



PUCMM *informa*

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

AÑO 5 No.20

SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2015
www.pucmm.edu.do

10, 11 y 12 de marzo XXII Seminario de Ingeniería Industrial "Industrializa tus ideas: Enfrenta los desafíos del servicio".

MÁS ALLÁ DE LA ISLA: EMPRENDEDORES LOCALES CON IDEAS GLOBALES. P. 5

“ EL CONOCIMIENTO NO TIENE ATAJOS

JEAN ALAIN RODRÍGUEZ

P.12/13



EGRESADOS

PASIÓN POR LA COCINA, PROFESIONALES QUE ENRIQUECEN EL MAPA GASTRONÓMICO P.8



DESDE LA RECTORÍA
PBRO. DR. ALFREDO DE LA CRUZ BALDERA

Desde sus primeros años de fundación, la PUCMM ha promovido la internacionalización universitaria con innumerables iniciativas y colaboraciones interinstitucionales.



Rawpixel.com/Shutterstock.com

Internacionalización de las universidades, formando profesionales globales

Desde sus primeros años de fundación, la PUCMM ha promovido la internacionalización universitaria con innumerables iniciativas y colaboraciones inter – institucionales. La dimensión internacional de las universidades se reconoce como elemento intrínseco de calidad, en un accionar dinámico que produzca lazos de cooperación, redes de

conocimiento, vinculación de comunidades académicas, y desarrollo de programas y proyectos que fortalezcan la enseñanza, investigación y servicio de la Universidad. A través de la incorporación de esta dimensión en la cultura de las instituciones de educación superior, se pretende formar ciudadanos capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

La Madre y Maestra está com-

prometida con proveer a su comunidad estudiantil y profesoral el bagaje lingüístico, cultural y formativo necesario que demandan los tiempos actuales, y hacer provecho de la colaboración internacional para contribuir al desarrollo profesional e investigativo, promover el desarrollo y visibilidad internacional de la Universidad, fortalecer la internacionalización de las ofertas académicas y la formación de profesionales globales.



PUCMM
 Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Fundado el 15 de octubre de 2009 en la República Dominicana
 PUCMM INFORMA es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, publicado por la Unidad de Prensa, de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

Rector
 Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera

Encargada de la Dirección de Comunicaciones Corporativas
 Wendy Tejada

Jefe de Redacción
 Julissa Núñez

Redactores
 Ivanna Read
 Nidia Matos
 Silvia Cepeda

Correctores
 Carmen Pérez Valerio
 Julissa Pichardo
 Wendy Tejada

Asesora
 Miriam Cerda

Fotografía
 Juan Santiago Pichardo
 Elías Rodríguez
 David Arzeno
 Shutterstock

Diseño y Diagramación
 Mariel Acuña

Impresión
 Editora de Revistas S.A.

Campus Santiago
 Autopista Duarte, Km 1 ½
 Santiago de los Caballeros
 Teléfono: 809-580-1962, ext. 4501

Campus Santo Tomás de Aquino
 Abraham Lincoln esquina Rómulo Betancourt
 Santo Domingo, D.N.
 Teléfono: 809-535-0111, ext. 2376

Extensión Puerto Plata
 Calle Separación No. 2
 Teléfono: 809-586-2060

prensa@pucmm.edu.do
www.pucmm.edu.do
República Dominicana

FOTO NOTICIA

La PUCMM tiene una estación meteorológica con la capacidad de recoger información cada 5 minutos. La estación surge con el objetivo de que los estudiantes realicen prácticas de manejo, procesamiento y sistematización de datos en diferentes asignaturas. Es también un aporte a la comunidad que en base a los datos arrojados puede tomar acciones correctivas y de mitigación ante eventos climáticos.

¿Sabías que la PUCMM tiene una estación Meteorológica?



ENRÉDATE EN NUESTRAS REDES



@PUCMM



@PUCMM



facebook.com/pucmm



youtube.com/pucmmTV

SUMARIO

GLOBALIA 3 REPORTE 4-5 ESTUDIANTILES 6 DEPORTE UNIVERSITARIO 7 EGRESADOS 8 ACADÉMICAS 9 PORTAFOLIO 10-11 CÁTEDRA ABIERTA 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ORGULLO PUCMM 16 NUESTRA GENTE 17 PUCMM INVESTIGA 18 SOMOS JÓVENES 19 INTERNACIONALIZACIÓN 20 OTROS PROGRAMAS 22 POSTGRADO 23

GLOBALIA

FIUC RECONOCE TRABAJO DE PUCMM COMO MODELO PARA OTRAS UNIVERSIDADES DEL MUNDO

El secretario general de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), Monseñor Guy-Real Thivierge valoró la metodología de trabajo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en la aplicación del estudio mundial “Las Culturas de los Jóvenes en las Universidades Católicas: Desafíos a las Prácticas Pedagógicas”.

Monseñor Thivierge destacó que la Madre y Maestra cumplió satisfactoriamente con los requerimientos de la FIUC, destacando el estudio comparado que se presentó como un excelente modelo para replicar en otras universidades católicas del mundo.

Los objetivos de esta investigación, aplicada a una muestra total de 16,588 estudiantes, en 55 universidades católicas de 34 países, son profundizar el conocimiento acerca de las culturas de los jóvenes estudiantes de las universidades católicas y contribuir a que las universidades católicas afiliadas a la Federación puedan examinar, repensar y adaptar sus prácticas pedagógicas al público estudiantil que acogen.

La encuesta se aplicó en la PUCMM, en ambos campus universitarios, abordando una muestra representativa de las cuatro facultades.



Monseñor Guy-Real Thivierge.



José Rodolfo, Michael Amparo y Albert Ramírez.



Jeremías Camil, Starlin Reyes y Álvaro Pichardo.

REPORTE

CÓMO ELABORAR UN CURRÍCULUM VITAE CONCISO Y PROFESIONAL

Según expertos, elaborar un currículum vitae (CV) de alto impacto es esencial para diferenciarte de otros que buscan el mismo empleo que tú, pues el currículum es tu marketing personal, el documento que te permite vender tus servicios a la empresa. Por esto te presentamos un modelo de CV focalizado, conciso, claro y profesional.

Título
NOMBRE APELLIDO



Perfil personal

Coloca aquí las características que te destacan como persona y profesional, que te hacen ideal para la posición que solicitas.



Educación

Señala en orden cronológico, desde el nivel más alto primero y los niveles o titulaciones alcanzadas.



Experiencia Laboral

Define brevemente actividades que realizaba correspondientes al puesto, que sean relevantes en su búsqueda actual.



Logros

Destaca los méritos obtenidos en el ámbito laboral. Si tienes poca experiencia indica tus logros en el trabajo u otras actividades que desarrolles.



CONTACTO

Dirección

Email

Página web

Teléfonos

IDIOMAS

Inglés

Español

Creol

HABILIDADES

Diseño

Oratoria

Conducción

Indesign

Premiere

Word

PASATIEMPOS



OTROS TIPS PARA EL CV:

Se recomienda que no exceda de dos páginas si la persona tiene experiencia; si no tiene, una es suficiente.

Utilizar tipo de letra que sea común para que no se desconfigure. Y el tamaño de la letra entre 10 y 12; excepto el encabezado del nombre que puede ser mayor.

Preferiblemente poner en formato PDF.

Si lo va a imprimir, que sea en hojas de color sólido, sin puntos o "granite" para facilitar su reproducción durante el proceso de reclutamiento de la empresa.

Las viñetas deben ser genéricas (no llamativas). Ejemplo: las utilizadas en este documento.



