

DIEGO LOPEZ GARRIDO
ENTREVISTA AL SECRETARIO DE
ESTADO PARA LA UNION EUROPEA
Considera que el peor problema
del mundo es la violencia contra la
mujer. P.6



HACIA EL 50 ANIVERSARIO
DE LA PUCMM

AULA 2
EL EJERCICIO
DEL LIDERAZGO.

P. 2

REPORTE
PUCMM FOMENTA
LA LECTURA.

P. 8

DEPARTAMENTALES
PRINCIPALES
ACTIVIDADES DE
LA PUCMM.

P.12

ESTUDIANTILES
PREFERENCIA POR
EGRESADOS DE
LA PUCMM P.15

PRIMER SEMINARIO DE
COMUNICACIÓN SOCIAL
DE LA PUCMM SANTIAGO



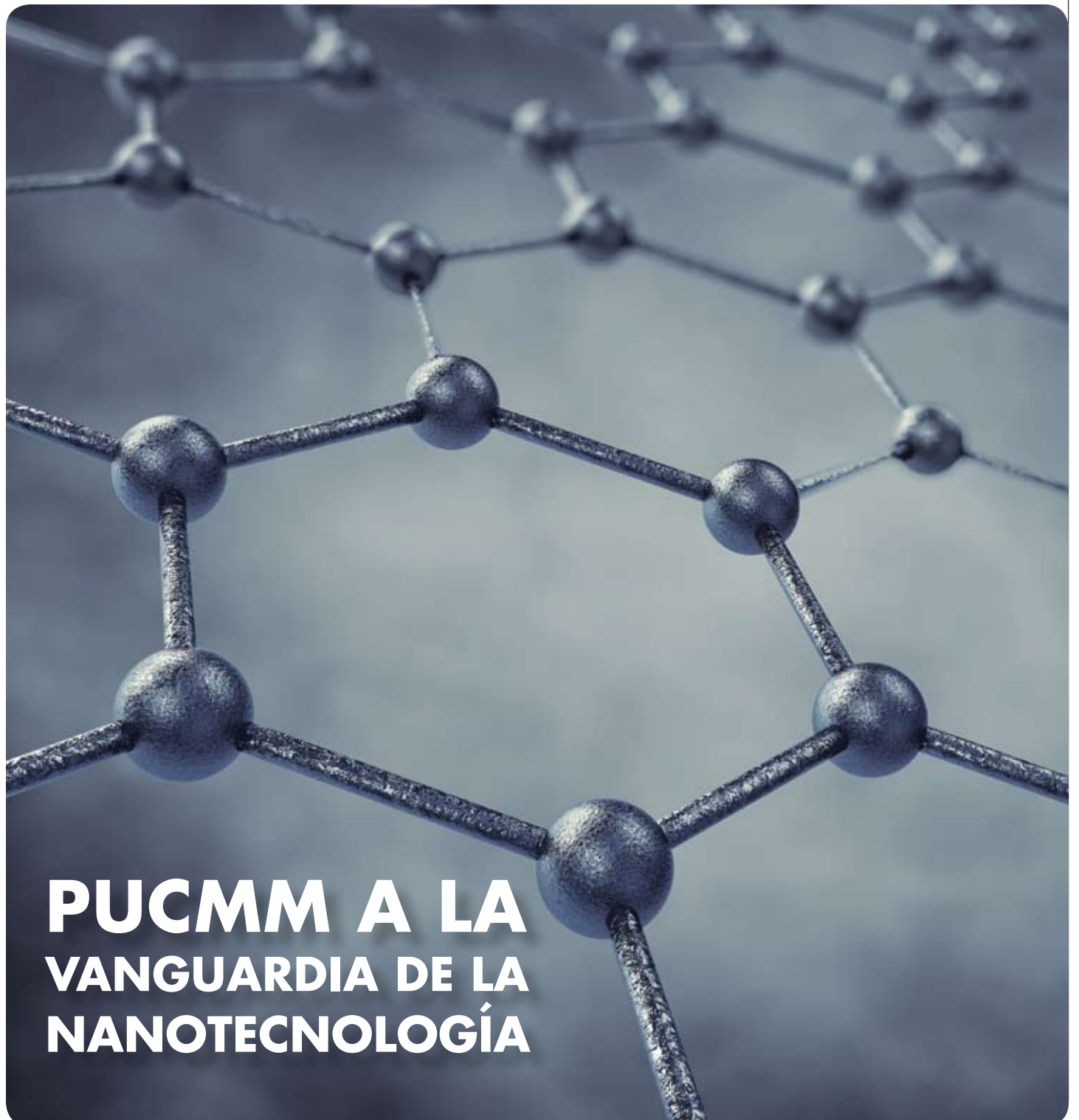
Viernes 10 de Noviembre de 2011
Auditorio Ciencias de la Salud, PUCMM Santiago
Hora: 8:00am a 8:00pm
Costo: 1.000,00 p.p.

Organizado por la Asociación de Estudiantes de Comunicación Social de la PUCMM



PUCMM INFORMA

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA AÑO 2 No.8 JULIO-SEPTIEMBRE 2011 www.pucmm.edu.do



PUCMM A LA VANGUARDIA DE LA NANOTECNOLOGÍA

3.0.

**2-4 DE NOVIEMBRE
COLOQUIO
PROFESIONALIZACIÓN
Y EDUCACIÓN
A DISTANCIA**

La PUCMM será sede del 10mo coloquio de la Asociación Francesa de Educación Comparada (AFDECE).

Lugar: Campus Santo Tomas de Aquino.

Hora: 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

**HASTA EL 5
DE DICIEMBRE
PROYECTO
RESTAURANTE**

Los estudiantes de Administración Hotelera, concentración alimentos y bebidas, organizan "Proyecto Restaurante Mulatto".

Lugar: Salón Ejecutivo

Hora: Jueves a sábado de 12:00 a.m. a 10:00 p.m.

**9 AL 11
DE NOVIEMBRE
II FERIA**

COMUNICACIÓN SOCIAL
Esta segunda Feria de Comunicación Social está dedicada a las redes sociales y el periodismo.

Hora: 9:00 am – 8:00 pm
Lugar: Campus Santiago y Santo Tomas de Aquino

PUCMM Informa Medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Directora de Comunicaciones Corporativas
Miriam Cerda

Enc. Unidad de Prensa Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)

Leidy González

Asistente de Prensa

Natalie Ruiz

Enc. Unidad de Prensa Campus de Santiago

Julissa Núñez

Directora Corporativa de Comunicación Social y Asesora

Elvira Lora

Fotografía

Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez

Diseño y Diagramación
Mariel Acuña

Para contactarnos:
Tel. 809 535-0111 Ext.2376 (CSTA) Tel. 809 580-1962 Ext. 4501 (Santiago)
Correo Electrónico:
leidygonzalez@pucmm.edu.do
Correo Electrónico:
jununez@pucmmsti.edu.do

Impreso en Nuevo Diario

**DESDE LA RECTORÍA**

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

EL FOMENTO DE ESTOS VALORES DEBE FLORECER EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PLURALISTA, RESPETUOSA Y DEFENSORA DE LOS DERECHOS INALIENABLES DEL HOMBRE

El ejercicio del liderazgo

"La sociedad a que aspiramos debe estar compuesta por personas sin mutilaciones espirituales, con igualdad de oportunidades para hacerse por sí mismos de una concepción de la existencia y de una filosofía humanista que les permita ser más. Ser más persona sin dejar rincones vacíos en su ser, desarrollando a cabalidad todos los componentes de su condición humana: inteligencia, sensibilidad, espíritu, creación del confort decoroso. En una palabra, cultivar todas las dimensiones, incluyendo, por supuesto, la comunitaria, que se encarna en la promoción de la justicia social.



