



GLOBALIA
LECCIONES DE ZABALZA

El trabajo en equipo entre profesores es la apuesta del reconocido investigador de pedagogía universitaria.

PÁG. 5



CÁTEDRA ABIERTA
CONTRA LA VIOLENCIA

La escuela y la universidad deben enseñar a tolerar las diferencias, según el sociólogo brasileño Sergio Franco Adorno.

PÁG. 6



PORTAFOLIO
LIBROS A UN CLICK

El Sistema de Bibliotecas en onda Web 2.0.

PÁG. 12



ESTUDIANTILES
¡HABLEMOS INGLÉS!

La PUCMM innova con el nuevo programa de inglés, que avala la formación de profesionales bilingües.

PÁG. 18

PUCMM

INFORMA



INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA. AÑO 2 No.3 ENERO-MARZO 2010 www.pucmm.edu.do

MIRADA A TODO COLOR A SANTO DOMINGO 2010



PÁGS. 10-11

COMPRENDIENDO A SANTO DOMINGO. El proyecto del Departamento de Arquitectura del RSTA, que también cuenta con la participación de las fundaciones Cultura en Acción (España) y Erwin Walter Palm (República Dominicana), motiva a que los estudiantes dibujen lugares históricos y a los personajes de la Ciudad Colonial, como parte de la declaración "Santo Domingo Capital Americana de la Cultura 2010".

3.0.

SEMINARIO EFICIENCIA

El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII) analiza los principales puntos que sustentan la eficiencia en las organizaciones.

Lugar: Teatro Universitario. **Días:** 11 y 12 de marzo. **Horario:** 9:00 a.m. y 8:00 p.m.

INVESTIGACIONES POR LA COMUNIDAD

El Departamento de Medicina presentará los resultados del trabajo realizado por estudiantes en comunidades de Santiago.

Lugar: B3 y Auditorio. **Días:** 17 al 20 de marzo. **Horario:** Desde las 9:00 a.m.

FERIA NUEVOS NEGOCIOS

Los estudiantes de Administración de Empresas tendrán exposiciones de sus nuevos planes de negocios. Además el Seminario de Creación y Desarrollo de Nuevos Negocios.

Lugar: B3 y Auditorio. **Días:** 17 al 20 de marzo. **Horario:** Desde las 9:00 a.m.

PUCMM Informa Medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Directora de Comunicaciones Corporativas
Miriam Cerda

Encargada de la Unidad de Prensa de la PUCMM-RSTA

Elvira Lora
Asistente de Prensa
Leidy González

Enc. Unidad de Prensa Campus de Santiago
Alejandro Esteban
Fotografía

Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez y Anabelle Pérez

Diseño y diagramación
Mariel Acuña

Para contactarnos:
Tel. 809 535-0111 Ext.2261 (RSTA) Tel. 809 580-1962 Ext. 4501 (Santiago)
Correo electrónico:
elviralora@pucmm.edu.do
Correo electrónico:
aesteban@pucmmsti.edu.do

Impreso en Omnimedia

**DESDE LA RECTORÍA**

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

"Es valioso el proceso que condujo a la designación de la capitalidad cultural de Santo Domingo, pues conllevó reunir iniciativas de concertación y liderazgo compartido".

Reiventemos a Santo Domingo

Las llamadas "industrias culturales" constituyen uno de los sectores de mayor crecimiento y dinamismo en la economía mundial. Son también uno de los más poderosos medios de proyección internacional de las identidades y de los países. Por ejemplo, al pensar en Cuba hay que hacer referencia a su música, como al hablar de Brasil hay que referirse al carnaval y al fútbol. De igual manera, en Chile, Neruda es una referencia obligada, como también lo son los monumentos coloniales en la República Dominicana y Machu Pichu en Perú.

A la luz de su patrimonio cultural y de la creación

de nuevos íconos culturales, muchas ciudades se han reinventado y relanzado a nivel global. La designación de Santo Domingo como Capital Americana de la Cultura 2010, por el Buró Internacional de Capitales Culturales, es un reconocimiento a la diversidad, riqueza y potencial del patrimonio histórico y de la oferta cultural de la ciudad y del país. Es también valioso el proceso que condujo a la designación de nuestra capitalidad cultural, al reunir iniciativas, concertación y liderazgo compartido. Por iniciativa del Centro de Estudios Europeos de la PUCMM fue invitado a visitar nuestro país el señor Xavier Tudela,

presidente del Buró. El 5 de noviembre de 2007 nos reunimos con el Ministro de Cultura, licenciado José Rafael Lantigua, para analizar la posibilidad de que la República Dominicana fuera designada Capital Americana de la Cultura 2010.

A partir de entonces, instituciones y personalidades de la cultura celebraron encuentros en nuestra Universidad. Agradecemos al Buró la decisión de designar a Santo Domingo como Capital Americana de la Cultura 2010. Esta distinción implica un reto para nuestro país y para las instituciones culturales.

Nuestra gratitud al más importante e imprescindible apo-

yo sin el cual no hubiera sido posible la designación de la Capital Americana de la Cultura 2010, ni la celebración de los actos programados: al Excelentísimo Señor Presidente de la República, doctor Leonel Fernández Reyna.

Invocamos la ayuda de Dios para que, con los esfuerzos mancomunados de las instituciones de los sectores público y privado, la designación se proyecte con éxito y constituya otro hito en el orgullo y la promoción mundial del país.

Extracto de las palabras del lanzamiento de Santo Domingo Capital Americana de la Cultura 2010, 16 de febrero de 2010.

LA IMAGEN DEL AYER**LA SEGUNDA SEDE DE LA PUCMM**

Esta fotografía data de finales de la década de 1960. Fue captada en la segunda sede de la entonces Universidad Católica Madre y Maestra, el ala sur del Politécnico Femenino Nuestra Señora de las Mercedes, en Santiago de los Caballeros. Se observa a las estudiantes llegando a clases y los vehículos que los transportaban.

SUMARIO

3-4 ACADÉMICAS 5 GLOBALIA 6 CÁTEDRA ABIERTA 7 ACTUALIDAD 8 INVESTIGACIÓN 9 CURRÍCULUM 10-11 REPORTE 12-13 PORTAFOLIO 14-16 DEPARTAMENTALES 17 AULA EXTRA 18-19 ESTUDIANTILES

**¡A DIBUJAR LA CIUDAD COLONIAL!**

La Casa del Tostado data de 1505 y su primer propietario fue Francisco Tostado de la Peña. Las estudiantes de Arquitectura, Jessica Guzmán, Gloribanex Ramos, Natassja Ramírez y Jacqueline Lithgow, fueron introducidas por la fotógrafa y estudiante de Comunicación Social, Anabelle Pérez. El dibujo fue realizado por las también estudiantes de Arquitectura: Katherine Soriano, Heidy Matos, Carmen Ramírez y Juliana Calderón. Ambos grupos participan en el proyecto "Comprendiendo Santo Domingo", que coincide con la declaración de la Ciudad Primada como Capital Americana de la Cultura 2010.

BUENAS NUEVAS

HONORES

PUCMM más y más admirada

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es la universidad más admirada de la República Dominicana, de acuerdo al estudio realizado por la Revista Mercado en 2009, que también indaga sobre el nivel de pertinencia en áreas industriales y empresariales del país.

Según la encuesta, la PUCMM posee un 35 por ciento del índice de admiración en el sector Educación Superior y se encuentra con 21 puntos por encima del centro que ocupa el segundo lugar. Este es el segundo año que la PUCMM lidera los centros académicos del nivel superior, señala la edición de enero de 2010 de la Revista Mercado, que indagó la percepción sobre otras seis universidades.

El seis de enero de 2010 la Sala Capitular del Ayuntamiento de Santiago declaró a la Madre y Maestra como "Patrimonio Educativo", con lo que suman dos -en lo que va del año- las distinciones recibidas por la academia de la que han egresado 55 mil 708 profesionales, en 47 años de fundada.

ACADÉMICAS

DOS LIBROS PARA EL ALMA

"Si Conocieras el Don de Dios" (2010), conjuntamente con el libro "Para entender la Biblia. Luces para caminar por el libro sagrado" (2007), ambas publicaciones de la autoría de Monseñor Richard Bencosme, son una compilación y remozamiento de las cátedras correspondientes a la asignatura Introducción a la Biblia impartidas por el autor en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Según expresa Monseñor Bencosme, en estas obras presenta una introducción general a la inteligencia de la Biblia y un recorrido por todo el Antiguo Testamento, deteniéndose en las partes más destacadas, por su valor teológico intrínseco para una comprensión elemental de la revelación veterotestamentaria, o por la particular dificultad que ofrecen algunos textos para una lectura correcta.



MEMORIAL PARA LA ETERNIDAD

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra rinde homenaje de recordación a los miembros de la comunidad universitaria que en los últimos meses han partido a la Casa del Padre. Son ellos:

S.E. Monseñor Roque Adames Rodríguez, tercer Rector de la Universidad.

Los profesores universitarios:

Vanessa Vega de Bonnelly

Francisco Polanco

Rufino Herguedas

Edmundo Pichardo

Saulo Suárez

Lourdes Rodríguez

Francisco Monsanto

Fernando Zapata

Noris López, profesora del Colegio Juan XXIII

Pablo Domínguez y Francisca López, miembros del personal administrativo

Juan Espailat, egresado

A todos los miembros de la comunidad universitaria que perecieron en el terremoto acontecido en Haití el pasado 12 de enero.

Elevamos una oración por su eterno descanso.



Monseñor Roque Adames



Vanessa Vega de Bonnelly



Rufino Herguedas



Francisco Polanco



Francisca López



Juan Espailat



JOSÉ LUIS VENTURA

Reflexionar sobre la innovación también implica hacerlo sobre la ingeniería, la técnica y la tecnología; aunque ésta tiene origen en la creatividad.

Innovación e ingeniería: conceptos para el desarrollo

La ciencia, técnica, tecnología, ingeniería e innovación juegan un rol fundamental en la creación de riqueza, crecimiento económico y el mejoramiento de la calidad de vida de toda sociedad. Para la Oficina de Educación y Ciencia de la Organización de Estados Americanos (OEA) estas áreas pueden ser consideradas, en conjunto, verdaderos motores del desarrollo integral de una Nación, pues generan empleos y bienestar.

Partiendo de esta visión se plantea de particular importancia el comprender de manera apropiada algunos de estos conceptos y la particular relación que se da entre ellos y la innovación. Reflexionar sobre la innovación implica hacerlo también sobre la ingeniería, la técnica y la tecnología. Tres términos que se tienden a considerar análogos e incluso en ocasiones sinónimos, pero encierran conceptos y significados en esencia claramente

distintos. La ingeniería es profesión y por tanto un conjunto de actos humanos de transformación del entorno. La ingeniería es indisociable de la acción; es una actividad que requiere visión y determinación. La técnica se refiere a un cuerpo de conocimientos prácticos; es ciencia aplicada y procedimiento de trabajo.

La tecnología es el "know-how" de los ingenieros convertido en propiedad intelectual o industrial, y por tanto

con una relación estrecha con su orientación al mercado. De las relaciones explicadas se pueden comprender mejor las causas de la vinculación tan estrecha entre ingeniería e innovación, que tiene siempre su origen en la creatividad de los capaces de imaginar y realizar lo nuevo y aplicarlo en mejoras para la sociedad.

📌 Sobre el autor

El autor es profesor del área de ingeniería.

joseluisventura@pucmmsti.edu.do



FRANK LUIS DE LA CRUZ A.

El papel del docente en esta nueva generación es más que el de un tutor y de un entrenador, que de un experto en una asignatura, y esa transición no deja indiferente casi a nadie en esta Sociedad de la Información.

La generación Einstein y nosotros¹

II DE II

Para los educadores, tanto en las casas como en las escuelas, según Boschma, "la tradicional cultura de dictado y prohibiciones se ha visto reemplazada por una cultura del diálogo. El imperio de la autoridad, las reglas y los límites han quedado desplazados por los ideales de consultar, sintonizar y aprobar por mutuo acuerdo".

Veamos algunos aspectos que tienen que ver con nuestro ejercicio

de maestro en el aula. Lo primero es que ellos no aceptan "eso de un profesor impartiendo cátedra de la materia que se ha licenciado ante una clase de alumnos callados como muertos, que ponen toda su atención a escuchar". El papel del docente en esta nueva generación es más de un tutor y un entrenador que de un experto en la materia de una asignatura, y esa transición no deja indiferente casi a nadie. Lo dicho anteriormente tiene tres influencias, al

alumno le exigimos un rendimiento; nosotros estamos abstraídos en buscar y aplicar nuevas formas de enseñar y el alumno, al ser de una nueva generación, ha desarrollado otra forma de aprender. Estos tres aspectos hacen que hoy día no sea sencillo ser maestro, pero tampoco es sencillo ser alumno.