RAINIER MALLOL

“Un algoritmo que salva vidas”, así describen el innovador proyecto AIME, las siglas en inglés para Artificial Intelligence in Medical Epidemiology, que tiene como objetivo predecir enfermedades endémicas y salvar vidas. Rainier Mallol es el único dominicano que junto a otros tres jóvenes ha desarrollado este emprendimiento que predice los brotes de dengue con un 87% de precisión en base a un algoritmo. La innovación fue seleccionada como el “Proyecto de más impacto” en Singularity University de la Nasa.

Mallol, es egresado de la carrera de Ingeniería Telemática de la PUCMM y en la actualidad cursa el programa de doble titulación PUCMM-RIT de Networking and System Administration.

MÁS ALLÁ DE LA ISLA

EMPRENDEDORES LOCALES CON IDEAS GLOBALES

Emprender es un estilo de vida, es ver algo diferente donde todos han visto lo mismo, es descubrir una solución donde muchos solo ven un problema; es poner tus talentos y habilidades al servicio de la sociedad a la vez que

se crean oportunidades y mejoras significativas.

Estudiantes, egresados y docentes de la PUCMM han asumido esta filosofía y hoy sus proyectos se han convertido en iniciativas globales que abogan por cambios sostenibles en el tiempo, que ponen en alto a la República

Dominicana mientras abren las puertas de un futuro promisorio. Comprometidos, visionarios, perseverantes y disciplinados son algunas de las características que los destacan. Conoce más sobre estos jóvenes que no solo sueñan con cambiar el mundo, sino que ya lo están haciendo.

JASON GRULLÓN

Imagina que cada artículo de tu armario cambiara la vida de una persona que lo necesita. Eso busca hacer Virtú, una empresa de la industria textil que ha repensado la forma en que impacta las personas y comunidades detrás de su línea de producción. Esto lo logra mediante la implementación del modelo de doble repercusión social que se hace sostenible por la venta de sus productos en mercados desarrollados; sus empleados cuentan con un salario tres veces mayor al salario mínimo de la industria e invierten el 50% de los beneficios finales en proyectos de desarrollo a largo plazo, principalmente en educación técnica y microcréditos.

“Es tiempo de repensar nuestras prioridades y medir a las empresas por su impacto social y sostenibilidad”, expresa Jason Grullón, egresado de la carrera de Derecho de la Madre y Maestra, fundador y *chief empowerment officer* de Virtú. Grullón agrega que su meta es proveer a las personas la posibilidad real de salir del círculo de la pobreza y tener acceso a un desarrollo integral. Conoce y apoya este emprendimiento: <http://www.virtu.rocks/>



ESTUDIANTILES



MERLIS CAMILO
Estudiante de Comunicación Social
CSTI

Seguir Caminando

Mucha gente me pregunta cuál es el camino que hay que tomar para seguir sus sueños. Sería ignorante de mi parte afirmar que existe un solo camino. Creo que cada persona crea el suyo y por más parecidos que sean unos con otros, cada trayecto es único, y el momento de iniciar llega cuando tiene que llegar. Ni antes, ni después. Como dice Machado: “Caminante no hay camino, se hace camino al andar”.

En mi caso, desde muy joven supe que quería cantar por el resto de mis días. Lo primero fue descubrir mi talento y aceptar que el propósito de mi existencia es hacer música y, a través de ella, hacer algún cambio positivo en el mundo; sonará un poco trillado, pero es así, considero que la música y el arte, en todas sus manifesta-

ciones, son el medio ideal para llegar e influir en personas de cualquier parte del planeta. Para aceptar ese propósito, hay que derribar muchas barreras creadas por uno mismo, por miedo. Miedo al futuro y sus incertidumbres, que si lo dejamos atrás podremos dar el primer paso y emprender el viaje.

El siguiente paso es prepararse en lo que uno quiere ser. Estudiar, compartir experiencias, viajar, conocer nuevas culturas, distintos paradigmas de vida, leer de todo: ciencias, artes, periodismo, deportes,... claro, enfocándose siempre en el área de interés. Es necesario, en una sociedad globalizada como la nuestra, tener un bagaje cultural amplio que nos permita desarrollarnos en distintas áreas del saber.

Luego de tener todos esos conocimientos y herramientas, hay que dar ese gran paso que nos permitirá llegar a cumplir nuestro sueño.

No se sabe cuál es, ni cuándo ni con quién llegará. Lo que sí se sabe es que hay que estar preparado para aprovechar esa gran oportunidad. Paciencia, trabajo arduo, disciplina y mucha fe, son indispensables para transitar el camino. El amor de gente querida, el amor propio y las convicciones, dan las fuerzas necesarias para levantarse de una caída. Sí, hay que caer y levantarse muchas veces, es la única manera de aprender de los errores, corregirlos y sobre todo seguir caminando.



SJ Travel Photo and Video/Shutterstock.com



MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ
Estudiante de Economía
CSTA

Un doble desafío internacional

Participar en un programa internacional no solo significa adquirir nuevos conocimientos académicos, sino también crear experiencias que moldeen nuestra forma de pensar.

Participé en dos programas internacionales que tiene la PUCMM; Conexiones Globales en Estados Unidos y Programa de Líderes Emergentes de las Américas (ELAP) para cursar un semestre en Canadá. El primero pude desarrollarme en otra carrera, Emprendimiento, la cual ayuda a los jóvenes a pensar como empresarios autónomos y establecer negocios en una economía mundial tan cambiante.

Mi segunda experiencia en Canadá consistió en cursar un semestre de mi carrera de PUCMM y tuve la oportunidad de estudiar materias más complejas como: Econometría,



Microeconomía, Economía Internacional, entre otras.

Estudiar en Canadá significó también aprender sobre una economía de un país desarrollado, donde los problemas triviales que padece nuestro territorio, como la falta de educación y salud, estaban resueltos. Hasta

las personas sin hogar tenían trabajo, ellos iban por las casas recogiendo la basura que se podía reciclar y la llevaban a centros de reciclaje donde les daban dinero a cambio de este servicio de recolección. Un ejemplo de una iniciativa para desarrollar las capacidades humanas y que todos los ciudadanos sean productivos y participen.

Los programas que ofrece la PUCMM ponderan la comprensión de la realidad fuera de nuestro entorno y motivan a implementar en nuestra sociedad las buenas prácticas que vemos en otros países. Estos proyectos demandan el tiempo suficiente tanto para aprender sobre materias que en el país no existen y para tener una aventura inolvidable. Les recomiendo a los estudiantes a participar y que sean portavoces de estas oportunidades que ofrece la Universidad lo que se traduce en una inversión para su futuro profesional y personal.

everything possible/Shutterstock.com

DEPORTE UNIVERSITARIO

EL TENIS

HISTORIA Y TRAYECTORIA



India Picture/Shutterstock.com

El tenis de campo en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha tenido una gran atracción. Los equipos de tenis de mesa y de campo siempre nos han representado con altura, destacándose entre los primeros lugares.

En sus inicios la Universidad adaptó la cancha de Voleibol para Tenis, obteniendo muy buenos resultados, y así crea la actividad curricular Tenis de campo

y en el 1986 se da apertura a un complejo de tenis con tres canchas.

En la actualidad, los estudiantes están cada vez más interesados en la práctica de esta disciplina y por esto el Departamento de Educación Física y Deportes que dirige Aridio de los Santos extendió sus programas y logró la creación de un “Club de tenis” con el objetivo de brindar a las personas interesadas un lugar donde practicar este deporte.