El fomento de estos valores debe florecer en una sociedad democrática, pluralista, respetuosa y defensora de los dere-

chos inalienables del hombre. Creemos en un liderazgo humano, cargado de sentido espiritual, o, como dice Puebla, ex-

perto en humanidad, es decir, ejercido con conciencia de que se trabaja con y para el bienestar de los seres humanos".

El ejercicio de ese liderazgo supone también generosidad, vocación de servicio, gran dedicación y conciencia de que una de sus mayores responsabilidades es lograr la supervivencia de nuestras instituciones y de sus valores, al servicio del hombre."

(Fragmento de la ponencia "El ejercicio del liderazgo", presentada por Mons. Agripino Núñez Collado en la V Reunión de CAMESA, Santo Domingo, 5 de febrero de 1982.)

LA IMAGEN DEL AYER**LA MADRE Y MAESTRA RECONOCE PERSONALIDADES**

En 1979 la Universidad Católica Madre y Maestra, hoy Pontificia, otorgó el Doctorado Honoris Causa a Octavio Antonio Cardenal Beras (EPD), Joaquín Balaguer (EPD), Rafael Bonelly (EPD) y Rafael Herrera Cabral (EPD). La imagen corresponde a la entrega de insignias del Honoris Causa de Monseñor Agripino Núñez Collado al entonces Presidente de la República, Antonio Guzmán (EPD).

SUMARIO

3-4 ACADÉMICAS 5 GLOBALIA 6-7 CÁTEDRA ABIERTA 8-9 REPORTE 10-11 PORTAFOLIO 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ESTUDIANTILES

**AVANCES CIENTÍFICOS**

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) trabaja para contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que podrán implementar los avances logrados en el campo de la nanotecnología para mejorar la calidad de vida y la gestión del medio ambiente. En esta edición conocerán las investigaciones que se realizan al respecto desde el laboratorio de Nanociencias del Campus de Santiago, el primero de este tipo en el país.

PUCMM EN LA HISTORIA**"PUCMM HACIA EL 50 ANIVERSARIO"**

- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra inició su docencia el 9 de septiembre de 1962 en una pequeña casa de madera ubicada en la calle Máximo Gómez, Santiago, y en 1967 se trasladó al Campus que ocupa actualmente con una extensión que supera el millón de metros cuadrados.

- En 1967 se celebró la primera graduación ordinaria de la PUCMM, en las carreras de Administración de Empresas (18), Derecho (20) y Educación (16).

- Han ocupado la rectoría de la Institución el primer obispo de Santiago, Monseñor Hugo Eduardo Polanco Brito, Monseñor Juan Félix Pepén Solimán, Monseñor Roque Adames Rodríguez y Monseñor Agripino Núñez Collado, quien ejerce el rectorado desde 1970.

- El seis de enero de 2010 la Sala Capitular del Ayuntamiento de Santiago declaró a la PUCMM como "Patrimonio Educativo".

ACADÉMICAS



MARIANA MORENO GARCÍA

UN ELEMENTO DISTINTIVO DEL PERFIL DEL MÉDICO DE LA PUCMM ES LA INTEGRACIÓN A LAS LABORES DE ATENCIÓN PRIMARIA EN LAS COMUNIDADES Y EN SECTORES SOCIALES EXCLUIDOS

El innovador estudio de la medicina en la PUCMM

A comienzos de la década de los setenta, 1974, la apertura de la Escuela de Medicina en la entonces UCMM fue una titánica, innovadora y exitosa labor de las autoridades académicas y de los más prestigiosos profesionales de la salud de Santiago. Se contó con la asistencia técnica de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y otras agencias internacionales. Jóvenes bachilleres del país y de otras latitudes confiaron en este programa y se inscribieron en esta carrera. El total de médicos egresados es 3,131, muchos de los cuales son líderes de sus instituciones.

La carrera de Medicina se cursa en un período de seis años. Los primeros dos corresponden a la fase denominada como pre-médica. Luego, comienza un segundo período diseñado para profundizar los contenidos de Ciencias Médicas Básicas. El tercer período corresponde a las Ciencias Clínicas, que implica aprender el abordaje de las enfermedades y procesos por disciplinas; desde las manifestaciones clínicas hasta el aprendizaje de herramientas de cómo investigar esas manifestaciones para concluir en un diagnóstico precoz.

Un elemento distintivo del perfil del médico de la PUCMM es la integración a las labores de Atención Primaria en las comunidades y en sectores sociales excluidos. Los estudiantes participan junto a profesores tutores en los programas de prevención en salud, manejo de vacunaciones, detección y gestión de casos de morbilidad y mortalidad prevalentes.

“Estudiar Medicina en la PUCMM es una aventura científica, un servicio ético al desarrollo humano, que asegura amplia participación en la generación de innovadores y permanentes recursos humanos para el desarrollo sostenible”.

+ Sobre la autora

Es Directora del Departamento de Medicina CSTI.



JUAN FRANCISCO ZAPATA

EN LA ACTUALIDAD ESTAMOS OFRECIENDO UN DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA, QUE ES LA FORMA DE INTEGRAR A LOS “DIFERENTES” A LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

Una mirada al Departamento de Educación

El Departamento de Educación forma parte de la visión altruista y antropológica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Es parte nodal de su eje central de servicio con excelencia y desarrollo, el conector entre los avances educativos nacionales y la renovación cognitiva de los servidores en la escuela de hoy, tanto en lo administrativo como en lo docente.

Nuestra unidad encarna la función mediadora de la escuela entre la sociedad y el Estado, a través de ofertar cursos de actualización innovadores, valorando la dignidad como el supremo de los valores humanos y cultivando la responsabilidad como actitud generadora de cambios. En

este tenor, en la actualidad estamos ofreciendo un diplomado en Educación Inclusiva, que es la forma de integrar a los “diferentes” a los procesos educativos, en igualdad de derechos que los “iguales”, en una sociedad multicultural, como debe ser la nuestra.

Los diplomados son el eje fundamental de la actualización cognitiva en las diferentes áreas del currículum actual, y como refuerzo a esta acción de actualización inmediata, hay abiertas ocho concentraciones educativas a las cuales se puede ingresar en el semestre 1-2011-2012. Estas son: Biología y Química, Matemática y Física, Inglés, Francés, Español, Educación Física, Educación Básica y Ciencias Sociales. Todas ellas

con una actualización curricular del siglo XXI.

En lo referente a la gestión escolar hemos estado siendo centro de generación de los estudios de actualización, de manera especial en la línea de Escuelas Efectivas. Estas escuelas conjugan una serie de aspectos que las han llevado a logros significativos y sostenidos en la calidad educativa, formando en competencias ciudadanas, y haciendo de los centros educativos pequeños modelos de democracia, con competencias, trabajo colaborativo, liderazgo y participación en la toma de decisiones institucionales.

+ Sobre el autor

Es Director del Departamento de Educación STI.



ALEJANDRO E. ESTEBAN

EL PERIODISTA DEBE PROCURAR QUE EL TEXTO Y EL VIDEO SE COMPLEMENTEN, ES DECIR, QUE NO SEAN REITERATIVOS, SINO QUE APORTEN ELEMENTOS DISTINTOS

Periodismo de Mochila: Una Alternativa Interesante

En una disertación realizada en los Campus de Santiago y Santo Domingo, la periodista cubano-americana Zita María Arocha utilizó un término novedoso “periodismo de mochila”, que a raíz del auge de la multimedia se ha convertido en una herramienta que abre oportunidades de desarrollo profesional y económico para las nuevas camadas de comunicadores sociales.

El término refiere que con una serie de utensilios digitales que

caben en una mochila (cámara, laptop y conexión móvil a la red) un periodista es capaz de armar historias audiovisuales y transmitir las vía Internet; facilitando que el receptor sepa qué acontece en otras latitudes a través de la confluencia de texto, imagen y sonido.

