

**Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Centro de Desarrollo Profesional**

**Aula de Ideas
Estrategias en Contextos de Acceso a Internet Limitado
02 de junio 2020**

Estrategias compartidas por los profesores asistentes:

Sobre la PVA

- Una PVA bien organizada puede ser un gran mapa de aprendizaje.
- Revisar continuamente la manera en que tenemos organizada la PVA, y asumamos el compromiso de continuar renovándola y modificándola de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes.
- Dar un tour virtual a los estudiantes de la PVA para que puedan aprender sus diferentes herramientas.
- Enviar a los estudiantes la guía de uso de la PVA, la cual se encuentra en el siguiente enlace: <https://pucmmcita.atavist.com/pva-estudiantes>
- Permitir a los estudiantes hacer prácticas en la PVA antes de iniciar con el contenido al inicio del periodo. De este modo pueden familiarizarse con todas las herramientas que el profesor planificó y se sienten más seguros.
- Poner todos los documentos a disposición de los estudiantes desde el inicio.
- Colgar en la PVA una guía de aprendizaje desde el inicio del periodo.

Sobre procesos pedagógicos:

- Mientras más interactivas son las clases, mayor incentivo para los estudiantes asistir y permanecer.
- Grabar videos cortos al final de la clase con retroalimentación que permita aclarar cualquier duda o concepto que no se haya comprendido bien.
- Pedir a los estudiantes que lleven un diario de las clases donde tengan que hacer algo que pueda evidenciar sus aprendizajes.
- Diseña un curso que no dependa 100% de la videoconferencia para tener éxito. De este modo, el que tiene problemas de conectividad puede organizarse y no depender de una videoconferencia en vivo.
- Grabar las clases y compartirlas en OneDrive o YouTube.
- Pedir permiso a los estudiantes para grabar la clase. En caso de que no acepten, darles la opción de que apaguen su cámara.
- Tomar en cuenta el efecto de considerar la asistencia obligatoria en casos donde estudiantes tienen problemas de acceso a Internet.
- Dosificar sesiones síncronas en espacios más cortos.

Sobre la comunicación y el clima de nuestras clases:

- No hacer juicio de valor a nuestros estudiantes. Partir de la confianza, del respeto, del compromiso de cada uno de nosotros.
- Conoce a tus estudiantes. Hazle una encuesta o conversa con ellos para comprender cuáles son sus recursos para acceder a Internet, sus limitaciones, y las áreas donde sienten que necesitarán ayuda.
- Atiende de manera individualizada los casos especiales y busquen soluciones en conjunto.