La PUCMM participó en el último torneo nacional

universitario, obteniendo el primer lugar. En los Juegos Aniversario que organiza la Universidad se realizó el torneo de tenis con 60 participantes en tres categorías.

HISTORIA

Este deporte se originó en Europa a finales del siglo XIX y se expandió en un principio en los países angloparlantes. En la actualidad, el tenis se ha universalizado y se practica en casi todos los países del mundo; es un deporte olímpico y profesional.

DATOS TÉCNICOS

Saque: es el golpe más importante del tenis, ya que da comienzo al punto y su correcta aplicación puede permitir al sacador quedar en una posición de ventaja tras la devolución, o bien lograr un saque ganador.

Drive de derecha: es el golpe básico, el cual consiste en impactar a la pelota después del bote, de forma directa, del mismo lado del brazo hábil del jugador.

El revés: es el golpe al lado opuesto al drive, a pesar de ser un golpe de mecánica natural, suele ser uno de los que más cuesta llegar a dominar cuando se empieza en el tenis.

La volea o golpe de aire: es el golpe que se realiza antes que la pelota bote. Es ejecutado normalmente cerca de la red para definir un punto.

La dejada o drop shot (del inglés “tiro gota”): es un golpe en el que se le resta potencia a la pelota con la intención de que caiga lo más cerca posible de la red, del lado contrario.

La contra dejada: suele ser la respuesta adecuada a una dejada, a la que el jugador llega poco antes del segundo bote. Como habitualmente la pelota se encuentra muy baja y cerca de la red, no es posible recurrir a un golpe potente.

El remate: es el golpe de alto, de arriba hacia abajo, antes de que la pelota bote.

El Gran Willy: es un golpe inusual, habitualmente en situación desesperada, cuando la pelota ha pasado al jugador, que consiste en impactarla entre las piernas de espalda a la red.

1978

En 1978 la PUCMM participó en los II Juegos Deportivos Universitarios con un equipo de tenis conformado por Luis Lazala, Alberto Martínez y Luichy Sánchez, entre otros que formaron parte de la delegación.

EGRESADOS

PASIÓN POR LA COCINA, PROFESIONALES QUE ENRIQUECEN EL MAPA GASTRONÓMICO

ELVIRA GARRIDO

Fusionar sabores, conceptos y culturas en una diversidad de platos que llevan su sello innovador; es una de las características de esta joven chef. Inició su carrera liderando el sector de catering empresarial donde obtuvo la experiencia de manejar grandes equipos de trabajo en tres cocinas industriales en distintos puntos del país.

Elvira estudió Administración Hotelera en PUCMM con concentración en Alimentos y Bebidas. Fue elegida Chef Ejecutiva para el restaurante Ananás de su promoción. Realizó cursos de especialización en Técnicas Culinarias en A&B Masters, Santo Domingo. Además posee la certificación internacional ServSafe de Seguridad Alimentaria para manejo de cocinas Industriales.

En la actualidad se encuentra desarrollando su proyecto "Mr. Chicken", un nuevo concepto de comida rápida con platos creados a partir del pollo en sus distintas formas de preparación y cocción, dedicado a toda la familia dominicana.



FÉLIX EDUARDO MARTÍNEZ

Con una propuesta diferente, novedosa y sofisticada, este joven chef dominicano se destaca en el mercado de la gastronomía aportando su autenticidad como principal ingrediente.

Félix Eduardo Martínez dedica su tiempo a su mayor pasión: la cocina, como él mismo indica. Es licenciado en Administración Hotelera, concentración Alimentos y Bebidas de la PUCMM, y cocinero y pastelero profesional del Instituto Superior Mariano Moreno en Buenos Aires, Argentina. En el ámbito laboral ofrece servicios de catering, asesoramiento y capacitaciones gastronómicas, mejoramientos de menú y es cotizado como chef privado en eventos especiales y chef invitado en diversos restaurantes del país.

Con el interés de fascinar a aquellos que realmente disfrutan de la buena comida, este chef ofrece una propuesta de excelencia en cocina creativa, tanto en la manera de preparar, como de presentar y apreciar platos gourmet. En el ejercicio de perfeccionamiento de su cocina, busca superarse continuamente: "un Chef nunca termina de aprender; siempre debemos aspirar a mejorar nuestras habilidades", afirma.

ACADÉMICAS



JOSÉ ALEJANDRO RODRÍGUEZ NÚÑEZ
Director Departamento de Español
CSTA

La corrección como resultado de un proceso

Corregir, evaluar y calificar, tres términos que parecerían independientes, sin embargo, en lo que concierne a la acreditación académica, esta trilogía pedagógica se conjuga en un mismo producto, mejor conocido como calificación del rendimiento de los aprendizajes.

Si fuéramos a distinguir, evaluar significa juzgar las capacidades puestas de manifiesto por el estudiantado durante todo un proceso. Por su parte, corregir implica alteración o cambio con fines de perfeccionamiento, mientras que calificar se convierte en el producto, como resultado de un proceso, que involucra la evaluación y la corrección de los aprendizajes.

Es preciso preguntarnos qué habremos de corregir en las producciones escritas, además



del contenido relacionado con el área de conocimiento objeto de evaluación. Para esto debemos de considerar aspectos propios de la naturaleza discursiva o textual, tales como la gramática, recurso que apuesta a la formalidad y claridad del mensaje. A esto se suma el contexto o el espacio físico en que se desarrolla el mensaje, esto es, el ámbito de la comu-

nicación, sin excluir el formato o estructura organizativa del mensaje.

En lo concerniente a las propiedades relativas al texto, destacaremos tres principios fundamentales: la coherencia, es decir, el sentido lógico del mensaje; la cohesión o relación entre las ideas y la adecuación o pertinencia del texto en relación al contexto o ámbito en que se manifiesta.

Y no podían faltar aquellos aspectos a la vista en toda corrección escrita, que en ocasiones, por apariencia, nos invitan a defender o desaprobamos en primera instancia la producción: disposición del texto, caligrafía, ortografía y estilo. Aún hay más que corregir, pero entendemos que por el momento son estos suficientes para la corrección final de todo un proceso. Lo que nos falte por corregir es tarea pendiente que al parecer no tiene final.

tommaso lizzul/Shutterstock.com



WENDY JACOBO
Docente Ingeniería Industrial
CSTI

El pensamiento estratégico en el estudiante de ingeniería

Por años se ha atribuido el éxito de una empresa, sin importar su rama productiva, a una labor de mercadeo o a un golpe de suerte; pero la realidad es que en la base de todo está la función ingeniería, proceso interdisciplinario que genera lo que terminamos recibiendo.

Cuando analizamos la relevancia del trabajo del ingeniero pueden llegarnos a la cabeza diferentes conceptos: cambio, transformación, innovación, mejora, entre otros. La lista puede ser muy larga, pero lo cierto es que en los grandes cambios ha estado presente la mano o el pensamiento ingenieril.

No podemos medir el desarrollo de una empresa sólo por su tamaño, la diferencia fundamental radica en la capacidad de crear, desarrollar e innovar que tenga su plantilla de profesionales. Se espera de un ingeniero que re-



suelva situaciones complejas. En los momentos actuales nuestro trabajo se ha tornado más crítico. Lograr desarrollar desde las aulas un pensamiento estratégico en nuestros estudiantes podría ser el elemento que marque la diferencia del futuro profesional de la ingeniería.

