



# Memoria PUCMM 2012-2013

*51 años siendo fuente inagotable del saber y la búsqueda de la verdad*

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra  
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad  
República Dominicana  
Diciembre 2013



## MEMORIA 2012-2013

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA**

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad

República Dominicana

Diciembre 2013



## **Visión**

*Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.*

## **Misión**

*Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.*

Antes  
1962



51 años después  
2013



- 3 carreras de grado
- 60 estudiantes
- 15 docentes
- 51 primeros egresados (1967)

- Más de **100** programas de grado y postgrado
- Más de **15,000** estudiantes
- Alrededor de **1,500** docentes
- Más de **67,700** egresados



*Memoria 2012-2013*

## **Palabras de Presentación del Rector**

Mons. Agripino Núñez Collado

**PALABRAS DE MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO, RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA, EN LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL AÑO ACADÉMICO 2012-2013**

Parroquia Nuestra señora de la Anunciación, Santiago de los Caballeros, viernes 6 de diciembre de 2013.

En cumplimiento de lo que disponen los Estatutos de esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, me corresponde en esta celebración de fin de año y de Acción de Gracias al Señor, presentar a la Comunidad Universitaria la Memoria del año académico 2012-2013.

De manera detallada, la Memoria está contenida en un volumen que tendré el agrado de entregar, al final de mis palabras, a Su Eminencia Reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo y Presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, y a Su Excelencia Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio, Arzobispo Metropolitano de Santiago de los Caballeros, Gran Canciller y Presidente de la Junta de Directores. Ese documento estará a disposición de todos los interesados en las bibliotecas de la Universidad.

Antes que nada, quiero expresar mis sentimientos de gratitud y decir:

- ¡Gracias Señor, porque me has permitido ser protagonista desde el nacimiento mismo de la Madre y Maestra y durante este más de medio siglo de vida institucional!
- ¡Gracias, porque me has dado vida, salud, fortaleza espiritual e inspiración para desarrollar y construir académica y administrativamente esta Universidad!
- ¡Gracias Señor, porque has estado grande y generoso con la Institución!
- ¡Gracias a todos los que han creído en esta obra a través de los años y han confiado en su dirección! De manera especial, a la Conferencia del Episcopado Dominicano, a la Junta de Directores, al personal docente y administrativo, a los padres de nuestros estudiantes y a los estudiantes mismos, que han contribuido a que esta Institución constituya un referente en la educación dominicana y goce de reconocimiento y prestigio nacional e internacional.

Aunque sea a manera de pinceladas y, con la anuencia de todos, me permitiré echar una mirada retrospectiva a la Institución en sus 51 años de vida.

En 1962, cuando nace la Universidad, tenía 62 estudiantes y 15 profesores por asignatura, de los cuales quien les habla era uno de ellos.

A partir de junio de 1963, el entonces obispo de Santiago, principal promotor de la Universidad y su primer Rector, Su Excelencia Monseñor Hugo Eduardo Polanco Brito, (a quien Dios tenga en gloria), tuvo la confianza de designarme vicerrector. En esa condición, desde 1965, me correspondió el privilegio de ser el portavoz de la Universidad en negociaciones a nivel nacional e internacional.

El primer acuerdo importante alcanzado fue con la Universidad Saint Louis, Missouri, y entre ambas logramos un significativo apoyo financiero de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), para la planificación de este campus universitario, el desarrollo de las ciencias sociales, la enseñanza del inglés y un componente que considero el más relevante: 40 becas para enviar profesores nuestros a distintas universidades de Estados Unidos y Latinoamérica, a cursar programas de maestrías y especialidades en distintas áreas.

La cooperación recibida a través de la Universidad de Saint Louis, Missouri, alcanzó alrededor de US\$2 millones de dólares.

El segundo acuerdo de apoyo para el área académica se firmó con la Universidad de Notre Dame, South Bend, Indiana.

Y el tercero, se realizó en 1965 con el Fondo Especial de las Naciones Unidas, y fue de gran impacto para el desarrollo de las carreras técnicas y las ingenierías electromecánica, industrial y química, de las que la Universidad fue pionera.

Luego de recibir la visita de un consultor de ese organismo internacional, el doctor F. F. Papablanca, por sugerencia suya, y en compañía del Embajador dominicano ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Ramón Rodríguez, visité al Director de ese programa en Nueva York, y allí se acordó el apoyo y la participación de ese organismo con una donación de US\$1.2 millones de dólares de esa época, para equipos de laboratorios, para la contratación de siete profesores provenientes de universidades de países desarrollados, en las áreas de las ingenierías, por un período de dos años.

Asimismo, se incluyeron 26 becas para que profesores nuestros salieran a distintas universidades de Europa y Estados Unidos a realizar estudios de maestrías y doctorados.

Como se sabe, la Madre y Maestra, si se quiere, tuvo la audacia de incursionar, bajo el lema de “universidad en desarrollo para el desarrollo”, en áreas nuevas que no eran ofrecidas por la única universidad del país, la hoy Autónoma de Santo Domingo.

Para ello, fue preciso contratar personal académico que no existía en el país, en las áreas de trabajo social, economía y administración de empresa. Dentro del acuerdo con la Universidad de Saint Louis, Missouri, se contrataron en los Estados Unidos once profesores en esas áreas.

En febrero de 1970, la Conferencia del Episcopado Dominicano me distinguió designándome Rector. En ese momento, la Oficina de Planificación que se había creado y que contaba con un equipo de cuatro arquitectos como parte de la cooperación con la Universidad de Saint Louis y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), había preparado un plan maestro de desarrollo y parte de los planos para las primeras edificaciones de este Campus. Solo faltaba una cosa: dinero.

En 1970, empezamos conversaciones con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el 4 de agosto de 1971 firmamos en Washington un acuerdo por un monto de US\$5.2 millones de dólares para el desarrollo físico y académico de este Campus. El aporte del Banco fue de US\$3.4 millones de dólares y la Universidad se comprometía a buscar el restante, US\$1.8 millones de dólares, con el sector privado.

A la luz de los buenos resultados, los evaluadores del Banco Interamericano de Desarrollo calificaron ese programa de excelente por el eficiente uso de los recursos, y nos estimularon a que solicitáramos un segundo préstamo con esa Institución. El 6 de enero de 1977, en la sede del Banco Interamericano de Desarrollo, en Washington, se firmó un nuevo convenio por un monto de US\$5,650,000.00 dólares para los programas de Ciencias de la Salud y de Tecnología en Ingenierías. El aporte del BID fue de US\$3,900,000.00 de dólares y el de la Universidad de US\$1,750,000.00 dólares.

En el último Plan de Desarrollo Estratégico 2002-2012, con apoyo del Gobierno de Francia y más específicamente del Banco PROPARCO, obtuvimos un préstamo de US\$12 millones de dólares. El último pagaré de este préstamo se saldó en agosto de este año.

He señalado la participación importante de organismos internacionales pero, simultáneamente, el sector privado nacional, en las distintas etapas, ha sido solidario con la Institución y ha sabido responder positivamente cada vez que le hemos solicitado su colaboración.

Es de justicia mencionar el respaldo del Gobierno del Presidente Héctor García Godoy quien, a solicitud nuestra, promulgó el 8 de diciembre de 1965, día de La Inmaculada Concepción, la Ley No. 76, mediante la cual el Gobierno Nacional concedía a la Universidad una subvención de RD\$100,000.00 pesos mensuales. Esa Ley significó un importante reconocimiento a la Universidad como institución para el desarrollo del país y representó la llave de acceso a los organismos internacionales.

Asimismo, debo señalar que en la primera visita al Banco Interamericano de Desarrollo, los interlocutores indicaron como un requisito para considerar nuestra solicitud, recibir una carta del Secretario Técnico de la Presidencia, donde se consignara la no-objeción del Gobierno. Y, si se aprobaba la solicitud, otra carta que expresara que el préstamo tendría la garantía solidaria del Gobierno. El Secretario Técnico de la Presidencia en esos momentos era el doctor Eudoro Sánchez y Sánchez y cuando lo visité en su oficina, a mi regreso de Washington, le expliqué el propósito de mi visita, lo noté inseguro y me dijo: “Le hablaré al Presidente antes de hacerle la carta”. Mi reacción fue: “Secretario, si hay que hablarle al Presidente, lo haré yo”.

Solicité una entrevista al Presidente Balaguer quien me la concedió para el día siguiente. Cuando le expliqué el motivo de la entrevista, el Presidente llamó a su Secretario particular, el señor Rafael Bello Andino, y le dictó una carta dirigida al Presidente del BID, licenciado Ortiz Mena.

Luego de unas expresiones generosas acerca del papel de esta Universidad, le aseguré que la solicitud de la Madre y Maestra tendría el aval solidario del Gobierno Dominicano.

En el año 1970 la matrícula estudiantil era de 967 estudiantes y el claustro docente de 153 profesores, y este campus, que fue inaugurado en el año 1967, tenía solo cuatro edificios y seis residencias.

Hoy, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una institución académicamente fuerte, que le hace honor a sus principios y valores, a su compromiso con la excelencia académica y a la formación integral de sus estudiantes. Cuenta con una Extensión en Puerto Plata, un campus urbano en la ciudad de Santo Domingo, y este campus de Santiago que es admirado y elogiado por nacionales y extranjeros que lo visitan.

En el orden académico, la Institución tiene en la actualidad una población estudiantil que sobrepasa los dieciocho mil estudiantes y un cuerpo profesoral de 1,514 docentes.

De nuestros profesores puedo señalar que la mayoría posee grado de maestría o especialidad en su área de docencia, y en expresión que he escuchado a la Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, en proporción, tenemos el mayor número de profesores a nivel de Phd.

En el Plan de Desarrollo sostenible de la Universidad, la dirigencia institucional está consciente de la necesidad de continuar aumentando el número de doctores (Phd) como una manera de fortalecer la investigación y enfrentar con éxito los retos que esta sociedad globalizada del conocimiento y de la información le plantea a la Universidad.

La Madre y Maestra ha venido realizando importantes acuerdos de colaboración con prestigiosas instituciones de Latinoamérica, Estados Unidos y Europa, para el ofrecimiento de maestrías y doctorados, muchos de los cuales son de doble titulación.

Gracias a la visión de futuro, la Institución cuenta con la infraestructura física y tecnológica en sus campus de Santiago y de Santo Domingo para ofrecer estos programas, los cuales representan la mayor y más variada oferta del país a nivel de postgrado.

En otro orden, considero pertinente reconocer el trabajo de los distintos grupos de pastoral universitaria. Con satisfacción puedo decir que los líderes estudiantiles más destacados de esta Universidad, han participado y participan de alguno de estos grupos de pastoral.

Nos complace el hecho de que, después de graduados y en su ejercicio profesional, la mayoría continúa trabajando en la labor testimonial de jóvenes egresados comprometidos con la difusión del Evangelio dentro y fuera de la Universidad.

Por otro lado, podemos señalar con orgullo que el personal académico y administrativo de la Universidad disfruta de salarios que compiten con la empresa, además, el personal cuenta con adecuada cobertura de seguridad social y salud. En sentido general, nos satisface saber que existe un alto grado de identidad en los miembros de la Comunidad Universitaria con su Institución.

Asimismo, nos complace señalar que la Institución opera acorde con los más altos y modernos estándares administrativos y tiene unas finanzas sanas. El patrimonio en libros es de RD\$4,654.99 millones de pesos que, en valor de mercado, representan RD\$13,964.97 millones de pesos.

La Fundación Madre y Maestra, Inc., tiene un patrimonio en libros de RD\$346.12 millones de pesos que, en valor de mercado, ascienden a RD\$1,038.36 millones de pesos.

Otro motivo de satisfacción lo constituye el programa de Crédito Educativo. De los egresados de las aulas de la Madre y Maestra y que se encuentran sirviendo al país en las más diversas actividades del quehacer profesional, alrededor del 30% hoy son profesionales realizados gracias a ese programa.

Me consta que la mayoría de los que han participado del Crédito Educativo, sin su existencia, no hubiera podido acceder a las aulas universitarias. En reconocimiento a ellos, puedo decir que el 95% cumple con la responsabilidad de saldar su compromiso con la Institución. La cartera de Crédito Educativo cuenta con un monto de RD\$1,650 millones de pesos. Superior a los recursos de que dispone la Fundación de Crédito Educativo y algunas instituciones bancarias.

Para el programa de Crédito Educativo y para el Fondo Patrimonial, la Universidad tiene en sus casi 70,000 egresados una fuente importante de captación de recursos que aún no ha sido suficientemente explotada.

En esta celebración de Acción de Gracias, presidida por Su Eminencia el Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez, a quien le agradecemos el esfuerzo para estar con nosotros a pesar de su comprometida agenda; acompañado de Su Excelencia Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio; de los obispos que integran la Junta de Directores, Su Excelencia Monseñor Jesús María De Jesús Moya, y Su Excelencia Monseñor Freddy Bretón; y de los sacerdotes docentes de esta Universidad, damos gracias a Dios y colocamos bajo el amparo de Su Providente Paternidad el presente y el futuro de esta Institución.

Hoy más que nunca esta Universidad tiene importantes retos pero, con la ayuda de Dios y la dedicación de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, la Madre y Maestra tendrá la capacidad de continuar interpretando los signos de los tiempos en la tarea que le corresponde como institución de la Iglesia, de formar profesionales líderes, en procura del bien común, dotados de principios y valores éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la República Dominicana.

## DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES DE LA PRESENTE MEMORIA

**Año Académico 2012-2013**

### INSTANCIA

### INCUMBENTE

#### DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA

Dirección de Comunicaciones Corporativas  
Centro de Información Universitaria  
Unidad de Prensa, CSTA  
Unidad de Prensa, CSTI  
Unidad de Promoción CSTI  
Unidad de Promoción CSTA  
Unidad Editorial  
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad  
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación  
Parroquia Santísima Trinidad  
Plan de Pensiones y Jubilaciones  
Oficina de Pasantes y Egresados  
Consortio de Educación Cívica  
Centro de Estudios Caribeños  
Decanato de Estudiantes  
Decanato Asociado de Estudiantes, CSTA  
Departamento de Educación Física y Deportes, CSTI  
Coordinación de Deportes, CSTA  
Departamento de Orientación, CSTI  
Departamento de Orientación, CSTA  
Departamento de Servicios de Salud, CSTI  
Departamento de Servicios de Salud, CSTA  
Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTI  
Departamento de Arte y Cultura, CSTI  
Unidad de Arte y Cultura, CSTA

Mons. Agripino Núñez C., Rector  
Lic. Miriam Cerda, Directora  
Lic. Julissa Pichardo, Encargada  
Lic. Natalie Ruiz, Encargada  
Lic. Julissa Núñez, Encargada  
Lic. Wendy Tejada, Encargada  
Lic. Giovanna Cabreja, Encargada  
Lic. Carmen Pérez, Encargada  
Lic. Reyna Peralta, Directora  
Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial  
R. P. José A. Esquivel, Vicario Parroquial  
Lic. Félix Ramón Brito, Administrador  
Lic. Wendy Karina Moronta, Directora Corporativa  
Lic. Sara Güilamo, Directora  
Dra. Adriana Mukien Sang Ben, Directora  
Lic. Eduardo José Reynoso Pérez, Decano  
Lic. Frank Luis de la Cruz, Decano Asociado  
Lic. José Aridio de los Santos, Director  
Lic. Francisco Boyero, Coordinador  
Lic. Idelisse Josefina Sagredo, Directora  
Lic. Eva Baquero Haigler, Directora  
Lic. Mercedes Estrella de Gullón, Encargada Corporativa  
Dra. Awilda González, Asistente  
Lic. Mercedes Aurelina Muñoz, Encargada  
Prof. Mary Luz Gómez, Directora  
Lic. Glenys Carolina Caba Infante, Directora

## **VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE GRADO (VAG)**

### **Facultad de Ciencias de la Salud (FCs)**

Comité de Bioética  
Unidad de Servicios  
Unidad de Educación  
Unidad de Investigación  
Aula del Conocimiento (RIMA)  
Unidad de Premédica  
Departamento de Estomatología, CSTI  
Departamento de Estomatología, CSTA  
Departamento de Terapia Física  
Departamento de Medicina  
Programas de Enfermería

### **Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)**

Departamento de Administración de Empresas, CSTI  
Departamento de Administración de Empresas, CSTA  
Departamento de Administración Hotelera, CSTI  
Departamento de Administración Hotelera, CSTA  
Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTI  
Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTA  
Departamento de Comunicación Social, CSTA  
Departamento de Comunicación Social, CSTI  
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTI  
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA  
Departamento de Economía, CSTA  
Departamento de Mercadotecnia, CSTI  
Departamento de Mercadeo, CSTA  
Departamento de Psicología, CSTI  
Departamento de Psicología, CSTA

Dr. Félix Contreras Mejuto, Vicerrector

Dra. Mariana Mercedes Moreno, Decana  
R.P. Diego López Luján, Presidente  
Dr. José Rafael Sagredo, Coordinador  
Dra. Mercedes Rosario Naveo, Coordinadora  
Dra. Zahira Quiñones, Coordinadora  
Dr. Adien A. Lugo, Coordinador  
Lic. Katty Baduí Jáquez, Directora  
Dr. Omar Alexander Beltré, Director  
Dra. Lamia Sued Mármol, Directora  
Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora  
Dr. Oscar Madera, Director  
Lic. Carmen Mireya Brito, Coordinadora

Ing. Guillermo VanderLinde, Decano  
Lic. Angye Rincón Castillo, Decana Asociada, CSTI  
Lic. José Miguel Hernández, Director  
Lic. Tamara Mera, Directora  
Lic. Cristina Núñez de Khoury, Directora  
Lic. Clara María Barriola, Directora  
Lic. Ylona María de la Rocha, Directora  
Lic. Julio M. Castaños Guzmán, Director  
Lic. Elvira Lora, Directora  
Lic. Carmen Chiarina Zárate, Directora  
Lic. Gisela León, Directora  
Lic. Santa de León Minaya, Directora  
Lic. Martín Francos, Director  
Lic. Iluminada Severino, Directora  
Lic. Víctor C. Rosario, Director  
Lic. Irma Carolina Stern, Directora  
Lic. Solange Alvarado, Directora

### **Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)**

Departamento de Ingeniería Civil, CSTA  
Departamento de Ingeniería Civil, CSTI  
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTI  
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA  
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, CSTI  
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, CSTA  
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTI  
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA  
Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica

### **Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)**

Departamento de Arquitectura, CSTA  
Departamento de Arquitectura, CSTI  
Departamento de Ciclo Básico, CSTI  
Departamento de Ciclo Básico, CSTA  
Departamento de Ciencias Básicas, CSTI  
Departamento de Ciencias Básicas, CSTA  
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA  
Departamento de Educación, CSTI  
Departamento de Educación, CSTA  
Departamento de Estudios Teológicos, CSTI  
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, CSTA  
Departamento de Humanidades, CSTI  
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTI  
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA  
Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)

### **Otros Departamentos Académicos**

Centro de Desarrollo Profesional (CDP), CSTI

Ing. Pedro M. Taveras Núñez, Decano  
Ing. Luis Germosén, Decano Asociado, CSTI  
Ing. Rodolfo Bonetti, Director  
Ing. Darío Jerez, Director  
Ing. Levis Rafael Cabrera, Director  
Ing. Félix Rodríguez Polanco, Director  
Ing. Roberto Abreu, Director  
Ing. Pedro Manuel Taveras, Director  
Ing. Máximo Martínez Moreno, Director  
Ing. Julio Augusto Ferreira, Director  
Ing. Yobany Peña

Dr. David Álvarez, Decano  
Lic. Rafaela Carrasco, Decana Asociada, CSTI  
Arq. Leyda Brea de Ascuasiati, Directora  
Arq. Rosemary Franquiz, Directora  
Lic. María Elizabeth Frómata de Castillo, Directora  
Lic. Luisa Taveras, Directora  
Lic. Jorge Armando Tallaj, Director  
Lic. José Arismendy Rodríguez, Director  
Lic. José Rafael Paulino, Director  
Lic. Juan Francisco Zapata Peralta, Director  
R.P. Sergio de la Cruz, Director  
R. P. Miguel Francisco Marte, Director  
R. P. José A. Esquivel, Director  
R.P. Diego López Luján, Director  
Lic. Ángela Federica Castro, Directora Corporativa  
Lic. Lilia Ramos, Directora  
Dra. Liliana Olloqui de Montenegro, Directora

Lic. Rosario Angélica Corominas, Directora

Centro de Desarrollo Profesorado (CDP), CSTA  
Centro de Desarrollo Curricular (CDC)  
Departamento de Tecnología Educativa, CSTA  
Sistema de Bibliotecas  
Oficina de Admisiones, CSTI  
Oficina de Admisiones, CSTA  
Dirección del Registro, CSTI  
Departamento de Registro, CSTA  
Colegio Juan XXIII  
Colegio Santa Rosa de Lima

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

### **VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO (VAP)**

Campus de Santiago  
Campus Santo Tomás de Aquino

### **VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)**

Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)  
Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)  
Programa de Investigación Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)  
Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI)  
Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)  
Programa de Escuelas Efectivas- Matemática (PEF)  
Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

### **VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN (VRIC)**

Madre Oliva Hernando, Directora  
Lic. Ricardo Miniño, Director  
Lic. Ángel Puentes Puente, Director  
Lic. Dulce María Núñez de Taveras, Directora General  
Lic. Nelsa Acosta, Directora  
Lic. Alexandra Borbón, Directora  
Lic. Cristina Cruz, Directora  
Lic. Carmen Bejarán, Directora  
Lic. Miriam Valdez, Directora  
Lic. Magdalena Castillo, Directora  
Ing. Pedwar Castillo, Director  
Ing. Pedro Pablo Pérez, Director Asociado

Dr. Pedro Silverio, Vicerrector Académico de Postgrado  
Lic. Giovanni Heredia, Decano Asociado  
Lic. Roselys Arias, Decana

Lic. Sarah González de Lora, Vicerrectora

Dr. Fabrize Piazza, Coordinador  
Dra. Gretel Silverio, Coordinadora  
Dr. Santiago Bueno, Coordinador  
Dr. Edward Blanco, Coordinador  
Arq. Daritza Nicodemo, Coordinadora  
Lic. Sarah González de Lora, Coordinadora  
Dra. Ramonina Brea, Directora

Arq. Annette Tejada, Vicerrectora

## **VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Compras, CSTI  
Departamento de Compras, CSTA  
Oficina de Asistencia Económica  
Tecnologías de Información

Unidad de Administración de Redes

Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTI  
Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTA  
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas, CSTI

Unidad de Servicio al Cliente

Oficina de Registro de Dominios, CSTA  
Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente (SSA)  
Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente  
Unidad de Seguridad Física, CSTI  
Unidad de Seguridad Física, CSTA

Complejo de Piscinas

Unidad de Cobros de Crédito Educativo

Dirección Administrativa, CSTI

Unidad de Activos Fijos y Suministro

Unidad de Eventos

Artes Gráficas y Multimedia

Unidad de Mantenimiento

Unidad de Sonido

Unidad de Transporte, CSTI

Dirección Administrativa, CSTA

Unidad de Activos Fijos y Suministro

Unidad de Mantenimiento Físico, CSTA

Unidad de Eventos, CSTA

Unidad de Reproducción

Unidad de Ornato y Limpieza

Unidad de Transporte y Mensajería

Lic. Inmaculada Adames, Vicerrectora  
Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora  
Lic. Belkis Sosa, Encargada  
Lic. Caris Arlene Victoria, Encargada  
Lic. Alexandra Alba, Encargada CSTI y CSTA  
Ing. Alejandro Liz, Coordinador General  
Ing. Steven Sánchez, Encargado Corporativo  
Ing. Noé Luzón, Encargado, CSTA  
Ing. Franklin de la Rosa, Encargado  
Ing. Glenys Polanco, Encargada  
Ing. María Elisa Arias, Encargada  
Ing. César Ramírez, Encargado, CSTI  
Ing. Firpo Guerrero, Encargado, CSTA  
Ing. Clara Collado, Administradora de Dominios  
Ing. Roberto Carlos Rojas, Director Corporativo  
Ing. Juan Gabriel Veras, Encargado Corporativo  
Ing. Carlos Suazo, Encargado  
Ing. Alberto Cabrera, Encargado  
Lic. Dilcia Sandoval, Encargada  
Lic. Evelyne Tavaréz, Encargada  
Lic. Gilda Almonte de Solano, Directora  
Lic. Laura Martínez, Encargada  
Srita. Rosa Rodríguez, Encargada  
Lic. María Taveras, Encargada  
Ing. Julio Puello, Encargado  
Ing. Antonio Manuel Alonzo, Encargado Corporativo  
Sra. Josefa Núñez, Encargada Interina  
Ing. Angelina Burgos, Directora  
Ing. Nicolás Brama, Encargado  
Ing. Fernando Calderón, Encargado  
Lic. Emilia Liriano, Encargada  
Sr. Miguel Ángel Núñez, Encargado  
Sra. Teófila Grullón, Encargada  
Sra. Lourdes del Carmen Pérez, Encargada

## ÍNDICE

<b>I. RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>14</b>
<b>II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Oferta Académica.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2 Nuevo Ingreso .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 Composición de la Matrícula Estudiantil .....</b>	<b>32</b>
<b>2.4 Programas de Intercambio Académico .....</b>	<b>38</b>
<b>III. DESARROLLO DOCENTE.....</b>	<b>41</b>
<b>3.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente.....</b>	<b>43</b>
<b>3.2 Programa de Formación Disciplinar .....</b>	<b>47</b>
<b>3.3 Investigación e Innovación Docente .....</b>	<b>49</b>
<b>3.4 Evaluación Profesoral.....</b>	<b>50</b>
<b>3.5 Perfil del Docente.....</b>	<b>52</b>
<b>IV. DESARROLLO CURRICULAR .....</b>	<b>54</b>
<b>V. RECURSOS DE INFORMACIÓN .....</b>	<b>58</b>
<b>5.1 Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE).....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD)- Banco Mundial- PUCMM .....</b>	<b>60</b>
<b>5.3 Sala de Estudios e Investigación de Postgrado (SEIP) .....</b>	<b>61</b>

5.4 Biblioteca Virtual en Desarrollo Sostenible .....	61
5.5 Formación a Usuarios y al Personal .....	61
<b>VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS .....</b>	<b>63</b>
6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-administrativa .....	63
6.2 Invenciones Académicas.....	74
<b>VII. LABOR PASTORAL.....</b>	<b>77</b>
7.1 Parroquia Santísima Trinidad .....	79
7.2 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación.....	85
<b>VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL.....</b>	<b>90</b>
8.1 Orientación Académica.....	90
8.2 Servicios de Salud.....	94
8.3 Grupos artísticos y culturales.....	96
8.4 Actividades Deportivas .....	99
8.5 Asociaciones Estudiantiles.....	105
8.6 Estudiantes Internacionales.....	110
<b>IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS .....</b>	<b>114</b>
9.1 Centros y Programas de Investigación .....	121
9.1.1 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE).....	122
9.1.2 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) .....	126
9.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR).....	129
9.1.4 Consorcio de Educación Cívica .....	134

9.1.5 Centro de Estudios Caribeños .....	136
9.1.6 Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON) .....	137
9.1.7 Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI) .....	141
9.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC) .....	144
9.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC) .....	147
9.1.10 Programa de Escuelas Efectivas (PEF).....	149
<b>9.2 Actividades de Investigación y Extensión de los Departamentos Académicos .....</b>	<b>151</b>
9.2.1 Investigaciones Departamentales .....	152
9.2.2 Actividades Departamentales de Extensión .....	154
<b>X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL .....</b>	<b>164</b>
<b>10.1 Publicaciones de los Centros de Investigación .....</b>	<b>164</b>
<b>10.2 Publicaciones de facultades y departamentos académicos .....</b>	<b>172</b>
<b>XI. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN .....</b>	<b>179</b>
<b>11.1 Acuerdos de colaboración con Instituciones Internacionales:.....</b>	<b>183</b>
<b>11.2 Acuerdos de Cooperación con Instituciones Nacionales .....</b>	<b>185</b>
<b>XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>190</b>
<b>12.1 Promoción.....</b>	<b>192</b>
12.1.1 Promoción Presencial .....	193
12.1.2 Promoción a través de las Redes Sociales. ....	193
12.1.3 Encuentro con Directores y Orientadores de Colegios y Escuelas. ....	194
12.1.4 Ferias .....	194

12.1.5 Promoción Gestionada desde los Departamentos.....	194
<b>12.2 Relaciones Públicas.....</b>	<b>197</b>
<b>12.3 Centro de Información Universitaria .....</b>	<b>197</b>
<b>12.4 Prensa.....</b>	<b>199</b>
<b>12.5 Unidad Editorial.....</b>	<b>199</b>
<b>XIII. EGRESADOS.....</b>	<b>202</b>
<b>XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>210</b>
14.1 Seguridad, Salud y Ambiente .....	210
14.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones.....	216
14.3 Beneficios de salud y educativos .....	217
<b>XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS.....</b>	<b>220</b>
15.1 Inversiones en infraestructuras, laboratorios y equipos .....	220
15.2 Programa de Asistencia Económica.....	222
<b>XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS .....</b>	<b>224</b>
16.1 Eventos.....	224
16.2 Reconocimientos .....	244
<b>XVII. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>253</b>



*Memoria 2012-2013*

## **I- RESUMEN EJECUTIVO**

## I. RESUMEN EJECUTIVO

Más de medio siglo de vida académica e institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es una muestra fehaciente de su solidez y de su denotado compromiso con la sociedad dominicana y su entorno global. Su principal carta de presentación la constituyen los miles de profesionales formados integralmente en sus aulas, recursos humanos que han desempeñado una importante labor en el proceso de desarrollo sostenible de la Nación. La PUCMM sigue siendo una fuente inagotable del saber y búsqueda de la verdad, poniendo sus conocimientos al servicio de la sociedad y de la ciencia.

Las ejecutorias de la Universidad y sus avances académicos son recogidos cada año en una apretada sinopsis, en la que se procura plasmar los aportes de las distintas instancias que la componen. Con miras a otorgar más institucionalidad e integridad a la Memoria Anual, se ha introducido una metodología de síntesis basada en ejes temáticos, los cuales dan cuenta del quehacer de la Universidad en las áreas fundamentales que la definen. En tal sentido, incluyendo la presente, en diecisiete secciones se describen las principales actividades de la Institución en el año académico 2012-2013: Oferta y Perfil Académico General, Desarrollo Docente, Desarrollo Curricular, Recursos de Información, Innovaciones Tecnológicas y/o Académicas, Labor Pastoral, Servicios Estudiantiles y de Apoyo a la Formación Integral, Investigación y Servicios Comunitarios, Publicaciones y Producción Editorial, Relaciones Interinstitucionales y Acuerdos de Colaboración, Comunicación Institucional, Egresados, Bienestar y Desarrollo de los Recursos Humanos, Gestión Administrativa y Desarrollo de Infraestructuras, Principales Eventos y Reconocimientos y Estadísticas Institucionales.

En cada uno de los tópicos mencionados, se acopian los aportes de las distintas unidades académicas, administrativas y de investigación que están llamadas a desarrollar iniciativas en ese orden. Además del presente volumen, se elaborará una versión digital en la que se compilarán fielmente los informes presentados por los departamentos en el Sistema para la Elaboración y Registro de la Memoria Anual (SIMA).

La PUCMM se ha expandido no solo geográficamente, sino que su oferta académica ha estado orientada a atender necesidades nacionales y requerimientos puntuales de las regiones en donde están enclavados sus recintos principales, es decir, el Campus de Santiago (CSTI) y el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), en la ciudad de Santo Domingo. Por tal razón, plasmar en un

documento las ejecutorias de una Universidad que ha crecido cuantitativa y cualitativamente resulta una labor compleja, por lo que el presente documento pretende ofrecer una visión global de las principales iniciativas y actividades emprendidas en el referido año académico.

En su compromiso de ofrecer una enseñanza fundamentada en la excelencia académica, acorde con principios y valores éticos, humanos y cristianos, desde sus inicios la PUCMM ha velado por el continuo fortalecimiento de su oferta académica. Por tal razón, año tras año introduce mejoras en los planes de estudio o incorpora nuevos programas que respondan a las necesidades de desarrollo del país. En este sentido, en el año académico que se informa, inició las licenciaturas en: Educación Básica, Primer Ciclo; Educación Básica, Segundo Ciclo, Concentración Lengua Española y Ciencias Sociales; Educación Media, Concentración Matemática y Física; Educación Media, Concentración Biología y Química, así como en Nutrición y Dietética.

Gracias a la apertura de la Universidad hacia el exterior, y al reconocimiento internacional que ha ganado, se han fortalecido los vínculos interinstitucionales, mediante la renovación o el establecimiento de acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades extranjeras, lo que le ha permitido, entre otros logros, que doce de sus programas de postgrado sean de titulación dual con instituciones académicas de España, Francia y Estados Unidos, a saber:

1. Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, titulación dual con la EOI Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-STI)
2. Maestría en Alta Gestión Financiera, doble titulación con l'Université Montesquieu-Bordeaux IV, Francia (CSTA-STI)
3. Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTA-STI)
4. Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA)
5. Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, titulación dual con la Universidad de Castilla-La Mancha, España (CSTA)
6. Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa, titulación dual con la Escuela de Administración de Empresas, Barcelona, España (CSTA)
7. Maestría en Energías Renovables, titulación dual con la EOI Escuela Organización Industrial, España (CSTA)
8. Maestría en Comercio Internacional, titulación dual con la Université Paris I (Pantheon-Sorbonne), Francia (CSTA)

9. Maestría Regional en Alta Gerencia Pública, con certificación de L'Ecole Nationale d'Administration (ENA), Francia (CSTA)
10. Master of Science in Service Leadership and Innovation, titulación dual con Rochester Institute of Technology, Estados Unidos (CSTA-STI)
11. Maestría en Gestión Logística, titulación dual con la EOI Escuela Organización Industrial, España (CSTA-CSTI)
12. Maestría en Diseño Arquitectónico, Concentración:
  - Arquitectura de Interiores, titulación dual con la Universidad de la Coruña, España (CSTA-CSTI)
  - Arquitectura de Alojamientos Turísticos, titulación dual con la Universidad de la Coruña, España (CSTA-CSTI)

Además, durante el año académico 2012-2013, fueron iniciados nueve programas académicos en el nivel de postgrado, distribuidos en ambos campus de la Universidad:

- Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTA-STI)
- Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA)
- Maestría en Gestión de Empresas, Concentración Emprendedurismo (CSTA-STI)
- Maestría en Derecho Constitucional, Concentración Jurisdicción Constitucional (CSTA)
- Especialidad en Educación Matemática aplicada a la Educación (CSTA)
- Especialidad en Lingüística Aplicada (CSTA-STI)
- Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo (CSTA-STI)

Con el propósito de ampliar la oferta de postgrado y fortalecer los vínculos internacionales, se inició la colaboración con el Neurobehavioral Institute of Miami, para la creación de un programa en Neuropsicología, así como con la Universidad de Tulane del estado de Louisiana en los Estados Unidos, para el área de Derecho Público. De igual forma se realizaron encuentros para el intercambio académico con estudiantes de las escuelas de negocios (MBA) de las universidades de Stanford, California, y de Texas Christian University (TCU).

En otro orden, se puso en marcha el Programa de Alfabetización Académica Transversal, basado en las prácticas de lectura y escritura discursiva disciplinares. A través de dicho programa, llevado a cabo por el Centro de Excelencia para la Investigación

y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), los docentes recibieron una capacitación especial mediante el Diplomado en Lectura y Escritura a nivel superior, que les orientó sobre el uso de estrategias docentes que promuevan que el estudiante desarrolle su potencial cognitivo y autonomía, lo cual ha comenzado a impactar en las aulas, ya que un grupo piloto de profesores han puesto en práctica lo aprendido en el procesamiento de la información escrita.

En ese mismo sentido, se hizo el lanzamiento de la Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura, cuya instauración posibilita la relación con otras similares de América Latina y del mundo, así como la divulgación de los trabajos que la PUCMM realiza en este campo. Además, se hizo el lanzamiento de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Lectura (IRA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país, mediante actividades interinstitucionales de apoyo a la cultura letrada. Esta es una iniciativa del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE),

En su compromiso permanente con la calidad y la excelencia académica, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra procura la mejora e implementación de procesos de apoyo a la docencia que faciliten la experiencia a los potenciales miembros de la comunidad universitaria. A estos fines, la Dirección de Admisiones implementó una prueba piloto del examen de admisión versión digital, durante la primera convocatoria a admisión para ingresar en agosto 2013. Con esta iniciativa, se ha logrado un ahorro de recursos materiales (papel, cuadernillos, tóner, entre otros.), así como una reducción en el tiempo de elaboración y corrección del examen, ya que la herramienta permite ir conociendo los resultados a medida que el estudiante va completando la prueba. Además, como parte de las iniciativas para la mejora de procesos académicos, las Direcciones del Registro de ambos campus, conjuntamente con el Departamento de Tecnologías de la Información, llevaron a cabo una prueba piloto en la Facultad de Ciencias de las Ingenierías como parte del proyecto para Reportar las Calificaciones Finales a través de la WEB. Tras esta primera etapa, el proceso fue valorado por los profesores como muy bueno. Con el mismo se pretende:

- Actualizar el proceso de entrega de calificaciones finales por parte de los profesores, mediante el uso de las herramientas que ofrece la tecnología.
- Facilitar a los docentes el proceso de entrega de calificaciones finales, a través de un sistema eficiente, efectivo, confiable y adaptado a la reglamentación vigente.
- Ofrecer a los estudiantes mayor información sobre los resultados obtenidos, fruto de la evaluación aplicada en cada una de las asignaturas cursadas.

- Mejorar la logística del proceso de recepción de calificaciones finales.

Con el propósito de fortalecer la gestión académica y propiciar la integración de la comunidad universitaria, se ha dado continuidad a los Diálogos de Gestión Académica entre decanos, decanos asociados, directores y encargados de departamentos académicos y administrativos, los cuales se han estructurado con un formato más interactivo.

Por otra parte, el sistema de evaluación profesoral ha sido fortalecido con el desarrollo de herramientas que permiten a los estudiantes evaluar a los docentes de manera digital. Además, se están incluyendo nuevos actores en el proceso, así como mejoras a los instrumentos de evaluación.

El Sistema de Bibliotecas de la PUCMM fue reconocido en la XLIII Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL), celebrada en San Juan, Puerto Rico. El premio fue otorgado en calidad de "*Top Finalist*" del Premio "*ProQuest Leadership in the Development of Research Solutions that Connect People and Information*", por el ejercicio de liderazgo como promotora de la investigación y las tecnologías de información al servicio de su comunidad de usuarios.

Con la más alta distinción consignada en los estatutos de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, fueron reconocidos Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio, Monseñor Jesús María de Jesús Moya, José Miguel Bonetti, Carlos Fondeur, Juan Vicini, Félix García y José Vitienes Colubi, en un acto de conferimiento de grado de Doctor Honoris Causa en Humanidades, así como también un homenaje póstumo a Manuel Arsenio Ureña. Este honor se concede a personalidades que puedan ser modelos a seguir para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

La Universidad ha expandido notablemente sus aportes a la educación dominicana, a través de las contribuciones de sus investigaciones. De hecho, fueron formalizados seis (6) Programas de Investigación, como resultado de la evolución de varios proyectos alrededor de líneas específicas de trabajo en la Institución desde el 2007. Además, en este año académico se captaron fondos ascendentes a RD\$43,657,124.59, los cuales provienen, en un 99%, de proyectos ganadores del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2012.

Mediante el Programa Escuelas Efectivas, en colaboración con el Ministerio de Educación y los auspicios de la USAID, la PUCMM continúa apoyando en el país la educación básica en el primer ciclo, a través del desarrollo profesional de docentes en servicio y de aportes a la revisión y actualización curricular. En el marco de este programa, a solicitud del Ministerio de Educación (MINER), un equipo de expertos de la Universidad realizó la revisión curricular de Lengua Española y Matemáticas para el primer ciclo de la escuela básica, redactando la propuesta y el marco teórico, cuya validación se efectuará en el presente año escolar, con la realimentación de los diferentes actores del sistema educativo dominicano. Este programa ha impactado en la política pública del país, al haber seleccionado el modelo de desarrollo profesional de docentes de los programas de lectura y escritura y Matemática para expandirlos a las escuelas de 8 Regionales del Norte del país, a través de la Política de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico. Esto contribuido a la mejora de las competencias lectoras y escritoras de los 25,000 estudiantes del primer ciclo de la escuela básica que asisten a las escuelas participantes en los programas de lectura y escritura de la PUCMM, elevando a 300,000 el número de niños que han sido beneficiados con el mismo desde su creación en el año 2002.

Uno de los proyectos del Laboratorio de Nanociencias, a cargo del Dr. Fabrice Piazza, obtuvo resultados con condiciones para generar una patente. Se valoró la posibilidad de que estos hallazgos fueran patentados con consultores en la materia en los Estados Unidos. En tal sentido, se gestionó un registro provisional para una patente al "United States Patent and Trademark Office" (USPTO), cuyo título aún es confidencial. Al cumplirse un año de este registro, se procederá al registro de la patente definitiva.

Atendiendo a la responsabilidad de divulgar los hallazgos, la Universidad realizó decenas de publicaciones, cinco de las cuales fueron artículos académicos, tres (3) de ellos de carácter científico, y dos (2) libros. Entre estos se encuentran las dos publicaciones de los resultados de las investigaciones del doctor Santiago Bueno en la revista digital "IForest, Journal of Biogeosciences and Forestry" que dirige la Sociedad Italiana de Silvicultura y Ecología Forestal. La primera publicación se titula "*Nonlinear mixed model approaches to estimating merchantable bole volumen for Pinus Occidentalis*". En la misma el profesor Bueno compara modelos matemáticos estadísticos de funciones de ahusamiento con exponente variable, modelos de proporción de volumen para la estimación del volumen de los árboles individuales de Pinus Occidentalis en la Sierra, hasta un diámetro superior predefinido. Se emplean modelos de regresión no lineal mixtos para la corrección de observaciones múltiples correlacionadas espacialmente, y los modelos se ajustan mediante técnicas de máxima verosimilitud restringida. En el Segundo artículo, "*Diameter growth prediction system for individual Pinus Occidentalis Sw. Trees*", se desarrollan ecuaciones predictivas

para determinar el crecimiento y rendimiento de árboles individuales de *Pinus Occidentalis*. Los modelos evaluados incluyen una función de rendimiento que modela el diámetro futuro alcanzado por el árbol en el año  $t$ ; un modelo de incremento periódico anual utilizando incrementos dimétricos de cinco años de duración ( $id_5$ ) y la transformación logarítmica natural de esta última variable  $\ln(id_5 + 0.01)$ .

En otro orden, la PUCMM siempre ha procurado la seguridad y salud ocupacional de sus servidores, labor que se lleva a cabo a través del Departamento de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. En el marco de su programa de trabajo, se elaboró una política, la cual fue aprobada por el Señor Rector y socializada con el personal administrativo, además de ser publicada en distintos espacios de la Universidad. En ese sentido, se sometió el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo a la Dirección de Seguridad e Higiene del Ministerio de Trabajo, a través del cual la Universidad fue reconocida y certificada por este organismo, considerándola como una institución que cumple con los reglamentos de seguridad y salud en el trabajo, a través de sus estrategias de gestión de riesgo.

Entre los logros de la expansión física de la Institución, vale destacar la inauguración de la nueva sede de postgrado en el Campus de Santiago, con una inversión aproximada de cuatrocientos millones de pesos (RD\$398, 870,378.00). Este novedoso y moderno edificio cuenta con un área total de 10,903 metros cuadrados en los que se incluyen: áreas de estacionamientos, circulación y plazas exteriores, así como redes electrónicas, facilidades de comunicación, salones de videoconferencia, sistemas de traducción simultánea y los más modernos dispositivos de seguridad industrial y detención y prevención de incendios, entre otros. El acto inaugural contó con la presencia del Presidente de la República, Lic. Danilo Medina. En el mismo, el Rector agradeció los aportes de empresas, como la Corporación Zona Franca Industrial de Santiago, Cementos Cibao, Banco Popular Dominicano, Aeropuerto Internacional del Cibao, Grupo Estrella, Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, Constructora Norberto Odebrecht, Mercasid, Manuel Arsenio Ureña, Multiquímica, Corporación Central Romana, entre otras.

Por otra parte, a solicitud del Señor Rector, la Junta de Directores aprobó la Creación del Centro de Estudios Constitucionales y de Derecho Político, que tiene como parte de su misión ayudar al fortalecimiento institucional de la República Dominicana. El mismo está siendo dirigido por los destacados juristas Eduardo Jorge Prats y Flabio Darío Espinal. A través de este Centro, la Universidad firmó un acuerdo con el Tribunal Constitucional para coordinar la Maestría en Derecho Constitucional, conjuntamente con la Universidad de Castilla-La Mancha de España, teniendo como objetivo general formar profesionales especializados en el ámbito de los derechos y libertades fundamentales y sus garantías.

A partir de un proceso de identificación de oportunidades y de aproximación a universidades extranjeras con reconocimiento internacional, se licitó y ganó la convocatoria del Ministerio de Asuntos Exteriores y Comercio Internacional de Canadá (Department of Foreign Affairs and International Trade - DFAIT) para participar en la Misión de Colaboración: 2012 Emerging Leaders In The Americas Program (ELAP). Se seleccionaron ocho estudiantes de la PUCMM para participar en el ELAP 2013-2014, programa que promueve el desarrollo del capital humano en una nueva generación de líderes del continente americano, al mismo tiempo que fortalece los enlaces entre las instituciones de educación superior de la región y las canadienses. Los alumnos seleccionados proceden de las carreras de Arquitectura, Derecho, Gestión Financiera y Auditoría, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática y estarán cursando un período académico en las universidades canadienses socias de la PUCMM: University of New Brunswick, L'Université du Québec à Montréal (UQAM) y St. Mary University. El embajador de Canadá en la República Dominicana, Georges Boissé, ofreció un coctel en la sede de la Embajada para formalizar y agasajar la selección.

En su propósito de expansión, se realizaron gestiones para viabilizar programas de maestría, cursos y diplomados, proyectos, pasantías, movilidad estudiantil, entre otras iniciativas académicas, agotando un proceso de reuniones y encuentros con diversas embajadas, ministerios y organismos de gobiernos nacionales y extranjeros, universidades, asociaciones y redes, consorcios, fundaciones, empresas privadas, ONG, e institutos vinculados a las siguientes áreas: educación, ingeniería, salud, turismo, tecnología y telecomunicaciones, administración pública, medioambiente, seguridad y defensa, relaciones internacionales, economía y negocios.

Entre miles de actividades académicas y formativas desarrolladas por la Universidad en el año académico que se reporta, vale resalta la organización del Congreso Internacional Católicos y Vida Pública, conjuntamente con la Fundación Angelicum de Chile. Esta es una iniciativa apostólica que pretende fomentar la presencia de los católicos en medio de la sociedad, animando a las nuevas generaciones a que descubran su vocación para la vida. Se presentaron testimonios de vida de personalidades del mundo académico, económico, político, social y de los medios de comunicación que suelen comportarse con ejemplaridad, mostrando en sus acciones la concreción de su vocación cristiana, quienes reflexionaron y presentaron su testimonio de vida desde su inserción en el mundo. El programa estuvo estructurado en conferencias magistrales y paneles temáticos, en los que se abordaron temas como la ideología de género, globalizar la solidaridad, el rol de los católicos en la evangelización de la cultura, los católicos en los medios, vida y familia, nuevo mundo, mayores desafíos, y sueños y esperanzas de los jóvenes en

los nuevos tiempos. En el encuentro participaron el Presidente del Foro Español de la Familia, arzobispos de distintas diócesis, rectores de universidades locales, representantes de organizaciones no gubernamentales y de la Iglesia, dueños de medios de información y periodistas, artistas y deportistas nacionales e internacionales, así como profesionales de distintas ramas del conocimiento, comprometidos con su labor.

Puesto que el objetivo de una Universidad Católica es el de garantizar de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura (16), ella debe poseer, en cuanto católica, las características esenciales siguientes<sup>1</sup>: 1) una inspiración cristiana por parte, no sólo de cada miembro, sino también de la comunidad universitaria como tal; 2) una reflexión continua a la luz de la fe católica, sobre el creciente tesoro del saber humano, al que trata de ofrecer una contribución con las propias investigaciones; 3) la fidelidad al mensaje cristiano, tal como es presentado por la Iglesia y 4) el esfuerzo institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en su itinerario hacia aquel objetivo trascendente que da sentido a la vida (17). Esta presencia cristiana en la comunidad interna y el entorno de esta Universidad, es desarrollada, esencialmente, a través de las parroquias universitarias Santísima Trinidad y Nuestra Señora de la Anunciación, localizadas en su Campus de Santo Domingo y Santiago, respectivamente.

En sus programas de estudio y trabajos de investigación persigue la excelencia académica y la síntesis armoniosa de la razón, de la ciencia, de la cultura y la vida con la fe cristiana. Es por esto que la oferta formativa que promueve la relación Iglesia-mundo y que ofrece a los estudiantes la oportunidad de tener vivencias de fe, se efectúa a través del Departamento de Estudios Teológicos, cuya misión es colaborar en la difusión del mensaje de Cristo y ser promotor de un ambiente impregnado del espíritu católico y del Evangelio, ayudando, así, a la PUCMM en su misión Educativa. Con este Departamento, la Universidad busca entrar en diálogo con las personas concretas -hombres y mujeres, profesores, estudiantes, empleados- y con todas las disciplinas que se estudian en la Institución, promoviendo, de este modo, el perfeccionamiento integral de la persona humana.

---

<sup>1</sup> *Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas.*

A través de los distintos ministerios de las parroquias universitarias, se desarrolló un amplio programa de trabajo pastoral, con actividades como retiros, convivencias, vigiliyas, celebraciones litúrgicas, talleres formativos, recaudación de fondos para proyectos benéficos, así como imposición de sacramentos de bautismo, confirmación, matrimonio, entre otros.

Como cada año, se ofreció apoyo y colaboración a la Arquidiócesis de Santiago a través del curso "*Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana*", impartido por docentes del Departamento de Humanidades. En esta ocasión, obtuvieron su certificado de requisitos cumplidos 45 líderes laicales de distintas parroquias de la Arquidiócesis de Santiago.

A través del Departamento de Estudios Teológicos, se organizó el Diplomado sobre el Concilio Vaticano II, con motivo de su quincuagésimo aniversario de apertura y en el marco del Año de la Fe propuesto por la Iglesia. Además, para la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes de las distintas carreras, se ofreció una conferencia sobre "*Los Evangelios*" y dos conversatorios, los cuales fueron muy concurridos y bien aprovechados. Estos últimos tuvieron como temas: "*VATICANO II: Un Intento de Apertura*" y "*La Fe y la Razón en Diálogo*", conjuntamente con el Departamento de Humanidades.

Con el fin de estimular, facilitar y fortalecer las expresiones artísticas entre los estudiantes con talento de la PUCMM, para que desarrollen sus habilidades y hagan una mejor vida estudiantil apegada a los valores de responsabilidad, creatividad, respeto y vocación de servicio, los departamentos de Arte y Cultura de ambos campus, crean, coordinan y promueven actividades de índole artístico-cultural como parte su educación y formación integral.

Por último, fue desarrollado el Programa de Formación de Líderes de Paz, en coordinación con la Fundación Seres Sol, organización sin fines de lucro en el área formativa y educativa del liderazgo responsable, la transformación y el servicio. El mismo tiene la misión de incidir de manera voluntaria en la transformación social de barrios marginados del país. En este contexto, un grupo de estudiantes de la carrera de Administración de Empresas fue certificado como equipo de líderes de paz que buscan lograr una transformación social. Al concluir este entrenamiento, los estudiantes organizaron un rally en el sector de Pekín de la ciudad de Santiago, en el cual se resaltaron los valores de las familias destacadas en su comunidad y que han sido ejemplo de superación y compromiso, además de concienciar sobre el cuidado de su entorno.



*Memoria 2012-2013*

## **II- OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM**

## II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM

### 2.1 Oferta Académica

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en su compromiso de ofrecer una enseñanza fundamentada en la excelencia académica, acorde con principios y valores éticos, humanos y cristianos, desde sus inicios ha velado por el continuo fortalecimiento de su oferta académica.

La gestión del conocimiento se realiza a través de cuatro Facultades:

- ◆ **Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)**
- ◆ **Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)**
- ◆ **Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)**
- ◆ **Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)**



Para lograr la pertinencia, cada año se introducen nuevos programas académicos de grado y/o postgrado, se realizan reformas significativas en los planes de estudio de las diversas carreras o se aplican innovaciones en el contenido de las asignaturas.

En tal sentido, a nivel de grado fueron iniciadas las licenciaturas en: Educación Básica, Primer Ciclo; Educación Básica, Segundo Ciclo, Concentración Lengua Española y Ciencias Sociales; Educación Media, Concentración Matemática y Física; Educación Media, Concentración Biología y Química, así como la Licenciatura en Nutrición y Dietética.

### Oferta Académica PUCMM, Período 1-2012-2013



A nivel de postgrado, la oferta se caracteriza por su dinamismo y diversidad. En el año académico 2012-2013 fueron abiertos los siguientes programas:

- ◆ Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTA-STI)
- ◆ Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA)
- ◆ Maestría en Gestión de Empresas, Concentración Emprendedurismo (CSTA-STI)
- ◆ Maestría en Derecho Constitucional, Concentración Jurisdicción Constitucional (CSTA)
- ◆ Especialidad en Educación Matemática aplicada a la Educación (CSTA)
- ◆ Especialidad en Lingüística Aplicada (CSTA-STI)
- ◆ Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo (CSTA-STI)



Gracias a la apertura de la Universidad hacia el exterior, y al reconocimiento internacional que ha ganado, se han fortalecido los vínculos interinstitucionales, mediante la renovación o el establecimiento de acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades del extranjero. Es por esta razón que, doce programas de su oferta de postgrado son de titulación dual con instituciones académicas de España, Francia y Estados Unidos:

1. Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, titulación dual con la EOI Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-STI)
2. Maestría en Alta Gestión Financiera, doble titulación con l' Université Montesquieu-Bordeaux IV, Francia (CSTA-STI)
3. Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTA-STI)
4. Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA)
5. Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, titulación dual con la Universidad de Castilla-La Mancha, España (CSTA)
6. Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa, titulación dual con la Escuela de Administración de Empresas, Barcelona, España (CSTA)
7. Maestría en Energías Renovables, titulación dual con la EOI Escuela de Organización Industrial, España (CSTA)
8. Maestría en Comercio Internacional, titulación dual con la Université Paris I (Pantheon-Sorbonne), Francia (CSTA)
9. Maestría Regional en Alta Gerencia Pública, con certificación de L' Ecole Nationale d' Adminsitration (ENA), Francia (CSTA)
10. Master of Science in Service Leadership and Innovation, titulación dual con Rochester Institute of Technology, Estados Unidos (CSTA-STI)
11. Maestría en Gestión Logística, titulación dual con la EOI Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-CSTI)
12. Maestría en Diseño Arquitectónico, Concentración:
  - Arquitectura de Interiores, titulación dual con la Universidad de la Coruña, España (CSTA-CSTI)



- Arquitectura de Alojamientos Turísticos, titulación dual con la Universidad de la Coruña, España (CSTA-CSTI)

En otro orden, producto del Plan de Mejora que se ha venido desarrollando desde el año 2010 en los programas de Residencias Médicas, en aras de responder a los requerimientos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), 22 de las 24 especialidades de estos programas reciben el grado de Magister. Además, la Unidad de Residencias Médicas de la Vicerrectoría Académica de Postgrado (VAP), participó activamente en las actividades de índole académica realizadas por el Ministerio de Salud Pública, particularmente, en la revisión del Reglamento Único de Residencias Médicas, así como también en la conformación del examen único para solicitantes a plazas de las diferentes Residencias Médicas del país.

Además, se inició la colaboración con el Neurobehavioral Institute of Miami, para la creación de un programa de maestría en Neuropsicología. Con miras a fortalecer los programas del área de Derecho, especialmente la del Derecho Público, también se iniciaron conversaciones con la Universidad de Tulane en el estado de Louisiana, Estados Unidos. En adición, están previstas conversaciones con universidades europeas para la creación de programas en el área de Estomatología.

Durante este período, la VAP continuó fortaleciendo sus vinculaciones con instituciones nacionales e internacionales, así como también con las diferentes instancias de la Universidad. De estas vinculaciones se destaca la incorporación a la oferta 2012-2013 de la Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España, y la Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, con la Universidad de Savoie, Francia.

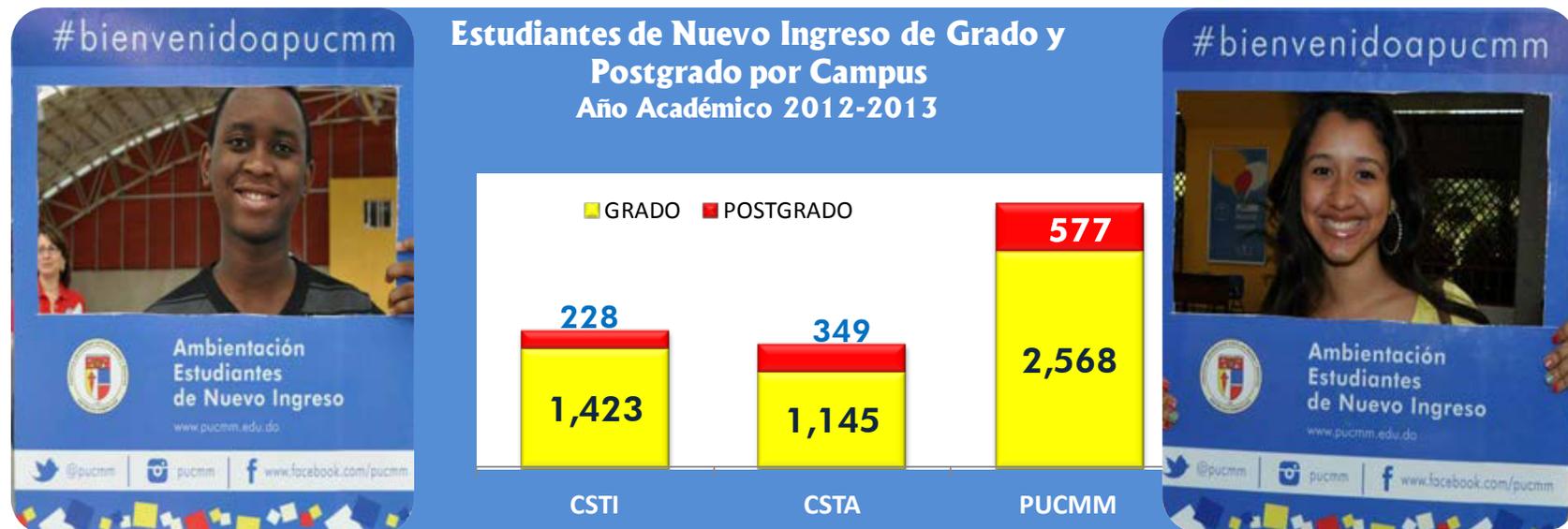
Por otra parte, con la finalidad de reflexionar sobre proyectos específicos y atender necesidades diferenciadas de esta población, por designación de la Rectoría se conformó el Consejo Académico de Postgrado, presidido por el Vicerrector Académico de Postgrado e integrado por el Vicerrector Académico de Grado, la Vicerrectora de Investigación e Innovación, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación, los Decanos Académico y Asociado de Postgrado, los Decanos de Facultad, los directores de Registro, Admisiones, Centro de Desarrollo Profesional (CDP) de ambos campus, la Directora del Sistema de Bibliotecas y la Directora del Centro de Desarrollo Curricular (CDC).

En su propósito de formar profesionales competitivos internacionalmente y comprometidos con el desarrollo sostenible del país; mediante la planificación, organización y gestión de programas de especialización, maestrías y doctorados, al más alto nivel de calidad, periódicamente se realizan encuentros con estudiantes de destacadas universidades extranjeras. Vale destacar los encuentros sostenidos con alumnos del MBA de las escuelas de negocios de la Universidad de Stanford, California, y de Texas Christian University (TCU).



## 2.2 Nuevo Ingreso

En promedio, la Universidad recibe a más de tres mil nuevos estudiantes de grado y postgrado cada año, distribuidos en sus campus principales: Santiago (CSTI) y Santo Tomás de Aquino (CSTA). Los mismos proceden de distintas ciudades del país, con mayor concentración en donde están situadas sus sedes principales. A continuación se muestran las cifras correspondientes al nuevo ingreso para el período que se informa:



- A la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA) ingresó, aproximadamente, el **42%** de los estudiantes
- La Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH) recibió más de **15%** de la matrícula nueva
- Aproximadamente un **19%** ingresó a carreras de La Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)
- La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) acogió en sus distintos programas alrededor del **20%** de los estudiantes nuevos

## 2.3 Composición de la Matrícula Estudiantil

Por su carácter de institución privada, de servicio público y sin fines de lucro, la Universidad está abierta a todas las personas sin distinción de raza, clase social, ideología o creencias religiosas. Esta apertura se ve reflejada en la diversidad y riqueza cultural de su matrícula, debido a que cada año abre sus puertas a más de 1,500 estudiantes, procedentes de más de cuarenta países, los cuales ingresan a sus dos campus principales, ya sea en una disciplina determinada o por períodos más breves para complementar su formación. Para el primer período del año académico que se reporta, esta población representaba el 10% de la matrícula universitaria.



Como se puede apreciar en la figura, entre los países de donde procede el mayor número de estudiantes extranjeros se encuentran: Estados Unidos de América, Haití, Colombia, Venezuela, Cuba, Puerto Rico, España, México, Panamá, Suiza, Italia, entre otros.



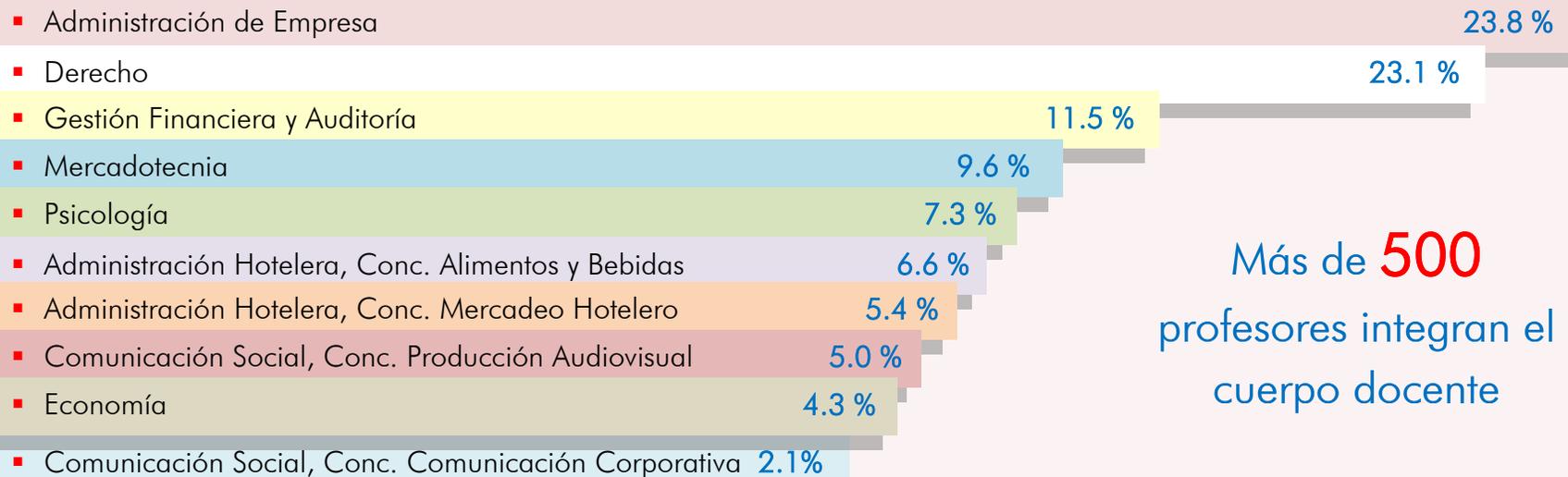
En el primer período del año académico reportado, sin incluir los programas tecnológicos y los de corta duración, la oferta superaba los 100 programas a nivel de grado, especialidades y maestrías, con una matrícula que bordeaba los 15,000 estudiantes.

Tal y como se indicara, la oferta de la Universidad se concentra en cuatro áreas del conocimiento, cuya composición de la población estudiantil y del cuerpo docente a nivel de grado se detalla a continuación.



## Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)

Más de 5,000 *estudiantes de grado en la FACSA*



Más de 500 profesores integran el cuerpo docente



## Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)

**2,877** *estudiantes de grado integran la matrícula de la FCI*



78.2%



21.8%

### Proporción de la Matrícula de la FCI por Carrera

- Ingeniería Civil 31.5 %
- Ingeniería Industrial 26.5 %
- Ingeniería Telemática 24.4 %
- Ingeniería de Sistemas y Computación 8.7 %
- Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica 3.8 %
- Ingeniería Electrónica 2.5 %
- Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica 2.4 %



## Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)



Más de **1,300** *estudiantes de grado en la FCH*

**66.3%** Femenino

**33.7%** Masculino

### *Proporción de la Matrícula de la FCH por Carrera*

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ▪ Filosofía <b>12.5%</b>       | ▪ Ecología y Gestión Ambiental <b>3.5%</b>              |
| ▪ Arquitectura <b>72.3%</b>    | ▪ Educación Media, Conc. Biología/Química <b>0.9%</b>   |
| ▪ Educación Básica <b>8.2%</b> | ▪ Educación Media, Conc. Matemática /Física <b>0.8%</b> |

Más de **400**  
profesionales  
imparten  
docencia en la  
FCH



## Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

**2,781** *estudiantes de grado integran la matrícula de la FCS*

El **30.2 %** es de género masculino

El **69.8 %** es de género femenino

▪ Medicina	62.5 %
▪ Estomatología	33.0 %
▪ Licenciatura en Terapia Física	4.4 %
▪ Enfermería	0.04%



Más de **250** profesionales integran el cuerpo docente de la Facultad

## 2.4 Programas de Intercambio Académico

La política de apertura que caracteriza la PUCMM le ha permitido ampliar sus relaciones con prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa. Es por esto que desde sus inicios ha desarrollado programas de intercambio académico a través de los cuales cada año se reciben cientos de alumnos de otras latitudes y, tanto profesores como estudiantes de esta Institución, han tenido fructíferas experiencias académicas y culturales en diversas universidades extranjeras. Entre los programas receptores de estudiantes procedentes de universidades norteamericanas se encuentran:

**CIEE-LA (Council on International Educational Exchange-Liberal Arts)**

**CIEE-SL (Council on International Educational Exchange- Service Learning)**

**CIEE-Salud (Council on International Educational Exchange-Salud)**

**ISA (International Studies Abroad)**

**NYU (New York University/Steinhardt campus)**

**Spelman-PUCMM (Spelman College)**

Además de toda la estructura académico-administrativa de la Universidad, para dar soporte a estos programas y los de otras nacionalidades, existen los departamentos de Lingüística Aplicada y Estudiantes Internacionales. El primero apoya en el orden académico, al ofrecer y coordinar los servicios de enseñanza de lenguas extranjeras y de Español como Segunda Lengua, así como también las asignaturas de orden socio-cultural, dentro de un contexto de diversidad e intercambio, fomentando el acercamiento y conocimiento de las culturas y de la historia dominicana, caribeña y latinoamericana. El segundo, tiene el objetivo de facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales, con el fin de lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además de ofrecer apoyo a los estudiantes regulares para experiencias de intercambio a corto plazo durante su formación educativa en esta Institución.

