



PUCMM *informa*

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

AÑO 6 No.22

MAYO-AGOSTO 2016
www.pucmm.edu.do

A PARTIR DE OCTUBRE, PROYECTO RESTAURANTE EN CSTA Y CSTI.

SEMINARIO: "HÉROES PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES CAMBIOS" P.22

LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS P.12/13



REPORTE

PUCMM OPORTUNIDAD PARA TODOS P.5

NUESTRA GENTE

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

UN APORTE AL DESARROLLO INTEGRAL P.17



DESDE LA RECTORÍA
Pbro. DR. ALFREDO DE LA CRUZ BALDERA

“Aspiramos a que la educación inclusiva deje de ser un tema en particular de la pedagogía y se convierta en una realidad que mire a cada persona en su integralidad”.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Fundado el 15 de octubre de 2009 en la República Dominicana

PUCMM INFORMA es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, publicado por la Unidad de Prensa, de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

Rector

Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera

Directora de Comunicaciones Corporativas

Wendy Tejada

Jefes de Redacción

Sugeiry Micher Sandoval
Luis Trinidad

Redactores

Nidia Matos
Milagros Rodríguez
Marina Lorenzo
Luz Alcántara

Correctores

Wendy Tejada
Miriam Valdez
Carmen Pérez Valerio
Julissa Pichardo

Fotografía

Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez
David Arzeno
Shutterstock

Diseño y Diagramación

Mariel Acuña

Impresión

Editora de Revistas S.A.

Campus Santiago

Autopista Duarte, Km 1 ½
Santiago de los Caballeros
Teléfono: 809-580-1962, ext. 4501

Campus Santo Tomás de Aquino

Abraham Lincoln esquina Rómulo Betancourt
Santo Domingo, D.N.
Teléfono: 809-535-0111, ext. 2376

Extensión Puerto Plata

Calle Separación No. 2
Teléfono: 809-586-2060

prensa@pucmm.edu.do

www.pucmm.edu.do

República Dominicana

Una educación inclusiva

La PUCMM, conforme a su naturaleza e inspirada en el humanismo cristiano, entiende que todo proceso educativo debe abarcar a la persona en su totalidad, sin distinción ni cisura, como ser único e irrepetible. Para cumplir con este propósito, desde dentro de la misma se promueven iniciativas encaminadas a incluir de manera activa a cada estudiante, profesor y servidor de la institución en el proceso formativo.

La Universidad ha venido dando respuestas concretas al tema de la inclusión, sobre todo a partir de los programas de “Escuelas Efectivas” y “Avanzando hacia una Cultura y Pedagogía Inclusivas”. Estos programas no limitan sus acciones a la vida de sus campus universitarios, sino que también se extienden a todo el entorno de la persona.

En colaboración con varias universidades católicas del mundo, la PUCMM investiga el tema de la inclusión y propone una cultura creadora de actitudes y aptitudes frente a las personas que no dis-



ponen plenamente de capacidades físicas, sensoriales, mentales, intelectuales o psicosociales. De esta manera aspiramos a que la educación inclusiva deje de ser un tema particular de la pedagogía y se convierta en una realidad que mire a cada persona en su integralidad y dignidad humana.

El Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 acoge entre sus propósitos promover una educación inclusiva. Para la realización de las metas propuestas, se iniciaron las medidas pertinentes

a fin de facilitar la participación plena de las personas con condiciones especiales a la vida universitaria. El Plan persigue ir más allá de las limitaciones de las personas por la condición de discapacidad, por lo que abarca todas las realidades que impiden, de una manera u otra, el libre acceso a la educación o a un trabajo de calidad. Con esto se contribuye a evitar la discriminación, al tiempo que se promueve, entre otros aspectos, el respeto y la aceptación de las personas con algún tipo de condición especial y la igualdad de oportunidades para su participación efectiva en la sociedad. Asimismo, se pretende atender desde las diferencias la unicidad de cada persona y facilitar los medios necesarios para que todos los miembros de la institución participen plenamente de la vida universitaria.

Invito a todos los lectores de “PUCMM Informa” a dejarse guiar por las ideas que en este número presentamos y colaborar para que la Madre y Maestra sea cada día más una universidad inclusiva.

FOTO NOTICIA

Nuevo Arzobispo de la Arquidiócesis de Santo Domingo, egresado notable de la PUCMM.

El Papa Francisco designó a S. E. R. Monseñor Francisco Ozoria Acosta, como nuevo Arzobispo de la Arquidiócesis de Santo Domingo en sustitución del cardenal, Nicolás de Jesús López Rodríguez.

Cursó los estudios filosóficos en la Pontificia Universidad Madre y Maestra del Campus Santiago, los estudios teológicos en el Pontificio Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo.

Monseñor Ozoria asume su nueva responsabilidad a partir del 10 de septiembre.



ENRÉDATE EN NUESTRAS REDES



@PUCMM



youtube.com/pucmmTV

SUMARIO

GLOBALIA 3 REPORTE 4-5 ESTUDIANTILES 6 DEPORTE UNIVERSITARIO 7 EGRESADOS 8 ACADÉMICAS 9 PORTAFOLIO 10-11 CÁTEDRA ABIERTA 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ORGULLO PUCMM 16 NUESTRA GENTE 17 PUCMM INVESTIGA 18 SOMOS PUCMM 19 INTERNACIONALIZACIÓN 20 OTROS PROGRAMAS 21 LABOR PASTORAL 22 POSTGRADO 23

Arquitectura sostenible

Calidad de vida, responsabilidad social y ambiental en el diseño arquitectónico y urbano

“La arquitectura sostenible consiste en darle forma a los lugares donde vivimos, teniendo como centro la vida misma en las dimensiones del diseño”, sostuvo el arquitecto chileno Juan Ignacio Cerda Costabal, quien es cofundador y socio de ELEMENTAL, una empresa enfocada en proyectos de interés público e impacto social, incluyendo viviendas, espacio público, infraestructura y transporte.

“En términos de construcción, en la actualidad existen diversas problemáticas que amenazan el potencial desarrollo de la arquitectura sostenible”, consideró el arquitecto Cerda, al referirse a las edificaciones que no se adaptan al cambio climático. Asimismo, señaló que la arquitectura debe estar involucrada en los campos en los que hoy en día no ha estado presente: El crimen, la calidad de vida, la contaminación y los derechos.

“El crimen es consecuencia de la inequidad y vulnerabilidad. La buena calidad de los espacios públicos, las infraestructuras y el transporte público, son estrategias para solucionar esta problemática en los sectores con deficiencia de diseño”, planteó Cerda Costabal.

Puntualizó, que diseñar un buen espacio público permite mejorar la calidad de vida de la familia, lo que influye en la convivencia diaria y soluciona los problemas que la educación en mediano y largo plazo debiera remediar.

“Reportando desde el Frente”

Con el auspicio de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y Fundación Popular, Inc., en el marco de la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Soste-



De izquierda a derecha, los señores Letzai Ruiz, Virginia Flores, Rafael Veras, Juan Ignacio Cerda Costabal, Leyda Brea, Angye Rincón, Elías Dinzey y Dabeida Agramonte.



De izquierda a derecha, los señores Elías Dinzey, gerente general de la Fundación Popular, Inc. y Juan Ignacio Cerda Costabal, arquitecto chileno cofundador y socio de ELEMENTAL.

nibilidad “Alejandro E. Grullón E.” (CRSES), el arquitecto Juan Ignacio Cerda Costabal dictó el pasado

04 de julio, la conferencia magistral “Reportando desde el Frente” en el acto de apertura de la “XXVI Confe-

rencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA): Innovación, Sostenibilidad y Responsabilidad Social en la Formación en Arquitectura en Latinoamérica”.

Su disertación consistió en una panorámica de la Exposición de Arquitectura de la Bienal de Venecia, escenario de las tendencias actuales en la práctica mundial en arquitectura y urbanismo. Dicha exposición fue curada por el arquitecto Alejandro Aravena (Premio Pritzker 2016) y el equipo de ELEMENTAL.

Además, la CRSES y el Departamento de Arquitectura de la Madre y Maestra organizaron con el arquitecto Cerda, un diálogo sobre Arquitectura Sostenible y Formación Universitaria, en el cual participaron profesores del área y directivos de la Fundación Popular, Inc.



SOBRE JUAN IGNACIO CERDA COSTABAL

Es egresado de la Universidad Católica de Chile (2005). Estudió diseño sustentable y acústica en New South Wales University Sydney, Australia (2002). Obtuvo el premio Avonni (2009), en la categoría “Emprendimiento Social Colbún”. Esta premiación reconoce a los líderes chilenos que están marcando la pauta en “innovación de carácter social que logra volverse autosustentable y escalable en el tiempo e impacta de manera significativa la calidad de vida de las personas” (Bases Premio Avonni).



Iniciativas para una universidad más inclusiva

Para promover acciones que fomenten la diversidad

Con miras de convertirse en una institución cada día más inclusiva y abierta para sus miembros y visitantes con discapacidad, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha desarrollado en alianza con la USAID, un programa de capacitación de su personal en Lenguaje de Señas. En el mismo han participado miembros de la comunidad universitaria que brindan servicio al público, como son el personal de las áreas de Recepción, Admisiones, Registro, Contraloría, Decanato de Estudiantes, Recursos Humanos y Comunicaciones Corporativas.