Ahora bien, este periodismo implica que el comunicador aprenda a trabajar con esas herramientas y cambiar la forma de contar las historias, pues debe procurar que el texto y el video se complementen, es de-

cir, que no sean reiterativos, sino que aporten elementos distintos sobre la información.

El periodismo de mochila es una oportunidad para los jóvenes estudiantes y profesionales del periodismo, quienes tienen en esta corriente la posibilidad de crear sus propios espacios para ejercer su carrera ante las limitaciones que poseen actualmente los medios de comunicación.

+ Sobre el autor

Coordinador del Departamento Comunicación Social CSTI.

ECOS**COMPETITIVIDAD TURÍSTICA**

“El país debe diseñar un modelo turístico competitivo. La competitividad está compuesta por la imagen, innovación y la calidad”, Manuel Figuerola, charla “Competitividad de la RD en el marco del turismo caribeño”.

**AULA DEMOCRÁTICA**

La historiadora Mu-kien Sang Ben, explicó que la única esperanza para poder construir una sociedad mejor es la democracia y la participación, conceptos que se están desarrollando en el marco del capitalismo.

**ALIANZA**

Al firmar un convenio de colaboración, Marco Herrera, director ejecutivo FUNGLODE, dijo que el acuerdo no es más que una formalización de una alianza de espíritu y corazón que siempre ha existido con la PUCMM.

**ELINA CASTILLO**

ES DIFÍCIL SER UN POLÍTICO HONRADO EN UNA SOCIEDAD CUENTELISTA Y CORRUPTA

**RUBÉN MARTÍNEZ**

LOS JÓVENES SON LOS PRÓXIMOS QUE TOMARAN LAS DECISIONES DEL RUMBO NACIONAL.

Cada sociedad tiene los políticos que merece

En República Dominicana se observan grandes logros en cuanto a la democracia electoral. Sin embargo, la cantidad de dominicanos que ejercen su derecho al voto puede disminuir, ya que se ha perdido la esperanza en el sistema político que rige nuestra sociedad.

El problema que impide alcanzar el desarrollo completo echó sus raíces en el momento mismo del Descubrimiento. Santo Domingo fue, desde su fundación, una fuente de abastecimiento rápido para funcionarios y personas influyentes, quienes quebrantaron la ley para su beneficio. Además, la permanencia o no de un gobernador en la Isla dependía de lo favorecedor que fuera con la burguesía que con cumplir el mandato de los Reyes, dando inicio al clientelismo.

Los 300 años de control bajo este sistema favoreció que el saqueo de políticos y funcionarios fuese lo natural. Al surgir la República, la sociedad no demandaba un buen manejo de los recursos del Estado, sino que esperaban su tajada a cambio de los favores otorgados. La noción del bien común se había desvanecido, ya que el funcionario usaba la táctica de prebendas para ganarse el favoritismo del pueblo.

Romper este círculo vicioso no es tarea fácil. Es difícil ser un político honrado en una sociedad donde aumenta el clientelismo y la corrupción. Es difícil aplicar políticas que defiendan el interés común cuando los dirigentes tienen la última palabra. Muchos dirán: “la solución está en un cambio de líderes”, pero, ¿quiénes los sustituirán? El desprestigio del oficio es grande y el sistema tan obsoleto que los que se arriesgan desisten. Como dijo Juan Bosch: “Hay que educar al hombre para que respete las leyes. Sin leyes no hay sociedad humana, y las leyes sólo tienen valor si cada persona las acepta y las respeta”.

+ Sobre la autora

Es estudiante de Derecho del CSTA

Los estudiantes en movimiento sociales

Los jóvenes son y han sido a lo largo de la historia grandes catalizadores de cambios sociales. En la actualidad podemos apreciar muchas organizaciones a nivel mundial lideradas por jóvenes que han logrado transformaciones significativas en sus países.

República Dominicana no es la excepción. Este año la ciudadanía se movilizó a favor de un aumento en la calidad de la educación. El llamado se hizo a través de las redes sociales y medios de comunicación, siendo los jóvenes los principales activos en esta demanda.

Pero, ¿es importante que los jóvenes se involucren en las de-

mandas y transformaciones sociales? Sin duda lo es.

La juventud está en la parte media de la estructura social; son los que viven directamente los cambios (positivos o negativos) a raíz de las decisiones tomadas por las generaciones pasadas y también son los próximos que tomarán las decisiones del rumbo nacional.

Los movimientos y organizaciones juveniles dan la oportunidad de expresar nuestros deseos con acciones y obras sociales, desplegadas en los medios de comunicación. Lo importante de pertenecer a una de estas organizaciones es la formación y entendimiento que ofrecen sobre lo que está pasando en nues-

tra sociedad y el por qué; esto a su vez, nos trae respuestas o soluciones que si las llevamos a cabo estaremos contribuyendo a que nuestra querida nación vaya por un mejor camino.

Existen diversas organizaciones juveniles en nuestro país: sociales, ambientales, o políticas. No dejemos pasar el tiempo para después decir, “por qué no lo hice antes”. Empecemos desde ahora el cambio que queremos ver en nuestro país con nuestras acciones. Recuerden, “el mensajero es el mensajero”.

+ Sobre el autor

Estudiante de Administración de Empresas CSTA y presidente de Acción Juvenil.

**SAMUEL LUCIANO**

LAS TI AYUDAN A MEJORAR LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE LAS EMPRESAS MEDIANTE LA REDUCCIÓN DE TIEMPO Y COSTOS, LOGRANDO OFRECER UNA VENTAJA COMPETITIVA

Tecnologías de Información (TI): ¿ventaja competitiva?

En un mundo donde recibimos información (en muchas ocasiones, personalizada) de diversas fuentes y sobre todo desde medios electrónicos, es necesario que las empresas valoren más la inversión en tecnología que le permita administrar de manera eficiente la información.

Según el autor Nicholas G. Carr en su artículo “IT Doesn’t Matter”, la tecnología ha alcanzado un punto donde todos tenemos acceso de manera equi-

tativa y por esto no representa una ventaja competitiva sino un costo para la empresa. Contrario a Michael Porter, quien expresa en su artículo “How information gives you competitive advantage”, que la tecnología representa una ventaja competitiva para aquellas empresas que logran visualizar las TIC’s como algo más que computadoras.

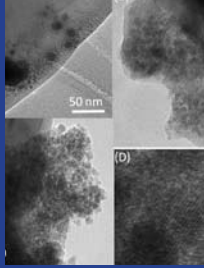
En la actualidad, no basta con tener la mejor tecnología o la de última generación para obtener una ventaja competitiva, hay que saber aprovechar además,

los recursos, pero sobretodo la información obtenida por estos para ofrecer valor agregado a la empresa. Un ejemplo práctico son las tarjetas de fidelidad de algunas tiendas por departamento, las cuales posee los teléfonos y correos de sus clientes pero ¿recibe usted alguna llamada o correo electrónico con las ofertas de la tienda?

+ Sobre el autor

Estudiante de Maestría en Gestión de Empresas CSTA.

GLOBALIA



VANGUARDIA

NANOCARBON, bajo la dirección del doctor Fabrice Piazza, desarrolla un programa de investigación enfocado en la síntesis de materiales funcionales nanoestructurados de carbono (NCMs), cuyo uso apunta hacia nuevas aplicaciones en mercados emergentes.



Estudiantes investigando en el nuevo laboratorio de investigación en Nanociencias de la PUCMM-STI, el primero de este tipo en el país.

LA PUCMM A LA VANGUARDIA DE LA INVESTIGACIÓN EN NANO-CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene como objetivo contribuir al descubrimiento de conocimientos fundamentales y aplicados, que permitan el desarrollo de innovaciones que beneficien a la humanidad; y es por esto que la Nanotecnología constituye un área de investigación prioritaria en la Madre y Maestra.