# Conexiones Globales



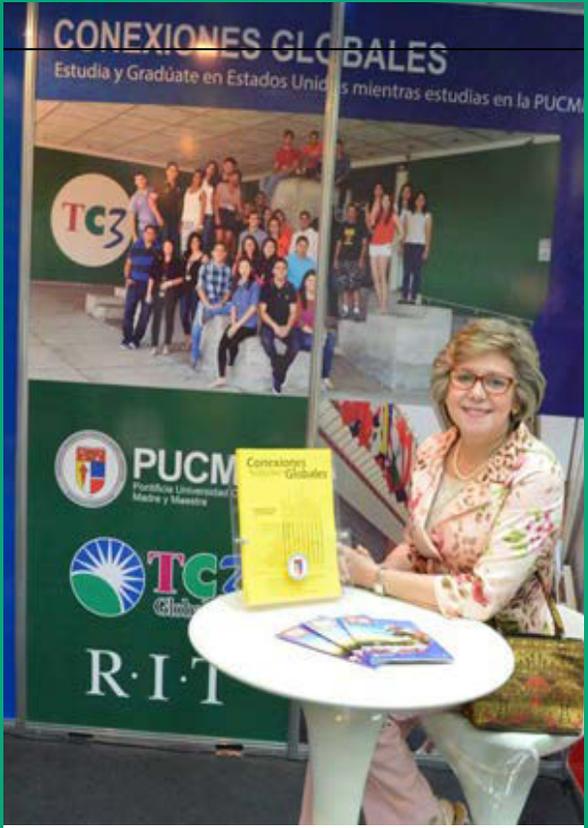
*Estudia y gradúate en Estados Unidos mientras estudias en PUCMM*





Además, desde hace más de dos décadas, se estableció un acuerdo académico inter-universitario denominado *Conexiones Globales*, con dos instituciones de educación superior de los Estados Unidos: Tompkins Cortland Community College (TCCC), que pertenece a la Universidad del Estado de New York y que está acreditado por el New York State Education Department y la Middle States Association y el Instituto Tecnológico de Rochester (RIT), una de las universidades líderes mundialmente en las áreas de carreras técnicas y administrativas.

A través de un sistema de transferencia recíproca de créditos, un estudiante puede completar el pensum de su carrera cursando los semestres regulares en esta Universidad y desde su primer verano viajar a los Estados Unidos y estudiar dos veranos consecutivos en el Tompkins Cortland Community College. Al final de sus dos años de estudios y habiendo tomado en la PUCMM los cursos requeridos y validados por el TCCC, obtiene el grado de Asociado en el área de estudios elegida. Asociando los dos veranos siguientes de estudios en el Instituto Tecnológico de Rochester se puede obtener el grado de Licenciado en las carreras relacionadas con administración. Para las carreras de Ingeniería Industrial, Civil y de Sistemas, se requieren tres trimestres de estudios en RIT para obtener el título de Ingeniero.





*Memoria 2012-2013*

### **III- DESARROLLO DOCENTE**

### III. DESARROLLO DOCENTE

Desde sus inicios, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha procurado el desarrollo y la formación continua de su cuerpo docente. Es una tarea permanente de la Institución ofrecerle actividades de formación pedagógica y disciplinar que le permita reflexionar sobre su práctica y mejorar su desempeño.



El modelo educativo de la Institución establece que *“el profesor universitario, como cualquier profesional, requiere de una formación continua para atender las necesidades estudiantiles y responder al contexto en el que se desenvuelve profesionalmente. Esta formación debe propiciar las competencias disciplinares y didácticas, tanto sociales como personales, que todo profesor requiere para profesionalizarse y ejercer una docencia de calidad en la Universidad”*.

Para lograr dicho objetivo, la Universidad cuenta con un Centro de Desarrollo Profesional (CDP), tanto en el Campus de Santiago como en el Campus Santo Tomás de Aquino, cuya misión es formar permanentemente al profesorado universitario, creando alternativas que dinamicen su ser y quehacer en la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, con el propósito de fortalecer los valores del humanismo cristiano, la reflexión crítica sobre su práctica y la disposición al aprendizaje continuo.

Durante el año académico 2012-2013, desde el CDP se continuó impulsando el fortalecimiento de la gestión académica de los directores de departamentos, a través del acompañamiento en algunos procesos que involucran al profesorado, y de la realización, en cooperación con la Vicerrectoría Académica de Grado (VAG), de 2 encuentros correspondientes al programa de Diálogos de Gestión Académica. Este programa tiene el propósito de elevar la calidad de la gestión académica intermedia y constituirse en un apoyo vital al docente en lo relativo a su quehacer pedagógico.

Luego de haber efectuado el análisis con Decanos y Directores Académicos sobre las necesidades de formación disciplinar, pedagógica y de acompañamiento al docente, y a la luz de las implicaciones del Modelo Educativo, se actualizó y amplió la oferta de formación pedagógica que ofrece el CDP.

Por otra parte, se ha mantenido el acompañamiento para los profesores jubilados, pensionados o en vías de serlo, desarrollando una comunidad que apoye al personal académico en el proceso de jubilación y promueva un envejecimiento activo.

Asimismo, se continuaron realizando las jornadas de Reflexión Educativa y de Información Institucional, contando con una participación total de 76 docentes de nuevo ingreso en el Campus de Santiago y 97 en el Campus Santo Tomás de Aquino.



Como parte del Programa de Preparación para Emergencias, la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente y el CDP, ofrecieron 2 talleres sobre “Políticas de Seguridad en el Campus Universitario”, en los cuales participaron 24 profesores de distintos departamentos del Campus de Santiago. El objetivo de estos talleres es reforzar los procedimientos a seguir en caso de emergencias.

Por iniciativa de la Vicerrectoría Académica de Grado (VAG) se creó el “*Comité Desarrollo Competencia Investigación*” coordinado desde el CDP por la Lic. Claudette García y por parte de la Vicerrectora de Investigación e Innovación, la Lic. Martha Báez. El objetivo del comité es la elaboración de una propuesta de normativa que regule la implementación, monitoreo y evaluación de los trabajos de investigación finales de grado (TIFG). Se ha previsto la posibilidad de ofertar, desde el CDP, un proceso de formación conducente a la creación de guías didácticas para los TIFG.

También, por encomienda de la VAG, se constituyó un comité integrado por gestores académicos de ambos campus, que elaboró una propuesta para registrar la trayectoria académica y profesional del profesorado.

Con motivo de la celebración del Día del Maestro, la Universidad realizó una cena en el Restaurante Camp David de Santiago y otra en el Hotel Embajador de la ciudad de Santo Domingo. Ambas actividades fueron acogidas con gran entusiasmo y motivación por cientos de profesores de la Institución.

### **3.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente**

La Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas, insta a los docentes universitarios a esforzarse “*por mejorar cada vez más su propia competencia y por encuadrar el contenido, los objetivos, los métodos y los resultados de la investigación de cada una de las disciplinas en el contexto de una coherente visión del mundo*”.

Para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes, los docentes deben desarrollar competencias pedagógicas que les permitan diseñar estrategias metodológicas de enseñanza y evaluación, adecuadas a la cultura, al contexto institucional y a la

cambiante realidad del mundo actual. La formación pedagógica de los y las docentes se promueve formalmente desde el CDP, razón por la que cada período ofrece diversos talleres que propician las competencias del Modelo Educativo Institucional.

En el año académico recién finalizado, se ofrecieron 3 diplomados en Pedagogía Universitaria en el Campus de Santiago, uno en cada período académico, con un total de 108 participantes. En Santo Domingo se ofrecieron 2 diplomados con 46 profesores participantes.

El Diplomado en Pedagogía Universitaria se ofrece para contribuir a profesionalizar la docencia en la educación superior, redefiniendo el perfil del docente, con miras a la formación de profesionales reflexivos, críticos y creativos para así responder a las necesidades del estudiantado y del país. El desarrollo de este plan formativo es de 60 horas presenciales y 30 no presenciales, tiempo que comprende el conjunto de actividades del programa. Al final, cada participante entrega un portafolio docente en el que se recoge todo lo realizado durante el programa de formación, acompañado de un ensayo-reflexión de los procesos vivenciados en el Diplomado.



En el período 1-2012-2013, empezó la quinta cohorte de la Especialidad en Pedagogía Universitaria en el Campus de Santiago con un plan de estudio de 24 créditos y 18 docentes de diversas carreras.

Por otra parte, se impartieron 3 talleres en Santiago y 3 en Santo Domingo, orientados a familiarizar al docente con las diferentes opciones que ofrece la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). Unos 63 profesores de ambos campus se beneficiaron de estos talleres que tienen una duración de 5 días, de 3 horas cada uno, para completar 15 horas presenciales y 10 no presenciales. Los participantes diseñan en la PVA una de las asignaturas que imparten en la PUCMM.

Con el objetivo de enseñar a los docentes a implementar estrategias metodológicas que lleven al fortalecimiento de la competencia del dominio Gestión Pedagógica Evaluación de los Aprendizajes, se llevó a cabo un taller de 15 horas sobre esta temática en el Campus de Santiago, en el cual participaron 16 profesores de distintos departamentos.

En el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), se impartieron dos talleres de Innovación Educativa, en los cuales participaron 9 profesores. El objetivo de estos talleres es promover en los docentes el conocimiento y análisis de los diferentes enfoques que existen sobre innovación educativa, como orientadores del diseño y desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje para aplicarlos en sus prácticas pedagógicas.

Otras actividades de capacitación pedagógica realizadas por el CDP en el Campus de Santiago fueron: 2 talleres de Relaciones Interpersonales, en los cuales participaron 33 profesores; un (1) taller sobre Desarrollo y Evaluación de Exposiciones Orales y Escritas como estrategia de Enseñanza-Aprendizaje, ofrecido a 28 profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas; y otro titulado "El Dibujo: Desarrollo del pensamiento creativo", mediante el cual se procura contribuir a que los docentes desarrollen técnicas de observación que los capaciten para dibujar formas de la realidad.

Mientras que en el CSTA, además de las actividades ya referidas, se efectuaron las siguientes: taller "Planificar por competencias para promover el aprendizaje desde el Ciclo Básico en la carrera de Educación" dirigido a 14 profesores de ciclo básico de ambos campus; el panel "*Compartiendo Experiencias Docentes de Innovación en la Docencia*", así como los conversatorios: "*Teoría del Buen Trato*" y "La Investigación en la Práctica Docente".

Tabla 1

Actividades formativas realizadas por el CDP en el año académico 2012-2013					
Tipo de Actividad	Nombre de la Actividad	CSTI		CSTA	
		Número de grupos	Cantidad de participantes	Número de grupos	Cantidad de participantes
Diplomados	Pedagogía Universitaria	3	108	2	46
Talleres	Plataforma Virtual de Aprendizaje - MOODLE	3	45	3	18
Talleres	Evaluación de los Aprendizajes	1	16	-	-
Talleres	Innovación Educativa	-	-	2	9
Talleres	Relaciones Interpersonales	2	33	-	-
Charlas	Seguridad en el Campus Universitario	2	24	1	56
Talleres	Desarrollo y Evaluación de Exposiciones Orales y Escritas como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje	1	28	-	-
Talleres	El Dibujo " <i>Desarrollo del Pensamiento Creativo</i> "	1	15	-	-
Jornadas	Reflexión Educativa e Información Institucional	2	76	2	97
Taller	Planificar por competencias para promover el aprendizaje desde el ciclo básico en la carrera de Educación	1	17	1	14
Panel	Compartiendo Experiencias Docentes de Innovación en la Docencia	-	-	1	20
Conversatorio	Teoría del Buen Trato	-	-	1	31
Conversatorio	La Investigación en la Práctica Docente	-	-	1	20
<b>Total grupos/participaciones</b>		<b>16</b>	<b>362</b>	<b>14</b>	<b>311</b>

### 3.2 Programa de Formación Disciplinar

El Programa de Formación Disciplinar (PFD) que se ejecuta desde el CDP, ofrece al profesorado la oportunidad de continuar una formación disciplinar de excelencia a nivel de postgrado en la PUCMM o en instituciones de educación superior extranjeras, mediante la financiación no reembolsable, total o parcial, de los estudios. Asimismo, el PFD procura responder a las necesidades de actualización del profesorado y de la Institución, con lo que se garantiza un cuerpo docente de calidad.

Este año se actualizó el Manual de Formación Disciplinar, el cual ofrece informaciones sobre los requisitos, procesos y compromisos del PFD y de los programas especiales Director Residente y Verano de Actualización. Además, incluye los formularios necesarios para solicitar el ingreso al programa y el seguimiento de los compromisos.

En el Campus de Santiago, 58 profesores se benefician actualmente del programa de financiamiento para estudios de postgrado locales y 77 profesores están cumpliendo con los compromisos contractuales acordados para el período de servicio. Además, cuatro (4) docentes se encuentran cursando estudios de Doctorado y Maestría de manera presencial en el extranjero, mientras que otros dos (2) realizan estudios doctorales de manera semipresencial con universidades europeas. En el Campus Santo Tomás de Aquino, 6 profesores ingresaron al PFD durante el año académico 2012-2013, con lo que se eleva a 79 el número de docentes que se benefician de este programa en dicho campus.

*137 docentes de ambos campus realizan estudios de postgrado con financiamiento no reembolsable, a través del Programa de Formación Disciplinar del Centro de Desarrollo Profesional.*

Actualmente, el CDP financia estudios, de manera total o parcial, en universidades extranjeras, en los siguientes programas:

- ◆ Doctorado en Tecnología Educativa, Postdoctor en la Universidad de Purdue, Indiana, EEUU.
- ◆ Master of Science in Civil Engineering (Structures Option) en Virginia Tech, Estados Unidos.
- ◆ Doctorado en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales en el Instituto Ortega y Gasset, España.
- ◆ Doctorado en Finanzas de Empresas en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- ◆ Doctorado en Políticas Económicas y Sociales, Universidad Pierre Mendes France, Grenoble II, France.
- ◆ Doctorado en Arquitectura y Urbanismo - Programa Enseñanza de Proyectos sobre Nuevas Tecnologías de Aprendizaje, Sistemas Curriculares.
- ◆ Doctorado en Historia de América - Mundos Indígenas, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.
- ◆ Master in Fine Arts in Filmmaking, en la New York Film Academy, Estados Unidos.
- ◆ Entrenamiento en el uso de los laboratorios de Manufactura Flexible de Ingeniería Industrial, ofrecidos por FESTO, México, en el Distrito Federal y en Guadalajara.



### 3.3 Investigación e Innovación Docente

Los bonos de innovación educativa constituyen un reconocimiento a la creatividad y a las buenas prácticas de los profesores, quienes se estimulan a compartirlas con sus compañeros a través de la presentación de sus trabajos. Se considera una innovación educativa toda aquella transformación en la docencia que impacte en el contenido, en la metodología o en la evaluación de una asignatura y mejore el contexto académico en el que se ejerce la docencia.

En el año académico 2012-2013, obtuvieron bonos de innovación educativa los siguientes proyectos en el Campus de Santiago:

- Participación activa del estudiantado en la logística del proceso de enseñanza-aprendizaje. Asignatura Diagnóstico Clínico y Radiográfico I. Bono obtenido por las profesoras Estela María Giraldo y Elba Estrella.
- Implementación de estrategias docentes para la integración de las técnicas y recursos gráficos a la presentación de los procesos proyectuales de la asignatura Diseño IV. Prof. María Luisa Tavares.
- Implementación de estrategias proyectuales para el aprendizaje de los procesos de concepción del espacio arquitectónico en la asignatura Diseño II. Prof. María Luisa Tavares.



Mientras que en el CSTA, el comité del Centro de Desarrollo Profesional eligió como ganadores a los siguientes proyectos:

- La Revisión entre Iguales como Instrumento de Aprendizaje Asistida por Herramientas de Multimedia. Bono de primer nivel obtenido por la Prof. Celeste Aquino.
- Desarrollo de Procesos de Comprensión y Producción de Textos Académicos, Prof. José Alejandro Rodríguez.

En otro orden, durante el año recién concluido, se publicaron los ejemplares 18 y 19 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, cuya estructura monográfica fue modificada a partir del ejemplar número 18, para acoger artículos de diversas temáticas en una misma publicación. Las nuevas áreas conceptuales son: investigación sobre la práctica docente, extensión universitaria, pasantías, estrategias y sistema de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lectura y escritura a través del currículum, la tecnología en la docencia, diversidad e interculturalidad, formación del profesorado y reseñas de libros.

### **3.4 Evaluación Profesoral**

La Evaluación Profesoral es un proceso institucional que se realiza cada período para conocer el desempeño del profesorado en las dimensiones: interpersonal, disciplinar, pedagógica y de responsabilidad, con el fin de procurar la mejora continua de la docencia. A partir de un formulario estandarizado, se recoge la información requerida de todos los estudiantes que componen los grupos de asignaturas que se imparten cada período. Actualmente, el CDP trabaja en un plan de mejora de la evaluación docente, que busca reformular los instrumentos utilizados y recoger información acerca del docente desde otras instancias.

Vale destacar que la evaluación profesoral es un instrumento de mejora de la calidad educativa y también uno de los requisitos para el ingreso y promoción en la Carrera Académica.

Como en años anteriores, el CDP procedió a evaluar al profesorado, con la gran novedad de que en este año académico se dio inicio a la implementación de la evaluación en línea.

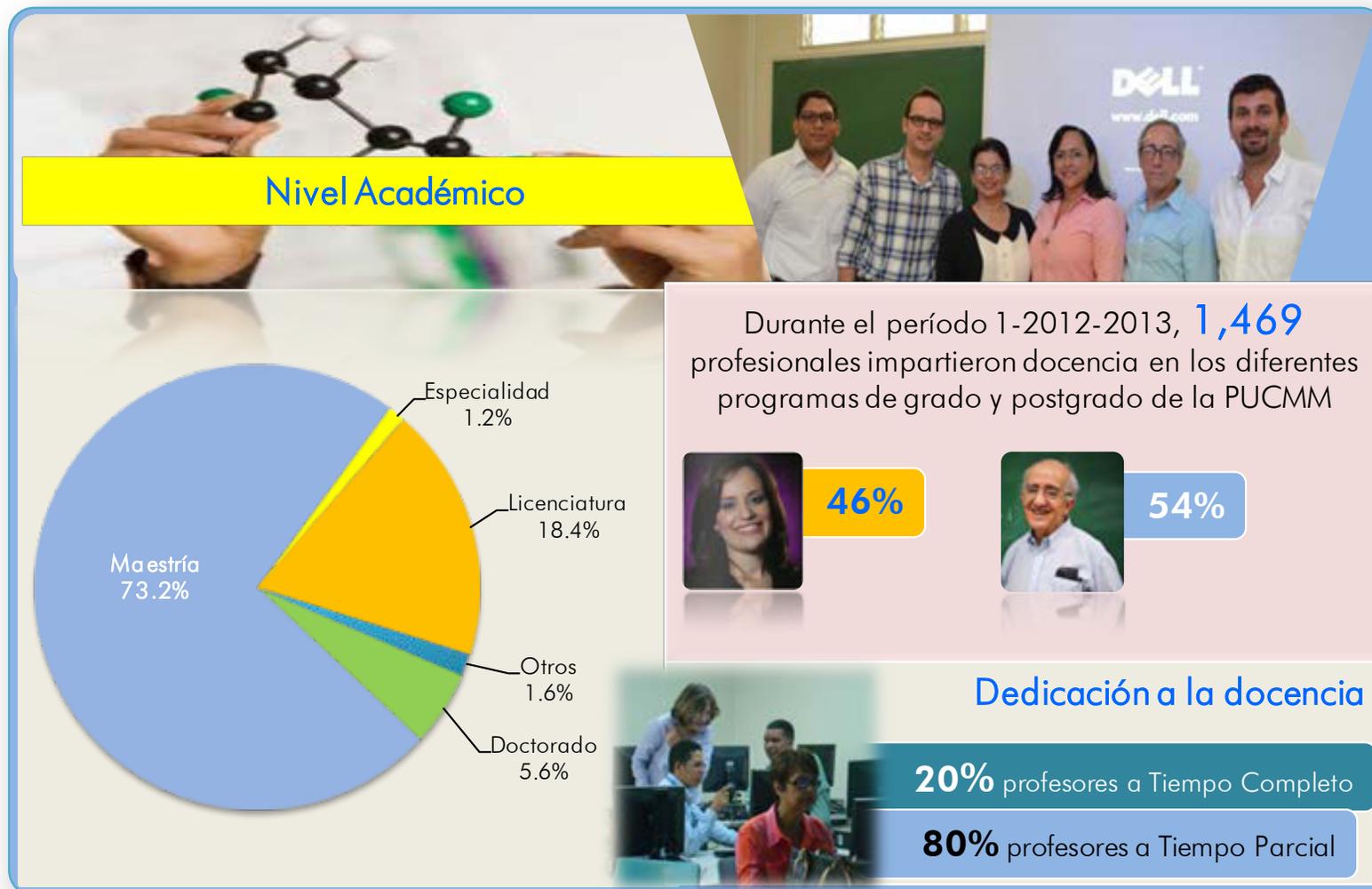
Tabla 2

Cantidad de grupos y de docentes evaluados en el año académico 2012-2013					
Período Académico	Fecha	CSTI		CSTA	
		Número de grupos	Cantidad de docentes	Número de grupos	Cantidad de docentes
1-2012-2013	Octubre - Noviembre del 2012	1,490	590	136	224
2-2012-2013	Marzo - Abril del 2013	2,313	631	609	1334
3-2012-2013	Junio - Julio del 2013	815	225	118	150
<b>Total</b>		<b>4,618</b>	<b>1,446</b>	<b>863</b>	<b>1,708</b>

A pesar de que con la modalidad en línea se logra incrementar el alcance de la evaluación y se reducen de forma importante los costos del proceso, la participación de los estudiantes disminuye notablemente, por lo que el CDP propone vincularla a algún otro proceso académico, como, por ejemplo, la Pre matricula, tal y como fue concebido. Sin embargo, todos los cambios necesitan una etapa de madurez y que los involucrados lo vayan asimilando y acostumbrándose a la modalidad.

*Para propiciar la participación y contribuir a mejorar la calidad de la docencia, estudiantes de 5,481 grupos, evaluaron un total de 3,154 profesores en el año académico 2012-2013.*

### 3.5 Perfil del Docente





*Memoria 2012-2013*

## **IV- DESARROLLO CURRICULAR**

## IV. DESARROLLO CURRICULAR

La PUCMM ha sido una institución de educación superior pionera en lo que se refiere a la sistematización de las labores de la gestión curricular. Muestra de ello es que durante más de cuatro décadas funcionó en la Universidad un Comité de Currículo, conformado por representantes de las diferentes facultades. Asimismo, en los estatutos de la Institución, se establece la organización de la gestión curricular y las atribuciones que, en este sentido, tienen los Departamentos, los Decanos, la Vicerrectoría Académica, el Rector y la Junta de Directores.

En la actualidad, la PUCMM cuenta con el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), instancia que acompaña a los departamentos académicos en los procesos de diseño y rediseño de los planes de estudio de las distintas carreras, asegurando su coherencia con la misión, visión, valores y principios, el marco normativo y el Modelo Educativo de la Universidad, así como su consistencia pedagógica y homogeneidad estructural.

Durante el año académico 2012-2013, las principales actividades ejecutadas e impulsadas desde el CDC fueron: la presentación de la propuesta del Plan de Estudio del Ciclo de Estudios Generales (CEG), el seguimiento al proyecto de actualización de los planes de estudio pasados y vigentes y el acompañamiento en los rediseños de los planes de estudio de los Departamentos de Estomatología, Enfermería, Terapia Física, Educación, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil.

Por otra parte, el CDC participó durante el año en varias reuniones con diferentes departamentos académicos para reflexionar sobre la aplicación del Modelo Curricular por Competencias a la carrera de Educación y, en especial, al Ciclo Básico. Como parte de estas reuniones, se analizaron las generalidades del modelo, así como algunos testimonios de experiencias con trabajo por competencias y se realizó una evaluación general de las posibilidades de aplicación por parte del personal docente. También se emitieron algunas sugerencias para llevar a cabo un proceso de actualización y capacitación sobre este importante tema.

Para dar seguimiento al rediseño curricular de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica, el CDC organizó varias reuniones, en coordinación con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), con el objetivo de

presentar los resultados de las evaluaciones diagnósticas de ambas carreras a los equipos de ambos departamentos que trabajan en la reforma de los planes de estudio.

También se realizaron reuniones con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) para planificar la formación docente por competencias; con el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), para analizar las áreas disciplinares que este importante centro puede atender y con el Departamento de Arquitectura, para conocer los avances de la propuesta de la carrera de Diseño e Interiorismo. De igual manera, el CDC se ha mantenido participando en los encuentros que se propician desde el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Asimismo, como resultado de la reflexión sobre los textos fundamentales relacionados con el Centro de Desarrollo Curricular, se remitieron a la Vicerrectoría Académica de Grado observaciones y sugerencias referentes al Modelo Educativo y al Documento Constitutivo del CDC.

Los departamentos académicos tienen un papel sumamente importante en lo relativo al diseño y, sobre todo, al desarrollo curricular. Durante el año académico 2012-2013 la mayoría de los departamentos realizaron cambios menores en sus planes de estudio para actualizar, revisar y/o modificar el contenido de los programas de asignaturas, introducir materias electivas, implementar nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje, explicitar las competencias de la carrera, balancear el número de créditos por período, entre otros.

Como iniciativa departamental destacable en materia curricular, vale mencionar el proceso de revisión que se realiza actualmente de todos los planes de las carreras de Ciencias de la Salud, mediante el cual se procura fortalecer la enseñanza de las ciencias básicas. Además, el Consejo Académico de Grado aprobó la revisión del pensum de la carrera de Enfermería y está muy avanzada la propuesta de reforma de Terapia Física. Asimismo, el cuerpo profesoral de la facultad se involucró en la discusión, análisis y reflexión de los planes de estudio de Medicina y Estomatología.

Por otra parte, es importante destacar que durante el año recién concluido se actualizó el protocolo para presentar nuevos programas de postgrado, según los lineamientos curriculares del CDC. El nuevo documento se denomina: "*Planes de Estudio de Postgrado. Guía para el diseño. Parte 1: El núcleo y Parte 2: Los programas de asignaturas*". También se creó un formulario para evaluar los nuevos planes de estudio de postgrado, de cara a su aprobación por parte del Consejo Académico de Postgrado.

En ese orden de ideas, se ofrecieron varios talleres de formación dirigidos a los docentes de postgrado sobre las temáticas: 1) Cómo elaborar un programa de asignatura, 2) Planificación y desarrollo de clases, y 3) Evaluación del aprendizaje. El propósito de los talleres es acompañar a los docentes en la transformación y mejora de su práctica.

Se comenzó el proceso de actualización de las políticas y normativas del Reglamento Académico de Postgrado, para mejorarlas y ajustarlas a las demandas actuales de la Institución y a las exigencias de la Educación Superior dominicana. Asimismo, se actualizó el Protocolo para presentar nuevos programas de postgrado, según los lineamientos del Centro de Desarrollo Curricular y adaptado al contexto de la Vicerrectoría Académica de Postgrado.

Por último, la Unidad de la Calidad de dicha Vicerrectoría realizó una extensa revisión de los planes de estudio vigentes y pasados, con la finalidad de actualizarlos en contenido y ajustarlos a la ley de educación superior.

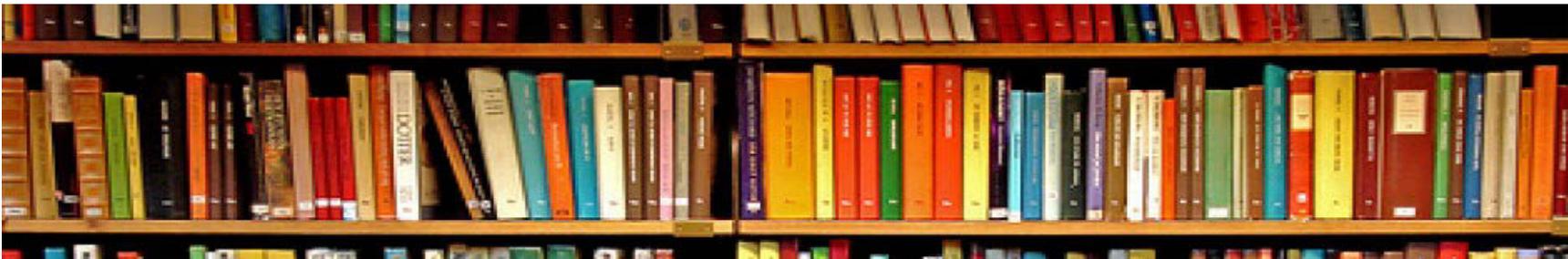


*Memoria 2012-2013*

## **V- RECURSOS DE INFORMACIÓN**

## V. RECURSOS DE INFORMACIÓN

El Sistema de Bibliotecas de la PUCMM tiene como misión “proveer información actualizada en diferentes soportes, seleccionada objetivamente acorde con los programas académicos de la Institución para la docencia y la investigación, ofreciendo servicios oportunos y de calidad, mediante una organización sistemática que facilite la formación integral de la comunidad universitaria”. El mismo juega un papel protagónico dentro de la Institución, pues “está integrado y coordinado para facilitar el acceso a los recursos de información y a la creación de nuevos conocimientos. Es el soporte de los programas de estudio e investigación de la Universidad y constituye un factor clave para el proceso enseñanza-aprendizaje”.



En el año académico 2012-2013, alrededor de 921,837 usuarios utilizaron los recursos y facilidades del Sistema de Bibliotecas, siendo sus recursos consultados por 905,301 usuarios.

Dicho Sistema ejecutó un presupuesto de RD\$37,607,457, permitiendo adquirir y renovar recursos para su quehacer. En ese sentido, el total de recursos de información adquiridos por compra, canje y donación en el año académico que concluye es de 7,202. Asimismo, se renovaron 60 títulos de revistas nacionales e internacionales.

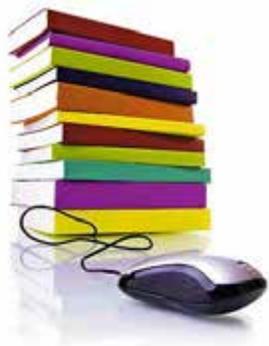
Por otro lado, se incorporaron a la base de datos del catálogo en línea (OPAC) 4,625 títulos, equivalentes a 5,906 volúmenes de libros, tesis, folletos, libros y revistas en línea, CD-ROM, DVD, CD, vídeos y otros.

Además, se editaron 29 boletines con las nuevas adquisiciones del Sistema de Bibliotecas y se alinearon a su página web.

Se dio continuidad a la creación de los registros catalográficos para alimentar la base de datos de publicaciones periódicas. Las colecciones trabajadas para este período fueron doscientos quince (215) títulos y los números generados fueron ocho mil doscientos setenta y uno (8,271).

También se continuó dando atención al mantenimiento de libros para su conservación y preservación, encuadernando y reparando 766 1,146 libros.

Se normalizaron 47 títulos de publicaciones seriadas de los adquiridos por concepto de compra internacional, así como 46 títulos de publicaciones seriadas dominicanas. Actualmente, el total de títulos de publicaciones seriadas impresas disponibles en la Hemeroteca asciende a 760 títulos.



En lo referente al Proyecto de Digitalización, se han escaneado 2,444 páginas, que comprenden cubiertas, tablas de contenido y páginas de libros y revistas.

Asimismo, se continuó incluyendo a los recursos procesados las tablas de contenido, con el fin de que la comunidad de usuarios disponga de más elementos al momento de seleccionar la información en el catálogo en línea y en la página web, para sus investigaciones y consultas, integrándose en este año unas 1,153 tablas de contenido; también se inició el proceso de agregar las cubiertas a los documentos que son ingresados, y para este período se adjuntaron un total de 1,241 cubiertas, lo que le da un valor agregado a la base de datos del sistema.

## 5.1 Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE)

Durante el año académico 2012-2013, un promedio de 85 usuarios utilizaron los recursos y facilidades del Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE). Se incorporaron a sus bases de datos un total de 66 libros, revistas y folletos de educación. Además, se incluyeron 212 resúmenes analíticos de las tesis de maestría y libros sobre educación dominicana en el software AbsysNet. Asimismo, se capturaron 156 artículos del periódico Listín Diario, sobre educación.

## 5.2 Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD)- Banco Mundial-PUCMM

El Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD) recibió 81 volúmenes de libros y folletos en soporte físico, correspondientes a 53 títulos, catalogados y clasificados. Asimismo, producto de la política del Banco Mundial de acceso abierto a su producción científica, se pre-catalogaron 111 títulos de libros de textos electrónicos de la Colección Banco Mundial, publicados entre el 2012 y el 2013, sobre temas de: educación, desarrollo financiero, pobreza, servicio público, crisis financiera, asistencia técnica, mercado internacional, progreso económico, entre otros. Además, todos estos recursos de información se alinearon a la base de datos del catálogo en línea y a la página Web del CIDD.

Se creó un blog especial en el área de Economía, con el propósito de poner a la disposición de la comunidad de usuarios boletines sobre el tema y otras áreas relacionadas, cumpliendo con la tarea fundamental de las bibliotecas, centros de documentación y con la política del Banco Mundial, de diseminar información de calidad. (<http://boletinespecialcidd.blogspot.com/>). Además, se editaron seis 6 boletines en línea, con las nuevas adquisiciones recibidas y se alinearon a la página del CIDD para su divulgación.



### **5.3 Sala de Estudios e Investigación de Postgrado (SEIP)**

Durante el período julio 2012 –junio 2013, un promedio de 35 usuarios utilizaron semanalmente los recursos de la sala de Estudios e Investigación de Postgrado, según los datos registrados en el sistema de conteo, siendo visitada por un total de 2,544 usuarios. En ese período se han consultado 1,246 tesis de maestría, de las diferentes áreas, además de 422 títulos de libros.

### **5.4 Biblioteca Virtual en Desarrollo Sostenible**

Se registraron en la base de datos de AbsysNet 34 recursos digitales en desarrollo sostenible. Además, se agregaron a esta Biblioteca nuevos documentos digitales en las áreas de Educación, Gestión de Desastre y Medio Ambiente.

También se editaron 4 boletines en línea, con los nuevos libros electrónicos adquiridos. En ese mismo orden, se editó un Boletín Especial sobre Economía y otras áreas relacionadas, con el propósito de poner a la disposición de los estudiantes de Economía los recursos de información de esta área.

### **5.5 Formación a Usuarios y al Personal**

El Sistema de Bibliotecas continuó con el “Programa de Formación de Usuarios”, con el objetivo de que los académicos y estudiantes adquieran las competencias informacionales requeridas para el uso y manejo de los recursos y servicios del Sistema, como soporte de los programas de estudio e investigación. Durante el período en cuestión, se impartieron 50 talleres sobre “Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas, Uso y Manejo de las Bases de Datos y Nuevo Software AbsysNet”, a las diferentes facultades. En estos talleres se capacitaron más de 280 profesores y más de 1,000 estudiantes.



*Memoria 2012-2013*

## **VI- INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS**

## VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

### 6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-administrativa

El mundo actual vive en constante cambio y exige que las personas e instituciones se adapten a los mismos para desarrollarse adecuadamente. Cada día surgen nuevas entidades, conceptos, elementos y formas de hacer las cosas que retan el accionar conocido y acostumbrado. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, como institución de educación superior, está consciente de esta realidad, por lo que procura siempre introducir innovaciones en su quehacer que respondan a los cambios que se presentan, como herramienta imprescindible para mejorar y optimizar su labor.





En ese sentido, la tecnología es una de las puertas principales para introducir innovaciones que optimicen los trabajos de una entidad. En PUCMM este elemento es manejado, en gran parte, por la Coordinación de Tecnologías de Información, la cual “... ofrece apoyo al desarrollo tecnológico y gerencial de la Institución, basado en la implementación y mantenimiento de los Sistemas de Información y Tecnologías de Comunicación”. Su aporte a la Universidad ha sido vital, viéndose reflejado en las valiosas innovaciones tecnológicas que ha gestionado, desarrollado y/o implementado en este año académico pasado, permitiendo que los procesos de la Institución se realicen de forma más eficiente y segura, manteniéndola a la vanguardia de los nuevos tiempos. Las más destacadas se muestran a continuación:

- Desarrollo e inicio de la implementación de las opciones para la publicación de calificaciones finales a través de WebSISE Docente, facilitando el proceso para los profesores y directores académicos, así como permitiendo un mejor seguimiento y control sobre el mismo, por parte de la Dirección del Registro. Además, permite a los estudiantes recibir información más completa sobre su rendimiento académico.
- Inicio del proceso de integración de los dominios administrativos de los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, con lo cual se logrará la unificación de todos los recursos y acceso a los servicios de tecnologías de la información en ambas sedes, pudiendo, así, iniciar sesión en cualquier computador de la red administrativa sin importar el campus en el cual se encuentre.
- Ampliación de la cobertura inalámbrica (WiFi) a un 95% de acceso, mediante la adición de 54 nuevos puntos de acceso en el Campus Santiago; en el Campus Santo Tomás de Aquino fueron sustituidos 30 puntos de acceso en la sede de postgrado, brindando, así, una cobertura total para esta área. Por medio de estos puntos de acceso inalámbricos se ha logrado brindar acceso a Internet móvil a docentes y estudiantes, permitiendo agilizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

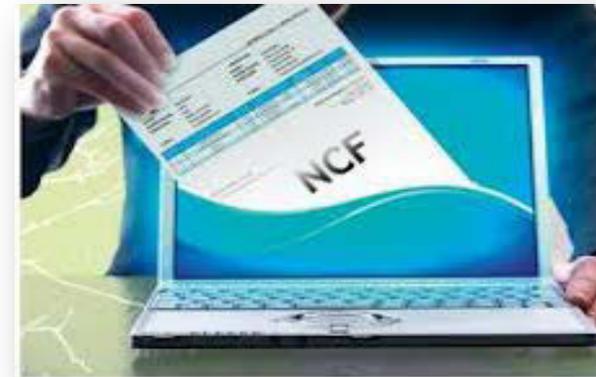


- Implementación de una estructura de virtualización de alta disponibilidad, con servidores de última generación, cumpliendo con los más altos estándares internacionales en cuanto a soluciones de este tipo para centros de datos. Esta solución provee una capacidad de procesamiento total de más de 250GHz y 500 GBs de memoria RAM por cada localidad. Adicionalmente, fueron adquiridos dos sistemas de almacenamiento de red (SAN) de la marca EMC, de alta redundancia y robustez, con una capacidad total de 35 TBs de almacenamiento por localidad. Esta implementación permite crear una estructura de servicio más flexible y ágil ante cualquier nuevo requerimiento de parte de la Institución, además de que representará un ahorro significativo en términos de costos energéticos.
- Migración del correo electrónico estudiantil a la plataforma Office 365, permitiendo proveer al cuerpo docente de herramientas de colaboración del más alto nivel para mantener el contacto continuo con el estudiantado.
- Instalación, en el nuevo edificio de postgrado del Campus Santiago, de una infraestructura tecnológica de punta, cumpliendo con las normas internacionales para el cableado estructurado, la cual incluyó 552 salidas de red, 25 puntos de acceso inalámbrico, cuatro UPS de alta prestación, así como un salón de video conferencia con capacidad multipuntos, además de proyectores digitales en todas las aulas. También se diseñó su red telefónica, dotándola de teléfonos IP de última generación; se habilitó un laboratorio de informática con 25 computadoras y una sala de consultas con 16.
- Reestructuración en el Campus Santo Tomás de Aquino de toda la telefonía. Además, se adicionaron catorce (14) computadoras para consulta y acceso a Internet.
- Actualización de la plataforma de voz de ambos campus, garantizando el crecimiento en el número de estaciones telefónicas y la cobertura de las actuales y futuras necesidades en los servicios de voz. Otro beneficio de este proyecto radica en la disminución de los gastos de las llamadas externas a la Universidad en las ciudades de Santiago y Santo Domingo, sin importar el campus que origina la llamada. Además, actualmente la central telefónica de Santo Domingo



funciona en modo de respaldo, por lo que si la telefonía falla en Santiago todo seguirá funcionando en cuestión de minutos desde el servidor de llamadas del CSTA.

- Inicio de la implementación de la Aplicación Prevención y Control de Averías (SPCA) y del Módulo Servicios Impresos del Sistema Administrativo Integrado (SAI) para la solicitud de los servicios de reproducción en algunos de los departamentos de la Universidad. Con la instalación de estas aplicaciones se completa la estandarización de estos procesos, logrando, así, la unificación en las áreas administrativas de los dos campus de la Universidad.
- Creación de una nueva opción que permite emitir informes de comprobantes fiscales or estudiante, que contiene los Números de Comprobante Fiscal (NCF) que se generaron en un año específico, lo que reduce el trabajo de investigación del personal de Cuenta Estudiantil y Tesorería.
- Desarrollo del proceso de integración entre el SISE y el SAI para registrar el movimiento contable de los ingresos que se reciben en el SISE, lo cual reducirá grandemente el tiempo que dedica el personal del Departamento de Contabilidad en realizar los análisis de ingresos y registros de entradas de diario.
- Obtención, por parte de la Oficina de Registro de Dominios NIC.DO, de 4,345 nuevos nombres de dominio, representando un crecimiento de alrededor de un 10.71% con relación al año anterior, sumando un total de 24,704. Esta Oficina adoptó el protocolo IPv6, colocándose a la vanguardia de sus homólogos de la región, significando un paso fundamental para el crecimiento del Internet en el país.



- Terminación de 200 puntos de fibras en diferentes edificaciones de la Universidad, permitiendo, de esta forma, contar con enlaces de alta velocidad de comunicación en la red de datos.
- Instalación de un moderno cableado estructurado en el edificio de la clínica estomatológica de Matanzas, Santiago, así como actualización de todo el cableado estructurado del Colegio Santa Rosa de Lima, en Puerto Plata, cumpliendo con las normas internacionales para el cableado estructurado. Estas adecuaciones permiten la integración inmediata de las nuevas tecnologías de comunicación y servicios como: telefonía IP, videoconferencia, video vigilancia IP, entre otras.
- Desarrollo e integración al SISE de una herramienta para recolectar los datos de la evaluación docente en línea, que realiza el Centro de Desarrollo Profesional.
- Se desarrolló la interface y se hizo una implementación piloto para los pagos en línea, utilizando CARDNET como proveedor de servicios, para facilitar a los estudiantes el pago con la marca MasterCard.



- En su compromiso permanente con la calidad y la excelencia, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra procura la mejora e implementación de procesos de apoyo a la docencia que faciliten la experiencia académica para los potenciales y los actuales miembros de la comunidad universitaria. A estos fines, la Dirección de Admisiones, bajo la dependencia de la Vicerrectoría Académica de Grado, implementó una prueba piloto del examen de admisión versión digital, durante la primera convocatoria a admisión para ingresar en agosto 2013.

La prueba de admisión completa fue montada en la plataforma MOODLE, aplicación Web de tipo ambiente educativo virtual utilizada en la Institución como parte de su plataforma de enseñanza-aprendizaje en línea. De acuerdo con el análisis de resultados, se ha confirmado que no hay resistencia ni desconocimiento de los estudiantes para manejarse en ambientes digitales y que la aplicación de la prueba de admisión en formato digital es factible y deseable.

Con esta iniciativa se ha logrado un ahorro significativo de recursos materiales (papel, cuadernillos, tóner, entre otros.), además de una reducción en el tiempo de elaboración y corrección del examen, ya que la herramienta permite ir conociendo los resultados de la prueba a medida que el estudiante la va completando.



- Como parte de las iniciativas para la mejora de procesos académicos, desde hace un tiempo la Dirección del Registro planteaba la necesidad de hacer el proceso de recepción y procesamiento de calificaciones finales más manejable para los diferentes usuarios, a través de un mayor uso de las facilidades tecnológicas con que cuenta la Institución. En respuesta a este requerimiento, para el período que se informa, las Direcciones del Registro de ambos campus, conjuntamente con el Departamento de Tecnologías de la Información, llevaron a cabo una prueba piloto en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería como parte del proyecto para Reportar las Calificaciones Finales a través de la WEB.

Tras esta primera etapa, el proceso fue valorado por los profesores como muy bueno. Algunas de las opiniones que externaron fueron: *"El sistema de digitar las notas por medio de Websise nos ha llegado en un buen momento. Aprovecho para felicitar a la Universidad y a todos aquellos que participaron en el proyecto..."*, *"Me pareció buena"*, *"La plataforma es amigable y simple de usar."*

Con este proyecto se pretende lograr:

- ✓ Actualizar el proceso de entrega de calificaciones finales por parte de los profesores, mediante el uso de las herramientas que ofrece la tecnología.
- ✓ Facilitar a los docentes el proceso de entrega de calificaciones finales, a través de un sistema eficiente, efectivo, confiable y adaptado a la reglamentación vigente.



- ✓ Ofrecer a los estudiantes mayor información sobre los resultados obtenidos, fruto de la evaluación aplicada en cada una de las asignaturas cursadas.
  - ✓ Mejorar la logística del proceso de recepción de calificaciones finales.
- El Departamento de Orientación del CSTA ha mejorado el proceso de inscripción a los talleres de crecimiento personal, con la ayuda del Departamento de Tecnología Educativa, al habilitar la inscripción a dichos talleres de forma digital, desde la Plataforma Virtual de Aprendizaje MOODLE. Por otro lado, ha incorporado a su gestión el uso del programa estadístico SPSS, con lo que se ha logrado una evaluación más exacta de cada actividad realizada. Además, todos los orientadores del CSTA implementaron el uso del *Microsoft Outlook* para colocar las citas de atención individual, facilitando que los orientadores y la secretaria tengan acceso a colocar o remover citas de forma visible para ambos; eliminándose las agendas en papel y reduciéndose el nivel de errores que se cometían en este proceso.
  - La Oficina de Pasantes y Egresados (OPE) se suscribió a la herramienta *Constant Contact*, la cual permite el envío simultáneo de correos a cuentas de la base de datos de egresados sin que afecte el dominio @pucmm.edu.do. Hasta la fecha, la misma se ha estado utilizando para solicitud de actualización de datos de egresados, así como para ofrecer información sobre vacantes empresariales, actividades de la Oficina y de la Institución referentes a egresados y/o pasantes.
  - La Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) incorporó el Sistema para la Elaboración y Registro de la Memoria Anual (SIMA), el cual permite a los gestores académicos desarrollar sus informes en línea e ir construyendo una base de datos histórica del acontecer de la Universidad en un determinado año académico y, en lo sucesivo, del transcurrir del tiempo de vida institucional. Esta herramienta facilita el resguardo de la información institucional, homogeniza los informes y favorece la integración del quehacer de la Universidad.



- Otra iniciativa de la OPEC es la creación de un sistema de análisis continuo del posicionamiento de la PUCMM en el Sistema de Educación Superior Dominicano y frente a estándares internacionales, el cual procura el establecimiento de indicadores que permitan una evaluación permanente de la calidad en todas las actividades que involucran a su público meta e inciden en la acreditación internacional de sus programas.
- Se han dado avances significativos en el desarrollo del proyecto "Sistematización de Informaciones Internas e Indicadores de Calidad Académica de la PUCMM", desarrollado por la OPEC, permitiendo la actualización de la mayor parte de los reportes estadísticos de las aplicaciones de Admisión, Registro y Director del SISE, para los años académicos comprendidos entre el 2007-2008 y el 2012-2013. Con esta labor, se ha implementado la primera fase del sistema de indicadores de gestión para medir el desempeño de los procesos críticos de la Universidad.
- En lo relacionado a la cadena de abastecimiento de la Institución, se logró su estandarización entre los campus de Santiago y Santo Domingo. Además, se definieron los Procedimientos de Administración de Activos Fijos del CSTA, permitiendo mayor eficiencia en el manejo de los mismos. En ese orden, se finalizó la implementación del software de Administración de Activos Fijos, el cual permite obtener informaciones más confiables y precisas, tales como reportes de depreciación de los activos, cuadro mensual de los auxiliares con Contabilidad, reporte de adiciones y retiros.
- Se mejoró el desempeño de la gestión del Transporte y la Mensajería del CSTA, con la asignación de una persona encargada del mantenimiento de los vehículos, así como con el uso del correo interno para las solicitudes de transporte y mensajería expresa, permitiendo una mejor programación y menor tiempo de respuesta de los servicios.
- Perfeccionamiento en el inventario de materiales de Mantenimiento Físico en el CSTA, disminuyendo significativamente las compras de emergencia y vía caja chica.
- Reducción de la cantidad de contenedores de basura común, de 1,341.5 en el período julio 2011 -junio 2012, a 751 en el período julio 2012- mayo 2013, lo cual representa una reducción del 44% en cantidad de contenedores levantados y una disminución de facturación de RD\$ 720,410.00.

- El proceso de cobros de Crédito Educativo se ha beneficiado con la creación de un acceso directo en la página web del Banco Ademi, para el personal de la unidad que maneja dicho proceso, pudiéndose disminuir el tiempo de proveer la información solicitada por los egresados.
- Disminución de un 15.82% en el CSTI y un 12% en el CSTA en el gasto del presupuesto de la Institución por la gestión de exoneraciones de impuestos en las compras. Asimismo, se alcanzó un descuento sobre la inversión en las órdenes de en ambos campus.
- El Sistema de Bibliotecas de la Universidad ha buscado siempre estar a la vanguardia, procurando incorporar mejoras tecnológicas que estimulen y faciliten la preservación, búsqueda y consulta de información. En el período 2012-2013 se destacan las siguientes:
  - ✓ Adquisición, configuración e implementación del metabuscador (descubridor) SUMMON, herramienta que permite a los usuarios la búsqueda simultánea de todos los recursos de información del Sistema de Bibliotecas.
  - ✓ Se renovaron 9 bases de datos (Digitalia, E-brary, Safari, ABI Inform Global, ProQuest Entrepreneurship, EBSCO, Dentistry & Oral, HINARY, OECD) y 7 licencias de herramientas tecnológicas (OMT Access, 4 licencias de Lemb Digital, OCLC, Vimeo Plus) para todo el Sistema de Bibliotecas.
  - ✓ Adquisición de un dispositivo electrónico para la conversión de audio casetes a CD, con el fin de recuperar y preservar los recursos de información y ponerlos a disposición de la comunidad de usuarios.
  - ✓ Incorporación del menú “Biblioteca” en el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante, con las opciones: Biblioteca Central o Biblioteca Rafael Herrera Cabral, Bases de Datos, Metabuscador y Catálogo en Línea, entre otros; con la finalidad de ampliar la visibilidad y acceso a los recursos de información del Sistema.
  - ✓ Configuración del servidor EZ Proxy para la autenticación de usuarios y bases de datos.



- ✓ Incorporación de una nueva herramienta de chat para dar respuesta a las consultas de los estudiantes, a través del servicio “Bibliotecario en Línea”.
- Desarrollo e implementación de varios procesos que permitirán incrementar y hacer más eficientes los servicios ofrecidos a través del software AbsysNET y de la página web del Sistema de Bibliotecas:
  - ✓ Sistematización de los procesos de actualización y reorganización de las bases de datos del sistema de gestión de información del Sistema de Bibliotecas (AbsysNET).
  - ✓ Incorporación y sistematización del proceso de activación de la búsqueda facetada en el catálogo en línea.
  - ✓ Promoción del catálogo en línea para dispositivos móviles, utilizando el código QR.
  - ✓ Creación de sucursales para las Salas de Estudio e Investigación de Postgrado de cada campus en AbsysNET.
  - ✓ Creación de las políticas de préstamo para las salas de estudio e investigación de postgrado.
  - ✓ Sistematización del proceso de respaldo de las tablas de la base de datos de AbsysNET.
  - ✓ Aplicación del código de barras impreso a los recursos bibliográficos para la gestión de préstamos y devoluciones.
  - ✓ Configuración del servicio de remisión de bibliografía correos electrónicos desde el catálogo en línea.
- Actualización y reestructuración de los contenidos del portal web del Sistema de Bibliotecas:
  - ✓ Creación de los sitios web de Servicios a Egresados y de las Salas de Estudio e Investigación de Postgrado.
  - ✓ Actualización de la biblioteca virtual del CIDD.
  - ✓ Reestructuración del sitio web del CEDIE.



## 6.2 Invenciones Académicas

Los departamentos que administran las carreras que ofrece la Universidad también han realizado valiosos avances en el ámbito de innovación tecnológica y académica, aportando a la optimización de la labor académica en la Institución:

- El Departamento de Ingeniería Telemática del CSTI completó el manejo de los requerimientos académicos de manera virtual, utilizando un servicio de tickets ([www.fciserv.com](http://www.fciserv.com)). Por otro lado, creó e implementó el nuevo reglamento para la ejecución y evaluación de los Proyectos Fin de Carrera (PFC) e inició la utilización de la plataforma EDMODO para la gestión de algunos proyectos.
- Se incorporó MOOCs (*Massively Online Open Courses*) a la enseñanza en el Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI, lo cual permite complementar la labor docente con cursos en línea impartidos por universidades líderes del mundo.
- Los profesores Antonio Yokoyama y Ana Barranco, junto a un grupo de estudiantes del Departamento de Ingeniería Civil del CSTI, reorganizaron las prácticas de la asignatura Fluidos y Canales a partir de un conjunto de equipos nuevos, además de la calibración y reparación de los equipos anteriores. Esto ha devenido en una oferta didáctica más amplia en dicho laboratorio.
- Las asignaturas de Fabricación Mecánica del Departamento de Ingeniería Electromecánica se han actualizado, con la masificación del uso de la fresadora con control numérico computarizado (CNC), por parte de los docentes.
- El Departamento de Humanidades del CSTI asignó los servicios de estudiantes correctores de la parte objetiva de los exámenes de Español 101 y 102, para los profesores de tiempo completo con cuatro grupos de esta asignatura en su carga, para que puedan dedicar más tiempo a las correcciones gramaticales y de redacción, a raíz de los nuevos cambios que se están implementando en los programas.



- Los departamentos de Educación de ambos campus han asumido la metodología de formación por competencias para todos los programas de la carrera, dando participación y formando a los docentes en este sentido, para dar cumplimiento a las normas del Modelo Educativo y a las exigencias del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).
- Se adquirió el software de auditoría *Case Word*, para los estudiantes de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, el cual complementa al ya existente y permitirá desarrollar habilidades en los estudiantes que no se consiguen en ninguna otra institución académica del país, lo que anota un punto más a la diferenciación de la carrera en la Universidad.
- “Aprenda del Experto” es una modalidad incorporada en las clases de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, que permite que profesionales expertos en diferentes áreas, conjuntamente con el profesor, impartan los temas contenidos en el programa de la asignatura.
- En el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI se está ejecutando el “*Proyecto Pedagógico Innovación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje por Competencias de la Asignatura Análisis de Estados Financieros*”, por las licenciadas Gisela León y Rossanna Crespo, como parte de la Especialidad en Pedagogía Universitaria.
- Implementación de un formulario para la evaluación grupal de los trabajos de exposición en el Departamento de Administración Hotelera del CSTI, indicando factores de medición individual y grupal de estudiantes, con el objetivo de facilitarles la retroalimentación por escrito.
- En el Departamento de Psicología del CSTA, se propuso que las prácticas de las asignaturas de las áreas Clínica y Educativa se realicen en lo adelante de forma separada: las prácticas de Educativa en planteles educativos y las de Clínica en la sala de entrevistas (cámara de Gesell).
- Terapia Física ha incorporado el estudio de casos como estrategia metodológica en dos asignaturas, a modo de investigación -acción, con la intención de potenciar la lectura responsable y el pensamiento crítico.
- Varios departamentos académicos han integrado o han continuado con la integración de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (MOODLE) como herramienta de soporte a la docencia, en algunos o todos los programas de las carreras, aprovechando las múltiples ventajas que ofrece dicho instrumento para el proceso de enseñanza –aprendizaje.



Parroquia Universitaria  
Santísima Trinidad



*Memoria 2012-2013*

## **VII- LABOR PASTORAL**

## VII. LABOR PASTORAL

Puesto que el objetivo de una Universidad Católica es el de garantizar de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura (16), ella debe poseer, en cuanto católica, las características esenciales siguientes<sup>2</sup>:

1. una inspiración cristiana por parte, no sólo de cada miembro, sino también de la Comunidad universitaria como tal;
2. una reflexión continua a la luz de la fe católica, sobre el creciente tesoro del saber humano, al que trata de ofrecer una contribución con las propias investigaciones;
3. la fidelidad al mensaje cristiano, tal como es presentado por la Iglesia;
4. el esfuerzo institucional a servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en su itinerario hacia aquel objetivo trascendente que da sentido a la vida (17).

Esta presencia cristiana en la comunidad interna y en el entorno de esta Universidad, es desarrollada, esencialmente, a través de las parroquias universitarias Santísima Trinidad y Nuestra Señora de la Anunciación, localizadas en los campus de Santo Domingo y Santiago, respectivamente. Las mismas tienen entre sus propósitos principales:

- Crear y promover todas las estructuras y condiciones necesarias para que la comunidad sea penetrada cada vez más eficazmente por el mensaje evangélico y las enseñanzas de la Iglesia.
- Mantener y alentar permanentemente la vigilancia y cuidado, orientado a evitar la incursión de falsas doctrinas sobre el Evangelio.

---

<sup>2</sup> *Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas.*

- Promover las acciones pastorales, tanto a nivel personal como territorial, desarrollando los valores cristianos y procediendo de acuerdo con lo que manda la Santa Madre Iglesia, tratando de inculcar en los feligreses control en sus vidas y brindando a los jóvenes estudiantes de la PUCMM la oportunidad de conocer, amar y seguir a Jesús de una manera amena, jovial y moderna, para así promover los valores humanos y cristianos, formando jóvenes comprometidos con Dios y con la sociedad.

En sus programas de estudio y trabajos de investigación, la Universidad persigue la excelencia académica y la síntesis armoniosa de la razón, de la ciencia, de la cultura y la vida con la fe cristiana. Es por esto que la oferta formativa que promueve la relación Iglesia-mundo y que ofrece a los estudiantes la oportunidad de tener vivencias de fe, se efectúa a través del Departamento de Estudios Teológicos, cuya misión es colaborar en la difusión del mensaje de Cristo y ser promotor de un ambiente impregnado del espíritu católico y del Evangelio, ayudando, así, a la PUCMM en su misión Educativa. Con este Departamento, la Universidad busca entrar en diálogo con las personas concretas -hombres y mujeres, profesores, estudiantes, empleados- y con todas las disciplinas que se estudian en la Institución, promoviendo, de este modo, el perfeccionamiento integral de la persona humana.

En este sentido, durante el año académico 2012-2013, se impartieron las asignaturas teológicas de servicio que se ofrecen a todos los departamentos académicos de la Universidad, cubriendo, así, las necesidades de las distintas carreras. Con las mismas, se busca que los estudiantes gocen de una formación integral que les permita abordar las distintas situaciones de su vida profesional con un sentido de trascendencia. Entre estas asignaturas se encuentran: La Persona de Jesús; Matrimonio, sacramento de amor; Doctrina Social de la Iglesia; Introducción a la Biblia; Antropología Cristiana; La Iglesia en el mundo Actual y Moral Médica.

Para impactar la población estudiantil a todos los niveles, se ofrecieron Seminarios Especiales dirigidos a los estudiantes de postgrado, entre los que se encuentran: Liderazgo en perspectiva bíblica, Visión antropológica de la fe, Valores de la doctrina social de la Iglesia, La pedagogía de Jesús, entre otros. Se pretende propiciar un espacio de reflexión para que los estudiantes de los distintos programas puedan pararse frente a las inquietudes humanas y profesionales de un modo responsable y con un gran sentido de trascendencia, en sintonía con el programa que estudian, de tal manera que el aprendizaje adquirido sea significativo para su vida personal y laboral.

Además, se organizó un Diplomado sobre el Concilio Vaticano II, con motivo del quincuagésimo aniversario de su apertura y en el marco del Año de la Fe propuesto por la Iglesia. Para la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes de las distintas carreras, se ofreció una conferencia sobre "*Los evangelios*" y dos conversatorios con los temas: "*VATICANO II: Un intento de apertura*" y "*La fe y la razón en diálogo*", organizados conjuntamente con el Departamento de Humanidades.

Como cada año, se ofreció apoyo y colaboración a la Arquidiócesis de Santiago con el curso de "*Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana*", con la participación de 45 líderes laicales de distintas parroquias de la Arquidiócesis.

Por otra parte, desde el área de Teología del CSTA se llevaron a cabo distintas investigaciones histórico-religiosas como "*La fe de Duarte*" y "*El Bautismo de Duarte*", y "*Las sectas en la zona pastoral central*", así como caminatas de adoración y viacrucis.

## 7.1 Parroquia Santísima Trinidad

La Parroquia Santísima Trinidad, ubicada en el Campus Santo Tomás de Aquino, realizó importantes actividades de apoyo a la comunidad y de formación pastoral. Para desarrollar su labor, cuenta con un Consejo Parroquial Ejecutivo y 15 Consejos Ministeriales, así como diversos grupos pastorales. A continuación se presenta una síntesis del amplio programa de trabajo ejecutado, así como algunos de los logros alcanzados durante el año:

- Construcción del Centro Pastoral Cardenal López Rodríguez, espacio necesario para la realización de todos los retiros, convivencias, talleres y reuniones de los consejos y ministerios de la Parroquia. La construcción estuvo a cargo de un equipo de ingenieros y arquitectos de la comunidad parroquial y los recursos económicos se obtuvieron de los ahorros y las actividades de captación de fondos efectuadas, bajo el liderazgo del R.P. José Antonio Esquivel. El mismo constará de tres niveles dedicados a la Santísima Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo, respectivamente) un auditorio que llevará el nombre de Mons. Agripino Núñez Collado, con capacidad para 395 personas; salones de reuniones, 11 aulas equipadas con aire acondicionado y equipos audiovisuales, 100 parqueos, así como oficinas de trabajo, entre otras facilidades.

- Celebración de la Asamblea de Comunidades, en las que, además de la liturgia, se ofrece un tema de crecimiento personal y espiritual.
- Convivencia General de Comunidades, en la que participan los miembros y sus familiares. En esta oportunidad, se congregaron alrededor de 1,800 personas, quienes se integraron a través de diversas competencias deportivas.
- Celebración de la Vigilia de Pentecostés, en el marco de la cual tuvo lugar el nombramiento del Consejo Parroquial y los encargados de los consejos ministeriales y coordinadores de comunidades.
- Repartición de bonos navideños de RD\$500.00 a igual número de familias.
- Entrega de 700 canastillas a madres en estado de gestación.
- Realización de Concierto Navideño en el marco de la Asamblea de Comunidades.
- Organización de Retiro de Adviento y de Cuaresma.
- Celebraciones litúrgicas de la Semana Santa.
- Incorporación de un nuevo retiro denominado RENACER, dirigido a ayudar a personas que han experimentado alguna pérdida, ya sea de trabajo o de algún familiar cercano.

La labor pastoral se hace más completa con las actividades que cada año desarrollan los consejos parroquiales, entre cuyos aportes más importantes pueden señalarse:

- El Consejo de Formación realizó catequesis para 105 niños, además, preparó 137 personas para el sacramento de la Confirmación, de las cuales 110 la recibieron. Asimismo, se impartió el taller de Formación para los nuevos Catequistas, con 34 participantes.
- El Consejo de Evangelización realizó 11 talleres, con 182 participantes.
- A través del Consejo de Comunicación Social se logró un incremento en la participación de los miembros en las redes sociales Facebook y Twitter. Además, por medio de la campaña “Mensajero de la Paz” se pusieron en circulación informaciones y actividades importantes de la parroquia en 2,500 correos de los miembros, y se puso en marcha el Sistema de Asistencia a los Talleres y Retiros, mediante el cual se tuvo reportes sobre la participación de los miembros.
- El Consejo de Oración y Profundización realizó 6 retiros Kerigmáticos con un total de 123 participantes: 30 matrimonios (60 personas), 35 e jóvenes y 28 de adultos; 95 personas terminaron el Bloque III de evangelización. También realizó 5 Talleres Nicodemo en los que participaron unas 32 personas y un nuevo retiro llamado “Renacer”, dirigido a ayudar a personas que han experimentado alguna pérdida, ya sea de trabajo, familiar, entre otras.
- Participación del Consejo de Relaciones Públicas y Eventos en la Cena Pan y Vino, en la cual tuvo lugar el lanzamiento de la Fundación Centro de Educación Especial Catalina de San Agustín, INC. (CEECSA), en el Desayuno Pro-Recaudación del Seminario Mayor, en el Desayuno anual del Centro Sopeña y en la Cena Concierto Pan y Vino, del Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino.
- Participación en la actividad “*Los niños oran por la Paz 2013*”, celebrada en la Catedral con una Eucaristía.
- El Consejo de Acción Social logró la conclusión de 5 proyectos que se desarrollan en el Centro Sopeña, Dispensario Médico de Manresa – Loyola, escuelas, fundaciones, parroquias, hogares de niños, adultos y ancianos, así como proyectos puntuales. El programa Amor a Mil ha otorgado fondos a varias comunidades por un monto total de

RD\$3,532,739.98. Este ministerio también realizó 4 Talleres de Solidaridad, 2 de Doctrina de Social de la Iglesia I y 3 de Doctrina Social de la Iglesia II y 4 talleres para nuevos coordinadores de Acción Social.