También la PUCMM trabaja de cerca con el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), con miras a fomentar la inclusión educa-

tiva, la investigación a favor de las personas con discapacidad y promover acciones para la eliminación de barreras o discriminación. También, implementar programas de sensibilización y prevención enfocada al respeto a los derechos humanos e inclusión social académica y laboral, y trabajar en el desarrollo de una cultura de la salud en la comunidad universitaria, orientada a la prevención de la discapacidad, incluida la detección y atención temprana.

Igualmente, la PUCMM ha iniciado un proceso de adecuación de sus instalaciones físicas, tanto en el Campus Santiago como en el Campus Santo Tomás de Aquino, con las medidas de accesibilidad universal necesarias para el desplazamiento de las personas con discapacidad de forma cómoda, independiente y segura.



Curso sobre Lenguaje de Señas impartido a docentes y personal administrativo de la Universidad.

PUCMM oportunidad para todos

José Beltrán, a pesar de su ceguera, tuvo una gran visión

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es un referente de inclusión y oportunidades, donde alumnos y empleados con ciertas condiciones “especiales”: invidentes, sordos, inválidos, sin extremidades superiores o inferiores, etc., han podido hacer su sueño realidad, titularse como profesionales y ejercer su carrera con altos niveles de calidad, aportar al desarrollo de la sociedad. Tal es el caso de José Beltrán, un joven oriundo del Municipio de Monte Plata y que cursó su carrera de Comunicación Social, no obstante ser invidente.

A pesar de esta discapacidad, tuvo una gran visión que lo llevó a ingresar a la PUCMM tras su sueño de convertirse en un profesional de la comunicación. Beltrán nos cuenta que su condición no ha sido una limitante para lograr aquello que se propone.

Dice que estudiar en esta Universidad le proporcionó liderazgo

y admiración, “en mi comunidad yo era el único que estudiaba en la PUCMM, eso me daba liderazgo muy fuerte, por lo que la gente me decía que lo que yo me propongo lo logro”. A pesar de ser invidente había alcanzado lo que muchos videntes no han proyectado ver en sus vidas.

Hoy día es maestro de Literatura y Arte; ha laborado en diferentes Organizaciones sin Fines de Lucro (OSFL), y ha prestado servicio como voluntario. De forma jocosa, José expresa que al inicio de la carrera le fue un poco difícil adaptarse al ritmo, al lenguaje y a las instalaciones físicas de la Universidad, ya que es muy autónomo, “yo tenía todavía los ramos en la cabeza”, refiriéndose que vivía en un campo y tuvo que migrar a la capital para poder cursar su carrera.

Agradece a la PUCMM los aportes que ha brindado a su vida, como el “poder cursar una carrera



universitaria, recibir capacitación para abordar cualquier tipo de situaciones y la oportunidad de participar de un entorno profesional especial”.

Asegura que “una persona con discapacidad no tiene por qué ser admirada, ni es un ejemplo a seguir; a menos que sea por sus méritos personales”.

Mauricio Vianney Cruz González: simpático, alegre y servicial



Con 28 años de servicio en la PUCMM, Mauricio Vianney Cruz González logra vencer cada día las barreras impuestas por su condición de discapacidad auditiva, y desempeñarse con éxito como auxiliar en la Oficina de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Central, Campus Santiago.

Nativo de la provincia Hermanas Mirabal, Mauricio con apenas días de nacido padeció de meningitis y sarampión, lo que le produjo pérdida de la audición.

A los cinco años su madre, Eva González, egresada, empleada y hoy pensionada de la Madre y Maestra, descubre su condición, por lo que decide trasladarlo a Puerto Rico con el fin de colocarle un dispositivo que le sirviera de ayuda para su sistema auditivo.

El sacrificio tuvo sus resultados, ya que a la edad de 8 años Mauricio recuperó parcialmente la audición. “Recuerdo sus ojos con lágrimas cuando por primera vez le dije mamá”.

Con mucha sinceridad expresa que a veces no le es fácil luchar con todo lo que conlleva su condición especial, pero atesora cada uno de los momentos en que recibe el trato afable y la solidaridad de sus compañeros.

Resalta las facilidades que ha recibido para seguir aprendiendo en su área de trabajo a través de talleres para bibliotecarios y otros cursos. Su simpatía, alegría y servicio son su mejor carta de presentación a la hora de relacionarse con los demás.



MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Estudiante de Arquitectura
CSTA

Arquitectura y responsabilidad social

La carrera de Arquitectura busca servir a una sociedad determinada en un momento específico. Su objetivo es satisfacer las necesidades físicas, espaciales y funcionales del ser humano y/o de una comunidad. Es por esto que el arquitecto de hoy en día carga consigo una serie de demandas y responsabilidades que lo obligan a tener un compromiso con la sociedad en la que vive. En el siglo XXI, se pretende que un arquitecto sea capaz de devolver a la sociedad, a través de servicios, lo que esta le dio al formarlo.

El profesional de Arquitectura debe ser sensible ante los problemas de la colectividad. Mostrarse indiferente a sus obligaciones éticas y morales sería descuidar

la responsabilidad social que conlleva su profesión, renunciando la causa principal de la misma: servir al ser humano.

La responsabilidad social implica que debemos velar por una arquitectura que integre sociedades, construir edificios y ciudades que generen un sentido de pertenencia y que responda a las necesidades que tiene cada grupo. Implica también, asesorar a los clientes para indicarles las mejores soluciones a sus requerimientos.

Cuando un arquitecto ejerce su labor debe entender que la misma afecta a otras personas, que ser responsable en lo social implica compartir las vivencias de aquellos con quienes su trabajo tiene

alguna vinculación. Llama a ser humildes con la población y diseñar en base a lo que pasa en ese contexto. No se trata de traer fórmulas prefabricadas. Las soluciones deben partir de la gente.

Uno de los profesionales que puede darnos una idea más acabada de lo que es la responsabilidad social es el holandés Jaap Bakema (1914-1981) quien indica que ser arquitecto es saber reconocer e interpretar la realidad que nos rodea. Esa realidad, actualmente es complicada, pues toca muchos aspectos: sociedad, cultura, medio ambiente. La responsabilidad social se impone como deber y es en lo que podemos obtener en el proceso formativo donde debe empezar.

Nota: este texto ha sido editado a partir de un trabajo realizado por estudiantes de la carrera de Arquitectura de PUCMM-CSTA para la asignatura Seminario de Temas de Arquitectura a principios del año 2016. Los estudiantes que participaron fueron:

Amelia Lora, Carla Madera, Yahira Alcántara, Patricia Guerrero, Virginia Calcagno, Rosina Martínez, María Isabel Rodríguez, Anabel Zorrilla, Maite Ceballos, Diana Batista, Evelyn Jhocés, Chris M. Peralta, Javier I. Sosa, Maritza Decamps, Araxa Muñoz, Joisy Pérez, Adrián Morillo, Kastherin Núñez, Pamela Pérez, María Sanabia, Jorge Capellán, Juan Zapata y Kayla White.



CRISTHOFER JOSÉ OZORIA LOVERAS
Estudiante de Medicina
CSTI

Emprender: ¡Sí se puede!

Emprender requiere grandes esfuerzos, sacrificios y, sobre todo, perseverancia. El proyecto que decidas emprender absorberá gran parte de tu tiempo, incluso llegará a robarte el sueño, por lo que debes asegurarte que sea algo que te apasione.

He escuchado innumerables veces las quejas de jóvenes, alegando que el país no tiene las condiciones adecuadas para el desarrollo del emprendedor. Desde mi experiencia, y la de muchos de mis compañeros, puedo decir que República Dominicana es un lugar idóneo para el emprendedor, lleno de oportunidades y problemas por resolver. Aquí hay un hueco para todas las ideas, hay empre-

sarios conscientes y dispuestos a ayudar, instituciones, como nuestra Universidad, con plataformas formales para ayudar al emprendedor y un gobierno que está creando múltiples proyectos que favorecen el desarrollo del emprendedurismo.

¡El gran muro eres tú mismo, los demás son fáciles de derribar!

Emprender implica asumir riesgos y salir de nuestra zona de confort. En la cabeza, las ideas suenan geniales, podemos llegar a divisar el proyecto o negocio funcionando a la perfección, pero cuando nos enfrentamos a la realidad se hace preciso trabajar de manera ardua para lograr poner todo en funciona-

miento, por lo que la planificación es esencial.

Si bien es cierto que lo más importante es la acción, la falta de planificación podría llevarte al fracaso. Dar pasos a ciegas, sin un rumbo definido te alejará de tu objetivo y desperdiciarás tiempo y recursos en actividades que no conducen a la meta deseada. Para esto, debes utilizar agendas y calendarizar todas tus actividades. El recurso más preciado para un emprendedor es el tiempo, ¡Adminístralo bien!

No tengas miedo de compartir tus ideas y buscar ayuda. El miedo a comunicar nuestras ideas es normal, pero te puedo asegurar que no tienes nada que perder.

