



# PUCMM

Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)

## MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

El profesional egresado de la Maestría en Neuropsicología Clínica tiene la capacidad de ejercer el oficio clínico en entornos hospitalarios y ambulatorios, realizando entrevistas clínicas, evaluaciones de funciones neurocognitivas y desarrollando planes de rehabilitación de funciones neurocognitivas, de una concepción y abordaje interdisciplinario.



# MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

## PRESENTACIÓN

Los avances recientes en las neurociencias hacen cada vez más factible intervenir de forma multidisciplinaria en el proceso de diagnóstico y tratamiento de condiciones evolutivas y adquiridas que condicionan la relación cerebro-comportamiento.

El aporte de la neuropsicología a este quehacer es cada día más solicitado, siendo esta una de las disciplinas de mayor auge formativo e informativo en los Estados Unidos y Europa. Se ha desarrollado también una conciencia de la importancia de la neuropsicología en América Latina, existiendo ya una Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, así como programas de formación de profesionales de esta disciplina en varios países de este continente. En la República Dominicana existen unidades de servicios neuropsicológicos en el sector privado de la salud, siendo los profesionales que brindan estos servicios formados en el exterior. La necesidad de formar en el país profesionales de la psicología, la fonoaudiología, la

medicina y disciplinas relacionadas en la neuropsicología clínica motiva el planteamiento de este programa dentro del marco de un acuerdo interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y el Neurobehavioral Institute of Miami.

## OBJETIVOS

General:

- Formar profesionales en el modelo neuropsicológico dentro del marco del estudio científico de la relación cerebro-comportamiento y el ejercicio ético de la disciplina de la neuropsicología.

Específicos:

- Formar profesionales capaces de administrar e interpretar instrumentos de evaluación neuropsicológica adecuados a cada ciclo de la vida (niños, adolescentes, adultos y adultos mayores), así como seleccionar y llevar a cabo estrategias de rehabilitación neurocognitiva con pacientes con diferentes tipos de condiciones neurológicas de origen evolutivo o adquirido.

- Formar a los participantes en el modelo neuropsicológico basado en conocimientos adquiridos a través del estudio de la neuroanatomía, la neurofisiología y la neuropatología correlativas, de la neurología conductual, de la neurofarmacología, de la evaluación neuropsicológica, de la rehabilitación cognitiva y de las funciones corticales superiores, dentro del marco del estudio científico de la relación cerebro-comportamiento y el ejercicio ético de la disciplina de la neuropsicología.

- Entrenar a los participantes en la aplicación de baterías de instrumentos neuropsicológicos, los cuales han sido ampliamente validados en el diagnóstico neuroconductual. Estos procedimientos incluyen la valoración de procesos tales como la atención, la memoria, el lenguaje, la capacidad para formular conceptos abstractos y las funciones motoras.





## METODOLOGÍA

Clases  
magistrales

Estudio  
de casos

Role-playing

Trabajos de  
investigación  
grupales e  
individuales

Lecturas  
dirigidas

Revisión de  
documentos e  
investigaciones

Práctica

Cursos  
Clínicos



## PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

El perfil del egresado de este programa incluye la capacidad para administrar e interpretar instrumentos de evaluación neuropsicológica adecuados para niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, así como seleccionar y llevar a cabo estrategias de rehabilitación neurocognitiva con pacientes con diferentes tipos de condiciones neurológicas de origen evolutivo o adquirido.

La metodología de trabajo de estos especialistas estará fundamentada en la aplicación de baterías de instrumentos neuropsicológicos, los cuales han sido ampliamente validados en el diagnóstico neuroconductual. Estos procedimientos

incluyen la valoración de procesos tales como la atención, la memoria, el lenguaje, la capacidad para formular conceptos abstractos y las funciones motoras.

Fundamentándose en la administración, corrección e interpretación de estas baterías les será posible determinar con un alto grado de confiabilidad y validez la presencia y naturaleza de disfunciones cerebrales y planificar, en base a los resultados obtenidos, un programa de intervención neuroconductual. En términos de alternativas de intervención, estos profesionales tendrán a su disposición una alta tecnología mediada por ordenadores.

## DATOS RELEVANTES DE LA MAESTRÍA



### DOCENTES INTERNACIONALES:

Neurobehavioral Institute Of Miami, Florida, Usa  
· Duke University, North Carolina, Usa  
· Universidad Del Norte, Barranquilla, Colombia



### PASANTÍAS PROFESIONALES

en destacados centros de salud públicos  
y privados a nivel nacional e internacional





**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

**SANTIAGO:**

[postgrado-csti@pucmm.edu.do](mailto:postgrado-csti@pucmm.edu.do)

Tel. 809-580-1962 Ext. 4650

Autopista Duarte Km. 1 1/2, Sede de Postgrado,  
Campus de Santiago, República Dominicana

**SANTO DOMINGO:**

[postgrado@pucmm.edu.do](mailto:postgrado@pucmm.edu.do)

Tel. 809-535-0111 Ext. 2466

Av. Bolívar esquina Calle Los Robles, Sede de Postgrado,  
Campus Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo, República Dominicana

[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do) / [postgrado@pucmm.edu.do](mailto:postgrado@pucmm.edu.do)

**SÍGUENOS**    **@PostgradoPUCMM**