

Embajador Israel visita CIEDHumano-PUCMM

El Jefe de la Misión Diplomática del Estado de Israel en la República Dominicana, Daniel Biran Bayor, mostró su interés en conocer el trabajo que desarrolla el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) en los centros educativos públicos de la Regional 10 para el desarrollo de futuras colaboraciones entre las instituciones.

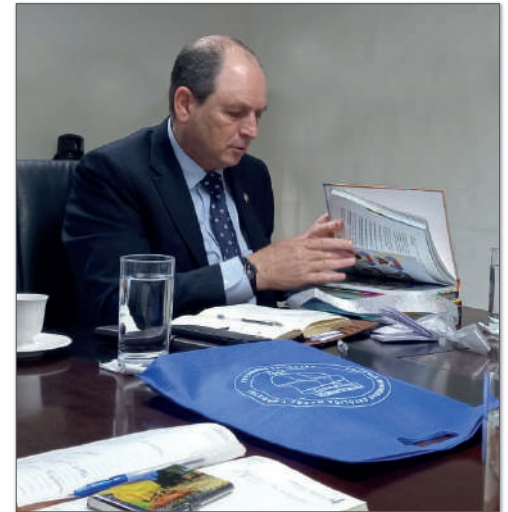
Durante la reunión, tanto Ronald Santana, Director de la Regional 10 de Educación como Norma Mena, Coordinadora General y Curricular del CIEDHumano, anfitriones, manifestaron sentirse altamente agradecidos por la visita.

Norma Mena se refirió al trabajo colaborativo que lleva a cabo el CIEDHumano junto con la Regional 10 para beneficiar a los actores de sus centros educativos a través del proyecto Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), ejecutada con apoyo del INAFOCAM.



De su lado, Ronald Santana, Director de la Regional 10, señaló que en los 2,011 centros educativos de esa demarcación se trabaja la integralidad de los saberes como forma de estimular al estudiantado en cuanto al crecimiento humano, artístico y cultural.

Norma Mena hizo entrega de los libros de cuentos escritos e ilustrados por los niños y niñas de las escuelas apoyadas por la EFCCE, recibidos con beneplácito por el Embajador Biran Bayor.



En el encuentro, celebrado la mañana del jueves 6 de febrero en la sede del CIEDHumano PUCMM campus Santo Domingo, también estuvieron presentes Maribel Justo y Miguelina Mendoza, Coordinadoras Administrativa y de Comunicación del CIEDHumano, respectivamente; Rosa Albania Gómez, asistente de la Embajada de Israel así como Rafiely Rosario, asistente de la Regional 10 de Educación.

A través de la Formación en TIC HOT POTATOES llega a docentes de la Regional 10

Hot Potatoes es un software diseñado para crear ejercicios educativos que, una vez completados y revisados, se pueden compartir a través de la Web.

En esta ocasión, 37 docentes dinamizadores de las TIC de centros educativos de la Regional 10 acompañados por la EFCCE, se apropiaron de las herramientas y destrezas que permitirán el manejo efectivo del software, su descarga

e instalación, sus elementos, así como también podrán diseñar actividades educativas con la ayuda de este sistema. Se espera que los participantes puedan crear actividades interactivas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje innovando a través de entornos virtuales o presenciales con apoyo tecnológico.

Vissy Matos, Coordinadora del Componente TIC, facilitadora de este taller realizado en la sede de Postgrado de la PUCMM, CSD, el lunes 3 de febrero de 2020.



Compartiendo buenas prácticas entre CAD10 y CAD07

El miércoles 22 de enero se realizó un encuentro entre el Centro de Atención a la Diversidad (CAD) de la Regional de Educación 07 Salcedo y el CAD de la Regional 10 Santo Domingo Este con el objetivo de intercambiar experiencias acerca de buenas prácticas en temas de inclusión y apoyo a la diversidad.

Ambos equipos evaluaron los logros alcanzados mediante el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como las estrategias y metodologías utilizadas de acuerdo al contexto.