El pensamiento estratégico lleva a la empresa a mirarse desde otras perspectivas, busca

desde fuera para analizar lo interno. No podemos ver el pensamiento estratégico como un conjunto de teorías, es un estilo de gestión que ha llevado al éxito a las grandes empresas.

En nuestro ambiente laboral se nos exige cumplir objetivos claves para alcanzar los propósitos de las empresas, ya no basta con lo que tenemos en el momento actual, hay que pensar más allá, hacia dónde se encaminará la empresa.

A través de ese pensamiento estratégico es que lograremos mantener la empresa en un entorno de competitividad y de apertura a los cambios, cada vez más acelerados, que se producen en la industria.

Desarrollar esta habilidad y motivarla desde las aulas puede generar esa ventaja competitiva que los diferenciará de los demás en el ámbito laboral. Trabajar el futuro en el presente puede ser la gran diferencia.

PORTAFOLIO



Creativa Images/Shutterstock.com

PREPARACIÓN Y OPORTUNIDAD

DOS FACTORES QUE NO COINCIDEN CON FRECUENCIA EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS

Partiendo de esta premisa, podemos referir que, en la mayoría de los casos, cuando llegan las oportunidades no siempre los nuevos empresarios están preparados para asumirlas.

Es muy fácil involucrarse en las actividades operativas del día a día de un negocio en ascenso y dedicar

muy poco tiempo a establecer su visión estratégica. En la mayoría de los casos, el emprendedor decide ejecutar su idea de negocio cuando el producto o servicio que ofrece ya ha generado la demanda del mercado.

Según el experto en desarrollo de la aceleración de empresas Luis Sánchez Noble, en el Taller Listening to your Business, ofrecido por PUCMM Emprende en coordinación con el Mi-

nisterio de Industria y Comercio, “las personas con mayor probabilidad de éxito son aquellas que están mejor preparadas”, haciendo referencia al tan mencionado plan estratégico que es la gran asignatura pendiente de las pequeñas y medianas empresas.

Identificar la visión estratégica, diseñar y ejecutar el plan de acción constituyen los primeros pasos a considerar antes de iniciar

las operaciones de un negocio. Esto permite licitar por proyectos en las grandes empresas, competir en el mercado de las empresas formalizadas y ser una opción a considerar por las multinacionales en el sector productivo en que incursiona.

El cambiante mercado global es cada vez más competitivo y exige preparación como base para hacer la transición de emprendedor a empresario.



“

Las personas con mayor probabilidad de éxito son aquellas que están mejor preparadas. Luis Sánchez Noble

5 RAZONES Y 1 MORALEJA

QUE ACONSEJAN EL ESTUDIO DE OTROS IDIOMAS

Las personas están moldeadas por el entorno cultural en el que nacen. Aprender otros idiomas permite conocer con mayor facilidad y de primera mano otras culturas, formas de ser y vivir; de modo que se pueda ser más crítico ante las situaciones cotidianas. Además, permite desarrollar una mayor tolerancia y apertura hacia los demás.



1

Existen razones científicas que sostienen esta idea. Estudios internacionales han demostrado que quienes piensan en otro idioma, contribuyen a la toma de decisiones más razonadas dejando de lado las reacciones emocionales motivadas por el miedo.



2

La tecnología permite estar a un click de cualquier lugar (empresa, persona, institución) del planeta. Esa posibilidad es asequible para todos. Ahora bien, dotar de contenidos y dar sentido a esa posibilidad que facilita la tecnología, sólo depende de los usuarios y es ahí cuando el conocimiento de otros idiomas cobra todo su valor.



3

Sin salir de la ciudad, dominar distintas lenguas posibilita encontrar más empleos, mejor pagados y en distintos sectores; esto es parte de la aldea global. Hoy en día, el mercado de trabajo es universal, donde los que conocen múltiples idiomas adquieren ventajas competitivas respecto de quienes no.



4

¿Suenan bien que bajo este dominio se puedan conocer nuevas personas y forjar amistades en cualquier lugar del mundo? Más allá del ámbito académico hay millones de personas interesantes con las que es viable hacer contacto. La llave que posibilita el vínculo es el conocimiento de idiomas.



5

Trabajar o estudiar en otros países, una plataforma llena de posibilidades en las que el conocimiento es la visa básica en un nivel que te va a abrir las puertas de otros destinos.

Moraleja



“En base a estudios e investigaciones realizadas se ha determinado que los adultos que han hablado dos idiomas desde su infancia tienen mejor flexibilidad cognitiva, es decir, tienen más facilidad para adaptarse a una circunstancia nueva e inesperada que aquellos que solo hablan un idioma, debido al estado de alerta en que se mantiene el cerebro para cambiar de un idioma a otro. En otras palabras, aprender idiomas es como gimnasia para el cerebro, lo mantiene en forma a largo plazo”, **Lilia Ramos, directora del Departamento de Lingüística Aplicada de la PUCMM.**



“La ascensión del inglés como idioma preponderante de la comunicación en todos los sentidos, es un hecho sin precedentes desde la época en que el latín predominaba en el mundo académico. Consciente de esto, la PUCMM en todos sus programas de estudios contempla un componente de enseñanza del idioma inglés que capacita a sus egresados para desempeñarse a nivel profesional. En adición, carreras en las cuales los idiomas son herramienta de trabajo rutinario, la Institución ofrece opciones de un tercer idioma”, **Alexandra Borbón, directora de la Oficina de Estudiantes Internacionales de PUCMM.**

En el siglo XXI, aprender otros idiomas nos permitirá conocer mejor la dinámica de la globalización y destacarnos en ella con mayor facilidad, hasta el punto de llegar a sentirnos cómodos en muchos de los lugares y sectores que componen su extensa geografía.

CÁTEDRA ABIERTA

“EL CONOCIMIENTO NO TIENE ATAJOS”: JEAN ALAIN RODRÍGUEZ

ESTUDIAR EN PUCMM OFRECE RECURSOS PARA QUE EL ARDUO CAMINO DEL CONOCIMIENTO SEA PROVECHOSO.

En una entrevista ofrecida a la Unidad de Prensa de la PUCMM, el experto en temas de comercio internacional y director ejecutivo del Centro de Exportación e Inversión de la República Dominicana, Dr. Jean Alain Rodríguez, recomienda a los estudiantes que se van a insertar en el mercado laboral “hagan uso de los excelentes recursos de esta Alma Máter para transitar honestamente el camino del conocimiento, sin atajos, y con trabajo, compromiso e integridad, tal y como los exhorta a hacerlo la Madre y Maestra”.

Al ser cuestionado sobre ¿cómo considera que aporta al desarrollo de una mejor sociedad desde el ejercicio de su profesión? manifiesta que el ejercicio ético y responsable del servicio público permite aportar al desarrollo del país de manera directa, logrando importantes y positivos resultados. Afirmo que mediante su ejercicio profesional pudo incursionar en la política más sensible a las necesidades de la nación, y ofrecer su trabajo al servicio público de la forma más eficiente posible.

Rodríguez recuerda de sus días en la Universidad a los docentes, de quienes recibió las mejores cátedras a través de las cuales “confirmaba día a día que un mejor país no era solo una propuesta retórica, era una posibilidad que se hacía viable con reformas a la ley, con cambios en la política, con servicio público honesto y de calidad”, expresa.

Desde muy temprana edad, Jean Alain, trabajaba en el servicio público como auxiliar de justicia mientras en las noches asistía a la PUCMM para cursar la carrera de Derecho. De su vida universitaria afirma que en las aulas recibía “las herramientas suficientes para reconocer que podía cambiar las cosas y ese sentimiento es sin duda uno de los mejores recuerdos en la Universidad y uno de los que les ha provisto mayor satisfacción en la posterior vida profesional”.