- El Consejo de Vida realizó el Taller "*Camino al Matrimonio*" para 128 parejas, la Convivencia "*Somos Novios*" y "*Tú y yo, nosotros*" a las que asistieron 29 matrimonios, Convivencia "*Familia Joven*", con la participación de 7 familias y 12 niños, y "*Convivencia Uniparental*" a la que asistieron 33 personas, entre adultos y niños.
- El Consejo Medalla Milagrosa impartió los Talleres de la Biblia, la Virgen y Solidaridad para la Comunidad Transitoria. Además, en dos oportunidades se impartió el Retiro Creo en Dios Padre y una el del Creo en Dios Hijo, Espíritu Santo y La Iglesia cubriendo el 90% de asistencia de los miembros de las Comunidades. Asimismo, la Capilla realizó la Celebración de 26 Bautizos y 3 Confirmaciones durante este año pastoral.
- El Consejo de Liturgia realizó 2 talleres con la participación de 62 personas y formó 50 nuevos Proclamadores de La Palabra. En general, fueron celebradas 18 actividades entre las que cabe destacar: la Fiesta y el Triduo de Corpus Christi, talleres para los Coordinadores de Liturgia, la Cuaresma, los Viacrucis, y el Retiro de Adviento.
- El Consejo Económico organizó cuatro Talleres para Ecónomos. Asimismo, acompañaron al Padre Esquivel, representando a la Parroquia Universitaria Santísima Trinidad (PUST), en la recepción de un donativo por parte de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos, como parte de su obra social. Además, este Consejo realizó 11 actividades que tuvieron que ver, en su mayoría, con la obtención de fondos y patrocinios para las diversas actividades y proyectos de la parroquia. En este sentido, se debe destacar el apoyo a la dirección de Organización del XII Torneo de Golf Santísima Open, en la cual el rol del Consejo radicó en cooperar en la obtención de patrocinios y obteniendo alrededor de RD\$600,000.00. De igual manera, se destaca la Santísima Rifa, que consistió en el sorteo de un vehículo nuevo, siendo este año un Nissan Quashqai. De la rifa y demás actividades de ventas, se obtuvieron beneficios cercanos a RD\$2,000,000.00.
- El Consejo Misionero de Evangelización colaboró activamente en el plan de evangelización y acompañamiento de 6 parroquias. A propósito del Año de la Fe, se han sostenido varias reuniones con diferentes equipos pastorales y nuevas parroquias con el fin de impartir los Retiros de Crecimiento (Retiros del Credo), a las parroquias que se acompañan, a

seis parroquias más, al equipo de catequistas de la Zona Central, y a la Vicaría General de Familia. Durante este año pastoral, se han realizado 24 actividades de Evangelización, distribuidas entre Retiros, Talleres Básicos, Talleres de Formación y Convivencias de Matrimonio.

- Al inicio del año Pastoral 2012, el Consejo de Comunidades impartió el Taller para los Coordinadores, y continuó con el apoyo a las comunidades y sus miembros, para que en este año Pastoral se realizara de forma más favorable la "Unión de dos Comunidades". Nuevamente se incentivó la utilización del Manual de Coordinadores y las Guías de Edificación Mutua, las cuales permiten el proceso de construcción de vida, de fraternidad y de conocimiento de los miembros que componen la comunidad, donde abren su corazón a Dios y a sus hermanos de comunidad.
- El Consejo de Adolescentes inició el año pastoral con las Fraternidades "Tesoros de Dios" y "Vencedores de Goliath", y la casa de reuniones. Como resultado de la Pascua Juvenil "Atrévete", la cual superó las Pascuas anteriores con la participación de 270 jóvenes y adolescentes; el número de asistentes a la Casa de Reuniones aumentó haciendo posible el Taller David. En este retiro participaron 24 adolescentes (18 mujeres y 6 varones), los cuales ya son parte de una nueva de nombre Huellas de David. Además, se realizó la Convivencia Jeremías donde participaron 23 adolescentes.
- El Consejo de Jóvenes, mediante la Asamblea de Jóvenes, realizó la primera asamblea con el lema "Vivir como un joven católico cristiano", a la cual asistieron 36 personas. También, se instauró la Caja voluntaria para aportes en la reunión comunitaria, se instó a la actualización de las tarjetas de crédito para el Diezmo y para los aportes a Amor a Mil. Debido a lo anterior, hubo un buen aumento en los aportes en Amor a Mil de los Jóvenes. Este consejo realizó 5 retiros de evangelización.
- Celebración de la Tarde Deportiva con una asistencia de 120 personas.
- Creación del Club de Caminantes, el cual realizó un Zumbatón, el Tour de los Monumentos 2013 y el viaje a los Haitises pro recaudación de fondos para la Jornada Río 2013.
- El Consejo Apostólico estuvo presente en la reunión para realizar la Síntesis Nacional de la Consulta al Pueblo de Dios, para la preparación del Año de la Fe en el Colegio Claret. Además, asistieron al Taller del Plan Pastoral para nuevos

coordinadores en la Parroquia Colegio Claret; tuvo presencia en la Caminata Mariana y en La Marcha de la Fe; realizaron 2 talleres: el de Ministros Extraordinarios de la Comunión y el de Lectio Divina; un Diplomado en Liturgia; se participó en el taller para Catequistas de Niños; y en el primer taller del credo, Creo en Dios Padre.

- Realización del Taller de Formación de Equipos Parroquiales de Seguimiento a las Pequeñas Comunidades salidas de La Misión, el Encuentro Arquidiocesano de Pastoral, la actividad "*Taggáme con Wifi*" y la "*Caminata Familiar. Un paso por la Familia*"
- La Pastoral de la Salud tuvo participación en todo lo relacionado con la Jornada Mundial del Enfermo y la Conferencia sobre el Mensaje del Papa, al igual que en la Misa en Conmemoración al enfermo, presidida por Monseñor Cardenal López Rodríguez. En el presente año pastoral, se llevó la Comunión a los enfermos en 4 centros de salud pertenecientes a la Zona Central de la Arquidiócesis de Santo Domingo. También, fue celebrado el 1er. Operativo Médico de la Parroquia Santísima Trinidad, con la participación de importantes casas comerciales, en el patio de la parroquia con la asistencia masiva de las comunidades de La Yuca y El Manguito. Asimismo, se ofrecen unas 50 consultas mensuales en los diferentes renglones del área psicológica, tales como terapia familiar, divorcio, incesto, y terapias sexuales, entre otras.
- Desde la Pastoral de la Infancia, se trabajó en la preparación del Taller de Vida y Oración para niños, con la metodología del Padre Ignacio Larrañaga y en la formación de grupos de oración de niños.

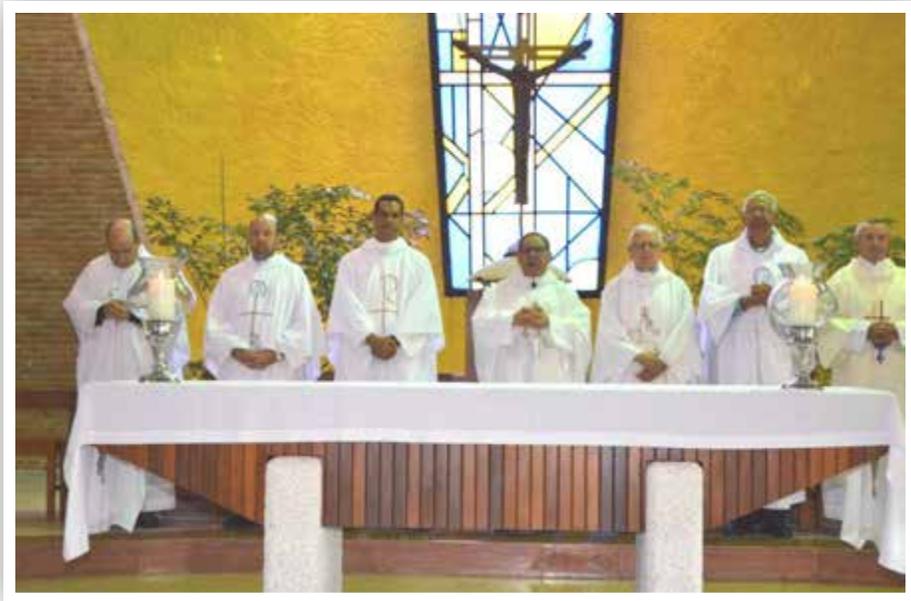
## 7.2 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación

La Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, ubicada en el Campus de Santiago, busca promover las acciones pastorales, tanto a nivel personal como territorial, desarrollando los valores cristianos y procediendo de acuerdo con lo que manda la Santa Madre Iglesia, tratando de inculcar en los feligreses control en sus vidas y brindando a los jóvenes estudiantes de la PUCMM la oportunidad de conocer, amar y seguir a Jesús de una manera amena, jovial y moderna, para así promover los valores humanos y cristianos y formar jóvenes comprometidos con Dios y con la sociedad.

Los grupos pastorales han renovado sus fuerzas, tanto en lo personal como en el contenido de su acción continua. En la actualidad, unos 130 estudiantes están trabajando directamente como coordinadores en los ocho grupos de acción pastoral.

Durante el período 2012-2013, la parroquia llevó a cabo las siguientes actividades:

- Continuación de Plan de Pastoral en sus cuatro etapas: Anuncio del Kerigma, Discipulado, Iluminación y Mistagógica. La Parroquia está en la segunda etapa, para cuyos fines se le ofreció un taller sobre la *Historia de la Salvación* a todas las comunidades.



- Entrega carta mensual a las comunidades, promoviendo el valor y el lema del mes, así como las actividades programadas. En este sentido, se creó el Comité de Medios, Mercadeo y Publicidad, Diseño y Arte, para concentrar el estilo y forma de proyectar e informar sobre todas las actividades de la parroquia.
- Preparación de un grupo de 26 personas que recibieron algún sacramento de iniciación Cristiana, entre los cuales 8, recibieron tres sacramentos; a ellos se les sumaron los estudiantes del Colegio Juan XXIII, preparados por su orientadora y su director espiritual.
- Se realizaron 4 retiros cuaresmales: *"Caminar la Cuaresma para creer en el Señor de la Alianza"* para docentes y administradores; *"Tras sus Huellas"* dirigido a estudiantes, en el cual se retiraron durante dos días en el campamento Bao, en Jánico; *"Siguiendo los pasos de Jesús"* para niños; y *"La Vocación de los Cristianos"* para las comunidades de la parroquia. Además, se realizó el Retiro de Emaús, tanto de damas como de caballeros.
- Realización de un Viacrucis dramatizado, con la actuación de 23 estudiantes de la Pastoral Juvenil Universitaria, vivenciando la Pasión y Muerte de Cristo Jesús, presentando de forma dramatizada las escenas del vía cruce y así ofrecer a los participantes la oportunidad de vivir, de cierta forma, lo que Cristo pasó por la humanidad, conjuntamente con las oraciones y cantos que son propios del tiempo cuaresmal.
- XV Seminario de Crecimiento Humano y Profesional, en esta ocasión titulado: *"Realización Progresiva, potencia tu vida a su mejor versión"*, con la participación de más de 450 personas. Los expositores, tanto nacionales como internacionales,



lograron impactar en los temas tratados. Este taller, organizado por la Pastoral Juvenil Universitaria, tiene el objetivo de brindar una formación humana a los estudiantes, para que estos sean capaces de crecer y ser transmisores de los valores cristianos en la sociedad de hoy.

- Conmemoración del 50 aniversario de ordenación sacerdotal y más de 25 años promoviendo la Pastoral Juvenil Universitaria de Mons. Richard Bencosme, en cuyo honor se realizaron múltiples celebraciones eucarísticas, así como entrega de reconocimientos por parte de diversos grupos de la comunidad parroquial y universitaria.
- Convivencia del Grupo de Oración Vida en Cristo, en la Hacienda Kalina.
- Celebración de Acto Penitencial, en el que un grupo superior a los doscientos feligreses vivieron la experiencia de preparar su corazón para recibir a Jesús resucitado.
- Charla de crecimiento espiritual para los miembros de la Pastoral Juvenil Universitaria.
- Participación en la Peregrinación Arquidiocesana de Pastoral Universitaria hacia Santo Cerro, La Vega.
- Administración de diversos sacramentos: 64 matrimonios, 45 bautizos, 85 confirmaciones, 67 primeras comuniones, 8 iniciaciones cristianas y unción a más de 20 enfermos.
- Realización de dos campamentos, Verano y Veteranos, organizados para estudiantes y egresados, respectivamente, contando con la participación de más de doscientos jóvenes.



Como parte de las labores de servicio a la comunidad, la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación llevó a cabo las siguientes ejecutorias:

- Apoyo permanente a los jóvenes del centro de rehabilitación Hogar Crea- Santiago.
- El grupo de Catequesis organizó una charla formativa a los niños reclusos en el orfanato Emiliano Tardif, con el tema del *Reciclaje*. Además de la charla, se realizaron actividades con objetos reciclados.
- El Ministerio de Evangelización reconstruyó la vivienda a una familia necesitada. El Grupo Complemento, por su parte, ofreció charlas formativas, así como donación de alimentos y ropas en la comunidad de Cristo Rey.
- A solicitud del director de la Escuela - Fundación Nueva Esperanza, se ha estado brindando apoyo con la realización de catequesis para 80 alumnos de la Escuela - Fundación Cometas de Esperanza, cuyos integrantes son, en su mayoría, los buzos rescatados del vertedero de Rafey.
- Con el propósito de construir en Monción el Centro de Espiritualidad de la Fundación Crecimiento Espiritual Motivada al Servicio (FUNCREEMOS), para la realización de actividades pastorales a nivel de todo el Cibao, la parroquia está uniendo esfuerzo con el fin de lograr apoyo económico para iniciar su construcción. Además, con el propósito de contribuir a la formación integral de sus miembros, se realizó un taller con el tema "*Construyendo mi mejor versión*".



*Memoria 2012-2013*

## **VIII- SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL**

## VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

### 8.1 Orientación Académica

Los departamentos de Orientación de la PUCMM tienen como misión *“ofrecer servicios especializados de orientación y psicología, mediante la prevención y el acompañamiento continuo, para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de los estudiantes, en un clima de confidencialidad y respeto a la dignidad humana”*. Estas instancias son piezas clave en la inducción y adaptación de los estudiantes nuevos a la Institución, y juegan un papel de suma importancia a lo largo de su vida universitaria, ofreciendo herramientas de apoyo en los aspectos académico, vocacional y personal.

A través de la asignatura de Orientación Académica (ORI-101), se dio servicio a los estudiantes nuevos, ofreciéndoles informaciones institucionales sobre la Universidad y su forma de accionar.

Se dictaron diversas charlas y talleres de crecimiento personal, con el propósito de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, con temas relacionados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y desarrollo emocional.

En el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), conjuntamente con el Decanato Asociado de Estudiantes, se organizaron tres actividades:

- Conferencia Magistral *“Musicoterapia: Arte y Ciencia”*, a cargo de la Dra. María Hernández, licenciada en Musicoterapia por el Berklee College of Music.
- Conferencia *“Liderazgo y Personalidad de la Empresa a Partir del Marco Tridimensional”*, a cargo del Dr. José Dunker.

- Panel “*La historia se enamora: aspectos de la vida amorosa de tres personajes ligados a las luchas independentistas del siglo XIX en América Latina*”, con la participación especial de invitados de las embajadas de Venezuela, Argentina, Bolivia y del Instituto Duartiano, a propósito de cumplirse el bicentenario del natalicio de Juan Pablo Duarte.



Como bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, se realizaron 4 ambientaciones universitarias en los dos campus de la Universidad, en las que se les ofrecieron informaciones orientadas a facilitar su proceso de adaptación a la vida universitaria.

Se celebraron reuniones con padres, madres y/o tutores de los estudiantes de nuevo ingreso, para darles a conocer algunas informaciones pertinentes de la Universidad y orientarlos sobre cómo ayudar a sus hijos en su proceso de transición de la educación media a la superior. En este sentido, en el Campus Santiago se dictó la charla “*Secundaria a la Universidad*” en dos ocasiones, por el Rev. Manuel Maza; en el CSTA, se trataron los temas “*Cómo Ser Mejores Padres y Madres de un Universitario*” y “*El Arte de Cazar Leones*”, por el Lic. David Álvarez.

Se ofreció orientación y servicios psicológicos a todos los estudiantes, a nivel académico, vocacional y personal, realizando miles de consultas en los dos campus de la Universidad. Durante este año académico, se aplicaron diversas pruebas psicométricas en ambos recintos que evalúan: capacidad intelectual general, habilidades específicas, intereses, adaptación, método y técnicas de estudio y rasgos de la personalidad, como un servicio exclusivo a los estudiantes de la Institución.

En el CSTI se ofrecieron 3 versiones del taller "*Cómo Superar la Prueba*", dirigido, en especial, a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA) y a los del Programa de Pre-Médica, presentando alternativas de acción, con el objetivo de que creen conciencia sobre su condición académica.

En los Programas de Recuperación Académica (PRA) del CSTA se ofrece orientación, motivación e información sobre la situación académica en que se encuentran los estudiantes a prueba académica, para que puedan superar su condición y evitar su separación de la carrera o de la Universidad. En ese orden, se realizaron 2 reuniones informativas y motivacionales, 4 talleres de recuperación académica, 2 reuniones de prevención de prueba académica, así como 6 jornadas de orientación a puertas abiertas.

Se hizo una revisión y actualización del Manual de Orientación Académica en el CSTA, agregando más información institucional, nuevos ejercicios de cálculo de índice, el Reglamento Disciplinario y qué debe hacer el estudiante en caso de emergencia. Se amplió la información acerca de las técnicas de estudio y de cómo tomar exámenes.

En el CSTI se evaluaron los estudiantes aspirantes a ingresar al Curso de Auxiliares de Enfermería del programa PUCMM-INFOTEP, en donde se aplicaron 3 pruebas psicométricas que evalúan inteligencia general, percepción visual y algunos factores de aptitudes mentales primarias.

Los departamentos de Orientación de ambos campus crearon tres comités de forma conjunta, con la finalidad de que sus procesos se unifiquen cada día más: 1) Elaboración de Protocolos, Informes y Consentimiento Informado; 2) Revisión de la Asignatura de ORI-101- Orientación Académica; 3) Revisión de Pruebas Psicométricas.

Se dieron acercamientos con algunas entidades proveedoras de pruebas psicométricas, como Profile International y TEA Ediciones, con el objetivo de adquirir una batería de pruebas de este tipo que respondan mejor a las necesidades de los estudiantes de ambos campus.

En el CSTA se aplicó una encuesta a todos los estudiantes de Orientación, con el fin de conocer el nivel de valoración y satisfacción con la asignatura, la cual obtuvo un excelente resultado de 95% de respuesta positiva.

Tabla 3

Resumen de Actividades Desarrolladas por el Departamento de Orientación, según Campus			
Actividades	Cantidad de personas/actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Grupos de Orientación Académica (ORI-101)	40	36	76
Estudiantes cursando ORI-101	1,490	1,225	2,715
Actividades de crecimiento personal	11	44	55
Cantidad de estudiantes participantes en actividades de crecimiento personal	152	1,098	1,250
Clases de relajación		9	9
Cantidad de estudiantes en clases de relajación		44	44
Estudiantes en las actividades organizadas conjuntamente con el Decanato Asociado de Estudiantes		240	240
Cantidad de estudiantes en ambientaciones universitarias	1,510	815	2,325
Participantes en reuniones con padres, madres y/o tutores	1,250	390	1,640
Consultas de orientación y servicios psicológicos	1,635	1,307	2,942
Pruebas psicométricas aplicadas	2,254	112	2,366
Estudiantes evaluados para ingresar al Curso de Enfermería PUCMM-INFOTEP	150		150
Participantes en talleres sobre condición académica para estudiantes de Premédica y FACSA	106		106
Participantes en reuniones informativas y motivacionales (Programas de Recuperación Académica -PRA)		29	29
Participantes en los talleres de recuperación académica -PRA		37	37
Participantes en reuniones de prevención de prueba académica -PRA		105	105
Participantes en jornadas de orientación a puertas abiertas -PRA		84	84

## 8.2 Servicios de Salud

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra mantiene especial cuidado y preocupación por la salud de la comunidad universitaria, como parte del desarrollo integral que promueve. Es por esto que cuenta, en ambos campus, con los departamentos de Salud, los cuales tienen a su cargo un centro médico que ofrece servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenta la comunidad universitaria, y estableciendo sus prioridades, mediante la relación directa con el usuario, el ambiente y la familia.

Durante el año académico que se reporta, continuó creciendo la demanda de atenciones y certificaciones médicas para fines de admisión. En el CSTI, gracias al Sistema de Vigilancia Epidemiológica, hubo una disminución de las certificaciones médicas externas.

En el CSTA aumentó el número de dosis aplicadas y personas vacunadas, y un mayor número de usuarios ha completado su esquema de inmunización. De igual manera, en el CSTI se concluyó el esquema de vacunas a un total de 858 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por otra parte, en el CSTA se captaron estudiantes co-curriculares de deportes para evaluaciones médicas. En el CSTI, captaron un total de ingresos de RD\$339,800.00, correspondientes a la expedición de certificaciones médicas para diversos fines y evaluaciones a usuarios del complejo de piscinas.

En el CSTA hubo una participación activa del estudiantado en la Jornada de Donación de Sangre que se efectuó con la Dirección Nacional de Bancos de Sangre, logrando la obtención de 54 pintas de sangre destinadas a la Maternidad La Altagracia y al Hospital Infantil Robert Reid Cabral. En el CSTI hubo mucha colaboración del Departamento de Salud con el Club de Donantes de Sangre, con la participación de 116 estudiantes.

El personal médico del CSTI tuvo una participación activa en las evaluaciones de los participantes de la Jornada por una Tonelada de Peso Corporal, actividad organizada por el Departamento de Deportes en conmemoración del 50 aniversario de la

Institución. Asimismo, el Departamento de Salud participó, motivó y reclutó al personal en la actividad Calentamiento de Zumba Verano 2013, organizada por el Departamento de Arte y Cultura.

Las actividades del Departamento de Servicios de Salud en ambos campus, se muestran de manera resumida en la siguiente tabla:

**Tabla 4**

<b>Actividades desarrolladas por el Departamento de Salud, según Campus</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cantidad de personas/actividades</b>	
	<b>CSTI</b>	<b>CSTA</b>
Servicios de atención primaria	17,867	1,295
Evaluaciones médicas	3,768	3,989
Referimientos a especialistas	319	51
Referimientos a laboratorios y estudios radiológicos	4,010	256
Dosis de vacunas aplicadas contra Hepatitis B, la Difteria y Tétanos	1,531	318
Cantidad de donantes de sangre	116	54
Certificaciones médicas expedidas y tramitadas (para fines de admisión, por enfermedad, solicitud de empleo, etc.)	684	391
Accidentes reportados y asistidos	41	10

### 8.3 Grupos artísticos y culturales



al Canto, Apreciación Musical, Pintura, Dibujo Artístico, Serigrafía, Introducción al Arte, Fundamento de Expresión Plástica, Danzas Modernas, Ballet. Asimismo, se realizan múltiples actividades en cada semestre, dedicadas a la comunidad universitaria y al público en general, como espectáculos especiales con sus grupos artísticos, talleres, seminarios, simposios y exhibiciones.

Durante el período que se reporta, en el CSTI, los grupos culturales y artísticos han participado en diversas actividades, entre las que cabe destacar: Feria Internacional, organizada por la Oficina de Estudiantes Internacionales; XIV Seminario de Crecimiento Humano-Profesional: El Valor de lo Intangible, organizado por la Pastoral Juvenil Universitaria; Congreso de Enfermería y Bioanálisis de la Clínica Unión Médica; Ambientación a los estudiantes de nuevo ingreso; Celebración del Día Mundial de la Alfabetización, organizada por la USAID, el Ministerio de Educación y la Facultad de Ciencias y Humanidades de la PUCMM; puesta en circulación del Álbum Cincuentenario de la PUCMM; evento INFOTEP: Puertas Abiertas, en la celebración del 32

Con el fin de estimular, facilitar y fortalecer las expresiones artísticas entre los estudiantes con talento de la PUCMM, para que desarrollen sus habilidades y hagan una mejor vida estudiantil, apegada a valores de responsabilidad, creatividad, respeto y vocación de servicio, los departamentos de Arte y Cultura de ambos campus, crean, coordinan y promueven actividades de índole artístico-cultural como parte de su formación integral. Para tales fines, cuenta con los siguientes grupos artísticos: Grupo de Bailes, Tuna Universitaria, Grupo de Teatro, Grupo Mélody (instrumental) y Fusión Alternativa (banda de funk rock)

Además, se ofrecen las siguientes asignaturas cocurriculares: Baile, Guitarra, Escultura, Arte Escénico, Oratoria, Cine Latinoamericano, Cine/Sociedad Latinoamericano, Introducción

aniversario de su fundación; inauguración de los Juegos Deportivos 50 Aniversario de la PUCMM; clausura de la 4ta. Edición del Festival de Música-Vocal 2012, actividad organizada por la Alianza Francesa de Santiago; concierto Villancicos Navideños y una representación del Nacimiento de Jesús, en los jardines de la iglesia Nuestra Señora de la Anunciación; encuentro Navideño y Reunión Mensual del Club de Diabéticos, Región Norte; "Homenaje a Duarte", en conmemoración del bicentenario de su nacimiento, organizado por el Departamento de Humanidades; actividad Canta y Baila Conmigo por Amor, organizada por el Depto. de Arte y Cultura con motivo del Día de la Amistad; obra teatral "Náufragos", realizada por el grupo de Teatro; espectáculo TEMPOS, organizada por el Grupo de Bailes; Gran Fiesta de Solidaridad por la Integración, realizada por el Patronato Cibao de Rehabilitación con motivo del Mes de la Rehabilitación; premiación del Atleta del Año que otorga la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago, entre otros.

Por su parte, en el CSTA, se desarrollaron unas 20 actividades formativas y artísticas, dentro de las que es importante mencionar: conferencia "El arte en la sociedad contemporánea", impartida por Ángel Vellarini; taller de teatro acrobático y de voz, impartido por el profesor Haffe Serulle en el marco del Festival de Teatro de la Universidad Autónoma de Santo Domingo; charla sobre la danza y los medios de comunicación, a cargo del artista dominicano Jorge Mendoza, en el marco de la celebración del mes de la danza; Visita "Conociendo el Teatro por Dentro", en la que se asistió a un ensayo de la obra "Legaly Blond, el musical"; exposiciones colectivas de pintura de los estudiantes de la profesora Mercedes Tejada en el Centro de Estudiantes; exposición individual de pintura "Eco Magia" de la profesora Carmen Rodríguez; Jengibre Navideño con grupos artísticos del CSTA; concierto Navideño de la Coral Universitaria; labor social del Grupo de Teatro en la Tarde Divertida con los niños de la Escuela de Sordos; presentación de la obra "Yo soy Minerva" de la historiadora Mukien Sang Ben, en el Teatro Museo Viviente; presentación del Grupo de Baile en el Premio Nacional de la Juventud, entre otras.

Tabla 5

Actividades de los grupos artísticos y culturales del CSTI Año Académico 2012-2013					
Actividades	Grupos artísticos y culturales				
	Tuna	Melody	Teatro	Bailes	Total
Ensayos Realizados	55	53	84	64	256
Presentaciones	9	20	22	12	63
Integrantes	64	50	70	67	251
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>176</b>	<b>143</b>	<b>570</b>

*En el año académico 2012-2013, los grupos artísticos y culturales del CSTI realizaron 63 presentaciones.*



## 8.4 Actividades Deportivas

Las actividades deportivas que se desarrollan en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra son llevadas a cabo por el Departamento de Educación Física y Deportes del CSTI y la Coordinación de Deportes del CSTA, mediante las cuales se busca contribuir al desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades que propicien una mejor condición física.

Durante el año académico 2012-2013, en el CSTI se abrieron 72 grupos en las diferentes disciplinas, y se beneficiaron alrededor de 105 estudiantes deportistas con el Programa de Exoneración de Estudios de Deportes, lo que refuerza las estrategias para lograr los objetivos de los planes y programas del Departamento. Es importante resaltar que algunos de estos estudiantes son atletas destacados, nacional e internacionalmente. Además, se realizaron 7 intramuros: Softbol, Volibol Masculino, Volibol Femenino, Fútbol, Baloncesto, Tenis de Campo y Béisbol.



En el siguiente cuadro se detallan las medallas ganadas por los estudiantes en diferentes disciplinas deportivas:

**Tabla 6**

<b>Medallas ganadas en las actividades deportivas de ambos campus 2012-2013</b>				
<b>Disciplina</b>	<b>Tipo de medalla</b>	<b>CSTI</b>	<b>CSTA</b>	<b>Total general</b>
Karate	Oro	5	9	14
	Plata	10	5	15
	Bronce	13	6	19
	<b>Subtotal</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
Tenis de mesa	Oro	-	4	4
	Plata	-	4	4
	Bronce	-	4	4
	<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Tenis de campo	Oro	-	2	2
	Plata	-	2	2
	Bronce	-	2	2
	<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Total general</b>		<b>28</b>	<b>38</b>	<b>66</b>

El Departamento de Educación Física y Deportes participó en las siguientes actividades:

- Celebración de los Juegos Deportivos 50 Aniversario, con la participación de 13 disciplinas deportivas y 800 estudiantes, a los que se incorporaron 80 del CSTA.
- Participación en la EXPO PUCMM 2013.
- Premiación de los atletas ganadores de los Juegos Deportivos 50 Aniversario de la Universidad.
- Implementación del programa de ejercicio "YO SÍ PUEDO", el cual contó con la participación del personal administrativo y académico de la Institución. Ochenta participantes se beneficiaron de estas actividades.
- Participación en los Juegos Juveniles Triatlón Villa Clara, celebrados en Cuba.
- Visita del Fenómeno Luguelín (Sub-campeón Olímpico Londres 2012).
- Intercambios dentro y fuera de la Institución, proyectando el buen nombre de la Universidad.

La Coordinación de Deportes del CSTA continuó realizando ligas deportivas, intercambios, intramuros, exhibiciones, torneos invitacionales y universitarios. A lo largo del año académico 2012-2013, se logró un considerable número de reconocimientos, tanto individuales como por equipo, a nivel nacional. Ocho atletas se destacaron por sus logros en el año. Además, se obtuvo un campeonato nacional en tenis por parte del equipo masculino (2012), un segundo lugar en tenis de mesa femenino (2012), y tres terceros lugares en el Torneo Universitario (Puerto Río, 2012), el Torneo Nacional de Tenis de Mesa Masculino (2012), y el Torneo Nacional de Karate Universitario Masculino (2012).

En los siguientes cuadros se detallan las actividades deportivas desarrolladas en ambos campus durante el año académico que se reporta.

Tabla 7

Actividades deportivas desarrolladas según campus			
Disciplina	Campus Santiago	Campus Santo Tomás de Aquino	Observaciones
Taekwondo	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juegos Deportivos 50 Aniversario de la PUCMM, Juegos Universitario del Caudo, Segundo Fogueo Interuniversitario, Torneo Invitacional Último Continente de la Isla UCI 2013. Obtención de trece primeros lugares, diez segundo y un tercer lugar.</li> <li>▪ Torneo Invitacional del Instituto Unido de Taekwondo.</li> <li>▪ El Triangular UASD, PUCMM, UFE.</li> </ul>		
Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en la Copa Nacional Universitaria de Judo.</li> </ul>		Participaron doce universidades.
Karate	Participación en : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Torneo Provincial SHIF. Obtención de medallas: 2 oro, 6 plata y 6 bronce.</li> <li>▪ Eliminatoria Torneo Nacional Juvenil sud-17 2013.</li> <li>▪ V Torneo Talentos ASOKA. Obtención de medallas: 1 oro, 2 plata y 5 bronce.</li> <li>▪ IV Torneo OSAKAKA. Obtención de medallas: 2 oro, 2 plata y 1 bronce.</li> <li>▪ II Torneo Nacional Sakamoto. Obtención de medalla: 1 bronce.</li> </ul>	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XIV Juegos Universitarios para Centroamérica y el Caribe, Honduras. Obtención de medallas: 1 oro y 1 plata.</li> <li>▪ Torneo Invitacional Club Naco. Obtención de medallas: 2 oro.</li> <li>▪ Torneo Anual de la Federación Dominicana de Karate. Obtención de medallas: 1 oro.</li> <li>▪ Actividades deportivas 51 Aniversario PUCMM. Obtención de medallas: 5 oro, 4 plata y 6 bronce.</li> </ul>	
Tenis de campo		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro masculino. Obtención de medallas: 1 oro, 1 plata y 1 bronce.</li> <li>▪ 1 intramuro femenino. Obtención de medallas: 1 oro, 1 plata y 1 bronce.</li> <li>▪ 1 intercambio Juegos Deportivos 51 PUCMM.</li> </ul>	
Tenis de mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intercambio Juegos Deportivos 50 PUCMM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 intramuro femenino. Obtención de medallas: 2 oro, 2 plata y 2 bronce.</li> <li>▪ 2 intramuro masculino. Obtención de medallas: 2 oro, 2 plata y 2 bronce.</li> <li>▪ Intercambio Juegos Deportivos 50 aniversario.</li> </ul>	

Continuación tabla 7

Actividades deportivas desarrolladas según campus			
Disciplina	Campus Santiago	Campus Santo Tomás de Aquino	Observaciones
Ajedrez	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Simultáneas de Ajedrez.</li> <li>▪ Participación en los Juegos Deportivos Nacional Universitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Torneos intercarreras.</li> </ul>	
Béisbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 intercambios deportivos.</li> <li>▪ 1 intramuro.</li> </ul>		
Fútbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7 intercambios con instituciones del país. Obtención de: 2 primer lugar.</li> <li>▪ 1 intramuro.</li> </ul>		Las instituciones con las que se compartió en el CSTI fueron: Nivaje Fútbol Club, Hermanos del Brasil, UTESA Santo Domingo, O&M.
Fútbol de sala		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro.</li> </ul>	
Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro femenino.</li> <li>▪ 1 intramuro masculino.</li> </ul> Participación en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juegos Nacionales Universitarios. Obtención de: segundo lugar en femenino y tercero en masculino.</li> <li>▪ Juegos Deportivos Universitarios Conferencia Norte. Obtención de: segundo lugar en femenino y tercero en masculino.</li> <li>▪ Juegos Deportivos 50 Aniversario PUCMM. Obtención de: primer lugar en femenino y masculino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en Juegos Deportivos 50 Aniversario PUCMM. Obtención de: primer lugar en femenino y masculino.</li> <li>▪ 1 intercambio femenino.</li> <li>▪ 1 intercambio masculino.</li> <li>▪ 1 intercambio con la Universidad Católica de Santo Domingo.</li> </ul>	
Tenis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro.</li> <li>▪ 1 intercambio deportivo con CSTA.</li> <li>▪ Participación en la Copa Aniversario Amaprosan.</li> </ul>		
Baloncesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intercambio deportivo con CSTI.</li> <li>▪ 1 intercambio deportivo con Club COANCA.</li> <li>▪ 5 intercambios con varias instituciones del país.</li> </ul>	Las instituciones con las que se compartió el CSTA fueron: ITECO, UCNE, UNAD, UCATECI, ISA.
Softbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 intramuro.</li> </ul>		

Los estudiantes de la PUCMM que participaron en competencias deportivas nacionales e internacionales obtuvieron **34** primeros lugares y **66** medallas:

- ✓ 20 de Oro
- ✓ 21 de Plata
- ✓ 25 de Bronce



## 8.5 Asociaciones Estudiantiles

Las asociaciones estudiantiles promueven las aptitudes de liderazgo y coordinación, así como el sentido del servicio en los estudiantes, a través de actividades que complementan el conocimiento y las habilidades académicas adquiridas en la Universidad. En PUCMM, el Decanato de Estudiantes facilita las interacciones de las asociaciones o comités estudiantiles de las diferentes carreras de la Institución, brindándoles apoyo logístico, académico y financiero.



A continuación se muestran sus principales actividades en el período 2012-2013:

**Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPsi), CSTI:**

- Cine fórum "Cisne Blanco"
- Cine fórum "La Lucha de Ana"
- Taller acerca de "La Ansiedad"
- Taller sobre "Psicomotricidad"
- Charla "Violencia en el Noviazgo"
- Charla "Manejo de Duelo"
- Celebración del Día del Psicólogo

**Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM), CSTI:**

- Seminario "*Más Marketing*"

**Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER), CSTI:**

- Cine fórum "*Doce Hombres Furiosos*"

**Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEA), CSTI:**

- Charla "Paradigma Laboral"
- VIII Congreso Anual de Administración de Empresas "INNOVE"

### **Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS), CSTI:**

- Segundo Seminario de Comunicación Social "Comunicación Creativa"
- Presentación de sus memorias y juramentación de su nueva directiva
- Cine fórum "The Lorax"

### **Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil (CEIC), CSTI:**

- Charla sobre "*La Ingeniería Civil*"

### **Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII), CSTI:**

- XIX Seminario de Ingeniería Industrial "*Opta por lo Ideal, Explora lo Sostenible*"

### **Comité de Ingeniería Industrial, CSTA:**

- Conferencia "*De Sueño a la Realidad: Crea tu Propio Proyecto*"

### **Asociación de Estudiantes Internacionales (AESI-PUCMM), CSTI:**

- Charla "*Mujer, un Ser Extraordinario*"
- Conversatorio "*Crisis en Siria*"
- Campaña de Reforestación

**Asociación de Estudiantes de Administración Hotelera (AEH), CSTI:**

- Feria del Pan
- Juramentación de la nueva directiva

**Asociación de Estudiantes Haitianos (AEHP), CSTI:**

- Actividad de orientación e integración para los estudiantes haitianos de nuevo ingreso
- Renovación de visa

**Asociación de Estudiantes AIESEC, CSTI:**

- Conferencia "*Emprendimiento y Labor Social*"

**Club AIESEC, CSTA:**

- "Feria de Países" (Global Village)

**Club de Ideas Políticas, CSTA:**

- Conferencia "*Crisis Financiera Internacional y su Impacto en la República Dominicana*"
- Entrega de regalos a niños necesitados de Manoguayabo "Mano y Regalo al Necesitado"

**Comité de Economía, CSTA:**

- "Taller Vocacional"

**Comité de Estudiantes de Gestión Financiera, CSTA:**

- Visita al Asilo de Ancianos

**Estudiantes de Mercadeo (CEMER), CSTA:**

- "ExpoMarketing 2013"
- Seminario "Hacia el Chief Marketing Officer 3.0".

**Estudiantes de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA:**

- Visita técnica a la Región Sur del país para analizar el impacto minero en la biosfera Jaragua-Enriquillo-Bahoruco.

## 8.6 Estudiantes Internacionales



La Oficina de Estudiantes Internacionales es una dependencia del Decanato de Estudiantes y *“...ofrece servicios estudiantiles a la comunidad extranjera y nacional de la PUCMM. Su objetivo general es el de facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales, con el fin de lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además de ofrecer apoyo a los estudiantes regulares para experiencias de intercambio a corto plazo durante su formación educativa en esta Institución”*.

En el período 2012-2013, esta Oficina gestionó la recepción y orientación de estudiantes internacionales en los distintos programas de intercambio, a través de los consorcios: CIEE-Liberal Arts, CIEE-Service Learning, CIEE-Public Health, International Studies Abroad, New York University, Northwood University, entre otros; así como la admisión, matriculación y estudios en la PUCMM de estudiantes extranjeros participantes de programas diversos, como Fairleigh Dickinson University (FDU), Red Magalhaes, Red CINDA (Universidad Javeriana), Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y el Instituto Politécnico Nacional de México.

También se hicieron trámites de admisión y acomodamiento para que estudiantes regulares de la PUCMM cursaran estudios en universidades del extranjero, que incluyen: Universidad de Miami, Sup de Co Montpellier (Francia), Universidad Javeriana, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Red CINDA y Red Magalhaes.

Un logro importante fue el inicio del nuevo programa de intercambio de verano "Metro-Resa", para los docentes de los distritos académicos de Atlanta, Georgia (Estados Unidos), interesados en conocer la cultura dominicana y el idioma español, ampliándose, así, la oferta de programas de la Universidad.



Se les dio recibimiento y recorrido por el campus de la PUCMM a las distintas delegaciones de universidades extranjeras, como la Creighton University y Omaha Nebraska, así como a representantes de la Embajada Americana. En ese mismo orden, se realizaron reuniones con docentes y coordinadores académicos de universidades como Northwood, North Caroline, Arizona, Setton Hill, Metro-Resa, junto a los departamentos de Lingüística Aplicada y Español para Extranjeros, con la finalidad de crear nuevos programas de intercambio y oportunidades académicas para la PUCMM.

Por otro lado, se ofreció la charla "Oportunidades de Intercambio", presentada a estudiantes de grado interesados en conocer y participar en los programas de intercambio de la PUCMM. Además, se dictaron diversas charlas de orientación para estudiantes extranjeros que participan en los programas de intercambio de la Institución, en el marco de la semana de orientación, sobre los siguientes temas:

- *"Oficina de Estudiantes Internacionales: perfil y funciones"*
- *"La vida académica universitaria en la PUCMM"*
- *"Convenio de familias anfitrionas: cómo vivir y qué esperar de la estancia con familias"*
- *"El choque cultural: concepto, etapas y formas de superarlo"*
- *"Vida de un estudiante de intercambio en Santiago por los estudiantes de apoyo"*

Buscando mejorar la calidad del servicio a los estudiantes de intercambio, se impartió una charla formativa para las familias anfitrionas.

Por otra parte, se celebró la Feria Internacional 2013 "Somos un Mundo", en la cual se motivó a la vivencia de los valores, la diversidad cultural y la tolerancia. En esta actividad de integración multicultural y animación, participaron más de 50 organizaciones culturales y artísticas de la ciudad y la región.

Con el fin de promover la integración de la comunidad internacional y nacional, mientras conocían el campus en un recorrido con retos intelectuales y físicos, se llevó a cabo el Segundo Rally Internacional en el campus Santiago, con el tema "Rally Internacional: un Recorrido Olímpico".

Asimismo, se realizó el Segundo Cine Fórum Internacional "Habana Blues", de Benito Zambrao, presentado en el Auditorio de Ingeniería.

Como actividades de integración entre estudiantes de intercambio y sus familias anfitrionas, se realizaron una "*Tarde de Juegos de Mesa*" y una "*Tarde de Juegos Deportivos*", en la que se practicaron voleibol y baloncesto, además de que se construyeron chichiguas para luego volarlas en el campo de fútbol de la Institución.



Memoria 2012-2013

## IX- INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

## IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

Entre los tres pilares que definen una academia de calidad, la investigación ocupa un lugar preponderante en la PUCMM, desde el momento de su fundación. De hecho, en su misión se plantea como primer propósito *“buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global...”*. De igual manera, la Universidad ha sido concebida como una institución de servicio a la comunidad, por lo que la extensión forma parte importante de sus planes de trabajo y de las actividades curriculares y extracurriculares de los programas académicos.

Por la importancia estratégica que tiene la investigación en la Universidad, en el año 2006 fue creada la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII), con la misión de *“estimular y fortalecer la práctica de la investigación científica y la innovación en la institución, fundamentándose en los estándares éticos que regulan estas actividades y proporcionando el apoyo necesario para la difusión y transferencia del conocimiento”*.

Para lograr esta misión, la VII tiene la función de elaborar y gestionar políticas y estrategias que favorezcan el desarrollo de la investigación en la universidad, mediante el desarrollo de planes y programas con un espíritu de pluralidad, equidad, calidad y ética, respondiendo a las necesidades nacionales y regionales, a tendencias internacionales y a los intereses de la comunidad universitaria. Esta labor es realizada a través de diversos centros y programas, los cuales serán descritos más adelante.

En términos prácticos, para incentivar la investigación y preparar adecuadamente a quienes habrán de impulsarla, en el año académico 2012-2013 la VII desarrolló diversas actividades formativas, de difusión y de extensión, así como el diseño de proyectos para la captación de fondos. Entre las más relevantes se encuentran:

- Visita del Dr. Jorge Gamonal, Decano de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, durante la cual se desarrolló una extensa agenda de trabajo que incluyó, entre otras actividades, dos (2) conferencias magistrales sobre investigaciones odontológicas: una en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) y otra en el Campus de Santiago (CSTI).
- Realización de dos (2) talleres para presentar propuestas de investigación al Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2013, en el CSTA y CSTI.

- Organización de seis (6) talleres sobre temas de investigación, dirigidos a los estudiantes de las maestrías en negocios de ambos campus.
- Presentación de los resultados de dos (2) proyectos de investigación del Dr. Martín Medrano y la Dra. Gretel Silvestre, ambos financiados por el Fondo Concursable de la PUCMM, que no es más que un fondo semilla, con recursos institucionales, para el desarrollo de iniciativas de investigación de docentes e investigadores.



*Alrededor de 300 profesores y estudiantes de grado y postgrado participaron en los talleres organizados por la VII, con temáticas de investigación de interés para sus proyectos académicos. Además, centenares de personas tuvieron ricas experiencias de aprendizaje en las conferencias magistrales ofrecidas por expertos nacionales e internacionales.*

- En coordinación con VAP y el Centro de Investigación CINBIOCLI del Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez, se organizó el "*Primer Seminario Internacional de Investigación para la Salud*", en el marco de la Semana de la Investigación que organiza el MESCYT. A esta actividad asistieron más de 300 personas del área de la salud de todo el país.



- En cuanto a la investigación, se iniciaron o se estuvieron ejecutando treinta (30) proyectos, siete (7) de los cuales fueron concluidos en el período 2012-2013 y los veintitrés (23) restantes prosiguieron su curso de acción. Además, se presentaron nueve (9) nuevos proyectos para captar financiamiento del FONDOCYT, la Unión Europea y empresas privadas. A continuación se describen algunos de los resultados de los proyectos concluidos o sometidos a concurso:
  - ✓ Uno de los proyectos de Nanociencia, a cargo del Dr. Fabrice Piazza, obtuvo resultados con condiciones para generar una patente, por lo que se gestionó un registro provisional de la patente en la Oficina de Patentes y Marcas

de Estados Unidos, con sus siglas en inglés "United States Patent and Trademark Office" (USPTO), cuyo título aún es confidencial. Al cumplirse un año, se procederá al registro de la patente definitiva. También se ha enviado la solicitud de registro a otros países como Taiwán y algunos de la Comunidad Europea, entre otros.

- ✓ Se sometió una propuesta, consorciada con la Universidad de Salamanca, al Programa de Cooperación ACP-UE de Ciencia y Tecnología II (S&T II), con el propósito de introducir innovaciones energéticas que ayudaran a eficientizar la generación y distribución de energía para garantizar la seguridad alimentaria, la que actualmente se encuentra amenazada por el incremento de los precios de los hidrocarburos. El proyecto fue presentado, pero no resultó ganador.
- ✓ El Dr. James Collins, con el apoyo de la VII, presentó una propuesta de investigación a Intra-Lock International, una empresa internacional fabricante de implantes dentales que se encuentra en EEUU. Este estudio busca evaluar, en 20 individuos que presenten ausencia de los 3eros molares inferiores, la velocidad y el grado de osteointegración en una superficie de implantes químicamente modificada con una rugosidad moderada, hidrofílica (SLActive) y una superficie de implante moderadamente rugosa, hidrofóbica (SLA) durante la fase temprana de cicatrización. Dicha propuesta fue bien acogida por los ejecutivos de esta empresa privada, quienes pusieron como única condición que la responsabilidad de cualquier eventualidad con los pacientes sea asumida por la Universidad. Al respecto, se está gestionando un seguro para los participantes de este estudio. Además, se están evaluando los protocolos de investigación para asegurar que se cumplan las normativas éticas que requiere este tipo de estudio con humanos.
- ✓ Esta misma propuesta fue presentada a MIS Implants Technologies, la cual fue acogida por la empresa y el presupuesto solicitado fue aprobado. Actualmente se están evaluando los protocolos del estudio para asegurar que se cumplan las normativas éticas que requiere este tipo de estudio.
- Se presentaron seis (6) propuestas de investigación al FONDOCYT 2013, con un monto global que asciende a RD\$50,781,258.37. Las mismas se encuentran aún en proceso de evaluación. Los proyectos presentados son de diversas ramas científicas, destacándose las de salud, a saber:
  - ✓ *Curva de crecimiento de niños en la República Dominicana*, Dr. Kiero Guerra.

- ✓ Modelo de Clasificación basado en técnicas de Procesamiento de Lenguaje Natural, algoritmos de Minería de Datos y Machine Learning para la detección del sentimiento de los dominicanos en la herramienta de microblogging Twitter, Ing. Lisibonny Beato.
- ✓ Relación entre emociones negativas y trastornos cardiovasculares, Dr. Zoila Garcia.
- ✓ Medición de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (N<sub>2</sub>O, CH<sub>4</sub> CO<sub>2</sub> y) en la Producción Agrícola Bajo Riego de República Dominicana: Caso del Cultivo de Arroz en la Región Cibao Noroeste, Dr. Santiago Bueno.
- ✓ Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y la Depresión en Ancianos (Estudio CEGENED), Dr. Martin Medrano.
- ✓ Caracterización del genotipo fimA de porfiromona gingivalis en pacientes adultos dominicanos con periodontitis crónica: Identificación de marcadores de riesgo de destrucción periodontal, Dr. James Collins.

*En el período académico 2012-2013 se obtuvieron más de 43 millones de pesos en proyectos de investigación, la mayoría de los cuales fueron producto de propuestas ganadoras en los FONDOCYT 2012.*

*Del 2007 a la fecha, se han captado alrededor de 90 millones de pesos, mediante proyectos de investigación ganadores de concursos nacionales, sin contar con los cientos de miles de dólares obtenidos de fondos internacionales o de partidas locales del propio presupuesto de la Universidad para el incentivo a la investigación.*

- Por primera vez, desde su creación, la VII participó de la Expo-PUCMM 2013, con el propósito de hacer visible la riqueza de la oferta académica de la Universidad, la que dio la oportunidad a que los estudiantes colaboren en

proyectos de investigación y consoliden su formación científica. En efecto, los líderes de los programas de investigación y algunos de los estudiantes que están colaborando en sus proyectos presentaron los programas de investigación en los que están involucrados. Cientos de estudiantes pasaron por el stand de la VII y se les entregaron volantes y separadores de libros que contenían información sobre la VII y sus redes sociales.

- Se iniciaron o formalizaron acuerdos de colaboración vinculados con la investigación con la Universidad de Chile, Neurobehavioral Institute of Miami, Universidad de Puerto Rico, Columbia University y el Plan Sierra.
- En cuanto a **publicaciones**, se lograron cinco (5) artículos académicos, tres (3) de ellos científicos, y dos (2) libros.
- Se incrementó la visibilidad de las actividades de investigación que se realizan en la Universidad a través de las redes sociales y la creación de una sesión especialmente dedicada a la investigación en el periódico institucional PUCMM Informa. En la edición abril/junio 2013, este espacio fue dedicado al Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI), en el que se presentó la visión general de mismo y los proyectos de investigación que tenía en ejecución al momento de la publicación.
- Además de las investigaciones desarrolladas por los distintos centros a los que se hará referencia más adelante, desde la VII se apoyan proyectos de investigadores independientes o de programas de reciente creación. A continuación se listan algunos de los que están en proceso:
  - ✓ *Resistencia al aplastamiento de prismas de concreto reforzado cargados sobre un área limitada.* Autor: Ing. Rodolfo Bonetti.
  - ✓ *Extrusión y maquinado simultáneos: desarrollo del proceso y evaluación de filamentos nanoestructurados para reforzar concreto.* Autor: Dr. Wilfredo Moscoso.



- ✓ *Modelo experimental en ratas para el estudio del daño renal, cardiovascular y pulmonar del humo de tercera mano en comparación con los grupos control negativo y positivo.* Autora: Dra. Zahira Quiñones.
  - ✓ *Ventaja Competitiva del Cultivo y Exportación de Cacao Orgánico en la República Dominicana.* Autora: Ing. Tania Canaán.
  - ✓ *Caracterización Clínica, morfológica e inmunofenotípica de los carcinomas basaloideos de mama y estudio de su relación con mutaciones del gen BRCA 1.* Autor: Dr. Félix Contreras.
  - ✓ *Aportes e Influencia de la PUCMM en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de los egresados/as.* Autora: Lic. Julissa Pichardo.
  - ✓ *Inventario y catalogación de las tumbas con valor arquitectónico-monumental en el Cementerio de la 30 de marzo.* Autor: Arq. Harold Paz.
  - ✓ *Caracterización del Uso de Tabaco y cesación en embarazadas que asisten a la consulta de Obstetricia de centros públicos y privados de Santiago.* Autora: Dra. Zahira Quiñones.
  - ✓ *Estudio del envejecimiento en Santiago Corte transversal de octogenarios y nonagerios.* Autor: Dr. Martín Medrano.
  - ✓ *Prevalencia de Síndrome Metabólico en estudiantes universitarios de la PUCMM.* Autora: Dr. Elizabeth Gutiérrez.
  - ✓ *P. José Luis Alemán Dupuy, s.j. (1928-2007): Vigencia y pertinencia de un pensador.* Autores: Lic. Rafael Brea López y Lic. Rita Pérez.
  - ✓ *La sostenibilidad y eficiencia energética en la arquitectura tropical de madera.* Autores: Arq. Virginia Flores Sasso y Arq. Esteban Prieto Vicioso.
  - ✓ *Evaluación de la eficacia de los subsidios al consumo de energía eléctrica en la República Dominicana.* Autor: Lic. José Luis Actis.
  - ✓ *Competencia en el mercado eléctrico mayorista.* Autor: Lic. Edwin Croes Hernández.
  - ✓ *Extrusión y maquinado simultáneos: desarrollo del proceso y evaluación de filamentos nanoestructurados para reforzar concreto.* Autor: Dr. Wilfredo Moscoso.
  - ✓ *Evaluación de la estructura y de la biodiversidad del Parque Nacional de la Biodiversidad de Monte Plata, R. D., para determinación de indicadores ecológicos de gestión en ecosistemas insulares.* Autora: Dra. Andrea Peña.
- Un logro importante de este período fue la formalización de seis (6) programas de investigación, como resultado de la evolución de varios proyectos alrededor de líneas específicas de trabajo de la Institución desde el año 2007.

## 9.1 Centros y Programas de Investigación

Con el fin de atender necesidades sociales y de desarrollo de manera más específica, la PUCMM cuenta con diecisiete centros y programas especializados en temáticas educativas, tecnológicas, conductuales, medioambientales, jurídicas y económicas.

1. Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED-HUMANO)
2. Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)
3. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
4. Centro de Estudios Europeos
5. Centro de Estudios Económicos y Sociales "Padre José Luis Alemán"
6. Centro para la Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC)
7. Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
8. Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM), en coordinación con el Rochester Institute of Technology
9. Centro de Estudios Caribeños
10. Consorcio de Educación Cívica
11. Programa de Escuelas Efectivas en Lengua Española y Matemática
12. Programa de Investigación en Electrónica Aplicada a Sistemas Inteligentes (PIELASI)
13. Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
14. Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
15. Programa de Investigación en Manufactura y Automatización (PRIMA)
16. Programa de Ciencia de Materiales Aplicada a la Industria de la Construcción (CIMA)
17. Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)



### 9.1.1 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)



El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) es una unidad de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, cuyo propósito esencial consiste en promover la investigación y la enseñanza de la lengua española como constructora de identidad, como medio para el desarrollo creativo e intelectual de los sujetos y como base para el desarrollo de la criticidad. Fue creado por la Rectoría de la PUCMM a la luz de los excelentes resultados de los programas desarrollados en la Universidad y tomando en cuenta la necesidad de fortalecer la enseñanza de la Lengua Materna

En el año académico que se informa, el CEDILE desarrolló un programa de trabajo alrededor de cinco líneas de acción:

1. Cátedra en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura.
2. Diplomado en Alfabetización Académica, Leer y Escribir a Través del Currículo en el Nivel Superior, que dio inicio con un grupo piloto de profesores de las diferentes facultades de ambos campus.
3. La celebración de seminarios, conferencias y paneles, entre los que merece destacarse el que se celebró en honor a los 50 años de la PUCMM, titulado "*Lectura y Escritura para una Sociedad Plural y Democrática*", que contó con ponentes nacionales e internacionales.
4. El Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española, en colaboración con el Ministerio de Educación y auspiciado por la USAID, con el que la PUCMM continúa apoyando la educación básica en el primer ciclo en el país a través del desarrollo profesional de docentes en servicio y de aportes a la revisión y actualización curricular. También en este marco se han realizado concursos de cuentos infantiles, ferias de lectura y escritura y celebración de la alfabetización en plazas y lugares públicos.
5. El lanzamiento de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Lectura (IRA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país, mediante actividades interinstitucionales de apoyo a la cultura letrada.

En términos más concretos, fueron ejecutadas las siguientes actividades:

- Capacitación a docentes y técnicos para la puesta en práctica del modelo Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT) de enseñanza de la lengua, contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo (24 horas de duración), a través de curso, talleres, círculos de innovación docente y estudios independientes. Con estos entrenamientos han sido formados 962 docentes de primero a cuarto grado de 172 centros educativos y 7 regionales del país.
- Talleres de formación a treinta y dos (32) capacitadores de los programas de lectura y escritura para actualizar sus conocimientos y desarrollar sus competencias pedagógicas, curriculares y actitudinales.

- Organización de 24 ferias de lectura y escritura en igual número de centros educativos, con el propósito de integrar la comunidad a la escuela para apoyar la labor educativa, desarrollando el placer por la lectura y la conciencia de su importancia para el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
- Celebración del Día Mundial de la Alfabetización en el Parque Colón de Santiago, con la lectura de cuentos e intercambio de libros. Además, se contaron cuentos infantiles a niños internos en el área de Oncología del Hospital, así como participantes en programas de apoyo a la niñez como la Acción Callejera, Aldeas Infantiles, entre otras instituciones.
- Distribución de materiales educativos y gastables (Guías de Lectoescritura, Fichero de Atención Diferenciada, Recursos Tecnológicos, Bibliotecas Scholastic, papel manila, papel rotafolio, resmas de papel a color, marcadores, cintas adhesivas, cartulinas y otros) a 962 docentes del Programa de Escuelas Efectivas (PEF - Lengua Española/USAID).
- Convocatoria al sexto concurso de cuentos infantiles para estudiantes del primer ciclo de los 172 centros educativos del PEF - Lengua Española/USAID.
- Realización de 22 Ferias de lectura y escritura en igual número de escuelas públicas de zonas vulnerables, con la asistencia de las fuerzas vivas de cada sector.
- Organización de 22 Talleres para madres, padres y tutores sobre la importancia de la lectura y la escritura para el desarrollo de las personas.
- Talleres de lectura en cinco instituciones de bien social: Acción Callejera (Centro Comunitario Hoyo de Elías), Hospital de Niños, Área Oncológica, Fundación Cometas de Esperanza (Basurero de Rafey), Aldeas Infantiles SOS y Hospicio San Vicente de Paul.
- Realización de decenas de conferencias, paneles, conversatorios y seminarios con invitados internacionales, en los cuales se destacan "*La Lectura y la Escritura en una Sociedad Plural y Democrática*", así como "*Leer y Escribir para Aprender a través del Currículo Universitario*". De esta oferta formativa fueron beneficiadas más de tres mil (3000) personas.

- Distribución de bibliotecas de aula con los fondos obtenidos del Premio UNESCO-HAMDAN, beneficiando a escuelas de la zona norte con libros gigantes (big books) y con otros libros atractivos para niños.
- Ejecución de los siguientes proyectos de investigación:
  - ✓ *Reporte de resultados de Lengua de Primero y Segundo Grado, PEF 2012.* Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo.
  - ✓ *Reporte de resultados de Lengua de Tercero y Cuarto Grado, PEF 2012.* Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo.
  - ✓ *Informe de sistematización de experiencias de Lectoescritura en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.* Dra. Liliana Montenegro
  - ✓ *Informe Marco conceptual para la revisión y actualización del currículo vigente. El área de Lengua Española en el primer ciclo de la escuela básica.* Dra. Liliana Montenegro

### 9.1.2 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)



El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) tiene el objetivo de promover y coordinar esfuerzos tendentes a estudiar y analizar los problemas económicos, políticos y sociales del país, y proponer soluciones concretas para los mismos, con la participación de académicos y profesionales tanto de la Universidad como de otras esferas de la sociedad dominicana, involucrados en los procesos de toma de decisiones. A través del mismo, se realizan valiosos aportes a la cultura sociopolítica del país, dado que sus investigaciones abordan temas de interés colectivo y traen como resultado sólidas publicaciones.

Además, el CUEPS contribuye al debate plural, a la construcción de ciudadanía y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social.

Entre las actividades llevadas a cabo por el CUEPS en el año académico 2012-2013, se destacan:

- **XIX Foro sobre Política Social y Bienestar.** Este foro se realizó con la finalidad de profundizar y analizar el enfoque económico y social del Dr. José Luis Alemán, a través del libro titulado "*La obra del Dr. José Luis Alemán, S.J.*", de la autoría de Ellen Pérez-Ducy así como realizar una ponderación acerca de sus aportes. Contó con una vasta asistencia de economistas, sociólogos, profesionales, estudiantes y público en general interesados en conocer el pensamiento del Padre Alemán.



- Participación del CUEPS (en la persona de su directora), como miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, en la **XXIV Asamblea General Ordinaria** celebrada en México, D.F. En el marco de este evento, se llevó a cabo la "**Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: El estado de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe**". Además, conjuntamente con los centros miembros de la CLACSO de R.D. se realizaron gestiones para que el país fuera sede del "**Seminario Internacional sobre salud y pobreza**", cuya moción fue aprobada, obteniendo de parte de CLACSO-CROP la suma de US\$12,500 (doce mil quinientos dólares) para cubrir los rubros presupuestales de alojamiento y alimentación de los participantes, materiales e imprevistos de este evento.



- Celebración del Seminario Internacional "**Pobreza, desigualdad y salud en América Latina y el Caribe: superando el giro en redondo**", coordinado conjuntamente con el Programa de Estudios de Pobreza (CLACSO-CROP) de Argentina, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-RD), el Centro Bonó y el Centro Cultural Poveda. El mismo contó con la participación de expositores de 15 países latinoamericanos. El programa estuvo compuesto por tres mesas de debate con las temáticas: **Relaciones de poder, migración y factores sociales en la desigualdad de salud; Estado, cooperación internacional y familias en el enfrentamiento de la desigualdad de salud y Una mirada a las desigualdades de salud: etnias, grupos vulnerables y población infantil.**



- La directora del CUESP dictó dos conferencias: una titulada *"Hostos y la conquista del derecho a la educación de la mujer"* en el Ministerio de la Mujer, y la otra, *"El largo camino de la mujer hacia la igualdad: el acceso a la educación"* en la segunda Jornada de Mujeres de nuestra historia, organizada por el Departamento de Historia y Antropología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

### 9.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)



El Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) es una unidad que se dedica a la investigación, la capacitación y la generación de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Tiene como misión contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la

calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas. El mismo desarrolla sus proyectos en tres líneas temáticas: Desarrollo Urbano-Regional, Gestión Municipal y Gestión Ambiental.

En el año 2012 - 2013, el CEUR concentró sus esfuerzos en consolidar las relaciones interinstitucionales e identificar nuevos socios, así como participar en licitaciones públicas para la gestión de proyectos, además de una serie de acciones orientadas al servicio a la comunidad y el cuidado del medio ambiente. Entre estas se destacan:

- Culminación de una década de trabajo del proyecto de investigación denominado *Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Aguas*, en la línea temática de Gestión Ambiental, auspiciado por la Cervecería Nacional Dominicana.
- Coordinación del *Diplomado Adaptación al cambio Climático y Ordenamiento Territorial*, auspiciado por el Programa para la Protección Ambiental USAID/TNC, con el objetivo de capacitar a funcionarios y técnicos del gobierno central y

los gobiernos locales de las áreas de planificación y/o gestión ambiental en, cambio climático, adaptación al cambio climático y ordenamiento territorial, a fin de desarrollar las competencias necesarias que les permitan enfrentar los impactos ambientales y socioeconómicos de tales cambios, las condiciones de vulnerabilidad y adaptación adecuada de las comunidades, así como la aplicación de herramientas de planificación territorial. El mismo fue impartido a 35 funcionarios y técnicos municipales de entidades del Gobierno Central y los Gobiernos Locales.

- Levantamiento de la Flora del Campus de Santiago, en coordinación con la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiental (SSA) de la Institución, el Dr. Santiago Bueno y con el apoyo del Jardín Botánico. Este levantamiento persigue realizar un inventario de las especies de árboles existentes en el campus, una clasificación por familias, especies, etc., la ubicación georeferenciada de las mismas y una estimación de la captura de carbono, entre otros propósitos.
- Jornadas de capacitación dirigidas a 142 productores de distintas comunidades aledañas a las cuencas de los principales ríos, con las temáticas: Técnicas Básicas para el Control de Incendios Forestales. Viveros y Establecimientos de Plantaciones Forestales , Importancia de las Cuencas Hidrográficas y Manejo y Reciclaje de Desechos Sólidos.
- Jornada de Limpieza de las riberas del Río Higüero en La Cuaba de Pedro Brand, con el propósito de promover prácticas responsables y continuas en el manejo de los residuos sólidos, mediante el proceso de recogida, clasificación y disposición final de los mismos en el vertedero de Duquesa, evitando, así, que provoquen inundaciones. Esta iniciativa emprendió con un taller de sensibilización de los ciudadanos sobre el manejo y reciclaje de desechos sólidos.



Profundizando en la labor de investigación, el CEUR formuló 12 propuestas de proyectos para captación de recursos en organismos nacionales e internacionales, algunos de los cuales se espera respuesta. Los resultados de las principales gestiones fueron los siguientes:

- Se sometieron tres propuestas a la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (DEMUCA), resultando seleccionado el proyecto **“Elaboración de un diagnóstico territorial y de usos de suelo, Identificación del modelo territorial actual y desarrollo de un proceso participativo de simulación de escenarios y proyecciones de ordenamiento territorial en el municipio de Barahona”**. Esto permitirá a los 2 Gobiernos Locales (Santa Cruz de Barahona y Villa Central) la formulación de acciones y políticas públicas acordes a la propuesta de ordenamiento territorial, la cual considera un tiempo de ejecución de 5 meses y un presupuesto estimado de RD\$800,000.00.
- En el marco del Proyecto de Desarrollo Municipal de la Dirección General de Ordenamiento y Desarrollo Territorial (DGODT) con financiamiento del Banco Mundial, el CEUR desarrolló el pedido propuesta: *BIRF-DO 7836 Asistencia Técnica para Acompañar la Formulación de los Planes Municipales de Desarrollo (PMD), Provincia Barahona: Municipio de Enriquillo y el Distrito Municipal de Arroyo Dulce. Municipio La Ciénaga y el Distrito Municipal de Bahoruco Municipio de Paraíso y el Distrito Los Patos*, quedando preseleccionado dentro de una pequeña lista de 6 firmas para presentar propuestas definitivas, de acuerdo a los términos de referencia de la DGODT.
- Participación como socio, conjuntamente con la Fundación Rural Economic Development Dominicana (REDDOM), en la presentación al USAID del anteproyecto: *bridging the gap between indigenous communities and the private sector through reducing emissions from deforestation and forest degradation (redd+)*, cuyo objetivo fundamental es incrementar la participación de los grupos sociales marginados de comunidades rurales en la reducción de las emisiones producto de la deforestación y la degradación de los recursos forestales como apoyo a la mitigación del cambio climático. Esta iniciativa fue remitida a la USAID para su valoración, pero aún no se han tenido los resultados de la evaluación técnica de la propuesta.