Compartir tus ideas y recibir retroalimentación te ayudará a moldear tu proyecto; es probable que la idea inicial no sea la mejor versión, pero en el camino irás encontrando la adecuada. Debes estar consciente que ser un emprendedor trae consigo libertades, pero también grandes responsabilidades.

Los recursos económicos no son una barrera para emprender, las buenas ideas atraen buenos inversores. Trabaja fuerte para sacar esas ideas del papel, el camino es duro pero muy gratificante.

“Somos el resultado de lo que pensamos, los resultados de tu proyecto dependen de tu actitud ante el mismo”.



La Universidad logró el primer lugar en Torneo Nacional Universitario

Jhonny Castillo, estudiante de la carrera de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Campus Santiago, logró el primer lugar en las pruebas de 800 y 1500 metros planos en el Torneo Nacional Universitario de Atletismo.

Castillo oriundo de Villa Tapia, logró la victoria en ambas pruebas con tiempos de 2:01.43 y 4:23.14 minutos respectivamente.

“Mi mayor satisfacción es que logré poner en alto el nombre de la Universidad”, expresó el atleta universitario, asegurando además que seguirá esforzándose hasta convertirse en el campeón nacional en 1500 metros planos, y romper la marca del país, la cual actualmente es de 3.43.00 minutos.

Esta competencia se realizó el pasado sábado 12 de junio en el Centro Olímpico Juan Pablo Duarte, con la participación de once instituciones universitarias.



Profesionales de la economía se destacan internacionalmente

El Día Internacional de la Mujer, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra reconoció a las egresadas de la carrera de Economía, Indhira Santos y María Eugenia Dávalos, del Banco Mundial y Yamileh García, del Banco Central de la República Dominicana, por sus logros alcanzados como profesionales del área.

Indhira Santos es economista Senior del Banco Mundial, donde aborda los temas de mercado de trabajo, habilidades y protección social. Fue miembro del equipo que elaboró el Reporte de Desarrollo Mundial 2016 “Dividendos Digitales”. Antes de entrar al Banco Mundial fue investigadora en Bruegel, un centro de pensamiento europeo especializado en economía. También se desempeñó como investigadora en PUCMM. Tiene un doctorado en Políticas Públicas y una maestría en Administración Pública del Desarrollo Internacional, ambos de la Universidad de Harvard.

Asimismo, María Eugenia Dávalos, es economista Senior del Banco Mundial, donde trabaja temas de pobreza, equidad y mercado de



Yamileh García, María Eugenia Dávalos e Indhira Santos.

trabajo. Ha laborado como investigadora en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad de Miami. Tiene un doctorado en economía por la Universidad de Fordham y una maestría en Gestión de la Po-

lítica Económica en la Université d’Auvergne.

La trayectoria laboral de Yamileh García, se aborda como asesora técnica del Departamento de Tesorería del Banco Central de la República Dominicana. Tiene un doctorado

en Contabilidad y Finanzas y una maestría en Economía y Finanzas, ambos de la Universidad de Mánchester. Ha trabajado en temas relacionados al riesgo financiero, incentivos de los accionistas y desempeño bancario.

Pasión por la arquitectura y el medio ambiente



Willy Rodríguez y Bianca Pamela Pérez.

Una profunda pasión por el diseño y una especial atención a los detalles son los principales valores de los arquitectos Bianca Pamela Pérez y Willy Rodríguez, un joven matrimonio que empezó a construir sus sueños a través de su firma Dobleube Arquitectos, fundada en 2014.

Ambos son egresados Magna Cum Laude de la Escuela de Arquitectura, Campus Santiago. Bianca Pamela realizó varios estudios, entre ellos diplomados en Arquitectura y Sostenibilidad y una maestría en Arquitectura de Interiores con doble titulación de PUCMM y Universidad de Coruña, España.

Mientras, Willy realizó jornadas de trabajo y entrenamientos con los reconocidos arquitectos Jaime Lerner y Shigeru Ban. Además, posee una maestría en Eficiencia Energética y Arquitectura Bioclimática en la Universidad Camilo José Cela, Madrid.

Con su proyecto de emprendimiento, persiguen ser un ente referente de una arquitectura responsable y respetuosa del ambiente que la rodea. “Para nosotros la arquitectura es el medio por el cual podemos expresar de forma creativa nuestros conocimientos y ponerlos a disposición de la sociedad, respetando el entorno natural”, afirman.



JOSÉ JOAQUÍN DOMÍNGUEZ
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS
CSTA

Educación Inclusiva y Desarrollo Humano

Una de las acepciones del verbo «incluir» según el Diccionario de la RAE es «Poner algo o a alguien dentro de una cosa o de un conjunto». No es de sorprendernos, por tanto, que esta «dimensión inclusiva» sea un reto en el campo de la educación y, en nuestro caso, de la educación superior.

La educación tiene como una de sus finalidades la de hacer que las personas se superen, rompiendo con la barrera de la ignorancia, de modo que se puedan alcanzar no solo conocimientos, sino aptitudes y destrezas, competencias que les ayuden a enfrentar la realidad después del largo proceso de formación universitaria.

San Juan Pablo II afirmaba que «Por su vocación la *Universitas*



magistorum et scholarium se consagra a la investigación, a la enseñanza y a la formación de los estudiantes, libremente reunidos con sus maestros animados todos por el mismo amor del saber » (*Ex corde Ecclesiae*, 1). La tarea y misión de nuestra Universidad se enmar-

ca en esta triple dimensión: investigación, enseñanza y formación.

Por eso «En el mundo de hoy, caracterizado por unos progresos tan rápidos en la ciencia y en la tecnología –advertía San Juan Pablo II-, las tareas de la Universidad Católica asumen una importancia y una urgencia cada vez mayores. De hecho, los descubrimientos científicos y tecnológicos, si por una parte conllevan un enorme crecimiento económico e industrial, por otra imponen, ineludiblemente, la necesaria correspondiente *búsqueda del significado*, con el fin de garantizar que los nuevos descubrimientos sean usados para el auténtico bien de cada persona y del conjunto de la sociedad humana» (*Ex corde Ecclesiae*, 7).

Mediante un serio y esforzado trabajo intelectual debemos cultivar con entusiasmo y pasión la búsqueda, descubrimiento y comunicación de la verdad, que nos obliga a ir más allá de nosotros mismos, y abrirnos a la Transcendencia, a Dios, en un mundo en el que «todo pasa» y en el que a veces se busca solo el interés individual.

La educación que quiera lograr su meta y objetivo debe obligarnos a ensanchar el horizonte, recordándonos que esta es un medio para el auténtico bien de la sociedad, favoreciendo el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones. Esto es sin lugar a dudas un enorme desafío, pero la excelencia académica debe llevarnos por ese camino.



DARIEL ALEJANDRO SUÁREZ ADAMES
PROFESOR INSTRUCTOR, DPTO. CIENCIAS JURÍDICAS
CSTI

Afrontar el plagio en el ámbito universitario

Todas las instituciones educativas del mundo, en especial las universidades, están formalmente en guerra contra el plagio, definitivamente uno de los más importantes desafíos de la educación superior de hoy.

¿Qué es plagiar?

En el Diccionario de la RAE se define como “copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”; es decir, utilizar obras de otros autores sin citar la fuente y, por consiguiente, apropiarse de su autoría. Desde el Derecho, el plagio es una violación a la propiedad intelectual, principalmente al derecho de autor, rama que protege la creación de obras literarias y artísticas.

También se considera plagio la presentación de la totalidad o parte de trabajos anteriormente presentados, como si se tratara de nuevos trabajos (autoplagio).

Implicaciones del plagio

Plagiar tiene implicaciones legales. En nuestro país, la Ley No. 65-00 sobre derecho de autor sanciona con prisión correccional de 6 meses a 3 años y multa de cincuenta a mil salarios mínimos mensuales a quien plagie obras literarias, artísticas o científicas (art. 169).

Asimismo, tiene implicaciones disciplinarias, en especial para los estudiantes. Su comisión se encuentra sancionada en el Reglamento Disciplinario de la Universidad.

Estrategias para afrontarlo

El problema del plagio en el ámbito universitario puede ser afrontado desde dos vertientes: atacando sus consecuencias o enfrentando sus causas. La primera es más fácil, porque implica establecer sanciones por su comisión y aplicarlas, lo cual vimos que ya se hace. La segunda implica una ardua tarea en la que estamos involucrados todos en la Universidad, principalmente los profesores, que debemos en muchos casos cambiar las estrategias pedagógicas que se arrastran desde la secundaria y que constituyen estímulos para el plagio.

Hay que decirlo: mucha culpa tenemos de la propagación del plagio quienes enseñamos, por

lo que para ganar esta guerra se necesita la adopción de una actitud proactiva de nosotros para enfrentar las causas del problema, y no solo sus consecuencias.

También se sugiere fortalecer dos competencias para enseñar a no plagiar: aprender a citar y a parafrasear. A citar, porque el plagio es esencialmente un problema de falta de citas y a parafrasear porque para crear hay primero que leer e internalizar, subidos a hombros de gigantes, y después producir.