EL PROFESIONAL QUE DEMANDA EL MUNDO DE HOY

“Muchas veces escucho a la gente decir que el mundo de hoy demanda profesionales de ciertas carreras, y de otras no, sin embargo, creo que lo que el mundo de hoy demanda es compromiso y honradez. Que cada joven estudie lo que entienda que mejor favorezca sus talentos, aptitudes e intereses, pero que se comprometa, que asista a sus clases, que pregunte, que investigue, que se forme lo mejor que pueda, para que así, sea un profesional formado que dé el



“ EN LAS AULAS DE LA MADRE Y MAESTRA CONFIRMABA DÍA A DÍA QUE UN MEJOR PAÍS NO ERA SOLO UNA PROPUESTA RETÓRICA, ERA UNA POSIBILIDAD QUE SE HACÍA VIABLE CON REFORMAS A LA LEY, CON CAMBIOS EN LA POLÍTICA Y CON UN SERVICIO PÚBLICO HONESTO Y DE CALIDAD.

máximo de su capacidad, y ponga ese conocimiento y talento a contribuir en su área de elección con honestidad e integridad, ya sea como empleado o como emprendedor”.

El director ejecutivo del CEI-RD comparte que desde esta institución se ofrece asistencia y acompañamiento a los emprendedores para ejecutar sus proyectos. A pesar de que lograr la inserción internacional es siempre un reto, las bondades de la República Dominicana en cuanto al acceso preferencial a través de los acuerdos comerciales suscritos, los incentivos sectoriales implementados y la calidad de los productos han permitido competir a un alto nivel y con un gran espacio para crecer.

ASISTENCIA PARA EXPORTAR

El CEI-RD ofrece la información comercial sobre requisitos de entrada a los mercados, la implementación de sistemas de calidad en las empresas, estudios de mercado, perfiles de productos y la capacitación para exportar sin ningún costo. Las capacitaciones en este tema del CEI-RD alcanzan más de 7,000 actividades en la actualidad.

INVERSIONES EXTRANJERAS EN RD

Los flujos de inversión extranjera directa que recibe la República Dominicana promedian los USD\$2,000 millones anuales, manteniendo un ritmo de crecimiento sostenido en los últimos cinco años y consolidándonos como el mayor receptor de inversiones del Caribe y entre los primeros diez de América Latina. Estas inversiones se destinan principalmente a los sectores turismo, comercio e industria, inmobiliario, zonas francas, electricidad, telecomunicaciones, financiero, minería y transporte, así como también en las industrias emergentes: centros de contacto, las energías renovables y el turismo diversificado.

MENSAJE PARA QUIENES DESEEN INSERTARSE EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

“Estudien mucho y sean académicamente honestos. Cuando se mira el perfil de un recién graduado que procura insertarse en el mercado laboral, los potenciales empleadores, aún no sea determinante, se fijan en las notas, quieren saber si el entrevistado se tomaba sus responsabilidades académicas en serio, porque entienden que eso constituye un indicador útil para determinar el nivel de compromiso que asumiría en el ámbito profesional. Pero un tema importante es que la calificación tiene valor porque se supone que representa el nivel de compromiso con el que se asumió la asignatura y el nivel de conocimiento que se adquirió durante ella. Si un empleador nota que ese récord no refleja el talento que prometía, muchas veces causado porque el entrevistado alcanzaba esas notas deshonoradamente, entonces su inserción laboral terminará por mal camino”.



FORMACIÓN ACADÉMICA

Egresado de la carrera de Derecho de la PUCMM, Doctor en Jurisprudencia y Máster en Derecho Civil por la Universidad de Roma “La Sapienza”; Máster en Derecho Civil por la misma universidad, Máster en Derecho de la Administración Pública en la Escuela Superior de Administración Pública de Roma, y Máster en Derecho Comercial, en la Universidad París-II “La Sorbona”, en Francia. Egresado del programa de Administración para Abogados en la Universidad de Yale.

A TOMAR EN CUENTA PARA COMPETIR EN EL MERCADO INTERNACIONAL

1. Preparación adecuada.
2. Identificar el nicho de mercado.
3. Cumplir con los estándares de cada país destino.
4. Tener precios competitivos.
5. Conocer su capacidad productiva.

“

Yo estoy convencido de que cada vez que un estudiante termina de leer un libro o un profesional entrega a un cliente el mejor resultado de su trabajo honrado, nuestro país está más cerca de la República Dominicana a la que aspiramos.

DEPARTAMENTALES



PRIMER SEMINARIO DE INGENIERÍA CIVIL

Realizan el primer Seminario de Ingeniería Civil titulado “Intégrate al Desafío: Emprendiendo ideas, construyendo oportunidades”, con el objetivo de capacitar a los líderes actuales y futuros en conocimientos fundamentales de la ingeniería civil, medio ambiente, habilidades financieras y emprendimiento.



CONVENIO PUCMM-APAP

La PUCMM y la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), se unen con la finalidad de favorecer la educación con el programa “Dale un Chance” que fomenta el desarrollo social desde la comunidad educativa y facilita a bachilleres de escasos recursos y excelencia académica la oportunidad de acceder a instituciones de educación de superior.



LIMPIEZA DE PLAYAS Y COSTAS

Los estudiantes del Departamento de Ecología participaron de una jornada de limpieza de playas, costas y riberas de ríos a nivel nacional. Esta actividad fue organizada conjuntamente con el ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales, con la finalidad de contribuir a elevar los niveles de conciencia de la ciudadanía sobre la importancia de mantener libres de desechos los litorales y de proteger y conservar los ecosistemas costeros y marinos.



ENCUENTRO CON ORIENTADORES

Conferencia “Neuropedagogía: Aprendizajes y dificultades en el aula”, actividad realizada por la Unidad de Promoción de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, dirigido a directores, psicólogos y orientadores de los centros educativos del país. El doctor César Castellanos experto en salud mental, sistemas públicos de salud, desarrollo de políticas públicas en la salud mental y planificación estratégica de salud, sostuvo que la República Dominicana tiene el reto de promover la lactancia materna, no solo por las implicaciones nutricionales que esto incluye, sino por el rol insustituible en la formación de vínculos afectivos.



PANEL SOBRE CÁNCER DE MAMA

Con motivo del Día Mundial de la Prevención y Detección Temprana del Cáncer de Mama, que se celebra el 19 de octubre de cada año, la Unidad de Residencias Médicas ofreció un panel informativo sobre el tema, a cargo de los doctores Martín Martínez Montalvo, Juan Jiménez Bloise y María C. Robledo.



SEMINARIO DE BIODERECHO

El Departamento de Ciencias Jurídicas, en coordinación con el departamento de Medicina y la Asociación de Estudiantes de Derecho realizó el Seminario de Bioderecho: Implicaciones jurídicas y éticas de procedimientos médicos controversiales, en el que disertaron importantes personalidades vinculadas al tema.



NUEVOS EGRESADOS

Un total de 1,122 jóvenes recibieron sus títulos académicos en la graduación número 59 de la PUCMM en su Campus Santo Tomás de Aquino, realizada en el Centro de Convenciones del Puerto Sans Souci en Santo Domingo. Entre los recién graduados se encuentra la primera promoción de la Especialidad en Lectura y Escritura, la Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad, y la Especialidad en Generación Eléctrica. El discurso de orden fue pronunciado por la señora María Victoria Menicucci, egresada y miembro de la Junta de Directores de la Institución.