En conclusión, los jóvenes de la actual generación han desarrollado una manera de aprender distinta por completo. Toda reforma

del sistema de enseñanza debería partir de esta realidad, o estará abocada al fracaso.

¹ Adaptado del libro: Generación Einstein; más listos, más rápidos y más sociales. Jeroen Boschma. Gestión 2000, Barcelona, 2008.

- Boschma, J. (2008). Generación Einstein. Barcelona: Gestión 2000. Página 14.

📌 Sobre el autor

De la Cruz es el Decano Asociado de Estudiantes, RSTA.

frankdelacruz@pucmm.edu.do

ECOS



TURISMO

"El Caribe sigue siendo un lugar atractivo para los estadounidenses y ocupa un tercer lugar en las preferencias detrás de Europa y Australia".

Peter Yesawich

Coloquio de Turismo de CICOM



POLÍTICA

"Si algo aprendí preparando este texto es que no hay gran diferencia entre la forma de hacer política de hace 80 años y la de ahora".

Bernardo Vega

Circulación "Desiderio Arias y Trujillo se escriben"



CONSTITUCIÓN

"Nos engañaron y nos prometieron una revolución democrática, pero esta Constitución es más de lo mismo".

Nassef Perdomo

Debate sobre Reforma de la Carta Magna

OLSON ORTIZ



La base física de nuestra sociedad es un sistema socio-tecnológico. El progreso de la humanidad siempre se ha basado en las innovaciones tecnológicas que, lentamente en un principio y muy rápidamente en la actualidad, el hombre introduce en su ecosistema y su entorno social.

La tecnología, retos y desafíos

Las innovaciones tecnológicas se materializan en productos técnicos: objetos físicos que el hombre ha creado, transformando diversos materiales para satisfacer sus necesidades. Algunas innovaciones tecnológicas, como el dominio del fuego, la rueda y la computadora, han introducido cambios tan profundos en nuestra sociedad que el hombre ha acabado por descubrir que la única constante en su entorno es el cambio y que continuamente tiene que adaptarse a nuevos estilos de vida.

Para conseguir sus objetivos de productividad, las compañías de alta tecnología precisan de grandes recursos económicos, pero se caracterizan sobre todo por la utilización intensiva que hacen del capital intelectual. El objetivo em-

presarial es convertir la innovación en fuente de beneficios económicos. Para las empresas de alta tecnología el capital intelectual es la base de la innovación y lo poseen por igual hombres y mujeres.

La aplicación inteligente del capital intelectual requiere técnicas de dirección y liderazgo creativos, imaginativos e innovadores. La tecnología nos impone retos "simples", como lo es desafiar la capacidad innovadora no sólo del que propone la tecnología sino de los estamentos sociales que adoptará la tecnología y este reto lo llevan conjuntamente el ámbito social, económico y político; hoy día se está hablando del Internet como un derecho básico, así como de la accesibilidad informativa pública; en materia legislativa impone cambios en cuanto a la

seguridad y protección y en la adopción de estas tecnologías, en materia educativa está la alfabetización tecnológica.

La tecnología tiene un componente utópico que dispara la mente metafórica del hombre, nos hace pensar hasta dónde llegaremos como humanidad.

Pero..., no todo es color de rosa, la tecnología por un lado nos trae los beneficios de la eficientización de procesos, pero nos pone más retos que los mencionados hasta ahora en cuanto a cómo hacer que la adopción de ésta redunde en beneficio total del ser humano, y no que venga a serle de tropiezo, o sea, que lo alinee.

Lo cual nos lleva a preguntarnos como sociedad: ¿Deberíamos adoptar ésta o aquella tecnología? ¿Está bien que la utilicemos? Las preguntas se salen de lo tecnológico y en-

tran al terreno humano; me llegan a la memoria palabras de Einstein, arrepentido por haber trabajado en la construcción de la bomba atómica.

El principal avance debería ser entonces (una fórmula muy antigua por cierto, tan antigua como el hombre mismo) hacia la toma de conciencia de la responsabilidad del ser humano para con su hábitat. El verdadero cambio tecnológico, más que traerlo o halarlo por los moños, hay que incentivarlo, que sea como un fruto de un árbol fuertemente enraizado; o sea, en un país como el nuestro éste se debe hacer a la par con una reforma al nivel más profundo del sistema educativo.

Sobre el autor

Es profesor de telemática e ingeniería.

olsonortiz@pucmm.edu.do



VÍCTOR C. ROSARIO RODRÍGUEZ

El profesional del área de mercadeo debe adelantarse a estas nuevas tendencias, lo que le permitirá transformar las marcas que maneja.



DARIEL SUÁREZ

Es la modificación más importante de la Carta Magna en los últimos 44 años.

La nuevas tendencias del mercadeo

El mundo de los negocios ha sufrido una serie de transformaciones en esta última década, el mercadeo no ha sido la excepción. Hemos visto una serie de cambios en las acciones que las empresas emprenden para captar o retener clientes. Lo que ha venido acompañado de nuevas vertientes del mercadeo que han surgido en los últimos años, entre las que podemos citar Marketing Viral, Pull Marketing, Marketing Permisivo y el Mercadeo Relacional.

Para hablar de nuevas tendencias del mercadeo es necesario ver qué ha ocurrido en los últimos años, dentro de lo que debemos citar los avances de la tecnología, la alta incidencia de los teléfonos inteligentes, las redes sociales y el uso del Internet. Una de las principales tendencias que podemos ver es que las empresas se enfrentan a un consumidor que cada vez tiene más poder de decisión sobre qué, cómo, cuándo, dónde y a qué precio compra y por cuáles medios desea recibir información sobre el producto.

La redefinición de las estrategias de marca y de comunicación es otra tendencia que podemos identificar, ya que vemos como muchos consumidores están optando por marcas blancas, con muy poco o ningún respaldo publicitario, solo por el empuje del punto de venta y la ventaja del precio que se les ofrece.

Otra de las tendencias es que las empresas se enfrentan a un mercado abierto, en donde su principal competidor puede estar a miles de kilómetros, aunque para el consumidor la distancia sea solo un click.

El profesional del área de mercadeo debe estar preparado para poder adelantarse a estas nuevas tendencias, lo que le permitirá hacer las transformaciones necesarias en los productos que maneja y así poder conservar una buena posición en la mente de su consumidor y en sus decisiones de compra.

Sobre el autor

Es docente de la carrera de Mercadeo en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

victorrosario@pucmm.edu.do

Ésta sí es mi Constitución

Desde el pasado 26 de enero, los dominicanos estrenamos una nueva Constitución; sin dudas, un avance para la democracia. Implica un progreso, sobre todo, en el reconocimiento de importantísimos derechos.

Esta nueva Constitución se fundamenta en el respeto a la dignidad humana y en la indisoluble unidad de la Nación, reconoce el valor de los jóvenes como actores estratégicos en el desarrollo de nuestro país, hace primar el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, protege el secreto profesional y la cláusula de conciencia de los periodistas. También reconoce el derecho fundamental a la protección de datos personales y establece el amparo y el Habeas Data, la igualdad y equidad de mujeres y hombres ante la ley. Nuestra nueva Ley de Leyes, además, hace más democrática la administración judicial y el equilibrio de los poderes del Estado, otorga rango constitucional al estatuto de la función pública y, como una de sus disposiciones más importantes, crea un Tribunal Constitucional para garantizar la supremacía de la Constitución. Ésta es mi Constitución, pero también es la de todos los dominicanos, porque, mientras una Constitución se encuentre vigente, sus disposiciones deben ser cumplidas por todos los ciudadanos.

Sobre el autor

Es Decano de Estudiantes y profesor de Derecho.

darielsuarez@pucmmsti.edu.do

GLOBALIA

"Hay conocimientos que no se aprenden sólo de un profesor, tiene que ser varios profesores de manera que se le de continuidad al proceso. La unidad asignatura es demasiado corta para que un estudiante aprende cosas relevantes".

Miguel Zabalza
Pedagogo español



MIGUEL ZABALZA

"En las universidades debe priorizarse la sinergia entre los profesores"

El escritor, señalado como el más prolífero y acertado de la docencia universitaria en Hispanoamérica, impartió el seminario "Los equipos docentes: una modalidad de buenas prácticas", organizado por el Centro de Desarrollo Profesional de la PUCMM y al cual acudieron profesores de las también universidades UASD, UNAPEC, INTEC y UNIBE.

Poseedor de uno de los más reputados nombres en materia de formación docente en Hispanoamérica, de aspecto humilde y con una envidiable capacidad para analizar el actual contexto en que se desenvuelven los profesores universitarios, el doctor Miguel Zabalza es un referente obligado en la mayoría de cursos, diplomados y maestrías cuya temática se centra en la tan necesaria actualización constante de los catedráticos a nivel superior.

Originario de España, Zabalza es autor y co-autor de más de 100 libros, muchos de los cuales han sido traducidos a múltiples idiomas, además se desempeña como presidente de la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU) y la impronta de su fecunda labor investigativa ha quedado plasmada en los más de 25 proyectos en los que ha participado tanto en su país como en otras latitudes latinoamericanas.

En esta entrevista con **PUCMM Informa**, el investigador resalta, entre otros tópicos, su visión acerca del Plan Bolonia y el impacto de las denominadas TIC's en el plano docente, así como la relevancia de la creación de clusters de profesores.

PI: Doctor Zabalza, hablando de las TIC's, ¿cree usted que se ha maximizado la idea de que son la panacea para la docencia del siglo XXI?

MZ: Creo que sí, aunque todavía no han sido utilizadas como estructuras de redes y necesariamente por ahí tendrán que avanzar, es decir, abrir la posibilidad de poner en contacto a personas, a universidades y en ese sentido es algo que aún queda pendiente en lo referente a las TIC's.

PI: Siguiendo por esa línea, doctor, en la actualidad se ha producido una irrupción de las llamadas redes sociales (Facebook, Twitter, Hi5) ¿cómo debe la universidad de hoy hacer frente a ese fenómeno?

MZ: Lo primero sería no llevar a cabo una batalla o una cruzada en su contra, sino más bien aprovechar



El doctor Miguel Zabalza considera que aún no se aprovechan al máximo las TIC's.

① MÁS PERSONAL

Para una entrevista imaginaria sobre las universidades

Ortega y Gasset • Aristóteles • Newman

Lo que no puede fallar cuando imparte docencia

Conexión a Internet • Un libro para intercambiar • El alumnado

Su escuadra favorita

La del Real Madrid • Profesores que imparten matemáticas • Rectores de universidades

La quintaesencia de la universidad

La tolerancia • La diversidad • Los planes de estudio

todo ese tipo de nuevas formas de encuentro entre los estudiantes para que eso les pueda servir en su madurez personal como individuo y como profesional, es decir, integrarlo de una u otra manera al proceso de formación. Para un estudiante que está haciendo cualquier carrera es interesante tener contacto con otros jóvenes de distintas partes del mundo que están estudiando las mismas cosas, eso podría ser beneficioso no sólo desde el punto de vista de la socialización, sino también para cuestiones que les puedan aportar desde la óptica de su formación, es decir, que sean redes de aprendizaje.

PI: Una de las iniciativas más trascendentes de los últimos años para la educación superior ha sido el Plan Bolonia, ¿cuáles cambios implica para los paradigmas existentes sobre el rol y la formación del docente?

Bolonia ha traído cambios a muchos niveles, algunos más estructurales, lo que afecta más a las instituciones, que a los profesores, es decir, aspectos como la asignación y organización interna de las carreras; pero Bolonia ha traído consigo una cuestión muy interesante que tiene que ver con el trabajo particular que hacemos los docentes, incluyendo cambios absolutos en los paradigmas con los que nos estamos moviendo, por ejemplo, decir que la formación tiene que estar más centrada en el aprendizaje con la enseñanza lo que implica que todo el material debe estar enfocado hacia como el estudiante aprende, al ritmo en que lo hace, en definitiva a que el sea el eje del proceso.

Por ello es que ahora tenemos salas para grupos más pequeños y hemos tenido que enfocarnos más en los componentes tutoriales, en la atención individual para ver como cada estudiante va aprendiendo. Y, al final, nos obliga a tomar en cuenta qué es lo que realmente ellos están aprendiendo con las clases.

PI: Usted insiste bastante en la creación de clusters de profesores, en ese sentido, ¿por qué deben los docentes prestar más atención a la formación de equipos?