La nanotecnología (NTs) promete proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan de ma-

nera urgente para superar la mayoría de los problemas globales de sostenibilidad. Los sectores que han sido y que serán altamente impactados incluyen la medicina, la energía, el medio ambiente, la biotecnología, la tecnología de la información y la seguridad. Los productos basados en NTs están siendo cada vez más demandados por la sociedad.

Esta es la razón por la que la PUCMM trabaja para contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que podrán imple-

mentar los avances logrados en este campo para mejorar la calidad de vida y la gestión del medio ambiente.

Nanocarbón, un grupo de investigación formado recientemente en la Madre y Maestra y bajo la dirección del doctor Fabrice Piazza, desarrolla un programa de investigación enfocado en la síntesis de materiales funcionales nanoestructurados de carbono (NCMs), cuyo uso apunta hacia nuevas aplicaciones en mercados emergentes. Estos materiales incluyen el grafeno, los nanotubos de carbono,

el diamante nanocristalino (NCD), los nanoalambres de diamante y materiales híbridos. Los impactos más significativos en NTs han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Esta es la razón por la cual Nanocarbón se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y al desarrollo de nuevos métodos, más económicos y respetuosos del medio ambiente, para sintetizar NCMs e integrarlos con otros materiales. Presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCMs para el desarrollo de las aplicaciones potenciales.

“Ojala que los diferentes sectores de la sociedad puedan aprovechar la nanotecnología para llevar el país hacia la economía del conocimiento. Espero seguir teniendo la oportunidad de

formarme para ser un instrumento multiplicador de los avances nano tecnológicos en el país”, expresó Germercy Paredes, egresada de la PUCMM de Ingeniera Industrial y asistente de investigación en Nanocarbón.

Uno de los proyectos en ejecución tiene como objetivo la síntesis de capas de diamante nanocristalino a baja temperatura de sustrato para su integración en varias tecnologías emergentes tales como las fuentes frías de electrones para pantallas delgadas y flexibles y para fuentes de rayos X, nuevos implantes médicos, sensores, brazos y puntas de microscopios de fuerza atómica. Otro proyecto persigue la elaboración de nuevas membranas nanoestructuradas para la nano-filtración y la desalinización del agua.

Nanocarbón cuenta con la valiosa y productiva colaboración de la Universidad de Puerto Rico y, recientemente, de Penn State University; además del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), que desde el 2007 ha patrocinado tres proyectos mediante el programa Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT).

PUCMM y Nanocarbón están buscando alianzas estratégicas adicionales que les permitan proseguir competitivamente y de manera sostenible, distintas y prometedoras direcciones para lograr sus objetivos de una manera altamente eficiente en un contexto internacional extremadamente dinámico.



LA NANOTECNOLOGÍA ES EL ESTUDIO, DISEÑO, CREACIÓN, SÍNTESIS, MANIPULACIÓN Y APLICACIÓN DE MATERIALES, APARATOS Y SISTEMAS FUNCIONALES A TRAVÉS DEL CONTROL DE LA MATERIA A NANO ESCALA, Y LA EXPLOTACIÓN DE FENÓMENOS Y PROPIEDADES DE LA MATERIA A NANO ESCALA. LOS CIENTÍFICOS UTILIZAN LA NANOTECNOLOGÍA PARA CREAR MATERIALES, APARATOS Y SISTEMAS NOVEDOSOS Y POCO COSTOSOS CON PROPIEDADES ÚNICAS.

CÁTEDRA ABIERTA



López Garrido:

“El gobierno debe subir los impuestos a los más ricos”

El Secretario de Estado para la Unión Europea, Diego López Garrido, consideró que la carga tributaria que imponen los gobiernos a los ciudadanos debe aumentarse a los ricos.

“Los impuestos a las personas más ricas es lo que realmente iguala a una sociedad y la hace más prospera. Con la fuerte crisis económica que atraviesa Europa, ahora está apareciendo la necesidad de poner impuestos a los ricos para salir de la crisis, incluso, hay asociacio-

nes de ricos que dicen “póngame más impuestos en España, Alemania y Francia”, dijo López Garrido.

El Secretario de Estado para la Unión Europea estuvo de visita en el país para impartir docencia en la Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales que ofrece la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Universidad Castilla-La Mancha.

López Garrido es Catedrático de Derecho Constitucional en la Universidad de Castilla-La Mancha y ha sido diputado desde el año

1993 y portavoz del grupo parlamentario socialista en el Congreso entre 2006 y 2008. Fue miembro de la Convención que, presidida por Giscard D'Estaing, elaboró el Tratado Constitucional que está en el origen del Tratado de Lisboa vigente.

De acuerdo al catedrático, en los últimos años ha habido unos auténticos regalos fiscales a los ricos en el mundo fiscal, por lo que entiende hace falta Estados fuertes para evitar que precisamente los más ricos, sean lo que más evadan impuestos.

“Todos los países de la Unión Europea están planteando el incremento de los tributos a los más poderosos, porque en tiempo de crisis todo el mundo tiene que aportar, pero, el que más tiene es el que tiene que aportar más”.

Señaló además lo difícil que resulta para el gobierno dominicano el tema de las recaudaciones, cuando en los últimos tiempos ha bajado la presión fiscal de un 17 por ciento al 12 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

“¿Quiere un país tener asis-

tencia social de calidad, educación y salud universal y gratuita, leyes de dependencia para los discapacitados, jubilaciones y pensiones buenas? El ciudadano debe de pagarla con impuestos, pero nunca endeudándose, porque la deuda hay que devolverla y eso es impuesto para los hijos y para los nietos”

TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

En otro orden, López Garrido expresó que el Tribunal Constitucional es el garante de los derechos constitucionales, por lo que sus inte-

DESTACADOS

1 LÓPEZ GARRIDO ES SECRETARIO DE ESTADO PARA LA UNIÓN EUROPEA Y CATEDRÁTICO EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.

2 LOS ESTADOS DEBEN EVITAR QUE PRECISAMENTE LOS MÁS RICOS, SEAN LO QUE MÁS EVADAN IMPUESTOS.

3 EN TIEMPO DE CRISIS TODO EL MUNDO TIENE QUE APORTAR, PERO, EL QUE MÁS TIENE ES EL QUE TIENE QUE APORTAR MÁS.

4 LA CONSTITUCIÓN DOMINICANA ES UNA CONSTITUCIÓN NORMATIVA, CONCRETA Y PENSADA PARA SER APLICADA POR LOS JUECES.

5 EL PEOR PROBLEMA DEL MUNDO ES LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, Y QUE DEBE COMBATIRSE CON TODAS LAS FUERZAS DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD.

grantes deben de tener independencia absoluta.

“El Tribunal se va a legitimar en la medida que demuestre a los ciudadanos que la Constitución se puede cumplir. La Constitución dominicana es una constitución normativa, concreta y pensada para ser aplicada por los jueces”

Entiende que para designar a los integrantes del Tribunal Constitucional debe existir un consenso entre los dos grandes partidos, porque en última instancia el Tribunal no hará política, sino que aplicará una ley. “El tribunal va a aplicar derecho porque la República Dominicana es un Estado de derecho en el que rige el derecho y los políticos están sometidos al derecho”.

FEMINICIDIOS: CRÍMENES DE ESTADO

“Un asesinato es un acto individual, pero cuando se producen tantos asesinatos de mujeres como se ven en los últimos años, se convierte en un crimen de Estado”, enfatizó el representante de España ante la Unión Europea.

Cuando en las sociedades las mujeres van siendo más autónomas y reclamando su derecho a la igualdad, en todos los aspectos, los hombres no aceptan ese cambio y llegan al extremo de asesinarlas.

“El peor problema del mundo es la violencia contra la mujer”, enfatizó.