CELEBRAMOS 53 AÑOS DE FUNDACIÓN

La PUCMM ofreció una eucaristía con motivo de la celebración de sus 53 años de fundación, presidida por Mons. Freddy Bretón, Arzobispo Metropolitano de Santiago, Gran Canciller y Presidente de la Junta de Directores de la Universidad.



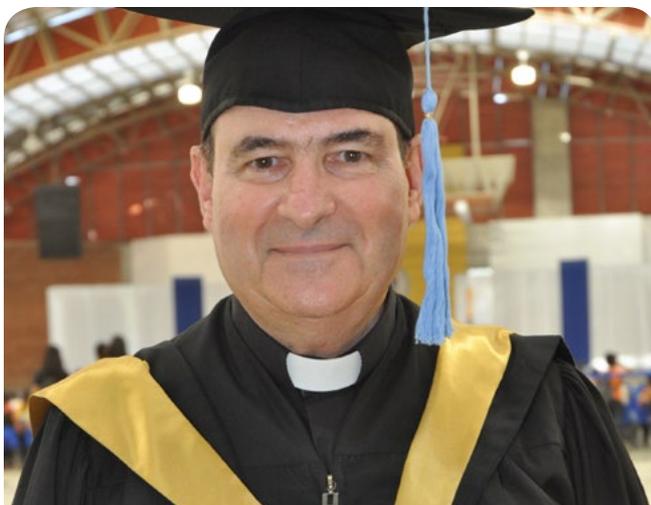
¡YO ELEGÍ PUCMM!

La Madre y Maestra ofreció a sus estudiantes de nuevo ingreso un acto de bienvenida, donde dio a conocer los servicios y facilidades de la Universidad, así como también sus grupos artísticos, estudiantiles y deportivos. En este encuentro los estudiantes intercambiaron impresiones con los directores de sus carreras e hicieron un recorrido por el campus.



XVIII CONSORCIO DE EDUCACIÓN CÍVICA

En el marco de la celebración del décimo octavo aniversario del Consorcio de Educación Cívica se ofreció la conferencia "Jóvenes y participación política activa", por la doctora Crystal Fiallo. Durante la ponencia se motivó a los asistentes a participar de manera activa en los procesos políticos. El Consorcio de Educación Cívica se fundó en 1997 en el marco del Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID).



CÁTEDRA INAUGURAL

La PUCMM inauguró su año académico con una conferencia que reafirma el propósito de la Academia y motiva el aporte de una Universidad Católica a la formación de líderes. El padre Manuel Maza Miquel, s.j. ofreció la conferencia "Construyamos juntos la Universidad que queremos".



FERIA DE SALUD COMUNITARIA

Con el lema "Impacto positivo" en la salud de la gente, el eje social del Departamento de Medicina de la PUCMM realizó la Feria de Salud Comunitaria donde se ofreció información acerca de la lactancia materna, nutrición, atención a embarazadas, higiene en la comunidad, desarrollo de la mujer, primeros auxilios, esquema básico de vacunación, prevención de la tuberculosis, entre otros. En la feria se mostró el trabajo desarrollado durante un año por los alumnos de la asignatura Medicina Familiar y Comunitaria en los barrios de la ciudad de Santiago.

ORGULLO PUCMM



¡IDE PUCMM PARA EL MUNDO!

CAROLINA SANTANA cursa estudios de maestría en la Universidad de Harvard, tras ser ganadora de la beca al mérito Fulbright. Esta destacada joven es egresada de la carrera de Derecho de la PUCMM con el honor de Magna Cum Laude. Actualmente, prepara la propuesta de investigación con la que dará el paso hacia un doctorado en política y comunicación, y ejerce su vida profesional en las escalas gerenciales del sector gubernamental.

FERNANDO SALCEDO obtuvo la beca al mérito Fulbright para estudiar, en Oxford Brookes University de Inglaterra, la Maestría en Arquitectura Aplicada en Diseño, área catalogada como una de las 10 mejores del Reino Unido. Salcedo es egresado de la Escuela de Arquitectura de la PUCMM en la promoción del año 2013, Magna Cum Laude. Ha trabajado en prestigiosas firmas de arquitectura del país, y actualmente maneja su propia compañía junto a su padre.

MARÍA JOSÉ DOSAL representó a la República Dominicana en el Simposio sobre Transición post-conflicto y Justicia internacional realizado en La Haya, sede del Gobierno de los Países Bajos. “Puedo manifestar que esta experiencia ayuda al crecimiento profesional; para poder lograr el establecimiento de un sistema de gobierno que se dedique a buscar la paz y garantizar los derechos fundamentales de sus gobernados, se necesita mucho más que un sistema transicional”, afirma la estudiante de Derecho de la Madre y Maestra.



PRIMER LUGAR EN CONCURSO DE ORTOGRAFÍA

Egresada del Colegio Santa Rosa de Lima de la PUCMM en Puerto Plata, Stephany González Ramírez fue ganadora del Premio Nacional de Ortografía 2015. La joven Stephany, quien se mantuvo siempre en la primera posición durante el concurso, fue además estudiante destacada durante sus años de permanencia en el Colegio. Se graduó en la promoción 2015.



NUESTRA GENTE

AL RESCATE

La admirable labor del personal de Audiovisuales y Sonido

Se les ve caminar por los pasillos, atentos a que estén instaladas las bocinas o que funcione el proyector, listos para responder a cualquier imprevisto técnico que pueda surgir en las aulas o en los auditorios. Este es el día a día del personal que conforma la Unidad de Sonido y la Unidad de Audiovisuales de la PUCMM. Gente que con su servicio y disponibilidad contribuye a que los estudiantes, profesores, y directivos de la Institución realicen sus actividades con éxito.

“Me siento muy bien ayudando a los estudiantes y profesores para que tengan lo que necesitan, lo que más me gusta de mi trabajo es poder servir”, expresa Carlos Estrella, auxiliar de audiovisuales desde el año 1992.

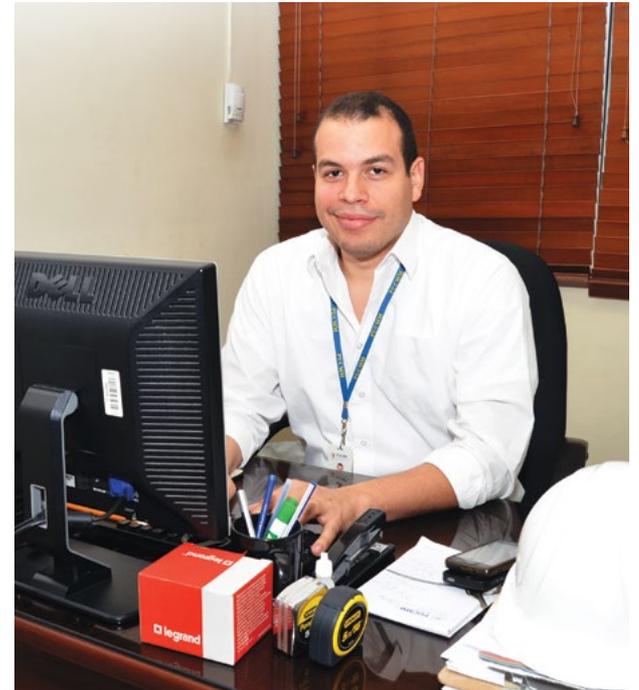
Los integrantes del equipo de Audiovisuales y Sonido se caracterizan por su responsabilidad y entrega, cualidades valoradas por toda la familia universitaria.

“Los muchachos de la Unidad de Audiovisuales son un soporte fundamental para la Universidad, en especial para la carrera de Comunicación Social. Ellos son muy dispuestos y afables, y tanto personas externas como estudiantes han valorado positivamente su trabajo. Hacen un gran esfuerzo para apoyarnos siempre y eso es de gran importancia”, expresa Alejandro Esteban, director de la carrera de Comunicación Social.

La Unidad de Audiovisuales surge en el año 1973 por la necesidad de tener a disposición los elementos tecnológicos que facilitan el aprendizaje. Nació como parte de las ins-



Carlos Estrella



Antonio Alonzo



Samuel Estévez

talaciones de la Biblioteca, y luego de unos años pasa a ser parte del Departamento de Tecnologías de la Información.

El Departamento de Sonido, de igual manera, surge con el propósito de ofrecer a los estudiantes y personal administrativo las herramientas necesarias para la am-

plificación requerida de material auditivo.

“En la Unidad de Sonido, nuestro trabajo es instalar y manejar equipos audiovisuales en los eventos que se requiera, haciendo fácil el traspaso de información a los oyentes y sirviendo al éxito de los estudiantes en la Universidad. Lo

CUANDO SE TRATA DE APARATOS Y AMPLIFICACIÓN, SIEMPRE ESTARÁN DISPUESTOS LOS MIEMBROS DE AUDIOVISUALES Y DE SONIDO, CON LA SONRISA Y LA AMABILIDAD QUE CARACTERIZA SU SERVICIO. ¿QUE SE TE QUEDÓ LA BOCINA? ¿SE DAÑÓ EL PROYECTOR? ¿NO SE ESCUCHA EL MICRÓFONO? LLÁMALOS, ELLOS SIEMPRE LLEGAN AL RESCATE.

que más nos gusta de nuestro trabajo es ser parte importante de las actividades, siendo la base técnica que ayuda a su desarrollo” afirma Antonio Alonzo, Encargado de la Unidad de Sonido.

“



La amabilidad y el servicio es lo que más valoro de las instituciones, y el personal de sonido de esta Universidad es muy servicial y solidario. Nunca tuve ningún inconveniente para utilizar un equipo, cuando uno los necesita nunca están molestos porque uno les pida más tiempo o que acomoden algo diferente. Lic. Fabiola Fabián, egresada y ex miembro del grupo de Teatro.

PUCMM INVESTIGA

FONDOCYT APRUEBA 10 PROYECTOS DE PUCMM

El Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) aprobó 10 proyectos de investigación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por un monto

cercano a los 100 millones de pesos, siendo la PUCMM la universidad privada con la mayor cantidad de proyectos aprobados.

Los proyectos ganadores se relacionan con temas diversos como

salud, nanociencia, cambio climático, modelos matemáticos y estudios de materiales y estructuras para edificaciones. En su mayoría cuentan con colaboraciones internacionales de prestigiosas institu-

ciones y centros de investigación en Estados Unidos y Europa. Para la ejecución de estos proyectos se contará además con la participación de estudiantes de grado y postgrado.

Infografía

LA VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LAS INVESTIGACIONES DOMINICANAS

Las publicaciones, principalmente en revistas científicas arbitradas, se han convertido en el principal indicador de medición de la investigación y de su calidad. A través de la publicación, se busca que el conocimiento generado pueda ser transferible a la sociedad.

En la República Dominicana, el financiamiento a la investigación, aunque insuficiente, ha crecido de manera importante en la última década. Por eso es justo preguntarnos, ¿se estará haciendo visible internacionalmente los resultados de esta labor?

Según Scimago, entre **1996** y el **2014**, las investigaciones en la República Dominicana se muestran de esta manera:



1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014

Las publicaciones en el período 2006-2014 son TRES VECES mayor que las del período 1996-2005.

- 1 de cada 3 publicaciones pertenece al área de medicina.
- 8 de cada 10 publicaciones se ha hecho en colaboración internacional.
- 10,880 citas recibidas.
- Cada publicación recibe en promedio 11 citas.
- 229 documentos científicos publicados nunca han sido citados.



SOMOS JOVENES

#SerjovenES... Cuéntanos que es para ti ser joven utilizando la etiqueta #serjovenES en las redes sociales.



#SerjovenES... Descubrir el mundo



#SerjovenES... Ir tras nuestros sueños



#SerjovenES... Arriesgarnos a vivir



#SerjovenES... Intentar hasta lograr nuestra meta



#SerjovenES... Formarnos como los futuros líderes



#SerjovenES... Actuar con justicia, servicio, paz y solidaridad



#SerjovenES... Amar sin limitaciones



#SerjovenES... Tener ideas por las que luchar



#SerjovenES... Aspirar a ser mejor cada día



#SerjovenES... Nunca darse por vencido



#SerjovenES... Abrir nuevos caminos

INTERNACIONALIZACIÓN



UNIVERSIDAD DE CARA DEL MUNDO

Desde su gestación en 1962, la Madre y Maestra ha sido pionera en muchos aspectos educativos enlazados a la búsqueda de la verdad y la ciencia, anticipándose a los cambios y convirtiéndose, según resultados del QS World Ranking 2015, en la mejor universidad de la República Dominicana.

Hoy, más de 70,000 profesionales se han formado en sus aulas y desde su área laboral sirven a la sociedad, desarrollan proyectos innovadores o se han destacado en el extranjero. Esto se ha logrado no solo por las cátedras que imparte el cuerpo docente, sino también por las actividades complementarias que les ofrece a sus estudiantes.

De cara al mundo, con el objetivo de agregar valor a la formación aca-

démica y de contribuir al desarrollo de competencias para desenvolverse en un mundo globalizado y multicultural, la PUCMM dispone de ofertas de movilidad estudiantil internacional en más de 50 universidades de Europa, América y el Caribe. A través de estas oportunidades, los estudiantes pueden obtener grados académicos, cursar asignaturas, realizar pasantías y rotaciones médicas en universidades de otros países.

Además, la población extranjera en las aulas de la Madre y Maestra es significativa destacándose una mezcla cultural enriquecedora.

La PUCMM prepara para la vida, forma profesionales que caminan la milla extra, que están preparados para un mundo cada vez más globalizado, que saben la importancia del trabajo en equipo y creen en el servicio como pilar del éxito.



CADA DÍA EL MERCADO LABORAL ES MÁS COMPETITIVO, DEMANDA PROFESIONALES INTEGRALES, CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL MUNDO, PROPULSORES DE CAMBIOS POSITIVOS Y, CON FUERTES HABILIDADES DE RELACIONES INTERPERSONALES Y DE LIDERAZGO.

OTROS PROGRAMAS



“

**EL CONOCIMIENTO NO PUEDE
DETENERSE, INDEPENDIENTEMENTE
DE LA PROFESIÓN QUE SE EJERZA**

**PEDWAR CASTILLO, DIRECTOR DEL CENTRO DE
TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)**

Syda Productions/Shutterstock.com

La educación continua o permanente juega un papel fundamental en el quehacer de los estudiantes y profesionales de hoy en día. La innovación y el aprendizaje constante colaboran ante la respuesta de las necesidades demandadas por los sectores productivos.

PC: Pudiéramos entonces hablar del fenómeno del “Lifelong Learning” como una de las revoluciones más importantes en el plano académico. Desde el centro, operamos en base a una cartera de cursos, diplomados, carreras técnicas, certificaciones de reconocimiento global y su programa de capacitación “In Company”.