Porque hay determinados tipos de conocimientos que no se pueden aprender solo de un profesor, tiene que ser varios profesores de manera que se le de continuidad a un proceso. La unidad asignatura es demasiado corta para que un estudiante pueda aprender cosas relevantes dentro de una materia, es mejor abrirse a una realidad campo que es un poco más amplio que las asignaturas, donde tengamos varios profesores vinculados y que entre ellos se organicen de manera tal que puedan dar continuidad a ese proceso de formación de los estudiantes, por eso damos tanta importancia al tema de los equipos.

CÁTEDRA ABIERTA

“Los agentes de la policía no deben involucrarse con las bandas delictivas, ese es un grave error; además, es un mal síntoma que en el gasto social se invierta más en seguridad que en educación, pues se estaría reprimiendo y no previniendo la violencia”.

Sergio Franco Adorno
Sociólogo brasileño experto en el estudio de la violencia



Cinco estrategias para prevenir la violencia desde las aulas

La educación para la tolerancia y por la paz puede reducir los hechos violentos en los países de América Latina, precisa el director del NEV de la Universidad de Sao Paulo, Sergio Franco Adorno. El sociólogo visitó la PUCMM y dictó una conferencia.

El sociólogo Sergio Franco Adorno, director del Centro de Estudios de la Violencia (NEV) de la Universidad de Sao Paulo y de la Cátedra Unesco de Educación para la Paz, lleva más de tres décadas observando el fenómeno de la violencia en América Latina y en especial, en su país, Brasil.

En sus investigaciones da cuenta de que se trata de un fenómeno multifacético, “complejo”, que traspasa hechos concretos como los crímenes, los lugares en los que acontece, los victimarios y las víctimas. Cree que la escuela y la universidad, sin embargo, son los sitios

idóneos para prevenirla, de hecho es lo que promueve en Brasil, nación donde ocurren 100 muertes al día por armas de fuego, según los informes presentados por Adorno durante una conferencia en el Auditorio 1 del RSTA.

“En Sao Paulo se ha logrado una conquista que emanó de resoluciones escolares. Hasta la década de 1990, en los edificios había ascensores para blancos y otros para negros, la gente los tomaba según su color de piel. Pero un director de un liceo revocó esa medida y, en menos de dos años, los ascensores fueron lugares compartidos”. Adorno se re-

fiere a las lecciones de tolerancia como las mejores para prevenir la violencia, sin embargo, aduce que los gobiernos latinoamericanos fracasan al no tener políticas que protejan derechos como la igualdad, y no tomar en cuenta que la violencia es un indicador de la calidad de vida. Pocos gobernantes, precisó, en el hemisferio enlazan a la escuela para desarrollar jornadas de prevención contra la violencia.

El sociólogo brasileño ofreció cinco claves que permiten que la escuela y los centros de educación superior sean los lugares de prevención.

PREGUNTAS SOBRE EL FENÓMENO

El sociólogo Sergio Franco Adorno respondió preguntas a los asistentes a la conferencia que dictó en el Auditorio 1 del RSTA:

La desigualdad puede ser una de las causas de la violencia, y es evidente que se vive en una sociedad de una economía excluyente... ¿Cuáles es entonces la causa de la violencia?

Leovigildo Báez

La violencia no tiene una causa, sino múltiples causas. La pobreza no explica la violencia, pues la violencia es un problema local y no puede ser generalizado.



Se ha visto, al menos en nuestro país, que los sitios más ricos no están exentos de la violencia, ¿de dónde cree usted que provienen?

Antonio Issa Conde

El hecho de que exista una disminución de la desigualdad no se garantiza una disminución o reducción de la violencia. La riqueza causa un impacto en otros sectores.

¿Tiene usted alguna referencia de comunidades que tengan el control de su seguridad?

Magino Corporán

Es peligroso que una comunidad cree estos mecanismos de protección, pero las hay. Por eso en Brasil son diarios los linchamientos. Es peligroso cuando se toma la justicia con sus manos.

1 ELIMINAR LAS DIFERENCIAS

Una de las causas de la violencia es la intolerancia, precisa el sociólogo Sergio Franco Adorno. En las sociedades latinoamericanas prevalecen “excesivas” diferencias de género, clases sociales y medidas de justicia y “las diferencias se convierten en desigualdades, lo que provoca conflictos que suelen resolverse con asesinatos o el empleo de la fuerza”. Las escuelas que están en los barrios donde la diferencia de clase es marcada deben seguir el ejemplo de la escuela francesa, indica Franco Adorno, pues niños y niñas de todas las clases sociales se mezclan y tienen iguales derechos. “Es indudable que la tolerancia es una labor de la escuela, que debe incluso normar la división del trabajo entre los infantes”.

2 ENSEÑAR LA HISTORIA

En los centros escolares y universitarios, señala Franco Adorno, es preciso enseñar la historia real de la sociedad. “En América Latina la historia ha estado marcada por el aniquilamiento –total y parcial– de la población indígena, las dictaduras, las luchas por la igualdad social de los obreros. Es esta historia la que debe enseñarse para que se adquiera un conocimiento crítico sobre acontecimientos violentos que no deben “repetirse”.

3 IGUALDAD DE GÉNERO

“Nuestras sociedades educan de manera diferente a los niños y a las niñas” y esto para Franco Adorno provoca que en su vida adulta las mujeres sean abusadas y aumenten los casos de feminicidios. La “guerra de los sexos” debe abolirse a través de un curriculum inclusivo, que repele estas aparentes tradiciones. El sociólogo citó como ejemplo un caso familiar: “En mi casa se servía la comida primero a los hombres que a las mujeres, por eso mi hermana no podía alcanzar los muslos que tanto gustaban... Ella lo reclamó 40 años después, cuando era una herida casi insalvable”.

4 ROL DOCENTE

Asegura que son marcadas las diferencias entre la violencia en las escuelas y las universidades. En el caso de las escuelas la violencia prospera por gestiones inadecuadas de Derechos Humanos, en las universidades se atribuye a que los estudiantes pueden estar politizados, por lo que dejan de ser instrumentos de concertación y diálogo. “Antes el profesor era el rey, ahora son los estudiantes, los profesores temen a los estudiantes; los alumnos irrespetan al maestro, pues los roles son casi de pre-escolares”.

5 SISTEMAS APRENDIDOS

Así como los organismos de seguridad –en específico la policía– ejecutan a un criminal sin un juicio previo o una investigación rigurosa que compruebe que no existió abuso de autoridad, en las escuelas algunos profesores y directores juzgan en público a sus alumnos –o viceversa– sin un diálogo legítimo previo. “Lo que se ve en la sociedad se hace en los centros educativos, de todos los niveles, lo que deja heridas abiertas que suelen conformar hombres y mujeres con la idea de venganza social”.

EL OBSERVATORIO DE LA MADRE Y MAESTRA. El rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Monseñor Agripino Núñez Collado, anunció que en colaboración con el Centro de Estudios de la Violencia de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, abrirá en las sedes de Santo Domingo y Santiago un observatorio para analizar este fenómeno en la República Dominicana. Núñez Collado precisó que la violencia incide en los actos delictivos de los dominicanos y que urge que en los centros de educación superior surjan núcleos de investigadores que guíen la construcción de políticas públicas coherentes para prevenir y erradicar los hechos delictivos.

ACTUALIDAD

CESI

HACIA LA SEGUNDA CUMBRE

El Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo presentó a los miembros del Consejo Económico y Social e Institucional la segunda etapa de la Cumbre para el Desarrollo Nacional, con la intención de concertar la Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030. Monseñor Agripino Núñez Collado, presidente del CESI, precisó que la consulta es un avance para el país.



ARZOBISPO DE CABO HAITIANO:

“El terremoto servirá para un cambio de mentalidad del pueblo haitiano”

El sacerdote se reunió con una representación de estudiantes haitianos que estudian en PUCMM

El arzobispo de Cabo Haitiano y presidente de la Conferencia Episcopal de Haití, Louis Kebreau, abogó por la reconstrucción digna y humana de la vecina Nación durante un encuentro con estudiantes haitianos del Campus de Santiago de la PUCMM.

Kebreau refirió que a su juicio más de 500 mil haitianos perecieron víctimas del sismo que afectó ese país el 12 de enero. El prelado católico manifestó que a más de un mes de que sucediera la tragedia aún continúan encontrándose cadáveres debajo de los escombros.

“Rechazo categóricamente que el temblor haya sido un castigo de Dios, más bien el terremoto servirá para un cambio de mentalidad del pueblo haitiano y contribuirá a que reflexionemos sobre el sentido de la vida”, afirmó el arzobispo Kebreau.

Expresó que la Iglesia Católica perdió a muchos de sus representantes en el terremoto, entre los cuales destacó a



El arzobispo haitiano Louis Kebreau.

16 seminaristas y un sacerdote que murieron al desplomarse las instalaciones de dos seminarios en Puerto Príncipe.

Consideró que la magnitud del daño del sismo fue mayor en vista de que la capital haitiana estaba construida para acoger 100 mil habitantes y que al ocurrir el terremoto era habitada por más

de tres millones de personas en construcciones sin orden y sin un plan de desarrollo urbano.

“Todo está por el suelo”, con la voz entrecortada, el arzobispo Kebreau describió el panorama de desolación y penuria que se vive en la actualidad en Puerto Príncipe. Al hablar con un fluido español, dijo que a partir del terremoto han emergido notables manifestaciones de unidad y solidaridad con el pueblo haitiano, al tiempo que agradeció el respaldo y la ayuda que ha brindado la República Dominicana a Haití.

Abogó porque aparte de la reconstrucción física, Haití se avoque a la construcción del hombre, de un ciudadano que viva con dignidad humana, de igual modo, señaló que para su país es fundamental poder aprovechar el capital que tiene en la gran cantidad de jóvenes haitianos que se forman en universidades extranjeras, en especial en República Dominicana.

ESTUDIANTES AGRADECIDOS El presidente de la Asociación de Estudiantes Haitianos de la PUCMM, Wesly Lismé, agradeció a la Madre y Maestra el apoyo que han recibido los más de 700 estudiantes haitianos que cursan diversas carreras en esa academia. “Al igual como lo ha hecho desde hace 15 años, la PUCMM nos ha abierto sus puertas en este que es el momento más difícil que hemos vivido como estudiantes y como pueblo”, expresó Lismé, quien hizo un llamado a la solidaridad entre los estudiantes haitianos que reciben docencia en territorio dominicano.

Seguridad en la universidad

PUCMM actualiza a empleados y docentes para mantenerse fiel a su compromiso de estar atenta a los signos de los tiempos, tal como lo señala la filosofía católica por la que se rige

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) realizó el “Primer Seminario Sobre Seguridad y Control de Pérdidas” con el objetivo de consolidar sus acciones con miras a la reducción y eliminación de los accidentes o incidentes, así como ofrecer a sus públicos internos un ambiente más seguro y sano.

En la jornada celebrada en el Hotel Gran Jimenoa de Jarabacoa participaron los



El ingeniero Simón Bolívar Madera.

integrantes del Comité de Seguridad y Riesgo Laboral de la PUCMM, analizaron

aspectos relacionados con el tema tales como higiene industrial, seguridad física, control de contaminación del aire, agua y suelo y prevención de incendios.

El seminario fue impartido por el ingeniero Simón Bolívar Madera, especialista en seguridad y control de pérdidas, y profesor de la Madre y Maestra.

Madera resaltó que al entregar a un empleado de un equipo de protección personal éste debe ser cómodo

y protegerlo contra el peligro específico que justifica su uso, al tiempo que afirmó que el mantenimiento y conservación de ese instrumento es responsabilidad del supervisor del área.

Esta actividad se enmarcó dentro de los esfuerzos de actualización constante que realiza la PUCMM para mantenerse fiel a su compromiso de estar atenta a los signos de los tiempos, tal como le señala su filosofía.

DEL PANORAMA

POSTGRADO SOBRE EL ARBITRAJE INTERNACIONAL

Para el doctor González Cossío, representante mexicano en la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil, los profesionales del Derecho deben estar enterados sobre el arbitraje comercial y cómo implementarlo de manera práctica. Cossío compartió con los estudiantes de la maestría en Derecho de los Negocios Corporativos su experiencia en materia de arbitraje, del cual señaló es un desafío para la República Dominicana.

CONSORCIO DE CÍVICA LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS

En las escuelas dominicanas ocurren entre cinco y ocho peleas diarias entre los alumnos, de acuerdo a un diagnóstico realizado por el Consorcio de Educación Cívica de la PUCMM. Esto motivó la creación del diplomado “Prevención y respuesta a la violencia de género desde las escuelas”, para que los educadores prevengan la violencia de género y eviten convertirse en modelos de actos agresivos. El programa formativo cuenta con el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo y permitirá el adiestramiento de 250 maestros y maestras de 46 escuelas.