La guerra, más que contra el plagio, es contra una cultura de plagio. Para ganarla, no basta con legislar y castigar, sino que hay que trabajar por construir una cultura académica distinta.

Nonagésima Cuarta Graduación del Campus Santiago

La PUCMM eleva a 76,355 su número de graduados desde su fundación, en el año 1962

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra celebró su Nonagésima Cuarta Graduación, en la cual otorgó títulos de grado, postgrado y técnicos a 1,019 graduandos, en una ceremonia realizada el sábado 11 de junio en la explanada de graduaciones, Campus Santiago.

El rector de la PUCMM, Presbítero Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, presentó a la oradora invitada, Mercedes Carmen Capellán de Lama, directora de la Fundación Grupo M y miembro de la Junta de Directores de la PUCMM.

En su discurso, Capellán motivó a los graduandos a evitar el individualismo y las tentaciones de un mundo convulso, con acciones oscuras, de poca transparencia y maldad. “Siempre digo que la diferencia entre un hombre y una mujer de respeto y de bien es precisamente que estos se resistieron y han tenido la voluntad de no caer en tentaciones mundanas, porque eso es lo que más prevalece hoy día en nuestra sociedad”, expresó.

Las palabras a nombre de los graduandos fueron ofrecidas por Abraham Espinal, Ingeniero Electromecánico, quien animó a sus compañeros a estar preparados para la acción, tener fe y confianza en sus capacidades para alcanzar los objetivos propuestos.

El 63.79% de los egresados fueron del sexo femenino, y el 11.68% provinieron de otras nacionalidades. La mayor cantidad de graduandos pertenecieron a carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Con esta nueva promoción, la PUCMM elevó a 76,355 su número de graduados desde su fundación, en el año 1962.





La cadena Marriott seleccionó a la PUCMM para diseño de restaurante

Una respuesta a las necesidades actuales, locales y globales

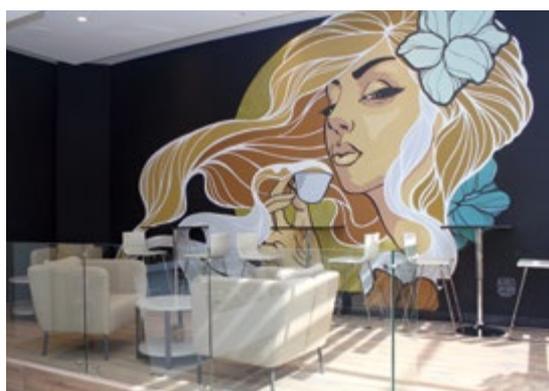
“Jaragua Coffee Corner” es la propuesta diseñada por los estudiantes Alfonso Peguero, Alexandra Cuevas, Stephanie Santana y Verónica Tavárez, bajo la dirección del docente Luis Gabriel Ardila, de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Madre y Maestra, Campus Santo Tomás de Aquino.

“Cada día se consolida el prestigio de nuestra escuela. Este ha sido un esfuerzo sinérgico que combina la empresa con la academia. Una propuesta sobria y moderna, que busca ser un complemento que dinamice el área donde se encuentra”, afirmó Leyda Brea, directora de la carrera de Arquitectura, durante el acto inaugural del local que llevará por nombre Bohío.

Este local diseñado para los huéspedes del hotel Marriott Renaissance Jaragua y la clientela externa, ha sido ideado acorde a las necesidades actuales, locales y globales, con la finalidad de exhibir un diseño de calidad y una presentación atractiva.

La elección de los colores, el mobiliario, los pisos y recubrimiento de las paredes busca crear un ambiente que celebre los productos que se ofertan, resaltando los emblemáticos helados artesanales que ofrecen y que representan un elemento interesante para el consumidor.

El acto tuvo lugar el miércoles 27 de julio de 2016, en el hotel Marriott Renaissance Jaragua.



Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021

Respondiendo a los nuevos desafíos

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, institución educativa, que procura mantenerse a la vanguardia, decidió impulsar el Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021, con el propósito de repensar la Universidad como institución de educación superior abierta, democrática, participativa e inclusiva, que siga siendo reconocida, nacional e internacionalmente, por la calidad de sus egresados.

Este plan surge por iniciativa del rector, Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz, quien el 6 de abril de 2015, envió una comunicación en la cual instaba a la familia comunitaria a participar de manera activa, crítica y reflexiva en este proceso, y expresar libremente las ideas apegadas a la verdad y sin temor; con profesionalidad, responsabilidad y actitud constructiva.

Proceso participativo

Bajo la dirección técnica de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), se inició la conformación de equipos especializados en trece líneas temáticas que definen el quehacer institucional de la Universidad, además de un equipo de apoyo integrado por personal académico y administrativo.

El liderazgo de dichos equipos estuvo a cargo de: Padre Miguel Marte, Daríel Suárez, Luisa Taveras, Gretel Silvestre, David Capellán, Ana Margarita Haché, Levis Cabrera, Julissa Pichardo, Juan Ventura; Giovanni Heredia, Daniel Monegro, Iluminada Severino, Padre Diego López, José Luis Ventura, Jorge Armando Tallaj y Daritza Nicodemo.

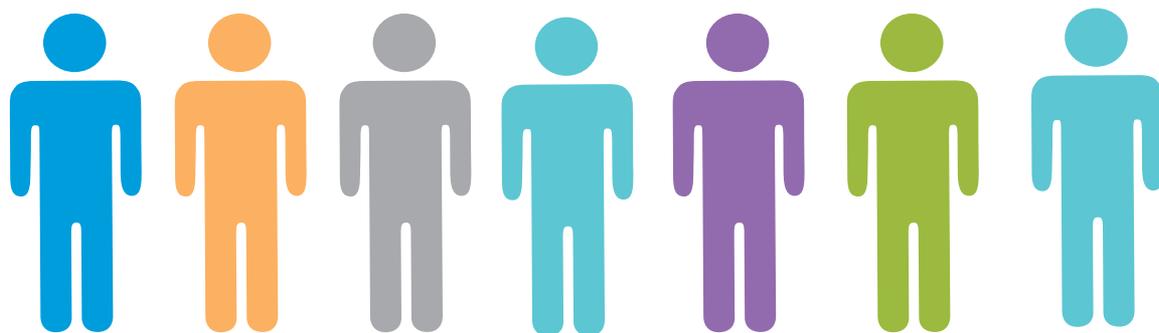
Otra evidencia de la estrategia participativa del Plan Estratégico, fue la consulta a casi tres mil personas, entre las que se encuentran: vicerrectores, decanos, docentes, estudiantes, egresados, informantes calificados externos y personal administrativo.

“Lo más significativo de este proceso de planificación estratégica ha sido la entrega y participación decidida de la comunidad universitaria, así como el trabajo en equipo, impregnado de entusiasmo, optimismo y esperanzas de un futuro promisorio”, expresó Reyna Peralta, directora de la OPEC.



2,577

PERSONAS CONSULTADAS





RECTOR PBRO. ALFREDO DE LA CRUZ

“Debemos iniciar la fiesta de despedida de la tiza y la pizarra e incluso de pasarnos menos tiempo en las aulas. Pensemos que, a la velocidad que va el conocimiento, las aulas solo serán espacios para discusiones y de compartir experiencias sobre lo aprendido en la casa”.

Construir la universidad que queremos

Para delimitar las líneas básicas de desarrollo institucional, el Equipo Gestor, integrado por el rector y los vicerrectores, definió siete grandes ejes de acción, que sirvieron de guía para la definición de las estrategias y los proyectos propuestos por los Equipos Especializados.

Tras meses de discusiones, se definieron los siete ejes estratégicos que permitirán en los próximos cinco años, construir la Universidad que queremos. El primero es seguir fomentando la identidad

católica, siendo esta la columna vertebral de todo el quehacer universitario.

Uno de los valores que desde su fundación atesora la PUCMM es la excelencia, es por ello que el segundo eje estratégico va en camino a fomentar el aprendizaje y la docencia de calidad, concentrado en la integración de los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes en todos los ámbitos de vida.

La investigación será otro de los pilares de este plan estratégico, que, según la Constitución Apostólica de las Universidades

Católica Ex Corde Ecclesiae, la investigación universitaria se deberá orientar a estudiar en profundidad las raíces y las causas de los graves problemas de nuestro tiempo, prestando especial atención a sus dimensiones éticas y religiosas.

Los otros ejes estratégicos que sustentan este plan son: internacionalización, comunicación, gestión interna de los servicios y la sostenibilidad financiera.



Lanzamiento del Plan Estratégico en el Teatro Universitario, Campus Santiago. Jueves 7 de julio de 2016.

“El mundo ya cambió, nuestros estudiantes con él”

Con esta frase durante la presentación del “Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021”, el rector pone de manifiesto los grandes retos que tendrán los docentes para poder transmitir sus conocimientos al estudiantado, a menos que no se desarrollen nuevas estrategias pedagógicas.

“Nuestras aulas deberán convertirse en lugares de construcción crítica e innovadora del conocimiento. El docente no es el único poseedor del conocimiento, él debe comprenderse como facilitador del mismo utilizando las herramientas pedagógicas requeridas por nuestros estudiantes”, manifestó De la Cruz.

