy Meneses, Gerente de Operaciones de la Lavandería del Grupo Punta Cana, PLS; para los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"Plan de Promoción Áreas Protegidas"*, por parte de J. Bawler, especialista del Instituto Forestal de Estados Unidos, dirigida a estudiantes de la asignatura Departamento de Ventas.

- *"Como Presupuestar y Ahorrar en Productos Químicos"*, impartida por Ivelisse Florentino, Gerente de Kraft, a los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"Ejemplos de Áreas Protegidas en Centro América"*, realizada por Eddy Silva, especialista en ecoturismo de The Nature Conservancy; dirigida a estudiantes de las asignaturas de Turismo, Departamento de Ventas y Seminario Hotelero.

- *"Consideraciones en la Decoración y Mobiliario en Hoteles"*, a cargo de Lourdes González, decoradora de hoteles, para los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"Consideraciones de Hoteles en Apertura desde el Punto de Vista del GM"*, impartida por Franz Acevedo, Gerente General del Hotel LTI en Punta Cana, realizada para los estudiantes de la asignatura Administración de Habitaciones.

- *"Técnicas de Reclutamiento y Selección"*, por parte de Yadira Bruno, Gerente de Reclutamiento y Selección de BONA, S.A.; dirigida a estudiantes de la asignatura Administración de Recursos Humanos.

◇ **Otras actividades formativas**

- Certificación en *"Servsafe"*, impartido por PQI, beneficiándose diez profesores que imparten asignaturas en la concentración de Alimentos y Bebidas.

- Seminario taller sobre *"Modalidad Practicum"*, a cargo de Juan Luna, de la George Washington University, presentando a los docentes las herramientas necesarias para poner en práctica esta modalidad de investigación.

b) Investigaciones y publicaciones

- Publicación de los siguientes artículos, por parte del profesor Luis Pedemonte, en el periódico Listín Diario:
  - *"Las Empanadas Pegan con Todo"*
  - *"Deditos con Sabor"*
  - *"Propiedades y Variedad de la Comida Empanizada"*
  - *"Ricas Propiedades de la Berenjena"*

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Organización y puesta en marcha del Restaurante *"Tiznao"*, como requisito de la asignatura Proyecto Restaurante.

- Asesoría a la Casa Betania, establecimiento dirigido por el Grupo Bonó que acogió delegaciones de voluntarios que colaboraron con el terremoto de Haití del año 2010; preparando un plan para el manejo de las habitaciones y opciones sencillas de desayuno, conjuntamente con un grupo de estudiantes.

- Organización de coctel pro-recaudación de fondos para la construcción de una iglesia, por parte de los estudiantes de Banquetes, en el Tennis Club La Bocha.

- Organización de tarde festiva y cena en el Hogar Vida y Esperanza, por los estudiantes de Banquetes, con los fondos del restaurante Zurrapa.

- Realización del evento benéfico *"ADH por una Causa: Asociación Dominicana de Síndrome de Down"*, organizado por los estudiantes de Banquetes.

- Elaboración de una cena española, pro-recaudación de fondos para la construcción de la casa de uno de los guardianes de la Universidad; organizada por los estudiantes de Banquetes.

- Participación de cuatro estudiantes en la *"Cumbre Anual de la National Association of Black Hotel Owners, Operators and Developers" de 2010, en* Estados Unidos, como edecanes, a la vez que aplicaron como candidatos a posibles puestos en los hoteles participantes.

- Participación de los estudiantes en el *"Santo Domingo Dulce 2010"*, en el Hotel Hilton, donde tuvieron la oportunidad de realizar prácticas de servicio, pastelería y servir de edecanes en el evento.

- Colaboración de los estudiantes en el brindis de la *"Conferencia Magistral del Consejo Internacional de Museos"*, en el Museo de las Casas Reales, sirviendo de práctica de servicio para los mismos.

- Apoyo de los estudiantes a la actividad *"Cocinando por la Paz"*, en el Hotel Embajador, apoyando en el servicio y asistiendo a los chefs expositores.

- Soporte de los estudiantes de la asignatura Operaciones de A&B, en el servicio y montaje del *show* de cocina en el Festival Artesanal, Visual y Gastronómico *"IMAGINE 2010"*.

- Participación de varios estudiantes en el *"Taste Santo Domingo 2010"*, en los Hoteles Jaragua y Meliá Santo Domingo, proyectando el Departamento, sus estudiantes, así como demostrando las capacidades y habilidades de los mismos.

- Participación en el *reality show "Quiero ser Chef"*, del Programa *"Buen Vivir"*, filmándose el mismo en los laboratorios del Departamento.

- Soporte logístico a la Florida Caribbean Cruise Association en la *"XVII Conferencia Internacional Anual de Cruceros de la Florida y el Caribe"*, celebrada en el Teatro La Fiesta del Hotel Jaragua, por parte de estudiantes de la asignatura Congresos y Convenciones.

- Realización del montaje, logística, preparación del menú, elaboración de los platos y el servicio de los mismos en la *"Cena en Honor de los Representantes del Sector Hotelero de República Dominicana"*, por parte de los estudiantes; realizada en el Salón Ejecutivo del CSTA, en agradecimiento por su apoyo a la Escuela de Administración Hotelera.

- Participación de diversos estudiantes en la feria *"Expo Mango 2011"*, celebrada en Baní, con la preparación de un menú de degustación a base de mango, además de la elaboración de los platos y el servicio de los mismos.

- Apoyo de los estudiantes en la producción y despacho de los platos de la Degustación de Platos a base de Pez León en el restaurante El Lago, Santo Domingo.

- Firma de convenios de pasantías internacionales con varios hoteles, en México, Gran Caimán y con las cadenas Meliá, Barceló, Occidental y Marriott, en República Dominicana, beneficiándose 26 estudiantes.

- Firma de convenio con el Ministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente, en donde este patrocinó la visita a 10 áreas protegidas del país que necesitan estímulo para aumentar el flujo de visitantes; a la vez que se creó un plan promocional para cada área protegida, por parte de los estudiantes, el cual fue puesto en práctica en la exposición realizada en la Feria de Ventas 2010, con el tema *"Promoción de las Áreas Protegidas con Fines Turísticos"*. Las áreas trabajadas fueron:

    - Parque Nacional Francisco Alberto Caamaño Deñó, en Azua
    - Ruta del Lago Enriquillo, Independencia
    - Salto de Jima, Bonao
    - Parque Nacional Humedades del Ozama, Santo Domingo
    - Manantiales del Cachón de la Rubia, Santo Domingo
    - Monumento Nacional de Los Tres Ojos, Santo Domingo
    - Parque de la Biodiversidad, Monte Plata
    - Parque Ecológico de Nigua, San Cristóbal
    - Parque Mirador del Oeste, Engombe, San Cristóbal
    - Monumento Nacional Dunas de Caldera, Peravia.

- Organización de un evento en donde se presentó la Carrera a estudiantes de cuarto año de bachillerato interesados en la misma.

B. Logros y aportes más relevantes

- Enriquecimiento del equipo docente del Departamento, con el ingreso de un nuevo profesor a tiempo completo, quien asumió la coordinación de las clases de Cocina, el licenciado Luis Pedemonte, egresado de esta escuela, así como también como resultado de la capacitación recibida a través del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).

- Obtención de la *"Certificación en Manejo Inocuo de Alimentos, ServSafe"*, por parte de diez profesores del Departamento, la cual tiene validez internacional, pretendiéndose que en un futuro la obtengan todos los docentes y estudiantes del área de Alimentos y Bebidas.

- Revisión de los programas de clase de aproximadamente el 80% de las asignaturas propias de la Carrera, mediante reuniones con los profesores correspondientes, para unificar criterios en cuanto a contenido, metodología y bibliografía.

- Elaboración de la primera *"Guía Didáctica Docente"*, que pretende ser un manual de la clase para el profesor, donde se definen los temas y subtemas de cada unidad, con el contenido específico que se debe tratar y los esfuerzos y tiempo que se deben dedicar a cada uno, además de orientar a nuevos docentes en cuanto a la metodología y actividades prácticas que podrían implementarse para el logro de los aprendizajes.

- Habilitación de los laboratorios del Departamento con la adquisición de nuevos utensilios y completándose la vajilla, a fin de contar con todo lo necesario para impartir las asignaturas prácticas, sin tener la necesidad de recurrir al alquiler de las mismas.

- Obtención de diversos premios, por parte de los estudiantes:

    - Segundo lugar en el Concurso de Elaboración de Bizcochos, dentro del evento *"Santo Domingo Dulce 2010"*.

    - Tres premios en diversas categorías, en el concurso del *"XII Festival Gastronómico Interuniversitario APEC"*, celebrado en el Hotel Lina.

    - Seis premios en diversas categorías en el concurso del *"Festival Gastronómico Interuniversitario de UNIBE"*.

C. Perspectivas futuras

- Actualizar y fortalecer el plan de estudios de la Carrera, revisando cada uno de los programas de clase y elaborando las guías didácticas para cada uno

- Tramitar la adquisición de bibliografía actualizada para las diferentes asignaturas.

- Organizar talleres sobre el uso de las bases de datos de la Biblioteca, con el propósito de estimular su uso por parte de docentes y estudiantes.

- Organizar la realización de un taller sobre investigación, a fin de estimular a los docentes a hacer de cada asignatura una herramienta de investigación para sus estudiantes.

- Iniciar el nuevo Diplomado en Artes Culinarias, el cual se estará impartiendo a través del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), con la colaboración de los docentes del Departamento.

- Fortalecer el componente práctico de la Carrera, con la adquisición de nuevos equipos para las prácticas de Alimentos y Bebidas, la remodelación de espacios de laboratorios, así como el incremento de trabajos de campo, especialmente a nivel interno.

- Implementar el Modelo Piloto de Guía Didáctica Docente, instrumento desarrollado con el propósito de estandarizar la aplicación de herramientas a ser utilizadas en el desempeño de asignaturas puntuales. Este ejercicio contribuye, además, a fomentar la creación de comunidades de aprendizaje entre docentes de asignaturas similares o afines.

- Realizar la puesta en circulación del Manual de Pasantía, documento creado con el fin de orientar a los estudiantes para que logren obtener el mejor resultado posible de su experiencia de práctica profesional.

- Definir un programa de postgrado aplicable a los egresados, preferiblemente con titulación dual de alguna universidad extranjera reconocida.

- Gestionar la creación de una escuela de gastronomía de alto nivel, en colaboración o bajo el auspicio de una institución de renombre internacional.

- Renovar y fortalecer el Comité de Estudiantes de la carrera, eligiendo una nueva directiva y dándoles participación a estudiantes de nuevo ingreso.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Seminarios

- *"Justicia Constitucional y Procesos Constitucionales"*, a cargo del magistrado Juan Alfredo Biaggi Lamas.

◇ Conferencias

- *"El Debido Proceso"*, por el magistrado José Alberto Cruceta.
- *"Ética Profesional"*, por el licenciado Eduardo Estrella.
- *"Corrupción y Pobreza en la República Dominicana: Consecuencias Sociales, Económica y Políticas"*, a cargo de los doctores Negro Veras y Luis Gómez.
- *"La Influencia del Derecho Castellano, Indiano y Francés en la Legislación Dominicana"*, a cargo de los licenciados Wenceslao Vega y Edwin Espinal.
- *"Las Disposiciones Penales en la Ley 479-08 sobre Sociedades Comerciales y Empresas Individuales de Responsabilidad Limitada (EIRL)"*, dictada por el licenciado Juan Moreno.

◇ Cursos- Talleres

- *"Métodos de Investigación Jurídica y Estructuración de Trabajos Escritos"*, a cargo del doctor Víctor Joaquín Castellanos.
- *"La Argumentación Jurídica"*, por el licenciado Teódulo Olivo.
- *"Redacción Jurídica"*, por el licenciado Teódulo Olivo.

b) *Investigaciones y publicaciones*

◇ **Publicaciones:**

- Puesta en circulación de las obras:
  - *"La Casación Civil Dominicana"*, por el licenciado Napoleón Estévez.
  - *"Manual de Derecho Constitucional"*, por el licenciado Trajano Potentini.
  - *"La Extinción de Dominio o Confiscación Civil de Bienes Ilícitos"*, por el magistrado Manuel Ulises Bonnelly.
  - *"El Recurso de Casación Laboral en Iberoamérica" y "Estudios de Igualdad y Diversidad en Materia Laboral"*, por el magistrado Manuel Ramón Herrera Carbuccia.
  - *"Derecho Notarial: Teoría-Práctica Legislación Fiscal" y "Leyes y Normas para la Práctica Notarial"*, por el magistrado Benjamín Rodríguez Carpio.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Participación de dos estudiantes de la Carrera en el Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional y Derechos Humanos *"Francisco Suárez, S. J."*, en Bogotá, Colombia.
- Presentación de la película *"10e Cámara Correccional en París"*, en colaboración con la Alianza Francesa.

B. Logros y aportes más relevantes

- Adecuada proyección del perfil ocupacional de la Carrera.
- Integración y cooperación en las actividades de otros departamentos.
- Otorgamiento de premios a estudiantes del Departamento en competencias estudiantiles internacionales.

- Creación y puesta en funcionamiento del *Comité de Seguimiento a Estudiantes en Dificultades del Departamento*, integrado por seis profesores.

- Elaboración y promoción de una propuesta de modificación del programa de estudios, ya aprobada por la asamblea de profesores del Departamento, con el objeto de propiciar mejor asimilación de conocimientos y adquisición de más sentido crítico en los estudiantes, disminuyendo la carga académica de 231 a 186 créditos.

- Fortalecimiento de las actividades deportivas estudiantiles, mediante la creación de equipos de sóftbol y natación, en colaboración con la Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER).

- Incremento de la matrícula estudiantil de la Carrera.

C. Perspectivas futuras

- Seguir consolidando los logros más importantes de este año académico.

- Aumentar la publicación de obras jurídicas, a través del Programa de Publicación de Memorias Meritorias del Departamento.

- Lograr la aprobación de la nueva propuesta del programa de estudios.

- Realizar un curso sobre *Metodología de Investigación y Estructuración de Trabajos Escritos*, dirigido a los profesores del Departamento.

- Mantener la participación de equipos de estudiantes del Departamento en competencias estudiantiles internacionales.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ Conversatorios

- *"Lex Mercatoria. ¿Capricho Jurídico o Norma Supra Nacional?"*, por parte de la licenciada Daniela Collado.
- *"La Unión Europea: Fundación Comunidad Esperanza y Justicia Internacional"*, por los señores Olga Rodríguez y Jonathan Pitts.
- *"La Mujer Dominicana en el Contexto Internacional: Evolución Jurídica"*, a cargo de la licenciada Carmen Algar.
- *"El Deber de Buena Fe en el Contrato y sus Nuevas Derivaciones"*, por el licenciado Alberto Reyes.
- *"La Investigación en el ejercicio de las profesiones en la sociedad del conocimiento"*, por la licenciada Alina Bello.
- *"La Carrera Judicial y el Juzgado de Paz"*, con el licenciado Danilo Caraballo.
- *"Derechos Humanos vs. Policía Nacional"*, realizado por Guillermo Moreno.
- *"Las Técnicas de Litigación Oral"*, por la licenciada Yáskara Vargas Flores.
- *"La Equidad Social, Violencia y Pobreza"*, a cargo del licenciado Danilo Medina.
- *"Recepción del Derecho Internacional y Control Preventivo de la Constitucionalidad de los Tratados"*, por el licenciado Julio José Rojas Báez.
- *"Trámites Legislativos en la Cámara de Diputados"*, por la licenciada Lucía Medina Sánchez.

- *"Luces y Manchas en la Implementación de la Nueva Constitución"*, a cargo de los licenciados Cristóbal Rodríguez, Francisco Álvarez y Nassef Perdomo.

- *"Empleo, Ciudadanía y Transparencia como Políticas de Estado"*, por el ingeniero Rafael Eduardo Estrella Virilla.

- *"Interpretación Jurídica e Interpretación Constitucional: Preguntas para Latinoamérica"*, por parte de Matías Villalón.

◊ **Otras actividades formativas**

- Conferencia Magistral *"Papel de la Ley y Política de Competencia en la República Dominicana"*, dictada por el doctor Hassan Qaqaya, Director de Política de Competencia y Protección del Consumidor de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), dirigida a toda la comunidad jurídica.

- Exposición del libro *"Vademecum Jurídico: Manual Práctico para Abogados"*, por el licenciado Emigdio Valenzuela Moquete, en coordinación con el Comité de Estudiantes de Derecho (CED).

- Seminario *"Justicia Penal Frente al Problema del Narcotráfico"*, con las exposiciones de los docentes Miguel Valerio, Juan Hirohito Reyes, Dilia Leticia Jorge, Katia Miguelina Jiménez y Nassef Perdomo. Dicha actividad fue realizada en el Auditorio Principal de la Procuraduría General de la República, con la asistencia de 188 estudiantes de la PUCMM y otras universidades; organizado por el CED, con el apoyo del Departamento.

- Taller de litigación *"Herramientas para Litigantes conforme a las Nuevas Prácticas Legales"*, con las exposiciones de los licenciados Wendy Martínez, Dilia Leticia Jorge y Lucas Guzmán, realizado por el CED, con el apoyo del Departamento.

- Debate sobre *"El Derecho de una Doble Instancia"*, a cargo del magistrado Manuel U. Bonnelly.

b) *Investigaciones y publicaciones*

◇ Investigaciones

- Participación del licenciado Julio Miguel Castaños Guzmán, director del Departamento, en la investigación *"Observatorio de la Justicia Laboral CAFTA-RD"*, auxiliado por el licenciado Enmanuel Cedeño y con el financiamiento de la United Status Agency for International Development (USAID), con el objetivo de identificar los principales escenarios de litigio que existen entre los usuarios de la justicia laboral en la República Dominicana, para generar avances en ese ámbito entre los países que forman parte del Tratado de Libre Comercio CAFTA.

◇ Publicaciones

- *"El Control de Constitucionalidad como Garantía de la Supremacía de la Constitución"*, de la autoría del profesor Hermógenes Acosta.

- *"El Recurso de Casación en Iberoamérica"*, por el profesor Manuel Ramón Herrera Carbuccia.

- *"Fundamentos del Contrato de Compra y Venta de Consumo"*, por parte de la profesora Yvelia Batista.

- *"La Casación Civil Dominicana"*, por parte del profesor Napoleón Estévez Lavandier, cuyo prólogo lo realizó el profesor Julio Miguel Castaños Guzmán.

- Segunda edición revisada de la obra *"La Responsabilidad Penal de las Personas Morales"*, por la profesora Susan Espaillat.

- Publicación de dos ensayos jurídicos *"Los Principios Constitucionales y Generales del Proceso Civil (en el Anteproyecto Código Procesal Civil)"* y *"Neoconstitucionalismo, Argumentación y Especificidad de la Interpretación Constitucional. Test de Proporcionalidad (ponderación)"*, por el profesor José Alberto Cruceta.

- Publicación de las obras del profesor Juan Biaggi Lama:
  - *"Un Siglo de Jurisprudencia en Materia Civil (1909-2009)"*.
  - *"Un Siglo de Jurisprudencia en Materia Laboral (1909-2009)"*.
  - *"Un Siglo de Jurisprudencia en Materia Contencioso-Tributaria y Contencioso-Administrativa 1909-2009 (tomo1)"*.

- *"Referimiento como Mecanismo de Garantía de los Derechos Fundamentales"*.

- Publicación de dos boletines virtuales *"Communis Opinio"*, por parte del CED, que abarcan artículos de temas jurídicos y sociales escritos por varios estudiantes de la Carrera.

- Puesta en circulación de las siguientes publicaciones:

  - Segunda edición de la obra *"Código Procesal Penal por un Juez en Ejercicio"*, actualizada y concordada con la constitución vigente, por el profesor Francisco Ortega Polanco.

  - Segunda edición del volumen I de la obra, *"Derecho Constitucional"*, del profesor Eduardo Jorge Prats.

- Elaboración de los prólogos de los siguientes títulos, por parte de Julio Miguel Castaños Guzmán:

  - Sexta edición del *"Tratado Práctico de Responsabilidad Civil Dominicana (ampliada, corregida y actualizada)"*, de la autoría del Presidente de la Suprema Corte de Justicia, doctor Jorge Subero Isa; presentación de dicho prólogo en la puesta en circulación de la obra, en la Suprema Corte de Justicia.

  - *"Ley No. 1494, Jurisdicción Contencioso-Administrativa Anotada"*, por el licenciado Herbert Carvajal Oviedo.

- Presentación del ensayo sociopolítico *"La Nacionalidad Dominicana"*, por el profesor Juan Miguel Castillo Pantaleón, galardonado con el Premio Nacional de Ensayo que otorga el Ministerio de Cultura.

- Implementación de avances significativos en la actualización de la base de datos jurídica *"Jurisconsulto"*, por el profesor Julio Miguel Castaños Guzmán.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Competencia Jurídica Penal y Procesal Penal *"Leoncio Ramos"*, siendo esta la primera en su tipo en el Campus Santo Tomás de Aquino de esta Universidad; organizada por el CED, con el apoyo del Departamento.

- Segunda Edición de la Competencia *"Manuel Amiama"*, organizada por el CED, con el apoyo del Departamento; con el objetivo de promover las actividades jurídicas de la Universidad y el estudio del Derecho Administrativo en el país.

- Celebración de la actividad *"Niños Felices con el CED"*, con la donación de juguetes a alrededor de 180 niños de la Escuela Pax del sector Cristo Rey, los cuales, a su vez, fueron donados por los estudiantes de la Universidad. Además, se contó con más de veinte estudiantes voluntarios que sirvieron como animadores, payasos, pintores de caras, entre otras actividades.

- Distribución de, aproximadamente, doscientas Constituciones Dominicanas entre los estudiantes de la asignatura Derecho Constitucional I, por parte del CED.

- Participación del licenciado Julio Miguel Castaños Guzmán como conferencista en un evento jurídico organizado por la Gaceta Judicial, en relación al tema *"Técnica Contractual"*.

- Participación del licenciado Julio Miguel Castaños Guzmán, como representante del equipo dominicano, en la presentación de la investigación "Observatorio de la Justicia Laboral CAFTA-RD", celebrada en la ciudad de San Salvador, El Salvador.

- Acercamiento con la USAID, para la realización de entrenamientos en *"Análisis de Jurisprudencias"*, dirigidos a equipos de estudiantes; los cuales actualmente realizan pasantías en la Suprema Corte de Justicia, elaborando resúmenes de las sentencias de dicho alto Tribunal de Justicia.

d) Otras actividades

- Revisión de los programas de Derecho Comercial I, II y III, Derecho Procesal I, II y III, Derecho Constitucional I y II, Derechos Fundamentales, Práctica Forense I, II, III y IV.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inicio de la introducción del Método Cooperativo en algunas asignaturas de Derecho Civil, como Obligaciones I y II, y Responsabilidad Civil.

- Disminución en las horas de clase sin recuperar por período académico, respecto a años anteriores.

- Alto nivel de cumplimiento con la fecha establecida para la entrega de la calificación final.
- Aumento en la calidad de la docencia.
- Reestructuración de la base de datos del Departamento de Ciencias Jurídicas.
- Avance en el proceso de introducir los textos completos de las tesis presentadas por los estudiantes del Departamento.
- Incremento en la cantidad de profesores que han cursado el Diplomado en Pedagogía Universitaria.
- Mejora de la puntualidad en el proceso de entrega y evaluación de las tesis de grado.
- Inicio de propuestas de proyectos pedagógicos, a ser impulsados desde el Departamento.
- Elaboración de propuesta de un Plan de Mejora del Departamento de Ciencias Jurídicas, en función de la formación y del aprendizaje de los estudiantes.

C. Perspectivas futuras

- Hacer viables acuerdos de cooperación con otras instituciones.
- Incorporar profesores de excelente nivel académico al Departamento.
- Continuar con la revisión de contenidos de los programas de las asignaturas.
- Definir las pautas específicas o parámetros de evaluación de los estudiantes, al cursar las asignaturas.
- Vigilar permanentemente los niveles de asistencia a clase del docente, así como el cumplimiento adecuado de los contenidos de los programas de las asignaturas impartidas.
- Fomentar la investigación entre estudiantes y profesores, mediante la creación de mecanismos e incentivos.

- Fortalecer los conocimientos de profesores y estudiantes acerca del manejo de la metodología de investigación en Ciencias Jurídicas.

- Implementar una política de actualización continua del personal docente a fin de fortalecer sus conocimientos profesionales y pedagógicos.

- Relanzar la Revista Jurídica del Departamento.

- Ejecutar el Plan de Mejora del Departamento de Ciencias Jurídicas, en función de la formación y del aprendizaje de los estudiantes.

- Fortalecer los recursos humanos del área, para el seguimiento del proceso de la elaboración de manuales, planes de estudio e investigaciones dirigidas.

- Elaborar un documento estratégico de socialización de los conocimientos adquiridos desde la Especialidad de Pedagogía Universitaria, en relación al proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad, desde una perspectiva mixta: tradicional y constructivista.

- Fomentar encuentros de pares docentes, con la finalidad de crear espacios de reflexión, que permitan coordinar métodos de trabajo, contenidos y estrategias docentes.

- Continuar avanzando en el proyecto de la base de datos administrativos del Departamento de Ciencias Jurídicas.

- Unificar los programas de estudio con el Departamento de Ciencias Jurídicas del Campus Santiago.

- Fomentar el desarrollo de habilidades en el análisis de sentencias, como mecanismo para la técnica de la generación y transmisión de conocimientos a la Comunidad Académica.

- Explorar la implementación del Método de Casos, como estrategia docente, en algunas asignaturas que se prestan para ello.

- Fortalecer el dominio del método binario entre los estudiantes y docentes, en aras de mantener los niveles alcanzados.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Del Periodismo de Investigación a la Investigación en Comunicación",* dictada por María Eugenia del Pozo, Yanela Zapata y Paolah Soto Herrera, como parte de la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- *"El Director de Cine",* por parte del director de cine y egresado Guillermo Zouain.

◇ Conferencias

- *"El Diarismo y la Corresponsalía de Provincias",* por Isabel Guzmán (Periódico El Caribe), Máximo Laureano (Clave y Clave Digital), Luis Trinidad (Telesistema, canal 11), José Alfredo Espinal (Periódico Hoy) y Wendy Almonte (Periódico Listín Diario).

- *"Cómo Producir Documentales"*, a cargo de René Fortunato.

- *"Salud y Mujer: Reflexiones sobre el Cáncer de Mama",* por Ylonka Nacidit Perdomo; auspiciada por la Fundación Núcleo Femenino Acción por la Vida.

- *"¿Se Llamarán Periódicos los Periódicos del Mañana?",* a cargo del experto español en periodismo digital Mario Tascón; actividad auspiciada por CEMEX Dominicana.

- *"Ética en el Ciberespacio",* dictada por María Isabel Soldevila, Rafael Núñez Grassals, Isaías Miguel Ortiz y Elvira Lora; evento auspiciado por la Cátedra UNESCO y la Comisión Nacional de Ética.

- *"Mujer: Pasado, Presente y Futuro",* por la Vicerrectora Académica de Grado de esta Universidad, licenciada Dulce Rodríguez.

- *"Retos del Teleperiodismo Dominicano en un Mundo Globalizado"*, por los periodistas Alicia Ortega, de Noticias SIN y el Informe con Alicia Ortega; Amelia Dechamps, comentarista del matutino El Día; y Natalie Romero, de AGB Dominicana.

◇ Teleconferencias

- *"El Proyecto Político de la Radio"*, dictada por los radialistas Pedro Sánchez y Edith Febles.

- Teleconferencia con el radialista colombiano Tito Ballesteros, como parte del desarrollo de la asignatura Gestión y Producción de Radio.

◇ Talleres

- *"Periodismo de Investigación a Raíz del Cierre de Clave y Clave Digital"*, por los líderes de opinión Juan Bolívar Díaz y Margarita Cordero, en el Hotel Santo Domingo, Distrito Nacional.

- *"Comunicación y Educación desde Medios Alternativos"*, por la periodista Edith Febles.

- *"Literatura y Cine, el Cineasta y Periodista Dominicano"*, a cargo de Rubén Lamarche.

- *"Cómo Realizar Materiales Audiovisuales para Personas No Videntes"*, realizado por el cineasta español Miguel Hidalgo Valdez; auspiciado por la Fundación Española de No Videntes.

◇ Otras actividades formativas

- *"Seminario Regional Cátedra UNESCO"*, en el que se presentaron líderes de opinión de América Latina y autoridades en materia de comunicación y nuevos medios. Esta actividad forma parte del proyecto *"Promoviendo las mejores prácticas del periodismo en la era de Internet: ética, retos e innovación"*, auspiciado por el Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) de la UNESCO y por UNESCO La Habana.

- Debate *"Legislación de la Prensa en la República Dominicana"*, en el que participaron los legisladores Julio César Valentín y José Rafael Vargas, así como el diputado del Distrito Nacional Manuel Elpidio Báez; conducido

por los profesores Julio Miguel Castaños, Mu-Kien Adriana Sang y Elvira Lora, en el marco de la Cátedra UNESCO.

- Encuentro *"Somos Comunicación Social"*, por parte de los egresados Luis José López y Paolah Soto Herrera, así como los docentes Alejandro Esteban, Carlos Villamil y Juan José Marte.

- *"Tercer Foro de Comunicación Corporativa: La Perspectiva Gubernamental"*, por los periodistas y relacionistas dominicanos Luis García, del Ministerio de Salud Pública; Luis Rojas, del Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), y Víctor Bautista, de la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE).

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- *"Rol de los Discentes del Recinto Santo Tomás de Aquino en las Empresas Periodísticas"*, por la profesora Ana Bélgica Guichardo.

◇ Publicaciones

- *Puesta en circulación del "Libro Blanco del Periodismo Dominicano"*, de la autoría de Elvira Lora y Alex Batista.

- *Realización de "El Diario Más Corto"*, donde se informó sobre los hechos acontecidos en el evento *"La Semana Más Corta"*, vía Twitter y Facebook, por parte de los estudiantes de la asignatura Redacción I; liderados por el profesor Alex Batista.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"Primera Feria de la Comunicación Social"*, en la que se realizaron seis charlas y conferencias, con un total de doce comunicadores y periodistas participantes, en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).

- *"Cuarta Edición de La Semana Más Corta 2011"*, la cual incluyó las siguientes actividades:

  - Realización de tres talleres en el marco de *"La Ruta Más Corta"*:

    - *"Asistencia de Dirección Cinematográfica"*, impartido por la Asistente de Dirección de Panamericana Films, Desiree Reyes.

- *"Dirección de Cámara y Cinematografía"*, por el cineasta Félix Tolentino.
- *"Guión para Cine y TV"*, a cargo de la guionista Virginia Binet.

- Impartición de doce conferencias magistrales, con la participación de los siguientes disertantes:

  - Carlos Fernández-Rocha, profesor de Cine Latinoamericano en la PUCMM.
  - Laura Amelia Guzmán e Israel Cárdenas, directores de Jean Gentil.
  - Julieta Rodríguez, egresada de la carrera de Comunicación Social y protagonista de la película dominicana La Hija Natural.
  - Víctor Grullón, cineasta de Santiago de los Caballeros.
  - Carlos Villamil, docente del Departamento de Comunicación Social, experto en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación Social.
  - Luis Bayonet, experto en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación Social.

- Organización de cineforums con cortometrajes realizados por los discentes de Comunicación Social, en 41 centros escolares, por parte de los directores del Departamento de Comunicación Social, así como por los estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS) y el Comité de Estudiantes de comunicación Social (CECOM).

- Segunda entrega de los premios PUCMM -Panamericana Films.

- *Presentación "Noche* de Cortos", dentro del mini festival *"Semana Más Corta"* en la Feria del Libro Santo Domingo 2011.

- Presentación *"Noche de Cortos de Verano"*, por parte del representante del Grupo Vicini Manuel de Luna.

- Participación de estudiantes del Departamento en el programa de televisión *"El Cardenal con los Jóvenes"*, con el Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez.

d) Otras actividades

- Participación de seis profesores en la Maestría en Tecnología Educativa.

- Realización de un *casting* para elegir los nuevos locutores de la emisora *online* Arroba 101, por parte de la Asociación de Estudiantes de Comunicación Social, en coordinación con el Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- Creación de una Dirección Corporativa para el Departamento de Comunicación Social, con sede en Santo Domingo, integrando las gestiones académicas de los dos campus de la Universidad, y agregándose un Coordinador Académico en el Campus de Santiago.

- Realización de diversas actividades co-curriculares simultáneas, incluyendo talleres, seminarios y charlas, para un total de treinta eventos académicos, abordando temas del currículo desde la perspectiva del mercado laboral, el perfil que deben alcanzar los egresados y el cambiante ámbito de la comunicación y el periodismo.

- Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, a través de las plataformas Moodle, Skype y U-stream, en la impartición de asignaturas, así como la realización y transmisiones de actividades.

- Obtención de cinco becas para la realización del Diplomado en Investigación de la Comunicación, por parte de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y la Universidad Autónoma de Barcelona.

- Proyección de la Carrera, como resultado de las siguientes acciones:

  - Duplicación de la aparición en los medios locales, con la realización de La Semana Más Corta, generando un millón de pesos por concepto de *publicity*.

  - Dedicación del programa *"El Cardenal con los Jóvenes"* a la carrera de Comunicación Social, por parte del Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez.

  - Producción y realización de programas de televisión para Expo -PUCMM, en el Campus de Santiago, así como para la feria Edu Expo, con la producción de PUCMM en Vivo.

- Fortalecimiento de la investigación, como resultado de las siguientes acciones:

- Conformación del Comité de Tesis, con la misión de elaborar las guías de investigación multidisciplinaria, revisión de normativas y definición de las líneas de investigación.

- Realización de *papers* en el Libro Blanco del Periodismo Dominicano, a cargo de dos docentes.

- Selección del Departamento para la realización del *"Libro Blanco de la Televisión Dominicana"*, que auspicia el Centro de Investigación en la Comunicación en FUNGLODE.

- Incremento de la matrícula estudiantil del Departamento de Comunicación Social, en relación al año académico anterior.

- Creación de la campaña *"Exprésate en PUCMM"*, tanto en Santo Domingo como en Santiago. La intención de ésta fue dar a conocer la Carrera como oferta académica, mercados laborales en los que se puede ejercer, actividades extra curriculares, visitas técnicas, programas internacionales y testimonios de egresados.

- Contacto masivo con los estudiantes y público en general, a través de la presencia del Departamento en las redes sociales Facebook y Twitter, así como en un canal de Youtube.

- Revisión de la programación y equipamiento técnico de Arroba 101.

- Adquisición de nuevos equipos en el Estudio de Radio y Televisión del CSTA, que permiten el salto de lo análogo a lo digital en la producción de las prácticas audiovisuales del estudiantado.

C. Perspectivas futuras

- Participar más activamente en la promoción de la Carrera, coordinando visitas a planteles escolares; para lo cual se realizará un estudio sobre la procedencia de los estudiantes.

- Realizar el Proyecto Radio en el Campus de Santo Domingo y Arroba 101, proyectándose la realización de una programación constante y que responda a criterios académicos.

- Celebrar el Premio de Periodismo Estudiantil, dirigido a reconocer las publicaciones escolares, que promoverá e incentivará la realización de periodismo ciudadano juvenil. Las escuelas y colegios también formarán parte de un círculo y podrán solicitar asesorías al respecto, con profesores y estudiantes de la PUCMM como guías.

- Publicar una revista estudiantil y la re-edición del periódico *"Parola"*.

- Continuar actualizando el grupo de Facebook, el Canal de *Youtube* y la revista digital del Departamento, a partir de la campaña *Exprésate en PUCMM*.

- Priorizar las metas presentadas por la Vicerrectoría Académica de Grado, las cuales permiten la operacionalización del Plan Estratégico 2010-2014 y concretan las situaciones pendientes reveladas en la evaluación a la Madre y Maestra por el Ministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Charla a cargo de egresados del Departamento para orientar a los estudiantes de término del proceso de aplicación para cursar estudios en el extranjero, coordinada por el profesor Juan Ariel Jiménez.

- Conferencias:

  - *"La Macroeconomía Post-Crisis"*, dictada por el profesor Francisco Rosende, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

  - *"América Latina y la Falsa Promesa del Populismo"*, a cargo del doctor Sebastián Edwards, Profesor de la Universidad de California, Los Ángeles.

- *"Presentación del Informe Regional sobre Desarrollo Humano de América Latina y el Caribe"*, por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

- Panel sobre el *"Pensamiento Económico y Social del Padre Alemán"*, a cargo de los profesores Manuel Montás y Pedro Silverio.

- Conversatorios:

  - *"Los Cambios de Paradigmas y su Relación con la Ciencia Económica"*, a cargo del profesor Miguel Sang Ben.

  - *"Perspectivas de la Crisis Financiera Global"*, a cargo de los profesores *Miguel Sang Ben, Manuel Montás y Luis Vargas.*

  - *"La Crisis Financiera", a cargo del profesor Ernesto Selman.*

b) *Investigaciones y publicaciones*

◇ **Investigaciones:**

- *"Estructura de Plazos de las Tasas de Interés en la República Dominicana"*, por el profesor Raúl Hernández, obteniendo el primer lugar del concurso de investigación del Banco Central.

- *"Traspaso de la política monetaria a las tasas de interés de mercado y su impacto en el sector real"*, a cargo del profesor Joel González, obteniendo el segundo lugar en el concurso de investigación del Banco Central.

- *"Sostenibilidad de la Deuda Pública en República Dominicana"*, por parte de los profesores Raúl Ovalle y Tanya Taveras.

- *"Estudios Tarifarios de los Colegios en República Dominicana"*, realizada por Manuel Montás.

- *"Estudio Socio-económico del Sector Los Guaricanos"*, por Roberto González.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Discusión de acuerdos de cooperación con el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

B. Logros y aportes más relevantes

- Consolidación y seguimiento al Comité de Estudiantes de Economía (CEEC), realizando reuniones quincenales con ellos.

- Apoyo a los estudiantes de término, para su rápida inserción en el mercado laboral.

- Incorporación de nuevas asignaturas electivas y cursos monográficos para fortalecer el pensum actual de la carrera.

- Incorporación de nuevos profesores, todos con nivel mínimo de maestría.

- Fomento en el uso de la plataforma virtual en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

- Fortalecimiento de la docencia, como resultado de la realización de conversatorios periódicos con temas relevantes para fomentar la interacción profesores – estudiantes y la ampliación de la oferta de asignaturas electivas y cursos monográficos del Departamento.

- Fortalecimiento de los programas de pasantía para los estudiantes de término de la Carrera.

- Coordinación de los programas de clase entre profesores. En adición, se tienen al menos dos profesores distintos para cada materia.

- Apertura de todas las materias del pensum dos veces al año, en lugar de una sola vez, evitando los atrasos en los estudios de los estudiantes.

- Regulación de las tutorías ofrecidas en el Departamento.

C. Perspectivas futuras

- Modificar el pensum actual de la Carrera.

- Crear una publicación bimensual, a cargo de los profesores del Departamento.

- Establecer una especialidad o maestría en el área económica.

- Realizar debates entre los estudiantes sobre temas de política económica.

- Fomentar la investigación en los docentes del área.

- Contratar más profesores en las modalidades de medio tiempo y/o tiempo completo.

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Contabilidad en el Área Digital y los Sistemas Contables"*, por el ingeniero Pedro Rodríguez, Presidente de DECASYSTEM.

- *"Control Interno de Manejo Tecnológico"*, por el ingeniero Pedwar Castillo, Decano de la FACSA.

- *"Control Interno sobre los elementos y procedimientos realizados en la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos"*, por el licenciado Damián González, Vice-presidente de Administración de Finanzas de la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos

◇ Seminarios

- *Séptimo Seminario de Contabilidad y cuarto de Gestión Financiera y Auditoría: "Emprende, Financia, Invierte"*, con el fin de continuar proyectando la Carrera y contribuir en la actualización en el área de negocios a estudiantes y profesionales de la región.

◇ Conferencias

- *"Normas de Información Financiera para Pymes: Impacto en la Actualidad Empresarial"*, dictada por los señores Domingo Mones, Socio de MGI LT Accountant & Asociados y Miguel Portalatin, socio fundador de la Firma Portalatin & Montero, en coordinación con el Comité de Estudiantes de la Carrera.

◇ Cursos- Talleres

- *"Presentación de los Estados Financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Interpretación Financiera (NIC-NIIF)"*, por el licenciado Domingo Mones, Socio de MGI LT Acountant & Asociados.

b) *Investigaciones y publicaciones*

◇ Investigaciones:

- Participación de la profesora Rosa Liz en la II Semana de la Investigación PUCMM, con el tema *"Investigación sobre Financiación de las PYMES: Una Memoria de Tesis Doctoral"*.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Acuerdo con el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración de la República Dominicana (ANFECARD).

d) *Otras actividades*

- Apoyo a la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad en la realización del sondeo *"Satisfacción de los estudiantes de término y egresados con la carrera de Gestión Financiera y Auditoría (GFA)"*, en el marco de la Revisión del Plan de Estudio.

- Actualización de los reglamentos de Pasantía y de Coordinadores.

- Reunión con el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), a fin de presentar el pensum de GFA a la Directiva, en el marco del Plan Estratégico 2010-2011.

- Apoyo e integración a la apertura de la carrera en el Campus Santo Tomás de Aquino, compartiendo todos los lineamientos en vigencia en el Campus de Santiago, así como la participación en los eventos y actividades más relevantes.

- Participación de la Directora y parte del cuerpo docente del Departamento en las siguientes actividades:

  - Conferencia *"Efectos de las Normas Internacionales en la Profesión Contable y en el Desarrollo Económico de la República Dominicana"*.

  - Curso *"Presentación de los Estados Financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Interpretación Financiera (NIC-NIIF)"*.

- Seminario-Taller *"Efectos Contables del Código Laboral en la República Dominicana (Ley-1692)"*.

- Seminario Regional Interamericano de Contabilidad: *"Construyendo Profesionales Confiables en el Marco de la Estandarización Global"*.

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento de los conocimientos técnicos y pedagógicos del personal docente del Departamento, como resultado de su participación en las actividades de capacitación del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), así como también en cursos, entrenamientos y Congresos nacionales e Internacionales.

- Aumento significativo de la matrícula estudiantil.

- Fortalecimiento del cuerpo docente del Departamento, al contratarse cuatro profesores, de los cuales tres tienen niveles de maestría y uno de Doctorado.

- Inicio del proceso de revisión de los programas del Núcleo Integrador del área, a fin de establecer unidad de criterio en los temas a desarrollar.

C. Perspectivas futuras

- Preparar un diplomado docente con la finalidad de fortalecer la competencia disciplinar del profesorado, a través de los temas de actualidad del área financiera.

- Promover la participación de todos los profesores en el Diplomado en Pedagogía Universitaria y en los cursos que promueve el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) como soporte al proceso enseñanza- aprendizaje, así como de acompañamiento en el resultado de la evaluación profesoral.

- Planificar la captación de profesores con la finalidad de tener un mayor número por áreas de conocimiento y además poder cumplir con el crecimiento de grupos, como resultados del incremento de la matrícula.

- Adquirir simuladores y software de inversiones para permitir una enseñanza actualizada en el área de negocios.

- Realizar un plan de promoción de la carrera para mantener su crecimiento, mediante visitas a colegios, a medios de comunicación, entre otros.

- Fortalecer las pasantías, mediante un seguimiento cada vez más detallado, con el nuevo reglamento en función del perfil de los egresados y realizar acuerdos con empresas para conseguir plazas a los estudiantes, así como también, con firmas Internacionales de Auditoría.

- Actualizar los programas de las asignaturas para que estén acorde con los nuevos cambios a nivel nacional e internacional en el área de negocios.

- Fortalecer el área de investigación de la Carrera, mediante la actualización del reglamento de Propuesta y Tesis y que el mismo responda a los parámetros de investigación a nivel internacional.

- Promover actividades en las diferentes asignaturas que permitan aumentar los conocimientos.

- Preparación de carpetas académicas digitales con el objetivo de contribuir con las labores docentes de los profesores que se integren a la docencia, así como también a los que se incorporan por primera vez en alguna asignatura.

- Revisar y estandarizar procedimientos, programas y reglamentos internos con el Campus de Santo Domingo.

- Realizar un programa de seguimiento personalizado a los estudiantes a prueba académica con la finalidad de mejorar su índice académico.

- Organizar, en coordinación con el Comité de Estudiantes, el seminario anual, charlas y donaciones a instituciones.

- Participar de manera activa en las organizaciones nacionales e internacionales que estén asociadas a la Carrera.

- Participar en congresos y seminarios nacionales e internacionales sobre temas de la Carrera.

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ Talleres

- *"Normas Internacionales de Contabilidad"*, por parte del experto en la materia, Noel Luperón, donde se interpretaron dichas normas y se actualizó al equipo docente en la nueva visión de normas que rigen la profesión hoy día.
- *"Redacción de un Informe Contable"*.

◊ Charlas

- *"Nueva Ley de Sociedades en la República Dominicana"*.
- *"Ajustes por Inflación"*.
- *"Transferencia de Precios"*.
- *"Aumento en la Bolsa de Valores en República Dominicana"*.
- *"Normas Internacionales de Contabilidad (NIC)"*.
- *"Impuestos en la República Dominicana"*.
- *"Proyecto, ¿Qué es y Cómo Funciona?"*, iniciado el año pasado, bajo la coordinación de la profesora Heidy Féliz.

◊ Otras actividades formativas

- *Simposio "Temas de Investigación"*, entre profesores y estudiantes de último año.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Visitas a instituciones bancarias y financieras del país, para dar a conocer la Carrera y el perfil de los egresados, asegurando, así, su preferencia en el mercado laboral.

- Acercamiento al Instituto de Contadores de la República Dominicana, para concretizar lazos profesionales entre los egresados y dicha institución, presentando la Carrera y los objetivos que se buscan con el cambio de nombre y el valor agregado que sugiere la misma.

- Confirmación de la relación de financiamiento inicial otorgada por la Superintendencia de Bancos a estudiantes de bajos recursos económicos, a los cuales les ofrecen aportes becarios, así como búsqueda de un nuevo candidato para la beca que está libre.

- Participación activa de los estudiantes de Gestión Financiera y Auditoria en la feria *"Nuevos Negocios 2011"*, organizada por el Departamento de Administración de Empresas, con la finalidad de dar a conocer la carrera a la comunidad universitaria y a los visitantes en el evento.

- Participación masiva en el seminario internacional realizado por el Departamento de Gestión Financiera y Auditoria del Campus Santiago, haciendo posible la integración del estudiantado de ambos campus.

- Desarrollo de un programa de intercambio de actividades sociales entre los estudiantes de la carrera, como juegos de básquetbol, forum de temas de interés en el área, así como concursos de trabajos escritos para ser presentados en la revista del Departamento.

c) *Otras actividades*

- Creación de equipos de trabajo por asignaturas para la revisión de programas, cronogramas de clases, casos, prácticas, exámenes y ejercicios, para mejorar el desempeño docente en las aulas y lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes.

- Selección del equipo de profesores que trabajará en los proyectos de investigación que se han propuesto en la Carrera.

B. Logros y aportes más relevantes

- Disposición de nuevas instalaciones físicas para el Departamento.
- Participación del 99% de los profesores del Departamento en el Diplomado en Pedagogía Universitaria, que imparte el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).
- Creación del Reglamento para las Coordinaciones de Asignaturas en cada período, el cual permite que los profesores trabajen las asignaturas de forma similar en contenido, evaluación y período de tiempo por temas, lográndose un gran avance en el desempeño en las aulas.
- Autorización del Instituto de Contadores de la República Dominicana para el uso del exequátur y la certificación de Contador Público Autorizado (CPA) a los egresados de Gestión Financiera y Auditoría de la PUCMM.
- Implementación de innovaciones en la asignatura Contabilidad Intermedia I, vinculando más los contenidos de esta clase con el quehacer de algunas instituciones importantes como el Banco Central y el Banco Mundial.
- Inicio del proceso de creación de carpetas docentes, con dos asignaturas.
- Acercamiento más efectivo de los docentes con los estudiantes, gracias al uso de la herramienta *Moodle*, logrando una comunicación más efectiva.

C. Perspectivas futuras

- Establecer equipos de trabajo que faciliten la labor de los profesores en el Departamento.
- Concretizar las labores de investigación propuestas, tales como creación de casos de estudios y emisión de una revista virtual.
- Aumentar la matrícula de la Carrera a 500 estudiantes en cinco años, en el Campus Santo Tomás de Aquino.
- Fortalecer e incentivar la formación disciplinar y pedagógica de los docentes, mediante la implementación de un programa de formación permanente, como la realización de un taller al final de cada período académico.

- Mejorar la motivación e identificación institucional de los profesores, así como su ambiente de soporte.

- Asignar un aula permanente para tutorías en horarios fijos, establecidos por el Departamento.

- Preparar laboratorios especializados que sean exclusivos de la carrera, con simuladores y diferentes programas de contabilidad.

- Contratar monitores para los laboratorios, quienes estarán encargados de las tutorías y colaborarán con el desarrollo de las asignaturas.

- Fortalecer e incentivar las coordinaciones de asignaturas del Departamento, para facilitar el seguimiento de los profesores que las impartan.

- Crear una revista digital, con emisión semestral, compuesta de los aportes de los profesores y estudiantes.

- Aumentar el cuerpo de profesores, incluyendo uno a tiempo completo, con bastos conocimientos y experiencia en el área disciplinar correspondiente.

- Realizar anualmente seminarios internacionales de Gestión Financiera y Auditoría, considerando el aumento sustancial de estudiantes en la Carrera.

- Conformar una cartera de empresas para realizar pasantías, trabajando mancomunadamente con la Oficina de Pasantes y Egresados.

- Completar las carpetas docentes de todas las asignaturas de la Carrera.

DEPARTAMENTO DE MERCADOTECNIA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conversatorios

- *"Fuerzas Armadas: Organización y Logística",* por el coronel Leonte Read.
- *"Manejo de Gestión de Crisis Empresarial",* a cargo de Enrique Alcat, Director Ejecutivo del Programa Superior en Gestión Empresarial y Dirección de Comunicación de IE Business School, la cual estuvo dirigida a profesores del área de negocios.

◇ Charlas

- *"Estrategias Promocionales y Publicitarias en Instituciones de Servicios de Salud",* con la participación del licenciado Gabriel José García, Gerente General del Centro Médico San Rafael de Tenares.
- *"Logística Bancaria".*
- *"Mercadeo Petrolero y Logística de Distribución".*
- *"Importancia de la Dirección de Marketing en la Organización".*
- *"¿Qué es una Feria?*

◇ Otras actividades formativas

- Seminario *"Gestión de Marcas: Herramientas Efectivas de Marketing",* organizado por la Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM), con la participación de personalidades como Enrique Alcat, de la Universidad de Navarra, España; Donald Rowland, Gerente de la Marca País del Centro de Exportación e Inversión de República Dominicana (CEI-RD); José Lovera, Herminio Alberti, Juan José Marte y Nashla Bogaert.

- Taller *"Logística: la Clave del Funcionamiento Empresarial"*, organizado por los estudiantes de la asignatura Logística, que imparte el profesor Miguel Ángel Díaz, contando con la participación de diferentes empresarios de la ciudad de Santiago.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- Elaboración de un caso de enseñanza titulado *"Choco Maple Ice Cream For Saving a Rare Song Bird: Bicknell's Thrush"*, a cargo de la directora del Departamento, Iluminada Severino, en colaboración con el profesor Roberto Rodríguez del Departamento de Administración de Empresas y las estudiantes Pamela Román y Gabriela Tolentino, el cual fue aceptado por el Society Case Research Workshop, del Rochester Institute of Technology.

- Participación en el Proyecto STEP, por parte de la directora del Departamento, proyecto de investigación cualitativa sobre el desempeño de las empresas familiares, el cual está dirigido por el Babson College.

- Presentación de experiencias sobre el *Proyecto STEP (Prácticas Exitosas de Emprendimiento Transgeneracional)*, a cargo de la profesora Iluminada Severino, en el marco de la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Proceso de realización de la tesis doctoral titulada "Comportamiento Financiero de las Empresas Familiares no Cotizadas en los Mercados Emergentes", por parte de la directora del Departamento.

- Disertación sobre el *"Impacto de la PUCMM en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de sus egresados"*, por la profesora Julissa Pichardo, en el marco de la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

◇ Publicaciones

- Artículos de la directora del Departamento, licenciada Iluminada Severino:

  - *"La Mujer Emprendedora en las Empresas Familiares"*, en la Revista Global.
  - *"El Protocolo Familiar"*, en la Revista Infocámara.

- *"Cómo Lograr la Transferencia Efectiva del Conocimiento en las Empresas Familiares"*, en la Revista Infocámara.

- *"La Administración Estratégica de Cuentas Claves"*, por Adálgida Rodríguez, en la Revista Infocámara.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Gestión de un proyecto a favor del Patronato Nacional de Ciegos, Filial Santiago, dentro de la asignatura Introducción a Nuevos Productos, el cual culminó con el lanzamiento y venta de productos en beneficio de dicha institución.

- Organización de un proyecto-kermés de promoción y captación de fondos para Oné Respe, entidad no lucrativa que promueve la igualdad de los derechos, el trabajo digno y la educación; elaborado por los estudiantes de la asignatura Promoción, con la supervisión de los profesores Rosa Smester y Juan Carlos Delmonte.

- Elaboración de un plan de comunicación para la Asociación de Egresados de la Universidad; así como presentación de un plan estratégico a dicha asociación, por parte de los estudiantes de Estrategia de Mercado, que imparte la profesora Alma Severino.

- Realización de planes de mercadeo para el Clúster del Banano de Mao, con el propósito de exportar bananos a España y a Estados Unidos.

- Gestión de la participación de la Universidad en el Proyecto Implantación de Protocolos y Órganos de Gobierno en Pequeñas y Medianas Empresas Familiares del BID/AIREN (Banco Interamericano de Desarrollo /Asociación de Industriales de la Región Norte).

- Preparación de la propuesta de feria PERFILES, Intermediación Laboral, Académica y Empresarial.

- Elaboración de videos temáticos, por parte de los estudiantes de Mercadeo I, de acuerdo con los temas del programa de clase, como trabajo final de la asignatura.

- Visita a los clúster del cacao de Guaconejo en Nagua, del café en Jarabacoa y de horticultores en Constanza, con la finalidad de hacer contactos para que

los estudiantes de la asignatura Mercadeo Internacional conozcan sobre la comercialización de esos productos hacia los mercados internacionales.

- Realización de visita técnica al Clúster del Banano, por los estudiantes de Mercadeo Internacional (MCT-472).

- Entrega de juguetes en las Aldeas Infantiles SOS, por parte de los estudiantes que conforman la ASEM.

- Celebración de actividad navideña para los internos del Hospicio San Vicente de Paúl, dentro de la asignatura de Mercadeo de Servicios, que imparte la profesora María Cruz.

d) Otras actividades

- Seguimiento a los estudiantes a Prueba Académica, con la asesoría de la profesora María Cruz.

- Toma de posesión de la nueva directiva de la ASEM, en una actividad celebrada en la Sala de Conferencias de la Biblioteca.

- Participación de la profesora Belmarys Rodríguez en la Especialidad de Pedagogía Universitaria, que ofrece el Centro de Desarrollo Profesoral.

- Intervención de las profesoras María Cruz, Juana Soto, Alma Severino e Iluminada Severino en el Diplomado en Gestión y Gobierno de las Empresas Familiares, Proyecto BID/AIREN/PUCMM.

- Continuación del proceso de unificación de los programas de las asignaturas con el Departamento de Mercadeo del CSTA. Además, se están revisando y actualizando los programas de asignaturas vigentes y se han ido elaborando los nuevos programas del pénsum 1G, con la colaboración del cuerpo docente del Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- Captación de RD$30,000.00 con el plan promocional elaborado para Oné Respe, los cuales fueron entregados a dicha Institución.

- Habilitación del centro de informática y el centro de masajes del Patronato Nacional de Ciegos, con la venta de los productos elaborados por los estudiantes para esa Institución.

- Mayor conocimiento de los temas de clase, integración y trabajo en equipo, mayor conocimiento de las actividades de marketing, por parte de los estudiantes de la asignatura Mercadeo I, con la elaboración de los videos temáticos, como una forma de mejorar su nivel de creatividad e innovación.

- Elaboración de los programas para las asignaturas Mercadeo Social, Comunicación Integrada de Marketing y Mercadeo para Emprendedores.

C. Perspectivas futuras

- Incrementar la matrícula estudiantil en la carrera de Mercadotecnia.

- Ejecutar el Plan Estratégico Corporativo, en conjunto con el Departamento de Mercadeo del CSTA.

- Impulsar y enriquecer la calidad docente, con la finalidad de mejorar la gestión académica.

- Motivar la formación permanente entre los profesores del Departamento.

- Crear vínculos con empresas para la colocación de egresados y pasantes.

- Evaluar la implementación del pensum 1G, conjuntamente con el director de Mercadeo del CSTA.

DEPARTAMENTO DE MERCADEO

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Congresos

- *"Marketing e Innovación en el Mundo de las PYMES"*, en el marco de la Feria Expomarketing PUCMM 2011, organizada en colaboración con el Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER).

◇ Conferencias

- *"Sector Financiero: Aliado Estratégico de las PYMES"*, por Jacqueline Mora, del Banco Popular Dominicano.
- *"El Recurso Humano de Marketing del Siglo XXI"*, por Marcel García, de la empresa Man Power Dominicana.
- *"El Marketing en los Servicios Financieros"*, por José Alejandro Rodríguez.
- *"Marketing en el Punto de Venta"*, por Rodolfo Tejada, de POS RD.
- *"Marketing Viral Como Herramienta Estratégica en la PYME"*, por José Luis Ravelo.
- *"De la Responsabilidad Social a la Empresa Socialmente Responsable"*, por el expositor internacional Italo Pizzolante Negrón.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones:

- *"Exploración de los Aspectos Psicológicos que Influencia la Lealtad de Marca en los Estudiantes Universitarios Clase ABC+"* por el profesor Juan José de Arrúe.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Diseño y presentación de cinco planes estratégicos de mercadeo para empresas reales del país, como proyectos de consultoría de la materia Seminario de Planificación y Mercadeo Estratégico II.

- Feria *Expomarketing PUCMM 2011*, en coordinación con el Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER), basada en el tema "*Marketing e Innovación en el Mundo de las PYMES*".

- Acuerdos con Farmacias Carol y Creatibox para la realización de pasantías por los estudiantes de la Carrera.

d) *Otras actividades*

- Asesoría estratégica a otras áreas de la Universidad en la ejecución de diversos proyectos, tales como apoyo a la promoción, colaboración con el Estudio de Posicionamiento de la Universidad, así como el diseño del Plan de Mercadeo de Postgrado.

B. Logros y aportes más relevantes

- Superación de la condición de prueba académica de un gran número de estudiantes como consecuencia de los programas de seguimiento a los estudiantes a prueba I y II y el apadrinamiento de los que estaban en prueba crítica.

- Fortalecimiento del cuerpo docente al contratar nuevos profesores e incluir la formación de algunos en temas pedagógicos y en la realización de programas de especialización y maestría.

- Fortalecimiento de la docencia como resultado de la estructuración de un plan de estudio robusto y la revisión y actualización de los programas de clase para que estos reflejen la realidad del mercado.

C. Perspectivas futuras

- Unificar el pénsum y los programas de estudios.
- Impulsar y enriquecer la calidad docente, mediante las siguientes estrategias:
  - Implementación de la coordinación de materias.
  - Diseño de esquemas de desarrollo de clases para cada materia.
  - Capacitación a los profesores de Mercadeo, mediante el Diplomado en Pedagogía Universitaria, así como también, en técnicas de investigación y simuladores.
  - Implementación de simuladores en el laboratorio de Mercadeo.
  - Desarrollo del Nuevo Reglamento de Pasantía para los estudiantes del Pensum 1G.
  - Implementación del Aula de Mercadeo.
- Desarrollar actividades de crecimiento profesional para los estudiantes, en colaboración con el Comité de Estudiantes de Mercadeo, tales como *Expo-Marketing PUCMM 2012* y *Marketing Week* (ciclo de charlas sobre un tema de Mercadeo).
- Solidificar la imagen de la Carrera, mediante las siguientes estrategias:
  - Publicity de actividades de desarrollo de la Carrera.
  - Publicaciones en las redes sociales.
  - Desarrollo de charlas de Mercadeo en colegios.
  - Ampliación de los acuerdos de colaboración y pasantía con las empresas.
  - Desarrollo de trabajos prácticos con los estudiantes, basados en temas reales de las empresas.
- Aportar investigaciones de alto impacto, desarrollando un ciclo de investigaciones de Mercadeo.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Reto del Aprendizaje Continuo en Psicología"*, organizada por los estudiantes de la asignatura Evaluación y Diagnóstico en Psicología Organizacional, junto a los profesores Zoilo García y Tissani Quezada; con el objetivo de reflexionar sobre la importancia del *"Long Life Learning"* en el área de Psicología y sobre las oportunidades para continuar estudios de postgrado.

- *"Experiencias en la Asesoría para Recursos Humanos en Empresas Dominicanas"*, dictada por la egresada Rosabelle Pérez Pellerano, dirigida a los estudiantes de la asignatura Temas Actuales en Psicología.

- *"Sexualidad Humana"*, por la licenciada Cecilia Bisonó de Grullón y el doctor Nelson Grullón, en coordinación con la Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI), con motivo del Día del Psicólogo.

- *"Procesos de Asesorías para las Investigaciones Profesionales"*, por la profesora Claudette García, a los estudiantes aptos para elaborar la propuesta de trabajo de investigación profesional.

◇ Talleres

- *"Estilo de Publicación de la APA"*, por la profesora Gretel Silvestre para los estudiantes de la asignatura Elaboración de Propuesta de Trabajo de Investigación Profesional, con la finalidad de desarrollar la competencia investigativa relacionada al estilo de publicación para los estudios en Psicología.

- *"Concepción de Ideas de Investigación"*, por la profesora Claudette García; dirigido a los estudiantes aptos para elaborar la propuesta de trabajo de investigación profesional.

- *"Recuperación de Saberes"*, por la profesora Claudette García; dirigido a los estudiantes aptos para elaborar la propuesta de trabajo de investigación profesional.

◊ **Otras actividades formativas**

- Seminario *"Las Adicciones"*, organizado por los estudiantes de la asignatura Psicofisiología, junto a la profesora Gretel Silvestre, contando con la participación de peritos en el área.

- Cineforum con la película *"Una Mente Brillante"*, comentada por el psiquiatra doctor Fausto Valdez, organizada por la Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI).

b) Investigaciones y publicaciones

◊ **Investigaciones**

- "*Presencia de abuso, violencia y agresividad en escolares de los sectores de Pekín, Cienfuegos, Los Reyes y Licey"*, por los estudiantes de la asignatura Método de Investigación Cualitativa, junto a la profesora Inmaculada Torres. Sus resultados se socializaron con la comunidad universitaria en el salón de conferencias de la Biblioteca.

- *"Sistematización de experiencias en el acompañamiento docente de asignaturas del Plan de Estudio de Psicología que implican prácticas fuera de la Institución"*, ejecutada por Irma Carolina Stern.

- *"Estrés postraumático de estudiantes haitianos tras cumplir un año del terremoto del 12 de enero de 2010"*, por la profesora Gretel Silvestre, con la colaboración de auxiliares de investigación, estudiantes y egresados de Psicología; investigación en curso, con financiamiento de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Presentación de los resultados de investigaciones en la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación:

  - *"Deterioro Cognitivo de Pacientes con Diabetes"*, por parte de la profesora Gretel Silvestre.

  - *"Apreciaciones sobre las prácticas en la carrera de Psicología: sistematización de experiencias"*, realizada desde la Maestría en

Pedagogía Universitaria, por las profesoras Rosario Corominas, Rebeca Espinosa y Claudette García.

◊ **Publicaciones**

- *Artículo "¿…Y tú, qué estás haciendo para ser resiliente?"*, por Irma Carolina Stern y Claudette García, publicado en la revista *Zona N* del Periódico Listín Diario.

- *"Hilando experiencias y miradas sobre las prácticas profesionales de la carrera de Psicología"*, a cargo de Rosario Corominas y Claudette García; publicado en *Tendencias y Retos: Procesos de Conocimiento e Intervención para Dignificar la Vida*, de la Universidad de la Salle, en Bogotá, Colombia.

- Publicaciones de artículos por parte de Zoilo Emilio García; patrocinados por la Fundación Carolina y la PUCMM, por ser becario de estudios doctorales:

  - *"Turnos Laborales y Salud"*, publicado en la revista *Portal Psicológico*.

  - *"Ansiedad y Enfermedad Cardíaca Coronaria: Una Estrecha Relación"*, publicado en *Epsys,* revista de Psicología y Humanidades.

  - *"Relación entre Estrés Laboral y Uso de Sustancias"*, publicado en la revista digital *Gestiópolis*.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Charla *"Estilo de publicación APA: un formato indispensable para la investigación científica en la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas"*, por parte de la profesora Gretel Silvestre, durante la celebración de la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Realización de visitas técnicas a algunas instituciones, como parte de las actividades de extensión que se realizan en las asignaturas que implican prácticas:
  - Instituto de la Familia
  - Centro Psiquiátrico Doctor Gómez Estrella
  - Hospital Regional Doctor Arturo Grullón
  - Liceo Ana Josefa Jiménez Yépez
  - Escuela Genaro Pérez
  - Colegio De la Salle

- Colegio Juan XXIII

- Cooperación con el Departamento de Terapia Física en la actualización de la asignatura Psicología del Discapacitado (TTF-202-T), y con el Departamento de Lingüística Aplicada en la creación del programa Inglés para Educación y Psicología (ILE-495-T).

- Consultoría de la psicóloga Delia Gutiérrez en la actualización de los programas relacionados a la Psicología Educativa.

- Seguimiento al Hogar Escuela Génesis, institución sin fines de lucro que acoge a niños y adolescentes sin hogar, por parte de la profesora Irma Carolina Stern, ofertando sus servicios como psicóloga.

d) Otras actividades

- Realización de las elecciones de la nueva directiva de la Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI).

- Solicitud al Departamento de Comunicación Social para que se identifique un grupo de estudiantes que realice un reportaje, documental o cortometraje, que evidencie el impacto social del estudiantado de Psicología en la sociedad, con el fin de presentarlo en colegios, a manera de promoción.

- Entrega de artículos sobre las investigaciones realizadas por los estudiantes de la asignatura Trabajo de Investigación Profesional, al Comité de Investigación de Psicología, los cuales analizarán la oportunidad de la presentación de los mismos en congresos nacionales.

- Participación de estudiantes de Psicología en el programa *"Apúntate a Jugar"*, auspiciado por Coca Cola, el cual se lleva a cabo en Aldeas Infantiles SOS, y que persigue el desarrollo físico y mental de los niños, recuperando el placer por jugar.

- Participación de docentes del Departamento en diversas actividades, tales como:
  - *"Uso de Metáforas en la Terapia de Pareja"*, por Edith Tillman.
  - *"El Autismo"*, organizada por la Fundación Luz y Esperanza.
  - *"El Rol del Psicólogo en las Políticas Públicas"*, organizada por el Senado de la República Dominicana.

B. Logros y aportes más relevantes

- Reconocimiento a la profesora Claudette García, por su ejemplo, responsabilidad y compromiso con la formación en la carrera de Psicología; así como a la licenciada Rosario Corominas, por su esfuerzo en la formación de psicólogos científicos, críticos, éticos, socialmente responsables y comprometidos; otorgados conjuntamente con la Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI).

- Reconocimiento a la profesora Gretel Silvestre por parte de los estudiantes de la asignatura Psicofisiología, por su contribución en la difusión de conocimientos científicos.

- Mayor acercamiento a instancias claves, como el Decanato de Estudiantes, la Asociación de Estudiantes de Psicología, la Asociación de Egresados, el Sistema de Biblioteca, el Centro de Desarrollo Profesoral, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, entre otras.

- Consolidación de los ejes transversales de investigación y la visión pedagógica de aprendizaje y servicio, que buscan construir conocimiento y desarrollar competencias en los estudiantes, así como ofrecer un servicio a la comunidad como parte del compromiso social y solidario que se busca desarrollar para aportar soluciones, desde la disciplina de la Psicología, a los principales problemas que aquejan a la sociedad dominicana.

- Consolidación del Comité de Investigación para los Departamentos de Psicología, pues se validaron los procedimientos y el sistema de evaluación para las asesorías de investigaciones profesionales en Psicología, así como los programas de las asignaturas *"Elaboración de Propuesta de Trabajo de Investigación Profesional"* y *"Trabajo de Investigación Profesional"*.

- Fomento de comunidades de aprendizaje, formación disciplinar y pedagógica de los docentes y creación de algunos programas que corresponden al pensum 2 del plan de estudio de Psicología.

- Actualización de los programas de las asignaturas del Plan de Estudio de la carrera de Psicología, así como de las asignaturas de servicio.

- Incremento de la matrícula estudiantil de la Carrera.

- Fortalecimiento del cuerpo docente como resultado de la contratación de cuatro profesoras por asignatura: dos al servicio de la Carrera de Psicología y dos para asignaturas de servicio a Premédica.

- Obtención de un índice promedio de la evaluación profesoral de 4.6 en el período 1-2010/2011 y de 4.7 en el 2-2010/2011, por encima del promedio general de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

- Culminación de los estudios doctorales en Cognición, Emoción y Estrés, por parte del profesor Zoilo García, con una beca auspiciada por la Fundación Carolina y la PUCMM.

- Actualización de la bibliografía de los programas clave PSI, así como ampliación de la biblioteca del Departamento de Psicología y de los ejemplares correspondientes en la Biblioteca de la Institución.

C. Perspectivas futuras

- Presentar a la Facultad y al Departamento de Comunicación Social sistematizaciones de minutas y de experiencias que involucran impacto social, con la finalidad de realizar cápsulas informativas para la emisora @101; así como entrevistar a estudiantes y docentes de Psicología en dicha emisora, sobre temáticas relacionadas a la docencia, la investigación y la extensión (servicio) del Departamento de Psicología.