COMITÉ DE DERECHO URGE ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD

La experta en comercio internacional Sarita Jackson expresó que en la República Dominicana debe establecerse un diálogo entre el sector privado y el gobierno para crear una estrategia de competitividad a largo plazo con miras al Tratado de Libre Comercio firmado con los Estados Unidos y Centroamérica (DR-CAFTA). Jackson fue conferencista del seminario “Relaciones Comerciales entre Estados Unidos de Norteamérica, Centroamérica y la República Dominicana dentro del marco del DR-CAFTA”, organizado por el Comité de Estudiantes de Derecho y el Programa: Promoción de una Cultura de Cumplimiento, Conciencia, Desarrollo de Capacidades y Promoción en los Países del DR-CAFTA.

INVESTIGACIÓN

“Enhorabuena, debido a que el enfoque multimodal permite que sea la primera vez que América Latina desarrolle un paradigma a la par con Estados Unidos y Europa”.

Roberto Hernández Sampieri
Metodólogo mexicano



El matrimonio... según Sampieri

El reconocido co-autor de “Metodología de la Investigación Científica” presentó en la Madre y Maestra un nuevo paradigma para realizar investigaciones aplicadas en todas las áreas del saber universitario. También impartió un curso para docentes en Santiago.

El metodólogo Roberto Hernández Sampieri se auto describe como un típico mexicano, no sólo por la fisonomía que lo delata, sino también por las expresiones. Es con el estudio de la realidad de su país que se ha “casado” con el paradigma del enfoque multimodal. Para explicar las bondades de este paradigma, el experto dictó dos conferencias e impartió un curso en el Recinto Santo Tomás de Aquino y en el Campus de Santiago.

De cómo se dio cuenta de la simbiosis fue a través de una asesoría a un grupo de monjas, pues para encontrar las razones que daban sentido a la confraternidad en ese grupo se tuvieron que valer de metodologías cuantitativas y cualitativas.

Sampieri, como es mejor conocido, explicó que en México “en los matrimonios, las parejas suelen tener pensamientos diferentes, pero buscando solución encuentran una fórmula exacta”. De esta manera, precisó, funcionan los métodos mixtos de investigación.

La confirmación de esta nueva manera de abordar el problema de la investigación la obtuvo con una investigación que debía hurgar entre los gustos en moda de las mexicanas, “porque, finalmente, todo dato cuantitativo (estadístico) busca reflejar una cualidad (cualitativo).

Precisó que con esta metodología los docentes y estudiantes pueden conocer las causas reales sobre ciertas problemáticas. “Los métodos mixtos, que son un matrimonio, permiten abordar de manera holística fenómenos sociales, tales como las elecciones de un país, puesto que son plurales”, indicó.

“LA POBREZA NO HA SIDO ABORDADA”

Sampieri señaló que en América Latina aún no se han realizado investigaciones profundas sobre la pobreza y el desempleo, fenómenos comunes de los países del hemisferio y propios del enfoque mixto.

El coautor del libro “Metodología de la Investigación”, texto consultado en las clases de Metodología Científica en universidades del continente americano y con más de un millón de copias vendidas, reiteró la importancia de la formación, discusión, el de-



La conferencia formó parte del programa “Con los autores” de las vicerrectorías de Relaciones Interinstitucionales, Investigación e Innovación (VRII) y la de Postgrado de la PUCMM. Este se desarrolla con la finalidad de acercar los autores de libros consultados por los estudiantes y docentes.

① MILITANTE DE LA INVESTIGACIÓN

Roberto Hernández Sampieri es el Presidente del Colegio de la Comunicación del Estado de Guanajuato, en México; director del Centro de Innovación de la Universidad de Celaya, donde coordina el doctorado en Administración, y también es profesor de Investigación en el Politécnico Nacional de México.

bate y la práctica de la investigación en los centros de educación superior, además, de las implicaciones que esta exploración tiene para los estudiantes de América Latina y el papel que esto implica en el mundo.

“Enhorabuena, debido a que este enfoque lo permite, además de que es la primera vez que América Latina desarrolla un paradigma a la par con Estados Unidos y Europa”, indicó a sus seguidores a quienes instó a que las investigaciones no deben tan sólo plantear un diagnóstico, por igual necesitan proponer soluciones.

“LAS INVESTIGACIONES EXPLICAN CÓMO ENCAJAN PROBLEMAS Y CONOCIMIENTOS”

La definición sobre el proceso de

CON LOS AUTORES



En la disertación ofrecida en el Recinto Santo Tomás de Aquino estuvieron presentes las vicerectoras Académica y de Postgrado, Mu-Kien Sang Ben y Dulce Rodríguez, respectivamente; también, la doctora Ramonina Brea, Coordinadora de Investigaciones y Directora del Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS), y Giovanni Heredia, de la vicerrectoría de Postgrado.

investigación es: “Serie de procesos que se aplican sistemáticamente, que recolectan datos empíricos”.

El experto mexicano señaló que el enfoque cuantitativo está compuesto por las fases: idea para investigar, en el que se analiza, se reflexiona y se transforma en un problema investigado, a través de preguntas de investigación y objetivos. En el segundo se

plantea un problema de estudio concreto y que contribuye a una explicación de cómo el resultado encaja o no en el conocimiento disponible.

Sampieri enfatizó que cuando se enfoca en el proceso cualitativo, los investigadores comienzan a examinar los hechos y a evaluarlos, para luego desarrollar una teoría que coincida con lo que observan.

CURRÍCULUM

Los resultados de la Evaluación Quinquenal fueron presentados a vicerrectores, decanos y directores departamentales durante un encuentro que encabezó el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado.



SEECYST destaca logros de la PUCMM

El informe de la Evaluación Quinquenal de la SEECYST revela que la PUCMM cumple de manera positiva los indicadores de calidad

La evaluación constante de sus procesos es uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo sostenido de aquellas academias de educación superior que se preocupan por cada día escalar nuevos peldaños en la desafiante labor de formar profesionales y especialistas en las diversas áreas del saber.

La Ley 139-01 que rige la Secretaría de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SEECYST) establece que todas las universidades deben ser sometidas a una evaluación quinquenal con miras a determinar su nivel de calidad, así como sus fortalezas, debilidades y retos. En el caso de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) esas gestiones para medir periódicamente el desempeño de su quehacer comenzaron antes de que fuese estipulado de manera obligatoria.

Tras la conclusión, hace apenas unos meses, de la más reciente jornada evaluativa de las universidades dominicanas, la Comisión de Evaluación Quinquenal integró el Informe de Autoevaluación preparado por técnicos de la PUCMM y el Informe elaborado por los Evaluadores Externos contratados por la SEECYST lo que dio como resultado el "Informe Final de Evaluación Quinquenal de la PUCMM", el cual fue aprobado a unanimidad por el Consejo de Educación Superior Ciencia y Tecnología.

De acuerdo a este documento, presentado a vicerrectores, decanos y directores departamentales de la PUCMM en el "Encuentro para la Socialización del Informe Final de Evaluación Quinquenal", la comisión de evaluadores externos quedó "muy impresionada por el entusiasmo y la calidad de la comunidad universitaria, considerando que estas personas son

la mejor garantía de que la Institución se dirige hacia un futuro auspicioso".

En otra de las consideraciones contenidas en el informe, la Comisión de Evaluación de la SEECYST al hacer referencia a la pertinencia, la viabilidad y ejecución del proceso evaluativo refiere lo siguiente: "la Evaluación Quinquenal de la PUCMM se desarrolló bajo estrictos criterios de cientificidad, seriedad, y transparencia que ameritan especial reconocimiento".

¿QUÉ DICEN LOS EVALUADORES?

El equipo de evaluación externa, seleccionado por la SEECYST, que tuvo a su cargo valorar el proceso de autoevaluación institucional que realizó la PUCMM estuvo integrado por el doctor Alberto Castro Amaral, presidente del Centro de Políticas de Educación Superior (CIPES) de Portugal; Gébard Lassibille, Director de Investigación del Centre National de Recherche Scientifique (CNRS) de Francia y el doctor William Duke, presidente de la Asociación Dominicana de Facultades y/o Escuelas de Medicina (ADOFEM).

En su informe, estos especialistas consideran que "la PUCMM ha creado una estructura eficaz para la gestión de los procesos académicos y administrativos", además indican que tiene organismos de gobierno operando y dotados de la autoridad requerida para el logro de su misión en un marco de calidad y pertinencia.

Con relación a la labor formativa que ejecuta la Madre y Maestra, el informe de los evaluadores externos indica que "en lo esencial la Universidad se propone preparar los líderes, profesionales y expertos que la nación necesita para su desarrollo material y espiritual, para lo cual propicia un perfeccionamiento integral de la persona humana".



La SEECYST valoró la calidad docente, el resultado: "Se logra sobradamente en la PUCMM".

Al analizar la actual oferta académica de la PUCMM, los evaluadores hicieron hincapié en que este componente es apropiado a los requerimientos del mercado laboral dominicano y señalan que "la facilidad de empleo de los egresados de la PUCMM es la demostración de la adaptación de las carreras al mercado laboral y de que el perfil de egreso se corresponde con las necesidades de la sociedad y el desarrollo de la República Dominicana".

La contratación de recursos humanos bien capacitados y con las herramientas pedagógicas adecuadas representa una de las principales tareas para cualquier universidad. Sobre ese aspecto, en el informe de la Evaluación Quinquenal, los evaluadores refieren que "la selección, contratación, promoción y evaluación del personal docente sigue unas reglas muy determinadas y la Universidad aplica en estas distintas fases unos mecanismos y un Reglamento de Profesores

que norman muy claramente los requerimientos de la Institución".

Además detallan que la PUCMM realiza actualmente esfuerzos "notables" en materia de capacitación pedagógica del personal académico, al tiempo que reconocieron que la Madre y Maestra tiene la voluntad de incrementar la cantidad de profesores de tiempo completo y con nivel de doctorado, para lo cual, ya las autoridades académicas han encaminado una serie de iniciativas dentro del plan de mejoras 2010-2012.

"Sus egresados tienen un nivel de satisfacción altamente positivo con los conocimientos y las competencias adquiridas a través del programa de sus respectivas carreras" refiere el informe acerca de los resultados finales del proceso formativo que se escenifica en las competencias que adquieren sus egresados, quienes constituyen el principal aporte que hacen las académicas superiores a las sociedades en que se desenvuelven.



PLAN DE MEJORAS

Fiel a su compromiso de mantenerse atenta a los signos de los tiempos y tomando en cuenta las consideraciones esgrimidas en el Informe Final de Evaluación Quinquenal, la PUCMM se avoca a la ejecución de una serie de proyectos y programas, los cuales se encuentran incluidos en su Plan de Mejoras para el período 2010-2012.

Al ofrecer detalles de esta iniciativa en el marco del "Encuentro de Socialización del Informe Final de Evaluación Quinquenal" se informó que el Plan está estructurado sobre la base de varios ejes centrales que son: Adecuación Curricular, Formación Docente, Formación Profesoral, Comunicación y Servicios, Seguimiento Académico, Evaluación de los Aprendizajes, Investigación y Divulgación, así como la adecuación infraestructural y la prevención integral.

REPORTE

El arquitecto Gustavo Ubri destaca que uno de los aspectos interesantes del proyecto es que permite rescatar el dibujo como arte y expresión de la urbanidad. Ubri, docente de la PUCMM, también es miembro de la Fundación Walter Palm y enlace del proyecto.

EN BLANCO Y NEGRO



Para comprender a Santo Domingo

El Departamento de Arquitectura del Recinto Santo Tomás de Aquino organiza una exposición itinerante para entender la gráfica y el espacio de la Ciudad Primada de América, declarada en este 2010 Capital Americana de la Cultura, a través de los dibujos realizados por sus estudiantes. Este proyecto se hace junto a las fundaciones Cultura en Acción, de España, y Erwin Walter Palm, de la República Dominicana.

Los estudiantes de Arquitectura del Recinto Santo Tomás de Aquino están dispuestos a comprender cada pálpito de la Ciudad Colonial. A este entramado urbano de 514 años llegan con un arsenal de carbonillos y acuarelas. Pero, sobre todo, repletos de deseos de recorrerla a pie, detenerse en sus legendarios callejones, hablar con sus vecinos... ¡Dibujarla!

Esta misión urbanística es la manera de celebrar que la Ciudad del Ozama –como es reconocida– sea declarada la Capital Americana de la Cultura 2010.

“El proyecto Comprendiendo Santo Domingo es una aproximación a la Ciudad Colonial a través de una exploración de su espacio, de su significado y de sus particularidades mediante el gráfico”, explicó la arquitecta Leyda Brea, directora del Departamento.

En el proyecto la PUCMM se une a las fundaciones Cultura en Acción (España) y Erwin Walter Palm (República Dominicana). En España, estudiantes de arquitectura tuvieron una experiencia similar pero con Toledo, y al igual que los dibujos de esa ciudad de Castilla, los realizados de Santo Domingo por los estudiantes del RSTA, recorrerán países de América y España; los mejores serán parte de un libro, adelantada Brea.

