

PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



MEMORIA

2009-2010

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
Santiago de los Caballeros, R.D.
Diciembre, 2010



MEMORIA 2009-2010

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad

Santiago de los Caballeros, R.D.
Diciembre, 2010

**DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA
INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES
DE LA MEMORIA
AÑO ACADÉMICO 2009-2010**

INSTANCIA	INCUMBENTE
DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA	
Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)	Mons. Agripino Núñez C., Rector
Dirección de Comunicaciones Corporativas	Lic. Radhamés Mejía, Vicerrector a Cargo
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad	Lic. Miriam Cerda, Directora
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	Lic. Reyna Peralta, Directora
Parroquia Santísima Trinidad	Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial
Plan de Pensiones y Jubilaciones	R. P. José A. Esquivel, Vicario Parroquial Lic. Félix Ramón Brito, Administrador
Decanato de Estudiantes	
Decanato de Estudiantes, Campus Santiago	Lic. Daríel Suárez, Decano
Decanato Asociado de Estudiantes, RSTA	Lic. Frank Luis de la Cruz, Decano Asociado
Departamento de Educación Física y Deportes, Campus Santiago	Lic. Daríel Suárez, Encargado
Coordinación de Deportes, RSTA	Sr. Francisco Boyero, Coordinador
Departamento de Orientación, Campus Santiago	Lic. Berta Patricia Tavárez, Directora
Unidad de Orientación, RSTA	Lic. Geovanny Rosado, Encargada
Departamento de Salud, Campus Santiago	Lic. Mercedes Estrella de Grullón, Encargada
Oficina de Estudiantes Internacionales, Campus Santiago	
Unidad de Arte y Cultura, RSTA	Lic. Carolina Caba, Coordinadora
DEPENDENCIAS DE LAS VICERRECTORÍAS ACADÉMICAS	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	
Comité de Bioética	Dr. Félix Contreras Mejuto, Decano
Unidad de Servicios	Lic. Diego López, Coordinador
Unidad de Educación	Lic. Eduviges Valdez de Báez, Coordinadora
Unidad de Investigación	Lic. Rebeca Espinosa, Coordinadora
Aula del Conocimiento (RIMA)	Dra. Zahíra Quiñonez, Coordinadora
Departamento de Estomatología	Dra. Mercedes Naveo, Coordinadora
Departamento de Terapia Física	Dra. Rosa Argelia Gómez, Directora
Programas de Enfermería	Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora Lic. Carmen Mireya Brito, Coordinadora
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	
Departamento de Administración de Empresas, Campus Santiago	Ing. Pedwar Castillo Lasossé, Decano
Departamento de Administración de Empresas, RSTA	Lic. Rosa Noyola, Decana Asociada, RSTA
Departamento de Administración Hotelera, Campus Santiago	Lic. José Miguel Hernández, Director
	Lic. Rosa Noyola, Directora
	Lic. Jetti De Jesús, Directora

INSTANCIA**INCUMBENTE**

Departamento de Administración Hotelera, RSTA
Departamento de Ciencias Jurídicas, Campus Santiago
Departamento de Ciencias Jurídicas, RSTA
Departamento de Comunicación Social, Campus Santiago
Departamento de Comunicación Social, RSTA
Departamento de Contabilidad, Campus Santiago
Departamento de Economía, RSTA
Departamento de Mercadotecnia, Campus Santiago
Departamento de Mercadeo, RSTA
Departamento de Psicología, Campus de Santiago
Departamento de Psicología, RSTA

Lic. Miriam Laureano, Directora
Dr. Víctor J. Castellanos Pizano, Director
Lic. Julio M. Castaños Guzmán, Director
Lic. Juan A. López Rodríguez, Director

Lic. Elvira Lora, Directora
Lic. Rosa Liz, Encargada
Lic. Magín Javier Díaz Domínguez, Director
Lic. Iluminada Severino, Directora
Lic. Claudine Collado, Directora
Lic. Rosario Corominas, Directora
Lic. Sarah Güilamo Jiménez, Directora

Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)

Departamento de Ingeniería Civil, Campus Santiago
Departamento de Ingeniería Civil, RSTA
Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica
Departamento de Ingeniería Industrial, Campus Santiago
Departamento de Ingeniería Industrial, RSTA
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Campus Santiago
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, RSTA
Departamento de Ingeniería Telemática, Campus Santiago
Departamento de Ingeniería Telemática, RSTA

Ing. Pedro M. Taveras Núñez, Decano
Ing. Pedro Reyes, Decano Asociado, Campus Santiago
Ing. Darío Jerez, Director
Ing. José Leonel Concha, Director
Ing. Ángel Adriano Liranzo, Director

Ing. Luis Germosén, Director

Ing. Dagoberto Peña, Director
Ing. Manuel Peña, Encargado

Ing. Pedro Manuel Taveras Núñez, Director

Ing. Arlene Estévez, Encargada

Ing. Julio Ferreira, Encargado

Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)

Departamento de Arquitectura, Campus Santiago
Departamento de Arquitectura, RSTA
Departamento de Ciclo Básico
Departamento de Ciencias Básicas, Campus Santiago
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, RSTA
Departamento de Educación, RSTA
Departamento de Español Como Segunda Lengua, RSTA
Departamento de Estudios Teológicos, Campus Santiago
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, RSTA
Departamento de Humanidades, Campus Santiago
Departamento de Lenguas y Literatura, RSTA
Departamento de Lingüística Aplicada, Campus Santiago
Departamento de Matemática y Física, RSTA

Dr. David Álvarez, Decano
Lic. Ángela Federica Castro, Decana Asociada, Campus Santiago

Arq. Rosemary Franquiz, Directora
Arq. Leida Brea de Ascuasiati, Directora
Lic. Rosario Olivo de Regalado, Directora

Lic. Luisa Taveras, Directora
Lic. José Rafael Paulino, Encargado
Dra. Amparo Fernández de Mejía, Directora
Lic. Newcombe Sosa, Encargado

R. P. Miguel Francisco Marte, Director

R. P. José A. Esquivel, Director

Lic. Rafaela Carrasco, Directora
Lic. Lilia Ramos, Encargada
Lic. Carmen Pérez de Rodríguez, Directora

Lic. Carmen López Custodio, Directora

INSTANCIA**INCUMBENTE****Otras Departamentos Académicos**

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)
Centro de Desarrollo Profesional (CDP)
Centro de Desarrollo Profesional (CDP), RSTA
Departamento de Tecnología Educativa, RSTA
Sistema de Bibliotecas
Oficina de Admisiones, Campus Santiago
Departamento de Admisiones, RSTA
Dirección del Registro, Campus Santiago
Departamento de Registro, RSTA
Colegio Juan XXIII
Colegio Santa Rosa de Lima

Ing. Pedwar Castillo Lasossé, Director
Lic. Ana Margarita Haché de Yunén, Directora
Dra. Mary Cantizano Rojas, Coordinadora
Lic. Ángel Puentes Puente, Director
Lic. Dulce María Núñez de Taveras, Directora
Lic. Nelsa Acosta, Encargada
Lic. Alexandra Borbón, Directora
Lic. Cristina Cruz, Directora
Lic. Carmen Bejarán, Directora
Lic. Teresa González, Directora
Lic. Magdalena Castillo, Directora

VICERRECTORÍA DE POSTGRADO

Lic. Dulce Milagros Rodríguez C. , Vicerrectora

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT)
Programa de Escuelas Efectivas (PEF)
Proyecto STEP

Lic. Sarah González de Lora, Vicerrectora

Arq. Annette Tejada, Directora
Dra. Lilliana Olloqui de Montenegro, Directora

Lic. Raquel de Castro Morel, Coordinadora
Lic. Iluminada Severino, Coordinadora

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dirección de Recursos Humanos
Oficina de Asistencia Económica
Tecnologías de Información
Oficina de Registro de Dominios –NIC DO, RSTA
Unidad de Administración de Redes
Unidad de Administración de Sistemas de Información
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas
Unidad de Servicio al Cliente
Unidad de Cobros de Crédito Educativo
Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente

Lic. Inmaculada Adames, Vicerrectora

Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora
Lic. Dolores Cabrera, Directora
Ing. Alejandro Liz, Coordinador General
Ing. Filpo Guerrero, Encargado
Ing. Steven Sánchez, Encargado
Ing. Franklin de la Rosa, Encargado
Ing. María Elisa Arias, Encargada
Ing. César Ramírez, Encargado
Lic. Alexandra Alba, Encargada
Ing. Roberto Carlos Rojas, Encargado

Unidades de la Dirección Administrativa, Campus Santiago

Unidad de Activos Fijos y Suministros
Unidades de Apoyo Logístico
Unidad de Eventos
Artes Gráficas y Multimedia
Complejo de Piscinas
Unidad de Mantenimiento
Unidad de Seguridad
Unidad de Sonido

Lic. Gilda Almonte de Solano, Directora Administrativa

Lic. Laura Martínez, Encargada
Sra. Victoria Hidalgo, Encargada
Srta. Rosa Rodríguez, Encargada
Lic. María Taveras, Encargada
Lic. Dilcia Sandoval, Encargada
Ing. Julio Puello, Encargado
Lic. Gabriel Hernández, Encargado
Sr. Jorge Luis García, Encargado

INSTANCIA**INCUMBENTE****Unidades de la Dirección Administrativa,
RSTA**

Unidad de Activos Fijos y Suministros

Unidad de Transporte, Recepción y Mensajería

Unidad de Reproducción

Unidad de Eventos,

Unidad de Ornato y Limpieza

Unidad de Mantenimiento

Unidad de Seguridad

Unidad de Sonido

Ing. Angelina Burgos, Directora Administrativa

Ing. Nicolás Brama, Encargado

Lic. Isabel de la Cruz, Encargada

Sr. Miguel Núñez, Encargado

Lic. Emilia Liriano, Encargada

Sra. Teófila Grullón, Encargada

Ing. Fernando Calderón, Encargado

Sr. Antonio Manacé, Encargado

Sr. Antonio Alonso, Encargado



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
PALABRAS DEL RECTOR
Monseñor Agripino Núñez Collado

PALABRAS DE MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO, RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA, EN LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL AÑO ACADÉMICO 2009-2010.

**Parroquia Nuestra señora de la Anunciación, Santiago de los Caballeros,
viernes 10 de diciembre de 2010.**

Esta Eucaristía que nos reúne como familia universitaria para dar gracias a Dios por el período académico que finaliza y para poner en sus manos el nuevo año 2011, además de una tradición, constituye la mejor ocasión para que el Rector cumpla con el deber que le señalan los Estatutos, de presentar a la Comunidad Universitaria la Memoria de la Universidad, en esta ocasión, la correspondiente al período 2009-2010.

Debido al crecimiento institucional y al dinamismo de sus diferentes instancias, resulta imposible resumir el quehacer de un año académico en la brevedad del tiempo que aconseja esta celebración. Como en otras ocasiones, invito a los miembros de la Comunidad Universitaria a que revisen el volumen completo que recoge la Memoria correspondiente al año académico 2009-2010, donde se encuentran las principales informaciones sobre las actividades, iniciativas y logros alcanzados durante este período. La Memoria estará disponible para todos en las bibliotecas de la Universidad.

La sociedad actual, caracterizada por un nuevo orden político, social y económico, como consecuencia de la continua generación y transferencia de nuevos conocimientos, junto al desarrollo tecnológico, ha complejizado enormemente la educación superior en las últimas décadas. La universidad debe mantener su carácter de institución abierta, haciendo un uso adecuado y eficiente de la ciencia y la tecnología, sin renunciar a los principios humanísticos.

En los últimos tiempos, se ha pasado de una educación tradicional a un sistema de educación superior complejo, es decir, heterogéneo y múltiple, con estructura y ofertas diversificadas que tratan de responder a las exigencias de la sociedad. El capital humano y el conocimiento avanzado se han convertido en los principales factores de producción del nuevo régimen económico globalizado y competitivo.

Esta complejidad se pone de manifiesto en una serie de tendencias que persiguen contribuir al bienestar de la sociedad y al fortalecimiento de la democracia y de la equidad social.

Los grandes cambios que están ocurriendo en la educación superior demandan que nuestra Universidad realice acciones encaminadas a adecuar su quehacer académico y administrativo, a fin de satisfacer las exigencias de la sociedad actual y las de una institución como esta, católica y pontificia, y que está comprometida con la "búsqueda de soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y la formación de profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad..." (Misión PUCMM).

Conscientes de los desafíos de la educación en el mundo de hoy, en el año académico que nos ocupa, la Institución realizó cuantiosas e importantes inversiones en recursos humanos, infraestructura, equipamiento y en la adquisición de laboratorios dotados de tecnologías avanzadas. Asimismo, desarrolló iniciativas que garantizan la calidad y la excelencia de sus servicios a través de los distintos programas académicos.

Una de las principales tendencias en la actualidad es la de promover el talento joven, sobre todo facilitándole el acceso a la educación superior. En este sentido, nuestra Universidad continúa cumpliendo con su compromiso de proporcionar igualdad de oportunidades para el ingreso a la educación superior, en especial, a la población menos favorecida.

A través del Programa de Asistencia Económica, en el año académico que se reseña, la Institución invirtió más de 168 millones de pesos. Dos mil trescientos ochenta y dos (2,382) estudiantes, esto es, el 30% de la matrícula, se benefició del Crédito Educativo. Este programa que se lleva a cabo tanto con recursos propios como con fondos de la Fundación Madre y Maestra y de algunas empresas que colaboran con ese programa. De los estudiantes favorecidos, durante este período 2009-2010, 169 son haitianos.

En cuanto a la estructura organizacional, la Universidad ha continuado realizando importantes iniciativas encaminadas a mejorar la integración y la pertinencia de sus programas, así como a fortalecer las áreas académicas y administrativas.

Una de las más recientes e importantes iniciativas fue la creación de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC). Esta, entre otras, tiene la misión de gestionar, coordinar y planificar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, la cooperación y el desarrollo institucional.

La redefinición de los espacios de aprendizaje y el desarrollo de nuevas áreas de conocimiento, producto de los avances científicos y tecnológicos, exige una mayor inversión de recursos y la creación de nuevas estrategias y ofertas curriculares. De igual manera, la internacionalización de los procesos de aprendizaje y de transferencia y gestión de los conocimientos, demandan nuevas relaciones interinstitucionales, así como la movilidad de estudiantes y profesores.

En atención a estos aspectos de relevancia para la educación actual, la Universidad continúa ampliando los acuerdos con organismos nacionales y con prestigiosas instituciones de Estados Unidos, Latinoamérica y Europa.

En el año académico que se reseña, además de los programas de postgrado existentes, que representan el 50% de las ofertas de doble titulación, se iniciaron nueve (9) programas nuevos. Cabe señalar el de Alta Gerencia Pública, con la Escuela Nacional de Administración Pública de Francia; el de Comercio Internacional, con la Universidad de Paris I Panthéon-Sorbonne.

Asimismo, con el Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de España se concretizó la realización de un curso de Gestión Pública y Desarrollo Local, además de los programas que se ofrecen conjuntamente con instituciones de Estados Unidos y Latinoamérica.

En el año académico 2009-2010 se firmó más de una decena de convenios, entre los que se destacan los de intercambio de estudiantes y profesores con universidades de Estados Unidos y Francia¹; y los acuerdos con instituciones nacionales y organismos estatales, sobre todo para la capacitación del personal y la preservación de los recursos naturales y cuidado del medio ambiente, uno de los temas prioritarios de la agenda mundial, de cara al calentamiento global.

También, acuerdos con hospitales de Estados Unidos, Puerto Rico y Francia, para el internado rotatorio de los estudiantes de medicina.

En el período que nos ocupa, se firmó un nuevo acuerdo con el Grupo León Jimenes, orientado a continuar con el Programa de Reforestación Social, que incluye la siembra de 1,750 tareas distribuidas en varios puntos del país.

Asimismo, se firmó un acuerdo con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Asociación para el Desarrollo Inc., el Consejo Dominicano del Café y la Sociedad Ecológica del Cibao, para dar seguimiento y asesoría en el desarrollo del proyecto del Parque Ecológico La Cumbre. También, se firmaron acuerdos con el Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF); y con el Ministerio de Educación, para la formación de maestros.

Recientemente, se celebró en este campus universitario una jornada en la que participaron más de 100 alcaldes, directores de distritos y funcionarios municipales de la macro región norte, el ministro de Medio Ambiente, el secretario de la Liga Municipal Dominicana, el presidente y el secretario ejecutivo de la Federación Dominicana de Municipios. Una de las conclusiones de esta reunión fue la firma de un pacto de compromiso, entre la Universidad y las instituciones participantes, para trabajar de manera conjunta a nivel macro regional en todo lo concerniente al tema de la gestión ambiental.

Con la Liga Municipal Dominicana y el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales se firmó un convenio de apoyo recíproco, para el desarrollo de programas dirigidos a mejorar la administración pública y la capacidad de gestión de los municipios.

En el marco de este convenio se llevó a cabo un programa de especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal, en el que participaron alcaldes y funcionarios municipales de todo el país. En este orden, además, se realizaron acuerdos con el Comisionado de Apoyo a

¹ (Northwood University United States of America / Institut National des Sciences Appliquées de Rouen, Francia -INSA-).

la Reforma y Modernización de la Justicia, la Dirección de Proconsumidor, y la Junta Central Electoral.

En la graduación de marzo pasado, en el Recinto Santo Tomás de Aquino, 33 funcionarios municipales y alcaldes recibieron títulos de especialidad en Gestión Municipal y Ambiental.

En otro orden, se creó la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente, que tiene como propósito delinear e implementar estrategias para velar por la integridad física de los miembros de la Comunidad Universitaria, proteger los bienes institucionales, salvaguardar el medio ambiente y el ordenamiento ecológico de los recintos universitarios.

Para continuar el proceso de mejorar el acompañamiento de los estudiantes en su formación integral y propiciarles un ambiente adecuado, se adquirió una casa colindante con el edificio B1 del Recinto Santo Tomás de Aquino, que fue convertida en un moderno Centro de Estudiantes que se inauguró recientemente.

Estas nuevas facilidades, anheladas por el estudiantado del RSTA, han sido recibidas con gran complacencia por los líderes estudiantiles, quienes en una reunión con el Rector y otros funcionarios de la Universidad, luego de la inauguración, tuvieron palabras de reconocimiento y gratitud a la Institución.

Para responder a las necesidades de ampliar y fortalecer las ofertas de postgrado, el 26 de julio de 2010 se inauguraron las nuevas facilidades de Postgrado en el Recinto Santo Tomás de Aquino, con la presencia del Presidente de la República, doctor Leonel Fernández Reyna; de Su Eminencia Reverendísima, Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, quien bendijo la obra, y la del Nuncio Apostólico de Su Santidad, Monseñor Józef Wesolowski. También asistió una nutrida delegación de representantes de universidades del exterior con las que mantenemos programas de doble titulación: Brasil, Estados Unidos, España y Francia, así como, miembros de la Junta de Directores, empresarios y académicos.

Para la construcción de esa obra se hizo una inversión de novecientos noventa y un mil millones de pesos (RD\$991,000,000.00)² en terrenos, instalaciones físicas y equipos tecnológicos de última generación. Una edificación similar se encuentra en etapa avanzada en el Campus de Santiago, y esperamos ponerla en servicio en el transcurso del próximo semestre académico.

Asimismo, en el mes de junio se inició la construcción de un edificio de estacionamiento, con capacidad para 516 vehículos, a un costo de doscientos veinte millones de pesos (RD\$220,000,000.00).

² Edificio: 932 millones de pesos; equipamiento: 59 millones de pesos

Además de estas mejoras, se fortaleció la gestión de la Vicerrectoría de Postgrado con la creación de nuevas unidades para el soporte académico e investigativo.

A pesar de la situación de crisis económica global, la matrícula estudiantil en los programas de postgrado creció un 10% en el RSTA y un 14% en el Campus de Santiago. En este período la oferta académica de la Universidad para grado y postgrado, incluidas las residencias médicas, ascendió a 100 programas, y la población estudiantil superó el número de dieciséis mil estudiantes.

Un indicador de eficiencia institucional, reconocido internacionalmente, es que el número de graduados se corresponda, por lo menos, con el 10% de la matrícula. Esta Universidad supera ese parámetro, ya que en el año 2009-2010 se graduaron 2,913 profesionales, lo que representa más del 18% de la población estudiantil. De estos, 57 eran haitianos.

Por otra parte, en este Campus se inauguró el primer laboratorio de Nanociencia de la República Dominicana, construido con una inversión superior a los nueve millones de pesos (RD\$9,000,000.00). En un acuerdo entre la Universidad y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, ese Ministerio hizo un aporte de seis millones de pesos (RD\$6,000,000.00) por este concepto.

Asimismo, el laboratorio de Ciencias Básicas Don José María Bonetti Burgos, construido en el año 1973 con una donación de la entonces Sociedad Industrial Dominicana, fue remodelado y reequipado para lo cual MercaSid hizo un aporte de RD\$13 millones.

Otro de los grandes desafíos que se le plantea a la educación en la actualidad es responder a los complejos problemas de las sociedades, mediante una educación flexible y diversificada, que parta de realidades locales y proyectos sociales específicos, priorizando las necesidades básicas de los sectores más desfavorecidos.

Según el doctor Federico Mayor, ex director general de la UNESCO, “el propósito deberá ser que los estudiantes salgan de la universidad portando no solo sus diplomas de graduación, sino también, conocimiento relevante para vivir en sociedad, junto con la destreza para aplicarlo y adaptarlo a un mundo en constante cambio”.

Desde su fundación, la Madre y Maestra ha procurado que su oferta académica sea pertinente y cónsona con las necesidades de la sociedad dominicana, y que el contenido de los programas haga posible la formación de un profesional apto para ejercer exitosamente su profesión en esta exigente sociedad. Además, ha procurado que sus programas estén acordes con sus principios humanísticos y cristianos.

Para que las ofertas académicas continúen actualizadas, se creó el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), cuyo objetivo es, precisamente, revisar, actualizar e integrar los distintos planes de estudios. Para la creación de este Centro se ha contado con la asesoría de académicos con experiencia internacional en materia de reforma curricular.

Por otra parte, en atención a los retos planteados como resultado del proceso de evaluación quinquenal y para dar continuidad a la política institucional en relación a su cuerpo docente, en el período que reseñamos fueron contratados más de cincuenta profesores a tiempo completo y medio tiempo.

Con esta medida se continúa fortaleciendo la academia y su cuerpo profesoral para que continúen realizando aportes significativos tendentes a mejorar la calidad de los programas e impulsar la labor de investigación.

También, con la finalidad de elevar el nivel de competencias pedagógicas de los docentes, el Centro de Desarrollo Profesoral desplegó un amplio programa de capacitación en diversas modalidades, en el que participó un gran número de docentes. En este orden, treinta y dos (32) profesores recibieron títulos de Maestría en Pedagogía Universitaria. En la actualidad, dieciocho (18) profesores realizan estudios de doctorado en universidades de Estados Unidos y Europa, y 81 docentes realizan estudios de maestría en nuestra Institución.

El Centro de Desarrollo Profesoral también promueve la publicación de artículos e investigaciones de interés académico, en su Cuaderno de Pedagogía Universitaria, el cual ingresó al Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

La Institución, así como miembros de la Comunidad Universitaria merecieron importantes reconocimientos por haberse destacado en competencias académicas nacionales e internacionales, en las que sobresalieron por la pertinencia y novedad de sus propuestas y por el extraordinario desempeño disciplinar.

Por ejemplo, por segunda vez consecutiva, la Universidad fue seleccionada como la institución de educación superior más admirada del país, de acuerdo a un estudio de la prestigiosa revista Mercado, lo que reafirma su posición como una institución líder en la educación superior en la República Dominicana.

Asimismo, el 9 de abril de 2010, la Institución fue declarada “Patrimonio Educativo de Santiago”, por el Concejo Municipal del Ayuntamiento del Municipio de Santiago, por sus “invaluables aportes no solo a este Primer Santiago de América, sino a toda la región del Cibao y el país en sentido general”.

Cada vez más, los sectores público y privado demandan una mayor participación de las universidades en función de la producción de conocimientos. Como resultado de esta realidad, la investigación se ha convertido en una prioridad, cuyos lineamientos se definen en función de las necesidades nacionales y de la vinculación interinstitucional para la ejecución de proyectos de innovación.

En materia de investigación, en este año académico, entre los logros alcanzados por la Universidad, cabe destacar la obtención del Premio de la UNESCO (Hamdan Bin Rashid Al Maktoum), financiado por el Gobierno de Dubai, en atención a los resultados y prácticas ejemplares en el mejoramiento de la eficacia de los docentes dominicanos. El Centro de

Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT) de la PUCMM, resultó uno de los tres ganadores internacionales, de 33 finalistas, con una dotación de noventa mil dólares (U\$90,000) para cada uno.

De igual manera, una delegación de 55 estudiantes de la carrera de Derecho obtuvo el reconocimiento de "Mejor Institución de Educación Superior" y el segundo lugar en la categoría de "Delegación Distinguida", durante la participación en el Modelo de las Naciones Unidas, celebrado en la sede de esa institución en la ciudad de New York.

En el marco de su estrategia de promover y apoyar la investigación vinculada al currículo, en el año académico que nos ocupa, se invirtió más de 35 millones de pesos para el financiamiento de proyectos de investigación: RD\$4.8 millones con fondos propios y RD\$31.4 millones con fondos gestionados en organismos externos como el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología para el fomento de la investigación en las instituciones de educación superior.

La formación integral de los profesionales que necesita el país para su desarrollo espiritual y material, son objetivos principales de la Madre y Maestra, por su condición de universidad católica y pontificia.

El artículo 30 de los Estatutos establece que *"la Universidad promoverá con especial diligencia una acción pastoral universitaria que fomente la vida cristiana de las personas y ofrezca a todos sus miembros la oportunidad de conocer y profundizar en la palabra de Dios, de participar en la vida sacramental y de integrarse a la misión de la Iglesia"*.

En este sentido, la Universidad ha continuado desarrollando iniciativas dirigidas a garantizar la formación integral de sus estudiantes, sobre todo, ofreciéndoles oportunidades para que desarrollen su capacidad de liderazgo, sus habilidades artísticas y culturales, y promoviendo entre ellos experiencias de fe y solidaridad.

Sería imposible mencionar el gran número de actividades, tales como seminarios, conferencias y foros internacionales celebrados en la Institución, organizados por los dirigentes estudiantiles de las distintas carreras y por la Pastoral Universitaria; las publicaciones, la puesta en circulación de libros y otras actividades extra curriculares.

En el período que reseñamos, 2009-2010, en el marco de la labor pastoral que realizan las parroquias universitarias y los distintos grupos de pastoral, se destaca la amplia labor desarrollada por el Consejo Parroquial Ejecutivo, con la colaboración de los quince consejos ministeriales existentes. En esta iniciativa participan activamente profesores, estudiantes y miembros del personal administrativo.

También, cabe destacar el gran trabajo de la pastoral estudiantil, que cada año pone todo su empeño para la realización de una significativa labor social que contribuye a su crecimiento y al desarrollo de un liderazgo cristiano.

Podemos decir con satisfacción, que la Universidad está a la vanguardia de las exigencias del desarrollo tecnológico. Las TIC(s), tecnología de comunicación e información, de amplio uso en nuestra institución, contribuyen a posibilitar el intercambio en línea entre profesores y estudiantes, mediante la página web, donde el profesor coloca materiales de apoyo a la docencia, que facilitan el trabajo de los estudiantes y la relación profesor-estudiante.

El uso de la plataforma tecnológica también contribuye a una eficiente gestión administrativa de apoyo a la academia y a los servicios.

En este período se ha incrementado apreciablemente el número de visitas a la página web de la Universidad. Por ejemplo, en el período que se reseña, la página de la Universidad recibió un total de 2,422,420 visitas.

Aunque sea de manera sucinta diré unas palabras de la situación financiera de la Institución.

En el aspecto económico, tengo la satisfacción de informar que la Institución tiene unas finanzas sanas. Según expresa la firma PriceWaterhouseCoopers, los estados financieros auditados al 30 de junio de 2010 revelan “en todos sus aspectos importantes, la posición financiera de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), los cambios en los activos netos y los flujos de efectivo consolidados por años terminados en esa fecha, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en los Estados Unidos de América”.

“El Balance General revela un crecimiento en los activos de un 8%, pasando de RD\$4,323.06 millones de pesos a RD\$4,664.90 millones. El patrimonio institucional se consolida, terminando el año, en RD\$3,763.05 millones, para un incremento de un 13%.