- Afianzar lazos con el Colegio Dominicano de Psicólogos (CODOPSI).

- Propiciar la participación de docentes y egresados en congresos nacionales e internacionales.

- Invitar al estudiantado de tercero y cuarto de bachillerato a las actividades realizadas por el Departamento, tales como seminarios, charlas, talleres, entre otros.

- Lograr que las asignaturas de servicio para Premédica sean impartidas por profesores de la disciplina de Psicología.

- Crear un *Centro de Atención e Investigación Psicológica*, con el fin de que el estudiantado, además de adquirir conocimientos, preste sus servicios en las comunidades, con la supervisión de los docentes que imparten las asignaturas.

- Adquirir una Cámara de Gesell, la cual es una habitación acondicionada para permitir la observación con personas, conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales cuentan con equipos de audio y de video para la grabación de los diferentes experimentos.

- Revisar y actualizar el pensum de la Carrera.

- Incrementar el cuerpo docente del Departamento, incluyendo un profesor a medio tiempo.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- "*Desarrollo Neurológico de los Niños y Adolescentes*", por la licenciada Odette Valdez.
- *"Conoce tu Pensum"*, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer cómo hacer una adecuada selección; práctica que quedará institucionalizada, por su excelente evaluación y aporte a los estudiantes.
- *"Investigación y Uso de la APA"*, para fortalecer los conocimientos de investigación en los estudiantes.
- *"Desarrollo del Cerebro de los Niños"*, dirigido a profesores y estudiantes de Psicología y Educación.
- *"Inmersión Humana"*, con el fin de desarrollar competencias intrapersonales en el estudiantado.
- *"E-actividades"*, realizado por la profesora Ivannona De la Cruz, Coordinadora del área de Matemáticas.
- Curso –taller *"Redacción de Artículos"*, dictado por la profesora Elvira Lora, del Departamento de Comunicación Social, con el objetivo de fomentar en los profesores la publicación de artículos.

◇ Cineforums

Organizados por el Comité de Estudiantes de Psicología (COEPSI):

- *"Eyes Wide Shut"*, en la Biblioteca Pedro Mir del Centro Cuesta Nacional, llevándose a cabo un conversatorio con la licenciada Ana Luna.

- *"Te doy mis Ojos"*, el primero en realizarse en la sala de entrevistas psicológicas de la Universidad, realizándose un conversatorio con la licenciada Ana Vakero.

- *"Shutter Island"*, participando estudiantes y profesores de Psicología.

◇ Conferencia magistral *"Prevención del Abuso a los Niños y Adolescentes"*, a cargo de la licenciada Odette Valdez, en conmemoración del Día del Psicólogo.

◇ Panel *"Auto Cuidado de los Profesionales que Atienden Personas en Crisis"*, con el objetivo de generar una reflexión acerca de la necesidad de identificar oportunamente y prevenir el desgaste profesional en las áreas de servicios a poblaciones vulnerables; en el marco de la celebración del Mes de la Familia.

b) Investigaciones y publicaciones

- Presentación de tres investigaciones en la Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas:

  - *"Prevalencia de Depresión e Ideas Suicidas en Estudiantes Universitarios"*, presentada por la doctora Mircia Pacheco.

  - *"La Evaluación Psicológica pre quirúrgica en Jóvenes que Solicitan Cirugía Estética"*, por las licenciadas Yazmile C. Diprés De León y Pamela Álvarez Delgado.

  - *"Niveles de resiliencia en adultos de 40 a 60 años con insuficiencia renal crónica en tratamiento de hemodiálisis en el Hospital Docente SEMMA"*, a cargo de las licenciadas Daisy Marie Núñez F. y Sleyda María Muñoz T.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Seminario *"Infórmate"*, realizado en conjunto con los comités de estudiantes de Derecho y Administración Hotelera, informando a la población estudiantil sobre las oportunidades laborales y académicas en el área profesional.

- Actividad de sensibilización a la comunidad universitaria sobre la importancia de la salud mental, mediante la distribución de volantes impresos; organizada por el Comité de Estudiantes de Psicología (COEPSI), con el apoyo del Departamento.

- Realización del *"Camp PUCMM"*, campamento de verano que motivó la promoción de la carrera de Psicología, a través de los medios masivos de comunicación.

- *"Semana de la Prevención del Abuso a los Niños"*, con la exposición y entrega de materiales educativos preparados por los alumnos y aportados por las instituciones que inciden en el tema, así como de cintas simbólicas con el color de la prevención y presentación de audiovisuales, entre otros recursos; dirigidos a sensibilizar y elevar el nivel de conciencia sobre el problema.

- Realización de una mesa de expertos para diseñar y validar los protocolos únicos que sirven al diagnóstico e intervención en los casos de abuso y explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes; en coordinación con la licenciada Rafaela Burgos, en el marco de la Comisión Interinstitucional contra el Abuso y la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Cooperación Italiana.

- Participación de la licenciada Rafaela Burgos, como conferencista, en las siguientes actividades:

  - Congreso Subregional *"Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes: avances y desafíos en Centroamérica y República Dominicana"*, con el apoyo del UNICEF.

  - Ponencia *"Protección de los NNA frente a los Riesgos de las Nuevas Tecnologías"*, dentro del seminario *"Abuso Sexual Virtual"*, en el Instituto de la Familia.

  - Encuentro Regional *"Prevención, Protección y Restitución de Derechos frente a la ESCNNA –Experiencias para Pensar"*, celebrado en San José, Costa Rica.

  - Panel *"Estrategias de Prevención de la Violencia Intrafamiliar"*, celebrado en Barcelona, España.

- Intervención de la licenciada Geovanny Rosado, como conferencista, en el *"Simposio de Estudios Generales"*, celebrado en el Campus Santiago.

- Participación de la licenciada Priscila Valenzuela, como conferencista, en la *"XI Convention of the American Psychological Association"*, en Washington, Distrito de Columbia, Estados Unidos.

- Contribución con la comunidad, dando un servicio directo de acompañamiento a los centros educativos públicos, hospitales e instituciones sin fines de lucro, a través de los programas de práctica y pasantía.

- Realización de proyecto con estudiantes del Colegio Quisqueya, en el que15 estudiantes participaron en un programa de evaluación vocacional, que incluyó evaluaciones psicométricas, entrevistas, charlas, talleres, entre otros.

- Gestiones para la sistematización del Programa de Prácticas Supervisadas, para todas las asignaturas con componente práctico, con el objetivo de estandarizar los contenidos y la metodología implementada, garantizando la participación de los centros del sistema y la captación de otros.

- Acuerdo con representantes de Coca-Cola para la participación de seis estudiantes del Departamento en el programa *"Apúntate a Jugar"*, desarrollado por dicha institución en las Aldeas Infantiles SOS, como parte de su pasantía en el área educativa; acuerdo tramitado por la licenciada Geovanny Rosado, directora del Departamento, junto al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, ingeniero Pedwar Castillo.

- Contacto con Hanes Brands, Incorporada, empresa de operaciones de costura de República Dominicana, para la realización de acuerdos de pasantías estudiantiles; a través de la Oficina de Egresados y Pasantes.

- Reconocimiento a la labor de los profesores Virgilia Tapia, Digna Matos y Gregorio Rivas, por la excelente labor desempeñada durante años y su compromiso a toda prueba, al servicio de la formación de los estudiantes; con motivo del Día del Psicólogo.

- Participación de la licenciada Rafaela Burgos en siete programas de televisión, en los que hizo mención del trabajo que se realiza en el Departamento, promocionando así la Carrera.

d) Otras actividades

- Realización de cinco reuniones con los docentes del Departamento por áreas temáticas del pensum, con el fin de propiciar comunidades entre ellos, darles

acompañamiento y trazar un hilo transversal que conlleve a fomentar la investigación.

B. Logros y aportes más relevantes

- Contratación de diez nuevos docentes, incluyendo uno para la coordinación del área de Investigación, y dos de tiempo completo para fortalecer las áreas Organizacional y Clínica. Entre los profesores por asignatura contratados, se resalta la integración de un Doctor en Psicología.

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria, por parte de cuatro profesoras del Departamento.

- Integración de seis nuevas plazas para la realización de pasantías, lo que representa un incremento del 22.22%, con respecto a las existentes el año anterior.

- Reporte de satisfacción con la calidad del trabajo realizado por los estudiantes pasantes en el área organizacional, por parte de las empresas contratantes, resultando que un 74% recibieron oferta de trabajo.

- Obtención del segundo lugar en el *"II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes de Psicología"*, realizado en la UASD, por parte de la estudiante Nieves Jaar.

- Conclusión de la propuesta de lineamientos generales del Sistema de Prácticas.

- Readecuación del salón de entrevistas, incluyendo la instalación de los equipos audiovisuales, así como elaboración de los lineamientos para su uso, permitiendo el incremento de su utilización en un 100%, con la realización de diversas actividades, como exposiciones de tesis, prácticas, talleres y evaluaciones, entre otras.

- Fortalecimiento de las relaciones con el Departamento de Orientación y con la Oficina de Egresados y Pasantes, a fin de trabajar juntos con los programas dirigidos a estudiantes a prueba académica y promocionando sus servicios con los docentes de la Carrera; además de coordinar acciones para la institucionalización de las pasantías.

C. Perspectivas futuras

- Conformar el equipo de investigación de Psicología, así como delinear los enfoques y reglamentación de investigación del Departamento.

- Coordinar con el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) dos cursos: uno sobre el sistema *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) y otro sobre *Diseño de Investigación*, para la actualización de los profesores y asesores del área metodológica.

- Instalar el programa SPSS en los ordenadores de los profesores que formarán parte del equipo de investigación.

- Poner en funcionamiento el proyecto de Sistematización de Prácticas.

- Coordinar la realización de la propuesta de asignaturas electivas para los departamentos de Derecho, Mercado, Estomatología, Economía y Administración Hotelera.

- Iniciar progresivamente la utilización de la sala de entrevistas con el proyecto de la Unidad de Atención en Psicología, a fin de lograr la doble intencionalidad de aprendizaje y de servicio a la comunidad.

- Fomentar comunidades docentes, mediante la realización de reuniones periódicas, tratando temas de interés académico, en las que los profesores expongan experiencias de casos o trabajos de investigación, para ser compartidos y discutidos.

- Propiciar un incremento en la realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria (DPU), por parte de los docentes del Departamento.

- Coordinar con el Centro de Desarrollo Profesoral el taller *"APA-PUCMM"*, para docentes.

- Unificar los programas de asignaturas, actividades, procesos y procedimientos entre los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.

- Realizar el seminario *"Familia y Divorcio"*, extensivo al público en general.

- Llevar a cabo dos encuentros con estudiantes de cuarto año de secundaria que reporten interés por la carrera de Psicología.

- Mantener las cuentas de Facebook y Twitter del Departamento.
- Organizar la *"Semana para la Prevención del Abuso Infantil"*, con charlas y exposiciones, donde se invitará a los colegios a participar de la misma.
- Coordinar con el Departamento de Comunicación Social la realización de cápsulas educativas.
- Fomentar la publicación de artículos en periódicos, por parte de los profesores del Departamento.
- Mantener la asistencia a programas radiales y televisivos, a modo de promoción.
- Realizar el *"Taller de Verano"*, dirigido a estudiantes de secundaria que reporten interés en la Carrera.

CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)

El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) tiene la misión de ofrecer una variada gama de oportunidades educativas y servicios de alta calidad, a nivel de formación técnica y/o permanente, orientadas a promover el crecimiento humano y a desarrollar la competitividad de las personas e instituciones del país.

A. Principales actividades

a) Formativas

- Capacitación de 884 participantes en distintos cursos, diplomados y seminarios ofertados en Santo Domingo, Santiago y Puerto Plata.

◇ Diplomados

- *"Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar",* en el cual se formaron 39 consultores de empresas; realizado en alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN).

- "*Gestión de la Calidad de los Servicios Públicos Municipales*", dirigido al personal administrativo del Ayuntamiento de Santiago de los Caballeros, en coordinación con la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (DEMUCA).

- *"Gobernabilidad, Democracia y Liderazgo*", el cual provee las capacidades y conocimientos a los dirigentes de los partidos políticos y funcionarios de la Escuela Nacional de Formación Electoral y del Estado Civil (EFEC) sobre valores ciudadanos y la cultura democrática; realizado mediante acuerdo firmado con la Junta Central Electoral.

- *"Administración de Recursos Humanos"* y *"Gestión Administrativa para Secretarias Ejecutivas*", con la participación de empleados de la PUCMM y del sector empresarial.

- *"Administración y Dirección de Empresas"*, *"Administración de Programas de Seguros Generales",* programas de doble titulación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

- "*Metalurgia Ferrosa, Procesos Tecnológicos y Ensayos para Estructuras de Acero"*.

- *"Impuestos Corporativos"*, con la participación de 30 personas.
- *"Gestión Comercial en Mercados Internacionales"*, con 19 participantes.
- *"Finanzas Estratégicas"*, con 24 participantes.
- *"Suply Chain Management"*, contando con 35 integrantes.

◇ **Cursos**

- "*IT Support Essential"* y *"Excel como Herramienta de Análisis de Datos"*, en la Extensión de Puerto Plata.
- "*Curso Especializado en Redacción de Informes Técnicos"*, al cual asistieron 50 empleados de la Empresa Distribuidora de Electricidad del Este (EDEESTE); mediante firma de acuerdo con dicha institución.
- *"Branding: Gestión de Marcas" y "Medición, Rediseño y Mejora de Procesos"*, programas de doble titulación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- *"Fundamentos CORBIT y Fundamentos ITIL V3"*.
- *"Auditor Interno ISO 14001-2004"*, desarrollando los principios básicos de gestión ambiental.
- *"Gestión Ambiental", con 21 participantes.*
- *"Análisis, Evaluación y Gestión de Proyectos", con 21 participantes.*
- Curso –taller *"Búsqueda de la Causa Raíz de las No Conformidades Normativa ISO 9001-2008"*, dirigido al personal de La Fabril.
- *"CCNA -Módulo IV"*, para aportar conocimientos y habilidades en el diseño, implementación y supervisión de redes.
- *"Aprovisionamiento de Inventario: Planificación, Manejo y Control de Stock"*, con 19 participantes.
- *"Dirección y Ejecución de Proyectos"*, dictado a 14 personas.

- *"El Enigma del Mal"*, con 79 participantes.

- *"Creación de Plan de Negocio"*, asistiendo 14 personas.

- *"Entrenamiento en CCNA I"*, en conjunto con el Departamento de Capacitación, Dirección de Educación y Desarrollo de los Centros Tecnológicos Comunitarios (GTG), del Despacho de la Primera Dama.

◊ **Otras actividades formativas**

- Conferencia "*Qué, Cómo y Cuándo Aprovechar los Servicios Profesionales en el DR-CAFTA* ", con la participación de la doctora Elka Scheker, negociadora del capítulo de servicios en el DR-CAFTA, en alianza con el Ministerio de Industria y Comercio.

- Charla *"Los Beneficios del Crédito Educativo y Experiencias como Estudiante de la PUCMM"*, a cargo del licenciado Juan Carlos Ortiz.

- Conversatorio "*Experiencias en la Gestión de PYMES*", en coordinación con el Ministerio de Industria y Comercio.

- Conversatorio con motivo del *Día Nacional de las Pequeñas y Medianas Empresas*, en coordinación con el Ministerio de Industria y Comercio, el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) y el Consejo Nacional de la Competitividad.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Rueda de prensa *"Iniciativas de Emprendimiento"*, actividad de presentación de los cinco mejores proyectos finales de Mercadología a los medios de comunicación de Santiago.

- Renovación de la imagen institucional de la Fundación Acción Callejera, realizada en conjunto con los estudiantes de término de Administración y Programación de Sistemas de Información, Mercadología y Diseño Gráfico. La misma se desarrolló con la conducción de las profesoras Rocío Pérez, Ana Cristina Díaz y Zoraya Santiago.

- Visita a los residentes del Hospicio San Vicente de Paúl, compartiendo alegrías y regalos; coordinado por la profesora Mary Cruz y los estudiantes de Mercadología.

- Distribución de volantes informativos del TEP en diferentes sectores de la ciudad, referentes al ofrecimiento de las carreras técnicas.

- Elaboración de artículos promocionales del TEP, tales como jarras térmicas, para obsequiarlas en las visitas a las empresas.

- Promoción en radio sobre las ofertas académicas y las principales actividades realizadas por el TEP en las emisoras Turbo 98.3, Radio Puerto Plata, La Voz del Atlántico; así como en prensa escrita (Listín Diario, La Información, El Faro, Puerto Plata Habla).

- Colocación de publicidad sobre las ofertas de educación permanente del TEP a través de vallas publicitarias de Impacto Urbano, así como en las pantallas de HD Publicity, tanto en Santiago como en Puerto Plata,

- Visita a las principales empresas de la Región Norte, con el objetivo de dar a conocer las ofertas educativas del TEP y las facilidades de enlace, así como el envío a las mismas de correos masivos de promoción.

- Jornada de visitas de promoción a los estudiantes de tercero y cuarto de bachillerato de las escuelas y colegios de Santiago, La Vega y Puerto Plata, llevando la oferta de carreras técnicas a alrededor de 4,000 estudiantes de 48 centros educativos.

- Participación en conversatorios con ministerios del Estado Dominicano, tales como el Ministerio de Industria y Comercio (MIC) y el Consejo Nacional de la Competitividad (CNC).

c) Otras actividades

- Evaluación de los contenidos de la asignatura de Matemática Básica (TMA-111-T), en relación a las carreras Administración de Pequeñas y Medianas Empresas y Mercadología.

- Seguimiento preciso de las evaluaciones docentes, teniendo muy en cuenta los resultados obtenidos, para garantizar la calidad del trabajo realizado en las aulas.

- Participación de los profesores, Leonides Rodríguez y María Cruz en el Diplomado *"Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar"*, con el objetivo de formarse como consultores de empresas a nivel nacional.

B. Logros y aportes más relevantes

- Reforzamiento y/o desarrollo de alianzas con instituciones o empresas nacionales y extranjeras, dentro de las cuales se encuentran:

    - Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (DEMUCA)
    - Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR).
    - Brokers Online.
    - Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO).
    - Ayuntamiento Municipal de Santiago de los Caballeros.
    - Unique Management Solutions.
    - Comité Olímpico Dominicano.
    - Soluciones Organizacionales.
    - Presidencia de la República Dominicana (Despacho de la Primera Dama).
    - Escuela de Altos Estudios de las Fuerzas Armadas.
    - Brandic.
    - Centro de Exportación e Inversión de República Dominicana (CEI-RD).
    - Programa de Alimentación Complementaria del Adulto Mayor (PACAM)
    - Fundación Fénix.
    - Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID).
    - Fundación Educativa Acción Callejera, Inc.
    - Asociación de Industriales de la Zona Norte (AIREN).
    - Ministerio de Industria y Comercio (MIC).
    - Dirección de Comercio y Administración de Tratados Comerciales (DICOEX)
    - Empresa Distribuidora de Electricidad del Este (EDEESTE)

- Obtención del primer lugar en el *"XLIX Concurso de Caretas de Carnaval Don Tomás Morel"*, por la estudiante de Diseño Gráfico Jéssica Fernández Burdie; organizado por la Subsecretaría de Cultura en la Región Norte.

- Creación del puesto de Asistente Tecnológico, el cual tiene la responsabilidad de ofrecer soporte técnico a la administración en el uso de los recursos tecnológicos, así como de manejar la página web del TEP.

- Actualización y rediseño de la página web del Centro.

- Preparación de dos nuevas carreras, con el propósito de ser presentadas para su aprobación:

  - *Técnico en Redes de Datos*, una oferta dirigida a la población que concluye la carrera de Administración y Programación de Sistemas de Información interesados en el manejo e instalación de redes, así como al público en general, debido al auge de las telecomunicaciones y sistemas de cableado.

  - *Técnico en Publicidad*, con una duración de cinco cuatrimestres y un programa atractivo para los diseñadores gráficos y los mercadólogos, que con él ven completada su formación profesional.

- Reactivación del TEP como Centro PEARSON VUE, con la posibilidad de impartir exámenes de certificaciones tecnológicas a nivel nacional.

- Seguimiento y actualización de equipos en los laboratorios del TEP.

- Creación y renovación de brochures informativos del Centro, tomando en cuenta las informaciones del crédito educativo.

C. Perspectivas futuras

- Instalar los equipos tecnológicos en el aula de laboratorio de la Extensión de Puerto Plata.

- Gestionar la realización de prematrícula e inscripciones vía WebSise, ya que agilizaría el proceso y posibilitaría el ahorro de tiempo e insumos varios.

- Incorporar a la página web el servicio de mostrar las calificaciones finales de cada período.

- Formalizar el Comité de Estudiantes del TEP.

- Iniciar el programa Técnico en Redes de Datos, con el propósito de aumentar las ofertas y satisfacer la demanda existente.

- Iniciar el primer *Diplomado en Mercadeo Deportivo* implementado en República Dominicana, con un cuerpo de docentes nacionales y extranjeros,

coordinado conjuntamente con la empresa consultora de mercadeo deportivo Nuevo Cielo.

- Ofrecer la segunda versión de los diplomados en Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar, Gestión Administrativa, así como lanzar en Santiago y Santo Domingo, el Diplomado en Artes Culinarias, en coordinación con el Departamento de Administración Hotelera.

- Seguir fortaleciendo la academia CISCO, en sus programas de CCNA y CCNP.

- Ofrecer la conferencia magistral *"La Mejora Formativa, Prioridad para la Consecución de la Eficiencia en Turismo"*, por el doctor Manuel Figuerola, Director Académico del Doctorado en Turismo de la Universidad Nebrija, España.

- Fortalecer lazos con el empresariado, a través de la formalización de propuestas de capacitación con empresas de alto nivel.

- Desarrollar nuevas alianzas con universidades extranjeras, para seguir ofreciendo capacitaciones con doble titulación.

- Iniciar la revisión de algunos puntos específicos de los programas académicos, para garantizar la actualización y el mejor escenario educativo a los estudiantes.

- Incorporar nuevos facilitadores expertos en las ofertas de educación permanente, para que aporten al fortalecimiento e innovación del Centro en áreas de interés para el mercado laboral.

- Aumentar y monitorear la calidad del docente, así como fortalecer vínculos con los mismos, mediante la realización de reuniones periódicas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS

La Facultad de Ciencias de las Ingenierías está conformada por los departamentos de Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas y Computación, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Telemática. En los siguientes acápites, se listan los eventos más importantes desarrollados por estas unidades, sus logros y perspectivas futuras.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Conferencia *"Diseño y Comportamiento Sísmico de Mampostería Estructural de Bloques de Concreto"*, dictada por el profesor Richard Kligner, de la Universidad de Texas.

- Charla *"Proyecto Topoiberia"*, con el objetivo de conocer la red de observación multiinstrumental para la identificación de las zonas sísmicamente activas, con la colaboración de la Sociedad Dominicana de Geología (SODOGEO) y la Dirección General de Minería.

- Charla *"Avances de la Investigación del Concreto de Alta Resistencia Reforzado con Fibra de Acero"*.

b) Investigaciones y publicaciones

- *"Resistencia al Aplastamiento de Prismas de Concreto Reforzado Cargados sobre un Área Limitada"*, financiada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), cuyo investigador principal es el ingeniero Rodolfo Bonetti.

- *"Características Mecánicas del Concreto de Alta Resistencia Reforzado con Fibras de Acero"*, proyecto ganador del Fondo Concursable PUCMM-2008, y

que concluyó en este periodo; tuvo como investigador principal al ingeniero Rodolfo Bonetti.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Acercamiento entre el Departamento y la empresa constructora brasileña Odebrecht, con el fin de implementar un programa de pasantías.

- Recepción de la visita en los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, de un grupo de 16 estudiantes y 2 profesores de la Universidad Virginia Tech, de Estados Unidos. Los profesores asistentes expresaron la intención de que este acercamiento sea el inicio de una relación estrecha entre ambas universidades.

- Visitas técnicas:
  - Taller de Estructuras de Acero, Kilómetro 28 de la Autopista Duarte
  - Estructuras Geológicas del Número y Barahona
  - Carretera Santo Domingo -Samaná
  - Acero Estrella
  - Plantas de tratamiento de agua potable y aguas residuales en Santiago
  - Planta de Industrias Nacionales (INCA)
  - Kilómetro 7 ½ , Autopista 30 de Mayo.

d) Otras actividades

- Participación en el *"Seminario Informativo sobre el Programa de Pasantías Alternas (e-Prácticas)"*, organizado por la empresa Odebrecht en la ciudad de Lima, Perú, donde se expusieron las experiencias de dos universidades peruanas con el programa: la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Nacional de Ingeniería.

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento de las asignaturas de Propuesta de Reporte Profesional y Reporte Profesional, con el involucramiento voluntario del cuerpo de profesores en la guía de los proyectos de fin de carrera, lo cual ha dado como resultado la producción de trabajos de calidad excepcional y una mayor dedicación del estudiantado a la investigación.

- Inicio del programa de seguimiento personalizado a estudiantes a prueba académica, lográndose una disminución en un 16% , así como de la proporción de estudiantes a segunda prueba, en el primer período.

- Contratación de un profesor a medio tiempo para las asignaturas de Mecánica de Suelos y para realizar labores de soporte y coordinación en el Departamento.

- Contratación de un asistente de laboratorio para cubrir la tanda matutina y atender la creciente demanda de grupos de laboratorios en las distintas disciplinas de la Carrera.

- Obtención del primer premio en el *"Intel+UC Berkeley Technology Entrepreneurship Challenge 2010"*, por parte del estudiantes Juan Santos.

- Obtención del segundo y quinto lugar en la *"Primera Competencia Interuniversitaria de Puente de Palitos"*, por parte de dos equipos de estudiantes, Pablo Pérez y Juan Santos, así como Abraham Lama y Noelia Botello, respectivamente; evento organizado por Match Talent y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

- Inicio del programa de actualización de la bibliografía de las asignaturas de la Carrera, como parte de la estrategia de robustecimiento académico.

- Introducción de las herramientas y recursos de las tecnologías de la información y comunicación en varios programas del Departamento, con el uso intensivo de la Plataforma Virtual de Aprendizaje en los cursos. Esta metodología ha ganado adeptos dentro del profesorado y ha sido muy bien acogida por los estudiantes.

- Ejecución de adecuaciones y remodelaciones en los laboratorios, así como adquisición de equipos para los mismos, que permitirán ofertar una experiencia teórico- práctica integral más amplia a los alumnos y servir como soporte a sus proyectos de investigación y de fin de carrera.

C. Perspectivas futuras

- Continuar el programa de robustecimiento académico, basado en la dedicación del personal al soporte directo y orientación del estudiantado, actualización del material bibliográfico, realización de seminarios y charlas formativas, entre otros.

- Incentivar la participación de los estudiantes en actividades y proyectos de investigación del Departamento, como soporte esencial para los profesores involucrados, así como para el propio crecimiento de los alumnos.

- Estimular la participación de los estudiantes en competencias nacionales e internacionales.

- Continuar los acercamientos con empresas e instituciones relacionadas con la carrera de Ingeniería Civil, como parte de una estrategia de colocación de los egresados en el mercado laboral.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Respeto y Conservación del Medio Ambiente"*, por parte de la licenciada Evangelista Cerda, como parte de la asignatura Técnicas de Supervisión, liderada por la profesora Lucía Ovalle.

- *"Bolsa de Valores"* y *"Tendencias Industriales: Enfoques No Convencionales en República Dominicna"*, organizadas por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial.

◇ **Talleres**

- *"Software Minitab"*, dirigido a los profesores y estudiantes del Departamento.

- *"Análisis de Ejercicios Grupales en Clases de las Asignaturas Estadística para Ingenieros"*.

◇ **Otras actividades formativas**

- Videoconferencia *"Sistemas Modernos y Automatización de Almacenaje"*, impartida por el doctor Héctor Carlo, de la Universidad de Puerto Rico y organizada por el profesor Levis Cabrera.

- XVII Seminario de Ingeniería Industrial *"Estrategias Proactivas, Desafiando Paradigmas"*, organizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- *"Análisis Ergonómicos en los Empleados de Mantenimiento de Cierta Universidad"*, por parte de Levis Cabrera, Luis Ovalle; en proceso de ser presentada al Institute of Industrial Engineers (IIE) para su conferencia en junio de 2012.

- *"Análisis Multifactorial para Determinar qué Universidad Elegir del Top Ten en Estados Unidos"*, por parte de Levis Cabrera; en proceso de ser presentada al (IIE) y posible publicación en el International Journal of Business.

- *"Eficientización del Tiempo de Respuesta en Eventos de Emergencia en la PUCMM"*, por An-Ju Chang, Rafael Caraballo y Levis Cabrera; en proceso de ser presentado al IIE para su conferencia en junio de 2012.

◇ Proyectos estudiantiles

- *"Instalación y Distribución de Paneles Solares Fotovoltaicos"*, con el objetivo de desarrollar un estudio de factibilidad para la creación de una distribuidora de paneles solares fotovoltaicos dedicada a la instalación y mantenimiento de los mismos, como alternativa al suministro de energía convencional, pretendiendo ser parte de la solución al problema energético de la República Dominicana, contribuir con la protección ambiental y hacer más eficiente el sector energético nacional.

- *"Estudio de Factibilidad para la Instalación de la Empresa ASIE Impresiones"*, con el fin de comprobar la factibilidad de una empresa de publicidad dedicada al diseño e impresión digital que utiliza tecnología apropiada y moderna, a través de un análisis de mercado.

- Desarrollo del proyecto relacionado al diseño del muestreo, a través de la simulación del proceso de selección de muestras, en la asignatura Estadística II para Ingenieros. Abarca la selección de la variable, los factores para el cálculo de la muestra, las estimaciones puntual y por intervalos de parámetros, así como pruebas de hipótesis.

◇ **Publicaciones**

- Actualización y publicación de folletos que dan apoyo a la docencia en varias asignaturas de la Carrera, a través de Materias en Línea, por parte de los profesores Wendy Jacobo, Juan Félix y Luis Germosén.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Visitas técnicas, en apoyo a las diferentes asignaturas del programa de la Carrera de Ingeniería Industrial, a las siguientes empresas:

  - Baltimore Dominicana (BALDOM)
  - D' Royal Intercontinental.
  - Grupo BOCEL.
  - INDUVECA.
  - Finos Textiles Dominicana (FINOTEX Dominicana).

- Promoción de la carrera de Ingeniería Industrial en trece colegios de la ciudad de Santiago, a través de la impartición de charlas sobre la misma, con el apoyo del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial.

d) Otras actividades

- Inicio del proceso de acompañamiento en las asignaturas de Estadística para Ingenieros, junto al Centro de Desarrollo Profesoral, representado por el padre Prudencio Piña.

B. Logros y aportes más relevantes

- Adquisición del software Minitab, como apoyo en las clases de las asignaturas Estadística para Ingenieros I, II y III, así como Diseño de Experimentos y Control Estadístico de Calidad.

- Instalación del software Minitab para el uso de los profesores a tiempo completo del Departamento en las computadoras de sus cubículos.

- Implementación del pénsum número 3 de las carreras de Tecnología e Ingeniería Industrial.

- Incorporación de la asignatura Proyecto de Ingeniería Industrial, en el nuevo plan de estudios de la Carrera.

C. Perspectivas futuras

- Realizar la evaluación del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial, con la conclusión de la implementación del pénsum número 3 que inició a partir del semestre 1-2008-2009.

- Revisar la proporción de horas de teoría, práctica y créditos (TPC) de algunas asignaturas del pénsum número 3de la Carrera.

- Continuar el desarrollo y mejora de los programas de las nuevas asignaturas de los pénsum número 3 y 4 de la Carrera.

- Seguir con el énfasis en la mejora de los proyectos de investigación profesional.

- Reforzar el carácter práctico de las asignaturas, mediante el mantenimiento de las visitas técnicas.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ **Conferencias**

- *"Perspectiva de Futuro para el Transporte en sus Diversas Modalidades"*, dictada por el profesor Javier de Mauricio, de la Escuela de Organización Industrial de Madrid, España.

- *"Planes de Evacuación y Rescate en Caso de Emergencias"*, realizada por los licenciados José M. Cavallo González, Juan Carlos Olivares y Richard Claudio, técnicos de la Escuela Nacional de Gestión de Riesgos de la Comisión Nacional de Emergencias.

- *"Ciclos de Refrigeración en los Procesos Industriales"*, impartida por el ingeniero Héctor Bautista, gerente de servicios de Radiocentro, C x A.; dirigida a estudiantes de la asignatura Introducción a la Termodinámica.

- *"Prevención de Riegos Laborales en la Industria"*, dictada por la doctora Eva García, encargada del Departamento de Educación y Evaluación de Riesgos Laborales, de la Administradora de Riesgos Laborales.

- *"Innovación y desarrollo para las Américas. Una estrategia de la enseñanza colaborativa entre los países de América"*, dictada por el profesor Juan Pablo Banks Peña, en el marco de la Segunda Semana de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

◊ Taller *"Ingeniería Industrial en la Sala de Emergencias"*, dictada por los ingenieros Eddy Toledo, Edwin Ventura y Pericles Romero, egresados de este Departamento; coordinada por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII-PUCMM).

b) Investigaciones y publicaciones

- Presentación de la propuesta de investigación *"Modelos o Maquetas de Celdas Unitarias y Redes Cristalinas de los Metales"*, por el profesor doctor Rodolfo Tejada del Prado, siendo ganador de un Bono de Innovación Educativa de tercer nivel.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Conversatorio *"Ingeniero Industrial Hecho en PUCMM"*, con la participación de los ingenieros Cristian Minaya y Lisandro A. Macarrulla, como una actividad de promoción y presentación de la Carrera a estudiantes de cuarto de bachillerato; coordinada por el CEII-PUCMM.

- Apoyo logístico al XVIII Seminario de Ingeniería Industrial *"Estrategias Proactivas, Desafiando Paradigmas"*, organizado por el CEII-PUCMM.

- Soporte a la Oficina de Egresados y Pasantes en las gestiones de acuerdos de prácticas profesionales con empresas del sector industrial.

- Gestión de la posible firma del acuerdo de prácticas profesionales con la Asociación de Industrias de Zona Franca de San Cristóbal (ASOBAL).

- Acercamiento con Laboratorios Ethical para que estudiantes del Departamento puedan participar en su programa de prácticas profesionales; conjuntamente con la Unidad de Egresados y Pasantes.

- Promoción y canalización de las aplicaciones de los estudiantes para el programa de prácticas profesionales *"STEP"* de la empresa Phillip Morris International.

- Gestión y promoción del diplomado en *"Metalurgia Ferrosa, Procesos Tecnológicos y Ensayos para Estructuras de Acero*", de la mano del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).

- Implementación de las bases para la integración de la aplicación *SolidWorks* en el plan de estudios de la Carrera.

- Visitas técnicas:
  - Planta de producción de alambres de la empresa INCA Industrial, ubicada en el Parque Industrial Duarte, como complemento de las asignaturas Ingeniería de Fabricación y Procesamiento y Estructura de Materiales.
  - Fábrica de metales industriales METALDOM, como complemento de las asignaturas Ingeniería de Fabricación y Procesamiento y Estructura de Materiales.
  - Instalaciones de la Cervecería Nacional Dominicana, como complemento de las asignaturas Termodinámica y Transferencia de Calor y Seguridad e Higiene Industrial.
  - Laboratorios y talleres de Ingeniería Telemática e Ingeniería Electromecánica en el Campus Santiago, como complemento de las asignaturas "Ingeniería de Fabricación" y "Procesamiento y Estructura de Materiales".

B. Logros y aportes más relevantes

- Finalización de la primera fase de reestructuración del taller de Fabricación y Procesamiento de Materiales, con la adquisición de mesas industriales de trabajo, prensas y herramientas menores; recuperación de equipos existentes y ambientación del salón para la extracción de gases y circulación de aire limpio.
- Iniciación, planificación y primera entrega del proyecto de integración de *SolidWorks* en el plan de estudios de la Carrera.
- Planificación y ejecución del presupuesto de los proyectos de adquisición del laboratorio de maquinado CNC y de la Celda de Manufactura Flexible.
- Culminación de la integración del plan de estudio y de los programas de asignaturas de los departamentos de Ingeniería Industrial de los dos campus de la Universidad.
- Adquisición y estructuración del laboratorio de Metalografía.
- Reestructuración del laboratorio de Métodos para la creación del laboratorio de Estudio del Trabajo.

- Establecimiento del programa de visitas técnicas.

- Obtención del tercer lugar del *"Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, República Dominicana 2010"*, por parte de las estudiantes Raysa Arleen García Durán y Allison Priscila García Suero, con la propuesta de proyecto *"Energía Solar para la Solución del Problema Energético en la República Dominicana"*, con la asesoría del profesor Valentín Matos. El proyecto fue premiado con RD$150,000.00.

- Culminación de los estudios de maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, por parte de la profesora Luz Hernández.

- Obtención del título de Doctor por la Universidad del País Vasco, de parte del profesor Rafael Fernández, con el honor *Cum Laude*.

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria por parte de seis profesores del Departamento, con lo que se eleva a un 92% la proporción de docentes del área con este diplomado.

- Contratación de siete nuevos profesores por asignatura, para fortalecer las áreas de Diseño y Evaluación de Proyectos, Producción, Ingeniería de Servicios, Ingeniería Económica e Ingeniería Eléctrica.

C. Perspectivas futuras

- Completar la integración de la aplicación *SolidWorks* en el plan de estudios de la Carrera.

- Puesta en marcha de los laboratorios de Maquinado CNC, Manufactura Flexible, Metalografía, Neumática y Electro Neumática, Hidráulica y Electro Hidráulica.

- Completar la segunda fase de reestructuración del taller de Fabricación y Procesamiento de Materiales.

- Incentivar la participación activa de los profesores del departamento en las iniciativas del Centro de Desarrollo Profesoral y en los proyectos de investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Impulsar el crecimiento de la Carrera, mediante una promoción activa en las redes sociales y acercamiento a los colegios, escuelas e institutos técnicos, a través del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial.

- Apoyar la ampliación de la oferta de postgrados y educación continuada, en coordinación con la Vicerrectoría de Postgrado y el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).

- Contratar profesores especializados en automatización neumática, hidráulica y eléctrica, así como docentes del área industrial y con nivel doctoral, todos con carga de medio tiempo, así como también, un encargado técnico de los laboratorios de Ingeniería Industrial, para la administración, control y coordinación de los mismos.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"Seguridad Informática: Amenazas, Tendencias e Identificación de Vulnerabilidades"*, dictada por el ingeniero Camilo Fernández, en representación de la OWASP (Open Web Application Security Project).

- *"Introduction to High Performance Computing"*, por Jeremy Katz, ingeniero de software para Qt Development Frameworks en Oslo, Noruega.

- *"Desarrollo Ágil de Software y SCRUM"*, realizada por Christian Corcino, de Intellisys DCorp.

b) Investigaciones y publicaciones

- *"Cómo la Frecuencia en Comunicación se Relaciona con la Calidad del Software"*, a cargo de Roberto Abreu, como investigador principal; presentada en la Semana de la Investigación 2010, campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Evento promocional *"Buscamos los Ingenieros del 2015: ISC-PUCMM te Educa para el Futuro"*, en coordinación con el Departamento homólogo en el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Promoción presencial de la Carrera y su nuevo programa de estudio en varias instituciones educativas de Santiago.

- Establecimiento de relaciones con profesores de otros departamentos que tienen el perfil adecuado para tomar un rol participativo en la docencia de grado de la Carrera, como son el ingeniero Néstor Díaz, magíster en Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez y

actualmente profesor a tiempo completo del Departamento de Telemática; así como el doctor Edward Blanco, especialista en el área de Procesamiento de Señales e Imágenes Digitales.

- Realización de negociaciones con las universidades de Liverpool y Walden para el establecimiento de convenios, mediante los cuales algunos profesores de la Carrera puedan profundizar sus conocimientos, a través de programas de maestría en línea en distintas áreas de la Ciencia de la Computación, como la Ingeniería de Software, Seguridad Computacional, Ciencias de la Computación, entre otras.

d) Otras actividades

- Desarrollo del proyecto de grado *"FingerMouse!: Técnicas de Procesamiento Digital de Imágenes para la Interacción Humano-Computador",* por parte de los estudiantes Aixa Mesa, Edggar Espinal y Patricia Infante, con la colaboración del doctor Edward Blanco. Consistente en un sistema ambicioso que pretende extender la accesibilidad a computadoras a personas con ciertas discapacidades físicas, dándose los primeros pasos para el establecimiento de una cultura de colaboración interdepartamental en la Facultad de Ciencias de las Ingenierías.

- Seguimiento de la implementación del nuevo pénsum unificado de la Carrera.

B. Logros y aportes más relevantes

- Ejecución del nuevo plan de estudios ISC-1A, el cual cuenta con programas de asignaturas no existentes en los planes de estudio anteriores.

- Ejercicio extensivo de integración con el Departamento homólogo en el Campus Santo Tomás de Aquino, quien ejecuta también el nuevo plan de estudios, con el objetivo primordial de homogenizar las experiencias y ofertas académicas de la Universidad en ambos campus.

- Trabajos en la alineación del programa de Ingeniería en Sistemas y Computación con la propuesta internacional de curriculum de Ciencias de la Computación e Ingeniería de Software, por parte de la Association for Computing Machinery (ACM) y la IEEE (Institute of Electrical and Electronical Engineers), con el fin de asegurar que la oferta académica cumpla y sea equivalente a los estándares contemporáneos del área. El producto de este trabajo se ve reflejado principalmente en los programas de estudio del plan

ISC-1A; en conjunto con el Departamento homólogo en el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Revisión de todos los programas del plan de estudios anterior, igualándose, en lo posible, al contenido de los nuevos, para asegurar que los estudiantes remanentes de planes anteriores se beneficien de las últimas reformas.

- Creación de una herramienta *online* de *"Wiki"*, donde profesores de ambos campus tengan acceso al mismo programa de cualquier asignatura, y puedan comentar sobre los mismos, para mantenerlos siempre actualizados (pendiente de presentación a las autoridades de la Universidad para su aprobación).

- Incorporación a la docencia de las tecnologías en línea. Herramientas como Twitter, BlogSpot, Delicious, Facebook, YouTube, Academic Earth y el MIT OpenCourseWare se utilizan actualmente para la actualización de informaciones, establecimiento de puntos centralizados de foros de discusión, ayuda y compartición de material de interés, así como para compartir cátedras de asignaturas de la Carrera por profesores líderes mundiales en sus distintas áreas.

C. Perspectivas futuras

- Equiparar totalmente el plan de estudios de la Carrera a la oferta del currículum de Ciencia de la Computación, en base a las recomendaciones de la ACM y la IEEE.

- Construir el primer laboratorio propio de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, para la enseñanza apropiada de temas especializados en el área.

- Ofrecer charlas, conferencias y talleres en instituciones de educación secundaria, con el fin de promover la oferta académica del Departamento, dirigidas especialmente a mujeres, con el fin de promover e incentivar el estudio de las Ciencias de Computación a las mismas.

- Incrementar el número de profesores con maestría y/o doctorado en el área de las Ciencias de la Computación.

- Proponer tres proyectos de investigación relacionados con el aprendizaje de máquinas, dedicados al mejoramiento de distintas comunidades de Santiago de los Caballeros.

- Buscar maneras de proveer becas completas a estudiantes sobresalientes en Matemáticas y Ciencias.

- Presentar a las autoridades de la Universidad una herramienta *online* de *"Wiki"*, para su aprobación, con el objetivo de que los profesores de ambos campus tengan acceso al mismo programa de cualquier asignatura y puedan comentar sobre los mismos, como una forma de actualización.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"Seguridad Informática: Amenazas, Tendencias e Identificación de Vulnerabilidades"*, dictada por el ingeniero Camilo Fernández, en representación de la OWASP (Open Web Application Security Project).

- *"Introduction to High Performance Computing"*, por Jeremy Katz, ingeniero de software para Qt Development Frameworks en Oslo, Noruega.

- *"Algoritmos de Sintetización de Texturas para Imágenes Hiperespectrales"*, a cargo del ingeniero Néstor Díaz, MSc.

- *"Blackberry: Arquitectura de una Red Móvil"*, dictada por el profesor Daniel Monegro.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración de la *"Competencia de Robots 2010-2011"*.

- Presentación de proyectos de grado de estudiantes de la Carrera en el 2011.

- Visitas a escuelas, colegios, liceos y politécnicos para la promoción de la Carrera.

- Ejecución de campaña electrónica de promoción de la Carrera, utilizando redes sociales, como Twitter y Facebook.

- Envío de notificaciones sobre eventos y novedades a los estudiantes inscritos, a través del listado de mensajes de Ingeniería Telemática.

c) Otras actividades

- Inicio de la maestría en Gestión de Proyectos en la Universidad APEC, por parte del profesor Daniel Monegro, la cual es impartida en vinculación con la Universidad de Québec en Canadá.
- Reformulación de la oferta de las materias relacionadas a las redes y las telecomunicaciones.

- Trabajos extensivos en la alineación de los programas del pénsum cuatro de los departamentos de Ingeniería Telemática de ambos campus.

B. Logros y aportes más relevantes

- Equipamiento del laboratorio de Redes Móviles, el cual estaba siendo impartido principalmente de manera teórica por la falta de dichos equipos. Con los mismos, los estudiantes podrán visualizar el comportamiento de las ondas electromagnéticas en el aire, así como crear mini redes celulares que les permiten comunicarse con sus mismos equipos móviles dentro de la Universidad.

- Implementación de Wiki que permite a cada profesor, desde cualquier punto con acceso a Internet, ver el pénsum, las diferentes materias y sus contenidos, permitiéndoles tener una visión holística de los mismos y de cómo estos se relacionan con el plan de estudio, proveyéndoles herramientas de colaboración ágiles y efectivas.

- Obtención de calificaciones por encima del promedio de la Facultad en las evaluaciones aplicadas a los profesores por los estudiantes, demostrando el compromiso de este Departamento en proveer la calidad esperada.

- Integración de tres nuevos profesores al Departamento:

    - Néstor Díaz, magíster en Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico, experto en procesamiento digital de imágenes (DSP) y señalización.

    - Mayra Ruiz, magíster en Gestión de las Comunicaciones y las Tecnologías de la Información de la EOI en España.

    - Félix Barbosa, profesor del Campus Santo Tomás de Aquino, quien estuvo cooperando con la reactivación del laboratorio de Avaya.

C. Perspectivas futuras

- Crear una base de datos de jóvenes interesados en la Carrera, aprovechando la oportunidad de Expo -PUCMM, con el objetivo de invitar a grupos de potenciales estudiantes a los laboratorios para presenciar demostraciones en vivo, que serán coordinadas por profesores y estudiantes miembros del Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática.

- Lograr cierto nivel de paralelismo digital con los estudiantes, donde el Departamento y los docentes puedan comunicarse con éstos de forma más rápida, a través de recursos como Blogger y Twitter.

- Formular nuevas ofertas para las materias de Temas Especiales I y II, las cuales deben estar enfocadas en la implementación de soluciones multiplataforma y cableado estructurado.

- Establecer un laboratorio de IPTV (*Internet Protocol Television*), en donde los estudiantes puedan ejecutar prácticas avanzadas de transmisión simultánea de video y audio, así como obtener experiencia real en escenarios complejos.

- Ofrecer charlas, conferencias y talleres en instituciones de educación secundaria, con el fin de promover la oferta académica del Departamento.

- Incrementar el número de profesores con maestría o doctorado en el área de las telecomunicaciones y redes.

- Extender la plataforma de USRP1 para lograr la transmisión de MMS (mensajes multimedia), y la capacidad de *handover* y *roaming*.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Conferencia *"Innovación y Creatividad en la Empresa"*, orientanda el crecimiento personal y empresarial.

- Charla *"Participación del Club de Ciencias"*, presentada por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática, en coordinación con el Club de Ciencias.

- Foro *"Refinamiento de Imagen Profesional"*, a cargo del licenciado Mariano Abreu.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Exposiciones de proyectos de grado, dirigidas al público en general, para dar a conocer los logros de los estudiantes de Ingeniería Telemática. En las mismas han participado instituciones dispuestas a brindar apoyo a proyectos tecnológicos, tales como el Banco Interamericano de Desarrollo y la Incubadora de Negocios Emprende.

- Acercamiento con la Universidad de Extremadura (UEX), España, para el desarrollo de un programa de colaboración para formar doctores y desarrollar proyectos de investigación en las áreas de Energías Renovables y Eficiencia Energética.

- Visitas a colegios de la ciudad y recibimiento a estudiantes interesados en conocer las facilidades técnicas del Departamento.

- Participación en el concurso del Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible 2011, con los siguientes proyectos:

    - *"GSP, Green Service Provider"*, por los estudiantes Jean Luis Morillo y Alan Piña, orientados por los profesores Máximo Martínez y Julio Ferreira, consistente en una plataforma de consolidación y renovación de energías renovables para una comunidad.

- *"GN Water"*, por parte de los estudiantes Emer Tejeda, Marco Rodríguez y Joan Cuesta, orientados por el profesor Máximo Martínez y Julio Ferreira; consistente en una plataforma de coordinación y gestión de los servicios de agua potable en una ciudad.

- *"Estación Renovable Híbrida de Recarga de Vehículos Eléctricos"*, a cargo de los estudiantes Jean Carlos Sarmiento y Henry Villeta, orientados por el profesor Julio Ferreira. Es un proyecto de innovación que pretende incentivar y contribuir con la evolución y el paso de vehículos que usan combustibles fósiles a aquellos que utilizan electricidad.

c) Otras actividades

- Continuación de la utilización de la colección Safari Books Online, a través de la cual los docentes y estudiantes tienen acceso a más de 5,000 libros de tecnología.

- Explotación del programa Microsoft Academia Alliance, por tercer año consecutivo, a través del cual se ha puesto a la disposición de los profesores y alumnos toda la biblioteca de software, conteniendo las herramientas de Microsoft; además de facilitarles cursos de Microsoft por Internet, sin costo alguno.

- Incorporación de la asignatura electiva Energías Renovables, con la propuesta de que la misma sea incluida para las demás carreras de ingeniería, con el propósito de crear una corriente de pensamiento a favor de este tipo de energía en los futuros ingenieros del país.

- Inicio del proceso de revisión y readecuación de todos los programas de clase de la Carrera, con la participación de los docentes.

B. Logros y aportes más relevantes

- Implementación de la unificación del nuevo pénsum de la carrera de Ingeniería Telemática en los dos campus de la Universidad.

- Incorporación de los siguientes proyectos, elaborados por estudiantes de Ingeniería Telemática, en el Libro Conmemorativo 2010 del Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, en el que se recopilan los mejores proyectos de jóvenes universitarios que piensan en ingeniería desde una perspectiva sostenible:

- *"Sistema de Monitoreo de Gases de Efecto Invernadero"*, por parte de Luis Samuel Moquete, Ricy Francisco Bidó y Yestrensky Luciano; con el profesor Julio Ferreira como orientador.

- *"Sistema de Monitoreo Cuencas Hidrográficas"*, por Carlos Alberto Valentín y Ricy Francisco Bidó; con la orientación del profesor Julio Ferreira.

- Participación de un estudiante del Departamento en el programa de movilidad estudiantil de Magallanes, siendo el primero del Campus Santo Tomás de Aquino en participar de dicho programa.

- Graduación del director de la Carrera, ingeniero Julio Ferreira, de la Maestría en Energías Renovables, de doble titulación entre la PUCMM y la EOI (Escuela de Organización Industrial) de España, habiendo sido beneficiario del Programa de Formación Disciplinar para Docentes.

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria, por parte de los profesores José Stalin Rodríguez y Freddy Montás.

- Actualización de los laboratorios de Ingeniería Telemática, con la compra de equipos y materiales para los laboratorios.

C. Proyectos futuros

- Aumentar la población estudiantil de la Carrera.

- Fortalecer el cuerpo docente, así como su formación pedagógica.

- Mejorar la enseñanza y evaluación del aprendizaje, bajo los lineamientos de la Vicerrectoría Académica de Grado y en colaboración con el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).

- Fomentar la investigación, bajo los lineamientos de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, en áreas consideradas prioritarias, involucrando a profesores y estudiantes.

- Promover los servicios del Departamento al sector productivo nacional.

- Desarrollar una campaña de medios para dar a conocer la oferta académica y las facilidades de laboratorios del Departamento, a fin de aumentar el número de estudiantes inscritos.

- Seguir con las remodelaciones de los laboratorios de Ingeniería Telemática, según estándares internacionales, lo que implica la adecuación de los espacios físicos, equipos y mobiliario.

- Adquirir un nuevo laboratorio de Triple Play, para reforzar las áreas de Telecomunicaciones, Redes y Convergencia, y empaquetar servicios audiovisuales, como voz, banda ancha y video; servicios que están en proceso de desarrollo e implementación en las principales empresas telefónicas del país y servirán para reducir la curva de inducción de los estudiantes en el ámbito laboral.

- Contratar nuevos profesores en las áreas de Electricidad, Telecomunicaciones y Redes.

- Incorporar el Comité de Estudiantes de la Carrera, para que, en coordinación con el Departamento de Ingeniería Telemática y la Unidad de Promoción, colabore en el proceso de captación de nuevos estudiantes procedentes de los colegios.

- Implementar grupos de estudiantes monitores de asignaturas, para colaborar con los profesores del Departamento en el proceso de formación profesional.

- Continuar dando apoyo al programa de movilidad estudiantil de Magallanes, que permite a los estudiantes de Ingeniería Telemática cursar parte de su carrera en cualquier universidad que se encuentre en la red de este acuerdo.

- Contratar un asistente del Departamento, quien además de desempeñar labores académicas y administrativas, trabajará en coordinación con la Unidad de Promoción para colaborar en la captación de nuevos estudiantes.

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

La Facultad de Ciencias y Humanidades está integrada por los departamentos de Arquitectura, Ciclo Básico, Ciencias Básicas, Ecología y Gestión Ambiental, Educación, Estudios Teológicos, Humanidades y Lingüística Aplicada.

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"La Encíclica Madre y Maestra: 50 Años de Compromiso Social"*, organizada por el Departamento de Educación.
- *"Convivencia en Diversidad y Respeto a las Minorías"*, por los profesores Juan Zapata y Ramón Emilio Jáquez del Departamento de Humanidades.
- *"¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas?, Reflexiones sobre Nuestra Identidad Lingüística"*, a cargo de la profesora Ana Margarita Haché de Yunén.
- *"El Enfoque Territorial en la Formación de Arquitectos en la PUCMM"*, como introducción al estudio de los barrios El Fracatán y Los Guandules, realizado por los estudiantes en Diseño VII.

◇ Conversatorios

- *"Reflexiones sobre la propuesta del señor Andrés Oppenheimer: La Obsesión de Latinoamérica por su Pasado"*, de su libro *'¡Basta de Historias'*, a cargo del Departamento de Educación.
- *"Los Nuevos Problemas Geopolíticos: Impunidad, Narcotráfico y Medio-ambiente"*, a cargo de los profesores Juan Zapata, Ramón Emilio Jáquez y Lourdes Tapia; organizado por el Departamento de Humanidades.

◇ **Paneles**

- "*¿En Manos de Quién está el Fin del Mundo?*", coordinado por el Departamento de Estudios Teológicos.
- "*Libros de Cuentos Inolvidables*", de Julio Cortázar, coordinado por la profesora Yuberky Cruz del Departamento de Humanidades.
- "*Compartiendo Reflexiones sobre el Proyecto Interdisciplinar Desarrollo Humano*", por el cierre del Proyecto Interdisciplinar de la Facultad.

◇ **Charlas**

- "*El Papel de la Mujer en la Historia*", por el profesor Antonio Firpo del Departamento de Humanidades, para conmemorar el Día Internacional de la Mujer.
- Charla y exposición de afiches sobre "*La Problemática Ambiental*", coordinada por el área de Historia.
- "*Las Mirabal: 50 años después*", organizada por el Departamento de Humanidades, en el marco de la celebración de la "Semana de la No Violencia Contra la Mujer".

◇ **Otras actividades formativas**

- Diplomado en Educación Inclusiva, por parte del Departamento de Educación, a solicitud de la Oficina Técnica Provincial y el Centro de Atención a la Diversidad de la provincia Hermanas Mirabal.
- Talleres de Cálculo I y II, impartidos por la profesora Masako Saito a los potenciales profesores de estas materias, en el Departamento de Ciencias Básicas.
- Cineforum con temas del programa de la asignatura Sociología Médica, organizado por la profesora Oscaris Belliard del Departamento de Humanidades.
- Análisis del video *"La Historia de las Cosas"*, de Annie Leonard, a cargo de los directores y coordinadores de áreas de la Facultad.

- Participación del profesor Nikolay Polozhaev en una jornada académica sobre el "*Uso de Simulaciones en Física*", organizada por la Universidad de Murcia. A su regreso realizó dos seminarios relativos para los profesores de los dos campus de la Universidad.

- Participación de 17 profesores del área de Inglés, repartidos en dos grupos, en los cursos Language-Culture Immersion Program, ofrecidos por la School for International Training (STI), en Vermont, Estados Unidos. A su regreso, los profesores participantes ofrecieron talleres a los demás docentes sobre su experiencia.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- Proyecto de investigación sobre "*Membranas de Nanotubos de Carbono para la Nanofiltración y la Desalinización del Agua*", por la profesora Rosario Concepción, del Departamento de Ciencias Básicas, con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Participación de las profesoras María Luisa Tavárez y Lourdes Portela, del Departamento de Arquitectura, en el Bono de Innovación Educativa del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), con la propuesta "*Implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de la fase de conceptualización del proyecto arquitectónico en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura Diseño III*".

- Participación de las profesoras María Luisa Tavárez, Aurelia Tavárez y Diana Carolina Leal, del Departamento de Arquitectura, en el Bono de Innovación Educativa del CDP, con el trabajo de investigación "*Integración de estrategias docentes para el aprendizaje de los fundamentos y procedimientos en la resolución de problemas de Geometría Descriptiva*".

- Socialización en una actividad realizada por el CDP del proyecto pedagógico de investigación sobre práctica docente: "*¿Por qué los estudiantes no utilizan el inglés fuera del aula y cuáles oportunidades y actividades les motivarían?*", realizado por la profesora Rose Mayberry, del Departamento de Lingüística Aplicada.

- Presentación de los resultados de la investigación "*La Contaminación por Ruido en la Ciudad de Santiago y su Impacto Potencial en la Calidad de Vida*

de los Estudiantes de la PUCMM", por la profesora Lourdes Tapia, realizada con el Bono Concursable de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Participación del profesor Harold Paz, del Departamento de Arquitectura, en el III Fondo Concursable para Investigación con la propuesta "*Inventario y catalogación de las tumbas con valor arquitectónico-monumental en el Cementerio de la 30 de Marzo*", a través de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

◇ **Publicaciones**

- Puesta en circulación del libro "*A las Puertas del Evangelio*" del padre Miguel Marte, director del Departamento de Estudios Teológicos.

- Publicación de varios artículos en la prensa, por parte de la licenciada Rafaela Carrasco, como son: "*Leer es un Proceso, no un Producto*" y "*A propósito del Día del Maestro*", en el periódico Diario Libre.

- Profesores de esta Facultad publicaron artículos en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria, año 7, número 14, del período julio-diciembre de 2010:

  - "*Estudios Generales: el Qué y el para Qué. Apuntes para una Reflexión*", por las profesoras Rosario Olivo y Luisa Taveras, de Ciclo Básico.

  - "*El desafío cultural de los Estudios Generales universitarios: vale más una cabeza bien hecha que una repleta*", de la autoría de la profesora Elvia Ojeda, del Departamento de Arquitectura.

  - "*La Enseñanza de las Ciencias en el Marco de los Estudios Generales*", a cargo del profesor Jorge Tallaj, Director del Departamento de Ciencias Básicas.

  - "*Educación General y Aprendizaje Liberal, Principios de Prácticas Efectivas*", por la profesora Ana Margarita Haché de Yunén, del Departamento de Humanidades.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración de la "*Semana de Reflexión de las Ciencias y Humanidades*" con el desarrollo del siguiente programa:

- Cine Forum sobre la película "*El Niño del Pijama a Rayas*", coordinado por el profesor Juan Zapata del Departamento de Educación.

- Panel sobre "*Territorio, Ambiente e Identidad en la Construcción de Ciudadanía*", a cargo de los profesores Carlos Díaz, Diego López y Elvia Ojeda, de los departamentos de Arquitectura y Estudios Teológicos.

- Charla "*Teorema Fundamental del Álgebra*", por la profesora Yahaira Rodríguez, del Departamento de Ciencias Básicas.

- Charla "*Ética y Medio Ambiente*", dictada por la licenciada Josefina Espaillat, del Departamento de Humanidades.

- Conversatorio "*Multiculturalidad: una Mirada desde la Docencia*", con los profesores Pedro Baca, Elvia Ojeda, Carmen Pérez, Rose Mayberry y Llisán Wu, del Departamento de Lingüística Aplicada.

- Realización del Segundo Simposio Internacional de Estudios Generales: *"El Papel de la Educación General en los Estudios Universitarios Contemporáneos"*, con la participación de representantes de diversas instituciones nacionales e internacionales.

- Celebración de la *"Semana de la Arquitectura"*, con el ofrecimiento de charlas y exposiciones fotográficas de profesores y estudiantes.

- Realización de la XII y XIII Jornadas de Concientización Ecológica: *"Biodiversidad en la República Dominicana"* y *"Un Canto a la Tierra"*, respectivamente.

- Celebración de la *"Semana de la No Violencia Contra la Mujer"*, con diversas actividades.

- Curso "*Formación de Líderes en Promoción Social y Humana*", que desde hace varios años se imparte a solicitud del Arzobispado de Santiago.

- Apoyo al Centro de Formación y Acción Social y Agraria (CEFASA) en la realización del Diplomado en Derechos Humanos e Interculturalidad.

- Charla "*Contaminación Sónica, Riesgos Sociales y Ambientales*", dictada por la profesora Lourdes Tapia en el Club Rotario de Villa Tapia.

- Exposición del tema "*Medio Ambiente, Ética y Religión*", por parte del profesor Jorge Tallaj, Director del Departamento de Ciencias Básicas, en el marco del II Congreso de Docentes Universitarios Católicos; realizado en Santo Domingo por la Conferencia del Episcopado Dominicano.

- Conferencia "*Estrategia disciplinar para tejer interdisciplinariedad: el bloque teórico de la carrera de Arquitectura PUCMM*", en la II Semana de la Investigación, dictada por la profesora Elvia Ojeda del Departamento de Arquitectura; organizada por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Charla "*Resistencia Eléctrica de un Conductor Esférico*", en la II Semana de la Investigación, por parte del profesor Dinápoles Soto Bello del Departamento de Ciencias Básicas; organizada por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Conferencia "*Formación Docente para la Enseñanza de la Lectura y Escritura*", por las profesoras Rafaela Carrasco y Liliana Olloqui de Montenegro, en el Conversatorio sobre "*Comunicación y Lenguaje*", celebrado en San Salvador, El Salvador; actividad organizada dentro del Proyecto Integración Centroamericana por medio de la Reforma Educativa.

- Realización de excursiones educativas a diversos lugares de interés, para el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en el aula, así como el fomento de la concientización ambiental y la cultura, por parte de los departamentos de Arquitectura, Ciencias Básicas, Lingüística Aplicada.

- Acto de siembra de especies nativas y endémicas en el Jardín Botánico Nacional, en memoria de don Giovanni Abramo, en el marco del VII Festival Nacional de Flores y Plantas, organizado por el Departamento de Ciencias Básicas y el Grupo Ambiente.

d) Otras actividades

- Visita del doctor Alvino Fantini, asesor del Nuevo Programa de Inglés, el cual realizó reuniones y talleres con los profesores del área.

- Participación del profesor Fausto Ortiz, del Departamento de Arquitectura, en la exposición y coloquio "*Articulating Caribbean Imagginaries*", organizado por el John Hope Franklin humanities Institute, de la Duke University, Carolina del Norte, Estados Unidos.

B. Logros y aportes más relevantes

- Desarrollo del Modelo de Formación Docente del Nuevo Programa de Inglés, donde se contemplan visitas a clases, participación de los profesores en diferentes equipos de trabajo y el ofrecimiento de talleres a los mismos.

- Continuación de la implementación exitosa del Nuevo Programa de Inglés (NPI) en las diferentes carreras.

- Ofrecimiento de todos los grupos de las asignaturas de Filosofía en la modalidad de Materia en Línea, con muy buenos resultados.

- Inicio de la docencia en línea en el área de Historia.

- Designación de los profesores Fernando Arturo Russell y Lourdes Tapia, del Departamento de Ciencias Básicas, como miembros del Comité Externo de Apoyo en temas de Medio Ambiente, del Ayuntamiento del Municipio de Santiago, para elaborar el Plan Municipal de Desarrollo 2011-2018.

- Nombramiento de la profesora Yvette Ramírez, del Departamento de Educación, como Coordinadora Continental del Movimiento Equipos Docentes de Latinoamérica y el Caribe (EDAL) para un período de cuatro años, dentro del marco del XI encuentro de dicho movimiento.

- Obtención de una beca para cursar el TESOL Certificate Course, por parte de la profesora Elizabeth Brens García, ofrecido por el SIT Graduate Institute en Costa Rica. La beca fue otorgada por la Oficina de Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos en el país.

- Contratación de los profesores Sara Arias y Oliver Pfaff, de Ciencias Básicas, en la modalidad de tiempo completo, así como transferencia de los profesores Richard Núñez (Estudios Teológicos), Juana Balbina Castro e Ydeana Ramírez (Humanidades) a dicha modalidad, reforzando la docencia de esas áreas.

- Obtención del título de Magíster en Pedagogía Universitaria, por parte de la profesora Lourdes Portela, del Departamento de Arquitectura.

- Participación de los arquitectos Rosemary Franquiz y Andrés Díaz en el Diplomado de capacitación en Arquitectura Sostenible y Programa Leed Green Associate Training, ofrecido por Southface Energy Institute en Atlanta, Estados Unidos.

- Realización de un Diplomado en Paisajismo, por parte de la profesora Rosemary Franquiz, con la Universidad de Georgia, Athens, Estados Unidos.

- Obtención de una beca para realizar trabajos de perfeccionamiento científico, por parte del profesor José Ricardo Santos, en la Universidad Católica de Lovaina la Nueva de Bélgica, en el verano del año 2011.

- Elección de la licenciada Dulce Rodríguez, Vicerrectora Académica de Grado y profesora a tiempo completo del Departamento de Ciencias Básicas, para otorgarle el "*Premio al Magisterio Nacional Manuel de Jesús Peña y Reynoso*", por parte del Ateneo Amantes de la Luz, Incorporado.

- Creación de seis asignaturas del área de Biología para el nuevo ciclo de Premédica de Medicina y tres para el Departamento de Educación.

- Adecuación de los laboratorios de Ciencias Básicas con los equipos y materiales necesarios para las prácticas de las nuevas asignaturas del área de Biología del ciclo de Premédica en Medicina.

- Acondicionamiento de las aulas destinadas a las clases del Nuevo Programa de Inglés, con equipos de computadora, para facilitar y actualizar el proceso de enseñanza.

C. Perspectivas futuras

- Continuar la revisión y transformación del Ciclo Básico, con la finalidad de adecuar el currículo para responder a las demandas de la formación humanística y ciudadana.

- Ver la posibilidad de iniciar nuevas concentraciones en la Licenciatura en Educación, menciones Física, Letras y Orientación.

- Comenzar el Plan de Mentoría para Profesores Nuevos en el Campus Santo Tomás de Aquino, por parte del Departamento de Lingüística Aplicada.

- Iniciar en el Departamento de Lingüística Aplicada, Campus Santo Tomás de Aquino, el acuerdo firmado con CIEE-Teach Abroad para la captación de docentes.

- Concluir con la elaboración de los ocho programas de asignaturas de Inglés por carrera, a cargo del Departamento de Lingüística Aplicada.

- Ofrecer una Maestría en Enseñanza de Inglés, dirigida, principalmente, a los profesores del Nuevo Programa de Inglés.

- Realizar un Diplomado sobre los Evangelios, a cargo del Departamento de Estudios Teológicos.

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"El Desarrollo de la Arquitectura en los últimos tiempos de la mano con la tecnología"*, dictada por Manel Padura, director de la empresa del mismo nombre, dedicada a la edición técnica especializada en Arquitectura.

- *"Cultura, Arquitectura e Identidad: Arquitectura Vernácula y Popular Dominicana"*, a cargo del arquitecto Víctor Durán, autor del libro premiado Arquitectura Popular Dominicana.

- *"Gestión de Vivienda Social y Manejo Sostenible del Medio Ambiente"*, por el arquitecto Yuri Hayakawa, del Instituto de Pesquisa y Planeamiento Urbano de Curitiba, Brazil.

- *"Santo Domingo Biometrópolis"*, por parte del destacado arquitecto dominicano Richard Moreta, docente de la Universidad BAUHAUS, en Alemania.

- Conferencias dictadas por el doctor Albert Bacaria:
  - *"La Construcción en el Mundo Romano"*.
  - *"La recuperación de los palacios góticos y renacentistas: los ejemplos de Barcelona, Palma de Mallorca y Florencia"*.
  - *"La Arquitectura Modernista Catalana y su Entorno Socio Cultural"*.
  - *"La Revolución Industrial y su Impacto Urbanístico"*.
  - *"Evolución Urbanística de la Ciudad de Barcelona"*.
  - *"Proyecto de recuperación del sitio arqueológico de Concepción de La Vega Vieja (Vega Real)"*.
  - *"Funcionalismo en Europa"*.

◇ Seminarios

- *"Estudio Climático de la Arquitectura y Urbanismo en Santo Domingo"*, coordinado por el profesor arquitecto Constantinos Saliaris.

- *"Estructuras en Arquitectura"*, coordinado por el profesor arquitecto Constantinos Saliaris.

- *"Arquitectura Moderna en América Latina"*, coordinado por el profesor arquitecto Marcos Blonda.