Agregó que este mal es un problema de Estado, y

que debe combatirse con todas las fuerzas del Estado y la sociedad, o no se podrá vencer.

“En la agenda de la Unión Europea está el tema de protección de la mujer, en donde se le provee de una vigilancia constante. La orden de protección se hace inmediata y si tiene que salir del país, no importa a que Estado de la Unión Europea vaya, su seguridad e integridad estarán garantizada”.

López Garrido manifestó que lo fundamental es que la mujer denuncie el maltrato del que es víctima; y tristemente muchas no lo hacen porque son víctimas de “terrorismo familiar” y porque están en una posición económica inferior.

“La mujer debe de tener la seguridad de que inmediatamente haga una denuncia, tendrá protección judicial y que además tendrá ayuda social y económica, porque de lo contrario no denunciará a su agresor”.

En lo que va de año, más de 100 mujeres han sido asesinadas a mano de sus parejas, siendo el feminicidio la principal causa de muerte en mujeres en este momento.

Durante su visita a la Madre y Maestra, el Secretario de Estado se reunió con el Rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, quien agradeció al catedrático el que comparta con los 37 estudiantes de la maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales sus conocimientos y vasta experiencia.



MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES

La sustancial reforma constitucional realizada en la República Dominicana, que incluye una importante Carta de Derechos y Libertades Fundamentales y que indudablemente ha profundizado la inserción de la Constitución Dominicana en el Derecho Constitucional globalizado, ha creado la necesidad de actualización de conocimientos sobre Derecho Constitucional, en general, y sobre los derechos y las libertades fundamentales, en particular. Es por esto que la Pontificia Univer-

sidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), conjuntamente con la Universidad de Castilla-La Mancha, ofrece la Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales. Un programa que, además de otorgar el título de magíster, permitirá a los alumnos que lo completen optar por el título de doctor, otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha.

El programa ha sido diseñado para la formación y especialización de profesionales que se desempeñen como legisladores, abogados, integrantes de la judi-

catura o las fiscalías, y profesores universitarios del Departamento de Ciencias Jurídicas.

La Maestría cuenta con cuatro períodos académicos, y un total de 45 créditos. Tiene como objetivos principales que los participantes desarrollen las competencias que les permitan interpretar y comprender los principios esenciales de los derechos y las libertades fundamentales, y analizar su relevancia dentro de la sociedad; además de evaluar de forma crítica y sistemática los derechos incluidos en la nueva Constitución de la República Dominicana.



“¿QUIERE UN PAÍS TENER ASISTENCIA SOCIAL DE CALIDAD, EDUCACIÓN Y SALUD UNIVERSAL Y GRATUITA, LEYES DE DEPENDENCIA PARA LOS DISCAPACITADOS, JUBILACIONES Y PENSIONES BUENAS? EL CIUDADANO DEBE DE PAGARLO CON IMPUESTOS, PERO NUNCA ENDEUDÁNDOSE, PORQUE LA DEUDA HAY QUE DEVOLVERLA Y ESO ES IMPUESTO PARA LOS HIJOS Y PARA LOS NIETOS”



“La carga tributaria que imponen los gobiernos a los ciudadanos debe aumentarse a los ricos”.

REPORTE



INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD

“Las ferias de lectura que realizamos en cada escuela y comunidad en la que desarrollamos nuestro trabajo constituyen un logro que debe continuarse porque transforman al centro educativo e involucran a la comunidad a ser parte de la escuela”, doctora Montenegro.



LA LECTURA: EL CORAZÓN DE LA EDUCACIÓN

LA PUCMM PUEDE SER TOMADA COMO REFERENCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA LECTURA.

El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), recientemente creado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), bajo la dirección de la doctora en Ciencias del Lenguaje, Lilibeth Montenegro,

viene desarrollando, desde hace más de veinticinco años, diferentes programas de fomento a la lectura, de investigación y de profesionalización docente en este campo del saber.

Al indagar sobre sus orígenes, la directora del CEDILE comenta que estos programas nacieron como una respuesta

a los problemas de comprensión lectora que presentaban los estudiantes que ingresaban a la Universidad. Un grupo de profesores del Departamento de Humanidades entendieron que parte de la problemática radicaba en una formación básica que no priorizaba la lectura como una competencia para la vida.

“Pensamos que era importante que desde la Universidad se apoyara la educación básica pública para desarrollar la lectura”. En ese sentido, un equipo de lingüistas de la PUCMM realizó diversas acciones para lograrlo: investigaciones, publicaciones especializadas, la elaboración del software de comprensión

lectora “Tiempo de Lectura” y, gracias al apoyo de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID), la capacitación de docentes del sistema público a través de varios proyectos (Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT), Aprendizaje Efectivo de la Lengua Española (TEF-



FOMENTO DE LA LECTURA

Para celebrar el Día Mundial de la Alfabetización el CEDILE convocó en septiembre a un evento en el Parque Colón de Santiago, en el que participaron miembros de la sociedad civil, del gobierno nacional y local, de los colegios privados, de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), de las Asociaciones de Padres y Madres, organizaciones no gubernamentales, tales como Acción Callejera, Casa Abierta, entre otras. En este evento, desarrollado gracias al generoso aporte de la USAID, hubo rincones de Cuenta-Cuentos, presentación de un teatro de títeres, niños por todo el parque leyendo a quien quisiera que se le lea, un rincón de intercambio de libros, entre otras actividades de fomento a la lectura.

“

El centro ha publicado tres libros de cuentos infantiles de niños dominicanos”.



“TOMANDO EN CUENTA LA NECESIDAD DE FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA EN LA ESCUELA BÁSICA PÚBLICA Y PRIVADA, Y DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA LETRADA EN NUESTRO PAÍS, LA RECTORÍA CREÓ EL CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA (CEDILE)” MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO.

LE) y Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española (PEF-LE).

El trabajo que realizan ha servido para que el Ministerio de Educación haya confiado en la Madre y Maestra como institución preocupada por los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura y escritura, teniendo en cuenta que “la lectura constituye, junto con los valores, el corazón de la educación, pues es un derecho de todos y permite el ejercicio de una ciudadanía responsable, participativa y crítica”.

Cuentan actualmente con 40 facilitadores en los programas de Lectura y Escritura que la PUCMM desarrolla, quienes reciben capacitación continua desde que entran a trabajar en los programas, a razón de 15 horas mensuales, durante todo el año académico.

“Desarrollamos además actividades de profesionalización de docentes en servicio que trabajan en el primer ciclo de la escuela básica pública. Nuestro modelo de capacitación prevé 120 horas anuales de capacitación para cada docente, divididas en 24 horas de capacitación presencial, 24 de capacitación en círculos de innovación docente por redes de escuelas, 40 horas de estudio independiente y 32 horas de acompañamiento en el aula. Cada docente es capacitado durante dos años consecutivos”, explicó Montenegro.

A la fecha, el CEDILE ha capacitado a 4,300 docentes y en el año académico 2011-

2012 contribuirá con la formación de 1,600 docentes, 140 coordinadores docentes del primer ciclo y 150 técnicos del sector público, a través de su modelo de formación.

Para la lingüista e investigadora, los principales obstáculos que enfrenta la labor de fomento de la lectura en República Dominicana son el trabajo aislado de las autoridades nacionales y el poco compromiso a largo plazo de las políticas nacionales.

“Hay un interés general en mejorar la lectura. Sin embargo, pensamos que los esfuerzos que se realizan están dispersos y se conocen poco. Quedaría por extender la convocatoria a instituciones que, como la PUCMM y otras, vienen trabajando muy seriamente en la promoción de la lectura desde la óptica educativa”.