Los ingresos del período ascendieron a RD\$1,950.65 millones monto que satisface en un 100% la proyección de ingresos para el período”.

Los auditores destacan: “el incremento de la cartera de crédito educativo, que al 30 de junio de 2010 asciende a RD\$783.50 millones para un incremento neto de RD\$152 millones con relación al 2009. Los niveles de recuperación de la cartera se mantienen en 97% de lo proyectado”.

La cartera de crédito de la Universidad contribuye a la solidez financiera, pues supera con creces las obligaciones económicas de la Institución.

Frente a la proliferación de los antivalores, que han llevado al país a una verdadera crisis moral, tenemos el reto de continuar trabajando en el plano académico como Institución católica, preocupada por la formación de los recursos humanos de las áreas más sensibles.

Es conocida por todos la realidad dominicana en cuanto a las desigualdades sociales, al punto que, en una declaración en la ciudad de Santo Domingo, la secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Alicia Bárcena, calificó de “indignante” la desigualdad social en nuestro país.

En la medida en que el sistema educativo público ofrezca educación de calidad a la clase más desposeída, se reducirán las brechas sociales.

Para lograr la integración a la sociedad de los estudiantes de la clase marginada que van a la escuela pública, no basta con iniciativas que podrían calificarse de modernas o revolucionarias. La mejor inversión de los recursos dedicados a la educación, tanto del sector público como privado, es y será la que se haga para mejorar los niveles de conocimientos y competencias de los maestros.

Tal como señaló el estadista Ulises Francisco Espaillat: *“El maestro es el principal mueble de la escuela”*. No es suficiente que los maestros cuenten con textos considerados avanzados. Si no están en condiciones, ellos mismos, de entenderlos, ¿cómo van a ser verdaderos transmisores de conocimientos incluyentes para los estudiantes?

Por todos los logros del año académico 2009-2010 y por las abundantes bendiciones recibidas, te damos gracias Señor, conscientes de que sin tu ayuda resultan inútiles nuestros esfuerzos. (Si el Señor no construye la casa, en vano se afanan los albañiles. Salmo 126).

Agradecemos también a todos los integrantes de la familia universitaria, desde su Junta de Directores hasta los más humildes servidores, por su generosa y eficiente colaboración, por su tiempo, su talento y sus conocimientos, puestos con amor al servicio de esta Universidad.

En esta celebración eucarística de fin de año, como dijimos al principio, además de dar gracias a Dios, ponemos bajo su paternal protección los planes y proyectos actuales y futuros, en la seguridad de que, como ha acontecido hasta el presente, como Padre bondadoso, continuará bendiciendo a la Institución y a sus integrantes para que sigamos contribuyendo al desarrollo material y espiritual de esta patria de Duarte, Sánchez y Mella.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.#
RESUMEN EJECUTIVO	
DEPENDENCIAS DIRECTAS DE LA RECTORÍA	1
Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)	2
Dirección de Comunicaciones Corporativas	5
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad	10
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	23
Parroquia Santísima Trinidad	25
Plan de Pensiones y Jubilaciones	30
Decanato de Estudiantes	33
Decanato de Estudiantes, Campus Santiago	34
Decanato Asociado de Estudiantes, RSTA	37
Departamento de Educación Física y Deportes, Campus Santiago	44
Coordinación de Deportes, RSTA	46
Departamento de Orientación, Campus Santiago	48
Unidad de Orientación, RSTA	52
Departamento de Salud, Campus Santiago	56
Oficina de Estudiantes Internacionales, Campus Santiago	59
Unidad de Arte y Cultura, RSTA	62
DEPENDENCIAS DE LAS VICERRECTORÍAS ACADÉMICAS	65
<i>Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)</i>	67
Comité de Bioética	70
Unidad de Servicios	71
Unidad de Educación	75
Unidad de Investigación	77
Aula del Conocimiento (RIMA)	81
Departamento de Estomatología	82
Departamento de Terapia Física	85
Programas de Enfermería	88
<i>Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)</i>	91
Departamento de Administración de Empresas, Campus Santiago	100
Departamento de Administración de Empresas, RSTA	102
Departamento de Administración Hotelera, Campus Santiago	107

	Pág. #
Departamento de Administración Hotelera, RSTA	112
Departamento de Ciencias Jurídicas, Campus Santiago	115
Departamento de Ciencias Jurídicas, RSTA	119
Departamento de Comunicación Social, Campus Santiago	122
Departamento de Comunicación Social, RSTA	124
Departamento de Contabilidad, Campus Santiago	128
Departamento de Economía, RSTA	131
Departamento de Mercadotecnia, Campus Santiago	133
Departamento de Mercadeo, RSTA	137
Departamento de Psicología, Campus de Santiago	141
Departamento de Psicología, RSTA	144
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	147
Departamento de Ingeniería Civil, Campus Santiago	154
Departamento de Ingeniería Civil, RSTA	158
Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica	160
Departamento de Ingeniería Industrial, Campus Santiago	162
Departamento de Ingeniería Industrial, RSTA	164
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Campus Santiago	166
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, RSTA	169
Departamento de Ingeniería Telemática, Campus Santiago	172
Departamento de Ingeniería Telemática, RSTA	175
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	177
Departamento de Arquitectura, Campus Santiago	189
Departamento de Arquitectura, RSTA	198
Departamento de Ciclo Básico	203
Departamento de Ciencias Básicas, Campus Santiago	205
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, RSTA	211
Departamento de Educación, RSTA	212
Departamento de Español Como Segunda Lengua, RSTA	215
Departamento de Estudios Teológicos, Campus Santiago	217
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, RSTA	219
Departamento de Humanidades, Campus Santiago	221
Departamento de Lenguas y Literatura, RSTA	225
Departamento de Lingüística Aplicada, Campus Santiago	229
Departamento de Matemática y Física, RSTA	233
Otros Departamentos Académicos	235
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	236
Centro de Desarrollo Profesional (CDP)	240
Departamento de Tecnología Educativa, RSTA	244

	Pág. #
Sistema de Bibliotecas	246
Oficina de Admisiones, Campus Santiago	253
Departamento de Admisiones, RSTA	255
Dirección del Registro, Campus Santiago	258
Departamento de Registro, RSTA	259
Colegio Juan XXIII	261
Colegio Santa Rosa de Lima	266
VICERRECTORÍA DE POSTGRADO	269
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	275
Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	289
Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT)	297
Programa de Escuelas Efectivas (PEF)	305
Proyecto STEP	309
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	313
Dirección de Recursos Humanos	314
Oficina de Asistencia Económica	318
Tecnologías de Información	321
Oficina de Registro de Dominios –NIC DO, RSTA	321
Unidad de Administración de Redes	323
Unidad de Administración de Sistemas de Información	328
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas	331
Unidad de Servicio al Cliente	337
Unidad de Cobros de Crédito Educativo	339
Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente	341
Unidades de la Dirección Administrativa, Campus Santiago	347
Unidad de Activos Fijos y Suministros	347
Unidades de Apoyo Logístico	349
Unidad de Eventos	349
Artes Gráficas y Multimedia	350
Complejo de Piscinas	351
Unidad de Mantenimiento	353
Unidad de Seguridad	356
Unidad de Sonido	358
Unidades de la Dirección Administrativa, RSTA	359
Unidad de Activos Fijos y Suministros	359
Unidad de Eventos	361

	Pág. #
Unidad de Mantenimiento	362
Unidad de Ornato y Limpieza	364
Unidad de Reproducción	365
Unidad de Seguridad	366
Unidad de Sonido	368
Unidad de Transporte, Recepción y Mensajería	369

ANEXO ESTADÍSTICO



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

RESUMEN EJECUTIVO

MEMORIA 2009 - 2010

RESUMEN EJECUTIVO

I- Introducción

En la proximidad de su medio ciclo de existencia, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha alcanzado un nivel de madurez que la ubica en un importante sitio, así lo revelan los resultados de la Evaluación Quinquenal, en la cual un equipo de calificados expertos internacionales, la sitúa como *“Institución de enorme importancia para el desarrollo del país y como un referente en el Sistema Dominicano de Educación Superior”*. El presente informe describe, a grandes rasgos, los avances experimentados por la Universidad en el año académico 2009-2010 en sus funciones básicas de ofrecer docencia de calidad, fortalecida por los hallazgos y aportes de la investigación, cuyos resultados permiten responder a su responsabilidad social de aportar al conocimiento y a la búsqueda científica de soluciones a los problemas que enfrenta la Nación.

La sociedad dominicana, en general, aprecia también la calidad de la Universidad, ya que por segunda vez consecutiva, resultó ser la institución de educación superior más admirada del país, de acuerdo a un estudio de la prestigiosa Revista Mercado.

Dada su condición de Católica y Pontificia, la Universidad despliega una activa labor pastoral, impulsada desde las parroquias universitarias Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad en el Campus de Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino, respectivamente, así como a través de los departamentos de Estudios Teológicos y Humanidades. La mayoría de las actividades estuvieron orientadas al Tercer Plan de Pastoral y a la Misión Continental, con el involucramiento, tanto de la comunidad académica como de los feligreses de las respectivas parroquias.

En materia de investigación, la Universidad alcanzó muchos logros, entre los que cabe resaltar la obtención del Premio UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum, en atención a resultados y prácticas ejemplares en el mejoramiento de la eficacia de los docentes dominicanos. El Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT) fue uno de los tres ganadores internacionales (entre 33 finalistas), con una dotación de U\$90,000 para cada uno, que serán destinados a actividades de expansión del Programa.

Por otra parte, se dio apertura al primer laboratorio de Nanociencia de la República Dominicana, construido con una inversión superior a los 9 millones de pesos, mediante alianza estratégica con el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. El mismo ha sido concebido para desarrollar un programa de investigaciones científicas enfocado en la síntesis de materiales nanoestructurados de carbón (NCM) para ser utilizados en varias aplicaciones industriales. En la actualidad, se desarrollan tres proyectos que incluyen: la nanoelectrónica, sistemas micro y nano electromecánicos de alta

frecuencia, bioelectrónica, materiales compuestos, medicina, industria alimenticia y farmacéutica.

En el marco de su misión de dar respuestas concretas a los problemas de la Nación, a través de la Vicerrectoría de Investigación se logró la aprobación de una propuesta presentada a United States Agency for International Development (USAID), para el financiamiento de un Programa de Escuelas Efectivas. Esta propuesta es un proyecto de investigación y desarrollo que procura evaluar el impacto de un modelo en la calidad del aprendizaje de los niños del primer ciclo del nivel básico. Las áreas que trabaja el programa incluyen: gestión del centro educativo, el aprendizaje de lengua española y matemática, así como el manejo y la prevención de la violencia en las escuelas.

La formación de los docentes constituye para la Universidad una estrategia continua de alta prioridad, por tal razón, desde el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), se desarrolla un amplio programa de actividades para proveerles de los conocimientos técnicos y de las destrezas pedagógicas que demandan los nuevos tiempos. Este Centro también promueve la publicación de artículos e investigaciones de interés académico, a través de su Cuaderno de Pedagogía Universitaria, el cual ingresó al Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX), donde, a la fecha, solo están registradas 5 revistas dominicanas. Esta proyección de una revista académica dominicana constituye un aporte a la difusión del conocimiento producido en el país y, de manera especial, es una oportunidad para que el área disciplinar de la pedagogía pueda acercarse aún más a la posibilidad de intercambiar ideas en un ámbito internacional. Cabe destacar, además, que esto podría considerarse como un medio para el fortalecimiento de la producción de conocimiento entre los académicos dominicanos y como un estímulo para que otras publicaciones del país continúen trabajando por la calidad.

La expansión de la Universidad, en materia de nuevas ofertas académicas, ha seguido tendencias mundiales orientadas a la educación permanente, a través de programas de cuarto nivel o de postgrado. Para fortalecer esta oferta, se realizó una cuantiosa inversión en un moderno edificio de 4,628.04 metros cuadrados de superficie que alberga los programas de este nivel, con un diseño que toma en cuenta las necesidades académicas, administrativas y de investigación de esta población. Además de las oficinas para profesores, salas de estudio, salas de reuniones para estudiantes y profesores, salas especiales dotadas de recursos tecnológicos para la proyección de datos, imágenes y videos, sala de consulta bibliográfica y comedor-cafetería, este edificio cuenta con aulas virtuales, laboratorios de informática con los últimos software de análisis de datos para la investigación, 23 aulas teóricas de distintas capacidades y seis salas octagonales con capacidad para 67 personas cada una, con un sistema de traducción simultánea a cuatro idiomas y con potencial para extenderse hasta a dieciséis y una base de datos que posibilita almacenar las charlas o conferencias que se dicten, con espacios cerrados climatizados que permiten el acceso a Internet inalámbrico.

En la inauguración de este nuevo edificio, se contó con la presencia del Presidente de la República Dominicana, así como de académicos de alto nivel de reconocidas universidades de Estados Unidos y Europa, con las que se tiene relaciones formales de intercambio, quienes, tras realizar un recorrido por sus instalaciones, quedaron gratamente impresionados con las facilidades,

Además de las mejoras de orden infraestructural, en el año académico que se reporta se fortaleció la gestión de la Vicerrectoría de Postgrado, con la creación de nuevas unidades para el soporte académico e investigativo. De igual manera, la matrícula estudiantil experimentó un notable crecimiento de 14% y 10% en el Campus de Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), respectivamente.

Por otra parte, en su propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes y propiciarles un ambiente que aporte a su equilibrio personal, académico y social, se inauguró un moderno Centro de Estudiantes que agrupa las oficinas que ofrecen servicio directo al estudiantado, tales como Orientación Académica, Arte y Cultura, Deportes y Recreación Física y Estudiantes Internacionales. El Centro cuenta, además, con servicios de salud ofrecidos de manera permanente por un personal médico y de enfermería, así como un salón de estudio equipado con computadoras e Internet, área de esparcimiento, salones de reuniones y sala de pruebas psicométricas, entre otras facilidades.

El Decanato Asociado de Estudiantes tiene como objetivo principal acompañar al estudiantado en su proceso de enseñanza-aprendizaje en la búsqueda de una formación integral, servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la Institución; así como programar actividades co-curriculares y de servicio estudiantil que contribuyan con el éxito de sus logros académicos y personales.

En los últimos años, para ser pertinente a las nuevas tendencias de gestión universitaria y propiciar la integración de las actividades, se han realizado importantes cambios en la estructura organizativa de la Universidad. Uno de los más recientes fue la creación de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), la cual tiene la misión de gestionar, coordinar y planificar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, la cooperación y el desarrollo institucional.

En otro orden de ideas, con el propósito de delinear e implementar estrategias para velar por la integridad física de los estudiantes, los empleados, el personal docente, los visitantes, los contratistas y proteger los activos de la Universidad, así como salvaguardar el medio ambiente y el ordenamiento ecológico de cada uno de los Recintos, se creó la Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA).

Como una forma de honrar la importante labor que realizan los docentes, como entes protagónicos del proceso enseñanza-aprendizaje, se aprobó el nuevo Reglamento de

Profesores y Carrera Docente, el cual será puesto en vigencia a partir del inicio del próximo año.

Atendiendo a los retos planteados como resultado del proceso de evaluación quinquenal y en respuesta a las prioridades institucionales, en este año académico fueron contratados más de cincuenta profesores a tiempo completo o medio tiempo. Con esta decisión, se contribuye a fortalecer la academia y a formar verdaderas comunidades docentes que aporten de manera significativa a la calidad de los programas académicos y a impulsar la labor de investigación.

Un importante logro de este año fue la declaración de la PUCMM como "**Patrimonio Educativo de Santiago**", por parte del Consejo Municipal del Ayuntamiento Municipal, en "*atención a su fecunda labor a favor de la educación superior dominicana*". Al hacer entrega del pergamino, el Síndico manifestó que la Madre y Maestra es un activo para Santiago y el país, al tiempo que la definió como un orgullo para la llamada "Ciudad Corazón".

II- Avances académicos e institucionales

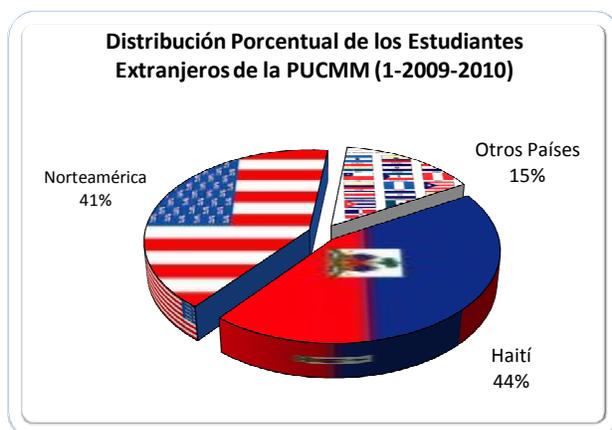
2.1 Oferta Académica

Desde su fundación, la Universidad ha procurado que su oferta académica sea pertinente a las necesidades de la sociedad dominicana y que el contenido de los programas habilite a los profesionales que en ella se forman para ejercer exitosamente en distintos espacios geográficos. Para lograr esa pertinencia, cada año introduce nuevas carreras y/o programas de grado y postgrado o periódicamente revisa el contenido de los planes de estudios, a fin de que sus egresados hagan aportes significativos y que sus ejecutorias estén en consonancia con los principios humanísticos y cristianos que distinguen a la Universidad. Sin contar los tecnológicos y de corta duración, en el primer período del año, la oferta académica ascendía a 70 programas de grado, especialidades, maestrías o doctorados. Incluyendo las residencias médicas, la oferta bordea los 100 programas.



El mismo período citado, la matrícula de grado y postgrado superaba los dieciséis mil estudiantes, en los principales recintos de la Universidad. A pesar de la situación de crisis global, la Institución ha tenido un crecimiento sostenido, aunque en el último año fue menos acelerado, como efecto de la recesión mundial.

El mismo período citado, la matrícula de grado y postgrado superaba los dieciséis mil estudiantes, en los principales recintos de la Universidad. A pesar de la situación de crisis global, la Institución ha tenido un crecimiento sostenido, aunque en el último año fue menos acelerado, como efecto de la recesión mundial.



Una característica fundamental de la matrícula de la Universidad es su diversidad cultural, debido a que el 10% de sus estudiantes proceden de distintas nacionalidades, destacándose los de origen haitiano y los norteamericanos, entre unas cuarenta nacionalidades que abarcan distintos continentes. Se cuenta con estudiantes venezolanos, colombianos, españoles, mexicanos, chilenos, suizos, franceses, italianos, entre otras naciones.

En otro orden de ideas, dado el dinamismo que amerita la oferta de postgrado, cada año se introducen nuevos programas académicos. En el período que se reporta fueron iniciados los siguientes:

- Especialidad en Lectura y Escritura
- Especialidad en Historia Aplicada a la Educación
- Maestría en Derecho de la Regulación Económica Concentración Mercados Financieros
- Maestría en Economía Aplicada Concentración Comercio Agrícola Internacional.
- Maestría en Práctica Legal
- Master of Science in Service Leadership and Innovation, titulación dual con Rochester Institute of Technology, Estados Unidos
- Maestría en Alta Gerencia Pública, con certificación de L'École Nationale d'Administration (ENA), Francia
- Maestría en Comercio Internacional, titulación dual con la Université Paris I (Pantheon-Sorbonne), Francia
- Maestría en Ingeniería Sismorresistente

2.2 Actualización Curricular

Con la finalidad de lograr la pertinencia de la oferta académica, se ha continuado con las revisiones y transformaciones curriculares de diversos programas de grado. En ese proceso se encuentran las carreras de Administración Hotelera, Economía, Arquitectura, Estomatología y Derecho, así como las ingenierías en Telemática, Electromecánica, Electrónica, Civil, entre otras.

A fin de dar soporte técnico a las nuevas propuestas curriculares, se iniciaron los trabajos para la creación del Centro de Desarrollo Curricular (CDC), con el propósito de continuar la revisión, actualización de los planes de estudios y, de ese modo, enriquecer los perfiles profesionales y mantener la coherencia con la misión y los objetivos institucionales, así como ofrecer apoyo a las facultades y departamentos en el diseño de las nuevas propuestas curriculares, en procura de que haya homogeneidad y adecuación en la estructuración de los contenidos, la definición de las estrategias didácticas y las metodologías de evaluación de los aprendizajes. Para tales fines, se contrató los servicios profesionales de dos catedráticos de la Universidad de Puerto Rico, consultores experimentados en materia de reforma curricular, quienes, junto a las directoras del Centro de Desarrollo Profesional, elaboraron una propuesta para fundamentar los principios académico-curriculares que sustenten la existencia y el accionar del Centro,



además de proponer el personal, la estructura administrativa y el presupuesto que harían viable el CDC. Se pretende que este Centro:

- Consensue con la comunidad universitaria los lineamientos curriculares pertinentes, a partir del modelo educativo de la Institución y de las corrientes actuales del diseño curricular.
- Acompañe a los departamentos en el proceso de elaboración, evaluación y revisión de los planes de estudios de las diversas carreras.
- Promueva la formación del profesorado y de los directivos académicos en torno al tema de diseño curricular.
- Proponga procedimientos para la revisión y actualización curricular de los planes de estudios, creando la estructura organizativa y los mecanismos administrativos necesarios para ellos.

La creación de este Centro daría respuesta al planteamiento de que *“Una de las grandes debilidades de la educación latinoamericana ha sido la poca atención que en el pasado se otorgó al diseño curricular. El currículo, concebido tradicionalmente como plan de estudios o listado de asignaturas, no era considerado como pieza clave de los procesos de reforma académica. Hoy día sabemos que el currículo es donde las tendencias innovadoras deben encontrar su mejor expresión. Nada refleja mejor la filosofía educativa, los métodos y estilos de trabajo de una institución que el currículo que ofrece. El currículo debe hacer realidad el modelo educativo que la institución promueve”*.¹

2.3 Egresados

Todos los esfuerzos, inversiones y transformaciones que realiza la Universidad están orientados a formar profesionales con la capacidad técnica, humanística y cristiana que les permitan realizar aportes significativos al desarrollo material y espiritual del país; teniendo una visión global para incidir en otros espacios geográficos. El mayor orgullo de la Institución es que, hasta la fecha, alrededor de 59,000 egresados están insertos en el mercado laboral, ya sea como empleados en posiciones directivas o como encargados de sus propias empresas.

¹ Tunnermann, C. (2007) *La Universidad Necesaria para el Siglo XXI*. HIPAMER/UPOLI, Managua, p. 231.

Un indicador de eficiencia institucional, reconocido internacionalmente, es que el número de graduados sea alrededor del 10% de la matrícula. Esta Universidad supera ese parámetro, ya que en el año 2009-2010 se graduaron **2,913** profesionales y técnicos, lo que representa más del 18% de la población estudiantil.



En este año académico se graduaron 2,913 profesionales a nivel de grado o postgrado. A la fecha, la Universidad cuenta con alrededor de 59,000 egresados.

2.4 Programas Interinstitucionales y Acuerdos de Colaboración



Como parte de su visión, la Universidad pretende ser un referente regional en materia de educación superior y que sus programas académicos estén acreditados internacionalmente, razón por la cual, desde sus inicios, ha establecido relaciones de colaboración con prestigiosas instituciones de diversa índole nacionales e internacionales. En efecto, la mayoría de los acuerdos están enfocados hacia el fortalecimiento de la oferta académica, lo cual ofrece a estudiantes, docentes y hasta egresados, la oportunidad de ampliar sus horizontes culturales, mediante el intercambio de experiencias académicas y el desarrollo de investigaciones conjuntas.

Algunos de los acuerdos establecidos por la Universidad potencian sus posibilidades de incidir en el desarrollo del país y dar respuestas adecuadas a las necesidades sociales de poblaciones vulnerables, ya que entidades externas aportan sus recursos financieros, y la Universidad, además de recursos materiales, su capital humano, su vasta experiencia académica e investigativa, así como el prestigio ganado como Institución que realiza aportes concretos a distintos sectores de la sociedad dominicana.

Cada año se establecen nuevos acuerdos con distintas organizaciones o, dado el éxito del intercambio, se ratifican algunos o se extiende su período de vigencia. En el período que se reporta, se firmaron más de una decena de convenios, entre los que se destacan:

- **Nothwood University United States of America.** Acuerdo para promover la comprensión y la buena voluntad, reforzar los lazos culturales y ampliar el horizonte y la experiencia de los estudiantes de ambas instituciones, a través de actividades de intercambio de profesores y estudiantes.
- **Institut National des Sciences Appliquées de Rouen, Fracoa (INSA).** Convenio para establecer las bases y criterios sobre los cuales el INSA de ROUEN y la Universidad realizarán acciones conjuntas de colaboración de interés común, tales como: intercambio de estudiantes, personal académico, publicaciones, desarrollo de proyectos de investigación, diseño y organización de cursos, conferencias, diplomados, simposios, etc.

- **Cámara de Comercio y Producción de Santiago, Inc.** Convenio para promover la colaboración, a través de un amplio espectro de iniciativas, entre las que se encuentran: crear mecanismos de reclutamiento de personal que permitan satisfacer las necesidades de las empresas de la Región Norte, empleando egresados y estudiantes de la Universidad; crear programas de pasantía que beneficien mutuamente a empresas y estudiantes; viabilizar la participación de empresarios socios de la Cámara en comités consultivos que puedan contribuir a fortalecer las ofertas académicas de la PUCMM.
- **Liga Municipal Dominicana (LMD) y el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL).** Convenio interinstitucional de apoyo recíproco para coordinar y aunar esfuerzos en la ejecución de programas y proyectos encaminados, tanto hacia el beneficio directo de la administración pública nacional como de las administraciones municipales y los munícipes, tales como: gestión conjunta de fondos para la realización de actividades académicas y formativas en temáticas municipales, formación de especialistas orientados a la planificación y gestión municipal, colaboración de docentes y especialistas en áreas de interés, programación y realización de conferencias, seminarios y talleres, publicaciones conjuntas, entre otras.
- **Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MIMARENA), Asociación para el Desarrollo Inc. (APEDI), Consejo Dominicano del Café (CODOCAFÉ), Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI).** Convenio interinstitucional en el que cada una de las instituciones involucradas tendrá un rol específico: **APEDI** reafirma y ratifica su compromiso como gestor del Parque Ecológico La Cumbre, incorporándolo a un ruta turística y se compromete a promover y firmar acuerdos interinstitucionales con el Ministerio de Turismo y otras instituciones y empresas privadas relacionadas con el sector turístico y educativo, para promover la visita al Parque de visitantes nacionales e internacionales; **MIMARENA** aportará la suma de un millón cuatrocientos mil pesos (RD\$1,400,000.00) para ser utilizados en la restauración de las instalaciones del Parque; **CODOCAFÉ** se compromete a colaborar con la vigilancia y mantenimiento de las instalaciones, asignando un vigilante y utilizarlo en los programas de entrenamiento que realiza en su espacio adjunto; **PUCMM**, a través del **CEUR**, se compromete a colaborar con el seguimiento a la ejecución de las propuestas contenidas en el estudio realizado y proporcionar asesoría para su mantenimiento y desarrollo, y **SOECI** hace el compromiso de organizar y realizar en el Parque actividades educativas y recreativas de promoción de la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.
- **Cervecería Nacional Dominicana, C. Por A (CND).** Acuerdo mediante el cual la CND contrata los servicios de la Universidad, a través del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), para continuar con la implementación del Programa de Reforestación Social para el período 2010-2011, que incluye la siembra de 1,750

tareas, distribuidas en varios puntos del país; además de otras actividades complementarias, tales como la planificación, supervisión y monitoreo de los trabajos realizados, una jornada de reforestación social con empleados de la CND, gestión de plantas y certificados de plantación y talleres sobre temáticas forestales y ambientales a los productores del programa.

- **Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (ICODES), Málaga, España.** En el marco del acuerdo firmado en el 2006 relativo a la organización de actividades de formación y de asesoramiento, dirigidas a profesionales del sector público, en materia de urbanismo, haciendas locales, transporte, desarrollo local y planificación estratégica para la gestión pública. También se define y concreta la organización de un curso de **Gestión Pública y Desarrollo Local**, en el cual **ICODES** aportará la asistencia técnica y de capacitación de los recursos humanos de algunos ayuntamientos españoles.
- **Despacho de la Primera Dama.** Acuerdo tendiente a la promoción y el desarrollo de la iniciativa “*Mujeres de la Red*”, la cual tiene como objetivo que jóvenes dominicanas de escasos recursos económicos tengan la oportunidad de capacitarse en áreas especializadas como lo es la industria de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s). La PUCMM pondrá a disposición las instalaciones del Laboratorio CISCO, ubicadas en su Recinto Santo Tomás de Aquino.
- **Junta Central Electoral (JCE).** Este acuerdo busca actualizar a los funcionarios de la Junta dentro del marco del Sistema Nacional de Administración Electoral. Tiene como objetivo desarrollar programas de formación en tres áreas específicas: Electoral, del Estado Civil y Ciudadana, que integran la oferta curricular de la Escuela Nacional de Formación Electoral y del Estado Civil (EFEC) de la JCE.
- **Consejo Nacional para las Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF).** Acuerdo con el objetivo de establecer un programa de Maestrías en Economía Aplicada, mención Comercio Agrícola Internacional, para formar profesionales en el área de la economía, capaces de aportar al campo agropecuario de la República Dominicana.