- *"La Interacción en Arquitectura con el Espacio Público Privado"*,

◇ **Talleres**

- *"Diseño de Jardines Ecológicos"*, impartido por la arquitecta Vanesa Vélez Romero y la ingeniera Madeleine Villanueva.

- *"Fundamentos de una Práctica de Diseño y Construcción Sostenible"*, dictado por el arquitecto Fernando Abruña.

- *"Modelaje Digital con Rhino"*, coordinado por la arquitecta Shaney Peña.

- *"Metodología de Diseño"*, impartido por el arquitecto Richard Moreta.

- Taller para profesores *"Revit Architecture"*, entrenamiento introductorio a los profesores en el uso de esta aplicación.

◇ **Proyecciones audiovisuales**

- "*Donald in Mathmagic Land*".

- "*Jean Nouvel: Aesthetics of Wonder*".

- *"Arquitecto Abraham Zabludovsky"*.

- *"Entrevista a Domingo Batista"*.

- *Poema "Hay un País el Mundo" Reeditado.*

b) Investigaciones y publicaciones

- Elaboración de libros con recopilaciones de artículos producidos por los estudiantes de la asignatura Seminario de Temas de Arquitectura, sobre un tema específico:

- *"Arquitectura Contemporánea Latinoamericana"*
- *"Estructuras en Arquitectura"*
- *"La Interacción en Arquitectura con el Espacio Público Privado"*
- *"Estudio Climático de la Arquitectura y Urbanismo en Santo Domingo"*

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"Taller de Verano, Arte y Arquitectura",* coordinado por los arquitectos Shaney Peña e Ico Abreu, dirigido a estudiantes del tercer y cuarto grados del bachillerato.

- Diseño y construcción de juguetes didácticos para niños de los niveles preescolar y básico del colegio La Hora de Dios, una iniciativa de los estudiantes de Diseño I y su profesor, el arquitecto Ico Abreu; contando con el apoyo del Departamento de Estudios Teológicos, en la persona del Padre Esquivel.

- Exposiciones periódicas de los proyectos e investigaciones de los estudiantes de diferentes niveles y asignaturas.

- Exhibición del conjunto escultórico *"Los Objetivos del Milenio",* realizado por estudiantes de nuevo ingreso de la asignatura Diseño I; coordinada por los profesores Ysabel Fernández y Ana María Polanco.

- Exposición *"Retrospectiva 20 Años: obras pre-digitales y digitales"*, coordinada por el arquitecto Richard Moreta.

- Diseño de un mural cerámico, en homenaje al arquitecto Frank Lloyd Wright.

- Exposición *"Colectivo Fotográfico",* coordinado por los profesores Rafael Sánchez, Víctor Durán y Pedro Farías.

- Viajes educativos a diversas localidades, tales como:
  - Cachón de la Rubia, Santo Domingo Este
  - Ciudad de La Vega
  - Nizao, San Cristóbal
  - Laguna de Nisibón y Otra Banda, Higuey
  - Zona Colonia, Santo Domingo
  - San Pedro de Macorís
  - Hoyo Pelempito y el Parque Nacional Bahía de las Aguilas
  - Estebanía y las Charcas, Baní

- Pueblo Viejo de Azua

- Acercamiento con la Facultad de Arquitectura de la Universidad BAUHAUS de Alemania, a través del arquitecto dominicano Richard Moreta, docente de dicha institución, producto del cual se proyecta realizar un taller sobre un mismo tema, a llevarse a cabo simultáneamente por estudiantes de Alemania y de República Dominicana.

- Ambientación del salón en donde se celebró la graduación del Diplomado en Pedagogía Universitaria, a solicitud del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).

- Realización de lineamientos de intervención en el Centro Histórico de la ciudad de La Vega, realizado por los estudiantes de Diseño VII con la supervisión de los profesores arquitectos Alejandro Ascuasiati y Mario Salcedo; a solicitud de la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), para el Ayuntamiento de La Vega.

- Equipamiento urbano y turístico del poblado de Villa Trina (planos y maquetas conteniendo el diseño de escuelas vocacionales, centro de visitantes, hotel ecológico, rutas eco turísticas), realizado por los estudiantes de Diseño VI con la supervisión del profesor arquitecto Mario Salcedo; a solicitud de la Comisión para el Desarrollo de Villa Trina, encabezada por el doctor César Meléndez.

d) Otras actividades

- Reconocimiento a estudiantes meritorios, a quienes los profesores les obsequiaron libros, así como la colección completa de la Revista Arquitexto.

- Decoración de los pasillos del sexto piso del edificio B1, para la celebración de la Semana de la Física, a solicitud del Departamento de Ciencias Básicas.

- Participación en el XIV Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura UCATECI 2011, titulado "*Arquitectura, Ciudad Heredada y Sostenibilidad*".

B. Logros y aportes más relevantes

- Proyecto ganador de Fondos Concursables para la Investigación: *"La sostenibilidad y eficiencia en la arquitectura tropical de madera"*, por la profesora arquitecta Virginia Flores.

- Obtención del premio al Mejor Proyecto de Grado, por parte de la arquitecta Elia Martínez Moisés por su proyecto *"Ordenamiento Territorial del Parque Nacional Los Haitises"*, en la X Bienal Internacional de Arquitectura de Santo Domingo.

- Mención de honor al proyecto de grado de la arquitecta Gretchen Ortiz, titulado *"Reedición y reformulación de espacios públicos en el Casco Histórico de la Ciudad de Santo Domingo"*, en la X Bienal Internacional de Arquitectura de Santo Domingo.

- Obtención del Gran Premio Bienal por el proyecto *"Paisaje Transfronterizo: Parque Ecológico Binacional Dajabón-Ounaminthe"*, por parte de la arquitecta Shaney Peña, docente de esta Universidad, con la colaboración del arquitecto Jorge Ventura, egresado también de la primera promoción de esta escuela; dentro de la X Bienal Internacional de Arquitectura de Santo Domingo.

- Mención de honor a la estudiante Jeannette Méndez, por su investigación "*El Baquiní o Muerte de un Angelito*", en el concurso Conoce y Evalúa tu Patrimonio Inmaterial; actividad patrocinada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Unión Latina y el Centro León. Los trabajos fueron conducidos por la profesora Virginia Flores, dentro de la asignatura Seminarios de Temas de Arquitectura.

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria, por parte de seis profesores.

C. Perspectivas futuras

- Priorizar la difusión de las experiencias del aula, mediante exposiciones de trabajos estudiantiles y la construcción de un portafolio anual.

- Consolidar acuerdos e intercambios con universidades internacionales, como el pautado entre las escuelas de arquitectura de la PUCMM y la Universidad BAUHAUS de Alemania, que permitan expandir los intercambios académicos para el enriquecimiento de profesores y estudiantes.

- Realizar un portafolio digital con la recopilación de los eventos y proyectos más importantes de la Escuela de Arquitectura.

- Elaborar un mural cerámico, homenaje al arquitecto Antoni Gaudí.

- Realizar el IV Taller *"Verano, Arte, Arquitectura"*, dirigido a estudiantes de bachillerato, como actividad de captación.

- Aumentar las acciones de difusión.

- Mantener elevada la motivación, el sentido de pertenencia y el rendimiento académico en los estudiantes.

- Mejorar las condiciones para la docencia y el trabajo en los talleres, con el apoyo de las instancias administrativas.

- Incluir catorce docentes en el Diplomado en Pedagogía Universitaria del CDP.

DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Celebración del II Simposio Internacional de Educación General: *"El papel de la educación general en los estudios universitarios contemporáneos"*, con la participación de aproximadamente 25 ponentes nacionales y procedentes de diferentes universidades de América Latina, en conjunto con el Ciclo Básico del Campus Santo Tomás de Aquino.

b) Investigaciones y publicaciones

- Realización de grupos focales con profesores de los departamentos de servicio que imparten asignaturas en el Departamento de Ciclo Básico, con el propósito de recoger informaciones sobre aspectos importantes del mismo.

- Ejecución de estudios sobre las razones del retiro de asignaturas, en cada uno de los períodos del año académico.

◇ **Publicaciones:**

- Artículo *"Estudios Generales, El Qué y Para Qué: Apuntes para una Reflexión"*, publicado en el Cuaderno de Pedagogía (año 7 número 14), del período julio-diciembre de 2010, escrito por Rosario Olivo de Regalado y Luisa Taveras.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Participación en los Días de Ambientación Universitaria, facilitando informaciones sobre el proceso de selección de los bloques de asignaturas durante el proceso de inscripción y sobre la naturaleza del Departamento.

- Participación en las charlas organizadas por el Departamento de Orientación tituladas *"Control del Estrés"* y *"Estrategias y Tácticas para la Excelencia Académica"*, facilitadas por Daniel del Villar y Wagner Méndez, respectivamente.

d) Otras actividades

- Preparación del *"Informe Anual de los Servicios de Tutorías"*, para conocer el impacto sobre la población que hace uso de los mismos.

- Participación de la directora del Departamento en las reuniones de la Red Dominicana de Educación General, realizadas en Santiago, La Vega y Santo Domingo.

B. Logros y aportes más relevantes

- Ampliación y consolidación de la Red Internacional de Educación General, la cual es un acuerdo de colaboración entre facultades de estudios generales de América, fruto del II Simposio Internacional de Educación General celebrado en la Institución.

- Fundación de la Red Dominicana de Educación General, a consecuencia del II Simposio Internacional de Educación General, como iniciativa de la Universidad, para crear un espacio de colaboración con otras universidades hermanas del país.

- Elaboración del documento *"Revisión General del Ciclo Básico"*, versión 5, con la finalidad de presentar una propuesta de modificación del currículum del Ciclo Básico y actualizar el referido ciclo, en coordinación con la dirección del Ciclo Básico del Campus Santo Tomás de Aquino.

- Realización del documento *"Implementación del Departamento de Estudios Generales"*, el cual contiene una propuesta de las recomendaciones y pasos a seguir para llevar Ciclo Básico a un Departamento de Estudios Generales, en coordinación con la dirección del Ciclo Básico del Campus Santo Tomás de Aquino.

C. Perspectivas futuras

- Realizar el diseño curricular del Ciclo Básico de Estudios Generales, en coordinación con el Centro de Desarrollo Curricular.

- Celebrar, al menos, dos encuentros por período académico con los estudiantes de Ciclo Básico con índices menores de 2.0, para favorecer al proceso de adaptación académica de los mismos.

- Formalizar el ofrecimiento de las tutorías especiales de Química para los estudiantes de la carrera de Medicina.

- Celebrar un encuentro por semestre con los coordinadores de áreas de los departamentos de servicio que imparten asignaturas en el primer semestre.

- Celebrar, por lo menos, dos charlas dirigidas a los estudiantes de primer año, en coordinación con alguno de los departamentos de servicio.

- Eficientizar el proceso de programación de las asignaturas del primer y segundo semestre, de manera que se puedan minimizar los cierres de grupos y brindar a los estudiantes una oferta académica ajustada a sus necesidades.

- Continuar la sensibilización y reflexión sobre la importancia de la Educación General en el currículo universitario, a través de charlas y talleres ofrecidos a los docentes que imparten asignaturas en el Ciclo Básico.

DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Celebración del II Simposio Internacional de Educación General: *"El papel de la educación general en los estudios universitarios contemporáneos"*, con la participación de aproximadamente 25 ponentes nacionales y procedentes de diferentes universidades de América Latina, en conjunto con el Ciclo Básico del Campus de Santiago.

- Conferencia video-forum *"Drogas: un Reto de Salud y Ciudadanía"* del Plan Nacional Universitario Sobre Drogas, participando 190 estudiantes.

b) Investigaciones y publicaciones

- Realización de aproximadamente 10 grupos focales con profesores de los departamentos de servicio que imparten asignaturas en el Departamento de Ciclo Básico, como una forma de conocer las necesidades y oportunidades de mejora en el mismo.

- Ejecución de estudios sobre las razones del retiro de asignaturas, en cada uno de los períodos del año académico.

◊ **Publicaciones**:

- Artículo **"***Estudios Generales, El Qué y Para Qué: Apuntes para una Reflexión"*, publicado en el Cuaderno de Pedagogía (año 7 número 14), del período julio-diciembre de 2010, escrito por Rosario Olivo de Regalado y Luisa Taveras.

- Actualización del instructivo de prematrícula, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, elaborándolo de manera más gráfica para que se facilite su comprensión.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Participación en los Días de Ambientación Universitaria, facilitando informaciones sobre el proceso de selección de los bloques de asignaturas durante el proceso de inscripción y sobre la naturaleza del Departamento.

- Colaboración con el Departamento de Orientación en los encuentros con estudiantes que tuvieron índice menor de 2.0 en su primer semestre, en donde se les facilitó informaciones sobre cómo mejorar su rendimiento académico.

d) Otras actividades

- Elaboración del documento *"Revisión General del Ciclo Básico"*, versión 5, con la finalidad de presentar una propuesta de modificación del currículum del Ciclo Básico y actualizar el referido ciclo, en coordinación con la dirección del Ciclo Básico del Campus de Santiago.

- Participación de la directora del Departamento en las reuniones de la Red Dominicana de Educación General, realizadas en Santiago, La Vega y Santo Domingo.

B. Logros y aportes más relevantes

- Ampliación y consolidación de la Red Internacional de Educación General, la cual es un acuerdo de colaboración entre facultades de estudios generales de América, fruto del II Simposio Internacional de Educación General celebrado en la Institución.

- Fundación de la Red Dominicana de Educación General, a consecuencia del II Simposio Internacional de Educación General, como iniciativa de la Universidad, para crear un espacio de colaboración con otras universidades hermanas del país.

- Obtención, mediante concurso, del premio de participar en el Programa de Liderazgo Visitante Internacional, auspiciado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, por parte de la directora de esta Unidad; en donde se conocieron las mejores prácticas académicas en temas referentes a programas de capacitación, relaciones con ex -alumnos, recaudación de fondos, relaciones con el Estado y el sector empresarial, proyectos de investigación, entre otros.

C. Perspectivas futuras

- Realizar el diseño curricular del Ciclo Básico de Estudios Generales, en coordinación con el Centro de Desarrollo Curricular.

- Eficientizar el proceso de programación de las asignaturas del primer y segundo semestre, de manera que se puedan minimizar los cierres de grupos y brindar a los estudiantes una oferta académica ajustada a sus necesidades.

- Continuar la sensibilización y reflexión sobre la importancia de la Educación General en el currículo universitario, a través de charlas y talleres ofrecidos a los docentes que imparten asignaturas en el Ciclo Básico.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- *"Taller de Cálculo I"*, impartido por la profesora Masako Saito, coordinado por el director del Departamento, Jorge Tallaj, y el coordinador del área de Matemática, Antonio Rivero.

- *"Manejo del Programa SPSSWIN 17.0"*, por el profesor Juan José Fernando Abreu.

◇ Charlas

- *"Cómo Llevar a cabo una Investigación de Campo"*, a cargo de Juan José Fernando Abreu.

- *"Resistencia Eléctrica de un Conductor Esférico"*, por el profesor Dinápoles Soto Bello.

◇ Panel *"Análisis sobre el Pensamiento de Andrés Oppenheimer"*, con la participación de Juan José Fernando Abreu.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- *"Los Errores Simulados en el Laboratorio Virtual"*, por el profesor Nikolay Polozhaev, conjuntamente con el doctor José Miguel Zamarro (profesor de la Universidad de Murcia, España).

- *"Membrana de Nanotubos de Carbono para la Nano-Filtración y la Desalinización del Agua"*, realizada por Rosario Concepción y Fabrice Piazza.

- *"Monitoreo y Evaluación del Programa Escuelas Efectivas (Proyecto PEF)"*, ejecutada por Joel Zapata y Juana Caraballo.

◇ **Publicaciones**:

- Publicación de 44 artículos de página completa en el periódico El Caribe, en su edición de fin de semana, por parte del profesor Dinápoles Soto Bello. Entre las temáticas tratadas sobresalen: *Cosmogonías, Remontando el Río Jacagua, Baní en el Alma de los Poetas, Los Primeros 25 años de Investigaciones en la PUCMM, Física, Investigación y Desarrollo,* entre otros.

- Realización del prólogo al libro "*Memorias de un EXATEC*", de Máximo A. Noboa, a cargo del profesor Dinápoles Soto Bello.

- Artículo *"Combinación de las Simulaciones en el Laboratorio de Física con Mediciones Directas"*, por el profesor Nikolay Polozhaev, publicado en Ethos e Episteme, revista de Ciências Humanas e Sociais da FSDB, año V, volumen X.

- Artículo *"La Enseñanza de las Ciencias en el Marco de los Estudios Generales"*, por el profesor Jorge Tallaj, en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria, año 7, No. 14.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Ponencias presentadas por profesores del Departamento en la II Semana de Investigación e Innovación, organizada por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación:

  - *"Resúmenes de los estudios realizados de monitoreo de la calidad ambiental de la ciudad de Santiago de los Caballeros, dentro del marco del Plan Estratégico de Santiago 2010-2020"*, por el profesor Arturo Russell, dentro del simposio Estudios sobre el Medio Ambiente.

  - "*Resistencia Eléctrica de un Conductor Esférico*", por parte del profesor Dinápoles Soto Bello.

  - *"Contaminación por Ruido, Riesgos Sociales y Ambientales"*, dictada por la profesora Lourdes Tapia Benoit.

- Actividades realizadas por el profesor Jorge Blanco para profesores del Nivel Básico de las Regionales de Santiago y La Vega:

  - Taller *"Manejo y Uso de Bloques de Valor Posicional"*
  - Charla *"Desarrollo del Concepto de Número en el Niño"*

- Charla *"El Sentido de las Operaciones en la Resolución de Problemas"*

- Charla *"Los Recursos Naturales, Conceptos Generales"*, impartida por la profesora Lourdes Tapia Benoit a los guías ecoturísticos, organizada por la Fundación Saltadero.

- *"XII Jornada de Concientización Ecológica: Biodiversidad en la República Dominicana"*, coordinada por el Grupo Ambiente-PUCMM, a la cabeza de Lourdes Tapia Benoit.

- *"XIII Jornada de Concientización Ecológica: Un Canto a la Tierra"*, organizada por el Grupo Ambiente-PUCMM, con la coordinación general de Lourdes Tapia Benoit.

- *"XIV Jornada de Concientización Ecológica: El Ecoturismo en la República Dominicana, Realidades y Perspectivas"*, organizada por el Grupo Ambiente-PUCMM, a cargo de Lourdes Tapia Benoit.

- Charla *"Contaminación por Ruido, Riesgos Sociales y Ambientales"*, dictada por la profesora Lourdes Tapia Benoit, representando al Grupo Ambiente-PUCMM; organizada por el Club Rotario de Villa Tapia, para miembros de diversos clubes Rotarios de la Zona Noreste.

- Ponencia *"Enfoque Franciscano del Medio Ambiente en el Marco de la Ética y la Religión"*, a cargo de Jorge Tallaj, dentro del II Congreso de Docentes Universitarios Católicos, en la Universidad Católica de Santo Domingo.

- Talleres *"Aplicaciones de las Barras de Cuisinaire en la Enseñanza de las Operaciones Fundamentales"* y *"Uso y manejo de las Tiras de Fracciones"*, impartidos por el profesor Jorge Blanco a profesores de las escuelas Blanca Mascaró y Profesor Juan Bosch (La Cuesta).

- Coordinación del acto de siembra en memoria de Don Giovanni Abramo, efectuado en el Jardín Botánico Nacional, dentro del marco del VII Festival Nacional de Flores y Plantas, por parte de Lourdes Tapia Benoit.

- Apoyo logístico a los encargados del programa P+L del MARENA, organizando la charla *"Competitividad Verde: Un Estrategia Empresarial Ecológicamente Sostenible"*, dictada por Lourdes Tapia Benoit, conjuntamente con la Cámara de Comercio de Santiago y la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación de la PUCMM.

- Excursiones coordinadas por Lourdes Tapia Benoit, del Grupo Ambiente:

    - Proyecto Agroecológico Don José, en los Dajaos, Jarabacoa.
    - *XXXVIII Exposición de Orquídeas*, organizada por la Asociación Dominicana de Orquideología en el Jardín Botánico Nacional Rafael María Moscoso.
    - Día de Campo en el Proyecto Ecoturístico Los Bohíos, Jarabacoa.
    - Parque Eólico Los Cocos en la comunidad de Juancho, Pedernales.
    - Realización de nueve *Excursiones Educativas Maimón*, que incluyeron la visita a la Mina de Oro Cerro Maimón, Presa de Hatillo y Proyecto Agroecológico El Sablito.

d) Otras actividades

- Participación de los profesores Jorge Alejandro Blanco, Rosa Mirabal y Juana Caraballo en la *"XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática"*, en Recife, Brasil, como miembros de la representación de la República Dominicana, auspiciada por el Ministerio de Educación Superior.

- Participación del profesor Nikolay Polozhaev en las jornadas pedagógicas del Departamento de Física de la Universidad de Murcia, España, con el tema *"Actualización en el Uso del Software de Simulaciones EJS"*, dirigidas por el doctor José Miguel Zamarro.

- Asistencia del profesor Jorge Tallaj al II Seminario Internacional *"La main à la pâte"*, en París, Francia, como miembro de la representación de la República Dominicana, auspiciado por la Academia de Ciencias de la República Dominicana y el Ministerio de Educación Francés.

- Participación de Juan José Fernando Abréu en el seminario *"Compromisos de la República Dominicana en el marco del DR-CAFTA"*, dirigido a los árbitros nacionales seleccionados para conformar las listas del DR-CAFTA; organizado por la Dirección de Comercio Exterior y Administración de Tratados Comerciales (DICOEX) del Ministerio de Industria y Comercio.

- Intervención de la profesora Lourdes Tapia Benoit en la Jornada de Medición de Ruidos en Villa Tapia, con el objetivo de recolectar información para la charla que se ofreció posteriormente a los miembros de los clubes Rotarios de esa zona.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inicio de 18 programas de asignaturas, incluyendo once para el nuevo ciclo de Premédica de la Carrera de Medicina, seis para las licenciaturas en Educación Media, concentraciones Física -Matemática y Biología –Química, así como la puesta en ejecución de la materia Física para Arquitectura, con su respectivo laboratorio.

- Preparación de los programas de asignaturas para la Premédica de Medicina, además del diseño de cursos de laboratorio, adquisición de equipos y materiales, así como búsqueda de los docentes correspondientes.

- Optimización del uso de los laboratorios del área, especializándose salones de laboratorio para algunas asignaturas o grupos de asignaturas. Así se tiene un laboratorio exclusivo para Microbiología y otros para impartir asignaturas específicas, pero no de forma exclusiva, eliminándose la necesidad de duplicar la dotación de equipos y materiales que son exclusivos de ciertas asignaturas.

- Implementación de una nueva estructura departamental, contando, por primera vez, con tres coordinadores de área (Física, Matemática y Biología - Ciencia Ambiental), teniendo cada uno tareas específicas, y asistiendo al director en múltiples actividades.

- Inicio del funcionamiento simultáneo de los dos edificios de Ciencias Básicas.

- Nombramiento de los profesores Lourdes Tapia Benoit, en representación del Grupo Ambiente-PUCMM, y Arturo Russell como miembros del Comité Externo de Apoyo en la Temática de Medio Ambiente de la Alcaldía de Santiago; en su calidad de Director Regional de Medio Ambiente, el profesor Domingo Rodríguez también forma parte del referido comité.

- Realización del Diplomado en Gestión de Microcuencas del Programa USAID para la Protección Ambiental, por parte de Lourdes Tapia Benoit, en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria, por parte de nueve profesores del área.

C. Perspectivas futuras

- Trazar un plan de relevo generacional que incluya la captación de recursos docentes jóvenes, formación de los nuevos y los actuales, así como captación de docentes con grados de doctorado y magíster.

- Dar continuidad a los talleres Cálculo I y II, con el objetivo de contar con un nuevo grupo de profesores capacitados para impartir dicha asignatura.

- Realizar un taller sobre la enseñanza de la Física para los docentes del Departamento que no poseen un grado universitario en esta disciplina, con el fin de elevar el nivel de calidad de la docencia de esta asignatura.

- Consolidar las asignaturas de Premédica, revisando y optimizando algunos programas y completando los equipos necesarios para las materias prácticas.

- Lograr la aprobación del financiamiento de maestrías *online* para docentes del Departamento, a ser iniciadas en el período 1-2012-2013.

- Instalar cámaras en el laboratorio de Morfofisiología (Biología del Edificio I de Ciencias Básicas), para optimizar la docencia de prácticas de Anatomía.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Conferencias sobre el *"Censo Nacional de Población y Familia"*, por parte del doctor Francisco Cáceres y la licenciada Clara Báez, de la Oficina Nacional de Estadística (ONE); mediante acuerdo con dicha institución.

b) Investigaciones y publicaciones

- Conferencias dictadas dentro de la Semana de la Investigación:
  - *"Aplicación de la Estadística a la Meteorología"*, por el profesor Fermín Estévez, quien es también técnico de la Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET).
  - *"Aspectos Científicos y Técnicos en el Uso de los Neumáticos"*, a cargo de los estudiantes José Enrique Gómez y Gabriel Martínez, integrantes del Club de Ciencia.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Montaje del *"Segundo Congreso Universidad, Juventud y Ciencia"*, contando con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería; en el marco del cual se presentaron siete conferencias y varias exposiciones experimentales; participando, aproximadamente, 1,500 estudiantes, incluyendo algunos de colegios privados.

- Participación en la comisión que redactó el perfil de la revista digital HUMANITA, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, en calidad de líder de dicha comisión.

d) Otras actividades

- Aplicación de una prueba diagnóstica en Matemática para todos los estudiantes que cursarían Matemática -101, con el objetivo de conocer el nivel que traían y determinar qué enfoque se les daría a los diferentes grupos

y, especialmente, saber en cuáles tópicos mostraban fortalezas y en cuáles, debilidades.

B. Logros y aportes más relevantes

- Ampliación y remodelación de los laboratorios de Ciencias Básicas, en fase final, lo que permitirá disponer de seis laboratorios en las áreas de Biología, Química y Física.

- Formulación de los contenidos de los programas para el proyecto de Maestría en Física, junto con los profesores Dinápoles Soto Bello y Margarita Fernández, del Campus Santiago.

- Elaboración de una propuesta para la creación de un centro de capacitación en Ciencia y Matemática, con el fin de entrenar maestros de esas áreas.

- Fortalecimiento del cuerpo docente, como resultado de la contratación de dos profesoras: una de tiempo completo y otra de medio tiempo, para trabajar en el área de investigación.

DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Visitas diversas a los diferentes foros medioambientales.
- Reuniones con las diferentes organizaciones internacionales dedicadas al Medioambiente y la Ecología.
- Realización de gestiones para la obtención de fondos dirigidos a la gestión de la Carrera.
- Consultorías:
  - Evaluación del *"Programa para la Transición Competitiva Agroalimentaria"*, con los auspicios del Banco Interamericano, la cual ha sido completada, discutida y aceptada por los auspiciadores.
  - Creación de una metodología de evaluación de proyectos, que tome en cuenta los diferentes módulos de la cadena productiva y que asigne valores monetarios a las externalidades medioambientales. Auspiciada por el Proyecto de la United Agency for International Development para la Diversificación Económica Rural (USAID/AGRORED) (en curso).

B. Logros y aportes más relevantes

- Cumplimiento de las metas concernientes a la matrícula estudiantil, con relación al período académico anterior.
- Aumento significativo de la calidad académica de los estudiantes.

C. Perspectivas futuras

- Aumentar la matrícula estudiantil en la medida en que se incrementen las facilidades de laboratorios.

- Distribuir geográficamente los estudiantes del Departamento a nivel nacional, en las regiones Este y Nordeste del país.

- Seguir reduciendo el apoyo económico en la medida en que se populariza la carrera y aumenta su demanda, lo cual debe expresarse en una mayor disposición a pagar de los demandantes.

- Incorporar dos profesores a tiempo completo, en las áreas de Biología Celular y Gestión Ambiental.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CARRERA DE FILOSOFÍA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Reflexión pedagógica: respuesta a la publicación del libro *"¡Basta de Historias!"*, de Andrés Oppenheimer.
- Charla –conversatorio *"Estado de Situación del Medioambiente Nacional"*.
- Conferencia Magistral *"50 Años de la Encíclica Madre y Maestra: Comparación con la Filosofía de nuestra Universidad"*.
- Conversatorio *"¿Por qué un 4% para la Educación Nacional?"*
- Diseño y puesta en ejecución de un Diplomado en Educación Inclusiva, en acuerdo con la Oficina Técnica Provincial y el Centro de Atención a la Diversidad de la provincia Hermanas Mirabal y de los municipios de Tenares, Salcedo y Villa Tapia.
- Entrenamiento a los estudiantes de Educación y Filosofía sobre data, investigación y recursos bibliográficos, con la colaboración del Sistema de Bibliotecas de la Universidad.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ **Investigaciones**:

- *"Percepción de la Corrupción en los Estudiantes de Nuevo Ingreso a la Universidad"*, a cargo de Juan Francisco Zapata y Laureano De la Cruz Miró.
- *"Uso de la Inclusión en las Escuelas de la Región Norte"*, por parte del reverendo padre Prudencio Piña.

◊ **Publicaciones**:

- *"Enseñanza Aprendizaje de la Historia"*, por Juan Francisco Zapata, en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria (en proceso de publicación).

- *"Una Mirada al Departamento de Educación"*, de la autoría de Juan Francisco Zapata, en PUCMM Informa.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Ponencia en el *"II Congreso de Universidades Católicas"*, a cargo del profesor Juan Francisco Zapata.

- Participación de Yvette Ramírez Castellanos, con una ponencia sobre *"La Realidad Dominicana ante la Crisis"* dentro del *"XI Encuentro Continental Equipos Docentes de Latinoamérica y el Caribe (EDAL), 2011"*, en Guayaquil, Ecuador.

- Presentación de ponencias en la *"Feria Cultural del Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino"*, por parte de los profesores Juan Francisco Zapata, Laureano de la Cruz, Yvette Ramírez, Margarita Martínez, Ynmaculada Torres y Rufino Jiménez.

- Realización de acuerdo formativo con la Oficina Técnica Provincial sobre Cooperación y Formación en Educación Inclusiva.

- Visitas a diversos centros educativos, llevándoles el mensaje de la conciencia ecológica.

d) Otras actividades

- Realización de un cronograma de visitas a los diferentes centros de educación media de las regionales de Santiago, La Vega, Mao y Montecristi, con el objetivo de tratar de captar jóvenes para que estudien Educación en esta Universidad.

- Creación de *blogs* de discusión de tópicos educativos, sobre todo en lo referente a Inclusión en Educación, a través de los cuales se han realizado contactos con universidades internacionales.

- Inicio de un proceso de revisión del concepto de las prácticas docentes, con un programa pedagógico, creando las bases para que el proyecto de

investigación de los estudiantes obedezca al esquema investigación – acción, por la cual han sido intervenidos 14 centros de educación básica, para realizar un estudio comparativo de la situación de la educación en los distritos de la Regional de Educación de Santiago.

- Diseño de sílabos en donde los estudiantes y profesores harán un registro de los indicadores de logros, para alcanzar una identificación con la función docente que se desarrollará.

- Visitas a centros educativos para llevar el mensaje de la conciencia ecológica.

- Participación de la profesora Yvette Ramírez en el Congreso Internacional sobre Mujeres y Teología, celebrado en España.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incremento en la cantidad de estudiantes de la carrera de Filosofía, respecto al año anterior.

- Cambio del programa completo de la carrera de Filosofía, basándola en un concepto de Filosofía General y no necesariamente Filosofía Eclesial, pudiéndose ofertar la carrera abiertamente, sin que sea solamente para seminaristas.

- Diseño y aprobación de nuevas menciones en las concentraciones de Educación.

- Asunción del proyecto de pasantías y prácticas docentes propuesto por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

- Elección del profesor Juan Zapata como coordinador del Comité de Seguimiento a los Congresos de Universidades Católicas.

- Nombramiento de la profesora Yvette Ramírez como presidenta continental de Equipos Docentes de América Latina (EDAL), Mujer e Iglesia.

- Entrega de 1,800 diplomas a profesores del sector público nacional en las menciones de Gestión de Centros, Tecnología Educativa, Arte, Formación Integral, Género, Inclusión y Diversidad Cultural, entre otros.

C. Perspectivas futuras

- Establecer contactos con organismos internacionales para el financiamiento de estudiantes para las carreras de Educación y Filosofía.

- Auspiciar congresos internacionales sobre terapia ocupacional, multiculturalidad, cosmopolitismo, inclusión y diversidad cultural.

- Presentar proyectos para la apertura de las menciones de Orientación, Educación Técnica, Arte, Educación Cívica, Formación Integral, Humana y Religiosa, Administración de Centros, Supervisión Técnica y Administrativa de Centros Escolares, tanto a la Universidad como a los ministerios de Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

- Presentar el proyecto cultural y de extensión socio-cultural del Departamento, a propósito de los 50 años de la Universidad.

- Auspiciar conversatorios propositivos para presentar alternativas al problema del posicionamiento del Sistema Educativo Nacional, su proyecto pedagógico y su plan operativo.

- Finalizar la revisión del pénsum de la carrera de Filosofía, adaptándola al esquema general de la Universidad y haciéndola partícipe del nuevo programa de Inglés.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Panel *"Importancia del Maestro en la Sociedad Actual"*, a cargo de Frank Luis de la Cruz, Jeannette Chaljub y María Núñez.

- Mini-congreso *"Maestro y Maestra de Calidad"*, realizado por los estudiantes de la asignatura Cultura Profesional del Docente.

- Realización de taller, tomando en cuenta la etiqueta y el protocolo, se enfocaron aspectos relativos a cómo llevar a cabo con éxito una entrevista de solicitud de empleo, la vestimenta adecuada para un maestro, cómo conducirse de manera adecuada en los eventos sociales, entre otros.

b) Investigaciones y publicaciones

- Conclusión de la investigación para la obtención del grado de Doctora en Educación, por parte de la directora del Departamento, cuyo propósito fundamental fue conocer la incidencia que tienen los determinantes motivacionales en el rendimiento académico de los estudiantes que cursan el Ciclo Básico de Estudios Generales de la PUCMM.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"Jornada de Reflexión Cristiana"*, en el marco de la celebración de la Navidad.

- Reuniones con los representantes de diferentes empresas y/o instituciones, con la intención de diversificar y aumentar los potenciales contribuyentes económicos de los estudiantes de Educación.

d) Otras actividades

- Implementación de una estrategia departamental que ayude a los estudiantes a mejorar la ortografía y la redacción de los trabajos escritos, utilizando las dos horas semanales que se dedican al acompañamiento de los mismos.

B. Logros y aportes más relevantes

- Elevación del nivel de motivación de los estudiantes del Doctorado en Educación, con la visita de los representantes del doctorado en la Universidad de Murcia, España.

- Lectura y defensa del trabajo final para el Diplomado de Estudios Avanzados (DEA) del Doctorado en Educación en la convocatoria del mes de febrero de 2011, por parte de 55% de los estudiantes inscritos en el tercer grupo, así como el 10% del segundo.

- Otorgamiento de becas a los 33 estudiantes que ingresaron a la carrera de Educación Básica en agosto de 2010, por parte del Banco Popular, Multiquímica Dominicana y la Fundación Damas Amigas de la PUCMM.

- Duplicación del número de becas otorgadas por el Banco Popular al programa Adopta un Futuro Maestro.

- Incorporación de nuevos benefactores al programa Adopta un Futuro Maestro.

- Disminución de las solicitudes de prórroga, por parte de los estudiantes, para la entrega de los trabajos asignados por los profesores, como resultado de la elaboración de un mecanismo departamental que garantiza la entrega a tiempo; viéndose un aumento de un 95% en el número de los estudiantes que entregan sus trabajos en las fechas previstas.

- Motivación y resultados satisfactorios de los estudiantes de término, con el taller que se ofreció para mejorar su comportamiento en los diferentes contextos sociales.

- Fortalecimiento del cuerpo docente, con la contratación de profesores con nivel de doctorado.

C. Perspectivas futuras

- Concluir la revisión del plan de estudio de la carrera de Educación, a solicitud del Ministerio de Educación.

- Continuar las conversaciones con la Fundación INICIA, con el objetivo de hacer posible su contribución para mejorar las actividades desarrolladas por el

Departamento de Educación, enfatizando aquellas dirigidas a la formación de futuros maestros.

- Establecer mayores nexos entre el Departamento de Educación y el Decanato Asociado de Estudiantes, con el propósito de que la identificación que los estudiantes exhiben hacia el Departamento y hacia las actividades que éste realiza también se manifiesten en las actividades desarrolladas por la PUCMM como comunidad.

- Implementar mecanismos que ayuden a actualizar y mejorar la preparación de los profesores del Departamento, al menos en dos temas muy relevantes: la planificación y la evaluación educativas.

- Fortalecer las relaciones entre el Departamento de Educación y los demás departamentos de la PUCMM, especialmente aquellos que participan directamente en la formación de los estudiantes.

- Presentar a las instancias académicas correspondientes una solicitud para introducir la asignatura Confección y Uso de Recursos Didácticos.

- Realizar las siguientes actividades:

  - Taller *"Uso de los Recursos Bibliográficos"*, por parte de la licenciada María Núñez y el personal de la Biblioteca.

  - Conversatorio *"Educación y Proceso Democrático en la República Dominicana"*, por David Álvarez.

  - Taller *"Planificación Educativa"*, a cargo de la licenciada Mariana Contreras González.

  - Encuentro *"Reflexión en Tiempos de Navidad"*, por el licenciado Frank Luis de la Cruz y profesores del Departamento de Educación.

  - Conferencia "*Importancia de la Integración de la Teoría y la Práctica en la Formación de Maestros"*, por la licenciada Gineida Castillo (tentativo).

  - Conversatorio *"Compromiso de los candidatos presidenciales con el mejoramiento de la calidad del sistema educativo dominicano"*, por el licenciado Radhamés Mejía.

- *Conferencia "Desviaciones Personales y Sociales: Función de la Educación en su Prevención"*, por la licenciada Lilliam de Brens.

- Taller *"Recursos Didácticos"*, por la licenciada Mariana Contreras González (tentativo).

- Taller *"El Maestro y el Comportamiento Social Aceptable"*, a cargo de la licenciada Norma de Vargas.

- Panel y presentación artística en conmemoración del Día del Maestro.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

- Panel *"¿En Manos de Quién está el Fin del Mundo?"*, ofrecido por los padres William Arias y Miguel Marte, así como por Cruz Osvaldo Santos y Luis Huáscar Taveras.

- Seminarios solicitados por la Vicerrectoría Académica de Postgrado:

  - *"Liderazgo en Perspectiva Bíblica"*
  - *"Visión Antropológica de la Fe"*
  - *"Valores de la Doctrina Social de la Iglesia"*

b) Investigaciones y publicaciones

- Puesta en circulación del libro *"A las puertas del Evangelio"*, del padre Miguel Marte, director del Departamento de Estudios Teológicos.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Colaboración con la Arquidiócesis de Santiago en el curso *"Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana"*, con una duración de 60 horas y realizado por 56 líderes laicales de distintas partes de la Arquidiócesis de Santiago.

- Apoyo al Comité de Bioética de la PUCMM, así como a la Pastoral Juvenil Universitaria en sus distintas propuestas formativas.

B. Logros y aportes más relevantes

- Estructuración de un cuerpo docente estable y competente que garantiza procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad.

- Contratación de un profesor de tiempo completo, garantizando la presencia del Departamento en distintas acciones institucionales.

- Mejora significativa del desempeño del cuerpo docente del Departamento, lo cual se ha visto reflejado en la evaluación que los estudiantes han realizado a los mismos

- Inicio de la propuesta consistente en que al menos una de las dos asignaturas teológicas sea asignada a los estudiantes de manera obligatoria, de acuerdo a su carrera, para que su aprendizaje sea más significativo. En este año los estudiantes de Medicina comenzaron a recibir la Antropología Cristiana (visión cristina del ser humano) como parte de su programación.

- Concientización de un gran número de estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria sobre distintas temáticas de interés actual, a través de las actividades formativas que se han organizado en el Departamento.

- Actualización del programa Moral Médica, con el fin de garantizar una formación sólida en la visión cristiana de la bioética.

C. Perspectivas futuras

- Retomar la oferta de diplomados en distintas áreas de la Teología para la comunidad universitaria y personas interesadas.

- Terminar la propuesta de incluir como obligatoria por lo menos una de las dos asignaturas teológicas, como parte del currículo de los estudiantes, con el fin de lograr aprendizajes más significativos en su área.

- Acondicionar el cubículo asignado al Departamento para ser utilizado por el personal docente, con el fin de garantizar un servicio más adecuado a los estudiantes.

- Enfatizar el papel de servicio del Departamento, apoyando activamente a las distintas unidades en el desarrollo de propuestas que repercutan en bien de la comunidad universitaria.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS Y HUMANIDADES

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"La Iglesia Católica ante las Causas del Indio en los Primeros Años de la Colonia 1492-1551",* dictada por el padre Manuel Maza.
- *"El Caudillismo, Fenómeno Histórico",* impartida por el profesor Rafael Jarvis Luis a toda la familia Universitaria.
- *"Dios como Problema Humano"*
- *"La Felicidad como Problema Humano"*
- *"Semana de la Filosofía: Importancia de la Filosofía en RD"*
- *"La Bioética y sus Aplicaciones"*
- *"Lo Étnico en el Caribe"*
- *"El Mal y Dios"*

◇ Cineforums

- *"El Baño del Papa"*
- *"Padre Nuestro"*
- *"Madre"*
- *"Barrio Habana"*
- *"Hotel Romm"*

◇ Talleres

- *"Encuentro Impacto",* dirigido a los estudiantes que cursan las asignaturas electivas teológicas.

b) Investigaciones y publicaciones

- Primera parte del libro *"Historia de la Cámara de Diputados"*, de la autoría de la doctora Mu-kien Sang.

- Editorial *"Aula 2000"* (Susaeta), a cargo del padre José Antonio Esquivel.

- Libro *"El Gráfico del Mono", por el padre Manuel Maza*.

- *"Caja de Herramientas para Investigadores, Profesores y Aficionados a la Historia"*.

- Artículos semanales en los periódicos El Siglo y El Caribe, por el licenciado David Álvarez.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Exposición de las últimas publicaciones del Archivo General de la Nación, en la biblioteca del Campus Santo Tomás de Aquino, con la mediación del profesor Roberto Cassá.

d) Otras actividades

- Participación de los profesores que cursaban la Maestría en Historia Aplicada a la Educación en el *"Programa Cultural en la Universidad de Río Piedras, Puerto Rico"*, organizado por el Instituto Interdisciplinario y Multicultural de la Facultad de Estudios Generales de esa universidad.

- Revisión y actualización de los programas de asignaturas del Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inclusión del profesor Rafael Jarvis Luis como miembro de la Real Academia de la Historia, fruto de sus investigaciones históricas.

- Implementación en verano del método de enseñanza semi-presencial para todas las asignaturas de tres y dos créditos, empleando la plataforma *Moodle*. Con este método, la Universidad aprovecha la tecnología para la enseñanza directa y ahorra espacio en las aulas.

- Elaboración de un documento con pautas para realizar los exámenes, con la finalidad de unificar criterios respecto a la elaboración de los mismos.

C. Perspectivas futuras

- Lograr que la Universidad ofrezca carreras como Humanidades, Teología y Ciencias Religiosas a nivel de licenciatura y a través de este Departamento.

- Seguir colaborando para que la Institución acentúe aun más los valores cristianos, a través de misas, retiros y otras actividades, así como tratando de integrar más jóvenes en estas actividades.

- Procurar que los profesores tengan un mejor manejo de las herramientas computacionales y la plataforma *Moodle*.

- Incrementar el número de profesores del Departamento con grados académicos de doctorado y maestría, con el fin de realizar un mejor desempeño.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"Convivencia en Diversidad y Respeto"*, por los profesores Juan Zapata y Ramón Emilio Jáquez.

- *"La Problemática Internacional Actual"*, dictada por los profesores Robert Espinal y Santiago Portes.

◇ Conversatorios

- *"Los Nuevos Problemas Geopolíticos, Impunidad, Narcotráfico y Medio Ambiente"*, por los profesores Antonio Firpo, Ramón Emilio Jáquez y Lourdes Tapia.

- *"Lenguaje Sexista"*, realizado por las profesoras Carmen Luisa González y Genoveva Del Orbe, en el marco de la semana de actividades en conmemoración al Día Internacional de la Mujer.

- *"Por qué la vigencia del fantasma de Trujillo, a propósito del 50 aniversario de su ajusticiamiento"*, a cargo del profesor Antonio Firpo.

- *"Condición Actual de la Mujer Dominicana"*, coordinado por la profesora Carmen Luisa González.

◇ Paneles

- *"Los Bicentenarios de América y la Consolidación del Sub Continente"*, realizado por los profesores Juan Zapata, Antonio Firpo y Ramón Emilio Jáquez.

- *"Conmemorando la Independencia y Nuestros Padres de la Patria"*, con la participación del profesor Robert Espinal.

- Panel del libro *"Cuentos Inolvidables"*, del autor Julio Cortázar, bajo la coordinación de la profesora Yuberky Cruz.

◇ **Charlas**

- *"Las Mirabal: 50 Años Después"*, dictada por los profesores Ramón Emilio Jáquez y Antonio Firpo, dentro del marco de la Semana de la No Violencia Contra la Mujer.

- *"El Papel de la Mujer en la Historia"*, por Antonio Firpo.

- Charla y exposición de afiches sobre *"La Problemática Ambiental"*, coordinada por el área de Historia.

- *"Compromiso Ético con el Medio Ambiente"*, con la participación de la licenciada Josefina Espaillat, Coordinadora de Donaciones del Proyecto de Diversificación Económica Rural.

◇ **Cineforums**

- *"Trópico de Sangre"*, coordinado por las profesoras Carmen Luisa González y Genoveva Del Orbe, dentro del marco de la Semana de la No Violencia Contra la Mujer.

- Cineforum con temas del programa de la asignatura Sociología Médica, coordinado por la profesora Oscaris Belliard.

◇ **Otras actividades formativas**

- Mesa redonda con el tema *"La Eutanasia y La Discapacidad"*, guiada por el profesor Laureano de la Cruz.

- Presentación de proyectos elaborados por estudiantes de la asignatura Sociología Rural y Urbana, bajo la coordinación de la profesora Carmen Luisa González.

- Comentarios de textos argumentativos con temas alusivos a la no violencia, bajo la coordinación de la profesora Genoveva Del Orbe.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ **Publicaciones**

- *"Estudios Generales: El Qué y el Para Qué. Apuntes para una Reflexión"*, a cargo de Rosario Olivo y Luisa Taveras.

- *"Educación General y Aprendizaje Liberal, Principios de Prácticas Efectivas"*, por Ana Margarita Haché de Yunén.

- Artículos *"Leer es un Proceso, no un Producto"* y *"A Propósito del Día del Maestro"*, escritos por la licenciada Rafaela Carrasco, en el periódico Diario Libre.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Conferencia "*Formación Docente para la Enseñanza de la Lectura y Escritura*", por las profesoras Rafaela Carrasco y Liliana Olloqui de Montenegro, en el Conversatorio sobre "*Comunicación y Lenguaje*", celebrado en San Salvador, El Salvador; actividad organizada dentro del Proyecto Integración Centroamericana por medio de la Reforma Educativa.

- Exposición de camisetas y telas con mensajes alusivos a la no violencia, así como realización de danzas con tamboras y violín, en la explanada del Centro de Estudiantes; coordinada por las profesoras Carmen Luisa González y Genoveva Del Orbe, en el marco de la semana de actividades en conmemoración al Día Internacional de la Mujer.

d) Otras actividades

Participación de la directora del Departamento en los siguientes eventos:

- Foro *"Cultura Escrita en la Comunidad Educativa: Estrategia para Producir Cambios"*, con la participación de Cristina Armendano, especialista iberoamericana, y los especialistas dominicanos, Liliana Olloqui de Montenegro y Andrés L. Mateo; organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Agencia Española de Cooperación Internacional, el Proyecto de Apoyo a la Mejora de la Calidad de la Escritura de República Dominicana y el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España.

- Conferencia *"La Crisis de la Economía Mundial y la Presidencia Francesa del G20 en el 2011"*, dictada por Roland Dubertrand, Embajador de Francia; organizada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado.

- Taller para orientar los trabajos de rediseño curricular del Plan de Reformulación Docente, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología.

- Revisión y actualización de los programas: Español en Santo Domingo (LET-452), Españo I y II (LET-101 y 102), entre otros.

B. Logros y aportes más relevantes

- Asunción de varias asignaturas que anteriormente pertenecían al pénsum de la carrera de Medicina, ajustando los contenidos de los programas y enfocándolos desde una perspectiva humanística.

- Finalización de la Especialidad en Historia Aplicada a la Educación, por parte de los profesores Johanny González, Juan Francisco Zapata, Ramón Emilio Jáquez, Robert Espinal, Santiago Portes y Sergio Contreras.

- Fortalecimiento de la docencia, como resultado de una mayor aplicación e integración de los recursos audiovisuales en las clases.

- Integración de las asignaturas Introducción a la Historia Dominicana e Introducción a la Filosofía a la modalidad en línea, obteniéndose resultados satisfactorios.

C. Perspectivas futuras

- Continuar incentivando entre los docentes del Departamento la formación continua en correspondencia con los avances y exigencias de los nuevos tiempos, para poder seguir ofreciendo un servicio con calidad.

- Mantener una revisión continua de los programas de las diferentes asignaturas que se ofrecen.

- Ofrecer apoyo a los profesores en la confección de materiales didácticos que garanticen mejor calidad en la docencia, así como estar al día con los avances tecnológicos.

- Designar dos coordinadores de área: uno para el componente en línea y otro para los grupos presenciales.

- Continuar motivando a los profesores para que participen en programas de actualización de metodologías novedosas de enseñanza, basadas en lectura y escritura.

- Realizar el proyecto sobre Leer y Escribir a través de cada asignatura, a lo largo del currículo.

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- *"¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas?; Reflexiones sobre Nuestra Identidad Lingüística"*, dictada por la profesora Ana Margarita Haché de Yunén.
- *"Ritmos Musicales del Caribe"*, presentada por el profesor Luis Felipe Rodríguez.
- *"Orígenes del Carnaval de Santiago"*, por el profesor Marcos Liriano.

◇ Talleres

- *"Profesores Curso Vermont"*.
- *"Cómo Trabajar el Portafolio de los Estudiantes"*.
- *"Evaluating Writing through Portfolios"* y *"Conducting Peer Observation"*, impartidos por el doctor Alvino Fantini, profesor emeritus de la School for International Training de Vermont, Estados Unidos.
- *"Modelo de Clase Comunicativa"*.
- *"Métodos y Técnicas en EFL"*, a cargo de la profesora Federica Castro.
- *"Talleres Clase Modelo"*, por los profesores Manuel Peralta y Ada Pimentel, presentado a docentes del Departamento.
- Talleres de Evaluación con los profesores del área de Inglés.

◇ Otras actividades formativas

- Curso *"Tecnología Aplicada a la Enseñanza del Inglés"*.

- Encuentro para orientar sobre la administración de entrevistas orales.

- Entrenamiento a los profesores de Inglés sobre la aplicación del examen de nivel escrito.

- Realización de círculos de lectura con los profesores de Inglés.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Realización de servicio comunitario, por parte de los estudiantes de los programas de intercambio, colaborando con diversas organizaciones.

- Presentación de trabajos realizados por los estudiantes de Servicios Comunitarios (LAC-380), bajo la coordinación de Carmen Luisa González.

- Presentación de los resultados del primer año de la implementación del Nuevo Programa de Inglés.

- Reuniones con representantes académicos de universidades de Estados Unidos (Utah State University (USU), New York University (NYU); Internacional Studies Abroad y CIEE-SL), interesados en establecer y/o concretizar convenios con la PUCMM.

c) Otras actividades

- Participación de varios profesores del Departamento en el curso *"Language-Culture Immersion Program"* ofrecido por la School for International Training (STI) de Vermont, Estados Unidos, como parte del proceso de formación docente del Nuevo Programa de Inglés.

- Intervención del profesor José Ricardo Santos en trabajos científicos, en la Universidad Católica de Lovaina la Nueva, en Bélgica.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inicio del Club de Conversación, para contribuir con el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes, con el apoyo del Decanato de Estudiantes.

- Inicio del Programa de Intercambio con la New York University.

- Implementación de los ocho primeros niveles del Nuevo Programa de Inglés.

- Elaboración, revisión, modificación, actualización y/o traducción de diversos programas de asignaturas de las áreas pertenecientes a Lingüística Aplicada.

- Implementación del Plan de Formación para profesores del área de Inglés.

- Habilitación de seis salones de clase para el área de Inglés.

- Adquisición de recursos bibliográficos y audiovisuales para las clases de Inglés.

- Revisión y modificación de la metodología de enseñanza de los cursos regulares de Francés, dirigidos a los estudiantes de Derecho; incorporación del aspecto de traducción desde el primer hasta el último nivel de este programa.

- Implementación de los exámenes de nivel de producción oral de Francés.

- Mantenimiento del cupo máximo de 25 estudiantes por grupo en los cursos regulares de Francés.

- Establecimiento de nuevos vínculos con universidades e instituciones internacionales, con el propósito de propiciar acuerdos para nuevos programas de intercambio.

- Obtención de una beca de la Oficina de Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos en el país, por parte de la profesora Lilliam Elizabeth Brens García, para participar en el *"TESOL Certificate Course"*, que se realizó en Costa Rica por el SIT Graduate Institute.

C. Perspectivas futuras

- Promover los cursos de Español para Extranjeros a nivel internacional, para ampliar los programas de intercambio.

- Apoyar al Departamento de Educación en la puesta en marcha de la Licenciatura en Educación, concentración Inglés y Francés.

- Utilizar el Internet y cursos Web-CT para apoyar las clases de lengua.
- Crear nuevas asignaturas en las diferentes áreas del Departamento.
- Seguir impulsando y consolidando el Nuevo Programa de Inglés.
- Impulsar, a través de actividades puntuales, el Programa de Desarrollo Profesional Continuo del Departamento de Lingüística Aplicada.
- Contratar nuevos profesores para el área de Español para Extranjeros.
- Contratar profesores hablantes nativos del idioma Inglés, para reforzar el uso de este idioma entre los profesores del área.
- Continuar impulsando la asignatura de Servicios Comunitarios, dado el interés en la misma de los estudiantes internacionales y el impacto social positivo que la misma aporta a las diferentes comunidades.
- Procurar que las condiciones físicas y las instalaciones de equipos y recursos audiovisuales para las clases de estudiantes extranjeros sean mejoradas, para lograr una mayor calidad en el aprendizaje por inmersión cultural.

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- *"Evaluating Writing through Portfolio"* impartido por el doctor Alvino Fantini, asesor internacional del Nuevo Programa de Inglés.
- "*Conducting Peer Observation",* realizado por Alvino Fantini.
- *Taller literario "Pablo Neruda,"* con la finalidad de acercar a los estudiantes a la literatura y desarrollar sus habilidades de redacción creativa.

b) Investigaciones y publicaciones

Artículos publicados por el profesor José Alejandro Rodríguez Núñez:

- *"Planificación de la Evaluación Educativa"*, en el periódico Listín Diario, sección La Vida.
- *"Lengua: Incidencia en el Plan de Estudios Universitarios",* en el periódico PUCMM-INFORMA, año 2, número 7.
- *"Lengua Española: su Uso en la Sociedad",* en el periódico Listín Diario, sección La Vida.
- *"Planificación Institucional",* en el periódico Listín Diario, sección La Vida.
- *"Evaluación, un Proceso Dinámico",* en el periódico Listín Diario, sección La Vida.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- Celebración de la *"Semana de la Francofonía"*, con la realización de las siguientes actividades:
  - Charla *"Estudiar en Francia: Becas y Oportunidades de Carreras"*, impartida por el licenciado Jean-Luc Puyau, delegado de cooperación universitaria de la Embajada de Francia.
  - Concurso y exposición de fotografías en blanco y negro con el tema *"Franceses Solidarios de Santo Domingo"*.
  - Realización de concurso de canto, con grupos formados por los estudiantes de Francés para Derecho, con canciones alusivas a la canción francesa de hoy.
  - Concursos de pastelería francesa y trajes regionales, elaborados por los estudiantes de Administración Hotelera.
  - Presentación teatral realizada por los estudiantes de Derecho.
- Renovación del contrato con el Instituto Cervantes, de España, para continuar fungiendo como Centro Autorizado para impartir los exámenes del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE).

d) *Otras actividades*

- Realización del Programa de Formación Docente, con Alvino Fantini, Ph.D, con el objetivo de acompañar y retroalimentar sobre el enfoque comunicativo en las visitas a clases de los profesores.
- Participación de cinco profesores de Inglés en el Programa de Inmersión de Lengua y Cultura, en el SIT Graduate Institute, en Brattleboro, Vermont, Estados Unidos.

B. Logros y aportes más relevantes

- Realización del Diplomado en Pedagogía Universitaria, impartido por el Centro de Desarrollo Profesoral de esta Universidad, por parte de dos profesores del área.

- Implementación exitosa de ocho de los nueve niveles del Nuevo Programa de Inglés.

- Incremento en la cantidad de asignaturas semipresenciales.

- Fortalecimiento del cuerpo docente del área de Inglés, con las técnicas y estrategias del enfoque comunicativo, como resultado de la participación de los docentes en actividades de capacitación.

- Participación de cinco profesores en programas de maestría en la PUCMM, y dos en programas de doctorado en universidades de España y Estados Unidos.

- Ampliación de los conocimientos de varios profesores en las técnicas y estrategias de la inclusión de las cuatro competencias de la lengua (hablar – escuchar – leer – escribir) para su implementación en el desarrollo de las clases.

C. Perspectivas futuras

- Continuar con la implementación del Nuevo Programa de Inglés, cuyos nueve niveles serán ofrecidos a partir del período 2-2011-2012.

- Implementar, junto con el Departamento correspondiente del Campus Santiago, nuevos exámenes de admisión de Español y de nivel de Inglés.

- Gestionar la participación de profesores del área de Inglés en el Programa de Inmersión de Lengua y Cultura en SIT Graduate Institute, en Brattleboro, Vermont, Estados Unidos, con el objetivo de fortalecer el cuerpo docente con estrategias del enfoque comunicativo para mejorar el desarrollo del Nuevo Programa de Inglés.

- Realizar un proyecto de intercambio entre los estudiantes internacionales nativos de habla inglesa y los que cursan la Conversación Avanzada del Nuevo Programa de Inglés. De igual manera, procurar que estos estén en contacto con los estudiantes que cursan Español, siendo esta su lengua materna.

- Seguir apoyando a la Vicerrectoría Académica en su esfuerzo para que todos los profesores del Departamento completen sus maestrías.

- Reforzar el cuerpo docente del Nuevo Programa de Inglés con profesores cuya lengua madre sea la inglesa.
- Continuar con la formación docente, motivando la participación de los profesores en los diferentes diplomados, cursos y talleres que ofrece el Centro de Desarrollo Profesoral.
- Ampliar el acompañamiento en clase en todas las áreas del Departamento.

OTROS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

CENTRO DE DESARROLLO PROFESORAL (CDP)

A. Principales actividades

a) Formativas

- Inicio de la cuarta cohorte de la Especialidad en Pedagogía Universitaria, con la participación de docentes de diversas carreras del Campus de Santiago, e inicio de la primera en el Santo Tomás de Aquino (CSTA).

- Panel *"Compartiendo Experiencias Docentes"* con el tema *"Testimonios, pareceres, resultados, retos y desafíos acerca del proceso de Bonos de Innovación Educativa"*, en conmemoración del Día del Maestro.

- Talleres:

  - *"Planificación de los Aprendizajes"* (en dos versiones) y *"Evaluación de los Aprendizajes"*, con el fin de que los profesores puedan optar por estrategias de planificación y evaluación más adecuadas a la naturaleza de sus asignaturas y lograr un aprendizaje más significativo.

  - *"Diseño de Asignaturas en MOODLE"*, por parte del profesor Iván Carrasco, orientado a familiarizar al docente con las diferentes opciones que ofrece esta herramienta.

  - *"Innovación Educativa"*, dirigido a los docentes, con el objetivo de analizar los diferentes enfoques sobre innovación educativa, para aplicarlos en sus prácticas pedagógicas.

  - *"Nuevos Procesos Académicos y Administrativos"*, dirigido a los nuevos directores de los diferentes departamentos de los dos campus de la Universidad, con el propósito de realizar un adecuado proceso de inducción, con una duración de seis horas.

- Conversatorio *"Trabajemos en Equipo"*, con secretarias departamentales del CSTA, con el fin de presentarles al personal del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), y de que conozcan las gestiones que son realizadas desde dicha instancia.

- Realización de cinco versiones del *"Diplomado en Pedagogía Universitaria"*: tres en el Campus de Santiago y dos en el CSTA, con el fin de contribuir a profesionalizar la docencia en la educación superior, redefiniendo el perfil de los docentes.

- Ejecución de "*Jornada de Reflexión Educativa e Información Institucional"*, en cuatro sesiones, dirigida a profesores nuevos de la Universidad, con el fin de familiarizarlos con la misión, visión y organización de la Institución, así como reflexionar sobre la importancia de su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Realización de peñas pedagógicas con los docentes, acerca de los temas de los Cuadernos de Pedagogía Universitaria, relacionados con el *"Valor del Trabajo en Equipo del Profesorado Universitario"*, así como con *"Los Estudios Generales en el Currículum Universitario"*.

- Celebración del Día del Maestro y de la Maestra, conjuntamente con la Vicerrectoría Académica de Grado, con la presentación del concierto *"Víctor Víctor y los tres de la Vellonera"*, en el CSTA.

b) Investigaciones y publicaciones

- Beneficio de bonos de innovación educativa para los proyectos:

  - *"Valor de las imágenes y de casos prácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Presupuesto de Obras (IC-561)"*, por el profesor Fausto Abreu, del Departamento de Ingeniería Civil del Campus de Santiago.

  - "*Integración de modelos tridimensionales como estrategia didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la asignatura Geometría Descriptiva"*, por las profesoras Aurelia Tavárez, Diana Carolina Leal y María Luisa Tavárez, del Departamento de Arquitectura del Campus de Santiago.

  - *"Sistematización de la implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de la fase de conceptualización del proyecto arquitectónico, en el proceso enseñanza y aprendizaje de la asignatura Diseño III"*, por las profesoreas Lourdes Portela y María Luisa Tavárez, del Departamento de Arquitectura del Campus de Santiago.

- *"Metodología para la Reflexión y el Pensamiento Crítico en Proyectos de Arquitectura"*, por las arquitectas Virginia Flores y Orisell Medina, del CSTA.

- *"Modelos o Maquetas de Celdas Unitarias y Redes Cristalinas de los Metales"*, a cargo del ingeniero Rodolfo Tejada, del CSTA.

- Publicación de los ejemplares 14 y 15 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, titulados:

  - *"Los Estudios Generales en el Curriculum Universitario"*
  - *"Estrategias de Enseñanza -Aprendizaje"*.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración del primer encuentro para reflexionar sobre las necesidades y expectativas de los profesores jubilados, en torno a la creación de un espacio de apoyo para este período de sus vidas, quedando conformado un comité que, junto al Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) y los insumos de esa reunión, plantearán un plan a seguir.

d) Otras actividades

- Revisión del protocolo del Bono de Innovación Educativa, y presentación de los cambios esenciales en los procedimientos del mismo, los cuales deben ser revisados por el Comité del CDP en cada campus, el próximo año académico.

- Participación en la elaboración de los lineamientos generales correspondientes al diseño del Centro de Desarrollo Curricular de la Universidad.

- Evaluación de 5,546 grupos de clase y 2,183 profesores.

- Asistencia al "*Taller LATINDEX para Editores Centroamericanos*", celebrado en Nicaragua, el cual sirvió para estrechar vínculos internacionales con editores de revistas científicas y para adquirir más conocimiento sobre procesos de edición.

- Reunión con los decanos y directores de departamentos académicos, a fin de analizar, evaluar y sugerir alternativas en las áreas relativas a planificación, desarrollo y evaluación del profesorado.

- Colaboración y participación en el Comité de Carrera Académica, el cual es encargado de organizar el proceso de evaluación para la inserción y movilidad en la misma.

- Entrevistas a egresados de las diferentes cohortes de la Especialidad en Pedagogía Universitaria, con el propósito de recoger información que ayude a mejorar los procesos del Programa y aportar sugerencias para la mejora del mismo.

- Asistencia de cuatro integrantes del CDP al seminario internacional *"Evaluación de los aprendizajes, un imperativo en la búsqueda de la calidad de la educación superior"*, auspiciado por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, con la participación destacada del profesor español Joan Rué.

B. Logros y aportes más relevantes

- Elaboración del informe y resumen sobre la Metaevaluación del Sistema de Evaluación Profesoral realizada en el período anterior, por parte de la Coordinación de Evaluación Profesoral, donde se incluyeron recomendaciones que se organizaron según los estándares y criterios sugeridos por el Comité Conjunto de Estándares para la Evaluación Educativa. Esto permitirá realizar un plan de mejora del Sistema para aplicarlo en futuras metaevaluaciones.

- Financiamiento a 48 profesores para realizar estudios de postgrado, como parte del Programa de Formación Disciplinar del CDP.

- Apoyo a un grupo de docentes del Departamento de Lingüística Aplicada, los cuales asistieron al curso de verano de actualización que ofrece la School for International Training (STI), en Vermont, Estados Unidos.

- Culminación de los estudios de postgrado en la PUCMM, por parte de trece profesores, con el apoyo del CDP.

- Cumplimiento del Cuaderno de Pedagogía Universitaria con todos los criterios iberoamericanos de calidad requeridos para revistas académicas y científicas impresas según LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal). Este logro constituye un reconocimiento a su aporte en la difusión del conocimiento producido en el país y, de manera especial, es una oportunidad para que el área de la pedagogía pueda acercarse aún más al debate de ideas en el ámbito internacional.

- Integración de Norka Larissa Madera como coordinadora de la formación disciplinar y logística del CDP en el CSTA, lo que ha fortalecido cualitativamente los servicios que desde estas coordinaciones se ofrecen a toda la comunidad docente.

- Fortalecimiento de la gestión académica de los directores de departamentos, gracias al acompañamiento del CDP en algunos procesos académico - administrativos que involucran al profesorado, buscando asegurar que dicha gestión sea coherente con los principios y valores de la Institución.

- Fomento del trabajo cooperativo y de la colegialidad interdepartamental, al conformar el *Comité de Investigación de la Especialidad en Pedagogía Universitaria (CIEPU)*; encargado de guiar y acompañar a los asesores y profesores que realizan investigación sobre su práctica educativa, a través de los Proyectos Pedagógicos, lo cual garantiza la producción de conocimiento pertinente en el ámbito de la Pedagogía Universitaria.

- Fortalecimiento institucional y mejora de la calidad educativa de la Universidad, como resultado de la constancia en la oferta del Diplomado y la Especialidad en Pedagogía Universitaria.

- Incremento en la cantidad de grupos de clase evaluados en un 21.35%, con relación al año anterior, en el Campus de Santiago.

- Establecimiento de una serie de estrategias para la implementación de un Plan Conjunto de Innovación Educativa, que incentive la participación profesoral en lo que respecta a la innovación del proceso de enseñanza –aprendizaje, por parte de los coordinadores de Innovación e Investigación de los dos campus de la Universidad.

C. Perspectivas futuras

- Alcanzar el registro del Cuaderno de Pedagogía Universitaria en los principales servicios internacionales de indexación y su publicación como revista electrónica, para insertarla en las bases de datos y hemerotecas virtuales que ofrecen acceso abierto a los contenidos.

- Revisar, actualizar y someter a aprobación institucional el Manual de Formación Disciplinar, con el fin de dar claridad a los involucrados sobre las normas procedimentales para el manejo de la misma.

- Desarrollar una base de datos docente para mejorar la información sobre esta población, así como la gestión de las diferentes coordinaciones del CDP, las cuales requieren tener información detallada y actualizada del profesorado.

- Poner a disposición de las comunidades universitarias nacionales e internacionales el conocimiento producido desde la Especialidad en Pedagogía Universitaria del CDP en dicha área, esperando publicar algunos de los trabajos de investigación del profesorado participante en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria.

- Obtener asesorías externas para acompañar y validar las acciones propuestas, en relación a la evaluación profesoral, a partir de las recomendaciones sugeridas en el informe de la metaevaluación.

- Rediseñar e implementar el programa de acompañamiento al docente y directores académicos, asumiendo los retos que supone el Modelo Educativo Institucional, para promover el desarrollo de las competencias esperadas e ir fortaleciendo una cultura de trabajo colegiado y de planificación creativa

- Acompañar a la Vicerrectoría Académica de Grado en las acciones para la inserción y movilidad del profesorado en la carrera académica, como parte de su plan estratégico.

- Implementar la versión electrónica del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, a partir del apoyo que ofrece la plataforma *Open Access Journals* (OPS), para que librerías electrónicas, como *Scielo* y *Redalyc*, puedan poner los artículos del Cuaderno a la disposición de la comunidad académica internacional que navega en la red.

- Aprobar e implementar el nuevo Protocolo de los Bonos de Innovación Educativa.

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA EDUCATIVA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

La misión del Departamento de Tecnología Educativa es ser el apoyo a los distintos programas académicos y de investigación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en su incorporación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, así como la implementación de la Educación a Distancia en su modalidad semipresencial.

A. Principales actividades

a) Formativas

- Seminario *"La Integración de las TIC en la Formación de la Ingeniería"*, actividad realizada en colaboración con el Gobierno Vasco, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Sevilla y la Universidad Metropolitana de Venezuela.

- Curso *"Manejo de la Plataforma Virtual de Aprendizaje"*.

- *"Curso Avanzado de Excel"*.

- Entrenamiento –taller *"Aspectos Didácticos y Metodológicos en los Entornos Virtuales de Aprendizaje"*.