Para desarrollar las actividades de fomento de la lectura, utilizan material práctico y teórico creado por el CETT regional. Cuentan con guías para docentes, recursos tecnológicos, un fichero para la atención diferenciada, libro de capacitación, pruebas diagnósticas y formativas.

El CEDILE tiene en carpeta la creación de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura.

“Como equipo hemos trabajado con mucha profesionalidad y dedicación en la noble tarea de formar formadores. Pero lo más importante ha sido el impacto positivo en más de 250 mil niños que asisten al primer ciclo de la educación básica pública”.



RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

DESDE EL 2002, EL CENTRO HA IMPACTADO A MÁS DE 130 MIL ESTUDIANTES DE PRIMERO A CUARTO GRADO Y A MÁS DE 3,500 DOCENTES Y DIRECTORES, APOYANDO LA EDUCACIÓN NACIONAL EN LECTURA Y ESCRITURA

En el 2010 la experiencia de trabajo que lingüistas y educadores de la PUCMM estaban desarrollando desde el 2002 en cientos de escuelas públicas de nuestro país, fue reconocido por la UNESCO al otorgarle al Centro el premio UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktum.

El premio se logró a través de un concurso internacional, donde compitieron países en vías de desarrollo con proyectos enfocados en mejorar la educación pública a través de la capacitación continua de sus docentes.

El Centro fue reconocido junto al Insti-

tuto Pedagógico Alí (Pakistan) y el Centro Congolés de Educación para Todos (República Democrática del Congo), quienes recibieron 90 mil dólares cada uno, además del trofeo y la placa de reconocimiento.

“Con el premio se continúa la labor del Centro, dando acompañamiento y formación a docentes del sistema educativo público nacional, en comunidades postergadas. Se persigue además, la mejora del proceso de lecto-escritura de los niños de los cuatro primeros grados de nivel básico”, señaló la doctora Lilianna Montenegro.



PUBLICACIÓN

La doctora Montenegro publicó en el libro “International Handbook of Leadership for Learning”, un artículo sobre la cultura escrita en la República Dominicana. Los editores de la obra son los reconocidos intelectuales internacionales: Tony Townsend, de la Universidad de Glasgow, y John MacBeath, Universidad de Cambridge. Ambos recopilaron en 66 artículos la perspectiva de 31 autores de 9 regiones del mundo, quienes han desarrollado sus conocimientos sobre la naturaleza contextual del aprendizaje en las escuelas y el rol de los líderes educativos en sus comunidades. La lingüista publicó el artículo “Realidades y perspectivas del desarrollo profesional para mejorar la enseñanza de la lectura y de la escritura: El proyecto CETT en la República Dominicana”. En el artículo se explica la importancia de promover el liderazgo de los docentes y directores para el aprendizaje, con énfasis en la educación de los líderes y el rol de éstos para apoyar el desarrollo de la lectura y de la escritura.

PORTAFOLIO



MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO
 "La PUCMM cuenta con los espacios necesarios para garantizar la calidad de los procesos académicos, basado en la excelencia académica, la innovación y la creación de ambientes libres para la discusión y el desarrollo de las ideas".

Mi lugar favorito en la PUCMM es.....

Los miles de estudiantes que cursan carreras en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), tienen diversas preferencias cuando se trata de lugares para estudiar, recrearse o entablar una amena conversación entre amigos. En respuesta a las necesidades estudiantiles, la PUCMM ha creado espacios donde los estudiantes puedan sentirse cómodos a la hora de estudiar, socializar y compartir dentro del ambiente universitario.

"QUEDÉ IMPRESIONADO DESDE QUE LA VI"

Desde que era pequeño, a Eberth Díaz le gustaba ver los Juegos Olímpicos. Admiraba mucho a los nadadores profesionales específicamente, y quiso ponerlo en práctica como ellos, y por eso desde hace ya cuatro años toma clases de natación.

"La primera vez que vine a la Piscina Olímpica del Campus de Santiago me impresionó tanto que no pude dejar de volver. Me gusta mucho porque puedo liberar el estrés que tengo de las clases. Me pongo a nadar y simplemente mi mente se disipa. Es un lugar excelente donde puedo hacer ejercicio y mantener una rutina de deporte para estar en forma y sobre todo, para cuidar mi salud", señaló el estudiante de Arquitectura del CSTI.



ES UN LUGAR QUE ME DA PAZ

Para Jason Grullón, estudiante de Derecho del Campus Santo Tomás de Aquino, su lugar predilecto es la Casa de Estudiantes del CSTA.

"Este es mi lugar favorito porque representa un espacio de intercambio de ideas dentro de la vida universitaria. Lo interesante de la Casa es que es un sitio donde me siento libre de compartir y poder sentarme a descansar un poco del ajetreo universitario. Cada vez que entro me siento cómodo y seguro para estudiar, leer un buen libro y tener un momento en el día para concentrarme y organizarme, dentro de un ambiente elegante, organizado y muy tranquilo".



¿EN QUÉ PARTE DE LA BIBLIOTECA?

Dalma Núñez Román ve la Hemeroteca de la Biblioteca Central del Campus Santiago como el espacio perfecto para estudiar y concentrarse, ya que ahí encuentra la tranquilidad necesaria para realizar sus tareas y el ambiente que se respira es adecuado para concentrarse.

"En mis comienzos, quedé de reunirme con unos compañeros en la Biblioteca pero se me olvidó preguntar en qué área. Cuando llegué no sabía dónde estaban, veía a todo el mundo menos mi grupo de clases y para colmo mi celular estaba descargado. No me quedó más que hacer dos inspecciones a la Biblioteca completa para encontrar mis compañeros. Desde ese día lo primero que pregunto es: ¿En qué parte de la Biblioteca, por favor?", relata la estudiante del CSTI.



CERCA DE LA NATURALEZA

Ya sea para conversar con sus compañeros, escuchar música o para estar cerca de la naturaleza de una manera acogedora y cálida, Mery Ann Hernández estudiante de Arquitectura, del Campus Santo Tomás de Aquino prefiere la mata de mango del CSTA.

"La Mata de Mango es mi lugar favorito en la Universidad ya que considero que es una de las áreas más tranquilas. Además, con las altas temperaturas de nuestro país, nos brinda una agradable corriente de aire".



Vivir una experiencia universitaria completa y rica, tiene que ver más con crear un vínculo intenso entre tú y tu alma máter. La Universidad ofrece una diversidad cultural que definitivamente ampliará tu visión del país y del mundo.



"Huellas"

POR: DULCE RODRÍGUEZ
VICERRECTORA ACADÉMICA DE GRADO

Estar en la universidad no es únicamente asistir a clases, visitar a un profesor eventualmente para reclamar una calificación, o ir a Biblioteca solo a recoger un amigo... Vivir una experiencia universitaria completa y rica, tiene que ver más con crear un vínculo intenso entre tú y tu alma máter, tú y tus profesores, tú y el campus, tú y cada espacio de crecimiento que abre el Departamento, la Facultad y el Decanato de Estudiantes. Esta es una experiencia única, irrepetible, aprovéchala...

Asiste a tutorías. Las tutorías te dan una oportunidad de intercambio con tus profesores, la posibilidad de una relación más cercana, que además de aclarar tus dudas con relación al contenido de una clase, te permi-

tirá descubrir un ser humano más interesante.

Utiliza los servicios y las asesorías que te ofrece el Departamento de Orientación, pues te ayudarán a integrarte a la vida universitaria y contribuirán al logro de tus metas personales, académicas y profesionales.

Aprovecha todas las oportunidades de formación complementaria que te ofrecemos. Asiste a las charlas y seminarios que organizan tu Departamento y otros Departamentos. El mundo de hoy es tan competitivo que necesitarás saber muchas cosas. Ve más allá, no solo asiste, procura aportar a la organización y ejecución de esas actividades, de esa manera ejercitarás otros valores tan importantes como el mismo conocimiento para tu crecimiento profesional.