2.5 Formación y Desarrollo Docente

La Universidad despliega un amplio programa formativo para lograr que sus profesores adquieran las competencias técnicas, pedagógicas y humanas de una docencia de calidad. Para tales fines, cuenta con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), unidad que promueve el desarrollo profesional y personal del profesorado, propiciando alternativas para mejorar la docencia, la innovación e investigación y el servicio a la comunidad, a través de un equipo de profesionales especialistas en las áreas de Formación Pedagógica, Innovación e Investigación Educativa, Formación Disciplinar, Evaluación Docente, Comunicación y Publicaciones.



El programa de capacitación del CDP incluye varias estrategias formativas, en las que se encuentran:

- **Maestría en Pedagogía Universitaria:** Con el propósito de construir una formación teórico - práctica en el área de la Pedagogía Universitaria con los profesores de la PUCMM, para promover procesos de aprendizaje de calidad e incidir en la reflexión e innovación de su docencia, a fin de ayudar a cualificar la enseñanza en su Departamento y, por ende, en su Facultad.
- **Diplomado en Pedagogía Universitaria,** para contribuir a profesionalizar la docencia de la educación superior, redefiniendo el perfil del docente, con miras a la formación de profesionales reflexivos, críticos y creativos para así responder a las necesidades del estudiantado y del país.
- **Cursos – talleres y conferencias,** en procura de desarrollar competencias pedagógicas y didácticas en los docentes, que incluyan los momentos de planificación, implementación de estrategias y evaluación, para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y potencializar tanto las destrezas investigativas como el pensamiento crítico de los estudiantes.
- **Integración de las TIC a la docencia,** con el objetivo de contribuir con la incorporación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta su pertinencia en cada área del conocimiento y propiciando la actualización y la investigación.
- **Jornadas, encuentros y conmemoración del Día del Maestro,** con el fin de reflexionar sobre el ser y quehacer del profesorado universitario, así como propiciar un espacio de encuentro para el disfrute y la socialización de experiencias.

2.5.1 Actividades de Capacitación



780 horas de capacitación durante el año, dos diarias en promedio.

El CDP desarrolló un programa formativo con el propósito de habilitar a los docentes sobre el uso de herramientas pedagógicas innovadoras y pertinentes a la enseñanza a nivel universitario. En efecto, en la oferta formativa del año reseñado se ofrecieron 780 horas de capacitación en las diversas modalidades, contando con 722 participaciones. Se organizaron ocho (8) diplomados, cuatro (4) jornadas de Reflexión

Educativa y de Información Institucional para el profesorado de nuevo ingreso, un panel, un cine-forum y ocho (8) cursos-talleres.

Los cursos-talleres ofrecidos se enfocaron en temáticas de interés académico y en áreas prioritarias, tales como son: planificación y evaluación de los aprendizajes, mapas conceptuales, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación superior, entre otros tópicos puntuales acordes a disciplinas específicas.

2.5.2 Fortalecimiento Pedagógico

Para que la docencia a nivel universitario sea adecuada, no basta con que el profesor tenga dominio técnico de la disciplina, sino que es necesario que cuente con las competencias pedagógicas para un aprendizaje significativo. Con los avances en la educación universitaria y en las tecnologías de comunicación e información, los métodos de enseñanza experimentan también transformaciones que obligan a los profesionales a mantenerse a la vanguardia e innovar continuamente su forma de intercambiar los conocimientos. En el entendido de estas premisas, el CDP organiza una serie de actividades para acompañar a los docentes en su formación pedagógica.



Las estrategias de formación pedagógicas diseñadas por el CDP, desde el diplomado hasta la Maestría en Pedagogía Universitaria, han contribuido al fortalecimiento institucional y a la mejora de la calidad educativa de la PUCMM. Este programa de postgrado procura que los docentes profundicen sus conocimientos teórico-prácticos sobre el aprendizaje y la enseñanza en la Universidad, con base en las principales corrientes de la pedagogía, a fin de ser profesionales que reflexionen continuamente sobre sus prácticas y las transformen mediante procesos de innovación educativa, al tiempo que desarrollen modos interdisciplinarios y colaborativos de trabajo, para contribuir a la formación de comunidades de aprendizaje en la Institución. De este último grado se invistieron treinta y dos (32) profesores, quienes desarrollaron importantes trabajos de investigación, a través de los cuales realizaron aportes a nivel conceptual y/o metodológico a las áreas en que desempeñan su labor.



Otra iniciativa para dar seguimiento particular a las necesidades de mejora continua de la práctica docente a nivel individual y departamental es el Programa de Acompañamiento a Docentes, luego de haber realizado la Especialidad en Pedagogía Universitaria. Este año se fortaleció a docentes de los Departamentos de Arquitectura, Psicología e Ingeniería Industrial, en cuanto a las competencias que influyen en su quehacer, para ayudarlos a ellos y a sus comunidades académicas en las necesidades de mejora que han identificado. Se empleó una modalidad de aprendizaje basada en talleres de reflexión e innovación, que conllevó 60 encuentros con la participación de los directores de los departamentos respectivos. De manera concreta, se buscaba solucionar problemas complejos que estuvieran afectando a los departamentos, para aprovechar sus saberes en medio de la comunidad académica, incidir en el plan de estudios, en el perfil del estudiante y del docente y continuar la superación de los directores de carreras en la gestión académica de sus comunidades profesoras.

A través de un diálogo frecuente, se logró ir creando equipos de docentes con relaciones académicas más colaborativas. En la mayoría de los casos, se inició la elaboración del *Programa del Profesor*, que consiste en una ampliación de del programa oficial de la asignatura realizado por los mismos equipos docentes. En estos programas, ellos consignan todos los componentes pedagógicos que les ayudan a desarrollar sus clases con mejor calidad según sus propios recursos.

Con el propósito de compartir algunas conceptualizaciones y experiencias de desarrollo de comunidades docentes y analizar su potencial como factor de mejora en la calidad de la enseñanza-aprendizaje, se organizó el Seminario *“Los Equipos Docentes: una Modalidad de*

Con el propósito de compartir algunas conceptualizaciones y experiencias de desarrollo de comunidades docentes y analizar su potencial como factor de mejora en la calidad de la enseñanza-aprendizaje, se organizó el Seminario *“Los Equipos Docentes: una Modalidad de*

Buenas Prácticas", en coordinación con las unidades de formación docente y desarrollo profesoral del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Iberoamericana (UNIBE), Universidad Católica del Cibao (UCATECI) y la Universidad APEC (UNAPEC) se reunieron para compartir ideas en torno a la construcción de equipos docentes. Este Seminario tuvo como invitado de honor al Dr. Miguel Ángel Zabalza, renombrado especialista en Pedagogía Universitaria de Iberoamérica.

2.5.3 Profesionalización del docente

Además de las actividades formativas dirigidas a mejorar las competencias pedagógicas de los docentes, el CDP desarrolla un Programa de Formación Disciplinar, que incluye la gestión de financiamiento de estudios a corto (Verano de Actualización y Director Residente), mediano y largo plazo, a través de la realización de especializaciones, maestrías y doctorados locales e internacionales, con lo cual se garantiza un equipo docente de calidad, dotado de los conocimientos más actualizados en las distintas ramas del saber. Las modalidades de estudio son presenciales, semi-presenciales y/o a distancia (on-line)

Actualmente, dentro de éste y de otros programas académicos, dieciocho (18) profesores realizan estudios doctorales en las modalidades presencial y/o semi-presencial en prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa, en las áreas siguientes:

- Postdoctorado en Manufactura e Ingeniero Mecánico de M4 Sciences y Doctorado en Ingeniería de Fabricación, Purdue University, Indiana, USA.
- Doctorado en Cognición, Emoción y Estrés en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- Doctorado en Educación concentración Enseñanza de Inglés como Segunda Lengua, Universidad de Exeter, Inglaterra.
- PhD en Lingüística Hispánica en la Universidad de Illinois, Chicago, Estados Unidos.
- Doctorado en Filosofía Práctica del Departamento de Filosofía del Derecho Moral y Política II en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- Doctorado en Políticas Económicas y Sociales Universidad Pierre Mendes France, Grenoble II, France.
- Doctorado en Economía y Empresas, en la Pontificia Universidad de Comillas, España.
- Doctorado en Finanzas de Empresas en la Universidad Complutense de Madrid, España.

- Doctorado en Psicología Cuantitativa en la Universidad de Missouri-Columbia (UMC), Estados Unidos.
- Doctorado en Educación para Adultos y Desarrollo de Recursos Humanos en Florida International University, Estados Unidos.
- Doctorado en Tecnología Educativa, Purdue University, Indiana, USA.
- Doctorado en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Instituto Ortega y Gasset, España.
- Doctorado en Turismo en la Universidad Antonio de Nebrija, España.
- Doctorado en Educación, Universidad de Murcia, España.

Por otra parte, el Programa de Formación Disciplinar de esta Universidad ofrece financiamiento no reembolsable para que los docentes accedan a la oferta de estudios de postgrado en la propia Institución, algunos de los cuales con titulación dual de prestigiosas universidades extranjeras. Esta oportunidad permite a los profesores que no pueden desplazarse fuera del país, actualizarse en áreas de interés y necesarias para la mejora de la calidad de la enseñanza. En tal sentido, durante este año académico ingresaron al Programa sesenta y cuatro (64) docentes que se adicionan a los que se habían incorporados previamente, beneficiándose alrededor de un centenar de docentes, con una inversión que supera los diez millones de pesos.

Otras modalidades formativas del CDP son los denominados Programas Especiales, con financiamiento no reembolsable que se ofrecen cada verano, bajo el nombre de Director Residente y Verano de Actualización. Con ambas modalidades, los profesores de la PUCMM se pueden beneficiar de una actualización profesional de corta duración y de la experiencia de viajar a una Universidad o centro educativo en el extranjero que les permita desarrollar o fortalecer sus competencias profesionales. Estos programas le facilitan al docente recursos económicos suficientes para costear la totalidad o la mayor parte de los gastos.



Por otra parte, para asegurar la calidad de la docencia y la satisfacción de los estudiantes con las competencias técnicas, metodológicas y humanas que los profesores demuestran en sus clases, el CDP organiza el proceso de evaluación docente. Desde el pasado año, se inició una revisión exhaustiva del método y de los instrumentos de evaluación vigentes, lo cual conllevó a una meta-evaluación para conocer la percepción del cuerpo docente (muestra de 493) y estudiantil (muestra de 732) sobre el proceso de evaluación actual, así como la valoración de directores, decanos y coordinadores, a través de encuestas y/o grupos focales. Este trabajo fue complementado con la asesoría del Dr. Havidán Rodríguez, especialista en evaluación profesoral de la Universidad de Delaware. De dicha consultoría, se ha diseñado un plan de mejora que consiste en ampliar la fuentes de información, rediseñar los instrumentos, consolidar el sistema, a través de políticas institucionales, y ampliar la perspectiva evaluativa, incluyendo las competencias investigativas y de extensión en el profesorado.

En este año se evaluaron 4,814 grupos de clase y 1,838 docentes. Las evaluaciones se procesan mediante un lector óptico y los resultados son entregados a los profesores de manera automática y electrónica a través del WEBSISE docente del portal de la Universidad.

2.5.4 Investigación e innovación docente

La Universidad promueve en los docentes el interés por la investigación y estimula la creatividad para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, ofrece incentivo económico a los profesores que presenten propuestas innovadoras para realizar cambios significativos en las asignaturas que imparten. Se considera una innovación educativa



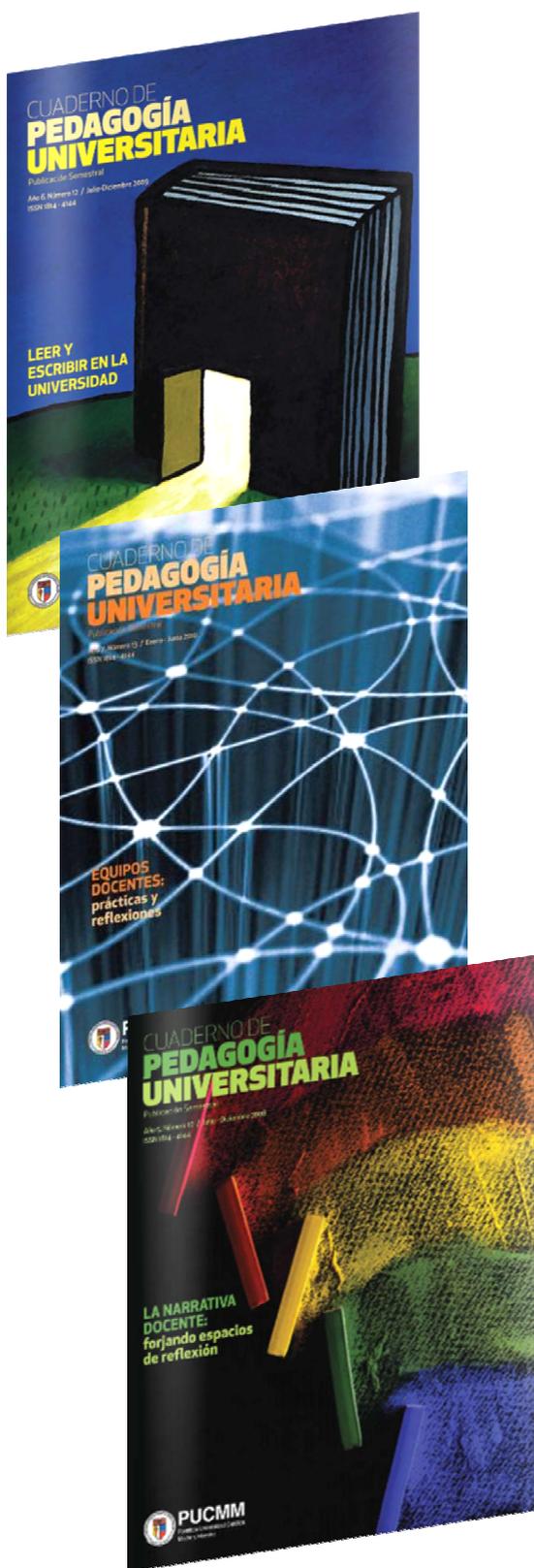
toda aquella transformación en la docencia que impacte en el contenido, en la metodología o en la evaluación de una asignatura y mejore el contexto académico en el que se ejerce la docencia. En este año académico, se otorgaron cinco (5) bonos a docentes de los departamentos de Arquitectura, Matemáticas y Lengua.

Las propuestas ganadoras están orientadas a producir mejoras metodológicas en las siguientes áreas:

- *“Aplicación de un software estadístico a las clases de Estadística I para Ingenieros.*

- *“Propuesta de Diseño 1 en Modalidad Semipresencial para la Carrera de Arquitectura en la PUCMM-RSTA”;*
- *“Metodología para la Reflexión y el Pensamiento Crítico en Proyectos de Investigación en arquitectura”;*
- *“Implementación del aprendizaje Cooperativo y el Uso de algunos Recursos de la Tecnología Educativa en la Enseñanza de la Matemática Universitaria II”,*
- *“Desarrollo de Procesos de Corrección y Evaluación de la Escritura. Una Propuesta Interactiva y Participativa”.*

Previo a la puesta en circulación del ejemplar No. 12 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria: ***“Leer y Escribir en la Universidad”***, el CDP consideró oportuno realizar un sondeo entre el profesorado sobre las prácticas de lectura y escritura en la docencia. Con el mismo se buscaba indagar sobre el tipo de prácticas de lectura y escritura que el profesorado de la PUCMM implementa en sus asignaturas y las concepciones que las justifican, así como las estrategias y los recursos con que los profesores implementan sus prácticas.



Durante el año 2009-2010 se publicaron los ejemplares 12 y 13 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, titulados *“Leer y Escribir en la Universidad”* y *“Los Equipos Docentes: Prácticas y Reflexiones”*. Ambos números tuvieron la participación de articulistas extranjeros, expertos reconocidos en las temáticas abordadas en cada ejemplar.

El ejemplar 12 reflexionó sobre la alfabetización entendida como el conjunto de nociones y estrategias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas. Se trata de ampliar la visión de la enseñanza de la lectura y escritura como una herramienta para el aprendizaje desde cada una de las diversas disciplinas que comprenden el currículo universitario.

Por su parte, el ejemplar 13 presentó las distintas ponencias que fueron parte del Seminario sobre Equipos Docentes. Este número mostró diferentes experiencias en la construcción de equipos de docentes universitarios desde realidades y disciplinas distintas.

Para la publicación de estos ejemplares del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, se implementaron 8 nuevos criterios de calidad editorial, a fin de que la revista pasara a ser indexada en el Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

2.6 Innovaciones Tecnológicas



“En la PUCMM se educa a los futuros ingenieros para que sean solucionadores de problemas, creadores de nuevos conocimientos y capaces de llegar más allá de simples implementaciones tecnológicas para rutinas diarias, inspirados por la sed de innovación. Se pretende brindar un espacio para que los estudiantes liberen su intelecto, expresen sus talentos e intereses, mientras crean las bases para que en un futuro puedan orientar sus actividades profesionales como empresarios emprendedores, académicos, técnicos, científicos o investigadores”.

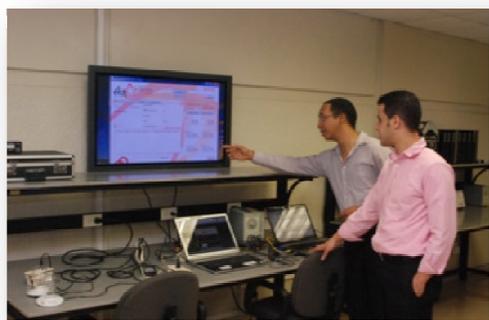
Ing. Pedro Manuel Taveras, Decano de la Facultad de Ingeniería

Las innovaciones tecnológicas en una institución de educación superior, deben ser visualizadas desde dos vertientes: a) las que permitan ofrecer un servicio de calidad, con eficiencia y apegada a las más modernas tendencias, en cuanto a los procesos académicos y administrativos y, b) las que contribuyen de manera directa a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de que sea significativo e impulse en los estudiantes la creatividad y el espíritu innovador para la solución de problemas de su disciplina. Es por esta razón que la Universidad realiza cada año cuantiosas inversiones para estar a la vanguardia en los avances tecnológicos, acordes con su oferta académica y con sus principios institucionales.

En el plano académico, se han suscitado una serie de iniciativas innovadoras como es la creación de una aula virtual del conocimiento, usando la plataforma Moodle, la cual permite a los profesores de la carrera de Administración de Empresas socializar buenas prácticas docentes e intercambiar experiencias pedagógicas.

La investigación, es un medio apropiado para generar conocimientos novedosos e innovadores. En este sentido, se logró la aprobación de una propuesta de investigación que pretende crear un sistema de interfaz Humano-Computador para la detección y reconocimiento gestual, aplicada al reconocimiento del lenguaje de signos dominicanos. Esta propuesta recibió un financiamiento de RD\$5,811,986 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, **FONDOCYT 2009**.

Es importante destacar la incorporación de la Facultad de Ingeniería al Proyecto RED IANABIS, bajo el auspicio del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, para desarrollar investigaciones sobre el impacto de la actividad humana en zonas urbanas y rurales, química de la atmósfera y sus efectos en la salud humana.



Una muestra fehaciente del emprendimiento y espíritu innovador que se suscita en los estudiantes, fue la brillante propuesta de un programa Administrador Inteligente para el Consumo de Energía Eléctrica, (AICEE), diseñado por los estudiantes de término de Telemática Erick Tamayo y Carlos García. El mismo se encarga, en modo inteligente, del manejo y medición de potencia de las tomas de corriente de una área determinada, con el fin de controlar el consumo de energía eléctrica. A través de un programa instalado en una computadora del usuario, éste tendrá la libertad de programar el encendido y apagado de los bombillos o electrodomésticos de acuerdo al uso.

Otra forma de uso del AICEE es a través de tarjetas prepagos, es decir que el usuario realizará un pago por medio de tarjetas con códigos de saldos específicos, de una determinada cantidad de

KWh (Kilo Watt hora). Una vez consumida ésta cantidad, cesará el suministro de energía al lugar.

En otro orden de ideas, la biblioteca, considerada el corazón de la academia, por ser la fuente de la información y el conocimiento, ha experimentado avances significativos en materia de tecnología, para estar acorde a las nuevas tendencias de acceso a la información. De ahí que, este año se renovaron cinco (5) Bases de Datos por suscripción, se adquirieron tres (3) nuevas Bases de Datos, para los programas de Humanidades, Estomatología y Turismo. Además, se adquirió el Software Absysnet, para la gestión de información, con el propósito de migrar la base del Sistema de Bibliotecas a una plataforma más potente y continuar posicionando las Bibliotecas de la PUCMM, como líderes en el desarrollo de Bibliotecas Virtuales.

Se compró un Sistema Electrónico de Seguridad para la Biblioteca Central, con el fin de fortalecer las políticas de preservación de las colecciones, así como establecer controles de más calidad en los préstamos a domicilio y dar continuidad al proyecto de adecuación del Sistema de Bibliotecas, conforme a los estándares de la biblioteca del siglo XXI.

El Proyecto Biblioteca Digital PUCMM que se desarrolla en alianza con la Universidad Internacional de la Florida, ha progresado significativamente, ya que a la fecha se han digitalizado una serie de libros y revistas, entre los que se encuentran las obras del señor Rector e interesantes artículos de la Revista "Em Eme: Estudios Dominicanos". Se proyecta la digitalización de las publicaciones de la Universidad a lo largo de sus años de servicio.

Por otra parte, se adquirió un metabuscador, herramienta que permite que los usuarios localicen información de relevancia en múltiple bases de datos, tanto externa como interna y un Scanner de Alta Resolución, lo cual contribuyó a duplicar la productividad de la digitalización de los documentos del Proyecto Biblioteca Digital PUCMM.

El uso de las herramientas como el Web-CT continúa en auge y cada vez más profesores están introduciéndolas en la docencia diaria, para aprovechar los beneficios que las TICs pueden ofrecer en el intercambio de información. En efecto, en la sección de materias en línea de la página Web de la Universidad, se colocaron materiales de apoyo a la docencia que antes se reproducían para ser entregados. Con esta estrategia, además de la reducción de costos, motiva a los estudiantes a indagar más, comprometiéndolos a mantenerse al día y a la vanguardia como demandan los nuevos tiempos. Además, se logra una relación más estrecha entre estudiantes y profesores, ya que por esta vía el docente puede dar seguimiento a los trabajos ejecutados por los estudiantes.

Los avances tecnológicos experimentados por esta Institución han impactan también la gestión administrativa y, consecuentemente, han eficientizado el soporte y el servicio a la academia. En este sentido, por medio de los Puntos de Acceso Inalámbricos colocados en el Campus Santiago y el RSTA, se ha logrado brindar acceso a Internet de forma móvil, tanto a los Docentes como a los Estudiantes, permitiendo agilizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Además, se instaló un equipo de comunicación de datos de altas prestaciones y de clase empresarial con el cual se garantiza la integración de servicios convergentes actuales y futuros. Además se instalaron **120** puntos de fibras en diferentes edificaciones de la Universidad, lo que permite contar con enlaces de alta velocidad tanto en el Campus Santiago, como en el Recinto Santo Tomás de Aquino. Como resultado de estos avances, se ha unificado el sistema en los procesos del departamento de Recursos Humanos y se ha realizado una interfaz para integrar las transacciones contables del proceso de nómina al Sistema Administrativo Integrado.

Por último, se han realizado modificaciones al Sistema Integrado de Servicios al Estudiante, ofreciéndoles mayor flexibilidad en sus procesos en línea a través de Internet, con la incorporación de nuevas facilidades y mejoras de rendimiento en la aplicación WebSISE²-Estudiante, la emisión automática de comprobantes fiscales y el servicio de pago a través de Internet Banking del Banco Popular Dominicano.

² Aplicación Web del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante

III- Investigación y Servicios Comunitarios

La Constitución Apostólica del Sumo Pontífice, Juan Pablo II, sobre las Universidades Católicas, establece que: *“La Universidad Católica, en cuanto Universidad, es una comunidad académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales”*. Esta Institución, al ser iluminada por estos principios, tiene, entre sus fines, *“buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global”*.

Para tales fines, la Institución cuenta con diversos centros especializados de investigación-acción comunitaria que están adscritos a la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII), quien coordina y da coherencia a las actividades investigativas y promueve la participación de docentes y estudiantes en experiencias de investigación desarrolladas desde las facultades y departamentos académicos. Dos de los centros existentes dependen directamente de la Rectoría, son ellos el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO) y el Centro para el Estudio, Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC).

Las investigaciones que se hacen en la Universidad han servido para resolver problemas que afectan a núcleos muy débiles y desfavorecidos de la sociedad; abarcando asuntos que tienen que ver con la planificación urbana y el desarrollo de zonas rurales, con la educación y el desarrollo humano, gestión ambiental, entre otros temas. A partir de estas investigaciones, se han formulado políticas para promover la vida y una educación de calidad para todos los dominicanos. La Universidad financia, de su propio presupuesto, la estructura administrativa y los recursos que integran los centros de investigación.

Por otra parte, la Institución también tiene presencia comunitaria, tanto a través de las prácticas y proyectos de extensión que desarrollan los estudiantes y docentes, como por las labores pastorales y culturales de las parroquias universitarias y del Decanato de Estudiantes, respectivamente.

La actividad investigativa se ha fortalecido en los últimos años gracias a las iniciativas de apoyo a investigaciones realizadas por docentes e investigadores, con financiamiento interno y externo, tales como los Fondos Concursables de la PUCMM, el Bono de Innovación Educativa y la constante producción de trabajos de investigación que se presentan en congresos, seminarios y eventos científicos nacionales e internacionales. Todas estas iniciativas están encaminadas al fortalecimiento de experiencias en torno al proceso enseñanza-aprendizaje y a ofrecer soluciones a problemas nacionales de gran prioridad.

3.1 Actividades departamentales de Investigación y Extensión

La labor de extensión de la Universidad se realiza, también, desde el seno de Los departamentos académicos. Tradicionalmente los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud, dada sus características, han tenido una incidencia importante en la prevención y tratamiento de enfermedades de diversa índole, así como en la educación para la salud a familias de comunidades de alto riesgo y en extrema pobreza. En los últimos años, la labor social desempeñada por los estudiantes se ha expandido y diversificado, dada el creciente número de carreras realizan aportes significativos, a través de iniciativas innovadoras desarrolladas en las prácticas o pasantías formales, así como proyectos espontáneos, para dar respuestas a necesidades sentidas de la población, lo cual, además de proporcionarles a los estudiantes experiencias de aprendizaje significativas, por el contacto directo con la realidad, los sensibiliza sobre las necesidades del entorno en el que les corresponderá insertarse como profesionales. Por la diversidad y amplitud que su descripción pueda representar, sólo se citan algunas iniciativas emprendidas este año académico.

El Departamento de Estomatología intensificó su programa de servicio comunitario, a través de la moderna clínica interna, de los centros de atención periféricos y de los centros educativos, localizados en sectores marginados del municipio de Santiago. En tal sentido, se llevaron a cabo 21,650 procedimientos de atención primaria, entre los que se encuentran profilaxis, diagnósticos, aplicación de flúor, exodoncia temporal y permanente, detartraje,

entre otras; 31,908 intervenciones a nivel de básica y 16,259 a nivel integral, las cuales implican procedimientos más avanzados y sofisticados, tales como cirugías y prótesis. Además, se implementó un programa de promoción de salud y prevención de enfermedades buco-dentales, impartiendo 2,080 charlas, dirigidas a los niños de los centros educativos abordados y a sus padres o tutores, así como jornadas científicas y ferias de higiene bucal a beneficio de la comunidad universitaria.