- Atendiendo a la convocatoria pública realizada por el Programa para la Protección Ambiental USAID/TNC, el CEUR desarrolló una propuesta para ofrecer el primer Diplomado del País que aborda la temática del Cambio Climático y el Ordenamiento Territorial, con el tema: "**Cambio Climático, Adaptación al Cambio Climático y Ordenamiento Territorial**" propuesta que fue favorecida para su ejecución.
- Dando seguimiento a la iniciativa desarrollada desde el año 2003 con apoyo de la Cervecería Nacional Dominicana (CND), se presentó a la empresa una propuesta de continuidad del *Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS)* para el período 2012-2013. La propuesta fue acogida por la empresa con un presupuesto de RD\$2,500,000. El ámbito de acción del programa en esta etapa se concentró en las cuencas hidrográficas Ozama y Yuna, específicamente en las comunidades de Zambrana en Cotuí, Blanco en Bonaó, La Cuchilla en Yamasá y La Cuba en Pedro Brand.



Para la implementación de la etapa 2012-2013 del PRS, se realizó un proceso metodológico que estuvo compuesto por cinco fases de trabajo, cada una de las cuales daba cuenta al cumplimiento de los objetivos y metas propuestos. En la fase 4: *Establecimiento y mantenimiento de las plantaciones establecidas*, se desarrolló una jornada de reforestación. En la tabla de abajo se presenta un resumen de dicha reforestación.

**Tabla 8**

<b>Resumen de de las actividades de Reforestación del CEUR por organizaciones participantes Etapa Marzo 2012-Marzo 2013</b>			
<b>ORGANIZACIÓN Y/O PROYECTO MONTAÑA ELJ</b>	<b>NO. PARCELAS</b>	<b>TAREAS</b>	<b>NO. ÁRBOLES</b>
Asociación de Productores Agroforestales (APA)	8	344	28,775
Federación de Campesinos hacia el Progreso	2	196	20,101
Asociación Comunitaria Agua Rural del Portón	10	389	15,330
Apadrinamiento Montaña Eduardo León Jimenes	1	400	22,855
Total	21	1,329	87,061

- En el Marco del Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua, se desarrolló la iniciativa **PRS-RECICLA**, con el propósito de apoyar actividades que contribuyan a desarrollar una experiencia piloto de Manejo de Desechos Sólidos en el Distrito Municipal de La Cuaba, ubicado en la cuenca del Ozama, subcuenca Isabela y microcuenca del Higüero.

### 9.1.4 Consorcio de Educación Cívica



El Consorcio de Educación Cívica nació en 1997 en el marco del Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos, tanto en el nivel formal como informal. Desde hace dos años pasó a formar parte de la estructura organizativa de la PUCMM, como una dependencia de la Rectoría.

Tiene como misión Promover y fortalecer la formación ciudadana con los diferentes actores de la comunidad educativa dominicana, a fin de contribuir a la construcción de una sociedad democrática y participativa

que permita el ejercicio de una ciudadanía responsable, a través de la educación cívica. Ha tendido una trayectoria de quince años de trabajo en búsqueda de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el Curriculum, como son: Democracia y Ciudadanía y Educación para la Paz. En este sentido, ha tenido una participación muy activa en la revisión de los libros de textos de Moral y Cívica en los niveles Básico y Medio de la educación dominicana.

El Consorcio de Educación Cívica es miembro del Consejo Consultivo de Sur Futuro, organización privada de servicio sin fines de lucro que promueve el desarrollo y bienestar social de las comunidades de la Región Sur de la República Dominicana. Actualmente se desarrolla el programa de alfabetización Siembra Saber, articulado al Quisqueya Aprende Contigo. También es parte del grupo de instituciones que conforman el *Compromiso por la Educación*, el cual comenzó con el proceso de demanda del 4% para la educación. En este momento, se constituye como observatorio para la inversión de ese dinero.

En el período que se reporta, fueron realizadas las siguientes actividades:

- Continuación del *Aula Democrática* en sus tres versiones: 1) espacio permanente de formación de los miembros del consorcio y de académicos invitados; 2) una columna en el periódico El Caribe, donde semanalmente se publican temas relacionados, llamando a la reflexión del público en general, y; 3) un programa de radio quincenal, en la estación Radio Educativa Dominicana.
- Conclusión de la 1era. etapa del *Proyecto Educación Tributaria Colegios Privados*, financiado por la Dirección General de Impuestos Internos (DGII), en el cual participaron 80 colegios de Santo Domingo y Santiago, abordando el tema de la responsabilidad ciudadana de tributar, así como también los derechos que se obtienen al hacerlo.
- Conclusión del *Proyecto Ciudadano*, con el patrocinio de la Fundación Ademi y Puerto Bahía. En el mismo participaron docentes de 7 escuelas de Samaná.
- Desarrollo del Proyecto *Educación Tributaria Escuelas Públicas 3era etapa*, en el que se beneficiarían 400 docentes y técnicos de las principales regionales de la MINERD, con el patrocinio de la Dirección General de Impuestos Internos (DGII).
- Celebración de la *Semana de la Ética*, junto a las demás instituciones miembros del Comité Nacional de Celebración del Día de la Ética Ciudadana, en la cual se organizaron varias conferencias, charlas, paneles contando con la participación de los titulares de las instituciones involucradas
- Celebración del *15 aniversario del Consorcio*. En el marco de la festividad, se ofreció un concierto lírico "*EL Regalo de Julio Medina*", además se recibió la visita del profesor de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia, España, Agustín Domingo Moratalla, quien ofreció un conversatorio dirigido a los miembros del Consorcio, con el tema: "*De la Imagen Pública al Imaginario Social*", entre otras actividades académicas.
- Implementación de la página [www.consorcioeeduccioncivica.org.do](http://www.consorcioeeduccioncivica.org.do), a través de la cual se mantiene una continua reflexión e interacción con el público, despertando el interés y sensibilizando sobre los problemas actuales de ciudadanía, derechos humanos, democracia.

### 9.1.5 Centro de Estudios Caribeños

Este Centro tiene como misión desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de sus pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre el país y la comunidad Caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar. Por la naturaleza tan heterogénea, se definen cuatro grandes áreas de abordaje al Caribe: Programa especial relaciones dominico-haitianas, Programa sobre el Caribe inglés, Programa sobre el Caribe francés y Programa sobre el Caribe Hispano.

En consonancia con su misión, el Centro de Estudios Caribeños ejecutó las actividades que se listan más abajo:



- **Primera Tertulia Caribeña.**
- **Il Foro de Estudiantes Dominicanos y Haitianos**, con la conferencia magistral del Cineasta Corbanece Celesti Di tanor Antonin. En el mismo participación de 200 personas.
- **Exposición Pictórica Caribe Mágico** de la artista Carmen Rodríguez
- **El Caribe: La Tertulia El Color en el Caribe**, por Virginia Flores
- **El Caribe: unidad y diversidad cultural**, por Pura Emeterio Rondon.
- **Caribe Frontero imperial: Contrapunteo entre Bosch y Williams**, por David Álvarez
- **Conversatorio sobre el tema de los Huracanes** con el Sr. Stuart B Schwartz.
- **Taller "La investigación Histórica y su sello de identidad"**, conducido por la Dra. Mu-Kien Sang Ben.
- Participación en el **II Congreso de historia Económica del Caribe**, organizado por la Academia de Historia.
- **Taller "La geopolítica del Caribe: Una reseña desde la historia contemporánea"**, por Jorge Rodríguez Beruff.

### 9.1.6 Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)



tecnología de la información, el transporte, la seguridad y la nano-fabricación. El NRL enfoca sus actividades en la síntesis de NCMs, apuntando a aplicaciones nichos. Además, el NRL apunta a contribuir en la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que podrían proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar, en la República Dominicana, los avances logrados en estas áreas en otros países.

Entre las principales acciones llevadas a cabo por el NRL se encuentran las siguientes:

- Puesta en ejecución de diversos proyectos de investigación:

- ✓ *Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalino a Baja Temperatura*, por el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalino a Baja Temperatura* (2da etapa), por el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Membranas de Nanotubos de Carbono (CNT) para la Nano-filtración y la Desalinización del Agua*, por la Dra. Rosario Concepción y el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Nueva tecnología para la síntesis de capas de diamante Nanocristalino (NCD)*, por el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Revestimiento conformal de nanotubos de carbono por nanocristales de diamante y SiC a baja temperatura*, por el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Redes densas de nano-alambres de diamante (DNW) verticalmente alineados sobre un sustrato mediante un método bottom-up*, por el Dr. Fabrice Piazza.
- ✓ *Síntesis de grafeno de alta calidad y sobre grandes superficies por TCVD*, por el Dr. Fabrice Piazza.



Del 2007 a la fecha el NRL ha captado más de 45 millones de pesos, mediante proyectos ganadores presentados al FONDOCYT.

- Visitas a profesores y estudiantes de distintos colegios del Cibao, con el objetivo de atraer jóvenes hacia las carreras y la investigación científica, detectar y reclutar talentos, sensibilizar los profesores locales a este tipo de investigación, sensibilizar el público a la importancia de la investigación y formación científica y desarrollar nuevas colaboraciones.
- Participación en la elaboración de una propuesta consorciada y liderada por el MESCYT para la creación de un doctorado en Ciencias Ambientales en el país.

- Selección del proyecto *“Redes densas de Nano-alambres de diamante verticalmente alineados sobre un sustrato mediante deposición en vapor químico térmico”*, sometido al FONDOCYT por un monto de RD\$11,998,201.39. A la fecha el MESCyT ha desembolsado RD\$5,072,461.16. Cabe señalar que la National Science Foundation (NSF) de los EEUU está patrocinando (mediante el programa BRIDGE), desde el primero de septiembre de 2012, un proyecto de investigación de 2 años por US\$192,640, liderado por investigadores de Texas Tech University, cuyo propósito es elaborar redes de CNTs y de DNWs, mediante un método bottom-up, compatible con la producción en masa. Ambos proyectos, el del NRL y el de Texas Tech University, comparten el mismo objetivo general, lo que confirma la pertinencia de este nuevo proyecto del NRL según los criterios de los proponentes, del NSF y del MESCYT, así como el contexto de alta competitividad.
- Se solicitaron a la PUCMM y se recibieron los fondos para adquirir e instalar un nuevo UPS de 15 kVA en el NRL y para aumentar la capacidad del UPS existente, de 8 a 15 kVA, por un monto aproximado de RD\$687,010.00.
- Se adquirieron o se tuvo acceso, libre de costo para el NRL, a materiales, equipos y servicios, de distintas entidades externas como la Universidad de Texas en Austin y la Universidad de Tokyo, Universidad de Puerto Rico, la Compañía Cambridge Laser Laboratories, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), así como facilidades y recursos de laboratorio de departamentos internos de la Institución como son el de Ciencias Básicas, Mantenimiento, Medicina, entre otros.
- Involucramiento de un mayor número de estudiantes de la PUCMM como asistentes de investigación, los cuales fueron beneficiados de un amplio programa de entrenamiento sobre los materiales nano-estructurados, su tecnología, así como el uso de diversos equipos especializados.
- Establecimiento de contacto o acercamientos académicos y científicos con las siguientes entidades externas:
  - ✓ University of Nagoya, University of Tokyo y National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japón,
  - ✓ Academia Sínica, Taiwán,

- ✓ Brown University, Argonne National Laboratory, University of Texas at Austin, Universidad de Puerto Rico, Materials Characterization Center de Puerto Rico, R.I.T, EUA.
  - ✓ University of Cambridge y University of Manchester, Inglaterra,
  - ✓ University of Ulster (Irlanda del Norte),
  - ✓ Universidad Católica de Louvain, Hasselt University y IMEC, Bélgica,
  - ✓ Centro de Investigación Nacional Francés (CNRS), Comisaria a la Energía Atómica y a las Energías Alternativas (CEA), Francia,
  - ✓ Moscow State University, Russia,
  - ✓ Techion, Israel,
  - ✓ Università degli Studi di Roma, Italia,
  - ✓ Instituto de Nanociencia de Aragón, España.
  - ✓ Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
- 
- Adquisición de diversos equipos especializados: a) Un microscopio de sonda de barrido de resolución vertical y lateral atómica (Modelo Cypher de Azylum Research), con un módulo de microscopia de efecto túnel. Es el primer microscopio en el país, capaz de observar nanoestructuras a escala nanométrica o atómica, que permitirá agilizar grandemente la investigación, b) Un dispositivo de recubrimiento por inmersión de resolución de desplazamiento de 0.1 m (modelo ND-DC dip coater de la compañía Nadetech Innovations S.L.), con valor de US \$ 5,870. El Nadetech NDDC dip coater es un equipo controlado por microprocesador ideado para la fabricación y deposición de películas delgadas en aplicaciones bioquímicas mediante técnicas de mojado y 3) Se obtuvieron los fondos necesarios (del FONDOCYT) para adquirir una micro-balanza de 0.1 mg de precisión (modelo XS-64 de Mettler Toledo). Hasta la fecha, el NRL había tenido que utilizar una en la Universidad de Puerto Rico o en el INTEC.

### 9.1.7 Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI)

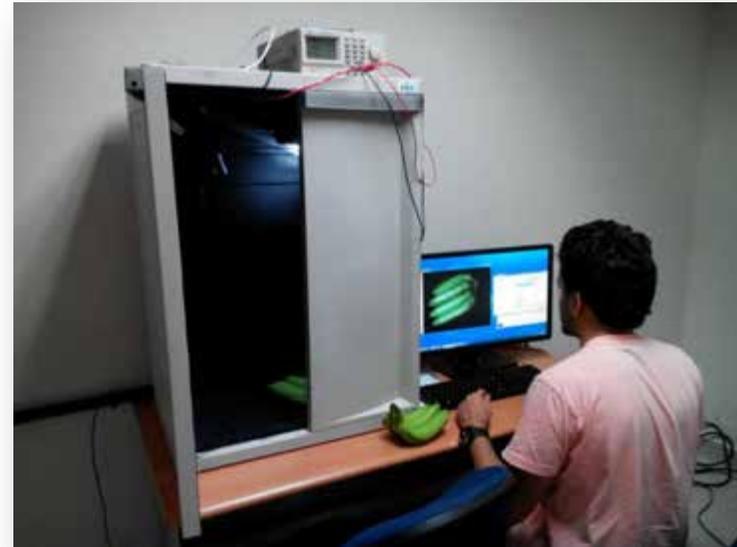
El Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI) es un grupo conformado por profesores, investigadores, estudiantes y colaboradores, vinculados al Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica (ITE/IEM) de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI) y a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII) de la PUCMM. Inició en el año 2009 con los trabajos de su primer proyecto de investigación financiado con recursos del II Fondo Concursable para Investigación PUCMM 2008-2009: *“Técnicas de segmentación y reconocimiento del lenguaje de signos dominicano mediante visión computacional”*, con el propósito de diseñar métodos que permitan realizar una segmentación robusta y fiable de las manos y cara de las personas para realizar el reconocimiento de signos aislados del lenguaje dactilológico dominicano, con implementación práctica y en tiempo real, lo cual permite un primer acercamiento interactivo con la comunidad sordo-muda.



diferentes sectores donde se requiere la automatización, inteligencia e inspección visual en diferentes procesos que forman parte del motor productivo, en los sistemas de seguridad y en la asistencia a discapacitados.

Desde sus inicios el PIELASI ha gestionado varias acciones y proyectos que incluyen la preparación de dos propuestas dirigidas a los fondos internos concursables (2008-2009, 2011-2012) y de tres al FONDOCYT (2009, 2010, 2012), captando fondos ascendentes a RD\$25,210,143.30, utilizados para la compra de equipos e incentivos a investigadores y asistentes. Estos proyectos son:

- **Clasificación de Uso de Suelo Mediante Teledetección y Procesamiento de Imágenes. Aplicación a la Cuantificación de Cobertura Vegetal en la Zona del Plan Sierra**, por el Ing. Edward Blanco, Ph. D. Ing. Santiago Bueno, Ph. D., Ing. Jorge Luna, MBA y Ing. Luis Francisco, MS., financiado por el FONDOCYT, con un monto: RD\$ 8,357,100.80. Del mismo serán beneficiados los profesionales que trabajan de manera directa e indirecta con la cuantificación de la reforestación de la zona bajo influencia del Plan Sierra.
- **Sistema de Inspección Visual para el Control de Calidad Post-Cosecha de Productos Agrícolas por Medio de Visión Computacional. Aplicación a la Detección de Atributos de Calidad para la Selección de Banano de Exportación (*Musa cavendishii*)**, por el Ing. Vladimir del e Ing. Rafael Batista. El mismo es financiado por el FONDOCYT, con un monto de RD\$ 9,261,838.00.
- **Sistema de Interfaz Humano-Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano**, por el Dr. Edward Blanco e Ing. Vladimir del Rosario. El financiamiento procede del FONDOCYT, con un monto ascendente a RD\$ 7,091,312.50.
- **Técnicas de segmentación y reconocimiento del lenguaje de signos dominicano mediante visión computacional**, por el Ing. Edward Blanco, Ph. D., Ing. Vladimir Del Rosario, M. Sc. , el Ing. Marlon Hiraldo, M. Sc. y la Ing. Elsa Letelier. Los



recursos de este proyecto emergieron del II Fondo Concursable para Investigación PUCMM 2008-2009, con un monto de RD\$ 499,892.

- *Análisis de la Distorsión y Ruido en Amplificadores de Audio Clase D*, por el Ing. Edward Blanco, Ph. D., financiado con recursos propios.
- *Sistema Automático de Sincronización de Generadores Eléctricos. Aplicación Didáctica con el Uso de Motor DC como Propulsor*, por el Ing. Edward Blanco, Ph. D., Ing. Vladimir Del Rosario, M. Sc. y el Ing. Rafael Batista, financiado con recursos propios.

Además, se gestionó con la Asociación Iberoamericana de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad (AITADIS) la postulación de PUCMM como sede del congreso Iberdiscap 2013. La organización de este congreso, no sólo ha movilizó a todo el personal del PIELASI, sino también a otros actores de diferentes instancias de la Universidad, como la FCI, VII y la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA).

Desde el 2011, el PIELASI ha gestionado mecanismos para que el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) pueda hacer una oferta atractiva sobre la adquisición de la biblioteca digital IEEE Xplore a la PUCMM, ya que el uso de la misma en el PIELASI es extenso.

Además, se ha realizado la gestión para que el PIELASI acoja pasantes de los departamentos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica.

### 9.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

Este programa de investigación se enfoca en el estudio de los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, con la intención de incrementar el conocimiento existente sobre el funcionamiento del cerebro y las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades. PINc fomenta la realización de investigaciones multidisciplinarias que contribuyan a mejorar los servicios de salud. Además, este programa tiene como uno de sus objetivos despertar el interés en los estudiantes por la investigación y encaminarlos hacia el estudio en el área de las neurociencias. Surgió en el marco del Fondo Concursable de Investigación para Profesores e Investigadores 2007-2008 y el soporte de la PUCMM a la investigación y el desarrollo, relativa al perfil neuropsicológico en personas con diabetes tipo II.



A lo largo de la existencia del Programa, se han gestionado dos Fondos Concursables de Investigaciones para Profesores e Investigadores (2007-2008 y 2010-2011) y dos FONDOCYT (2010 y 2013). Como resultado, se han obtenido ambos fondos internos y el FONDOCYT 2010, con los proyectos siguientes:

- *Deterioro cognitivo en pacientes con Diabetes tipo 2 (DCDM)*, por la Dra. Gretel Silvestre.
- *Prevalencia del trastorno por estrés postraumático a un año del terremoto del 12 de enero 2010, e impacto de la intervención entre la población de estudiantes haitianos*, por la Dra. Gretel Silvestre.
- *Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico neuropsicológico como aporte a la mejora de los servicios de salud dominicanos (NPNP)*, por la Dra. Gretel Silvestre.

Este último estudio se está llevando a cabo a nivel nacional, financiado por el MESCyT, para la normalización de diferentes pruebas neuropsicológicas que permitirán un mejor diagnóstico y manejo de la población por parte de los servicios de salud. Esta se caracteriza por ser pionera dentro de esta línea de investigación en Latinoamérica por lo que busca que los resultados obtenidos puedan ser utilizados por profesionales, tanto nacionales como internacionales dentro del área de la neuropsicología y ramas afines.

Además, se sometió una propuesta en el FONDOCYT 2013, la cual está en espera de aprobación, con el tema: *“Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED)”* del investigador Martín Medrano, con un monto de RD\$19,240,442.50.

Como una forma de incentivar el interés científico, actualmente están participando dentro del proyecto estudiantes y jóvenes profesionales que han mostrado interés en la investigación y que mediante entrenamientos y charlas han podido nutrir su formación profesional.

En total, el Programa ha podido captar más de 5 millones y medio de pesos para la investigación. A partir de las mismas se ha podido dar respuesta a importantes preguntas, pero también se ha beneficiado a los sujetos participantes como las pruebas de

laboratorio realizadas a los pacientes con diabetes tipo 2, que quedaron para su récord médico y permitieron avanzar en el control de su enfermedad, así como la identificación y referimiento de los estudiantes haitianos con trastornos del estado de ánimo o ansiedad, reconocidos durante la investigación acerca de las consecuencias del terremoto del 12 de enero de 2010.

Por otra parte, durante el último año, el PINC formalizó la colaboración que viene realizando con el Neurobehavioral Institute of Miami (NIM) desde el 2007, esta incluye la consultoría y asesoría en temas de investigación y en la academia. En este contexto se diseñó el programa de Maestría en Neuropsicología Clínica en colaboración con el NIM.

Del mismo modo, se llevó a cabo el diseño de un proyecto consorciado entre el PINC, el Centro Especializado de Atención de Salud Juan XXIII y Columbia University, liderado por el Dr. Martín Medrano.

Finalmente, el PINC se ha acercado al Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas del Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez (CINBIOCLI) en capacidad de asesor en temas de neurocognición, para los diferentes proyectos que llevan en la actualidad.

### 9.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)

El Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC) tiene como misión desarrollar normas precisas de actuación e instrumentos técnicos que faciliten la gestión de los recursos ambientales y forestales del país y que, al mismo tiempo, optimicen su uso y aprovechamiento integral.

Este grupo de investigación se enfoca en el estudio del desarrollo de normas precisas de actuación e instrumentos técnicos que faciliten la gestión de los recursos ambientales y forestales del país y que, al mismo tiempo, optimicen su uso y aprovechamiento integral. En esta línea de investigación se incluyen estudios sobre las interacciones de los bosques dominicanos en la mitigación y adaptación de los efectos del cambio climático que experimenta el planeta. Este programa tiene entre sus propósitos ofrecer soluciones a los retos medioambientales que enfrenta el país.

Como parte de las actividades de investigación de este Programa, se sometieron diversas propuestas para la captación de fondos internos (Fondos Concursables PUCMM) y del FONDOCyT, a saber:

- *“Medición de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero ( $N_2O$ ,  $CH_4$ ,  $CO_2$ ) en la Producción Agrícola Bajo Riego de República Dominicana: Caso del Cultivo de Arroz en la Región Cibao Noroeste*, por Santiago W. Bueno López y Milton García. La propuesta, con un monto de RD\$15,274,941.88, fue presentada al FONDOCYT y se espera la comunicación sobre su aprobación.



- *"Medición y predicción de la biomasa y el contenido de carbono de árboles individuales de Pinus occidentalis, en bosques de la Provincia de Santiago, República Dominicana"*, por Santiago W. Bueno López. La propuesta fue aceptada por el FONDOCYT, con un monto de RD\$7,303,653.00.
- *Detección y Clasificación de Cobertura Vegetal y Uso de Suelo por Medio de Técnicas de Sensado Remoto y Procesamiento de Imágenes. Aplicación a la Cuantificación de las Diferentes Clases de Cobertura Vegetal en La Sierra*, por Dr. Edward Blanco y Dr. Santiago Bueno. Propuesta presentada y aprobada por el FONDOCYT, por un monto de RD\$8,357,100.80. La misma fue concertada entre PIELASI y PISACC
- *Identificación de los factores edáficos y fisiográficos que afectan la calidad de sitio de rodales naturales de Pinus occidentalis en las zonas productivas de madera de Restauración, San José de las Matas y Jarabacoa, República Dominicana*, por Santiago W. Bueno López. Aprobada con fondos de la PUCMM, por un monto de RD\$498,052.00.

Como parte de su proyección internacional, el PISACC ha realizado siete publicaciones: tres libros y cuatro artículos científicos. De igual manera, recibió la aceptación de exposiciones científicas en 8 conferencias tanto nacionales como internacionales en Costa Rica, Francia y Canadá. También se ha recibido apoyo constante de la Universidad Estatal de New York, a través del Dr. Eddie Bevilacqua y de Universidad New Brunswick, Canadá, en la persona del Dr. John Kershaw.

En el plano local, se firmó un acuerdo de colaboración interinstitucional entre PUCMM y Plan Sierra para ofrecer asesoría en el manejo de los bosques y los retos que se enfrentan día a día en este renglón.

### 9.1.10 Programa de Escuelas Efectivas (PEF)

El programa de Escuelas Efectivas tiene el propósito de contribuir de manera significativa con el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas en el primer ciclo del nivel básico. El mismo se ha estado ejecutando en el período 2009 – 2014 y se enfoca seis importantes áreas: gobernabilidad, mejoramiento de la gestión de la educación a nivel de los distritos y centros educativos, desarrollo profesional de docentes y desarrollo curricular del primer ciclo del nivel básico en Matemática y Lengua Española, escuela segura, educación inclusiva para niños con necesidades especiales, Monitoreo y Evaluación. El programa continuo de monitoreo y evaluación ha demostrado que el PEF contribuye a fortalecer las mejores prácticas educativas mediante un modelo integrado para el mejoramiento de la calidad de la educación, con resultados útiles para la toma de decisiones de políticas educativas.

Con financiamiento de la USAID, el Programa se propone capacitar 5,500 docentes de 400 escuelas, de manera que 150,000 niños mejoren la calidad de sus aprendizajes en Matemática y Lengua Española. Se propone también mejorar la capacidad de gestión de 400 directores, 150 técnicos distritales y fortalecer la participación de las asociaciones de padres, madres y líderes de la comunidad en la escuela para mejorar la calidad de la oferta educativa en el sector público. Luego de iniciado el PEF, se incluyeron dos componentes adicionales: uno denominado “Escuelas Seguras” cuyo objetivo es la prevención y manejo de la violencia en general y de la violencia de



género en particular y, el otro, educación inclusiva para niños con necesidades especiales.

Durante el año escolar 2012-2013, se capacitó 1,060 maestros en el área de matemática y a 962 en la de Lengua Española. Con ellos se ha llegado a impactar los aprendizajes de 27,578 estudiantes de matemática y 26,660 de Lengua Española. La siguiente tabla refleja, de manera resumida, los beneficiarios de este programa.

**Tabla 9**

<b>Beneficiarios del Programa de escuelas efectivas por componente</b>					
	<b>Gestión</b>	<b>Lengua Española</b>	<b>Matemática</b>	<b>Escuelas Seguras</b>	<b>Total Intervenciones PEF</b>
Directores de Distritos	12	16	17	n/a	45
Escuelas	288	130	182	20	647
Consejos Escolares	87	n/a	n/a	n/a	87
Directores	288	130	183	20	648
Maestros	n/a	962	1,060	59	2,071
Técnicos	187	16	10	n/a	176
Estudiantes	n/a	26,660	27,578	294	54,532
Asociaciones de Padres y amigos de la escuela	87	30	n/a	n/a	117
Padres y Madres en Acción	2,450	n/a	n/a	n/a	2,450

## 9.2 Actividades de Investigación y Extensión de los Departamentos Académicos



### 9.2.1 Investigaciones Departamentales

La investigación en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, no solo se lleva a cabo desde las entidades rectoras de esta actividad, sino que se desarrolla también desde los departamentos académicos, haciendo un aporte a la ciencia en el área de estudio que caracteriza cada carrera. En este período que se reporta, se han iniciado o se continúan ejecutando diversas investigaciones que se presentan a continuación:

- El Dr. Zoilo García, del Departamento de Psicología del Campus de Santiago (CSTI), está realizando una investigación sobre *"Estandarización y Validación del Inventario de Actividad Cognitiva en los Trastornos de Ansiedad (I-ACTA) y la versión corta del inventario de situaciones y respuestas de Ansiedad (ISRA-b) en República Dominicana"*.
- Desde el Departamento de Administración Hotelera del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), se están realizando tres investigaciones:
  - ✓ *"Proyecto de exportación Lencería Americana fabricada en RD bajo el DR-CAFTA al sector hotelero Puerto Rico"*. Autora: Jennifer Ortiz.
  - ✓ *"Diagnóstico de la relación del estilo de liderazgo en el clima organizacional de un Hotel de Ciudad"*. Autora: Carolina Brito.
  - ✓ *"Revisión del tratado fronterizo dominico-haitiano del año 1929 y 1936"*. Autora: Najib Neder.
- En el Departamento de Arquitectura del CSTA, Virginia Flores finalizó el estudio *"La sostenibilidad y la eficiencia energética en la arquitectura tropical de madera"*. Leyda Brea, por su parte, está realizando la investigación *"El sentido de pertenencia de los estudiantes de arquitectura de PUCMM-CSTA y su incidencia en el rendimiento y en la gestión académica"*.
- El estudio *"Evaluación de la estructura y de la Biodiversidad del Parque Nacional de la Biodiversidad de Monte Plata, República Dominicana, para la Determinación de Indicadores ecológicos de Gestión en Ecosistemas Insulares"* realizado por Andrea Peña, del Departamento de Ciencias Básicas del CSTA, se encuentra en su etapa final.

- El Departamento de Ecología y Gestión Ambiental finalizó el *"Estudio de Cadena y de Mercado Ovino-Caprino"* y el *"Estudio de Cadena y de Mercado Piscícola"*.
- La Prof. Maribel Guzmán, del Departamento de Ingeniería Civil del CSTI, en conjunto con la Sociedad de Ingenieros Estructuralistas Dominicanos (SINEDOM), realizó dos estudios: *"Análisis de la altura máxima en edificaciones de mampostería en la Región del Cibao"*, con Isaac Caraballo y Ricardo Pichardo; y *"Relación entre la Resistencia de los Materiales de la Mampostería y la Resistencia de Diseño de los Muros"*, con Rubén Lulo, Estefany Espinal y David Sosa.
- Rodolfo Bonetti y Carin Roberts Wollmann, del Departamento de Ingeniería Civil del CSTA, realizaron la investigación *"Resistencia al Aplastamiento de Prismas de Concreto Reforzado Cargados sobre un Área Limitada"*.
- Desde el Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica se finalizó el estudio *"Sistema Automático de Sincronización de Generadores Eléctricos. Aplicación Didáctica con el Uso de Motor DC como Propulsor"*. Autores: Ing. Edward Blanco, Ph. D., Ing. Vladimir Del Rosario, M. Sc. e Ing. Rafael Batista.

## 9.2.2 Actividades Departamentales de Extensión

La extensión, al igual que la investigación, constituye uno de los pilares más importantes en la labor que realiza la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. En consecuencia, desde los departamentos académicos, se procura siempre llevar a cabo acciones de servicio comunitario, colaborando, así, con la formación integral de los profesionales y con la comunidad en general.

En este sentido, se han realizado iniciativas que contribuyen a esta labor. Estas son:

- ◆ En el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA se ejecutaron las siguientes actividades:
  - Visita de estudiantes y profesores al asilo de ancianos, donde les suministraron alimentos, pañales desechables y ropas de dormir. Durante una hermosa velada, los estudiantes compartieron con los pacientes colaborando en la labor de alimentarlos y a ritmo de la guitarra entonaron algunas canciones que los alegraron.
  - Taller de llenado de Formulario de declaración de impuestos a personas físicas y a profesionales independientes, tales como médicos y abogados.
  - Campamento de verano a los estudiantes de la Escuela el Buen Pastor, desarrollando un programa de actividades como manualidades, talleres de los idiomas inglés, francés, italiano y chino. Además, realizaron actividades deportivas, danzas, charlas de valores, rally deportivo, etc.
  
- ◆ Desde el Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI, los estudiantes de los programas de intercambio colaboraron con la comunidad a través de las siguientes organizaciones: Unidad de Atención Primaria (UNAP), Los Prados; Centro de Salud Los Mártires; Unidad de Atención Primaria (UNAP); Centro de Salud de Korea; Centro de Primer Nivel de Atención (CNP), Barrio Obrero; Área Educación Básica, Politécnico Femenino Nuestra Señora de las Mercedes; Escuela Salomé Ureña, Distrito Educativo 08-04; Área Educación Media, Hogar Santa María; Comedor Padre Ramón Dubert; Clínica Pequeños Pasitos, Los Pajones.

- ◆ El Departamento de Mercadotecnia del CSTI, con la finalidad de motivar a los estudiantes a tener un compromiso social con la comunidad, acompaña a diversas instituciones sin fines lucrativos a recaudar fondos, entre ellas están: Hospicio San Vicente de Paúl, Oné Respé, Voluntariado Jesús con los Niños, Acción Callejera, entre otras. En el caso específico de Acción Callejera, se realizó una campaña promocional para incentivar la venta de tarjetas navideñas, así como el desarrollo y lanzamiento de nuevos productos para recaudar fondos con la finalidad de mejorar las diferentes áreas de la institución. De igual manera, se afiliaron estudiantes como voluntarios.



- ◆ Por su parte, el Departamento de Psicología del CSTI llevó a cabo las siguientes ejecutorias:
  - Incorporación de la Escuela Genero Pérez en el proceso de prácticas educativas.
    - ✓ Inclusión del nuevo lugar de práctica de Rehabilitación: la Escuela de Educación Especial, en el marco de la asignatura Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica.
    - ✓ Charla formativa titulada "Acompañamiento de los padres en el proceso escolar de sus hijos e hijas" para el Instituto de Desarrollo Integral Leonardo Da Vinci. Impartida por la Lic. Irma Stern.
  - En la Unidad de Servicios Psicológicos del Departamento de Psicología del CSTA, se han realizado las prácticas de las asignaturas: Evaluación y Diagnósticos en Clínica y Educativa, además, de Orientación e Intervención. Esta brindó asistencia a 112 casos. En adición, se ofreció una conferencia a docentes y familias del Hogar-escuela Rosa Duarte, con el tema: **"El desafío de ser padres"**.
- ◆ En lo que se refiera al Departamento de Administración Hotelera del CSTA, 40 estudiantes realizaron la cena **Cocinando por la Niñez** para recaudar fondos para la **Fundación Pediátrica Por Un Mañana**. Además, como es tradición, se

organizó la cena **ADH por una Causa**, este año la institución seleccionada fue **Olimpiadas Especiales**, ONG local que se encarga de entrenar a los niños con discapacidad intelectual para las Olimpiadas Especiales Internacional.

- En el Departamento de Administración Hotelera del CSTI, se realizaron las actividades que se describen más abajo:
  - Los estudiantes que integraron el grupo de la asignatura Administración de Bebidas (ADH-475-T), participaron en la Expo Feria Cibao 2012, en el módulo del Comité de Responsabilidad Social, a cargo de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, Inc., cuyos beneficios obtenidos por las ventas son destinados a favor del Banco de Válvulas Enmanuel para Niños Hidrocefálicos.
  - La Dirección del Departamento ofreció la charla "**Manejo Higiénico de Alimentos**", dirigida a las Familias Anfitrionas de los estudiantes internacionales que conforman la comunidad estudiantil de la Universidad, dentro del Taller que ofreció la Oficina de Estudiantes Internacionales de la PUCMM.
  - Los estudiantes del área de Alimentos & Bebidas (A&B) de la carrera, colaboraron con la ejecución del "**Almuerzo Navideño**" que tradicionalmente viene realizándose a favor de los Niños en condición de vulnerabilidad y riesgo social, que componen la Fundación Acción Callejera.
  - La profesora Laura Mella impartió un taller de servicio de camareros para los adolescentes que pertenecen al programa educativo de la Fundación Acción Callejera, con la finalidad de impactar positivamente sus vidas y brindar una oportunidad de insertarse al mercado laboral.
  - El grupo de estudiantes que conforman la Asociación de Estudiantes Hoteleros (AEH) y varios de las dos concentraciones de la carrera, participaron con la profesora Kenia Rodríguez en la limpieza de costa del Río Yaque del Norte, en coordinación con la Fundación Vida Azul, como actividad especial durante la Semana del Turismo, y la celebración del Día Internacional de Limpieza de Costas.
  - De igual forma, la AEH y la profesora Frances Grullón recolectaron una gran cantidad de juguetes en el mes de diciembre de 2012, e hicieron entrega de los mismos durante la festividad del Día de Reyes, a la entidad benéfica de Estancia Infantil de Camboya, con lo cual llevaron un poco de ánimo, alegría y esperanza a esos niños, cuyas familias no cuentan siquiera con el mínimo de recursos económicos, y algunos de ellos con problemas serios de salud.

- ◆ Un grupo de estudiantes del Departamento de Administración de Empresas del CSTI participó en una serie de 7 talleres, realizados en el marco del Programa de Formación de Líderes de Paz, en coordinación con la Fundación Seres Sol, los cuales contribuyeron a desarrollar su liderazgo personal y los capacitó para incidir de manera voluntaria en la transformación social de barrios marginados de nuestro país.
  
- ◆ Desde el Departamento de Arquitectura del CSTA, se ejecutaron importantes proyectos de extensión. Estos son:
  - A solicitud de la Escuela de Discapacidad Visual de Santo Domingo, los estudiantes de Diseño 4 asumieron el reto de producir un diseño arquitectónico adaptado a las necesidades de los usuarios de desarrollar sus sentidos, y además, elaborar un producto que pudiera ser evaluado por estas personas. El resultado fue un rico conjunto de sensaciones que invitaban a los usuarios, estudiantes de la Escuela, a entender el proyecto e intervenir en la definición de los espacios, ofreciendo observaciones pertinentes relativas a sus necesidades y sus requerimientos.
  
  - Las monjas del Convento Santa Clara solicitaron al Departamento que se les asesorara en la remodelación de su escuela. Los estudiantes de Diseño 6 desarrollaron el proyecto, teniendo en cuenta todas las limitaciones de intervención por encontrarse en un edificio catalogado como patrimonial. Se aprovechó la oportunidad de trabajar con un proyecto real y de interés social. El proyecto fue presentado por los estudiantes a la institución religiosa y donado como aporte de la Universidad.
  
  - Un grupo de estudiantes de Diseño 6 entregó al Ministro Nacional de la Juventud un proyecto para la construcción de una nueva sede para el Ministerio. La propuesta realizada por los estudiantes fue donado al Ministerio de la Juventud como aporte de la escuela de Arquitectura.
  
  - Se donaron 20 mesas y 40 sillas como contribución a la Fundación Vida y Esperanza para su labor de capacitación de jóvenes y adultos, mediante la realización de cursos y talleres.
  
  - Veinte estudiantes, guiados por la profesora Virginia Flores, colaboraron con el embellecimiento de la Ciudad Colonial aportando su entusiasmo, conocimientos y mano de obra.
  
- ◆ En el Departamento de Arquitectura del CSTI también se realizaron importantes labores de servicio comunitario, las cuales se describen a continuación:

- Dos grupos académicos de la asignatura Arquitectura y Paisaje, participaron en el estudio, análisis, levantamiento y en la posterior elaboración de la fundamentación conceptual que servirá como base para la realización de un concurso de diseño que propone la Revitalización del Parque Duarte de Santiago.
- Los estudiantes de la asignatura Diseño V realizaron propuestas para la definición de un Centro de Formación de Discapacitados Visuales de la Asociación de Ciegos del Cibao.
- Los estudiantes de la asignatura Diseño IX, a manera de voluntariado, realizaron diferentes propuestas de diseño para la construcción de una Sala de Tareas en el sector El Fracatán de Santiago, una comunidad habitada por cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en alto riesgo social. Los salones de la Sala de Tareas albergarán 240 participantes y funcionará también como centro comunitario bajo la dirección educativa de Acción Callejera.
- Donación del diseño de un bajante para la caminata del Programa de Rehabilitación, realizado mediante concurso estudiantil.



- ◆ En cuanto al Departamento de Ciencias Básicas del CSTA, la Prof. Ivanovna M. Cruz impartió tres talleres: **Taller de Matemática y TIC**, en el marco del Primer Congreso de Educación Matemática de la Regional 06 de la provincia de San Cristóbal; **Taller de Matemática Divertida**, el cual se ofreció en la semana de formación de las instituciones Mundo Creativo y LuxMundi; y **Taller Estrategias de Enseñanza Aprendizaje de las Matemáticas y las Ciencias Naturales en un modelo por competencias**, impartido en la semana de formación del Colegio Bautista Cristiano.
- ◆ El Comité de Estudiantes de Derecho (CED) del CSTA realizó una actividad titulada "Sumando Sonrisas", en la que compartieron con niños de escasos recursos de la comunidad de San Cristóbal y le otorgaron juegos y útiles escolares.

- ◆ Los estudiantes de la asignatura Derecho de la Persona y la Familia, impartida por el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI, participaron en el programa de emisión de actas de nacimiento a los dominicanos que no la tienen, auspiciado por la fundación Acción Callejera.
- ◆ La Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS) del CSTI, en el 2012, quiso extender su proyecto de Solidaridad Social, por lo que junto con la Fundación Regalando Sonrisas preparó una actividad de donación de útiles escolares para niños de escasos recursos. De igual manera, la AECS, conjuntamente con la Asociación de Estudiantes de Psicología, llevó a cabo una actividad en el Hospicio San Vicente de Paúl con motivo del día de San Valentín, donde el objetivo principal fue llevar una tarde de alegría y amor a los envejecientes del lugar. Finalmente, se realizó la actividad de servicio **iReciclemos juntos! con la casa hogar Emiliano Tardif**, en la cual se realizaron visitas a un centro de ayuda a personas necesitadas con el fin de promover el servicio como forma de vida de un comunicador. Estas actividades se realizaron con las demás asociaciones de estudiantes de la PUCMM.
- ◆ Todos los estudiantes del Departamento de Ecología y Gestión Ambiental participaron en el día Mundial de Limpieza de Playas. Asimismo, los estudiantes de la promoción 2009 y 2010 participaron en labores de entrenamiento en Colegios Privados junto con el Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF), para el Reciclado de Materiales de Desecho.
- ◆ Desde el Departamento de Educación del CSTI, se realizaron servicios comunitarios de salud y alfabetización en las comunidades El Papayo y La Ceibita en conjunto con Medicina Comunitaria del Departamento de Medicina. De igual manera, tuvo participación en el Plan de Alfabetización en Conjunto con el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.
- ◆ Desde hace varios años, el Departamento de Estudios Teológicos organiza el curso **“Formación de Líderes en Promoción Social y Humana”**, a solicitud del Arzobispado de Santiago.

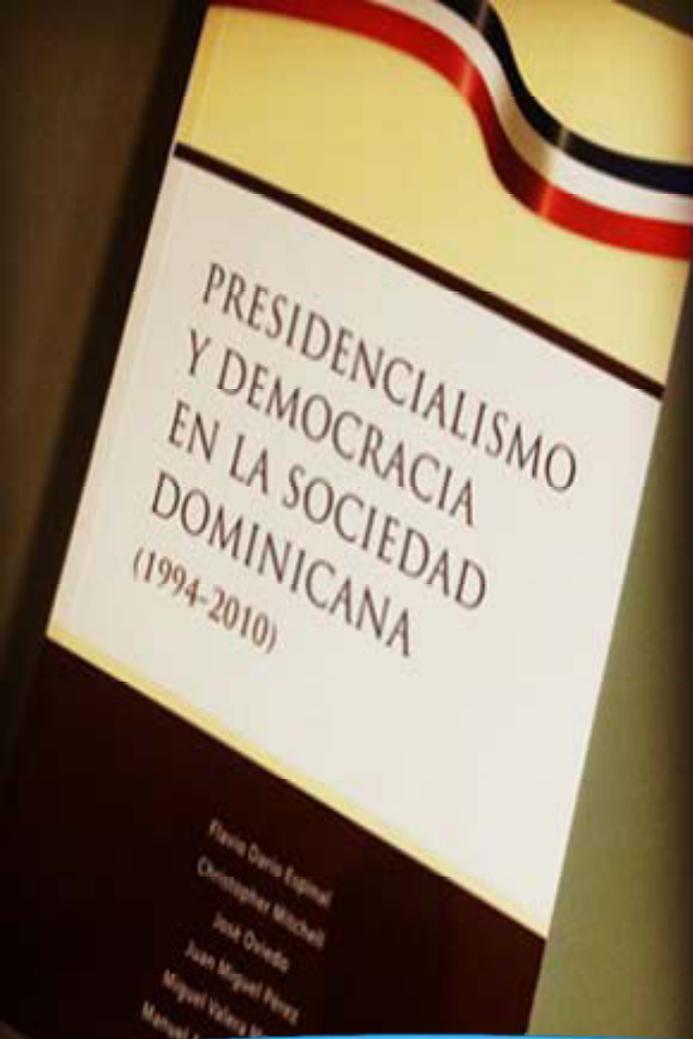
- ◆ Los estudiantes de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI, como aporte a la comunidad, en la asignatura de Sistema de Información Financiera, preparan a las empresas, de manera gratuita, un Sistema de Información Financiera y de Control Interno que les sirve de base para la organización y la mejora de los procesos financieros. Además, realizaron una visita al hogar de niños Emiliano Tardif con el propósito de hacer que los niños tuvieran una tarde divertida y llevarles un poco de esperanza para las navidades.
- ◆ El Colegio Juan XXIII, por medio del área de Ciencias Naturales con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI) y los estudiantes de término, llevó a cabo, durante dos días, la reforestación del Parque Ecológico Jacagua. También se ha mantenido un acuerdo de colaboración con el Instituto Contra el Cáncer, el Voluntariado Jesús con los Niños y el Hospital Regional Universitario Dr. Arturo Grullón, a fin de que los estudiantes del Colegio contribuyan con las actividades que vayan en ayuda del programa social que llevan a cabo.
- ◆ Los estudiantes del Colegio Santa Rosa de Lima hicieron una donación al Hogar de Ancianos y compartieron con ellos, colectaron juguetes y los donaron a la sala de niños del Hospital Ricardo Limardo, donaron ropas a los niños del sector de Playa Oeste y entregaron raciones alimenticias y golosinas a familias de los niños Del Hogar Nazaret por el Grupo Caminando con Jesús en el Periodo Navideño.
- ◆ El Aula del Conocimiento participó en la Donación de Sangre coordinada por Club de Donantes de la PUCMM.
- ◆ Los estudiantes de Estomatología del CSTI, conjuntamente con estudiantes y doctores de la fundación Barnabas Task, realizaron un operativo dental en el barrio Cienfuegos donde se realizaron actividades de Diagnóstico, Detartraje, Profilaxis, Exodoncias permanentes y temporales, Obturaciones y Aplicaciones de flúor. Además, realizaron un operativo en la ciudad de Luperón, Puerto Plata donde se le realizaron diagnósticos a 110 pacientes en conjunto con la Fundación Pablo Morrobel Jiménez.
- ◆ Desde la Unidad de Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS,) se realizaron las siguientes actividades de servicio comunitario:

- **Muévete Jevi. Los Mártires.** Tiene como objetivo el mejor control y prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles, mediante la promoción de estilos de vida saludable, específicamente el ejercicio físico y correcta alimentación.
- **Un día de paz para Los Mártires.** Dirigido a motivar a la no violencia en un barrio donde la violencia intrafamiliar, el acoso laboral y escolar, enfrentamientos entre adultos armados, es un grave problema. Se trabaja en conjunto con las escuelas, visitas domiciliarias a familias identificadas como violentas para indagar sobre las causas específicas y trazar una estrategia de ayuda.
- Promoción de adecuada educación sexual y planificación familiar a niños y adolescentes de Cristo Rey Arriba. En una comunidad donde predominan los niños y con un alto índice de embarazo en adolescentes, se realiza un programa dirigido a su prevención, apoyando así el plan del estado de 2011 a 2016.
- **Reciclaje en la comunidad El Papayo.** En una comunidad donde la basura es un problema, se realizan jornadas educativas dirigidas a mejorar la limpieza y se realizan talleres de reciclaje, de manera que los comunitarios conviertan la basura en artículos útiles que se puedan vender.
- Fortalecimiento de Programas de Vacunación, Crecimiento y Desarrollo en La Mina de Barrio Lindo, motivado por el elevado número de niños con esquemas incompletos de vacunación y de escaso crecimiento y desarrollo.
- La Unidad de Servicios realizó tres **Jornadas de Donación de Sangre**, una por cada uno de los tres periodos académicos del



año. Se recolectaron trescientas treinta y dos (332) pintas de sangre, las cuales fueron entregadas a los bancos de sangre de los hospitales José María Cabral y Báez y Arturo Grullón de Santiago.

- Dentro del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria II se realizaron 14, 960 actividades comunitarias.
- ◆ Por parte del Departamento de Enfermería, se dieron charlas, en comunidades de grupos marginados, sobre prevención de dengue, cólera, de leptopirosis, higiene de los alimentos, salud ambiental; también sobre lactancia materna, control prenatal, cuidados del niño, vacunación, entre otros.
- ◆ Los estudiantes de Estomatología del CSTA se trasladaron durante ocho semanas al Centro Educativo Antonio Duverge, dando servicios de prevención y salud bucal a una población total de 255 niños y posteriormente en la iglesia Cristo Redentor del sector de Honduras durante ocho semanas, con una población total atendida de 400 pacientes. En ambos centros se realizaron, tanto a niños como adultos: diagnósticos, profilaxis dentales, aplicaciones de flúor, extracciones dentales, restauraciones temporales y charlas de higiene oral.
- ◆ En cuanto al Departamento de Medicina, se realizaron charlas y conferencias educativas sobre higiene, prevención de embarazos en adolescentes, entre otras, en el barrio de Corea; se desarrolla el Proyecto de Control del Hipertenso y Diabético, ejecutado en la comunidad de La Ceibita; se creó el Club de Envejecientes en el Barrio CONANI; y se continúa ofreciendo apoyo, a través de los médicos internos, en los campamentos "Padre Ramón Dubert" que se celebra cada año en la Comunidad de Bao, Jánico.
- ◆ El Departamento de Terapia Física, a través de asignaturas de Prácticas Clínicas, ofrece servicios de Terapia Física dirigidos a la comunidad. En unas asignaturas se desarrolla una labor de detección de riesgos de discapacidad en comunidades de la Zona Sur; al tiempo que se realizan actividades educativas acerca de la prevención de lesiones músculo-esqueléticas. En otras asignaturas se ofrece el servicio de tratamiento fisioterapéutico como intervención a nivel hospitalario.

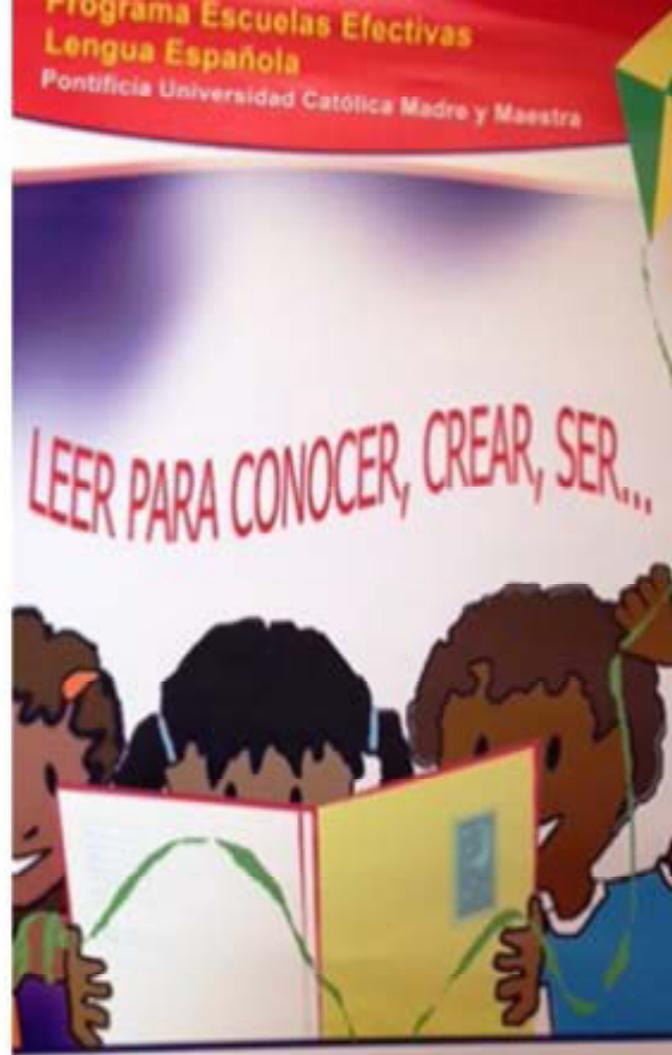


# CUADERNO DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Publicación Semestral  
Vol. 9, Número 18 / Julio - Diciembre 2012 / ISSN 1988-4806



Ejemplar número dieciocho



Memoria 2012-2013

## X-PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

## X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

Divulgar los resultados de la prolífera producción científica es una responsabilidad indelegable, que la Universidad realiza a través de medios impresos y electrónicos, a beneficio de distintos grupos sociales y profesionales. Su contribución al desarrollo del conocimiento lo realiza, básicamente, por mediación, tanto de sus centros de investigación especializados como por las distintas unidades académicas, quienes promueven en sus docentes el espíritu investigativo y el compromiso de compartir los hallazgos, a fin de contribuir al avance de la ciencia y al aprendizaje de sus estudiantes. Varios de los artículos y libros producidos fueron publicados en revistas indexadas de gran prestigio y proyección internacional. A continuación se presenta un listado de las principales publicaciones de las unidades de investigación y de algunos departamentos académicos.

### 10.1 Publicaciones de los Centros de Investigación

#### A. Vicerrectoría de Investigación e Innovación

1. *Investigación sobre la práctica docente en las universidades*. **Martha Báez** 2012. Artículo **Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 9, No. 17, enero-junio 2012, p. 3-8.**
2. *Sarcopenia prevalence in octogenarians and nonagenarians in a developing country: Advances, Santiago Aging Study (SAS)*. **Martin Medrano, Sergio Diaz, Carolina Medrano, Manuel Ramos, Lissette Otero, Juanly Rodríguez**. 2013. The Journal of Nutrition, Health & Aging Vol 17, suplement 1, 574.
3. *Time To Learn Mathematics: Understanding Difference In Aspects Of The Implemented Curriculum In The Dominican Republic*. **Dr. Renzo Roncagliolo**. 2013. Libro Scholars' Press.

## **B. Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI)**

4. *Sistema de Interfaz Humano-Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano (resumen ejecutivo).* **Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Marlon Hiraldo.** 2010. Folleto de actas de resúmenes: V Seminario FONDOCYT 2009.
5. *Modelado del Circuito PWM - Motor CC para el Control Automático de Sistemas.* **Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Vladimir Del Rosario.** 2010. Libro de actas de resúmenes: VI Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica (VICIC).
6. *Función de Iluminación Artificial para el Procesamiento de Secuencia de Imágenes.* **Vladimir Del Rosario, Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Gregorio Castillo, Elsa Letelier.** 2010. Libro de actas de resúmenes: VI Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica (VICIC).
7. *Transformación del Espacio de Color RGB al HSI por medio del Espacio YC1C2. Análisis de Eficiencia en el Tiempo de Procesamiento.* **Marlon Hiraldo, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Elsa Letelier, Gregorio Castillo.** 2010. Libro de actas de resúmenes: VI Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica (VICIC).
8. *Class Separation Improvements in Pixel Classification Using Colour Injection.* **Edward Blanco, Manuel Mazo, Luis Bergasa, Sira Palazuelos, José Rodríguez, Cristina Losada y José Martín.** 2010. Artículo de revista indexada (Sensor). Factor impacto 1.953. [on-line \(http://www.mdpi.com/1424-8220/10/8/7803\)](http://www.mdpi.com/1424-8220/10/8/7803).
9. *Método para Cuantificar el Problema de Ciclicidad de Hue en Procesos de Segmentación de Imágenes en Color.* **Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Vladimir Del Rosario y Gregorio Castillo.** 2011. Libro de actas de resúmenes: VII Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica (VIICIC).
10. *Propuesta de Sistema de Reconocimiento de Lenguaje de Signos Dominicano.* **Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Marlon Hiraldo, José Manuel Ascariz.** 2011. Libro de actas: VI Congreso de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad 2011 (IBERDISCAP 2011).

11. *Comparativa de Funciones de Normalización en la Clasificación mediante PCA (Principal Component Analysis)*. **Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Vladimir Del Rosario, Gregorio Castillo**. 2012. Libro de actas de resúmenes: VIII Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (VIIIICIC).
12. *Comparativa del Tiempo de Procesamiento entre el Algoritmo GMM (Gaussian Mixture Model) Estándar y el de Ecuaciones Corregidas en el Sub-espacio HS*. **Marlon Hiraldo, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Gregorio Castillo**. 2012. Libro de actas de resúmenes: VIII Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (VIIIICIC).
13. *Comparativa de la Distorsión Armónica en un Amplificador en Clase D sin Filtro en función del Altavoz de Salida Utilizado*. **Rafael Batista, Edward Blanco, Marlon Hiraldo, Vladimir Del Rosario**. 2012. Libro de actas de resúmenes: VIII Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (VIIIICIC).
14. *Linealización de la Topología Buck para su Control Automático. Implementación Práctica en un Cargador de Baterías con Paneles Solares*. **Antonio Rosario, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Marlon Hiraldo, Rafael Batista**. 2012. Libro de actas de resúmenes: VIII Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (VIIIICIC).
15. *Modelado Altavoz-Filtro LC en el uso de Amplificadores Clase D*. **Rafael Batista, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Marlon Hiraldo**. 2012. Libro de actas: Seminario Anual de Automática y Electrónica Industrial (SAAEI 2012), Guimarães, Portugal.  
[Física \(<http://saaei.org/edicion12/program-drs.pt.html#p000120>\)](http://saaei.org/edicion12/program-drs.pt.html#p000120).
16. *Detección y clasificación de cobertura vegetal y uso de suelo por medio de técnicas de sensado remoto y procesamiento de imágenes*. **Edward Blanco, Santiago Bueno, Jorge Luna**. 2012. Folleto de actas de resúmenes: VII Seminario de Investigación Científica FONDOCYT 2012.
17. *Tracking de Color en Segmentaciones de Secuencia de Imágenes*. **Edward Blanco, Gregorio Castillo, Vladimir Del Rosario, Jorge Luna**. 2013. Actas del congreso: IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (IXCIC).

18. *Modelado de un Motor DC con Excitación Separada Controlado por Campo.* **Rafael Batista, Edward Blanco, Jorge Luna, Vladimir Del Rosario.** 2013. Actas del congreso: IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (IXCIC).
19. *Detección de Umbral Óptimo de Canny mediante Curvas ROC.* **Pablo Delgado, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Luis Francisco, Jorge Luna.** 2013. Actas del congreso: IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (IXCIC).
20. *Diseño de un Arrancador Suave (Soft-Start) para Motores DC por medio de un Rectificador Trifásico Controlado.* **Rafael Quiñones, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Rafael Batista, Luis Francisco.** 2013. Actas del congreso: IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (IXCIC).
21. *Regulador de Voltaje de Línea AC a través de un Convertidor DC-DC.* **Lorena Sosa, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Luis Francisco, Rafael Batista.** 2013. Actas del congreso: IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica (IXCIC).
22. *Analizador/Medidor de Potencia Eléctrica.* **Ananías Hilario, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Luis Francisco, Rafael Batista.** 2013.
23. *PIELASI: Sinónimo de Investigación en la PUCMM.* **Edward Blanco y Vladimir Del Rosario.** Periódico PUCMM-Infoma (Abril-Junio 2013).

**C. Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)**

24. *Diameter growth prediction for individual Pinus occidentalis Sw. Trees.* **Dr. Santiago W. Bueno-López y Eddie Bevilacqua.** 2013. Artículo iForest – Biogeosciences and Forestry. Vol. 6, pp.209-216. Italy. 1.057
25. *Silvicultural Tools for managing Pinus occidentalis Sw.: Statistical Modelling.* **Dr. Santiago W. Bueno-López y Eddie Bevilacqua.** 2012 Lambert Academic Publishing. Libro-ISBN 978-3-659-12532-4. 86 p.
26. *Soil Chemical Properties in Forest Tree Nurseries: Conifer Seedlings Production.* **Dr. Santiago W. Bueno-López, Edwin H. White y Don Bickelhaupt.** 2012. Lambert Academic Publishing. Libro-ISBN 978-3-659-12592-8. 50 p.
27. *Evaluation of Different Approaches to Estimating Merchantable Bole Volume for Different Utilization Standards in Pinus occidentalis Sw.* **Dr. Santiago W. Bueno-López & Eddie Bevilacqua.** 2012. iForest - Biogeosciences and Forestry. vol. 5, pp. 247-254. Italy. Artículo. 1.057
28. *Developing a Diameter Distribution Prediction System for Pinus occidentalis Sw. in La Sierra, Dominican Republic.* **Dr. Santiago W. Bueno-López y Eddie Bevilacqua.** 2011. Revista Científica Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente, Vol 17 (1): 115-132. Chapingo, México.
29. *Evaluation of a Growth Function to Model Stem Diameter Increment of Individual Pinus occidentalis, Sw. Trees.* **Dr. Santiago W. Bueno-López & Eddie Bevilacqua.** 2011. Forest Systems, Vol 19 (2): 170-183. INIA. Spain.
30. *Predicción de Distribuciones Diamétricas para Pinus occidentalis: Densidad Weibull.* **Dr. Santiago W. Bueno-López y Eddie Bevilacqua.** 2012. Editorial Académica Española. Libro-ISBN 978-3-8484-7507-0. 52p.

#### **D. Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)**

31. *"El columpio de los sueños. Cuentos de niños y niñas dominicanos"*. Escrito por 57 niños y niñas del Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española, editado por **Liliana Montenegro** y compilado por el equipo del PEF-LE de la PUCMM. 2012 Libro impreso.
32. *"Informes diagnósticos, de medio término y finales de docentes participantes en los Programa de Lectura y Escritura"*. Equipo de Capacitadores PEF-Lengua Española. 2012-2013. Documento impreso.
33. *"Reporte de resultados de Lengua de Primero y Segundo Grado, PEF 2012"*. **Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo**. 2012 Informe impreso Folleto.
34. *"Reporte de resultados de Lengua de Tercero y Cuarto Grado, PEF 2012"*. **Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo**. 2012 Informe impreso Folleto.
35. *Informe final 2012-2013 del Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española presentado a la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID)*. **Dra. Liliana Montenegro**. 2012 Informe impreso. Folleto
36. *Informe de sistematización de experiencias de Lectoescritura en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y República Dominicana* Equipo de investigadores; la sistematización de República Dominicana estuvo a cargo de la Dra. Liliana Montenegro. 2013. Informe impreso y electrónico.
37. *Informe: Marco Conceptual para la revisión y actualización del currículo vigente. El área de Lengua Española en el Primer ciclo del Nivel básico*. **Dra. Liliana Montenegro** 2013. [En sitio Web: http://sitios.educando.edu.do/revisiuncurricular/data/uploads/producto-externo-liliana-de-montenegro.pdf](http://sitios.educando.edu.do/revisiuncurricular/data/uploads/producto-externo-liliana-de-montenegro.pdf)

### **E. Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)**

38. *Presidencialismo y democracia en la sociedad dominicana (1994-2010)*, Flavio Dario Espinal, Christopher Mitchell, José Oviedo, Juan Miguel Pérez, Miguel Valera Montero y Manuel A. Valerio Jiminián.
39. *Boletín del XIX Foro sobre Política Social y Bienestar La Obra del Dr. José Luis Alemán S.J.*, Fernando Álvarez Bogaert, David Álvarez y Ellen Pérez-Ducy.

### **F. Programa de Investigación en Manufactura y Automatización (PRIMA)**

40. *Non-Basal Textures In Magnesium Alloy Strips Produced by Extrusion-Machining*. Dinakar Sagapuram, Mert Efe, Wilfredo Moscoso, Srinivasan Chandrasekar, Kevin P. Trumble. 15-may-12 Libro Magnesium Technology 2012
41. *Controlling texture in magnesium alloy sheet by shear-based deformation processing*. Dinakar Sagapuram, Mert Efe, Wilfredo Moscoso, Srinivasan Chandrasekar, Kevin P. Trumble. 2013 Acta Materilia.

### **G. Consorcio de Educación Cívica**

42. *¿Qué somos y qué buscamos?*. Sara Güilamo. 18 de febrero de 2013.
43. *Democracia en el Marco del Capitalismo*. Mu Kien Sang. 25 de febrero de 2013.
44. *Normas y límites son necesarios en la democracia*. Manuel M. Ortega. 4 de marzo de 2013.
45. *La sociedad civil ante la coyuntura actual I*. Manuel M. Ortega. 11 de marzo de 2013.

46. *La sociedad civil ante la coyuntura actual II*. **Manuel M. Ortega**. 18 de marzo de 2013.
47. *La sociedad civil ante la coyuntura actual III*. **Manuel M. Ortega**. 25 de marzo de 2013.
48. *La Ciudadanía necesita un Chapulín Colorado*. **Virgilia Tapia Peralta**. 1 de abril de 2013.
49. *El Hombre Construido I*. **Sergio H. Faña**. 8 de abril de 2013.
50. *El Hombre Construido II*. **Sergio H. Faña**. 15 de abril de 2013.
51. *El Hombre Construido III*. **Sergio H. Faña**. 22 de abril de 2013.
52. *Democracia y Buenos Tratos en la familia*. **Luz Marina Cortaza**. 29 de abril de 2013
53. *Primer dominicano en rendir cuentas*. **Sara Güilamo**. 6 de mayo de 2013
54. *¿Qué es la Democracia en el marco del capitalismo?*. **Mu Kien Sang**. 13 de mayo de 2013.
55. *Democracia encendida*. **Frankelly Martínez**. 20 de mayo de 2013.
56. *Políticos, Escuchen*. **Frida Pichardo de Villamil**. 27 de mayo de 2013.
57. *Democracia, representación, y participación. La eterna esperanza*. **Mu Kien Sang**. 1 de junio de 2013.