- Charla de socialización sobre la Plataforma Virtual de Aprendizaje.

b) Investigaciones y publicaciones

- Estudio *"Las Competencias Digitales del Profesorado en la PUCMM – CSTA"*, a cargo del doctor Ángel de Jesús Puentes Puente.

- Publicación *"La Satisfacción de los Estudiantes en Red en la Formación Semipresencial"*, de la autoría de los doctores Ángel Puentes Puente, Julio Cabero y María del Carmen Llorente, en la Revista Comunicar.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Participación del doctor Ángel Puentes como miembro del comité científico del *"Cuarto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia (EduQ@ 1011)"*.

- Participación, como representantes de la PUCMM, del doctor Ángel Puentes y la ingeniera Ivanovnna Cruz Pichardo, en el V Encuentro Virtual Educa Caribe 2011, con el título *"Foro Iberoamericano sobre Nuevas Tecnologías: Capacitación, Innovación, Responsabilidad Social Empresarial y Desarrollo Sostenible"*.

B. Logros y aportes más relevantes

- Reestructuración de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA – PUCMM), logrando contar con una infraestructura más robusta, segura, ágil y eficiente, que hace que los servidores sean más seguros ante posibles ataques.

- Implementación de un sistema de backup o respaldo de datos que permite recuperar la información almacenada ante eventuales catástrofes, gracias a la reestructuración de la PVA –PUCMM.

- Contratación de un nuevo diseñador Web, el cual se encarga del diseño y creación de los contenidos y materiales soportados en redes para ser utilizados por los docentes en sus clases. Además de apoyar a los docentes y estudiantes en el uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje.

- Disminución de costos de promoción, al contribuir en el diseño de afiches publicitarios para la Universidad.

C. Perspectivas futuras

- Rediseñar el aula virtual y los cursos que actualmente participan en el proyecto.

- Preparar una nueva guía multimedia para el profesor y el alumno.

- Crear el área de calidad del Departamento.

- Implementar la convocatoria de virtualización de cursos.

- Crear e implementar el reglamento para los cursos en la modalidad semipresencial y a distancia.

- Continuar desarrollando los cursos - talleres:

    - *"Aspectos Didácticos y Metodológicos a Considerar en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Entornos Virtuales"*.
    - *"Manejo de la Plataforma Moodle"*.
    - *"e-actividades"*.
    - *"Uso de las Calculadoras – Graficadoras"*.
    - *"Diseño de Materiales Educativos para los Cursos en la Modalidad Semipresencial"*.
    - *"Ofimática Avanzada"*.

- Publicar el libro *"Las Competencias Digitales del Profesorado: Un Estudio en la PUCMM"*.

- Participar en la elaboración del libro mexicano *"Un Reto para el Profesorado del Futuro: la Tutoría Virtual"* (nombre provisional), específicamente en el tema Herramientas de Comunicación para el Desarrollo de la Tutoría Virtual.

- Realizar el estudio *"El Software Social en Estudios de Pregrado"*.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A. Principales actividades

a) Formativas

- *"Diplomado en Bibliotecología y Ciencias de la Información"*, impartido en el Campus Santo Tomás de Aquino, con una duración de 90 horas.

- Realización de 23 talleres denominados *"Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas: Uso y Manejo de las Bases de Datos"*, dirigido a profesores y estudiantes de la Universidad.

b) Investigaciones y publicaciones

- Digitalización y publicación de los siguientes documentos:

  - *"La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra: en el umbral del siglo XXI"*, de monseñor Agripino Núñez Collado.

  - *"La educación dominicana en los próximos diez años: contribución a su estudio"*, de monseñor Agripino Núñez Collado.

  - *"Vivencias de un Proceso"*, de Mu-Kien Sang Ben.

  - *"¡Yo soy Minerva!"*, de Mu-Kien Sang Ben.

  - *"Revista Ciencias Jurídicas"*, con un total de 21 números en línea.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Panel sobre la *"Experiencia del Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE)"*, por parte de la directora del Sistema de Bibliotecas, dentro del marco de la *XIV Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2011*; por invitación del Instituto de Formación de Maestros (INAFOCAM).

- Charla-taller a los responsables del desarrollo de la Biblioteca de la Universidad Católica y Tecnológica de Barahona (UCATEBA), con miras a su organización; dictada por la directora del Sistema de Bibliotecas de la PUCMM y realizada a solicitud de esta universidad y por recomendación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

- Intervención de la directora del Sistema de Bibliotecas, como miembro de la *Comisión Técnica Evaluadora de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD)*, en la evaluación de la Biblioteca de la Universidad Nordestana (UCNE) y la Biblioteca Juan Pablo Duarte, del Banco Central, con el objetivo de afiliarlas a la ABUD.

- Participación de la directora del Sistema de Bibliotecas en la coordinación del *"VII Congreso de Tecnologías de Información, Comunicación y Educación a distancia (CITICED 2011)"*, como miembro del comité técnico organizador del mismo, teniendo a su cargo la línea temática *"Retos y Perspectivas de la Biblioteca Universitaria en el Contexto de la Educación Virtual"*.

- Convenio con el Archivo General de la Nación, a fin de promover la colaboración para la digitalización de documentos del Sistema de Bibliotecas y el Archivo.

- Donación de 191 títulos a la Biblioteca Pública Juan Almonte del Ensanche Capotillo, en Santo Domingo.

- Donación de 48 libros a la Universidad Nordestana y 49 a la Universidad ISA, por parte de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Remisión de 236 números de la publicación *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, por parte de la Biblioteca Central y 29 de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, así como 18 números de Textos PUCMM; mediante el acuerdo de canje que se mantiene con instituciones nacionales e internacionales.

d) Otras actividades

- Uso de los recursos, servicios y facilidades de la Biblioteca Central por 2,200 usuarios y de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral por 890.

- Consulta de los recursos de la Biblioteca Central por 311, 262 usuarios y en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral por 63,538.

- Catalogación y clasificación de más de 2,600 títulos nuevos en la Biblioteca Central, equivalentes a aproximadamente 3,000 volúmenes; además de la catalogación de 384 analíticas de artículos de revistas.

- Incorporación a la base de datos del Catálogo en Línea de 2,410 títulos en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, equivalentes a 3,045 volúmenes; además, se catalogaron 272 analíticas de artículos de revistas, y se integraron a la base de datos del Catálogo en Línea (OPAC).

- Encuadernación y reparación de 1,180 libros en la Biblioteca Central, así como encuadernación de 227 en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Análisis de 154 Resúmenes Analíticos de Educación, por parte de Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE), seleccionándose 317 artículos del periódico Listín Diario sobre esta misma temática; además, se alinearon a la base datos del Catálogo en Línea (OPAC).

- Trabajos de la encargada del CEDIE en un plan de descarte de aquellas publicaciones que tenían más de 15 ejemplares.

- Participación de la directora y el personal del Sistema de Bibliotecas en las siguientes actividades:

  - Conferencia *"La Educación Superior y la Estrategia Nacional de Desarrollo"*, a cargo del doctor Víctor Hugo de Láncer, Viceministro del MESCyT, celebrada en el Instituto Superior para la Defensa del Ministerio de las Fuerzas Armadas (ISUDE); inaugurándose, además, el Sistema de Bibliotecas del ISUDE.

  - Seminario *"Docencia e Investigación en Salud"*, organizado por la Organización Mundial de la Salud y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

  - Charla magistral *"Educación Permanente para la Vida y el Trabajo"*, a cargo del doctor Juan Prawda, consultor en el sector social; asistiendo la Encargada del Centro de Información para la Documentación y el Desarrollo (CIDD), por invitación del Banco Mundial y el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO) de la PUCMM.

  - Curso Taller *"Office e Internet"*, impartido por la profesora Vissy Matos, con una duración de 15 horas.

  - Programa de capacitación en el Campus Santo Tomás de Aquino, dirigido a preparar el personal del Sistema de Bibliotecas en el uso y manejo de los

diferentes módulos de AbsysNet; a cargo del licenciado Juan Vela, funcionario de la empresa Baratz, con una duración de 40 horas.

- Videoconferencia acerca del *"data.worldbank.org"*, con el objetivo de familiarizar acerca de las últimas herramientas disponibles para el acceso universal de datos del Banco Mundial, en base a su nueva política de Acceso a la Información. De esta actividad se beneficiaron 35 personas en diferentes ubicaciones de América Latina, incluyendo tres miembros del personal de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Segundo taller sobre *"World Bank e-Library y otros Recursos en Línea"*, ofrecido por el Banco Mundial, participando las encargadas del CIDD – PUCMM y de Desarrollo de Servicios Virtuales y Digitales, respectivamente.

- Participación de la directora del Sistema de Bibliotecas, en calidad de miembro institucional, en la *"XLI Conferencia Anual de ACURIL 2011"*, celebrada en Tampa, Florida, con el tema *"Papel de las Bibliotecas y Archivos en la Preparación para Desastres, Respuesta y la Investigación"*.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incremento en la actualización de los recursos de información: adquisición de nuevos libros, bases de datos, revistas, libros electrónicos, entre otros.

- Incorporación de más de 2,000 volúmenes a las colecciones de la Biblioteca Central, equivalentes a más de 1,900 títulos de libros; así como más de 1,900 volúmenes a la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, equivalentes a más de 1,600 títulos.

- Renovación de ocho bases de datos, cinco licencias y 35 títulos de revistas en la Biblioteca Central; así como 8 bases de datos, 3 licencias, 42 títulos de publicaciones periódicas en papel y en línea, en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Realización de una nueva suscripción para Educación en la Biblioteca Central.

- Recepción de casi 1,600 volúmenes en la Biblioteca Central, en calidad de donación y canje, equivalentes a más de 1,300 títulos, por un valor aproximado de 1.8 millones de pesos; por parte de instituciones nacionales e internacionales.

- Recibimiento de 1,031 volúmenes en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, correspondientes a 885 títulos, por un valor aproximado de más de 600 mil pesos, a través del programa de gestión de donación y canje.

- Recepción en la Biblioteca Central de 168 números de revistas, mediante el acuerdo de donación y canje que sostiene la Universidad con otras instituciones.

- Incorporación al CEDIE de la Biblioteca Central de 42 volúmenes, equivalentes a 27 títulos, por concepto de donación gestionada.

- Integración a la colección del CEDIE de la Biblioteca Central y al catálogo en línea, de un total de 225 libros, revistas y folletos sobre educación dominicana.

- Recepción en el CIDD de 104 volúmenes de libros y folletos, correspondientes a 60 títulos, catalogados, clasificados y alineados a la base de datos del Catálogo en Línea y a la página Web de dicho centro.

- Recibimiento en el CIDD de 148 títulos de libros electrónicos en texto completo publicados en el 2011, sobre temas diversos, producto de la nueva política del Banco Mundial de diseminar su producción científica vía web.

- Adquisición de 90 volúmenes de obras de interés en la Librería Editrice Vaticana: Casa Editorial del Vaticano, en la XIV Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2011; correspondientes a 44 títulos de libros, con una inversión de RD$30,000.00. Adquisición de 201 títulos en otras casas editoriales de dicha feria.

- Obtención de las obras del Cardenal Gianfranco Ravasi, invirtiéndose más de 124 mil pesos.

- Aumento del uso de los recursos y servicios del Sistema de Bibliotecas, especialmente en las bases de datos y recursos en línea.

- Incremento en la demanda, por parte de los directores académicos, para recibir capacitación, a través de talleres sobre bases de datos y demás recursos y facilidades de la Biblioteca.

- Ejecución de un plan en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral para recuperar los libros vencidos en manos de profesores y estudiantes.

- Implementación del nuevo software de gestión de información AbsysNet; entre cuyas ventajas se pueden señalar:

    - Permite la gestión integrada de todas las funciones automatizadas del Sistema de Bibliotecas.
    - Posiciona al Sistema de Bibliotecas como líder en el país en el desarrollo e implementación de soluciones integradas para la gestión de servicios de información.
    - Es un software integrado, creado para gestionar grandes volúmenes de información para bibliotecas en redes.
    - Basado en tecnología 100% web.
    - Interfaz cómoda, sencilla y amigable.
    - Permite la integración de todos los recursos del Sistema de Bibliotecas.
    - Acceso a servicios personalizados en el OPAC.
    - Permite catalogar recursos electrónicos.

- Validación de la migración de todos los registros catalogados con el software SIABUC al nuevo software AbsysNet, disponibles en el Catálogo en Línea, por parte de la Unidad de Análisis de Información del Sistema de Bibliotecas.

- Desarrollo, organización y puesta en funcionamiento de la Sala de Consulta e Investigación de Posgrado, así como la designación de un ingeniero de sistemas con experiencia en gestión de información al servicio de la misma.

- Recepción en el CIDD de 148 títulos de libros electrónicos en texto completo publicados en el 2011, sobre diversos temas, producto de la nueva política del Banco Mundial, con la modalidad de diseminar su producción científica vía la Web del Banco Mundial.

- Incremento en las colecciones de libros electrónicos por compra, en libre acceso, con la nueva política del Banco Mundial de libre acceso a la información, así como la sección de e-libros dominicanos y las suscripciones a bases de datos de libros electrónicos.

- Remodelación de la entrada de la Biblioteca Central, Campus Santiago.

- Reconocimiento de la Universidad del Sur de la Florida y la Biblioteca Digital del Caribe (DLOC) al Sistema de Bibliotecas, por la excelencia y la "alta calidad del trabajo y su productividad" en el proyecto de la Biblioteca Digital del Caribe; dentro del marco de la XLV Conferencia Anual de ACURIL 2011, celebrada en Tampa, Florida.

- Reconocimiento del Banco Mundial al CIDD, por ser pionero en cumplir con la política propuesta por dicho Banco, de "acceso abierto a la información" de los centros del Caribe y América Latina.

- Entrega de una placa a la directora del Sistema, por parte del personal del mismo, "por su excelente trabajo en la gestión y desarrollo del Sistema de Bibliotecas y su constante estímulo, en el crecimiento integral del personal", con motivo del Día del Libro y la Biblioteca.

- Reducción del pago de la membresía de Online Computer Library Center (OCLC), por la productividad y calidad del equipo de catalogadores del Sistema de Bibliotecas.

- Recepción de la visita al CIDD de la historiadora y especialista en información y documentación, Leticia Hillenbrand, del Goethe-Institut, Instituto Cultural de la República Federal de Alemania; con el objetivo de conocer sobre la experiencia de este Centro y preparar un Proyecto de Fomento a la lectura para niños y jóvenes de escasos recursos en países de Centroamérica.

- Incorporación de cuatro nuevos profesionales al Sistema de Bibliotecas en sus diferentes áreas; así como un auxiliar exclusivo dedicado a la limpieza de los libros.

- Mejora sustancial del salario del personal profesional y de los auxiliares del Sistema de Bibliotecas, tomando en cuenta su preparación académica, experiencia, calidad del trabajo y los nuevos retos que impone trabajar en una biblioteca de este siglo.

- Instalación de un metabuscador, para facilitar el acceso a información en la Web, catálogo en línea y bases de datos.

- Nuevos servicios incluidos en la página del Sistema de Bibliotecas, utilizando las herramientas de la Web 2.0:

    - Creación de la página web de la Sala de Estudios e Investigación de Posgrado, integrándose a la página del Sistema de Bibliotecas.

    - Integración de la página web del CIDD-Banco Mundial-PUCMM a la página del Sistema de Bibliotecas.

- Diseño de la página del CEDIE e integración a la página del Sistema de Bibliotecas.

- Preparación de un Podcast en la página web del CEDIE para dar visibilidad a las charlas, conferencias y talleres sobre educación celebrados en la Universidad.

- Revisión de los bogs de los boletines de las últimas adquisiciones, con el objetivo de unificarlos.

- Creación de una cuenta de Twitter y actualización y mejora de E-Infobiblio, con el fin de continuar llegando a los usuarios

- Creación de un nuevo blog de publicaciones periódicas.

- Puesta en marcha del servicio Bibliotecario en Línea.

- Posibilidad de que los usuarios del Sistema de Bibliotecas accedan a las bases de datos sobre indicadores económicos del Banco Mundial y otros documentos en línea.

C. Perspectivas futuras

- Entrenar al personal de Servicio al Público en el manejo del nuevo Software AbsysNet.

- Limpiar los depósitos de periódicos de la Biblioteca Central, con el fin de evitar incendios.

- Mejorar el aire acondicionado de la Biblioteca Central.

- Implementar el proyecto de mejoramiento de la planta física de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Seleccionar recursos de información, conforme a los nuevos programas que se creen en la Institución.

- Realizar un acercamiento a los departamentos académicos y revisar la bibliografía de los programas de estudio, con el fin de actualizar las colecciones.

- Editar un nuevo video sobre el Sistema de Bibliotecas.

- Elaborar los manuales de mantenimiento y actualización de la página web del Sistema, así como del funcionamiento del sistema de información automatizado de las Bibliotecas de la PUCMM.

- Crear un plan de emergencia con medidas prácticas para el Sistema de Bibliotecas, con el fin de reducir al mínimo el riesgo en caso de desastre, y estar preparados para reaccionar rápida y eficazmente.

- Preparar un proyecto para digitalizar las colecciones especiales de la PUCMM y darles visibilidad en la web.

- Elaborar los manuales de procedimiento de servicios de la Sala de Estudio e Investigación de Postgrado; así como los manuales de envío de libros al taller de encuadernación.

- Actualizar los manuales de procedimiento de Servicio al Público, Análisis de Información (Catalogación y Clasificación), Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE), Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD), Desarrollo de Colecciones; con el objetivo de incluir los cambios del software AbsysNet.

- Gestionar un convenio para que el Sistema de Bibliotecas forme parte del proyecto Biblioteca Digital Mundial, de la Biblioteca Digital del Congreso de los Estados Unidos.

- Conformar un comité para el mantenimiento y actualización de los contenidos de la página del Sistema de Bibliotecas.

- Preparar un proyecto para colocar las tesis en una plataforma virtual, utilizando la experiencia de la herramienta Cybertesis.

- Lograr que la Vicerrectoría Académica incluya dentro del plan de mejoras del Programa de Estudios Generales los talleres formales sobre Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas: Uso y Manejo de las Bases de Datos.

- Contratar más personal graduado en Bibliotecología y Ciencia de la Información, así como en otras áreas.

- Actualizar la bibliografía de Derecho de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.

- Incrementar el acopio de recursos y servicios de información de la web, conforme al perfil de los programas de estudios de la PUCMM, con el fin de llegar a los usuarios a través de la red.

- Continuar con el Programa de Formación de Usuarios, con el fin de que los docentes y estudiantes conozcan los recursos y servicios del Sistema de Bibliotecas, como soporte de los programas de estudio.

- Preparar una nueva propuesta de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso sobre los recursos y servicios del Sistema de Bibliotecas.

OFICINA DE ADMISIONES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Realización de todos los procesos relativos a la evaluación y selección de solicitantes de nuevo ingreso, incluyendo la administración de los exámenes de admisión programados.

- Recepción de 3,651 solicitudes de admisión para programas de grado y postgrado.

- Realización del encuentro-taller *"Con los Orientadores y Directores 2010"*, con el tema *"Violencia en las Aulas: Prevención y Manejo"*, impartido por la licenciada Rafaela Burgos; dirigido a integrantes de los centros educativos de educación media de Santiago y la Región del Cibao, con fines de formación e intercambio de experiencias educativas.

- Participación en la organización de la *"Feria Expo -PUCMM 2011"*, con el interés de dar a conocer las ofertas académicas de la Universidad a los estudiantes del último año del nivel medio de los centros educativos de Santiago y la Región del Cibao.

- Apoyo y participación en la promoción presencial de la Institución, a través de visitas a centros educativos de nivel medio de Santiago y la Región.

B. Logros y aportes más relevantes

- Automatización total de la corrección de los exámenes de admisión, con la adquisición del lector óptico, dando menor margen de errores, mayor rapidez de respuesta a los estudiantes y, por tanto, mayor eficiencia.

- Visualización de los resultados de los exámenes de admisión, por parte de los estudiantes que lo tomaron, a través de la página Web de la Universidad; permitiendo un ahorro significativo de papel, tinta, gasto por envío de correspondencia, energía eléctrica, además de preservar el medio ambiente.

- Cambio de horario del ofrecimiento de los exámenes de admisión, aumentando la calidad del proceso.

- Visión de servicio de los profesores que administran los exámenes de admisión desde el inicio de proceso, logrando un servicio de calidad.

- Mayor uso de los correos electrónicos, suministrando informaciones importantes, en especial a los solicitantes de nuevo ingreso.

- Mejoras en la comunicación interna, las relaciones interpersonales, fluidez de los trabajos y en la ejecutoria tecnológica de los procesos propios de Admisiones.

C. Perspectivas futuras

- Definir objetivos específicos del examen de admisión y revisar en todos sus aspectos el componente de Lengua Española.

- Establecer un sistema estandarizado de organización y manejo de archivo de expedientes.

- Continuar con la mejora y actualización de la aplicación del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE).

- Mantener una dinámica de reuniones internas regulares, con el fin de analizar las ejecutorias propias de la Oficina y situaciones laborales, con el objetivo de mantener un ambiente apropiado, fluido y eficiente.

- Establecer normativas actualizadas y amplias sobre el manejo de estudiantes transferidos.

- Automatizar la admisión de postgrado (contraseña, carta de admisión y demás informaciones).

- Colocar un computador en la sala de espera de la Oficina de Admisiones, para que los estudiantes tengan acceso a la página Web de la Universidad y puedan completar el Formulario de Admisión en línea; con el objetivo de lograr una mayor eficiencia en el proceso de entrega de matrícula y ahorrar formularios físicos.

- Iniciar y desarrollar el proyecto de administrar los exámenes de admisión en los laboratorios de informática del Campus, para obtener una mayor eficiencia y estar acorde con la tecnología de los nuevos tiempos.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Atención a 1,504 solicitudes de nuevo ingreso a carreras de grado, 93 de transferencia, 736 de readmisión y 18 de reingreso por graduación.
- Aplicación de 9 exámenes de admisión a 1,310 estudiantes nuevos.
- Revisión de la normativa regulatoria del manejo de solicitantes de readmisión con estudios vencidos.

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento del área de atención al público, como resultado de la contratación de una persona como Auxiliar de Recepción y la graduación de la Asistente Académica en Psicología e inicio de una Maestría Internacional en Gestión Universitaria.
- Consolidación y ejecución de la aplicación del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE) que automatiza totalmente los pagos de transferidos con convalidación, obteniendo mayor eficiencia, rapidez y exactitud en los distintos pagos de este tipo.
- Ejecución completa del trabajo de revisión, selección, limpieza y organización de todos los archivos de expedientes y establecimiento de una política de archivo de expedientes de no inscritos; ganando así, espacio en los archivos físicos, mejor organización de documentos, mayor facilidad de ubicación, así como ahorro de tiempo en trabajos de localización y archivo de expedientes.
- Adquisición de un lector óptico para la corrección de los exámenes de admisión de manera electrónica en su totalidad, logrando mayor rapidez en el tiempo de respuesta a los estudiantes y menor margen de errores.
- Revisión del Manual de Procedimientos Académico-administrativos de Admisiones, en su fase final.

C. Perspectivas futuras

- Coordinar las actividades de promoción, dentro de la estructura actual de Comunicaciones Corporativas.

- Conformar un equipo que colabore en promoción, con el objetivo de enriquecer el grupo y lograr una mayor cobertura, integrando directores docentes, profesores y estudiantes líderes que tengan un perfil predeterminado y a quienes se les dará el entrenamiento de lugar; bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica de Grado y el soporte de Comunicaciones Corporativas.

- Elaborar un nuevo video promocional para cada campus, usando como base la dinámica y contenido del video actual, pero diferenciando más claramente la oferta y naturaleza de cada campus.

- Consolidar la actividad de encuentro de bachilleres con directores de carrera, dando a conocer su dimensión con actividades que muestren las fortalezas propias de cada una, y esperando consolidar dicha actividad como una estrategia de promoción anual.

- Seguir trabajando estrechamente con los directores de carrera, de modo que se logre reducir la brecha entre los admitidos e inscritos (20% promedio).

- Realizar una mayor difusión de actividades de enrolamiento y proyección de la Universidad, utilizando, especialmente, medios de comunicación electrónicos.

- Diseñar mecanismos para contactar estudiantes inactivos, a fin de lograr su reintegración.

- Relanzar el Programa de Conexiones Globales; capitalizar el mismo como una herramienta de promoción que contribuya con la captación de estudiantes y recuperación de aquellos segmentos socioeconómicos, medio y alto, cuyo ingreso ha disminuido.

- Documentar y poner en práctica las políticas de archivo de expedientes de no inscritos que quedaron definidas en el trabajo realizado en ese sentido.

- Restablecer la integración del Comité de Admisiones.

- Presentar un proyecto de normas claras y amplias sobre el manejo de estudiantes transferidos, estudios interuniversitarios y estudios vencidos.

- Redactar una guía de procedimientos específica que contemple todo el manejo académico de los estudiantes no hispanohablantes, en los servicios que requieren.

- Concluir los manuales de admisiones que documenten su gestión en los aspectos académico, administrativo y tecnológico.

- Continuar con el fortalecimiento, preparación y actualización del personal laboral.

- Completar el personal de Admisiones con la contratación de la Auxiliar de Procesos y Examen de Admisión.

- Consolidar la completa automatización de la corrección del examen de admisión con la introducción del lector óptico.

- Definir objetivos generales y específicos del examen de admisión.

- Realizar un estudio estadístico de correlación entre el examen de admisión y el rendimiento académico de los estudiantes en sus dos primeros semestres de estudios.

- Consolidar con los directores de carrera, la designación de profesores con buen perfil para administrar los exámenes de admisión.

- Realizar propuesta de revisión de las pruebas de Español y Matemática del examen de admisión, para iniciarse en marzo de 2013.

- Colocar la solicitud de admisión en línea.

- Elaborar un plan piloto para la aplicación del examen de admisión en línea.

- Definir un procedimiento de actualización regular de los contenidos de Admisiones de la página Web.

- Continuar con la actualización y mejoras permanentes de la aplicación del SISE.

DIRECCIÓN DEL REGISTRO

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- Expedición de más de 28,000 documentos (certificaciones, récords de notas, planes de estudios, duplicados de títulos, entre otros).

- Creación de más de 6,000 grupos de clase.

- Procesamiento de 310 casos de apelación, 49 cambios de campus, 1,082 cambios de carrera o pénsum, 35 digitaciones de expedientes y 3,556 retiros.

- Trabajos en los procesos de inscripción y graduación.

- Participación en dos encuentros entre directores de Registro y Admisiones con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, los cuales constituyeron una extraordinaria oportunidad para clarificar aspectos sobre los diferentes procesos del trabajo cotidiano de estas unidades, exponiéndose temas sobre *"Disposiciones y Conservación de Documentos Universitarios"*, así como y *"Fraude de Documentos Académicos"*.

- Realización de una propuesta presentada, conjuntamente con la Oficina de Admisiones del CSTA, a las vicerrectorías Académica de Grado y de Administración y Finanzas, para mejorar los procesos de inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso. En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

    - Reuniones con los directores de los diferentes departamentos involucrados en el proceso de inscripción.
    - Adaptación de la aplicación "Inscripción Nuevo Ingreso" por la Web.
    - Preparación de un demo explicativo del proceso a seguir para la selección de asignaturas.
    - Elaboración de guías para entrenar al personal.
    - Reclutamiento y entrenamiento del personal.
    - Convocatoria e información a los estudiantes por diversas vías: correo electrónico, información en la Web, entrega de material informativo el día de la bienvenida.
    - Determinación de necesidades de equipos y capacidad tecnológica instalada.

- Distribución de los estudiantes por carrera en los laboratorios de Informática.
- Determinación de la logística a seguir para el flujo de los estudiantes el día de la inscripción.

- Participación de la Asistente Técnica de Archivo en varias actividades, bajo el patrocinio del Archivo General de la Nación:
  - *"XVI Diplomado en Archivística"*
  - *"Curso Implementación del Sistema Institucional de Archivos"*
  - *"Tercer Encuentro Nacional de Archivo"*

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento del personal como resultado de la reestructuración de las unidades de Servicios, Procesos y Archivo, la aplicación de un reajuste salarial correspondiente a la nueva valorización de los puestos y la participación de algunos empleados en diversas actividades de capacitación.

- Aprobación de la propuesta presentada para mejorar los procesos de inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso, a fin de que éstos pudieran tener una participación directa en la selección de su carga académica y, al mismo tiempo, recibir una atención guiada y personalizada.

C. Perspectivas futuras

- Dar seguimiento al plan de mejora del área física de la Dirección del Registro.

- Aplicar el nuevo procedimiento para la inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso, evaluar esa primera experiencia y realizar los ajustes que sean necesarios en los diferentes aspectos de este proceso.

- Actualizar la información concerniente a la Unidad en la página Web de la Universidad e introducir otros aspectos que puedan mejorar esta opción de comunicación con los usuarios, incluyendo una descripción más detallada de los procedimientos y servicios que se ofrecen y la posibilidad de realizar algunas solicitudes por esta misma vía.

- Organizar y actualizar el Manual de Procedimientos Internos de Registro y el Manual de Puestos, a consecuencia de las últimas reestructuraciones que ha sufrido la Dirección.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- Creación de 3,604 grupos de clases teóricas y 455 de práctica.
- Expedición de 6,495 documentos académicos.
- Procesamiento de 259 casos de apelación, 309 cambios de carrera y 12 cambios de campus.
- Apoyo y seguimiento a los departamentos en la preparación de la programación académica.
- Seguimiento al proceso de prematrícula.
- Preparación y desarrollo de los procesos de inscripción.
- Participación en el proceso de bienvenida y ambientación de los estudiantes nuevos.
- Realización de una propuesta presentada, conjuntamente con la Oficina de Admisiones del Campus de Santiago, a la Vicerrectoría Académica de Grado y de Administración y Finanzas, para mejorar los procesos de inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso.

B. Logros y aportes más relevantes

- Compilación y organización de los planes de estudio de todas las carreras que se imparten en este Campus, cuyo producto final permitirá dar respuesta más rápida a estudiantes o egresados que soliciten este documento.
- Consolidación del trabajo conjunto de los departamentos de Registro de ambos campus, con toma de decisiones conjuntas, presentación de propuestas unificadas, así como elaboración de calendarios conjuntos.

- Revisión y depuración en el Sistema de Información de los datos relacionados con las graduaciones celebradas en este campus, conjuntamente con el Departamento de Tecnología de la Información, lo que permitirá tener una base de datos completa y unificada.

- Aprobación de la propuesta presentada para mejorar los procesos de inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso, a fin de que éstos pudieran tener una participación directa en la selección de su carga académica y, al mismo tiempo, recibir una atención guiada y personalizada.

C. Perspectivas futuras

- Reestructurar, ampliar y digitalizar el archivo de expedientes de estudiantes.

- Seguir trabajando con el Departamento de Tecnología de la Información para mejorar la realización de procesos, sobre todo los relacionados con graduación, pues algunos aún se realizan de modo manual.

- Revisar los perfiles de puestos del personal del Departamento, para ajustarlos a las nuevas necesidades y demandas del mismo, con el fin de lograr un funcionamiento más efectivo.

- Mejorar el perfil de los bedeles, a través del ofrecimiento de cursos y/o talleres de relaciones humanas y servicio al cliente, debido al contacto directo que tienen con profesores y estudiantes.

- Implementar la propuesta de mejoramiento de los procesos de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso.

COLEGIO JUAN XXIII

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- *"Homosexualidad''*, por el doctor José Dunker.
- *"Cómo Elegir Pareja''*, por la señora Cristina Ruiz.
- *"Charla Vocacional ''*, dirigida por el Departamento de Psicología de la Universidad a los estudiantes de cuarto de bachillerato.
- *"De la Rabia al Amor''*, por la licenciada Mónica Estévez, dirigida a todos los padres.
- *"Cómo Prevenir el Cáncer de Mama''*, dictada por Meta Salud.
- *"La Familia"*.
- "Educación Sexual''.
- *"Higiene Bucal''*.
- *"La Contaminación Ambiental"*.
- Serie de charlas sobre *"Educación Higiénica"*.
- Diversas charlas sobre las diferentes carreras y programas impartidos en la PUCMM, tales como: Medicina, Terapia Física, Oftalmología, Gestión Financiera y Auditoría, Administración Hotelera, Derecho, Arquitectura, Comunicación Social, Administración de Empresas, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática.

◇ Talleres

- *"Hábitos de Estudio"*, con el asesor pedagógico Reinaldo Infante, de la Editora SM, para los estudiantes de primero y segundo grados; y con el licenciado Irenarco Ardila, para los estudiantes de segundo y tercer grados.

- *"Planificación en el Nuevo Currículo"*, a cargo de la Editorial SM.

◇ **Otras actividades formativas**

- Curso *"Capacitación en Primeros Auxilios"*, realizado por la Defensa Civil.
- Conferencia *"Tabaco y Salud"*, dictada por el doctor Rafael Gutiérrez Pilarte (Oncólogo).
- Conversatorio con Claudio Caamaño, excombatiente constitucionalista.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"Concurso Interno de Poesía"*.
- *"Primera Exposición de Trabajos Prácticos de Artes Plásticas"*.
- Exposición de arte efímero o *body art*.
- Celebración de las olimpíadas internas de Poesía, Ortografía y Matemática.
- Realización del *"Acto Homenaje a la Independencia Nacional y a los Padres de la Patria"*.
- *"Segunda Olimpíada Intramural de Historia Dominicana"*.
- *"Primera Olimpíada Intercolegial de Historia Dominicana"*.
- Realización de una jornada de reciclaje para el concurso RECICLA, del Grupo Popular.
- Reforestación del Parque Ecológico de Rafey, con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI) y los estudiantes de término.
- Estreno y proyección de películas realizadas por estudiantes de cuarto de bachillerato.
- Musical *"Welcome Christmas"*.
- Realización de una feria de libros de Inglés.
- *"Torneo de Ajedrez Juan XXIII"*

- Intercambios deportivos de baseball con los colegios Duarte y Cardenal Veras.

- Exhibición y fundación del grupo de esgrima del Colegio Juan XXIII, por la Federación Dominica de Esgrima.

- Realización de diversas campañas de prevención:
  - Enfermedades transmitidas por el mosquito *aede ejipti*,_transmisor del dengue.
  - Cólera.
  - Alcohol, droga y tabaco.
  - Prevención Semana Santa 2011.

- Trabajo pastoral con la Fundación Divino Niño Jesús y su programa Vistiendo.

- Retiros espirituales para los estudiantes y personal del Colegio.

- Celebración de la Fiesta de Navidad de los niños discapacitados de MANIDI, con la coordinación de los estudiantes de cuarto año y el doctor Rafael Collado, profesor del área de Matemáticas.

- Preparación para bautizos, primeras comuniones y confirmaciones de los estudiantes.

- Continuación de los acuerdos de colaboración con el Instituto contra el Cáncer, el Voluntariado Jesús Con los Niños, el Hospital Regional Universitario Doctor Arturo Grullón, el Patronato de Ciegos y el Patronato de Rehabilitación, a fin de que los estudiantes del Colegio contribuyan con las actividades que vayan en ayuda de los programas sociales.

- Visitas a escenarios de la Batalla del 30 de Marzo de 1844, CORAASAN, Pico Diego de Ocampo, la Región Este, Ocean World y Fun City.

c) Otras actividades

- Participación en la *"Olimpíada Distrital de Ortografía"*, la *"Olimpíada Distrital de Matemática"*, así como en la *"Olimpíada Regional de Matemática"*.

- Participación en el *"Festival Interescolar de Teatro de Santiago"*.

- Intervención en los torneos de Baloncesto Copa Quates, de Baloncesto LEBS Intercolegial, de Ajedrez y de Ping – Pong del Centro Español.

- Participación en el *"Junior Achievement Dominicana"*, auspiciado por el Grupo Ramos.

- Participación en el *"Modelo Integral de las Naciones Unidas MINUJU-2010"*.

- Aplicación de los tests psicométricos a los estudiantes de tercero de bachillerato.

B. Logros y aportes más relevantes

- Obtención del segundo lugar en la *"Olimpíada Distrital de Ortografía"*, por parte de un estudiante del Colegio.

- Logro del primer lugar en el *"Festival de la Voz Francófono"*, organizado por la Alianza Francesa de Santiago, por parte del estudiante Aquili Arias.

- Continuación de la puesta en ejecución de los softwares Sketch Pad, Cabri 3D y Derive 6 en la enseñanza de las Matemáticas y Geometrías, así como el Logger Pro en Física y el laboratorio virtual Chem Lab en las aulas de Química.

- Uso de Facebook y Blogger para la interacción con los alumnos y el envío de materiales y tareas.

C. Perspectivas futuras

- Alcanzar un 11% de crecimiento en la matrícula estudiantil, a través de la realización de diversas actividades, entre las que se destacan:

    - Participación de los estudiantes, los profesores y la Dirección en los diferentes programas culturales y educativos que se difunden a través de los distintos medios de comunicación.

- Dar a conocer, a través de los medios de comunicación, las diferentes actividades que realiza la Institución a favor de la comunidad del Colegio Juan XXIII y de la sociedad de Santiago en general.

- Colocar información promocional del Colegio en el Internet y la página web de la Institución, dirigida especialmente a los padres y estudiantes que cursan los niveles de octavo y tercero de media.

- Promover el colegio a través de las redes sociales Facebook y Twitter.

- Mantener y dar seguimiento a los grupos de soporte creados el año pasado para todas las actividades vespertinas.

- Continuar participando en todas las actividades auspiciadas por el Ministerio de Educación, con miras al mejoramiento de la excelencia académica.

- Continuar los acuerdos con proyectos gubernamentales y no gubernamentales que sean auspiciados por la Universidad (Consorcio de Educación Cívica, CUEPS, Estado y Constitución, entre otros).

- Seguir realizando las olimpiadas interna e intercolegial de Historia Dominicana.

- Organizar una Olimpiada de Ciencias Naturales.

- Reestructurar el grupo de abanderados, para guardia de honor y desfiles.

- Participar en el programa Jóvenes Líderes de Paz (*JOLI Paz*) dirigido por el Centro Belarminio, con el propósito de generar líderes capaces de resolver conflictos y dirigir proyectos.

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Actividades de formación docente

- *Jornadas*
  - *"Ortografía"*
  - *"Elaboración de Ítems"*
  - *"La Autoestima: Desarrollo y Cuidado"*
  - *"Aprendizajes y Valores"*
  - *"Elaboración de Proyectos de Centros"*
  - *"El Control de la Agresión en el Deporte"*
  - *"Sabiduría de un Maestro"*
  - Jornadas para mejorar los contenidos procedimentales de las diferentes áreas.

- *Charlas*
  - *"¿Por qué soy Maestro?"*
  - *"Violencia intrafamiliar"*
  - *"La Espiritualidad, parte Integral del Aula"*

- Taller *"Metodología de la Matemática en Educación Básica"*

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Participación de los estudiantes en varias actividades de servicio a la comunidad, tales como jornadas de limpieza en el entorno del colegio, encuentro con los ancianos, actividades de la Pastoral Familiar, simulacros de rescates con el Grupo Ámbar y la Defensa Civil, campañas de vacunación con el Centro Sanitario, entre otras.

- Donación de alimentos, juguetes y vestimentas a diversas instituciones y grupos de la comunidad, como son: Sala de Niños del Hospital Ricardo Limardo, Hogar de Ancianos, Hogar Nazaret y niños del sector del Playa Oeste.

- Realización de acciones solidarias con docentes enfermos de otros centros educativos.

- Reparación de una vivienda de familia indigente, organizada por el Departamento de Orientación, colaborando los padres de los alumnos.

- Colaboración en las fiestas patronales de la comunidad.

- Charla sobre *"Violencia Intrafamiliar"*, dirigida a la comunidad.

- Acto de entrega de cajas navideñas a 10 familias pobres.

- Celebración de fechas patrias y actos conmemorativos de la cultura y la religión dominicana, tales como:

    - Día del Niño
    - Día del Maestro
    - Día de la No Violencia contra la Mujer
    - Llegada de los españoles a la isla
    - Carnaval escolar
    - Semana Santa
    - Primera comunión y confirmación de los estudiantes básica
    - Semana de la Constitución
    - Semana Duartiana
    - Semana de la Dominicanidad
    - Batalla de Azua
    - Segunda Intervención Militar Norteamericana
    - Encuentro entre dos culturas
    - Natalicio de Salomé Ureña

- Desarrollo de un programa de promoción, a través de medios de comunicación radial, escrita y televisiva.
- Excursión a la Feria del Libro.

c) Otras actividades

- Participación de estudiantes en el Concurso Nacional de Matemáticas, así como en las olimpiadas de Química y Física.

- El Colegio ha sido el Centro Sede para dos importantes eventos educativos:

    - *"Foro por la Excelencia Académica"*
    - *"Olimpiadas Regionales de Matemáticas"*.

- Participación de los docentes en talleres de prevención del dengue.

B. Logros y aportes más relevantes

- Mantenimiento de un elevado índice de promoción en los niveles básico y medio en todos los grados y niveles, incluyendo los que son objeto de Pruebas Nacionales, obteniendo los estudiantes de media un promedio más elevado que el nacional.

- Fortalecimiento de los docentes con su capacitación en los programas de postgrado, maestrías y especialidades.

- Continuación con la aplicación de los lineamientos de gestión trazados por las vicerrectorías Académica y de Administración y Finanzas, para la unificación de criterios de gestión en los colegios dependientes de la PUCMM.

- Funcionamiento a toda capacidad del laboratorio de Ciencias.

- Inicio de la elaboración de planes de mejora por área, niveles y grados, para trabajar con estudiantes de bajo rendimiento académico.

- Realización de múltiples actividades, por parte de los equipos de gestión y pedagógico, haciendo hincapié en el aprendizaje por competencias.

- Obtención de los máximos galardones, por parte de cuatro estudiantes del colegio, en el concurso *"Historia de la Mesa Redonda Puertoplateña"*.

C. Perspectivas futuras

- Continuar con el crecimiento de la calidad profesional de los docentes, mediante el desarrollo de jornadas, talleres y espacios de discusión.

- Seguir con el desarrollo de los niveles Básico e Inicial.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO

A. Principales actividades

a) Formativas

◊ Conferencias

- *"Resolución amistosa de conflictos: el arbitraje de consumo", por* Alejandro Salcedo, director del Instituto de Consumo de Castilla-La Mancha; dirigida a estudiantes de la Especialidad en Economía y Derecho del Consumo y otros representantes de Pro Consumidor.

- *"La sismología y su importancia para el desarrollo de la República Dominicana"*, por el profesor Julián Escallón.

- *"Experiencia como Historiador y metodología de Investigación"*, por el historiador Emilio Cordero Michel; dirigida a estudiantes de la Maestría en Historia aplicada a la Educación.

- *"Mi Experiencia como Historiador"*, por Edwin Espinal, dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia aplicada a la Educación.

- *"Arbitraje Internacional: Una visión práctica",* por Stephan Adell, abogado colaborador en el bufete Derains & Gharavi (París, Francia); dirigida a los estudiantes de la Maestría en Procedimiento Civil.

- "*Revisión del Estado del Arte en la Tecnología del Hidrógeno",* por Ismael Aso, Profesor de la EOI-Escuela de Negocios, Madrid, España, e investigador del Instituto de Investigación del Hidrógeno de España; dirigida a los egresados e interesados en la Maestría en Gestión Logística.

- *"Experiencia como Historiador y Metodología de Investigación"*, por el historiador Juan Daniel Balcácer; dirigida *a los* estudiantes de la Maestría en Historia aplicada a la Educación.

- "*Importancia de la Comunicación Efectiva para el Directivo*", por Adrián Cordero, Director Internacional de la Escuela de Administración de

Empresas (EAE), España; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Gestión de Empresas.

- "Índice de Competitividad", por el ingeniero Guillermo Van der linde; dirigida *a los* estudiantes de la Maestría en Gestión de Empresas.

- *"La regulación de contenidos audiovisuales en Europa: la experiencia del Consejo Audiovisual de Cataluña (CAC)"*. Dentro del marco de la Cátedra UNESCO", por Ramón Font y Barata Mir, Presidente y Secretario General del Consejo Audiovisual de Cataluña, respectivamente; dirigida a representantes de medios y público en general.

- *"La Crisis de la Economía Mundial y la Presidencia Francesa del G20 en el 2011",* por Roland Dubertrand, Embajador de Francia en la República Dominicana.

- *"El Constitucionalismo Dominicano desde 1844 al 2009",* por Manuel Valerio Jiminián, Coordinador de la Maestría en Relaciones Internacionales; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia Aplicada a la Educación.

- "*Prevención y Control del Lavado de Dinero*", por el doctor Alejandro Rebolledo, Ex-juez y Coordinador General de la Conferencia Internacional Antilavado de Dinero y Contra el Financiamiento al Terrorismo.

- *"Cómo Investigo",* por el conferencista internacional Miguel Ángel de Marco; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia Aplicada a la Educación.

- *"El Pensamiento Político de Juan Bosch",* por el licenciado David Álvarez; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia Aplicada a la Educación.

- "*La Crisis Económica Mundial y la presidencia del G20 en el 2011*", por Roland Dubertrand, Embajador de Francia en la República Dominicana; dirigida a los estudiantes de Postgrado del área de Finanzas y público en general.

- *"Perspectivas de Futuro para el Transporte en sus Diversas Modalidades",* por Javier de Mauricio, profesor Internacional de la Maestría en Gestión Logística; dirigida a los estudiantes de término de Ingeniería Industrial y egresados de la Maestría en Gestión Logística.

- *"El Pensamiento Político Dominicano en la Segunda Mitad del Siglo XX"*, por Ramón Tejada Holguín, Historiador; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia Aplicada a la Educación.

- "*El Gobierno de la Familia en la Empresa Familiar"*, por Gérard Hirigoyen, Presidente emérito de la Universidad Montesquieu - Bordeaux IV; dirigida a presidentes y ejecutivos de las empresas familiares del país.

- **"***La Arquitectura de la Luz"*, por el profesor internacional Javier Vizcaíno.

- *"Implicaciones para el Sector Privado del Acuerdo con el FMI: El 2011 en Perspectiva"*, por el ingeniero Magín Díaz.

- *"La Movilidad del Talento en un Mundo Global"*, por el señor Rafael Puyol Antolín, Vicepresidente de Relaciones Institucionales del IE Bussines School y de la Fundación Instituto de Empresa.

- *"Ley de Sociedades*", por el licenciado Juan Francisco Puello Herrera.

- *"Arquitectura y Moda",* por el arquitecto Fernando Agrasals.

- *"La Sensibilización Tributaria para el Desarrollo del País"*, por Germania Montás, Subdirectora General de Impuestos Internos.

- Programación de doce conferencias como parte de la asignatura *"Ciencias Básicas Médica IV"*, la cual se cumplió de manera exitosa con la colaboración del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Directora de la carrera de Medicina y los médicos docentes de tiempo completo de que dispone esta Facultad.

◊ **Talleres**

- *"Manejo de Reuniones",* por el licenciado Franklin Mejía; dirigido a los estudiantes de la Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos.

- *"Presentaciones Exitosas",* por el licenciado Alejandro Reyes; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Gestión de Empresas.

- *"Gestión Exitosa",* por el ingeniero José Luis Ventura; dirigida a los estudiantes de la Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos.

- *"Evaluación de los aprendizajes: Instrumentos de Evaluación en las Residencias Médicas"*, por la doctora Carmen Yris Taveras; dirigido a los coordinadores de Residencias Médicas, a fin de conocer y unificar criterios de las diferentes evaluaciones que se llevan a cabo en estos programas.

◊ **Seminarios**

- *"Las Nuevas Tendencias en el Proceso Civil"*, por los magistrados Domingo Gil, Bernabel Morisete, Edynson Alarcón y Miguelina Ureña.

- *"Los Nuevos Procesos Inmobiliarios Ley No. 108-05"*, por los magistrados Segundo Monción, Rafael Ciprián Lora y Leonardo Mirabal; dirigida a los solicitantes e interesados en la Maestría en Derecho Inmobiliario

◊ **Paneles**

- "*Constitución, Constitucionalismo y Reelección*", por los abogados y expertos en Derecho Constitucional: Eduardo Jorge Prats, Cristóbal Rodríguez y Flavio Darío Espinal; dirigida a los estudiantes de término de Derecho y público en general.

- *"Crimen Transnacional y Seguridad"*, por el sociólogo Carlos Pimentel; Dirigida a los estudiantes de término de Derecho y público en general.

- *"Haití: un año después del terremoto y sus consecuencias para la República Dominicana"*, por el licenciado Pelegrín Castillo Semán, Diputado de la República; dirigida a los estudiantes de término de Derecho y público en general.

- *"Haití: un año después del terremoto y sus consecuencias para la República Dominicana"*; por el ex-general José Miguel Soto Jiménez, Presidente de la Fundación V República; dirigida a los estudiantes de término de Derecho y público en General.

- *"Comercio Transfronterizo entre República Dominicana y Haití"*; por el economista y consultor Roberto Despradel; dirigida a los estudiantes de término de Derecho y público en general.

- *"El Rol de las instituciones gubernamentales relacionadas al desarrollo empresarial y al aprovechamiento de los acuerdos de libre comercio"*, por Laura del Castillo, Gianna Franjul, Eduardo Rodríguez, Luis Córdova, Acelis Ángeles, Daniel Liranzo, Marcelo Puello, Rafael de Jesús y Katty Marrero;

dirigida a los estudiantes de los programas del área de Ciencias Jurídicas y público en general.

- *"El sector empresarial dominicano ante el reto del libre comercio"*, por Wady Cano, Laura Castellanos, Kary Van Der Horst e Ignacio Méndez; dirigida a los estudiantes de los programas del área de Ciencias Jurídicas y público en general.

◊ **Conversatorios**

- *"Derecho Constitucional"*, por el doctor Manuel Aragón, Magistrado del Tribunal Constitucional Español, y el doctor Juan José Solozábal, Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid.

- "*Legislación Ombudsman*", por Iris Miriam Ruiz Class, Procuradora del Ciudadano de Puerto Rico; dirigida a juristas y estudiantes de las maestrías del Área de Ciencias Jurídicas.

◊ **Otras actividades formativas**

- Charla *"La Reforma de la Ley de Sociedades"*, por el licenciado Juan Biaggi Lama.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Diseño de estrategia de promoción de los programas de postgrado por parte de un comité ad honoren, compuesto por el director del Departamento de Mercadeo del CSTA, Víctor Rosario, y el coordinador de la Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa, el licenciado Doré Vicioso. Como parte de este plan, se incluyen la ejecución de diversas actividades, tales como:

  - Realización de 53 actividades, tanto en Santiago, como en Santo Domingo, que incluyen encuentros con egresados para la presentación de los programas, talleres, seminarios, cursos, y conferencias dictadas por conferencistas nacionales e internacionales de alto nivel.

  - Realización de 92 visitas a empresas para presentar la oferta académica de postgrado y brindar la posibilidad de realizar programas cerrados, diseñados de acuerdo a las necesidades de cada institución.

- Publicación del Catálogo de Postgrado, donde se encuentra en detalle toda la oferta académica del año 2011-2012.

- Publicaciones en la prensa nacional y regional, así como también en revistas especializadas, redes sociales, correos electrónicos masivos y otros medios.

- Organización de un desayuno para presentar al sector empresarial, específicamente a gerentes, directores, vicepresidentes y encargados de recursos humanos, la oferta académica de postgrado 2011.

- Organización de la *Feria de Postgrado*, en colaboración con el Departamento de Admisiones de Postgrado y los coordinadores de los programas del área.

c) Otras actividades

- Sondeo para conocer la satisfacción de los estudiantes de postgrado con la Universidad, en el verano de 2011, en el que se abordaron 685 estudiantes, lo que representa más del 50% de la población total. Para los fines se les aplicó una encuesta en la que los consultados evaluaron los principales servicios recibidos de la PUCMM, específicamente del área de postgrado.

- Grupo focal con los residentes de las especialidades, para socializar fortalezas y debilidades de las Residencias Médicas y sugerencias de mejora, a la cual asistieron once residentes.

B. Logros y aportes más relevantes

- Incremento de la matrícula estudiantil a nivel de postgrado.

- Mejoría en la atención y servicios a los principales públicos vinculados a esta Vicerrectoría, tales como docentes, coordinadores y estudiantes.

- Fortalecimiento de la calidad académica, como resultado de una mayor vinculación y revisión de las funciones de los coordinadores de programas; revisión y envío al MESCyT de 20 planes de estudio; organización de entrenamientos sobre el funcionamiento de la plataforma virtual; entre otros.
- Oferta de dos nuevos programas:

- *"Maestría en Estudios Políticos y Electorales (MEPE)"*, financiada por la Junta Central Electoral, con doble titulación con la Universidad de Granada.

- *"Especialidad en Mediación Familiar"*, financiada por el Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia.

- Fortalecimiento de la investigación, como resultado de la reactivación del Comité de Investigación; la participación de representantes de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación; la realización de actividades formativas complementarias en el área de Investigación dirigida a los estudiantes; así como también, la institucionalización de los asesores metodológicos, tanto en Santiago como en Santo Domingo.

- Fortalecimiento del Consejo de Postgrado, mediante la elaboración de un documento base para su funcionamiento, así como también, la selección y designación de los miembros que lo conforman, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Rector.

- Elaboración, discusión, aprobación y divulgación de una política de viajes para incentivar la movilidad estudiantil.

- Fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo, fruto de las visitas realizadas para promocionar los programas de postgrado.

- Incremento de las actividades complementarias a la docencia en el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Disminución en el tiempo de entrega de los resultados de las evaluaciones a los docentes de postgrado.

- Creación y divulgación de políticas para los cambios curriculares y actualizaciones de los planes de estudio y sus asignaturas.

- Fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos, entre los que se destacan la organización de la inscripción, la realización y entregas de tesis, entre otros.

- Oferta académica más amplia que en períodos anteriores.

- Financiamiento de cinco de programas por instituciones del Estado: Maestría en Economía Aplicada concentración Comercio Internacional, Maestría en

Estudios Políticos Electorales, Maestría en Alta Gerencia Pública, Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal y la Especialidad en Mediación Familiar.

- Revisión, elaboración e implementación de los nuevos pensa de las sub-especialidades de: Cardiología, Cardiología Pediátrica, Gastroenterología, Hematología, Nefrología, Neonatología, Neurología, Perinatología, Reumatología y Terapia Intensiva; así como también de las especialidades de Oftalmología, Trauma y Ortopedia.

- Revisión de los Planes de Estudio de Medicina Interna, Fisiatría, Cirugía y Oftalmología.

- Elaboración y aprobación, por parte del Comité de Investigación de Postgrado, de las Normativas de Investigación de Salud.

C. Perspectivas futuras

- Continuar implementando las estrategias de promoción previstas para la captación y desarrollo de los programas de postgrado.

- Completar el proceso de revisión y envío de planes de estudio vigentes al MESCyT.

- Fortalecer los elementos de calidad más sensibles (programas de las asignaturas que inician, credenciales docentes, seguimiento al desempeño áulico, evaluación, entre otros).

- Definir políticas, normativas y procedimientos para la administración académica de los programas internacionales desde Admisión y Registro.

- Sistematizar el proceso de admisiones para el nivel de Postgrado.

- Continuar la revisión y modificación de las aplicaciones de SISE Admisiones con el objetivo de ir mejorando la ejecución de los procesos, tanto en su calidad como en un mejor servicio en tiempo, así como su adecuación a los programas de Postgrado.

- Continuar con el fortalecimiento de las acciones de integración entre Admisiones del CSTA y de Santiago.

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- *"Taller SPSS"*, por Joel Zapata y Martha Báez, dirigido a los monitores de la Facultad de Ciencias de la Salud; con el propósito de capacitar a los participantes en el uso efectivo de este programa.

- *"De Ingeniero a Investigador"*, por parte del doctor Manuel Mazo Quintas, investigador -catedrático de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH) en España; dirigido a profesores, directores y decanos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, con el objetivo de profundizar sobre las implicaciones de la investigación en ingeniería y cómo hacer investigación desde dicha profesión.

- *"Técnicas de Programación en Lenguaje C"*, impartido por el ingeniero Marlon Hiraldo, a los asistentes de investigación del Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI).

◇ Conversatorios

- *"Encuentro con Presidentes de las Asociaciones de Estudiantes"*, por Sarah González de Lora, para tratar sobre experiencias de investigación que tienen los estudiantes en las carreras, y motivar la participación de las asociaciones de estudiantes en la Semana de la Investigación.

- *"La Gestión de la Investigación en Ingeniería"*, con el doctor Manuel Mazo Quintas, con el objetivo de compartir la experiencia española en la gestión de la investigación desde los departamentos y grupos de investigación.

- *"Perspectivas y Tendencias de la Electrónica"*, con el doctor Manuel Mazo Quintas, dirigido a la comunidad estudiantil del área de ingeniería.

- *"Propuestas Ganadoras del III Fondo Concursable de Investigación 2010-2011"*, para dar a conocer a la comunidad universitaria las propuestas ganadoras de este concurso, por Martha Báez.

◇ Otras actividades formativas

- Seminario *"Metodología Cualitativa de Investigación Social"*, a cargo de Rosa Aparicio, catedrática de la Pontificia Universidad de Comillas en España; con el propósito de hacer un recorrido por los distintos pasos del proceso de la investigación cualitativa, para los profesores e investigadores de la PUCMM.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- *"Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalinos a Baja Temperatura"*, parte I y II, por el doctor Fabrice Piazza; financiadas por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico, FONDOCYT 2007 y 2008.

- *"Membranas de nanotubos de carbono para la nano-filtración y la desalinización del agua"*, a cargo de la doctora Rosario Concepción; por medio de FONDOCYT 2008.

- *"Resistencia al aplastamiento de prisma de concreto reforzado cargado sobre un área limitada"*, por el ingeniero Rodolfo Bonetti, a través de FONDOCYT 2008.

- *"Sistema de Interfaz Humano-Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual: Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano"*, por el doctor Edward Blanco con el FONDOCYT 2009.

- *"Caracterización clínica, morfológica e inmunofenotípica de los carcinomas basaloides de mama y estudio de su relación con mutaciones del gen BRCA 1"*, a cargo del doctor Félix Contreras, con el Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.

- *"Ventaja Competitiva del Cultivo y Explotación de Cacao Orgánico"*, por parte de la ingeniera Tania Canaán, auspiciado por el Fondo Concursable PUCMM 2007-2008

- Investigaciones en proceso financiadas por el Fondo Concursable PUCMM 2008-2009:

- *"Aportes e influencia de la PUCMM en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de los egresados/as"*, realizada por la licenciada Julissa Pichardo.

- *"Técnicas de segmentación y reconocimiento del lenguaje de signos dominicano, mediante visión computacional"*, realizada por Edward Blanco.

- *"Impacto en profesores y estudiantes de un plan modelo para la producción y la enseñanza de la escritura"*, por Ramona Pilar Acosta Figueroa.

- *"Características mecánicas de concreto de alta resistencia reforzado con fibras de acero"*, a cargo de Rodolfo Bonetti.

- *"La rentabilidad de la educación en la República Dominicana"*, por Brenda Villanueva.

- Propuestas ganadoras del III Fondo Concursable de Investigación 2010-2011:

  - *"Inventario y catalogación de las tumbas con valor arquitectónico-monumental del Cementerio 30 de Marzo"*, por parte de Harold Paz.

  - *"Prevalencia del trastorno por estrés postraumático a un año del terremoto del 12 de enero de 2010, e impacto de la intervención de la población de estudiantes haitianos"*, por la doctora Gretel Silvestre.

  - *"Caracterización del uso de tabaco y cesación en embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia de centros públicos y privados de Santiago"*, por la doctora Zahira Quiñones.

  - *"Estudio del envejecimiento de Santiago, corte transversal de octogenarios y nonagerios"*, por el doctor Martín Medrano.

  - *"Prevalencia de Síndrome Metabólico en estudiantes universitarios de la PUCMM"*, realizada por la doctora Elizabeth Gutiérrez.

  - *"Perfil lipídico en productos de madres obesas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital JMCB de enero a julio del 2011"*, por la doctora Modesta Peralta.

- *"Evaluación de la eficacia de los subsidios al consumo de energía eléctrica en la República Dominicana"*, por José L. Actis.

- *"La sostenibilidad y eficacia energética en la arquitectura tropical de madera"*, por Virginia Flores.

- *"Competencia en el Mercado Eléctrico Mayorista Dominicano"*, por parte de Edwin Croes.

- *"P. José L. Alemán (1928-2007): Vigencia y Pertinencia de un Pensador"*, por Rafael Brea.

- *"Estudio de la cadena de valor de los sectores ovino-caprino y acuícola en la República Dominicana"*, por José R. Paulino.

- Presentación de 10 propuestas de investigación al FONDOCYT 2010, de las cuales cuatro resultaron ganadoras y esperan la formalización de los acuerdos institucionales para la asignación de fondos y su consiguiente inicio. Los proyectos que resultaron ganadores son:

  - *"Sistema de inspección visual para el control de calidad post -cosecha de productos agrícolas por medio de visión computacional. Aplicación a la detección de atributos de calidad para la selección de banano de exportación (musa cavendishii)"*, por el ingeniero Vladimir del Rosario del Departamento de Electrónica y Electromecánica.

  - *"Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnósticos clínicos neuropsicológicos, como aporte a la mejora de los servicios de salud dominicanos"*, a cargo de la doctora Gretel Silvestre del Departamento de Psicología.

  - *"Nueva Tecnología para la Síntesis de Capas de Diamante Nanocristalino"*, por el doctor Fabrice Piazza, VII.

  - *"Creación de un modelo de clasificación no -paramétrico, basado en algoritmos de análisis localizados para el diagnóstico precoz de cáncer de seno"*, por la doctora Guadalupe Cacahuate del Departamento de Telemática.

- *"Interacción de las bacterias pseudomonas aeruginosa con capas amorfas de carbono tipo diamond-like carbón"* y *"Elaboración de redes densas de nanoalambres de diamante alineados verticalmente sobre un sustrato"*, por el doctor Fabrice Piazza; autofinanciadas en el 2011.

◇ Publicaciones

- *"Developing a Diameter Distribution Prediction System for Pinus occidentalis, Sw. in La Sierra, Dominican Republic"*, por Santiago Bueno de esta Universidad y Eddie Bevilacqua de la Universidad de Puerto Rico (UPR); aceptado para publicarse en la Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente.

- *"Class Separation Improvements in Pixel Classification Using Colour Injection"*, por Edward Blanco esta Universidad, así como Manuel Mazo, Luis Bergasa, Sira Palazuelos, Jose Rodríguez, Cristina Losada y José Martín de la Universidad de Acalá de Henares; publicado en la Revista Sensors (Open Access), www.mdpi.com/journal/sensors.

- *"Tobacco Use and Exposure to Secondhand Smoke Among Pregnant Women in the Dominican Republic: An Exploratory Look into Attitudes, Beliefs, Perceptions, and Practices"*, a cargo de Essie Torres (Roswell Park Cancer Institute, Cancer Prevention and Population Sciences de Nueva York), Zahira Quiñones de Monegro (PUCMM), Lucia French y Dena P. Swanson (Warner Graduate School of Education and Human Development, Counseling and Human Development, Rochester, Nueva York); Joseph Guido y Deborah J. Ossip (University of Rochester Medical Center, en Nueva York); aceptado para publicarse en Nicotine & Tobacco Research Advance Access.

- Capítulo titulado *"Nanociencias y Nanotecnologías en la República Dominicana"*, por Fabrice Piazza, como parte del libro *"Perspectivas sobre el Desarrollo de las Nanotecnologías en América Latina"*, el cual se encuentra *en* proceso de edición; publicación planificada para el 2011.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración de la *"II Semana de la Investigación"*, con dos semanas consecutivas dedicadas a compartir la producción e intereses científicos de la comunidad universitaria, incluyendo presentaciones de resultados de investigaciones, paneles de discusión, exhibiciones de proyectos de estudiantes, video-forum, entre otras actividades.

- *"Panel en Nanociencias"*, en el marco de la II Semana de la Investigación, en donde se ofrecieron las siguientes ponencias:

- *"Nanociencias y Nanotecnologías"*, por el ingeniero G. Paredes y la doctora Rosario Concepción.

- *"Investigaciones en Nanociencias en la PUCMM"*, a cargo de los doctores Rosario Concepción y Fabrice Piazza.

- *"Nanoscience, Nanotechnology and Innovation in Puerto Rico"*, por parte del doctor G. Morell, de la Universidad de Puerto Rico (UPR).

- *"Building Science Competitiveness"*, por el doctor G. Morell de la UPR.

- Presentación de las propuestas ganadoras del III Fondo Concursable de Investigación 2010-2011, en el Campus de Santiago, facilitada por la licenciada Sarah González de Lora, Vicerrectora de Investigación e Innovación.

- Conferencias dictadas fuera de la Universidad:

  - *"Método para Cuantificar el Problema de Ciclicidad de Hue en Procesos de Segmentación de Imágenes en Color"*, por parte de Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Vladimir Del Rosario y Gregorio Castillo, en el *"VII Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica"*, en Santo Domingo.

  - *"Propuesta de Sistema de Reconocimiento de Lenguaje de Signos Dominicano"*, a cargo de Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Marlon Hiraldo y José Manuel Ascariz, en el *"IBERDISCAP 2011: VI Congreso Iberoamericano de Tecnologías de Apoyo a la Discacapacidad"*, en Palma de Mallorca, España.

  - *"Impacto del Programa de Escuelas Efectivas"*, por la licenciada Sarah González de Lora, en el "Congreso Interamericano de Educación Matemática", en Recife, Brasil.

- Colaboración con la Vicerrectoría Académica de Postgrado en la definición de políticas de elaboración de trabajos de investigación.

- Apoyo al Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) en la estructuración de los trabajos se investigación que resultan de la Especialidad en Pedagogía Universitaria (EPU), y en la preparación de los estudiantes para realizar dichos trabajos, a través de clases sobre construcción del marco teórico, manejo del estilo APA y formatos de presentación de trabajos de investigación final.

- Colaboración con el equipo de profesores del Departamento de Gestión Financiera y Auditoria que trabaja en la preparación de los estudiantes para la realización de sus trabajos de investigación final y conduciendo cinco módulos, a cargo de la licenciada Martha Báez.

- Contribución con la Dirección de Comunicaciones Corporativas en la evaluación de propuestas licitantes para la realización de un estudio sobre el posicionamiento de la PUCMM.

- Apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud en la conformación de su Comité de Bioética, COBEFACS, responsable de autorizar y dar seguimiento a las investigaciones que impliquen trabajo con seres humanos.

- Asesoría sobre la línea de visión computacional para el proyecto final de carrera *"Finger Mouse"*, de los estudiantes Edggar Espinal Abreu, Patricia M. Infante Rodríguez y Aixa Mesa Peña, del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación, por parte del Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI).

- Realización de dos proyectos finales de carrera de los departamentos de Ingeniería Telemática y Electromecánica, *"Amplificador de Audio Clase D"*, del asistente Rafael Omar Batista, y *"Método de Segmentación para el Conteo y Clasificación de Bananos de Exportación"*, por el asistente Ramón Rodríguez; por parte del PIELASI.

- Acuerdo con los departamentos de Ingeniería Telemática y Electromecánica para que el PIELASI pueda acoger estudiantes de estas carreras en calidad de pasantes.

- Inicio de la gestión de acuerdos de colaboración en investigación con la Universidad de Puerto Rico, a través del doctor Gerardo Morell, el cual busca la colaboración del Departamento de Física de esa institución con las investigaciones de la PUCMM en el área de Nanociencia.

- Contratación de los servicios del señor Joel Arboleda, candidato a PhD, para la redacción de una propuesta de Diplomado de Investigación, dirigida a docentes y asesores de tesis de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

- Auspicio de la visita a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería del doctor Manuel Mazo Quintas, investigador-catedrático de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH) en España, la cual incluyó una amplia gama de

actividades, tales como conversatorios, talleres y encuentros con profesores y estudiantes, con el propósito de fortalecer las perspectivas de la investigación dentro de las ingenierías.

d) Otras actividades

- Participación de la licenciada Sarah González de Lora en el seminario internacional *"El Rol de la Universidad en el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología"*, organizado por el CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo) y la Red de Vicerrectores de Investigación e Innovación Información Operacional y Logística, en Chile.

- Participación de Ramonina Brea y Martha Báez en el *"Taller Latindex para Editores de Revistas Académicas y científicas de la República Dominicana"*, a fin de fortalecer los conocimientos sobre el proceso editorial, los criterios internacionales de calidad, la evaluación de las revistas académicas y científicas y los recursos para su visibilidad e impacto.

- Recepción de la visita de representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)), la cual fue organizada a solicitud del MESCyT, con el propósito de gestionar fondos del BID para continuar estimulando la investigación científica en el país.

- Visita del doctor Fabrice Piazza, líder del grupo de investigación NANOCARBON, a la Universidad de Puerto Rico (UPR), para la realización de experimentos de caracterización de los materiales sinterizados en la PUCMM; con una duración de tres semanas, utilizando los instrumentos de punta de esa universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Progresos en la consolidación de la estructura organizativa y la definición de políticas para la realización de investigaciones en la Universidad, ligados a la puesta en funcionamiento del Comité de Bioética en la Facultad de Ciencias de la Salud (COBE-FACS) y la redacción de los estatutos del Comité Ético de Investigación de esta Vicerrectoría.

- Avances en la promoción y apoyo a la investigación vinculada al currículo, a través de actividades formativas y de difusión de la investigación.

- Apoyo y fortalecimiento de la gestión de las unidades y centros de investigación y del desarrollo de iniciativas de investigación en la Universidad,

gracias a la publicación de tres nuevos textos en revistas científicas indexadas y la redacción de un capítulo de un libro sobre el desarrollo de la Nanociencia en América Latina.

- Consolidación del Fondo Concursable de Investigación dentro de la estructura presupuestaria de la Universidad.

- Apoyo a la presentación de nuevos proyectos a fondos externos, fundamentalmente al FONDOCYT 2010.

- Finalización de la instalación y puesta en operación de un reactor de deposición en vapor químico asistido por filamento caliente (HFCVD) en el Laboratorio de Investigación en Nanociencias, PUCMM-CSTI, valorado en US$150,000.00, por parte del grupo de investigación NANOCARBON.