70,000 procedimientos para contribuir a la salud bucal de personas de escasos recursos económicos



Por otra parte, el Departamento de Enfermería realiza importantes aportes a la formación de enfermeras en servicio en los hospitales públicos e instituciones privadas como el Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS). También, a través de las prácticas de los estudiantes, desarrolla programas de educación para la promoción de salud y prevención de enfermedades en comunidades vulnerables de la ciudad de Santiago. En ese sentido, se ofrecieron cuidados directos de salud a 328 pacientes (niños o adultos hospitalizados) y se visitaron 63 familias de barrios marginados, con la finalidad de detectar su estado de salud y ofrecerles orientación de salud preventiva.

El Departamento de Terapia Física, a través de las prácticas de sus estudiantes, proporciona servicio directo a la comunidad, en las áreas de prevención, educación y tratamiento de pacientes con patologías ortopédicas y músculo-esqueléticas, así como asesorías a instituciones relacionadas a la rehabilitación. En efecto, en este año académico se ofrecieron 870 sesiones de tratamiento de fisioterapia, a personas con diferentes lesiones, tanto en centros asistenciales como en sus propios hogares. También se ofreció asesoría y asistencia a distintos centros de salud, tales como el Patronato Cibao de Rehabilitación, Unidad de Fisioterapia del Hospicio San Vicente de Paúl, el Hogar Ángeles de Conani, entre otros. También, se impartieron charlas dirigidas a la comunidad para la prevención de lesiones músculo-esqueléticas, higiene de columna y detección de riesgos de discapacidad.



Por su parte, los estudiantes de la carrera de Arquitectura del RSTA participaron como voluntarios en la construcción de 100 casas para los damnificados del terremoto de Haití, dentro del programa auspiciado por la organización **“Un techo para mi país”**, organismo latinoamericano que nace en Chile con la misión de mejorar la calidad de vida de las familias que viven en situación de

pobreza, a través de la construcción de viviendas de emergencia, fabricadas de madera y Zinc, y la ejecución de planes de habilitación social, en un trabajo conjunto entre jóvenes voluntarios universitarios y las comunidades. Además, como parte de las actividades de ayuda a la asolada nación de Haití, estudiantes y profesores de la Carrera participaron en una reunión consultiva para el desarrollo de un modelo de vivienda para su reconstrucción. La misma fue efectuada en la Universidad Quisqueya de Haití, lo que sirvió para reconocer el real impacto, en términos físicos, territoriales y sociales del terremoto y fue visualizado como una oportunidad para iniciar un proceso de colaboración interuniversitaria con esta Universidad. A raíz de estos contactos, se elaboraron propuestas con soluciones bioclimáticas, económicas y sostenibles, acordes a formas tradicionales de agrupación.

Además, un grupo de estudiantes de esta misma carrera desarrolló un proyecto urbano y arquitectónico para ubicar 200 familias que por 10 años han vivido en un sector de alta vulnerabilidad denominado “La Lata”, ubicado en Los Tres Brazos, Santo Domingo. Este proyecto surge como respuesta a la solicitud de representantes de la comunidad. Se elaboraron los diseños arquitectónicos de 3 tipologías de viviendas y varios equipamientos urbanos como una capilla, escuela vocacional, locales comerciales y guardería.



Por iniciativa del Decanto de Estudiantes y de diversos departamentos académicos se organizaron actividades benéficas para recaudar fondos o recursos materiales para ser entregados a las personas afectadas por el terremoto del vecino país de Haití.

El interés y sensibilidad por los problemas de las comunidades son promovidos por la Universidad desde los niveles de educación media, ya que el Colegio Juan XXIII desarrolló un **Proyecto de apadrinamiento de los niños y niñas de la Escuela Canabacoa**, con el propósito de compartir con las personas de escasos recursos, despertando, así, en ellos, valores sociales y cristianos. Además, para crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, reforestaron la comunidad de Valle Verde, con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI).

Por su parte, los estudiantes de Administración Hotelera (ADH) de ambos recintos, realizaron actividades benéficas para recaudar fondos, en la iniciativa denominada **"ADH por una Causa"**, en esta ocasión, a beneficio de la Escuela Nacional de Sordomudos y de los damnificados por el terremoto en Haití. También organizaron cenas, preparadas por los propios estudiantes, a favor de instituciones de servicio, sin fines de lucro, como la Fundación Educativa Acción Calleja, Hospicio San Vicente de Paúl, el Voluntariado Jesús con los Niños, entre otras.



Desde el Departamento de Psicología, la Universidad contribuye a generar alternativas para la prevención y solución de problemas psicológicos a nivel individual y colectivo. De ahí que se colaboró con el Diseño del Plan Nacional de Prevención de Drogas en las Universidades y ofreció asistencia psicológica en distintos centros de salud, escuelas, Hospicios, entre otros.

Con la finalidad de hacer un diagnóstico y ofrecer soluciones a los problemas administrativos encontrados, los estudiantes de Administración de Empresas del RSTA realizaron visitas a instituciones de servicio como el Dispensario La Paz de San Cristóbal, el Colegio Santa Rita y el Dispensario San Agustín en Haina. A raíz de este diagnóstico, se ejecutó un programa de entrenamiento a dichas instituciones, en las áreas de comunicación organizacional e interpersonal, administración de costos, gestión impositiva, seguridad social, servicio al cliente, clima laboral y manejo de conflictos, así como formulación y evaluación de presupuestos.

El Comité de estudiantes del Departamento de Contabilidad organizó una **Tarde de Amenidades para el Centro de Niños Huérfanos y Abandonados del Hogar Emiliano Tardiff**, durante el cual, además de los juegos y alegrías que compartieron con los niños, hicieron donaciones de alimentos, medicinas, uniformes y juguetes; con fondos provenientes del comité y de donaciones que fueron gestionadas por ellos mismos.

En otro orden, estudiantes de término de la carrera de Mercadotecnia llevaron a cabo un proyecto con el Voluntariado Jesús con los Niños, bajo el lema **"Un Sueño: Una Causa"**. El mismo consiste en la elaboración de productos para fines de ser vendidos, cuyos fondos serán destinados al Voluntariado. Los productos elaborados fueron libros de cuentos, protectores para teléfonos móviles inteligentes, bolsos de compras, recetarios infantiles y agendas. Los mismos fueron inspirados en cada una de las áreas funcionales del Voluntariado, es decir, nutrición, ortopedia, casa de madres, unidad de niños quemados, oncología y entretenimiento.

3.2 Programas y Proyectos de Investigación y Servicios Comunitarios

Como se indicara previamente, la Universidad cuenta con diversos centros de Investigación y servicios comunitarios, algunos de los cuales forman parte de las dependencias de la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII). A continuación se presenta una síntesis de la labor realizada por esta Vicerrectoría y los centros de investigación respectivos.

3.2.1 Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII)

La VRIII tiene la misión de *“Servir a las necesidades de la investigación existentes y futuras de la PUCMM, ofreciendo apoyo a los investigadores, construyendo las infraestructuras necesarias para la investigación, en el contexto de la investigación y la Innovación para el Desarrollo, fundamentándose en los más altos estándares éticos y proporcionando el apoyo necesario para la transferencia del conocimiento y manejo de la propiedad intelectual”*.

Con la creación de esta Vicerrectoría, la actividad de investigación se ha fortalecido, ya que se han elaborado una serie de documentos que norman esta función básica en una institución de educación Superior. Entre estos se destacan: el Marco General de Políticas de Investigación en la PUCMM, la Normativa de los Grupos de Investigación y las Políticas y Procedimientos para la Creación de Unidades de Investigación y/o Desarrollo. También se elaboraron diversos protocolos que incluyen: formatos para la presentación de propuestas de investigación, protocolos de evaluación de proyectos de investigación, modelos de contratos para investigadores, entre otros.

En el marco de la regulación de la función investigativa de la Universidad, se creó un Comité Científico-Ético, el cual tiene la misión fundamental de velar por los aspectos éticos y científicos de las investigaciones que se realizan. También se ha apoyado la creación del comité de Bioética para la Facultad de Ciencias de la Salud. Además, se formalizaron tres grupos de investigación para las áreas de: nanociencia, electrónica aplicada y sistemas inteligentes y ciencias de los materiales aplicados a la construcción. Se inició, por otra parte, el desarrollo de dos nuevas líneas de investigación que incluyen los temas de neurociencia y ciencias forestales.

Con el propósito de fortalecer las capacidades investigativas en los miembros de la institución y motivarlos al emprendimiento de iniciativas de investigación desde los espacios a los que pertenecen, se realizaron actividades diversas, desde reuniones formales hasta seminarios avanzados, tanto para proveer competencias en el desarrollo de propuestas como análisis reflexivos sobre el presente y el futuro de la investigación Universitaria y la

experiencia de países más avanzados en esta materia, en las que participaron alrededor de 1,000 personas, entre estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad

3.2.1.1 Fondos Concursables de investigación

El fondo concursable está dirigido a docentes e investigadores de la Institución y tiene como propósito proveerles de un fondo semilla para el desarrollo de iniciativas de investigación. Éste cuenta con un componente interno, es decir, con fondos propios, y otro externo, al cual acceden los investigadores mediante la participación en concursos de otras instituciones, producto de las gestiones y acuerdos establecidos por la VRIII.

En el marco de su estrategia de promover y apoyar la investigación vinculada al currículo, este año se invirtieron más de 35 millones de pesos para el financiamiento de proyectos de investigación, 4.8 millones con fondos propios y 31.4 millones con fondos gestionados en organismos externos como el FONDOCYT, creado por la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología para el fomento de la investigación en las instituciones de educación superior. Estos fondos fueron obtenidos mediante concursos ganados por investigadores de la Universidad.

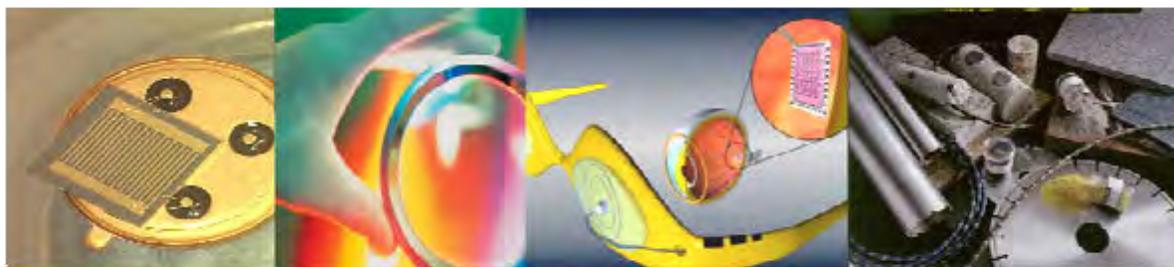


Del año 2009 al 2010, el número propuestas de investigación presentadas por docentes para fondos concursables, se incrementó en más de un cuatrocientos por ciento

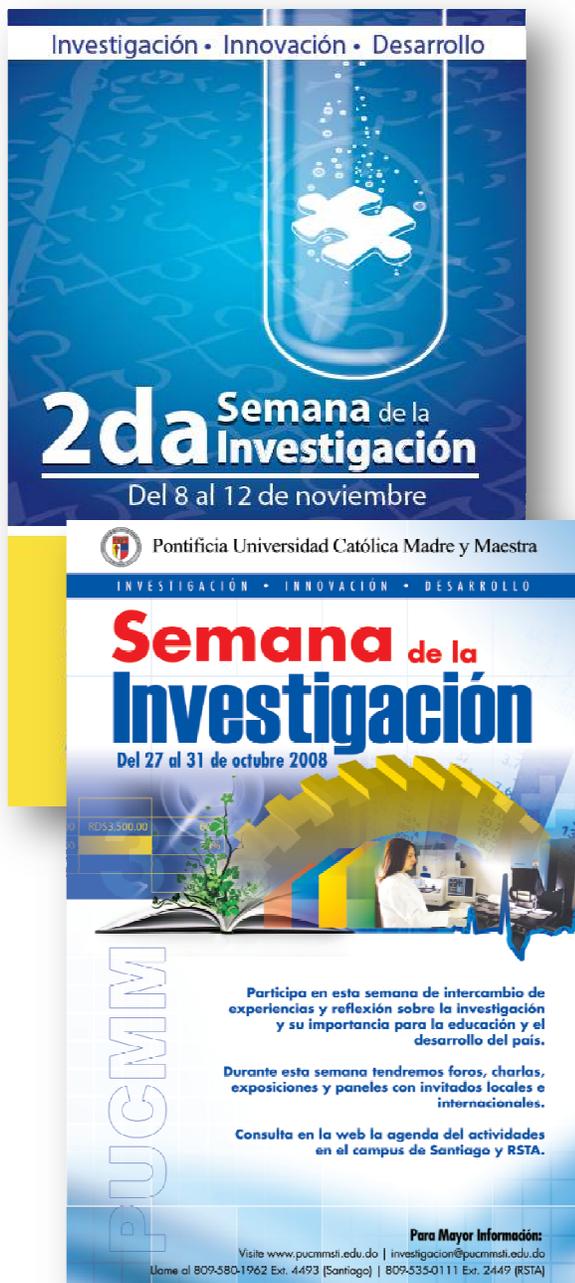
A continuación un listado de dichos proyectos:

- *Deterioro Cognitivo en pacientes con Diabetes.*

- *Prevalencia de Depresión e Ideas Suicidas en Estudiantes Universitarios.*
- *Necesidad de Monitoreo de los Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo.*
- *Ventaja Competitiva del Cultivo y Exportación de Cacao Orgánico en la República Dominicana.*
- *Contaminación por ruido en la Ciudad de Santiago y su Impacto Potencial en la Calidad de Vida de los Estudiantes de la PUCMM.*
- *Caracterización Clínica, Morfológica e Inmunofenotípica de los Carcinomas Basaloides de Mama y Estudio de su Relación con Mutaciones del gen BRCA 1.*
- *Determinación de Contaminación por Metales Pesados y Arsénico en Peces Comerciales de la Presa de Hatillo, Provincia Sánchez Ramírez, R.D.*
- *Impacto en Profesores y Estudiantes de un Plan Modelo para la Producción y la Enseñanza de la Escritura.*
- *La Rentabilidad de la Educación en la República Dominicana.*
- *Impacto de la PUCMM en el Desarrollo de Iniciativas Emprendedoras por parte de los Egresados.*
- *Técnicas de Segmentación y Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicanos, mediante Visión Computacional.*
- *Características Mecánicas de Concreto de Alta Resistencia Reforzado con Fibras de Acero.*
- *Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalinos a Baja Temperatura.*
- *Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalinos a Baja Temperatura (II parte).*
- *Resistencia al Aplastamiento de Prismas de Concreto Reforzado Cargados Sobre un Área Limitada.*
- *Membranas de Nanotubos de Carbono para la Nanofiltración y Desalinización del Agua.*
- *Sistema de Interfaz Humano-Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano.*
- *Diagnóstico de la Responsabilidad Social Empresarial en la República Dominicana.*



3.2.1.2 Semana de la Investigación



La Semana de la Investigación es una iniciativa de la VRIII que tiene la finalidad de ofrecer un espacio de reflexión y comunicación sobre la investigación en la Universidad y su importancia para el desarrollo del país y la formación profesional. Además, se procura presentar al país la producción de investigaciones de la PUCMM y motivar a docentes, estudiantes e investigadores a desarrollar proyectos de investigación que respondan a las necesidades de la sociedad dominicana.

La agenda de este evento incluyó presentaciones de resultados de investigaciones, conferencias, paneles, cine-forum, entre otras actividades, realizadas por docentes, investigadores y estudiantes de las distintas facultades de la Universidad y se contó con la participación de cientos de personas, tanto en el Campus de Santiago, como en el RSTA.

En el marco de estas actividades, se inauguró el primer laboratorio de nanociencia del país, que estará dedicado al estudio de materiales nanoestructurados para aplicación industrial, dentro de los que se incluyen diamantes nanocristalinos (NCD), nanoalambres de diamante, nanotubos de carbón y grafeno.

En otro orden, uno de los logros más importantes del año fue la publicación de investigaciones en prestigiosas revistas científicas indexadas, tales como Hindawi Publishing Corporation (Journal of Nanomaterial), Open Access SENSORS y Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente. Los paper publicados fueron : a) Class Separation Improvements in Pixel Classification Using Colour Injection, b) High-Yield Synthesis of Stoichiometric Boron Nitride Nanostructures, c) Developing a Diameter Distribution Prediction System for Pinus occidentalis, Sw. in La Sierra, Dominican Republic.

La divulgación de las actividades de investigación ha trascendido las fronteras nacionales, ya que se han presentado resultados de estudios en importantes eventos internacionales, tales como la Reunión Regional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, en Suriname; el Congreso Nacional de Educación Matemática 2010 de la Sociedad Peruana de Educación Matemática, la 54th Annual Conference of the Comparative International Education Society, en Chicago, EEUU; el Congreso de BALAS 2010, Barcelona, España; y el Seminario de Tendencias de la Enseñanza de la Matemática, efectuado en El Salvador.

3.2.2 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

El CEUR es un centro de investigación-extensión de la Universidad que tiene como misión contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas. El mismo desarrolla sus proyectos en tres líneas temáticas: Desarrollo Urbano-Regional, Gestión Municipal y Gestión Ambiental.

En el ámbito del desarrollo Urbano-Regional, se ejecutaron múltiples proyectos, entre los que se encuentran:

- **Programa de Desarrollo Comunitario en el Sector Nordeste de Santiago (PRODECO SANTIAGO 2009);** con el auspicio de la Industria de Tabaco León Jimenes - Phillips Morris Internacional, renovado anualmente desde el 2007. Los trabajos comunitarios desarrollados se encuentran en una fase de maduración que permite sostener logros y facilitar la introducción de nuevas líneas de atención a las problemáticas socioculturales y medioambientales de las comunidades involucradas. En este año la propuesta se focalizó en la consolidación y evolución de los procesos auto sostenidos de desarrollo comunitario en las líneas de Desarrollo Cultural y Educativo y de Fomento de Emprendimientos Comunitarios y Dinamización de la Economía Local y la innovación de procesos en las líneas del Desarrollo Ambiental Sostenible.



Los objetivos de los procesos y acciones planteadas fueron:

- Fortalecer las capacidades de autogestión y empoderamiento de los gestores involucrados en las diferentes líneas del desarrollo local, de las organizaciones e instituciones comunitarios y crear oportunidades e impulsar esfuerzos para ampliar los grupos de participación.
- Contribuir a la educación y transformación de la realidad medioambiental comunitaria, mediante la generación de procesos de conocimiento y corrección de los conflictos y la constitución de grupos institucionales de gestión.

Las líneas de trabajo comunitario que acompañaron el logro de los objetivos anteriores fueron: Desarrollo Cultural y Educativo Comunitario, Fomento de Emprendimientos

Comunitarios y Dinamización de la Economía Local, Desarrollo Medioambiental Sostenible y Sistematización de Experiencias de Desarrollo Comunitario.

En cuanto al desarrollo cultural y educativo comunitario, se diversificaron las ofertas de educación artística, con la apertura del área de estudios corales y conjuntos musicales del módulo de Música, creación de nuevas opciones de educación artística para adultos y el módulo de especialidades artesanales y oficios técnicos, así como la capacitación del personal docente y administrativo de la Escuela Popular de Artes y Oficios, entre otras iniciativas.

En el orden de dinamizar la economía local, se estableció una Escuela Comunitaria de Negocios con la finalidad de desarrollar programas de capacitación técnica y empresarial que fortalezcan los emprendimientos locales, generación de nuevas iniciativas y diversidad de negocios.

Por otra parte, en el Programa de Educación Ambiental, se desarrollaron conocimientos y actitudes tendentes a la preservación del medio ambiente, con participación de 1,068 personas. También, se constituyó un Grupo de Gestores Comunitarios, para fomentar la atención de tareas de prevención, control, corrección y monitoreo de los problemas ambientales.

En el ámbito de la gestión ambiental, el CEUR desarrolla el siguiente proyecto:

- **Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS)**, con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana, en la etapa 2009-2010, divulga los resultados alcanzados, comparte las técnicas, lecciones aprendidas de la experiencia e impactos generados, como contribución a las comunidades de Blanco, Zambrana, Arroyo del Toro, La Cuchilla de Yamasá y La Cuaba de Pedro Brand.

La experiencia desarrollada mediante alianzas estratégicas y acuerdos inter-institucionales entre la Cervecería Nacional Dominicana (CND), el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y las Organizaciones Comunitarias, se orienta a la conservación y preservación de cuencas hidrográficas importantes del país (Yuna, Yaque del Norte y Ozama).



El compromiso del año 2009 atendió a la siembra de 4,300 tareas, concentradas en las comunidades antes mencionadas. Las siembras forestales se establecen con la finalidad de recuperar, conservar, preservar las áreas y los cursos de aguas (ríos, arroyos) que alimentan cuencas importantes de la República Dominicana: Cuenca Alta del Yuna en Bonao, Cuenca Alta del Río Licey, Cuenca Yaque del Norte y el Diego de Ocampo (Con manejo de áreas protegidas en la Cordillera Central y la Cordillera Septentrional), así como la Cuenca del Ozama.

Los logros principales del período fueron la siembra de 4,823.8 árboles, la consolidación de procesos formativos en el área medioambiental, la emisión de 35 certificados de plantación con derecho a corte, la ejecución de una jornada medioambiental, así como el fortalecimiento de prácticas sostenibles en ecosistemas frágiles en la Sub-cuenca del Río Isabela, a través del Proyecto Apadrinamiento de la Montaña Eduardo León Jimenes.

Además de los proyectos de investigación-acción-comunitaria, el CEUR promueve una serie de actividades de extensión, divulgación y docentes, tales como:

- *Organización de siete debates urbanos, en coordinación con el Centro León, con el objetivo de promover un espacio de generación de discusiones, inquietudes, polémicas y cuestionamientos sobre temas relacionados con la realidad urbano – regional de Santiago y de otras ciudades del país, para contribuir al conocimiento y transformación de la realidad. Los temas tratados fueron: **¿Ciudad Vs Naturaleza?, Experiencias de reforestación social en contextos urbanos, Desechos sólidos: alternativas de solución para un problema ambiental, Los servicios de agua potable y alcantarillado: impactos medioambientales, Impacto de la movilidad y el transporte público en la contaminación ambiental urbana, Agricultura urbana: Ciudad verde y productiva, La ciudad que queremos: ciudadanía y espacio público.***
- Conclusión de la Especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal en el RSTA. Esta tercera cohorte contó con el auspicio de la Liga Municipal Dominicana y se dirigió, de manera especial, a funcionarios municipales de todo el país. El Programa procura formar especialistas en Planificación Urbana y Gestión Municipal, que entiendan, de manera integral, los aspectos políticos, legales, económicos, tecnológicos y ambientales que supone toda formulación de propuestas creativas dirigidas a la sustentabilidad de las formas de vida urbanas.
- Socialización de Experiencias y proyectos del CEUR/PUCMM en distintos foros nacionales e internacionales, entre los que se destacan:
 - Foro Mundial de Urbanismo – UN Habitat - Programa para América Latina y el Caribe Lincoln Institute of Land Policy. Río de Janeiro, Brasil; 22-26 marzo, 2010.

- Taller preparatorio para presentación de resultados finales del proyecto Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones - FIUC: Federación Internacional de Universidades Católicas. Bogotá, Colombia; 14 al 17 de abril 2010
- Coloquio Internacional América Latina-Asia: Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones - FIUC: Federación Internacional de Universidades Católicas. Bogotá, Colombia; 21 al 24 de junio 2010

3.2.3 Centro de Excelencia para la Capacitación de Docentes (CETT)

El CETT surgió como una iniciativa del Gobierno Norteamericano en la Cumbre de las Américas de 2001, despliega sus acciones en ocho países de América Latina (Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras, República Dominicana, Perú, Bolivia y Ecuador) y en todos los países del Caribe de habla inglesa, bajo los auspicios de la United State Agency for International Development (USAID), teniendo su sede para la República Dominicana, en la PUCMM de Santiago. Tiene como propósito esencial lograr el desarrollo de las competencias de lectura y escritura de los niños y niñas de los cuatro primeros grados de la educación básica de las escuelas públicas más vulnerables. Para ello, se fortalecen los conocimientos y competencias pedagógicas, lingüísticas y afectivas de los docentes y de los técnicos distritales, a través de diferentes modalidades de capacitación, con el fin de provocar un cambio real y duradero en la enseñanza de la lectura y de la escritura. Originalmente, el Programa tenía cuatro años de duración, pero dado sus logros, se extendió hasta el año 2010.



Durante el período 2009-2010, el Centro de Excelencia desarrolló tres programas: dos de ellos (CETT-CA-RD y Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española (PEF-LE) con auspicios de la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (USAID) y el tercero, a través de un Convenio con la organización Save the Children.

Entre las actividades y logros más destacados en este período se encuentran:

- Afinamiento de las guías docentes del CETT, las cuales fueron entregadas a las instituciones que constituyen el Consorcio CETT-CA-RD (Honduras, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, México y República Dominicana).
- Capacitación de 868 docentes de primero a cuarto grado, de 193 centros educativos, bajo las modalidades de talleres presenciales, círculos de innovación docente, estudio independiente y acompañamiento en el aula, completando un total de 4,300 docentes desde el inicio, en el año 2002, de los Programas de Lectoescritura.
- Realización del segundo concurso de cuentos infantiles, en el que participaron 1,530 estudiantes.
- Capacitación en lectura y escritura a 120 Técnicos Nacionales, Regionales y Distritales del Ministerio de Educación y profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente, de INAFOCAM y de instituciones aliadas al MiNERD, que constituyen el Equipo de Innovación del Ministerio de Educación MINERD, en el marco del Programa “Modelo pedagógico centrado en los aprendizajes con convergencia de medios”.
- Organización de dos encuentros anuales con los 193 Directores y con 15 Técnicos del MINERD, uno al inicio del año académico para planificar y otro al final para evaluar el trabajo en común, la gestión pedagógica y el aprendizaje de los estudiantes.
- Diseño y ejecución de 80 Ferias de Lectura y Escritura en las escuelas que participan en nuestros Programas, con actividades culturales tales como cuenta-cuentos, teatro de títeres, talleres para madres y padres, talleres de creatividad y exposición de producciones de los estudiantes.
- Creación de una Especialidad en Lectura y Escritura, en el marco de la Vicerrectoría de Posgrado y a través de un convenio con INAFOCAM y formación de 40 docentes en el marco de esta Especialidad.
- Colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en la Mesa Consultiva de la Cultura Escrita para la consecución de las Metas del Milenio,

organizando dos talleres y elaborando un documento de consulta con otros actores sociales sobre el tema.

- Desarrollo de estudios, sistematización de experiencias de investigación-acción y su presentación en foros nacionales e internacionales
- La Obtención del premio UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum en atención a resultados y prácticas ejemplares en el mejoramiento de la eficacia de los docentes dominicanos. El CETT resultó uno de los tres ganadores internacionales (entre 33 finalistas), con una dotación de U\$90,000 para cada uno, que serán destinados en República Dominicana a actividades de expansión del Programa.
- Contribución con el desarrollo profesional en el campo de la lectura y escritura mediante la puesta en circulación del libro "Aprendizaje Efectivo de la Lectoescritura: Una experiencia regional exitosa, que consta de 10 capítulos, 26 artículos y 277 páginas. El Equipo Técnico del CETT-PUCMM fue responsable de dos capítulos y de 6 artículos.
- Incremento en las competencias de lectura y escritura de 150,000 niños y niñas dominicanos desde el inicio de los Programas citados, evaluadas a través de un pre-test a comienzo de año y de un post-test al final.
- Aumento de la participación y motivación de los niños por el concurso de cuentos infantiles y publicación del segundo volumen del libro de cuentos infantiles titulado "Sueños, fantasías y mucho más. Cuentos de niños y niñas dominicanos", con un total de 58 cuentos (158 páginas).
- Institucionalización como política pública en el sistema educativo dominicano de las Guías para docentes de primero a cuarto grados del CETT.
- Mayor número de docentes y técnicos haciendo uso de mejores prácticas de lectoescritura, basándose en competencias y en los aspectos funcionales y comunicativos de la lengua.
- Mayor involucramiento de los padres y madres en los procesos de lectoescritura de sus hijos e hijas.
- Incremento del entusiasmo por leer y escribir de parte de los niños/as del Proyecto desde que entran a la escuela, aun cuando no lo puedan hacer de forma convencional.

3.2.4 Programa de Escuelas Efectivas (PEF)

El Programa de Escuelas Efectivas es el resultado de un convenio a cinco años firmado con la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos de América (USAID), cuyo objetivo principal es el de *contribuir significativamente a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en el primer ciclo de la educación básica*, enfocándose en tres componentes: Gobernabilidad, Lengua Española y Matemática. Un cuarto componente, Escuelas Seguras, propone la eliminación y reducción de la violencia de género basada en las escuelas y se ha programado con una duración de dos años.