¡MANOS A LA OBRA!

El programa está dividido en dos etapas y se desarrolla por cuatrimestres académicos. A los estudiantes los guían los profesores Gustavo Ubri y Virginia Flores. En la primera etapa se hacen dibujos de la realidad, para proceder luego a expresiones conceptuales.

Para Gloribanex Ramos, Natassja Ramírez, Jessica

Guzmán y Jacqueline Lithgow dibujar “La Zona” cambia la perspectiva que tenían sobre el lugar al que se suele acudir de paseo. Como los 12 estudiantes que integran el proyecto, estas estudiantes de término de la carrera descubren que el latir de la Ciudad Primada se acumula en la sonrisa de sus habitantes.

El grupo elabora bocetos para que su perímetro pueda ser comprendido por otros estudiantes a los que motivan realizar recorridos no sólo con cámaras fotográficas, también con papel, caballetes y carbonillos.

TODO POR LOS JÓVENES

Freddy Ginebra, uno de los vecinos más reconocidos de La Zona, está feliz de que los estudiantes de la PUCMM dibujen este espacio urbano, en especial se acerquen a la calle Arzobispo Meriño, número 110, sede de Casa de Teatro.

“A medida que los jóvenes se crean que su ciudad, Santo Domingo, es Capital Americana de la Cultura, el éxito será mayor a final de año. Este (refiriéndose al programa realizado por el Departamento de Arquitectura) es un proyecto que ayuda a los jóvenes a comprender a Santo Domingo en todas sus dimensiones”, precisó Ginebra. Al participar en el foro Santo Domingo Capital Americana de la Cultura 2010, organizado por los estudiantes de Administración Hotelera del RSTA, coincidió con los objetivos de las estudiantes de Arquitectura: “Al visitar una ciudad más que buscar los monumentos, los turistas buscan el ser humano; el paisaje debe verse a través de los jóvenes, puesto que estos se transforman en lo que es Santo Domingo”.



CINCO PREGUNTAS

José Oviedo

Director del Centro de Estudios Europeos de la PUCMM

“LAS CIUDADES SON UN ELEMENTO MOTOR DEL CAMBIO EN LA CULTURA”

¿Cuál es la contribución de la PUCMM para que Santo Domingo sea declarada Capital Americana de la Cultura? La Madre y Maestra fue el hogar inicial de esta iniciativa durante los años 2007 y 2009, época en que se reunieron los representantes de 40 organizaciones (de los actuales ministerios y distintas instituciones de la sociedad civil). Tras este batallar, los ministerios de Cultura y Turismo, junto a la Presidencia de la República, asumieron el proyecto.

¿Cuál es la importancia de enlazar cultura y ciudad en el mundo actual? Sin dudas que estos temas han cobrado importancia, puesto que se ha comprobado que esta simbiosis es una actividad económica de extraordinaria importancia; en la ciudad confluyen la moda, la música, la gastronomía. Países como Francia, México y Perú han trascendido por sus preparaciones gastronómicas.

¿En qué apartado se encuentra la hospitalidad de los dominicanos como valor a resaltar? Este es otro ejemplo de lo que es cultural e intangible y que prácticamente nos es invisible, salvo para aquellos que nos visitan. Una de las razones por la que los turistas vienen más a nuestro país es por nuestra sonrisa, nuestra hospitalidad. Eso es un bien intangible del cual no nos damos cuenta. Es cultural porque tiene que ver con nuestra forma de ser y con nuestra identidad.

¿Cuáles son los valores que se tomaron en cuenta para elevar a Santo Domingo como Capital Americana de la Cultura? Las ciudades se han convertido en espacios culturales. Estas, en su mayoría, tienen distintos tipos de patrimonio. En el caso de Santo Domingo y de varias ciudades de Iberoamérica, hay un patrimonio colonial muy importante, es el patrimonio de más de 500 años de historia. Eso le da un carácter de patrimonio de la humanidad que ha sido reconocido por la UNESCO. No menos cierto es que en esta ciudad se crea mucha cultura. Está en nosotros aprender a apreciar y a valorar todos esos elementos de la cultura, puesto que estas son diversos. La cultura evoluciona y las ciudades son un elemento motor del cambio en la cultura.



Las estudiantes de diseño arquitectónico presentan los bocetos realizados.



“Lo importante durante este 2010 es que asistamos y respaldemos 600 grandes eventos que ocurrirán en la República Dominicana. Somos un país pobre y como tal tenemos que hacer un gran esfuerzo para que este sea un gran año, puesto que somos Capital Americana de la Cultura”.

Freddy Ginebra / Director de Casa de Teatro

Gloribanex Ramos
Octavo semestre

Por las iglesias

Su misión ha sido documentar y pintar los templos católicos de La Zona. Su sorpresa fue descubrir una ruta de fe cuidada por los vecinos y admirada por sus visitantes. “La mejor lección del proyecto es que me enseña que para comprender a mi ciudad debo detenerme y ser parte de su gente”, destacó.

Jessica Guzmán
Onceavo semestre

Al rescate de El Conde

A esta vía peatonal la considera “la columna vertebral” de La Zona. Propone que tenga una agenda nocturna y sean rescatadas las áreas del segundo nivel, convirtiéndola en centros culturales.

Natassja Ramírez
Octavo semestre

Un taller urbano

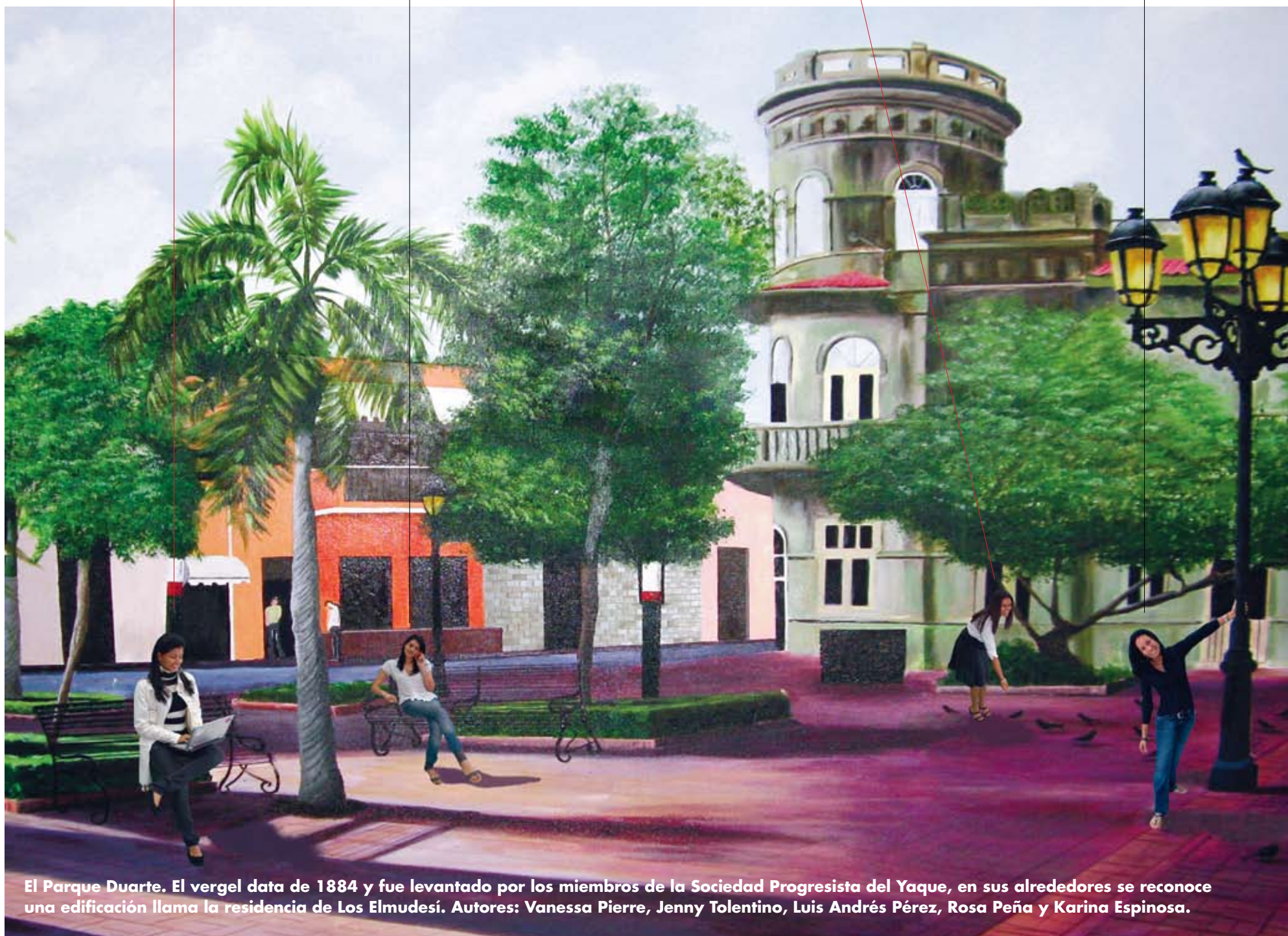
Para esta estudiante, el taller de diseño de la séptima planta (en ese nivel están ubicados las aulas de Arquitectura del RSTA, edificio B1) se trasladó a La Zona. “Es una experiencia rica en creatividad y trabajo. Mi comprensión se agiganta y cada vez deseo comprender más, por eso dibujo mi ciudad”.

Jacqueline Lithgow
Octavo semestre

Saber histórico

Comprende que junto a su grupo realiza un rescate visual de las edificaciones que son parte de la historia dominicana. “dibujarla (La Zona) nos permite realizar una impronta visual que será útil para nuestros compañeros de Arquitectura”.

POR LA ZONA COLONIAL



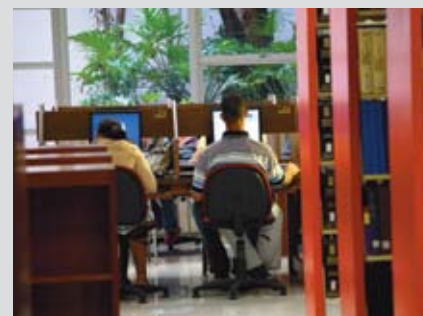
El Parque Duarte. El vergel data de 1884 y fue levantado por los miembros de la Sociedad Progresista del Yaque, en sus alrededores se reconoce una edificación llama la residencia de Los Elmudesi. Autores: Vanessa Pierre, Jenny Tolentino, Luis Andrés Pérez, Rosa Peña y Karina Espinosa.

PORTAFOLIO

“Desde el nacimiento de la PUCMM, en 1962, se tuvo clara conciencia de la importancia que tiene una biblioteca en una institución docente para el soporte de los programas de estudio, proyectos de investigación y actividades extracurriculares de los departamentos académicos”.

Monseñor Agripino Núñez Collado

Extracto del libro “Nuevo estilo universitario en la República Dominicana”.



Las bibliotecas en la onda Web 2.0

El Sistema de Bibliotecas de la PUCMM, integrado por las edificaciones Central, en el Campus de Santiago; Rafael Herrera, del RSTA, y de la Extensión de Puerto Plata, tiene la meta de aumentar el acervo digital que posee en la Internet, para que esté disponible "24/7".

Para conservar y difundir las colecciones especiales de la PUCMM a través de la Internet, el Sistema de Bibliotecas desarrolla el proyecto Biblioteca Digital, que permitirá que “a sólo un click” los usuarios, tanto estudiantes y docentes de sus campus como investigadores extranjeros, accedan a una base de datos de información considerada de categoría retrospectiva, o sólo consultada por un público especializado, reveló la directora del Sistema, la bibliotecóloga Dulce María Núñez de Taveras.

“La Biblioteca Digital será un espacio vivo y dinámico para la búsqueda de información y el intercambio, para estudiantes, docentes, investigadores y profesionales interesados en promover, fomentar y difundir el conocimiento; además facilita al sector educativo recursos y materiales para mejorar las actividades de enseñanza-aprendizaje”, reiteró Núñez de Taveras.

Para el desarrollo del proyecto, el Sistema –que abarca la sede Central en el Campus de Santiago, la Biblioteca Rafael Herrera, en el RSTA, y la de la Extensión de Puerto Plata– se afilió al proyecto Biblioteca Digital del Caribe (dLOC), como lo han hecho otras 14 instituciones de la región. De República Dominicana, precisó la bibliotecóloga, sólo FUNGLODE y la PUCMM pertenecen a este proyecto.