Disfruta tu campus. Tanto el Campus de Santiago como el Campus de Santo Domingo, poseen características muy especiales que enriquecen tu vida de estudiante. En el Campus de Santiago, pulmón ecológico de la ciudad, puedes observar los piñones florecidos; maravillarte con el Cristo del gran arquitecto y escultor William Reid Cabral, que está en la entrada del Centro de Estudiantes; observar las esculturas de Prats Ventós que tenemos el privilegio de disfrutar en nuestra Biblioteca, sentarte en los cubitos de cemento dispersos por todo el campus, debajo de la fresca sombra de nuestros árboles.

El Campus Santo Tomás de Aquino, nuestro campus de Santo Domingo, tal como lo describe la dinámica Directora de Arquitectura, Leyda

Brea, "te ofrece todas las ventajas de un Campus Urbano: fácil acceso y disponibilidad en las cercanías de centros culturales, comerciales y de servicios (...). La brisa y las impresionantes vistas del Mar Caribe complementan la vida urbana que rodea la Universidad y pueden servirte de estímulo para fortalecer tu independencia, efectividad y asertividad. La ciudad pasa a ser un aula más donde se construye un mejor ciudadano".

Detente frente a nuestras Capillas o nuestra Parroquia. Te invitarán a una oración, a una actitud de recogimiento y reflexión que fortalecerá tu espíritu. Participa con entusiasmo en sus celebraciones litúrgicas y en las demás actividades que desde ahí se organizan.

Comparte con tus compañeros de clase, de carrera, de Facultad. Con una población

estudiantil donde convergen más de 30 nacionalidades diferentes, la Universidad ofrece una diversidad cultural que definitivamente ampliará tu visión del país y del mundo.

Intégrate a la asociación de estudiantes de tu carrera o a los grupos artísticos, culturales, deportivos o pastorales organizados en tu campus. Será una gran oportunidad de crecimiento, de compartir experiencias, de fortalecer tu liderazgo, tu sensibilidad social, tu fe, y, a la vez, de aportar a tu Universidad y a tu comunidad.

Intégrate plenamente a tu espacio universitario. Aprende, comunícate, comparte, recreáte... y vive. Sólo de esta manera podremos lograr nuestro objetivo común de egresar un profesional íntegro, plural y comprometido.

DEPARTAMENTALES

PUCMM INAUGURA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) puso en funcionamiento la Clínica Estomatológica del Campus Santo Tomás de Aquino con el objetivo de dotar a este Campus de los laboratorios y espacios clínicos que requiere la carrera de Estomatología para realizar las prácticas contempladas en el pensum.

La clínica, ubicada en un espacio de más de 870 metros cuadrados, posee Laboratorio Preclínico, Laboratorio Clínico, y Clínica Estomatológica.

Cada uno de los espacios está dotado de equipos de tecnología de punta y de probada calidad. La Clínica cuenta con un sistema de purificación y osmosis para el agua que utiliza, lo que garantiza total profilaxis y cuidado para los pacientes.

De acuerdo a la doctora Lamia Sued, directora de Estomatología, la clínica cumple y supera los estándares de calidad de las mejores universidades de

toda América Latina. Además, "será un espacio donde se hará ciencia; donde se generará investigación de calidad, tanto en el grado como en los programas de postgrado.

"Desde aquí se brindará un servicio de salud de calidad a quienes más lo necesitan dando así cumplimiento a nuestra filosofía de "docencia en servicio".

El servicio clínico está dirigido tanto para niños como para adultos, y a partir de enero de 2012 los estudiantes de Estomatología y los que cursan la maestría de Endodoncia ofrecerán a la comunidad los servicios básicos estomatológicos a bajo costo.

La clínica del CSTA cuenta además con un área radiológica digital, única en el país, la cual reducirá en un 80 por ciento las radiaciones, además de eliminar 100 por ciento el uso de films tradicionales, lo que ofrecerá mejor calidad y resolución de las imágenes odontológicas.



Monseñor Agripino Núñez Collado realiza el corte de cinta para dejar inaugurada la Clínica.



VISITA DESTACADA

Su Eminencia Monseñor Gianfranco Cardenal Ravasi, presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, ofreció una conferencia dirigida a la comunidad universitaria de la PUCMM, titulada "Los jóvenes y la fe", donde motivó a educar a las nuevas generaciones en la fe a la que está llamada toda la comunidad cristiana.



MOINT PUCMM

La Asociación de Estudiantes Internacionales del Campus de Santiago, organizaron el modelo de organismos internacionales MOINT-PUCMM 2011 con el objetivo de catalizar en los participantes habilidades que contribuyan en su proceso de formación integral como individuos globales.



CAPACITACIÓN SERVIDORES PÚBLICOS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y el Ministerio de Administración Pública firmaron un convenio con el objetivo de desarrollar maestrías y diplomados en el área de administración pública, diseñadas para la formación profesional a nivel graduado de servidores públicos que se desempeñan como funcionarios, técnicos y especialistas.



SABROSA PROPUESTA

Los estudiantes de Administración Hotelera (ADH), de los Campus Santo Tomás de Aquino y de Santiago de la PUCMM, participaron en la tradicional Feria de Mangos, en donde elaboraron platos como: Deditos de novia rellenos de mango, Envoltinis de cerdo en salsa de mango, Tarta invertida de mango y Mini pasteles con mermelada de mango.



NUEVO COMITÉ

Nueve alumnos fueron presentados como los nuevos integrantes del Comité de Estudiantes de Psicología, en un acto de toma de posesión organizado por el departamento del Campus Santo Tomás de Aquino de la PUCMM. La nueva directiva asumió el compromiso de seguir trabajando en pro del departamento.



EXPRÉSATE

Entre luces, cámaras y acción, el Departamento de Comunicación Social de la PUCMM realizó la primera edición de "Exprésate en PUCMM", para mostrar a los futuros estudiantes de la carrera documentales, cortometrajes y publicaciones realizadas por los estudiantes.



DIPLOMADO PARA FUNCIONARIOS

El Centro de Tecnología Permanente (TEP) de la PUCMM, concluyó el Diplomado "Gestión de los servicios municipales" con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios públicos ofertados por el Ayuntamiento de Santiago a la ciudadanía. Participaron 40 funcionarios y personal técnico de la Alcaldía.



VIDA COTIDIANA EN FOTOGRAFÍAS

Los estudiantes de Arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino, expusieron sus trabajos finales de la asignatura Fotografía I, en la séptima planta del edificio B1, con el tema "La vida cotidiana". Los profesores de Fotografía I, Pedro Fariás Nardi, Víctor Duran y Rafael Sánchez, guiaron y motivaron a los estudiantes a realizar esta exposición.



ACUERDO DE COLABORACIÓN

Monseñor Agripino Núñez Collado, rector de la PUCMM, y Daniel Pichardo, presidente de la Asociación de Industrias de Zona Franca de San Cristóbal (ASOBAL), firmaron un acuerdo con el objetivo de crear plazas de pasantías fijas para estudiantes de ingeniería en las Industrias del Parque de Haina.



CHARLA DE VERANO

El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial del Campus de Santiago celebró la XI charla de verano "Tendencias Industriales: Enfoques no Convencionales en la República Dominicana", impartida por Wilfredo Moscoso Kingsley e Isis De la Rosa, donde resaltaron el importante papel que juega el ingeniero industrial en el desarrollo tecnológico de estos tiempos.



JORNADA CIENTÍFICA

El Departamento de Estomatología del Campus de Santiago, realizó la Primera Jornada Científica con la finalidad de ampliar el conocimiento de los estudiantes en odontología especializada. Los temas tratados fueron: los mitos y realidades de la ortodoncia lingual, aparatología y los manejos de tejidos.



CONVIVENCIA INFANTIL

El Consorcio de Educación Cívica culminó el proyecto "Aprendo a Convivir con mis compañeros", implementado en varios centros educativos y preescolares a nivel nacional, con el objetivo de educar a los niños para que aprendan a convivir, considerando varios espacios para el desarrollo de sus habilidades, actitudes, valores y conocimientos.

ESTUDIANTILES

FRANCISCO DOMÍNGUEZ BRITO

“Recuerden que el ejercicio de la ciudadanía implica un mayor involucramiento en temas sociales y que no será posible sostener una vida de calidad en una sociedad excluyente y polarizada”.



PUCMM COSECHA NUEVOS FRUTOS

LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA CONMEMORA 49 ANIVERSARIO DE FUNDADA DURANTE LA INVESTIDURA DE 981 PROFESIONALES

El rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra lamentó que jóvenes profesionales con condiciones para hacer un servicio ejemplar al país prefieren abstenerse de participar en la política debido a malos ejemplos que tienden a generalizar la idea de que esta no es para personas serias y honestas.

Núñez Collado advirtió que los dominicanos olvidan que el Padre de la Patria, Juan Pablo Duarte, fue un político arraigado en los valores cristianos. El patricio, precisó Monseñor, definió la política como la actividad más pura después de la filosofía.

Durante el discurso ofrecido en la quincuagésima primera graduación del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), Núñez Collado resaltó que los egresados de la Madre y Maestra ascienden a 60,835, constituyendo la mayor satisfacción de quienes comparten la responsabilidad docente y administrativa en la Universidad que alcanza 49 años de fundada.

En el acto de graduación el Rector invistió a 981 estudiantes de 58 programas académicos; siendo 605 mujeres, para un 61.67 por ciento del total de graduandos; y 376 hombres, para 38.33 por ciento. Las mujeres alcanza-

ron el 77.16 por ciento de los honores (152) y los hombres el 22.84 por ciento (45), de acuerdo a los datos suministrados por la Dirección del Registro del CSTA.

De esta promoción, el 77.27% corresponde a grado y 22.73% a postgrado. Del tercer nivel de educación superior resalta la primera promoción de las maestrías en Alta gerencia pública, en acuerdo con el Ministerio de Administración Pública; así como la de Gestión de riesgos y tesorería, Liderazgo en servicio e innovación, Derecho de los negocios y litigación internacional, Práctica legal, Ciencias penales y Derecho

del trabajo y Seguridad Social. Además, los primeros especialistas en Economía y Derecho de consumo.

El Campus Santo Tomás de Aquino se fundó en 1981 y con este acto de graduación alcanza a 18,881 el número de profesionales egresados.

El discurso en nombre de los graduandos lo pronunció Pablo Pérez Jiménez, quien recibió su título de Ingeniero Civil.

HAY QUE APRENDER A DECIR QUE NO

El Ministro de Trabajo, Francisco Domínguez Brito, fue el orador invitado de la quincuagésima primera

graduación de la PUCMM. El abogado, egresado de la Madre y Maestra, compartió con los graduandos su experiencia en estrado siendo Fiscal del Distrito.

“Ustedes van a la calle, hay que aprender a decir que no, todo no puede ser un sí, habrá tentaciones, propuestas de dinero fácil, sean fuertes porque las consecuencias pueden ser serias”.

Domínguez Brito recordó a los graduandos que “el ejercicio de la ciudadanía implica un mayor involucramiento en temas sociales” y que no será “posible sostener una vida de calidad en una sociedad excluyente y polarizada”.



DURANTE EL DISCURSO OFRECIDO EN LA QUINCUAGÉSIMA PRIMERA GRADUACIÓN DEL CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO (CSTA), NÚÑEZ COLLADO RESALTÓ QUE LOS EGRESADOS DE LA MADRE Y MAESTRA ASCIENDEN A 60,835 CONSTITUYENDO LA MAYOR SATISFACCIÓN DE QUIENES COMPARTEN LA RESPONSABILIDAD DOCENTE Y ADMINISTRATIVA EN LA UNIVERSIDAD QUE ALCANZA 49 AÑOS DE FUNDADA.

ESTUDIANTILES

PRESTIGIO ACADÉMICO

En sus 49 años de vida académica, la PUCMM renueva su compromiso con la excelencia y el servicio a la sociedad. Ha entregado al país 60,835 egresados en las diferentes áreas del conocimiento.



PREFERENCIA DE EMPLEADORES DOMINICANOS POR EGRESADOS DE LA PUCMM

UN ESTUDIO DE LA GALLUP SEÑALA QUE CERCA DEL 50 POR CIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA PUCMM SE ENCUENTRA OCUPANDO POSICIONES DE DIRECCIÓN Y GERENCIA

La oferta académica de las universidades debe programarse acorde a la demanda de profesionales que tiene el mercado laboral nacional y el internacional. Esto promueve la garantía de que los egresados universitarios puedan ejercer la profesión estudiada.

Un estudio presentado por Gallup República Dominicana reveló la preferencia de los gerentes de Recursos Humanos de empresas de Santo Domingo y Santiago por los egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Las principales fortalezas que los gerentes consideran poseen los egresados de la PUCMM son una buena preparación académica, capacidad y conocimiento, el nivel de actualización y creatividad de estos, su buen desenvolvimiento y el prestigio que tiene la Universidad.

Más del 30 por ciento de los profesionales contratados por los gerentes de Recursos Humanos en el 2010 y en lo que va del año 2011, son egresados de la PUCMM.

En cuanto a las posiciones que ocupan los egresados de la Madre y Maestra en las distintas empresas del país, el estudio señala que cerca del 50 por ciento se desempeña en posiciones de di-

rección y gerencia, ampliándose esta proporción en la ciudad de Santiago, donde 2 de cada 3 profesionales de esta Universidad tiene uno de estos puestos.

Para el año 2012, las expectativas de contratación de profesionales egresados de las universidades del país, por parte de las empresas dominicanas, favorecen a los de la PUCMM, con una mayor participación porcentual.

Al momento de una empresa seleccionar el personal que formará parte de su equipo, toma en cuenta diversas cualidades y características que deben cumplir los candidatos.

Un 99 por ciento de las empresas considera el alto sentido de responsabilidad como el factor más importante a tomar en cuenta al momento de elegir el personal que formará parte de su equipo. Además los sólidos valores éticos y morales resultan relevantes para el 97 por ciento de las empresas.

En la celebración el pasado 9 de septiembre de sus 49 años de vida académica, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra renueva su compromiso con la excelencia y el servicio a la sociedad. Ha entregado al país 60,835 egresados en las diferentes áreas del conocimiento.



LAS PRINCIPALES FORTALEZAS QUE LOS GERENTES CONSIDERAN POSEEN LOS EGRESADOS DE LA PUCMM SON UNA BUENA PREPARACIÓN ACADÉMICA, CAPACIDAD Y CONOCIMIENTO, EL NIVEL DE ACTUALIZACIÓN Y CREATIVIDAD DE ESTOS Y SU BUEN DESENVOLVIMIENTO.

imagina

...a dónde puedes llegar...



¿Estás estudiando o vas a iniciar tus estudios universitarios? ¿Necesitas ayuda económica? Acércate a nosotros!



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Campus Santiago

Autopista Duarte, Km. 1 ½, Santiago de los Caballeros, R. D.
Oficina de Asistencia Económica
Teléfono: 809-580-1962, exts. 4248/4500 • Fax: 809-583-3112

Campus Santo Tomás de Aquino

Av. Abraham Lincoln Esq. Rómulo Betancourt, Santo Domingo, R. D.
Oficina de Asistencia Económica
Teléfono: 809-535-0111, exts. 2457/2458 • Fax: 809-286-0012

asistencia_economica@pucmmsti.edu.do
www.pucmm.edu.do