

OBJETIVOS

El Programa se dirige a facilitar que el/la participante:

- Desarrolle sus destrezas para adquirir, interpretar, evaluar y aplicar información especializada.
- Tenga experiencias significativas del modo como operan, en la realidad, los modelos teóricos con que entra en contacto.
- Construya su visión personal de la problemática abordada y de los temas relacionados con que se encuentra en su vida profesional.
- Se habitúe a los modos interdisciplinarios de trabajo.
- Desarrolle el espíritu de colaboración grupal en tareas de interés científico y pedagógico.
- Profundice y actualice sus conocimientos teórico-prácticos sobre el objeto Lengua Española, en base a las principales corrientes de la Lingüística Actual, así como el dominio de los principios y reglas que norman el Español correcto.
- Adquiera información suficiente sobre las disciplinas que se ocupan de la adquisición del lenguaje y los procesos de enseñanza-aprendizaje del Español como lengua materna, con visión funcional e integradora.
- Se familiarice con los instrumentos que facilitan para el juicio científico y la propuesta y ejecución de soluciones razonables, en asuntos referentes al campo de especialización.
- Se capacite para un mejor desempeño profesional, así como para poder continuar estudios del nivel de Maestría en esta rama.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

La Especialidad en Lingüística Aplicada está destinada a docentes en servicio y Técnicos Distritales del Área de Lengua Española, con Licenciatura en Educación, buena comprensión lectora y competencias para la Producción Escrita.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO

CAMPUS SANTIAGO

Autopista Duarte Km. 1
Santiago de Los Caballeros, República Dominicana.
www.pucmm.edu.do
Teléfono: 809-580-1962 Exts. 4554/4230
postgrado@pucmm.edu.do

OFICINA DE ADMISIONES

Teléfono: 809-580-1962 Exts. 4275/4380

CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO

Av. Bolívar Esq. Los Robles, La Julia
Santo Domingo, D.N., República Dominicana.
www.pucmm.edu.do
postgrado@pucmm.edu.do

OFICINA DE ADMISIONES

Teléfono: 809-535-0111 Exts. 2459/2472
Teléfono directo: 809-535-0073

SÍGUENOS POSTGRADO-PUCMM



ESPECIALIDAD EN LINGÜÍSTICA APLICADA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DE POSTGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

TÍTULO

Este programa conduce al título de Especialista en Lingüística Aplicada.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se desarrollará en tres (3) períodos académicos (1 año) y tiene 24 créditos en total.

CAMPUS
STA

ESPECIALIDAD EN LINGÜÍSTICA APLICADA

CÓDIGO	ASIGNATURA	T	P	C
Año 1	PERÍODO 1			
ELA-601-T	Panorama de la Lingüística Hispánica Actual	3	0	3
ELA-611-T	Corrientes actuales de la Ens. de la Lengua Materna	3	0	3
ET-701-T	Seminario Especial	1	0	1
TOTAL DE CRÉDITOS				7
Año 1	PERÍODO 2			
ELA-612-T	Psicolingüística y Sociolingüística	4	0	4
ELA-604-T	Comprensión Interactiva y Crítica	0	2	1
ELA-622-T	Comunicación Oral	3	0	3
TOTAL DE CRÉDITOS				8
Año 1	PERÍODO 3			
ELA-623-T	Lectura: Concepciones Teóricas y Metodológicas	3	0	3
ELA-625-T	Producción Escrita: Concepciones Teóricas y Metodol.	3	0	3
ELA-632-T	Seminario I	3	0	3
TOTAL DE CRÉDITOS				9
Total general de Créditos				24



PRESENTACIÓN

El programa consiste en un ciclo de formación especializada en Lingüística y disciplinas afines, teniendo como ámbito específico las vertientes aplicadas que se ocupan de la enseñanza del español como lengua materna.

En este sentido, el programa se adscribirá al "Enfoque Comunicacional" de la enseñanza de la lengua, el cual da cuenta, de los cambios que se están produciendo en la didáctica de la lengua. Asimismo, responde a un nuevo modelo pedagógico que se propone la preparación de personalidades que tiendan a la autonomía y la

crítica de pensamiento, gracias a la significativización social y personal de los aprendizajes sistemáticos. La teoría del aprendizaje que esta ideología pedagógica supone es "El Constructivismo" en un sentido amplio.

La teoría de la lengua que se propone, y a la que se adherirá por tanto este programa, es la que la concibe como discursividad o como textualidad, es decir, como instrumento de comunicación en sus dimensiones: Discursiva, Textual y Lingüística. Esto implica ir más allá de la estructura formal y abstracta de la que dan cuenta el análisis sintáctico y las clasificaciones gramaticales y abarcar la Teoría del Discurso, la Lingüística del Texto, la Sociolingüística, la Pragmática, la Semántica, pero también la Morfosintaxis y el uso de las convenciones (normativa).

Este enfoque de la Educación Lingüística se apoya en la Teoría del Aprendizaje, así como en la Teoría de la Escritura y en la Teoría de la Lectura como proceso.

El propósito de los aprendizajes lingüísticos, en la escuela, es el mejoramiento de las competencias y los desempeños de los usuarios; y con ello, el desarrollo de la Competencia Comunicativa.

Esta no sólo es la eficacia de un sujeto para comunicar su pensamiento, es también la posibilidad que tiene un sujeto de "inscribirse" en su lengua; la posibilidad de la identificación de una lengua como constituyente del propio sujeto.