Una de las colecciones que está digitalizada es la Revista Eme-Eme, la cual tuvo vigencia desde 1972 hasta 1992, y en la que escribían, en las áreas de las ciencias sociales y las humanidades, Héctor Incháustegui Cabral, Carlos Dobal, Monseñor Agripino Núñez Collado, Alberto Baeza Flores, Orlando Alba, Virgilio Díaz Grullón, Edwin Espinal Hernández, Federico Henríquez Gratereaux, Lupo Hernández Rueda, Radhamés Mejía, Marcio Veloz Maggiolo, Rafael Emilio Yunén y Mariano Lebrón Saviñón, entre otros.

A merced de las nuevas tecnologías de la información, el archivo histórico Eme-Eme digital podrá ser consultado por “millones de usuarios simultáneamente a ley de un click”.

CON LAS NUEVAS GENERACIONES

Pero la conversión de colecciones únicas a archivos digitales no es la única faceta de transformación cibernética que



La infraestructura del Sistema de Bibliotecas incluye más de 15 servicios de Internet, tanto de primer nivel como el que permite socializar datos.



El espacio de las bibliotecas se convierte en punto de encuentro para las investigaciones.

ostenta el Sistema, acervo de más de 282, 271 recursos informativos. La Web 2.0 ha sido adoptada a través de cinco servicios que abarcan desde podcast, en los que se pueden escuchar charlas, conferencias y seminarios; blog informativo de nuevas adquisiciones y edublogs educativos.

Además, el intercambio en línea –entre usuarios y bibliotecólogos– se logra a través de Biblio Espacio PUCMM, desde el cual se provee informaciones sobre servicios y actividades propias de las bibliotecas, y E-InfoBiblio, red social que ofrece información sobre

nuevos recursos de información, bases de datos, guías y tutoriales, así como notas educativas (como manuales de estilos para citar).

“No tengo que esperar a que la Biblioteca abra para saber si hay un libro, revista o video disponible. Con sólo un click puedo saberlo. No importa la hora y el lugar donde me encuentre”, señaló Miguel José Taveras, estudiante de Comunicación Social del RSTA.

Pero, no sólo los estudiantes aprovechan los recursos y servicios que oferta el Sistema. Los docentes e investigadores de la PUCMM también hacen uso de sus instalaciones, ya sea para preparar las clases que impartirán o para realizar investigaciones.

La profesora de Administración de Empresas del RSTA, Tania Canaán González, asegura que “sin biblioteca no hay academia”. “Desde ese lugar de naturaleza física, pero al mismo tiempo abstracta, es que debemos aprender, enseñar e investigar. Además de que el docente puede actualizar su conocimiento en un área, con mucha mayor facilidad”, aseguró Canaán González. Núñez de Taveras

recordó que desde hace una década el Sistema permite el acceso a catálogo en línea, bases de datos multidisciplinarias y especializadas, “independientemente del lugar donde se encuentre el usuario”; a las colecciones de libros electrónicos en texto completo y a recursos en línea por áreas temáticas de acuerdo al perfil de los programas de estudios. Las informaciones sobre las nuevas adquisiciones también pueden obtenerse a través del boletín electrónico.

AVALADA POR PREMIOS INTERNACIONALES

El Sistema de Bibliotecas de la PUCMM es reconocido por sus colecciones en las áreas asociadas a las carreras que son parte de la oferta curricular; los Centros de Información y Documentación especializados, como el reservorio en Información Educativa (CEDIE) y temas de desarrollo que coordina con el Banco Mundial (CIDD).

La directora precisó que en 1992 la biblioteca del RSTA fue seleccionada por el Banco Mundial como la “única” depositaria en República Dominicana de los documentos publicados por este organismo. Esta sede lleva el nombre del periodista y editorialista del Listín Diario, Rafael Herrera Cabral y también es resguardada la colección que hizo de autores dominicanos.

El 15 de febrero de 2005, se suscribió el Convenio entre el Banco Mundial, la PUCMM y la JICA para crear el CIDD. El Centro tiene como fin fomentar el diálogo y la diseminación de información sobre temas relacionados al desarrollo dominicano. Este espacio está dirigido a investigadores, funcionarios del Gobierno dominicano y de agencias de desarrollo, profesionales y representantes de Organizaciones no Gubernamentales; también estudiantes y público en general.

Estas iniciativas merecieron los premios: “Acuril Public Relations Award 1995”, “Distinción por la Excelencia en la Conservación y Preservación de Colecciones en el Caribe 2003” y “Medalla Acurielana de Excelencia 2006”.

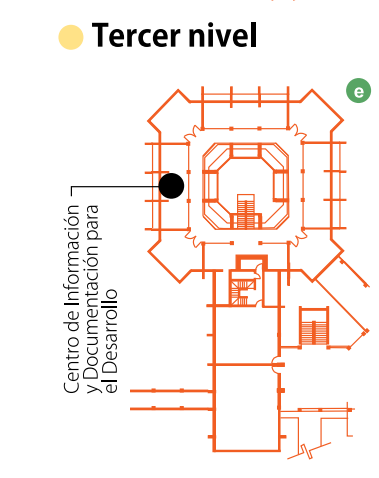
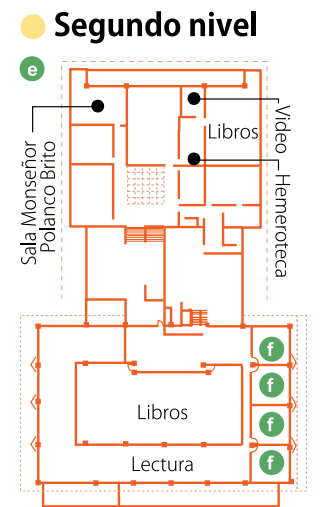
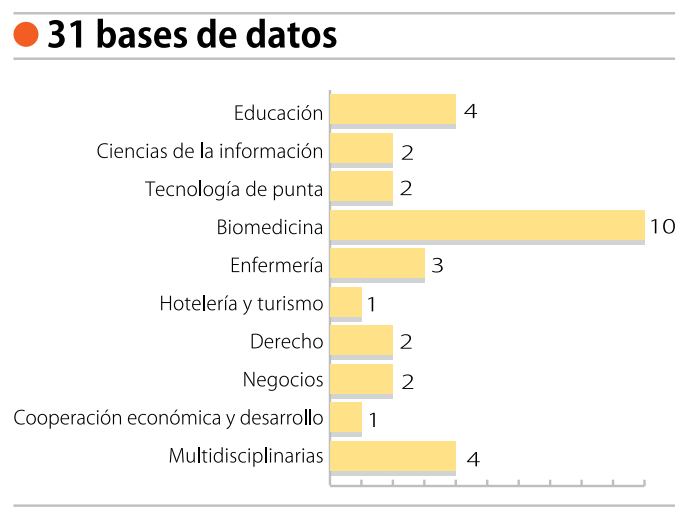
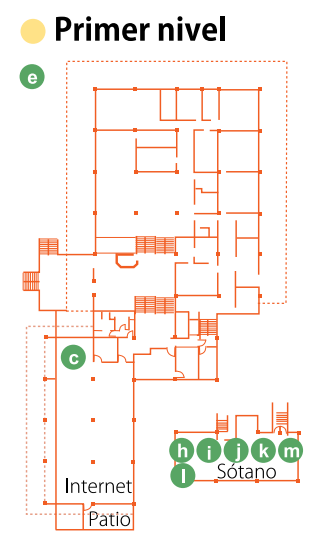
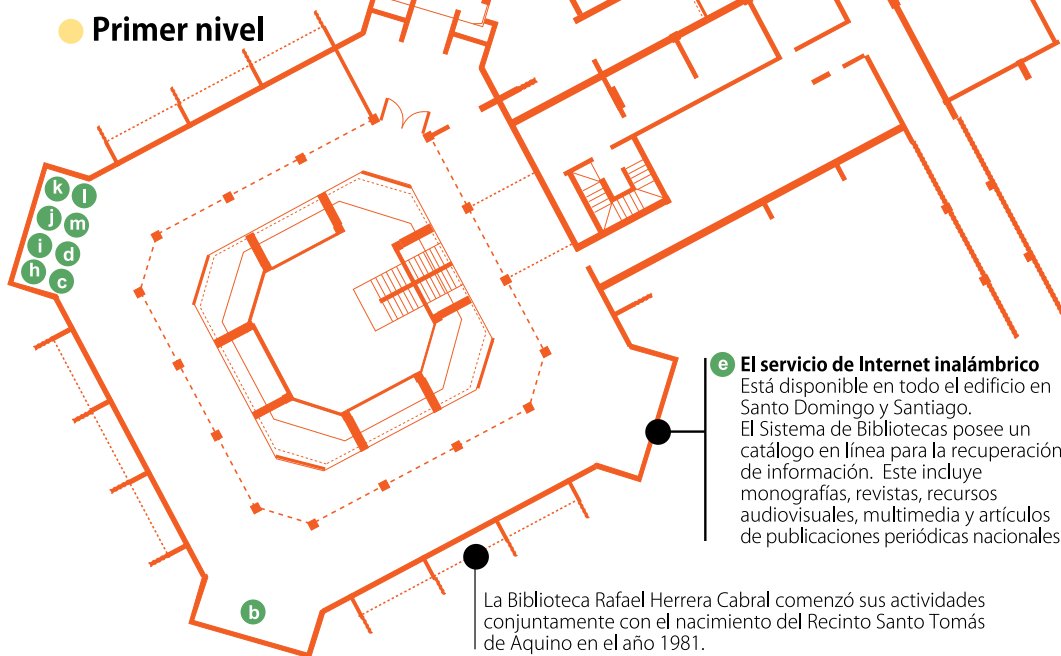
¡ Sepa más

Consulte www.pucmm.edu.do/busque Sistemas de Bibliotecas

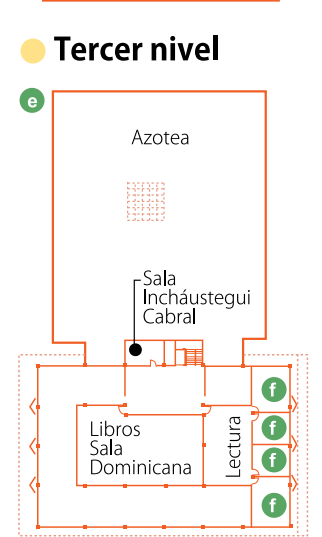
EL TESORO DE LAS BIBLIOTECAS DE LA PUCMM

El Sistema de Bibliotecas cuenta con una valiosa colección de materiales impresos y no impresos: libros, e-libros, revistas, periódicos, documentos, trabajos de investigación, tesis, folletos, películas, mapas, discos, grabaciones, fotografías, diapositivas, bases de datos, microformas, CDs, DVDs, entre otros materiales.

Servicios y recursos disponibles



- Servicios**
- a Servicios de información presenciales y en línea.
 - b Préstamos de equipos y materiales audiovisuales y multimedia.
 - c Bases de datos.
 - d Préstamos de materiales en diferentes formatos.
 - e Servicio de Internet Inalámbrico.
 - f Salas de estudio en grupo.
 - g Servicio de reproducción de documentos.
 - h Referencia en línea.
 - i Colección de CD-ROM en línea.
 - j Servicios de reservas en línea.
 - k Acceso a las principales bibliotecas del mundo.
 - l Acceso a bases de datos de revistas.
 - m Boletín electrónico.



Fuente: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

José M. Medrano: PUCMM



EN VOZ ALTA

REFLEXIONES DE LA DIRECTORA DEL SISTEMA SOBRE LA BIBLIOTECA DEL SIGLO XXI

La tarea principal de la biblioteca de la actualidad es la organización de los recursos de información en la red, de modo que se posibilite un mejor acceso a Internet a través de servicios efectivos. En este orden, las bibliotecas de la PUCMM han dejado de ser un espacio con libros en espera de ser consultados y leídos y se han convertido en un servicio dinámico y novedoso donde existe un equilibrio entre lo impreso y lo digital. Nuestro Sistema aprovecha los beneficios que nos brindan las nuevas tecnologías, para desarrollar buenos e innovadores servicios de información a favor de la comunidad de usuarios, ya que la biblioteca del siglo XXI tiene el deber de dar atención a ese segmento de la comunidad que se conecta a la red y que tiene características y necesidades determinadas.

DEPARTAMENTALES

ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

¡JÓVENES MERITORIOS!

La Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra reconoció a los 123 jóvenes profesionales que obtuvieron sus títulos con honores en la octogésima primera graduación del campus de Santiago de la PUCMM.



El rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, acudió al recinto ferial y compartió con los estudiantes.



Las palpitaciones de 7,000 estudiantes de la Región Norte se concitaron en el Campus de Santiago, convertido en recinto ferial durante Expo-Pucmm 2010.