Este programa se inició el 1ro de octubre de 2009 como resultado de una extensión a los antiguos programas Proyecto de Mejora en la Efectividad Docente (TEF de sus siglas en Inglés) y la incorporación del Centro de Excelencia para la Capacitación de Maestros (CETT). Del mismo se beneficiaron 80,899 estudiantes, 3,222 maestros, 560 directores, 557 centros escolares, 128 técnicos del Ministerio de Educación, 12 asociaciones de padres y amigos de la escuela, 9 juntas escolares y 4 directores distritales.

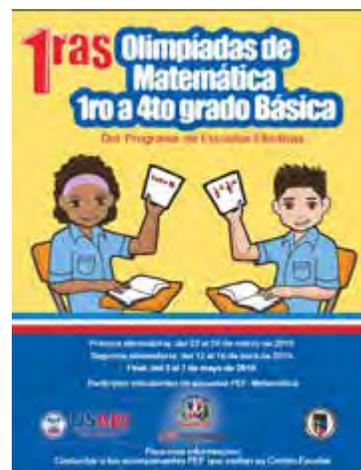
Durante este año de implementación del PEF, se realizaron cuatro intervenciones simultáneas:

- Entrenamiento en Gestión de Centros con un enfoque en la implementación del modelo de Gestión de Calidad del Ministerio de Educación en tres distritos educativos (La Vega – Jarabacoa 06-06; Santo Domingo Oeste – Herrera 15-05 y Santiago 08-03).
- Capacitación, acompañamiento y monitoreo de maestros en el componente de Lengua a las escuelas participantes en el antiguo programa CETT y la incorporación de nuevas escuelas al programa.
- Capacitación, acompañamiento y monitoreo de maestros en el componente de Matemática, de igual manera, dando continuidad a las escuelas participantes en el antiguo proyecto TEF e incorporando nuevas escuelas al programa.

- Implementación del modelo de capacitación y entrenamiento de Puertas Abiertas (Doorways) utilizado por la USAID en otros países, para reducir y eliminar la violencia de género en las escuelas.

Las principales actividades desarrolladas durante el año fueron:

- Talleres para la planeación estratégica participativa, dirigidos a las autoridades educativas de los distritos participantes y los directores de centros, como parte del componente de gestión.
- Ferias de lectoescritura por redes de escuelas, así como círculos de innovación docente y estudios independientes requeridos por el modelo CETT, en el marco del componente de Lengua Española. También se distribuyó a los maestros del programa materiales educativos, bibliotecas para aulas, gastables y recursos tecnológicos como apoyo al programa.
- Dentro del componente Matemática se realizó las primeras olimpiadas de matemática, con la participación de alrededor de 3,700 niños y niñas de unas 167 escuelas involucradas en el programa, correspondientes a las regionales de Santiago, La Vega y Santo Domingo
- Inicio de la Especialidad en Educación Matemática con una cohorte de 47 maestros del programa que fueron estrictamente seleccionados por la coordinación académica del programa y el Departamento de Admisiones de esta universidad.
- El equipo de Monitoreo y Evaluación del programa realizó una aplicación en Lengua Española y Matemática para la medición de los desempeños y progresos. Se evaluó una muestra en 1ero y 2do grados (alrededor de 1,200 estudiantes); se realizó una evaluación a todos los niños de 3er y 4to grados (aproximadamente 31,000 estudiantes) y se aplicó la evaluación a una muestra de comparación a nivel nacional de, aproximadamente, 6,000 niños.



El Programa de Escuelas Efectivas ha cosechado diversos logros y realizado una serie y aportes para la mejora de la calidad educativa del país, entre los que se encuentran:

- La incidencia en el Ministerio de Educación en el proceso de toma de decisiones y la participación en la elaboración de regulaciones concernientes a las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAES). Una propuesta presentada al

ministerio sobre la forma de estructura y funcionamiento de las APMAES fue aceptada y está siendo implementada en el distrito 15-05 de Santo Domingo.

- Capacitación y acompañamiento a 2,326 maestros del primer ciclo de educación básica en las áreas de Lengua Española y Matemática, fortaleciendo sus conocimientos y competencias en sus respectivas áreas.
- Obtención de 40 becas para realizar la especialidad en Lectoescritura en PUCMM, cuyo financiamiento fue realizado por el Instituto Nacional de Formación de Maestros (INAFOCAM).
- Actualización del banco de datos para las pruebas de matemática y afinación de los instrumentos de evaluación para comprensión lectora y escritura.
- Aplicación de pruebas evaluativas a aproximadamente 32,000 niños y niñas del programa, así a 6,000 estudiantes de escuelas no participantes, para control y comparación de los resultados.
- Implementación de las primeras olimpiadas de matemática.
- Selección de la coordinadora general del programa como mentora de la mesa Consultiva de Evaluación para los Objetivos en Educación 2021, por la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Implementación, por parte del componente de Escuelas Seguras, de un programa de entrenamiento al cual integró directores, docentes, estudiantes y comunidad. A través de este componente se intervinieron los distritos 15-05 de Santo Domingo y 6-03 en Jarabacoa, impactando a 41 centros educativos, 220 maestros y, aproximadamente 14,000 niños de 5to a 7mo grados. Este programa ha suscitado tal interés en algunas comunidades, dado que la asistencia a los talleres ha excedido las expectativas del equipo coordinador.

3.2.5 Proyecto Step (Successful Transgenerational Entrepreneurial Practices)

El objetivo primordial del Proyecto STEP (Successful Transgenerational Entrepreneurial Practices) es crear una amplia red entre líderes de importantes empresas familiares y académicos de prestigiosas universidades, a fin de estudiar, compartir y fomentar las prácticas que distinguen a la empresa familiar y la convierten en la forma organizacional predominante en la economía mundial. Este proyecto es realizado bajo la dirección de Babson College y con la participación activa de 35 reconocidas universidades de Europa, América Latina, Asia/Pacífico y Norteamérica, entre las que se encuentra la PUCMM. El STEP procura responder a inquietudes en torno a cómo los grupos empresariales familiares generan y sostienen un desempeño a través de las generaciones.



En el año 2006, la Madre y Maestra asumió los propósitos del STEP, fruto de una alianza estratégica a la que arribó con ese organismo.

Como parte de las actividades del año, se realizaron dos conversatorios con los ejecutivos de las empresas que han apoyado el proyecto, Manuel Arsenio Ureña, C. por A. (MAU), Centro Financiero del Nordeste y Helados BON uno en el Campus de Santiago y otro en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

Por otra parte, se realizó un estudio de caso a la empresa La Monumental de Seguros, el cual permitió describir un suceso real de interés profesional tomando en cuenta los elementos de la realidad de la empresa. Los hallazgos de este caso fueron analizados con los miembros de las dos generaciones de la empresa.

Los aportes de este proyecto se han hecho palpables a través de la publicación de dos papers titulados:

- "Familiness and Transgenerational Wealth Creation: The Influence of Family Management and Dividend Reinvestment". Eduardo L. Montiel, INCAE Business School; Luis J. Sanz, INCAE Business School; Arkangel M. Cordero, INCAE Business School; Iluminada Severino, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y

MAESTRA presentado en el Congreso BALAS (Business Association of Latinamerican Studies) celebrado en Marzo 23-25, ESADE, Barcelona, España.

- Transgenerational Issues on the Financing of Family Firms, presentado en el Congreso FERC 2010 (Family Enterprise Research Conference) celebrado en Cancún, México por Luis Sanz, Arkangel Cordero e Iluminada Severino.

En colaboración con tres colegas de INCAE Business School fue preparado un capítulo para el libro del Proyecto STEP, titulado "Familiness and Transgenerational Wealth Creation: The Influence of Family Management and Dividend Reinvestment", el cual, al momento de elaborar este reporte, se encuentra en la editora Edgar Publishing. En este libro se plasman los hallazgos de los estudios de los casos preparados por los investigadores del Proyecto STEP desde el 2007 al 2009.

El proyecto también se ha difundido, a través del intercambio de experiencias en encuentros internacionales como la Reunión Global Investigadores del Proyecto STEP, efectuada en Babson College, en Wellesley, Boston, la reunión de planificación de la Tercera Cumbre y la discusión final del libro, celebrada en Panamá y la Tercera Cumbre Latinoamericana de Empresas Familiares en los Andes de Bogotá- Colombia

Se realizó una reunión con directivos de la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN) para tratar sobre un proyecto de asesoría a Pymes Familiares con fondos del FOMIN del Banco Mundial.

3.2.6 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)

El CIEDHUMANO fue creado con el objetivo de promover la investigación en las áreas de educación y desarrollo humano y, a través de los resultados de investigaciones, contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a suscitar una educación de calidad para todos y lograr, así, un desarrollo humano sostenible que beneficie por igual a todos los dominicanos. Con apenas cuatro años de funcionamiento, se ha posicionado como un referente en materia educativa en el ámbito del debate público de las políticas educativas.



El principal proyecto ejecutado durante este período fue el Componente de Gestión Educativa del Proyecto Escuela Efectiva que desarrolla la PUCMM, con financiamiento de la USAID.

El Proyecto Escuelas Efectivas tiene entre sus objetivos fortalecer la Gestión Educativa a nivel de los centros y de los distritos, éstos como unidad de supervisión y acompañamiento de los centros educativos. Con el objetivo de fortalecer el uso del tiempo, el cumplimiento del horario y del calendario escolar, el proyecto ha trabajado con los técnicos distritales y con los directores de centros de los distritos educativos 603 (Jarabacoa), 803 (Santiago), 1503 (Santo Domingo) y 1505 (Santo Domingo) fortaleciendo sus capacidades para monitorear el cumplimiento del calendario escolar, en todas sus vertientes. En ese sentido se han tomado las siguientes acciones:

- Diseño de un instrumento para los directores de los centros educativos y otro para los técnicos del distrito que les permita dar seguimiento al uso del Registro de Grado, por ser éste el documento en donde se consignan las actividades realizadas cada día, su duración, su contenido, la asistencia a las mismas de los estudiantes, así como del propio profesor. Garantizar que los profesores llevan un Registro de Grado adecuada y profesionalmente administrado constituye un elemento que contribuye a tener documentado, a nivel de centro, el trabajo realizado por los profesores, así como el avance de los estudiantes, por lo menos desde el punto de vista de las evaluaciones realizadas por el profesor.

- Elaboración de una ficha de seguimiento del horario escolar y del ambiente escolar del centro a ser aplicado en un cronograma de acompañamiento cada dos meses que permite medir el cumplimiento del horario escolar y el clima general que prevalece en el centro educativo. A finales del año pasado, se hizo a título de validación de los instrumentos y del proceso de acompañamiento y supervisión y para el año 2010-2011 se ha incorporado en el Plan Anual Operativo (POA) de cada distrito el calendario de aplicación de este valioso instrumento de supervisión del cumplimiento del horario escolar.
- Con el objetivo de crear una cultura de uso de las informaciones de las pruebas nacionales para la planificación de sus programas de mejora el Proyecto de Escuelas Efectivas hizo una investigación sobre el rendimiento de en las pruebas nacionales y ha vinculado estos resultados con los resultados del nivel de desempeño de los centros, según los resultados de las mediciones hechas por el Propio Ministerio de Educación. Estos insumos han sido fundamentales en el trabajo de diseño de los Planes Estratégicos elaborados por cada distrito en los cuales el componente de gestión del Proyecto Escuelas Efectivas interviene así como en los Planes Operativos Anuales que se elaboran.

CIEDHUMANO también realizó, en este contexto, una investigación sobre el nivel de desempeño de los centros educativos, tomando como base la información recolectada por el Ministerio de Educación sobre el desempeño de dichos centros.

- Creación de un consorcio de organizaciones de la sociedad civil, que ayude a fortalecer las capacidades de las APMAES y los Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores, de manera que juntos observen el nivel de cumplimiento del horario, el calendario escolar, el uso del tiempo con calidad en las escuelas dominicanas, así como los resultados de las Pruebas Nacionales. El desempeño del sistema en estos indicadores, ofrecerá los elementos objetivos para sostener si los recursos usados por el sistema educativo se utilizan de manera eficaz y eficiente. El consorcio no buscar sustituir los mecanismo existentes, sino ayudar al fortalecimiento del sistema de mejoramiento de la educación básica y media basado en evidencia empírica

Uno de los logros más importantes de de este Centro fue que, como resultado del proceso de elaboración de los Planes Estratégicos de los distritos en los que el Proyecto Escuelas Efectivas interviene, se firmaron pactos por la mejora de la calidad de la educación el el distrito 1505 y 603. Como parte de estos pactos se conformaron Consejos Consultivos para la Mejora de la Calidad conformados por representantes de la sociedad civil de esos distritos.

Además, en los cuatro distritos que el Proyecto Escuelas Efectivas trabaja el componente de gestión se han conformado 2,961 Comités de Curso y se ha elaborado, siguiendo el calendario establecido por el Ministerio de Educación para estos fines, un programa de

trabajo para conformar las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAES). Es bueno consignar que desde el 2008 el Ministro prohibió la creación o reestructuración de las APMAES hasta tanto no se redefiniera la normativa que rige el proceso de elección de las mismas. Con la creación de los Comités de Cursos se creó la nueva normativa, en cuyo proceso de elaboración tuvo una destacada participación el Proyecto de Escuelas Efectivas, así como en su proceso de puesta en ejecución.

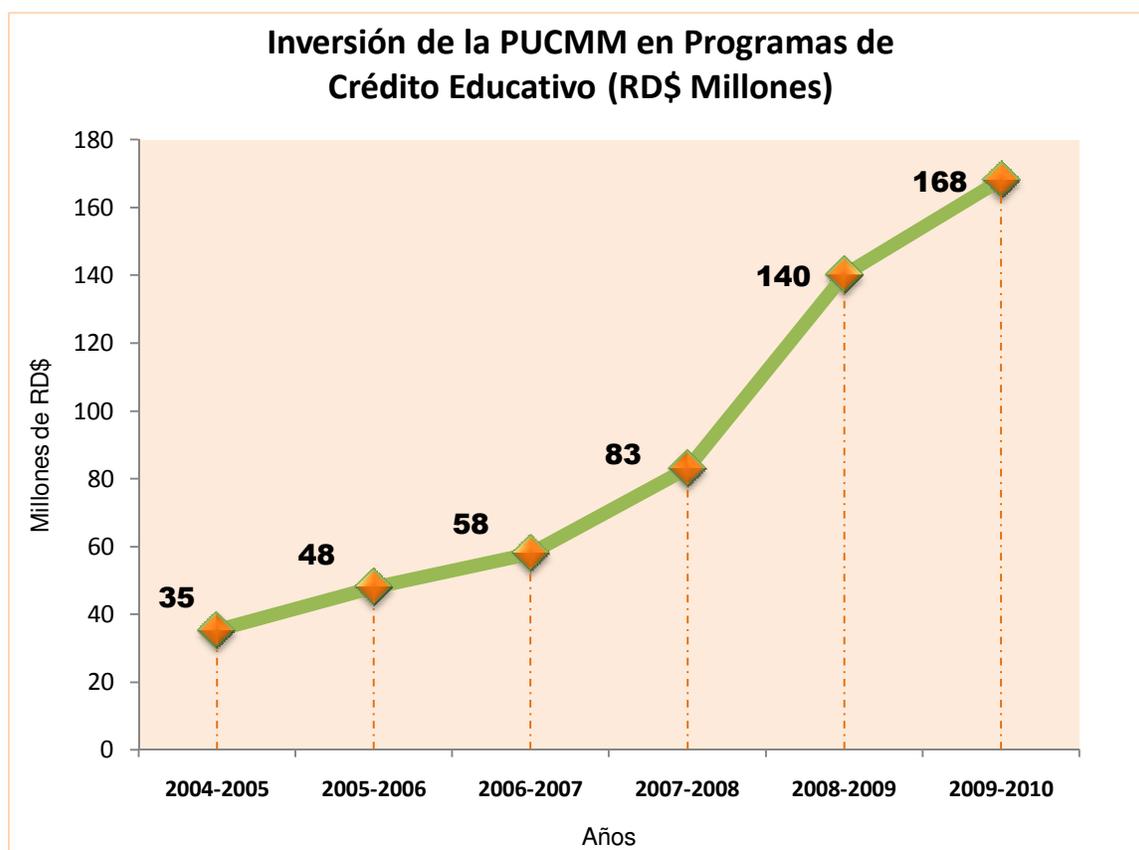
Además de los trabajos realizados dentro del Proyecto Escuelas Efectivas, el CIEDHUMANO realizó las gestiones siguientes:

- Conclusión de la fase de recogida de información sobre la Inserción Laboral de los Jóvenes de 15 a 19 años, que permitirá comparar los resultados de la encuesta sobre el mismo tema realizada por CIEDHUMANO en el año 2005, y ahora, cinco años después, permitirá hacer las comparaciones de lugar.
- Conclusión de una investigación sobre Estrategias de Aprendizaje entre los Estudiantes del Tercero y Cuarto de Bachillerato.
- Culminación de una investigación a la OIT sobre el impacto de las Salas de Tareas, proyecto patrocinado por la OIT en nuestro país.
- Fase final del diseño de una investigación sobre el Maestro Dominicano del Nivel Básico.
- Se obtuvo la extensión del financiamiento de la Xunta de Galicia para el Proyecto en Ciencia y Tecnología que permitirá:
 - Realizar una nueva encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas dominicanas.
 - Ofrecer un curso de formación a emprendedores e innovadores.
 - Incidir en las estrategias y políticas sobre ciencia y tecnología.

3.3 Programa de Asistencia Económica

La misión de la Oficina de Asistencia Económica es ofrecer el financiamiento para su formación profesional a los estudiantes que no cuentan con los recursos económicos necesarios para cursar una carrera universitaria, pero sí tienen el talento y interés de superarse. En la actualidad, la Universidad sostiene dos programas de financiamiento, tanto con recursos propios como con fondos de la Fundación Madre y Maestra, Inc.: el Crédito Regular y el Crédito a la Excelencia. En este año académico fueron beneficiados 2,382 estudiantes.

La inversión en los programas de crédito educativo ha experimentado un crecimiento sostenido, como se observa en el siguiente gráfico:



Además de los programas regulares de crédito educativo, la Universidad realiza una importante inversión en la exoneración del pago de estudios a empleados y sus dependientes e incentiva con descuentos en el costo de la matrícula a los estudiantes que pertenecen a grupos artísticos y deportivos de la Institución. Cabe destacar que la inversión por estos conceptos aumentó en un 33.6% con relación al año anterior. Además, para este período académico, el 59.4% del total de inversión de la Universidad corresponde al

Programa de Exoneración de Empleados y sus Dependientes y el 17.7% fueron destinados al desarrollo de Grupos Artísticos y Equipos Deportivos compuestos por estudiantes.

En términos globales, se invirtió, tanto con fondos propios como de la Fundación Madre y Maestra, más de 226 millones de pesos en diversos programas y mecanismos de financiamiento, en los que se incluye: el Crédito Regular, el Crédito a la Excelencia, la exoneración de pagos de estudios a estudiantes destacados en el arte y los deportes, así como a los empleados y sus dependientes. De estos fondos, la inversión en crédito educativo representa el 75%.

El impacto de este Programa es altamente significativo, ya que aproximadamente el 36% de la matrícula estudiantil cursó sus estudios en esta Universidad con algún tipo de financiamiento.

Por otra parte, la Universidad está certificada y es elegible para participar en el Programa Familiar de Préstamos Federales para Educación (FFEL), de los Estados Unidos, que incluye los Préstamos Stafford Subsidiados y No Subsidiados, Préstamos Plus y Graduate Plus, para aquellos estudiantes ciudadanos americanos y residentes elegibles.

IV- Actividades de Pastoral y de apoyo a la formación integral del estudiante

La Universidad tiene como propósito el perfeccionamiento integral de la persona humana y la formación de las personas que necesita el país para su desarrollo espiritual y material. De ahí que, de acuerdo a lo establecido en el artículo 30 de sus Estatutos, *“la Universidad promoverá con especial diligencia una acción pastoral universitaria que fomente la vida cristiana de las personas y ofrezca a todos sus miembros la oportunidad de conocer y profundizar en la palabra de Dios, de participar en la vida sacramental y de integrarse a la misión de la Iglesia”*. Parte de esta labor se realiza a través del Departamento de Estudios Teológicos, que tiene la misión de difundir el mensaje de Cristo y ser promotor de un ambiente penetrado del espíritu católico y del Evangelio, ayudando así a la PUCMM en su misión Educativa. Se procura entrar en diálogo con las personas concretas (hombres y mujeres, profesores, estudiantes, empleados) y con todas las disciplinas que se estudian en la Institución, garantizando de este modo *“el perfeccionamiento integral de la persona humana”*.

En cuanto a la formación humana, a través de las actividades extracurriculares y de orientación impulsadas por el Decanato de Estudiantes y sus dependencias, se ofrece la oportunidad para que los estudiantes desarrollen, tanto su capacidad de liderazgo como sus habilidades artísticas, culturales y deportivas.



La prolifera labor de pastoral de la Universidad es desarrollada, básicamente, a través de sus parroquias **universitarias Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad**, en el Campus de Santiago y el RSTA, respectivamente.

En ambas parroquias ha habido notables avances de La Misión Continental, ya que en todas las comunidades sectoriales se ha predicado ya el kerigma (proclamar el mensaje del evangelio) en la forma requerida por la Misión. Además se han efectuados retiros Kerigmáticos, importante hito en el itinerario misional. Esto ha sido posible gracias al intenso trabajo de los líderes de pastorales de las comunidades sectoriales.

Para desarrollar una labor pastoral sistemática y organizada e impactar en los distintos sectores de la comunidad universitaria y de la parroquia, existen diversas agrupaciones de voluntarios que comparten dicha responsabilidad. La Parroquia Universitaria, Nuestra Señora de la Anunciación, cuenta con los siguientes:

- **Círculo de oración “Vida en Cristo”:** Este grupo ofrece un espacio de dos horas de oración semanal, orientada especialmente a los jóvenes. El modelo que se sigue es dinámico, ágil y ameno y contiene los elementos fundamentales de la oración: meditación, arrepentimiento, petición, alabanza, acción de gracias y adoración. Además de la oración, en todas las sesiones se imparte una charla sobre algún tema de formación o cultura religiosa y se realizan otros servicios pastorales como son la organización del retiro anual de la Pastoral Juvenil Universitaria, así como preparación de la liturgia y de la oración en los campamentos.
- **El grupo Complemento:** Tiene el objetivo de complementar la formación ética, humana, moral y religiosa de los estudiantes universitarios y prepararlos para la vida. Asimismo, planifica y realiza actividades de servicio a la comunidad, dentro y fuera de la Parroquia.
- **El Ministerio de Evangelización:** El propósito de este grupo es extender la pastoral hacia otros lugares fuera de la Universidad, tratando de despertar la fe y la conciencia cristiana en los jóvenes, especialmente estudiantes de bachillerato de escuelas y colegios. En cada acción evangelizadora desarrollan su programa, con lecturas evangélicas, exposiciones, dinámicas y cantos, de modo que logran impactar a los participantes.
- **El Grupo de la Catequesis para Niños:** Es un grupo encargado de ofrecer el servicio de catequesis a niños y niñas, provenientes de la comunidad parroquial. El trabajo es supervisado por la Comisión de Catequesis, de la cual emanan las orientaciones y lineamientos que debe seguir la catequesis parroquial.
- **El Grupo Campamento de Verano y Veteranos:** Este grupo se renueva cada año y todo su trabajo se dirige a preparar, realizar y dar seguimiento a los campamentos de verano. Durante seis meses prepara lo que habrá de ser cada campamento y durante todo el año ayuda en la orientación y animación de los egresados de cada uno de ellos que hayan mostrado algún deseo de seguir vinculados a la pastoral. El grupo realiza, también, algún servicio ministerial en la liturgia de la Parroquia y en otras actividades de la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU).
- **Ministerio musical.** Este grupo trabaja ofreciendo servicio en el área del canto, durante la misa dominical de la Parroquia y está en la disposición de ofrecerlos donde se le necesite. Su interés es el mismo que anima a los demás grupos y son también jóvenes de la misma Universidad, algunos de los cuales trabajan en otros grupos de la PJU.

La Parroquia Universitaria apoya y promueve otras actividades formativas y de reflexión, entre las que se encuentran:

- Encuentro Universitario celebrado en la Universidad Católica del Nordeste. En el mismo se planteó que la Pastoral Universitaria debe girar en torno a cinco ejes fundamentales: eje sacramental, acción social, asesoría psicológica, dirección y acompañamiento espiritual, así como deontologías profesionales.
- Seminario de Crecimiento humano profesional, titulado: **“Equilibrio Interno-excelencia Externa”**, con la participación de excelentes conferencistas y en el cual los estudiantes exhibieron su capacidad organizativa y creatividad.
- Encuentro de docentes y estudiantes con la Vicaría de Pastoral de la Arquidiócesis de Santiago destinado a ofrecer orientaciones e instrucciones necesarias para el trabajo en el III Plan Pastoral, que incluye la Misión Continental.
- Curso Felipe para profesores y estudiantes, a través del cual se infundió una fuerte motivación para la conversión personal. En el mismo participaron, además de estudiantes y docentes de la PUCMM, algunos de la Universidad Tecnológica del Cibao (UTESA).
- Retiro cuaresmal, dirigido a docentes y administradores de la PUCMM y conducido por el P. Manuel Maza, con el tema: **“El discípulo seguidor de Jesús y comprometido en la evangelización universitaria”**.
- **Lanzamiento de la Misión Universitaria.** Bajo la presidencia de Mons. Ramón de la Rosa y Carpio y de Mons. Agripino Núñez Collado y la asistencia de varias universidades de la región, se realizó el lanzamiento de la Misión Universitaria. Se exhortó a estudiantes y profesores a sembrar la palabra evangélica en toda la universidad.
- **Campamento de Verano:** Evento que se realiza anualmente, dirigido a jóvenes que desean tener una vivencia de fe. De manera habitual, este encuentro se realiza durante tres días. El mismo sirve de motivación para que algunos jóvenes se integren a la Pastoral Juvenil Universitaria.

En el período que se reseña hubo un incremento significativo en las actividades sacramentales de Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación. En este sentido, se realizaron: 89 bautizos, 53 primeras comuniones, 152 confirmaciones y 62 matrimonios.

Además, hubo clara manifestación de un resurgimiento del entusiasmo y de la vitalidad de otros tiempos en la Pastoral Juvenil Universitaria.

Por su parte, la **Parroquia Santísima Trinidad del Recinto Santo Tomás de Aquino**, desarrolla una amplia labor pastoral en el RSTA y la comunidad parroquial, bajo la responsabilidad del Consejo Parroquial Ejecutivo y con la colaboración de quince consejos ministeriales: Diaconal, apostólico, de evangelización, de comunidades, de adolescentes, de jóvenes, de vida, de formación, de liturgia, de oración y profundización, de acción social, de actividades y misionero. Entre sus principales logros se encuentran:

- Mayor integración de los equipos de los ministerios y consejos de la Parroquia.
- Consolidación de la función del Ecónomo de la Comunidad, quien coordina la economía de la misma y es el enlace con el Consejo Económico y Financiero de la Parroquia.
- Integración de coordinadores de claustros en el Consejo de Formación.
- Actualización de la información de la parroquia en la página Web de la Universidad.
- Recaudación de alrededor de 1.5 millones de pesos, para la construcción del Centro Pastoral, dentro de la Convivencia General de Comunidades.
- Obtención de RD\$650,000.00 para la construcción del Centro Pastoral, a través del Torneo de Golf Santísima Open, en su novena versión.
- Recibimiento positivo y entusiasta de la Misión Continental 2009-2010, donde, a través de cinco talleres de Formación de Misioneros, se lograron formar 600 misioneros.
- Introducción de novedades en los retiros "*Creo en la Iglesia*", como cápsulas entre temas y almuerzos, fotos, así como tema musical que identifica el retiro, titulado "*A Identificar la Iglesia*".
- Aumento de los participantes a los retiros "*Creo en el Espíritu Santo*".
- Nueva imagen gráfica de la Parroquia (logos, bordados, papelería, gafetes, entre otros). En este orden, vale destacar la hermosa presentación del informe de memorias del presente año.
- Inicio de la construcción del Centro Pastoral.