Mediante los programas de capacitación técnica, el participante adquiere el beneficio de fortalecer

sus conocimientos y habilidades en las distintas áreas del mercado con el propósito de garantizar mayor productividad y eficiencia en las acciones laborales.

No obstante, este paradigma educativo funge como un complemento que mediante el aprendizaje continuo focaliza sus esfuerzos en la mejora de competencias, actitudes y conocimientos. Una revolución trascendental para el siglo XXI.

PC: Constantemente debemos obtener información nueva, en ocasiones incluso reaprender o “reciclar” el conocimiento adquirido, por lo que el reto no es solo ofrecer una oferta fresca y responder a las tendencias de los mercados, sino una propuesta académica que nos permita mantener la competitividad dentro del sector laboral y que responda a las necesidades del empresariado.

Los nuevos desafíos y retos en el ámbito educativo contemplan integrar métodos interactivos de enseñanza de mano con la tecnología, plataforma que contribuye con la mejora de las generaciones actuales y futuras.

PC: Hay mucho que seguir aportando sobre este tema y aunque no hemos introducido concretamente el concepto de educación no formal, algunos autores afirman que:

“La educación es en la sociedad del conocimiento un agente real del cambio educativo y su papel fundamental es contribuir en aprender a vivir, conocer y desvelar las informaciones sacadas del medio y hechas experiencia, de manera que sean útiles de para comprender e integrarse de manera satisfactoria a la sociedad”.



Pedwar Castillo

LABOR PASTORAL

VOLVER AL AMOR PRIMERO

CAMPAMENTOS DE VERANO DE LA PJU



Los Campamentos de Verano de la PUCMM surgieron como una necesidad de atraer la juventud universitaria a la pastoral y tienen como misión promover la cultura cristiana y formar líderes humanos y sociales con características de liderazgo cristiano. Según cuenta Monseñor Richard Bencosme, hace 27 años el estudiante Francisco Faña, hoy ingeniero y padre de tres hijos, le manifestó su preocupación por la atención pastoral del estudiantado y fue surgiendo como solución la creación de los campamentos.

“Campamento de Verano es, sin lugar a dudas, la mejor experiencia que puede vivir todo estudiante durante su vida universitaria, pues tienen la oportunidad de conocer a Jesús joven en un ambiente sano y divertido. Para muchos, participar en campamento marcó su vida en un antes y un después, entre los cuales me incluyo”, nos cuenta el actual Decano de Estudiantes Eduardo Reynoso, al preguntarle el

por qué un estudiante no debe perderse esta experiencia.

Al abordar la experiencia de ser coordinador de los campamentos se ponen de manifiesto muchas emociones. Tal es el caso de Francisco Fañas, coordinador general del primer campamento de verano, en 1988, quien dice que esta ha sido una experiencia que lo ha marcado: “me dio la oportunidad de sembrar un pequeño árbol de principios cristianos que hasta la fecha se ha multiplicado y ha generado innumerables frutos. Para mí, es y será siempre un estilo de vida”, expresa.

El padre Richard afirma que en los campamentos se revisan o se introducen elementos que suelen estar ausentes en la formación escolar y familiar que se recibe hoy. Expresa que con estos campamentos se persigue formar jóvenes sólidamente fundamentados en los valores éticos y cristianos. Que sean capaces de inyectarle a la sociedad las esencias indispensables para que pueda irse levantando de las graves heridas que la afectan.

Al hablar de los campamentos de verano, no podemos dejar de mencionar a Ricardo Piñeyro, quien se define como un “campamentista por siempre” por todo lo aprendido y vivido en esos años, en especial cambiar positivamente la vida de tantos seres humanos y haber encontrado sus mejores y más cercanos amigos.

Muchos nos preguntamos ¿cuál es la esencia fundamental de los campamentos?, Daríel Suárez nos responde que “la esencia es que es un proyecto de Dios y es su Espíritu el que los mantiene con vida, renovados, tocando muchas vidas, desde 1988 hasta hoy. Es una experiencia de evangelización completa, que 27 años más tarde sigue presentando un Jesús joven y que responde a las necesidades de los jóvenes universitarios de hoy. Nuestra Pastoral es lo que es, gracias a los campamentos de verano; de ellos nacen la mayoría de coordinadores de los distintos grupos de la PJU. Para muchos, como para mí, Campamento de Verano es volver al amor primero”.



FRANCISCO FAÑAS
Verano 1988
Coordinador General
Verano 1989
Coordinador General



RICARDO PIÑEIRO
Verano 1991 Participante
Verano 1992
Coordinador
Verano 1993 Coordinador
Verano 1994
Sub-Coordinador General
Verano 1995
Asesor



DARIEL SUÁREZ
Verano 200
Participante
Verano 2002
Encargado del Comité de Orden
Verano 2004
Coordinador General
2005, 2011, 2012, 2013
y 2015
Asesor



EDUARDO REYNOSO
Verano 2006
Participante
Verano 2012
Coordinador
Verano 2015
Asesor



NOS PROPONEMOS SEGUIR REVISANDO EL CONTENIDO DE LOS CAMPAMENTOS PARA AUMENTAR SU ÉXITO. PARA ESO HEMOS CREADO LA COMISIÓN DE CAMPAMENTOS Y ESTAMOS CREANDO, ADEMÁS, LA COMISIÓN DE FORMACIÓN, QUE TRABAJARÁ POR EL MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LA PASTORAL JUVENIL UNIVERSITARIA”. MONS. RICHARD BENCOSME

POSTGRADO

ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO

MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Apostando al estudio y análisis del sistema global en materia económica, legal, política y diplomática, el programa de la maestría en Relaciones Internacionales que ofrece la PUCMM constituye un espacio de preparación de profesionales en la comprensión, análisis e implementación de políticas y estrategias del sector.

Esta maestría contribuye al análisis de políticas exteriores aliadas a las realidades sociales y económicas en todos los niveles. Dentro de los temas que se abordan se encuentran: E-Diplomacia, Responsabilidad Internacional, Resolución de disputas en materia de inversión, Cooperación Internacional del Desarrollo, entre otros.

“Estamos en un proceso de internacionalización donde vivimos en una sociedad local pero actuamos con un marco internacional y esto proporciona la posibilidad de ampliar la oferta laboral. Desarrollamos un enfoque pluridisciplinario que permitirá al estudiante tener el dominio de las áreas del saber que confluyen en el manejo de las relaciones internacionales”, expresó José Alejandro Ayuso, coordinador académico de esta maestría.

Este programa de estudio está dirigido a funcionarios públicos, diplomáticos, empleados multinacionales, miembros del servicio exterior dominicano, académicos, abogados, profesionales del periodismo, entre otros.

La duración es de seis períodos académicos; para un total de dos años. Con 45 créditos, contempla como principal valor agregado su cuerpo docente, conformado por diplomáticos y especialistas expertos en la materia.



ArtisticPhoto/Shutterstock.com



JOSÉ ALEJANDRO AYUSO, COORDINADOR DEL PROGRAMA, TIENE UNA ESPECIALIDAD EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN, UNA MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO PÚBLICO; ES ESPECIALISTA EN DERECHO CONSTITUCIONAL DOMINICANO EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA Y TIENE UNA MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO POR LA UNIVERSIDAD RENÉ DESCARTES, PARÍS.



¡ÚNETE A NUESTRAS REDES SOCIALES!

 /pucmm

 @PUCMM

 pucmm

www.pucmm.edu.do

 info@pucmm.edu.do  1 (809) 200-1962