Para el rector esto implica un cam-

bio de paradigma que impulsará el inicio para que las aulas se conviertan en verdaderos espacios de discusión e intercambio y de compartir las experiencias sobre lo que el estudiantado aprende en el hogar.

Señaló además, que cada día es un desafío para nuestra Universidad, estamos llamados, por no decir obligados, a dar respuestas rápidas y eficaces al cambio. Nuestras discusiones deben ser profundas, creativas y generadoras de acciones. Nos hemos propuesto grandes metas, las cuales al final del año 2021 todas deben haberse cumplido. Para esto llamo al trabajo, a la creatividad y a la innovación, a convertirnos en una comunidad dinámica generadora de ideas y agentes activos en la puesta en práctica de las mismas.



Jornadas de trabajo del Plan Estratégico



Equipo de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC).



TALLER SOBRE EDUCACIÓN MÉDICA

La Facultad de Ciencias de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), realizaron el taller "Educación Médica y Competencias", dirigido a los directores y docentes de las carreras de la facultad. El taller se realizó con el propósito de impulsar y elaborar planes de estudios basados en el diseño curricular por competencias, con el fin de establecer el perfil del egresado de la Escuela de Medicina de la PUCMM.



"TRES DÍAS CON EL CANTO"

El Departamento de Arte y Cultura realizó "Tres Días con el Canto", con el propósito de crear un espacio para que los estudiantes puedan mostrar su talento musical. Las participaciones artísticas fueron agrupadas en tres presentaciones, "El Rincón Bohemio", "Karaoke de verano" y el "PUCMM Got Talent", en las cuales los alumnos mostraron sus destrezas con diferentes instrumentos musicales y el manejo de la voz.



ESTUDIO SOBRE TELEVISIÓN ABIERTA EN RD

El Departamento de Comunicación Social y el Centro de Investigación de la Comunicación de la Fundación Global, Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) realizaron la presentación para la ciudad de Santiago de los Caballeros, del libro "Análisis de la Programación Abierta de la TV Dominicana". Esta obra, que contó con la colaboración del destacado investigador español Josep Lluís Micó, comprende una pormenorizada evaluación de la programación de siete canales de la banda Very High Frequency (VHF) y diez de la banda Ultra High Frequency (UHF) para determinar las características básicas de los espacios que componen la parrilla de la televisión abierta dominicana.



PUCMM EMPRENDE REALIZA PRIMER HACKATHON

PUCMM Emprende y el Departamento de Ingeniería en Sistema y Computación, realizaron la competencia informática "Hackathon 2016", con el objetivo de desarrollar una Plataforma Virtual de Emprendimiento (PVE). En esta actividad participaron 36 estudiantes de diversas instituciones entre las que se incluyen la Pontificia Católica Madre y Maestra (PUCMM), la Universidad Católica de Santo Domingo (UCDS) y la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI). Durante 30 horas los equipos tuvieron el reto de diseñar un software que reuniera las características para estructurar un plan de negocios, capaz de generar nuevas empresas sostenibles.



PRESENTAN INICIATIVA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD EN SANTIAGO

Se realizó un encuentro con el director general de la Policía Nacional, Mayor General Nelson Peguero Paredes, la procuradora fiscal de Santiago, Luisa Liranzo, y el director del Comando Cibao Central de la Policía Nacional, General de Brigada José Acosta Castellanos, entre otros representantes de instituciones importantes de la ciudad, a quienes se les presentó la propuesta de un plan para la seguridad en Santiago, consensuado por el sector empresarial de la provincia. Esta actividad, que estuvo encabezado por el rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, se enmarca en el acuerdo de colaboración firmado entre la PUCMM y la Policía Nacional.



EXCELENCIA PROFESORAL

En la celebración del Día del Maestro la PUCMM reconoció en el Campus Santo Tomás de Aquino a los docentes Guillermo Ernesto Van Der Linde Mejía, Doménica Abramo Bruno, Rodolfo Arturo Bonetti del Rosario y le fue otorgado un reconocimiento especial como “Formadora de formadores” a la maestra Oliva Hernando García. En tanto que en el Campus Santiago fueron distinguidos Fernando Arturo Rojas Mejía, Manuel Pablo Maza Miquel, Eugenio Francisco Morel Santiago y Miguelina Ureña.



ESTUDIANTES PUCMM EN BABSON BUILD

Ocho estudiantes de la carrera de Administración de Empresa de la Madre y Maestra en el Campus Santo Tomás de Aquino, asistieron a Babson College para participar en el Programa “Babson Build”. La actividad a la que asisten estudiantes de todos los continentes está diseñada con el objetivo de desarrollar los conocimientos primarios y secundarios sobre emprendimiento.



SEMINARIO CUBA Y RD

El Centro de Estudios, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-RD) y la Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan” de la Universidad de La Habana, organizaron el seminario “Cuba y República Dominicana: una mirada conjunta al Caribe”, con el objetivo de valorar los contextos económicos, sociales e institucionales actuales de Cuba y República Dominicana.



PRESENTAN “PERSPECTIVAS HUMANÍSTICAS”

El Departamento de Humanidades dio a conocer a la comunidad universitaria su propuesta editorial denominada “Perspectivas Humanísticas”. En la ponencia principal a cargo del doctor David Álvarez, vicerrector de Investigación e Innovación, se abordó el papel de las humanidades en el contexto de la globalización y se planteó una posición crítica respecto a la postmodernidad.



PREMIAN AUDIOVISUALES

La novena edición del festival La Semana Más Corta concluyó con la entrega de reconocimientos a la calidad de los audiovisuales que participaron este año. Recibieron galardón los estudiantes de Comunicación Social en los renglones Mejor Cortometraje, Corto Invitado, Corto con Celular, Corto de Educación Artística, Documental, Reportaje y Campaña Educativa.

Egresada de Arquitectura recibe nombramiento internacional

La egresada de la primera promoción de Arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino, Mariví Perdomo Caba, fue nombrada administradora de Programas para la Maestría en Ciencias en Gestión de la Sostenibilidad de la Escuela de Estudios Profesionales, de la Universidad de Columbia en Nueva York.

Caba, fue merecedora del Premio a “Mejor afiche”, por su diseño y contenido, en la Conferencia de “Urban Internet of Things”, en Tokio, Japón. También obtuvo el segundo lugar en la categoría “Diseño de Interiores” en la XI Bienal de Arquitectura con el Parque Temático “Descubría”.

Preside el Big Island Group, un equipo multidisciplinario compuesto por cinco egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, quienes desarrollan iniciativas para crear conciencia sobre el planeta y promover la disminución del impacto ambiental.

Su primer proyecto es “Beach Up”, una guía virtual de playas dominicanas que proporciona al usuario las herramientas necesarias para encontrar un destino. Surgió con la finalidad de resaltar el atractivo turístico por el que se destaca República Dominicana.



Estudiante de Derecho presidirá International Law Student Association

El estudiante de tercer año de la carrera de Derecho de la PUCMM, Campus Santo Tomás de Aquino, Anderson Dirocie, fue electo presidente de la International Law Student Association (ILSA) con sede en Washington, D.C.

Dirocie, fue subsecretario de Formación Jurídica del Comité de Estudiantes de Derecho (CED-PUCMM) en la ges-

ción 2014-2015 y recientemente fue seleccionado como editor de la revista del Departamento de Ciencias Jurídicas de la Institución para el Consejo Editorial 2016-2017. Es el primer dominicano en presidir esta directiva y segundo latinoamericano en formar parte del equipo.

Actualmente, es miembro del Panel Consultivo de jó-

venes del Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA), iniciativa mediante la cual tuvo la oportunidad de ser miembro de la Delegación Oficial de la República Dominicana en calidad de Delegado Juvenil, en la Segunda Reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe, México, 2015.

Ivanna Read recibe beca de Lund Universtiy

La egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Ivanna Read, ha sido seleccionada por el prestigioso programa de becas internacionales que auspicia el gobierno sueco, Swedish Institute Scholarship, para el período 2016 – 2018. Es la tercera dominicana elegida desde que inició el programa de becas en el año 1970. Mediante esta beca cursará el Máster Science in Strategic Communication (Comunicación Estratégica), en la universidad de Lund, catalogada como la #1 en Suecia y entre las 20

mejores de Europa. Además, pasa a ser parte de la red para Líderes Globales que buscan trabajar en conjunto en la búsqueda de soluciones a problemáticas comunes.

“Es un privilegio tener la oportunidad de estudiar Estrategias de Comunicación en un país catalogado como uno de los mejores del mundo, especialmente por su alto desarrollo en capital humano y su enfoque crítico, innovador y creativo; un compromiso que asumo dispuesta a aprender sobre los últimos avances en el tema y aplicar-

los a mi regreso. Agradezco al Instituto Sueco por haberme elegido y a la PUCMM por sentar las bases sobre las que hoy puedo obtener este gran logro”.

Ivanna es egresada SUMMA CUM LAUDE de la carrera de Comunicación Social concentración Comunicación Corporativa de la PUCMM y además tiene un máster Ejecutivo en Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Corporativa por la Escuela de Organización Industrial de Madrid, España.