V- Principales eventos y reconocimientos

5.1 Eventos

El dinamismo académico de la Universidad se ve reflejado en los centenares de actividades organizadas desde las facultades y los departamentos. En su idea y preparación, también colaboran los miembros de las asociaciones estudiantiles, quienes a través de ellas desarrollan sus capacidades de liderazgo.

Describir todas las actividades desarrolladas en la Universidad en el año académico que se reseña (superan el millar), haría muy extenso este resumen ejecutivo, por lo que se señalan a continuación algunas de ellas:

- XVI Seminario de Ingeniería Industrial, con la temática **“Pilares que Impulsan la Eficiencia”**. El mismo fue organizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial. Se centró en resaltar que vivimos en un mundo altamente versátil, donde cada individuo debe dar lo mejor de sí para sobrevivir en los negocios y ser capaces de reconocer cada herramienta que nos refuerza como profesionales competentes. Contó con la participación de alrededor de 400 personas entre estudiantes, profesionales, profesores y empresarios de la región del Cibao y del resto del país.
- VI Seminario de Contabilidad: **“Gerencia Financiera Eficaz”**, con asistencia masiva de profesionales y estudiantes del área de negocios. El tema fue abordado desde las perspectivas fiscal, emprendimiento y desarrollo personal/profesional.
- Congreso: **“Dinámica Empresarial en el Nuevo Escenario Global”**, organizado por el Departamento de Administración de Empresas. En el mismo participaron como ponentes destacados empresarios nacionales e internacionales, incluyendo un vicepresidente de First America, una empresa Fortune 300.
- **IX, X y XI Jornadas de Concientización Ecológica**, organizadas por el Grupo Ambiente de la Universidad. En las mismas se trataron las siguientes temáticas: **Las Experiencias de Agricultura Orgánica en la República Dominicana; Los Terremotos una Amenaza Latente para la República Dominicana y La Gestión Integral de Desechos Sólidos en la Ciudad de Santiago, una Experiencia que Debemos Conocer**. En las mismas participaron centenares de personas, entre estudiantes y otras personalidades de la comunidad de Santiago.

- V Congreso anual de Economía realizado en el hotel Coral Costa Caribe en Juan Dolio, con la participación, en calidad de conferencistas, de reconocidos profesionales del país.

Para fines de establecer proyectos conjuntos, se recibió la visita de importantes personalidades, entre otras:

- El Dr. Pedro Nel Medina, de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- Representantes del **Presbyterian Hospital**, University of Columbia para presentar propuestas de intercambio institucional para la implementación de residencias médicas de estudiantes de Presbyterian.
- Representantes de la **George Washington University**.
- Delegación de **USAID**, encabezada por el **Sr. Luis García, Oficial Regional de Contratos**.
- El director Asociado de Iniciativas Académicas y Programas Globales de **New York University**, Prof. Zachry Klim.
- Sra. Diane Ellison, representante del **Rochester Institute of Technology (RIT)**.
- Sra. Mary Hubbard, Vicerrectora de Educación Internacional, de la **Universidad de UTAH**, Estados Unidos.
- Representantes de la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

5.2 Reconocimientos a miembros de la comunidad Universitaria

Tanto la institución, como miembros de la Comunidad Universitaria, han sido merecedores de importantes reconocimientos, por haberse destacado en competencias académicas nacionales e internacionales, en las que descollaron por la pertinencia y novedad de sus propuestas o por el extraordinario desempeño en la disciplina correspondiente. En este año académico, recibieron honores más de una ventena de personas, entre docentes y estudiantes. Entre los premios obtenidos por la Institución y su comunidad académica se destacan:

- Declaración de la PUCMM como “**Patrimonio Educativo de Santiago**” por el Consejo Municipal del Ayuntamiento de Santiago, por sus “*invaluables aportes no sólo a este Primer Santiago de América, sino a toda la región del Cibao y el país en sentido general*”.
- El profesor **Manuel Montás**, del Departamento de Economía del RSTA, obtuvo el primer lugar del concurso de Ensayos de FUNGLODE, con el tema: *La actividad empresarial en los últimos años del período colonial dominicano (1764-1822)*.
- El profesor **Edwin Croes**, del Departamento de Economía del RSTA, obtuvo el primer lugar en el concurso convocado por el Fondo de Investigaciones Económicas y Sociales, con el tema: *Ensayo sobre el Pensamiento Económico del Padre José Luis Alemán*.
- La Asociación Dominicana de Críticos de Arte (ADCA) otorgó el reconocimiento “**Premio Labor Crítico en Medios de Comunicación 2009**” al arquitecto **Cesar Payamps**, en atención a su prolífico trabajo como crítico de arte en diversos medios de circulación nacional.
- AFS Dominicana otorgó el Premio Gallatti Nacional 2010 a la profesora **Illuminada Severino**, directora del departamento de mercadotecnia, en atención a los aportes que, como soldado de la misión AFS, ha realizado para que esa institución afiance su labor en el país.
- El **Arq. Francisco Camarena** fue reconocido por la Fundación Erwin Walter, por sus valiosos aportes al desarrollo arquitectónico del país.
- El Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA), Regional Norte, otorgó reconocimientos a las arquitectas **Arq. Rosemary Franquiz y Martina Tolentino**, por su trabajo, dedicación y esfuerzo por construir un futuro mejor trabajando por el desarrollo de la mujer en la sociedad.

- El **Dr. Víctor Joaquín Castellanos**, fue reconocido como Miembro Número de la Academia de Ciencias de la República Dominicana, Comisión de Ciencias Jurídicas.
- Durante el Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura (ENEFA XIII) la cual se celebró en UNIBE, Santo Domingo, el **Arq. Marino Sánchez**, fue seleccionado por sus colegas como el Profesor Meritorio de la PUCMM de 2009.
- El Colegio Dominicano de Psicólogo en la Región Norte, en el marco de la celebración del Día del Psicólogo, reconoció a la **Lic. Rosario Carominas**, por sus aportes a la disciplina.
- Los doctores **Richard Lowden** y **Rosario Granados** recibieron un reconocimiento a su trayectoria docente, por parte de los egresados de la Primera Promoción de Medicina, PUCMM 1980.
- La Directora del Sistema de Bibliotecas **Lic. María Núñez de Taveras**, recibió una placa de reconocimiento por el Comité Ejecutivo de ACURIL, por la investigación que está desarrollando para optar por el título del Doctorado en Educación en alianza con la Universidad de Murcia, España y la PUCMM.
- La licenciada **Ana Margarita Haché de Yunén** fue reconocida por el Ayuntamiento del Municipio de Santiago en un homenaje a 30 distinguidas damas por sus aportes al desarrollo de la ciudad, en ocasión del Día Internacional de la Mujer
- La licenciada **Rosario Olivo de Regalado** recibió un reconocimiento de la Cámara de Diputados de la República Dominicana “por destacarse en el ejercicio de sus funciones, en su vida personal y pública, a favor de la sociedad dominicana y del mundo”.
- El profesor **Luis Midence**, del Departamento de Humanidades, fue uno de los deportistas reconocidos en el V Ceremonial de Exaltación de los Nuevos Inmortales del Deporte de Santiago, actividad organizada por el Comité Permanente del Salón de la Fama del Deporte de Santiago.
- El **Prof. Fausto Ortiz**, del Departamento de Arquitectura, recibió el premio como Empleado Estrella del año 2009, otorgado por la Secretaría de Estado de Cultura.

Por su parte, estudiantes de diversas carreras del RSTA y del Campus de Santiago tuvieron una destacada participación en diversas competencias nacionales e internacionales, tanto de carácter académico como de otras dimensiones de la vida, obteniendo los primeros lugares en diferentes categorías:

- Estudiantes de la Carrera de Comunicación Social del RSTA obtuvieron, por tercer año consecutivo, el primer lugar en las IV olimpiadas de Ciberperiodismo organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), con el auspicio de la Fundación Global, Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), el Despacho de la Primera Dama y el Instituto Tecnológico de la Américas (ITLA). El proyecto ganador del primer lugar “Turismo en Quisqueya”, realizado por las estudiantes **Indhira Suero, Arnardy Cruz y Betsaida Morillo**, resalta el turismo interno del país y demuestra que la República Dominicana contiene muchas riquezas dentro de su cultura que pueden servir para que provincias poco conocidas, pero con diversos recursos, puedan ser explotadas. El segundo lugar lo obtuvieron las estudiantes **Paola Paniagua, Karla Feliz y Susana Pujols**, con el proyecto "Atrévete por la Isla", que incentiva a los jóvenes a realizar labores que aporten al desarrollo tanto de la nación dominicana como la haitiana.
- Una delegación de 55 estudiantes de la carrera de Derecho de la PUCMM obtuvo el reconocimiento de “**Mejor Institución de Educación Superior**” y el segundo lugar en la categoría “**Delegación Distinguida**” durante la participación en el Modelo de las Naciones de la República Dominicana, celebrado en la ciudad de New York. Los estudiantes **José Luis Berozo y Alejandro Javier**, fungieron como secretario general y gerente del modelo, respectivamente. El galardón como “**Delegación distinguida**” lo obtuvo la estudiante **Nelly D’Oleo**, quien representó a Marruecos.
- Los estudiantes de Derecho del Campus de Santiago y el RSTA **Daniel García, Ana Mercedes Álvarez, Ana Giselle Valerio y Fernanda Aracelis Frías**, obtuvieron el primer lugar en la competencia “**Víctor Carlos García Moreno**”, celebrada por el Consejo Latinoamericano de Estudiosos del Derecho Internacional y Comparado, COLADIC, MÉXICO. Dicha competencia versa sobre un procedimiento seguido ante la Corte Penal Internacional (CPI).
- **Alejandro Flores**, estudiante de la carrera de Administración de Empresas, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional Ideas de Negocios.
- La estudiante **Margie Larissa Sánchez Sagredo** fue reconocida por ser la estudiante de mayor índice académico de la carrera de Psicología de la PUCMM-Santiago. El reconocimiento se otorgó durante la celebración del Congreso Caribeño de Psicología en Santo Domingo.

- La estudiante **Lourdes Bonilla**, de la carrera de Mercadotecnia, fue seleccionada por el Ministerio de la Juventud, en representación de la PUCMM, para participar en el curso: La Unión Europea: Entorno Político, Económico y Financiero. El mismo se desarrolló en el Instituto de Estudios Bursátil de Madrid, España.
- La estudiante de Administración Hotelera **Cristina Martínez**, ganó el primer lugar, en el renglón de Postres, en concurso culinario de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT), celebrado en Bolivia.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
DEPENDENCIAS DIRECTAS DE LA RECTORÍA
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO (CIEDHUMANO)

A. Principales actividades

- ♦ Diseño de dos instrumentos para dar seguimiento al uso del Registro de Grado, uno para los directores de los centros educativos y otro para los técnicos del Distrito.
- ♦ Elaboración de una ficha de seguimiento del horario y ambiente escolar de los centros educativos, conjuntamente con los técnicos distritales y validada por los directores de centros, a ser aplicada en un cronograma de acompañamiento cada dos meses. La aplicación de este valioso recurso se ha incorporado en el Plan Anual Operativo (POA) de cada distrito, sirviendo como instrumento de supervisión del cumplimiento del horario escolar.
- ♦ Firma de pactos por la mejora de la calidad de la educación en los distritos educativos 1505 (Santo Domingo) y 603 (Jarabacoa), como resultado del proceso de elaboración de los Planes Estratégicos de los distritos en los que el Proyecto Escuelas Efectivas interviene.
- ♦ Ejecución de la investigación *“Nivel de Desempeño de los Centros Educativos”*, tomando como base la información recolectada por el Ministerio de Educación sobre el desempeño de dichos centros.
- ♦ Realización de la investigación *“Rendimiento en las Pruebas Nacionales”*, vinculando los resultados con el nivel de desempeño de los centros, según los resultados de las mediciones hechas por el Ministerio de Educación; con el objetivo de crear una cultura de uso de las informaciones de las Pruebas Nacionales para la planificación de los programas de mejora.
- ♦ Participación del Proyecto Escuelas Efectivas en la creación y puesta en ejecución de la nueva normativa que rige el proceso de elección de las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAES).
- ♦ Conclusión de la fase de recogida de información sobre *“La Inserción Laboral de los Jóvenes de 15 a 19 Años”*, comparando dichos resultados con los del estudio realizado en el año 2005.
- ♦ Ejecución de la investigación *“Estrategias de Aprendizaje entre los Estudiantes del Tercero y Cuarto de Bachillerato”*.

- ♦ Elaboración de una investigación para la Organización Internacional del Trabajo (OIT), denominada “Impacto de las Salas de Tareas”; proyecto patrocinado por la OIT en el país.
- ♦ Diseño de una investigación denominada “Maestro Dominicano del Nivel Básico”, la cual se encuentra en su fase final.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento de los mecanismos de registro, análisis y validación del cumplimiento del horario, del calendario escolar y del uso del tiempo con calidad en las escuelas.
- ♦ Garantía de que los profesores llevan un Registro de Grado administrado de forma adecuada y profesional, documentando el trabajo realizado y el avance de los estudiantes, lo cual contribuye a desarrollar el sentido de rendición de cuentas, así como a mejorar la calidad de la supervisión y del acompañamiento que los directores de centros y técnicos distritales deben hacer a la labor de los profesores.
- ♦ Creación de un sistema de informes de resultados sobre el logro de aprendizaje para los estudiantes, los centros educativos, los distritos y demás instancias del sistema educativo.
- ♦ Creación de un consorcio de organizaciones de la sociedad civil que ayude a fortalecer las capacidades de las APMAES y de los Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores, de manera que juntos observen el nivel de cumplimiento del horario, el calendario escolar, el uso del tiempo con calidad en las escuelas dominicanas, así como los resultados de las Pruebas Nacionales. El desempeño del sistema, en estos indicadores, ofrecerá los elementos objetivos para sostener si los recursos usados por el sistema educativo se utilizan de manera eficaz y eficiente.
- ♦ Desarrollo de una experiencia piloto, a través de la puesta en funcionamiento de un sistema de distribución de recursos para incentivar la calidad, asegurando que efectivamente los mismos lleguen a los establecimientos escolares.
- ♦ Obtención de una extensión del financiamiento de la Xunta de Galicia para el Proyecto en Ciencia y Tecnología.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Concluir la investigación *“El Maestro Dominicano del Nivel Básico”*.
- ♦ Implementar diversas acciones, gracias a la obtención del financiamiento de la Xunta de Galicia para el Proyecto en Ciencia y Tecnología, tales como:
 - Realizar una nueva encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas dominicanas.
 - Ofrecer un curso de formación a emprendedores e innovadores.
 - Incidir en las estrategias y políticas sobre ciencia y tecnología.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

La Dirección de Comunicaciones Corporativas está compuesta por las unidades de Editorial, Egresados, Prensa, Promoción, Medios Electrónicos y Relaciones Públicas.

A. Principales actividades

- ♦ Celebración de “EXPO PUCMM 2010”, con la participación de más de 6,000 estudiantes de cuarto de bachillerato, procedentes de 111 centros educativos de las diversas provincias del Norte del país.
- ♦ Participación en “Eduexpo”, feria de opciones universitarias, con la visita, en el transcurso de tres días, de 67 centros educativos al puesto de la PUCMM.
- ♦ Encuentro con directores y orientadores de los centros educativos de todo el país, en donde el doctor David Álvarez Marín, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, expuso el tema “Valores y Formación: Los Retos de la Juventud de Hoy”.
- ♦ Coordinación del curso-taller “En Busca de Empleo”, dirigido a los candidatos a graduación del Campus de Santiago y del RSTA.
- ♦ Realización de la promoción presencial de la Universidad, conjuntamente con la Oficina de Admisiones, visitando 167 centros educativos, haciendo contacto con 11,216 alumnos de cuarto año de bachillerato.
- ♦ Realización de una base de datos electrónica con los correos de los colaboradores y principales ejecutivos de medios de comunicación de la ciudad de Santiago.
- ♦ Apoyo de la Unidad de Prensa al Programa de Escuelas Efectivas en la difusión de las diversas actividades que realizó, con motivo del cierre del año escolar 2009-2010.
- ♦ Producción de un documental acerca de las incidencias de Expo-PUCMM 2010, el cual se difundió por espacio de 30 días a través de Telecanal.
- ♦ Selección de fotografías del Campus y redacción del texto que se incluirá en la página que tendrá la Universidad en la próxima edición de la prestigiosa publicación Cibao Productivo.
- ♦ Confección de un archivo digital, mediante el escaneo de las reseñas y publicaciones relativas a la Universidad que aparecen en los periódicos monitoreados.

- ◆ Elaboración de tres nuevas ediciones del periódico “PUCMM Informa”, órgano de difusión institucional de la Universidad.
- ◆ Soporte técnico para la implementación del sitio Web del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), junto con el Departamento de Tecnología Educativa.
- ◆ Respuesta a más de cuatrocientas solicitudes de personal a empresas de los diversos sectores económicos.
- ◆ Realización de ferias de empleos, conjuntamente con MAMPOWER Dominicana, donde diferentes empresas presentaron sus plazas a cientos de candidatos, tales como: Ferretería Ochoa, AFP Popular, AFP Reservas, Ericsson, Chupetín,S.A, Intellisys C por A, United Nearshore Operations, Brugal & Cía. y Banco BHD.
- ◆ Participación en la Revista VU MAG, exponiendo el funcionamiento de la Unidad de Egresados.
- ◆ Adición de 7,645 fotos digitales, producto de la cobertura de actividades.
- ◆ Redacción y envío de 51 notas de prensa a los medios de comunicación.
- ◆ Elaboración de 134 reseñas periodísticas a través de la Unidad de Prensa.
- ◆ Soporte a 437 actividades de la Universidad.
- ◆ Participación en el programa de reclutamiento “TRAINE 2010” de AMBEV Dominicana.
- ◆ Organización de encuentros de egresados para conmemorar la fecha de su graduación, entre los que están Enfermería, 40 años; Ingeniería Civil, 25 años; y Medicina, 30 años.
- ◆ Colaboración con las ediciones del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, del Centro de Desarrollo Profesional; TEXTOS PUCMM, de la Vicerrectoría Académica; y con otras publicaciones enviadas a la Oficina para su revisión.
- ◆ Trabajos de corrección, diseño, composición y diagramación de materiales bibliográficos, publicitarios, papelerías, programas, folletos; así como libros, manuales y publicaciones en general.

- ◆ Colaboración el Departamento de Orientación, en la persona de su Directora, la licenciada Berta Tavares, en la Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, quien representó a la Universidad en un stand informativo de la misma.
- ◆ Asesoría a la Vicerrectoría de Postgrado en el diseño de estrategias de promoción y producción de material promocional.
- ◆ Colaboración con el simposium *“Perspectivas de la Rehabilitación en la República Dominicana y Haití”*, conjuntamente con el Departamento de Terapia Física y el Patronato Cibao de Rehabilitación.
- ◆ Apoyo a las asociaciones y grupos estudiantiles de la Universidad, en cuanto a la corrección y asesoría de materiales visuales para cursos, talleres y seminarios.
- ◆ Realización de un estudio de opinión a una muestra de los jóvenes contactados en la promoción presencial, en diferentes puntos geográficos del país, para ver cuáles factores y atributos influyen en la elección de la institución de estudios superiores por parte de los bachilleres.
- ◆ Algunos proyectos editoriales realizados:
 - *“Veinticinco Años de Experiencia de Diálogo y Concertación en la República Dominicana”*, por Monseñor Agripino Núñez Collado.
 - *“Manual de Prácticas Laboratorio de Biología I”*, realizado por Rosario Granados y Richard Lowden.
 - *“Roma Inaudita”*, a cargo del doctor Carlos Dobal Márquez.
 - *“Origen y Evolución del Sacerdocio en el Antiguo y Nuevo Testamento”*, por José Agustín Fernández Blanco.
 - *“Calendario Académico 2010-2011”*, de la Oficina del Registro.
 - *“Gerencia Financiera Eficaz”*, del Departamento de Contabilidad.
 - *“El Poder de la Mujer Plenamente Feliz”*, a cargo de Juan Francisco Puello Herrera.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Consolidación de la coordinación entre las unidades de Prensa del Campus de Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), fruto del establecimiento de vías de comunicación más fluidas.
- ◆ Implementación de un nuevo modelo de monitoreo de los medios de comunicación, a partir de un esquema que permite mayor control del impacto que, en materia de publicidad, se genera de las gestiones que lleva a cabo la Unidad de Prensa.
- ◆ Acceso a las informaciones de la Institución, a través de Facebook, plataformavirtual, Google, login.live, runonce, msn, entre otros.
- ◆ Ahorro en costos de promoción, en más de un millón de pesos, producto de las actividades de publicity (publicidad gratuita).
- ◆ Integración de la Universidad a diferentes sitios, tales como: Facebook (3,172 personas agregadas), Youtube (36 suscriptores y 7,319 visitas), Twitter (1,609 seguidores) y Wikipedia, que contiene las informaciones generales de la Universidad.
- ◆ Integración de los íconos de enlace con las redes sociales Facebook y Twitter a la página Web, así como de la emisora en línea del Departamento de Comunicación Social, Arroba 101.
- ◆ Obtención del segundo lugar a nivel nacional, por parte del Portal Web Institucional, dentro de un ranking que se realiza a nivel mundial entre las universidades, teniendo más de dos millones de visitas.
- ◆ Enriquecimiento del Portal Web de la Universidad, a través de la adición, actualización y cambios en las informaciones y formas de acceso a las mismas.
- ◆ Reestructuración del material promocional de la Institución, con un diseño moderno y vanguardista.
- ◆ Grabación del nuevo documental institucional, así como también un video promocional, dirigido, exclusivamente, a estudiantes de educación media.
- ◆ Incorporación de una encargada a la Unidad de Relaciones Públicas en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Realizar una investigación de mercado para determinar el posicionamiento institucional a lo externo y la percepción interna de los estamentos que integran la Universidad, con el apoyo y dirección de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad.
- ♦ Concluir el Documento Histórico sobre la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- ♦ Dar término a la corrección del libro de los Discursos de Monseñor Agripino Núñez Collado, 2002-2010, camino a los 50 años de vida de la Universidad.
- ♦ Trabajar en la preparación del programa de actividades que se desarrollará en la Universidad para celebrar sus 50 años de fundación.
- ♦ Realizar el Perfil de la PUCMM 2010-2011.
- ♦ Estandarizar la presentación institucional, unificando criterios para la identificación de las diferentes dependencias universitarias.
- ♦ Actualizar los equipos y programas de la Unidad de Diagramación y Digitación.
- ♦ Adecuar el espacio físico del área de Diagramación y Digitación.
- ♦ Replantear y revalorizar la Unidad de Editorial, mediante la actualización de la política editorial universitaria, ante las nuevas leyes que rigen el derecho de autor y otras disposiciones nacionales e internacionales de protección científica y cultural, así como el surgimiento y auge de las ediciones electrónicas.
- ♦ Crear un comité editorial que redefina la política de publicaciones de la Universidad, tomando como base la exitosa experiencia del Departamento de Editorial entre los años 1972-1996 y los documentos que le sirvieron de soporte.

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

La Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad es una unidad dependiente de la Rectoría, cuya misión es la de *“Asesorar a organismos e instancias de la Institución en iniciativas que promuevan el desarrollo académico y físico sostenido de la Universidad, a través de análisis especializados del entorno educativo interno y externo, una adecuada correlación y evaluación de las informaciones que sistematiza e incentivando la participación activa de la comunidad universitaria”*. Para el logro de estos propósitos, en el período 2009-2010 se desarrollaron diversos proyectos, entre los que se encuentran los descritos a continuación.

A. Principales Actividades

- ♦ **Análisis del Perfil del Profesional de la Carrera de Estomatología de la PUCMM.** A solicitud de la Dirección del Departamento de Estomatología, se realizó un estudio para profundizar sobre las características del plan de estudios de la Carrera; así como de las nuevas competencias profesionales y pedagógicas requeridas, con miras a sentar las bases para una reforma curricular. En efecto, las variables objeto de análisis fueron, entre otras: estructura y contenido del Plan de Estudios, pertinencia de la Carrera, motivación para escogerla, la calidad de la enseñanza versus la masificación estudiantil, su infraestructura y recursos, satisfacción con el Programa, inserción laboral de los egresados, movilidad de los estudiantes, competencias del profesional de Estomatología, expectativas profesionales, su posicionamiento y demanda, así como las necesidades de formación requeridas en el área de salud bucal. Los hallazgos de este estudio generaron una amplia gama de acotaciones y recomendaciones tendentes a eficientizar el desempeño de dicha unidad y adecuar el plan de estudios.
- ♦ **Proyecto de Relanzamiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación.** En los últimos años, la carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación ha experimentado un tímido crecimiento, razón por la cual la Facultad de Ciencias de las Ingenierías y el Departamento de dicho programa, solicitaron a esta Oficina realizar un análisis exhaustivo de los factores internos y externos causales de esta tendencia y de las posibilidades de revertirla. A partir del nuevo pensum de la Carrera, la Dirección del Departamento y de la Facultad de Ingeniería de los dos recintos se plantearon el reto de duplicar la matrícula estudiantil en los próximos 2 años. Partiendo de la situación actual de la Carrera y de sus perspectivas futuras, este proyecto de investigación procura el relanzamiento de la misma, mediante el análisis de los factores internos y de mercado que tienen un impacto directo en dicho programa, a fin de identificar estrategias que aseguren la permanencia de sus estudiantes y favorezcan su proyección y crecimiento. En tal sentido, las principales variables objeto de estudio son: Percepción sobre la Carrera, factores que inciden en la selección del programa y la universidad, la deserción estudiantil, el posicionamiento de los egresados de ISC-PUCMM, las oportunidades del

mercado, la valoración del personal técnico vs profesionales, las competencias requeridas en el mercado laboral para los profesionales del área, así como las necesidades de capacitación en esta área de conocimiento. En los actuales momentos, este estudio agota la fase del trabajo de campo, cuyo espacio geográfico abarca tanto Santiago como Santo Domingo.

- ♦ **Sistematización de datos acerca de la Situación de los Estudiantes Haitianos de la PUCMM, a Raíz del Sismo del 12 de Enero de 2010.** Como consecuencia del fuerte sismo que asoló la capital de la República de Haití, se produjo un cambio sustancial en la vida de la mayoría de los sobrevivientes y sus dependientes, muchos de los cuales perdieron todos los bienes materiales y financieros que poseían. En consecuencia, esta situación afectó, de manera directa, a los estudiantes de esta nacionalidad inscritos en universidades dominicanas. Por tal razón, la Institución, mediante comunicación enviada por el Señor Rector a la población estudiantil haitiana, expresó su preocupación y solidaridad con el dolor de estos conciudadanos, indicándoles que la Institución estaba gestionando recursos internacionales para ofrecerles la asistencia económica que les permitiera continuar sus estudios. Atendiendo a este llamado, cientos de estudiantes acudieron al lugar indicado para llenar la ficha informativa en la que describían sus condiciones particulares y familiares a consecuencia del sismo, así como sus datos básicos y el tipo de ayuda requerida para continuar sus estudios en la Universidad. En tal sentido, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas solicitó a esta Oficina procesar y sistematizar las informaciones particulares de cada uno de los estudiantes, a fin de determinar cuáles requerían realmente de la ayuda y su nivel de prioridad. Considerando que la Universidad debería realizar una inversión importante y de alto riesgo, dada la fragilidad de esta población y las agravadas dificultades de localización, se plasmaron una serie de sugerencias y se puntualizaron asuntos a tomar en cuenta al momento de tomar la decisión.
- ♦ **Investigación sobre la Eficiencia Terminal y los Factores Asociados a la Deserción en la PUCMM: Análisis Longitudinal de la Trayectoria Académica de la Cohorte Estudiantil 2001-2002-1.** Consciente del compromiso social de la Universidad de lograr que, sin desmedro de la calidad, un mayor número de estudiantes alcance un título profesional y de que es necesario que la matrícula estudiantil se incremente de manera sostenida, a fin de cumplir con las metas de su Plan Estratégico proyectado al año 2012, la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad de la PUCMM, dando seguimiento a experiencias previas, planteó la necesidad de realizar una investigación más profunda para analizar longitudinalmente la eficiencia terminal, con miras a identificar los indicadores que inciden en el éxito académico de los estudiantes que ingresaron a la Universidad en el período académico 2001-2002-1, así como los factores cuantitativos y cualitativos asociados a la deserción estudiantil, con la finalidad de identificar estrategias pertinentes que aseguren su retención en la Universidad. Se decidió realizar un estudio longitudinal para dar un seguimiento continuo

en el tiempo al historial académico de cada estudiante, y determinar, en términos más certeros, la dimensión de la deserción institucional. El estudio es realizado mediante dos enfoques: uno cuantitativo y otro cualitativo. El primero, busca medir el fenómeno de la deserción en base a las informaciones del historial académico, disponibles en el Sistema Integrado de Servicios Estudiantiles (SISE); y el segundo, se orienta a profundizar sobre las causas de la deserción, a partir de las informaciones ofrecidas por los propios desertores de la Institución.