La cita con la PUCMM

Los asistentes a la Expo-PUCMM 2010 conocieron los perfiles de las carreras de su predilección. Durante la jornada también interactuaron con estudiantes que en la actualidad cursan esas disciplinas

La PUCMM realizó la feria estudiantil Expo-PUCMM 2010, con el objetivo de mostrar su oferta académica a alumnos de cuarto año de educación media durante una jornada que incluye visitas guiadas por el campus, charlas, exposiciones y presentaciones artísticas.

Siete mil estudiantes provenientes de 225 centros educativos de la Región Norte asistieron a Expo-PUCMM 2010 que se efectuó en las instalaciones del campus Santiago de la Madre y Maestra.

La actividad comenzó con la bienvenida de los estudiantes

en el anfiteatro, luego se hizo un recorrido para conocer los principales espacios y edificaciones del campus para hacer una parada en el Salón Multiusos, donde estaban apostados los diversos stands de las 25 carreras y las cuatro facultades que conforman la estructura académica de la primera universidad privada del país.

Los asistentes a la Expo-PUCMM 2010 conocieron los perfiles de las carreras de su predilección, además de interactuar con estudiantes que en la actualidad cursan esas disciplinas del saber.

En la jornada, los futuros universitarios obtuvieron información acerca del programa de crédito educativo que gestiona la PUCMM a través de su Oficina de Asistencia Económica, el cual permite que estudiantes accedan a una formación académica de calidad en la Madre y Maestra. Los organizadores del evento expresaron sentirse satisfechos con el nivel de aceptación y la acogida que han recibido por las direcciones de los centros educativos invitados, que año tras año acuden a esta cita con el futuro académico.



Una muestra de los deportes que realizan los y las estudiantes universitarios de la Madre y Maestra.



El grupo de danza actuó en homenaje al estudiantado que acudió.



Estudiantes de media participaron en varias dinámicas.



Los estudiantes se integraron a las dinámicas de recibimiento organizadas por los universitarios que cursan carreras en el Campus de Santiago.



Miriam Cerda, Katia Gutiérrez, Giovanna Cabreja y Betsaida Tapia, en un momento de descanso durante Expo-PUCMM 2010.

EL LATIR DE LA REGIÓN NORTE

El rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, y el presidente de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, Olivero Espaillat, firmaron una alianza estratégica para promover la colaboración mutua mediante un conjunto de iniciativas de carácter académico-empresarial que contribuirán al desarrollo de la Región Norte.

**POSTGRADO**

Un intercambio por la Administración Pública

La PUCMM agasajó al director de la Escuela Nacional de Administración de Francia, con el cual comparte la Maestría en Alta Gerencia

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ofreció una recepción de bienvenida al director de la Escuela Nacional de Administración de Francia, Bernard Boucault, con motivo de su visita a la Madre y Maestra para conocer el desarrollo del programa dual de Maestría en Alta Gerencia que desarrollan en conjunto estos centros académicos.

La ENA (como se conoce por sus siglas) es la entidad de educación superior líder a nivel mundial en la formación de servidores públicos. El ministerio de Administración Pública (SEAP), que encabeza el ministro Ramón Ventura Camejo, respalda este proyecto y escoge al personal que lo cursa.

Del primer grupo de la maestría egresaron 34 funcionarios; el segundo grupo comenzó en septiembre de 2009 y el tercero empezó en febrero de 2010. Durante la recepción, el rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, precisó que este programa tiene la finalidad de formar profesionales conforme a los más altos estándares internacionales, con las competencias que les permitan interactuar en el contexto social, y enfrentar con éxito los retos y problemas que afectan al Estado dominicano. Núñez Collado recordó que se implementa un profundo proceso de modernización. "Se está creando una nueva cultura democrática en la administración pública caracterizada por la calidad de los servicios que ofrece el servidor público", indicó.

A la recepción acudieron funcionarios que cursaron esta maestría y compartieron con las autoridades de la PUCMM, así como el embajador francés en la República Dominicana, Ronald Dubertrand.



Ronald Dubertrand, embajador de Francia; Bernard Boucault, director de la ENA; Monseñor Agripino Núñez Collado, rector de la PUCMM; Ramón Ventura Camejo, el ministro de la SEAP; Dulce Rodríguez, vicerrectora de Postgrado de la PUCMM, y George Attal, asesor de la Presidencia de la República para la UE.

“Tu mejor opción en el área financiera”

“Soy diferente, seré Estomatólogo”



PUCMM
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Nueva carrera
Gestión Financiera y Auditoría
Recinto Santo Tomás de Aquino

Nueva carrera
Estomatología
Recinto Santo Tomás de Aquino



Para mayor información llamar a:
Heidy Feliz
Tel. (809) 535-0111,
Exts. 2166 - 2174
heidyfeliz@pucmm.edu.do

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**INGRESO
AGOSTO 2010**

www.pucmm.edu.do

Para mayor información llamar a:
Argelia Gómez
Tel. (809) 535-0111, Ext. 4423
agomez@pucmmsti.edu.do

**INGRESO
AGOSTO 2010**

“Agradecemos que la PUCMM se ha solidarizado con nuestra petición de becar a los estudiantes haitianos que cursan y cursarán esta Maestría en Alta Gerencia”.

Bernard Boucault
Director de la ENA



CUCHARAS DE ORO

El Departamento de Administración Hotelera realizó un ágape para homenajear a la estudiante Cristina Martínez, quien representó a la PUCMM en el primer concurso culinario de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelaría y Turismo celebrado en Bolivia. La delegación dominicana, de la cual Martínez formó parte, obtuvo el primer lugar en ese concurso. El reconocimiento lo entregó la directora de ADH del Campus de Santiago, Jetti de Jesús.



CÁTEDRA UNESCO

TODO PERIODISTA DEBE...

Periodistas latinoamericanos analizaron qué aporta la Web a la profesión durante el taller "Internet como herramienta periodística", organizado por la Cátedra UNESCO de Comunicación, Democracia y Gobernabilidad, en coordinación con el International Center for Journalists y los auspicios del Centro Franklin de la Embajada de los Estados Unidos. En la gráfica, Patricio Espinoza, instructor; María Isabel Soldevila, directora de la Cátedra; el Rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, y la periodista Nuria Piera.



POSTGRADO

PARA SER LÍDERES

La Vicerrectoría de Postgrado y el el Rochester Institute of Technology de New York imparten en la PUCMM la Maestría en Liderazgo de Servicios e Innovación a 54 profesionales becados por el ministerio de Educación Superior. Para comenzar el programa se realizó un encuentro con el doctor James Jacobs; la vicerrectora de Admisiones del RTI, doctora Diane Ellison; el coordinador de la maestría en el campus de Santiago, José Miguel Hernández; la coordinadora en el RSTA, Judith Batista, y Geovanny Heredia, coordinador académico.



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

HONORES, ¡HONORES!

La Vicerrectoria Académica y el Decanato Asociado de Estudiantes del RSTA reconocieron a 238 estudiantes y 47 profesores en la cuarta edición de la "Premiación a los estudiantes y docentes más destacados", en el periodo académico 2008-2009. De Arquitectura recibieron el máximo honor los participantes en el movimiento "Un techo para mi país".



EXTENSIÓN

RECONOCEN A PROFESOR

Fausto Ortiz, profesor de Arquitectura del Campus de Santiago, fue reconocido por la Secretaria de Estado de Cultura como "Empleado estrella del año 2009, en la categoría de Patrimonio", por su labor en la Oficina de Patrimonio Cultural de Santiago. Ortiz desarrolla un programa de rescate del centro urbano de Santiago de los Caballeros, considerado un patrimonio urbano.



COMUNICACIONES

CON LOS ORIENTADORES

La conferencia "Valores y formación: Los retos de la juventud de hoy" fue dictada por el decano de Humanidades del RSTA, David Álvarez, y escuchada por 65 directores y orientadores de colegios privados de Santo Domingo que participaron en el Encuentro de Orientadores organizado por Comunicaciones Corporativas. Las psicólogas Jossie del Toro, Luisa López y Lucrecia Peña destacaron las opiniones del doctor Álvarez.



CENTRO DE DESARROLLO PROFESORAL

APRENDER A ENSEÑAR

El Centro de Desarrollo Profesional del Recinto Santo Tomás de Aquino graduó a 86 docentes en el Diplomado en Pedagogía Universitaria, acreditándolos para la formación integral y humanística de profesionales que cursan carreras en la Madre y Maestra. Entre los graduandos estuvieron José Alegre y Carlos Lama; figuran en la foto junto a Silvia Mejía de Alegre.



PSICOLOGÍA

¿CÓMO NOS COMPORTAMOS?

El Departamento de Psicología del Recinto Santo Tomás de Aquino presentó la Primera Jornada de Psicología con el tema "Realidades Dominicanas: Investigaciones de los egresados del Departamento de Psicología". En la foto se observa a la directora del Departamento, Sara Guillamo, y a la profesora Virgilia Tapia.



RECTORIA

CONTRIBUCIÓN POR LA CALIDAD EDUCATIVA

La APAP donó RD\$10 millones a la PUCMM para crear un programa de becas. En la firma, el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, y el vicepresidente ejecutivo de la Asociación, Gustavo Ariza.

AULA EXTRA

BLOGÓSFERA

SI TIENES UN BLOG, ENVÍALO A prensapucmm@gmail.com



LA BITÁCORA DE ERNESTO

Ernesto Guzmán, estudiante de Derecho del Recinto Santo Tomás de Aquino, busca plasmar sus propias ideas y criterios en cuanto a los temas sociales y políticos de la vida dominicana y de la comunidad internacional. El estudiante mantiene a sus lectores actualizados.

<http://ernestoguzman.blogspot.com>

Con la filosofía de la Madre y Maestra

Cada vez más los profesionales deben asumir una presencia activa en instituciones de la sociedad civil y procurar un ejercicio constante en aras de la responsabilidad social corporativa. Inspirados en esos valores que aprendieron durante sus estudios universitarios en la Madre y Maestra, los egresados Carlos Alfredo Fondeur, empresario; el jurista Eduardo Trueba y el consultor energético Roberto Herrera realizan desde sus respectivas posiciones una serie de valiosos aportes para el progreso del país.



CARLOS ALFREDO FONDEUR VICTORIA PRESIDENTE DEL CONSEJO PARA EL DESARROLLO ESTRATÉGICO DE SANTIAGO (CDES)

El empresario tiene a su cargo la compañía Hoyo de Lima Industrial. Se graduó de administración de empresas en el campus de Santiago de la Madre y Maestra en 1985. En la actualidad preside el Consejo para el Desarrollo Estratégico de Santiago, entidad que coordina las gestiones del Plan Estratégico de Santiago (PES), una iniciativa que es el resultado de la integración de los esfuerzos de los sectores público y privado para proponer un escenario futuro de la ciudad.

La entidad presentó recientemente las estrategias de la Ciudad Corazón para los seis años próximos.

“Para poder ser una persona exitosa, en términos profesionales y económicos, tienes que, en países como el nuestro dedicar mucho esfuerzo a los aspectos sociales, porque es que nosotros tenemos una sociedad que necesita de ese aporte lo que se hace a través de las instituciones”, afirma Fondeur al referirse a las motivaciones que le han llevado a integrarse a diversas entidades de la sociedad civil.

Sobre el Plan Estratégico señala que es “interesantísimo” ya que a su juicio es fundamental entender que toda sociedad necesita planificarse, ordenarse, tener una visión mas allá de lo que está viviendo to-

dos los días. Enfatiza que el PES representa para Santiago uno de sus más amplios proyectos de planificación y de aglutinar esfuerzos en torno a las labores futuras.

Parte de sus inquietudes y vocación social surgieron cuando estudiaba en la Madre y Maestra, ya que para este emprendedor hombre de negocios el aporte social de su Alma Mater siempre le pareció atractivo.

Señala que valora como egresado de la PUCMM el extraordinario ambiente que brinda la Universidad para desarrollar las faenas de estudio, y por esto se mantiene vinculado con el Campus de Santiago.



EDUARDO TRUEBA PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE SANTIAGO, INC. (APEDI)

Es director y socio de la oficina J.M. Cabral, una de las firmas más antiguas, experimentadas y prominentes de la República Dominicana; se investió como Licenciado en Derecho en la PUCMM en 1968 y realizó estudios de postgrado en la Universidad de New York.

Preside la Asociación para el Desarrollo de Santiago (APEDI), entidad que se encarga de gestar desde Santiago y la Región del Cibao iniciativas que contribuyan al desarrollo sustentable del país. El impulso de APEDI ha sido determinante para la conformación de instituciones como el Instituto Superior de Agricultura (ISA), la Aso-

ciación Cibao de Ahorros y Préstamos y el Banco Popular.