Departamento de Orientación en CSTA

Una labor anónima que arroja resultados

“Somos un complemento de lo que hace la Universidad en términos de educación, porque aportamos al desarrollo integral y brindamos asistencia psicológica desde la consejería que ofrecemos”.

Así explicó Alexis Rodríguez, director del Departamento de Orientación del Campus Santo Tomás de Aquino, plataforma que trabaja de la mano de siete psicólogos y orientadores, quienes mediante su labor, acompañan al estudiante a lo largo de su vida universitaria para el logro de sus metas.

Como parte de las acciones en busca de la orientación de los estudiantes, se imparten talleres que contemplan las temáticas: Técnicas y hábitos de estudios, Estudios efectivos, Estudiante exitoso, Manejo efectivo del tiempo, Proyecto de vida, Manejo adecuado del estrés, Inteligencia emocional, Sexualidad saludable, Noviazgo y Liderazgo.

Tres importantes ejes son los que direccionan las acciones que alimentan esta unidad: el psicológico, el vocacional y el académico.

Desde el apoyo psicológico se ofrece orientación a nivel individual a través de secciones de consejería y terapia breve, donde los estudiantes presentan sus problemáticas y se les brinda asistencia. Las temáticas que allí se abordan van desde temas vocacionales, situaciones personales y asuntos académicos.

En el ámbito vocacional, los estudiantes manifiestan las dudas que tienen en cuanto a su carrera. El Departamento de Orientación interviene en este proceso proporcionándoles un test que les permita tener un mejor panorama en ese aspecto.

Asimismo, esta unidad tiene



la apertura de atender todo tipo de casos. “Hemos tenido casos de personas con síndrome de asperger, no videntes y muchos más. La atención a la diversidad incluye personas de distintas nacionalidades. Mediante esta inclusión buscamos que la gente desarrolle al máximo su potencial”, sostuvo el profesor Rodríguez.

Este Departamento, que tiene

el propósito de contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional, en un clima de respeto a la confidencialidad y a la dignidad humana, imparte sesiones de orientación, evaluaciones psicométricas, talleres de crecimiento personal, charlas motivacionales, la asignatura Orientación Académica y programas de recuperación académica.

TESTIMONIO

“La transición del colegio a la universidad viene sujeta a muchos cambios. En mi caso los exámenes me causan mucha tensión y el miedo a fallar y hacer las cosas mal me hacía cometer errores. Esta situación que me ponía más tensa aún, causó que mi primer cuatrimestre no fuera tan exitoso como esperaba; por esa razón, decidí buscar ayuda en el Departamento de Orientación de la PUCMM, con el objetivo de mejorar mi condición académica, en donde los consejos brindados por la orientadora me ayudaron a manejar el estrés causado por los exámenes y a confiar más en mi misma”, Indhira Félix.

NOVEDADES

Para este nuevo año académico se implementará un blog dirigido al estudiantado. Allí se podrá apreciar un contenido constante y de valor para el desarrollo de las actividades que genera la vida estudiantil.

PUEDES ACCEDER POR EL URL:

www.pucmm.edu.do/orientacion

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO:

- Alexis Rodríguez
- Miguelina Justo
- Daniel Del Villar
- Ysa Bisonó
- Geovanny Rosado
- Doris Frías
- Juan R. Cruz



“El trabajo que hacemos es anónimo, pero la satisfacción más grande que tenemos cuando vemos gente que necesita esa ayuda y nosotros se la podemos proporcionar, mediante ese soporte, estamos tocando vidas”, manifestó Alexis Rodríguez, director del Departamento de Orientación, campus Santo Tomás de Aquino.



Autor invitado

David Álvarez Martín • Vicerrector de Investigación e Innovación.

La universidad que investiga

Un espacio de formación para docentes

No existen universidades docentes y universidades que investigan. Existe un solo tipo de universidad de calidad: la que investiga. La docencia surge de la investigación. La docencia no mejora por cuestiones pedagógicas, mejora porque la investigación la nutre. La calidad de la universidad se juega en la investigación.

La investigación demanda su publicación. Sin publicaciones en libros y artículos la investigación no existe. La publicación obliga al investigador a exponer sus presupuestos, metodología y conclusiones públicamente, para que otros colegas las confirmen o demuestren sus inconsistencias.

Los docentes universitarios deben estar permanentemente publicando en base a sus investigaciones. Toda universidad debe crear publicaciones que sirvan a sus investigadores para publicar y colocar una gran parte de sus artículos en revistas de otras universidades o centros de investigación. Publicar tiene sus criterios de calidad. Uno es la indexación que son colecciones de listas de revistas científicas que son evaluadas permanentemente por su calidad. El otro es que la revista debe ser arbitrada, es decir, que los artículos publicados han sido revisados por pares académicos. Una revista académica demanda que sea indexada y arbitrada.

La docencia ha de apoyarse en las publicaciones recientes y los libros de calidad que han sido producto de sólidas investigaciones. El docente adecuado para cada asignatura debe ser un investigador del tema que enseña, un profesional que publique



Shutterstock

regularmente sobre el asunto que trata en el aula.

¿Cómo se forma un docente investigador? La fórmula es muy conocida. Mediante su formación doctoral. Es en el doctorado donde el profesional disciplinar se forma

en la investigación y se le demanda la producción de artículos académicos. Todo profesor universitario debe poseer un doctorado en la disciplina que enseña y demostrar en su currículum una constante labor de publicación que es fruto de su

actividad como investigador. Por tanto, la universidad ha de articular programas doctorales que sean los espacios donde se forman los docentes investigadores y se crean las grandes líneas de investigación en la universidad.

¿Cómo se forma un docente investigador? La fórmula es muy conocida. Mediante su formación doctoral. Es en el doctorado donde el profesional disciplinar se forma en la investigación y se le demanda la producción de artículos académicos.



#SomosMercadeo



#SomosEstomatología



#SomosArquitectura



#SomosGestiónFinanciera y Auditoría



#SomosArte y Cultura



#SomosAdministración Hotelera



#SomosAdministración de Empresa



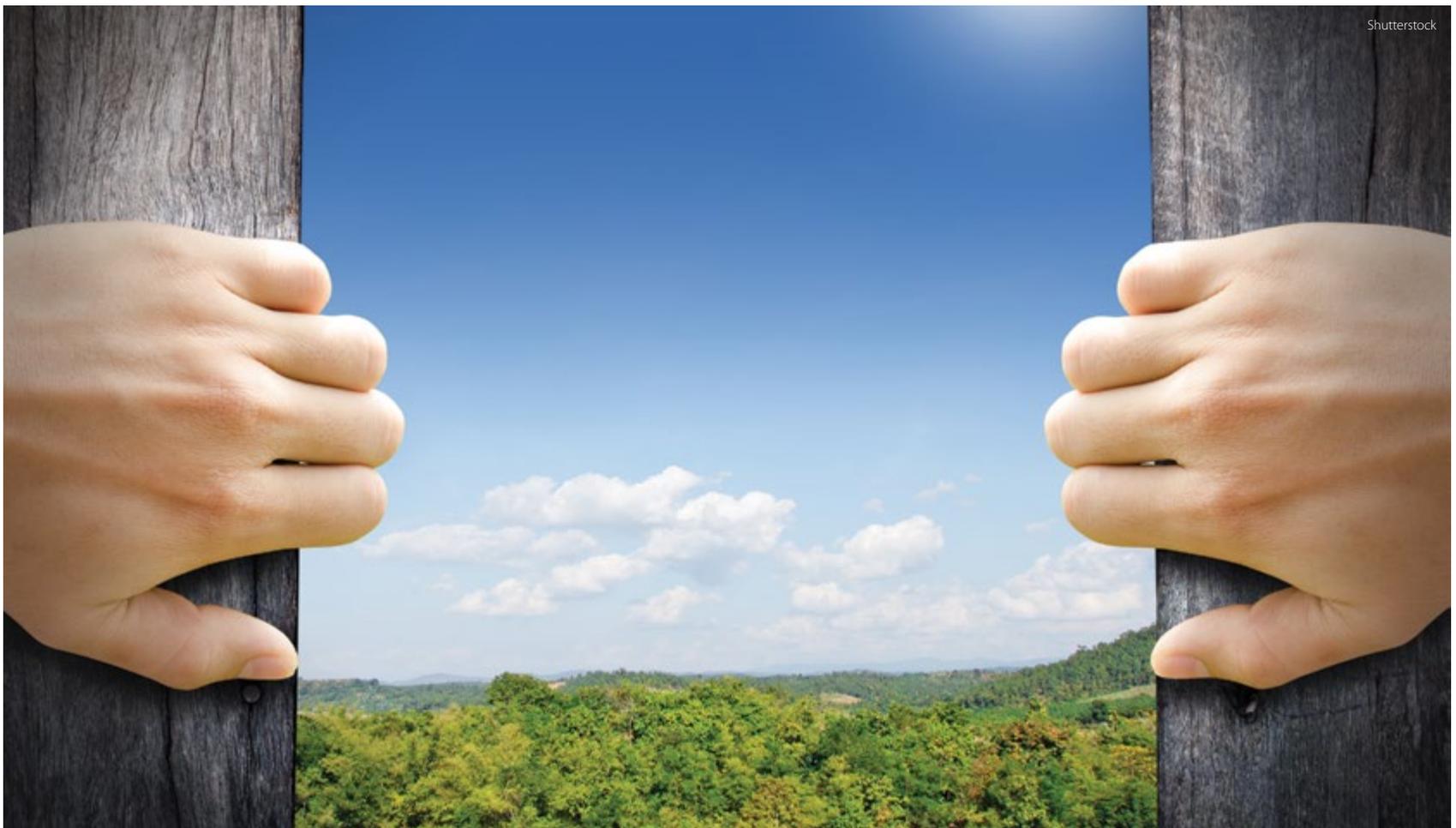
#SomosPastoral Juvenil Universitaria



#SomosIngeniería Industrial



#SomosComunicación Social



Programas Internacionales

La puerta de entrada a un profesional globalizado

La dimensión internacional ha estado presente en la misión y el quehacer académico de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) desde sus primeros años de fundación, siendo en la actualidad uno de los ejes de su Plan Estratégico Integral 2016-2021.