- Inauguración del Laboratorio de Investigación en Nanociencias, el primero de este tipo en el país, durante la II Semana de la Investigación.

- Diseño de un espacio en la Web de la PUCMM sobre la labor del grupo NANOCARBON (en inglés y en español).

- Generación y fortalecimiento de colaboraciones con investigadores científicos con la Universidad de Puerto Rico y Pennstate University.

- Contratación de un estudiante de postgrado en Física de la Universidad de Puerto Rico (UPR) para trabajar en la misma en los proyectos de investigación de NANOCARBON, patrocinados por el FONDOCYT; siendo responsable de la caracterización de las muestras enviadas a Puerto Rico.

- Apoyo a la licenciada Patricia Álvarez, asistente de la Unidad de Investigación, en la realización del Diplomado en Gestión Comercial en Mercados Internacionales.

C. Perspectivas futuras

- Definir nuevas políticas de investigación para fortalecer la gestión de la investigación en la Universidad.

- Lanzar la cuarta versión del Fondo Concursable de Investigación.

- Incrementar el número de publicaciones de la Vicerrectoría en revistas científicas indexadas.
- Apoyar la participación de los investigadores en congresos científicos para exponer sus trabajos.
- Gestionar mayores fondos externos para la investigación en la Universidad.
- Realizar un Diplomado en Investigación para docentes y asesores de tesis de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Realizar un congreso internacional de investigación.
- Celebrar la III Semana de la Investigación.
- Elaborar un estudio sobre el impacto de la Universidad en el Desarrollo del país.
- Perceptivas futuras del grupo de investigación NANOCARBON:
    - Aplicar a varios fondos de investigación, con propuestas elaboradas por el grupo y con otras elaboradas de manera consensuada con otras instituciones, con el fin de poder adquirir nuevos instrumentos de precisión indispensables para el desarrollo de las investigaciones del laboratorio.
    - Seguir realizando investigaciones que no demanden patrocinio.
    - Someter cinco manuscritos para ser publicados en revistas científicas evaluadas por pares.
    - Reclutar nuevos talentos para laborar en el grupo.
    - Apoyar a la ingeniera Germercy Paredes para que se especialice en Nanociencias en el extranjero.
    - Participar en congresos nacionales e internacionales.
    - Generar nuevas colaboraciones con investigadores en otras universidades y centros de investigación.
- Perceptivas futuras del grupo de investigación PIELASI:

- Culminar el proyecto *"Técnicas de segmentación y reconocimiento del lenguaje de signos dominicano mediante visión computacional"*, financiado con fondos de la PUCMM.

- Concluir los resultados de los proyectos:

  - *"Sistema de Interfaz Humano - Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano"*, financiado con fondos del FONDOCYT.

  - *"Amplificador de Audio Clase D"*, autofinanciado.

- Iniciar y avanzar el proyecto *"Sistema de Inspección Visual para el Control de Calidad Post-Cosecha de Productos Agrícolas por Medio de Visión Computacional. Aplicación a la Detección de Atributos de Calidad para la Selección de Banano de Exportación (Musa cavendishii)"*.

- Publicar el artículo *"Solving the Hue Cyclical Problem in the HS Domain Clustering"*.

- Redactar y publicar el artículo *"Color Tracking for Video Segmentation with Strong Illumination Changes in the HS Domain"*.

- Seguir realizando proyectos de fin de carrera de los departamentos de Ingeniería Telemática y Electromecánica, dentro del marco del PIELASI.

- Continuar acogiendo pasantes de las carreras correspondientes.

CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES (CEUR)

A. Principales actividades

a) Formativas

Capacitaciones realizadas por el Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS), con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana (CND):

- *"Incendios Forestales"*, como una forma de prevenir los incendios, especialmente en la cuenca del Yuna, en donde se entregó una cartilla con informaciones referentes a las técnicas básicas para el control de incendios forestales, elaborada por la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la USAID/OFDA (Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos /Oficina de Asistencia para Desastres en el Exterior). Participaron 35 comunitarios de la zona y técnicos del PRS.

- Curso *"Poda en Plantaciones Forestales"*, atendiendo a la necesidad que tienen los productores de la Cuchilla de Yamasá de mejorar las plantaciones forestales; participando 35 productores de la Asociación Comunitaria de Agua Rural (ASOCAR).

- Curso taller *"La Importancia de la Educación Ambiental en Comunidades Rurales"*, en conmemoración del Día del Árbol, realizando una siembra simbólica de árboles a la orilla del río Higuamo; con la finalidad de valorar y educar sobre la importancia de proteger ese valioso recurso en la zona, participando 37 personas. Como complemento de la actividad, se entregó una cartilla educativa sobre el manejo de los desechos sólidos, con énfasis en la basura.

- Curso–taller *"La Importancia de la Educación Ambiental en Comunidades Rurales"*, actividad de prevención ambiental, atendiendo a la problemática identificada en la sub-cuenca del Río Isabela.

b) Investigaciones y publicaciones

- Publicación *"Atlas de la Macroregión Norte, Ciudades Cabeceras de Provincias de la República Dominicana"*, con el auspicio de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, siendo el tercer producto de la serie y el segundo en temática urbana. Los mapas que ilustran el ejemplar publicado

fueron elaborados por el Laboratorio de Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG) del CEUR.

- Entrega del informe para publicación del proyecto *"Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones"*, auspiciado por la Federación Internacional de Universidades Católicas, a través de su Centro Coordinador de la Investigación (CCI-FIUC).

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"Curso de Gestión Pública y Desarrollo Local 2010"*, con el auspicio del Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible ICODES (con sede en Málaga, España), donde colaboraron, además, organismos españoles, como Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA), Unicaja Obra Social, Gestión Tributaria Territorial (GTT), y ayuntamientos españoles. En este se analizaron diversas experiencias y prácticas de desarrollo local en América Latina y España, con el fin de generar iniciativas de desarrollo local en un marco de participación y concertación; dirigido a miembros de la gestión municipal.

- *"Primer Encuentro de Socialización con Alcaldes y Directores de Distritos Municipales Electos para la Macroregión Norte"*, en coordinación con la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación de la PUCMM y el auspicio del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales; para socializar con los síndicos y directores de distritos municipales electos la estructura institucional y operativa del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y sus diferentes dependencias, con el fin de definir compromisos y mecanismos de coordinación con los gobierno locales.

- Celebración de la *"XII Jornada Nacional de Reforestación"*, para ampliar los trabajos de rescate y preservación de la Cuenca del Yuna, en la ribera del Río Juma, la cual es la segunda cuenca en importancia para la República Dominicana. La jornada se realizó en Bejuco Aplastado de la Provincia Monseñor Nouel, trabajándose alrededor de 130 tareas de tierra con vocación forestal, utilizando 9,000 plantas facilitadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales; con la participación de más de 450 personas, entre los que se destacan:

  - Franklin León, Presidente de la Cervecería Nacional Dominicana (CND).
  - Estela León, Vicepresidente de Asuntos Corporativos del Grupo León Jimenes.
  - José Enrique Báez, Director Nacional del Plan Quisqueya Verde.

- Esteban Polanco, representante de la Federación de Campesinos hacia el Progreso.
- Annette Tejada, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación de la PUCMM.
- Personal de la CND, del CEUR/PUCMM, y comunitarios de la región.

- Gestión de los siguientes proyectos:

  - *"Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS)"*, con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana (CND), concretándose un nuevo convenio para la ejecución del séptimo año de trabajo ininterrumpido, etapa 2010-2011.

  - Elaboración de la propuesta del proyecto *"Participación de la Sociedad Civil en la Gestión y la Reforma de la Administración Pública"*, con los auspicios de la Unión Europea; conjuntamente con Aide et Action (AEA), como responsable del proyecto, la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU) y la Red Nacional de Jóvenes (RNJ). Con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales de las organizaciones comunitarias y de las autoridades locales de los ayuntamientos, pretendiendo cubrir 14 ayuntamientos en la zona fronteriza y Santo Domingo Norte.

  - Realización de la propuesta del proyecto *"Perfil y Agenda Ambiental en la Yagüita de Pastor de Santiago"*, con los auspicios de Hábitat para la Humanidad Internacional, República Dominicana, realizada mediante una licitación pública, en la cual el CEUR/PUCMM resultó favorecido; con el objetivo de implementar un estudio de la situación ambiental en dicha comunidad con un enfoque participativo, para identificar, ubicar, describir y analizar las percepciones y experiencias de vida de los pobladores comunitarios en aspectos socioeconómicos, territoriales y culturales.

- Coordinación de un taller para enfocar las emergencias y las condiciones de sostenibilidad en Haití, para dar seguimiento al *"Seminario Internacional en República Dominicana, Recuperación de Ciudades Haitianas"*, por parte de la arquitecta Annette Tejada y la licenciada María Méndez; organizado por el Instituto Lincoln, la Asociación de Arquitectos y Urbanistas de Haití y el CEUR, celebrado en Haití.

- Charla *"Criterios Científicos, Prácticos para la Definición de Proyectos de Reforestación"*, dictada por la ingeniera Bienvenida Cuevas, en el *"Simposio sobre Estudios de Medio Ambiente"*, dentro de la *"II Semana de la Investigación"*; organizada por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Participación de Elvia Ojeda, como panelista, en el encuentro *"Doña Yaya: Construyendo Ciudadanía en el Sector Nordeste de Santiago"*, en conmemoración del Mes de la Patria, tratando sobre la evolución de este sector urbano a partir de la generación de procesos participativos, donde se destaca el ejercicio de ciudadanía responsable de doña Fermina Altagracia García, organizado por el Centro León.

- Intervención de la arquitecta Annette Tejada en la mesa de expertos del *"Seminario Internacional: Modelo de Planificación y Gestión Territorial para el Municipio de Santiago"*, con el urbanista español y coordinador general de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Costa Rica, arquitecto Luis Suárez Carreño; organizado por el Ayuntamiento de Santiago, el Plan de Ordenamiento Territorial y la Fundación DEMUCA (Programa de Desarrollo Municipal de Centroamérica de la AECID).

- Convenio de colaboración interinstitucional entre la Liga Municipal Dominicana (LMD), el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) y esta Universidad, para encaminar el beneficio directo de la administración pública nacional de las administraciones municipales y los munícipes.

- Acuerdo de colaboración interinstitucional para la Rehabilitación del Parque Ecológico del Café "La Cumbre", firmado entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Asociación para el Desarrollo, el Consejo Dominicano del Café, la Sociedad Ecológica del Cibao y la Universidad.

- Convenio de colaboración interinstitucional con el Ayuntamiento de Santiago, para desarrollar actividades conjuntas, destinadas a fortalecer las capacidades de planificación de dicha institución, para lograr una gestión municipal transparente, eficiente, eficaz y participativa.

d) Otras actividades

Asistencia a las siguientes actividades:

- Curso internacional *"Herramientas para el Monitoreo del Secuestro de Carbono en Sistemas de Uso de la Tierra"*, participando la ingeniera Bienvenida Cuevas, en Turrialba, Costa Rica.

- Presentación del *"Observatorio del Desarrollo Municipal (ONDEMUN)"* y del documento *"Observatorio de Desarrollo: Concepto, Metodologías y Experiencias"*, organizado por la Federación Dominicana de Municipios-Asociación de Municipios de la Región Cibao Norte.

- XVIII Encuentro Interinstitucional sobre el Sistema Estadístico Nacional, con el tema *"Las Estadísticas al Servicio del Desarrollo Provincial y Municipal";* organizado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, Oficina Nacional de Estadística, en el Hotel Santo Domingo.

- Conferencia Magistral *"Impacto de la Construcción Sostenible en Climas Tropicales",* dictada por el arquitecto Luis De Garrido, Phd; organizada por el Grupo Banas en el Centro de Exportación e Inversión de la República Dominicana.

- Foro de discusión acerca del estudio *"Política Social: Capacidades y Derechos",* por parte de la licenciada Yolanda Cruz; organizado por la Oficina de Desarrollo Humano del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, el Consejo para el Desarrollo Estratégico de la Ciudad y el Municipio de Santiago, así como la Federación Dominicana de Municipios; realizado en el Centro León.

- Charla magistral *"Educación Permanente para la Vida y el Trabajo",* a cargo del doctor Juan Prawda, organizada por el Centro de Investigaciones en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO) de la PUCMM y el Banco Mundial en la República Dominicana.

- Seminario internacional sobre *"Observatorios Municipales",* participando la licenciada Elvia Ojeda; organizado por la Federación Dominicana de Municipios y la Asociación de Municipios de la Región Cibao Norte.

- Inauguración de las oficinas de la Regional Norte y Dirección Provincial de Santiago del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- XX Encuentro Interinstitucional sobre el *"Sistema Estadístico Nacional"*, organizado por la Oficina Nacional de Estadística, en el Hotel Meliá de Santo Domingo.

- Conferencia *"Cambio climático en la República Dominicana: Impactos potenciales y estrategias de adaptación basadas en ecosistemas"*, organizada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el Programa de Protección Ambiental, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y The Nature Conservancy, en el Hotel Santo Domingo.

- Seminario *"Planificación y Transparencia en la Gestión Municipal"*, organizado por FEDOMU, la Asociación de Municipios Región Norte, Proyecto PLANIFICA y la Fundación DEMUCA, en el Hotel Aloja Sol.

- Presentación oficial del nuevo Reglamento de Autorizaciones Ambientales, organizada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y The Nature Conservancy.

- Seminario taller *"Las Políticas Sociales en los Municipios"*, organizado por la Fundación Solidaridad y el Fondo Canadiense para Iniciativas Locales (FCIL), en el Ayuntamiento de Santiago.

- Encuentro -diálogo sobre *"Restauración de Ecosistemas Urbanos"*, organizado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Seminario Taller *"Enfrentemos el Déficit Habitacional"*, organizado por el Colegio Dominicano de Ingenieros y Arquitectos (CODIA), Regional Norte.

- Taller para la *"Formulación del Proyecto Piloto de Reducción de Riesgo Sísmico en Santiago"*, organizado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, la Dirección General del Ordenamiento y Desarrollo Territorial, el Ayuntamiento de Santiago y el PNUD.

- Taller *"Identificación de las Potencialidades Ecoturísticas de las Áreas Protegidas"*, organizado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Programa de Maestrías de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA).

- Encuentro *"Mapas de la Isla de Santo Domingo: Origen y Evolución"*, en la Mediateca Centro León, por el arquitecto Atahualpa López.

- *"II Seminario Nacional sobre Semillas Forestales"*, organizado por el Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias (CATIE), el Jardín Botánico y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Celebración del *"Día Mundial de la Biodiversidad y del Bosque"*, organizado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Asociación para el Desarrollo Incorporada (APEDI) y la Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI), en el Club Militar.

- *"Tercer taller para la definición de misión, visión y objetivos de la mesa regional norte-noroeste, el diálogo sobre bosque"*, en el marco del Proyecto Piloto para el Establecimiento de Espacios de Concertación y Gobernanza Forestal en la República Dominicana; organizado por el Centro para el Desarrollo Agropecuario y Foresta (CEDAF) y el Plan de Acción sobre Aplicación de las Leyes, la Gobernanza, el Comercio Forestal en los Estados de África, el Caribe y el Pacífico, en la Universidad ISA.

B. Logros y aportes más relevantes

Logros del Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS), con el auspicio de la CND:

- Siembra de 1,459.5 tareas de tierra, significando un cumplimiento del 117 % de la meta, con especies nativas e introducidas, en las diferentes comunidades donde opera el Programa, mediante plantaciones puras, mixtas y de agroforestería.

- Plantación de 315 tareas de tierra, representando el 63% de la meta, para la protección de nacimientos de agua y de la biodiversidad en las cuencas altas y medias, en las comunidades de Blanco, Carlos Díaz y La cuaba de Pedro Brand.

- Entrega de 57 certificados con derecho a corte a tres organizaciones del PRS: Sociedad Ecológica del Cibao, Asociación Comunitaria de Agua Rural y Asociación de Productores Agroforestales, certificándose 2,305.45 tareas y 461,965 árboles; alcanzándose así el 142.5% del objetivo planteado; en atención a los estatutos legales del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Mantenimiento a 1,522 tareas de tierra plantadas, significando un cumplimiento del 87% con respecto a la meta planteada en la propuesta.

- Protección del Salto La Malena, en donde se establecieron 107 tareas de especies forestales, cuya reforestación asegura la regulación hídrica de la zona de la sub-cuenca del río Isabela. En proceso se encuentran la siembra de 137 tareas de plantas, faltando 56 tareas para completar la meta propuesta del proceso.

- Formación de una brigada, con la finalidad de controlar cualquier eventualidad que se presente en la zona de la cuenca del Yuna, la cual recibe un incentivo económico del Ministerio de Medio Ambiente; como resultado de la capacitación sobre *"Incendios Forestales"* del PRS.

- Siembra de 52,000 plantas de diferentes especies a la fecha, así como establecimiento de 735 tareas de terrenos reforestados, sólo con las jornadas de reforestación que realiza el PRS.

C. Perspectivas futuras

- Compromisos pendientes del PRS:

  - Reforestar 185 tareas para la protección de nacimientos de agua y de la biodiversidad en las cuencas medias y altas, específicamente en las comunidades de La Cuaba de Pedro Brand y en La Cuchilla de Yamasá.

  - Realizar mantenimiento a 227.5 tareas de terrenos plantados.

  - Avanzar el proceso de desarrollo forestal sostenible en la cuenca alta del Río Isabela, mediante el apadrinamiento de la montaña Eduardo León Jimenes, especialmente en el proceso de siembra.

- Gestionar nuevos proyectos, con los auspicios de instituciones como el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Liga Municipal Dominicana, Aide Et Action Internacional, Fundación Sur Futuro, Fundación Interamericana (FIA), entre otras.

- Tramitar nuevas oportunidades de formación, tanto a lo interno de la Institución, como a lo externo.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES (CUEPS)

A. Principales actividades

a) Formativas

- Charla *"Resultados de las Encuestas DEMOS"*, dentro del seminario *"Autoritarismo y Democracia en la Cultura Occidental"*, por la doctora Ramonina Brea, dirigida a los estudiantes de la Maestría en Historia Aplicada a la Educación.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- *"El Presidencialismo y la Democracia en la Sociedad Dominicana (1994-2010)"*, la cual estudia el fenómeno del presidencialismo dominicano y sus interrelaciones, obstáculos, y puntos de fuga hacia la democracia, por parte de Flavio Darío Espinal, Christopher Mitchell, Juan Miguel Pérez, Miguel Valera, Manuel Valerio y José Oviedo.

- Realización de los siguientes ensayos, a cargo de cinco profesores de la PUCMM y uno de la New York University (NYU), especialista en la materia:

  - *"Un modelo para (des)armar: hiperpresidencialismo y política en la República Dominicana"*, por José Oviedo.

  - *"Los poderes y competencias presidenciales a la luz de la Constitución de 2010: su significado para la democracia dominicana"*, a cargo de Flavio Darío Espinal Jacobo.

  - *"El peso del contrapeso: una aproximación al rol de poder legislativo en la República Dominicana (1994-2010)"*, por Manuel A. Valerio Jiminián.

  - *"La Justicia Constitucional en la Democracia Presidencial"*, por parte de Miguel Valera Montero.

- *"La Descentralización y el Presidencialismo Dominicano"*, de la autoría de Christopher Mitchell.

- *"Presidir la pobreza. Economía de la política partidaria y de los gobernantes en la República Dominicana"*, por Juan Miguel Pérez.

◇ **Publicaciones**

- Artículo *"Remesas, pobreza y desigualdad: una perspectiva desde los hogares y las regiones de la República Dominicana"*, escrito por Ramonina Brea, en colaboración con Joel Arboleda, dentro del libro *"Movimientos Migratorios desde y hacia la República Dominicana"*, publicado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.

- Libro con las memorias del *"I Foro Internacional de Santo Domingo. Democracia, crecimiento con equidad y cohesión social en América Latina"*, por Daniel Zovatto y Marco Herrera, con la colaboración del personal del CUEPS y el patrocinio del Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional). Este libro ha sido diseminado y conocido en los sectores políticos, económicos y sociales de América Latina.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- *"VIII Seminario sobre las Atribuciones y Funciones del Congreso Nacional a la Luz de la Nueva Constitución"*, destinado a legisladores electos, para conocer y manejar las funciones principales de un legislador, así como concienciar y motivar a la sunción cabal de dichas funciones.

- Participación en la organización del Seminario Latinoamericano sobre *"Las Políticas de Posgrado en América Latina y el Caribe: Desafíos y Perspectivas"*, en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); dirigido a autoridades académicas del país.

- III Congreso Nacional de Municipios: *"Políticas públicas locales en el marco de la reforma y modernización del Estado"*, dirigido a autoridades municipales electas, en conjunto con el Consejo Nacional de Reforma al Estado (CONARE) y la Liga Municipal.

- Participación en la organización del II Foro Internacional de Santo Domingo *"Diálogo sobre democracia, desarrollo, cohesión social y seguridad en América Latina"*, con la participación de un selecto grupo de personalidades

del ámbito político, académico e intelectual de América Latina, incluido el presidente Leonel Fernández. La celebración de este foro fue una iniciativa del Gobierno Dominicano, IDEA Internacional, la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y la PUCMM. Con los auspicios de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Cooperación de Estudios para Latinoamérica (CIEPLAN) de Chile.

- Jornada de debates *"Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, para comentar sobre los desafíos en la construcción de universidades analíticas en el contexto actual; en el marco del CLACSO.

- Ponencia *"La nueva Constitución: legislar al filo de los derechos humanos, sociales y políticos"*, por parte de la doctora Ramonina Brea, dentro del *"VIII Seminario sobre las Atribuciones y Funciones del Congreso Nacional a la Luz de la Nueva Constitución"*.

- Participación de la doctora Ramonina Brea en la mesa número uno del II Foro Internacional de Santo Domingo: *"Diálogo sobre Democracia, Desarrollo, Cohesión Social y Seguridad en América Latina"*, con el nombre de *"Panorama Político Electoral en América Latina en 2011: Elecciones y Tendencias"*.

- Coordinación del proyecto *"Mejoramiento de estándares y buenas prácticas de transparencia en la Procuraduría General de la República Dominicana, a través de las experiencias de España y Chile"*, el cual tiene como objetivo cooperar con la construcción e institucionalización de una cultura para favorecer el derecho de acceso a la información pública de la Procuraduría General de la Nación, designándose a la doctora Ramonina Brea como la responsable ante las demás instituciones para el seguimiento y coordinación del proyecto.

- Elaboración y propuesta del proyecto *"Red Iberoamericana para el estudio de la producción científica y sus indicadores de pertinencia en universidades de la región, como criterios para evaluar el potencial en Ciencia, Tecnología e Innovación" (REPRODICYT)"*, con el objetivo de mejorar y fortalecer el funcionamiento de los sistemas de ciencia e innovación de la educación superior de la región. Esta propuesta se formuló al Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).

- Capacitación inicial intensiva al personal del CUEPS en las labores de corrección de estilo y edición, por parte de la directora del Centro con el fin de mantenerlos actualizados con los adelantos, usos y convenciones estilísticas usados para las publicaciones científicas.

- Participación de la doctora Ramonina Brea como comisionada para el Comité de Aplicaciones y en la redacción de los estatutos de la Red Avanzada Dominicana de Educación e Investigación (RADEI), cuyo propósito es *"Propiciar el buen uso de las tecnologías de información y de comunicación para el fomento de la investigación, el mejoramiento de la calidad de la educación, el fortalecimiento de las capacidades institucionales y los vínculos de sus miembros"*.

- Coordinación en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) de la tercera convocatoria del Fondo Concursable de Investigación PUCMM 2009-2010, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII).

- Gestión administrativa, financiera y de soporte académico a los siguientes proyectos de investigación en ejecución, pertenecientes al Fondo Concursable de Investigación de la VII y al Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2009:

  - *"Evaluación de la eficacia de los subsidios al consumo de energía eléctrica en la República Dominicana"*, por José L. Actis.

  - *"La sostenibilidad y eficacia energética en la arquitectura tropical de madera"*, a cargo de Virginia Flores.

  - *"Competencia en el Mercado Eléctrico Mayorista Dominicano"*, por Edwin Croes.

  - *"P. José L. Alemán (1928-2007): Vigencia y Pertinencia de un Pensador"*, por parte de Rafael Brea.

  - *"Impacto en profesores y estudiantes de un plan modelo para la producción y la enseñanza de la escritura"*, a cargo de Ramona Pilar Acosta.

  - *"Características mecánicas de concreto de alta resistencia reforzado con fibras de acero"*, por Rodolfo Bonetti.

- *"Ventajas competitivas del cultivo y exportación de cacao orgánico en la República Dominicana"*, por Tania Canaán.

- *"Resistencia al aplastamiento de prisma de concreto reforzado cargados sobre un área limitada"*, por Rodolfo Bonetti.

- Coordinación en el CSTA de la *"II Semana de la Investigación"*, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Apoyo en la convocatoria FONDOCYT 2010, en la elaboración y remisión de las siguientes propuestas:

  - *"Creación de un modelo de clasificación localizada para el diagnóstico precoz de cáncer de seno a partir de exámenes de mamografías"*, de la doctora Guadalupe Canahuate.

  - *"Estudio de normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico neuropsicológico para mejorar el servicio de salud a la población dominicana"*, por la doctora Gretel Silvestre.

  - *"Uso de las Cenizas de Cáscara de Arroz como Cementante Puzolánico"*, del ingeniero Rodolfo Bonetti.

  - *"Aplicación de redes de dependencia relacional y aprendizaje estadístico para la imputación y corrección automática de datos económicos"*, por la ingeniera Trilce Encarnación.

B. Logros y aportes más relevantes

- El estudio sobre *"El presidencialismo y la democracia dominicana (1994-2010)"*, la cual constituye un aporte al estudio y conocimiento del presidencialismo dominicano, los intentos y fracasos, así como las posibilidades de la despersonalización y una mayor distribución del poder, propias de una democracia más institucionalizada.

- Adquisición, por parte de los legisladores recién electos, de la información necesaria sobre sus funciones y responsabilidades, conforme la nueva Constitución de 2010, con la realización del *"VIII Seminario sobre las Atribuciones y Funciones del Congreso Nacional a la luz de la nueva Constitución"*.

- Creación de formularios internos para la tramitación y seguimiento de solicitudes, lo que ha mejorado bastante la gestión administrativa del Centro.

- Actualización del Microsoft Office utilizado en la oficina, llevándose a la versión 2007.

- Fortalecimiento de las labores del Centro, con la inclusión de la señora Vimad González de Peña, potenciando el desempeño en términos de calidad.

PROGRAMA DE ESCUELAS EFECTIVAS (PEF)

A. Principales actividades

a) Formativas

- Organización y ejecución de tres capacitaciones presenciales a docentes y técnicos, para la puesta en práctica del modelo de enseñanza de la lengua, antes y durante el año escolar, con una duración de 8 horas cada una.

- Realización de tres círculos de innovación docente por redes de escuelas, versando sobre temas referentes a textos expositivos, clima afectivo en el aula, enseñanza diferenciada, comprensión y producción de la lectura y escritura, evaluación y la articulación entre los Textos Integrados y las guías Talleres Integrados de Lectoescritura.

- Puesta en marcha de cinco estudios independientes en cada escuela, realizados por los docentes y monitoreados por los facilitadores, tratando diversos temas de interés para los profesores, acerca de la evaluación, el portafolio docente, la atención diferenciada, los textos narrativos, el mundo afectivo en el aula, entre otros.

- Ofrecimiento de 1,888 horas de capacitación de manera presencial a los docentes en el área de Matemática, tratándose temas como el aprendizaje de números y operaciones, de la división y las fracciones, geometría y mediciones, evaluación formativa, elaboración de portafolios, planificación efectiva de las clases de Matemática, y uso de materiales manipulativos. Además, se realizaron actividades sobre los siguientes temas:

  - Conferencia *"Cólera, Prevención y Manejo de Casos"*, invitando a los doctores Fernando Rojas, epidemiólogo, y Zahira Quiñones, especialista en salud pública.

  - Conferencia *"Gestión del Ambiente"*.

  - Cine forum de la película *"Home"*.

- Impartición de talleres a 780 personas de las comunidades, a 451 estudiantes y a 255 docentes, dentro del componte de Escuelas Seguras.

- Continuación de la Especialidad en Lectura y Escritura en la PUCMM, a través de un esfuerzo conjunto con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Docente (INAFOCAM), participando en la docencia parte del equipo técnico del Programa.

b) Investigaciones y publicaciones

- Puesta en circulación del tercer libro de cuentos infantiles titulado *"El Vuelo de la Imaginación. Cuentos de Niños y Niñas Dominicanos",* que incluye 57 cuentos escritos por niños y niñas de las escuelas asistidas por el Programa de Lectoescritura.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Celebración del *"Concurso de Cuentos Infantiles",* en el que participaron todos los niños del Programa.

- Diseño y ejecución de 53 ferias de lectura y de uso eficiente de las Bibliotecas Scholastic.

- Alianzas estratégicas con otras instituciones para la provisión de servicios de capacitación, en el área de Lengua Española, resaltándose las siguientes:

  - Programa con la institución Save the Children.

  - Capacitación realizada a docentes de los colegio EDUCARE de Moca, Emiliano Tardif de Santiago y a tres escuelas públicas (Alicia Balaguer de La Vega, apadrinada por la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, así como a las escuelas Aura Estela Núñez y El Caimito, de Moca, apadrinadas por la Cooperativa de Criadores del Cibao (COOPCIBAO)).

- Celebración de *"Olimpíadas de Matemática"*, a nivel de tercer y cuarto grados en todas las escuelas del Programa.

- Realización de un concurso de tarjetas de navidad en todas las aulas del programa, con el objetivo de vincular la Matemática con el arte y la creatividad.

d) Otras actividades

- Análisis de los resultados de las evaluaciones del año anterior del programa, rediseñándose el modelo de presentación de resultados de las escuelas a los directores.

B. Logros y aportes más relevantes

- Fortalecimiento de las competencias de enseñanza de la lectura y escritura (conceptos, procedimientos y actitudes) de los docentes y técnicos capacitados mediante el programa; así como de las competencias de profesores en el área de Matemática.

- Capacitación de 933 profesores en Lengua Española (LE) y 1,191 en Matemática, para un total de 2,124 docentes de primero a cuarto grados de básica.

- Distribución de 40,000 libros de Matemática, 3,290 libros en bibliotecas de aula, 409 guías de LE para docentes, 649 libros de capacitación en LE, 42 tarjetas de atención diferenciada, y 500 calendarios.

- Evaluación de 14,758 niños y 501 secciones del área de LE, así como 19,362 estudiantes y 657 secciones en el área de Matemática; para un total de 34,120 alumnos y 1,158 secciones evaluadas.

- Creación y organización de 211 asociaciones de padres y líderes comunitarios, así como 14 en proceso, con el apoyo del PEF, en 225 centros educativos.

- Inclusión de 20 centros educativos del Distrito 08-05 para los componentes de LE y Matemática, a solicitud de la Regional 08.

- Firma de un convenio con el Ministerio de Educación para expandir el PEF, componentes de Lengua Española y Matemática, a todas las direcciones regionales de Educación de la Zona Norte y del Cibao por tres años, contribuyendo el Ministerio con 178 millones de pesos para el primer año.

- Decisión de la Fundación INICIA de apoyar 48 escuelas de la Zona del Cibao durante tres años, para replicar la intervención del PEF en el área de Matemática, lo que significará una inversión de alrededor de RD$ 76,000,000 de parte de dicha fundación.

- Designación en la Comisión Presidencial para la Revisión de los Textos Integrados del Ministerio de Educación, de la Coordinadora General del PEF, Sarah González, y de la Coordinadora del componente de Lengua Española.

- Culminación de los estudios de la Especialidad en Lectura y Escritura, por parte de 30 personas.

- Inicio de un programa de Especialidad en Educación Matemática para 45 maestros del PEF, con el objetivo de continuar formando un grupo de docentes en Educación Matemática para el nivel básico.

c. Perspectivas futuras

- Gestionar la extensión del trabajo del componente Escuelas Seguras a la USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) durante el año escolar 2011 – 2012.

- Firmar un memorándum de entendimiento entre el Ministerio de Educación, la Fundación INICIA y la PUCMM, para capacitar alrededor de 500 docentes de 48 escuelas de la Zona del Cibao y beneficiar alrededor de 13,500 niños, iniciándose el programa en el año escolar 2011 – 2012.

- Implementar el convenio firmado con el Ministerio de Educación para la expansión del PEF, componentes LE y Matemática, con las siguientes actividades:

  - Capacitar los docentes de 150 escuelas y coordinadores docentes y 150 técnicos de esas direcciones regionales de Educación.

  - Instruir alrededor de 1,800 docentes.

  - Distribuir 1,800 bibliotecas de aula, guías para la enseñanza de la Lengua Española y la Matemática a unos 7,000 docentes de las Regionales de Educación del Cibao.

  - Distribuir los libros de Matemática del PEF a 211,000 niños y materiales manipulativos especializados para el aprendizaje de Matemática a las escuelas de la región citada.

PROGRAMA DE ESCUELAS EFECTIVAS (PEF-LE)- LENGUA ESPAÑOLA Y OTROS PROGRAMAS DE LECTURA Y ESCRITURA

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Cursos

- Realización de tres capacitaciones presenciales para la puesta en práctica del modelo CETT de enseñanza de la lengua, contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo; dirigido a docentes y técnicos de los programas de lectura y escritura.

- Ejecución de cinco estudios independientes, para la reflexión de docentes a partir de lecturas preestablecidas y de un guión de trabajo; dirigidos a profesores y técnicos de los programas de lectura y escritura.

◇ Talleres

- Realización de tres círculos de innovación docente, a profesores y técnicos de los programas de lectura y escritura, para la puesta en práctica del modelo de enseñanza de la lengua contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo.

- Realización de talleres de formación a capacitadores de los programas de lectura y escritura, llevándose a cabo 14 sesiones anuales de cuatro horas cada una.

- *"Articulación entre los textos integrados y las guías talleres integradas de lectoescritura",* dirigido a docentes y técnicos de los programas.

- *"Cuentos Infantiles",* con el objetivo de propiciar el análisis y reflexión de los mismos, para los capacitadores del programa.

- *"Formación para la aplicación eficiente de las pruebas diagnósticas y formativas del Programa"*, para docentes y técnicos.

- *"Creatividad",* para afinar el trabajo de los facilitadores con las ilustraciones del concurso infantil de cuentos para el año académico 2011-2012.

- *"Formación de Cuenta Cuentos"*, para los estudiantes de Educación, Psicología y Comunicación Social de la PUCMM, aspirantes a desempeñarse como cuenta cuentos en las ferias del programa 2010-2011.

b) Investigaciones y publicaciones

- Libro *"El Vuelo de la Imaginación. Cuentos de Niños y Niñas Dominicanos"*, escrito por 57 niños y niñas del PEF-Lengua Española PUCMM; editado por Liliana de Montenegro y compilado por el equipo del programa.

- Capítulo *"Lectura y Bibliotecas Escolares: La Cultura Escrita"*, coordinado por Liliana de Montenegro y Ana Margarita Haché de Yunén, dentro del libro *"Metas Educativas. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios. Un compromiso de todos. Consulta Nacional"*; publicado por la Organización de Estados Iberoamericanos y Editorial Santillana, República Dominicana.

- Artículo *"En Directo. Enfoques para Enseñar la Lengua en los Primeros Niveles"*, por Rafaela Carrasco, en el periódico Diario Libre.

- Publicación de los tres libros de cuentos infantiles en la página web de la PUCMM, escritos por niños dominicanos; editados por Liliana de Montenegro y compilados por el equipo técnico del programa.

- *"Informes diagnósticos, de medio término y finales de docentes participantes en los Programas de Lectura y Escritura"*, realizados por el equipo técnico y de capacitadores del programa,

- Reporte programático final de la PUCMM (agosto 2010, junio 2011) *"Proyecto de Desarrollo Comunitario de Los Bateyes, en el Área de Educación"*.

- *"Reporte de resultados de Lengua de Primero y Segundo Grado, PEF 2010"*, y *"Reporte de resultados de Lengua de Tercero y Cuarto Grado, PEF 2010"*, por Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo.

- *"Informe final 2010-2011 del Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española"*, presentado a la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- Diseño y ejecución de 53 ferias de lectura y escritura en igual número de escuelas participantes de los programas, con actividades culturales, tales como cuenta cuentos, teatro de títeres, talleres para madres y padres, talleres de creatividad y exposición de producciones de los estudiantes.

- Disertaciones de los doctores Cristina Armendano, Andrés L. Mateo y Liliana de Montenegro, en el foro *"Cultura escrita en la comunidad educativa: estrategias para producir cambios"*; convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Agencia Española para la Cooperación Internacional (AECID), en la Universidad Católica Santo Domingo.

- Intervención de la doctora Liliana de Montenegro y la licenciada Romela Tejada en el debate de la actualidad educativa, con la presentación *"La enseñanza de la lengua en los primeros grados: Enfoques y prácticas"*, organizado por el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) del Ministerio de Educación.

- Disertación de Liliana de Montenegro y Rafaela Carrasco con el tema *"Los Programas de Lectura y Escritura de la PUCMM: una estrategia para producir cambios en la escuela básica pública dominicana"*, en el conversatorio sobre *"Comunicación y Lenguaje"*; organizado por la Coordinación Cultural y Educativa Centroamericana, en San Salvador.

- Organización del evento de divulgación de resultados en la Escuela Aula Estela Núñez, en donde participaron autoridades de la Cooperativa de Criadores del Cibao (COOPCIBAO), miembros de la escuela, así como el equipo del programa.

- Coordinación de la reunión con directores de escuelas de nuevo ingreso en el Programa de Escuelas Efectivas – Lengua Española, participando autoridades y técnicos del Ministerio de Educación, así como directores de escuelas del programa.

- Presentación de los Programas de Lectura y Escritura de la PUCMM a la Ministra y viceministros de Educación, por parte de autoridades de la Universidad y la doctora Liliana de Montenegro.

- Taller *"Producción de cuentos infantiles. Intervenciones pedagógicas en el proceso de elaboración"*, por Norma Mena y Carmen García, dentro del *"XI Congreso Latinoamericano y II Congreso Nacional de Lectoescritura"*;

organizado por la Asociación Internacional de Lectura, en Managua, Nicaragua.

- Participación en la Comisión Presidencial de Revisión de los Textos Integrados, junto a otros especialistas de diversas ramas del saber, entregando un informe que permitió al Ministerio de Educación tomar decisiones sobre los materiales didácticos del primer ciclo de la educación básica.

- Apoyo técnico al Ministerio de Educación, evaluando los indicadores de logro establecidos para el primer ciclo de la educación básica.

- Realización 26,840 horas de acompañamiento a 960 docentes de ocho regionales y 16 distritos educativos del país.

- Distribución de materiales educativos a los maestros del programa que participaron por primera vez en él, durante el año 2010.

- Entrega del tercer volumen de cuentos infantiles a cada una de las 960 bibliotecas de aula.

- Distribución de material gastable a cada uno de los 960 docentes participantes en los programas de lectura y escritura.

- Celebración del cuarto concurso *"Cuentos Infantiles"* con niños de los 218 centros educativos participantes en los programas.

- Convenios con la organización Save the Children, colegios Educare y Padre Emiliano Tardif, Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos (ACAP), y Cooperativa de Criadores del Cibao (COOPCIBAO).

- Venta de los libros de cuentos infantiles en las librerías Thesaurus, Cuesta y en el Centro León.

- Acompañamiento en el aula a 67 docentes y 10 directores de diversas escuelas y colegios.

- Asesoría de la doctora Liliana de Montenegro para el trabajo de indicadores de logro en Lengua Española realizado por el Ministerio de Educación, a solicitud del Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos de dicha institución; además de la validación de los indicadores de logro, por parte del equipo técnico y de capacitadores del Programa.

d) Otras actividades

- Asistencia de la doctora Liliana de Montenegro a la reunión de la Red de Instituciones CETT, en Guatemala.

B. Logros y aportes más relevantes

- Colaboración en la resolución de la problemática surgida a raíz de la implementación de los Textos Integrados, lo que afectó el normal desenvolvimiento del año escolar, con la intervención en la Comisión Presidencial para la revisión de dichos textos.

- Adquisición de los recursos didácticos y los materiales gastables para la ambientación de las aulas a principio del año académico, contando los docentes del programa con herramientas prácticas para trabajar el enfoque textual, funcional y comunicativo.

- Adquisición de un cuarto de las bibliotecas de aulas de las escuelas del programa con libros adicionales donados por el Ministerio de Cultura.

- Donación de 600 calendarios del año 2011 para escuelas del programa, por parte de Industrias Banilejas, INDUBAN.

- Impacto positivo en las comunidades y escuelas, gracias a la realización de las 53 ferias de lectura y escritura, motivando la comprensión por parte de padres, madres y tutores del enfoque utilizado en los programas e incentivando el desarrollo del placer por la lectura de parte de los niños. Otro impacto de las ferias consistió en la inscripción en escuelas para adultos de un grupo de madres analfabetas de escuelas de Santo Domingo, con el fin aprender a leer y a escribir.

- Organización de la mayoría de las escuelas de los programas en equipos cooperativos, permitiendo que el trabajo de estos se apoyara en personas de las mismas escuelas, garantizando su continuidad.

- Cambio positivo en el trato afectivo de parte de los docentes a los estudiantes en las escuelas que participaron en el programa.

- Motivación a que más docentes trabajen a partir de textos del entorno para el uso de la lengua en la vida, a través del acompañamiento de facilitadores del Programa.

- Mejores resultados en la gestión pedagógica de los directores en sus escuelas.

- Puesta en práctica del concepto de evaluación continua en las escuelas participantes en los programas, a través de las evaluaciones diagnósticas y formativas.

- Culminación de la Especialidad en Lectura y Escritura en la PUCMM, a través de un esfuerzo conjunto con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), por parte de 30 maestros.

- Innovación de prácticas, realizando círculos de lectores y otras actividades de lectura en las escuelas, por parte de algunos capacitadores, lo cual ha impactado positivamente los procesos de lectura y escritura.

- Continuación de los trabajos en las escuelas del Programa, por parte de los equipos técnico, de facilitadores y administrativo, a pesar de las dificultades que se presentaron en el primer semestre por la implantación de los textos integrados.

- Captación de RD$6,426.090, provenientes de los convenios realizados, que han sido destinados a la compra y distribución de materiales didácticos, así como a la capacitación de docentes de primero a cuarto grados en todas sus modalidades.

- Obtención de 90 mil dólares, por parte del *"Premio UNESCO-Hamdan 2010"*, para la compra de bibliotecas de aula en escuelas apadrinadas por los convenios con la ACAP y la COOPCIBAO.

- Finalistas en los premios *"Brugal Cree en su Gente 2010"* y *"TEXACO 2010"*.

- Nombramiento de la doctora Liliana Olloqui de Montenegro en la Comisión de Revisión de los Textos Integrados para el área de la Lengua Española, por el Presidente de la República.

- Afinamiento del formato del informe de reporte mensual de acompañamiento, de los programas de las ferias de lectura y escritura, así como del proceso de captación y formación de los cuenta-cuentos.

- Mejora de varios de los procesos del concurso de cuentos infantiles.

C. Perspectivas futuras

- Continuar desarrollando el Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española, sistematizando los procesos de investigación-acción, tanto en los capacitadores como en los docentes, para una mejor puesta en práctica del modelo textual, funcional y comunicativo de la enseñanza de la lengua.

- Difundir el modelo de capacitación y la misión social de los programas de lectoescritura en la PUCMM.

- Fortalecer la relación académica con la Facultad de Ciencias y Humanidades.

- Continuar avanzando en el proceso de sostenibilidad para la institucionalización del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) en la PUCMM.

- Reformular los cuestionarios para docentes y fortalecer las evaluaciones de impacto, mediante la incorporación de ítems de expresión escrita, en el marco del programa.

- Fortalecer las alianzas estratégicas con el sector privado, para lograr un mayor apadrinamiento de escuelas.

- Incentivar el desarrollo de investigaciones y publicaciones relacionadas con la lectura y la escritura.

- Superar la tradición y alcanzar la innovación en las prácticas de aquellos docentes y técnicos capacitados que aún están en proceso de empoderamiento del modelo, promoviendo un enfoque por competencias, procesual e interactivo.

- Desarrollar y poner en práctica una campaña de promoción de la lectura, mediante la realización de ferias de lecturas en las escuelas y en los espacios públicos, de un nuevo concurso de cuentos, de actividades con las asociaciones de padres, madres, y la sociedad civil, entre otras.

- Continuar dando servicio al sector magisterial público, en el área de la formación docente para el desarrollo de las competencias de lectura y escritura.

- Seguir con la divulgación científica del trabajo del Programa, a través de boletines, brochures, artículos y ponencias que se presentarán en el ámbito nacional e internacional.

- Participar en la expansión del Programa para la Zona Norte, en alianza con el Ministerio de Educación (Política de Apoyo a los Primeros Grados en Lectura, Escritura y Matemática).

- Divulgar la Especialidad en Lectura y Escritura, para ofertarla a un nuevo grupo de aspirantes.

- Ampliar el trabajo en otros centros educativos, gracias a los aportes del Premio UNESCO-Hamdan, del sector privado del país y de otras instituciones.

- Participar en foros nacionales e internacionales sobre la alfabetización crítica.

- Promover la lectura y escritura a nivel nacional, a través de ferias de lectura en lugares públicos y de campañas promocionales que difundan el trabajo del programa.

- Lanzar el quinto concurso de cuentos infantiles para niños que asisten al primer ciclo de la escuela básica pública.

- Instalar la Cátedra UNESCO de Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura en la PUCMM.

- Culminar el proceso de apertura de la Asociación Dominicana de Lectura, como filial de la Asociación Internacional de Lectura (IRA).

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN (VRIC)

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN (VRIC)

A. Principales actividades

- Identificación, listado y descripción de las principales redes e instituciones con las cuales la Universidad mantiene acuerdos, tales como:

    - Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
    - Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
    - Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
    - Organización Universitaria Interamericana (OUI)
    - Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD)
    - Red Educación, Formación, Desarrollo (REDFORD)
    - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
    - Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA)
    - Latin American Studies Association (LASA)
    - Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
    - Consorcio Universitario Franco-Caribeño (CUFRAC)
    - Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
    - Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL)
    - Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI)
    - Televisao América Latina (TAL)
    - Red de Magallanes
    - Greater Caribbean Regional Engineering Accreditation System (GCREAS)
    - Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades (Escuelas) de Medicina (FEPAFEM)
    - Organización Mundial del Turismo (OMT)

- Gestión de colaboración local, reuniones y procesos para viabilizar programas de maestría, cursos, proyectos y pasantías con las siguientes instituciones:

    - Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, para desarrollar programas de capacitación en las diferentes especializaciones de la gestión ambiental y manejo de los recursos naturales.

- Ayuntamiento de Santiago, para contribuir con su fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades; asesorar en la elaboración e implementación de un Plan Municipal de Desarrollo, y en la elaboración de planes operativos anuales, entre otros.

- Asociación para el Desarrollo, Inc. (APEDI), para la rehabilitación y apertura del Parque Ecológico del Café "La Cumbre".

- Liga Municipal Dominicana, para la realización del Programa de Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal – Cuarta Cohorte 2011-2013.

- Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal (CAPGEFI) del Ministerio de Hacienda, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas que impulsen el perfeccionamiento de los recursos humanos que participen en los procesos de política y gestión fiscal en todo el ámbito del sector público.

- Viceministerio de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), a los fines de considerar oportunidades y procesos de internacionalización académica.

- Comisión Nacional de Ética y Combate a la Corrupción (CNECC), para el desarrollo de un Programa de Difusión de los Valores Éticos y Morales, enfocado en una ética propositiva.

- Asociación Dominicana de Consultores Políticos (ADCP), para ofertas académicas, tales como seminarios, cursos y conferencias, en coordinación con George Washington University.

- Archivo General de la Nación, para realizar trabajos con la Biblioteca Central.

- Sociedad Comercial Nuevo Cielo, C. Por A., para la realización del Programa Apúntate a Jugar – Coca Cola.

- Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID), para capacitación de personal.

- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), con el objetivo de establecer planes, programas y proyectos académicos conjuntos, en áreas de interés común.

- Zona Franca Industrial de Santiago, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas.

- Hoteles del País, S. A. (HODELPA, S.A.), para desarrollar iniciativas académicas conjuntas.

- Ministerio de Turismo, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas.

- Ministerio de Trabajo, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas.

- Gestión de colaboración con más de 50 organizaciones internacionales, tales como la Universidad Alcalá (España), Embajada de Francia, el Centro Franklin - Instituto Internacional de Educación (Estados Unidos), Fundação Octacílio Gualberto (Brasil), University of Miami School of Nursing and Health Studies, la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), la Embajada de Alemania, entre otras; para viabilizar programas de maestría, doctorados, cursos, movilidad universitaria, proyectos, entre otras iniciativas académicas.

- Formalización, registro, gestión y seguimiento de acuerdos con prestigiosas instituciones nacionales e internacionales.

- Organización de los siguientes eventos:

  - *"Encuentro de Socialización de la estructura institucional y operativa del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales para definir compromisos y mecanismos de coordinación con los Gobiernos Locales"*, coordinado entre el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y los alcaldes y directores de distritos municipales de la Macroregión Norte, con el apoyo de la Liga Municipal Dominicana, y la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU).

  - "*Taller de Identificación de Potencialidades Ecoturísticas de las áreas Protegidas*", coauspiciado por el Ministerio de Medio Ambiente, con el objetivo de que profesores, estudiantes e interesados en el tema, adquirieran conocimientos para el análisis y detección de dichas potencialidades y su puesta en valor.

- *"Diálogo sobre Restauración de Ecosistemas Urbanos"*, para la socialización de experiencias de las ciudades de Baltimore, Arizona, en Estados Unidos, y San Juan, Puerto Rico; con la participación de urbanistas, economistas, sociólogos, ambientalistas, arquitectos, ingenieros y profesionales de la salud, coauspiciado por el Ministerio de Medio Ambiente.

- *"Seminario – Taller Internacional de Planificación y Gestión Urbana"*, co-auspiciado por el Lincoln Institute of Land Policy (LILP) - Programa para América Latina y el Caribe; dirigido a la tercera cohorte del Programa de Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal.

- Conferencia *"Sistemas de Información Geográfica (SIG) Aplicados al Planeamiento Urbano", co-auspiciado por el Lincoln Institute of Land Policy (LILP)* - Programa para América Latina y el Caribe, y en coordinación con el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR).

- *"Encuentro con Agencias de Cooperación Internacional con sede en la República Dominican"'*, coordinado con Habitat for Humanity International.

- Conferencias *"Competitividad Verde"* y *"Economía Verde"*, coauspiciadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Presentación de un programa de becas, en coordinación con la Embajada de Francia y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), para estudiantes y profesores interesados en realizar cursos de postgrado en Francia.

- *"Coloquio Internacional sobre Profesionalización y E-learning"*, coauspiciado por la Asociación Francesa de Educación Comparada, en coordinación con la Universidad de las Antillas y Guyana, el Conservatorio Nacional de Artes y Oficios-CRF (CNAM) con el apoyo de la Dirección de Relaciones Europeas e Internacionales y de Cooperación del Ministerio de Educación Nacional de Francia.

- Revisión de los términos de referencia y la propuesta licitante del estudio de mercado *"Posicionamiento e Imagen de la PUCMM ante sus Públicos Reales y Potenciales"*, a cargo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad.

- Definición del Perfil de la Oficina de Estudiantes Internacionales (OEI), en atención a los procesos de movilidad e intercambio de estudiantes universitarios que periódicamente participan en los programas de la Universidad, establecidos con universidades internacionales

- Elaboración del documento *"Bases del Concurso para el Logo del Cincuenta Aniversario de la Universidad"*. Tarea realizada junto a integrantes de la Comisión designada para tales fines.

- Elaboración del perfil preliminar para la investigación institucional *"50 Aniversario de la PUCMM"*, en colaboración con otros integrantes de la Comisión designada para tales fines.

- Revisión y remisión de comentarios sobre el "*Documento Constitutivo del Centro de Desarrollo Curricular"*, a solicitud de la Vicerrectoría Académica de Grado.

- Revisión, elaboración y remisión de comentarios sobre *"Consulta para desarrollar una Estrategia Conjunta del Caribe-Unión Europea"*, a solicitud de la Dirección General de Cooperación Multilateral - Despacho del Ordenador Nacional de los Fondos Europeos de Desarrollo.

- Aplicación y registro de participación en el "*Proyecto Mundial sobre las Culturas de los Jóvenes en la Universidad Católica – Desafíos a las Prácticas Pedagógicas",* auspiciado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

- Realización de propuesta de una ruta logística para las gestiones de oportunidades de pasantías, en las que la VRIC formalice acuerdos con empresas e instituciones gubernamentales.

- Compilación y preparación de informaciones institucionales para la Misión del Fondo Europeo de Desarrollo (FED), como parte del proceso preparatorio del Programa Indicativo Regional para el 10mo. FED. En el marco de esta iniciativa, la PUCMM podrá implementar un programa a nivel de pregrado, en diversos temas, tales como propiedad intelectual, medidas sanitarias y fitosanitarias, normas de calidad, competencia, contratación pública, entre otras.

- Gestión de la afiliación de la PUCMM en las redes de cooperación:

- *Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida,* cuya finalidad es la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, para estrechar los lazos universitarios y la integración de los pueblos iberoamericanos.

- *Caribbean Competitiveness Centre (CCC) at the University of West Indies,* el cual provee liderazgo intelectual en temas relacionados con el desarrollo del sector privado y la competitividad, a través de: (i) el aumento de la capacidad institucional para generar y compartir conocimiento sobre el desarrollo del sector privado y la competitividad, y (ii) mejoramiento de la capacidad técnica de los académicos y funcionarios del sector público y privado en enfoques de competitividad, las reformas de negocios, el clustering y el desarrollo de las PYMES.

- Representación institucional en diversos eventos nacionales e internacionales, tales como:

  - Conferencia magistral *"Desarrollo Nacional y Tecnológico de la Información de Corea"*, dictada en la Escuela Diplomática y Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores.

  - Encuentro de coordinación de la IV Reunión Ministerial de la Iniciativa Caminos para la Prosperidad en las Américas, organizado por la Escuela Diplomática y Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores.

  - Presentación del Centro de Política Comercial de la Escuela Diplomática y Consular Doctor Eduardo Latorre.

  - Seminario:*" Lanzamiento del Polo del Caribe del Instituto de las Américas"* (IDA) de Francia, organizado por la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).

  - Conferencia Internacional *"¿Qué ciencias sociales para qué sociedad? Hacia un nuevo Humanismo desde las Ciencias Sociales en las Universidades Católicas",* en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

  - Lanzamiento de la Campaña *"Valores por la Transparencia"* y la conferencia sobre *"Ética Ciudadana"*, por la Comisión Nacional de Ética y Combate a la Corrupción (CNECC).

  - Consulta para desarrollar una Estrategia Conjunta del Caribe-Unión Europea, organizado por el Secretariado de la Presidencia, Dirección

General de Cooperación Multilateral y el Despacho del Ordenador Nacional de los Fondos Europeos de Desarrollo.

- *"II Foro de Internacionalización del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida"*, auspiciado por la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).

- Conferencia *"Convención de Naciones Unidas contra la Desertificación"*, auspiciado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Encuentro *"Celebración Nacional de la Embajada de Francia"*, realizado en la residencia del Embajador de Francia en el país, Roland Dubertrand.

- Socialización del Programa de Cooperación Universitaria de Alto Nivel entre República Dominicana y Francia: solicitud de un Fondo de Solidaridad Prioritaria (FSP) al Ministerio francés de Relaciones exteriores, auspiciado por la Embajada de Francia.

B. Logros y aportes más relevantes

- Creación y oficialización de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), como canal de comunicación interinstitucional a nivel nacional e internacional, con la misión de gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para la promoción e internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

- Compilación y estructuración de 341 convenios correspondientes al período 2000 –2011, en una *Base de Datos de Convenios de Colaboración Interinstitucional*, integrada a un Sistema de Información Geográfica (SIG), permitiendo que cada uno cuente con informaciones tabulares descriptivas asociadas al mapa de ubicación de la institución socia correspondiente, facilitando así los procesos de análisis para la planificación y toma de decisiones.

- Publicación del *"Perfil Institucional de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación"*, como documento preliminar y de circulación interna, el cual comparte planteamientos de base para emprendimientos de acciones y procesos que habrán de revelar empíricamente la realidad operativa de esta nueva Vicerrectoría en el contexto de la internacionalización y cooperación universitaria.

- Fortalecimiento de la gestión universitaria a través del contacto, conocimiento, negociación, y formalización de iniciativas con instituciones nacionales y de países como Francia, España, Italia, Suiza, Reino Unido, Alemania, Brasil, Chile, Colombia, Perú, Paraguay, Guyana, Estados Unidos, Canadá, México, Puerto Rico, Martinica, entre otros.

C. Perspectivas futuras

- Formalizar acuerdos de cooperación, en curso, con instituciones nacionales e internacionales, tales como:
  - Archivo General de la Nación, para realizar trabajos con la Biblioteca Central.
  - Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID), para capacitación de personal.
  - Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS), para pasantías multidisciplinares.
  - Escuela de Graduados de Altos Estudios de las Fuerzas Armadas, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas en las temáticas de Seguridad y Defensa.
  - Université des Antilles et de la Guyane (UAG), para desarrollar iniciativas académicas conjuntas.
  - Fundação Octacílio Gualberto, Brasil, para la realización del programa de especialidad de doble titulación en Trastorno Temporomandibular y Dolor Orofacial.
  - Fairleigh Dickinson University (FDU), USA, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas, enfatizando programas de movilidad estudiantil.
  - Embajada de Italia, para desarrollar un programa académico de cursos de italiano, complementado con actividades culturales.
  - Indiana University–Purdue University Fort Wayne (IPFW), para programas de movilidad de rotaciones médicas.

- University of Miami, para desarrollar iniciativas académicas conjuntas, enfatizando programas de movilidad y rotaciones médicas.

- Insertar la Universidad en la red universitaria internacional: National Association of Foreign Student Advisers - NAFSA, Association of International Educators.

- Realizar las siguientes actividades y/o proyectos:

  - *"Encuentro Macroregional de Socialización Ambiental"*, coordinado con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y los ayuntamientos de las macroregiones Suroeste y Sudeste.

  - Visita al Centro de Simulación de la School of Nursing and Health Studies para definir el convenio específico de cooperación sobre intercambios y rotaciones médicas con University of Miami of Coral Gables, Florida.

  - Proyecto internacional *"Las Culturas de los Jóvenes en la Universidad Católica - Desafíos a las Prácticas Pedagógica"*, con el auspicio de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

  - Programa sobre Diversidad Lingüística de la región para formar profesores para la educación pública de todos los países caribeños en Español, Inglés y Francés.

  - *"Seminario de Internacionalización y Acreditación Universitaria en la República Dominicana"*, en coordinación con el Ministerio de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales del MESCyT.

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VAF)

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ **Charlas**

- *"Finanzas Personales"*, impartida por el licenciado Alejandro Fernández.
- *"Reducción de Accidentes de Tránsito"*, por la Autoridad Metropolitana de Transporte (AMET), a choferes y mensajeros.
- *"Prevención del Cólera, Procedimientos de Limpieza"*, dirigida a conserjes y jardineros, por parte del Departamento de Medicina y el ingeniero Roberto Carlos Rojas.
- *"Prevención del Cólera"*, dictada al equipo de Seguridad y Mantenimiento, a cargo del ingeniero Roberto Carlos Rojas.
- *"Inducción en Seguridad Industrial"*, dirigida al personal de nuevo ingreso de la Institución, por Roberto Carlos Rojas.

◇ **Cursos**

- "*Prevención de Accidentes*", dirigido al personal de Mantenimiento, Departamento de Electromecánica y suplidores eléctricos; a cargo de Roberto Carlos Rojas.
- "*Primeros Auxilios*", para miembros de las Brigadas de Emergencia, a cargo del PRESSAL (Prevención, Servicios y Salud Laboral).
- "*Prevención, Extinción de Incendios y Procedimientos para Evacuación*", dirigido a miembros de la Brigada de Emergencia y personal de diferentes departamentos; impartido por el ingeniero Simón Madera.

◇ Conferencia *"Mujer en Equilibrio"*, por la periodista Alicia Ortega, en el almuerzo celebrado con motivo de la celebración del Día de la Secretaria.

◇ Apoyo al personal administrativo de la Universidad para que participaran en los siguientes eventos formativos:

- *"IV Congreso de Protección contra Incendios"*, organizado por la NFPA Capítulo República Dominicana, participando el encargado de la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA).

- Curso *"Aprovisionamiento e Inventario"*, organizado por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), asistiendo personal de Activos Fijos y Suministros.

- Curso *"Acústica en el Teatro, en su casa"*, organizado por el Centro Universitario CEDIA, asistiendo personal de la Unidad de Sonido.

- *"Excel Avanzado"*, organizado por Quality Global Business, participando la encargada de Estadística de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad.

- Diplomado en Gestión Comercial en Mercados Internacionales, organizado por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), participando el personal de Compras y de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

- Diplomado en Bibliotecología y Ciencia de la Información, impartido por el TEP, participando personal de la Biblioteca.

- Seminario *"Auditoría Interna"*, organizado por Price Waterhouse & Coopers (PWC), asistiendo la Contadora General.

- *"Entrenamiento en el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE)"*, por parte de Sandra González, para secretarias de departamentos académicos.

b) Otras actividades

- Recepción de 744 solicitudes de empleo, de los cuales 475 fueron recibidas vía electrónica.

- Contratación de 71 nuevos empleados, como personal fijo de la Institución.

- Envío al CNI & Sarita de 185 reportes de depuración de antecedentes personales de los candidatos a diferentes puestos en la Institución.

- Realización de análisis médicos a 77 candidatos a laborar en la Institución.

- Realización de 201 entrevistas a candidatos a diferentes puestos.
- Ejecución de 24 secciones de inducción al personal de nuevo ingreso, beneficiándose 58 empleados.
- Ofrecimiento de 3 actividades de inducción en Seguridad industrial, con la participación de 39 empleados.
- Seguimiento a la inducción técnica de 6 empleados nuevos.
- Realización de evaluaciones al personal: 84 a empleados en período probatorio y 25 a temporeros.
- Reconocimiento a 11 empleados administrativos que culminaron sus estudios técnicos, de grado y postgrado, con la entrega de certificados y obsequios.
- Revisión del documento sobre edificaciones en el Campus Santiago.
- Participación del equipo de Recursos Humanos en diversos eventos:
    - "*Tercer Encuentro Nacional de Archivos*", organizado por el Archivo General de la Nación.
    - "*Diplomado en Administración de Recursos Humanos*", participando asistentes técnicas de la Dirección de Recursos Humanos, organizado por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).
    - "*Congreso Internacional de Derecho al Trabajo y de la Seguridad Social*", organizado por la Asociación Dominicana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

B. Logros y aportes más relevantes

- Actualización del *"Manual del Empleado"* de la Universidad.
- Contratación de un plan de medicina prepagada o seguro complementario, con la Compañía PALIC, con una inversión de 8.3 millones de pesos el cual aporta los siguientes beneficios para el personal fijo de la Universidad:
    - Cobertura del 100% en hospitalización y cirugía sin copagos.

- Vacunas cubiertas, en adición a las incluidas en el Programa Ampliado de Inmunización.
- Reembolso de gastos ocasionados en el exterior hasta tres veces las THM.
- Reembolso en medicina alternativa, hasta RD$4,000.00 por año, por persona, con límite de RD$500.00 por uso.
- Servicios de ambulancia por reembolso, si fuera requerido.
- Visual Card para todos los usuarios.
- Últimos gastos límite RD$100,000.00 por persona.
- Cobertura en Colombia mediante una red preferencial con SURA.
- Consultas para evaluación nutricional (endocrinólogo y/o nutricionista) por reembolso RD$4,000.00 por año. Aplica límite de RD$500.00 por uso.
- Descuento de un 30% en cursos de preparación del parto. Bajo los Programas de P y P los cursos son gratis en ARS PALIC.
- Pruebas diagnósticas para la apnea del sueño.
- Consultas y pruebas diagnósticas para las alergias.
- Servicio de interconsulta o de segunda opinión médica internacional.

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Tecnologías de Información está constituida por cinco unidades: Registro de Dominios-NIC DO, Administración de Redes, Administración de Sistemas de Información, Diseño y Desarrollo de Sistemas y Servicio al Cliente. A continuación se presentan las principales actividades, logros y perspectivas futuras de cada una de estas unidades.

OFICINA DE REGISTRO DE DOMINIOS-NIC DO

A. Principales actividades

- Registro de 6,939 nuevos nombres de dominio, para un total de 17,681.
- Atención a más de 3,460 solicitudes de modificación de nombres de dominio.
- Revisión y propuesta de modificación de las políticas para el registro de nombres de dominio.
- Contratación de una asesoría con la empresa *Internet System Consortium*, con el objetivo de diseñar una solución para la gestión del .do basado en las mejores prácticas, a través de un análisis de la situación actual y la emisión de un documento con diversas propuestas.
- Participación en los siguientes eventos:
    - Reunión de la ICANN (*Corporation for Assigned Names and Numbers*), en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia; teniendo la oportunidad de sostener reuniones con importantes *resellers* que registran dominios aquí, así como con proveedores de software y servicios; asistiendo los ingenieros Alejandro Liz, Coordinador General de Tecnologías de Información, y Clara Collado, Administradora de Dominios.
    - Reunión LACNIC/LACTLD (*Latin America & Caribbean Network Information Centre/ Latin American and Caribbean TLD Association*), por parte de Alejandro Liz y Clara Collado; en Cancún, México.

- Taller "*Aspectos Técnicos*", en la ciudad de Montevideo, Uruguay, con la asistencia del encargado de Redes del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), representando a NIC DO.

- *"III Taller de Aspectos Económicos para ccTLDSs"*, organizado por LACTLD, asistiendo la Administradora de Dominios.

B. Logros y aportes más relevantes

- Desarrollo de la aplicación para permitir el pago de dominios por internet con tarjeta de crédito.

- Implementación del proyecto de generación automática de archivos de zona.

- Mejoramiento del servicio al cliente, en lo relacionado con la actualización de los archivos de zona.

- Inicio de acciones importantes que llevarán a NIC DO a posicionarse como un registro de vanguardia.

- Implementación del nuevo servicio secundario de DNS para el .do, provisto por la empresa Internet System Consortium, que permite garantizar una alta disponibilidad y un mejor desempeño de los servicios de la Oficina.

- Mantenimiento de las membresías en asociaciones afines:

  - *Latin American and Caribbean TLD Association* (LACTLD), organización que agrupa a los administradores de nombres de dominio en América Latina y el Caribe.
  - *Corporation for Assigned Names and Numbers* (ICANN), organización que coordina los recursos críticos de internet.

C. Perspectivas futuras

- Mejorar el servicio al cliente de la Unidad.

- Actualizar la infraestructura tecnológica.

- Incentivar el registro de nombres de dominio bajo .do.

- Adquirir y utilizar en NIC DO direcciones IP públicas directamente desde LACNIC.
- Registrar el .do como marca y signo distintivo en la Oficina Nacional de la Propiedad Industrial (ONAPI).
- Mantener la revisión y actualización de las políticas relacionadas con el registro de nombres de domino.
- Trabajar en la definición de las políticas para la implementación del modelo de operación Registry /Registrar o Comercializador.
- Definir la línea gráfica de NIC DO.
- Asegurar la seguridad del DNS, mediante la implementación de DNSSEC.
- Desplegar Ipv6 en el DNS.
- Establecer conectividad a internet redundante para el .do.
- Mantener la especialización del ccTLD, mediante la participación en foros y entrenamientos.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE REDES

A. Principales actividades

- Instalación de 1,004 nuevas facilidades de red en diferentes edificaciones y/o departamentos de la Universidad, proveyendo mayores puntos de acceso.

- Oferta de 1,559 servicios a estudiantes y 1,287 al personal docente, incluyendo la creación, modificación y eliminación de cuentas, grupos y contraseñas, así como la creación de correo electrónico.

- Asistencia a estudiantes y docentes en la configuración de las conexiones inalámbricas de sus equipos móviles.

- Procesamiento de 570 solicitudes y servicios para los departamentos administrativos.

- Instalación de 13 puntos de acceso inalámbricos adicionales, permitiendo de esta forma una mayor cobertura de la red inalámbrica en las edificaciones nuevas y espacios creados.

- Terminación de 30 puntos de fibra óptica en diferentes edificaciones de la Universidad, lo que permitió poder contar con enlaces de alta velocidad en los dos campus de la Institución.

- Diseño y ejecución del proyecto de consolidación de la infraestructura tecnológica en los dos campus, lo que permitirá a la Universidad mantenerse a la vanguardia de los últimos adelantos tecnológicos.

- Instalación de una infraestructura tecnológica de punta en el edificio del Centro de Estudiantes del CSTA, cumpliendo con las normas internacionales para el cableado estructurado, la cual incluyó la instalación de 40 salidas de red, 6 puntos de acceso inalámbricos, 1 UPS de alta prestación, así como la creación de un cuarto de comunicaciones. Adicionalmente, se estableció un anillo redundante de fibra óptica entre esta edificación y los edificios B1 y Administrativo 2.

- Actualización de todo el cableado estructurado y los equipos de comunicación en las siguientes áreas:

- Edificio A1 del CSTA, con una infraestructura tecnológica de punta, incluyendo 292 salidas de red, 5 puntos de acceso inalámbrico, 3 UPS de alta prestación, así como la creación de dos cuartos de comunicaciones.

- Edificio de Ciencias de la Salud del Campus Santiago, con una infraestructura tecnológica de punta, incluyendo 206 salidas de red, 2 UPS de alta prestación, así como la implementación de un cuarto de comunicaciones.

- Laboratorios de Informática en el edificio Padre Arroyo del Campus Santiago, con la remodelación de 257 salidas de red, la instalación de 2 UPS de alta prestación, así como la creación de un cuarto de comunicaciones.