58. *Cuidado con la Indiferencia*. Sara Güilamo. 2013. 3 de junio de 2013.
59. *Tarea educativa y desconcierto*. Leonor Elmúdesi. 17 de junio de 2013.
60. *Consolidando “El rayo de esperanza”*. Manuel M. Ortega. 24 de junio de 2013.

## 10.2 Publicaciones de facultades y departamentos académicos

### H. Centro de Desarrollo Profesional

61. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*. Año 9, número 18, ISSN: 18144144 Julio-Diciembre, 2012 Revista
62. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*. Año 10, número 19, ISSN: 18144144. Enero-Junio, 2013. Revista

### I. Departamento de Psicología

63. *El estrés deportivo*. Zoilo García. 12 de Octubre del 2012. Revista Bien-etre.
64. *Factores que pueden inducir al suicidio a personas con depresión*. Zoilo García. 2 de noviembre del 2012. Periódico El Nacional.

### **J. Departamento de Ciencias Jurídicas CSTI**

65. "*Ley No. 489-08 sobre Arbitraje Comercial. Apuntes Doctrinales y Jurisprudenciales*". **Ismael Comprés**. 2013
66. *Revista Ciencias Jurídicas*. Revista trimestral de divulgación de temas de interés jurídico: Doctrina, jurisprudencia y legislación.

### **K. Departamento de Ciencias Jurídicas CSTA**

67. "*La Clave de la Abogacía*". Edgar Hernández 2012.

### **L. Departamento de Ingeniería Telemática**

68. *Parametric Model Calibration AND Measurement Extraction for LFN Using Virtual Instrumentation*. **Luis Francisco** (PUCMM y **Manuel Jiménez** (UPR). Abril 2013. IEEE. Artículo Digital Object Identifier: 10.1109/LATW.2013.6562669.

### **M. Facultad de Ciencias y Humanidades CSTI**

69. "*De la propuesta académica a la arquitectura social*" *Alfabetizar para la vida*". **Rafaela Carrasco**, 6-9-2012. Periódico Diario Libre.
70. "*De la propuesta académica a la arquitectura social*" **César Payams**. Publicación Julio-diciembre 2012 Diario Libre Artículo en la Sección Ecos de las Facultades, Cuaderno Pedagogía Universitaria.

## **N. Departamento de Arquitectura CSTA**

71. *El Proyecto de Grado en Arquitectura. Desmontando Mitos.* **Alejandro Ascuasiati** 2013 Revista Arquitexto No. 82
72. *El taller total: una experiencia para el desarrollo de competencias en la enseñanza de la arquitectura.* **Leyda Brea** 2013 Digital Dossier congreso XXIV CLEFA. San José, Costa Rica . ISBN: 978-9968-928-20-5
73. *Del pensamiento a la Forma en Arquitectura.* **Orisell Medina.** 2013 Revista Cuadernos de Pedagogía Universitaria PUCMM.

## **O. Departamento de Arquitectura CSTI**

74. *Publicación de Proyecto Profesional Edificio CECOMSA en 2012.* **Pura M. García, Francisco Rodríguez.** Abril 2012 Revista de Arquitectura Nacional.

## **P. Departamento de Ciencias Básicas CSTA**

75. *Los Entornos Personales de Aprendizajes (PLE) en la enseñanza basada en resolución de problemas: El uso del E-portafolio.* 2013 **Ivanovna Cruz y Ángel Puentes.** Revista EDMETIC.
76. *Innovación Educativa: Uso de las TIC en la enseñanza de la Matemática Básica.* 2012. **Ivanovna Cruz y Ángel Puentes.** Revista EDMETIC.

## **Q. Departamento de Ciencias Básicas CSTI**

77. *Los errores en las prácticas simuladas por medio de Easy Java Simulation.* **Dr. Nikolay Polozhaev.** Revista de Ciencias Humanas e Sociales da FSDB, Janeiro, Brasil, <http://www.fldb.edu>.

78. *Manejo dinámico de los parámetros de las simulaciones del laboratorio de Física con fines de mejorar la precisión de cálculo.* **Dr. Nikolay Polozhaev.** Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria, España. <http://webs.uvigo.es/refiedu>.
79. *Claraboyas.* **Dinápoles Soto Bello.** 2012 y 2013. Periódico "El Caribe".
80. *Poesía infantil en el Centro Cultural Perelló .* **Dinápoles Soto Bello** 15 sept. De 2012. Periódico "El Caribe".
81. *El árbol de la superación humana.* **Dinápoles Soto Bello** 29 sept. de 2012 y el 6 octubre 2012. Periódico "El Caribe".
82. *Carta abierta a un periodista.* **Dinápoles Soto Bello.** 20 octubre de 2012. Periódico "El Caribe".
83. *Aguas profundas: Dostoyeski,* **Dinápoles Soto Bello.** 3, 10, 17 y 24 de Nov. Periódico "El Caribe".

#### **R. Departamento de Lingüística Aplicada CSTI**

84. *"Making Sense of Curriculum Change: Teachers' Perspectives Implementing a Communicative English Language Curriculum at the Tertiary Level in the Dominican Republic."* **Ángela Federica Castro.** Tesis como requisito para obtener el grado de Doctora en Educación Concentración Enseñanza del Inglés a hablantes de otras lenguas, por sus siglas en inglés (TESOL).

#### **S. Departamento de Lingüística Aplicada CSTA**

85. *Reseña del libro The Scholarship of Teaching and Learning Reconsidered.* **Newcombe Sosa.** Edición de enero-junio 2012. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. Artículo

## **T. Departamento de Medicina**

86. *Emotions and cognitions as correlates of early adolescent sexual behavior among Dominican youth in the United States and Dominican Republic.* **Güilamo-Ramos V, Jaccard J, Lushin V, Robles G, Lee J, Quiñones Z.** Marzo 2013. AIDS and Behavior. Artículo científico en revista indexada.
87. *Taxonomy of Caribbean tourism alcohol venues: Implications for HIV transmission.* **Güilamo-Ramos V, Jaccard J, McCarthy K, Quiñones Z, Lushin V, Skinner-Day M, Padilla M, Meisterlin L.** Septiembre 1, 2013. Drug and Alcohol Dependence. Artículo científico en revista indexada.

## **U. Departamento de Mercadotecnia CSTI**

88. *Gestión del conocimiento de las empresas familiares.* **Illuminada Severino.** Mayo-junio 2013. Revista AMCHARD.

## **V. Departamento de Gestión Financiera y Auditoría**

89. *Folleto CNT-245-T.* **Liliana Morel.** Enero, 2013.
90. *Folleto CNT-292-T.* **Liliana Morel.** Enero, 2013.
91. *Folleto CNT-247-T.* **Dominga Núñez, Nancy Vásquez, Yohanny Espinal y Rossanna Crespo.** Julio, 2013.
92. *Folleto CNT-348-T.* **Nancy Vásquez, Yohanny Espinal y Lucía González** Julio. 2013

**W. Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA**

93. *Contabilidad de Costos de producción y servicios*. Norberto Hernández. Libro de texto

94. *Newsletter*. Santa De León y Miguel Morel. 2012. Revista digital



*Memoria 2012-2013*

## **XI- RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN**

## XI. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Desde sus inicios, la PUCMM ha tenido su mirada puesta más allá de sus límites territoriales, razón por la cual, ha establecido relaciones de colaboración con instituciones de diversa índole, tanto nacionales como internacionales, ofreciendo a sus docentes y estudiantes la oportunidad ensanchar las experiencias académicas, investigativas y culturales. En efecto, se visualiza como un referente regional en materia de educación superior y que sus programas académicos estén acreditados internacionalmente.

Para fortalecer y ampliar sus redes de intercambio, la Universidad decidió crear la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), con la misión de gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

La VRIC promueve y facilita oportunidades orientadas al desarrollo universitario a nivel nacional e internacional, gestionando y formalizando iniciativas tales como: Cooperación interinstitucional, movilidad estudiantil y profesoral, Programas de doble titulación y titulación dual para grado y postgrado, proyectos de investigación conjunta, alianzas para iniciativas académicas, redes universitarias. Sus principales líneas de trabajo son las siguientes:

- ◆ **Gestión de Colaboración Nacional e Internacional:** iniciativas para viabilizar programas de maestría, doctorados, cursos, movilidad estudiantil y profesoral, proyectos, entre otras posibilidades académicas con instituciones locales y extranjeras.
- ◆ **Gestión para la formalización de acuerdos interinstitucionales.**
- ◆ **Incorporación y Seguimiento Institucional en Redes de Cooperación.**
- ◆ **Implementación y actualización continua de una Base de Datos de Convenios de Colaboración Interinstitucional, integrada a un Sistema de Información Geográfica (SIG).**
- ◆ **Producción de información y datos sobre temáticas de internacionalización universitaria de los trabajos que desarrolla la PUCMM.**
- ◆ **Realización de actividades: congresos, seminarios, coloquios, conferencias, talleres.**
- ◆ **Gestión de oportunidades para iniciativas de internacionalización para docentes, estudiantes e investigadores.**
- ◆ **Trabajos de Colaboración Institucional Internos y Externos: análisis de documentos, asesorías, definición de proyectos.**

- ◆ **Representación Institucional en Órganos Colegiados**
- ◆ **Participación Institucional en eventos nacionales e internacionales: misiones de colaboración universitaria, seminarios, conferencias, simposios, entre otros.**

Como estrategia para fortalecer la cooperación interuniversitaria, se creó un espacio de encuentro con universidades de la Región del Caribe, orientado a propiciar que las universidades sean un instrumento que coadyuven al desarrollo social, económico y cultural, tanto en su entorno local, como en el más amplio contexto de América Latina.

Se realizaron gestiones para viabilizar programas de maestría, cursos y diplomados, proyectos, pasantías, movilidad estudiantil, entre otras iniciativas académicas, agotando un proceso de reuniones y encuentros con diversas embajadas, ministerios y organismos de gobiernos nacionales y extranjeros, universidades, asociaciones y redes, consorcios, fundaciones, empresas privadas, ONG, e institutos vinculados a las siguientes áreas: educación, ingeniería, salud, turismo, tecnología y telecomunicaciones, administración pública, medioambiente, seguridad y defensa, relaciones internacionales, economía y negocios.

Por otra parte, La VRIC, por solicitud de la Dirección General de Cooperación Multilateral - Despacho del Ordenador Nacional de los Fondos Europeos de Desarrollo, ha colaborado como revisora de la Estrategia Conjunta del Caribe - Unión Europea; así como en proyectos y licitaciones con instituciones socias nacionales e internacionales. Con respecto a iniciativas internas de la universidad, ha acompañado a diferentes unidades en la elaboración de documentos para licitaciones internacionales, elaboración de recursos de difusión sobre programas de movilidad académica, formalización de documentos institucionales para programas de postgrado y proyectos internacionales.

En el transcurso del año, se elaboró una propuesta para crear la Unidad de Movilidad Internacional Estudiantil, como dependencia de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación, a los fines de integrar la coordinación de todas las iniciativas internacionales que consideren movilidad de estudiantes, y administrarlas en el contexto de los acuerdos formalizados con instituciones educativas extranjeras y redes de cooperación en las que participa la Universidad.

En otro orden, la VRIC tuvo un importante rol en la organización del Congreso Internacional Católicos y Vida Pública, conjuntamente con la Fundación Angelicum de Chile. Esta es una iniciativa apostólica que pretende fomentar la presencia de los católicos en medio de la sociedad, animando a las nuevas generaciones a que descubran su vocación para la vida. Se presentaron testimonios de vida de personalidades del mundo académico, económico, político, social y de los medios de comunicación, cuyo accionar es un ejemplo a seguir, por la coherencia con su vocación cristiana, quienes reflexionaron y presentaron su testimonio de vida desde su inserción en el mundo.

El programa estuvo estructurado en conferencias magistrales y paneles temáticos, en los que se abordaron temas como la ideología de género, globalizar la solidaridad, el rol de los católicos en la evangelización de la cultura, los católicos en los medios, vida y familia, nuevo mundo: mayores desafíos, y sueños y esperanzas de los jóvenes en los nuevos tiempos.



A partir de un proceso de identificación de oportunidades y de aproximación a universidades extranjeras con reconocimiento internacional, se licitó y ganó la convocatoria del gobierno de Canadá para participar en la Misión de Colaboración 2012 "*Emerging Leaders In The Americas Program (ELAP)*". El Ministerio de Asuntos Exteriores y Comercio Internacional de Canadá (Department of Foreign Affairs and International Trade - DFAIT) seleccionó ocho estudiantes de la PUCMM para participar en el ELAP 2013-2014, programa que promueve el desarrollo del capital humano en una nueva generación de líderes del continente americano, al mismo tiempo que fortalece los enlaces entre las instituciones de educación superior de la región y las canadienses. Los alumnos seleccionados proceden de las carreras de Arquitectura, Derecho, Gestión Financiera y Auditoría, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática, los cuales estarán cursando un período académico en las universidades canadienses socias de la PUCMM: University of New Brunswick, L'Université du Québec à Montréal (UQAM) y St. Mary University. El embajador de Canadá en la República Dominicana, Georges Boissé, ofreció un coctel en la sede de la Embajada para formalizar y agasajar la selección.

El Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) fue sede de la *II Asamblea de Instituciones de Educación Superior UDUAL, Región Caribe*, con el tema "*Vinculación de las Universidades con los Procesos de Desarrollo Local*". La actividad estuvo orientada a propiciar que las universidades sean un instrumento que coadyuven al desarrollo social, económico y cultural, tanto en su entorno local, como en el más amplio contexto de América Latina. Durante las jornadas de la Asamblea, se realizaron conferencias magistrales y paneles temáticos, con la participación de universidades de Puerto Rico, Colombia, Cuba, Uruguay y México.

La PUCMM participó como invitada especial en un encuentro de socialización de oportunidades de colaboración con donantes y agencias de desarrollo alemanas, celebrado en la Embajada de la República Federal de Alemania en Santo Domingo. El encuentro estuvo presidido por el embajador de la República Federal de Alemania en Santo Domingo, doctor Thomas Bruns, y la ministro consejera, Gabriele Weber



Como resultado de las gestiones realizadas para la formalización de acuerdos interinstitucionales, en la Base de Datos de la VRIC se registraron 40 nuevos convenios, predominando iniciativas de pasantías, colaboración interuniversitaria y movilidad estudiantil internacional. A continuación algunos de los principales acuerdos establecidos.

### 11.1 Acuerdos de colaboración con Instituciones Internacionales:

- **Universidad de Extremadura, España:** Convenio Marco de Colaboración en el campo de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.
- **Antigua y Barbuda Hospitality Training Institute:** Memorándum de entendimiento para desarrollar iniciativas culturales, investigaciones, programas de intercambio, pasantías, visitas, intercambio de información, colaboración en educación continuada y programas de postgrado.
- **Facultad de Odontología de la Universidad de Chile:** Memorándum de entendimiento para promover el intercambio de información y de materiales; intercambio de personal académico y administrativo, personal de investigación, especialistas visitantes y estudiantes de pregrado y postgrado; colaboración en proyectos de investigación; publicaciones conjuntas; organización de conferencias, seminarios y talleres.
- **Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico:** Convenio Marco de Colaboración académica, científica y cultural.
- **Universidad Católica de Lovaina, Bélgica:** Convenio para impartir la Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente.



- **Indiana University Purdue University for Wayne (IPFW), USA:** Convenio para establecer un programa en educación, investigación y servicios para estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de ambas universidades. Este programa promueve oportunidades de servicio, salud pública, así como proyectos de investigación, diseñados para estudiar y mejorar la calidad de la salud en la República Dominicana y colaborar con publicaciones de revistas médicas indexadas y medios académicos.
- **University of Miami - School of Nursing and Health Studies (SONHS), USA:** Convenio para establecer un programa de capacitación y prácticas clínicas en la Academia Internacional de Simulación Clínica e Investigación de la SONHS; colaboraciones en proyectos de investigación para estudiantes y profesores de la PUCMM y prácticas en medicina social y comunitaria para los estudiantes de SONHS.
- **AGH University of Science and Technology, Polonia:** Convenio para establecer un programa de intercambio de estudiantes en el marco del programa SMILE.
- **Czech Technical University in Prague:** Convenio para establecer un programa de intercambio de estudiantes en el marco del programa SMILE.
- **U.S Agency for International Development (USAID):** Convenio para expandir el componente de Escuelas Seguras en el Programa de Escuelas Efectivas.
- **Saint Mary University, Canadá:** Convenio Marco de Colaboración para desarrollar actividades de investigación, programas académicos, movilidad de estudiantes de grado y postgrado, seminarios, conferencias, intercambio de materiales académicos, entre otras posibilidades.
- **Université du Quebec a Montreal (UQAM), Canadá:** Convenio Marco de Colaboración para facilitar proyectos de investigación conjuntos, intercambio de profesores, estadía de estudio para estudiantes, publicaciones conjuntas, entre otras posibilidades. Convenio Específico para establecer un programa de intercambio de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas en la UQAM y de Derecho en la PUCMM.

- **University of New Brunswick, Canadá:** Convenio para establecer un programa de intercambio de estudiantes, profesores e investigadores.
- **Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia:** Acuerdo para recibir estudiantes de postgrado de la Università Cattolica del Sacro Cuore para realizar la investigación "Las Madres Solteras en República Dominicana".
- **Fundación Cisneros:** Convenio para impartir el curso Desarrollo de Oportunidades de Negocio y Emprendimiento. Convenio para impartir el segundo curso Bloques Básicos de Enseñanza y Planes de Negocios
- **Università degli Studi di Bergamo:** Convenio Marco de Cooperación en los campos de la enseñanza y la investigación.

## 11.2 Acuerdos de Cooperación con Instituciones Nacionales

- **Plan Sierra:** con el objetivo de incentivar la cooperación, el intercambio científico técnico y el establecimiento de investigaciones conjuntas
- **Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL) y el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA):** Convenio Marco para establecer una alianza de amplio espectro, entre otras posibilidades, la creación del proyecto Extensión de Becas para Estudios de Grado, por medio del cual los jóvenes que participan en el Fondo para la Excelencia Académica del INDOTEL puedan optar a becas para cursar en la PUCMM las carreras de Ingeniería en Sistemas y Computación;



Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial.

- **Banco del Progreso:** Convenio para establecer un Programa de Prácticas Profesionales.
- **Orange Dominicana:** Convenio para establecer un Programa de Prácticas Profesionales.
- **Clúster Turístico de Santo Domingo:** Convenio Marco de Colaboración en las siguientes áreas: actividades formativas para el fortalecimiento de la identidad e innovación en la gastronomía dominicana; proyectos de arquitectura, urbanismo y turístico-culturales en la zona colonial; mercadeo de la ciudad de Santo Domingo; pasantías de estudiantes de Administración Hotelera, Arquitectura y Mercadeo; organización de conferencias, seminarios, talleres, etc.
- **Ministerio de Deportes:** Convenio Marco de Colaboración académica y cultural para impartir el Diplomado en Formación Básica para Monitores Deportivos.
- **Con 13 Oficinas de Abogados de Santiago, La Vega y Moca:** Convenios para establecer Programas de Prácticas Profesionales para estudiantes de Derecho.
- **Cámara de Diputados-PNUD:** Convenio de Prácticas Profesionales para estudiantes de Derecho.
- **Ministerio de Agricultura.** Acuerdo para constituir el Nodo de la Red Científico-Técnica Internacional para la Adaptación de la Agricultura Dominicana al Cambio Climático.
- **Tribunal Constitucional:** Convenio para coordinar la Maestría en Derecho Constitucional, conjuntamente con la Universidad de Castilla-La Mancha de España, cuyo objetivo es formar profesionales especializados en el ámbito de los derechos y



libertades fundamentales y sus garantías.

- **Pala Pizza SRL:** Convenio para que los estudiantes de Mercadotecnia del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) realicen en esta empresa las prácticas profesionales contempladas en su plan de estudio, así como el desarrollo de investigaciones de mercado y de marca, a fin de que obtengan una mejor formación práctica, por el contacto real con la entidad productiva.

Por otra parte, la VRIC representó a la Universidad en diversos órganos colegiados, tales como:



- ◆ **Comité Nacional Asesor-DR-CAFTA:** Organismo creado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales como instancia de asesoría, consulta y participación ciudadana, para la implementación de las obligaciones y disposiciones establecidas en el capítulo 17 del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana (DR-CAFTA).
- ◆ **Consejo Directivo del Fondo Nacional para el Medio Ambiente y los Recursos Naturales (Fondo MARENA):** El Fondo MARENA es una instancia creada mediante la Ley General sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales del año 2000 (ley 64-00), con el mandato de promover la inversión pública y privada en el desarrollo y financiar planes, programas y proyectos de protección, conservación, investigación, educación, restauración y uso sostenible de los recursos naturales, así como para el fortalecimiento de las capacidades, con miras a lograr una gestión ambiental eficiente.
- ◆ **Comité Ejecutivo y Junta Directiva - Consejo para el Desarrollo Estratégico de la Ciudad y del Municipio de Santiago (CDES):** El CDES orienta y gestiona los procesos de formulación e implementación del Plan Estratégico de Santiago. Es un órgano de gestión permanente que define la agenda de trabajo y asume posiciones sobre temas de la ciudad y el municipio.

- ◆ **Comité Ejecutivo para Congresos Internacionales sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED) 2013:** El Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED) es una iniciativa de las Instituciones de Educación Superior (IES) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana, con el propósito de crear un espacio de reflexión e intercambio que contribuya al desarrollo de la Educación a Distancia (EaD) como modalidad educativa y su relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- ◆ **Comité Técnico del Fondo de Solidaridad Prioritaria -Programa de Cooperación Universitaria entre la República Dominicana y Francia-Â:** Comité Técnico del FS se enfoca en la identificación y la confirmación de los campos académicos a privilegiar en el fortalecimiento de la cooperación universitaria con Francia; y en el análisis de los niveles académicos y lingüísticos actuales, así como la definición de los medios necesarios para la preparación de los estudiantes a una movilidad estudiantil hacia Francia al nivel de Maestría.
- ◆ **Comité Juegos Universitarios del Ministerio de Deportes:** El Comité forma parte de la Comisión Nacional de Deportes Universitarios para la celebración de los juegos 2013
- ◆ **Consejo Nacional para el Reconocimiento a la Excelencia de las PYMES de la República Dominicana 2013:** El Comité es una instancia del Viceministerio de Fomento a las PYMES del Ministerio de Industria y Comercio (MIC) para instituir anualmente el reconocimiento a las pequeñas y medianas empresas (PYMES) dominicanas, dedicadas a la producción de bienes y servicios, por su excelencia en la gestión y por sus buenas prácticas en innovación, emprendimiento, gestión ambiental y exportación.
- ◆ **Consejo de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIDT)- MESCYT:** El Consejo es una instancia del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), y funge como el órgano de gestión del Sistema Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico (SNIDT). Está integrado por representantes de los sectores público, privado y académico.

#bienvenidoapucmm



Ambientación  
Estudiantes  
de Nuevo Ingreso

[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)



[pucmm](http://www.pucmm.edu.do)



[www.facebook.com/pucmm](http://www.facebook.com/pucmm)



*Memoria 2012-2013*

## **XII- COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

## XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La comunicación interna en las universidades es considerada, en mayor medida, como un factor estratégico de importancia (Herranz, 2009). Una buena comunicación garantiza una transmisión adecuada de la filosofía institucional a todos los miembros de la comunidad universitaria, promueve la alineación de los objetivos de las personas con las metas organizacionales y favorece la creación de un ambiente de trabajo propicio para la vida académica. Además, contribuye a mantener y mejorar la imagen pública de la institución y a fortalecer la identificación, la motivación y la implicación de todos los actores que intervienen en su quehacer.

En una institución católica, la importancia de la comunicación como gestora de la cultura organizacional es todavía mayor. Como instrumentos de la Iglesia para evangelizar y educar a la sociedad, las universidades católicas tienen el deber de informar a sus grupos de interés sobre su identidad cristiana y promover el respeto por dicha identidad.

La PUCMM, en su interés de fomentar una comunicación efectiva en toda la comunidad universitaria, no solo dispone de políticas y planes explícitos que regulan este importante tema, sino que cuenta con la estructura organizativa apropiada para mantener informados a sus diferentes públicos. Desde hace muchos años, en la Universidad existe la Dirección de Comunicaciones Corporativas, cuya misión es: contribuir a la integración de la familia universitaria, difundir el liderazgo docente, investigativo y de servicio de la Institución y cuidar la imagen corporativa y la proyección de la PUCMM como una institución coherente con los principios y valores que la sustentan.

El año académico 2012-2013, los aspectos que más incidieron en el impacto de la comunicación corporativa en la Universidad fueron los siguientes:

- ◆ La terminación del convenio de asesoría del Dr. Adrian Cordero, para el tema de las Comunicaciones en la Universidad. Producto de esa participación, la Rectoría creó el Comité de Comunicación Interna que formuló el Plan Estratégico de Comunicación Interna para la Institución, 2013-2014. Las metas propuestas en el Plan se han ido cubriendo y ya se está en capacidad de entregar a todas las unidades institucionales el Manual de Identidad Gráfica

Corporativa y Simbología, como punto de partida para el reforzamiento del cuidado de la imagen y la marca PUCMM, que representa uno de los objetivos trazados en el Plan.

- ◆ Otro logro importante del trabajo con el asesor es la creación del Centro de Información Universitaria, integrado por un equipo corporativo de trabajo, cuya gestión inicial ha impactado el área de la comunicación en la Universidad de manera significativa. El Centro tiene como una de sus más importantes metas la terminación de los trabajos de presentación del nuevo Portal y la actualización de las informaciones que ofrece el mismo, antes de que termine el año 2013.

Durante el último trimestre del año 2012, se terminaron las actividades programadas para la celebración del 50 Aniversario de la fundación de la Universidad. Entre ellas, se destaca el acto de puesta en circulación del Álbum Cincuentenario de la PUCMM, actividad celebrada el 17 de octubre de 2012 y a la que convocó la Universidad conjuntamente con el Banco de Reservas, auspiciador de la publicación.

El 23 de octubre de 2012 la Universidad Autónoma de Santo Domingo realizó un acto de reconocimiento a la PUCMM y a su Rector Monseñor Agripino Núñez Collado, con motivo del 50° Aniversario. El día 24 del mismo mes, la Confederación Autónoma Sindical Clasista rindió idéntico homenaje a la Universidad y a su Rector.

Otras actividades de trascendencia fueron:

- La celebración de los "*Juegos 50 Aniversario PUCMM*", cuyo acto inaugural se celebró el 15 de noviembre de 2012 y el I Congreso Internacional "*Católicos y Vida Pública*", celebrado en el Campus Santo Tomás de Aquino en fecha 29 de noviembre de 2012, bajo la coordinación conjunta de la PUCMM y la Fundación Angelicum, el cual contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales.
- La inauguración y puesta en servicio de la Sede de Postgrado en el Campus de Santiago. Este hecho coloca a la PUCMM en una posición de privilegio en las ofertas de Postgrado, tanto en el campus de Santiago como en el Santo Tomás de Aquino, ya que la infraestructura física, tecnológica y de servicios de ambas sedes son únicos en el país.

- Ceremonia de entrega de las insignias de Doctor Honoris Causa a ocho personalidades destacadas del país. Son ellos: S. E. Mons. Ramón Benito De la Rosa y Carpio, S.E. Mons. Jesús María de Jesús Moya, doctor José Miguel Bonetti Guerra, ingeniero Carlos S. Fondeur González, don Juan Bautista Vicini Cabral, ingeniero Félix García Castellanos, don José Vitienes Colubi y don Manuel Arsenio Ureña, in memoriam.

## 12.1 Promoción

Dentro de la estructura de la Dirección de Comunicaciones Corporativas existe una Unidad de Promoción que tiene la responsabilidad de diseñar y desarrollar acciones dirigidas a informar a los alumnos actuales y potenciales, a sus padres, a directores y orientadores de centros educativos, egresados, medios de comunicación y otros relacionados, los programas y servicios que la Universidad ofrece a la comunidad nacional e internacional, así como las características que la distinguen.

La Unidad de Promoción funciona tanto en el Campus de Santiago como en el Campus Santo Tomás de Aquino, y desarrolla su labor a través de diversas modalidades: promoción presencial,



promoción a través de las redes sociales, encuentros con directores y orientadores de colegios y escuelas y ferias.

### **12.1.1 Promoción Presencial**

Durante el año académico 2012-2013, se desarrolló un programa de visitas a 70 centros públicos y privados de Santiago y ciudades aledañas, alcanzando un total de 3,500 alumnos de bachillerato contactados. En el CSTA y sus zonas de influencia se registraron visitas a 62 centros educativos, abarcando a un total de 2,766 alumnos de bachillerato. En total, fueron 6,266 los jóvenes bachilleres abordados mediante esta estrategia.

Por otro lado, se realizaron charlas a grupos especiales de alumnos y centros educativos que solicitaron la participación de la Unidad de Promoción en sus semanas vocacionales, tanto en Santiago como en Santo Domingo.

Cabe destacar el diseño y la puesta en marcha de campañas especializadas para promover las nuevas ofertas para la Licenciatura en Educación en sus diferentes concentraciones, para programas ofrecidos con becas del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y para las nuevas carreras que ofrece la Universidad en las áreas de Salud y Ciencias.

### **12.1.2 Promoción a través de las Redes Sociales.**

Este año se implementó a través de Facebook la publicidad segmentada para programas de grado. El impacto de la campaña fue positivo, pues 10,706 personas se interesaron en la información colocada y, de estos, 4,116 expresaron su satisfacción con el contenido publicado. La utilización de esta herramienta publicitaria, a diferencia de otros medios tradicionales, permite ponderar el impacto de la información de una manera más clara, eficiente y puntual.

### **12.1.3 Encuentro con Directores y Orientadores de Colegios y Escuelas.**

Este es otro recurso que la Institución utiliza cada año y en el que se desarrollan temas de interés de los educadores, a cargo de especialistas. En los encuentros celebrados en el Campus de Santiago y en el Campus Santo Tomás de Aquino participaron 190 educadores, quienes hicieron una excelente evaluación de los temas tratados.

### **12.1.4 Ferias**

Expo PUCMM 2013 fue celebrada en el mes de febrero, con un total de 5,277 participantes provenientes de 170 centros educativos de Santiago y el Cibao. La feria fue dedicada este año a exaltar el bicentenario del nacimiento del Patricio Juan Pablo Duarte.

Por otro lado, la Universidad participó, como de costumbre, en EduExpo 2012, celebrada en Santo Domingo, con una presencia en el stand de la Institución de aproximadamente 4,300 estudiantes de la zona de influencia de ese campus, en un evento celebrado del 14 al 16 de noviembre de 2012.

Las labores antes descritas se complementan con publicaciones en prensa escrita, revistas especializadas, encartes, medios electrónicos, spots, menciones en programas radiales, entre otros.

### **12.1.5 Promoción Gestionada desde los Departamentos**

La realización de actividades de captación de estudiantes no es exclusiva de la Unidad de Promoción de la Dirección de Comunicaciones Corporativas. Desde las distintas facultades, se planifican y se llevan a cabo múltiples iniciativas para mantener e incrementar la matrícula estudiantil de sus respectivas carreras, en adición al apoyo y la colaboración que ofrecen los departamentos a la Unidad de Promoción. Algunas de las actividades de captación novedosas ejecutadas durante el año son:

- El Departamento de Administración de Empresas del CSTI trabajó en la elaboración de nuevos materiales promocionales, incluyendo videos de empresarios ejemplares egresados de la carrera y de estudiantes participantes en los programas de intercambio internacionales.

- El Departamento de Ecología y Gestión Ambiental del CSTA, realizó varias reuniones con los Viceministros José Alarcón Mella y Daneris Santana, del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con el propósito de establecer un acuerdo de cooperación técnica con este ministerio, mediante el cual se financiará a las cohortes 2014 y 2015, cada una con 30 estudiantes. Por otra parte, se realizó una reunión con la Asociación Dominicana de Municipios.
- El Departamento de Ingeniería Telemática del CSTI desarrolla una campaña electrónica, usando redes sociales como Twitter y Facebook y envía notificaciones periódicas sobre eventos y novedades a los estudiantes inscritos en el listado de mensajes ITT. Por su parte, el mismo departamento en el CSTA diseñó el tour guiado "*Descubre Ingeniería*", cuyo objetivo es desarrollar actividades demostrativas en los laboratorios dirigidas a estudiantes potenciales de la carrera.
- El Departamento de Arquitectura del CSTA, además de impartir charlas, desarrolla exposiciones en escenarios de público juvenil y realiza el taller propedéutico "*Verano, Arte y Arquitectura*", dirigido a orientar a estudiantes del bachillerato interesados en la arquitectura y el diseño.
- El Departamento homólogo en el CSTI, además de las actividades promocionales tradicionales que se ejecutan en colaboración con la Dirección de Comunicaciones Corporativas, utiliza los proyectos comunitarios y la participación exitosa de profesores, estudiantes y egresados en concursos de dibujo, exposiciones fotográficas y otros eventos, como medios para promover la carrera.
- El Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI ha enviado cartas de motivación a estudiantes potenciales de la carrera, a quienes contacta tras haber realizado visitas a los colegios y liceos.
- Durante este año académico, al igual que el pasado, el Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI impulsó la realización de charlas de promoción de la carrera en diferentes colegios de la ciudad de Santiago en coordinación con el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial, que se encarga de manejar la parte operativa de este tipo de actividades.

- De su lado, el Departamento de Ingeniería Industrial del CSTA informó de la preparación de demostraciones y de un tour guiado por los nuevos laboratorios de la carrera en el edificio B3, para grupos de estudiantes de colegios e institutos. Además, incorporó el uso de las redes sociales como medio de promoción y la realización de consultorías personalizadas a estudiantes del cuarto de bachillerato con inquietudes vocacionales.
- Las profesoras Deidania Espaillat y Lissette Toirac de la Facultad de Ciencias de las Ingenierías del CSTA participaron en una actividad realizada en el colegio St. Michael, con motivo de la celebración del Día Internacional de las Niñas y las TIC's. En su intervención, presentaron las carreras que ofrece la Universidad relacionadas con las Tecnologías y la Información y, a la vez, motivaron a las alumnas a estudiar una carrera en esta área.
- El Departamento de Terapia Física del CSTI organizó charlas en centros educativos acerca del cuidado de la espalda, a la vez que daba a conocer la profesión.
- El Departamento de Educación del CSTA mantiene comunicación con las escuelas secundarias públicas de Santo Domingo y San Cristóbal, con la intención de descubrir en sus aulas a aquellos jóvenes que deseen estudiar la carrera. Permanentemente se establecen alianzas con las direcciones de dichas escuelas para que también informen al Departamento sobre posibles aspirantes.
- Por su parte, desde el Departamento de Educación del CSTI se realizan visitas a todas las instituciones de Educación Media de la Región del Cibao con el propósito de reclutar potenciales candidatos para estudiar Educación en la Madre y Maestra.
- El Departamento de Comunicación Social del CSTA diseñó la estrategia "*Exprésate PUCMM*", consistente en una campaña promocional que tiene el objetivo de atraer a jóvenes graduados(as) del bachillerato que se inclinan por la carrera. Como parte de la estrategia, se utilizan las llamadas telefónicas, las redes sociales y el correo electrónico para difundir informaciones y, en el cierre, se realiza un programa de televisión en vivo.
- El Departamento de Estomatología del CSTA realizó la actividad "Un Día con Estomatología", en la que los interesados y sus familiares conocieron a profundidad el departamento, su filosofía y pensum de la carrera.

- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) ha continuado impulsando diversas estrategias de promoción de su oferta, tales como: distribución de volantes en diferentes sectores de la ciudad, elaboración de artículos promocionales, envió de materiales promocionales a las empresas, anuncios publicitarios, publicaciones en la prensa, publicidad en vallas de Impacto Urbano en Santiago y Puerto Plata y visitas presenciales a empresas, escuelas y colegios de la región Norte.

## 12.2 Relaciones Públicas

A través de la unidad de Relaciones Públicas se ofrecieron servicios de organización de eventos, diseño de protocolos, conducción de ceremoniales en diferentes actos académicos y de otra naturaleza, a la comunidad universitaria, visitantes y relacionados, en aproximadamente unas 300 actividades institucionales.

A pesar de que la Unidad de Promoción y Relaciones Públicas de Postgrado fue integrada a la Vicerrectoría de Postgrado, tanto en su dependencia en la estructura organizacional como en la asignación de presupuesto, en la campaña de promoción para los programas a ofrecerse tanto para agosto de 2013 como para enero de 2014, ha tenido la participación activa de Comunicaciones Corporativas, en lo que respecta a su diseño y a su implementación.

El uso de las redes sociales para la publicidad de programas dirigidos a este público fue intensivo y tuvo efectos muy positivos en la acogida ofrecida a los programas de postgrado, lo que se evidenció en los resultados obtenidos en el proceso de inscripción.

## 12.3 Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria (CIU), creado en el año 2012, reúne un equipo humano corporativo a cargo de atender las necesidades de información acerca de la Universidad, sus ofertas académicas y sus servicios. De manera más específica, los objetivos del CIU son los siguientes:

- Recopilar, registrar y tener disponible para la Comunidad Universitaria las principales informaciones institucionales de interés y de conocimiento público.
- Gestionar el contenido, actualización, implementación y funcionamiento de los medios electrónicos, básicamente, el Portal Web Institucional y las cuentas oficiales de la Universidad en diversas redes sociales.
- Recibir, canalizar y dar respuesta a las preguntas, reclamaciones, quejas y sugerencias acerca de los servicios de la Institución.

Las principales actividades ejecutadas por el CIU durante el año 2012-2013 son las siguientes:

- Realización de más de 1,500 publicaciones en el Portal Web
- Reestructuración y actualización del Portal Web
- Diseño e implementación de agendas de actividades académicas, administrativas, de investigación, de extensión y otras, semanales y por período académico.
- Diseño y puesta en servicio de la Guía de Servicios y atención a usuarios.
- Realización de cursos-talleres de servicio al cliente, dirigidos al personal del CIU y de otras unidades de servicio directo.
- Desarrollo de una aplicación, con acceso a una base de datos para directorio telefónico.
- Actualización y homogenización del audio de respuesta de las centrales telefónicas de los dos campus.

Por otro lado, en el período que se reseña, el CIU logró completar y fortalecer el equipo humano y la estructura organizacional de la unidad, así como la habilitación de los espacios, equipos y mobiliario necesarios para ejecutar sus funciones y la dotación de los recursos tecnológicos para el Portal Web y la línea de atención.

Además se desarrolló un plan de inducción y capacitación para representantes de servicios, con el objetivo de que conocieran la filosofía y la cultura institucional, así como el funcionamiento, actividades y procesos de los distintos departamentos de la Universidad, a fin de vincularlos y fomentar su identificación, desde el inicio.

En lo referente a la gestión de las redes sociales, se logró incrementar el número de fans y seguidores en más de un 40%, tanto en Facebook como en Twitter; y se conformó un "social team", en coordinación con la unidad de Prensa, a fin de crear campañas informativas para las redes sociales.

## 12.4 Prensa

Mantener una relación cercana y fluida con los medios de comunicación, es una estrategia acertada que utilizan las organizaciones exitosas para promover su quehacer, fortalecer su imagen pública e involucrar a toda la sociedad en el cumplimiento de su misión institucional. La PUCMM dispone en sus dos recintos universitarios de una Unidad de Prensa, adscrita a la Dirección de Comunicaciones Corporativas, que tiene como propósito fundamental dar a conocer los acontecimientos y hechos noticiosos que se originan en la Universidad o que están relacionados a ésta y sus integrantes.

Durante el año académico 2012-2013, la Unidad de Prensa dio cobertura a 189 actividades en el Campus de Santiago, mientras que en el Campus Santo Tomás de Aquino se cubrieron 144 actividades, para un total de 333 difundidas en toda la institución, lo que equivale a un promedio de 28 actividades por mes.

Con relación a las publicaciones en prensa externa, se generó un retorno en publicity de RD\$25,660,554.00. Este monto supera al logrado en el período anterior. Es importante destacar que la publicity, o publicidad de retorno, no solo se generó en medios tradicionales. Los portales de internet de los medios establecidos e independientes, así como los noticiarios de televisión, representaron el 25% de las publicaciones generadas.

Otro de los grandes logros de este año académico en relación a la comunicación corporativa, fue el relanzamiento del periódico PUCMM Informa, al que se agregaron siete nuevas secciones y se aumentó a 24 el número de páginas.

## 12.5 Unidad Editorial

Otra función muy importante de la Dirección de Comunicaciones Corporativas es el cuidado, no solo de la imagen, sino también de la marca PUCMM, así como del uso correcto de los símbolos institucionales. Esta labor se coordina desde la Unidad Editorial, que además se encarga de garantizar que los materiales bibliográficos y publicitarios de la Universidad cumplan con la reglamentación legal vigente, en especial las que regulan los derechos de autor y propiedad intelectual; con la propia

normativa interna y con requisitos de alta calidad en lo relativo al diseño, lenguaje, composición, diagramación e impresión de las publicaciones oficiales de la Institución.

Durante el año recién concluido, la Unidad Editorial continuó coordinando los trabajos para la publicación de la Colección de Oro Banreservas-PUCMM. De esta colección, ya se puso en circulación el "Álbum Cincuentenario de la PUCMM 1962-2012", de la autoría del profesor Danilo de los Santos y se editarán próximamente otros tres volúmenes.

También se publicó el importante libro "*Memoria año aniversario 2012*", de la autoría de Carmen Perez Valerio, encargada de la Unidad Editorial. Asimismo, la unidad trabajó en la elaboración de textos, en la composición y diagramación de manuales, materiales promocionales, papelería institucional, certificados, carnés, afiches, entre otros.



*Memoria 2012-2013*

## **XIII- EGRESADOS**

### XIII. EGRESADOS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, como parte de su incansable labor por formar profesionales íntegros, mantiene el compromiso de dar seguimiento a la inserción en el mercado laboral de sus estudiantes y egresados. Esta importante tarea la realiza a través de la Oficina de Pasantes y Egresados (OPE), mediante la cual ha ampliado sus relaciones empresariales a lo largo del período 2012-2013, lo que ha favorecido a la firma de varios convenios de pasantía y una mayor obtención de vacantes fijas.

La OPE continuó su labor de proyectar la imagen corporativa de la Institución hacia el público externo e interno desde su creación. Asimismo, se realizaron diversas actividades con el fin de fortalecer los lazos con las empresas y favorecer la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la PUCMM, entre las cuales se encuentran:

- *Cena Empresarial para Ejecutivos de Recursos Humanos*, con la finalidad de ofrecer un agasajo a aquellas empresas con las que la OPE mantiene contacto frecuente y que confían en la capacidad de los egresados; y a la vez se utilizó como método de rueda de prensa para el lanzamiento oficial de la 2da Feria de Empleos PUCMM 2013. A dicha actividad asistieron un total de 35 empresas, de las cuales 8 participaron posteriormente en la Feria de Empleos.
- Se realizó el encuentro "*La Compensación en Tiempos de Crisis*", con objetivo fue brindarles a los principales ejecutivos de Recursos Humanos una conferencia magistral orientada a esta área.
- Se realizaron convenios de pasantía con **Orange Dominicana** y el **Banco del Progreso**.



- *Reunión Ayuntamiento Municipal de Los Alcarizos (AMA)*. Llevada a cabo con el fin de representar a la Institución y establecer relaciones laborales con esta entidad para fines de oportunidades de pasantía a estudiantes de término de la Universidad.
- Realización de la *2da Feria de Empleos PUCMM 2013*, con el fin de brindarle a los egresados la oportunidad de insertarse en el mercado laboral de las principales empresas dominicanas. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de término, graduandos y egresados de la Institución.



**2da FERIA DE EMPLEOS PUCMM 2013 SANTO DOMINGO**

**JUNIO**  
Miércoles 19 / 12:00 P.M. - 9:00 P.M.  
Jueves 20 / 9:00 A.M. - 9:00 P.M.  
Lugar / Cafetería B-3, COSTA

Viernes 21 / 4:00 P.M.  
Conferencia Magistral (Auditorio 1)

Organiza para sus estudiantes y egresados:

**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra  
Oficina de Pasantes y Egresados

Facebook: @egresados\_pucmm | Twitter: @OPE\_PUCMM | Instagram: @egresados\_pucmm

- **Reencuentro Egresados Medicina.** El 20 de junio de 2013 se ofició una misa de acción de gracias por los 35 años de graduados de Medicina, con la participación de los egresados de Medicina 1978.

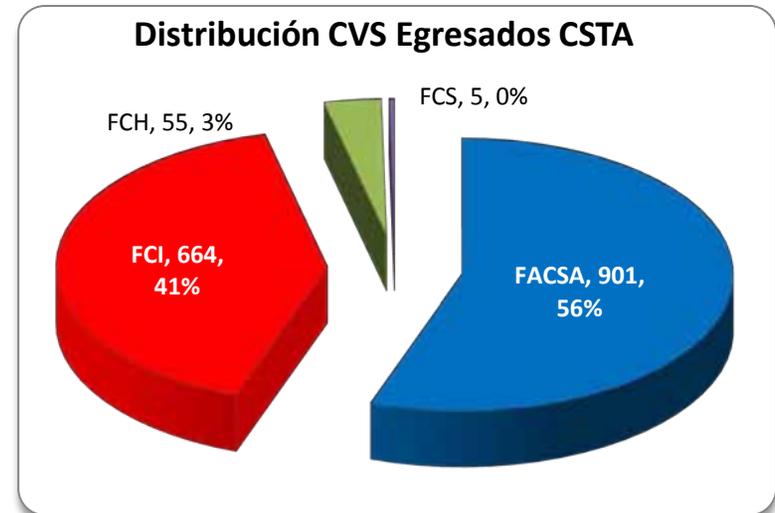
Dentro de las actividades formativas dirigidas a los estudiantes y/o egresados se destacan:

- Conferencia Magistral *“El apoyo del Estado Dominicano a los emprendimientos”*, de cierre en la 2da Feria de Empleos con la licenciada Alexandra Izquierdo, Directora de Proindustria.
- Taller *“Inserción en el Mercado Laboral”* para estudiantes de término de Arquitectura.
- Taller *“Inserción Laboral”* para estudiantes de Administración Hotelera.
- Taller *CV para estudiantes de ADH.*

En otro orden, las bases de Curriculum Vitae de la OPE han ido aumentando de manera importante. En el Campus Santiago contaba con 1,095 cuando la Oficina asumió la corporatividad; actualmente existen en el registro 2,044 hojas de vida de los egresados almacenadas, lo cual representa un aumento de un 186.6%.

En cuanto a la base de Curriculum vitae (CV) del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), se contaba con 901 a la fecha de julio 2012, actualmente hay 1,450 hojas de vida almacenadas, lo cual representa un aumento de un 37% con respecto al año anterior.

Tal y como se muestra en el gráfico de la derecha, el total de hojas de vida acumuladas en el CSTA se distribuye entre las facultades de la siguiente manera: Ciencias y Humanidades con 55, Ciencias de la Salud con 5, Ciencias de las Ingenierías con 664 y Ciencias Sociales y Administrativas con 901.



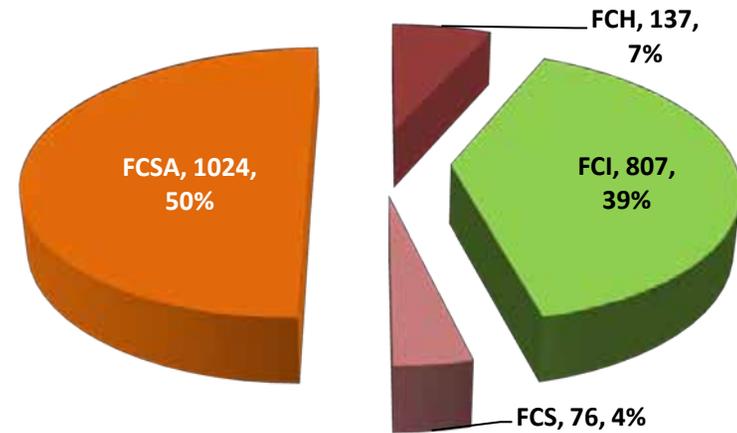
El total de hojas de vida acumuladas en el Campus de Santiago (CSTI) se distribuye entre las facultades de la siguiente manera: Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas con 1,024 CV; Facultad de Ciencias de las Ingenierías con 807; Facultad de Ciencias y Humanidades con 137; y la Facultad de Ciencias de la Salud con 76. El gráfico de la derecha muestra la distribución porcentual de estas hojas de vida según las facultades.

En lo que respecta a los pasantes, la Oficina de Pasantes y Egresados ha mantenido su alta gestión para la colocación de los pasantes de la Universidad en las diferentes empresas de contacto frecuente.

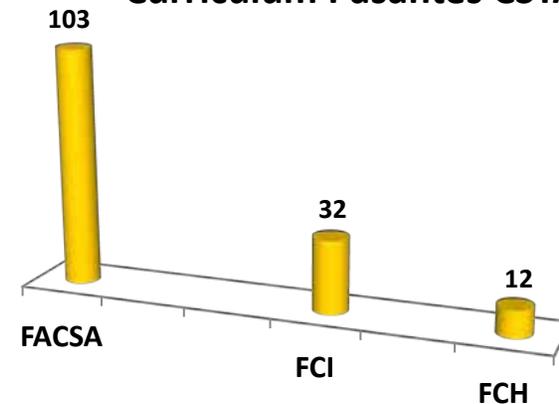
La base de CV de pasantes del CSTA se encuentra distribuida en este año fiscal de la siguiente manera:

- La cantidad de plazas de pasantías tramitadas por la OPE en el Campus Santo Tomás de Aquino fue un total de 98, de las cuales se cubrieron 76, logrando un 15% de posicionamiento de pasantes.
- La base de CV de pasantes de la zona Norte se encuentra distribuida, en este año fiscal, de la siguiente manera: Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas con 31 hojas de vida; Facultad de Ciencias de las Ingenierías con 40; Facultad de Ciencias y Humanidades con 5; y Facultad de Ciencias de la Salud con 1.

### Distribución CVS Egresados CSTI



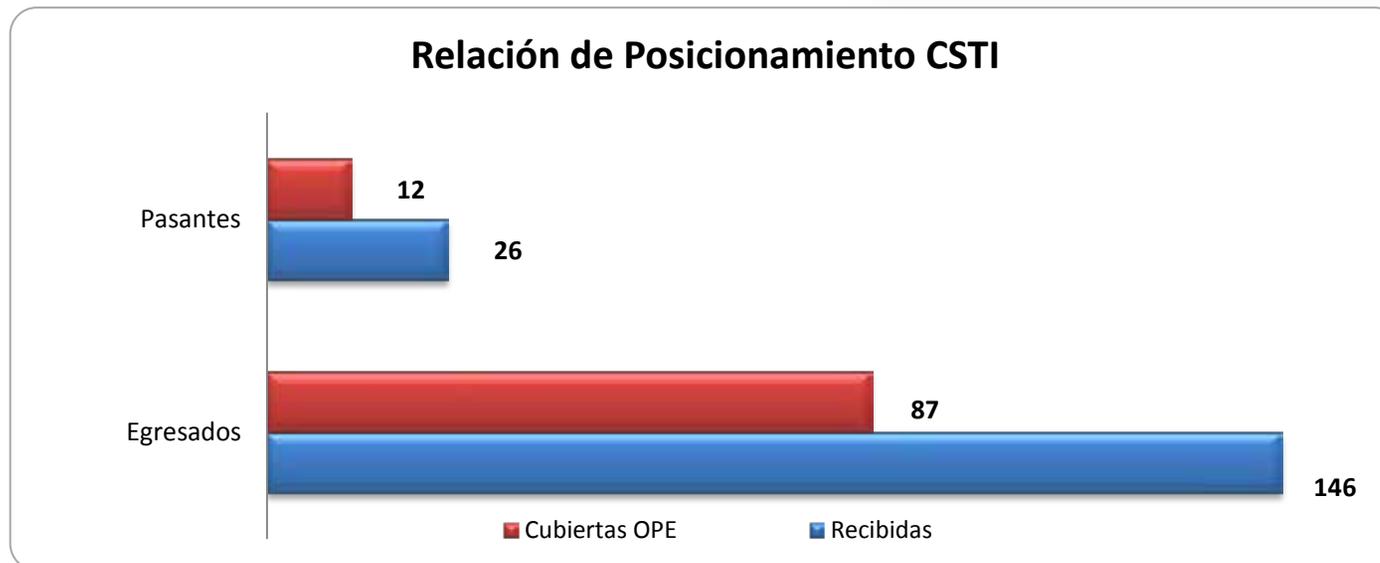
### Curriculum Pasantes CSTA



En cuanto al posicionamiento laboral de estudiantes de término y egresados, a continuación se desglosa la cantidad de plazas, tanto de pasantías como vacantes fijas, que han sido cubiertas en ambos campus.

Se puede apreciar en el gráfico de la derecha que de las vacantes fijas que se recibieron en el Campus Santo Tomás de Aquino, se cubrió el 12% de las mismas, mientras que de las pasantías se cubrió el 77.5%.

De las 26 solicitudes de pasantes que la OPE ha recibido en la zona Norte, se han completado 12, para un total 46.1%. De las 146 solicitudes de posiciones fijas para los egresados se han cubierto 87, para un 59.5%. Esto se aprecia más claramente en el gráfico de abajo.



El porcentaje restante no cubierto se debe a variables externas que no maneja la OPE:

- Vacantes detenidas y/o canceladas
- Los egresados rechazan ofertas debido a las condiciones económicas y laborales del puesto
- No se tienen retroalimentaciones por parte de empresas o candidatos remitidos, a pesar del seguimiento dado
- Vacantes cubiertas con personal interno de la empresa solicitante
- Razones internas de las empresas no manifestadas a la OPE
- Las empresas de contacto frecuente de la OPE han manifestado su agradecimiento por el envío de las hojas de vida de los egresados, ya que sostienen que los mismos cuentan con un perfil competitivo, acorde a las demandas y tendencias actuales del mercado laboral.

Desde los departamentos académicos, también se han realizado acciones que favorecen que los estudiantes de término puedan realizar sus pasantías en empresas nacionales e internacionales. Dentro de estos cabe destacar:

- El Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA ha estrechado relaciones con BDO, Moore Stephens ULA y Price Camsoft para que los estudiantes realicen sus pasantías.
- A través de los departamentos de Administración Hotelera del CSTI y CSTA se ha logrado aumentar el número de plazas disponibles en la Zona Este, lo que permite que los estudiantes desarrollen prácticas profesionales en hoteles de más alto nivel y prestigio internacional. Además, se logró ofrecer el transporte a los estudiantes de ambos campus que eligen como destino esta zona para realizar sus prácticas, garantizando, de esta forma, la integridad y seguridad de los mismos y, a la vez, se ha logrado colaborar con la organización de los hoteles que reciben a los estudiantes facilitándoles las labores de inducción de los pasantes. Por otra parte, se ha aumentado considerablemente el número de estudiantes que realizan el programa de pasantías internacional, teniendo, en el CSTI, una participación de 12 estudiantes TC3 Disney y 18 en el Hotel Sandos Caracol, de México. Esto ha favorecido la experiencia laboral de los estudiantes, abriéndole los caminos como futuros profesionales.

- El Departamento de Administración de Empresa del CSTI consolidó un nuevo programa de pasantía. Este programa ha sido diseñado para profundizar la experiencia educativa de los estudiantes y para afianzar conceptos y habilidades aprendidos en el aula a través de una experiencia laboral supervisada, significativa y relacionada con su carrera. Los estudiantes que cursan la asignatura Pasantía Empresarial se enriquecen al asumir las responsabilidades que les son asignadas en sus entidades receptoras, aprenden de sus compañeros al compartir reflexiones y reciben un acompañamiento académico personalizado. Muchos de los pasantes reciben ofertas de empleo al concluir sus prácticas y, en general, valoran muy positivamente la experiencia laboral y académica que les aporta la Pasantía Empresarial.
- Desde el Departamento de Arquitectura del CSTA se suscribieron acuerdos con Visanto Properties para la realización de pasantías. Visanto Properties es una compañía privada con grandes inversiones en proyectos inmobiliarios, contando entre sus ejecutivos profesionales vinculados con la academia.
- En el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA, actualmente está negociando con el Congreso Nacional de la República para lograr un convenio que permita a los estudiantes de esta escuela de derecho realizar pasantías en sus oficinas.
- Por su parte, el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI inició un programa de pasantías en oficinas de abogados, mediante la suscripción de acuerdos con veinte (20) oficinas de las ciudades de Santiago (14), La Vega (3) y Moca (3). Se encuentra en proceso un acuerdo con el Departamento Internacional de la Organización de Estados Americanos (OEA) para becas, pasantías y realización de conferencias con panelistas internacionales.
- El Departamento de Ecología y Gestión Ambiental está realizando reuniones introductorias con la Asociación de Municipios de la República Dominicana, para un posible convenio de financiamiento y de cooperación, en el sentido de que los ayuntamientos puedan disponer de ecólogos profesionales para cubrir las plazas vacantes en los departamentos de Gestión Ambiental, que por Ley deben tener los Municipios.



*Memoria 2012-2013*

## **XIV- BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS**

## XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

### 14.1 Seguridad, Salud y Ambiente

En el período académico 2012-2013 se creó en la Universidad la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente, la cual "...tiene como objetivo la implementación de programas y estrategias dirigidas a velar por la protección de la integridad física y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria, la protección de los bienes materiales de la Institución y de sus miembros, así como también la protección del medio ambiente...". Esta dirección tiene una función corporativa en la Universidad y opera bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas. Bajo su mando se encuentran la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente (SSA) y las unidades de Seguridad Física de los dos campus de la Institución. La creación de esta dirección ha hecho posible la integración de la seguridad de la Institución bajo un mismo manto, lo cual ha permitido que se vayan estandarizando procesos y procedimientos relativos, así como la infraestructura de seguridad de los dos campus, colocando a la Universidad en un lugar privilegiado en esta materia dentro del sector educación superior en el país.

Para hacer funcional esta creación, se reestructuraron las unidades de SSA y Seguridad Física, para lo cual se contrataron nuevos encargados para dirigir dichas unidades, así como empleados más calificados en las áreas de supervisión y vigilancia, todos en consonancia con los nuevos perfiles que la Universidad ha definido como necesarios para los puestos, a nivel de conocimientos académicos, técnicos y experiencia. En este sentido, cabe destacar la optimización que se logró al implementarse un nuevo esquema de horarios y puestos para las unidades de Seguridad Física, pudiendo reducir alrededor de 200 horas extras de trabajo al mes en el CSTI y 400 en el CSTA, en puestos y horarios redundantes.



En el Campus Santiago, se creó un Centro de Monitoreo, dependiente de la Unidad de Seguridad Física, a través del cual se vigilan, en tiempo real, 24 horas al día /7 días a la semana, los sistemas y equipos de seguridad electrónica instalados en el campus (cámaras de video vigilancia, controles de acceso, alarmas de intrusión, sistemas contra incendios y otros). Con la instalación de este centro, dotado con tecnología de punta, la Universidad ha preparado las bases para el proyecto de seguridad electrónica. En una primera etapa fueron integradas al mismo un total de 72 cámaras de video vigilancia, ubicadas en áreas críticas del recinto. En el Campus Santo Tomás de Aquino, el Centro de Monitoreo pasó también a formar parte de Seguridad Física y fueron integradas un total de 19 cámaras adicionales a las existentes.



Se inició el acondicionamiento y la organización de todas las garitas de seguridad en el Campus CSTI, conjuntamente con la creación de las Reglas Generales para las Garitas de Seguridad, las cuales establecen las normativas que deben seguirse, buscando garantizar que se mantenga el orden en las mismas.

Con la reestructuración de la Unidad de Seguridad Física y la incorporación de sistemas electrónicos de vigilancia, se han logrado eficientizar las operaciones, ya que se realizan en menos tiempo y a un costo menor. Además, la Universidad cuenta con un equipo de seguridad más sólido, preventivo y con mayor capacidad de respuesta ante posibles incidentes.

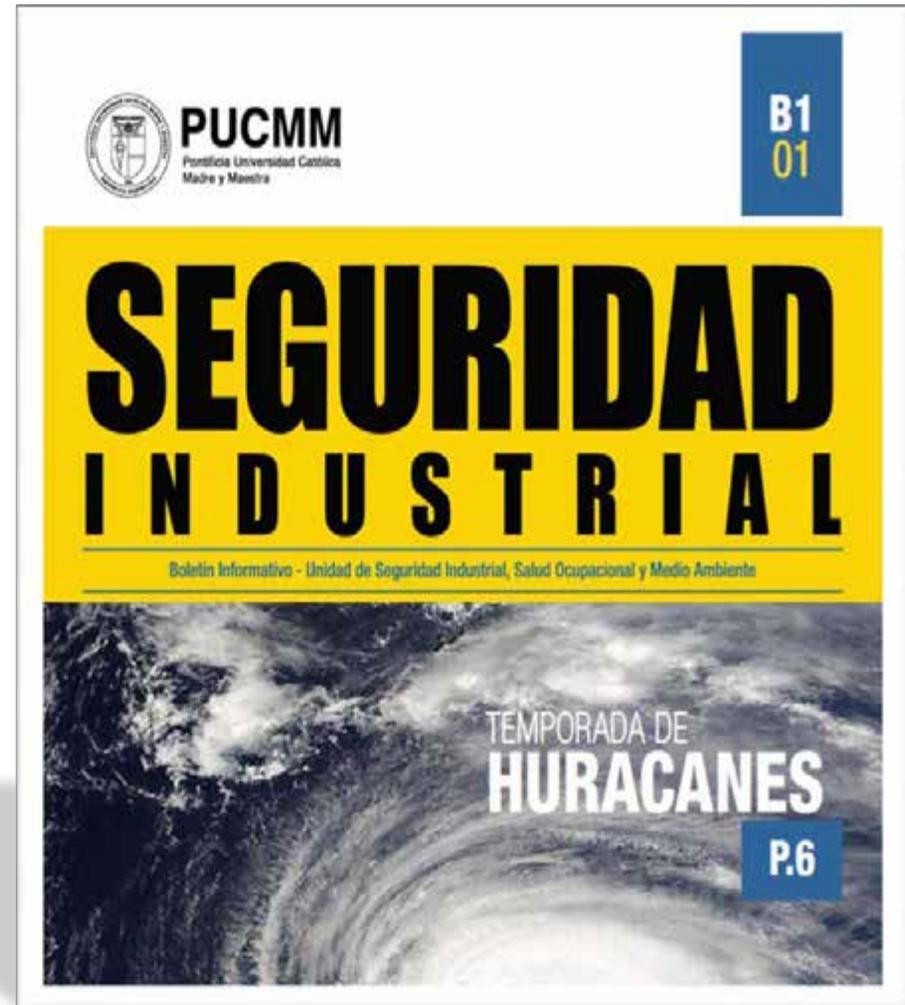
Acorde a lo requerido en el elemento Liderazgo y Administración del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo, en noviembre del año 2012 el Señor Rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, aprobó y dio a conocer a toda la comunidad universitaria la Política de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. Esta política es una declaración por escrito que refleja el compromiso de la PUCMM por la Seguridad, la Salud y el Medio Ambiente.

Fue sometido el Programa de Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo (SST) ante la Dirección de Seguridad e Higiene del Ministerio de Trabajo, acorde a lo establecido en el Reglamento 522-06 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la República Dominicana, por lo cual la Dirección de Seguridad e Higiene otorgó una certificación a la PUCMM por cumplir con lo requerido en dicho reglamento. Con esta certificación, que tiene vigencia de tres años, la Universidad se consolida como pionera en la implementación de un programa de este tipo en el sector educación superior del país.



Se elaboró un Boletín Informativo, que es uno de los órganos de difusión de la PUCMM, orientado a ofrecer información a la comunidad universitaria sobre temas de prevención en cuanto a seguridad industrial, salud ocupacional, prevención de incendios, preparación para emergencias, protección al medio ambiente, cumplimiento con la legislación, entre otros. Los objetivos del programa de seguridad industrial y salud en el trabajo son:

- ◆ Proteger la integridad física y la salud de los estudiantes, el personal docente y administrativo y los contratistas.
- ◆ Asegurar que las actividades docentes y administrativas sean realizadas cumpliendo con las normas, políticas y procedimientos que garanticen la protección de las personas y de las propiedades de la institución.
- ◆ Cumplir con leyes y reglamentaciones nacionales relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo.
- ◆ Lograr la participación activa de los empleados en las actividades del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.



- ◆ Evaluar las diferentes áreas y actividades de la Universidad, determinando los peligros y riesgos asociados a ellas para establecer los controles necesarios a fin de que los riesgos no afecten la seguridad y la salud de las personas que interactúan en la Institución.

Se elevó el nivel de cumplimiento de la implementación de los diez elementos iniciales del Programa de Seguridad y Salud en el trabajo, de un 83% en el período 2011-2012 a un 96.4% en el 2012-2013. Se inició la implementación de dos nuevos elementos de dicho programa, acordes a lo requerido en el Reglamento 522-06 de Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Contratación y Colocación, así como Administración de Materiales y Servicios.
- Con el objetivo de evitar contaminación ambiental y cumplir con la legislación nacional, fueron eliminados, de manera adecuada y mediante compañías certificadas, varios desechos peligrosos: 72 tubos fluorescentes y 22 baterías.
- Se realizaron varios simulacros de evacuación en 10 edificios de la Universidad.
- Se plantaron un total de 377 árboles forestales de origen nativo y endémico, con el objetivo de mejorar y diversificar la arboleda del Campus Santiago, aportar alimento a las aves y para dar cumplimiento a parte del Plan de Sustitución de Especies Exóticas o Introducidas.
- Se creó un bosque de *Pinus Occidentalis Swartz* en el punto más alto del Campus Santiago, conformado por 253 pinos.
- Se llevaron a cabo evaluaciones de seguridad en los nuevos proyectos y remodelaciones físicas, asegurando el cumplimiento de los estándares de seguridad requeridos y de las normativas nacionales existentes (sistemas de detección de incendio, extintores manuales, iluminación de emergencia, medios de egreso, señalización para evacuación, entre otros).
- Dotación de los equipos de seguridad correspondientes a los edificios de Postgrado del CSTI y Biblioteca Rafael Herrera Cabral del CSTA: alarmas para el programa de evacuación, iluminación de emergencia, señalización de salidas y rutas de evacuación, puntos de reunión, extintores y otros.