La actividad celebrada en la Cooperativa Hermanas Mirabal en Salcedo, agotó una intensa agenda de trabajo, que incluyó visitas al Centro Modelo de Salcedo; a familias para conocer el trabajo de inclusión desde el hogar; a la Escuela de apoyo a la Diversidad, a la Red de Solidaridad para la Prevención del Autismo y Deserción Escolar; así como al Museo Hermanas Mirabal.

El recorrido contó con la presencia de Luis López, Director Distrital 07; Elena González, directora del CAD 07; Daisy García, Coordinadora del CAD 10; y Ana Isidra Sánchez y Penélope Hernández, del Componente de Educación Inclusiva de la EFCCE CIEDHumano-PUCMM.



Además, Jaime David Fernández Mirabal, miembro de la Junta Monetaria; Pablo González, subdirector distrital; Martha Ubaldo y Apolinar Alejo, representantes de la Regional 10 y Regional 07, respectivamente.

Esta actividad fue coordinada por el CIEDHumano y contó con el apoyo de Técnicos y representantes de la Dirección de Educación Especial del MINERD.



Promoción de competencias docentes en Lengua Española

Docentes pertenecientes a los Distritos educativos 10-02-10-03 y 10-04, participaron en un taller sobre Secuencia Didáctica, Procedimientos de adquisición de la lengua escrita y Procesos de comprensión y producción del texto (cuento).

Esta acción formativa complementa el diplomado en Alfabetización inicial en Lengua Española que cursan los 416 docentes en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

La capacitación tuvo como propósito desarrollar competencias en los procesos de alfabetización inicial, apoyados en el Diseño Curricular; analizar y comprender estrategias para atender la diversidad.

La actividad, coordinada por el Componente de Curricular, se realizó en las escuelas Marañón 1 y Virgen de la Altagracia, ubicadas en el sector de Sabana Perdida y Los Minas, respectivamente, el sábado 1 de febrero.

Foro abierto

República Dominicana cuenta con un Plan Nacional de Educación Inclusiva

Una enseñanza de calidad toma en cuenta no solo los aprendizajes del estudiantado y las competencias de sus docentes, sino también la inclusión y la igualdad, tal y como refiere el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 en lo relativo a la Educación y el Marco de Acción Educación 2030.

De acuerdo a documentos de la UNESCO, *“la Convención relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza (1960) y otros tratados internacionales en materia de derechos humanos prohíben toda forma de exclusión o de restricción de las oportunidades en la esfera de la enseñanza fundada en las diferencias socialmente aceptadas o percibidas, tales como el sexo, el origen étnico o social, el idioma, la religión,*

la nacionalidad, la posición económica, las aptitudes”.

Es por ello que, los Estados deben garantizar una escuela de calidad a partir de políticas y programas inclusivos dirigidos a incorporar a todos los grupos etarios. Recientemente, el Ministerio de Educación presentó el Plan Nacional de Educación Inclusiva en cumplimiento a lo estipulado por la Ordenanza 04-2018 enfocada en la educación inclusiva y atención a la diversidad, renglones que se acogen por igual a los acuerdos y compromisos internacionales.

El referido Plan se sustenta en la sensibilización del sistema educativo, población en general y, fundamentalmente, las familias como principales actores para que la inclusión sea efectiva en los hogares, en las escuelas y en la comunidad.

Próximamente

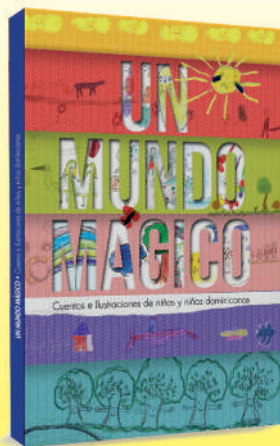
Lanzamiento Programa: Fortalecimiento de la relación Escuela, Familia y Comunidad

📅 Jueves 5 de marzo
 📍 Salón de Actos, Distrito Educativo 08-08, Municipio Licey al Medio, Santiago, R. D.
 ⌚ 9:30 a. m.

La relación Escuela, Familia y Comunidad constituye uno de los pilares en los que se sostiene el sistema educativo dominicano.

Es por ello que, a partir del próximo mes de marzo el CIEDHumano con el apoyo del INAFOCAM y el MINERD implementará el Programa piloto *Fortalecimiento de la relación Escuela, Familia y Comunidad* en 21 centros educativos del Distrito Escolar 08-08 de Licey al Medio, a fin de empoderar a sus actores en temas claves referidos currículo de familia, cultura de paz y bienestar integral de los estudiantes.

EL LIBRERO



El libro *“Un mundo mágico” (2017)* editado en el Marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela implementada por el CIEDHumano PUCMM en centros educativos dominicanos recoge los ganadores de entre 500 cuentos recibidos de los niños del Distrito Educativo 10-01 Villa Mella y que participaron en el concurso anual de cuentos.

Para la producción de los cuentos, los niños recibieron las orientaciones de sus docentes y debieron seguir unos lineamientos que previamente fueron socializados en todos los centros educativos del Distrito. Los cuentos ganadores son seleccionados por un jurado de especialistas de PUCMM convocado para estos fines.

Un mundo mágico nos lleva de la mano por historias hermosas y creativas, que nos cuentan sobre un gallo, un ratón, un zorro, una rana, cocodrilos y mariposas, unas veces volando, otras saltando y soñando; hasta estrellas, soles, nubes y arcoíris que ríen y lloran; nos enseña un universo fantástico que incluye el planeta Balalá y una nueva geografía que suma los pueblos de Arcolandia y Brabucolandia, y los países de “Los Cinco Sentidos” y “De la Alegría”.

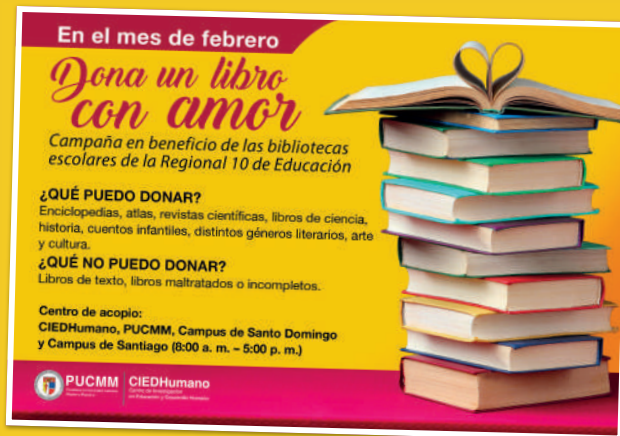
¡Anótelo!

- 3 Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Tutores de la Escuela
- 8 Día Internacional de la Mujer
- 9 Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez
Día Internacional de la Lectura en Voz Alta
- 19 Batalla del 19 de Marzo
- 20 Día Internacional de la Francofonía
- 21 Día Forestal Mundial
- 22 Día Mundial del Agua
- 27 Día Internacional del Teatro
- 30 Batalla del 30 de Marzo



Emilia Suero (exdirectora Escuela Yaque-Santiago) – dona enciclopedias y libros para las bibliotecas de las escuelas de la Regional 10.

Marcos Bisonó trajo su Colección de revistas National Geographic porque “los niños y las niñas de las escuelas deben conocer las maravillas de la Tierra.”



Campaña #DONAunLibroConAmor es recibida con beneplácito en las comunidades

DONA un libro y ayúdanos a equipar las bibliotecas de las escuelas que conforman la Regional 10 en Santo Domingo.

Tú puedes ser parte de ayudar a soñar y viajar a través de los libros a cientos de niños y niñas.

Necesitamos: libros infantiles, enciclopedias, revistas científicas, de arte, cultura, historia...

Contamos contigo ¡juntos podemos!



Josefina de la Cruz, con mucho júbilo entregó más de 200 ejemplares con una diversidad temática que las escuelas de la Regional 10 disfrutarán.