- Segundo nivel del edificio Profesores I del Campus Santiago.

- Instalación de cables de fibra óptica mono-modo desde el edificio de Tecnología de Información (TI) hasta los edificio de Profesores I y Ciencias de la Salud en el Campus Santiago, lo que permite establecer un enlace de 1Gbps entre las dos edificaciones y TI, optimizando el creciente tráfico de información entre estos, a la vez de garantizar el incremento del ancho de banda por los próximos 20 años.

- Instalación de un nuevo cableado para la red de datos en la Casa 1 y la Oficina de Bedelería en el cuarto piso del Centro de Estudiantes, en el Campus Santiago.

- Remodelación del cableado de datos en el área de consultas de la Biblioteca Central del Campus Santiago.

- Instalación de las facilidades de red en las nuevas oficinas de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación, en el edificio Administrativo del Campus Santiago.

- Reestructuración de la red de datos y comunicaciones en diferentes edificaciones del CSTA, en colaboración con el departamento de Dirección Administrativa:

  - Clínica Estomatológica
  - Laboratorios
  - Recepción principal
  - Departamentos académicos

- Cuarto de central telefónica
- Centro de Estudiantes
- Cubículos de profesores del B1
- Oficinas de Lenguas y Literatura del B1
- Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación, en el edificio Administrativo I
- Aula 201 del edificio A2.
- Cuarto de datos del primer nivel del edificio A1 y la Biblioteca del CSTA.

- Creación de un nuevo dominio en Windows 2008 para el manejo de toda la infraestructura de laboratorios del CSTA.

- Instalación de servidores de antivirus y actualización de parches de Windows para los dominios académico y administrativo del CSTA, automatizando la instalación y control de todos los agentes de antivirus y los parches de seguridad de los equipos de los laboratorios, así como el aumento en los niveles de seguridad de la red administrativa.

- Instalación de un servidor virtual para el manejo de las licencias de los software en los laboratorios del CSTA, tales como Autocad y Solidworks.

- Realización de cambios y mejoras para eficientizar y asegurar el tránsito de los datos a través de las redes internas y tráfico de internet en el CSTA.

- Reubicación y centralización de las acometidas de las fibras ópticas de los distintos proveedores de servicios, en el edificio Administrativo 2 del CSTA. Estas fibras ópticas fueron terminadas dentro del *Datacenter*, eliminando así varios puntos de fallas y reduciendo el tiempo de respuesta ante cualquier avería en las líneas.

- Actualización del cableado utilizado en el proceso de inscripción en el CSTA, logrando reducir los tiempos de preparación del mismo.

- Optimización de la red inalámbrica del CSTA, lo que incluye la compra de un certificado digital para asegurar la autenticación de los usuarios en la red inalámbrica del campus, así como la configuración del sistema de *roaming*, que permite a los usuarios desplazarse de un área física a otra sin perder conectividad.

- Funcionamiento de un enlace dedicado entre los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino a 5Mbps, el cual provee una comunicación más eficiente y

confiable entre ambos campus, garantizando la transmisión de voz, data y video, y aumentando los niveles de seguridad.

- Instalación de un nuevo servidor de base de datos académico en el CSTA, el cual provee el doble de capacidad de procesamiento y almacenamiento, resultando en una mejora significativo en el desempeño de las aplicaciones del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE).

- Colaboración con la Unidad de Administración de Sistemas en la extracción de la información de *records* académicos contenidos en el antiguo sistema RCA.

- Reestructuración de la plataforma virtual, realizada en conjunto con el Departamento de Tecnología Educativa, en la cual fueron aprovisionados dos servidores virtuales.

- Realización de mejoras en la plataforma tecnológica de NIC DO.

- Colaboración con diferentes instituciones gubernamentales y académicas del país en la conformación de la Red Avanzada Dominicana de Educación e Investigación (RADEI).

- Representación de la PUCMM en la *"Fuerza de Tarea"* (*TaskForce*) en el país, para la implementación y transición a IPv6.

- Participación del equipo de la Unidad en los siguientes eventos:

    - *"Taller Regional de Entrenamiento para Técnicos en Seguridad Informática"*
    - Taller *"Aspectos Técnicos de ccTLD"*.
    - Curso *"Microsoft Windows Server 2008 BootCamp"*
    - Curso *"Microsoft Exchange Server BootCamp"*
    - Curso de *"Certificación de CCNA"*

B. Logros y aportes más relevantes

- Mejores servicios al personal administrativo, docente y estudiantil, permitiéndoles seguir a la vanguardia de los avances tecnológicos, debido a las mejoras tecnológicas realizadas por la Unidad en los campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.

- Mejoramiento de los tiempos de respuesta de los servicios de red ofrecidos entre los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, así como aumento y garantía de los servicios brindados, mediante el establecimiento del enlace Punto a Punto.

- Posibilidad de adoptar nuevos servicios tecnológicos, así como la rápida migración de la telefonía análoga /digital a la telefonía IP, gracias a las remodelaciones realizadas al cableado estructurado en las edificaciones de la Universidad.

- Mantenimiento del proyecto de Virtualización de Servidores, el cual culminó con la instalación de más de 17 servidores virtuales, representando un ahorro significativo para la Institución al sólo tener que adquirir dos nuevos equipos para estos servicios. Adicionalmente, esta tecnología permitió a la estructura de servidores del *Datacenter* ser más flexible ante los nuevos requerimientos de la Institución.

- Inclusión de la Universidad dentro del grupo piloto que integrará la Red Avanzada de Educación e Investigación (RADEI) en su primera etapa, siendo la UAR parte del equipo técnico que trabajó en el diseño de la red.

- Adecuación de espacio físico en el edificio A1 del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) como *"Cuarto de Recuperación ante Desastre"*, desde donde la Unidad de Administración de Redes (UAR) podrá seguir brindando los servicios tecnológicos necesarios, en caso de que ocurriese algún desastre en el *Datacenter* principal.

- Puesta en ejecución del formulario *"Creación, Modificación y Actualización de Cuentas de Usuarios"*, el cual permite llevar una auditoria de cambios de las cuentas administrativas de la Institución, en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos. Esto como resultado de la adopción de las políticas y procedimientos que emergieron de la asesoría recibida de la compañía Pricewarehouse & Coopers.

- Actualizaciones de hardware a los servidores de virtualización del Data Center, con el fin de poder garantizar la implementación de nuevas máquinas virtuales en estos equipos, permitiendo, de esta forma, una reducción de costos y una mayor flexibilidad y dinamismo de los servicios ofrecidos.

- Instalación de un nuevo UPS redundante de 30KVA en el *Datacenter* del CSTA, dando a los equipos del mismo una autonomía de 40 minutos más de

energía, en caso de que ocurriese un fallo en el suministro eléctrico del edificio.

- Instalación de dos nuevos servidores para virtualización, en el *Datacenter* del Campus Santiago.

- Adquisición de un software para el monitoreo de todos los equipos de comunicación de ambos campus de la Universidad, el cual permite a la Unidad obtener una alerta inmediata en caso de ocurrir un fallo en los enlaces de comunicación, equipos y servidores de la Institución.

- Dentro del proyecto para el mejoramiento, optimización y redundancia de toda la infraestructura tecnológica de la PUCMM, la UAR ha dado los siguientes pasos para lograr los objetivos del mismo:

  - Adquisición de un nuevo Router de CORE, el cual permitirá el uso de protocolos avanzados de comunicación y establecerá las redundancias de los servicios hacia los diferentes proveedores de internet que posee la Institución.

  - Compra de un nuevo equipo de seguridad (Firewall) para el establecimiento seguro de los canales de comunicación.

  - Mejoramiento de la estructura física de fibra óptica para el transporte de la información.

  - Adquisición de nuevos equipos de almacenamiento de información y respaldo, así como nuevos servidores para el crecimiento de la plataforma de virtualización.

  - Capacitación del personal de la Unidad en los nuevos sistemas instalados.

C. Perspectivas futuras

- Actualizar los switches de distribución en puntos críticos de interconexión de los campus de la Universidad, lo cual permitirá fortalecer la redundancia de los servicios de Tecnologías de Información.

- Integrar las redes académicas de los campus en un único dominio, permitiendo un manejo más eficiente de las cuentas de los usuarios y la redundancia de estos servicios en ambas localidades.

- Migrar servidores de producción a Windows 2008.

- Consolidar los servidores para virtualización y almacenamiento en los campus de la Institución, para consolidar los servicios ofrecidos desde los Centros de Datos, a la vez de permitir un mejor uso de los recursos de hardware y una mejor respuesta ante la ocurrencia de una falla de los servidores.

- Consolidar los *Datacenter* de los campus de la Institución, con el fin de optimizar los recursos físicos de los mismos, lográndose una rápida recuperación de los servicios de Tecnologías de Información ante un desastre.

- Habilitar enlaces de comunicación hacia el nuevo punto de consolidación energético del CSTA, por lo que se podrá llevar a esta localidad los servicios de red de datos y telefonía.

- Migrar los servidores de correo electrónico administrativo a Exchange 2010, aumentando el tamaño de los buzones de ambos campus.

- Habilitar enlace de redundancia de comunicación entre el edificio de Postgrado y el Centro de Datos en el CSTA, lo que permitirá cerrar el anillo de fibra que comunica este edificio con los edificios Administrativo 1 y 2, para conseguir una alta disponibilidad de los servicios de red.

- Remodelar la infraestructura de red del primer nivel del edificio B3 del CSTA y el cableado de datos en los edificios TIM, TI y el sexto nivel del edificio Administrativo del Campus Santiago.

- Instalar fibra óptica a un 1Gbps entre el edificio Padre Arroyo y el Auditorio en el Campus Santiago, lo que permitirá interconectar, mediante un enlace de alta velocidad, estas dos edificaciones.

- Segmentar y redistribuir el tráfico de red de distribución de la PUCMM.

- Optimizar el tráfico de red WAN mediante la implementación de un Sistema Autónomo (AS) y un direccionamiento público IPv4 e IPv6.

- Mejorar la red inalámbrica del Campus Santiago y el CSTA.

- Remodelar la infraestructura de red de la biblioteca, el auditorio, la cafetería y el edificio A2 en el CSTA.

- Remodelar el cableado de datos en el salón ejecutivo del CSTA.

- Actualizar los equipos de comunicación del primer nivel del edificio administrativo I, área de Contabilidad, Caja y Tesorería del CSTA.

- Reestructurar el cableado de datos en la oficina y área de depósito de Eventos en el edificio A1 del CSTA.

- Colaborar con la Unidad Servicio al Cliente en el proyecto de adecuación de impresoras en red centralizadas por áreas en el CSTA.

- Contribuir con la Unidad NIC DO en la reestructuración, actualización y migración de sus servicios de DNS, Base de Datos y Web, aprovisionamiento de sus nuevos servidores y reestructuración lógica de sus servicios.

- Colaborar con la Unidad de Servicio al Cliente en la prueba de laboratorios virtuales, en la prueba e implementación de las centrales telefónicas IP y en la implementación del Sistema de Atención Técnica a Usuarios (HelpDesk).

- Colaborar con las diferentes unidades de la Institución en la expansión de nuevos proyectos de Tecnologías de Información.

- Implementar las políticas y procedimientos establecidos por los consultores de la firma Pricewaterhouse & Coopers.

- Elevar los conocimientos del personal, mediante capacitación técnica y talleres de superación personal, para ofrecer un mejor servicio que contribuya con la excelencia académica.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

A. Principales Actividades

- Adición de funcionalidad en la creación de categoría del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), de forma que asigne categoría a todo estudiante admitido o readmitido en un período y que cumpla con las características correspondientes a la categoría que se está creando o modificando.

- Realización de modificaciones al SISE para asignar la categoría correspondiente a un estudiante al cambiar de carrera o campus, así como también evitar que sea modificada de manera no intencional.

- Inhibición de la opción "graduar estudiante" en el SISE para que no se pueda activar, en el caso de un estudiante que está inscrito en una carrera en ese período.

- Modificaciones a los informes que muestran los requisitos pendientes de los estudiantes candidatos a graduación y en los que muestran los datos estadísticos.

- Actualización del proceso de asignación automática de fecha y hora de examen final, para que no se asignen exámenes en fechas que correspondan a días feriados.

- Desarrollo de una opción para leer las respuestas de los estudiantes en el *Test Raven* y que puedan ser importadas al SISE.

- Modificaciones para que se muestre información adicional en la carta de admisión a los estudiantes que no han completado el proceso de exoneración de Inglés.

- Mejoras desarrolladas en el Sistema Administrativo Integrado (SAI) para cumplir con las nuevas especificaciones de la impresión de cheques, rebajar los descuentos directamente del costo del artículo, poder definir nuevos suplidores para el manejo de caja chica, y para mantenerlo en funcionamiento mientras se evalúa la compra de un software para el manejo administrativo de la Universidad.

- Desarrollo y modificación del sistema del Plan de Pensiones, para permitir realizar abonos a préstamos en cualquier momento.

- Seguimiento a la actualización de una nueva versión del sistema que maneja los procesos de la Dirección de Recursos Humanos, así como al sistema que dirige los procesos académicos y administrativos del Colegio Juan XXIII.

- Implementación del sistema que maneja los procesos académicos y administrativos del Colegio Juan XXIII en el Colegio Santa Rosa de Lima.

- Seguimiento a la implementación de una nueva versión del software que maneja los activos fijos (*Great Plains*).

- Realización de las siguientes actividades exclusivamente en el Campus Santo Tomás de Aquino:

  - Implementación de las siguientes aplicaciones:
    - Administración de Soporte a Usuarios GTI
    - SISE -Salud
    - Pagos Extras: opción para crear departamentos y cuentas contables.
    - SISE - Director: opción para automatizar la creación de cuentas de estudiantes en la plataforma virtual *Moodle*.
    - *On-guard*: acceso a parqueos para profesores en el edificio B1.

  - Modificación de *scripts* para extraer la data de profesores del SISE para su importación a *On-Guard*.

  - Soporte a usuarios en las aplicaciones SISE y SAI.

  - Gestión y/o realización de las solicitudes de creación, modificación y extracción de data.

  - Gestión de las solicitudes de permisos a usuarios.

  - Atención a las necesidades de información de los usuarios que no están contempladas en el SISE.

  - Desarrollo y soporte a las aplicaciones NIC-DO:

    - Mantenimiento al sistema de administración de dominios actual.
    - Desarrollo del módulo para pagos con tarjeta de crédito vía internet.
    - Redistribución de carga de servidores.

B. Logros y aportes más relevantes

- Disminución de la modificación involuntaria de categoría a estudiantes.
- Maximización de la funcionalidad y control de la asignación de examen final.
- Cumplimiento con las normativas para la estandarización de la impresión de cheques, así como con las normas de Contabilidad, en relación al costo del gasto o del activo.
- Estandarización del uso de sistemas entre ambos campus.

C. Perspectivas futuras

- Dar seguimiento a la implementación y actualización de sistemas de información adquiridos para la administración de los procesos de algunos departamentos de la Institución.
- Desarrollar y/o modificar procesos e informes en el SISE, y brindar soporte en el SAI de la Universidad, para continuar con las mejoras en el desempeño de las unidades o departamentos que los utilizan.
- Analizar y desarrollar los procesos para la aplicación automática de los créditos con balance pendiente en la cuenta estudiantil y la generación de los cargos de graduación a los estudiantes que no completan el proceso en Tesorería.
- Estudiar y desarrollar informes que presenten el movimiento de la cuenta estudiantil y los balances correspondientes en la aplicación económica del SISE.
- Analizar la configuración de los cargos por laboratorio, tesis y cargos especiales por asignatura.
- Modificar la opción de prematrícula para controlar los grupos de asignaturas teóricas relacionados a grupos específicos de prácticas.
- Desarrollar las modificaciones necesarias para atender las solicitudes de servicios de Registro a través de WebSISE.

- Trabajar las modificaciones sugeridas por Registro y Admisiones, así como las sugeridas para la aplicación de Egresados.

- Desarrollar opción y/o aplicación para actualización de datos de profesores y estudiantes en *On Guard*.

- Terminar la ayuda en línea para la aplicación WebSISE-Estudiante, en el CSTA.

- Implementar las siguientes aplicaciones en el CSTA:

  - SISE: facturación de ventas de activos y alquileres de espacios físicos
  - SISE: aplicación Web para audiovisuales
  - *On-Guard*: acceso a parqueos para estudiantes.
  - SISE –Director: opción para automatizar la creación de cuentas de estudiantes en el sistema *Absysnet* de Biblioteca.

- Dar soporte técnico a la unidad NIC-DO:
  - Implementar el pago con tarjeta de crédito vía internet.
  - Dar soporte al servicio DNS secundario, establecido por el Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación (ISC).
  - Dar mantenimiento al sistema de administración de dominios actual.

- Documentar la aplicación Carné del CSTA para pasar su administración a la Unidad en el Campus Santiago.

- Analizar el uso vigente de consultas de usuarios en el sistema RCA para sustituir por similares desde otra aplicación Windows, en el CSTA.

- Asistir a la Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas y a la homóloga en Santiago, en las metas y objetivos que impacten el CSTA.

- Contratar una persona para el puesto de prueba y depuración de aplicaciones y otra como asistente de base de datos, en el CSTA.

- Divulgar a toda la comunidad universitaria las nuevas políticas y procedimientos existentes en el departamento de Tecnologías de Información, para mantener un mayor control de las solicitudes que llegan desde los usuarios.

UNIDAD DE DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS

A. Principales actividades

- Incorporación de herramientas para la emisión automática de números de comprobante fiscal (NCF) a estudiantes de la Fundación APEC (FUNDAPEC), de crédito educativo.

- Inclusión en el WebSISE-Estudiante de una opción que permite a los usuarios de Internet Banking obtener su comprobante con valor fiscal en los pagos de inscripción y matrícula realizados a la Universidad.

- Migración de aplicaciones Web en ASP (tecnología para páginas web generadas dinámicamente) a la versión 3.5, y desarrollo de un portal para reorganizarlas y poder acceder a ellas.

- Desarrollo de una herramienta para generar en archivos de texto los datos generales de estudiantes y de las asignaturas, para aquellos que están inscritos en grupos que tienen clases en línea a través de la plataforma Moodle.

- Incorporación en la aplicación GTI-Servicios de los informes de servicios solicitados y realizados para las memorias de la Unidad de Servicio al Cliente (USC).

- Desarrollo de una interfase en la aplicación Pagos Extra para permitir al usuario crear nuevos departamentos y cuentas contables existentes en las bases de datos administrativas, y que empiezan a afectarse con el pago de horas extras.

- Incorporación en la aplicación Pagos Extra del informe de la cantidad de horas extras trabajadas mensualmente por cada empleado para el cálculo del índice de accidentes laborales.

- Avances en el desarrollo de un software de facturación y administración de comprobantes fiscales de ingreso para los siguientes puntos:

    - Alquiler de espacios físicos (80% desarrollado)
    - Venta de activos en Suministro (en etapa final)

- Incorporación de mejoras en la aplicación WebSISE-Estudiante, a partir del proceso de inscripción de mayo 2010.

- Migración de las aplicaciones de escritorio hacia la versión 11 de Power Builder, previas pruebas de funcionalidad y ajustes necesarios para su correcto funcionamiento.

- Implementación del módulo en SISE para la identificación y control de los estudiantes de Préstamos Federales.

- Sincronización de la aplicación de pagos entre los módulos Cuenta Estudiantil y Empresas Financiadoras, para manejar correctamente las situaciones en que existen notas de crédito y/o abonos pendientes de aplicar.

- Desarrollo de un servicio en Windows para la generación de cuentas de estudiantes en Active Directory, a partir de su incorporación en la base de datos académica, según solicitud hecha por la Unidad de Administración de Redes.

- Inclusión de la nueva opción "Cargar Respuestas de Evaluación" en la aplicación de Evaluación Docente, como consecuencia de un cambio en los formularios físicos que afectó la lectura de los datos en el archivo de texto que genera el lector óptico.

- Desarrollo de herramienta para la edición de los mensajes dinámicos a presentarse en la página de entrada de WebSISE -Estudiante y Docente.

- Colaboración con la Oficina de Admisiones para la configuración y generación automática de cartas de admisión a los estudiantes de nuevo ingreso.

- Realización de ajustes a la aplicación de Servicios de Salud Universitarios para adaptarla a su utilización en el Campus Santo Tomás de Aquino y colaboración con la implementación de esta en la nueva Unidad de Salud que se instaló en el mismo.

- Desarrollo de una encuesta digital sobre la *"Satisfacción con el Proceso de Prematrícula"*, y realización de las configuraciones para publicarla en el WebSISE-Estudiante, tanto en el mes de noviembre de 2010 como en marzo de 2011. Los resultados obtenidos fueron enviados a las correspondientes unidades académicas.

- Asistencia a la Conferencia Internacional "Microsoft® Connections (ASP.NET & Visual Studio)", en Las Vegas, Nevada, por parte de Arsenio Guzmán.

- Pruebas y cambios necesarios para mejorar el manejo de alta concurrencia en los procesos por la Web.

- Incorporación de control en WebSISE-Estudiante para impedir prematricular asignaturas de Inglés (clave ILE/ING/IPS) si el estudiante tiene incompleto su proceso de exoneración de nivel en la referida lengua.

B. Logros y aportes más relevantes

- Inició de la aplicación de políticas, procedimientos y uso de los formularios, producto de la asesoría de la PriceWaterHouse & Coopers, en lo referente al desarrollo de aplicaciones, la interacción con las solicitudes de requerimientos de bases de datos y los requerimientos y pruebas de usuario final, lo cual ha hecho posible ofrecer aplicaciones con un alto nivel de calidad.

- Ofrecimiento de mejores herramientas a distancia a los estudiantes para interactuar con la Universidad, lo cual se traduce en satisfacción de los mismos.

- Obtención de herramientas para que la Universidad pueda tomar acciones en torno al sentir del estudiantado, como consecuencia de los resultados de la encuesta sobre el proceso de Prematrícula.

- Mayor cantidad de herramientas tecnológicas que apoyan y eficientizan la labor de los departamentos académicos y administrativos.

C. Perspectivas futuras

- Colaborar con el proceso de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, poniendo a disposición una herramienta a través de la cual el estudiante pueda por sí mismo realizar su selección de asignaturas, basada en la conformación de bloques.

- Finalizar con el desarrollo de herramientas para proveer la facturación con valor fiscal a las diversas unidades que facturan a clientes externos, así como de la facturación tradicional a los clientes internos.

- Implementar los módulos de facturación de servicios en los renglones de venta de activos en Suministro y alquiler de espacios físicos.

- Desarrollar una aplicación Intranet de selección de asignaturas para estudiantes de nuevo ingreso.

- Analizar, desarrollar e implementar los pagos en línea, utilizando CARDNET (intermediario de transacciones electrónicas de tarjetas de crédito), como proveedor de servicios.

- Retomar la aplicación para Audiovisuales, según la nueva visión actualizada de desarrollo y los requerimientos presentados por la nueva administración del área.

- Ajustar y mejorar la herramienta que utiliza el Departamento de Orientación, según requerimientos enviados en julio 2009.

- Instalar y configurar la actualización a Visual Studio 2010.

- Actualizar hardware y software del servidor de prueba PUCMMDES.

- Implementar los módulos del software para facturación de servicios "Venta de Activos en Suministro" y "Alquiler de Espacios Físicos.

- Tomar acción sobre las solicitudes hechas por la Unidad de Administración de Redes, respecto a crear:

    - Servicio en Windows para la generación automática de cuentas de docentes para el dominio académico y para la plataforma LIVE@EDU.

    - Vistas en base de datos para la generación de los datos requeridos para el uso de ILM en la automatización de la creación de cuentas de correo en LIVE@EDU de los estudiantes y los docentes.

    - Aplicación para la asignación automática de estudiantes a grupos de seguridad y listas de distribución.

- Asistir al CSTA en la migración de data de graduados, desde el sistema anterior al SISE.

- Evaluar la posible migración hacia Team Foundation 2010.
- Actualizar las aplicaciones Web existentes.
- Hacer configuración en WebSISE-Estudiante y Docente, para tener la facilidad de entrar a consultar en el ambiente en producción sin tener la clave del estudiante o docente.
- Continuar con el desarrollo de un software de facturación de servicios y administración de comprobantes fiscales de ingreso para los siguientes puntos: alquiler de traje académico interinstitucional, facturación a proyectos internos, facturación sobre cursos del TEP, venta de libros y administración de dominios.
- Desarrollar una opción para proporcionar a los estudiantes el mecanismo para la solicitud de servicios de Registro a través de la Web.
- Implementar el manejo de redundancia y balanceo de carga para servidores con servicio externo a la Universidad (WebSISE, WebServices).
- Desarrollar una herramienta para el acceso a WebSISE desde equipos móviles.
- Desarrollar una herramienta para generar en archivos de texto los datos generales de estudiantes inscritos, necesarios para la base de datos de Absysnet (herramienta de Biblioteca).
- Efectuar la readecuación física de las oficinas de los analistas-programadores.
- Continuar con la aplicación cabal de las políticas y procedimientos, involucrando todos los departamentos y unidades relacionados.
- Mantener una capacitación continua para el personal que labora en la Unidad, dado el cambio permanente en la tecnología y la evolución de las herramientas de desarrollo, principalmente aquellas que se utilizan para internet y equipos móviles.
- Seguir incorporando servicios y mejoras a las aplicaciones Web, dotándolas de mayor facilidad y rendimiento.

- Mantener a la vanguardia las herramientas que se utilizan para el desarrollo y soporte de la labor de la Unidad.

- Seguir proveyendo a las diferentes unidades de la Universidad las aplicaciones que requieran y que contribuyan a mejorar su labor.

- Continuar el apoyo al CSTA en el uso de las aplicaciones desarrolladas y que son de soporte para sus procesos académicos y/o administrativos.

UNIDAD DE SERVICIO AL CLIENTE

A. Principales actividades

- Adquisición de equipos para respaldo y sustitución en las diferentes áreas de la Institución:
    - 761 computadores, distribuidos en las bibliotecas, laboratorios de Informática y Ciencias Básicas, Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), cubículos de profesores, colegios, oficinas académicas y administrativas.
    - 57 computadores portátiles, destinados a servicios de audiovisuales, aulas de Inglés, colegios, así como a otras áreas académicas y administrativas.
    - 182 proyectores digitales, para las aulas de clase, laboratorios y la Unidad de Audiovisuales.
    - 257 UPS pequeños, destinados a auxiliar la energía de proyectores digitales y equipos informáticos de las oficinas.
    - 62 impresoras, 31 teléfonos y 2 escáneres para las áreas docentes y administrativas.
    - 2 servidores y 5 UPS de gran capacidad.
- Implementación de la política de reparación y mantenimiento de equipos, adquiriendo piezas de reemplazo para ser utilizadas en equipos electrónicos con desperfectos.
- Soporte técnico a usuarios docentes, estudiantes y administrativos, con un total de 3,173 servicios en el Campus Santiago y 847 en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA); además del soporte a 36 videoconferencias para los diferentes programas de maestría y servicios en los laboratorios de Informática y especializados de la Universidad.
- Atención a 25,393 servicios de préstamos de audiovisuales en el Campus Santiago y 48,494 en el CSTA.

- Culminación de la instalación de facilidades de audiovisual (proyector digital) en las aulas de clases del Campus Santiago; así como realización del 60% de este trabajo en el CSTA

- Implementación del arrendamiento de impresión de documentos en los laboratorios de Informática del edificio Padre Arroyo, Campus Santiago.

- Inicio de la impresión controlada por el programa Print Audi, en los laboratorios de Informática del CSTA, con miras al arrendamiento de impresión de documentos.

- Puesta en marcha de la nueva sala virtual y de traducción simultánea de la Vicerrectoría de Postgrado, en el CSTA, en conjunto con la Unidad de Mantenimiento.

- Readecuación del aula de videoconferencia del edificio B1, colocándose nuevos equipos audiovisuales, rehabilitándose el inversor de la misma y reorganizando todo su cableado, habilitándola como salón alterno de videoconferencia.

- Implementación de UPS centralizados en los laboratorios del edificio A1, central telefónica, Centro de Estudiantes, sala de consulta del edificio de Postgrado y Clínica Estomatológica, en el CSTA; así como edificio Profesores I, área de internet de la Biblioteca, laboratorios de Ciencias Básicas y tercer nivel del edificio de Ciencias de la Salud, en el Campus Santiago.

- Actualización /renovación de licencias de programas que se utilizan en la Institución:

  - Actualización del programa Suite Educacional de Autodesk 2011 para Arquitectura e Ingeniería, en los laboratorios de Arquitectura, adquiriendo 62 licencias para Santiago y 25 para Santo Domingo. En el caso de Santiago, fue instalado también en los cubículos de los profesores de Arquitectura y en Planeamiento Físico.

  - Inclusión de los siguientes programas, dentro del contrato de licenciamiento con Microsoft:

    - Office Professional Plus, para actualizar los laboratorios de Informática y las oficinas.
    - Microsoft Windows Server, Microsoft ISA Server 2006, y Microsoft SQL Server 2005 Standard Edition, para el área de servidores.

- Inicio de la implementación del sistema operativo Windows 7 en las computadoras recientemente adquiridas, para las áreas docente y administrativa.

- Renovación del antivirus utilizado en la Universidad, protegiendo con mayor seguridad la información almacenada y transferida a través de los equipos de los usuarios finales.

- Instalación de 31 licencias del software Minitab en los laboratorios de ingeniería del Campus Santiago, así como en los cubículos de profesores de la carrera de Ingeniería Industrial.

- Renovación de las bases de datos Ovid y MD Consult para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Reorganización del *frame* completo de la central telefónica (dispositivos externos y parte del cableado) del edifico A1 en el CSTA.

- Ampliación y aprovisionamiento de nuevas facilidades telefónicas, con la instalación de un cableado de 100 pares en el CSTA, en coordinación con la Dirección Administrativa, los cuales permitieron ampliar la capacidad a nivel de cableado para 100 nuevas líneas. Gracias a esto se integraron a la red de voz los departamentos ubicados en el Centro de Estudiantes y los espacios remodelados de los edificios B, y se amplió la capacidad de cableado para servicios de voz en los edificios A.

- Participación del equipo de la Unidad en los siguientes seminarios, en Santo Domingo:
  - *"Technology Day 2011"*
  - *"IT Security Solutions"*
  - *"Comunicaciones Unificadas"*

B. Logros y aportes más relevantes

- Implementación de los instrumentos que sirven de apoyo a la aplicación de las políticas y procedimientos de la Unidad, previamente definidas y actualmente auditadas por la firma Pricewaterhouse Coopers (PwC), con el fin de mejorar de principio a fin la gestión de los servicios ofrecidos por la Unidad, así como

la organización y transparencia en la adquisición y asignación de equipos de tecnología manejados por la misma.

- Implementación, en el CSTA, de una aplicación web para la gestión de tickets de servicios, llamada GTI Servicios (Sistema de Soporte), con la colaboración de la Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas, permitiendo dar un mayor seguimiento de los casos y ofreciéndose un mejor servicio.

- Disminución de los errores y mayor control al detectar los pocos que ocurren en el proceso de adquisición de equipos, de acuerdo a lo que se pretendía comprar, lo que se compró y lo que el suplidor entregó.

- Aplicación de mejores prácticas en la documentación, relacionadas con el préstamo, asignación y movimiento de equipos, contribuyendo a mantener un inventario actualizado y fiable de los activos de tecnología.

- Reducción de los errores al solicitar y crear permisos y perfiles de usuarios, así como agilización de dicho proceso, gracias a la implementación del Formulario de Solicitud de Creación, Modificación y Eliminación de Cuentas de Usuarios.

- Mayor énfasis en la aplicación de políticas y procedimientos, obteniendo una mayor organización en todas las tareas de la Unidad, con procesos más trasparentes y con un mejor manejo y distribución de los recursos humanos y tecnológicos; consiguiendo así brindar un mejor servicio a la Comunidad Universitaria.

- Reducción de los costos de impresión en un 66%, gracias a la implementación del arrendamiento de la impresión en los laboratorios de Informática de Santiago.

- Ampliación de la gama de herramientas del área de Soporte Técnico de la Unidad, con la compra de varios artículos, como aspiradora, pistola de calor, soplador eléctrico, generador de tonos, multímetro digital, juego de destornilladores y bulto de herramientas; para la reparación y detección de fallos y como una manera de aplicar el mantenimiento preventivo a equipos.

- Reclutamiento de cuatro técnicos de soporte en el Campus Santiago: dos para los usuarios y dos para los laboratorios de Informática.

- Incremento del personal auxiliar de laboratorios en dos auxiliares por edificio en cada turno en el CSTA.

C. Perspectivas futuras

- Actualizar las centrales telefónicas y adquirir nuevos módulos para el manejo de telefonía IP, con el fin de ir creciendo y migrando hacia esta tecnología.

- Renovar y actualizar los equipos del salón de videoconferencias del edificio B1, de Santo Domingo, y Padre Arroyo, de Santiago.

- Continuar con la política de sustitución de los equipos de tecnología de las diferentes áreas de la Institución que estén llegando al final de su vida útil o presenten deficiencia en su funcionamiento.

- Seguir con la actualización de todo el software y licencias de la Institución, incluyendo la adquisición de uno para el manejo de inventario y control de licencias y equipos de tecnología.

- Colaborar con la Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas en el desarrollo de un software para el manejo de solicitudes de equipos de audiovisuales.

- Apoyar a la Dirección Administrativa en la colocación de UPS centralizados de alta capacidad en las edificaciones nuevas o remodeladas.

- Adquirir equipos adicionales al *stock* existente de computadoras portátiles y sustituir algunas ya deterioradas, para suplir la demanda de audiovisuales.

- Crear dos posiciones nuevas en la Unidad, las cuales son fundamentales para un mejor seguimiento de los servicios técnicos: Encargado de Soporte Técnico (para Santo Domingo) y Supervisor de Laboratorios de Informática (en ambos campus).

- Adquirir e implementar un software de instalación masiva para agilizar y estandarizar los trabajos de reinstalación de computadoras en la Institución.

- Continuar la implementación de las políticas institucionales, consensuadas con los auditores externos.

- Seguir con el proceso de cambio del sistema operativo de Windows XP a Windows 7, así como con la migración del programa Microsoft Office XP y 2003 hacia Microsoft Office 2007 y 2010.

- Aumentar los recursos humanos de la Unidad en el CSTA y capacitar dicho personal.
- Analizar la forma de mejorar el aprovechamiento de los laboratorios disponibles en el CSTA.
- Implementar servicios de impresión controlada en los laboratorios de Informática del CSTA.
- Aumentar la seguridad de los equipos, monitores y CPU, en los laboratorios de Informática del CSTA.
- Completar la instalación de facilidades de servicio audiovisual en las aulas de clase del Campus Santiago.
- Crear normas /procedimientos para el préstamo de los equipos de audiovisual en el Campus Santiago.
- Analizar la propuesta de expansión de aulas para laboratorios de Informática en el Campus Santiago.
- Mejorar la calidad del personal de soporte del Campus Santiago, a través de entrenamientos.

COMPLEJO DE PISCINAS

A. Principales actividades

- Ejecución de 177 cursos de natación, con la participación de 1,383 niños, jóvenes y adultos.
- Impartición de 32 horas de docencia al mes en la Escuela de Clavados y 40 en la de Polo Acuático.
- Realización de 90 evaluaciones técnicas para la Escuela Máster y cuatro para la Escuela Continua de Natación.
- Ejecución de 300 promociones desde la Escuela Continua hasta los diferentes equipos de natación y otras disciplinas.
- Impartición de ocho conferencias para la capacitación del cuerpo de instructores del complejo.

B. Logros y aportes más relevantes

- Reparación y pintura de la piscina olímpica y de la fosa de clavados.
- Adquisición de un software para el manejo de inscripciones y estadísticas de competencias para el equipo Bettas.
- Clasificación de Laura Rodríguez, atleta del equipo Bettas de la PUCMM, para los Juegos Panamericanos 2011, en Guadalajara, México.
- Posicionamiento de varios de los atletas del complejo en los primeros lugares de competencias a nivel nacional.
- Aumento de la matricula de los diferentes programas que conforman el complejo.
- Contratación del profesor Derlyn Ortega como Encargado de la Escuela Continua de Natación.

C. Perspectivas futuras

- Reducir el gasto energético del complejo.
- Readecuar los horarios de los cursos de enseñanza, para que los integrantes puedan obtener el mayor provecho de los mismos.
- Trasladar las instalaciones de la oficina administrativa.
- Readecuar el espacio físico del completo, para habilitar un gimnasio apto para el entrenamiento de los atletas.
- Pintar las instalaciones del complejo.
- Sustituir la puerta de entrada al parqueo.
- Continuar con la constante capacitación de los profesores y entrenadores, para que estén actualizados en la pedagogía y en los diferentes métodos de la enseñanza de la natación.
- Impartir cursos de primeros auxilios, para que todo el personal esté en capacidad de saber cómo reaccionar en situaciones de emergencia.

UNIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE (SSA)

A. Principales actividades

- Creación de la política general de Seguridad, Salud y Ambiente.

- Aplicación de la responsabilidad individual ante el programa de Seguridad, Salud y Ambiente en las descripciones de puesto de los vicerrectores, decanos, directores académicos y administrativos, encargados de departamentos y unidades y supervisores.

- Inicio del programa de pasantías, el cual tiene como objetivo que estudiantes de ingeniería puedan desarrollar su pasantía en la Unidad de SSA y ayudar en la implementación de los elementos del programa de la misma.

- Desarrollo del *Programa de Inspecciones Planeadas*, el cual tiene como objetivo detectar, mediante comportamientos y/o situaciones inseguras que puedan terminar en accidentes, daños a personas, equipos, instalaciones y al medio ambiente. Mediante este programa, fueron inspeccionadas 16 áreas del Campus Santiago y del CSTA.

- Implementación del cálculo mensual de los índices de accidentes ocurridos con los empleados, éstos son: El índice de Frecuencia, el cual mide la cantidad de accidentes incapacitantes y enfermedades ocupacionales ocurridos durante un período de tiempo, y el índice de Severidad, el cual expresa la cantidad de días perdidos por accidentes incapacitantes en un período de tiempo determinado.

- Detección de necesidades de camillas y botiquines, como parte del programa de preparación para emergencias. Mediante esta evaluación, se definió la colocación de camillas y botiquines en diferentes edificios del Campus Santiago, el Colegio Santa Rosa de Lima y el Campus Santo Tomás de Aquino.

- Diseño de un sticker con los números telefónicos para emergencias para los Campus Santiago y el CSTA, estos fueron remitidos a los diferentes departamentos y unidades con el objetivo de que sean colocados próximo a los aparatos telefónicos.

- Colocación de señales alusivas a no fumar en las diferentes áreas de los edificios que conforman el CSTA.

- Curso de *"Prevención de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales"*, dirigido al personal de Mantenimiento, supervisores de ornato y limpieza y auxiliares de los laboratorios de ingeniería del Campus Santiago, Colegio Santa Rosa de Lima y del CSTA.

- Curso sobre *"Qué hacer en casos de emergencia en los ascensores"*, este curso fue dirigido a parte del personal de Mantenimiento y algunos vigilantes miembros de las brigadas de emergencia y que laboran en los edificios BI y BIII del Campus, en coordinación con la Unidad de Mantenimiento del CSTA

- Ejecución de una evaluación de necesidades de equipos de protección personal (EPP) en las áreas que realizan labores de alto riesgo; posterior a esto, fueron señalizadas las áreas en las que se requiere el uso de un EPP.

- Desarrollo de un programa de prevención de cólera en todos los Recintos de la PUCMM, que abarcó las siguientes acciones:

  - Creación de procedimientos para la limpieza, desinfección de baños, manejo de alimentos en las cafeterías y de casos sospechosos.

  - Adquisición de insumos por parte de los dispensarios médicos.

  - Realización de charlas preventivas a todo el personal operativo (de mantenimiento, seguridad física, chóferes, limpieza y jardinería).

  - Capacitación de todo el personal de las compañías contratadas de limpieza y del personal interno en los procedimientos de limpieza y desinfección y sobre la prevención del cólera.

  - Colocación de señales alusivas a la higiene personal en todos los baños de los diferentes campus y divulgación de medidas preventivas por vía impresa y electrónica.

- Diseño de un brochure con los detalles del programa de preparación para emergencias y realización de publicaciones en *PUCMM Informa*.

- Evaluación de seguridad en cuatro nuevos proyectos de la Universidad, donde se asegura el cumplimiento de los estándares requeridos de seguridad (sistemas de detección de incendio, extintores manuales, iluminación de

emergencia, vías y medios de egreso, señalización para evacuación, entre otros).

- Realización del primer simulacro de evacuación en el Centro de Estudiantes, Colegio Juan XXIII y el edificio de Postgrado del CSTA, en los cuales participaron docentes, estudiantes y parte del personal administrativo.

- Realización de una serie de trabajos en el área de almacenamiento y despacho de combustibles del Campus Santiago, con el objetivo de minimizar los riesgos de incendio, explosión o contaminación al medio ambiente.

- Reacondicionamiento de los hidrantes del Campus Santiago y de los gabinetes con mangueras de los edificios BII y BIII del CSTA.

- Recomendación de instalación de pasamanos en las escaleras y cruces que dan acceso a edificios, parqueos y caminos peatonales del Campus Santiago con el objetivo de minimizar el riesgo de caída de los peatones.

- Colocación de cintas anti-resbalo y señales alusivas sobre el cuidado al bajar las escaleras. En el Campus Santiago fueron colocadas señales referentes a no sentarse en las escaleras, debido al gran riesgo de caída que representa el cruzar por las mismas con estudiantes sentados.

- Realización de varias jornadas de recolección de semillas de las diferentes especies forestales del Campus, con el objetivo de hacer reproducción interna, mediante estas jornadas se obtuvieron un total de 700 plantitas.

- Ejecución de jornadas de fertilización de los arbolitos y árboles jóvenes del campus.

B. Logros y aportes más relevantes

- Colocación de todos los pasamanos sugeridos a instalar con el apoyo de la Dirección Administrativa y Planeamiento Físico.

- Disminución del intervalo de las inspecciones de los equipos portátiles para la extinción de incendios (extintores manuales), de cada dos meses a cada mes, garantizando las condiciones de estos equipos.

- Señalización de los controles de fuentes de energía, lo que consistió en identificar los interruptores o válvulas principales que controlan el suministro

eléctrico, el agua o el gas propano; esto para cada uno de los edificios de los diferentes recintos, con el objetivo de que, en caso de emergencia, puedan ser cerrados los más pronto posible.

- Instalación de botiquines y camillas en diversas áreas del Campus de Santiago.

- Puesta en marcha de las Reglas Generales de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional, difundidas a todo el personal de alto riesgo de los diferentes recintos.

- Aplicación del procedimiento de bloqueo y etiquetado, dirigido al personal de la Unidad de Mantenimiento que realiza trabajos eléctricos; esto como parte de los procedimientos para trabajos de alto riesgo.

- Implementación de charlas de inducción en seguridad, para el personal de nuevo ingreso, en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de introducir este personal en los aspectos básicos del Programa de Seguridad, Salud y Ambiente.

- Adquisición de los equipos de protección personal requeridos para las labores realizadas por el personal de la Unidad de Mantenimiento.

- Instalación de estaciones dispensadoras de gel sanitizador para la desinfección periódica de las manos.

- Instalación de duchas con fuentes lavaojos en los laboratorios de Química, Bioquímica y Anatomía del Campus Santiago y laboratorios de Química del CSTA. El objetivo de estos dispositivos es que en caso de una emergencia en la cual la persona entre en contacto con alguna sustancia química peligrosa, pueda lavar la parte del cuerpo afectada (ojos, cuerpo completo, etc.) con abundante agua.

- Dotación de equipos para emergencias (alarmas para el programa de evacuación, iluminación de emergencia, señalización de salidas y rutas de evacuación, puntos de reunión y extintores) en 14 edificios.

- Adquisición de árboles forestales de orígenes endémicos y nativos para iniciar la conformación del vivero forestal de la Universidad.

- Plantación de un total de 775 árboles forestales de origen nativo y endémico.

- Saneamiento de la arboleda del Campus Santiago, mediante el programa de poda general, eliminación de brotes y árboles secos.

- Siembra de 1,300 metros cuadrados de grama de la variedad bermuda, en diversas áreas del Campus Santiago.

- Obtención de un total de 13,315 plantitas propagadas por esquejes, esto fue logrado con el apoyo de la compañía Santiago Organización y Servicio.

- Aplicación de un programa de mantenimiento periódico para la planta de tratamiento de aguas residuales del Campus.

- Contratación de un jardinero con el objetivo reforzar la brigada de poda y de ayudar en las labores de mantenimiento de las áreas verdes del Campus Santiago.

- Contratación temporal de dos estudiantes de término de la carrera de Ingeniería Industrial (uno para el Campus Santiago y otro para el CSTA), para trabajar en la implementación del elemento "Inspecciones Planeadas" del Programa de Seguridad, Salud y Ambiente.

C. Perspectivas futuras

- Llevar el nivel de cumplimiento promedio de los 10 elementos iniciales del programa de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional a 89%.

- Concluir el análisis y evaluación de riesgos para las actividades y áreas de la Universidad.

- Registrar ante el Ministerio de Trabajo el programa de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional de la Universidad, de acuerdo a lo establecido en el capítulo 3 artículo 8.1 y el capitulo 4 artículo 14 del Reglamento 522-06.

- Continuar el proceso de creación e implementación del Plan General de Emergencias de la Universidad.

- Realizar simulacros de evacuación en las edificaciones dotadas con los requerimientos del programa para emergencias.

- Adquirir los equipos y herramientas para hacer frente a situaciones de emergencias.

- Iniciar el reemplazo de los equipos portátiles contra incendios (extintores) que están en estado de deterioro o antigüedad.

- Ofrecer capacitación sobre el manejo seguro de productos químicos al personal de los laboratorios en los que se manipulan productos peligrosos, personal de suministros, supervisoras de limpieza y mantenimiento.

- Continuar la adecuación de las edificaciones existentes de la Universidad con los requerimientos de seguridad industrial (creación de las escaleras y puertas de emergencia, señalización, iluminación de emergencia y alarmas para los planes de evacuación).

- Continuar el proceso de capacitación para los empleados en temas relacionados con la seguridad, la salud y el ambiente.

- Elaborar sustratos para la fertilización de los jardines y plantas del Campus en base a los desechos orgánicos producidos en el campus.

- Ofrecer capacitación al personal de jardinería en los aspectos básicos del área, para lograr un mejor mantenimiento de las áreas verdes.

- Incursionar en el uso de sistemas de riego para mayor aprovechamiento del agua, iniciar con un plan piloto en el edificio de Aulas II del Campus Santiago.

- Actualizar el inventario general de la arboleda existente en el Campus Santiago.

- Crear un bosque de Pinus occidentalis Swartz en el punto más alto del Campus Santiago, ubicado en el cerro que está próximo a la Capilla del Perpetuo Socorro.

UNIDADES DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

CAMPUS SANTIAGO

La Dirección Administrativa del campus de Santiago está constituida por las siguientes unidades: Activos Fijos y Suministros, Apoyo Logístico, Artes Gráficas y Multimedia, Complejo de Piscinas, Eventos, Mantenimiento, Seguridad y Sonido. A continuación se presentan las principales actividades, logros y perspectivas futuras de cada una de estas.

UNIDAD DE ACTIVOS FIJOS Y SUMINISTROS

A. Principales actividades

- Realización de 4,880 recepciones de órdenes de compras de artículos y servicios demandados por los diferentes departamentos de la Institución.
- Manejo logístico de más de 7,500 artículos, manteniendo el concepto recibo-almacenamiento-despacho-seguimiento.
- Entrega de 9,123 despachos de requisiciones con diferentes artículos a todos los departamentos y unidades de la Institución.
- Limpieza y unificación con el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) de la plataforma de artículos creados en el Sistema Administrativo Integrado (SAI), brindando soporte a los diferentes usuarios.
- Logística general de los trajes académicos a los graduandos de las ceremonias de graduación de ambos campus.
- Manejo de numerosos descargos de activos fijos que ya no eran útiles para la Institución, reemplazándolos por otros en mejores condiciones y de tecnología más avanzada.
- Aprovechamiento de los activos fijos descargados en el reemplazo de piezas para equipos de laboratorios para prácticas, así como donación y venta de los que podían ser reutilizados.

- Inventario general de todos los artículos y activos fijos almacenados en esta Unidad, confirmando las cantidades en almacén para el cierre del año fiscal.

- Asesoría de ICON (Ingeniería, Computación & Consultoría), quienes se especializan en el área de sistemas financieros, ofreciendo actualizaciones constantes al sistema de activos fijos, Microsoft Business Solutions (Great Plains).

- Consultoría y colaboración de la Coordinación de Tecnologías de Información en las aplicaciones del SAI, del sistema para el manejo de trajes académicos (TrajeAcad), del software del lector óptico, así como de Great Plains.

B. Logros y aportes más relevantes

- Creación, mantenimiento y control de la base de datos del SAI para ambos campus.

- Uso del software de manejo y control de trajes académicos.

- Cuadre mensual de los activos fijos con la Oficina de Contabilidad.

- Mantenimiento de la organización y localización de los artículos almacenados.

- Seguimiento constante a todas las actividades propias de la Unidad.

- Actualización a una versión más reciente del sistema Microsoft Business Solutions (Great Plains) para la administración de los activos fijos, detectando problemas existentes y solucionándolos con el proveedor del sistema; creando nuevos reportes y una nueva interfaz de SAI a GP, para eficientizar el manejo de los activos fijos, con el fin de instalar este sistema en el CSTA.

- Adquisición de diversos equipos, como escáner, montacargas hidráulico, guagua/camioneta y fax, eficientizando el quehacer de la Unidad.

- Distribución de los artículos almacenables en anaqueles, manejado a través del SAI, permitiendo conocer la descripción exacta, la localización, la existencia actual y los movimientos (despacho, requisiciones, devoluciones, entre otros) de un artículo determinado.

- Confirmación diaria de la veracidad de la existencia de los artículos que han tenido movimiento el día anterior, por parte de los responsables de cada área.

C. Perspectivas futuras

- Mantener un programa de capacitación y entrenamiento para el personal del Departamento en las áreas de inventario y servicio al cliente, a través de cursos y seminarios relacionados, para asegurar un mejor desempeño de la Unidad.

- Realizar y mantener una distribución y organización más óptima de los almacenes, para poder ofrecer un mejor manejo logístico de las actividades y optimizar la utilización del espacio físico.

- Realizar análisis de los procesos que se realizan diariamente, para evaluarlos y determinar una mejor forma de realizarlos.

- Evaluar las actividades que están bajo la responsabilidad de cada auxiliar, para analizarlas, valorar resultados y mantener un monitoreo más constante.

- Agilizar los procesos de descargos de activos fijos en los diferentes departamentos que lo soliciten.

- Realizar un inventario general de los activos fijos.

- Instalar el sistema Microsoft Business Solutions (Great Plains) para la administración de los activos fijos en el CSTA.

- Actualizar las localizaciones y custodios de los activos fijos.

- Mantener inventarios reales, además de servir con calidad y eficiencia a la Institución en la recepción y entrega eficiente de las requisiciones.

- Elaborar el Manual de Procedimientos de los Activos Fijos.

- Implementar el proyecto de mudanza de la Unidad.

UNIDADES DE APOYO LOGÍSTICO

Apoyo Logístico está constituido por las unidades de Servicios Generales, Mensajería, Conserjería y Jardinería.

A. Principales actividades

- Recepción de diversas solicitudes de reparación de equipos de los departamentos de la Universidad, dándoled seguimiento hasta su total reparación, como son fotocopiadoras, calculadoras, máquinas de escribir, faxes, trituradoras de papel, equipos de laboratorios, electrodomésticos diversos, aires acondicionados y otros.

- Envío de 5,245 correspondencias y recepción de 5,786.

UNIDAD DE EVENTOS

A. Principales actividades

- Apoyo logístico a un total de 1,336 actividades realizadas en el Campus de Santiago, de las cuales 1,049 fueron internas y 287 externas.

- Supervisión de las actividades realizadas en la Institución.

B. Logros y aportes más relevantes

- Cumplimiento de los compromisos asumidos por la Unidad, en cuanto a la realización de cada evento, en un cien por ciento.

- Gestión del pago de las actividades con los clientes externos en el tiempo establecido.

C. Perspectivas futuras

- Gestionar para el personal la realización de talleres relacionados con las labores de la Unidad, tales como floristería, etiqueta y protocolo, así como servicio al cliente.

UNIDAD DE ARTES GRÁFICAS Y MULTIMEDIA

A. Principales actividades

- Atención de 14,541 servicios de fotocopiado, ascendiendo a 3,522,334 copias, correspondiendo, en su mayoría, a material didáctico destinado para los estudiantes.

- Recepción y despacho de 375 solicitudes para el área de Offset, de las cuales 290 pertenecieron al Campus de Santiago y 85 al Santo Tomás de Aquino (CSTA), imprimiendo, aproximadamente, 2,900,000 hojas en tamaño 8.5 por 11 pulgadas, con un 75% de los trabajos impresos a más de un color.

- Numeración de recibos, realizando 90,000 numeraciones.

- Preparación de 90 encuadernaciones duras, 350 sencillas y 560 en espiral.

- Confección de 400 carpetas, para 13 servicios a varios departamentos y a los colegios de la Universidad.

- Atención a 10 servicios para la realización de 50 organizadores verticales.

- Apoyo a la Unidad de Mantenimiento en la señalización de parqueos e impresión de nombres de carrera en las estacas utilizadas en los actos de graduación; además de la actualización de las tablillas para cada proceso de pago.

B. Perspectivas futuras

- Mejorar el área física de la Unidad, incluyendo la ambientación de la misma, con la instalación de aire acondicionado, de manera que los empleados puedan realizar sus tareas en un ambiente más adecuado.

- Contar con las maquinarias necesarias, a fin de poder ofrecer con más confiabilidad, seguridad y justo a tiempo el servicio demandado.

- Mejorar permanentemente la calidad y confiabilidad de los servicios.

UNIDAD DE MANTENIMIENTO

A. Principales actividades

- Pintura general de edificios, sillas y escritorios de profesores; reparación de butacas y mantenimiento de baños.
- Compra de 300 butacas y12 pizarras, para sustitución y reserva.
- Sustitución de 12 pantallas enrollables.
- Habilitación de tres aulas de Inglés, incluyendo colocación de piso, acondicionadores de aire y equipamiento general.
- Cumplimiento con los requerimientos de seguridad industrial, en cuanto a los planes de evacuación, con la colocación de alarmas, iluminación de emergencia, señalización para las rutas de evacuación, salidas y escaleras de emergencia.
- Sustitución del piso de barro por cerámica en el segundo nivel del edificio de Ciencias de la Salud.
- Adecuación del laboratorio de Morfología y del área de Fisiología y Bioquímica, así como climatización del salón de Fisiología.
- Remodelación de la sala de reuniones y oficinas del tercer nivel del edificio de Ciencias de la Salud (incluyendo sustitución de mobiliario, climatización, colocación de piso de cerámica, divisiones en *Sheet Rock* y puertas en cristal).
- Sustitución del banco de transformadores 3 x 75 KVA por 3 x 100 KVA y reestructuración eléctrica general en el Departamento de Medicina y demás áreas de oficinas.
- Confección e instalación de diez murales informativos en diferentes espacios del Campus.
- Colocación de cable URD para alta tensión soterrado 500 ML: Padre Arroyo-Biblioteca, Biblioteca-Edificio Administrativo, Centro de Estudiantes-Sub-estación Aulas; de acuerdo al Programa de Sustitución y Mejoramiento de la Línea Soterrada de Alta Tensión que alimentan las diferentes edificaciones.

- Construcción de un nuevo cuarto para tres generadores eléctricos (incluyendo movilización, desconexión de equipos existentes e instalación del nuevo generador marca Cummins Power Generation, modelo 2250 DQKH standard con motor Cummins QS).

- Colocación de protectores en el área de Referencia de la Biblioteca.

- Tapizado y reparación de, aproximadamente, 1,000 sillas y 30 sillones; así como colocación de formica en 100 mesas, 120 cubículos y 25 escritorios en la Biblioteca.

- Adecuación general del segundo nivel del edificio de Profesores I (incluyendo sustitución de piso, adecuación general de instalaciones eléctricas, instalación de redes voz y data, adecuación general de baños, climatización general e iluminación, así como sustitución móvil).

- Corrección de pañete en techo y tratamiento anti-hongo en paredes de la Escuela de Arquitectura.

- Colocación de acondicionadores de aire en habitaciones, sustitución de piso, pintura general e impermeabilizado de techo en Casa I.

- Remodelación en los laboratorios de Informática del edificio Padre Arroyo (incluyendo sustitución de paredes de madera por *Sheet Rock*, colocación de puertas en cristal, así como adecuación del plafón y de la parte eléctrica).

- Pintura y mantenimiento al área de Administración Hotelera en el Centro de Estudiantes.

- Pintura de aulas, sustitución de puertas y trabajos de reforzamiento sísmico en el Colegio Santa Rosa de Lima.

- Reparación y pintura de butacas y aulas en el Colegio Juan XXIII.

- Compra de 150 butacas, sustitución de 160 lámparas y modificación abanicos en el Colegio Juan XXIII.

- Colocación tanque soterrado para combustible de 3,000 galones en los garajes.

- Reparación de la piscina olímpica y de clavados (incluyendo recubrimiento Pool Coat, colocación de pintura impermeable y sellante especial para piscinas).

B. Logros y aportes más relevantes

- Construcción, en un 15%, de las instalaciones que albergan las oficias y áreas del taller de la Unidad de Mantenimiento.

- Ejecución en 85% del proyecto de renovación de equipos de energía de emergencia, con la revisión, diseño y ejecución de la propuesta para la renovación del sistema de emergencia del Edificio Administrativo y la Escuela Hotelera de Puerto Plata (incluyendo planta eléctrica y caseta para la misma).

- Consecución del 50% en la propuesta de renovación de la capa de rodamiento asfáltica de diferentes caminos peatonales y parqueos del campus, además de la corrección de bordillos y canaletas de drenaje.

C. Perspectivas futuras

- Culminar la construcción de las instalaciones que albergan las oficinas y áreas del taller de la Unidad de Mantenimiento.

- Completar el proyecto de renovación de equipos de energía de emergencia, continuando con la revisión, diseño y ejecución de la propuesta para la renovación del sistema de emergencia del Edificio Administrativo y la Escuela Hotelera de Puerto Plata.

- Continuar con la propuesta de renovación de la capa de rodamiento asfáltica de diferentes caminos peatonales y parqueos, además de la corrección de bordillos y canaletas de drenaje.

UNIDAD DE SEGURIDAD

A. Principales actividades

- Instalación de controles de acceso y alarmas de detección de incendios en lugares sensibles, como es el caso del área de Tecnologías de Información y el laboratorio de Avaya, pudiendo contrarrestar cualquier conato de incendio o la intromisión en sus áreas de personas no autorizadas.

- Colocación de un sistema de alarmas con sensores de detección de movimiento en la caseta de las plantas de electricidad de emergencia, con monitoreo constante en la sede de la Compañía de Protección Delta, S.A., para prevenir cualquier situación de robo o sabotaje en horas y días no laborables.

- Instalación de un servicio de seguridad nocturna en el Hospital Oncológico, garantizando la seguridad y el acceso al área destinada al alojamiento de estudiantes de Medicina de la Institución que realizan el internado en ese plantel.

- Realización de acciones conjuntas con la Unidad de Seguridad Industrial, Salud y Medio Ambiente, que van desde el control de iluminación, revisión constante de los extintores de incendios, detección de fallas en el tratamiento de las aguas residuales, obstáculos que puedan ocasionar accidentes a la familia universitaria, poda de árboles que impidan la iluminación correcta y otros detalles similares.

- Participación en el *"Tercer Congreso Internacional de Seguridad"*, impartido por la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada del Ministerio de las Fuerzas Armadas, en Santo Domingo, por espacio de tres días. Este congreso es una magnífica oportunidad para conocer los avances en la seguridad electrónica y las medidas de prevención frente a agresiones, robos, disturbios y catástrofes.

- Asesoría permanente en materia de seguridad del coronel licenciado Rafael A. Cabrera Sarita, asistente personal del Jefe de la Policía Nacional y actual Director de la International Criminal Police Organization (INTERPOL) en el país.

- Asesoría oportuna en materia de seguridad industrial del ingeniero Simón B. Madera R., lo cual ha permitido que la Unidad de Seguridad cuente con un

complemento necesario en áreas que anteriormente no gozaban de un ordenamiento científico.

- Comunicación periódica con la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada del Ministerio de las Fuerzas Armadas, organismo que regula el funcionamiento de las instituciones que cuentan con seguridad propia, manteniendo el accionar de la Universidad dentro de las reglamentaciones vigentes.

- Renovación de la flotilla de radios de comunicación, con la adquisición de 50 unidades, garantizando la eficiencia de la Unidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Culminación de la colocación de guardianes en los edificios de aulas y laboratorios, controlando el acceso de extraños a estas zonas y protegiendo los equipos instalados en dichas edificaciones.

C. Perspectivas futuras

- Implementar la instalación de cámaras de seguridad y sistemas de control de acceso en las áreas de mayor vulnerabilidad o sensibilidad, tales como las oficinas de Rectoría, vicerrectorías, Tesorería, Recursos Humanos y los laboratorios.

- Continuar la construcción de la verja de blocks que circunda el Campus Universitario, hasta completar el perímetro.

- Instalar brazos electrónicos en las áreas de parqueo reservadas para personal administrativo y docente.

- Carnetizar todas las personas que acceden al Campus Universitario, bien sea en calidad de estudiantes, personal docente, personal administrativo, caminantes, trabajadores temporeros o visitantes ocasionales.

UNIDAD DE SONIDO

A. Principales actividades

- Soporte a 928 actividades internas y a 145 externas realizadas en la Universidad, para un total de 1,073 eventos.
- Mantenimiento técnico general a los equipos instalados en los edificios del campus.

B. Logros y aportes más relevantes

- Culminación de la instalación del sistema de audio del edifico Multiusos, optimizando el mismo.

C. Perspectivas futuras

- Adquirir luces para espectáculos, pantallas LED para el edificio Multiusos y un sistema de interpretación simultáneo, acorde con las nuevas tendencias tecnológicas que demandan las actividades actuales.

UNIDADES DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

La Dirección Administrativa del CSTA está conformada por Activos Fijos y Suministros, Transporte, Recepción y Mensajería, Reproducción, Eventos, Ornato y Limpieza, Mantenimiento, Seguridad y Sonido.

UNIDAD DE ACTIVOS FIJOS Y SUMINISTROS

A. Principales actividades

- Manejo logístico de 13,483 artículos en alrededor de 5,008 requisiciones, para suplir las necesidades de suministros y activos fijos de la Institución.
- Recibo de 3,767 órdenes de compra, de las cuales se realizaron un total de 4,669 transacciones de despachos a los diferentes departamentos de la Institución.
- Logística general de los trajes académicos para las ceremonias de graduación de la Universidad.
- Distribución e inventario de los libros de Lingüística a más de 70 divisiones.
- Realización del inventario general de todos los artículos y activos fijos almacenados en esta Unidad.
- Coordinación y seguimiento de control de inventario, recepción, registro y despacho de los activos fijos y materiales.
- Gestión de los procesos de descargo, reparaciones, reasignaciones, venta y donación de los activos fijos de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Elaboración de nuevas metodologías para realizar los procesos logísticos de la Unidad.

- Modificación de las funciones de los empleados, creando un mejor ambiente laboral y un mejor desempeño en la Unidad.

- Culminación de los últimos detalles para la implementación del nuevo software que manejará las informaciones adquiridas con el Proyecto de Sistematización de Activos Fijos.

- Implementación de algunas mejoras en los espacios asignados para la entrega de trajes académicos.

- Optimización del software de manejo de los trajes académicos, mediante el funcionamiento a toda capacidad del mismo y la implementación de mejoras gestionadas por esta Unidad.

C. Perspectivas futuras

- Analizar los inventarios existentes y realizar proyecciones de las nuevas mercancías, como suministros médicos y ferreteros.

- Renovar el equipamiento y la estructura física de la Unidad.

- Concluir el proyecto de Sistematización del Manejo de Activos Fijos.

UNIDAD DE EVENTOS

A. Principales actividades

- Soporte en la realización de actividades internas, como graduaciones, ambientaciones, puestas en circulación, seminarios, conferencias, ferias, foros, actividades artísticas y culturales, entre otras.

- Coordinación y supervisión del montaje de actividades externas, tomando en consideración el cumplimento de las normas establecidas en el uso de las instalaciones.

- Apoyo a un total de 1,278 actividades en los dos campus de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Sostenibilidad en la calidad de los servicios realizados.
- Mejoras en aquellos puntos que necesitaban de mayor atención.

C. Perspectivas futuras

- Reestructurar la Unidad para continuar con la mejora en el servicio ofrecido.
- Mejorar la estructura del espacio físico.
- Estandarizar los procesos para garantizar y evaluar la calidad de los servicios ofrecidos.
- Coordinar cursos de capacitación para el personal en áreas de interés, a fin de hacer más eficiente el servicio.

UNIDAD DE MANTENIMIENTO

A. Principales actividades

- Construcción de 5 nuevos cubículos de profesores en el recinto A y en el espacio académico de Gestión Financiera y Auditoria.
- Habilitación de una nueva sala de reuniones para uso de las facultades de Ciencias de las Ingenierías y de Ciencias Sociales y Administrativas en el recinto A.
- Construcción de la nueva clínica estomatológica y laboratorios clínicos.
- Remozamiento general de pasillos en el A1 y área de fuente.
- Inicio de la construcción del Centro de Monitoreo.
- Equipamiento y puesta en funcionamiento de la Sala de Consulta e Investigación en el edificio de Postgrado.
- Remodelación de la oficina de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y de Cooperación.

- Remodelación de la Sala de Profesores y el área de Registro en el Edificio Administrativo I.
- Reparación de varias filtraciones en el área del edificio Administrativo II.
- Inicio de la remodelación del área de Recursos Humanos.
- Continuación de los proyectos de Mejora de la Iluminación Externa y de Unificación Energética del Campus.
- Remozamiento general de la Casa de la Rectoría en Santo Domingo.
- Sustitución de mobiliario deteriorado de oficinas y aulas.
- Construcción y remodelación de seis laboratorios de Ciencias Básicas y tres de Ingeniería Civil, así como remozamiento de cinco laboratorios de Ingeniería Industrial.
- Construcción de cinco nuevos cubículos para profesores y remodelación de tres departamentos académicos en el recinto B.
- Habilitación de 16 nuevas aulas especiales para los programas de Inglés en el recinto B.
- Inicio del remozamiento de la cafetería de estudiantes del edificio B3.
- Habilitación del nuevo Centro de Estudiantes.

B. Logros y aportes más relevantes

- Mejoramiento en la calidad de los mantenimientos correctivos y preventivos, reduciéndose los reportes de corrección en un 53%.
- Reducción al mínimo de trabajos subcontratados, debido a la creación y equipamiento de un taller especializado.
- Incremento y mejoramiento en la motivación del personal.
- Organización de artículos almacenados en la Unidad, mejorando el control de los mismos.

- Desarrollo del programa de reciclaje de materiales y equipos, disminuyendo la compra de partes electromecánicas y eléctricas de equipos de climatización.

- Aplicación de controles diarios y registro de las solicitudes de servicios y de materiales.

- Creación del sistema de seguimiento de solicitudes.

C. Perspectivas futuras

- Implementar un sistema computarizado para la administración de las órdenes de servicios y el uso de los materiales.

- Reorganizar la estructura interna de la Unidad, creando procedimientos estandarizados para el manejo de las órdenes de servicios en las diferentes áreas de la misma.

- Coordinar, junto a la Dirección Administrativa y a Planeamiento Físico, la ejecución de trabajos en las siguientes áreas:
  - Laboratorios de Ingeniería Civil
  - Centro de Monitoreo
  - Laboratorios de Administración Hotelera
  - Biblioteca
  - Auditorio I
  - Construcción de nuevas aulas en el Recinto B

UNIDAD DE ORNATO Y LIMPIEZA

A. Principales actividades

- Limpieza y ornamentación de las áreas donde se realizan las actividades en la Universidad, tanto externas, como internas.

- Inspecciones periódicas en las diferentes áreas de la Institución, para detectar anomalías en la estructura física o en los equipos, e informar a las unidades correspondientes para su corrección.

- Apoyo a la Dirección Administrativa en la ambientación interna y externa de todas las áreas del campus.

- Supervisión de los servicios de conserjería, realizándose evaluaciones periódicas para determinar requerimientos adicionales de personal en las diferentes áreas.

- Inspección de los servicios de jardinería, para el correcto mantenimiento de los jardines y espacios abiertos.

- Apoyo constante a las unidades de Mantenimiento y Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA), en caso de contingencias.

- Programación del ciclo de podas, en conjunto con el personal de poda de SSA.

- Coordinación y seguimiento de las fumigaciones de plagas.

B. Logros y aportes más relevantes

- Remozamientos en los diferentes jardines de los recintos A y B.

- Reducción de plagas, con el inicio de un programa de fumigaciones preventivas.

C. Perspectivas futuras

- Reestructurar la Unidad, en los ámbitos organizacional y físico, para continuar con la mejora en el servicio ofrecido.

UNIDAD DE REPRODUCCIÓN

A. Principales actividades

- Atención a 19,923 solicitudes atendidas, con un total de 3,048,381 fotocopias y 3,496 encuadernaciones.

B. Logros y aportes más relevantes

- Implementación de los servicios de recepción de solicitudes a través de la red, mejorando significativamente la rapidez del servicio de la Unidad.

C. Perspectivas futuras

- Continuar con la estandarización de los procesos de la Unidad.
- Implementar un sistema para la recepción y el cargo de las solicitudes, a través del Sistema Administrativo Integrado (SAI).