- ♦ **Proyecto para la Estimación de la Demanda y Optimización de los Espacios Físicos para la Docencia.** A solicitud de la Vicerrectoría Académica, se inició un proyecto con los siguientes propósitos: a) analizar los factores y variables que inciden en la utilización óptima de los espacios físicos para la docencia y que permiten proyectar las necesidades futuras en función de la demanda creciente; b) evaluar el comportamiento histórico de la asignación y utilización de los espacios; c) analizar, de manera exhaustiva, el actual sistema de asignación de aulas; d) identificar los procedimientos más apropiados para estandarizar el proceso de programación de la oferta académica e identificar el modelo de estimación de la demanda, a fin de determinar su nivel de certidumbre y predicción. En torno a este proyecto, se han realizado diversos análisis simultáneos, tratando de vislumbrar las principales vertientes de la problemática, entre los que se encuentra una exploración histórica de la ocupación de los espacios físicos destinados a la docencia. Tomando como referencia los primeros semestres de los años académicos 2007, 2008 y 2009, se pretendía describir pormenorizadamente la ocupación y la disponibilidad de los espacios físicos de la Universidad, detectar posibles tendencias y variables que ayuden a comprender los problemas que se presentan en la asignación de los espacios y sugerir alternativas para solucionar los problemas, de acuerdo a los requerimientos de los programas académicos y administrativos de la Institución. En tal sentido, hasta el momento, se han identificado una serie de alternativas, orientadas a realizar un uso más eficiente y óptimo de los espacios. También se realizaron proyecciones del crecimiento de la matrícula estudiantil, en el entendido de que es la fuente principal para determinar el tamaño de la demanda futura de espacios.
- ♦ **Sondeo sobre la Demanda de Productos y Servicios de Cafetería, por parte de los Estudiantes de Postgrado del RSTA.** En el marco de la construcción del edificio de Postgrado del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), la Vicerrectoría de Administración y Finanzas solicitó a esta Oficina realizar un sondeo exploratorio, con la finalidad de conocer las expectativas de la población de este nivel, en cuanto a los productos y servicios que deseaban estuviesen disponibles en la cafetería de las nuevas facilidades. Por ser los usuarios principales, fueron consultados los estudiantes y los profesores que recibían e impartían docencia en el período académico 2009-2010-3, respectivamente. Los principales aspectos evaluados fueron la frecuencia y momentos de visita a las cafeterías, productos y bebidas que suelen consumir, inconvenientes o

dificultades experimentadas al visitar las cafeterías instaladas y los establecimientos de comida en los alrededores de la Universidad, demanda de productos y servicios para la nueva cafetería, tipo de comida preferida (salada, dulce, caliente, fría, etc.), así como las facilidades y los servicios adicionales demandados por los potenciales usuarios. Dadas las características especiales de la población de Postgrado, tales como su condición de profesionales que comparten el estudio con el trabajo y que permanecen poco tiempo en la Institución, se sugirió implementar una serie de medidas en cuanto al servicio y las facilidades, a fin de satisfacer sus expectativas.

- ♦ **Sondeo para Determinar la Demanda de la Comunidad Universitaria por un Proyecto de Construcción de Viviendas.** El Plan de Pensiones y Jubilaciones de esta Universidad recibió ofertas de compañías inmobiliarias y crediticias para desarrollar un proyecto de construcción de viviendas a beneficio de la comunidad universitaria. Por tal razón, solicitó a esta Oficina, realizar un sondeo con la finalidad de conocer el interés, las necesidades y las expectativas de los empleados de la Institución en adquirir un techo propio. Las variables objeto de análisis son: Perfil socio demográfico y condiciones de la vivienda donde residen los potenciales interesados en el proyecto, vínculos de los posibles interesados con la Institución, propiedad inmobiliaria, situación socioeconómica de los potenciales interesados e interés por el proyecto de vivienda. Se trabajaron todos los asuntos técnicos relativos al diseño físico y electrónico del instrumento de recolección de informaciones, así como las pruebas de rigor para su colocación definitiva en línea. Se espera de una decisión institucional, luego de ponderar analíticamente las repercusiones de este proyecto en asuntos de alta política, tendientes a dar respuesta a las expectativas de los potenciales interesados.
- ♦ **Proyecto Reestructuración Informes de Memorias Anuales.** Como parte de las etapas iniciales de un ambicioso proyecto tendente a transformar el proceso de elaboración y presentación de las memorias anuales, se desarrolló un programa de siete encuentros con los decanos y directores de departamentos académicos, así como con encargados de centros de investigación y directores de departamentos administrativos, tanto del Campus de Santiago como del RSTA, con los objetivos de intercambiar ideas respecto a la importancia de las memorias anuales, evaluar la facilidad de uso y pertinencia de las guías vigentes para su elaboración, así como conocer inquietudes y establecer consenso acerca de lo que desearían reportar y la manera más práctica de hacerlo. Previo a estos encuentros, se realizó internamente una reflexión crítica de la importancia de este documento para la vida institucional, así como los aspectos que debían ser mejorados en el proceso de elaboración del informe, por parte de las distintas unidades. Como resultado de estos encuentros, se recabaron los insumos para la reestructuración de las guías elaboradas por esta Oficina y que tienen la finalidad de orientar a los directores sobre los aspectos fundamentales a destacar en un documento de esta naturaleza. En tal sentido, con el propósito de colaborar con las diversas unidades académicas y administrativas de la Universidad en la elaboración de dicho informe y homogenizar los reportes de los departamentos afines, así como facilitar su

integración y síntesis, esta Oficina propuso cuatro guías para que sirvan de referencia en su diseño y estructuración, las cuales agrupan a los siguientes departamentos: a) *unidades académicas*, b) *centros de investigación y extensión universitaria*, c) *unidades administrativas y de soporte académico* y, d) *centros de capacitación y formación continua*. Otra de las iniciativas sugeridas en el proceso de revisión crítica de las memorias anuales, fue la modificación de los formatos de las tablas estadísticas, a fin de integrar y sintetizar los datos, tomando en cuenta la corporatividad de la Institución.

- ♦ **Evaluación institucional.** La aprobación del informe definitivo por parte del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT), marcó el inicio de una nueva etapa del proceso en la cual *“la institución formulará un plan de mejora razonable y realista en sus proyecciones, explicando de qué manera las deficiencias irán siendo superadas en los meses o años venideros. Para cada componente, el plan de mejora deberá contemplar: acción de mejora, prioridad, responsabilidad, recursos, tiempo e indicador de seguimiento.”*¹ Como parte de las iniciativas de esta etapa, la Oficina coordinó la reelaboración del Plan de Mejora, integrando las acciones en proyectos específicos, para dar mayor coherencia a las propuestas, facilitar el seguimiento de sus impactos y posibilitar la distribución de responsabilidades a actores o instancias concretas. Razón por la cual, las 53 acciones del Plan de Mejora de esta Institución, contenidas en su Informe de Autoevaluación, fueron consolidadas en seis programas o ejes estratégicos y veintiún proyectos. Con el propósito de normalizar la presentación de tales proyectos, se desarrolló una guía, con el fin de orientar a quienes estén a cargo de su formulación, de tal manera que el proceso de evaluación subsecuente se desarrolle más fácilmente. Los equipos encargados de cada proyecto tendrían un punto de partida que les permitiría idear actividades y alternativas para cumplir con los objetivos propuestos, indicando los recursos que se requieren, presupuestándolos e insertándolos dentro del plazo que se indica en el Plan. En términos generales, se identificaron nueve ejes centrales: adecuación curricular, formación profesoral, dedicación docente, investigación y divulgación, seguimiento académico, evaluación de los aprendizajes, adecuación infraestructural y prevención integral, comunicación y servicios, así como fortalecimiento de la gestión académico-administrativa.
- ♦ **Organización del “Encuentro para la Socialización del informe Final de Evaluación Quinquenal de la PUCMM”.** Luego de haber concluido exitosamente las dos primeras fases del proceso de Evaluación Quinquenal de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior, promovido por la entonces Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), la Universidad recibió el informe final oficial, el cual fue aprobado a unanimidad por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT). En tal sentido, para dar más detalles del

¹ La Guía para Elaborar el Informe de Autoevaluación provista por la Comisión de Evaluación de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior de la SEESCyT

informe y lograr el empoderamiento de los gestores de la Institución, se invitó a los decanos, directores y encargados de departamentos académicos y administrativos de todos los recintos de la Universidad al que fue denominado *“Encuentro para la Socialización del Informe Final de Evaluación Quinquenal”*. En dicha actividad, además de compartir el informe final, se presentaron los lineamientos generales del Plan de Mejora Institucional 2009-2012, definido a partir de los resultados de la evaluación. En este evento, los participantes externaron sus opiniones sobre el funcionamiento de distintos aspectos de la Universidad contenidos en los resultados del informe de evaluación, situaciones sujetas a mejora y cómo visualizaban su solución.

- ♦ **Propuesta de Reestructuración Organizativa de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad.** En vista del volumen de trabajo que genera los procesos evaluativos y tomando en cuenta el nuevo rol de la Oficina de Planeamiento, se consideró necesaria una reestructuración organizativa, a fin de eficientizar las tareas y atender con calidad a los requerimientos institucionales. En tal sentido, se sometió a la consideración del Rector y los organismos correspondientes una propuesta con la finalidad fundamental de optimizar los recursos técnicos y humanos con que se cuenta. Entre sus recomendaciones principales se encuentran: a) Crear la Unidad de Evaluación de la Calidad, cuya responsabilidad sería proporcionar soporte técnico y apoyo metodológico a la definición y desarrollo de los programas de mejora de la calidad que afectan a las diversas actividades de la Institución; b) Formalizar la asesoría especializada en planes y proyectos; c) nombrar una nueva Encargada de la Unidad de Estadísticas; d) Designar una Asistente Administrativa y de Investigación; y, e) Realizar un reajuste salarial al equipo técnico de la Oficina, tomando en cuenta su perfil académico, la calidad de su trabajo y las nuevas responsabilidades que asumirían. La propuesta fue aprobada en su totalidad.
- ♦ **Consultoría al Depto. de Orientación para el Diseño de su Plan Estratégico.** Con el objetivo de que su nuevo Plan Estratégico fuera consistente, conceptual y metodológicamente, el Departamento de Orientación solicitó la asesoría técnica de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad. El equipo designado para el proyecto, decidió estudiar de forma detallada el Plan 2006-2009 suministrado por el Departamento de Orientación y realizó una evaluación preliminar del documento (no de la ejecución del plan, la cual corresponde al propio Departamento de Orientación), en la que se abordan, no solo aspectos metodológicos, sino que también se proporcionan algunas sugerencias para determinar el punto de partida², la situación actual³ y el impacto logrado⁴ en cada uno de los indicadores y metas establecidos. La

² El punto de partida se refiere a la situación del indicador al momento de iniciar el Plan. Por ejemplo, si se desea aumentar el número de casos atendidos, el punto de partida sería a cuántos casos se les ofrecía asistencia en el momento de iniciar y qué factores justifican su incremento.

³ Hace referencia al estado actual de indicador. Siguiendo el ejemplo anterior, correspondería a los casos que fueron atendidos o se atiende en la actualidad, en función de lo planificado.

Oficina preparó un documento con una serie de recomendaciones, siendo la principal la de que antes de proceder con el diseño de un nuevo plan, es necesario evaluar el anterior, a los fines de identificar cuáles objetivos fueron alcanzados y cuáles no, así como determinar el impacto de las actividades ejecutadas en la mejora de los servicios que ofrece el Departamento, lo cual supone una auto reflexión crítica y transparente de los alcances y avances obtenidos producto de las actividades del Plan, así como una identificación de las áreas de intervención prioritarias para la nueva propuesta. El documento citado fue remitido a la Dirección del Departamento de Orientación y esta Oficina espera las reacciones del equipo, a los fines de delinear un programa detallado de trabajo para ofrecer su apoyo y colaboración continua en el diseño del nuevo plan.

- ♦ **Diagnóstico del Programa de Formación Docente de la PUCMM.** Con el propósito de realizar la transformación y modernización curricular de la carrera de Educación, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) inició un proyecto para reformular la formación docente, de manera que el Plan de Estudios responda a las necesidades actuales y futuras del país. Para llevar a cabo este propósito, se propuso a las instituciones de educación superior la conformación de una Comisión Curricular, de carácter multidisciplinaria, con una visión amplia de los procesos de cambio que se originan a nivel local e internacional, sin perder de vista los objetivos que tradicionalmente tiene la Universidad. En el marco de sus responsabilidades, dicha comisión solicitó a la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad realizar un estudio descriptivo, con el propósito de obtener informaciones de fuente primaria, que permitieran conocer la situación actual de la carrera, así como la percepción de sus egresados, de los directores de centros educativos y de los estudiantes sobre la adecuación del programa a las nuevas competencias que se están requiriendo para un ejercicio docente pertinente. Para tales fines, fueron consultados 94 egresados de la carrera, del 2002 hasta la fecha, 17 directores de centros educativos públicos y privados, 22 docentes, 31 estudiantes que actualmente cursan la carrera de Educación Básica en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA) y 48 de los que estudian Educación Media, concentraciones Matemática y Física o Química en el Campus de Santiago. Tomando como referencia los resultados de las consultas y haciendo una revisión y reflexión profunda sobre el Plan de Estudios, a la luz de los componentes propuestos, la Comisión de Reforma Curricular identificó las fortalezas y debilidades del plan de estudios, los recursos disponibles para la gestión curricular, los actores (Autoridades, profesores, estudiantes, egresados y empleadores) y la estructura administrativa de apoyo a la gestión curricular. El informe diagnóstico de la PUCMM fue remitido al MESCyT, como parte de los insumos para el análisis consolidado del sistema de educación superior, el cual será el punto de partida del diseño de las nuevas propuestas curriculares para la formación de maestros en la República Dominicana.

⁴ El impacto logrado podría ser la diferencia entre los casos atendidos al iniciar el plan y los que se atienden en la actualidad. La resultante sería o un incremento en el número de casos, producto de las acciones del Plan, o una disminución, como efecto de factores que deberán ser identificados y analizados.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Aprobación, por parte de la Rectoría, de la propuesta de reestructuración organizativa de la Oficina, a raíz de sus nuevas responsabilidades y en atención a la creciente demanda de servicios. Se resalta la creación de la Unidad de Evaluación de la Calidad, con la finalidad de proporcionar soporte técnico y apoyo metodológico a la definición y desarrollo de los programas de mejora de la calidad que afectan a las diversas actividades institucionales.
- ◆ Reforzamiento del equipo de trabajo de la Oficina, debido a las siguientes circunstancias:
 - La reincorporación del Ing. Francis Ortega, luego de realizar sus estudios de maestría en *Gestión de Calidad y Excelencia Empresarial* en la Escuela de Organización Industrial (EOI) de Madrid, España. En atención a sus nuevas competencias, fue designado como Encargado de la Unidad de Evaluación de la Calidad.
 - La designación del Arq. Oscar Almánzar como Encargado de Planeamiento Físico, por los méritos y experiencias obtenidos a través de los años en su condición de Asistente de esta Unidad, así como por su preparación académica, luego de realizar estudios de maestría relacionados con la labor que desempeña.
 - La contratación de la Ing. Dahiana Silverio, como Encargada de la Unidad de Estadísticas, y de la Lic. Marlene López, como Asistente Administrativa y de Investigación.
 - Reajuste salarial extraordinario al equipo técnico, tomando en cuenta su perfil académico, la calidad de su trabajo y las nuevas responsabilidades que asumirán a partir de la reestructuración organizativa de la Oficina.
- ◆ Incorporación de la novedosa herramienta tecnológica Lime Survey, software de código abierto para la aplicación de encuestas en línea, que brinda la posibilidad a usuarios sin conocimientos de programación, de desarrollar, publicar y recolectar las respuestas de sus propias encuestas. La adquisición de este recurso, representa un avance tecnológico en los métodos utilizados por la Oficina para el levantamiento de informaciones porque se ahorra tiempo y recursos, se obtienen resultados rápidos y precisos para tomar decisiones urgentes y se aumenta la posibilidad de realizar más estudios en un menor plazo.
- ◆ Reconocimiento expreso, por parte de los técnicos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), a la calidad del diagnóstico del programa de Educación, que fuera realizado por esta Oficina, a requerimiento de la Comisión

Curricular de la PUCMM para Diagnosticar y Reformular el Plan de Estudios de la Carrera.

- ◆ Mejora significativa en el proceso de diseño y elaboración de los informes de memorias anuales, matizada por los siguientes eventos:
 - Los contactos cara a cara con los decanos, directores de departamentos académicos y administrativos e investigadores, que dieron la oportunidad de conocer sus percepciones sobre el informe de memorias y las dificultades que experimentan en su proceso de elaboración. Además, permitieron intercambiar inquietudes acerca de buenas prácticas en la elaboración del documento, así como en las fases previas de registro y recolección de las informaciones.
 - El rediseño de las cuatro guías para la elaboración de los informes, con miras a homogenizarlos, así como facilitar la síntesis y la integración.
 - Las reacciones y comentarios positivos, tanto verbales como escritos de diversos directores, en torno a la funcionalidad, claridad, practicidad y pertinencia de las nuevas guías.
 - La notable mejoría en la calidad de los informes presentados por los diversos departamentos, en atención a las recomendaciones de forma y de contenido que se realizaron a través de las guías.
- ◆ Incremento sostenido de las solicitudes de estudios por parte de los departamentos académicos, para sustentar las revisiones y reestructuraciones curriculares de sus carreras, lo que podría denotar que existe confianza en los análisis de esta Oficina y que sus recomendaciones tienen el peso académico y científico necesarios para fundamentar las transformaciones curriculares.
- ◆ Éxito del Encuentro de Socialización de los Resultados del Informe Final de Evaluación, organizado por esta Oficina y que contó con la participación de todas las autoridades académicas y administrativas, así como de los gestores de la Institución. En dicha actividad se empoderó a los responsables de las instancias de la Universidad sobre el compromiso que asume la Institución en los proyectos del Plan de Mejora, presentado al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- ◆ Designación de la responsabilidad de coordinar y monitorear el proceso de diseño y ejecución de los proyectos del Plan de Mejora Institucional y ser la contrapartida institucional en el proceso de seguimiento emprendido por el MESCyT.

C. Perspectivas futuras

La creciente y diversificada demanda de servicios a esta oficina, así como las continuas transformaciones de la Universidad, con miras a ser una institución de referencia por su calidad y con programas acreditados internacionalmente, generan importantes retos, que comprometen, de manera especial, a esta Unidad. En tal sentido, para el próximo año académico, se pretenden impulsar iniciativas, tanto para su fortalecimiento interno como para ofrecer asesorías pertinentes y apegadas a las normas científicas y a los principios institucionales. Entre otras, se destacan las siguientes:

- ◆ Coordinar el proceso de diseño y ejecución del Plan de Mejora Institucional. Para tales fines, se realizarán las siguientes gestiones:
 - Completar el documento que describe, a grandes rasgos, los estándares, los indicadores y las situaciones sujetas a mejora que dan origen a los proyectos y la guía para la definición de sus perfiles. Este documento servirá de referencia a los responsables de definir y ejecutar los proyectos y permitirá normalizar y estandarizar su presentación y diseño.
 - Discutir, en el seno de los departamentos y las facultades, las prioridades institucionales emergidas del proceso de evaluación y las identificadas como perentorias en las instancias decisorias de la Institución.
 - Gestionar la designación de los responsables de cada uno de los proyectos, a fin de entrenarles sobre los criterios y líneas generales, así como la estructura para su diseño y ejecución.
 - Desarrollar un programa de entrenamiento para analizar los elementos conceptuales y metodológicos de la elaboración de un proyecto, con la finalidad de homogenizar su estructura y que los propios actores participen en su diseño y ejecución.
 - Promover y motivar el desarrollo de los perfiles de los proyectos, con miras a tener un estimado de sus costos, de los indicadores de seguimiento, de la ponderación de los logros y de las acciones pendientes.
 - Acompañar a los responsables de los proyectos en el proceso de diseño y ejecución de los mismos.
 - Realizar un inventario pormenorizado del estado de situación de cada uno de los proyectos, a fin de recabar las evidencias necesarias que confirmen su ejecución y la efectividad de sus acciones.
 - Definir los mecanismos de seguimiento y las estrategias para la integración de las informaciones que surjan de la ejecución de los proyectos del Plan de Mejora.

- Monitorear el estado de situación de la Universidad en cuanto a los ejes centrales del Plan de Mejora, es decir, la adecuación curricular, la formación profesoral, la dedicación docente, la investigación y la divulgación, el seguimiento académico, la evaluación de los aprendizajes, la adecuación infraestructural y prevención integral, la comunicación y los servicios, así como el fortalecimiento de la gestión académico-administrativa.
- Delinear una propuesta de trabajo para el intercambio de información con el MESCyT sobre las ejecutorias y avances del Plan de Mejora.
- ◆ Desarrollar, a partir de la reestructuración organizativa de esta Oficina, un programa de socialización interna de la propuesta, con miras a que se analicen las responsabilidades directas de cada unidad, así como los límites y las interrelaciones entre una y otra dependencia. Estas actividades permitirán optimizar los recursos humanos y acrecentar la eficiencia en el manejo, consecución y seguimiento de los proyectos.
- ◆ Estructurar, en términos operativos, las funciones y proyectos de la Unidad de Evaluación de la Calidad, lo que implica una comprensión de su rol, así como las funciones y asuntos institucionales que requieren ser monitoreados de manera continua, tales como: la satisfacción con la calidad de distintos servicios, la percepción sobre la pertinencia de la docencia, la valoración de la calidad de los egresados, los indicadores estadísticos de calidad y de pertinencia institucional, entre otras.
- ◆ Sistematizar el registro de solicitudes de datos realizadas a la Oficina, tanto por públicos internos como externos, a través de diversos mecanismos electrónicos y mediante procedimientos estandarizados, que permitan integrar las informaciones y tenerlas disponibles en tiempo real, a beneficio de distintos solicitantes. Además, estableciendo distintos niveles de confidencialidad, permitir el acceso a la información a los propios usuarios.
- ◆ Responder a los requerimientos de información en un máximo de dos días laborables, siempre y cuando no haya que realizar un levantamiento de datos. En caso que así sea, los plazos variarán en función de la complejidad de la solicitud.
- ◆ Reducir el tiempo del proceso de una investigación, contemplando todas sus etapas, es decir, desde el diseño, trabajo de campo, procesamiento y análisis de los datos hasta la elaboración del informe final. Esta reducción de tiempo estará matizada por un mayor uso de las herramientas tecnológicas, una mejor distribución de las responsabilidades del equipo gestor y una coordinación ajustada de los momentos y las labores simultáneas.

- ◆ Concluir, diseñar o ejecutar las siguientes investigaciones:
 - Proyecto para Estimación de la Demanda y Optimización de los Espacios Físicos para la Docencia.
 - Proyecto de Relanzamiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación.
 - Investigación sobre la Eficiencia Terminal y los Factores Asociados a la Deserción en la PUCMM: *Análisis Longitudinal de la Trayectoria Académica de la Cohorte Estudiantil 2001-2002-1*.
 - Sondeo para Determinar la Demanda de la Comunidad Universitaria por un Proyecto de Construcción de Viviendas.
 - Evaluación de la Calidad de los Servicios de la Biblioteca Central.
 - Estudio sobre Posicionamiento del Programa de Gestión Financiera y Auditoría.
 - Estudio del Posicionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial.
 - Estudio evaluativo de la atención a usuarios de distintos servicios de la Universidad, así como del clima organizacional; con miras a identificar factores atendibles, que permitan mejorar la comunicación institucional en diferentes vías.

- ◆ Continuar el proyecto de reestructuración de las memorias anuales, mediante el uso de los recursos tecnológicos de que dispone la Universidad. Para tales fines, se deben agotar los siguientes pasos:
 - Investigar sobre la existencia de software para la elaboración de informes en línea.
 - Diseñar el esquema para la presentación y contenido de los informes, de acuerdo a la naturaleza de las distintas unidades.
 - Definir un procedimiento para que los directores elaboren sus informes en línea, haciendo uso de los recursos tecnológicos proporcionados por el SISE y mediante el registro de las informaciones durante todo el año. Esta aplicación estaría abierta a principios del período académico y se establecería una fecha límite para completar el informe. Posterior a este plazo, se deberán otorgar permisos especiales para que el director del departamento pueda acceder a la aplicación.

- ◆ Ser proactivos en la generación de proyectos e informaciones de interés para los planes y tomar decisiones de alta política institucional, sin que sean solicitadas por ninguna instancia de la Universidad.

- ◆ Fortalecer las competencias generales y específicas del personal técnico, mediante algunas de las estrategias siguientes:
 - Participación en eventos nacionales relacionados con temáticas de la educación superior, así como de asuntos específicos del cargo que desempeñan.

- Entrenamiento en el uso de la herramienta tecnológica Lime Survey y otras que sean de utilidad para eficientizar sus labores.
- Socializar las experiencias, buenas prácticas y habilidades de algún miembro del equipo, producto del trabajo realizado o de la formación recibida.
- ◆ Diseñar un modelo de indicadores cuantitativos básicos de la Universidad, de tal manera que se les pueda ir dando seguimiento. Algunos de éstos serían, entre otros: el índice de éxito o fracaso académico, el tiempo promedio para completar los programas de estudio y el índice de deserción por carreras. El diseño de este modelo será responsabilidad de la Unidad de Evaluación de la Calidad, en coordinación con la de Estadísticas. Como un valor agregado, el mismo puede ser automatizado, de manera que se ponga a disposición directa de los tomadores de decisiones de la Universidad y se vaya actualizando de manera continua.
- ◆ Diseñar un sistema para la generación y manejo de las estadísticas consuetudinarias que se elaboran en la Oficina. El mismo definiría el procedimiento de elaboración, las fuentes de información, los plazos para la generación y los mecanismos para la actualización periódica de los datos.

PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- ♦ Curso “Felipe”, dirigido a estudiantes y profesores, organizado por la Pastoral Docente.
- ♦ Seminario de Crecimiento Humano-Profesional “Equilibrio Interno, Excelencia Externa”, organizado por la Pastoral Juvenil Universitaria.
- ♦ Campamentos de “Verano” y de “Veteranos”, a cargo de la Pastoral Juvenil Universitaria, asistiendo 124 y 137 participantes, respectivamente, en Pinar Quemado, Jarabacoa.
- ♦ “Complevivencia”, celebrada en Monción, bajo la responsabilidad del Grupo Complemento, con la participación de 127 jóvenes.
- ♦ Organización de tres retiros cuaresmales: uno organizado por el Grupo de Oración Vida en Cristo, en Guaigüi, La Vega; otro dirigido por el padre Manuel Maza, a docentes y personal administrativo de la Universidad, con el tema “El Discípulo Seguidor de Jesús y Comprometido en la Evangelización Universitaria”, en San Víctor, Moca, y el tercero ejecutado por la Parroquia y dirigido a la comunidad pastoral.
- ♦ Vía crucis Zonal, a cargo de la Pastoral Juvenil Universitaria e integrado por 140 personas.
- ♦ Presentación de propuesta en el Encuentro Universitario en la Universidad Católica del Nordeste, en la que se plantea que la Pastoral Universitaria debe girar en torno a cinco ejes fundamentales: sacramental, acción social, asesoría psicológica, dirección y acompañamiento espiritual, así como deontologías profesionales.
- ♦ Realización de 89 bautizos, 53 primeras comuniones, 152 confirmaciones y 62 matrimonios.
- ♦ Colaboración con el Centro de Investigación y desarrollo Mercedes Checo (CENIDEMC), que desarrolló diversas actividades en el sector de la Lotería, para la conmemoración de su décimo aniversario, incluyendo charlas con diversas temáticas, tales como:

- *“Inteligencia emocional, cómo desarrollarla”*
 - *“Autoestima, desarrollo humano y crecimiento personal”*
 - *“Desarrollo de la inteligencia emocional y autocontrol”*
 - *“Cómo vencer el enojo”*
 - *“El amor de Dios, fuente de seguridad emocional”*
- ◆ Colaboración en la asistencia de servicios médicos y odontológicos, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el Centro de Atención Primaria “Juan XXIII”, ubicado en Pekín, Zona Sur de Santiago.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Lanzamiento de la Misión Universitaria, bajo la presidencia de Mons. Ramón Benito de la Rosa y Carpio y de Mons. Agripino Núñez Collado.
- ◆ Aumento de los agentes pastorales con la capacidad y el entusiasmo necesario para llevar a cabo su misión.
- ◆ Predicación del kerigma en la forma requerida por la Misión Continental en todas las comunidades sectoriales.
- ◆ Resurgimiento del entusiasmo y la vitalidad en los dirigentes de los grupos de la Pastoral Universitaria.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Lograr acciones consistentes dentro de parámetros más definidos, en lo relativo al trabajo de la pastoral, como podría ser el Proyecto ALFA, para el anuncio del kerigma a profesores y estudiantes.
- ◆ Intensificar las misiones internas en el área territorial de la Parroquia, para acelerar el avance del Plan Pastoral y su Misión Continental.
- ◆ Crear la comisión de pequeñas comunidades eclesiales, con el fin de darle seguimiento al avance de las pequeñas comunidades dentro de la Misión Continental.