La Universidad mantiene relaciones de colaboración internacional con más de 100 instituciones de Norteamérica, Latinoamérica y Europa y está afiliada a más de 30 redes universitarias que permiten oportunidades académicas en 118 países del mundo.

Con el objetivo de agregar valor a la formación académica de sus estudiantes y de contribuir al desarrollo de competencias para que se desenvuelvan en un mundo globalizado, competitivo y multicultural, la PUCMM dispone de ofertas de movilidad estudiantil internacional en más de 50 universidades de Europa, América y El Caribe. Estas ofertas permiten a los estudiantes obtener grados académicos, cursar asignaturas, realizar pasantías y rotaciones médicas en instituciones extranjeras.

Tipos de programas disponibles:

- **Programas de doble titulación de grado:** Los estudiantes de las áreas de Ciencias Sociales y de Ciencias de la Ingeniería pueden cursar de manera parcial sus carreras en universidades de Estados Unidos y Francia y obtener el título académico de ambas instituciones.
- **Programas de Intercambio:** Los estudiantes de todas las carreras pueden cursar asignaturas en universidades de Europa y América durante uno o dos semestres, sin costo adicional a la matrícula de la PUCMM y se reconocen los créditos cursados.
- **Programas de movilidad por redes internacionales de cooperación Interuniversitaria:** Están el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) y el Magalhães Network, instituciones que permiten movilidad estudiantil en 68 universidades de América Latina y Europa. En el caso de Magalhães Network, solo aplica para programas de Ingeniería y Arquitectura.
- **Rotaciones médicas Internacionales:** Los estudiantes de Medicina pueden realizar sus prácticas profesionales en hospitales de Estados Unidos y Puerto Rico.
- **Pasantías Internacionales:** Los alumnos de Administración Hotelera realizan sus prácticas profesionales en instituciones de Estados Unidos, México, Islas Baleares, Antigua y Barbuda.
- **Postgrado:** Existe una variedad de maestrías con doble titulación y/o título propio por las que pueden optar los estudiantes.



Para conocer en detalle los programas disponibles en tu área de estudios, visita la Oficina de Estudiantes Internacionales ubicada en el segundo nivel del Centro de Estudiantes del Campus Santiago y Campus Santo Tomás de Aquino.

**Autor invitado**

Pedwar Castillo • Director del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) en CSTA.

La educación a lo largo de la vida

Un impacto directo para el desarrollo de la sociedad

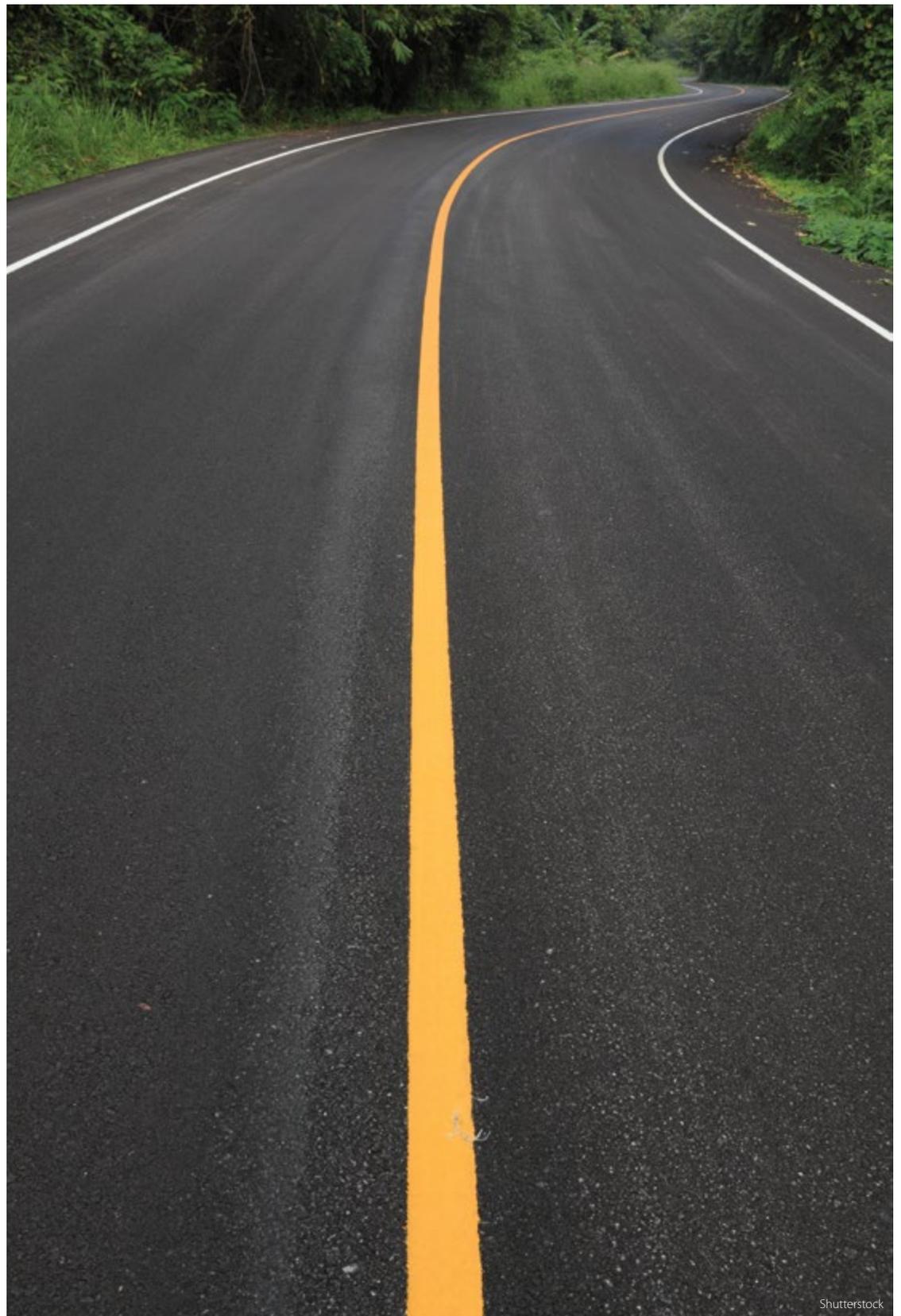
El Desarrollo Humano es definido por el Programa de las Naciones Unidas (PNUD) como aquel proceso que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, así como aquel proceso por el que una sociedad busca mejorar las condiciones de vida de sus miembros. Se trata pues de la promoción del desarrollo potencial de las personas y del aumento de sus posibilidades.

En un mundo tan cambiante y dinámico, la sociedad necesita que el ser humano dé respuestas cada vez más especializadas y asertivas; es por ello que la educación, en todos sus niveles o ciclos, juega un papel tan importante en el desarrollo de las personas, de manera que se sume y se transforme para lograr dar una mejor calidad de vida. En base a estas ideas previas, quisiera retomar el concepto de *“lifelong learning” o educación a lo largo de la vida*, al cual hacíamos referencia en una edición anterior del “PUCMM Informa” y al que motivo para que se siga profundizando en futuras ediciones.

En este sentido, la preparación académica siempre ha tenido un impacto directo en el desarrollo de cada sociedad y, por ende, el progreso de los seres humanos, es decir, que el acceso a la educación genera importantes oportunidades laborales y mejoría en el nivel de vida. Esto a su vez se convierte en el reto de lograr un adecuado acceso a la educación para todos y que esta se abra para todas las clases sociales del país.

La formación a lo largo de la vida es ahora más necesaria que nunca, puesto que los cambios rápidos y constantes que se producen en todos los órdenes son una realidad incuestionable y, en estas circunstancias, cada individuo tendrá mayor necesidad de formarse para comprender, aplicar y transformar el conocimiento donde se requiera, ya sea en una situación laboral, personal, política o social. Esto conlleva al reto de que el ser humano debe prepararse continuamente y de manera multidisciplinaria.