UNIDAD DE SEGURIDAD

A. Principales actividades

- Entrenamiento al personal sobre las medidas de prevención, como mecanismo para evitar la ocurrencia de hechos delictivos en sus respectivas áreas de responsabilidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- Puesta en marcha de la primera etapa del control de acceso a los estacionamientos del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), iniciándose en el edificio B1, con puertas de entrada y salida en los parqueos de profesores I y II.
- Realización de los levantamientos correspondientes para la próxima instalación de equipos de seguridad electrónica, que abarcarán la Biblioteca, laboratorios, oficinas administrativas y otras áreas sensibles.

C. Perspectivas futuras

- Ampliar el proyecto de seguridad electrónica, iniciado en las instalaciones del edificio Administrativo I, en las áreas faltantes, Caja, Admisiones, Registro y las oficinas de las vicerrectoras.

- Continuar la segunda etapa de la instalación de brazos electrónicos en los parqueos generales de los edificos de Postgrado, B3 y el estacionamiento de la Avenida Bolívar.

- Concluir y poner en marcha el Centro de Monitoreo del CSTA.

- Reestructurar la Unidad de Seguridad.

UNIDAD DE SONIDO

A. Principales actividades

- Atención a 629 solicitudes de servicio durante el año.

- Realización de un mantenimiento general de los equipos, incluyendo los que están fijos en diferentes áreas del campus, para garantizar la vida útil de los mismos.

- Implementación de reuniones motivacionales mensuales, destacando logros y metas realizadas e impulsando nuevas ideas de cada auxiliar.

B. Logros y aportes más relevantes

- Adquisición de un equipo de audio móvil, estando en la capacidad de atender cualquier tipo de actividad de magnitud media, sin necesidad de recurrir al alquiler del mismo. Las expectativas del equipo se han superado en su totalidad, reduciendo la recuperación estimada de la inversión de 4 años a 2 años y medio.

- Certificación Smaart v7, software de medición y optimización de equipos, lo cual mejora la calidad del servicio y contribuye a detectar problemas con un intervalo de tiempo muy aceptable.

- Fase final de la sustitución de equipos antiguos por equipos nuevos.

- Reducción de un 20% en el uso de material gastable de la unidad, siguiendo los lineamientos propuestos por la misma a principio de año.

C. Perspectivas futuras

- Preparar procedimientos de control de calidad, tomando como referencia la percepción del servicio que tienen los usuarios.
- Adquirir equipos fijos para el salón ejecutivo, auditorios I y II.
- Reemplazar diferentes equipos, como micrófonos, bocinas y consolas, lo que mejorará el servicio brindado por la Unidad.
- Mover equipos de aulas del recinto A a las octagonales del recinto B, donde se les pueda sacar mejor provecho.
- Tener un almacén apto para los equipos de la Unidad, con condiciones climáticas favorables y espacios donde se puedan hacer los mantenimientos periódicos correspondientes.
- Dar por terminado el Manual de Políticas y Procedimientos de la Unidad de Sonido.
- Desarrollar un formulario de solicitud de servicio más eficiente y que genere mayor control, en conjunto con la Dirección Administrativa.

UNIDAD DE TRANSPORTE, RECEPCIÓN Y MENSAJERÍA

A. Principales actividades

- Recepción y distribución de más de 4,500 correspondencias.
- Realización de 2,500 servicios de transporte, mediante la flotilla de vehículos Institucional, y más de 150 servicios con unidades de transporte externo.
- Transferencia de más de 50,500 llamadas telefónicas, ofreciendo los servicios de recepción e información por esta vía y de manera presencial.

B. Logros y aportes más relevantes

- Mayor celeridad en la distribución de las correspondencias, llevando a cabo sistemas de controles adecuados.
- Realización de mantenimiento efectivo de los vehículos, con evaluaciones preventivas.
- Capacitación de los choferes en el manejo vial para la seguridad de los usuarios del transporte.
- Renovación de los vehículos con más de 10 años de uso, para mayor bienestar y confort de los usuarios.

C. Perspectivas futuras

- Implementar nuevos sistemas de control para optimizar los servicios, tanto de Recepción y Mensajería como de Transporte.
- Lograr servicios más eficientes en la comunicación telefónica, fijando medidas adecuadas para una mayor fluidez en la misma.

ANEXO ESTADÍSTICO

MEMORIA 2010 - 2011

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Hacia los 50 Años de Excelencia y Desarrollo



Nuevo ingreso 2010-2011

TABLA 1A
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO ACADEMICO 2010-2011

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	46	44	90	72	63	135	118	107	225
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	4	25	29	13	39	52	17	64	81
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	4	18	22	5	26	31	9	44	53
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	2	12	14	3	15	18	5	27	32
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	6	22	28	1	33	34	7	55	62
	DERECHO	33	62	95	67	113	180	100	175	275
	ECONOMÍA	0	0	0	35	33	68	35	33	68
	LICENCIATURA EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	42	63	105	20	25	45	62	88	150
	MERCADOTECNIA	18	26	44	33	38	71	51	64	115
	PSICOLOGÍA	7	40	47	7	31	38	14	71	85
	Total FACSA	**162**	**312**	**474**	**256**	**416**	**672**	**418**	**728**	**1,146**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	27	63	90	21	103	124	48	166	214
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	13	16	29	13	16	29
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0	6	29	35	6	29	35
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	4	16	20	4	16	20
	FILOSOFÍA	24	0	24	26	0	26	50	0	50
	Total FCH	**51**	**63**	**114**	**70**	**164**	**234**	**121**	**227**	**348**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	98	32	130	71	15	86	169	47	216
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	27	7	34	39	6	45	66	13	79
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	15	0	15	0	0	0	15	0	15
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	23	2	25	0	0	0	23	2	25
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	14	1	15	0	0	0	14	1	15
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	23	62	57	40	97	96	63	159
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	62	22	84	49	6	55	111	28	139
	Total FCI	**278**	**87**	**365**	**216**	**67**	**283**	**494**	**154**	**648**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	126	249	375	0	0	0	126	249	375
	ESTOMATOLOGÍA	45	134	179	4	31	35	49	165	214
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Total FCS	**173**	**390**	**563**	**4**	**31**	**35**	**177**	**421**	**598**
PROGRAMA ESPECIAL	PROGRAMA ESPECIAL	55	57	112	16	30	46	71	87	158
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Total Programa Especial	**55**	**59**	**114**	**16**	**30**	**46**	**71**	**89**	**160**
TOTAL GRADO		**719**	**911**	**1,630**	**562**	**708**	**1,270**	**1,281**	**1,619**	**2,900**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	7	12	19	7	12	19
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	ESPECIALIDAD EN MEDIACIÓN FAMILIAR	0	0	0	7	24	31	7	24	31
	MAESTRIA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	4	8	12	4	8	12
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	10	31	41	10	31	41
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	2	2	4	3	6	9	5	8	13
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	11	7	18	0	0	0	11	7	18
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	14	7	21	14	7	21
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA, CONC. MERCADOS FINANCIEROS	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	1	1	5	11	16	5	12	17
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	6	8	14	6	8	14
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	3	15	18	3	15	18
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	1	9	10	1	9	10
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. COMERCIO AGRÍCOLA INTERNACIONAL	0	0	0	10	2	12	10	2	12
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS ELECTORALES	0	0	0	25	23	48	25	23	48
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	5	4	9	5	4	9
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	1	1	2	3	5	8	4	6	10
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	2	1	3	2	3	5	4	4	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	0	2	2	3	3	6	3	5	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	1	0	1	6	4	10	7	4	11
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	2	2	4	8	14	22	10	16	26
	Total FACSA	**22**	**27**	**49**	**136**	**203**	**339**	**158**	**230**	**388**

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL NIVEL BÁSICO	6	34	40	0	0	0	6	34	40
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	1	0	1	7	4	11	8	4	12
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICO	0	0	0	2	7	9	2	7	9
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	16	19	35	16	19	35
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	1	16	17	1	16	17
	Total FCH	**7**	**34**	**41**	**26**	**46**	**72**	**33**	**80**	**113**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	1	1	12	3	15	12	4	16
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	19	1	20	0	0	0	19	1	20
	Total FCI	**19**	**2**	**21**	**12**	**3**	**15**	**31**	**5**	**36**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN ANESTESIOLOGÍA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	MAESTRÍA EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	7	16	23	0	0	0	7	16	23
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	4	15	19	0	0	0	4	15	19
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Total FCS	**34**	**56**	**90**	**0**	**0**	**0**	**34**	**56**	**90**
TOTAL POSTGRADO		**82**	**119**	**201**	**174**	**252**	**426**	**256**	**371**	**627**
TOTAL PUCMM		**801**	**1,030**	**1,831**	**736**	**960**	**1,696**	**1,537**	**1,990**	**3,527**

Fuente:

SISE: Santiago, 2 de Diciembre del 2011/ Confirmado 8 de Noviembre de 2011

SISE, CSTA: 2 de Diciembre del 2011/ Confirmado 8 de Noviembre de 2011

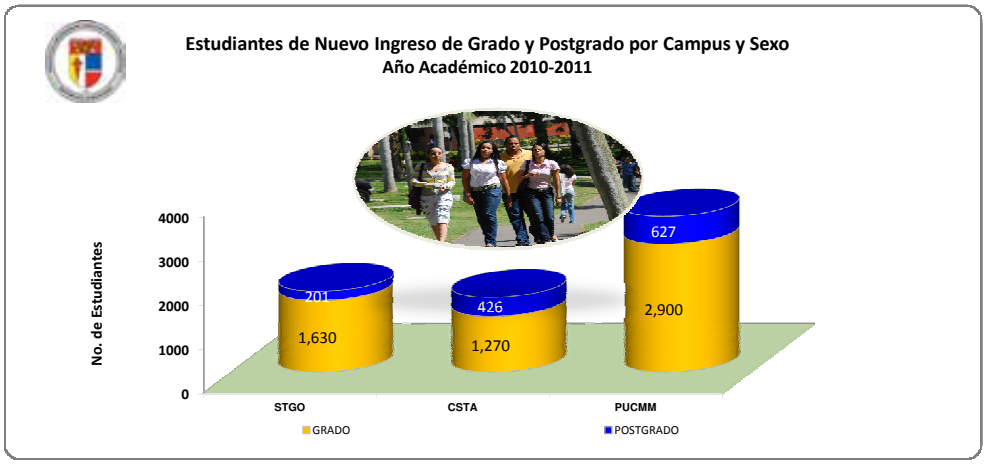


TABLA 1B

SERIE HISTÓRICA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL DE GRADO

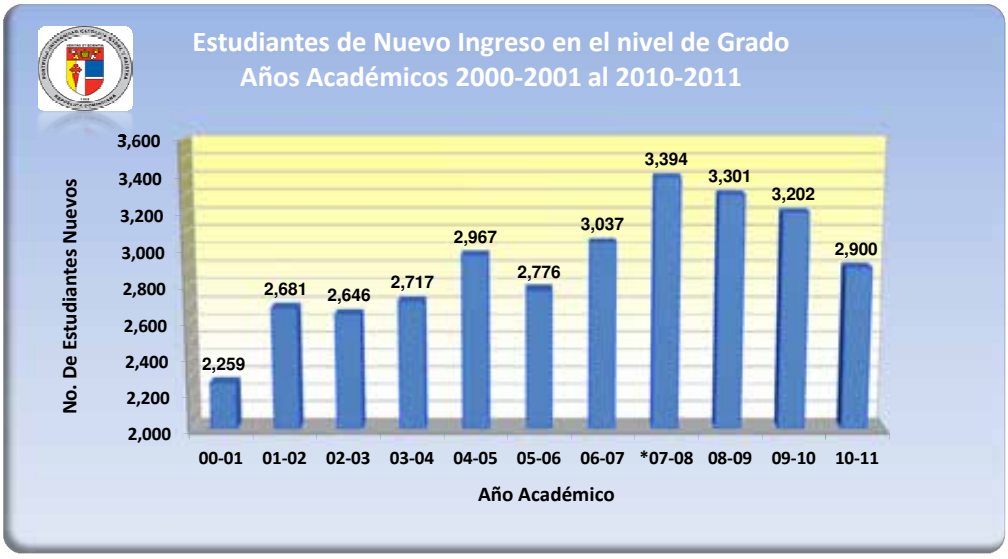
AÑOS ACADÉMICOS 2000-2011

Facultad	Programas	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	366	498	495	456	406	370	234	448	406	282	225
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	100	99	75	170	88	119	225				
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS				6	46	32	31	104	83	74	81
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO				5	63	43	89	190	122	93	53
	ASOCIADO EN ADMINISTRACION HOTELERA									1		
	COMUNICACIÓN SOCIAL			45	106	85	81	92	101	75		
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA										19	32
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL										49	62
	CONTABILIDAD	27	22	34	28	30	24	34				
	DERECHO	171	279	284	294	277	269	277	271	297	295	275
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS			24	44	31	28	34	30	40		
	ECONOMÍA	75	83	74	82	80	101	81	70	113	84	68
	ECONOMÍA DE NEGOCIOS				12							
	LICENCIATURA EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA								63	86	91	150
	MERCADOTECNIA	172	183	130	125	111	128	116	154	137	127	115
	PSICOLOGÍA					28	54	75	92	70	61	85
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	35	31	36	32	29						
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	1		4							
	TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD		1									
	Total FACSA	**948**	**1,197**	**1,197**	**1,364**	**1,274**	**1,249**	**1,288**	**1,523**	**1,430**	**1,175**	**1,146**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	84	95	98	112	189	151	149	267	270	225	214
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE				3					36	38	
	CICLO BÁSICO	46	36	24	22	20	39	120		12		
	CIENCIAS RELIGIOSAS				16	17	1					
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO				30	30						
	ECOLOGÍA Y GESTION AMBIENTAL										34	29
	EDUCACIÓN	4										
	EDUCACIÓN BÁSICA	8	3			24			29			35
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA								35	28	35	20
	FILOSOFÍA	45	108	51	47	46	42		61	64	54	50
	FILOSOFÍA EN CUBA		4		4	4						
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA				1			42			73	
	LICENCIATURA EN EDUCACION MEDIA, CONC. BIOLOGÍA Y QUÍMICA										18	
	LICENCIATURA EN EDUCACION MEDIA, CONC. MATEMÁTICA FÍSICA										22	
	LICENCIATURA EN HUMANIDADES								21			
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA	4	1									
	Total FCH	**191**	**247**	**173**	**235**	**330**	**233**	**311**	**413**	**410**	**499**	**348**

Facultad	Programas	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	101	124	131	117	132	178	202	250	280	291	216
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. BASE DATOS								7	5		
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN								39	42		
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	126	175	162	94	89	88	74	46	32	89	79
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	16	14	19	20	22	22	20	29	14	18	15
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	25	26	25	23	29	22	27	43	21	28	25
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	23	16	13	18	25	27	20	13	11	25	15
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	314	266	251	136	257	217	249	201	176	152	159
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	89	136	154	151	179	200	235	222	211	178	139
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1	4	3	3	2	2	3	1			
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA			1			1	1				
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL				1		1					
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA						1		2	1		
	TECNOLOGÍA EN TELEMÁTICA	1	3	5	1	4	3	7	4	1		
	Total FCI	**696**	**764**	**764**	**564**	**739**	**762**	**838**	**857**	**794**	**781**	**648**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	31	53	63	75	14	10		12			
	ESTOMATOLOGÍA	75	79	104	118	118	121	194	180	192	195	214
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	11	10	12	10	8	6	14	8		13	9
	MEDICINA	273	252	236	257	313	295	341	332	333	406	375
	TECNOLOGÍA EN TERAPIA FÍSICA	3	2	4	2							
	Total FCS	**393**	**396**	**419**	**462**	**453**	**432**	**549**	**532**	**525**	**614**	**598**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE					5	2	5	4	4	6	2
	ESTUDIANTES ESPECIALES	31	77	93	92	19	22	16	3	28		
	PROGRAMA ESPECIAL							30	62	106	127	158
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO					147	76			4		
	Total PE	**31**	**77**	**93**	**92**	**171**	**100**	**51**	**69**	**142**	**133**	**160**
Total de Grado		**2,259**	**2,681**	**2,646**	**2,717**	**2,967**	**2,776**	**3,037**	**3,394**	**3,301**	**3,202**	**2,900**

* En los años anteriores al 2007-2008 sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA correspondiente al primer período de cada año académico.

Fuente:
Santiago: SISE,1ro. Octubre del 2010/ Revisada y actualizada el 23 de Noviembre del 2011
CSTA: SISE, 6 de Octubre del 2010/ Revisada y actualizada el 23 de Noviembre del 2011



Fuente: *Tabla 1B*

** En los años anteriores al 2007-2008 sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA correspondiente al primer período de cada año académico.*

PUCMM

Hacia los 50 años de Excelencia y Desarrollo



Matrícula 2010-2011

TABLA 2A
MATRÍCULA TOTAL DEL SISTEMA
PERÍODO 1-2010-2011

Campus Universitario	1-2009-2010	1-2010-2011	Incremento
Santiago y Puerto Plata	**8,836**	**9,065**	**2.59%**
Grado	7,925	8,018	1.17%
Postgrado	911	1,047	14.93%
Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)	**7,075**	**6,827**	**-3.51%**
Grado	6,045	5,750	-4.88%
Postgrado	1,030	1,077	4.56%
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	**616**	**575**	**-6.66%**
Total PUCMM	**16,527**	**16,467**	**-0.36%**
Colegios	**1,312**	**1,265**	**-3.58%**
Colegio Santa Rosa de Lima	850	815	-4.12%
Colegio Juan XXIII	462	450	-2.60%
Total del Sistema	**17,839**	**17,732**	**-0.60%**

Fuente:
Santiago: SISE, 2 de Diciembre de 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011
CSTA: SISE, 2 de Diciembre de 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011

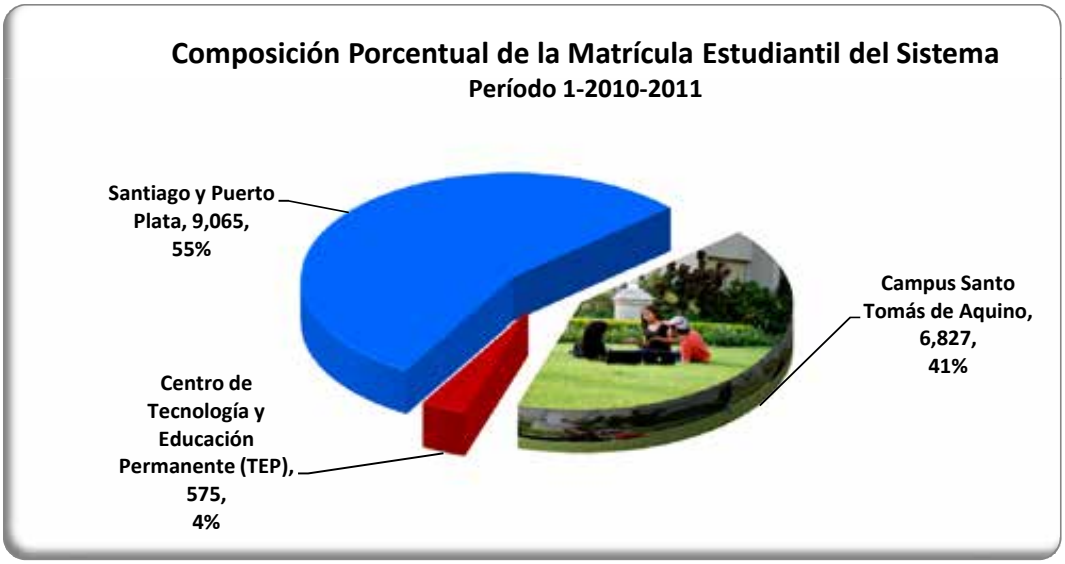


TABLA 2B

RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL

AÑO ACADÉMICO 2010-2011

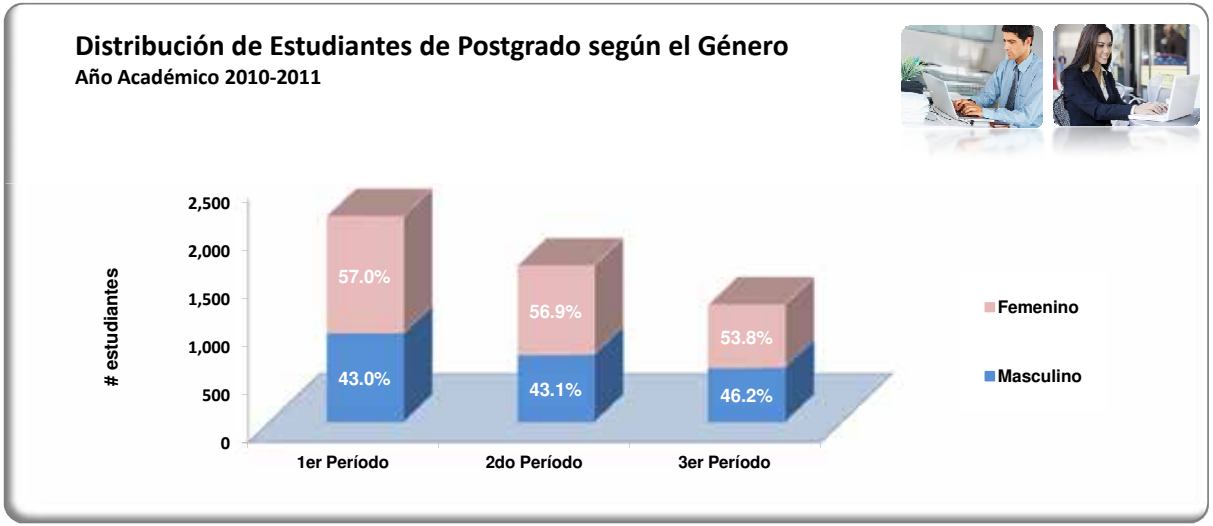
	Facultad	1er PERÍODO							2do PERÍODO							VERANO						
		Santiago			CSTA			Total Período	Santiago			CSTA			Total Período	Santiago			CSTA			Total Período
		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total	M	F	Total	
GRADO	Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	990	1,756	2,746	1,290	2,172	3,462	6,208	938	1,676	2,614	1,228	2,119	3,347	5,961	740	1,333	2,073	1,019	1,767	2,786	4,859
	Facultad de Ciencias y Humanidades	252	407	659	275	517	792	1,451	226	381	607	254	468	722	1,329	148	319	467	124	427	551	1,018
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1,363	412	1,775	1,117	338	1,455	3,230	1,259	376	1,635	1,031	315	1,346	2,981	992	308	1,300	857	269	1,126	2,426
	Facultad de Ciencias de la Salud	815	1,904	2,719	6	23	29	2,748	778	1,833	2,611	7	37	44	2,655	685	1,528	2,213	6	33	39	2,252
	Estudiantes Especiales	45	74	119	4	8	12	131	53	107	160	5	12	17	177	31	67	98	17	24	41	139
	Subtotal Grado	**3,465**	**4,553**	**8,018**	**2,692**	**3,058**	**5,750**	**13,768**	**3,254**	**4,373**	**7,627**	**2,525**	**2,951**	**5,476**	**13,103**	**2,596**	**3,555**	**6,151**	**2,023**	**2,520**	**4,543**	**10,694**
POSTGRADO	Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	146	169	315	383	470	853	1,168	112	109	221	263	306	569	790	102	104	206	298	381	679	885
	Facultad de Ciencias y Humanidades	38	94	132	60	92	152	284	36	63	99	57	95	152	251	34	55	89	55	65	120	209
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	85	22	107	43	29	72	179	57	13	70	16	15	31	101	47	13	60	16	17	33	93
	Facultad de Ciencias de la Salud	158	335	493	0	0	0	493	154	316	470	0	0	0	470	7	15	22	0	0	0	22
	Subtotal Postgrado	**427**	**620**	**1,047**	**486**	**591**	**1,077**	**2,124**	**359**	**501**	**860**	**336**	**416**	**752**	**1,612**	**190**	**187**	**377**	**369**	**463**	**832**	**1,209**
TEP	Programas Técnicos del TEP	321	254	575	0	0	0	575	334	248	582	0	0	0	582	304	233	537	0	0	0	537
	Total PUCMM	**4,213**	**5,427**	**9,640**	**3,178**	**3,649**	**6,827**	**16,467**	**3,947**	**5,122**	**9,069**	**2,861**	**3,367**	**6,228**	**15,297**	**3,090**	**3,975**	**7,065**	**2,392**	**2,983**	**5,375**	**12,440**

Fuente:

Santiago: SISE, 21 de Junio del 2011

RSTA: SISE, 21 de Junio del 2011





Fuente: *Tabla 2B*

TABLA 2C

MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO

PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	430	381	811	478	457	935	908	838	1,746
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	33	152	185	67	167	234	100	319	419
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA ,CONC. MERCADEO HOTELERO	48	166	214	52	211	263	100	377	477
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	4	64	68	12	106	118	16	170	186
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	3	23	26	6	33	39	9	56	65
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	10	33	43	7	66	73	17	99	116
	CONTABILIDAD	12	11	23	0	0	0	12	11	23
	DERECHO	157	305	462	304	585	889	461	890	1,351
	MERCADOTECNIA	103	174	277	151	220	371	254	394	648
	PSICOLOGÍA	29	187	216	23	142	165	52	329	381
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	155	255	410	27	27	54	182	282	464
	ECONOMÍA	0	0	0	163	158	321	163	158	321
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	5	4	9	0	0	0	5	4	9
	Total FACSA	**990**	**1,756**	**2,746**	**1,290**	**2,172**	**3,462**	**2,280**	**3,928**	**6,208**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	157	358	515	121	405	526	278	763	1,041
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	LICENCIATURA EDUCACIÓN MEDIA, CONC. BIOLOGÍA/QUÍMICA	2	11	13	0	0	0	2	11	13
	LICENCIATURA EDUCACIÓN MEDIA, CONC. MATEMÁTICA FÍSICA	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	LICENCIATURA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	24	25	49	24	25	49
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	4	25	29	15	82	97	19	107	126
	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	83	2	85	115	1	116	198	3	201
	Total FCH	**252**	**407**	**659**	**275**	**517**	**792**	**527**	**924**	**1,451**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	429	137	566	392	78	470	821	215	1,036
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. BASE DATOS	0	0	0	9	1	10	9	1	10
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN	0	0	0	74	5	79	74	5	79
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	112	19	131	65	8	73	177	27	204
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	67	4	71	0	0	0	67	4	71
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	102	4	106	0	0	0	102	4	106
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	65	9	74	0	0	0	65	9	74
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	183	106	289	335	218	553	518	324	842
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	391	131	522	240	27	267	631	158	789
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	8	2	10	0	0	0	8	2	10
	Total FCI	**1,363**	**412**	**1,775**	**1,117**	**338**	**1,455**	**2,480**	**750**	**3,230**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	ESTOMATOLOGÍA	176	657	833	6	23	29	182	680	862
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	18	74	92	0	0	0	18	74	92
	MEDICINA	621	1,166	1,787	0	0	0	621	1,166	1,787
	Total FCS	**815**	**1,904**	**2,719**	**6**	**23**	**29**	**821**	**1,927**	**2,748**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL	34	25	59	4	8	12	38	33	71
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	11	48	59	0	0	0	11	48	59
	Total Programa Especial	**45**	**74**	**119**	**4**	**8**	**12**	**49**	**82**	**131**
TOTAL DE GRADO		**3,465**	**4,553**	**8,018**	**2,692**	**3,058**	**5,750**	**6,157**	**7,611**	**13,768**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	11	14	25	11	14	25
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	9	9	18	9	9	18
	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PÚBLICO	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	3	20	23	0	0	0	3	20	23
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	26	29	55	26	29	55
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	12	18	30	12	18	30
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	23	33	56	23	33	56
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	4	10	14	13	11	24	17	21	38
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	31	18	49	4	5	9	35	23	58
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	8	2	10	8	2	10
	MAESTRÍA EN DER. CONST. Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	28	12	40	28	12	40
	MAESTRÍA EN DER. DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	7	8	15	7	8	15
	MAESTRÍA EN DER. DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	8	11	19	8	11	19
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECON. CONC. MERCADOS FINANCIEROS	0	0	0	5	11	16	5	11	16
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECON. CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRIA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	7	9	16	0	0	0	7	9	16
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	10	11	21	22	55	77	32	66	98
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	7	11	18	7	11	18

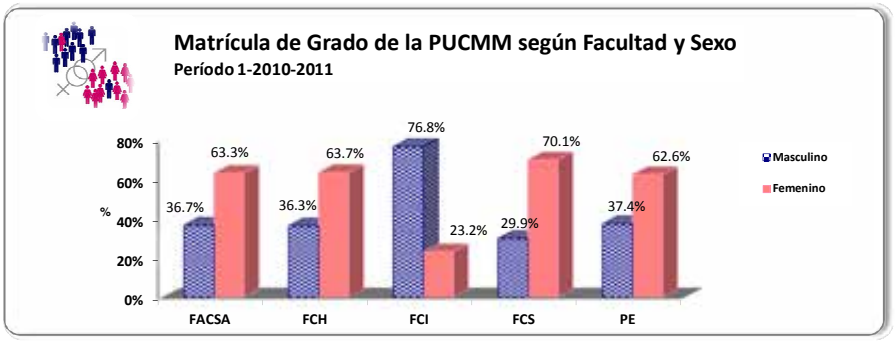
Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	0	1	2	1	3	3	1	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	8	19	27	8	19	27
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	5	44	49	5	44	49
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. COMERCIO AGRÍCOLA INTER.	0	0	0	18	2	20	18	2	20
	MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	14	10	24	14	10	24
	MAESTRIA EN GESTION DE EMPRESAS, CONC. GESTION ESTR COST	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	12	21	33	15	19	34	27	40	67
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	30	27	57	0	0	0	30	27	57
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	16	14	30	18	21	39	34	35	69
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	3	4	7	26	21	47	29	25	54
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	0	0	9	14	23	9	14	23
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	9	6	15	9	6	15
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESA, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	6	2	8	12	11	23	18	13	31
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	8	6	14	21	18	39	29	24	53
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	8	13	21	25	30	55	33	43	76
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	MAESTRÍA GESTIÓN DE EMPRESAS ,CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	7	14	21	8	18	26	15	32	47
	Total FACSA	**146**	**169**	**315**	**383**	**470**	**853**	**529**	**639**	**1,168**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL PRIMERO	7	40	47	0	0	0	7	40	47
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	30	30	0	0	0	0	30	30
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	6	12	18	13	7	20	19	19	38
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	22	18	40	22	18	40
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	25	9	34	7	10	17	32	19	51
	MAESTRÍA PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	14	26	40	14	26	40
	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE ALO. TURÍSTICOS	0	0	0	2	10	12	2	10	12
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ DE INTERIORES	0	0	0	2	19	21	2	19	21
	Total FCH	**38**	**94**	**132**	**60**	**92**	**152**	**98**	**186**	**284**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	17	5	22	0	0	0	17	5	22
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	13	1	14	9	1	10	22	2	24
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	14	12	26	34	28	62	48	40	88
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	35	4	39	0	0	0	35	4	39
	Total FCI	**85**	**22**	**107**	**43**	**29**	**72**	**128**	**51**	**179**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	2	16	18	0	0	0	2	16	18
	MAESTRÍA EN ANESTESIA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA BUCO MAXILOFACIAL	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	11	4	15	0	0	0	11	4	15
	MAESTRÍA EN FISIATRÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	5	7	12	0	0	0	5	7	12
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	9	30	39	0	0	0	9	30	39
	MAESTRÍA EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN PATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	4	17	21	0	0	0	4	17	21
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	7	15	22	0	0	0	7	15	22
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	3	25	28	0	0	0	3	25	28
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	19	5	24	0	0	0	19	5	24
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN GASTROENTEROLOGÍA	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	13	25	38	0	0	0	13	25	38
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITA	11	15	26	0	0	0	11	15	26
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	15	44	59	0	0	0	15	44	59
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROLOGÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	4	42	46	0	0	0	4	42	46
	RESIDENCIA MEDICA EN PERINATOLOGÍA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	9	14	23	0	0	0	9	14	23
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	14	0	14	0	0	0	14	0	14
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Total FCS	**158**	**335**	**493**	**0**	**0**	**0**	**158**	**335**	**493**
TOTAL POSTGRADO		**427**	**620**	**1,047**	**486**	**591**	**1,077**	**913**	**1,211**	**2,124**
CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	92	98	190	0	0	0	92	98	190
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	76	10	86	0	0	0	76	10	86
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	24	40	64	0	0	0	24	40	64
	DISEÑO GRÁFICO	81	56	137	0	0	0	81	56	137
	MERCADOLOGÍA	46	49	95	0	0	0	46	49	95
	PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	3	0	3	0	0	0	3	0	3
TOTAL TEP		**322**	**253**	**575**	**0**	**0**	**0**	**322**	**253**	**575**
TOTAL PUCMM		**4,214**	**5,426**	**9,640**	**3,178**	**3,649**	**6,827**	**7,392**	**9,075**	**16,467**

Fuente:

Santiago: SISE, 2 de Diciembre del 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011

CSTA: SISE, 2 de Diciembre del 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011



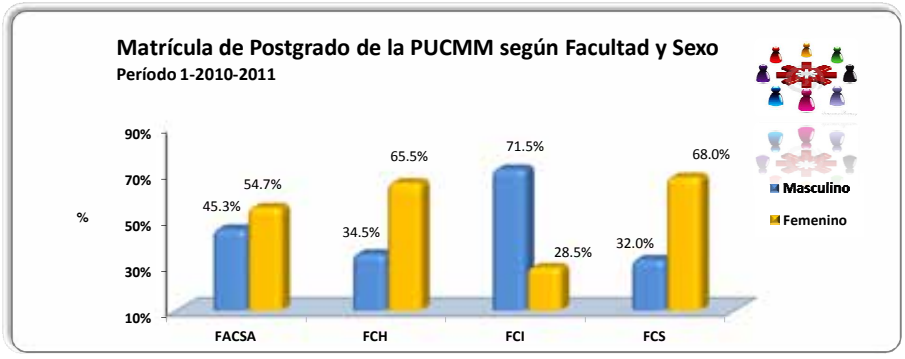


TABLA 2D

MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PERÍODO, CAMPUS, FACULTAD Y CARRERA

AÑO ACADÉMICO 2010-2011

Facultad	Programas	1er SEMESTRE			2do SEMESTRE			Verano		
		Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	811	935	1,746	744	894	1,638	537	727	1,264
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	2	0	2	2	0	2	1	0	1
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	185	234	419	181	237	418	153	169	322
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	214	263	477	190	255	445	151	174	325
	COMUNICACIÓN SOCIAL	68	118	186	60	98	158	43	87	130
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	26	39	65	32	40	72	25	37	62
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	43	73	116	55	87	142	52	72	124
	CONTABILIDAD	23	0	23	19	0	19	10	0	10
	DERECHO	462	889	1,351	420	865	1,285	366	810	1,176
	ECONOMÍA	0	321	321	0	291	291	0	222	222
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	410	54	464	406	64	470	336	67	403
	MERCADOTECNIA	277	371	648	260	351	611	208	292	500
	PSICOLOGÍA	216	165	381	236	165	401	187	129	316
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	9	0	9	9	0	9	4	0	4
	Total FACSA	**2,746**	**3,462**	**6,208**	**2,614**	**3,347**	**5,961**	**2,073**	**2,786**	**4,859**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	515	526	1,041	471	485	956	390	437	827
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	4	4	0	6	6	0	11	11
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. BIOLOGÍA/QUÍMICA	13	0	13	14	0	14	13	0	13
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. MATEMÁTICA /FÍSICA	17	0	17	14	0	14	12	0	12
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	49	49	0	41	41	0	32	32
	EDUCACIÓN BÁSICA	29	97	126	29	73	102	28	69	97
	FILOSOFÍA	85	116	201	79	117	196	24	2	26
	Total FCH	**659**	**792**	**1,451**	**607**	**722**	**1,329**	**467**	**551**	**1,018**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	566	470	1,036	522	436	958	391	367	758
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. BASE DATOS	0	10	10	0	9	9	0	9	9
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN	0	79	79	0	67	67	0	54	54
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.	0	3	3	0	3	3	0	2	2
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	131	73	204	112	71	183	86	54	140
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	71	0	71	81	0	81	64	0	64
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	106	0	106	100	0	100	78	0	78
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	74	0	74	76	0	76	55	0	55
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	289	553	842	263	507	770	215	423	638
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	522	267	789	464	253	717	398	217	615
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	3	0	3	4	0	4	3	0	3
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	1	0	1	2	0	2	1	0	1
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	10	0	10	9	0	9	8	0	8
	Total FCI	**1,775**	**1,455**	**3,230**	**1,635**	**1,346**	**2,981**	**1,300**	**1,126**	**2,426**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	7	0	7	3	0	3	4	0	4
	ESTOMATOLOGÍA	833	29	862	825	44	869	628	39	667
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	92	0	92	84	0	84	67	0	67
	MEDICINA	1,787	0	1,787	1,699	0	1,699	1513	0	1,513
	TERAPIA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Total FCS	**2,719**	**29**	**2,748**	**2,611**	**44**	**2,655**	**2,213**	**39**	**2,252**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL	59	12	71	95	17	112	55	41	96
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	59	0	59	65	0	65	42	0	42
	Total Programa Especial	**119**	**12**	**131**	**160**	**17**	**177**	**98**	**41**	**139**
TOTAL GRADO		**8,018**	**5,750**	**13,768**	**7,627**	**5,476**	**13,103**	**6,151**	**4,543**	**10,694**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	25	25	0	24	24	0	24	24
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	18	18	0	20	20	0	19	19
	ESPECIALIDAD EN MEDIACIÓN FAMILIAR	0	0	0	0	0	0	0	34	34
	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PÚBLICO	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	23	0	23	12	0	12	12	0	12
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	0	1	1	0	2	2
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	55	55	0	54	54	0	54	54
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	30	30	0	3	3	0	5	5
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	56	56	0	1	1	0	9	9
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	14	24	38	13	24	37	13	22	35
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	49	9	58	44	9	53	43	9	52
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	10	10	0	11	11	0	12	12
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	40	40	0	38	38	0	37	37
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	15	15	0	12	12	0	12	12
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	19	19	2	0	2	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECONÓMICA, CONC. MERCADOS FINANCIEROS	0	16	16	0	15	15	0	15	15
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDES	0	2	2	0	0	0	0	2	2

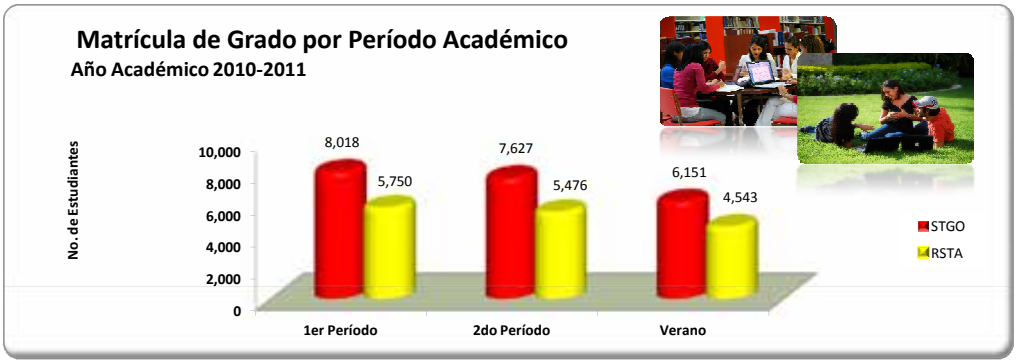
Facultad	Programas	1er SEMESTRE			2do SEMESTRE			Verano		
		Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	16	0	16	14	59	73	13	51	64
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	21	77	98	16	0	16	14	0	14
	MAESTRIA EN DER. EMPRESARIAL Y LESGISLACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	2	2	0	0	0
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	18	18	0	16	16	0	16	16
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	3	3	0	5	5	0	3	3
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	3	4	0	2	2	0	4	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	27	27	0	26	26	0	25	25
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	49	49	0	21	21	0	20	20
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. COMERCIO AGRÍCOLA INTERNACIONAL	0	20	20	0	16	16	0	14	14
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS ELECTORALES	0	0	0	0	0	0	0	51	51
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	24	24	0	24	24	0	21	21
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. GESTIÓN EST.DE COSTOS	0	4	4	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	33	34	67	20	31	51	18	30	48
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	57	0	57	40	0	40	36	0	36
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	21	26	47	16	18	34	16	17	33
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	30	39	69	22	16	38	22	17	39
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	7	47	54	6	31	37	7	29	36
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	23	23	0	10	10	0	12	12
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	15	15	0	12	12	0	12	12
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	8	23	31	2	15	17	2	17	19
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	14	39	53	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	21	55	76	14	48	62	9	47	56
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	4	4	0	0	0	0	1	1
	Total FACSA	**315**	**853**	**1,168**	**221**	**569**	**790**	**206**	**646**	**852**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	47	0	47	46	0	46	42	0	42
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	30	20	50	3	0	3	0	0	0
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	18	1	19	16	17	33	13	16	29
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	40	40	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE INTERIORES	0	0	0	0	20	20	0	20	20
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	1	1	0	13	13	0	13	13
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	17	17	0	39	39	0	38	38
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	2	40	42	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	34	12	46	34	26	60	34	26	60
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	21	21	0	37	37	0	39	39
	Total FCH	**132**	**152**	**284**	**99**	**152**	**251**	**89**	**153**	**242**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	6	0	6	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	22	0	22	22	0	22	22	0	22
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	14	10	24	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	26	62	88	11	31	42	11	33	44
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	39	0	39	37	0	37	27	0	27
	Total FCI	**107**	**72**	**179**	**70**	**31**	**101**	**60**	**33**	**93**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	18	0	18	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ANESTESIOLOGÍA	9	0	9	9	0	9	0	0	0
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	15	0	15	14	0	14	0	0	0
	MAESTRÍA EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	4	0	4	5	0	5	0	0	0
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	12	0	12	12	0	12	0	0	0
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	10	0	10	10	0	10	0	0	0
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	39	0	39	37	0	37	0	0	0
	MAESTRÍA EN OFTALMOLOGÍA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	MAESTRÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA	2	0	2	1	0	1	0	0	0
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	21	0	21	20	0	20	0	0	0
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	22	0	22	22	0	22	22	0	22
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	28	0	28	28	0	28	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	24	0	24	24	0	24	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN GASTROENTEROLOGÍA	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	38	0	38	38	0	38	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	26	0	26	26	0	26	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	59	0	59	59	0	59	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROLOGÍA	4	0	4	4	0	4	0	0	0

Facultad	Programas	1er SEMESTRE			2do SEMESTRE			Verano		
		Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total	Santiago	CSTA	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	46	0	46	46	0	46	0	0	0
	RESIDENCIA MEDICA EN PERINATOLOGÍA	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	23	0	23	22	0	22	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	14	0	14	14	0	14	0	0	0
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	Total FCS	**493**	**0**	**493**	**470**	**0**	**470**	**22**	**0**	**22**
TOTAL POSTGRADO		**1,047**	**1,077**	**2,124**	**860**	**752**	**1,612**	**377**	**832**	**1,209**
TEP	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	190	0	190	205	0	205	165	0	165
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	86	0	86	91	0	91	94	0	94
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	64	0	64	59	0	59	70	0	70
	DISEÑO GRÁFICO	137	0	137	134	0	134	118	0	118
	MERCADOLOGÍA	95	0	95	93	0	93	90	0	90
	PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	3	0	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL TEP		**575**	**0**	**575**	**582**	**0**	**582**	**537**	**0**	**537**
TOTAL PUCMM		**9,640**	**6,827**	**16,467**	**9,069**	**6,228**	**15,297**	**7,065**	**5,375**	**12,440**

Fuente:

Santiago: SISE, 21 de Junio del 2011

RSTA: SISE, 21 de Junio del 2011



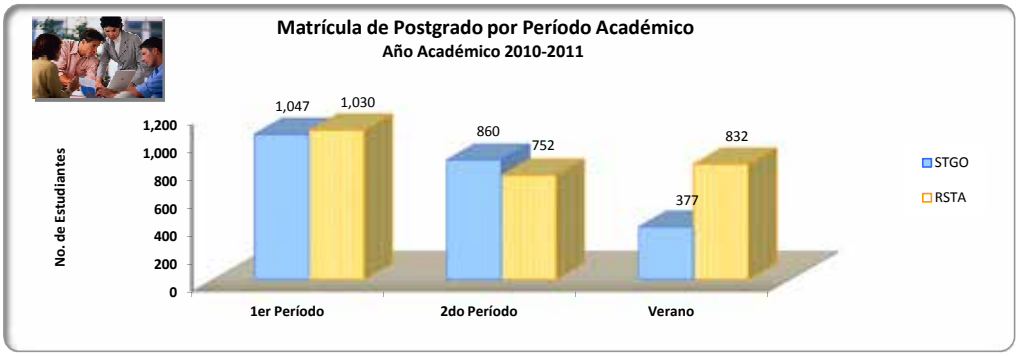


TABLA 2E
SERIE HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE GRADO
PRIMER PERÍODO
AÑOS ACADÉMICOS 2000-2011

Facultad	Programas	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	1,993	2,056	2,108	2,116	2,171	2,152	2,088	2,072	2,032	1,885	1,746
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	388	376	354	381	377	431	461	509		1	
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS					75	116	160	156	424	423	419
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO					106	168	233	309	577	556	477
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA					1			2	6	2	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL			50	140	222	299	323	347	368	303	186
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA										16	65
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL										43	116
	CONTABILIDAD	149	133	141	129	127	127	141	134	84	42	23
	DERECHO	1,028	1,010	1,096	1,158	1,254	1,299	1,300	1,269	1,271	1,343	1,351
	DIPLOMADO EN ARTE CULINARIO			24	34	79	90	85	115		37	
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO	32			30	30				121		
	ECONOMÍA	175	185	208	241	267	311	315	306	350	367	321
	ECONOMÍA DE NEGOCIOS				44							
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA								51	165	283	464
	MERCADOTECNIA	753	777	690	634	570	585	587	631	645	650	648
	PSICOLOGÍA					28	135	216	304	326	348	381
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	145	172	175	174	170	108	57	29	11	2	
	TECNICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS						2					
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA				33		26	17	13	16	16	9
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS										4	
	TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD				1		1		1	1		
	TERCERA EDAD ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14	7									
	TERCERA EDAD DERECHO	25	13									
	Total FACSA	**4,702**	**4,729**	**4,846**	**5,115**	**5,477**	**5,850**	**5,983**	**6,248**	**6,397**	**6,321**	**6,208**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	302	355	405	470	551	617	711	817	963	1,003	1,041
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA								9	13	6	4
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. BIOLOGÍA/QUÍMICA										18	13
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. MATEMÁTICA /FÍSICA										22	17
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL										34	49
	CERTIFICADO DE HABILITACIÓN DOCENTE					41	9				74	
	EDUCACIÓN BÁSICA	822	641	209	12	25	36	39	129	137	137	126
	FILOSOFÍA	180	164	156	39	148	144	166	225	216	218	201
	CICLO BÁSICO	44	46	28	24	15	33	35	27			
	CIENCIAS RELIGIOSAS				22	40	26	24	12			
	DISEÑO DE INTERIORES	1										
	FOLOSOFÍA EN CUBA	21	18	5		14			6			
	HUMANIDADES									19		
	PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS	44	42	19								
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BASICA	207	189	43	29	26						
	Total FCH	**1,621**	**1,455**	**865**	**596**	**860**	**865**	**975**	**1,225**	**1,348**	**1,512**	**1,451**

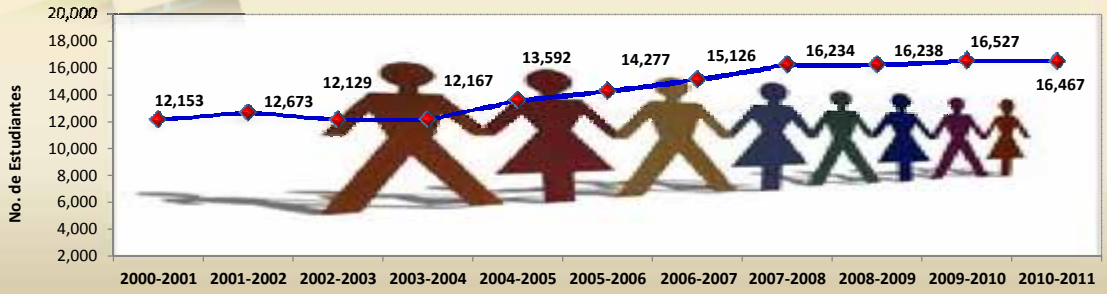
Facultad	Programas	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	378	427	452	486	498	570	686	803	924	1,038	1,036
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	136	156	172	185	187	202	210	208			
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA									116	111	106
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA									82	79	71
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1,117	1,162	1,146	1,146	1,126	1,087	1,130	1,048	988	937	842
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	471	487	495	490	468	437	417	368	314	160	204
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.										12	3
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN										105	79
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. BASE DATOS										17	10
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	80	94	86	77	84	90	88	94	81	76	74
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	190	289	398	467	528	591	733	774	825	830	789
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA				7		9	14	13	19	9	10
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	15	8	8	12	12	3	2	2	1	2	1
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	4	3	1			1		4	5	2	1
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA						3	2	4			1
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA				4		5	7	5	6	5	3
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN				5		7	8	4	4	4	
	Total FCI	**2,391**	**2,626**	**2,758**	**2,879**	**2,903**	**3,005**	**3,297**	**3,327**	**3,365**	**3,387**	**3,230**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	1,016	1,113	1,157	1,299	1,395	1,469	1,641	1,592	1,562	1,732	1,787
	ESTOMATOLOGÍA	304	295	335	351	414	467	584	677	727	788	862
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	42	48	57	72	77	74	88	84	77	88	92
	TECNOLOGÍA EN TERAPIA FISICA	48	37	27	17	8	3		1			
	ENFERMERÍA	34	55	83	63	184	169	100	81	37	8	7
	Total FCS	**1,444**	**1,548**	**1,659**	**1,802**	**2,078**	**2,182**	**2,413**	**2,435**	**2,403**	**2,616**	**2,748**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL	117	90	71	57	153	62	27	1	2	2	71
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE											1
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO									57	50	59
	PROGRAMAS ESPECIALES						66	72	67	47	82	
	Total Programa Especial	**117**	**90**	**71**	**57**	**153**	**128**	**99**	**68**	**106**	**134**	**131**
Total Grado		**10,275**	**10,448**	**10,199**	**10,449**	**11,471**	**12,030**	**12,767**	**13,303**	**13,619**	**13,970**	**13,768**

Fuente:

Santiago: SISE, 2 de Diciembre del 2010/ Confirmado 21 de Junio 2011
RSTA: SISE, 2 de Diciembre del 2010/ Confirmado 21 de Junio 2011



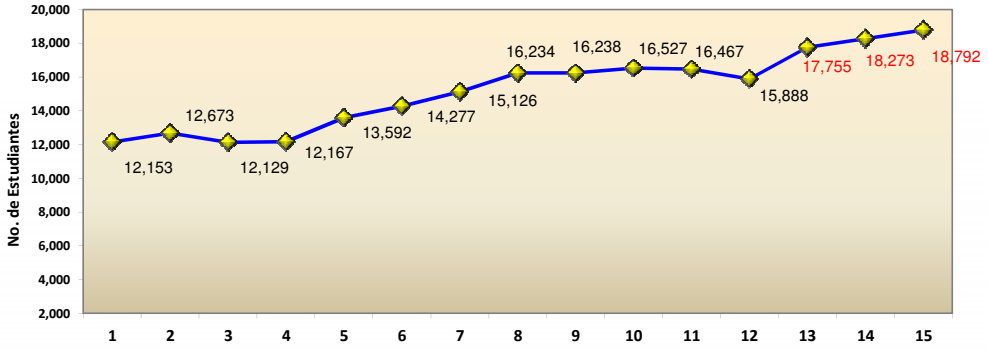
Serie Histórica de la Matrícula Estudiantil de la PUCMM
Años Académicos 2000-2010



Fuente: *Tabla 2E*



Proyección de la Matrícula Estudiantil de la PUCMM
Estimación Lineal para los Próximos Tres Años



Fuente: *Tabla 2E*



Oferta Académica 2010-2011

TABLA 3
OFERTA ACADÉMICA PUCMM
PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Carreras y/o Departamentos	Santiago				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	123	23	2	11	125	26	11	17	248	24	13	16
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	44	28	3	23	53	28	7	24	97	28	10	24
	COMUNICACIÓN SOCIAL	25	17	3	22	34	20	4	18	59	19	7	20
	CONTABILIDAD	120	18	0	-	0	-	0	-	120	18	0	-
	DERECHO	88	23	6	12	117	33	0	-	205	29	6	12
	DIPLOMADO DE ARTES CULINARIOS	0	-	0	-	1	0	0	-	1	0	0	-
	ECONOMÍA	0	-	0	-	49	21	3	22	49	21	3	22
	MERCADOTECNIA	39	21	0	-	38	23	0	-	77	22	0	-
	PSICOLOGÍA	44	24	11	17	27	19	8	12	71	22	19	15
	Total FACSA	**483**	**22**	**25**	**16**	**444**	**26**	**33**	**18**	**927**	**24**	**58**	**17**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	111	14	1	18	94	18	1	21	205	16	2	20
	CIENCIAS BÁSICAS	153	40	155	19	134	30	64	19	287	36	219	19
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	-	0	-	1	17	1	17	1	17	1	17
	EDUCACIÓN	7	25	0	-	17	22	0	-	24	23	0	-
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	30	41	0	-	128	35	0	-	158	36	0	-
	FILOSOFÍA	0	-	0	-	18	20	0	-	18	20	0	-
	HUMANIDADES	161	34	0	-	0	-	0	-	161	34	0	-
	LENGUAS Y LITERATURA	0	-	0	-	1	32	0	-	1	32	0	-
	LINGÜÍSTICA APLICADA	122	**17**	1	11	153	22	0	-	275	20	1	11
	MATEMÁTICA Y FÍSICA	0	-	0	-	1	22	0	-	1	22	0	-
	Total FCH	**584**	**29**	**157**	**19**	**547**	**26**	**66**	**19**	**1,131**	**27**	**223**	**19**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	52	25	13	17	46	20	10	18	98	23	23	18
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	38	17	19	15	37	14	20	14	75	16	39	14
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELECTROMECÁNICA	54	22	60	12	0	-	0	-	54	22	60	12
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	41	20	5	12	57	26	23	20	98	24	28	19
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	40	20	29	13	21	20	18	16	61	20	47	14
	Total FCI	**225**	**21**	**126**	**13**	**161**	**21**	**71**	**17**	**386**	**21**	**197**	**14**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	4	2	3	2	0	-	0	-	4	2	3	2
	ESTOMATOLOGÍA	35	49	38	11	0	-	0	-	35	49	38	11
	MEDICINA	194	25	37	19	0	-	0	-	194	25	37	19
	TERAPIA FÍSICA	14	22	6	10	0	-	0	-	14	22	6	10
	Total FCS	**247**	**28**	**84**	**14**	**0**	**-**	**0**	**-**	**247**	**28**	**84**	**14**
DECANATO DE ESTUDIANTES	ARTE Y CULTURA	42	14	0	-	23	17	0	-	65	15	0	-
	DEPORTES	55	13	0	-	21	20	0	-	76	15	0	-
	ORIENTACIÓN	37	37	0	-	30	36	0	-	67	37	0	-
	Total Decanato de Estudiantes	**134**	**20**	**0**	**-**	**74**	**26**	**0**	**-**	**208**	**22**	**0**	**-**
TOTAL GRADO		**1,673**	**25**	**392**	**16**	**1,226**	**25**	**170**	**18**	**2,899**	**25**	**562**	**16**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN FINANZAS CORPORATIVAS	0	-	0	-	2	37	0	-	2	37	0	-
	MAESTRIA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	10	12	0	-	0	-	0	-	10	12	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	14	0	-	11	11	0	-	13	11	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	-	0	-	2	26	0	-	2	26	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	0	-	0	-	5	20	0	-	5	20	0	-
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	3	14	0	-	0	-	0	-	3	14	0	-
	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ECONOMÍA AGRÍCOLA	0	-	0	-	3	20	0	-	3	20	0	-
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	5	23	0	-	0	-	0	-	5	23	0	-
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	-	0	-	5	10	0	-	5	10	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	3	12	0	-	10	26	0	-	13	23	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	3	24	0	-	0	-	0	-	3	24	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	-	0	-	3	19	0	-	3	19	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	1	0	-	1	1	0	-	2	1	0	-
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	-	0	-	8	1	0	-	8	1	0	-
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESA	20	18	2	30	14	29	4	23	34	23	6	26
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	4	6	0	-	0	-	0	-	4	6	0	-
	MAESTRÍA ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	-	0	-	10	24	0	-	10	24	0	-
	Total FACSA	**51**	**16**	**2**	**30**	**74**	**19**	**4**	**23**	**125**	**18**	**6**	**26**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL PRIMER CICLO	4	35	0	-	0	-	0	-	4	35	0	-
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	3	30	0	-	0	-	0	-	3	30	0	-
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	2	34	0	-	4	14	0	-	6	20	0	-
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	-	0	-	1	13	0	-	1	13	0	-
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	-	0	-	1	21	0	-	1	21	0	-
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	2	1	0	-	0	-	0	-	2	1	0	-
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	0	-	0	-	1	1	0	-	1	1	0	-
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	1	18	0	-	0	-	0	-	1	18	0	-
	MAESTRÍA PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	1	18	0	-	4	30	0	-	5	28	0	-
	POSTGRADO EN CIENCIAS SOCIALES	1	1	0	-	0	-	0	-	1	1	0	-
	Total FCH	**14**	**24**	**0**	**-**	**11**	**19**	**0**	**-**	**25**	**22**	**0**	**-**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	Santiago				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERIAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	2	22	0	-	0	-	0	-	2	22	0	-
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	-	0	-	3	10	0	-	3	10	0	-
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	7	13	0	-	5	32	0	-	12	21	0	-
	MAESTRÍA EN REDES CONVERGENTES	3	14	0	-	0	-	0	-	3	14	0	-
	Total FCI	**12**	**15**	**0**	**-**	**8**	**24**	**0**	**-**	**20**	**18**	**0**	**-**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	1	18	1	18	0	-	0	-	1	18	1	18
	RESIDENCIAS MÉDICAS	149	5	96	5	0	-	0	-	149	5	96	5
	Total FCS	**150**	**6**	**97**	**5**	**0**	**-**	**0**	**-**	**150**	**6**	**97**	**5**
	ESTUDIOS GRADUADOS	21	17	0	-	67	26	0	-	88	24	0	-
TOTAL POSTGRADO		**248**	**10**	**99**	**5**	**160**	**22**	**4**	**23**	**408**	**15**	**103**	**6**

Fuente:
Santiago: SISE, 21 de Junio de 2011
CSTA: SISE, 21 de Junio de 2011

LEYENDA:

GRUP/TEOR = GRUPOS TEÓRICOS
EST/TEOR = ESTUDIANTES POR GRUPO TEÓRICO
GRUP/PRACT = GRUPOS PRÁCTICOS
EST/PRACT = ESTUDIANTES POR GRUPO PRÁCTICO



Egresados PUCMM 2011

TABLA 4A
RESUMEN HISTÓRICO DE GRADUADOS POR RECINTO Y NIVEL
1967-2011

Nivel	STGO	CSTA	TOTAL
TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS	**7,531**	**961**	**8,492**
GRADO	**22,727**	**12,634**	**35,361**
POSTGRADO	**6,106**	**5,146**	**11,252**
Especialidades	1,954	1,488	3,442
Maestrías	2,469	3,658	6,127
Residencias médicas	1,683	0	1,683
PROGRAMAS TÉCNICOS DE CENTROS ESPECIALIZADOS	**6,516**	**0**	**6,516**
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	4,826	0	4,826
Escuela Hotelera Montemar (Puerto Plata) *	1,690	0	1,690
Total PUCMM	**42,880**	**18,741**	**61,621**

*** Está escuela no está en funcionamiento desde el año 1992**

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Noviembre del 2011
CSTA: SISE, 8 de Noviembre del 2011

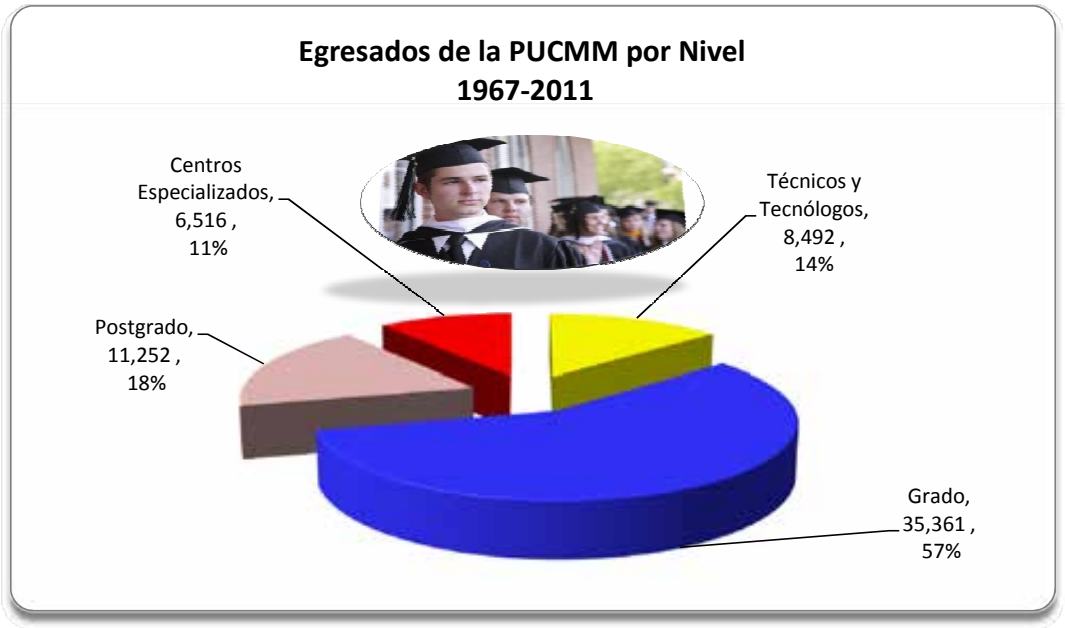


TABLA 4B
EGRESADOS DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO 2011

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	86	101	187	81	82	163	167	183	350
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	7	28	35	19	43	62	26	71	97
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	7	44	51	6	66	72	13	110	123
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	18	18	2	42	44	2	60	62
	CONTABILIDAD	6	6	12	0	0	0	6	6	12
	DERECHO	17	50	67	49	115	164	66	165	231
	ECONOMÍA	0	0	0	16	26	42	16	26	42
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	7	39	46	0	0	0	7	39	46
	MERCADOTECNIA	17	27	44	28	53	81	45	80	125
	PSICOLOGÍA	7	39	46	3	21	24	10	60	70
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	4	1	5	0	0	0	4	1	5
	Total FACSA	**159**	**353**	**512**	**204**	**449**	**653**	**363**	**802**	**1,165**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	19	54	73	8	44	52	27	98	125
	EDUCACIÓN BÁSICA	1	2	3	3	17	20	4	19	23
	FILOSOFÍA	13	0	13	30	0	30	43	0	43
	Total FCH	**33**	**56**	**89**	**41**	**61**	**102**	**74**	**117**	**191**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	56	22	78	45	13	58	101	35	136
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	9	5	14	0	0	0	9	5	14
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN	0	0	0	11	0	11	11	0	11
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA, ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	7	2	9	0	0	0	7	2	9
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA, ORIENTACIÓN MECÁNICA	18	0	18	0	0	0	18	0	18
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	5	0	5	0	0	0	5	0	5
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	29	18	47	68	60	128	97	78	175
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	56	11	67	33	6	39	89	17	106
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Total FCI	**184**	**59**	**243**	**159**	**79**	**238**	**343**	**138**	**481**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	ESTOMATOLOGÍA	12	106	118	0	0	0	12	106	118
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MEDICINA	66	124	190	0	0	0	66	124	190
	Total FCS	**78**	**235**	**313**	**0**	**0**	**0**	**78**	**235**	**313**
TOTAL GRADO		**454**	**703**	**1,157**	**404**	**589**	**993**	**858**	**1,292**	**2,150**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA PARA NEGOCIOS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	9	9	18	9	9	18
	ESPECIALIDAD EN FINANZAS CORPORATIVAS	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	7	6	13	7	6	13
	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PÚBLICO	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA DERECHO EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2	8	10	0	0	0	2	8	10
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	9	15	24	9	15	24
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	7	21	28	7	21	28
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	8	3	11	8	3	11
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	2	5	7	15	25	40	17	30	47
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	8	9	17	8	9	17
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	0	1	2	3	5	3	3	6
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	4	28	32	4	28	32

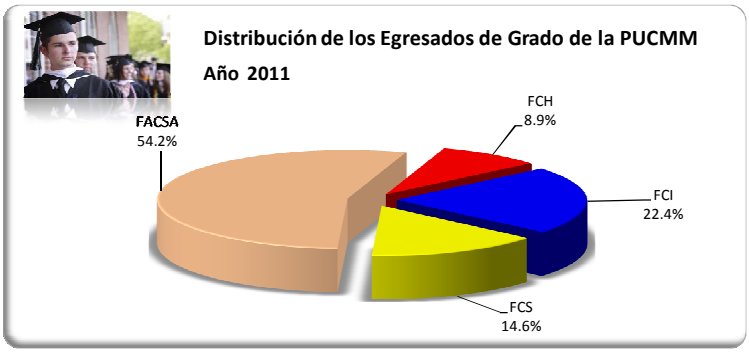
Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. ECONOMÍA AGRÍCOLA	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	6	11	17	6	11	17
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	7	13	20	0	0	0	7	13	20
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	6	8	14	0	0	0	6	8	14
	MAESTRÍA EN GESTION DE EMPRESAS, CONC. GESTION ESTR. COSTOS	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	2	5	7	3	5	8	5	10	15
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	0	0	0	8	8	0	8	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	4	5	9	9	7	16	13	12	25
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	0	0	0	8	9	17	8	9	17
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	4	2	6	4	2	6
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	6	4	10	15	15	30	21	19	40
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL	0	0	0	3	6	9	3	6	9
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	2	6	8	6	7	13	8	13	21
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	0	2	2	1	12	13	1	14	15
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	1	6	7	1	6	7
	MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Total FACSA	**32**	**57**	**89**	**140**	**228**	**368**	**172**	**285**	**457**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	29	29	0	0	0	0	29	29
	ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL PARA LA EDUCACIÓN	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EVALUACIÓN PARA GESTIÓN CALIDAD ORG. EDUC.	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Total FCH	**1**	**32**	**33**	**7**	**9**	**16**	**8**	**41**	**49**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	13	1	14	9	1	10	22	2	24
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	7	8	15	17	13	30	24	21	45
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	14	3	17	0	0	0	14	3	17
	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	4	0	4	0	0	0	4	0	4
	Total FCI	**39**	**12**	**51**	**31**	**15**	**46**	**70**	**27**	**97**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	2	16	18	0	0	0	2	16	18
	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	4	11	15	0	0	0	4	11	15
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	5	2	7	0	0	0	5	2	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	1	9	10	0	0	0	1	9	10
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	4	9	13	0	0	0	4	9	13

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Total FCS	**39**	**75**	**114**	**0**	**0**	**0**	**39**	**75**	**114**
TOTAL POSTGRADO		**111**	**176**	**287**	**178**	**252**	**430**	**289**	**428**	**717**
TEP	TECNICO EN ADM. PEQUENAS Y MEDIANAS EMPRESAS	25	28	53	0	0	0	25	28	53
	TECNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	24	1	25	0	0	0	24	1	25
	TECNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	9	25	34	0	0	0	9	25	34
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	20	20	40	0	0	0	20	20	40
	TECNICO EN MERCADOLOGIA	17	27	44	0	0	0	17	27	44
	TECNICO EN PROGRAMACION DE MICROCOMPUTADORES	3	0	3	0	0	0	3	0	3
TOTAL TEP		**98**	**101**	**199**	**0**	**0**	**0**	**98**	**101**	**199**
TOTAL PUCMM		**663**	**980**	**1,643**	**582**	**841**	**1,423**	**1,245**	**1,821**	**3,066**

Fuente:

Santiago: SISE, 8 de Noviembre del 2011

CSTA: SISE, 8 de Noviembre del 2011



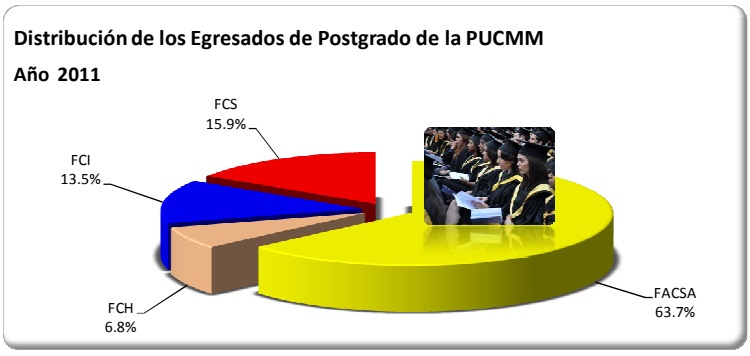


TABLA 4C
EGRESADOS DE LA PUCMM SEGÚN FACULTAD, CARRERA Y FECHA DE GRADUACIÓN
AÑO 2011

Facultad	Programas	Enero	Abril	Junio	Septiembre	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	79	26	106	139	350
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	23	7	17	50	97
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	28	8	25	62	123
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1				1
	COMUNICACIÓN SOCIAL	22	2	13	25	62
	CONTABILIDAD	5		5	2	12
	DERECHO	76	21	31	103	231
	ECONOMÍA	3	7	7	25	42
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	15		30	1	46
	MERCADOTECNIA	23	11	26	65	125
	PSICOLOGÍA	4	1	46	19	70
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL		1			1
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	2		2	1	5
	Total FACSA	**281**	**84**	**308**	**492**	**1,165**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	28	5	49	43	125
	EDUCACIÓN BÁSICA	1	18	2	2	23
	FILOSOFÍA		2	28	13	43
	Total FCH	**29**	**25**	**79**	**58**	**191**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	48	6	52	30	136
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	8		1	5	14
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN	2	3		6	11
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.	1	1			2
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA, ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	3		6		9
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA, ORIENTACIÓN MECÁNICA	7		10	1	18
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1		2	2	5
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	42	32	27	74	175
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	51	11	23	21	106
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1				1
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1				1
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	1		1	1	3
	Total FCI	**166**	**53**	**122**	**140**	**481**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	3				3
	ESTOMATOLOGÍA	3		110	5	118
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2				2
	MEDICINA	45		82	63	190
	Total FCS	**53**	**0**	**192**	**68**	**313**
TOTAL GRADO		**529**	**162**	**701**	**758**	**2,150**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN DERECHO PROCESAL CIVIL				1	1
	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA PARA NEGOCIOS		1			1
	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO				18	18
	ESPECIALIDAD EN FINANZAS CORPORATIVAS		2		1	3
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA		1		12	13
	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PÚBLICO		1			1
	MAESTRÍA DERECHO EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA		2			2
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	10				10
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA		3		1	4
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA		17		7	24
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA				28	28
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA		1			1
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES				1	1
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL				11	11
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	1			1	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	9	18	4	16	47
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL				6	6
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		3		14	17
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL		1		3	4
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	3	1	1	6
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	2	27		3	32