A través del SSA y con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos, se desarrolló un extenso programa de capacitación en temas de seguridad, destinado a los empleados que realizan labores que involucran riesgos, y como parte de los entrenamientos requeridos por el Programa de Emergencias. Se impartieron 32 capacitaciones con un total de 694 participantes, realizadas en 69 horas y 47,886 horas hombre, con los siguientes temas:

- Prevención de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales.
- Prevención y Extinción de Incendios.
- Primeros Auxilios.
- Aspectos Básicos de Primeros Auxilios.
- Prevención y Extinción de Incendios y Procedimientos de Emergencia.
- Procedimientos para Trabajos de Alto Riesgo.
- Actualización en Primeros Auxilios para las Brigadas de Emergencia.
- Manejo Seguro de Biocontaminados.



En coordinación con los Centros de Desarrollo Profesional de cada campus, fueron impartidas varias charlas para los profesores denominadas "Seguridad en el Campus Universitario" y tuvieron como objetivo presentar a los docentes la Unidad de SSA, el Programa de Seguridad, Prevención de Accidentes, así como el Programa de Preparación para Emergencias. En el CSTA, y en coordinación con el Decanato de Estudiantes, se impartió la misma charla, pero dirigida a miembros de los comités y clubes estudiantiles.

## 14.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones



La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra siempre se ha preocupado por garantizar la estabilidad y el bienestar de sus empleados, procurando que su accionar esté acorde con sus fundamentos filosóficos y antropológicos, especialmente con el de ser *“una universidad que reconoce, valora y respeta la dignidad humana de todas las personas que forman la comunidad universitaria”* (PUCMM, Modelo Educativo, 2011). Una de las herramientas que ha utilizado para lograrlo es su Plan de Pensiones y Jubilaciones, el cual *“... tiene el objetivo de asegurar a sus servidores mayores beneficios por su labor y una vida más digna después de su retiro”*. En ese sentido, a continuación se muestran los principales datos de sus operaciones en el período 2012-2013:

Al 30 de junio de este año, la matrícula general del Plan reveló un total de 522 afiliados, de los cuales 393 son participantes activos y 129 pasivos. En ese mismo período se aprobaron 326 solicitudes de préstamos personales, por un monto de RD\$115,564,455.00. Asimismo, la cartera general de créditos personales y especiales se compone de 353 préstamos y un balance al cobro de RD\$96,424,302.00. Los beneficios directos pagados por el Plan en el período julio de 2012 a junio de 2013 suman RD\$40,886,963.00.

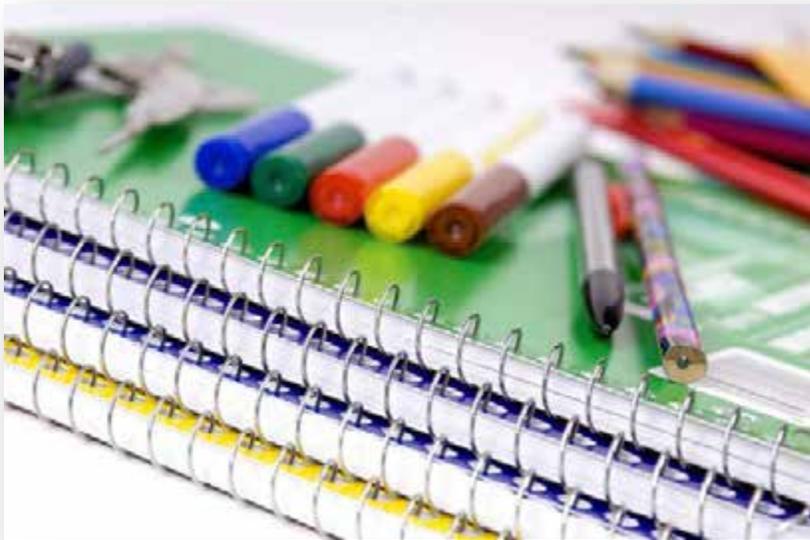
Durante el año académico en cuestión, la administración del Plan concedió el beneficio de la jubilación vitalicia a 10 participantes, sumando un total de 111 beneficiarios que componen la nómina de pensionados.

Los activos totales del Plan reportaron este año un valor de RD\$585,416,738.00. Asimismo, la carpeta de inversiones reproductivas muestra un balance de RD\$563,866,571.00. De igual forma, el fondo patrimonial del Plan de Pensiones y Jubilaciones reportó un total de RD\$585,416,738.00.

En el período recién finalizado, el Plan recibió ingresos ascendentes a RD\$69,467,275.00, de los cuales captó un valor de RD\$23,077,093.00 por concepto de contribuciones al mismo, y por el rendimiento de las inversiones reproductivas un total de RD\$42,124,803.00. Los egresos reportaron este año la suma de RD\$51,174,879.00, correspondiendo a beneficios otorgados un total de RD\$46,389,832.00 y en gastos operacionales RD\$4,785,047.00.

Los préstamos personales a participantes, así como los préstamos especiales a empleados no incorporados en el Plan, reportaron ingresos de RD\$15,114,851.00, los cuales resultaron un 13% superior, respecto al período anterior. De este monto global, un total de RD\$3,365,955.00 corresponde a contribuciones por administración del sistema de préstamos.

### 14.3 Beneficios de salud y educativos



3,247 afiliados.

En este año académico, la Institución ha incluido el financiamiento de útiles escolares, como parte de los beneficios marginales a sus empleados, con una inversión de RD\$923,838.04. El mismo se otorga a 6 meses sin intereses descontados vía nómina, con un monto a financiar desde RD\$2,500.00 hasta RD\$20,000.00 consumidos exclusivamente en materiales escolares en dos empresas suplidoras específicas de Santiago y Santo Domingo.

Además, se otorgó exoneración de matrícula a 1,514 empleados y/o dependientes, con una inversión anual de RD\$28,717,675.40 y US\$1,694.00 para el CSTI y RD\$15,751,970.4 para el CSTA.

La Universidad realizó una inversión en el seguro complementario de salud de RD\$ 6,148,224.60 para el CSTA y RD\$9,732,319.40 para el CSTI, para un total de

También se impulsó la participación de un estimado de 386 empleados a nivel corporativo, en diversos programas educativos, con fines de incentivar el crecimiento y la formación profesional para el avance de los recursos humanos de la Institución.

Como una forma de dar a conocer los beneficios del seguro de Salud, periódicamente se emiten boletines informativos.

 <p><b>PUCMM</b> Pontificia Universidad Católica de Madre y Maestra</p> <p><b>BI-15</b> 10/06/2013</p> <p><b>Dirección de Recursos Humanos</b> Cuida tus beneficios de Salud...</p>	 <p><b>PUCMM</b> Pontificia Universidad Católica de Madre y Maestra</p> <p><b>BI-10</b> 25/02/2013</p> <p><b>Dirección de Recursos Humanos</b> Cuida tus beneficios de Salud...</p>	 <p><b>PUCMM</b> Pontificia Universidad Católica de Madre y Maestra</p> <p><b>BI-8</b> 29/09/2013</p> <p><b>Dirección de Recursos Humanos</b> Cuida tus beneficios de Salud...</p>				
<p><b>BENEFICIO DE ÚLTIMOS GASTOS (SERVICIOS FUNERARIOS)</b> Este beneficio aplica para el titular y sus dependientes que estén afiliados en ambos planes (básico y complementario) con ARS PALIC SALUD.</p> <p><b>Detalle del Proceso:</b></p> <p>1- Notificar el fallecimiento del pariente a ARS PALIC SALUD, por los siguientes contactos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidad de Servicio al Cliente* Santiago Tel. 809-247-3335 Sto Dgo. Tel. 809-381-5000 opción 1 Desde el interior sin cargo: Tel. 1-809-200-1450</li> <li>✓ Gastos Funerarios AMIGOS* Tel. 809-224-1752 Cel. 809-905-8933</li> </ul> <p>*Estos teléfonos se encuentran disponibles las 24 horas, todos los días de la semana incluyendo días feriados.</p> <p>2- La Aseguradora le enviará un representante que le dará asistencia y facilitará el proceso de duelo en el momento de la ocurrencia del evento y posteriormente. La cobertura para estos servicios es hasta un monto límite de RD\$100,000.00.</p> <table border="0"> <tr> <td> <p><b>SERVICIOS FUNERARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anillo</li> <li>✓ SICA FUNERARIA</li> <li>✓ Oficio religioso</li> <li>✓ MISA NOVENARIA</li> <li>✓ Acta de Defunción</li> <li>✓ COMITACIÓN</li> <li>✓ FIDEL, RECONFERENCIA</li> <li>✓ LIBROS DE FIRMAS</li> <li>✓ ESCUELA EN PRENSA</li> <li>✓ CAMISETA FONERIE</li> <li>✓ VEHICULO FAMILIAR Y AUTOMOS</li> </ul> </td> <td> <p><b>SERVICIOS DE APOYO FAMILIAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ASISTENCIA FAMILIAR</li> <li>✓ ASISTENCIA EN CIUDADOS INFANTES</li> <li>✓ ASISTENCIA EMOCIONAL</li> <li>✓ ASISTENCIA LEGAL</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><i>Para más información comunicarse a la Dirección de Recursos Humanos Etc. 4334 y 4458 CSEA Etc. 2483</i></p> <p><small>Dirección de Recursos Humanos BI-15 10/06/2013</small></p>	<p><b>SERVICIOS FUNERARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anillo</li> <li>✓ SICA FUNERARIA</li> <li>✓ Oficio religioso</li> <li>✓ MISA NOVENARIA</li> <li>✓ Acta de Defunción</li> <li>✓ COMITACIÓN</li> <li>✓ FIDEL, RECONFERENCIA</li> <li>✓ LIBROS DE FIRMAS</li> <li>✓ ESCUELA EN PRENSA</li> <li>✓ CAMISETA FONERIE</li> <li>✓ VEHICULO FAMILIAR Y AUTOMOS</li> </ul>	<p><b>SERVICIOS DE APOYO FAMILIAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ASISTENCIA FAMILIAR</li> <li>✓ ASISTENCIA EN CIUDADOS INFANTES</li> <li>✓ ASISTENCIA EMOCIONAL</li> <li>✓ ASISTENCIA LEGAL</li> </ul>	<p><b>INVITACIÓN AL PROGRAMA DE EJERCICIOS ARS PALIC SALUD</b></p> <p><b>ARS PALIC SALUD</b> Se complace en invitarles a su "Programa de Ejercicios" con entrenadores capacitados.</p> <p>Vamos a ponernos en forma e implementemos hábitos de ejercicios.</p> <p><b>Lugar:</b> Paqueo Multiusos de la PUCMM <b>Hora:</b> 8:00 a.m. <b>Día:</b> Todos los sábados</p> <p><b>Te Esperamos!</b></p>   <p><i>Para más información comunicarse a la Dirección de Recursos Humanos Etc. 4334 y 4458</i></p> <p><small>Dirección de Recursos Humanos BI-10 25/02/2013</small></p>	<p><b>Servicios de las Clínicas Estomatológicas PUCMM</b></p> <p>Exhortamos al personal a hacer uso de este beneficio en las diversas Clínicas Estomatológicas del Campus Santiago y en la nueva clínica del Campus de Santo Domingo.</p> <p>Los servicios en cada una de las Clínicas Estomatológicas de la institución tienen 50% de cobertura pagamiento al costo del seguro médico, tanto para las enfermedades como para las operaciones de cirugía oral y maxilofacial. El costo de los servicios de cirugía oral y maxilofacial en el Seguro de Salud Social para niños y adultos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas</li> <li>• Cirugía</li> <li>• Limpieza</li> <li>• Tratamiento de Conductas</li> <li>• Radiografía Digital</li> <li>• Prótesis</li> <li>• Extracciones</li> </ul>  <table border="0"> <tr> <td> <p><b>CLÍNICAS ESTOMATOLÓGICAS DE SANTIAGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUCMM - Avenida Padre Amos y la calle de San Isidro PUCMM Tel. 809-754-9010</li> <li>• PUCMM - Luján Calle Pacheco No. 3, Luján de Medio Sur de la provincia de Santo Domingo Tel. 809-580-8224</li> <li>• PUCMM - Zona Franca 2da. Avda. Zona Franca al lado de PC Plastón Engineering, INC y frente al parque de Argemone. Tel. 809-675-8042</li> </ul> </td> <td> <p><b>CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DE SANTO DOMINGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Av. República Unión esq. O Solera Edificio A-1 Tel. 809-538-0111 Ext. 2281</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><i>Para más información comunicarse a la Dirección de Recursos Humanos Etc. 4334 y 4458 o al costo 250-06-0588</i></p> <p><small>Dirección de Recursos Humanos BI-8 29/09/2013</small></p>	<p><b>CLÍNICAS ESTOMATOLÓGICAS DE SANTIAGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUCMM - Avenida Padre Amos y la calle de San Isidro PUCMM Tel. 809-754-9010</li> <li>• PUCMM - Luján Calle Pacheco No. 3, Luján de Medio Sur de la provincia de Santo Domingo Tel. 809-580-8224</li> <li>• PUCMM - Zona Franca 2da. Avda. Zona Franca al lado de PC Plastón Engineering, INC y frente al parque de Argemone. Tel. 809-675-8042</li> </ul>	<p><b>CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DE SANTO DOMINGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Av. República Unión esq. O Solera Edificio A-1 Tel. 809-538-0111 Ext. 2281</li> </ul>
<p><b>SERVICIOS FUNERARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anillo</li> <li>✓ SICA FUNERARIA</li> <li>✓ Oficio religioso</li> <li>✓ MISA NOVENARIA</li> <li>✓ Acta de Defunción</li> <li>✓ COMITACIÓN</li> <li>✓ FIDEL, RECONFERENCIA</li> <li>✓ LIBROS DE FIRMAS</li> <li>✓ ESCUELA EN PRENSA</li> <li>✓ CAMISETA FONERIE</li> <li>✓ VEHICULO FAMILIAR Y AUTOMOS</li> </ul>	<p><b>SERVICIOS DE APOYO FAMILIAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ASISTENCIA FAMILIAR</li> <li>✓ ASISTENCIA EN CIUDADOS INFANTES</li> <li>✓ ASISTENCIA EMOCIONAL</li> <li>✓ ASISTENCIA LEGAL</li> </ul>					
<p><b>CLÍNICAS ESTOMATOLÓGICAS DE SANTIAGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUCMM - Avenida Padre Amos y la calle de San Isidro PUCMM Tel. 809-754-9010</li> <li>• PUCMM - Luján Calle Pacheco No. 3, Luján de Medio Sur de la provincia de Santo Domingo Tel. 809-580-8224</li> <li>• PUCMM - Zona Franca 2da. Avda. Zona Franca al lado de PC Plastón Engineering, INC y frente al parque de Argemone. Tel. 809-675-8042</li> </ul>	<p><b>CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DE SANTO DOMINGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Av. República Unión esq. O Solera Edificio A-1 Tel. 809-538-0111 Ext. 2281</li> </ul>					



*Memoria 2012-2013*

## **XV- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS**

## XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS

### 15.1 Inversiones en infraestructuras, laboratorios y equipos

Durante el año que se informa, y en el marco de su planificación estratégica, la Universidad continuó el desarrollo de las infraestructuras y la dotación de equipos de laboratorio y de plataforma tecnológica que requiere la Institución para atender a una población de alrededor de 18,000 estudiantes. En el período se invirtieron RD\$538.0 millones en adquisición y mejoramiento de propiedades y en la compra de equipos de laboratorio. Estos recursos se aplicaron como sigue:

#### a) En el Campus Santo Tomás de Aquino:

- ◆ Se adquirieron 2,132 m<sup>2</sup> de terreno, ubicados en la Av. Bolívar, los cuales, desde hace varios años, se arrendaban para destinarlos a estacionamientos.
- ◆ Se avanzó en un 95% el Proyecto de Reparación Extraordinaria y Reequipamiento de la Biblioteca, dotándola de un sistema de luminarias de bajo consumo y alta eficiencia, y de los sistemas de seguridad industrial y física que demandan las normas internacionales.
- ◆ Se adquirió un nuevo sistema de acondicionamiento de aire para cinco niveles del edificio B-1 y se encuentra en un 75% de avance la sustitución de los aires de los dos niveles pendientes.
- ◆ Ampliación y equipamiento de laboratorios clínicos de Estomatología y modificación de la arquitectura de interiores en los edificios A y B-1, con el objetivo de reubicar los departamentos y laboratorios que operaban en el edificio A, espacio en el que se ha iniciado el proyecto de construcción del edificio sede de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Ciencias de la Ingeniería, en ese Campus.

- ◆ Se completaron los laboratorios de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Telemática, y se ampliaron los laboratorios de Física, Biología y Química.
- ◆ Asimismo, otras iniciativas en el Campus Santo Tomás de Aquino hicieron posible la reconstrucción del estacionamiento general del Campus A, los estacionamientos de la Avenida Bolívar, el estacionamiento del B-1 y el estacionamiento 2 de la calle Eduardo Vicioso.

#### **b) En el Campus de Santiago:**

- ◆ En enero de 2013 se inauguró y se inició el uso del edificio Sede de Postgrado y del Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM). Esta edificación tiene capacidad para alojar hasta 2,500 estudiantes y cuenta con facilidades tecnológicas, de comunicación y de educación a distancia que posicionan a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra como la universidad con la más efectiva infraestructura para la oferta de programas graduados en la República Dominicana y en la región. Para la construcción y puesta en uso de estas importantes facilidades, se obtuvo la donación de 142.0 millones de pesos provenientes de instituciones, empresas y familias amigas, lo que evidencia la confianza de la sociedad dominicana en esta Universidad.
- ◆ Se completó la construcción y la dotación de equipos y mobiliarios de una segunda clínica estomatológica en la comunidad de Matanzas, ubicada en la segunda planta del edificio que aloja la clínica inaugurada en septiembre de 2012. La nueva clínica está dotada de 36 módulos de servicio, quirófano y laboratorios preclínicos, entre otras facilidades. Se adicionaron 60 estacionamientos al complejo de clínicas, con su respectiva área verde.
- ◆ Se completó la reparación extraordinaria del edificio de Aulas IV, lo que incluyó: reforzamiento de la estructura, dotación de sistemas de seguridad general, modernización de las redes y servicios de plomería, computación, comunicación y electricidad. Este edificio fue dotado de un moderno sistema de iluminación de gestión autónoma y de bajo consumo, así como de mobiliario y equipos de docencia al 100% de las aulas.

- ◆ Se adquirieron sendos generadores eléctricos con capacidad de 1,200 y 600 KW con lo que completa la plataforma de servicios de energía eléctrica en las situaciones en que falta el servicio de energía contratado con suplidores externos. Como parte de esta iniciativa, se completó en un 100%, el sistema de doble anillo de alimentación de fluido eléctrico para las edificaciones del Campus de Santiago.

Por otra parte, con el objetivo de reducir los riesgos de daños a la integridad de las personas o a la propiedad en los recintos universitarios, durante el período, se realizaron importantes avances en la implementación del Nuevo Sistema de Seguridad Física, Salud y Ambiente. En tal sentido, se completó la infraestructura física y de apoyo tecnológico para la detección temprana de eventuales emergencias, la evacuación de los edificios y la vigilancia electrónica sistematizada. Los centros de monitoreo de los campus de Santiago y Santo Domingo funcionan 24 horas al día conectados a una red de 193 cámaras y apoyados en un equipo humano de seguimiento que cuenta con personal técnico especializado y con patrullas dotadas de modernos equipos, para repuesta inmediata en el caso de la ocurrencia de eventos que vulneren la seguridad.

## **15.2 Programa de Asistencia Económica**

Se continúa el fortaleciendo de los Programas de Crédito Educativo en sus modalidades de: Crédito a la Excelencia, Crédito Regular y Crédito para Estudiantes Graduados. Reciben crédito educativo el 30% de los estudiantes de Santiago y el 10% de los estudiantes del Campus Santo Tomás de Aquino, alcanzando una población de 3,515 participantes.

Al cierre del período, la Cartera de Crédito Educativo de la PUCMM asciende a RD\$1,650.85 millones, manteniendo niveles de recuperación de un 95%. Este Programa constituye la mayor oferta de crédito educativo de la República Dominicana.



*Memoria 2012-2013*

## **XVI- PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS**

## XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS

### 16.1 Eventos

Durante el período 2012-2013, varias instancias de la Institución y sus miembros, organizaron o fueron partícipes de innumerables eventos de gran impacto nacional e internacional. En lo adelante, se hará mención de los más relevantes:

- **Puesta en circulación del Álbum Cincuentenario de la PUCMM**, actividad celebrada el 17 de octubre de 2012 y a la que convocó la Universidad conjuntamente con el Banco de Reservas, auspiciador de la publicación.
- **EduExpo 2012**, celebrada en Santo Domingo, con una presencia en el stand de la Universidad de aproximadamente 4,300 estudiantes de la zona de influencia de ese campus, en un evento celebrado del 14 al 16 de noviembre.
- **Juegos 50 Aniversario PUCMM**, como parte de la finalización de la celebración de los 50 años de la Institución, cuyo acto inaugural se celebró el 15 de noviembre de 2012.



- **Inauguración de la Sede de Postgrado en el Campus de Santiago.** Este hecho coloca a la PUCMM en una posición de privilegio en las ofertas de Postgrado, tanto en el Campus de Santiago como en el Santo Tomás de Aquino: la infraestructura física, tecnológica y de servicios de ambas sedes son únicas en el país.
- **I Congreso Internacional Católicos y Vida Pública,** celebrado en el Campus Santo Tomás de Aquino bajo la coordinación conjunta de la PUCMM y la Fundación Angelicum, con la participación de conferencistas nacionales e internacionales.
- **Expo PUCMM 2013,** la cual conto con la participación de 5,277 participantes provenientes de 170 centros educativos de Santiago y toda la zona Norte del país. La feria fue dedicada este año a exaltar el bicentenario del nacimiento del Patricio Juan Pablo Duarte.
- **Celebración de la octogésima séptima graduación.** En esta primera graduación del año 2013, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra invistió 852 nuevos profesionales.
- **Encuentro con Directores y Orientadores de colegios y escuelas.** Cada año se realiza un acercamiento a los centros educativos en el que se desarrollan temas de interés de los educadores, a cargo de especialistas en dichos temas. En los encuentros celebrados los campus de Santiago y Santo Domingo participaron 190 educadores, quienes hicieron una excelente evaluación de los temas tratados.



**Entrega de insignias Doctor Honoris Causa** a ocho personalidades destacadas del país, en una ceremonia celebrada en el Campus de Santiago. Son ellos: S. E. Mons. Ramón Benito De la Rosa y Carpio, S.E. Mons. Jesús María de Jesús Moya, doctor José Miguel Bonetti Guerra, ingeniero Carlos S. Fondeur González, don Juan Bautista Vicini Cabral, ingeniero Félix García Castellanos, don José Vitienes Colubi y don Manuel Arsenio Ureña, in memoriam.

- **Décima octava graduación de bachilleres del Colegio Santa Rosa de Lima**, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Obtuvieron sus títulos un total de 71 estudiantes que se integran a la vida universitaria.
- **Celebración del 15 aniversario del Consorcio de Educación Cívica.** Se ofreció un concierto lírico: *El Regalo de Julio Medina*, además se tuvo la visita, desde España, del profesor de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia Agustín Domingo Moratalla, quien ofreció un conversatorio dirigido a los miembros del consorcio con el tema: "De la Imagen Pública al imaginario social", y otras actividades académicas.
- **Semana de la Ética**, organizada por el Consorcio de Educación Cívica. En esta semana se realizaron varias conferencias y múltiples actividades.
- **VII Seminario de Investigación Científica Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2012** del 6 al 8 de diciembre de 2012. Organizado por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación. El



mismo contribuyó al acercamiento de investigadores nacionales de distintas universidades e instituciones especializadas en la investigación.



- La Lic. Sarah González de Lora, Vicerrectora de Investigación e Innovación, asistió a la **Tercera Reunión de Vicerrectores de Investigación e Innovación - Red de Universidades de Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)**, realizada el 18 y 19 de marzo de 2013 en el Tecnológico de Monterrey, Campus Norte - México D.F.

- **Seminario Internacional de Investigación para la Salud.** Celebrado el 11 de junio de 2013, en el Campus de Santiago. Este evento formó parte de la Semana de la Investigación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). En la actividad se presentaron 51 ponencias científicas, de las cuales 5 estuvieron a cargo de expositores internacionales de Estados Unidos y Japón. Además, se presentaron 34 poster de trabajos científicos. Más de 300 personas participaron de este evento, provenientes de diversos lugares a nivel nacional, pero principalmente del Cibao.



- **IX Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica,** realizado el 13 y 14 de junio de 2013 en la Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD, en la ciudad de Santo Domingo.



La Vicerrectoría de Investigación e Innovación, con el apoyo del Departamento de Psicología, organizaron la **Charla “La Neuropsicología como Ciencia y como Profesión”** en enero de 2013. Esta charla se encuentra dentro de las actividades realizadas en miras al proyecto pionero en Latinoamérica sobre la normalización y validación de las pruebas de diagnóstico clínico, la cual tiene por objetivo fortalecer los pilares de investigación y desarrollo de la Universidad en conjunto con el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico, teniendo como disertante al Dr. Jorge Herrera.



- El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) realizó un **Seminario de Lectura y Escritura**, el 24 de octubre de 2012, en Santo Domingo, con el lema **“Lectura y Escritura para una Sociedad Plural y Democrática”**. El mismo contó con la presencia de importantes conferencistas nacionales e internacionales, como son: Dr. Manuel Matos Moquete (UASD-INTEC), Ana Margarita Haché de Yunén, M.A. (PUCMM), Dr. Andrés L. Mateo (UNAPEC), Dra. Paula Carlino (Universidad de Buenos Aires, Argentina) y Dra. Ruth Sáez (Universidad de Puerto Rico), tuvo una asistencia de 300 personas, aproximadamente.
- **Il Congreso Internacional de Historia Económica del Caribe.** A este congreso asistieron más de ciento cincuenta historiadores de la economía caribeña, procedentes de veinte países.
- En el marco del Aula Democrática, Guarocuya Félix, Director General de Impuestos Internos (DGII), debatió el tema **“La Ciudadanía ante la nueva Reforma Tributaria”**, moderado por la historiadora Mu-Kien Sang Ben, en el CSTA.



- **Seminario de Lectura y Escritura**, el cual tuvo lugar en el marco del **Lanzamiento de la Cátedra UNESCO "Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura"**, con la asistencia de 500 personas, aproximadamente.
- Celebración del **Día Mundial de la Alfabetización** con el lema "**Seamos ciudadanos del mundo de la lectura y la escritura**" en el Parque Colón de Santiago.
- El Dr. Edward Blanco, director del Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes y docente del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, dictó una conferencia en el **Seminario Anual de Automática y Electrónica Industrial (SAAEI 2012)/ (Modelado Altavoz-Filtro LC en el uso de Amplificadores Clase D)**, celebrado en la Universidad de Minho, Guimares, Portugal. Asimismo, fue jurado evaluador en la **Jornada evaluadora FONDOCYT 2013**
- El Dr. Santiago Bueno, director del Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático, realizó conferencias en las siguientes actividades internacionales: **III Congreso Latinoamericano de IUFRO**, Costa Rica; **COST FP0603 Final meeting. Pierroton (Bordeaux)**, Francia; **Faculty Meeting at University of New Brunswick**, Canada; y **Eighth International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability**, Canada.
- **II Asamblea de Instituciones de Educación Superior Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Región Caribe**, organizada por la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación, el 12 y 13 de septiembre de 2013 en el Campus Santo Tomás de Aquino.
- **Fernando Puig y Ana Fernández conversan sobre Ley 479-08**. Con el objetivo de contribuir con el proceso de aprendizaje y formación académica, los estudiantes de la asignatura de Contabilidad Intermedia II de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra participaron en el panel educativo sobre la Ley 479-08 de sociedades comerciales y empresas individuales de responsabilidad limitada. Fue impartido por Fernando Puig, egresado de la carrera de Economía con maestría en Alta Gestión Financiera y por Ana Fernández, egresada de la carrera de Derecho con especialización en Gobierno de las Sociedades Mercantiles.

- La Lic. Annette Tejada, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y de Cooperación dictó varias conferencias en los siguientes eventos: VII Seminario Internacional de Desarrollo Económico Territorial y Empleo en América Latina y El Caribe: “Políticas de desarrollo endógeno como estrategia ante las desigualdades territoriales”, Costa Rica; IX Jornada de Gestión Universitaria, Canada; XI Jornada de Gestión Universitaria, Chile; Seminario Internacional sobre Planificación y Ordenamiento Territorial, República Dominicana; y Foro Latinoamericano sobre Instrumentos Notables de Intervención Urbana, Ecuador. De igual manera, participó en el 2012 Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) Collaboration Mission, celebrado en Canadá.
- Primer Seminario Internacional de la Transparencia en la Gestión Financiera organizado por el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, en el Campus Santo Tomás de Aquino. En el mismo, el Lic. Juan Flores, director de la Asociación Interamericana de Contabilidad para Latinoamérica, dictó una charla. Se contó con la asistencia de 200 personas.
- Las licenciadas Ángela Federica Castro, Hortensia Corcino e Yngris Balbuena, del Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI, fueron conferencistas en el 5to. Congreso sobre: La enseñanza de la Lengua Española.



- El Departamento de Mercadotecnia del CSTI, en coordinación con la Asociación de Estudiantes de la carrera, realizó la **Feria Más Marketing bajo el lema "Mercadeo de Ataque"**, donde recopilaron las técnicas y herramientas para optimizar las decisiones que toman las empresas actuales.
- La directora del Departamento de Mercadotecnia del CSTI, Iluminada Severino, asistió al **Taller Latinoamericano sobre Planificación Estratégica de Aprendizaje Intercultural**, celebrado del 13 al 18 de noviembre de 2012 en Costa Rica.
- En abril de 2013 se celebró la **Feria ExpoMarketing**. Esta feria fue celebrada en el Campus Santo Tomás de Aquino en su novena edición y contó con el apoyo de múltiples empresas relacionadas con el tema.
- La estudiante de Psicología, Denise Vallejo participó en el **7mo Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología "Pensar y Construir el mundo que queremos"**, celebrado del 22 al 26 de octubre 2012 en la Habana, Cuba,
- Los Dres. Kiero Guerra y Zoilo García presentaron ponencias en la **Conferencia sobre las Investigaciones en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ)** realizada el 15 de marzo de 2013 en Venezuela.
- La Lic. Solange Alvarado, directora del Departamento de Psicología del CSTA, participó en la actividad **Neurociencia-Aprendizaje-Educación** del 6 al 15 de marzo de 2013 en la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), Santo Domingo.



- **Diplomado “Constitución, Derechos Fundamentales y Comunicación Social”.** La PUCMM, el Tribunal Constitucional y el Colegio Dominicano de Periodistas realizaron este diplomado para comunicadores sociales, con el fin fortalecer el conocimiento de los directores de medios, periodistas y líderes de opinión en materia constitucional.
- Gerald Galva, del Departamento de Administración Hotelera (ADH) del CSTA, y Lucidig Checo y Génesis Turbı, estudiantes de ADH del CSTI, asistieron al **XXII Congreso Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT)**, celebrado del 14 al 18 de octubre de 2012 en Río de Janeiro, Brasil.
- El Prof. Esteban lvarez, profesor del Departamento de Administración Hotelera del CSTI, realizó un Cooking Show con una demostración de comida chilena en el **Encuentro Internacional de Gastronomía “Taste Santo Domingo 2012”**, celebrado los días 18, 19 y 20 de octubre de 2012, en el Renaissance Santo Domingo Jaragua Hotel & Casino. Además, estuvieron presentes un grupo de estudiantes, la Prof. Laura Mella y la Dirección de ADH.
- La Escuela de Hotelería del CSTI estuvo a cargo de la organización y coordinación del **Foro Dominicano Anual de Turismo (FODATUR)**, establecido por el Consorcio Dominicano de Competitividad Turística (CDCT), en el que se creó un espacio para los estudiantes de la carrera de Hotelería, Gastronomía y Turismo, denominado UNIVERSIDAD FODATUR, el cual tuvo efecto en el Hotel Dominican Fiesta, de la ciudad de Santo Domingo. Por la importancia que reviste este evento, todos los actores involucrados en el sector turístico de la República Dominicana se reúnen en el mismo, con el objetivo de analizar el presente y el futuro de nuestra actividad turística, involucrando los actores relevantes del sector, para juntos buscar soluciones, creando acciones que serán monitoreadas, a fin de lograr el país se convierta en uno de más competitivos a nivel internacional.
- **Expo ADM PUCMM 2013.** Es una actividad desarrollada por el Departamento de Administración de Empresa del CSTA, con el fin de presentar a la comunidad académica, empresarios y relacionados de los estudiantes, los resultados y conclusiones de las investigaciones realizadas. En el marco de esta actividad se desarrollaron los seminarios académicos **“Paradigmas de la Gestión del Siglo XXI”** y **“Pymes Dominicanas: Revolución y Competitividad en el Mercado”**, con la participación de destacados profesionales y empresarios.

- Los estudiantes de término de la concentración Mercadeo Hotelero de la carrera de ADH CSTI, realizaron sus prácticas profesionales con el montaje del **VI Congreso de Mercadeo Hotelero PUCMM 2012: Nuevas Tendencias del Marketing Mix en el Sector Turístico**. Esta actividad académica contó con importantes conferencistas y panelistas nacionales e internacionales, entre los que se pueden destacar al Lic. Mirko Morales, Director Corporativo SG Resort International, con el tema *“Estrategia de Fijación de Precios”* y *Revenue Management*, y el Lic. Javier Reyes Reclutador Internacional de Walt Disney World Resort ,con el tema “Servicio al Cliente al Estilo Disney”.



- Congreso Innovación y Emprendimiento (INNOVE)**. Esta actividad, organizada por la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas del CSTI, contó con la participación de un destacado grupo de expositores, entre los cuales se encontraban empresarios y reconocidos académicos nacionales e internacionales. La conferencia de apertura estuvo a cargo del Dr. Wesley Sine, Director del Centro de Innovación y Emprendimiento de la prestigiosa Universidad de Cornell.



- XV Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura (ENEFA)**. Se celebró en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Este encuentro incluyó diversas actividades de integración e interacción entre los estudiantes de arquitectura de toda la República Dominicana. Durante el encuentro, los profesores y estudiantes de arquitectura de la PUCMM de ambas escuelas, participaron en charlas de reconocidos arquitectos, exposiciones de fotografías de estudiantes, talleres de diseño, talleres de dibujo, rallies, visitas técnicas, obras de teatro, bailes, entre otros.

- **Seminario “6 Miradas detrás del Método Contemporáneo”**. Organizado por los estudiantes de Arquitectura del CSTI, el cual conto con la asistencia de 150 estudiantes de Arquitectura de la República Dominicana, de las universidades Central del Este (UCE), San Pedro de Macorís y de la Tecnológica de Santiago (UTESA).
- El Arq. Harold Paz, docente del Departamento de Arquitectura del CSTI, participó como delegado en el **8vo Encuentro Internacional: Ciudad, Imagen y Memoria**, celebrado del 21 al 24 de mayo de 2013 en Santiago de Cuba.
- La Prof. Yvette Ramírez, del Departamento de Educación del CSTI, asistió en condición de delegada a la **Reunión Anual de delegados internacionales del Movimiento Internacional de los Equipos Docentes**, realizada en París, Francia.
- La Prof. Ivanovna Cruz, del Departamento de Ciencias Básicas CSTA, participó en el **XXV Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad** y en la **Escuela-seminario internacional: Construcción de capacidad en las Ciencias matemáticas. CANP 2012**, ambos realizados en el mes de agosto de 2013 en Costa Rica.
- En el Departamento de Ciencias Básicas del CSTI, Joel Zapata dio una conferencia en el evento **Exploring New Path to Understand Mathematics and Reading Learning in the Effective Schools Program (PEF)**, realizado en New Orleans, Estados Unidos.
- Igualmente, el Prof. Luis Henríquez participó en la **Conferencia anual de la National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)** del 16 al 21 de abril de 2013 en Denver, Estados Unidos.
- Desde el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA se realizaron tres eventos importantes: el **Seminario Tendencias del Arbitraje Nacional e Internacional en la República Dominicana**, realizado el 20 de octubre de 2013; la **Conferencia Crisis Económica y Gobierno Corporativo de las Entidades de Crédito: extraer enseñanza de una mala experiencia**, la cual tuvo lugar el 28 de enero de 2013; y el **Seminario Estudio de la Jurisprudencia Constitucional Dominicana**, el 16 de marzo de 2013.

- El Departamento de Ciencias Jurídicas de CSTI organizó el **Conversatorio “Proyecto de Constitución Duarteana”** dentro del marco de las celebraciones del bicentenario del prócer de la patria Juan Pablo Duarte. El profesor Edwin Hernández y el doctor Flavio Darío Espinal, ambos catedráticos de la Universidad, compartieron el contexto histórico de la figura de Duarte y del proyecto de Constitución, y la presentación sobre el contenido, alcance y proyección del proyecto de constitución, respectivamente.
- En la gestión 2012 de la Asociación de Estudiantes de Comunicación Social del Campus Santiago, se realizó el **II Seminario de Comunicación Social** con el tema **Comunicación Creativa: Estrategias de Innovación y Gestión de Talento** dirigido a estudiantes de Comunicación Social del país y a periodistas en ejercicio. En dicha actividad, participaron personalidades como los periodistas Huchi Lora, Alicia Ortega, Alejandro Reyes, Esteban Martín y Raúl Portorreal.

El Departamento de Comunicación Social del CSTA organizó el **Festival “La Semana Más Corta”** del 17 al 21 de junio de 2013. La sexta edición de este Festival estuvo dedicada al patricio Juan Pablo Duarte y como país invitado, estuvo Venezuela. Expusieron: Ellis Pérez, Humberto Antonio Daza (de Venezuela), Franchesco D Fiore (de Francia), Marc Mejía, Rubén Peralta Rigaud, Leticia Tonos y Leo Silverio. También estuvieron como invitadas las egresadas: Alina Estrella, Cristy Coste, Julieta Rodríguez, Sossy Vega y Violeta Lockhart.



- Conjuntamente con la Asociación de Egresados y la Asociación de Estudiantes de Derecho, el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI organizó el **Seminario “Proyecto del Código Penal”, el 12 de abril de 2013.**
- El Departamento de Educación del CSTI organizó la conferencia **“El Sujeto Situado en la Formación de adultos en la República Dominicana”**, con la asistencia de 320 personas.

- La Prof. Yvette Ramírez asistió a varios eventos internacionales, estos son: **Encuentro Permanente de Planeación, Reflexión y Evaluación de los Movimientos Internacionales de Maestros Católicos**, Francia; **Congreso Continental de Teología Latinoamericana y Asamblea de Teólogos de Amerindia**, Brasil; y **Encuentro con Maestros Indígenas que hablan español y quechua**, Guatemala.
- El Departamento de Humanidades del CSTI organizó una **Exposición de afiches alusivos al Bicentenario de Duarte**, el 28 de enero de 2013 con la asistencia de 300 personas aproximadamente. Asimismo, realizó la **Feria de las Ideas** del 26 de febrero al 1 de marzo de 2013.
- El Prof. Orlando Franco, del Departamento de Ing. Civil del CSTI, participó en el **IX Seminario de la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Pavimentos Aeroportuarios (ALACPA)**, realizado en Panamá.
- El Dr. Pedro Silverio, Vicerrector de Postgrado, representó a la Universidad en el **Evento de Cierre de Año Académico de la Escuela de Organización Industrial (EOI) en España**, en donde se le otorgó el Premio Internacional Fermín e la Sierra a la PUCMM por la especial vinculación y la colaboración activa entre ambas instituciones.
- Roselys Arias, Decana de Postgrado, participó en el **II Encuentro Red Tikal** celebrado en enero de 2013 en Cartagena, Colombia.
- Demetrina González, del Colegio Santa Rosa de Lima, participó como expositora en el evento **Modelo Dominicano de las Naciones Unidas en Nueva York**.
- Varios profesores del Departamento de Estomatología del Campus Santo Tomás de Aquino dieron conferencias en el **XX Congreso Nacional de Odontología (CONAOXX)**, celebrado en el Hotel Dominican Fiesta.



- El Departamento de Terapia Física, en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Salud, realizó el **Primer Congreso OTFOL (Ortesistas, Terapeutas Físicos, Ocupacionales y del Lenguaje) de la República Dominicana**, en el Auditorio de Ciencias de la Salud de la PUCMM.
- El Ing. Roberto Abreu, director del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI, participó en las conferencias y reuniones del **2013 World Finals of the Association for Computing Machinery - International Collegiate Programming Contest (ACM-ICPC)**, realizado en Rusia.
- Como todos los años, el Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI y el Comité de Estudiantes de la carrera, en coordinación con su homólogo en Santo Domingo, realizaron el **Seminario: Opta por lo ideal, explora lo sostenible**, con la asistencia de 500 personas, entre estudiantes y profesionales del área.
- El Dr. Bolívar Tejada, del Departamento de Medicina, fue conferencista en el **Simposio Cardiovascular, 45 Aniversario del Colegio Americano de Cardiología**, New York y el **Congreso de la Sociedad de Cardiología** en Panamá.
- Por su parte, el Dr. José Peña Rivas participó en el **Congreso Americano de Gastroenterología -DDW 2013-**, en Orlando, Florida.
- Los estudiantes del octavo semestre de Administración Hotelera, concentración Mercadeo Hotelero, realizaron la **charla: "¡Lo nuevo es lo verde!**, con la finalidad de que todos los dominicanos tomen conciencia y se involucren en la protección del medio ambiente. El expositor invitado fue Harold Yun.
- La Lic. Cristobalina Betemit, de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, dictó una conferencia en el **VIII Congreso Mundial de Bioética**, en el Recinto Ferial Luis Adaro, Gijón, España.



- La Dra. Zahíra Quiñones de Monegro asistió al **19th Society for Research on Nicotine and Tobacco (SRNT) Annual Meeting**, celebrado en Weslin Boston Waterfront Hotel, Boston, Estados Unidos.
- El Lic. Jorge Rodríguez, del Complejo de Piscinas, participó en el **American Swimming Coaches Association (ASCA) World swimming coaches clinic**, celebrado en Las Vegas, Nevada, Estados Unidos.
- La Lic. Miguelina Justo, del Departamento de Orientación del Campus Santo Tomás de Aquino, participó en la **Charla: “Neurofeedback: Ayudar al cerebro a organizarse a sí mismo para volver al presente”**, realizada en The Trauma Center, Boston, Estados Unidos.
- La Margie Sánchez, del Departamento de Orientación del CSTI, asistió al **Simposio sobre Terapia Familiar Ultramoderna** realizado por el presidente de la Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES), Juan Luís Linares, en el Instituto de Sexualidad Humana de la UASD, Santo Domingo.
- La Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente participó en el **X Congreso de la Confederación Patronal de la República Dominicana (COPARDOM): La organización del trabajo como clave de la gestión de la prevención de riesgos laborales. Celebrado el 1 y 2 de noviembre de 2012.**
- El Ing. Edwin Guzmán Tavares, de la Unidad de Desarrollo de Sistemas del CSTI, participó en la **PowerBuilder Developer Conference** realizada en Las Vegas, Nevada, Estados Unidos.
- Carmen Pérez, encargada de la Unidad Editorial del CSTI, participó en el **Congreso internacional de literatura mística. Una nueva visión de literatura y arte**, celebrado en la Universidad Católica de Puerto Rico.
- La Dra. Ramonina Brea, directora del Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS), participó en la **Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: El estado de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe**, realizada en México.

- Con el objetivo de complementar los programas académicos de lengua que ofrece el Departamento de Lingüística Aplicada de la PUCMM a los estudiantes extranjeros, anglo y franco hablantes, se desarrolló la **Conferencia “¿Hablamos como dominicanos y dominicanas? Reflexión sobre nuestra identidad lingüística”**. El tema fue desarrollado por Ana Margarita Haché, reconocida lingüista dominicana y miembro de la comunidad docente de la Madre y Maestra.
- **Taller: Gobierno Corporativo en las Empresas Familiares**, organizado en el marco de la asignatura Gestión de Empresas Familiares de la carrera de Administración de Empresas, el cual fue impartido por Cristina González Unzueta, consultora argentina de Corporaciones Internacionales.
- El Departamento de Estomatología inició su **“Ciclo de Conferencias”** con la **charla: “Hipersensibilidad Dentinaria”** a cargo del doctor José Manuel Rodríguez, quien abordó la importancia de prevenir este tipo de condición para la salud bucal del paciente, a la vez que estableció pautas su manejo y tratamiento.
- **El CEDILE y la Cátedra Unesco analizan Discursos Presidenciales.** El análisis contempló el discurso de juramentación presidencial en la República Dominicana desde 1963 hasta el 2012, contexto histórico, retórica y pragmática. La actividad contó con la participación de los doctores Manuel Matos Moquete y Reina Rosario.
- **Panel Los Peligros de las Redes.** En esta actividad organizada por el Departamento de Comunicación Social del CSTI, se analizaron los



peligros en el manejo inadecuado de las redes sociales, desde la perspectiva de los abogados Dariel Suárez y María del Pilar Zuleta, el psicólogo Kiero Guerra, el comunicador Nolberto Batista y el cineasta Joan Espino.

- El Centro de Estudios Caribeños realizó un **Conversatorio sobre Huracanes**, a cargo del historiador norteamericano Stuart B. Schwartz de la Universidad de Yale en Estados Unidos.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado realizó el **debate: "Policía Nacional: Reforma, cambio o transformación"**, bajo la coordinación del profesor Manuel Valerio, en el CSTA.
- **Celebración de la Semana del Psicólogo.** El Departamento de Psicología del CSTI, en conjunto con la Asociación de Estudiantes, realizaron una serie de charlas y talleres como parte de su agenda de actividades por el Día del Psicólogo.
- La Asociación de Egresados, el Departamento de Ciencias Jurídicas y la Asociación de Estudiantes de Derecho del CSTI realizaron el **Panel sobre el Proyecto de Reforma del Código Penal**, con el fin de dar a conocer el contenido y modificaciones que se proyectan en el código penal vigente.
- **Celebración de la Semana de la Biblioteca.** La Dirección del Sistema de Bibliotecas celebró el Día Nacional del Libro, la Biblioteca y del Bibliotecario con la "Exposición de libros, revistas y otros recursos de información sobre Juan Pablo Duarte", en conmemoración del Bicentenario su Natalicio.
- El Consorcio de Educación Cívica organizó el **Encuentro Nacional de Educadores Cívicos** con la **Conferencia "Por qué Espailat en el día de la ética ciudadana"**, tema que reunió como expositores al doctor César Cuello Nieto, director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Mu-Kien Sang, secretaria del Consejo Consultivo del Consorcio de Educación Cívica, y la licenciada Sara Guílamo, directora del Consorcio de Educación Cívica.
- El Departamento de Psicología del CSTA y los estudiantes de la asignatura Entrevistas Psicológicas celebraron la **III Semana de Prevención del abuso a niños, niñas y adolescentes** con el tema del Grooming. Conferencias, exposiciones, videos y distribución de materiales educativos fueron parte de las actividades desarrolladas durante el evento.

- En el marco del Día Nacional de la Ética, celebrado el 29 de abril, el Consorcio de Educación Cívica y el Departamento de Educación del CSTI organizaron la conferencia “**Ética en el Acto Educativo**”.
- La Embajada del Ecuador y el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración, en colaboración con la PUCMM, organizaron la **charla: “Turismo Consciente”**, impartida por el Ministro de Turismo del Ecuador, Freddy Ehlers.
- El Departamento de Comunicación Social del CSTI organizó el taller “**Comunicación organizacional en la gestión de crisis**” impartido por Ceinett Sánchez, especialista en comunicación organizacional y de crisis.
- El Departamento de Mercadeo del CSTA, en colaboración con el Centro de Información y Comunicación (CICOM), ofrecieron la **charla: “El Impacto de las Redes Sociales en la Estrategia de Mercadeo”**, dictada por la consultora internacional Avelina Frías Velázquez.
- El Departamento de Administración Hotelera trajo por primera vez a la República Dominicana a Pedro Lambertini, maestro argentino en Artes Culinarias y productor del programa internacional “**elgourmet.com.**”, el cual impartió clases magistrales de cocina a los estudiantes de Hotelería, concentración de Alimentos y Bebidas de los campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.
- Estudiantes participan en **Panel sobre Arquitectura Sostenible**. Con el tema “**Impacto de los gestores urbanos en el medio ambiente**”, organizados por los estudiantes de la asignatura “Arquitectura y medio ambiente”, en el cual se resaltaron los avances de la gestión urbana y el impacto de la práctica arquitectónica en la ciudad de Santiago. El panel estuvo compuesto por el director provincial de Medio Ambiente, ingeniero Mario Tejada, el arquitecto Félix Benjamín, director de la Oficina Municipal de Planeamiento Urbano; el arquitecto Roque Rodríguez, representante del CODIA y el doctor Andrés Blanco, presidente de la Sociedad Ecológica del Cibao, así como también los estudiantes Mario Fondeur, Nicol Vásquez y Luis Castillo.

- El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial realizó la **XIII Charla de Verano con el tema “Crea tu ventaja competitiva”** donde enfatizaron sobre los temas de logística y calidad. La actividad inició con la **conferencia “El transporte y la distribución en la cadena de suministro”**, a cargo del ingeniero Lewin Moronta, gerente de transporte de la empresa Shell.
- El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) y la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS), ofrecieron el **panel “Los primeros 500 días del Tribunal Constitucional: Análisis de sus sentencias”**. El evento, que contó con la asistencia de juristas, constitucionalistas, miembros de Altas Cortes, académicos y operadores del sistema de justicia, tuvo el propósito de reflexionar sobre la labor de esta Alta Corte y conocer la evolución constitucional dominicana, en sus primeros 500 días de gestión institucional.

## 16.2 Reconocimientos

- La Universidad Autónoma de Santo Domingo realizó un acto de reconocimiento a la PUCMM y a su Rector Monseñor Agripino Núñez Collado, con motivo del 50º Aniversario de la Institución. La Confederación Autónoma Sindical Clasista rindió idéntico homenaje a la Universidad y a su Rector.
- El presidente del Tribunal Superior Electoral, Magistrado Mariano Rodríguez, reconoció la intachable trayectoria de la Universidad bajo el liderazgo de su Rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, como espacio de diálogo nacional.
- La PUCMM ganó el 1er lugar del Premio ODEBRECHT para el Desarrollo Sostenible, versión 2012. Los trabajos se entregaron en agosto de 2012 y la premiación se realizó el 4 de junio de 2013.
- El Ministerio de Trabajo reconoció y certificó a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por ser una institución que cumple con los reglamentos de seguridad y salud en el trabajo a través de sus estrategias de gestión de riesgo. La certificación fue recibida por el ingeniero Roberto Rojas, director corporativo de Seguridad General, Salud y Ambiente de la PUCMM, de manos del Viceministro de Trabajo, Mari Norki Ozuna.



- *El Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO) reconoció al rector de la Madre y Maestra, Monseñor Agripino Núñez Collado, por sus grandes aportes al desarrollo democrático de la República Dominicana, propiciando entendimientos y articulando acuerdos encaminados a lograr importantes reformas institucionales.*
- *La revista Urbana dedicó la sección “Monolitos”, de la edición correspondiente a enero-abril 2013 al espacio urbano y ecológico, con el reportaje: “PUCMM: Armonías del medio construido y el medio natural”.*
- *El estudiante egresado en la primera promoción de Gestión Financiera y Auditoría del Campus Santo Tomás de Aquino, Jesús Amaury Guzmán, ha sido nombrado en la Bolsa de Valores de New York como “Campus Ambassador at Bloomberg LP”.*
- *El Departamento de Mercadotecnia del Campus de Santiago, fue reconocido por la Fundación Educativa Acción Callejera por su labor a favor de esa institución benéfica.*
- *Varios profesores del Departamento de Arquitectura del CSTI recibieron merecidos reconocimientos, a saber:*
  - ✓ *El Arq. Arsenio Luís Espinal recibió el premio de Profesor Meritorio en el XV Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura 2012.*
  - ✓ *El Arq. Rafael Veras recibió un reconocimiento de la Escuela de Arquitectura CSTI en el Seminario 2012 por ser el primer director de la carrera.*
  - ✓ *El Arq. José Antonio Rivas recibió un reconocimiento de la Escuela de Arquitectura CSTI en el Seminario 2012 por sus meritos como pasado director de la carrera.*
  - ✓ *El Arq. César Payamps, recibió reconocimiento por su programa aadial: Espacio Universal, el mismo fue otorgado por el Ministerio de Turismo y la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO.*

- En el Departamento de Arquitectura del CSTA, varios profesores y estudiantes recibieron reconocimientos por los trabajos realizados, estos son:
  - ✓ *Ganador nacional del Concurso “Emprende con Cultura” y Finalista iberoamericano a participar en el V Congreso Iberoamericano de Cultura, Zaragoza, España, Nov. 2013: Prof. Alejandro Ascuasati por su proyecto “Santo Domingo, Ciudad Primada de América en Google Earth”.*
  - ✓ *Premio Nacional Feria Internacional del Libro Eduardo León Jimenes: Prof. Víctor Durán, coautor del libro ganador “Artesanía, un arte Popular”.*
  - ✓ *Ganador Nacional Diseño Pupitre Dominicano: Luis Alejandro Pérez.*
  - ✓ *Ganadora Nacional por su diseño del logo Río Vivo: Estudiante Rossi Tavárez.*
  - ✓ *Tercer lugar del Concurso Construye un Jardín Vertical en tu Barrio: Estudiantes Laura Martínez, Juan Raúl Ruiz, Silvia Álvarez, Nibelka Madera y Omar Rodríguez.*
  - ✓ *Mención de Honor Concurso Construye un Jardín Vertical en tu Barrio: Estudiantes Lloanna Acosta, Mary Rodríguez, Adlai Aliff, Karina Pérez y Madeline Castillo.*
  - ✓ *Premio XI Bienal de Arquitectura de Santo Domingo, categoría Historia, Teoría y Crítica: Profesores Virginia Flores y Esteban Prieto, coautores del libro Basílica Catedral de Santo Domingo.*
  - ✓ *Segundo lugar Premio XI Bienal de Arquitectura de Santo Domingo, categoría Paisaje: Profesor Ariosto Montisano y egresados Elia Martínez, Sheila Wallach y Ámbar Escoto, con el proyecto Parque Mirador Oeste San Cristóbal.*
  - ✓ *Segundo lugar Premio XI Bienal de Arquitectura de Santo Domingo, categoría Diseño de interiores: Profesor Ariosto Montisano y egresados Eddy Pimentel, Estefanía Bourtokan, Mariví Perdomo y Jorge Ventura, con el proyecto Parque Educativo Niñopolis.*
  - ✓ *Primer lugar Premio XI Bienal de Arquitectura de Santo Domingo, categoría Diseño Arquitectónico: Prof. Luis Alfredo Valdez Acosta, con el proyecto Nidum (Alojamiento Turístico).*
  - ✓ *Segundo lugar Premio XI Bienal de arquitectura de Santo Domingo, categoría Diseño Arquitectónico: Profesores George Aponte y Carmen Rita Méndez, con su proyecto 512 Retail House.*

- El Sistema de Bibliotecas de la PUCMM fue reconocido por segunda vez en la XLIII Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL), celebrada en San Juan, Puerto Rico. El premio fue otorgado en calidad de "Top Finalist" del Premio "ProQuest", donde se reconoció la labor que ha realizado el Sistema de Bibliotecas de la PUCMM, en el ejercicio de liderazgo como promotora de la investigación y las tecnologías de información al servicio de su comunidad de usuarios.
- El profesor del Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI, Juan Santos obtuvo el *Premio Nacional de la Juventud*.
- Asimismo, la estudiante Delfia López obtuvo el *segundo lugar en el concurso sobre ensayos, organizado por el Tribunal Constitucional*.
- La egresada de Comunicación Social del CSTA, Brianda Carreras, se convierte en la *primera dominicana en ganar en el Festival de Cannes*, con un audiovisual en el cual narra su vida en la danza y la comunicación. Su audiovisual fue escogido entre 20 mil producciones de diferentes partes del mundo.
- Por su parte, la profesora Lisania Batista ganó el *primer lugar en el concurso de Periodismo de Género*. También, ganó *Mención de Honor en Funglode y el Premio de Periodismo en Salud*.



- Los estudiantes Luis Lizardo, Laura Partal y Jonatán Vila, del Departamento de Comunicación Social del CSTI, *ganaron el primer lugar del Concurso “Santiago Suena Bien” con la campaña bajo el eslogan “Bájale algo para que Santiago suene bien”.*
- La Prof. Miriam Valdez recibió el reconocimiento *Magisterio Nacional, Manuel de Jesús Peña y Reynoso, Educación Básica*, en el mes de mayo de 2013, en el Ateneo Amantes de la Luz.
- La profesora Carmen Luisa González, del Departamento de Humanidades del CSTI, recibió un *reconocimiento de manos del Ayuntamiento Municipal de Santiago*, resaltando sus trabajos como mujer educadora.
- Los estudiantes de Ingeniería Civil del CSTI, Juan Caraballo y Fernando Fernández, asesorados por el Profesor de este Departamento, Ing. Luis Almonte, fueron seleccionados como ganadores del *1er lugar por el proyecto Plan de Gestión Sostenible de Residuos Sólidos Orgánicos para la Elaboración de Compostaje.*
- La licenciada Aidee Santos, profesora del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), recibió un *reconocimiento del Ministerio de Educación por su compromiso y dedicación a las acciones de Orientación y Psicología.*
- Fue otorgado el *Premio al Mérito del Maestro “Profesora Ercilia Pepín”*, en el mes de julio 2013, a la licenciada Dionisia García, docente del área de Administración de Pequeñas y Medianas Empresas del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)
- El Dr. James Collins, Profesor de tiempo completo del Departamento de Estomatología del CSTA, representando a la PUCMM, fue *ganador de tercer lugar en el 2nd MIS Global Conference Clinical Case Competition. Cannes, Francia 2013.*

- La Provincial de Salud otorgó una placa de reconocimiento a la Facultad de Ciencias de la Salud de PUCMM, por su apoyo al proyecto del Club de Donantes de Sangre de la PUCMM, que promueve la donación voluntaria de sangre; el reconocimiento fue el pasado 29 de junio de 2013.
- Los estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI, Manuel Saleta, Michael Gaillard y Robert Ubiñas ganaron el Segundo Lugar en la Final Dominicana 2012 del Association for Computing Machinery - International Collegiate Programming Contest (ACM-ICPC).
- El equipo de investigadores, conformado por estudiantes, profesores de Purdue University y el profesor del Departamento de Ing. Electrónica y Electromecánica, Dr. Wilfredo Moscoso Kingsley, han sido galardonados con el premio de *Mejor Publicación Técnica Estudiantil*, por la Asociación de Ciencias de Materiales TMS, por la publicación en la Magnesium Technology 2012 titulada "Non-basal textures in magnesium alloy strips by extrusion-machining".
- Joshua Guzmán, estudiante de Ingeniería Industrial del Campus de Santiago, fue ganador del *Premio Nacional de Emprendedurismo*.
- La Dra. Carmen Céspedes, profesora del Departamento de Medicina, participó del bono para la innovación educativa, resultando ganadora del *segundo nivel con su investigación Gastrogallery*, el cual había presentado como su trabajo de investigación final para la Maestría en Pedagogía Universitaria.



- La Dra. Liliana Montenegro participó en Puebla, México, en la reunión del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura de la Asociación Internacional de Lectura (IRA), representando a República Dominicana. Allí fue elegida *Vicepresidenta del Comité Latinoamericano para el período 2013-2015*.
- *CIEE Service Learning*, en el contexto de su aniversario, otorgó un reconocimiento a la *Oficina de Estudiantes Internacionales* por su dedicación, arduo trabajo de coordinación y diligente apoyo al programa de Aprendizaje-Servicio desde sus inicios en enero de 2007.
- *La Universidad APEC* otorgó un reconocimiento al *Departamento de Arte y Cultura del CSTA* por su participación en el Festival de Teatro.
- La Lic. Carmen Pérez, encargada de la Unidad Editorial del CSTI, recibió el *Reconocimiento Anual "Gestión Cultural Narciso González"*, otorgado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Además, fue nombrada *Presidente del Ateneo Amantes de la Luz, Inc.*, por un período estatutario de dos años.
- El Ing. Francis Ortega Alvarado, Encargado de Evaluación de la Calidad de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), fue electo *Presidente Local de la JCI (Junior Chamber Internacional) Santiago* para el año 2013.
- La Lic. Marlene López, Asistente de Investigación de la OPEC, *obtuvo el grado de Maestría en Logística y Dirección de Operaciones de la ENAE Business School, España*, con calificaciones sobresalientes.
- Varios miembros del Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI) han recibido importantes reconocimientos. Tales son:



- ✓ Junio 2010: nombramiento del Dr. Edward Blanco como *miembro del Comité Organizador del Congreso de Investigación Científica* que realiza anualmente el MESCYT.
- ✓ Marzo 2011: *distinción al estudiante Rafael Omar Batista*, formado en el seno del PIELASI, por su interesante proyecto final de carrera, publicado en el Portal de PUCMM.
- ✓ Junio 2012: *entrada a carrera académica* del Dr. Edward Blanco.
- ✓ Diciembre 2012: nombramiento del Ing. Vladimir Del Rosario como *miembro fundador de la sub-sección Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) República Dominicana*.
- ✓ Agosto 2013: designación del Dr. Edward Blanco como *Jurado evaluador de los proyectos FONDOCYT 2013*.
- ✓ Septiembre 2013: *Aprobación al Ing. Gregorio Castillo de la Beca Fulbright*.



*Memoria 2012-2013*

## **XVII- ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES**

## XVII. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

Por la importancia que la Universidad otorga a la investigación institucional y al manejo de informaciones científicas para la toma de decisiones acertadas y lograr la pertinencia con la realidad y las tendencias del entorno, cuenta con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), una unidad dependiente de la Rectoría que tiene la responsabilidad de asesorar a organismos e instancias de la Institución en iniciativas que promuevan su desarrollo académico y físico sostenido, a través de análisis especializados del entorno educativo interno y externo, una adecuada correlación y evaluación de las informaciones que sistematiza e incentivando la participación activa de la comunidad universitaria. Para el cumplimiento de estos propósitos, requiere desarrollar y mantener al día un sistema central de estadísticas que contribuye en su proceso de toma de decisiones.

En este sentido, cada año la OPEC procura incorporar y dar seguimiento a estadísticas pormenorizadas sobre las principales poblaciones que constituyen la razón de ser de toda Institución de Educación Superior: estudiantes, egresados y docentes, con el fin de identificar oportunidades de mejora y el potencial de desarrollo de sus principales públicos, ya que el planeamiento es continuo y, por consiguiente, está sujeto a alteraciones según lo aconsejan los estudios, investigaciones y análisis que le sirven de base y fundamento. La correlación, análisis y evaluación de la información que se recopila, sirve para el control administrativo, para las proyecciones de las necesidades de recursos (facultad, equipo de trabajo, facilidades físicas y funcionamiento) según las metas de la población estudiantil que se interesa matricular, a tono con la formación que se desea darle, de acuerdo con el programa académico que se desea desarrollar y la política institucional que se interesa impulsar.

Esta sección del informe contiene estadísticas globales y puntuales correspondientes al período que se informa, 2012-2013, sobre los principales públicos de la Universidad, disgregadas por diversas variables, tales como: Campus, Género, Período y Año Académico, Nacionalidad, Carrera, Facultad, Nivel Académico (grado o postgrado), entre otros. Además, dentro de esta sección se presentan series temporales sobre la matrícula, los egresados y los estudiantes de nuevo ingreso, a los fines de proporcionar una herramienta que permita apreciar la variación que ha sufrido la Universidad en un período de tiempo determinado. Al final de este acápite, se muestra un avance estadístico del período 1-2013-2014, que da cuenta de la cantidad de profesores, estudiantes nuevos y matrícula del período actual.