Hay mucho que profundizar sobre este importante tema, pero podríamos resumir que como parte de este proceso es importante colocar a la persona como eje central de cualquier sistema de relación que se establezca en un grupo o sociedad y ello nos remite directamente a la formación como derecho de toda persona e impulsor para que las mismas puedan ascender socialmente.



Shutterstock

“HÉROES: pequeñas acciones, grandes cambios”

Seminario de Crecimiento Humano Profesional

Con el propósito de aportar a la formación integral de los profesionales, se realiza cada año el Seminario de Crecimiento Humano-Profesional de la Pastoral Juvenil Universitaria, organizado por un grupo de jóvenes estudiantes y egresados de la Universidad comprometidos con ser entes activos en la transformación hacia una mejor sociedad.

Desde el año 1999, los seminarios constituyen un punto de encuentro anual para más de 500 estudiantes y profesionales de todas las áreas del saber que buscan enriquecerse a través de las charlas, talleres y conferencias magistrales, dictadas por reconocidos y experimentados profesionales.

La décimo octava versión del Seminario de Crecimiento Humano-Profesional, se tituló “HÉROES: pequeñas acciones, grandes cambios”, donde los participantes obtu-

vieron herramientas y mecanismos para generar el cambio en la sociedad dominicana.

La charla magistral de apertura, “A prueba de todo”, estuvo a cargo del guatemalteco Juan Pablo Romero, TOP 10 en el 2014 de la iniciativa CNN HÉROES, siendo el único guatemalteco y latinoamericano en ser nominado.

Expositores nacionales e internacionales, formaron parte del seminario, entre ellos Marike De Peña, con su conferencia “Empresa Social”; Katherine Motyka, con la ponencia “Tecnología

para el Desarrollo”; Melvin Santos, con la charla “El Poder empresarial de los Introversos”; cerrando el bloque nacional de

charlistas, César Santos, con su ponencia “Sostenibilidad e Innovación Responsable” y desde Puerto Rico, Anlelic Lozada, con el taller “Tu huella en el mundo”.

La actividad finalizó con la charla magistral “Agente de Cambio”, a cargo de Edison Santos, egresado de esta Universidad y reconocido por las Naciones Unidas como líder de discusión de negocios y medioambiente.

El seminario, que contó con la participación de estudiantes y profesionales de distintas carreras, fue realizado los días 1 y 2 de julio en el Teatro Universitario, del Campus Santiago.



Los seminarios constituyen la principal fuente de ingresos para los ministerios de la Pastoral Juvenil Universitaria: Complemento, Círculo de oración vida en Cristo, Ministerio de Evangelización, Ministerio Musical, Catequesis, FUNCREEMOS, Campamento de Verano, Campamento de Veteranos y Seminarios de Crecimiento Humano y Profesional.

PUCMM celebró Jornada Jurídica Internacional

Visión de futuro, liderazgo y excelencia

Con el propósito de fomentar el intercambio de ideas y actualización, así como reafirmar el compromiso que mantiene la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) con la comunidad jurídica nacional, el Decanato de Postgrado del Campus Santo Tomás de Aquino organizó la Jornada Jurídica Internacional, llevada a cabo del 13 al 18 de junio.

Esta actividad contó con la participación de prestigiosos Juristas internacionales y nacionales, entre los que se destaca el doctor en Derecho, Allan Brewer-Carías, quien durante el acto inaugural disertó la conferencia: “El desmontaje de la Asamblea Nacional por el juez constitucional en Venezuela, 2016”. El segundo día, el docente Gregorio Cristóbal Carle, de la CEPADE, Universidad Politécnica de Madrid, España, abordó el tema “Liberalización versus proteccionismo y barreras al comercio internacional”.

El viernes 17 se disfrutó de un “Happy Hour Jurídico”, con la participación del egresado de la PUCMM, abogado y humorista, Carlos Sánchez, quien socializó con el público asistente, con una combinación de chistes, anécdotas y reflexiones sobre ser abogado y la importancia de hacer maestría y mantenerse actualizado.

El evento concluyó el sábado 18



con el seminario “Nuevas tendencias, transformaciones y actualización del derecho público y privado”, a cargo de los conferencistas Allan Brewer-Carías, Carlos Gómez Jara y Juan Manuel Guerrero, quienes disertaron los temas “La constitucionalización del derecho administrativo en la República Dominicana”, “Las certificaciones de compliance penal: un ejemplo de autorregulación regulada” y “Ley No. 107-13 sobre los derechos del ciudadano en su relación con la Administración y de procedimiento administrativo y calidad de la democracia”.

Por su parte, Luis Guinard, Humberto Angrisano y Gilles Paisant, socializaron los temas “El contenido

jurídico del contrato de franquicia”, “Nuevas tendencias en el procedimiento civil latinoamericano: Caso Venezuela” y “Reformas recientes en el derecho privado francés: derecho de obligaciones y código de consumo”.

Durante el evento se puso en circulación el libro “La doctrina constitucional y administrativa del estado social y democrático de derecho”, obra de la autoría de 32 abogados dominicanos y extranjeros, en homenaje al doctor Brewer-Carías, por sus méritos académicos, profesionales y por ser un referente a nivel regional en términos de derecho administrativo y constitucional. Así mismo fue presentado el libro “Los Daños Punitivos en Derecho Con-



temporáneo”, por Lissette Tamárez, egresada de la Maestría en Responsabilidad Civil de la PUCMM.

Esta Jornada Jurídica contó con la asistencia del rector de la Madre y Maestra, Presbítero Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, funcionarios académicos, miembros de los diversos estamentos jurídicos del país, así como egresados y estudiantes de grado y postgrado de Derecho.

Con esta actividad la Universidad afianza su posicionamiento en las Ciencias Jurídicas comprometida con la excelencia y desarrollo de la nación y de sus egresados, quienes son líderes en su área profesional y desempeñan posiciones de renombre en el sector.



Culminan especialidades de Postgrado

Un total de 144 docentes participaron de los programas de las especialidades que forman parte del acuerdo de colaboración de la Pontificia Universidad Católica Madre Maestra (PUCMM) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).

El Decanato de Postgrado del Campus Santo Tomás de Aquino realizó actos de cierre de las especialidades en Educación Inicial, Educación Matemática en el Nivel Básico, Educación mención Lengua Española como Segundo Ciclo y la Especialidad en Historia con

Orientación a la Enseñanza Secundaria.

Esta iniciativa de formación profesoral contó con el auspicio del Ministerio de Educación (MINERD) y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT). A los actos de clausura

asistieron Roselys Arias, decana de Postgrado del CSTA, Pascuala Matos, coordinadora de los programas desde el INAFOCAM y representantes del MINERD.

La actividad se realizó desde el martes 26 hasta el viernes 28 de julio de 2016.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

ADMISIONES ENERO 2017

MAESTRIAS DE EXCELENCIA

UNA LICENCIATURA YA NO ES SUFICIENTE PARA OPTAR POR UN PUESTO DIRECTIVO IMPORTANTE

ÁREA ADMINISTRATIVA

- Maestría en Administración Estratégica (CSTA)
- Maestría en Dirección de Empresas Turísticas, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial EOI, España (CSTA) **NUEVO**
- Maestría en Administración de Programas de Seguros (CSTA)
- Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial, EOI, España (CSTA)

ÁREA CIENCIAS JURÍDICAS

- Maestría en Derecho Tributario (CSTA)
- Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA)
- Maestría en Derecho Administrativo y de la Regulación Económica (CSTA) **NUEVO**
- Maestría en Ciencias Penales (CSTA)
- Maestría en Propiedad Intelectual (CSTA)

ÁREA PSICOLOGÍA

- Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente, en colaboración con la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica (CSTA)

ÁREA COMUNICACIÓN

- Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa, doble titulación con la Escuela de Administración de Empresas, EAE, España (CSTA)

ÁREA ECONOMÍA

- Maestría en Economía Aplicada concentración Comercio Agrícola Internacional (CSTA)
- Maestría en Economía para Negocios (CSTA)

ÁREA CIENCIAS Y HUMANIDADES

- Doctorado en Historia del Caribe (CSTA) **NUEVO**
- Maestría en Estudios Caribeños (CSTA) **NUEVO**
- Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información (CSTA) **NUEVO**
- Maestría en Diseño Arquitectónico, doble titulación con la Universidad de la Coruña, España, concentraciones:
 - Arquitectura de Interiores (CSTA)
 - Arquitectura de Alojamientos Turísticos (CSTA)
- Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (CSTA) **NUEVO**

ÁREA TRABAJO SOCIAL

- Maestría en Trabajo Social, con la colaboración de Ryerson University, Canadá (CSTA) **BECAS PARCIALES DISPONIBLES**

CRÉDITO EDUCATIVO DISPONIBLE

FECHA LÍMITE
SOLICITUD DE ADMISIÓN
25 DE NOVIEMBRE 2016



SANTO DOMINGO
Tel. 809-535-0111 / Exts. 2466 / 2461

Línea sin cargos: 1-809-200-1962



www.pucmm.edu.do
postgrado@pucmm.edu.do

SÍGUENOS PostgradoPUCMM