Facultad	Programas	Enero	Abril	Junio	Septiembre	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. ECONOMÍA AGRÍCOLA		2			2
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES			1		1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA		10		7	17
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL		4			4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	13		7		20
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	14				14
	MAESTRÍA EN GESTION DE EMPRESAS, CONC. GESTION ESTR. COSTOS		2			2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	7	4		4	15
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO		4		4	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	9	5	6	5	25
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES		11		6	17
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA				6	6
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN				40	40
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA		1			1
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL				9	9
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	11	1	6	3	21
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	8	7			15
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES		5		2	7
	MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GESTIÓN DE EMPRESAS	1				1
	Total FACSA	**86**	**136**	**25**	**210**	**457**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	3				3
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	26		3		29
	ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	1				1
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL		3			3
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA		1			1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS				1	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES		2			2
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	1		1		2
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA		1			1
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL				3	3
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL PARA LA EDUCACIÓN	1	1			2
	MAESTRÍA EVALUACIÓN PARA GESTIÓN CALIDAD ORG. EDUC.	1				1
	Total FCH	**33**	**8**	**4**	**4**	**49**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN LOGÍSTICA		1			1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN				1	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES		2		3	5
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	14	10			24
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	15	27		3	45
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	17				17
	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	3		1		4
	Total FCI	**49**	**40**	**1**	**7**	**97**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	16		2		18
	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	1				1
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	1				1
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA			8		8
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA			7		7
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA			4		4
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA			14	1	15
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA			6	1	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA			10		10
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA			13		13

Facultad	Programas	Enero	Abril	Junio	Septiembre	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA			7		7
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA			3		3
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA			6		6
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA			2		2
	Total FCS	**18**	**0**	**94**	**2**	**114**
TOTAL POSTGRADO		**186**	**184**	**124**	**223**	**717**
TEP	TECNICO EN ADM. PEQUENAS Y MEDIANAS EMPRESAS	32		21		53
	TECNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	13		12		25
	TECNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	29		5		34
	TECNICO EN DISEÑO GRAFICO	23		17		40
	TECNICO EN MERCADOLOGIA	29		15		44
	TECNICO EN PROGRAMACION DE MICROCOMPUTADORES	3				3
TOTAL TEP		**129**	**0**	**70**	**0**	**199**
TOTAL PUCMM		**844**	**346**	**895**	**981**	**3,066**

Fuente:

Santiago: SISE, 8 de Noviembre del 2011

CSTA: SISE, 8 de Noviembre del 2011

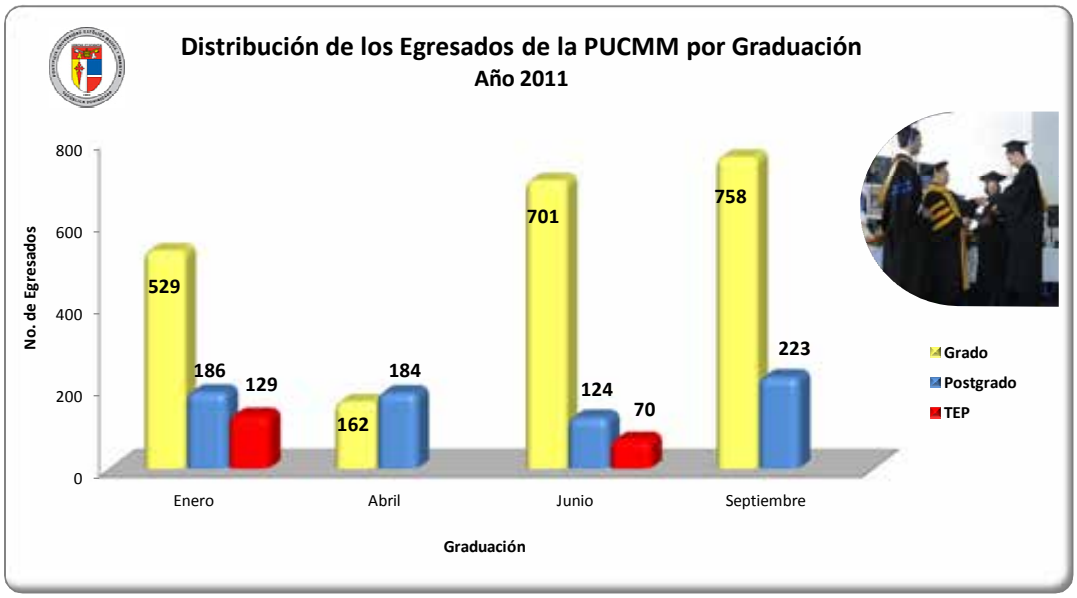


TABLA 4D
SERIE HISTÓRICA DE EGRESADOS EN EL NIVEL DE GRADO, TÉCNICO Y TECNÓLOGO
1967-2011

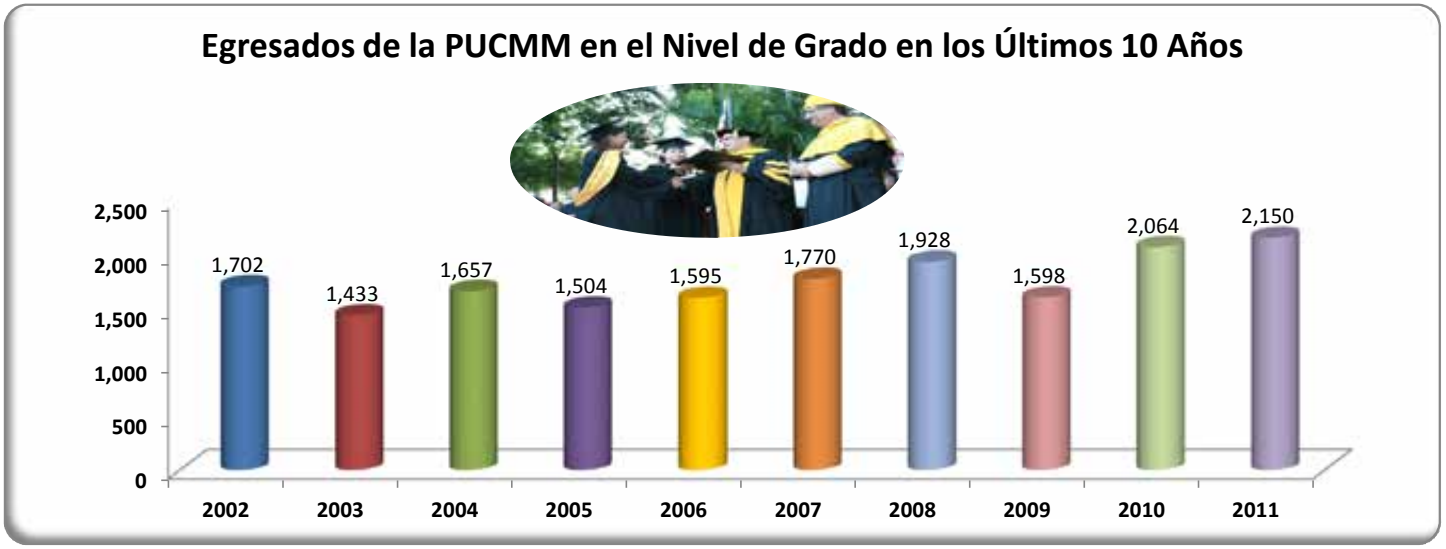
Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	2,951	252	298	389	379	360	377	391	393	325	385	350	6,850
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	868	40	54	70	57	60	63	47					1,259
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS									60	55	61	97	273
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO									94	100	101	123	418
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	228	1	1	2				1			2	1	236
	COMUNICACIÓN SOCIAL							20	30	43	44	58	62	257
	CONTABILIDAD	1,125	34	18	28	32	23	20	13	24	23	174	12	1,526
	DERECHO	1,540	129	178	134	199	153	212	209	217	112	53	231	3,367
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS													0
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO			16	5	21								42
	ECONOMÍA	410	20	24	21	37	33	50	38	40	47	69	42	831
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA												46	46
	LICENCIADO EN SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	25												25
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PÚBLICA	3												3
	MERCADOTECNIA	653	86	119	105	134	112	111	89	92	106	103	125	1,835
	PSICOLOGÍA	24								20	36	46	70	196
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	14	7	12	35	36	27	32	27	35	8	1	1	235
	TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA	398												398
	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	252												252
	SECRETARIADO EJECUTIVO EN ESPAÑOL	960												960
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD	220									1			221
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL	246												246
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	201	10	7	11	10	5	10	12	2	5	5	5	283
	Total FACSA	**10,118**	**579**	**727**	**800**	**905**	**773**	**895**	**857**	**1,020**	**862**	**1,058**	**1,165**	**19,759**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	408	8	20	25	57	43	41	69	75	90	88	125	1,049
	CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN BÁSICA	716	1											717
	CERTIFICADO EN EDUCACIÓN BÁSICA	2,228	25			6								2,259
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE					24	32	5						61
	CERTIFICADO ESTUDIOS SUPERIORES (CIENCIAS RELIGIOSAS)	49				1								50
	CIENCIAS RELIGIOSAS	73							12	12				97
	DISEÑO DE INTERIORES	309					1							310
	EDUCACIÓN	1,027				1	2	1						1,031
	FILOSOFÍA Y LETRAS	722	48	45	28	42	34	24	44	54	22	45	43	1,151
	HUMANIDADES									1	20			21
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	7	136	373	140	51	2	26	13	1	10	80	23	862
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA			149	55	10	1	1	1					217
	Total FCH	**5,539**	**218**	**587**	**248**	**192**	**115**	**98**	**139**	**143**	**142**	**213**	**191**	**7,825**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENERÍA QUÍMICA	118												118
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	861												861
	INGENIERÍA CIVIL	522	36	51	27	56	41	51	61	64	67	119	136	1,231
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1,195	46	25	37	43	52	45	59	46	13	13	14	1,588
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. BASE DE DATOS										4	1		5
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACION										7	8	11	26
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. REDES COMP.										9	8	2	19
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	492	9	12	22	25	20	15	20					615
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENT. ELÉCTRICA									17	12	12	9	50
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENT. MECÁNICA									15	14	13	18	60

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	156	13	13	12	12	13	13	3	24	10	12	5	286
	INGENIERÍA EN GEOLOGÍA DE MINAS	132												132
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	888	132	133	155	196	202	173	207	185	138	210	175	2,794
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	98	21	13	28	22	58	46	44	77	43	64	106	620
	TÉCNICO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	40												40
	TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS	39												39
	TÉCNICO EN INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	12												12
	TÉCNICO EN MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y SOLDADURA	36												36
	TÉCNICO EN MECÁNICA INDUSTRIAL	26												26
	TÉCNICO MEDIO EN MECÁNICA	1												1
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	560	2	1	1	4	2	2	2	1	1	3	1	580
	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	149	1	2		1	2	1	1			1		158
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	150		2					2	2				156
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	295	6	3	4	6	4	2		1			1	322
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	190	2				1					2		195
	TECNOLOGÍA EN PROGRAMACIÓN FORTRAN IV Y RPG	121												121
	TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA Y AGRIMENSURA	26												26
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	10			1	1			1	3	10	3	3	32
	Total FCI	**6,117**	**268**	**255**	**287**	**366**	**395**	**348**	**400**	**435**	**328**	**469**	**481**	**10,149**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	326												326
	ENFERMERÍA	359			13	21	29	52	33	36	31		3	577
	ESTOMATOLOGÍA	835	28	34	30	49	39	50	54	97	86	89	118	1,509
	LICENCIATURA EN BIOANÁLISIS	70												70
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA			14	7	16	10	11	13	15	9	19	2	116
	MEDICINA	1,536	77	77	36	97	108	127	271	181	135	216	190	3,051
	TÉCNICO EN BIOANÁLISIS	12												12
	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	46					31	10	3					90
	TÉCNICO EN RADIOLOGÍA	31												31
	TECNOLOGÍA MÉEDICA	212												212
	TERAPIA FÍSICA	68	13	8	12	11	4	4		1	5			126
	Total FCS	**3,495**	**118**	**133**	**98**	**194**	**221**	**254**	**374**	**330**	**266**	**324**	**313**	**6,120**
Total de Grado		**25,269**	**1,183**	**1,702**	**1,433**	**1,657**	**1,504**	**1,595**	**1,770**	**1,928**	**1,598**	**2,064**	**2,150**	**43,853**

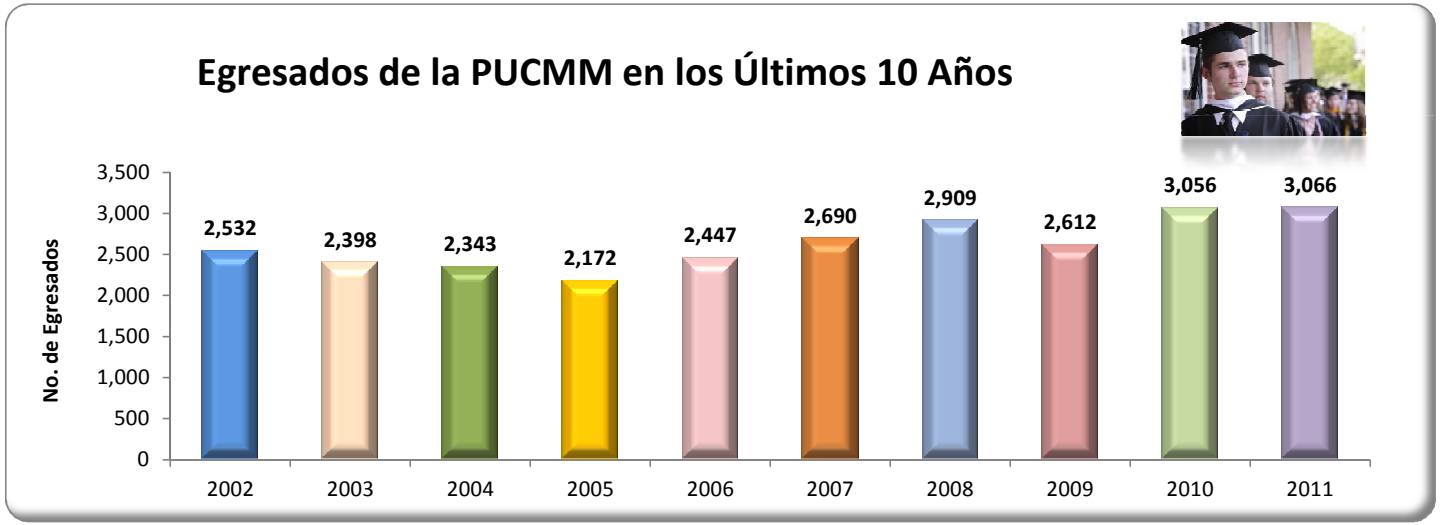
Fuente:

Santiago: SISE, 8 de Noviembre del 2011

CSTA: SISE, 8 de Noviembre del 2011



Fuente: *Tabla 4D*



Fuente: *Serie Histórica de Egresados de la PUCMM*



Docentes PUCMM 1-2010-2011

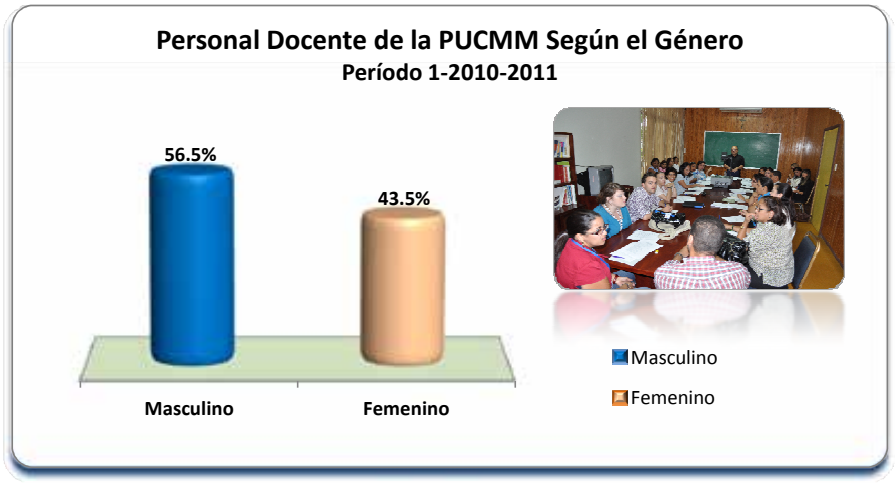
TABLA 5
PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO
PERÍODO 1-2010-2011

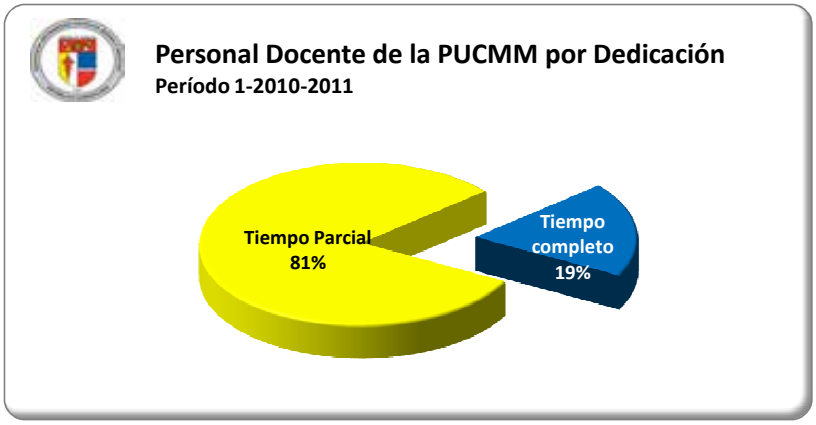
Nivel académico	Tiempo completo			Tiempo parcial			*Total		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	**125**	**142**	**267**	**670**	**471**	**1,141**	**795**	**613**	**1,408**
Doctorado	11	7	18	15	11	26	26	18	44
Especialidad	0	6	6	16	5	21	16	11	27
Maestría	91	109	200	453	354	807	544	463	1,007
Licenciatura	23	20	43	166	99	265	189	119	308
Técnico	0	0	0	13	2	15	13	2	15
Bachillerato	0	0	0	7	0	7	7	0	7
Total TEP	**0**	**0**	**0**	**18**	**21**	**39**	**18**	**21**	**39**
Maestría	0	0	0	6	6	12	6	6	12
Licenciatura	0	0	0	9	13	22	9	13	22
Técnico	0	0	0	3	2	5	3	2	5

*Estas estadísticas resumen la cantidad de docentes que labora en la institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

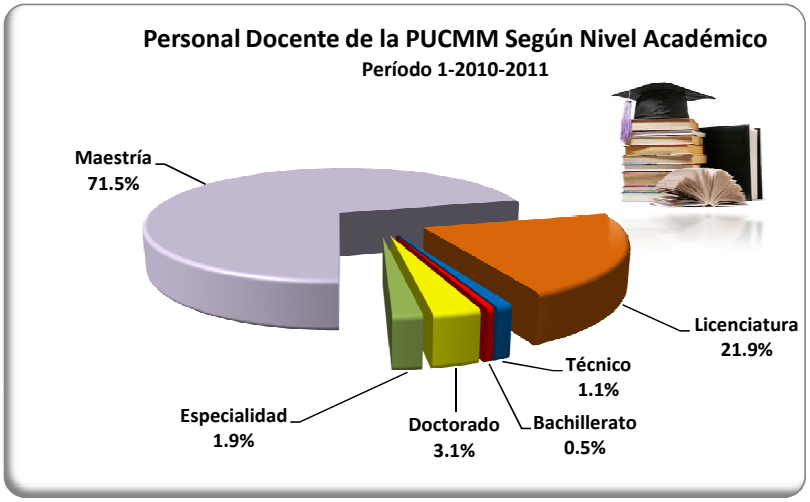
Nota: No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario y técnico.

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011





Fuente: *Tabla 5*



Fuente: *Tabla 5*

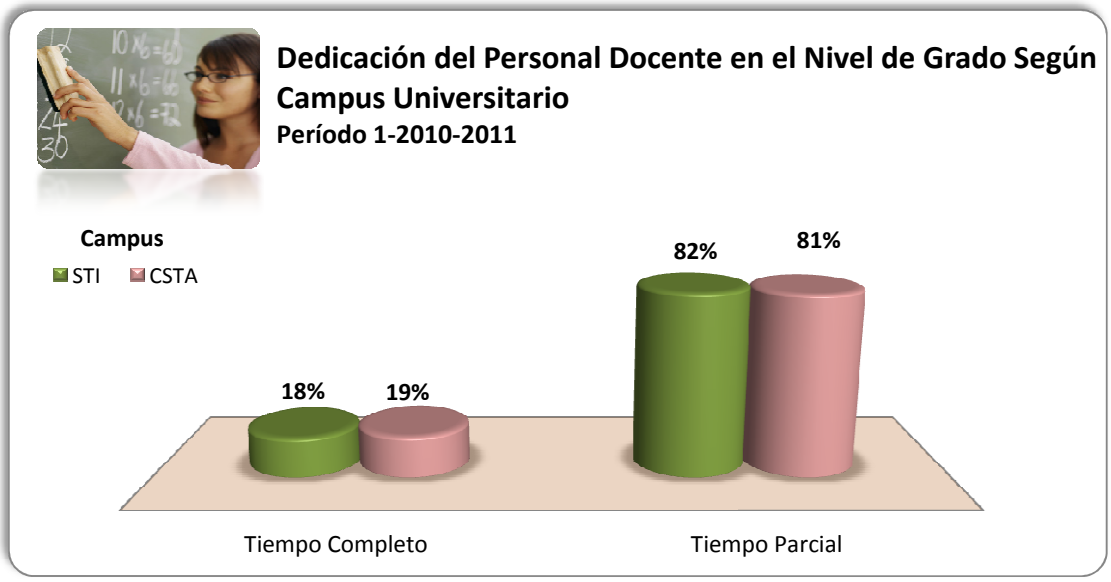
TABLA 5A
DOCENTES DE LA PUCMM SEGÚN CAMPUS UNIVERSITARIO, DEDICACIÓN Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2010-2011

Nivel/Grado Académico	STGO			CSTA			*TOTAL
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	
Profesores de Grado	**161**	**739**	**900**	**108**	**473**	**581**	**1,481**
Con nivel de Doctorado	13	10	23	5	18	23	46
Con nivel de Maestría	117	491	608	85	357	442	1,050
Con nivel de Especialidad	0	2	2	6	20	26	28
Con nivel de Licenciatura	31	220	251	12	72	84	335
Con nivel Técnico	0	9	9	0	6	6	15
Con nivel de Bachiller	0	7	7	0	0	0	7
Profesores de Postgrado	**0**	**43**	**43**	**0**	**78**	**78**	**121**
Con nivel de Doctorado	0	4	4	0	4	4	8
Con nivel de Maestría	0	35	35	0	71	71	106
Con nivel de Especialidad	0	0	0	0	2	2	2
Con nivel de Licenciatura	0	4	4	0	1	1	5
Profesores del TEP	**0**	**39**	**39**	**0**	**0**	**0**	**39**
Con nivel de Maestría	0	12	12	0	0	0	12
Con nivel de Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Con nivel de Licenciatura	0	22	22	0	0	0	22
Con nivel Técnico	0	5	5	0	0	0	5

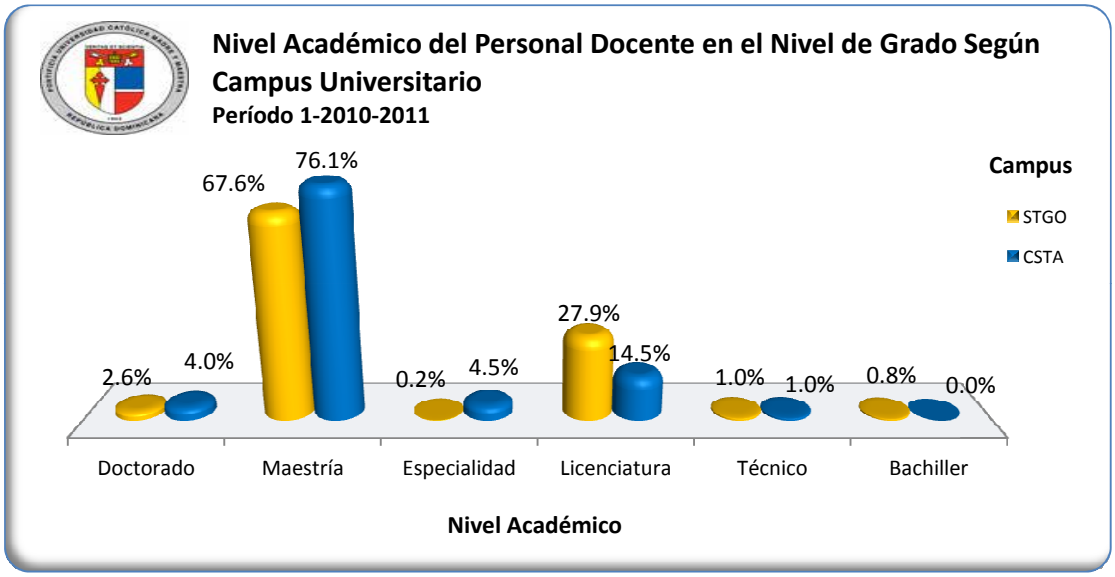
* Hay 22 docentes con contratos en ambos campus.

Nota: A partir de la tabla 5A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011



Fuente: *Tabla 5A*



Fuente: *Tabla 5A*

TABLA 5B
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y SEXO
PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Carreras y/o departamentos	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	21	26	47	33	34	67	54	60	114
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	9	15	24	10	17	27	19	32	51
	COMUNICACIÓN SOCIAL	8	4	12	10	13	23	18	17	35
	DERECHO	36	22	58	58	31	89	94	53	147
	ECONOMÍA	0	0	0	28	4	32	28	4	32
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	14	25	39	0	0	0	14	25	39
	MERCADOTECNIA	8	16	24	16	9	25	24	25	49
	PSICOLOGÍA	5	18	23	4	13	17	9	31	40
	Total FACSA	**101**	**126**	**227**	**159**	**121**	**280**	**260**	**247**	**507**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	21	17	38	28	17	45	49	34	83
	CIENCIAS BÁSICAS	44	30	74	3	8	11	47	38	85
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	EDUCACIÓN BÁSICA	1	3	4	3	5	8	4	8	12
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	14	0	14	21	11	32	35	11	46
	HUMANIDADES	25	24	49	0	0	0	25	24	49
	LENGUA Y LITERATURA	0	0	0	21	19	40	21	19	40
	LINGÜÍSTICA APLICADA	14	37	51	0	0	0	14	37	51
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	23	16	39	23	16	39
	Total FCH	**119**	**111**	**230**	**102**	**79**	**181**	**221**	**190**	**411**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	17	4	21	17	6	23	34	10	44
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	16	5	21	12	9	21	28	14	42
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	30	0	30	0	0	0	30	0	30
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	14	4	18	22	7	29	36	11	47
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	20	1	21	16	1	17	36	2	38
	Total FCI	**97**	**14**	**111**	**67**	**23**	**90**	**164**	**37**	**201**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	ESTOMATOLOGÍA	25	63	88	0	3	3	25	66	91
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	4	15	19	0	0	0	4	15	19
	MEDICINA	102	77	179	0	0	0	102	77	179
	Total FCS	**131**	**156**	**287**	**0**	**3**	**3**	**131**	**159**	**290**
DECANATO DE ESTUDIANTES	ARTE Y CULTURA	11	5	16	6	6	12	17	11	28
	DEPORTES	18	3	21	7	1	8	25	4	29
	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	8	8	2	5	7	2	13	15
	Total Decanato de Estudiantes	**29**	**16**	**45**	**15**	**12**	**27**	**44**	**28**	**72**
TOTAL GRADO		**477**	**423**	**900**	**343**	**238**	**581**	**820**	**661**	**1,481**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA DEL CONSUMO	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	5	0	5	5	0	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	2	0	2	3	1	4	5	1	6
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	4	1	5	1	0	1	5	1	6
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	2	0	2	4	1	5	6	1	7
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	4	5	9	4	5	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	10	3	13	12	5	17	22	8	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	1	1	4	1	5	4	2	6
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Total FACSA	**19**	**6**	**25**	**45**	**16**	**61**	**64**	**22**	**86**

Facultad	Carreras y/o departamentos	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	1	0	1	0	1	1	1	1	2
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Total FCH	**4**	**4**	**8**	**6**	**3**	**9**	**10**	**7**	**17**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	1	1	2	1	1	2	2	2	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	4	0	4	6	0	6	10	0	10
	Total FCI	**7**	**1**	**8**	**7**	**1**	**8**	**14**	**2**	**16**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIAS MÉDICAS	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Total FCS	**1**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**2**
TOTAL POSTGRADO		**31**	**12**	**43**	**58**	**20**	**78**	**89**	**32**	**121**
CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	6	4	10	0	0	0	6	4	10
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	TÉCNICO EN MERCADOLOGÍA	2	8	10	0	0	0	2	8	10
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	1	0	1	0	0	0	1	0	1
TOTAL TEP		**18**	**21**	**39**	**0**	**0**	**0**	**18**	**21**	**39**

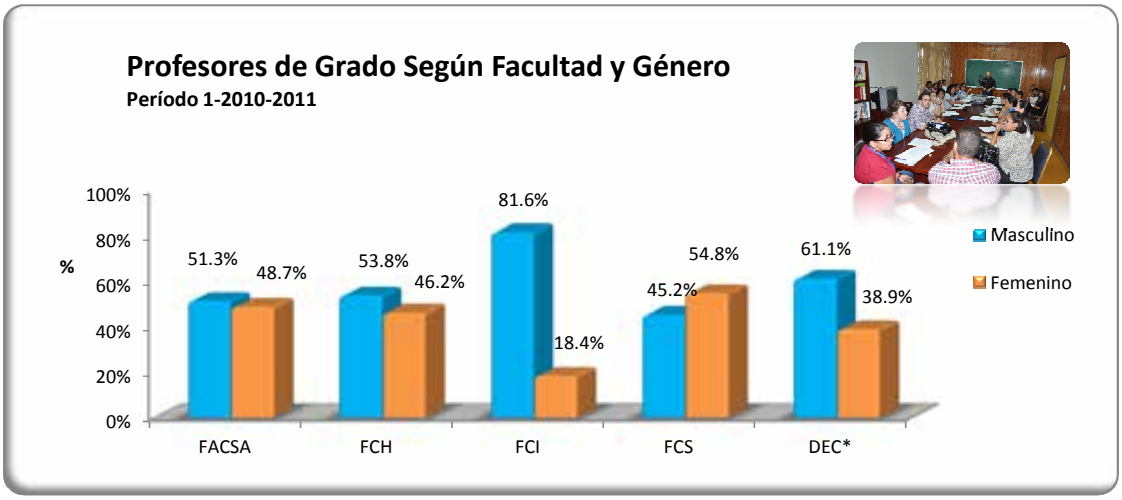
Nota: A partir de la tabla 5A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Cuadro de Notas

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

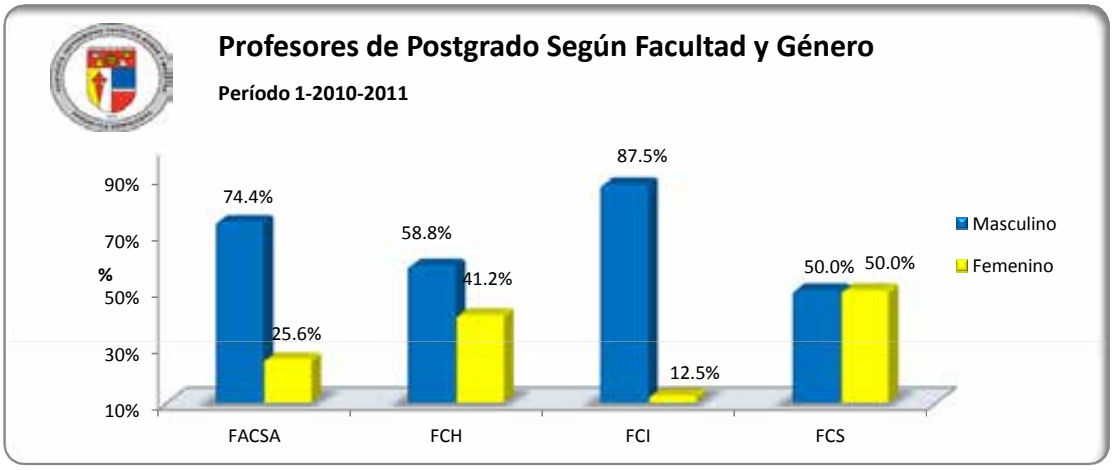
Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	24
	FCH	11
	FCI	14
	FCS	18
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado	**131**
Postgrado	FACSA	9
	FCH	0
	FCI	2
	FCS	0
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado	**12**
PUCMM	**Total de docentes que laboran en ambos Campus**	**22**

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011



***DEC: Decanato de Estudiantes**

Fuente: *Tabla 5B*



Fuente: *Tabla 5B*

TABLA 5C

DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN TIPO DE CONTRATO, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO

PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	19	0	19	0	6	1	77	4	88	0	0	0	6	1	7	114
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	4	1	4	0	9	1	13	2	22	2	40	0	2	0	0	0	2	51
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	1	1	2	0	4	0	12	2	13	0	27	0	2	0	2	0	4	35
	DERECHO	0	0	0	6	2	8	0	20	6	103	5	134	0	2	0	3	0	5	147
	ECONOMÍA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	23	0	23	0	0	0	8	0	8	32
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	0	1	0	5	0	6	0	3	0	30	0	33	0	0	0	0	0	0	39
	MERCADOTECNIA	0	0	0	6	0	6	0	6	0	35	0	41	0	0	1	1	0	2	49
	PSICOLOGÍA	0	1	1	4	0	6	0	3	0	27	2	32	0	0	0	2	0	2	40
	Total FACSA	**0**	**7**	**3**	**47**	**2**	**59**	**1**	**63**	**11**	**330**	**13**	**418**	**0**	**6**	**1**	**22**	**1**	**30**	**507**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	0	1	0	10	0	11	0	10	1	52	1	64	0	1	1	5	1	8	83
	CIENCIAS BÁSICAS	0	8	0	23	7	38	0	15	0	26	3	44	0	2	0	0	1	3	85
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	EDUCACIÓN	0	0	1	3	0	4	0	3	0	2	1	6	0	0	0	2	0	2	12
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	0	1	10	0	11	0	16	0	17	1	34	0	1	0	0	0	1	46
	HUMANIDADES	0	2	0	14	2	18	0	12	0	17	1	30	0	0	0	1	0	1	49
	LENGUA Y LITERATURA	0	2	1	11	0	14	0	5	0	17	0	22	0	0	0	4	0	4	40
	LINGÜÍSTICA APLICADA	0	3	0	6	1	10	0	24	0	16	0	40	0	1	0	0	0	1	51
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	1	0	8	2	11	0	2	5	15	0	22	0	0	0	6	0	6	39
	Total FCH	**0**	**17**	**3**	**87**	**12**	**119**	**0**	**87**	**6**	**163**	**7**	**263**	**0**	**6**	**1**	**20**	**2**	**29**	**411**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	0	2	0	9	0	11	0	6	0	21	1	28	0	1	0	4	0	5	44
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	4	0	8	1	13	0	7	0	19	0	26	0	1	0	2	0	3	42
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	0	1	0	6	1	8	0	10	0	8	0	18	0	1	0	3	0	4	30
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	1	0	9	0	10	0	2	3	27	2	34	0	1	0	2	0	3	47
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	0	2	0	3	0	5	0	10	0	22	0	32	0	1	0	0	0	1	38
	Total FCI	**0**	**10**	**0**	**35**	**2**	**47**	**0**	**35**	**3**	**97**	**3**	**138**	**0**	**5**	**0**	**11**	**0**	**16**	**201**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	ESTOMATOLOGÍA	0	1	0	10	0	11	0	24	0	54	1	79	0	1	0	0	0	1	91
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	0	0	1	0	1	0	9	0	8	1	18	0	0	0	0	0	0	19
	MEDICINA	0	2	0	13	2	17	0	29	0	123	0	152	0	2	0	8	0	10	179
	Total FCS	**0**	**3**	**0**	**25**	**2**	**30**	**0**	**62**	**0**	**185**	**2**	**249**	**0**	**3**	**0**	**8**	**0**	**11**	**290**
DECANATO DE ESTUDIANTES	*ARTE Y CULTURA	0	0	0	0	0	0	10	8	0	9	0	27	0	0	0	1	0	1	28
	DEPORTES	0	0	0	0	0	0	11	17	0	1	0	29	0	0	0	0	0	0	29
	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	6	0	8	0	14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15
	Total Decanato	**0**	**6**	**0**	**8**	**0**	**14**	**21**	**25**	**0**	**11**	**0**	**57**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**72**
TOTAL GRADO		**0**	**43**	**6**	**202**	**18**	**269**	**22**	**272**	**20**	**786**	**25**	**1,125**	**0**	**20**	**2**	**62**	**3**	**87**	**1,481**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LIT. INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	0	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	28	0	30	0	0	0	0	0	0	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total FACSA	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**	**77**	**4**	**86**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total FCH	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**15**	**1**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	Total FCI	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**	**3**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIAS MÉDICAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total FCS	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
TOTAL POSTGRADO		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**2**	**106**	**8**	**121**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**121**
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	TÉCNICO EN MERCADOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL TEP		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**22**	**0**	**12**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**

Nota: A partir de la tabla 5A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Cuadro de Notas

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	24
	FCH	11
	FCI	14
	FCS	18
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado	**131**
Postgrado	FACSA	9
	FCH	0
	FCI	2
	FCS	0
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado	**12**
PUCMM	**Total de docentes que laboran en ambos Campus**	**22**

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011

TABLA 5D

DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y TIPO DE CONTRATO

PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO				CSTA				Total
		TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	7	37	3	47	12	51	4	67	114
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	5	19	0	24	4	21	2	27	51
	COMUNICACIÓN SOCIAL	1	11	0	12	3	16	4	23	35
	DERECHO	2	54	2	58	6	80	3	89	147
	ECONOMÍA	0	0	0	0	1	23	8	32	32
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	6	33	0	39	0	0	0	0	39
	MERCADOTECNIA	2	21	1	24	4	20	1	25	49
	PSICOLOGÍA	3	19	1	23	3	13	1	17	40
	Total FACSA	**26**	**194**	**7**	**227**	**33**	**224**	**23**	**280**	**507**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	8	28	2	38	3	36	6	45	83
	CIENCIAS BÁSICAS	34	40	0	74	4	4	3	11	85
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	EDUCACIÓN	1	3	0	4	3	3	2	8	12
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	2	0	3	5	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	13	1	14	11	21	0	32	46
	HUMANIDADES	18	30	1	49	0	0	0	0	49
	LENGUA Y LITERATURA	0	0	0	0	14	22	4	40	40
	LINGÜÍSTICA APLICADA	10	40	1	51	0	0	0	0	51
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	0	11	22	6	39	39
	Total FCH	**71**	**154**	**5**	**230**	**48**	**109**	**24**	**181**	**411**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	9	12	0	21	2	16	5	23	44
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	4	17	0	21	9	9	3	21	42
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	8	18	4	30	0	0	0	0	30
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	9	3	18	4	25	0	29	47
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	3	17	1	21	2	15	0	17	38
	Total FCI	**30**	**73**	**8**	**111**	**17**	**65**	**8**	**90**	**201**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	ESTOMATOLOGÍA	8	79	1	88	3	0	0	3	91
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	18	0	19	0	0	0	0	19
	MEDICINA	17	152	10	179	0	0	0	0	179
	Total FCS	**27**	**249**	**11**	**287**	**3**	**0**	**0**	**3**	**290**
DECANATO DE ESTUDIANTES	ARTE Y CULTURA	0	16	0	16	0	11	1	12	28
	DEPORTES	0	21	0	21	0	8	0	8	29
	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	7	1	0	8	7	0	0	7	15
	Total Decanato	**7**	**38**	**0**	**45**	**7**	**19**	**1**	**27**	**72**
TOTAL GRADO		**161**	**708**	**31**	**900**	**108**	**417**	**56**	**581**	**1,481**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	2	0	2	0	4	0	4	6
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	5	0	5	0	1	0	1	6
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	2	0	2	0	5	0	5	7

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO				CSTA				Total
		TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	13	0	13	0	17	0	17	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	1	0	1	0	5	0	5	6
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Total FACSA	**0**	**25**	**0**	**25**	**0**	**61**	**0**	**61**	**86**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	3	0	3	0	0	0	0	3
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	0	1	0	1	0	1	0	1	2
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Total FCH	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**9**	**0**	**9**	**17**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	2	0	2	0	2	0	2	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	4	0	4	0	6	0	6	10
	Total FCI	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**8**	**16**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIAS MÉDICAS	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	Total FCS	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
TOTAL POSTGRADO		**0**	**43**	**0**	**43**	**0**	**78**	**0**	**78**	**121**
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	0	6	0	6	0	0	0	0	6
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	5	0	5	0	0	0	0	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	0	7	0	7	0	0	0	0	7
	TÉCNICO EN MERCADOLOGÍA	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	0	1	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL TEP		**0**	**39**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**

Nota: A partir de la tabla 5A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

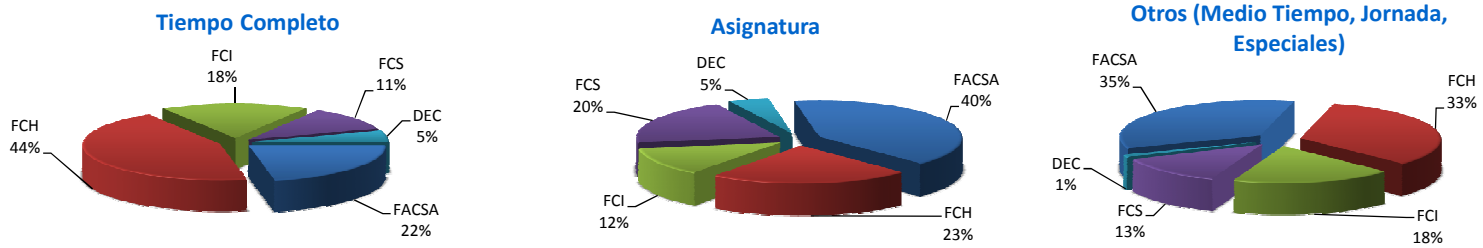
Cuadro de Notas

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	24
	FCH	11
	FCI	14
	FCS	18
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado	**131**
Postgrado	FACSA	9
	FCH	0
	FCI	2
	FCS	0
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado	**12**
PUCMM	**Total de docentes que laboran en ambos Campus**	**22**

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011

Distribución Porcentual de Docentes de la PUCMM según Tipo de Contrato y Facultad
Período 1-2010-2011



Fuente: *Tabla 5D*

TABLA 5E

DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD, Y GRADO ACADÉMICO

PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO						CSTA						
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	2	0	42	3	47	0	4	1	60	2	67	114
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	9	1	13	0	24	0	10	2	13	2	27	51
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	6	0	6	0	12	0	9	3	11	0	23	35
	DERECHO	0	12	1	44	1	58	0	10	5	68	6	89	147
	ECONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	32
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	0	4	0	35	0	39	0	0	0	0	0	0	39
	MERCADOTECNIA	0	4	0	20	0	24	0	2	1	22	0	25	49
	PSICOLOGÍA	0	2	0	19	2	23	0	2	1	14	0	17	40
	Total FACSA	**1**	**39**	**2**	**179**	**6**	**227**	**0**	**37**	**13**	**220**	**10**	**280**	**507**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	0	8	0	30	0	38	0	4	2	37	2	45	83
	CIENCIAS BÁSICAS	0	22	0	44	8	74	0	3	0	5	3	11	85
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	EDUCACIÓN	0	2	0	2	0	4	0	1	1	5	1	8	12
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0		0	0	0	0	0	1	0	4	0	5	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	12	0	2	0	14	0	5	1	25	1	32	46
	HUMANIDADES	0	14	0	32	3	49	0	0	0	0	0	0	49
	LENGUA Y LITERATURA	0		0	0	0	0	0	7	1	32	0	40	40
	LINGÜÍSTICA APLICADA	0	28	0	22	1	51	0	0	0	0	0	0	51
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0		0	0	0	0	0	3	5	29	2	39	39
	Total FCH	**0**	**86**	**0**	**132**	**12**	**230**	**0**	**24**	**10**	**138**	**9**	**181**	**411**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	0	4	0	17	0	21	0	5	0	17	1	23	44
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	7	0	14	0	21	0	5	0	15	1	21	42
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	0	12	0	17	1	30	0	0	0	0	0	0	30
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	3	0	15	0	18	0	1	3	23	2	29	47
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	0	9	0	12	0	21	0	4	0	13	0	17	38
	Total FCI	**0**	**35**	**0**	**75**	**1**	**111**	**0**	**15**	**3**	**68**	**4**	**90**	**201**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	ESTOMATOLOGÍA	0	26	0	61	1	88	0	0	0	3	0	3	91
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	9	0	9	1	19	0	0	0	0	0	0	19
	MEDICINA	0	33	0	144	2	179	0	0	0	0	0	0	179
	Total FCS	**0**	**68**	**0**	**215**	**4**	**287**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**3**	**290**
DECANATO DE ESTUDIANTES	*ARTE Y CULTURA	7	6	0	3	0	16	3	2	0	7	0	12	28
	DEPORTES	8	13	0	0	0	21	3	4	0	1	0	8	29
	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	4	0	4	0	8	0	2	0	5	0	7	15
	Total Decanato	**15**	**23**	**0**	**7**	**0**	**45**	**6**	**8**	**0**	**13**	**0**	**27**	**72**
TOTAL GRADO		**16**	**251**	**2**	**608**	**23**	**900**	**6**	**84**	**26**	**442**	**23**	**581**	**1,481**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	0	4	6
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	1	1	6
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	2	0	2	0	1	0	4	0	5	7
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LIT. INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	1	0	12	0	13	0	0	1	16	0	17	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	0	5	6
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Total FACSA	**0**	**2**	**0**	**21**	**2**	**25**	**0**	**1**	**2**	**56**	**2**	**61**	**86**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Total FCH	**0**	**1**	**0**	**7**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**9**	**17**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO						CSTA						
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	4	0	4	0	0	0	6	0	6	10
	Total FCI	**0**	**0**	**0**	**6**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**7**	**1**	**8**	**16**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIAS MÉDICAS	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total FCS	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
TOTAL POSTGRADO		**0**	**4**	**0**	**35**	**4**	**43**	**0**	**1**	**2**	**71**	**4**	**78**	**121**
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	4	0	6	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	1	5	0		0	6	0	0	0	0	0	0	6
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	4	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	3	4	0		0	7	0	0	0	0	0	0	7
	TÉCNICO EN MERCADOLOGÍA	1	4	0	5	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	0	1	0		0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL TEP		**5**	**22**	**0**	**12**	**0**	**39**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**39**

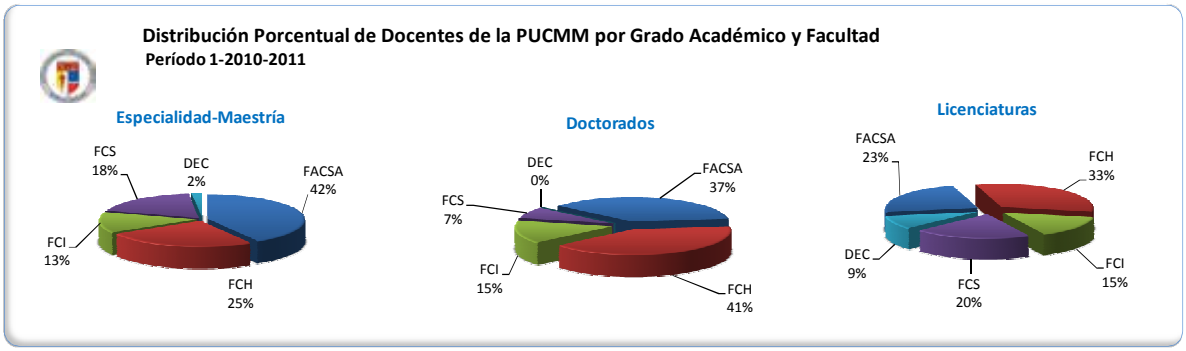
Nota: A partir de la tabla 5A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Cuadro de Notas

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	24
	FCH	11
	FCI	14
	FCS	18
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado	**131**
Postgrado	FACSA	9
	FCH	0
	FCI	2
	FCS	0
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado	**12**
PUCMM	**Total de docentes que laboran en ambos Campus**	**22**

Fuente:
Santiago: SISE, 8 de Septiembre de 2011
CSTA: SISE, 8 de Septiembre de 2011





Estudiantes Extranjeros 1-2010-2011

TABLA 6
ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES
PERÍODO 1-2010-2011

País	STGO			CSTA			TOTAL		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
ESTADOS UNIDOS	203	328	531	57	88	145	260	416	676
HAITÍ	285	239	524	49	26	75	334	265	599
COLOMBIA	12	5	17	9	8	17	21	13	34
CUBA	3	1	4	10	10	20	13	11	24
VENEZUELA	4	2	6	10	6	16	14	8	22
PUERTO RICO	3	4	7	4	6	10	7	10	17
ESPAÑA	3	3	6	4	4	8	7	7	14
PERÚ	1	4	5	4	1	5	5	5	10
ECUADOR	2	2	4	1	4	5	3	6	9
SUIZA	1	5	6	3	0	3	4	5	9
ARGENTINA	3	1	4	2	2	4	5	3	8
BRASIL	1	1	2	4	2	6	5	3	8
MÉXICO	0	3	3	2	2	4	2	5	7
ITALIA	3	0	3	4	0	4	7	0	7
COSTA RICA	1	0	1	4	2	6	5	2	7
FRANCIA	3	1	4	0	3	3	3	4	7
CHILE	0	3	3	1	1	2	1	4	5
HOLANDA	2	2	4	0	1	1	2	3	5
CANADÁ	1	1	2	1	0	1	2	1	3
CHINA	0	1	1	0	2	2	0	3	3
EL SALVADOR	2	1	3	0	0	0	2	1	3
RUSIA	1	1	2	0	1	1	1	2	3
URUGUAY	0	0	0	0	3	3	0	3	3
SUDÁN	2	1	3	0	0	0	2	1	3
ALEMANIA	1	1	2	0	1	1	1	2	3
AUSTRIA	1	0	1	0	1	1	1	1	2
HONDURAS	1	1	2	0	0	0	1	1	2
COREA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
NICARAGUA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
TAIWÁN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
BOLIVIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
BULGARIA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
EL CONGO	0	1	1	0	0	0	0	1	1
CURAZAO	0	1	1	0	0	0	0	1	1
GHANA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
GUATEMALA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
ANTIGÜA Y BARBUDA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SERBIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
TOTAL	**539**	**616**	**1,155**	**171**	**178**	**349**	**710**	**794**	**1,504**

Fuente:
Santiago: SISE, 2 de Diciembre 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011
CSTA: SISE SISE, 2 de Diciembre 2010/ Confirmado el 21 de Junio del 2011



Fuente: *Tabla 6*

Avance Estadístico 2011-2012



AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2011-2012

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO

PERÍODO 1-2011-2012

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	31	32	63	58	40	98	89	72	161
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	2	14	16	8	28	36	10	42	52
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	4	10	14	7	19	26	11	29	40
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	1	2	3	3	12	15	4	14	18
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	3	20	23	6	33	39	9	53	62
	DERECHO	29	60	89	49	95	144	78	155	233
	ECONOMÍA	0	0	0	31	21	52	31	21	52
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	32	62	94	18	18	36	50	80	130
	MERCADOTECNIA	13	23	36	15	21	36	28	44	72
	PSICOLOGÍA	3	27	30	5	14	19	8	41	49
	Total FACSA	**118**	**250**	**368**	**200**	**301**	**501**	**318**	**551**	**869**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	25	77	102	25	88	113	50	165	215
	EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0	1	18	19	1	18	19
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	9	9	0	9	9
	FILOSOFÍA	27	0	27	18	0	18	45	0	45
	Total FCH	**52**	**77**	**129**	**44**	**115**	**159**	**96**	**192**	**288**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	91	19	110	52	8	60	143	27	170
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	20	1	21	15	1	16	35	2	37
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	7	0	7	0	0	0	7	0	7
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	17	0	17	0	0	0	17	0	17
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9	3	12	0	0	0	9	3	12
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	30	26	56	42	26	68	72	52	124
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	48	12	60	30	4	34	78	16	94
	Total FCI	**222**	**61**	**283**	**139**	**39**	**178**	**361**	**100**	**461**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESTOMATOLOGÍA	34	103	137	3	21	**24**	37	124	161
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	9	10	0	0	**0**	1	9	10
	MEDICINA	103	219	322	0	0	**0**	103	219	322
	Total FCS	**138**	**331**	**469**	**3**	**21**	**24**	**141**	**352**	**493**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	PROGRAMA ESPECIAL	39	32	71	7	8	15	46	40	86
	Total Programa Especial	**41**	**33**	**74**	**7**	**8**	**15**	**48**	**41**	**89**
TOTAL GRADO		**571**	**752**	**1,323**	**393**	**484**	**877**	**964**	**1,236**	**2,200**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	3	12	15	3	12	15
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	3	5	8	3	5	8
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	9	2	11	9	2	11
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	4	2	6	4	2	6
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	4	6	10	4	6	10
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	5	15	20	5	15	20
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	1	1	2	2	2	4	3	3	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	5	3	8	0	0	0	5	3	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	0	1	1	2	2	4	2	3	5
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	0	2	2	2	0	2	2	2	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	1	1	2	3	3	6	4	4	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	2	2	4	6	9	15	8	11	19
	Total FACSA	**10**	**12**	**22**	**53**	**64**	**117**	**63**	**76**	**139**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	0	14	14	0	14	14
	Total FCH	**0**	**0**	**0**	**3**	**15**	**18**	**3**	**15**	**18**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	17	1	18	17	1	18
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	7	8	15	7	8	15
	Total FCI	**4**	**2**	**6**	**24**	**9**	**33**	**28**	**11**	**39**

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	MAESTRÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN ANESTESIOLOGÍA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	6	2	8	0	0	0	6	2	8
	MAESTRÍA EN GASTROENTEROLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	5	9	14	0	0	0	5	9	14
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	6	2	8	0	0	0	6	2	8
	MAESTRÍA EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	10	23	33	0	0	0	10	23	33
	MAESTRÍA EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	3	17	20	0	0	0	3	17	20
	MAESTRÍA EN PERINATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	3	5	8	0	0	0	3	5	8
	MAESTRÍA EN REUMATOLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	4	0	4	0	0	0	4	0	4
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Total FCS	**47**	**77**	**124**	**0**	**0**	**0**	**47**	**77**	**124**
TOTAL POSTGRADO		**61**	**91**	**152**	**80**	**88**	**168**	**141**	**179**	**320**
TOTAL PUCMM		**632**	**843**	**1,475**	**473**	**572**	**1,045**	**1,105**	**1,415**	**2,520**

Fuente:

Santiago: SISE, 18 de Noviembre del 2011
CSTA: SISE, 18 de Noviembre del 2011



AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2011-2012

MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO

PERÍODO 1-2011-2012

Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	381	316	697	447	399	846	828	715	1,543
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	29	146	175	55	178	233	84	324	408
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA, CONC. MERCADEO HOTELERO	42	113	155	51	167	218	93	280	373
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	4	40	44	7	67	74	11	107	118
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	7	32	39	9	48	57	16	80	96
	COMUNICACIÓN SOCIAL, CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	23	60	83	19	103	122	42	163	205
	CONTABILIDAD	5	6	11	0	0	0	5	6	11
	DERECHO	162	319	481	304	549	853	466	868	1,334
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ECONOMÍA	0	0	0	148	133	281	148	133	281
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	188	283	471	50	51	101	238	334	572
	MERCADOTECNIA	96	166	262	122	190	312	218	356	574
	PSICOLOGÍA	25	213	238	36	125	161	61	338	399
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	5	8	13	0	0	0	5	8	13
	Total FACSA	**967**	**1,704**	**2,671**	**1,249**	**2,010**	**3,259**	**2,216**	**3,714**	**5,930**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	146	349	495	121	419	540	267	768	1,035
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	16	20	36	16	20	36
	EDUCACIÓN BÁSICA	5	24	29	8	76	84	13	100	113
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. BIOLOGÍA/QUÍMICA	2	10	12	0	0	0	2	10	12
	EDUCACIÓN MEDIA, CONC. MATEMÁTICA /FÍSICA	4	8	12	0	0	0	4	8	12
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	10	10	0	10	10
	FILOSOFÍA	80	2	82	90	1	91	170	3	173
	Total FCH	**237**	**393**	**630**	**235**	**526**	**761**	**472**	**919**	**1,391**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	417	117	534	354	75	429	771	192	963
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	100	13	113	67	6	73	167	19	186
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. BASE DATOS	0	0	0	8	1	9	8	1	9
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. PROGRAMACIÓN	0	0	0	41	4	45	41	4	45
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN, CONC. REDES COMP.	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	77	4	81	0	0	0	77	4	81
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	97	4	101	0	0	0	97	4	101
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	64	12	76	0	0	0	64	12	76
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	176	110	286	291	182	473	467	292	759
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	360	116	476	231	22	253	591	138	729
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	9	2	11	0	0	0	9	2	11
	Total FCI	**1,307**	**378**	**1,685**	**994**	**290**	**1,284**	**2,301**	**668**	**2,969**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	ESTOMATOLOGÍA	203	621	824	11	58	69	214	679	893
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	21	95	116	0	0	0	21	95	116
	MEDICINA	644	1,204	1848	0	0	0	644	1,204	1848
	TERAPIA FÍSICA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Total FCS	**868**	**1,926**	**2,794**	**11**	**58**	**69**	**879**	**1,984**	**2,863**
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	PROGRAMA DE INTERCAMBIO	17	36	53	0	0	0	17	36	53
	PROGRAMA ESPECIAL	43	40	83	8	9	17	51	49	100
	Total Programa Especial	**62**	**77**	**139**	**8**	**9**	**17**	**70**	**86**	**156**
TOTAL GRADO		**3,441**	**4,478**	**7,919**	**2,497**	**2,893**	**5,390**	**5,938**	**7,371**	**13,309**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	9	7	16	9	7	16
	ESPECIALIDAD EN MEDIACIÓN FAMILIAR	0	0	0	6	24	30	6	24	30
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	1	11	12	0	0	0	1	11	12
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	4	4	4	17	21	4	21	25
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	7	11	18	7	11	18
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	14	33	47	14	33	47
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	4	9	13	12	10	22	16	19	35
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	18	8	26	0	0	0	18	8	26
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	6	10	16	6	10	16
	MAESTRÍA EN DERECHO COMPARADO E INTERN. DE NEGOCIOS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	40	15	55	40	15	55

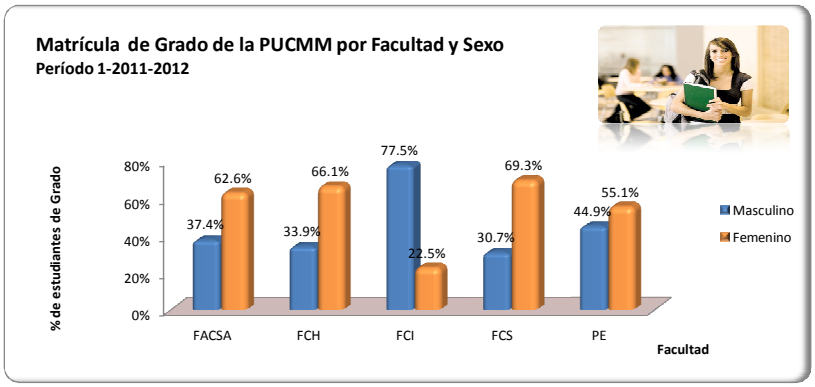
Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	8	15	23	8	15	23
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA, CONC. MERCADOS FINANCIEROS	0	0	0	4	11	15	4	11	15
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA, CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	7	4	11	17	46	63	24	50	74
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	6	6	12	6	6	12
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEGISLACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	5	11	16	5	11	16
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	14	40	54	14	40	54
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	1	19	20	1	19	20
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. COMERCIO AGRÍCOLA INTERNACIONAL	0	0	0	12	2	14	12	2	14
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS ELECTORALES	0	0	0	25	25	50	25	25	50
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	17	10	27	17	10	27
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	8	3	11	10	9	19	18	12	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. ESTRATEGIA	13	10	23	23	20	43	36	30	66
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. FINANZAS	31	25	56	0	0	0	31	25	56
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. GESTIÓN EST.DE COSTOS	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	8	16	24	11	16	27	19	32	51
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. MERCADEO	0	0	0	6	5	11	6	5	11
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	19	18	37	9	17	26	28	35	63
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS, CONC. OPERACIONES	5	6	11	26	18	44	31	24	55
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	8	5	13	8	5	13
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL	0	0	0	3	8	11	3	8	11
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	14	12	26	28	35	63	42	47	89
	Total FACSA	**128**	**130**	**258**	**340**	**452**	**792**	**468**	**582**	**1,050**
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO	5	32	37	0	0	0	5	32	37
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	3	9	12	7	6	13	10	15	25
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	5	13	18	5	13	18
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	2	35	37	2	35	37
	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	16	23	39	16	23	39
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	25	9	34	7	17	24	32	26	58
	Total FCH	**33**	**50**	**83**	**37**	**94**	**131**	**70**	**144**	**214**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	20	3	23	0	0	0	20	3	23
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	22	2	24	22	2	24
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	16	5	21	27	29	56	43	34	77
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	23	4	27	0	0	0	23	4	27
	Total FCI	**59**	**12**	**71**	**49**	**31**	**80**	**108**	**43**	**151**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	4	15	19	0	0	0	4	15	19
	MAESTRÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	MAESTRÍA EN ANESTESIOLOGÍA	7	11	18	0	0	0	7	11	18
	MAESTRÍA EN CARDIOLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	MAESTRÍA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	16	7	23	0	0	0	16	7	23
	MAESTRÍA EN GASTROENTEROLOGÍA	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	12	16	28	0	0	0	12	16	28
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	11	9	20	0	0	0	11	9	20
	MAESTRÍA EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	4	7	11	0	0	0	4	7	11
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	24	70	94	0	0	0	24	70	94
	MAESTRÍA EN NEFROLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN NEONATOLOGÍA	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	MAESTRÍA EN NEUROLOGÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN OFTALMOLOGÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	7	37	44	0	0	0	7	37	44
	MAESTRÍA EN PERINATOLOGÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	6	9	15	0	0	0	6	9	15
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	7	14	21	0	0	0	7	14	21
	MAESTRÍA EN REUMATOLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	8	1	9	0	0	0	8	1	9
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	1	18	19	0	0	0	1	18	19
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	15	2	17	0	0	0	15	2	17
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	9	14	23	0	0	0	9	14	23

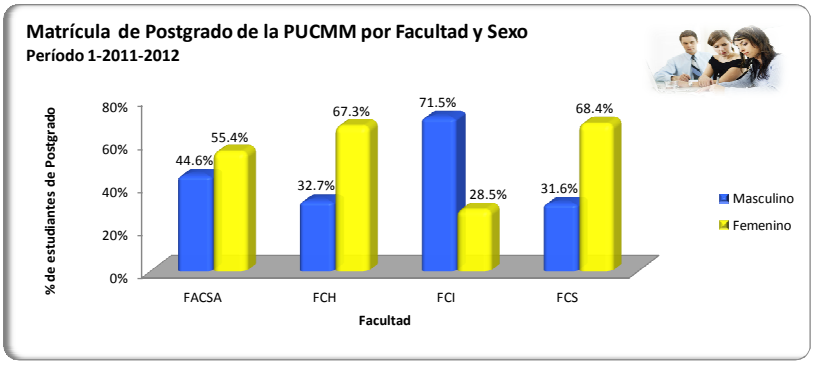
Facultad	Programas	STGO			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITA	5	14	19	0	0	0	5	14	19
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	14	34	48	0	0	0	14	34	48
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROLOGÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	0	33	33	0	0	0	0	33	33
	RESIDENCIA MEDICA EN PERINATOLOGIA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	7	0	7	0	0	0	7	0	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Total FCS	**180**	**390**	**570**	**0**	**0**	**0**	**180**	**390**	**570**
TOTAL POSTGRADO		**400**	**582**	**982**	**426**	**577**	**1,003**	**826**	**1,159**	**1,985**
TEP	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	83	105	188	0	0	0	83	105	188
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	95	13	108	0	0	0	95	13	108
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	28	42	70	0	0	0	28	42	70
	DISEÑO GRÁFICO	84	46	130	0	0	0	84	46	130
	MERCADOLOGÍA	49	49	98	0	0	0	49	49	98
TOTAL TEP		**339**	**255**	**594**	**0**	**0**	**0**	**339**	**255**	**594**
TOTAL PUCMM		**4,180**	**5,315**	**9,495**	**2,923**	**3,470**	**6,393**	**7,103**	**8,785**	**15,888**

Fuente:

Santiago: SISE, 18 de Noviembre del 2011

CSTA: SISE, 18 de Noviembre del 2011





AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2011-2012

PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO

PERÍODO 1-2011-2012

Nivel académico	Tiempo completo			Tiempo parcial			*Total		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	**133**	**151**	**284**	**704**	**518**	**1,222**	**837**	**669**	**1,506**
Doctorado	14	7	21	58	18	76	72	25	97
Maestría	94	117	211	459	384	843	553	501	1,054
Especialidad		5	5	14	5	19	14	10	24
Licenciatura	25	22	47	153	109	262	178	131	309
Técnico			0	13	2	15	13	2	15
Bachillerato			0	7		7	7	0	7

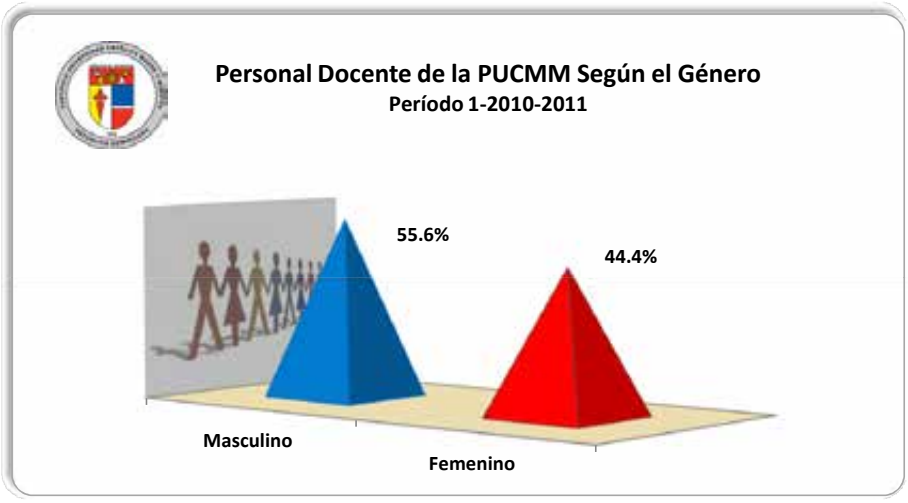
*Estas estadísticas resumen la cantidad de docentes que labora en la institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

Fuente:

Vicerrectorías académicas de Grado y Postgrado

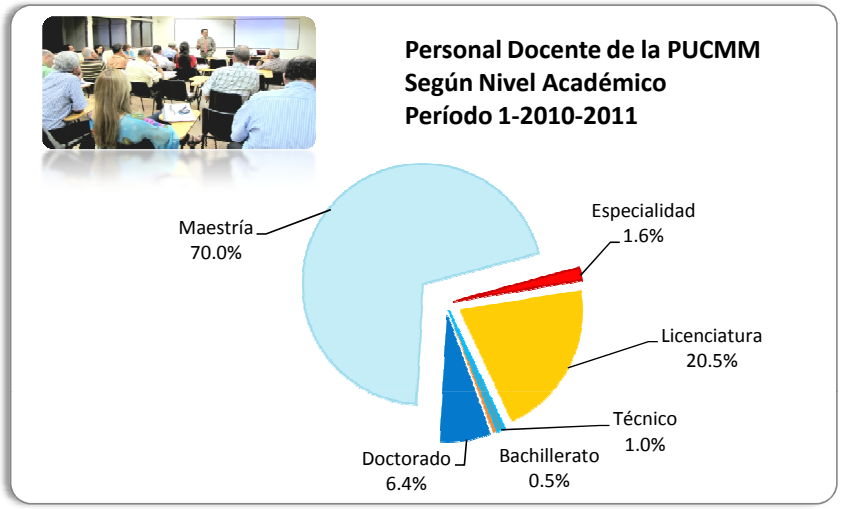
Santiago: SISE, 5 de Diciembre de 2011

CSTA: SISE, 5 de Diciembre de 2011





Fuente: *Avance Estadístico de Docentes 1-2011-2012*



Fuente: *Avance Estadístico de Docentes 1-2011-2012*