**TABLA 1-A**  
**ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO**  
**AÑO ACADÉMICO 2012-2013**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	18	43	61	78	57	135	96	100	196
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	5	29	34	15	34	49	20	63	83
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	1	18	19	8	15	23	9	33	42
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	7	7	1	27	28	1	34	35
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	7	30	37	8	43	51	15	73	88
	Derecho	29	56	85	74	122	196	103	178	281
	Economía	0	0	0	33	32	65	33	32	65
	Gestión Financiera y Auditoría	45	63	108	23	27	50	68	90	158
	Mercadotecnia	13	25	38	19	52	71	32	77	109
	Psicología	3	37	40	10	30	40	13	67	80
<b>Total FACSA</b>	<b>121</b>	<b>308</b>	<b>429</b>	<b>269</b>	<b>439</b>	<b>708</b>	<b>390</b>	<b>747</b>	<b>1,137</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	15	60	75	16	73	89	31	133	164
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	Educación Básica	0	0	0	3	17	20	3	17	20
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	16	14	30	16	14	30
	Filosofía	29	0	29	15	0	15	44	0	44
<b>Total FCH</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>168</b>	<b>264</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	86	11	97	50	15	65	136	26	162
	Ingeniería de Sistemas y Computación	32	5	37	28	0	28	60	5	65
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	17	1	18	0	0	0	17	1	18
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	24	3	27	0	0	0	24	3	27
	Ingeniería Electrónica	15	1	16	0	0	0	15	1	16
	Ingeniería Industrial	38	15	53	65	34	99	103	49	152
	Ingeniería Telemática	74	24	98	38	4	42	112	28	140
<b>Total FCI</b>	<b>286</b>	<b>60</b>	<b>346</b>	<b>181</b>	<b>53</b>	<b>234</b>	<b>467</b>	<b>113</b>	<b>580</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	33	100	133	9	29	38	42	129	171
	Licenciatura en Terapia Física	6	14	20	0	0	0	6	14	20
	Medicina*	101	223	324	0	0	0	101	223	324
<b>Total FCS</b>	<b>140</b>	<b>337</b>	<b>477</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>149</b>	<b>366</b>	<b>515</b>	
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Programa Especial	39	26	65	0	2	2	39	28	67
	Programas de Intercambio	0	0	0	1	2	3	1	2	3
<b>Total Programa Especial</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	
<b>TOTAL GRADO</b>	<b>632</b>	<b>791</b>	<b>1,423</b>	<b>512</b>	<b>633</b>	<b>1,145</b>	<b>1,144</b>	<b>1,424</b>	<b>2,568</b>	

**CONTINUACIÓN TABLA 1-A**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	3	0	3	10	7	17	13	7	20
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	1	1	1	16	17	1	17	18
	Maestría en Alta Gestión Financiera	1	2	3	3	2	5	4	4	8
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	3	6	9	3	6	9
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	14	8	22	14	8	22
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	1	6	7	1	6	7
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	4	10	14	4	10	14
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	3	7	10	3	7	10
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	3	13	16	3	13	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	0	1	1	1	2	3	1	3	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	1	1	2	2	0	2	3	1	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	0	2	2	3	1	4	3	3	6
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	1	1	2	0	1	1	1	2	3
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	7	7	0	7	7	
Maestría en Procedimiento Civil	2	3	5	5	4	9	7	7	14	
<b>Total FACSA</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>154</b>	<b>68</b>	<b>109</b>	<b>177</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	3	27	30	3	27	30
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	8	32	40	8	32	40
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	16	46	62	5	24	29	21	70	91
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	4	20	24	2	32	34	6	52	58
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	13	12	25	13	12	25
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	2	2	0	12	12	0	14	14
	<b>Total FCH</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>140</b>	<b>174</b>	<b>55</b>	<b>208</b>	<b>263</b>

CONTINUACIÓN TABLA 1-A

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en energías Renovables	0	0	0	18	2	20	18	2	20
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	Maestría en Anatomía Patológica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Anestesiología	1	9	10	0	0	0	1	9	10
	Maestría en Cardiología	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Cirugía General	5	2	7	0	0	0	5	2	7
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Medicina Interna	12	25	37	0	0	0	12	25	37
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Neurocirugía	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Maestría en Pediatría	2	12	14	0	0	0	2	12	14
	Maestría en Radiología	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Trauma y Ortopedia	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Maestría en Urología	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Residencia Médica en Radiología	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
<b>Total FCS</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>116</b>	
Programa Especial	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>64</b>	<b>164</b>	<b>228</b>	<b>112</b>	<b>237</b>	<b>349</b>	<b>176</b>	<b>401</b>	<b>577</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>696</b>	<b>955</b>	<b>1,651</b>	<b>624</b>	<b>870</b>	<b>1,494</b>	<b>1,320</b>	<b>1,825</b>	<b>3,145</b>

\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de julio de 2013



**Estudiantes de Nuevo Ingreso**  
Año 2012-2013

**3,145** Estudiantes nuevos

81.7% Grado      18.3% Postgrado

58% Mujeres      42% Hombres

90% Dominicanos      10% Otras nacionalidades

**TABLA 1-B**  
**SERIE HISTÓRICA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL DE GRADO**  
**AÑOS ACADÉMICOS 2003-2012**

Facultad	Programas	03-04	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	456	406	370	234	448	406	282	225	207	196
	Administración Hotelera	170	88	119	225						
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	6	46	32	31	104	83	74	81	72	83
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	5	63	43	89	190	122	93	53	48	42
	Asociado en Administración Hotelera						1				
	Comunicación Social	106	85	81	92	101	75				
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa							19	32	25	35
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual							49	62	98	88
	Contabilidad	28	30	24	34						
	Gestión Financiera y Auditoría					63	86	91	150	157	158
	Derecho	294	277	269	277	271	297	295	275	272	281
	Diplomado en Artes Culinarias	44	31	28	34	30	40				
	Economía	82	80	101	81	70	113	84	68	61	65
	Economía de Negocios	12									
	Mercadotecnia	125	111	128	116	154	137	127	115	98	109
	Psicología		28	54	75	92	70	61	85	63	80
	Psicología Organizacional	32	29								
Tecnología en Administración de Empresa	4										
<b>Total FACSA</b>		<b>1,364</b>	<b>1,274</b>	<b>1,249</b>	<b>1,288</b>	<b>1,523</b>	<b>1,430</b>	<b>1,175</b>	<b>1,146</b>	<b>1,101</b>	<b>1,137</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	112	189	151	149	267	270	225	214	243	164
	Certificado en Habilitación Docente	3					36	38			
	Ciclo Básico	22	20	39	120		12				
	Ciencias Religiosas	16	17	1							
	Diplomado en Liderazgo Comunitario	30	30								
	Ecología y Gestión Ambiental							34	29	17	6
	Educación Básica		24			29			35	19	20
	Español como Segunda Lengua					35	28	35	20	30	30
	Filosofía	47	46	42		61	64	54	50	47	44
	Filosofía en Cuba	4	4								
	Licenciatura en Educación Básica	1			42				73		
	Educación Media, Conc. Biología y Química								18		
	Educación Media, Conc. Matemática-Física								22		
	Licenciatura en Humanidades					21					
<b>Total FCH</b>		<b>235</b>	<b>330</b>	<b>233</b>	<b>311</b>	<b>413</b>	<b>410</b>	<b>499</b>	<b>348</b>	<b>356</b>	<b>264</b>

## CONTINUACIÓN TABLA 1-B

Facultad	Programas	03-04	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	117	132	178	202	250	280	291	216	214	162
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos					7	5				
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación					39	42				
	Ingeniería de Sistemas y Computación	94	89	88	74	46	32	89	79	56	65
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	20	22	22	20	29	14	18	15	13	18
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	23	29	22	27	43	21	28	25	22	27
	Ingeniería Electrónica	18	25	27	20	13	11	25	15	15	16
	Ingeniería Industrial	136	257	217	249	201	176	152	159	157	152
	Ingeniería Telemática	151	179	200	235	222	211	178	139	125	140
	Tecnología en Ingeniería de Sistemas y Computación	3	2	2	3	1					
	Tecnología en Ingeniería Electrónica			1	1						
	Tecnología en Ingeniería Industrial	1		1							
	Tecnología en Ingeniería Mecánica			1		2	1				
	Tecnología Telemática	1	4	3	7	4	1				
<b>Total FCI</b>		<b>564</b>	<b>739</b>	<b>762</b>	<b>838</b>	<b>857</b>	<b>794</b>	<b>781</b>	<b>648</b>	<b>602</b>	<b>580</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería	75	14	10		12				0	
	Estomatología	118	118	121	194	180	192	195	214	203	171
	Licenciatura en Terapia Física	10	8	6	14	8		13	9	15	20
	Medicina	257	313	295	341	332	333	406	375	377	324
	Tecnología en Terapia Física	2									
	<b>Total FCS</b>	<b>462</b>	<b>453</b>	<b>432</b>	<b>549</b>	<b>532</b>	<b>525</b>	<b>614</b>	<b>598</b>	<b>595</b>	<b>515</b>
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente		5	2	5	4	4	6	2	5	2
	Estudiantes Especiales	92	19	22	16	3	28				
	Programa Especial				30	62	106	127	158	158	67
	Programas de Intercambio		147	76			4				3
	<b>Total PE</b>	<b>92</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>160</b>	<b>163</b>	<b>72</b>
<b>Total de Grado</b>		<b>2,717</b>	<b>2,967</b>	<b>2,776</b>	<b>3,037</b>	<b>3,394</b>	<b>3,301</b>	<b>3,202</b>	<b>2,900</b>	<b>2,817</b>	<b>2,568</b>

\* En los años anteriores al 2007-2008 sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA correspondiente al primer período de cada año académico.

\*\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de julio de 2013

**CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 1-B**



\* En los años anteriores al 2007-2008 sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA correspondiente al primer período de cada año académico.

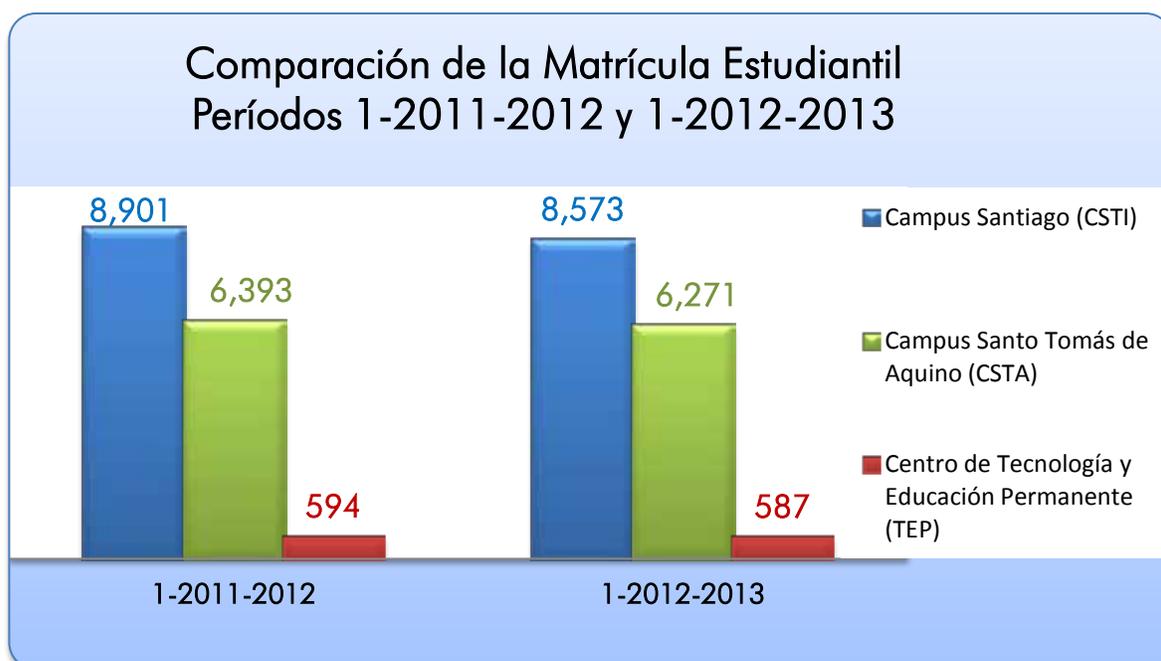
\*\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

**Fuente:** Tabla 1B

**TABLA 2-A  
MATRÍCULA TOTAL DEL SISTEMA  
PERÍODO 1-2012-2013**

Campus Universitario	1-2011-2012	1-2012-2013	Incremento
<b>Santiago (CSTI)</b>	<b>8,901</b>	<b>8,573</b>	<b>-3.68%</b>
Grado	7,919	7,582	-4.26%
Postgrado	982	991	0.92%
<b>Santo Tomás de Aquino (CSTA)</b>	<b>6,393</b>	<b>6,271</b>	<b>-1.91%</b>
Grado	5,390	5,362	-0.52%
Postgrado	1,003	909	-9.37%
<b>Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)</b>	<b>594</b>	<b>587</b>	<b>-1.18%</b>
<b>Total PUCMM</b>	<b>15,888</b>	<b>15,431</b>	<b>-2.88%</b>
<b>Colegios</b>	<b>1,160</b>	<b>1,071</b>	<b>-7.67%</b>
Colegio Santa Rosa de Lima	721	648	-10.12%
Colegio Juan XXIII	439	423	-3.64%
<b>Total del Sistema</b>	<b>17,048</b>	<b>16,502</b>	<b>-3.20%</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 2 de noviembre de 2012/ Revisado el 24 de julio de 2013



**TABLA 2-B  
RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL  
AÑO ACADÉMICO 2012-2013**

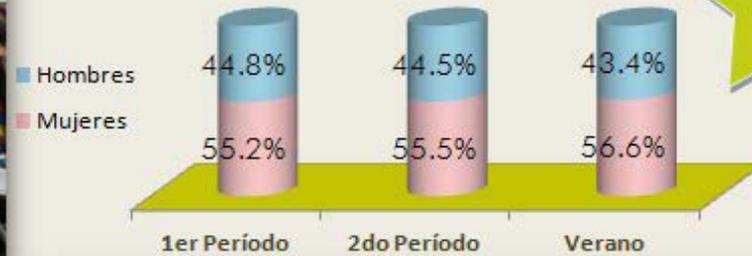
Facultad		1 <sup>er</sup> PERÍODO							2 <sup>do</sup> PERÍODO							VERANO						
		CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total
		M	F	T	M	F	T		M	F	T	M	F	T		M	F	T	M	F	T	
GRADO	FACSA	944	1,655	2,599	1,259	1,977	3,236	5,835	897	1,611	2,508	1,196	1,918	3,114	5,622	721	1,358	2,079	1,009	1,620	2,629	4,708
	FCH	219	378	597	238	521	759	1,356	207	344	551	243	476	719	1,270	129	276	405	154	404	558	963
	FCI	1,279	338	1,617	972	288	1,260	2,877	1,188	314	1,502	880	256	1,136	2,638	925	253	1,178	730	234	964	2,142
	FCS	822	1,855	2,677	18	86	104	2,781	786	1,729	2,515	18	92	110	2,625	608	1,346	1,954	14	68	82	2,036
	Estudiantes Especiales	40	52	92	3	0	3	95	50	87	137	2	4	6	143	19	71	90	9	8	17	107
	<b>Subtotal Grado</b>	<b>3,304</b>	<b>4,278</b>	<b>7,582</b>	<b>2,490</b>	<b>2,872</b>	<b>5,362</b>	<b>12,944</b>	<b>3,128</b>	<b>4,085</b>	<b>7,213</b>	<b>2,339</b>	<b>2,746</b>	<b>5,085</b>	<b>12,298</b>	<b>2,402</b>	<b>3,304</b>	<b>5,706</b>	<b>1,916</b>	<b>2,334</b>	<b>4,250</b>	<b>9,956</b>
POSTGRADO	FACSA	121	163	284	288	358	646	930	85	126	211	231	284	515	726	75	120	195	234	286	520	715
	FCH	13	56	69	45	175	220	289	12	52	64	37	144	181	245	27	107	134	32	146	178	312
	FCI	27	3	30	28	14	42	72	29	2	31	24	2	26	57	18	2	20	19	2	21	41
	FCS	190	418	608	0	0	0	608	194	424	618	0	0	0	618	6	25	31	0	0	0	31
	Estudiantes Especiales	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	<b>Subtotal Postgrado</b>	<b>351</b>	<b>640</b>	<b>991</b>	<b>361</b>	<b>548</b>	<b>909</b>	<b>1,900</b>	<b>320</b>	<b>604</b>	<b>924</b>	<b>292</b>	<b>431</b>	<b>723</b>	<b>1,647</b>	<b>126</b>	<b>254</b>	<b>380</b>	<b>285</b>	<b>435</b>	<b>720</b>	<b>1,100</b>
TEP	Programas Técnicos del TEP	361	226	587	0	0	0	587	357	228	585	0	0	0	585	298	199	497	0	0	0	497
<b>Total PUCMM</b>		<b>4,016</b>	<b>5,144</b>	<b>9,160</b>	<b>2,851</b>	<b>3,420</b>	<b>6,271</b>	<b>15,431</b>	<b>3,805</b>	<b>4,917</b>	<b>8,722</b>	<b>2,631</b>	<b>3,177</b>	<b>5,808</b>	<b>14,530</b>	<b>2,826</b>	<b>3,757</b>	<b>6,583</b>	<b>2,201</b>	<b>2,769</b>	<b>4,970</b>	<b>11,553</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de julio de 2013

Leyenda: F (femenino); M (masculino); T (total).

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 2-B

Estudiantes de la PUCMM según Nivel y Género  
Año Académico 2012-2013



En grado más del 50% de la matrícula son mujeres

Las mujeres representan más del 60% de la matrícula de Postgrado



Fuente: Tabla 2-B

**TABLA 2-C  
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	344	261	605	446	336	782	790	597	1,387
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	28	134	162	60	166	226	88	300	388
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	34	100	134	45	138	183	79	238	317
	Comunicación Social	3	14	17	5	51	56	8	65	73
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	3	38	41	14	67	81	17	105	122
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	38	82	120	32	139	171	70	221	291
	Contabilidad	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	Derecho	170	316	486	313	548	861	483	864	1,347
	Economía	0	0	0	125	125	250	125	125	250
	Gestión Financiera y Auditoría	202	317	519	70	76	146	272	393	665
	Mercadotecnia	88	158	246	114	201	315	202	359	561
	Psicología	28	231	259	35	130	165	63	361	424
Tecnología en Administración de Empresa	4	1	5	0	0	0	4	1	5	
<b>Total FACSA</b>	<b>944</b>	<b>1,655</b>	<b>2,599</b>	<b>1,259</b>	<b>1,977</b>	<b>3,236</b>	<b>2,203</b>	<b>3,632</b>	<b>5,835</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	129	335	464	111	406	517	240	741	981
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	21	27	48	21	27	48
	Educación Básica	4	21	25	8	78	86	12	99	111
	Educación Media, Conc. Biología/Química	1	11	12	0	0	0	1	11	12
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	3	8	11	0	0	0	3	8	11
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	13	10	23	13	10	23
	Filosofía	82	3	85	85	0	85	167	3	170
<b>Total FCH</b>	<b>219</b>	<b>378</b>	<b>597</b>	<b>238</b>	<b>521</b>	<b>759</b>	<b>457</b>	<b>899</b>	<b>1,356</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	402	99	501	331	73	404	733	172	905
	Ingeniería de Sistemas y Computación	112	16	128	75	5	80	187	21	208
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	7	1	8	7	1	8
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc.	0	0	0	31	3	34	31	3	34
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	67	2	69	0	0	0	67	2	69
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	103	6	109	0	0	0	103	6	109
	Ingeniería Electrónica	62	9	71	0	0	0	62	9	71
	Ingeniería Industrial	174	100	274	303	186	489	477	286	763
	Ingeniería Telemática	351	106	457	224	20	244	575	126	701
	Tecnología Electrónica	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología Industrial	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Tecnología Telemática	2	0	2	0	0	0	2	0	2	
<b>Total FCI</b>	<b>1,279</b>	<b>338</b>	<b>1,617</b>	<b>972</b>	<b>288</b>	<b>1,260</b>	<b>2,251</b>	<b>626</b>	<b>2,877</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Estomatología	209	604	813	18	86	104	227	690	917
	Licenciatura en Terapia Física	24	98	122	0	0	0	24	98	122
	Medicina*	589	1,150	1,739	0	0	0	589	1,150	1,739
	Terapia Física	0	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Total FCS</b>	<b>822</b>	<b>1,855</b>	<b>2,677</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	<b>104</b>	<b>840</b>	<b>1,941</b>	<b>2,781</b>	

## CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Programas de Intercambio	8	28	36	1	0	1	9	28	37
	Programa Especial	31	22	53	2	0	2	33	22	55
	<b>Total Programa Especial</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>95</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>3,304</b>	<b>4,278</b>	<b>7,582</b>	<b>2,490</b>	<b>2,872</b>	<b>5,362</b>	<b>5,794</b>	<b>7,150</b>	<b>12,944</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	8	6	14	8	6	14
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	13	8	21	32	20	52	45	28	73
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	3	15	18	5	44	49	8	59	67
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Maestría en Alta Gestión Financiera	10	7	17	9	9	18	19	16	35
	Maestría en Ciencias Penales	0	1	1	8	6	14	8	7	15
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	4	10	14	4	10	14
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	12	3	15	12	3	15
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	12	22	34	12	22	34
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	8	13	21	8	13	21
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	1	1	2	23	39	62	24	40	64
	Maestría en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	10	39	49	10	39	49
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	26	25	51	26	25	51
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	9	21	30	9	21	30
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	4	0	4	6	4	10	10	4	14
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	1	5	6	4	1	5	5	6	11
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	15	10	25	21	25	46	36	35	71
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	23	32	55	0	0	0	23	32	55
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	6	14	20	9	3	12	15	17	32
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	3	2	5	6	5	11	9	7	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	13	25	38	8	8	16	21	33	54
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	7	4	11	17	8	25	24	12	36
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	10	3	13	10	3	13
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	7	17	24	0	0	0	7	17	24	
Maestría en Procedimiento Civil	15	22	37	31	25	56	46	47	93	
<b>Total FACSA</b>		<b>121</b>	<b>163</b>	<b>284</b>	<b>288</b>	<b>358</b>	<b>646</b>	<b>409</b>	<b>521</b>	<b>930</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 2-C**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	3	27	30	3	27	30
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	8	34	42	8	34	42
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	5	28	33	2	33	35	7	61	68
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	13	14	27	13	14	27
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	7	10	17	0	0	0	7	10	17
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	7	8	15	7	8	15
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	18	18	0	36	36	0	54	54
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	12	19	31	12	19	31
	Maestría en Tecnología Educativa	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	<b>Total FCH</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>175</b>	<b>220</b>	<b>58</b>	<b>231</b>	<b>289</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	19	2	21	0	0	0	19	2	21
	Maestría en energías Renovables	0	0	0	20	1	21	20	1	21
	Maestría en Gestión Logística	8	1	9	8	13	21	16	14	30
	<b>Total FCI</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>72</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	3	15	18	0	0	0	3	15	18
	Maestría en Anatomía Patológica	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Anestesiología	8	27	35	0	0	0	8	27	35
	Maestría en Cardiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Cardiología Pediátrica	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Maestría en Cirugía General	22	10	32	0	0	0	22	10	32
	Maestría en Gastroenterología	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	17	25	42	0	0	0	17	25	42
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	13	17	30	0	0	0	13	17	30
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	4	10	14	0	0	0	4	10	14
	Maestría en Medicina Interna	41	113	154	0	0	0	41	113	154
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Nefrología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Neurocirugía	4	0	4	0	0	0	4	0	4
	Maestría en Neurología	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Oftalmología	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Pediatría	10	55	65	0	0	0	10	55	65
	Maestría en Radiología	4	15	19	0	0	0	4	15	19
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Terapia Intensiva	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	11	1	12	0	0	0	11	1	12
	Maestría en Urología	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Residencia Médica en Anestesiología	0	9	9	0	0	0	0	9	9	
Residencia Médica en Cirugía	7	1	8	0	0	0	7	1	8	

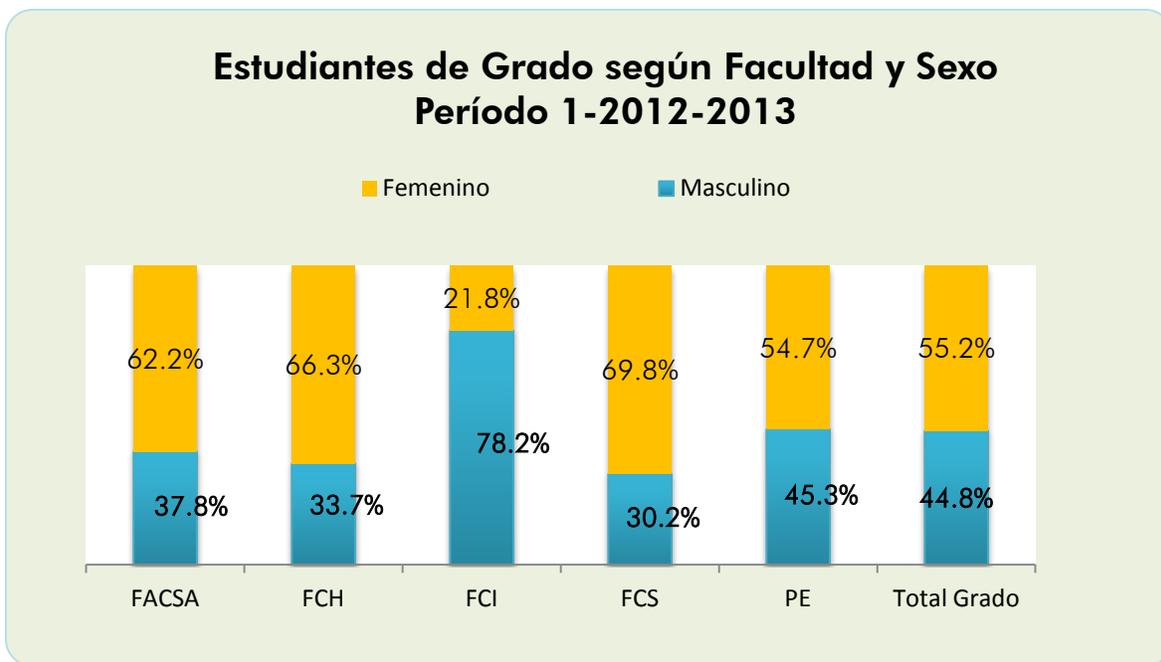
## CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Residencia Médica en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Residencia Médica en Gineco Obstetricia	7	5	12	0	0	0	7	5	12
	Residencia Médica en Medicina Familiar y Comunitaria	3	7	10	0	0	0	3	7	10
	Residencia Médica en Medicina Interna	6	15	21	0	0	0	6	15	21
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Residencia Médica en Neonatología	0	12	12	0	0	0	0	12	12
	Residencia Médica en Neurocirugía	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Neurología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Residencia Médica en Oftalmología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Patología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Residencia Médica en Pediatría	0	20	20	0	0	0	0	20	20
	Residencia Médica en Radiología	4	4	8	0	0	0	4	4	8
	Residencia Médica en Terapia Intensiva	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Residencia Médica en Trauma y Ortopedia	4	0	4	0	0	0	4	0	4
<b>Total FCS</b>	<b>190</b>	<b>418</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>418</b>	<b>608</b>	
	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>351</b>	<b>640</b>	<b>991</b>	<b>361</b>	<b>548</b>	<b>909</b>	<b>712</b>	<b>1,188</b>	<b>1,900</b>
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	86	89	175	0	0	0	86	89	175
	Administración y Programación de Sistemas	100	7	107	0	0	0	100	7	107
	Contabilidad Computarizada	31	42	73	0	0	0	31	42	73
	Diseño Gráfico	91	43	134	0	0	0	91	43	134
	Mercadología	53	45	98	0	0	0	53	45	98
<b>TOTAL TEP</b>		<b>361</b>	<b>226</b>	<b>587</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>226</b>	<b>587</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>4,016</b>	<b>5,144</b>	<b>9,160</b>	<b>2,851</b>	<b>3,420</b>	<b>6,271</b>	<b>6,867</b>	<b>8,564</b>	<b>15,431</b>

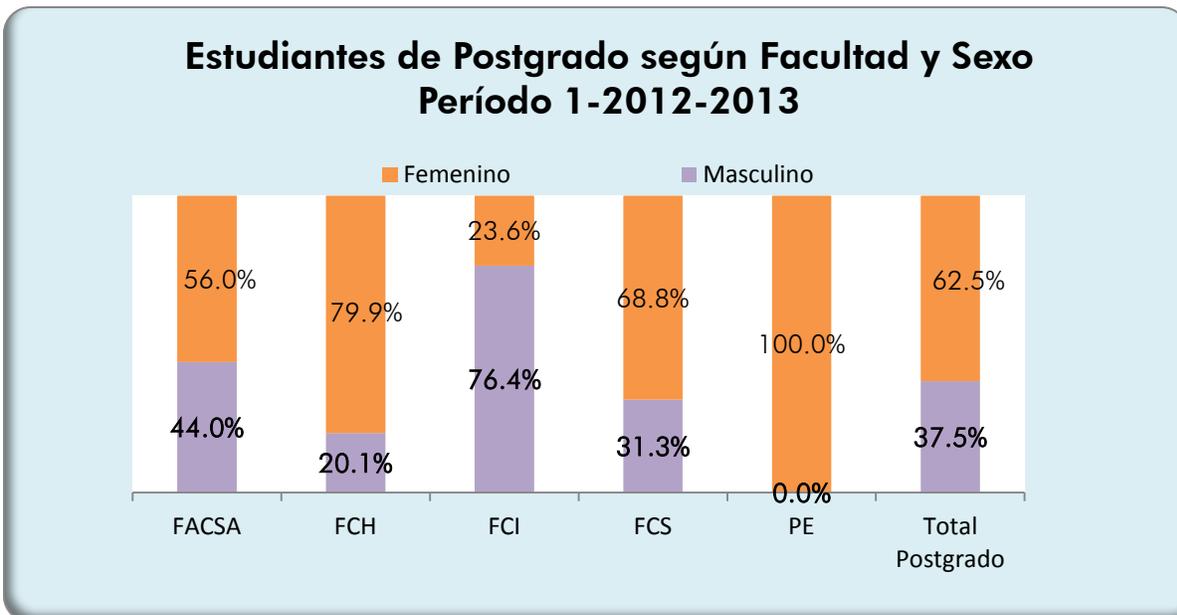
\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 2 de noviembre de 2012/ Revisado el 24 de julio de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 2-C



Fuente: Tabla 2-C



Fuente: Tabla 2-C

**TABLA 2-D**  
**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PERÍODO, CAMPUS, FACULTAD Y CARRERA**  
**AÑO ACADÉMICO 2012-2013**

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	605	782	1,387	552	724	1,276	437	593	1,030
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	162	226	388	159	225	384	131	189	320
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	134	183	317	122	198	320	106	155	261
	Asociado en Administración Hotelera	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Comunicación Social	17	56	73	10	35	45	1	19	20
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	41	81	122	41	81	122	37	61	98
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	120	171	291	129	162	291	110	141	251
	Contabilidad	5	0	5	3	0	3	0	0	0
	Derecho	486	861	1,347	460	814	1,274	392	738	1,130
	Economía	0	250	250	0	242	242	0	199	199
	Gestión Financiera y Auditoría	519	146	665	511	150	661	435	139	574
	Mercadotecnia	246	315	561	239	305	544	187	255	442
	Psicología	259	165	424	277	178	455	238	140	378
	Tecnología en Administración de Empresa	5	0	5	4	0	4	4	0	4
<b>Total FACSA</b>		<b>2,599</b>	<b>3,236</b>	<b>5,835</b>	<b>2,508</b>	<b>3,114</b>	<b>5,622</b>	<b>2,079</b>	<b>2,629</b>	<b>4,708</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	464	517	981	426	469	895	358	407	765
	Ecología y Gestión Ambiental	0	48	48	0	55	55	0	55	55
	Educación Básica	25	86	111	25	78	103	14	65	79
	Educación Media, Conc. Biología/Química	12	0	12	12	0	12	10	0	10
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	11	0	11	11	0	11	4	0	4
	Español Como Segunda Lengua	0	23	23	0	23	23	0	10	10
	Filosofía	85	85	170	77	94	171	19	21	40
<b>Total FCH</b>		<b>597</b>	<b>759</b>	<b>1,356</b>	<b>551</b>	<b>719</b>	<b>1,270</b>	<b>405</b>	<b>558</b>	<b>963</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	501	404	905	443	347	790	334	279	613
	Ingeniería de Sistemas y Computación	128	80	208	123	85	208	108	71	179
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	8	8	0	5	5	0	3	3
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	34	34	0	24	24	0	16	16
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	69	0	69	75	0	75	56	0	56
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	109	0	109	105	0	105	81	0	81
	Ingeniería Electrónica	71	0	71	67	0	67	51	0	51
	Ingeniería Industrial	274	489	763	263	450	713	208	400	608
	Ingeniería Telemática	457	244	701	419	224	643	338	194	532
	Tecnología Electrónica	3	0	3	3	0	3	1	0	1
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Tecnología Industrial	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Tecnología Telemática	2	0	2	2	0	2	1	0	1
<b>Total FCI</b>		<b>1,617</b>	<b>1,260</b>	<b>2,877</b>	<b>1,502</b>	<b>1,136</b>	<b>2,638</b>	<b>1,178</b>	<b>964</b>	<b>2,142</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Estomatología	813	104	917	783	110	893	569	82	651
	Licenciatura en Terapia Física	122	0	122	137	0	137	98	0	98
	Medicina*	1,739	0	1,739	1,594	0	1,594	1,287	0	1,287
	Terapia Física	2	0	2	1	0	1	0	0	0
<b>Total FCS</b>		<b>2,677</b>	<b>104</b>	<b>2,781</b>	<b>2,515</b>	<b>110</b>	<b>2,625</b>	<b>1,954</b>	<b>82</b>	<b>2,036</b>

## CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	3	0	3	1	0	1	4	0	4
	Programa Especial	53	2	55	57	4	61	30	17	47
	Programas de Intercambio	36	1	37	79	2	81	56	0	56
	<b>Total Programa Especial</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>107</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>7,582</b>	<b>5,362</b>	<b>12,944</b>	<b>7,213</b>	<b>5,085</b>	<b>12,298</b>	<b>5,706</b>	<b>4,250</b>	<b>9,956</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	14	14	0	11	11	0	12	12
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	21	52	73	20	47	67	19	47	66
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	18	49	67	16	24	40	16	23	39
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	2	2	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Administración Estratégica	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	6	6	0	2	2	0	3	3
	Maestría en Alta Gestión Financiera	17	18	35	16	17	33	16	15	31
	Maestría en Ciencias Penales	1	14	15	0	10	10	0	10	10
	Maestría en Comercio Internacional	0	14	14	0	15	15	0	15	15
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	21	21	0	20	20
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	0	0	0	24	24
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	15	15	0	7	7	0	1	1
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	34	34	0	33	33	0	31	31
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	21	21	0	19	19	0	19	19
	Maestría en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	2	62	64	2	53	55	0	48	48
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	10	10	0	10	10	0	10	10
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	2	2	0	2	2	0	0	0
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	1	1	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	1	1	1	0	1	2	0	2
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	49	49	0	24	24	0	18	18
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	51	51	0	51	51	0	49	49
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	30	30	0	22	22	0	21	21
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	4	10	14	0	1	1	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	6	5	11	5	4	9	5	4	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	25	46	71	25	32	57	30	33	63
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	55	0	55	37	0	37	31	0	31
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	4	4	0	1	1	0	0	0
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	20	12	32	7	8	15	6	7	13
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	5	11	16	5	5	10	5	5	10
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	38	16	54	22	14	36	20	14	34
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	11	25	36	5	18	23	4	15	19
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	13	13	0	13	13	0	12	12
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	24	0	24	24	0	24	24	0	24	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
Maestría en Procedimiento Civil	37	56	93	26	51	77	17	44	61	
<b>Total FACSA</b>	<b>284</b>	<b>646</b>	<b>930</b>	<b>211</b>	<b>515</b>	<b>726</b>	<b>195</b>	<b>520</b>	<b>715</b>	

## CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	30	30	0	30	30	0	30	30
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	42	42	0	39	39	0	31	31
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	0	0	0	74	35	109
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	33	35	68	27	33	60	24	33	57
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	27	27	0	23	23	0	23	23
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	17	0	17	18	0	18	18	0	18
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	15	15	0	7	7	0	7	7
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	18	36	54	18	19	37	18	18	36
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	4	4	0	3	3	0	1	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	31	31	0	27	27	0	0	0
	Maestría en Tecnología Educativa	1	0	1	1	0	1	0	0	0
<b>Total FCH</b>	<b>69</b>	<b>220</b>	<b>289</b>	<b>64</b>	<b>181</b>	<b>245</b>	<b>134</b>	<b>178</b>	<b>312</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	21	0	21	21	0	21	20	0	20
	Maestría en energías Renovables	0	21	21	0	26	26	0	21	21
	Maestría en Gestión Logística	9	21	30	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	0	0	0	10	0	10	0	0	0
<b>Total FCI</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	18	0	18	32	0	32	31	0	31
	Maestría en Anatomía Patológica	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Anestesiología	35	0	35	35	0	35	0	0	0
	Maestría en Cardiología	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Cardiología Pediátrica	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	9	0	9	9	0	9	0	0	0
	Maestría en Cirugía General	32	0	32	31	0	31	0	0	0
	Maestría en Gastroenterología	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	42	0	42	42	0	42	0	0	0
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	30	0	30	29	0	29	0	0	0
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	14	0	14	14	0	14	0	0	0
	Maestría en Medicina Interna	154	0	154	153	0	153	0	0	0
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Maestría en Nefrología	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Neurocirugía	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Neurología	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	Maestría en Oftalmología	5	0	5	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Pediatría	65	0	65	65	0	65	0	0	0
	Maestría en Radiología	19	0	19	19	0	19	0	0	0
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Terapia Intensiva	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	Maestría en Trauma y Ortopedia	12	0	12	12	0	12	0	0	0
	Maestría en Urología	8	0	8	8	0	8	0	0	0
	Residencia Médica en Anestesiología	9	0	9	9	0	9	0	0	0
	Residencia Médica en Cirugía	8	0	8	8	0	8	0	0	0
	Residencia Médica en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Residencia Médica en Gineco Obstetricia	12	0	12	12	0	12	0	0	0	
Residencia Médica en Medicina Familiar y Comunitaria	10	0	10	10	0	10	0	0	0	

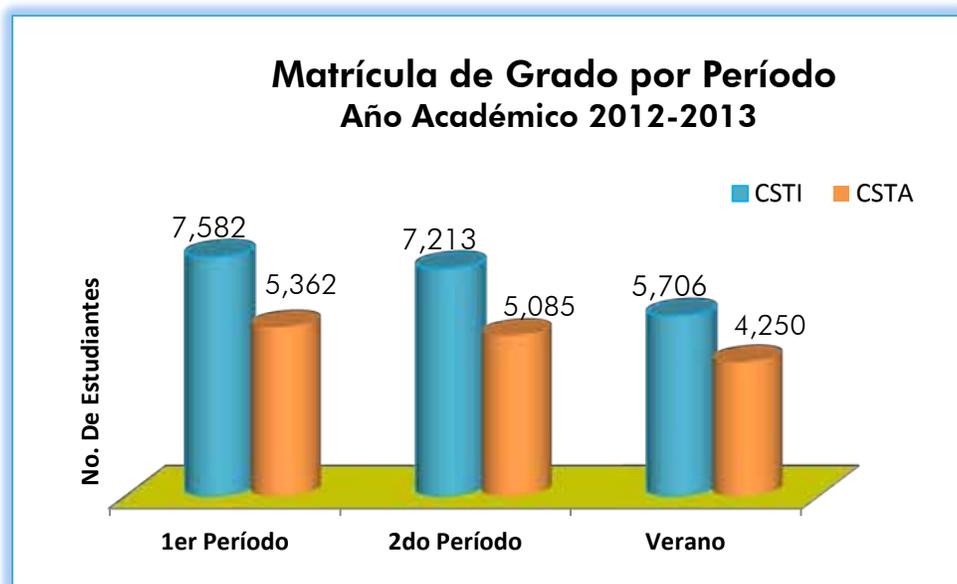
**CONTINUACIÓN TABLA 2-D**

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Residencia Médica en Medicina Interna	21	0	21	21	0	21	0	0	0
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Residencia Médica en Neonatología	12	0	12	12	0	12	0	0	0
	Residencia Médica en Neurocirugía	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	Residencia Médica en Neurología	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	Residencia Médica en Oftalmología	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Residencia Médica en Patología	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	Residencia Médica en Pediatría	20	0	20	20	0	20	0	0	0
	Residencia Médica en Radiología	8	0	8	8	0	8	0	0	0
	Residencia Médica en Terapia Intensiva	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	Residencia Médica en Trauma y Ortopedia	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	<b>Total FCS</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Programa Especial	Estudiantes Especiales de Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>991</b>	<b>908</b>	<b>1,899</b>	<b>924</b>	<b>722</b>	<b>1,646</b>	<b>380</b>	<b>719</b>	<b>1,099</b>
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	175	0	175	186	0	186	166	0	166
	Administración y Programación de Sistemas	107	0	107	86	0	86	78	0	78
	Contabilidad Computarizada	73	0	73	75	0	75	56	0	56
	Diseño Gráfico	134	0	134	139	0	139	115	0	115
	Mercadología	98	0	98	99	0	99	82	0	82
<b>TOTAL TEP</b>		<b>587</b>	<b>0</b>	<b>587</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>585</b>	<b>497</b>	<b>0</b>	<b>497</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>9,160</b>	<b>6,271</b>	<b>15,431</b>	<b>8,722</b>	<b>5,808</b>	<b>14,530</b>	<b>6,583</b>	<b>4,970</b>	<b>11,553</b>

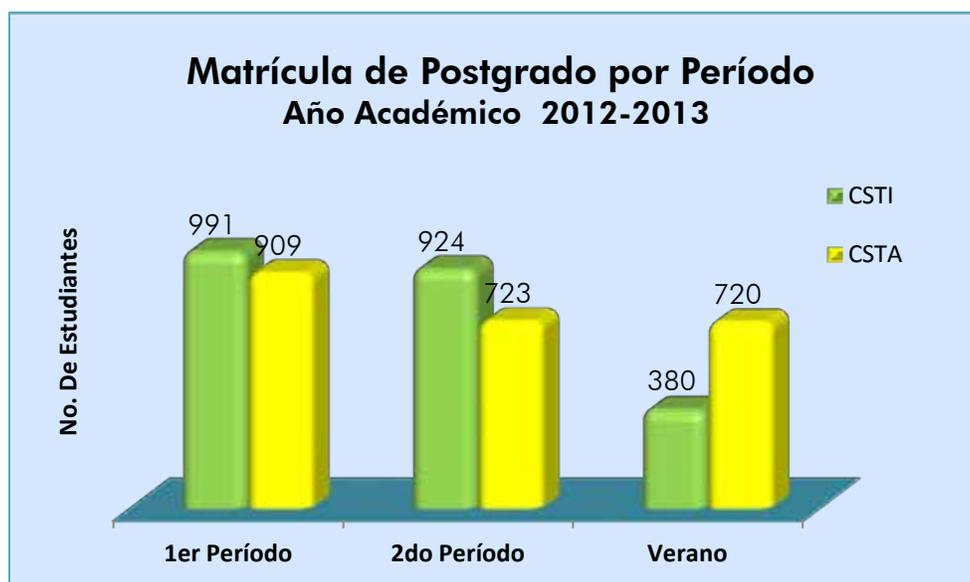
\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 2 de noviembre de 2012/ Revisado el 24 de julio de 2013

**CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 2-D**



Fuente: *Tabla 2-D*



Fuente: *Tabla 2-D*

**TABLA 2-E**  
**SERIE HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE GRADO**  
**PRIMER PERÍODO**  
**AÑOS ACADÉMICOS 2003-2012**

Facultad	Programas	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	2,116	2,171	2,152	2,088	2,072	2,032	1,885	1,746	1,543	1,387
	Administración Hotelera	381	377	431	461	509		1			
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas		75	116	160	156	424	423	419	408	388
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero		106	168	233	309	577	556	477	373	317
	Asociado en Administración Hotelera		1			2	6	2	2	2	
	Comunicación Social	140	222	299	323	347	368	303	186	118	73
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa							16	65	96	122
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual							43	116	205	291
	Contabilidad	129	127	127	141	134	84	42	23	11	5
	Derecho	1,158	1,254	1,299	1,300	1,269	1,271	1,343	1,351	1,334	1,347
	Diplomado en Artes Culinarias	34	79	90	85	115		37		1	
	Diplomado en Liderazgo Comunitario	30	30				121				
	Economía	241	267	311	315	306	350	367	321	281	250
	Economía de Negocios	44									
	Gestión Financiera y Auditoría					51	165	283	464	572	665
	Mercadotecnia	634	570	585	587	631	645	650	648	574	561
	Psicología		28	135	216	304	326	348	381	399	424
	Psicología Organizacional	174	170	108	57	29	11	2			
Técnico en Administración de Empresa			2								
Tecnología en Administración de Empresa	33		26	17	13	16	16	9	13	5	
Tecnología en Gestión de Negocios							4				
Tecnología en Contabilidad	1		1		1	1					
<b>Total FACSA</b>		<b>5,115</b>	<b>5,477</b>	<b>5,850</b>	<b>5,983</b>	<b>6,248</b>	<b>6,397</b>	<b>6,321</b>	<b>6,208</b>	<b>5,930</b>	<b>5,835</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	470	551	617	711	817	963	1,003	1,041	1,035	981
	Español Como Segunda Lengua					9	13	6	4	10	23
	Educación Media, Conc. Biología/Química							18	13	12	12
	Educación Media, Conc. Matemática /Física							22	17	12	11
	Ecología y Gestión Ambiental							34	49	36	48
	Certificado de Habilitación Docente		41	9				74			

**CONTINUACIÓN TABLA 2-E**

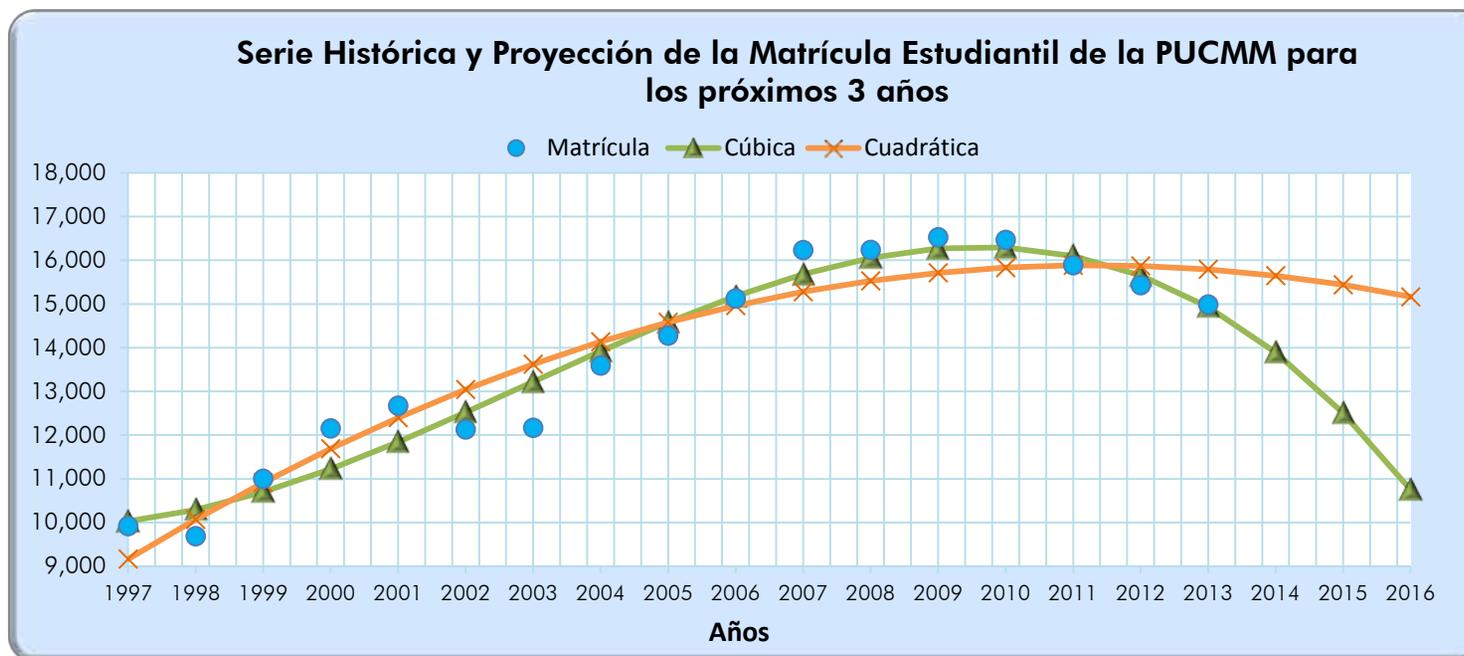
Facultad	Programas	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13
<b>Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)</b>	Educación Básica	12	25	36	39	129	137	137	126	113	111
	Filosofía	39	148	144	166	225	216	218	201	173	170
	Ciclo Básico	24	15	33	35	27					
	Ciencias Religiosas	22	40	26	24	12					
	Filosofía en Cuba		14			6					
	Humanidades						19				
	Profesorado en Educación Básica	29	26								
	<b>Total FCH</b>	<b>596</b>	<b>860</b>	<b>865</b>	<b>975</b>	<b>1,225</b>	<b>1,348</b>	<b>1,512</b>	<b>1,451</b>	<b>1,391</b>	<b>1,356</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)</b>	Ingeniería Civil	486	498	570	686	803	924	1,038	1,036	963	905
	Ingeniería Electromecánica	185	187	202	210	208					
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica						116	111	106	101	109
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica						82	79	71	81	69
	Ingeniería Industrial	1,146	1,126	1,087	1,130	1,048	988	937	842	759	763
	Ingeniería de Sistemas y Computación	490	468	437	417	368	314	160	204	186	208
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.							12	3	2	1
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación							105	79	45	34
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos							17	10	9	8
	Ingeniería Electrónica	77	84	90	88	94	81	76	74	76	71
	Ingeniería Telemática	467	528	591	733	774	825	830	789	729	701
	Tecnología Telemática	7		9	14	13	19	9	10	11	2
	Tecnología Industrial	12	12	3	2	2	1	2	1	1	1
	Tecnología en Ingeniería Mecánica			1		4	5	2	1	3	1
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica			3	2	4			1		1
	Tecnología Electrónica	4		5	7	5	6	5	3	3	3
Tecnología de Sistemas y Computación	5		7	8	4	4	4	4			
	<b>Total FCI</b>	<b>2,879</b>	<b>2,903</b>	<b>3,005</b>	<b>3,297</b>	<b>3,327</b>	<b>3,365</b>	<b>3,387</b>	<b>3,230</b>	<b>2,969</b>	<b>2,877</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)</b>	Medicina	1,299	1,395	1,469	1,641	1,592	1,562	1,732	1,787	1,848	1,739
	Estomatología	351	414	467	584	677	727	788	862	893	917
	Licenciatura en Terapia Física	72	77	74	88	84	77	88	92	116	122
	Tecnología en Terapia Física	17	8	3		1				2	2
	Enfermería	63	184	169	100	81	37	8	7	4	1
		<b>Total FCS</b>	<b>1,802</b>	<b>2,078</b>	<b>2,182</b>	<b>2,413</b>	<b>2,435</b>	<b>2,403</b>	<b>2,616</b>	<b>2,748</b>	<b>2,863</b>

### CONTINUACIÓN TABLA 2-E

Facultad	Programas	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13
Programa Especial	Estudiante Especial	57	153	62	27	1	2	2	71		
	Estudiante Especial Independiente								1	3	3
	Programas de Intercambio						57	50	59	53	37
	Programas Especiales			66	72	67	47	82		100	55
	<b>Total Programa Especial</b>	<b>57</b>	<b>153</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>106</b>	<b>134</b>	<b>131</b>	<b>156</b>	<b>95</b>
<b>Total Grado</b>		<b>10,449</b>	<b>11,471</b>	<b>12,030</b>	<b>12,767</b>	<b>13,303</b>	<b>13,619</b>	<b>13,970</b>	<b>13,768</b>	<b>13,309</b>	<b>12,944</b>

\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 2 de noviembre de 2012/ Revisado el 24 de julio de 2013



**TABLA 3  
OFERTA ACADÉMICA  
PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	121	19	7	19	97	21	13	15	218	20	20	16
	Administración Hotelera	39	21	3	18	45	26	6	18	84	24	9	18
	Comunicación Social	35	21	3	8	61	17	7	11	96	19	10	11
	Derecho	90	25	6	11	118	29	6	22	208	27	12	16
	Economía	0	-	0	-	48	19	3	20	48	19	3	20
	Gestión Financiera y Auditoría	114	18	0	-	68	17	1	7	182	17	1	7
	Mercadotecnia	35	19	1	16	48	16	2	4	83	17	3	8
	Psicología	43	31	8	22	30	18	9	11	73	26	17	16
	<b>Total FACSA</b>	<b>477</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>515</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>992</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>15</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	106	13	1	12	91	16	1	17	197	15	2	15
	Ciencias Básicas	148	39	152	18	126	28	68	17	274	34	220	18
	Ecología y Gestión Ambiental	0	-	0	-	8	16	5	16	8	16	5	16
	Educación	8	23	0	-	17	21	0	-	25	21	0	-
	Español	0	-	0	-	48	30	0	-	48	30	0	-
	Estudios Teológicos	26	40	0	-	109	31	0	-	135	33	0	-
	Filosofía	0	-	0	-	14	19	0	-	14	19	0	-
	Humanidades	143	35	0	-	0	-	0	-	143	35	0	-
	Lenguas y Literatura	0	-	0	-	1	19	0	-	1	19	0	-
	Lingüística Aplicada	188	16	1	11	136	15	0	-	324	16	1	11
<b>Total FCH</b>	<b>619</b>	<b>26</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>550</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>1,169</b>	<b>25</b>	<b>228</b>	<b>18</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	50	23	15	16	44	20	12	15	94	21	27	15
	Ingeniería de Sistemas y Computación	48	15	17	10	43	12	13	11	91	14	30	10
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	61	18	63	11	0	-	0	-	61	18	63	11
	Ingeniería Industrial	42	17	4	14	69	21	18	16	111	19	22	16
	Ingeniería Telemática	33	18	24	12	24	16	18	15	57	17	42	13
	<b>Total FCI</b>	<b>234</b>	<b>18</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>414</b>	<b>18</b>	<b>184</b>	<b>13</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 3**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería	0	-	3	0	0	-	0	-	0	-	3	0
	Estomatología	42	41	56	8	6	28	1	21	48	40	57	8
	Medicina	214	21	64	14	0	-	0	-	214	21	64	14
	Terapia Física	16	21	10	8	0	-	0	-	16	21	10	8
	<b>Total FCS</b>	<b>272</b>	<b>24</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>278</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>11</b>
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	35	16	0	-	24	15	0	-	59	16	0	-
	Deportes	38	14	0	-	19	20	0	-	57	16	0	-
	Orientación Académica	32	38	0	-	30	33	0	-	62	35	0	-
	<b>Total Decanato de Estudiantes</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>1,707</b>	<b>23</b>	<b>438</b>	<b>14</b>	<b>1,324</b>	<b>22</b>	<b>183</b>	<b>16</b>	<b>3,031</b>	<b>23</b>	<b>621</b>	<b>14</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Finanzas Corporativas	0	-	0	-	4	20	0	-	4	20	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	2	21	0	-	0	-	0	-	2	21	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	3	18	0	-	10	24	0	-	13	23	0	-
	Maestría en Administración de Empresa	2	14	0	-	7	6	0	-	9	8	0	-
	Maestría en Administración de Estratégica	0	-	0	-	1	1	0	-	1	1	0	-
	Maestría en Administración Financiera	0	-	0	-	5	14	0	-	5	14	0	-
	Maestría en Alta Gestión Financiera	3	17	0	-	0	-	0	-	3	17	0	-
	Maestría en Ciencias Penales	2	1	0	-	1	14	0	-	3	5	0	-
	Maestría en Comercio Internacional	0	-	0	-	5	15	0	-	5	15	0	-
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	-	0	-	1	4	0	-	1	4	0	-
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	3	1	0	-	10	23	0	-	13	18	0	-
	Maestría en Derecho Inmobiliario	1	19	0	-	0	-	0	-	1	19	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	-	0	-	6	13	0	-	6	13	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	-	0	-	1	1	0	-	1	1	0	-
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	-	0	-	2	9	0	-	2	9	0	-
	Maestría en Gerencia de Recursos Humanos	2	18	0	-	0	-	0	-	2	18	0	-
	Maestría en Gestión de Empresa	20	23	5	15	14	21	4	21	34	22	9	18
Maestría en Procedimiento Civil	6	14	0	-	0	-	0	-	6	14	0	-	
<b>Total FACSA</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	

**CONTINUACIÓN TABLA 3**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	-	0	-	2	30	0	-	2	30	0	-
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	-	0	-	1	8	0	-	1	8	0	-
	Maestría en Arquitectura de Interiores	3	18	0	-	1	21	0	-	4	19	0	-
	Maestría en Lingüística Aplicada	2	30	0	-	0	-	0	-	2	30	0	-
	Maestría en Matemática Educativa	0	-	0	-	5	36	0	-	5	36	0	-
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	17	0	-	0	-	0	-	1	17	0	-
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	1	17	0	-	3	31	0	-	4	28	0	-
<b>Total FCH</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	2	21	0	-	0	-	0	-	2	21	0	-
	Maestría en Energías Renovables	0	-	0	-	3	21	0	-	3	21	0	-
	Maestría en Gestión Logística	3	9	0	-	0	-	0	-	3	9	0	-
<b>Total FCI</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Residencias Médicas	159	7	113	5	0	-	0	-	159	7	113	5
	<b>Total FCS</b>	<b>159</b>	<b>7</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>159</b>	<b>7</b>	<b>113</b>	<b>5</b>
	Estudios Graduados	9	25	0	-	69	17	0	-	78	18	0	-
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>224</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>151</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>375</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>1,931</b>	<b>22</b>	<b>556</b>	<b>12</b>	<b>1,475</b>	<b>21</b>	<b>187</b>	<b>16</b>	<b>3,406</b>	<b>22</b>	<b>743</b>	<b>13</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 6 de noviembre de 2012/ Revisado el 24 de julio de 2013

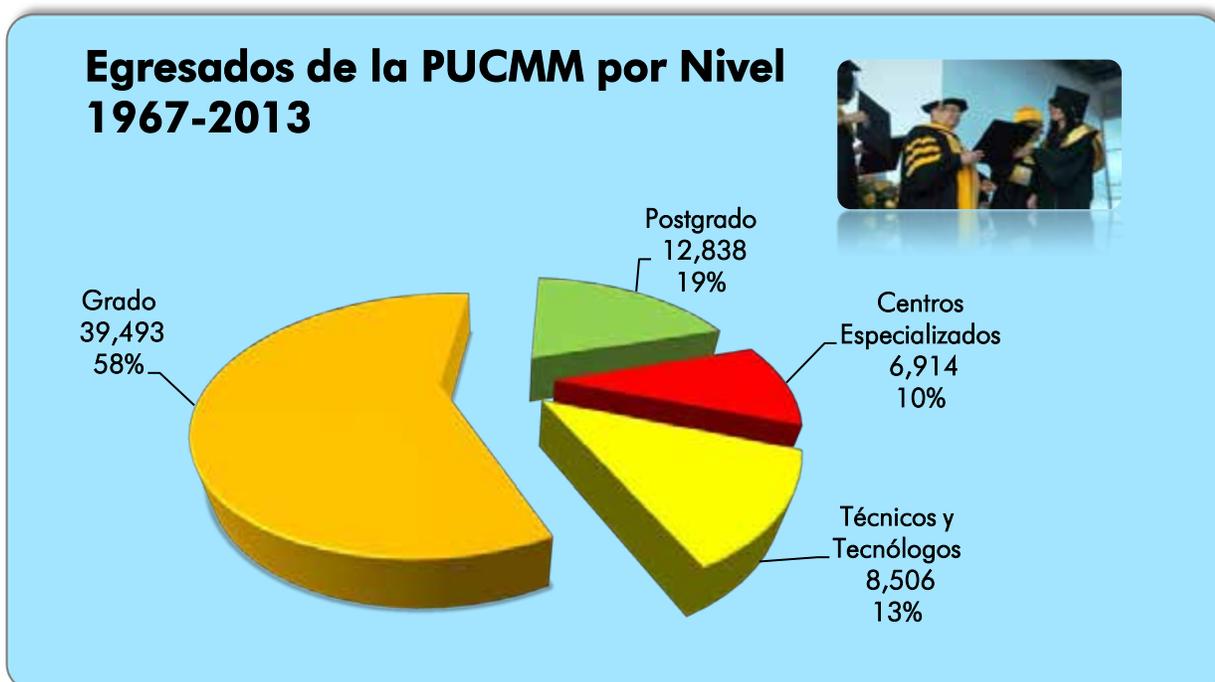
LEYENDA	
GRUP/TEOR:	GRUPOS TEÓRICOS
EST/TEOR:	ESTUDIANTES POR GRUPO TEÓRICO
GRUP/PRACT:	GRUPOS PRÁCTICOS
EST/PRACT:	ESTUDIANTES POR GRUPO PRÁCTICO

**TABLA 4-A  
RESUMEN HISTÓRICO DE GRADUADOS POR RECINTO Y NIVEL  
1967-2013**

Nivel	CSTI	CSTA	TOTAL
<b>TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS</b>	<b>7,545</b>	<b>961</b>	<b>8,506</b>
<b>GRADO</b>	<b>24,947</b>	<b>14,546</b>	<b>39,493</b>
<b>POSTGRADO</b>	<b>6,749</b>	<b>6,089</b>	<b>12,838</b>
Especialidades	2,049	1,650	3,699
Maestrías	2,794	4,439	7,233
Residencias médicas	1,906	0	1,906
<b>PROGRAMAS TÉCNICOS DE CENTROS ESPECIALIZADOS</b>	<b>6,914</b>	<b>0</b>	<b>6,914</b>
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	5,224	0	5,224
Escuela Hotelera Montemar (Puerto Plata) *	1,690	0	1,690
<b>Total PUCMM</b>	<b>46,155</b>	<b>21,596</b>	<b>67,751</b>

\*Esta escuela no está en funcionamiento desde el 1992

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de octubre de 2013



**TABLA 4-B  
EGRESADOS DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
AÑO 2013**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	75	62	137	77	105	182	152	167	319
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	4	26	30	9	30	39	13	56	69
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	16	15	31	6	40	46	22	55	77
	Comunicación Social	1	16	17	5	25	30	6	41	47
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	0	0	0	0	13	13	0	13	13
	Contabilidad	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Derecho	24	41	65	55	116	171	79	157	236
	Economía	0	0	0	24	25	49	24	25	49
	Gestión Financiera y Auditoría	26	54	80	8	2	10	34	56	90
	Mercadotecnia	12	33	45	20	35	55	32	68	100
	Psicología	2	33	35	5	14	19	7	47	54
Tecnología en Administración de Empresa	2	2	4	0	0	0	2	2	4	
<b>Total FACSA</b>		<b>163</b>	<b>286</b>	<b>449</b>	<b>209</b>	<b>406</b>	<b>615</b>	<b>372</b>	<b>692</b>	<b>1,064</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	14	52	66	13	70	83	27	122	149
	Educación Básica	1	14	15	0	12	12	1	26	27
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Filosofía	16	0	16	19	0	19	35	0	35
	<b>Total FCH</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>153</b>	<b>217</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	42	14	56	50	8	58	92	22	114
	Ingeniería de Sistemas y Computación	5	0	5	0	0	0	5	0	5
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	11	1	12	11	1	12
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	19	1	20	0	0	0	19	1	20
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	9	0	9	0	0	0	9	0	9
	Ingeniería Electrónica	10	1	11	0	0	0	10	1	11
	Ingeniería Industrial	26	16	42	60	41	101	86	57	143
	Ingeniería Telemática	43	15	58	32	7	39	75	22	97
	Tecnología Electrónica	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Tecnología Telemática	2	0	2	0	0	0	2	0	2
<b>Total FCI</b>	<b>158</b>	<b>47</b>	<b>205</b>	<b>154</b>	<b>58</b>	<b>212</b>	<b>312</b>	<b>105</b>	<b>417</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	21	109	130	0	0	0	21	109	130
	Licenciatura en Terapia Física	3	14	17	0	0	0	3	14	17
	Medicina	80	122	202	0	0	0	80	122	202
	Terapia Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	<b>Total FCS</b>	<b>104</b>	<b>246</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>246</b>	<b>350</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>457</b>	<b>650</b>	<b>1,107</b>	<b>395</b>	<b>546</b>	<b>941</b>	<b>852</b>	<b>1,196</b>	<b>2,048</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Economía y Derecho del Consumo	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Finanzas Corporativas	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	8	5	13	8	5	13
	Especialidad en Mediación Familiar	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	3	16	19	3	16	19
	Maestría en Administración de Empresa	0	0	0	1	0	1	1	0	1

**CONTINUACIÓN TABLA 4-B**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	6	10	16	6	10	16
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	8	14	22	8	14	22
	Maestría en Alta Gestión Financiera	1	0	1	1	1	2	2	1	3
	Maestría en Ciencias Penales	15	10	25	0	0	0	15	10	25
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	14	4	18	14	4	18
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	6	11	17	6	11	17
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Mercados Financieros	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Tec. de Redes	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional	0	0	0	5	3	8	5	3	8
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	6	3	9	6	16	22	12	19	31
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Derecho Procesal Penal	1	0	1	1	2	3	2	2	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	7	24	31	7	24	31
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Economía Aplicada, Conc. Comercio Agrícola Internacional	0	0	0	11	1	12	11	1	12
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	12	6	18	5	12	17	17	18	35
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	7	11	18	0	0	0	7	11	18
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	1	6	7	1	1	2	2	7	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	5	6	11	4	2	6	9	8	17
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	5	2	7	5	2	7	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	3	7	4	3	7	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	1	12	13	0	0	0	1	12	13	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	3	6	9	3	6	9	
Maestría en Procedimiento Civil	4	5	9	17	20	37	21	25	46	
<b>Total FACSA</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>112</b>	<b>137</b>	<b>184</b>	<b>321</b>	<b>190</b>	<b>243</b>	<b>433</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	1	22	23	1	22	23
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	1	3	4	3	19	22	4	22	26
	Especialidad en Historia Aplicada a la Educación	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	2	19	21	1	25	26	3	44	47
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	10	6	16	10	6	16
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	14	14	0	14	14
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Maestría en Tecnología Educativa	25	9	34	2	6	8	27	15	42
	<b>Total FCH</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>129</b>	<b>53</b>	<b>136</b>	<b>189</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 4-B**

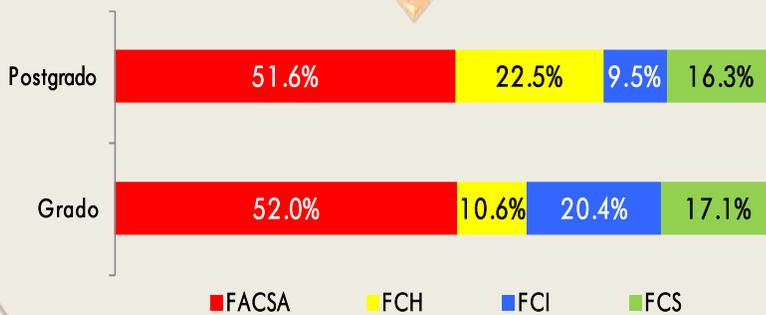
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en energías Renovables	0	0	0	20	1	21	20	1	21
	Maestría en Gestión Logística	8	1	9	9	13	22	17	14	31
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	19	4	23	0	0	0	19	4	23
	<b>Total FCI</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>80</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Gastroenterología	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Maestría en Rehabilitación Bucal	5	13	18	0	0	0	5	13	18
	Residencia Médica en Anestesiología	0	9	9	0	0	0	0	9	9
	Residencia Médica en Cirugía	7	1	8	0	0	0	7	1	8
	Residencia Médica en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Residencia Médica en Gineco Obstetricia	7	5	12	0	0	0	7	5	12
	Residencia Médica en Medicina Familiar y Comunitaria	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	Residencia Médica en Medicina Interna	6	16	22	0	0	0	6	16	22
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Residencia Médica en Neonatología	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Residencia Médica en Neurocirugía	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Neurología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Residencia Médica en Oftalmología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Patología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Residencia Médica en Pediatría	0	19	19	0	0	0	0	19	19
	Residencia Médica en Radiología	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	Residencia Médica en Terapia Intensiva	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Residencia Médica en Trauma y Ortopedia	4	0	4	0	0	0	4	0	4	
<b>Total FCS</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>137</b>	
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>155</b>	<b>190</b>	<b>345</b>	<b>191</b>	<b>303</b>	<b>494</b>	<b>346</b>	<b>493</b>	<b>839</b>
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	25	34	59	0	0	0	25	34	59
	Administración y Programación de Sistemas	37	3	40	0	0	0	37	3	40
	Contabilidad Computarizada	11	30	41	0	0	0	11	30	41
	Diseño Gráfico	19	11	30	0	0	0	19	11	30
	Mercadología	18	16	34	0	0	0	18	16	34
<b>TOTAL TEP</b>		<b>110</b>	<b>94</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>94</b>	<b>204</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>722</b>	<b>934</b>	<b>1,656</b>	<b>586</b>	<b>849</b>	<b>1,435</b>	<b>1,308</b>	<b>1,783</b>	<b>3,091</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de octubre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-B