“Al poder trabajar y canalizar esfuerzos de manera institucional a través de una Asociación como APEDI, se hace posible el anhelo de poder contribuir a lograr un mejor país”, dice Trueba al referirse a las motivaciones que tuvo para integrarse a su labor en APEDI.

Desde la presidencia de APEDI, Trueba promueve la ejecución de varios proyectos, como el Parque Central, el Parque Lineal del Río Yaque del Norte y del Arroyo Gurabo, la revitalización del Centro Histórico de Santiago, así como el Puerto de Manza-

nillo en colaboración con otras organizaciones nacionales e internacionales.

Entiende que junto con lo moral, la responsabilidad social debe formar la meta más importante para un profesional.

“Lo que hay que entender y enseñar es que sólo contribuyendo directamente al desarrollo progresivo de cualquier sociedad, podrán sus habitantes mejorar verdaderamente su calidad y condiciones de vida particulares”, aduce este ex-presidente de la seccional Santiago de la Asociación de Abogados, vinculado con los programas de responsabilidad social para el crecimiento de la Región Norte.



ROBERTO HERRERA PRESIDENTE LA CÁMARA BRITÁNICA DE COMERCIO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Ocupa el cargo de gerente general de la Compañía de Electricidad de San Pedro de Macorís. Es egresado de economía del Recinto Santo Tomás de Aquino de la PUCMM, donde cursó además una Maestría en Administración de Empresas. También cursó estudios de postgrado en la Universidad de Strathclyde en Escocia.

En la PUCMM, Recinto Santo Tomás de Aquino, conoció al padre José Luis Alemán, quien fue uno de sus profesores, la admiración que siente por la labor del finado eco-

nomista, llevó a Herrera a establecer en su honor un programa de becas, con el cual pretende darle la oportunidad de obtener una formación académica de calidad a jóvenes con talento, pero de escasos recursos económicos y que no podrían solventar una educación superior de calidad que promueva sus talentos.

“Su deseo de enseñar y su humildad ya que daba igual que tuviese compartiendo con un presidente o un premio Nóbel como con gente humilde que le fuera a visitar, me

inspiraron”, aduce este profesional de la economía sobre las enseñanzas que recibió del padre José Luis Alemán.

“Si tenemos la bendición de tener un trabajo remunerado lo correcto es poder devolver a la sociedad y aquellos más necesitados a través de aportes no solamente de dinero sino de nuestro tiempo, que también es una forma muy sencilla de ser responsables”, expresa el también vicepresidente de la Asociación de Dominicanos Graduados de Universidades Británicas.

ESTUDIANTILES

COMITÉS ESTUDIANTILES

POSTULA A UN ESTUDIANTE DE ÉXITO prensapucmm@gmail.com

“La implementación del nuevo programa de inglés es una responsabilidad que hemos asumido con mucho entusiasmo y con la firme convicción de los beneficios que aportará”.

ANGELA FEDERICA CASTRO
Decana Asociada
Facultad de Ciencias y Humanidades



VOZ ALTA

PAULA REYES “Me preocupaba pasar más tiempo en la computadora y no socializar; por eso investigué”.

Las telecomunicaciones

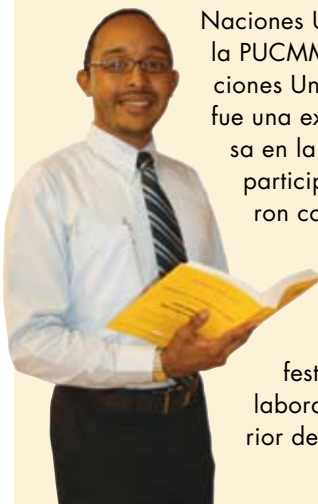
Para los universitarios dominicanos las telecomunicaciones permiten que los miembros de las familias se comuniquen “mejor y más abiertamente”. Sin embargo, prefieren estar conectados a la Internet o hablar por el celular que entablar una conversación con sus padres. La investigación “Impacto de las telecomunicaciones en el núcleo familiar”, arrojó que el 76 por ciento de los universitarios considera que éstas ejercen una “influencia positiva” en su vida, pero el 52.5 por ciento respondió que prefería estos recursos comunicativos que compartir con sus familiares. La estudiante de Ingeniería Industrial Paula Reyes presentó el estudio en la UNAM durante la sexta edición del Congreso de Juventudes Científicas, auspiciada por la NASA. Encuestó a 48.3% de los estudiantes de la UASD, el 31.9% de la PUCMM y un 19.7% de la UCSD; determinó que los que tienen más problemas para comunicarse están en las edades entre 15 a 24 años.



ANÍBAL MAURICIO PAZ “Los jóvenes debemos comprometernos de lleno con nuestra función social”.

Con miras a la diplomacia

Aníbal Mauricio Paz es estudiante de término de Derecho en el campus de Santiago, yudoca y fotógrafo con una gran afición por la historia, la diplomacia y las relaciones internacionales. Eso lo motivó, a finales del año pasado, a involucrarse en la organización del Primer Modelo de Naciones Unidas celebrado en la PUCMM. “El Modelo de Naciones Unidas marcó un hito, fue una experiencia maravillosa en la que muchos de los participantes se identificaron con los temas propios de la ONU que envuelven tópicos de interés a todas las personas”, manifestó Paz, quien aspira laborar en el servicio exterior del país.



Innovar en la enseñanza del inglés

Desde agosto de 2009, en la PUCMM se imparten niveles especializados del idioma que es hablado por 1,800 millones de personas en el mundo. Esto les permite a los estudiantes ser más competitivos y tener mejores oportunidades en el mercado laboral

Desde agosto de 2009 y siguiendo los criterios establecidos por el Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) implementa un nuevo programa de inglés que incluye niveles especializados en el conocimiento de esa lengua, desde los introductorios hasta los específicos por carrera.

Tomando en cuenta que el 45 por ciento de los contenidos que circulan en la Internet está en inglés, en adición a la gran cantidad de información contenida en los textos en este idioma, se hace más que necesario que para acceder a diversas fuentes de información y enfrascarse en una visión más amplia, los profesionales de la actualidad cuenten con una sólida formación en un idioma que además es hablado por 1,800 millones de personas en el mundo, de las cuales 380 millones lo tienen como su lengua natal.

“La implementación del nuevo programa de inglés es una responsabilidad que hemos asumido con mucho entusiasmo y con la firme convicción de los beneficios que



PROYECCIONES

Para el año 2013 se proyecta que egresen los primeros profesionales de la PUCMM que cursan esta iniciativa académica. Junto a su diploma de grado recibirán un certificado que servirá como constancia de haber cumplido con los requisitos del programa.

aportará a nuestros profesionales”, expresa Ángela Federica Castro, decana asociada de la Facultad de Ciencias y Humanidades y coordinadora general del nuevo programa de inglés.

Castro entiende que con el nuevo currículo de inglés la PUCMM contribuye a que sus profesionales tengan igual oportunidad de inserción en el mundo laboral.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Para que una iniciativa de este tipo sea exitosa es innegable con-

tar con el respaldo de un cuerpo docente capacitado de manera continua. Los departamentos de Lingüística aplicada y Lenguas y literatura, han encaminado una serie de estrategias como parte de un modelo de formación para sus profesores. Entre estas estrategias se destacan: los diarios reflexivos, la retroalimentación y las visitas a clases entre profesores. Todas estas actividades están destinadas a que este cambio curricular sea sostenible en el tiempo.

“Con este programa debemos enfocarnos en que nuestros estudiantes se puedan comunicar, requiere que los profesores seamos más creativos en la forma de planificar nuestras clases”, manifiesta Denny Ramírez, quien pertenece al grupo de profesores de inglés del Campus de Santiago.

Al evaluar el trabajo realizado en el primer semestre (agosto-diciembre) en que se impartieron clases de inglés bajo el nuevo programa, la profesora Ada Pimental señala que se siente muy “orgullosa” de sus estudiantes y de todos los profesores, ya que a su juicio han vencido muchos obstáculos, a nivel profesional y personal”.



"Esta investidura no es únicamente la solemnidad que marca la apertura de nuestro ejercicio profesional en el terreno laboral, es mucho más que eso; representa el símbolo de un compromiso que se sella con Dios, nosotros mismos, nuestros familiares y la sociedad dominicana".

FÉLIX MANUEL SANTANA REYES
EGRESADO DE DERECHO, EN NOMBRE DE LOS GRADUANDOS



PUCMM COSECHA NUEVOS FRUTOS

REALIZA GRADUACIÓN EN CAMPUS DE SANTIAGO

El número de egresados de la Madre y Maestra supera los 56,577 profesionales

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) invistió 869 nuevos profesionales en las áreas de pregrado y postgrado en el marco de la octogésima primera graduación ordinaria celebrada en la explanada de graduaciones del Campus de Santiago.

Al realizar la invocación, el arzobispo metropolitano de Santiago, Gran Canciller y presidente de la Junta de Directores de la Madre y Maestra, Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio, clamó a Dios para que inspire sabiduría a todo el grupo de nuevos titulados de la PUCMM.

El rector de esta academia de educación superior, Monseñor Agripino Núñez Collado, al pronunciar las palabras de bienvenida, enfatizó que estos graduados se integrarán a los procesos de desarrollo de la sociedad dominicana, con la adecuada preparación académica y humanística que recibieron en la PUCMM.

"El profesional de hoy debe trascender sus propios intereses personales y consideraciones meramente económicas, a fin de participar de manera activa y responsable en la construcción de una sociedad más democrática", afirmó Núñez Collado.

En la octogésima primera graduación del Campus Santiago de la PUCMM, había 505 mujeres equivalente al 58.11 por ciento, y 364 hombres, correspondiente al restante 41.89 por ciento, recibieron sus títulos académicos como aval de su culminación exitosa de los diferentes programas de estudios de la universidad.

Con este nuevo grupo, la primera universidad privada fundada en el República Dominicana alcanza un total de 56,577 egresados lo que constituye uno de los principales aportes que ha realizado esta academia en sus 47 años de historia.



SERVIO TULLIO CASTAÑOS
(ORADOR INVITADO)

El vicepresidente ejecutivo de la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS), Servio Tulio Castaños, describió a los nuevos graduados la sociedad en la que deberán ejercer su carrera. El reconocido jurista señaló que el país está a la puerta de grandes retos porque la corrupción y el lavado de capitales debilitan la institucionalidad dominicana y comprometen su futuro, por lo cual hay que elevar la mirada en el porvenir buscando erradicar esos males. Calificó como pernicioso el que muchos profesionales se avoquen en una alocada carrera de obtener poder y riqueza a corto plazo, sin importarle el medio necesario para lograr ese fin.

LOS MASTER

En esta graduación recibieron sus títulos los primeros egresados de las maestrías en Pedagogía Universitaria, Gestión, tanto en las concentraciones de habilidades directivas y recursos humanos. Del total de graduados, el 48 por ciento es beneficiario de una de las modalidades de asistencia económica que oferta la PUCMM.



LAS EMOCIONES



CLAUDIA ESQUER
Comunicación Social

"Más que feliz. De verdad que no hay palabras para describir lo que uno siente, esto es un compromiso y un sentimiento de que te queda algo más grande por lograr, porque por ejemplo me emociono al escuchar las historias de personas con 30 años de graduados".

LAURA TAPPA
Adm. Hotelera



"Aparte de que es un logro más en la vida, esta investidura representa un escalón para seguir avanzando y me siento comprometida con mi profesión, me gradúo de Administración Hotelera y estoy preparada para servir porque esa es la base de nuestra meta".



PEDRO LÓPEZ
Ingeniero de Sistemas y Computación

"Es una satisfacción haber terminado este período de muchos trabajos y esfuerzos.

Me siento muy contento, decir que estoy feliz sería poco para poder expresar lo que esto significa no solo para mí, sino también para mi familia".

LEVEL EUGENE
Ingeniería Industrial



"Graduarme es una gran satisfacción, además que ahora quiero regresar a mi país (Haití) a trabajar para ayudar en esta situación difícil en que se encuentra, tras el terremoto del pasado 12 de enero".



MINERVA GÓMEZ
Administración de Empresas

"Este es un primer paso y un gran logro a la vez, como todo joven con visión de futuro espero poder hacer una maestría aquí en la PUCMM, que hay muy buenas, o irme al extranjero a explorar nuevos horizontes".

Nueva imagen de los materiales promocionales de la PUCMM



Presentamos la nueva línea gráfica de Grado en la que se ha tomado a nuestros estudiantes como los principales protagonistas: Folletos, Sobres, Bolsas, Separadores, todos alineados y en los que se resaltan cinco ejes principales, acorde con la filosofía que ha caracterizado nuestra Universidad en su trayectoria de servicio:

EXCELENCIA • INNOVACIÓN • DESARROLLO
CONOCIMIENTO • COMPROMISO



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra