

# SEMBRANDO UNA CULTURA EDUCATIVA



## Boletín

PROGRAMA ESCUELAS EFECTIVAS PUCMM-MINERD  
AÑO 2 NÚMERO 2 | AGOSTO 2014

### LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ENTORNO ESCOLAR: UNA INICIATIVA PERTINENTE EN EL TIEMPO PRECISO



Gestores de las escuelas de la Regional 06, La Vega, escuchan atentamente a Dra. Luz Rodríguez mientras se refería a la Salud en el ámbito escolar.

La promoción de la Salud es el proceso mediante el cual se crean capacidades para que los individuos y comunidades ejerzan un mayor control sobre los determinantes de la salud y de este modo puedan mejorarla. Por tal razón en el marco del Programa Política de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática (PEF-MINERD) junto a la Facultad de Ciencias de la Salud se promueve la intervención interdisciplinaria. El propósito de esta intervención consiste en estimular la participación efectiva de directores, docentes, estudiantes y la comunidad educativa en la promoción de la salud como un factor vital en el contexto escolar.

A través de este subcomponente en el segundo semestre del año escolar 2013-2014 se informó y sensibilizó sobre salud preventiva, hábitos de higiene y temas relacionados con los actores que intervienen en los procesos educativos de los centros, con el fin de mejorar la salud individual y algunas condiciones vulnerables de los centros educativos. La promoción de la salud a nivel escolar constituye un “valor agregado” al de por sí ya extraordinario valor de la escuela. Fuente: EPS. OPS/OMS 1998.

La mayoría de las enfermedades son adquiridas por una mala práctica de higiene por lo que los hábitos aprendidos en el seno familiar deben ser reforzados o modificados en la escuela. Por esta razón consideramos el centro escolar como el lugar idóneo para que profesores y estudiantes contribuyan a promoverlos como un estilo de vida saludable.

Las jornadas educativas, tipo taller teórico-práctico, sobre tópicos de salud preventiva y su incidencia en el entorno escolar, se realizaron con el comité de gestión de las 148 escuelas en las 8 regionales de Educación que abarca el Programa. En estos talleres el grupo de profesionales especialistas de me-

Comités de Gestión de las escuelas de Nagua, Regional 14, practican el correcto lavado de manos junto a la Dra. Laura Berrido.



dicina familiar y comunitaria de la PUCMM efectuó un diagnóstico de las necesidades y factores de riesgo en el Nivel Básico de esas escuelas, impactando de manera significativa con medidas a corto plazo que desde ya iniciaron, y serán replicables en otras escuelas.

En esta primera fase de la intervención se abordaron conceptos fundamentales de la salud como: higiene, enfermedades prevalentes en la infancia, otras enfermedades de alta mortalidad infantil, el calendario de días mundiales relativos a salud, entre otros.

Cabe resaltar el impacto que se ha registrado luego de la implementación de esta intervención y vale la pena mencionar algunos de los resultados que se han logrado como iniciativa propia de los centros educativos: Talleres de padres orientados al tema de cambios de hábitos de higiene de la familia; participación masiva en las jornadas de vacunas; jornadas de limpieza general para evitar el dengue y otras enfermedades; operativos de higiene bucal realizados por PUCMM a solicitud de distintas escuelas; réplicas de los talleres interdisciplinarios promovidos por los equipos de gestión; organización y promoción de charlas con temas específicos vinculados a los talleres interdisciplinarios; promoción de salud en los murales escolares; acercamiento, de parte de los centros a Salud Pública para realizar actividades futuras en conjunto; caminatas por la salud; reuniones con los conserjes y vendedores para mejorar la higiene de los alimentos vendidos a los estudiantes; rotulación de los espacios del centro educativo y baños rehabilitados e instalación de facilidades sanitarias en algunas escuelas.



El Comité de Gestión de la escuela Prof. Juana Caraballo de Puerto Plata, Regional 11, expone su planificación en Salud-Educación junto a los doctores Luz Rodríguez y Marialys Odette Santana.

Directores, coordinadores y orientadores de las escuelas de la Regional 07, San Francisco de Macorís, socializan sus respectivos proyectos en el área interdisciplinaria Salud-Educación con el Dr. José Rafael Sagredo.



Las doctoras Josefina Olivares y Luz Rodríguez mientras capacitan sobre temas de Salud a gestores de las escuelas de Cotuí, Fantino y Bonao, Regional 16.



Maestras de la Regional 09, Mao, socializan los planes de trabajo de sus respectivos centros en temas de Salud-Educación.



# MURAL DE HUELLAS APRENDIENDO A TRAVÉS DE LA SOCIALIZACIÓN Y LA DIVERSIÓN EN FORMACIÓN



La maestra Josefina Puntier y la coordinadora Leonidas Alvarado socializan con la capacitadora Patria Vásquez en 4to. grado de la escuela San José de Villa, Nagua.



Coordinadoras reciben capacitación de Matemática con el facilitador Carlos Flores en Santiago.



Maestras de la escuela La Trinitaria, Monción, mientras trabajan con el Currículo.

## EN EL AULA



Estudiantes en el proceso de producción de cuentos con la maestra Miledis Altagracia Núñez en la escuela San José de Villa, Nagua.



Estudiantes del 2do. grado Nivel Básico trabajan con la maestra Orquídea Joaquín en la escuela Ramón del Orbe, La Vega.



Estudiantes trabajan el tangram en la escuela San José, Montecristi.



En la presentación de logros, organizada por la directora Rosa Paulino, los estudiantes demuestran el uso del compás en la escuela Luis Napoleón Núñez Molina, Moca.



Lenny Ynfante, maestra de 2do. B, imparte su clase de Matemática en la escuela Prof. Juana Caraballo, Puerto Plata.



Elvira Francisco, maestra de 2do. A, en la escuela Prof. Agustina Pichardo Cuevas, Santiago, explica la lección: Resolución de problemas con suma repetida.



Jaqueline Mercado, maestra de 4to. B, explica la lección: División usando los bloques de valor posicional en la escuela José María Imbert, Navarrete-Santiago.



Estudiantes de 2do. A aprenden las medidas del tiempo con la maestra Miriam Capellán en la escuela Manuel Tobías Durán, Constanza-La Vega.

## EN FERIA



Estudiantes y maestros aprovecharon la charla sobre el agua impartida por la Cruz Roja en la escuela San Marcos, Puerto Plata.



Estudiantes de la escuela Salustio Morillo disfrutaron de su cuenta cuentos, Tenares-San Francisco de Macorís.



Estudiantes disfrutaron del placer de la lectura en la escuela Librado Eugenio Belliard, Sabaneta-Santiago Rodríguez.



Estudiantes se deleitan en el rincón de lectura en la escuela Club Noel, Santiago.



Estudiantes dramatizan el cuento ganador "La suma y la resta" del concurso de Lengua del 2013-2014 en la escuela Genaro Pérez, Santiago.



Representantes de instituciones públicas y ONGs. disfrutaron las producciones de los niños en la escuela Montellano, Puerto Plata.



Estudiantes de la escuela Profesora Carmen Oneida Cruz, El Factor-Mao, se divierten en su cuenta cuentos.



Estudiantes de la escuela Carlos González Núñez, Santiago Rodríguez, cantan y bailan una canción.



Estudiantes de 4to. A de la escuela Manuel Aybar, Bonaó, dan inicio a la 1era. Feria con un opening "Los libros cantan conmigo".



## NOVEDADES

**Donaciones de libros: Campaña “Dona un libro”**

Bibliotecas de 148 escuelas ampliarán su capacidad y diversidad de textos con la recolección de 536 libros gracias al apoyo del Ministerio de Cultura y la Editora Santillana.

**Publicaciones de cuentos infantiles ganadores en la prensa escrita**

Dos cuentos ganadores del libro “De mariposas y duendes” fueron publicados el 29 de marzo y el 14 de junio del año en curso en la revista infantil “Tinmarín” del periódico Hoy. “La mariposa y el chocolate” escrito por Génesis Rojas Céspedes de la escuela Luis Napoleón Núñez Molina de 1ero. A y “Antonio, el león triste” por Norkiris Carolina Brito de la escuela Juan Crisóstomo Estrella de 2do. C, ambos centros educativos de Moca.

**Documental y Brochure del Programa**

Se puso en circulación el documental y brochure del Programa el 31 de marzo del año en curso donde se evidencia con imágenes, descripción y testimonios, el accionar de los gestores de las escuelas y del Programa.

**Concursos:** 2da. Olimpiada de Matemática y 2do. Concurso de cuentos infantiles.

**En Matemática:**

En la 2da. Olimpiada de Matemática 1era. Convocatoria participó el 100% de los centros educativos con los estudiantes de 3ero. y 4to. grados del Nivel Básico. Para la 2da. convocatoria la participación fue de 348 estudiantes y para la 3era. convocatoria hubo 103 estudiantes.

**En Lengua:**

1er. Grado: 7 cuentos seleccionados  
2do. Grado: 16 cuentos seleccionados  
3er. Grado: 13 cuentos seleccionados  
4to. Grado: 17 cuentos seleccionados  
**Total de 53 cuentos recopilados.**

## ¡QUÉ INTERESANTE EXPERIENCIA!



La sociedad actual está enmarcada en una cultura letrada, por tanto, los desempeños en lectura y escritura son necesarios para que cada ser humano pueda desenvolverse de manera eficaz.

Siendo la escuela un espacio idóneo para que se promuevan y se adquieran estos desempeños, el centro educativo Francisco del Rosario Sánchez, tras el apoyo y formación continua del Programa de Escuelas Efectivas PUCMM-MINERD asume, con gran rigor, la promoción de actividades de lectura y escritura. Estas actividades resultan ser muy placenteras y de mucho interés para los estudiantes.

Estas experiencias, han permitido que los niños se conviertan en grandes lectores y escritores. Tal es el caso del concurso de cuentos, en donde nuestros niños han mostrado sus competencias convirtiéndose en ganadores de varios de ellos. La originalidad, creatividad, estructura y temáticas cargadas de valores, entre otras cualidades, han hecho nuestras producciones de cuentos interesantes, lo que los hace merecedores de estar dentro de los seleccionados.

Por lo que muchos se han preguntado ¿Cómo se han podido alcanzar estos altos niveles de producción? Una respuesta clara y precisa es: nuestros docentes, después de estar formándose en la PUCMM, inmersos en un programa de formación continua y sistemática donde reciben capacitaciones, acompañamiento, materiales ricos en contenido pedagógico y espacios para compartir experiencia entre colegas, han tenido la oportunidad de innovar su práctica y hacer de la lectura y la escritura algo agradable, divertido, necesario y útil para la vida. Sus aulas son verdaderos espacios de construcción de conocimiento, ya que valoran y usan los ambientes letrados como recursos para formar ciudadanos competentes capaces de poder desenvolverse en la sociedad actual.

Gracias a este programa he podido desempeñar mejor mi rol de coordinadora, haciendo las intervenciones adecuadas con los docentes para que ellos a su vez ayuden a los niños a desarrollar el proceso de escritura y se puedan lograr cuentos aptos para participar en un concurso. En ese sentido, es importante resaltar que luego de escribir el cuento se inicia la revisión de borradores, después se motiva a que el estudiante edite sus escritos y por último, se publican estas producciones en las aulas. Más tarde se procede a la realización de un concurso interno. Esta actividad ha ayudado a que en la actualidad contemos con una gran variedad de cuentos, tanto así que nos encaminamos a editar nuestro propio libro de cuentos infantiles. ¡Qué gran logro! A partir de los resultados de esta actividad se seleccionan los cuentos que participarán en el concurso del Programa de Escuelas Efectivas PUCMM-MINERD.

Como centro aprovechamos cada momento, cada situación para hacer de esta una comunicación real. Tanto así que en el mes de la patria motivamos en los diferentes ciclos a que los niños produzcan tarjetas, poesías, cartas en referencia al tema de la Independencia. Esta actividad se convierte en otro concurso interno, pero sobre todo, en la gran oportunidad de que los niños hagan suyo el arte de escribir.

Bajo esta intervención pedagógica que tiene como base estudio, reflexión, ejercicios, ensayos, motivación y apoyo continuo, la escuela Francisco del Rosario Sánchez abre las puertas para que cada niño/a se introduzca al mundo de la fantasía, creatividad, producción y que desde muy pequeños se conviertan en grandes escritores.

**Elizabeth Jiménez Flores**  
*Escuela Francisco del Rosario Sánchez*  
**Jima Abajo, La Vega**



## CUÉNTAME UN CUENTO



### Las gafas mágicas

**H**abía una vez una niña llamada Anita. Anita era muy linda y tenía un perrito llamado Doky. Ellos vivían en una casa invisible y solo podían entrar a ella con sus gafas mágicas.

Un día fueron los dos al río. Salieron tan rápido que sin darse cuenta dejaron las gafas mágicas dentro de la casa.

Cuando llegaron al río, se encontraron con un niño fantasma que jugaba dentro del agua y Anita le dijo:

- ¿Cuál es tu nombre?

Él le contestó:

- Hola, soy Waldyni.

Entonces Anita lo invitó a nadar con ella y su perrito.

En el río se divertieron mucho haciendo competencias de natación, pero Waldyni siempre ganaba porque al tirarse al agua aparecía en la meta. Era un fantasma muy rápido.



Cuando se sintieron cansados, Anita invitó a Waldyni a su casa y mientras regresaban se dio cuenta que no tenía las gafas mágicas y ya no podría volver a entrar a su casa. Ella se sintió muy mal y empezó a llorar.



Waldyni al verla triste le dijo:

- No llores, yo encontraré tu casa y tus gafas mágicas.

Anita le respondió:

- No podrás verla, mi casa es invisible.

Y Waldyni le dijo:

- Yo soy un fantasma y puedo entrar a cualquier lugar.



Entonces en menos de tres segundos Waldyni encontró la casa y las gafas dentro de ella. Luego se las entregó a Anita quien al verlas se puso feliz y le dio las gracias.



Autor: William Valerio Borilla. Edad: 9 años  
Ilustrador: Delianey Gómez Vásquez  
Escuela: Luis Corrado del Castillo, Gaspar Hernández. Curso: 4to. C  
Profesora: Marcia E. Salazar



## Comisión Editorial

Directora Ejecutiva  
**Dulce Rodríguez**

Consejo Editorial  
**Erika Morales**  
**Rafaela Carrasco**  
**Norma Mena**  
**Luz María Díaz (Nelly)**

Diseño  
**Johanna Jiménez**

Diagramación  
**Rafael Montes de Oca**

Impresión  
Impresora Editora Teófilo, S.R.L.

Pontificia Universidad  
Católica Madre y Maestra  
Teléfono (809)580-1962 ext. 4101  
E-mail: emorales@pucmmsti.edu.do



El dominó es un juego de mesa en el que se emplean fichas rectangulares. El juego completo de fichas de dominó tiene 28 piezas y pueden jugar un máximo de 4 jugadores. ¿Por qué sólo pueden jugar 4? Averígualo.

## JUGANDO APRENDEMOS...

!A DIVERTIRNOS!  
¿SABÍAS ESTO?

Tomado del libro *Explora la Matemática 2*



Brincar la "Cuica" o la cuerda es un juego muy divertido. Lo más importante en el juego es lograr la mayor cantidad de saltos sin equivocarse. Los jugadores cuentan cuántos saltos da cada uno: uno, dos, tres, cuatro, cinco.....



Para jugar bellugas o bolitas se dibuja un círculo (ron) en el suelo donde cada jugador coloca el mismo número de bellugas: 1,2,3,4, ... Se marca una línea recta en el suelo desde donde los jugadores lanzan bellugas con la intención de "darle" a una de las que están en el círculo para sacarla del mismo. En este caso, la belluga es del jugador. Gana el juego quien obtiene más bellugas.