En el 2013 **3,091** profesionales egresaron de más de **100** programas de grado y postgrado

Egresados según Facultad



59% de los titulados en 2013 son del género femenino



41% de los graduados en 2013 son del género masculino

Fuente: Tabla 4-B

**TABLA 4-C  
EGRESADOS DE LA PUCMM SEGÚN FACULTAD, CARRERA Y FECHA DE GRADUACIÓN  
AÑO 2013**

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	95	21	81	122	319
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	15	0	9	45	69
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	12	3	20	42	77
	Comunicación Social	17	4	13	13	47
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	0	0	1	1
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	4	0	0	9	13
	Contabilidad	4	0	0	1	5
	Derecho	74	15	42	105	236
	Economía	5	3	6	35	49
	Gestión Financiera y Auditoría	27	7	27	29	90
	Mercadotecnia	26	6	33	35	100
	Psicología	4	1	42	7	54
	Tecnología en Administración de Empresa	2	0	2	0	4
	<b>Total FACSA</b>		<b>285</b>	<b>60</b>	<b>275</b>	<b>444</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	18	16	53	62	149
	Educación Básica	0	0	10	17	27
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	0	0	6	0	6
	Filosofía	0	1	27	7	35
	<b>Total FCH</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>217</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	55	5	40	14	114
	Ingeniería de Sistemas y Computación	3	0	1	1	5
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	5	0	7	12
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	6	0	14	0	20
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	2	0	4	3	9
	Ingeniería Electrónica	6	0	5	0	11
	Ingeniería Industrial	45	31	27	40	143
	Ingeniería Telemática	32	14	31	20	97
	Tecnología Electrónica	2	0	0	0	2
	Tecnología Telemática	1	0	0	1	2
<b>Total FCI</b>	<b>152</b>	<b>55</b>	<b>122</b>	<b>88</b>	<b>417</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	4	0	105	21	130
	Licenciatura en Terapia Física	0	0	17	0	17
	Medicina	65	0	115	22	202
	Terapia Física	1	0	0	0	1
	<b>Total FCS</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>43</b>	<b>350</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>525</b>	<b>132</b>	<b>730</b>	<b>661</b>	<b>2,048</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Economía y Derecho del Consumo	0	0	0	1	1
	Especialidad en Finanzas Corporativas	0	1	0	0	1
	Especialidad en Gestión Financiera	0	3	0	10	13
	Especialidad en Mediación Familiar	0	3	0	0	3
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	14	4	0	1	19
	Maestría en Administración de Empresa	1	0	0	0	1
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	13	0	3	16

**CONTINUACIÓN TABLA 4-C**

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Administración Estratégica	0	1	0	1	2
	Maestría en Alta Gerencia Pública	1	1	0	20	22
	Maestría en Alta Gestión Financiera	3	0	0	0	3
	Maestría en Ciencias Penales	23	0	2	0	25
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	3	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	1	3	0	14	18
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	3	0	14	17
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Mercados Financieros	0	5	0	2	7
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Tec. de Redes	0	0	0	2	2
	Maestría en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional	2	4	1	1	8
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	12	8	0	11	31
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	1	0	1	2
	Maestría en Derecho Inmobiliario	3	2	0	0	5
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	3	0	2	5
	Maestría en Derecho Procesal Penal	1	1	0	2	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	22	0	9	31
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	2	0	0	2
	Maestría en Economía Aplicada, Conc. Comercio Agrícola Internacional	3	0	0	9	12
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	2	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	2	3	0	2	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	16	13	4	2	35
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	18	0	0	0	18
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	3	0	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	8	1	0	0	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	1	4	0	2	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	11	6	0	0	17
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	3	0	4	7
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	1	1	0	5	7
	Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	0	0	0	13	13
	Maestría en Práctica Legal	0	5	0	4	9
Maestría en Procedimiento Civil	12	12	0	22	46	
	<b>Total FACSA</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>162</b>	<b>433</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	23	23
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	4	0	0	22	26
	Especialidad en Historia Aplicada a la Educación	0	1	0	0	1
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	47	47
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	16	16
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	1	1	0	0	2
	Especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	1	0	0	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	6	0	0	6
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	2	12	0	0	14
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	2	1	1	4
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	3	0	4	7
	Maestría en Tecnología Educativa	34	8	0	0	42
		<b>Total FCH</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>113</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 4-C**

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	4	4
	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	0	1	1
	Maestría en energías Renovables	0	17	3	1	21
	Maestría en Gestión Logística	10	20	0	1	31
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	15	0	8	0	23
	<b>Total FCI</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>80</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Gastroenterología	0	0	3	0	3
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	0	6	0	6
	Maestría en Rehabilitación Bucal	17	0	1	0	18
	Residencia Médica en Anestesiología	0	0	9	0	9
	Residencia Médica en Cirugía	0	0	8	0	8
	Residencia Médica en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Gineco Obstetricia	0	0	12	0	12
	Residencia Médica en Medicina Familiar y Comunitaria	0	0	9	0	9
	Residencia Médica en Medicina Interna	0	0	22	0	22
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	0	0	3	0	3
	Residencia Médica en Neonatología	0	0	5	0	5
	Residencia Médica en Neurocirugía	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Neurología	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Oftalmología	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Patología	0	0	3	0	3
	Residencia Médica en Pediatría	0	0	19	0	19
	Residencia Médica en Radiología	0	0	5	1	6
	Residencia Médica en Terapia Intensiva	0	0	3	0	3
	Residencia Médica en Trauma y Ortopedia	0	0	4	0	4
	<b>Total FCS</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>137</b>
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>216</b>	<b>202</b>	<b>138</b>	<b>283</b>	<b>839</b>
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	34	0	25	0	59
	Administración y Programación de Sistemas	21	0	19	0	40
	Contabilidad Computarizada	24	0	17	0	41
	Diseño Gráfico	15	0	15	0	30
	Mercadología	18	0	16	0	34
<b>TOTAL TEP</b>		<b>112</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>204</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>853</b>	<b>334</b>	<b>960</b>	<b>944</b>	<b>3,091</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de octubre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-C



**Egresados de la PUCMM según Graduación y Nivel Académico**  
**Año 2013**



Fuente: Tabla 4-B

**TABLA 4-D**  
**SERIE HISTÓRICA DE EGRESADOS EN EL NIVEL DE GRADO, TÉCNICO Y TECNÓLOGO**  
**1967-2013**

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	2,951	252	298	389	379	360	377	391	393	325	385	350	341	319	7,510	
	Administración Hotelera	868	40	54	70	57	60	63	47							1,259	
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas									60	55	61	97	97	69	439	
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero									94	100	101	123	107	77	602	
	Asociado en Administración Hotelera	228	1	1	2				1			2	1	2		238	
	Comunicación Social							20	30	43	44	58	62	46	47	350	
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa														1	1	
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual														13	13	
	Contabilidad	1,125	34	18	28	32	23	20	13	24	23	174	12	6	5	1,537	
	Derecho	1,540	129	178	134	199	153	212	209	217	112	53	231	282	236	3,885	
	Diplomado en Artes Culinarias															0	
	Diplomado en Liderazgo Comunitario			16	5	21										42	
	Economía	410	20	24	21	37	33	50	38	40	47	69	42	66	49	946	
	Gestión Financiera y Auditoría													46	55	90	191
	Licenciado en Secretariado Ejecutivo Bilingüe	25														25	
	Licenciatura en Administración Pública	3														3	
	Mercadotecnia	653	86	119	105	134	112	111	89	92	106	103	125	111	100	2,046	
	Psicología	24									20	36	46	70	78	54	328
	Psicología Organizacional	14	7	12	35	36	27	32	27	35	8	1	1			235	
	Trabajo Social y Sociología	398														398	
	Secretariado Ejecutivo Bilingüe	252														252	
	Secretariado Ejecutivo en Español	960														960	
	Técnico en Contabilidad	220										1				221	
Técnico en Contabilidad Empresarial	246														246		
Tecnología en Administración de Empresa	201	10	7	11	10	5	10	12	2	5	5	5	2	4	289		
<b>Total FACSA</b>		<b>10,11</b>	<b>579</b>	<b>727</b>	<b>800</b>	<b>905</b>	<b>773</b>	<b>895</b>	<b>857</b>	<b>1,020</b>	<b>862</b>	<b>1,058</b>	<b>1,165</b>	<b>1,193</b>	<b>1,064</b>	<b>22,016</b>	

**CONTINUACIÓN TABLA 4-D**

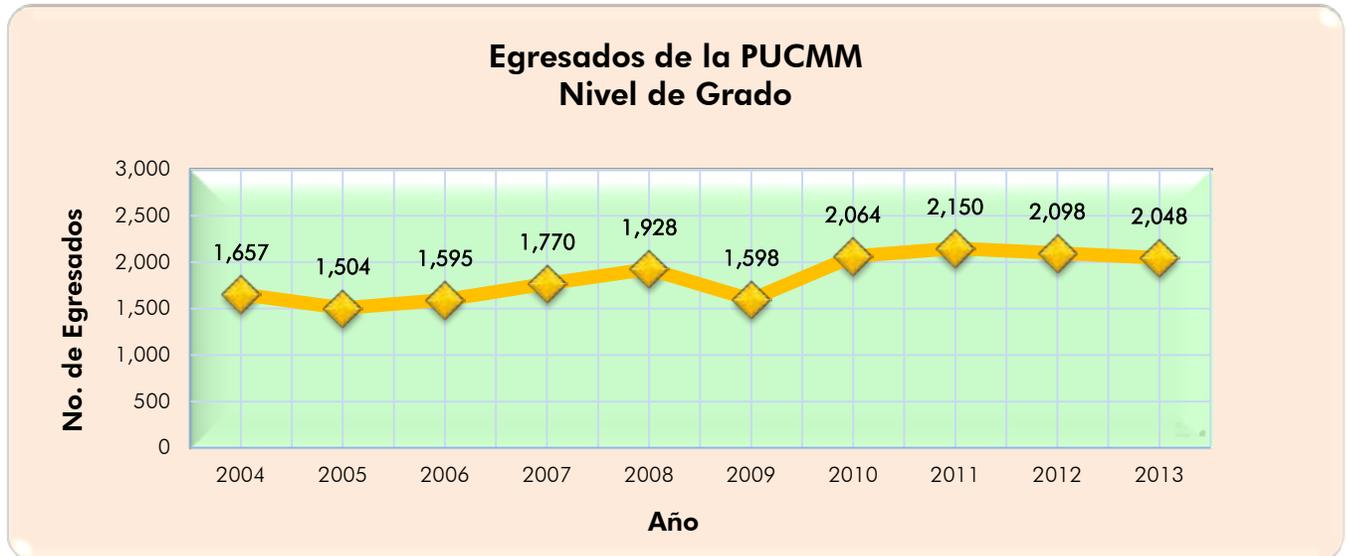
Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	408	8	20	25	57	43	41	69	75	90	88	125	138	149	1,336
	Certificado de Estudios Superiores de Educación Básica	716	1													717
	Certificado en Educación Básica	2,228	25			6										2,259
	Certificado en Habilitación Docente					24	32	5								61
	Certificado de Estudios Superiores (Ciencias Religiosas)	49				1										50
	Ciencias Religiosas	73							12	12						97
	Diseño de Interiores	309					1									310
	Educación	1,027				1	2	1								1,031
	Filosofía y Letras	722	48	45	28	42	34	24	44	54	22	45	43	57	35	1,243
	Humanidades									1	20					21
	Licenciatura en Educación Básica	7	136	373	140	51	2	26	13	1	10	80	23	11	27	900
	Educación Media, Conc. Matemática /Física														6	6
	Profesorado en Educación Básica			149	55	10	1	1	1	1						217
<b>Total FCH</b>		<b>5,539</b>	<b>218</b>	<b>587</b>	<b>248</b>	<b>192</b>	<b>115</b>	<b>98</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>213</b>	<b>191</b>	<b>206</b>	<b>217</b>	<b>8,248</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Química	118														118
	Ingeniería Agronómica	861														861
	Ingeniería Civil	522	36	51	27	56	41	51	61	64	67	119	136	130	114	1,475
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1,195	46	25	37	43	52	45	59	46	13	13	14	4	5	1,597
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Base de Datos										4	1		2	2	9
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Programación										7	8	11	12	12	50
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Redes Comp.										9	8	2	1		20
	Ingeniería Electromecánica	492	9	12	22	25	20	15	20							615
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica									17	12	12	9	6	20	76
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica									15	14	13	18	10	9	79
	Ingeniería Electrónica	156	13	13	12	12	13	13	3	24	10	12	5	7	11	304
	Ingeniería en Geología de Minas	132														132
	Ingeniería Industrial	888	132	133	155	196	202	173	207	185	138	210	175	127	143	3,064
	Ingeniería Telemática	98	21	13	28	22	58	46	44	77	43	64	106	92	97	809
	Técnico en Electricidad Industrial	40														40
	Técnico en Instalaciones Eléctricas	39														39
	Técnico en Instrumentación Industrial	12														12
Técnico en Máquinas, Herramientas y Soldadura	36														36	
Técnico en Mecánica Industrial	26														26	

**CONTINUACIÓN TABLA 4-D**

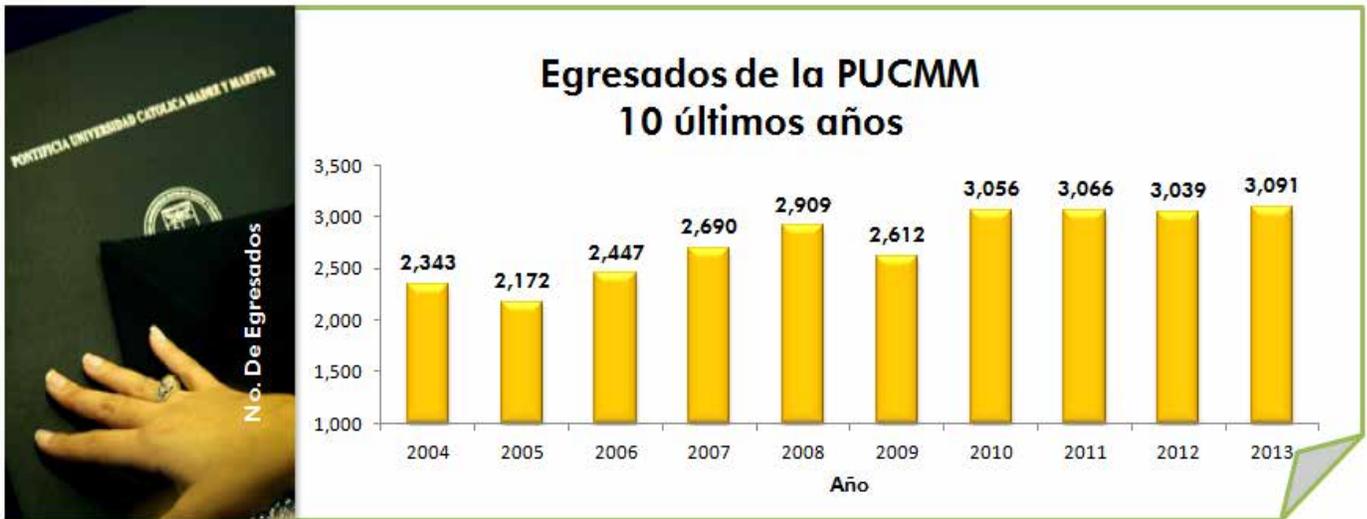
Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Técnico Medio en Mecánica	1														1
	Tecnología de Sistemas y Computación	560	2	1	1	4	2	2	2	1	1	3	1			580
	Tecnología en Electrónica	149	1	2		1	2	1	1			1			2	160
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	150		2					2	2						156
	Tecnología en Ingeniería Industrial	295	6	3	4	6	4	2		1			1			322
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	190	2				1					2				195
	Tecnología en Programación Fortran IV y RPG	121														121
	Tecnología en Topografía y Agrimensura	26														26
	Tecnología Telemática	10			1	1			1	3	10	3	3	1	2	35
	<b>Total FCI</b>	<b>6,117</b>	<b>268</b>	<b>255</b>	<b>287</b>	<b>366</b>	<b>395</b>	<b>348</b>	<b>400</b>	<b>435</b>	<b>328</b>	<b>469</b>	<b>481</b>	<b>392</b>	<b>417</b>	<b>10,958</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Auxiliar de Enfermería	326														326
	Enfermería	359			13	21	29	52	33	36	31		3	4		581
	Estomatología	835	28	34	30	49	39	50	54	97	86	89	118	130	130	1,769
	Licenciatura en Bioanálisis	70														70
	Licenciatura en Terapia Física			14	7	16	10	11	13	15	9	19	2	23	17	156
	Medicina	1,536	77	77	36	97	108	127	271	181	135	216	190	150	202	3,403
	Técnico en Bioanálisis	12														12
	Técnico en Enfermería	46					31	10	3							90
	Técnico en Radiología	31														31
	Tecnología Médica	212														212
	Terapia Física	68	13	8	12	11	4	4		1	5				1	127
	<b>Total FCS</b>	<b>3,495</b>	<b>118</b>	<b>133</b>	<b>98</b>	<b>194</b>	<b>221</b>	<b>254</b>	<b>374</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>324</b>	<b>313</b>	<b>307</b>	<b>350</b>	<b>6,777</b>
<b>Total de Grado</b>		<b>25,269</b>	<b>1,183</b>	<b>1,702</b>	<b>1,433</b>	<b>1,657</b>	<b>1,504</b>	<b>1,595</b>	<b>1,770</b>	<b>1,928</b>	<b>1,598</b>	<b>2,064</b>	<b>2,150</b>	<b>2,098</b>	<b>2,048</b>	<b>47,999</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 24 de octubre de 2013

**CONTINUACIÓN.GRÁFICO TABLA 4-D**



Fuente: Tabla 4-D



Fuente: Serie Histórica de Egresados de la PUCMM

**TABLA 5**  
**PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO**  
**PERÍODO 1-2012-2013**

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			*TOTAL		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
<b>Total PUCMM</b>	<b>138</b>	<b>154</b>	<b>292</b>	<b>657</b>	<b>520</b>	<b>1,177</b>	<b>795</b>	<b>674</b>	<b>1,469</b>
Doctorado	16	10	26	42	14	56	58	24	82
Maestría	97	120	217	469	390	859	566	510	1,076
Especialidad	1	4	5	9	4	13	10	8	18
Licenciatura	24	20	44	117	109	226	141	129	270
Técnico	0	0	0	10	3	13	10	3	13
Bachillerato	0	0	0	10	0	10	10	0	10
<b>Total TEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>41</b>
Maestría	0	0	0	11	14	25	11	14	25
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Licenciatura	0	0	0	7	6	13	7	6	13
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

*\*Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.*

**Fuentes:**

*Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado*

*Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)*

*Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013*

**Nota:** No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario.

**TABLA 5-A  
DOCENTES DE LA PUCMM SEGÚN CAMPUS UNIVERSITARIO, DEDICACIÓN Y GRADO  
ACADÉMICO  
PERÍODO 1-2012-2013**

Nivel/Grado Académico	CSTI			CSTA			*TOTAL
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	
<b>Profesores de Grado</b>	<b>178</b>	<b>709</b>	<b>887</b>	<b>114</b>	<b>493</b>	<b>607</b>	<b>1,494</b>
Doctorado	16	9	25	10	27	37	62
Maestría	133	486	619	84	391	475	1,094
Especialidad	0	0	0	5	14	19	19
Licenciatura	29	197	226	15	55	70	296
Técnico	0	7	7	0	6	6	13
Bachiller	0	10	10	0	0	0	10
<b>Profesores de Postgrado</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>177</b>
Doctorado	0	11	11	0	23	23	34
Maestría	0	45	45	0	94	94	139
Licenciatura	0	0	0	0	4	4	4
<b>Profesores del TEP</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
Maestría	0	25	25	0	0	0	25
Especialidad	0	1	1	0	0	0	1
Licenciatura	0	13	13	0	0	0	13
Técnico	0	2	2	0	0	0	2

\* Hay 18 docentes con contratos en ambos campus.

**Fuentes:**

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013

**Nota:** A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.



**TABLA 5-B**  
**DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y SEXO**  
**PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Carreras y/o departamentos	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	24	24	48	33	19	52	57	43	100
	Administración Hotelera	10	12	22	6	17	23	16	29	45
	Comunicación Social	11	7	18	10	19	29	21	26	47
	Contabilidad	14	23	37	0	0	0	14	23	37
	Derecho	30	24	54	57	31	88	87	55	142
	Economía	0	0	0	25	6	31	25	6	31
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	18	10	28	18	10	28
	Mercadotecnia	6	15	21	11	7	18	17	22	39
	Psicología	4	19	23	4	17	21	8	36	44
	<b>Total FACSA</b>	<b>99</b>	<b>124</b>	<b>223</b>	<b>164</b>	<b>126</b>	<b>290</b>	<b>263</b>	<b>250</b>	<b>513</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	20	15	35	25	21	46	45	36	81
	Ciencias Básicas	40	32	72	23	25	48	63	57	120
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	4	2	6	4	2	6
	Educación	1	3	4	3	6	9	4	9	13
	Estudios Teológicos	10	1	11	16	8	24	26	9	35
	Humanidades	29	24	53	0	0	0	29	24	53
	Lingüística Aplicada	13	49	62	18	35	53	31	84	115
	<b>Total FCH</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>237</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>186</b>	<b>202</b>	<b>221</b>	<b>423</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	16	6	22	19	5	24	35	11	46
	Ingeniería de Sistemas y Computación	15	6	21	12	7	19	27	13	40
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	30	0	30	0	0	0	30	0	30
	Ingeniería Industrial	13	6	19	24	9	33	37	15	52
	Ingeniería Telemática	15	3	18	15	0	15	30	3	33
<b>Total FCI</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>91</b>	<b>159</b>	<b>42</b>	<b>201</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	18	67	85	6	8	14	24	75	99
	Licenciatura en Terapia Física	6	16	22	0	0	0	6	16	22
	Medicina	88	82	170	0	0	0	88	82	170
	<b>Total FCS</b>	<b>112</b>	<b>165</b>	<b>277</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>118</b>	<b>173</b>	<b>291</b>
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	8	4	12	4	6	10	12	10	22
	Deportes	16	3	19	8	1	9	24	4	28
	Orientación	0	9	9	3	4	7	3	13	16
	<b>Total Decanato de Estudiantes</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>437</b>	<b>450</b>	<b>887</b>	<b>344</b>	<b>263</b>	<b>607</b>	<b>781</b>	<b>713</b>	<b>1,494</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	4	0	4	5	0	5	9	0	9
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	Maestría en Alta Gestión Financiera	4	0	4	3	0	3	7	0	7
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	5	0	5	5	0	5
	Maestría en Derecho Administrativo	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	5	1	6	5	1	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	1	0	1	5	1	6	6	1	7

**CONTINUACIÓN TABLA 5-B**

Facultad	Carreras y/o departamentos	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	5	4	9	5	4	9
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	6	0	6	6	0	6
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas	13	3	16	10	0	10	23	3	26
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Maestría en Procedimiento Civil	5	1	6	4	1	5	9	2	11
<b>Total FACSA</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	1	4	5	1	4	5
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	3	0	3	3	0	3
<b>Total FCH</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en energías Renovables	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría en Gestión Logística	3	0	3	3	0	3	6	0	6
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	2	0	2	0	0	0	2	0	2
<b>Total FCI</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Rehabilitación Bucal	5	1	6	0	0	0	5	1	6
	<b>Total FCS</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>45</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>121</b>	<b>135</b>	<b>42</b>	<b>177</b>
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	Administración y Programación de Sistemas de Información	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	Contabilidad Computarizada	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	Diseño Gráfico	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	Mercadología	2	9	11	0	0	0	2	9	11
	Programación de Microcomputadoras	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL TEP</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	

**Fuentes:**

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013

**Nota:** A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

**CONTINUACIÓN TABLA 5-B**

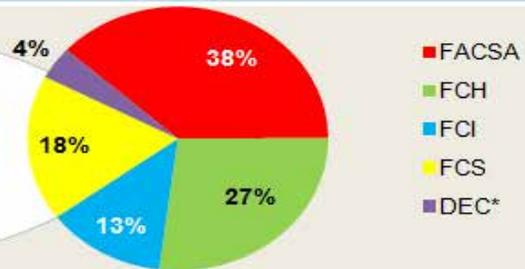
**Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad**

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	19
	FCH	11
	FCI	9
	FCS	20
	<b>Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado</b>	<b>112</b>
Postgrado	FACSA	14
	FCH	3
	FCI	0
	FCS	0
	<b>Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado</b>	<b>19</b>
<b>PUCMM</b>	<b>Total de docentes que laboran en ambos Campus</b>	<b>18</b>

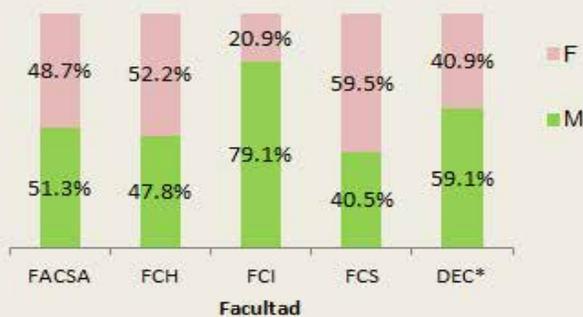


**Cuerpo de Profesores de la PUCMM Según Facultad, Género y Nivel en el que Imparten Docencia Período 1-2012-2013**

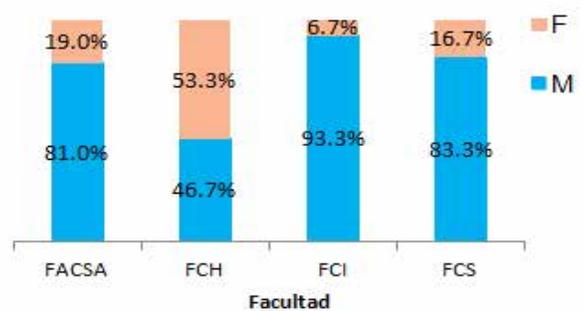
**El 89%** de los profesores imparte docencia en el nivel de **grado**, el otro **11%**, en **postgrado**



*Profesores de Grado Según Facultad y Género*



*Profesores de Postgrado Según Facultad y Género*



Fuente: Tabla 5-B

**TABLA 5-C**  
**DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN TIPO DE CONTRATO, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO**  
**PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doc.	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doc.	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doc.	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	0	0	17	0	17	0	4	0	69	4	77	0	0	0	5	1	6	100
	Administración Hotelera	0	7	1	5	0	13	0	10	0	18	1	29	1	2	0	0	0	3	45
	Comunicación Social	0	2	1	4	0	7	0	13	2	19	0	34	0	2	0	4	0	6	47
	Contabilidad	0	1	0	5	0	6	0	2	0	28	0	30	0	0	0	1	0	1	37
	Derecho	0	0	0	4	1	5	0	14	3	105	6	128	0	1	0	7	1	9	142
	Economía	0	0	0	3	0	3	0	0	0	19	2	21	0	0	0	7	0	7	31
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	2	1	3	0	1	0	23	1	25	0	0	0	0	0	0	28
	Mercadotecnia	0	0	0	5	1	6	0	3	0	24	0	27	0	0	1	5	0	6	39
	Psicología	0	1	0	9	1	11	0	2	1	25	2	30	0	0	0	2	1	3	44
	<b>Total FACSA</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>330</b>	<b>16</b>	<b>401</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>513</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	1	0	11	0	12	0	8	1	47	3	59	0	1	0	8	1	10	81
	Ciencias Básicas	0	8	0	30	10	48	0	13	4	42	1	60	0	1	0	8	3	12	120
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	6
	Educación	0	0	1	1	2	4	0	2	0	2	3	7	0	0	0	2	0	2	13
	Estudios Teológicos	0	1	1	11	1	14	0	6	0	11	1	18	0	0	0	3	0	3	35
	Humanidades	0	1	0	19	3	23	0	9	0	20	0	29	0	0	0	1	0	1	53
	Lingüística Aplicada	0	5	0	21	2	28	0	35	0	43	0	78	0	1	0	8	0	9	115
	<b>Total FCH</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>423</b>
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	0	3	0	9	0	12	0	4	0	23	1	28	0	0	1	5	0	6	46
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	4	0	9	0	13	0	6	0	18	0	24	0	0	0	3	0	3	40
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	0	0	0	6	2	8	0	10	0	9	0	19	0	1	0	2	0	3	30
	Ingeniería Industrial	0	1	0	8	0	9	0	3	1	31	2	37	0	1	0	5	0	6	52
	Ingeniería Telemática	0	1	0	6	0	7	0	5	0	18	1	24	0	1	0	1	0	2	33
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>201</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	1	0	9	0	10	0	31	0	57	0	88	0	0	0	1	0	1	99
	Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	1	0	1	0	10	0	11	0	21	0	0	0	0	0	0	22
	Medicina	0	1	0	14	2	17	0	30	0	111	0	141	0	2	0	10	0	12	170
	<b>Total FCS</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>291</b>
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	0	0	0	0	0	0	5	0	8	0	13	8	0	0	1	0	9	22
	Deportes	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1	0	14	14	0	0	0	0	14	28
	Orientación	0	6	1	7	0	14	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	16
	<b>Total Decanato</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>0</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>217</b>	<b>26</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>12</b>	<b>788</b>	<b>29</b>	<b>1,068</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>134</b>	<b>1,494</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 5-C**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría Ejecutiva en Dir.Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Der. Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	3	26	0	0	0	0	0	0	26
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	
Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	0	0	0	0	0	0	11	
<b>Total FACSA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>25</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	7
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Tur.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	<b>Total FCH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 5-C**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Gestión Logística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>						
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Rehabilitación Bucal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
	<b>Total FCS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Adm. de Pequeñas y Medianas Empresas	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	0	11	0	0	0	0	0	0	11
	Adm. y Programación de Sist. de Información	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Contabilidad Computarizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Diseño Gráfico	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	Mercadología	0	0	0	0	0	0	1	2	0	8	0	11	0	0	0	0	0	0	11
	Programación de Microcomputadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL TEP</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

**Fuentes:**

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013

**TABLA 5-D  
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y TIPO  
DE CONTRATO  
PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				TOTAL
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	7	37	4	48	10	40	2	52	100
	Administración Hotelera	5	16	1	22	8	14	1	23	45
	Comunicación Social	4	13	1	18	3	21	5	29	47
	Contabilidad	6	30	1	37	0	0	0	0	37
	Derecho	2	47	5	54	3	81	4	88	142
	Economía	0	0	0	0	3	21	7	31	31
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	3	25	0	28	28
	Mercadotecnia	2	17	2	21	4	10	4	18	39
	Psicología	5	16	2	23	6	14	1	21	44
	<b>Total FACSA</b>	<b>31</b>	<b>176</b>	<b>16</b>	<b>223</b>	<b>40</b>	<b>226</b>	<b>24</b>	<b>290</b>	<b>513</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	10	21	4	35	2	38	6	46	81
	Ciencias Básicas	35	36	1	72	13	24	11	48	120
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	1	5	0	6	6
	Educación	1	3	0	4	3	4	2	9	13
	Estudios Teológicos	1	9	1	11	13	9	2	24	35
	Humanidades	23	29	1	53	0	0	0	0	53
	Lingüística Aplicada	12	50	0	62	16	28	9	53	115
<b>Total FCH</b>	<b>82</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>237</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>186</b>	<b>423</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	10	12	0	22	2	16	6	24	46
	Ingeniería de Sistemas y Computación	5	16	0	21	8	8	3	19	40
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	8	19	3	30	0	0	0	0	30
	Ingeniería Industrial	5	11	3	19	4	26	3	33	52
	Ingeniería Telemática	4	13	1	18	3	11	1	15	33
	<b>Total FCI</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>110</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>201</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	8	77	0	85	2	11	1	14	99
	Licenciatura en Terapia Física	1	21	0	22	0	0	0	0	22
	Medicina	17	141	12	170	0	0	0	0	170
	<b>Total FCS</b>	<b>26</b>	<b>239</b>	<b>12</b>	<b>277</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>291</b>
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	12	0	12	0	9	1	10	22
	Deportes	0	19	0	19	0	9	0	9	28
	Orientación	7	2	0	9	7	0	0	7	16
	<b>Total Decanato</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>178</b>	<b>667</b>	<b>42</b>	<b>887</b>	<b>114</b>	<b>424</b>	<b>69</b>	<b>607</b>	<b>1,494</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	4	0	4	0	5	0	5	9
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	4	0	4	0	0	0	0	4
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	4	0	4	0	3	0	3	7
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Derecho Administrativo	0	3	0	3	0	0	0	0	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	6	0	6	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	1	0	1	0	6	0	6	7

**CONTINUACIÓN TABLA 5-D**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	Maestría en energías Renovables	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Gestión Logística	0	3	0	3	0	3	0	3	6
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Rehabilitación Bucal	0	6	0	6	0	0	0	0	6
	<b>Total FCS</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>177</b>
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	11	0	11	0	0	0	0	11
	Administración y Programación de Sistemas de Información	0	7	0	7	0	0	0	0	7
	Contabilidad Computarizada	0	5	0	5	0	0	0	0	5
	Diseño Gráfico	0	6	0	6	0	0	0	0	6
	Mercadología	0	11	0	11	0	0	0	0	11
	Programación de Microcomputadoras	0	1	0	1	0	0	0	0	1
<b>TOTAL TEP</b>		<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

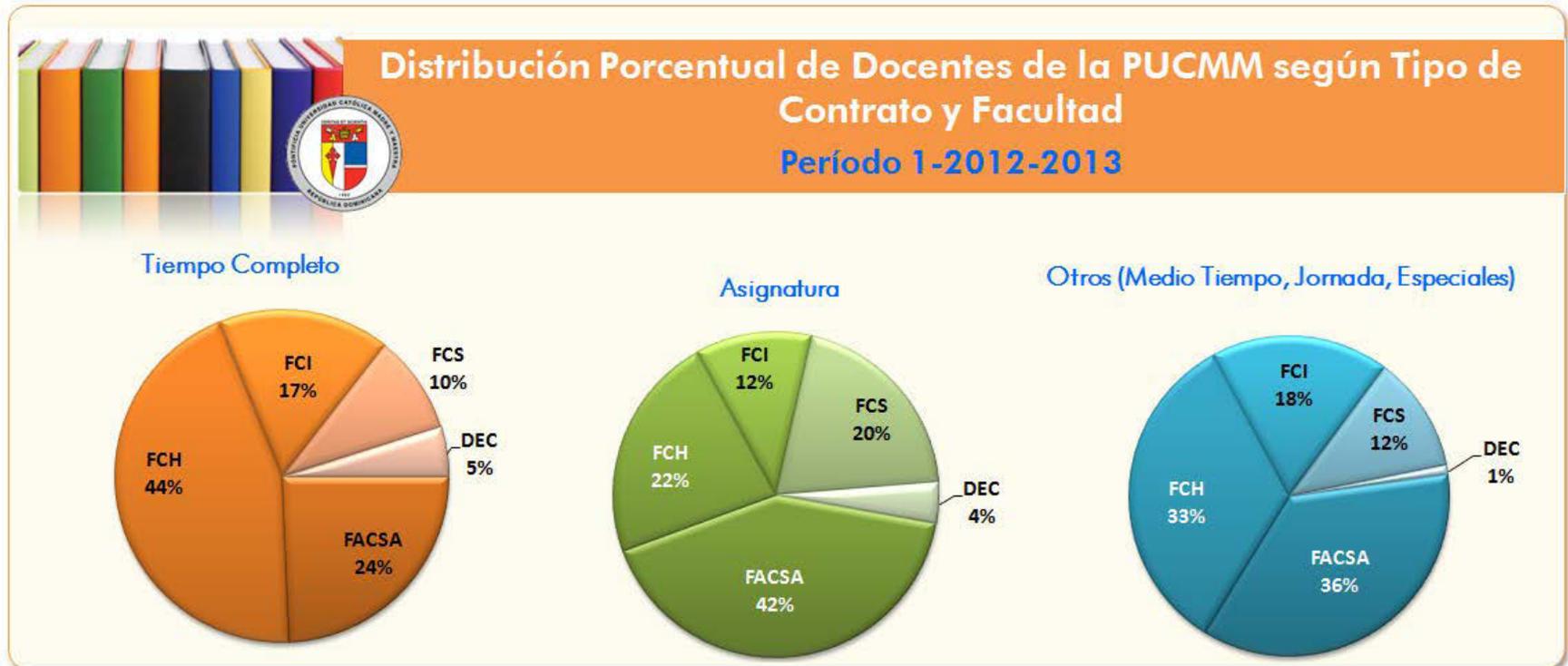
**Fuentes:**

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-D



Fuente: Tabla 5-D

**TABLA 5-E**  
**DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO**  
**PERÍODO 1-2012-2013**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	2	0	44	2	48	0	2	0	47	3	52	100
	Administración Hotelera	1	11	0	10	0	22	0	8	1	13	1	23	45
	Comunicación Social	0	8	0	10	0	18	0	9	3	17	0	29	47
	Contabilidad	0	3	0	34	0	37	0	0	0	0	0	0	37
	Derecho	0	5	0	48	1	54	0	10	3	68	7	88	142
	Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	31	31
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	2	28	28
	Mercadotecnia	0	2	0	18	1	21	0	1	1	16	0	18	39
	Psicología	0	1	0	19	3	23	0	2	1	17	1	21	44
	<b>Total FACSA</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>7</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>232</b>	<b>16</b>	<b>290</b>	<b>513</b>
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	7	0	27	1	35	0	3	1	39	3	46	81
	Ciencias Básicas	0	18	0	46	8	72	0	4	4	34	6	48	120
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6
	Educación	0	2	0	2	0	4	0	0	1	3	5	9	13
	Estudios Teológicos	0	6	0	5	0	11	0	1	1	20	2	24	35
	Humanidades	0	10	0	40	3	53	0	0	0	0	0	0	53
	Lingüística Aplicada	0	33	0	28	1	62	0	8	0	44	1	53	115
<b>Total FCH</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>13</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>186</b>	<b>423</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	0	5	0	17	0	22	0	2	1	20	1	24	46
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	5	0	16	0	21	0	5	0	14	0	19	40
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	0	11	0	17	2	30	0	0	0	0	0	0	30
	Ingeniería Industrial	0	3	0	16	0	19	0	2	1	28	2	33	52
	Ingeniería Telemática	0	5	0	12	1	18	0	2	0	13	0	15	33
<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>201</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	30	0	55	0	85	0	2	0	12	0	14	99
	Licenciatura en Terapia Física	0	10	0	12	0	22	0	0	0	0	0	0	22
	Medicina	0	33	0	135	2	170	0	0	0	0	0	0	170
	<b>Total FCS</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>2</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>291</b>
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	6	3	0	3	0	12	2	2	0	6	0	10	22
	Deportes	10	9	0	0	0	19	4	4	0	1	0	9	28
	Orientación	0	4	0	5	0	9	0	2	1	4	0	7	16
	<b>Total Decanato</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>17</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>619</b>	<b>25</b>	<b>887</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>475</b>	<b>37</b>	<b>607</b>	<b>1,494</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 5-E**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	4	0	4	0	1	0	4	0	5	9
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	3	1	4	0	0	0	3	0	3	7
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4	4
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	1	6	7
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	7
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9	9
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Maestría en Gestión de Empresas	0	0	0	15	1	16	0	1	0	7	2	10	26
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	
Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	6	0	6	0	0	0	4	1	5	11	
<b>Total FACSA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>126</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	7
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	<b>Total FCH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

**CONTINUACIÓN TABLA 5-E**

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5
	Maestría en Gestión Logística	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	6
	Maestría en Ingeniería Sísmorresistente	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Rehabilitación Bucal	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
	<b>Total FCS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>121</b>	<b>177</b>
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	1	1	9	0	11	0	0	0	0	0	0	11
	Administración y Programación de Sistemas de Información	1	5	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Contabilidad Computarizada	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Diseño Gráfico	0	5	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	Mercadología	1	2	0	8	0	11	0	0	0	0	0	0	11
	Programación de Microcomputadoras	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL TEP</b>		<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

**Fuentes:**

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 5 de diciembre de 2012/ revisado el 29 de octubre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-E



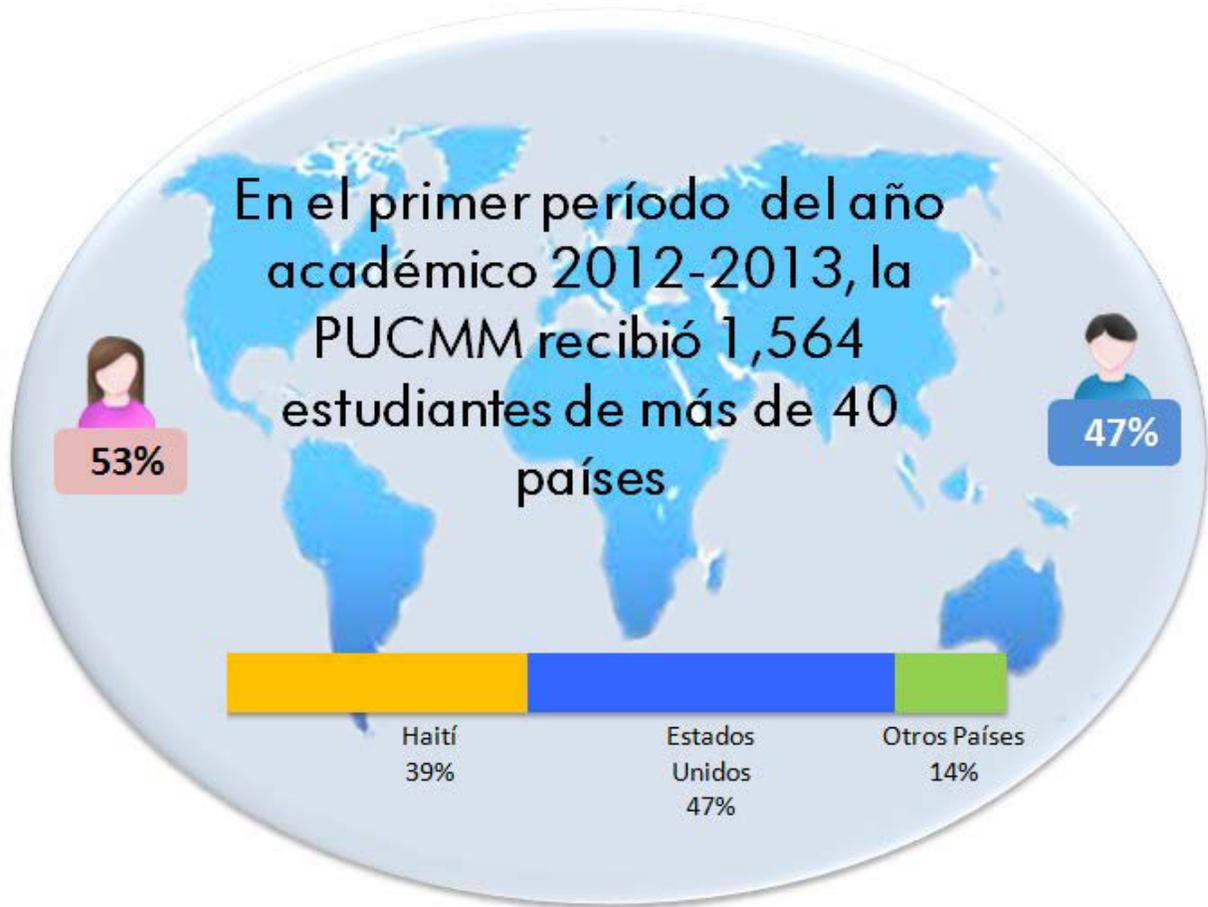
Fuente: Tabla 5-E

**TABLA 6**  
**ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES**  
**PERÍODO 1-2012-2013**

PAÍS	CSTI			CSTA			PUCMM		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Estados Unidos de América	245	364	609	56	71	127	301	435	736
Haití	281	238	519	47	38	85	328	276	604
Venezuela	5	4	9	13	13	26	18	17	35
Colombia	13	12	25	4	4	8	17	16	33
Cuba	1	5	6	5	9	14	6	14	20
Puerto Rico	2	2	4	7	7	14	9	9	18
España	2	3	5	3	4	7	5	7	12
Italia	2	0	2	6	1	7	8	1	9
México	1	4	5	2	1	3	3	5	8
Ecuador	3	0	3	1	4	5	4	4	8
Panamá	4	1	5	1	1	2	5	2	7
Suiza	1	2	3	2	1	3	3	3	6
Perú	0	2	2	2	2	4	2	4	6
Chile	2	2	4	2	0	2	4	2	6
Brasil	1	1	2	3	0	3	4	1	5
Alemania	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Honduras	1	1	2	1	1	2	2	2	4
China	0	2	2	1	1	2	1	3	4
Costa Rica	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Francia	0	1	1	1	1	2	1	2	3
El Salvador	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Rusia	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Curazao	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Bolivia	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Holanda	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Canadá	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Guatemala	1	0	1	0	1	1	1	1	2
Uruguay	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Argentina	1	0	1	0	1	1	1	1	2
Sri Lanka	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Jamaica	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Taiwán	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Bulgaria	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Serbia y Montenegro	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Ghana	0	1	1	0	0	0	0	1	1
El Congo	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Polonia	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Corea	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Noruega	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Nicaragua	0	0	0	1	0	1	1	0	1
No Determinada	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Guyana	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>575</b>	<b>657</b>	<b>1,232</b>	<b>161</b>	<b>171</b>	<b>332</b>	<b>736</b>	<b>828</b>	<b>1,564</b>

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 2 de noviembre de 2012/ revisado el 10 de noviembre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 6



Fuente: Tabla 6

**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2013-2014**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	27	33	60	43	42	85	70	75	145
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	5	18	23	13	25	38	18	43	61
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	3	8	11	2	20	22	5	28	33
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	2	2	5	15	20	5	17	22
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	2	14	16	12	31	43	14	45	59
	Derecho	19	47	66	63	91	154	82	138	220
	Economía	0	0	0	41	32	73	41	32	73
	Gestión Financiera y Auditoría	44	44	88	17	20	37	61	64	125
	Mercadotecnia	8	21	29	15	26	41	23	47	70
	Psicología	3	35	38	5	31	36	8	66	74
<b>Total FACSA</b>	<b>111</b>	<b>222</b>	<b>333</b>	<b>216</b>	<b>333</b>	<b>549</b>	<b>327</b>	<b>555</b>	<b>882</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	15	38	53	9	37	46	24	75	99
	Educación Media, Conc. Biología/Química	2	14	16	12	17	29	14	31	45
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	11	15	26	24	36	60	35	51	86
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	6	4	10	6	4	10
	Filosofía	23	0	23	13	0	13	36	0	36
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	0	0	0	3	36	39	3	36	39
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	6	18	24	11	33	44	17	51	68
<b>Total FCH</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>163</b>	<b>241</b>	<b>135</b>	<b>248</b>	<b>383</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	64	15	79	32	6	38	96	21	117
	Ingeniería de Sistemas y Computación	22	7	29	15	1	16	37	8	45
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	13	0	13	0	0	0	13	0	13
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	9	1	10	0	0	0	9	1	10
	Ingeniería Electrónica	9	1	10	0	0	0	9	1	10
	Ingeniería Industrial	42	18	60	44	30	74	86	48	134
	Ingeniería Telemática	52	8	60	14	3	17	66	11	77
<b>Total FCI</b>	<b>211</b>	<b>50</b>	<b>261</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>145</b>	<b>316</b>	<b>90</b>	<b>406</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	18	74	92	3	22	25	21	96	117
	Licenciatura en Terapia Física	3	9	12	0	0	0	3	9	12
	Medicina*	84	192	276	0	0	0	84	192	276
<b>Total FCS</b>	<b>105</b>	<b>275</b>	<b>380</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>108</b>	<b>297</b>	<b>405</b>	
Programa Especial	Programa Especial	21	10	31	0	1	1	21	11	32
	<b>Total Programa Especial</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>505</b>	<b>642</b>	<b>1,147</b>	<b>402</b>	<b>559</b>	<b>961</b>	<b>907</b>	<b>1,201</b>	<b>2,108</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	4	19	23	4	19	23
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	2	0	2	11	9	20	13	9	22
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	1	4	5	0	16	16	1	20	21
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	1	5	6	1	5	6
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	17	16	33	17	16	33
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	9	9	0	9	9
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	10	12	2	10	12
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	4	1	5	4	1	5
Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	1	7	8	1	7	8	

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO  
PERÍODO 1-2013-2014**

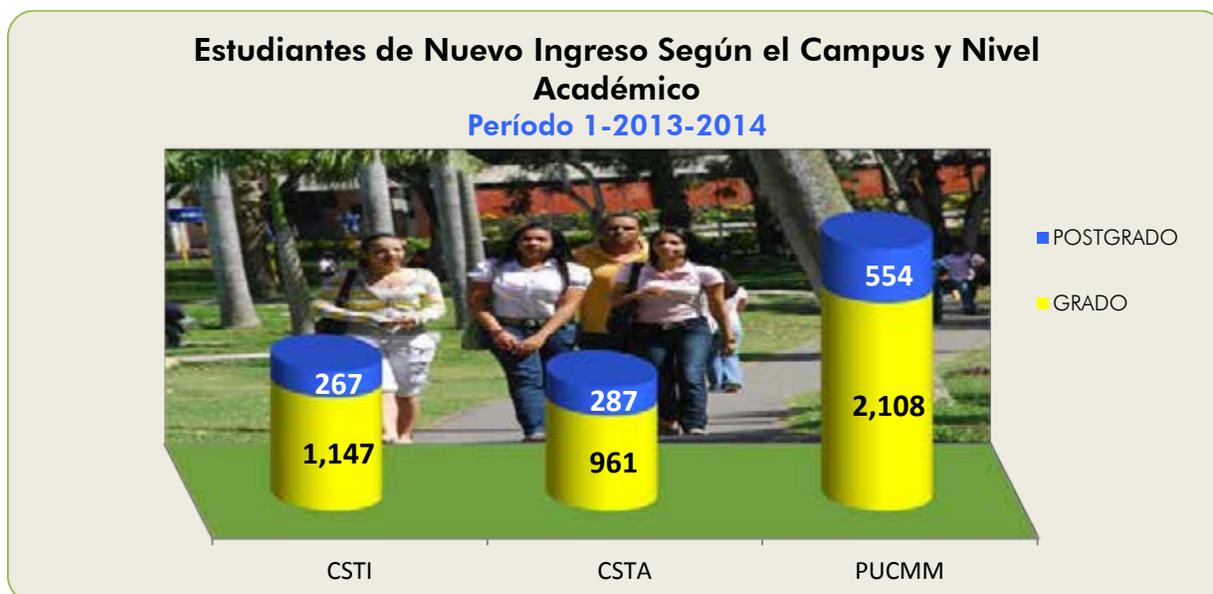
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sist. de Información	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	1	0	1	1	3	4	2	3	5
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	1	2	3	2	7	9	3	9	12
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	2	0	2	1	3	4	3	3	6
	Maestría en Procedimiento Civil	1	2	3	6	6	12	7	8	15
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	13	14	1	13	14
<b>Total FACSA</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>129</b>	<b>185</b>	<b>67</b>	<b>143</b>	<b>210</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	39	39	0	39	39
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	4	23	27	1	25	26	5	48	53
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	5	39	44	0	0	0	5	39	44
	Especialidad en Matemática	10	5	15	0	0	0	10	5	15
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	18	22	40	0	0	0	18	22	40
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	10	10	0	10	10
<b>Total FCH</b>	<b>37</b>	<b>89</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>165</b>	<b>205</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Anatomía Patológica	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Anestesiología	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Maestría en Cardiología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Cirugía General	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	7	8	15	0	0	0	7	8	15
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	Maestría en Medicina Interna	4	28	32	0	0	0	4	28	32
	Maestría en Neurocirugía	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Pediatría	2	14	16	0	0	0	2	14	16
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	3	6	9	3	6	9

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO  
PERÍODO 1-2013-2014**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Prosthodontia e Implantología Oral	0	0	0	3	5	8	3	5	8
	Maestría en Radiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Trauma y Ortopedia	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Maestría en Urología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Radiología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<b>Total FCS</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>133</b>	
Programa Especial	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>80</b>	<b>187</b>	<b>267</b>	<b>68</b>	<b>219</b>	<b>287</b>	<b>148</b>	<b>406</b>	<b>554</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>585</b>	<b>829</b>	<b>1,414</b>	<b>470</b>	<b>778</b>	<b>1,248</b>	<b>1,055</b>	<b>1,607</b>	<b>2,662</b>

\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013



**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2013-2014**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	316	247	563	403	269	672	719	516	1,235
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	27	120	147	52	145	197	79	265	344
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	22	94	116	44	120	164	66	214	280
	Asociado en Administración Hotelera	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Comunicación Social	0	0	0	0	20	20	0	20	20
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	3	40	43	14	78	92	17	118	135
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	42	93	135	36	155	191	78	248	326
	Contabilidad	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Derecho	156	314	470	316	531	847	472	845	1,317
	Economía	0	0	0	141	121	262	141	121	262
	Gestión Financiera y Auditoría	218	326	544	86	90	176	304	416	720
	Mercadotecnia	96	144	240	111	178	289	207	322	529
	Psicología	31	269	300	31	152	183	62	421	483
Tecnología en Administración de Empresa	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
<b>Total FACSA</b>	<b>913</b>	<b>1,649</b>	<b>2,562</b>	<b>1,234</b>	<b>1,859</b>	<b>3,093</b>	<b>2,147</b>	<b>3,508</b>	<b>5,655</b>	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	117	283	400	94	325	419	211	608	819
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	24	30	54	24	30	54
	Educación Básica	2	6	8	6	53	59	8	59	67
	Educación Media, Conc. Biología/Química	3	22	25	12	17	29	15	39	54
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	12	18	30	24	36	60	36	54	90
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	8	4	12	8	4	12
	Filosofía	80	0	80	82	0	82	162	0	162
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	0	0	0	3	37	40	3	37	40
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	6	19	25	12	33	45	18	52	70
<b>Total FCH</b>	<b>220</b>	<b>348</b>	<b>568</b>	<b>265</b>	<b>535</b>	<b>800</b>	<b>485</b>	<b>883</b>	<b>1,368</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	355	83	438	272	73	345	627	156	783
	Ingeniería de Sistemas y Computación	121	20	141	83	4	87	204	24	228
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	16	3	19	16	3	19
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	70	3	73	0	0	0	70	3	73
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	87	7	94	0	0	0	87	7	94
	Ingeniería Electrónica	56	10	66	0	0	0	56	10	66
	Ingeniería Industrial	179	100	279	295	174	469	474	274	748
	Ingeniería Telemática	315	82	397	191	20	211	506	102	608
	Tecnología Electrónica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología Telemática	2	0	2	0	0	0	2	0	2
<b>Total FCI</b>	<b>1,187</b>	<b>305</b>	<b>1,492</b>	<b>861</b>	<b>274</b>	<b>1,135</b>	<b>2,048</b>	<b>579</b>	<b>2,627</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	189	516	705	18	106	124	207	622	829
	Licenciatura en Terapia Física	27	115	142	0	0	0	27	115	142
	Medicina*	531	1,047	1,578	0	0	0	531	1,047	1,578
	Terapia Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	<b>Total FCS</b>	<b>747</b>	<b>1,679</b>	<b>2,426</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>124</b>	<b>765</b>	<b>1,785</b>	<b>2,550</b>

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2013-2014**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Programa Especial	26	17	43	1	5	6	27	22	49
	Programas de Intercambio	7	30	37	0	0	0	7	30	37
	<b>Total Programa Especial</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL GRADO</b>		<b>3,103</b>	<b>4,029</b>	<b>7,132</b>	<b>2,379</b>	<b>2,779</b>	<b>5,158</b>	<b>5,482</b>	<b>6,808</b>	<b>12,290</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	6	25	31	6	25	31
	Especialidad en Mediación Familiar	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	23	10	33	48	36	84	71	46	117
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Rec. Humanos	4	25	29	4	48	52	8	73	81
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	1	11	12	1	11	12
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	19	23	42	19	23	42
	Maestría en Alta Gestión Financiera	9	7	16	9	6	15	18	13	31
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	6	4	10	6	4	10
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	7	13	20	7	13	20
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	17	12	29	17	12	29
	Maestría en Derecho Constitucional y Der. Fundamentales	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	10	28	38	10	28	38
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	7	12	19	7	12	19
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	16	44	60	16	44	60
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	2	9	11	2	9	11
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho Procesal Penal	2	0	2	2	0	2	4	0	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	4	11	15	4	11	15
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	7	32	39	7	32	39
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	7	4	11	7	4	11
	Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	6	9	15	6	9	15
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	9	13	22	9	13	22
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	1	2	3	5	1	6	6	3	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	16	25	41	20	15	35	36	40	76
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	23	28	51	0	0	0	23	28	51
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sist. De Inf.	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	8	7	15	6	9	15	14	16	30
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	3	1	4	1	6	7	4	7	11
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Int.	8	21	29	11	16	27	19	37	56	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	10	1	11	15	6	21	25	7	32	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	6	4	10	6	4	10	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	1	9	10	1	9	10	
Maestría en Procedimiento Civil	10	15	25	22	22	44	32	37	69	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	16	17	1	16	17	
<b>Total FACSA</b>	<b>117</b>	<b>142</b>	<b>259</b>	<b>285</b>	<b>456</b>	<b>741</b>	<b>402</b>	<b>598</b>	<b>1,000</b>	

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2013-2014**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	39	39	0	39	39
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	4	25	29	1	27	28	5	52	57
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	18	56	74	8	26	34	26	82	108
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	9	41	50	0	3	3	9	44	53
	Especialidad en Matemática	12	7	19	0	0	0	12	7	19
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	18	22	40	0	7	7	18	29	47
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	Maestría en Arquitectura de Interiores	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Tur.	0	0	0	5	10	15	5	10	15
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	17	17	0	33	33	0	50	50
	Maestría en Lingüística Aplicada	2	22	24	0	0	0	2	22	24
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	1	1	2	1	1	2
<b>Total FCH</b>	<b>70</b>	<b>201</b>	<b>271</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>162</b>	<b>86</b>	<b>347</b>	<b>433</b>	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Energías Renovables	0	0	0	19	2	21	19	2	21
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	6	8	14	6	8	14
<b>Total FCI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	11	11	0	0	0	0	11	11
	Especialidad en Ortodoncia	8	25	33	0	0	0	8	25	33
	Maestría en Anatomía Patológica	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Anestesiología	10	35	45	0	0	0	10	35	45
	Maestría en Cardiología	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Maestría en Cardiología Pediátrica	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	4	8	12	0	0	0	4	8	12
	Maestría en Cirugía General	25	17	42	0	0	0	25	17	42
	Maestría en Gastroenterología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	25	34	59	0	0	0	25	34	59
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	4	7	11	0	0	0	4	7	11
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	14	22	36	0	0	0	14	22	36
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	12	14	0	0	0	2	12	14
	Maestría en Medicina Interna	49	150	199	0	0	0	49	150	199
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Nefrología	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Neurocirugía	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Maestría en Neurología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Oftalmología	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	Maestría en Pediatría	12	69	81	0	0	0	12	69	81
Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	7	12	5	7	12	
Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	7	12	5	7	12	
Maestría en Radiología	5	19	24	0	0	0	5	19	24	
Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	5	6	0	0	0	1	5	6	
Maestría en Terapia Intensiva	2	3	5	0	0	0	2	3	5	

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO  
PERÍODO 1-2013-2014**

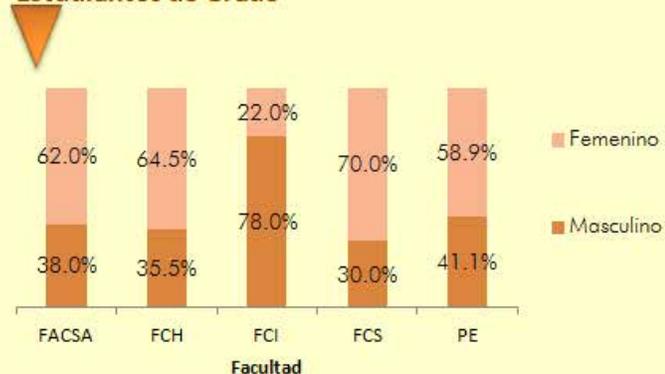
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Trauma y Ortopedia	14	1	15	0	0	0	14	1	15
	Maestría en Urología	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Residencia Médica en Radiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	<b>Total FCS</b>	<b>198</b>	<b>471</b>	<b>669</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>208</b>	<b>485</b>	<b>693</b>
	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	1	1	2	1	1	2
<b>TOTAL POSTGRADO</b>		<b>385</b>	<b>814</b>	<b>1,199</b>	<b>338</b>	<b>627</b>	<b>965</b>	<b>723</b>	<b>1,441</b>	<b>2,164</b>
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	85	89	174	0	0	0	85	89	174
	Administración y Programación de Sistemas	77	5	82	0	0	0	77	5	82
	Contabilidad Computarizada	29	28	57	0	0	0	29	28	57
	Diseño Gráfico	82	37	119	0	0	0	82	37	119
	Mercadología	55	47	102	0	0	0	55	47	102
<b>TOTAL TEP</b>		<b>328</b>	<b>206</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>328</b>	<b>206</b>	<b>534</b>
<b>TOTAL PUCMM</b>		<b>3,816</b>	<b>5,049</b>	<b>8,865</b>	<b>2,717</b>	<b>3,406</b>	<b>6,123</b>	<b>6,533</b>	<b>8,455</b>	<b>14,988</b>

\*A partir del período 1-2012-2013 los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

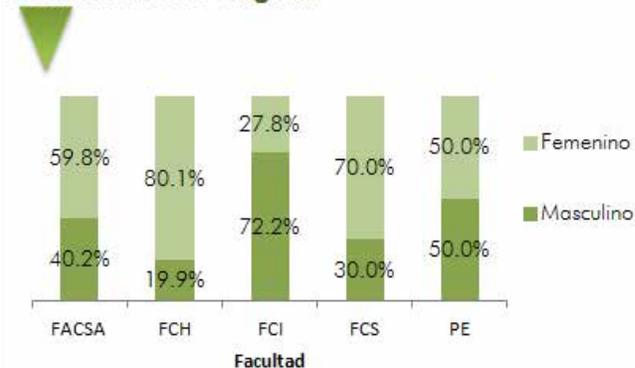
Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013

**Matrícula de la PUCMM según Nivel, Facultad y Género  
Período 1-2013-2014**

**Estudiantes de Grado**



**Estudiantes de Postgrado**



**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO  
PERÍODO 1-2013-2014**

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			*TOTAL		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
<b>Total PUCMM</b>	<b>137</b>	<b>157</b>	<b>294</b>	<b>641</b>	<b>544</b>	<b>1,185</b>	<b>778</b>	<b>701</b>	<b>1,479</b>
Doctorado	17	11	28	30	17	47	47	28	75
Maestría	103	122	225	494	431	925	597	553	1,150
Especialidad	0	4	4	6	3	9	6	7	13
Licenciatura	17	20	37	91	92	183	108	112	220
Técnico	0	0	0	11	1	12	11	1	12
Bachillerato	0	0	0	9	0	9	9	0	9
<b>Total TEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>43</b>
Maestría	0	0	0	11	18	29	11	18	29
Licenciatura	0	0	0	8	4	12	8	4	12
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

\*Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

**Fuentes:**

*Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado*

*Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)*

*Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013*

**Nota:** No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario.

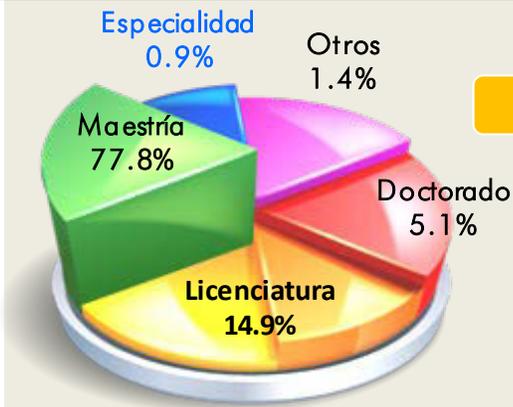
**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014  
GRÁFICO DEL CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM  
PERÍODO 1-2013-2014**

**CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM  
PERÍODO 1-2013-2014**

1,479 profesionales de las diferentes áreas del conocimiento conforman el cuerpo docente de la PUCMM para el período 1-2013-2014



**Nivel Académico**



20% profesores a Tiempo Completo

80% profesores a Tiempo Parcial



53%

**Fuente:** Avance del año académico 2013-2014 Tabla del Cuerpo Docente de la PUCMM por Dedicación, Género y Nivel Académico. Período 1-2013-2014



# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

República Dominicana  
[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)

## Campus de Santiago

Autopista Duarte, Km 1 1/2  
Santiago de los Caballeros,  
Apartado Postal 822  
Teléfono: 809-580-1962  
Fax: 809-582-4549

## Extensión de Puerto Plata

Calle Separación No.2  
Puerto Plata  
Teléfono: 809-586-2060  
Fax: 809-586-8246

## Campus Santo Tomás de Aquino

Abraham Lincoln esquina Rómulo Betancourt  
Santo Domingo, D.N.  
Apartado Postal 2748  
Teléfono: 809-535-0111  
Fax: 809-534-7060