PARROQUIA SANTÍSIMA TRINIDAD

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

◇ Talleres

- ◆ "Solidaridad"
- ◆ "Camino al Matrimonio"
- ◆ "La Virgen María, Hoy"
- ◆ "Camino de Oración"
- ◆ "La Biblia"
- ◆ "Oración Centrante"
- ◆ "Lectio Divina"
- ◆ "Experiencia de Fe"
- ◆ "Formación de Misioneros"
- ◆ "Las Dinámicas de Fe"
- ◆ "Proclamadores"
- ◆ "Ministros de la Eucaristía"
- ◆ "Discernimiento de Primera Semana"
- ◆ "Planificación Anual Sector Espiritualidad"
- ◆ "Doctrina Social de la Iglesia"
- ◆ "Entrenamiento para Coordinadores Transitorios de Comunidades"
- ◆ "Taller para Ecónomos de la Parroquia"
- ◆ "Cómo Vivir la Eucaristía", impartido por el padre Juan Sosa, presidente nacional de la Pastoral Litúrgica Hispana en Estados Unidos y miembro de la Comisión Nacional de Liturgia de ese país.

◇ Retiros

- ◆ "Kerigmáticos"
- ◆ "David"
- ◆ "Adviento"
- ◆ "Cuaresma"
- ◆ "Reencuentro"
- ◆ "Evangelización"
- ◆ Retiros del Credo ("Creo en Dios Padre", "Creo en El Espíritu Santo", "Creo en la Iglesia")

◇ **Convivencias**

- ◆ “Jeremías”
- ◆ “Convivencia de Novios”
- ◆ “Familia Joven”
- ◆ “Familia Amiga”
- ◆ “Tú, Yo, Nosotros”
- ◆ “Convivencia Familiar de Comunidades de la Santísima Trinidad”

◇ **Otras actividades**

- ◆ Encuentros “Impacto”.
- ◆ Vía crucis de Semana Santa.
- ◆ Vigilia de Pentecostés.
- ◆ Tour a los monumentos de la Zona Colonial, asistiendo más de 150 personas.
- ◆ Atención a 150 personas, aproximadamente, ofreciéndoles orientación sobre problemas de pareja, niños, drogas, entre otros.
- ◆ Entrega de cheques a proyectos sociales de diversas comunidades.
- ◆ Donación de comida, agua, ropa y medicamentos a Haití, a través del Centro Bonó.
- ◆ Repartición de más de 500 bonos navideños de RD\$600.00 cada uno, a familias pobres del sector parroquial.
- ◆ Entrega de más de 700 canastillas a mujeres embarazadas.
- ◆ Celebración de la Pascua Juvenil “Misión Posible 2010”, conjuntamente con las parroquias San Judas Tadeo, El Buen Pastor, San Antonio María Claret y Casa de la Anunciación.
- ◆ Lanzamiento del Proyecto “Construcción del Centro Parroquial”, en la Asociación de Ahorros y Préstamos.
- ◆ Concierto Navideño, dentro del marco de la Asamblea de Comunidades.
- ◆ Celebración de la “Vigilia por los Sacerdotes en el Año Sacerdotal”, con la participación de todas las parroquias de la zona.

- ◆ Ejecución de tres campamentos, por parte del grupo Scouts Católicos del Consejo de Formación.
- ◆ Realización del proyecto de ayuda social del grupo Scouts Católicos con el Hogar Doña Chucha.
- ◆ Inicio de los trabajos de ministros de la comunión en el Hospital de la Mujer.
- ◆ Adoración al Santísimo, en acción de gracias por la Pascua Misión Posible 2010.
- ◆ Viaje a la playa de Juan Dolio, asistiendo los sacerdotes de la zona central, con el objetivo de compartir y mantener la unión entre los mismos.
- ◆ Conmemoración del Día de la Medalla Milagrosa, con la asistencia del provincial de los Jesuitas.
- ◆ Motivación a participar en la Peregrinación a la Parroquia Santo Cura de Ars, asistiendo unas 60 personas.
- ◆ Asistencia a las siguientes actividades:
 - Taller de formación “*Misión Infantil*”, por Mons. Lorenzo Vargas, enfocado a niños de hasta 12 años.
 - “*Gran Noche de Té*”, en el Seminario Santo Tomás de Aquino, con motivo de la recaudación de fondos para la peregrinación a Roma en el Año Sacerdotal.
 - Cena –concierto “*Pan y Vino*”, a beneficio del sostenimiento de la formación de los seminaristas.
 - Desayuno –conferencia “*Liderazgo Empresarial Basado en Valores*”, ofrecida por el presidente del Banco Popular Manuel Alejandro Grullón, invitado por el Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo Nicolás López Rodríguez, director de Radio ABC y Vida FM.
 - Desayuno testimonial, con motivo de los 25 años de presencia en Santo Domingo de la Obra Social Cultural Sopeña.
 - Cena bailable y benéfica pro becas Miguel Torrón Álvarez, en el Salón Deportivo Naco, invitados por la fundación LOYOCAN.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Mayor integración de los equipos de la Parroquia.
- ♦ Incorporación, como asistente, de un estudiante de Psicología de la Universidad al equipo del Consejo de Vida.
- ♦ Consolidación de la función del Ecónomo de la Comunidad, quien tienen como función coordinar la economía de la misma y ser el enlace con el Consejo Económico y Financiero de la Parroquia.
- ♦ Integración de coordinadores de claustros en el Consejo de Formación.
- ♦ Actualización de la información de la parroquia en la página Web de la Universidad.
- ♦ Creación de un grupo de Facebook llamado Fraternidad Unida.
- ♦ Recaudación de alrededor de 1.5 millones de pesos, para la construcción del Centro Pastoral, dentro de la Convivencia General de Comunidades
- ♦ Obtención de RD\$650,000.00 para la construcción del Centro Pastoral, a través del Torneo de Golf Santísima Open, en su novena versión.
- ♦ Recibimiento positivo y entusiasta de la Misión Continental 2009-2010, donde, a través de cinco talleres de Formación de Misioneros, se lograron formar 600 misioneros.
- ♦ Realización de todos los retiros kerigmáticos en la fecha programada.
- ♦ Cambio del estatus de varias comunidades de la Parroquia, de transitorias a permanentes.
- ♦ Incorporación de varios miembros de los equipos del Consejo de Vida a la Misión Continental.
- ♦ Conformación de un equipo para preparar las "Guías de Catequesis de Comunidades", dentro del Consejo de Formación, compuesto por cinco personas.
- ♦ Introducción de novedades en los retiros "Creo en la Iglesia", como fotos, cápsulas entre temas y almuerzos, así como un tema musical que identifica el retiro, titulado "A Identificar la Iglesia".

- ♦ Extensión y adaptación de los retiros *“Creo en el Espíritu Santo”* y *“Creo en la Iglesia”* a dos días.
- ♦ Aumento de los participantes a los retiros *“Creo en el Espíritu Santo”*.
- ♦ Nueva imagen gráfica de la Parroquia (logos, bordados, papelería, gafetes, entre otros)
- ♦ Creación del *“Manual Institucional del Buen Uso del Logo y Elementos Gráficos”*.
- ♦ Diseño de material promocional para eventos especiales de la Parroquia.
- ♦ Rediseño del libro *“Pentecostés”*.
- ♦ Inicio de la construcción del Centro Pastoral.

PLAN DE PENSIONES Y JUBILACIONES

A. Principales actividades

- ♦ Jubilación vitalicia a siete participantes del Plan, ascendiendo a 86 el número de beneficiarios.
- ♦ Aprobación de 427 solicitudes de préstamos personales, por un monto de más de 91 millones de pesos.
- ♦ Concesión de 23 préstamos personales especiales a empleados no incorporados en el Plan.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Beneficios directos pagados por el Plan de RD\$24,288,524.00, representando el 70 por ciento del monto global de los gastos del período, los cuales se desglosan de la manera siguiente:
 - Aportes devueltos al personal saliente RD\$ 2,612,286.00
 - Intereses sobre aportes pagados al personal saliente 680,821.00
 - Pensión vitalicia 20,995,417.00
- ♦ Recuperación por cancelaciones antes del vencimiento y amortizaciones de capital por retenciones vía nómina y otros conceptos, por más de 82 millones de pesos.
- ♦ Reporte de más de 501 millones de pesos en activos del Plan, de los cuales el 98 por ciento está produciendo algún tipo de rendimiento o se está capitalizando.
- ♦ Incremento de un 13 por ciento en la cartera de préstamos a participantes, respecto al período anterior.
- ♦ Incremento de un 8 por ciento del balance del Fondo Patrimonial del Plan de Pensiones y Jubilaciones, correspondiente a un monto por más de 497 millones de pesos.
- ♦ Obtención de ingresos de más de 55 millones de pesos.

- ♦ Aumento en un 13 por ciento de los ingresos por concepto de préstamos personales a participantes, así como préstamos especiales a empleados no incorporados en el Plan.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar ofreciendo los servicios del Plan de Pensiones con la calidad y esmero que ha caracterizado esta Unidad.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
DECANATO DE ESTUDIANTES
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

DECANATO DE ESTUDIANTES

CAMPUS SANTIAGO

El Decanato de Estudiantes es una dependencia de la Rectoría, que tiene como función principal servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la Institución, así como programar y coordinar actividades cocurriculares y de servicio estudiantil, que contribuyan con su desarrollo integral. Coordina los departamentos de Arte y Cultura, Educación Física y Deportes, Orientación, Salud y la Oficina de Estudiantes Internacionales. También, colabora con las asociaciones de estudiantes de cada carrera.

A. Principales actividades

- ◆ Charla *“Prevención de la Violencia, Pandilla y Drogadicción”*.
- ◆ Encuentro cultural sobre *“La No Violencia Contra la Mujer”*.
- ◆ Conversatorio sobre *“Estudios en Francia”*.
- ◆ Jornada de apoyo psicológico -emocional y acompañamiento a los estudiantes haitianos de la Institución que fueron afectados por el terremoto de enero de 2010.
- ◆ Encuentro con el Centro Franklin de la Embajada de Estados Unidos; presentación del programa *“Global Undergraduate Exchange Program”*.
- ◆ Presentación del grupo *“KRUNNER”*.
- ◆ Feria de las asociaciones estudiantiles.
- ◆ Entrega de plaquitas a los estudiantes de Medicina que entraron al internado.
- ◆ Premiación a estudiantes meritorios.

Actividades de las Asociaciones Estudiantiles

- ◇ **Asociación de Estudiantes Haitianos (AEDH):**
 - ◆ Charlas
 - *“Educación Cívica”*.
 - *“Derechos y Deberes de los Extranjeros en la República Dominicana”*.

- ◆ Encuentro con el Arzobispo de Cabo Haitiano y Presidente de la Conferencia Episcopal de Haití.
- ◆ Elección de su nueva directiva.
- ◆ Proceso de renovación del visado a los estudiantes haitianos.
- ◆ Encuentro con el grupo artístico CARIMI.

- ◆ **Comité de Estudiantes de Contabilidad, Gestión Financiera y Auditoría (CUGFA):**
 - ◆ Sexto Seminario de Contabilidad y Segundo de Gestión Financiera: *“Las Expectativas de la Gestión Financiera en el siglo XXI”*.
 - ◆ Charlas:
 - *“Ley de Sociedades Comerciales: Aspectos Legales y Fiscales”*.
 - *“Comprobantes Fiscales, en coordinación con la Dirección General de Impuestos Internos”*.
 - *“Inversiones a Corto y Largo Plazo”*.

- ◆ **Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER):**
 - ◆ Cine Forums:
 - *“La Acusada”*
 - *“Anatomía de un Crimen”*
 - *“Un Ciudadano Modelo”*
 - ◆ Charla *“Responsabilidad Civil de la Cosa General”*.
 - ◆ *“Primer Modelo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)”*.
 - ◆ Conversatorio *“Proyecto de la Reforma al Código de Niños(as) y Adolescentes”*.
 - ◆ *“Torneo de Softbol ADER”*.
 - ◆ Encuentro con estudiantes y profesores de la Universidad de Creighton (Omaha, Nebraska).

◇ **Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEA):**

- ◆ Seminario *“Dinámica Empresarial en un Nuevo Escenario Global”*.
- ◆ Charlas:
 - *“Emprendimiento Empresarial, Creatividad & Liderazgo”*.
 - *“Coaching Right Now, Herramientas Poderosas Para Grandes Resultados”*.

◇ **Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII):**

- ◆ Seminario de Ingeniería Industrial *“Pilares Que Impulsan La Eficiencia”*.
- ◆ Charla de Verano.

◇ **Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS):**

- ◆ Charlas:
 - *“Fotoperiodismo”*
 - *“Medios Audiovisuales”*
 - *“Periódicos Virtuales”*
- ◆ *“Ciclo de Cine Latinoamericano”*.

◇ **Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática (CEIT):**

- ◆ Congreso *“Software Libre”*.
- ◆ *“Segundo Congreso de Ingeniería Telemática”*.

◇ **Asociación de Estudiantes AIESEC (Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales):**

- ◆ Charlas:
 - *“Crisis Económica Mundial y Oportunidad para la República Dominicana”*.
 - *“Responsabilidad Social”*.
 - *“Hablando con Líderes”*.
 - *“Liderazgo Empresarial”*.

◇ **Asociación de Estudiantes de Psicología:**

- ◆ Conmemoración *“Día del Psicólogo”*.

DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIANTES

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

El Decanato Asociado de Estudiantes es una dependencia de la Rectoría, que tiene como objetivo principal servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la Institución, así como programar y coordinar actividades cocurriculares y de servicio estudiantil que contribuyan con su desarrollo integral. Coordina los servicios ofrecidos por la Unidad de Orientación y los departamentos de Arte y Cultura, Educación Física y Deportes del Recinto Santo Tomás de Aquino. Además, facilita la integración de los estudiantes en las distintas asociaciones estudiantiles de cada carrera.

A. Principales actividades

a) **Formativas**

◇ **Conferencias**

- ◆ *“Instrucciones para el Uso de Zafacones de Reciclaje”*, por el ingeniero Franklin Martínez, director y productor del programa de televisión Telecasa.
- ◆ *“Política medioambiental del Ayuntamiento: una orientación al estudiantado del reciclaje y cómo contribuir al medio ambiente en la vida diaria”*, presentada por el licenciado José Miguel Martínez, Director de Aseo Urbano de la Alcaldía del Distrito Nacional.
- ◆ *“Motivación y Principios del Derecho Ambiental”*, ofrecida por la magistrada Frinette de los Milagros Padilla Jiménez.
- ◆ *“Modelo de Negocios de IKEA”*, a cargo de la licenciada Julissa Taveras, Gerente de Marketing de dicha empresa; organizada por el Comité de Estudiantes de Arquitectura.
- ◆ *“La Contaminación Electromagnética”*, por el estudiante Jacobo Lama, del Club de Ciencias.
- ◆ *“Cambio Climático”*, por las estudiantes Karla Cáceres y Paula Reyes del Club de Ciencias.

◇ **Charlas**

- ◆ *“Introducción a la Psicología Forense”*, organizada por el Comité de Estudiantes de Psicología.

- ◆ Charlas del Comité de Ingeniería Civil:
 - *“De la Ingeniería a la Administración”*, por el ingeniero Eduardo Cruz, Presidente de ARS Humano.
 - *“Auditoría Técnica como Herramienta de Control de las Obras Públicas”*, por el ingeniero Juan Ramón Mella, Director General de la Contraloría General de la República.
 - *“Diseño de Puentes Peatonales”*, a cargo del ingeniero Reginald García, Magíster Scientiarum en Ingeniería Sismo-Resistente de la Universidad Central de Venezuela.

◆ **Congresos**

- ◆ Primer Congreso de Ciencias *“Universidad, Juventud y Ciencia”*, organizado por el Club de Ciencias.
- ◆ *“Quinto Congreso de Economía”*, en Coral Costa Caribe de Juan Dolio; efectuado por el Comité de Estudiantes de Economía.
- ◆ Primer Congreso del Comité de Estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA), *“Los Desafíos de los Negocios en un Mercado Internacional”*.
- ◆ Congresos del Comité de Mercadotecnia:
 - *“Creando Valor de Marca Hoy”*, por Eduardo Valcárcel.
 - *“Plan de Marketing Enfocado al Nuevo Consumidor”*, a cargo de Miguel Greco.
 - *“Cómo Toman los Consumidores las Decisiones a la Hora de Vacacionar”*, por Víctor Pizarro.
 - *“Consumidor del Siglo XXI: Protagonista del Cambio”*, dictado por Ivone Díaz.
 - *“Consumidor: Objetivo o Ser Humano”*, expuesto por Luis Marino López.
 - *“Marcas en el Siglo XXI, Consumidor del Siglo XXI”*, a cargo de Doré Vicioso.
 - *“Mercadeo Urbano para el Siglo XXI”*, por José Gregorio Sánchez.

◆ **Seminarios**

- ◆ *“Reforzamiento de Estática”*, organizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil.

- ◆ Seminarios del Comité de Estudiantes de Derecho (CED):
 - Seminario-taller *“Las Relaciones Comerciales dentro del Marco del DR-CAFTA”*.
 - *“Derechos de Propiedad Intelectual: Visión, Protección y Futuro”*, junto al Consejo Latinoamericano de Estudiosos de Derecho Internacional y Comparado (COLADIC-RD).

◆ **Conversatorios**

- ◆ *“Aclarando Dudas”*, con el Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo, Temístocles Montás.
- ◆ Conversatorio para aumentar conocimientos en materia de Economía y Política, a cargo de Andy Dauhajre y Magín Díaz.
- ◆ Conversatorios del Comité de Estudiantes de Derecho:
 - *“La Carrera del Ministerio Público”*
 - *“La Comisión para la Ejecución de la Justicia de Niños, Niñas y Adolescentes”*
 - *“El Proceso de Saneamiento Inmobiliario”*
 - *“El Tribunal de Garantías Constitucionales”*
 - *“Suspensión Condicional del Procedimiento”*
 - *“Análisis Jurídico de la Crisis Económica”*
 - *“El Funcionamiento y Futuro de la Unión Europea”*
 - *“La Simulación y el Contraescrito”*
 - *“Una Nueva Constitución, un Nuevo Poder Legislativo”*
 - *“La Familia y los Menores de Edad en Haití Después del Terremoto”*
 - *“El Presupuesto Participativo: Gobierno Municipal”*
 - *“Los Delitos Políticos en la República Dominicana”*
 - *“Ley de Función Pública”*
 - *“Conversatorio y Retransmisión del Debate sobre las Implicaciones de la Barrick Gold en el País”*
 - *“Medidas de Coerción”*

◆ **Otras actividades formativas**

- ◆ Mesa redonda *“Responsabilidad Social por el Medio Ambiente”*, con la participación de Jake Kheel, Director Ambiental del Grupo Punta Cana; Anny Troncoso, Gerente General de la Fundación Rica y Lorna Aquino, Propietaria de Green Love.
- ◆ *“Primer Foro Estudiantil”* y *“Primera Consulta Popular”*, a cargo del CED.

b) Investigaciones y publicaciones

- ♦ Publicación del Boletín “*Communis Opinio*”, por parte del CED.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Creación de la “*Competencia Manuel A. Amiama*”, con el objetivo de promover las actividades jurídicas de la Universidad y el estudio del Derecho Administrativo en el país.
- ♦ *Feria ecológica “PUCMM-GO GREEN!!! 2010”*, conjuntamente con el Decanato de Estudiantes, los Comités de Estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA), y Mercadotecnia (CEMER), así como otros grupos de apoyo de la Universidad.
- ♦ “*Expomarketing 2009*”, realizándose dos eventos complementarios: una exposición comercial y un congreso académico-profesional, ambos con el eje central de la línea temática “*Consumidores del Siglo XXI: Retos y Estrategias*”.
- ♦ “*Lovefest 2010*”, por parte del Comité de Estudiantes de Mercadotecnia (CEMER), con motivo de la fiesta de San Valentín, ofreciendo un espacio para que los estudiantes que poseen negocios puedan mercadear y comercializar sus productos.
- ♦ “*Navidad para Todos*”, actividad organizada por el CEDEA, en donde se realizó una recolección de fondos y/o juguetes, así como una fiesta para los niños de Villa Tapia.
- ♦ Seminario “*Ley del Consumidor*”, realizado en la ciudad de Puerto Plata, con el objetivo de educar y promover la importancia de los derechos del consumidor.
- ♦ Visitas a la Asamblea Nacional Revisora, en ocasión al proceso de Reforma Constitucional que se efectuaba, por parte del CED.
- ♦ Cineforum, exhibiendo películas sobre diversos temas relacionados con la Arquitectura.
- ♦ Apoyo del Comité de Estudiantes de Arquitectura al Decanato Asociado de Estudiantes, en la recolección de alimentos y medicamentos para la comunidad haitiana afectada por el terremoto ocurrido en enero de 2010.
- ♦ Colaboración directa del CEDEA en la realización de “*Exponuevos Negocios*”, actividad del Departamento de Administración de Empresas.
- ♦ Celebración del Día del Psicólogo, organizada por el Comité de Estudiantes de Psicología.

- ◆ Presentación de una obra de teatro a los ancianos residentes en el Hogar de Ancianos San Francisco de Asís, por parte del Comité de Estudiantes de Psicología.
- ◆ Cineforum con las películas “*Equus*” y “*La Ola*”, a cargo del Comité de Estudiantes de Psicología.
- ◆ Taller “*Equidad de Género, Participación, Democrática y Empoderamiento*”, realizada por el Club de Desarrollo Humano en Barahona, dirigido a los jóvenes de la organización JOBAL (Jóvenes Barahoneros con Liderazgo).

d) Otras actividades

- ◆ Celebración de la Asamblea General Extraordinaria del Comité de Estudiantes de Derecho (CED).
- ◆ Realización del “*Debate Electoral CED 2010*”.
- ◆ Ejecución de las elecciones del CED, con la participación de 403 electores.
- ◆ Recolección de proyectos para el Encuentro Nacional de Facultades de Arquitectura 2010 (ENEFA 2010), con el objetivo de obtener todos los trabajos con mayor calificación para la construcción del módulo que representaría al Departamento de Arquitectura de la PUCMM-RSTA en dicho evento.
- ◆ Participación de estudiantes en las siguientes actividades:
 - Primer Modelo de las Naciones Unidas de Europa (DEUROMUN), celebrado en Francia.
 - Conferencia Internacional de las Américas (CILA), Modelo Dominicano en New York y Modelo Dominicano en Francia, por parte del Club Modelo de las Naciones Unidas.
 - Consulta Nacional con Jóvenes, por parte del Club de Desarrollo Humano, actividad organizada por United Nations Children's Fund (UNICEF), United Nations Population Fund (UNFPA) y el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Reconocimiento como Institución Honorífica a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, dentro del marco de la celebración de la Conferencia Internacional de las Américas (CILA 2009), en Bávaro.

- ♦ Obtención del título de Mejor Institución de Educación Superior, por parte de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en el marco del Modelo de las Naciones Unidas de New York, Estados Unidos.
- ♦ Surgimiento del Club de Estudiantes del Parlamento Juvenil de la PUCMM.
- ♦ Obtención de descuento de un 75% en el Primer Congreso Internacional en Tributación y de un 10% en el Taller sobre la Ley 479-08 de Sociedades Comerciales, por parte del CED.
- ♦ Auspicios otorgados por el CED:
 - VIII Convención Latinoamericana del Derecho (VIII COLAD)
 - Debate Reforma Constitucional: ¿Progreso o Retroceso?
 - Conformación del Parlamento Juvenil de la PUCMM
- ♦ Obtención de diversas becas, por el CED, para las siguientes actividades:
 - Octava Convención Latinoamericana del Derecho (VIII COLAD).
 - Primer Modelo de la ONU en PUCMM Santiago.
 - Modelo de la Unión Europea (MUE 2009).
 - Taller sobre la Ley 479 de Sociedades Comerciales.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Desarrollar el área de Arte y Cultura con la implementación de nuevas técnicas.
- ♦ Realizar el “Expomarketing 2010”, en el cual se motivará la participación empresarial para exponer modernos recursos de promoción de productos y marcas destacadas, simulación de puntos de ventas, exhibición de productos, o cualquier otra iniciativa de las empresas participantes.
- ♦ Ejecutar el “Congreso Académico- Profesional”, con la participación de algunos de los expertos en temas de Mercadotecnia.
- ♦ Realizar el “Segundo Congreso del CEDEA”, por parte de los estudiantes de Administración de Empresas.
- ♦ Realizar un “Foro de Ingeniería Sismo Resistente”, a cargo de los estudiantes de Ingeniería Civil.
- ♦ Reorganizar la estructura interna del Comité de Administración Hotelera.

- ◆ Editar y lanzar “*Conexión Turismo 2*”, por parte del Comité de Estudiantes de Administración Hotelera.
- ◆ Realizar conferencia “*Por qué Amas lo que Conoces*”.
- ◆ Efectuar un Modelo de las Naciones Unidas con sede en la PUCMM.
- ◆ Participar como moderadores en el proyecto de la Oficina de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a fin de multiplicar el paradigma de desarrollo humano en San Juan de la Maguana, por parte del Club de Desarrollo Humano.
- ◆ Redefinir el perfil del egresado del Postgrado en Física Educativa, proyecto conjunto presentado por el profesor Ángel Puentes y los estudiantes de Ingeniería Civil.
- ◆ Proyectos futuros de los estudiantes de la Carrera de Derecho:
 - Actualizar el material bibliográfico jurídico de la Biblioteca del Recinto Santo Tomás de Aquino.
 - Realizar convenios con librerías jurídicas, con miras a que los estudiantes de Derecho del Recinto Santo Tomás de Aquino puedan adquirir libros con un descuento considerable.
 - Buscar pasantías en diferentes bufetes de abogados e instituciones públicas.
 - Conformar un órgano que tenga representación de todas las carreras que se imparten en la Universidad.
 - Crear y poner en ejecución los comités de trabajo para apoyo de la comunidad jurídica de la PUCMM, en el RSTA.
 - Elaborar una vía de canalización de las propuestas que presenten los estudiantes.
 - Establecer un banco de ofertas laborales.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

◇ Taekwondo

- ◆ *"Torneo Regional de Taekwondo"*
- ◆ *"Los Gallitos Olímpicos 2009"*
- ◆ *"Torneo Juvenil de Taekwondo"*
- ◆ *"Primer Abierto de Taekwondo de Santiago 2009"*
- ◆ *"Tarde de Artes Marciales", entre los equipos de Taekwondo, Karate y Judo*
- ◆ *"Campeonato Juvenil de Taekwondo 2010"*
- ◆ *"Seminario de Capacitación Juvenil de Taekwondo 2010"*

◇ Judo

- ◆ *"Torneo Segunda Fuerza Nacional de Judo 2009"*
- ◆ *"Torneo Regional Norte de Judo"*
- ◆ *"Torneo Juvenil de Judo"*
- ◆ *"Torneo Invitacional de Judo Juvenil Universitario"*
- ◆ *"Campeonato Juvenil Masculino/Femenino", en Bayaguana*
- ◆ *"VII Torneo Invitacional de Judo de Bonaó 2009"*
- ◆ *"Copa Universitaria Primer Tope Centroamericano Universitario Judo 2010"*
- ◆ *"Campeonato Nacional Juvenil & Junior de Judo 2010"*
- ◆ *"Intercambio Juvenil de Judo 2010", en el Centro Olímpico*

◇ Natación

- ◆ *"VII Campeonato de Natación Interfacultades PUCMM 2009".*

◇ Baloncesto

- ◆ *"Campeonato Interfacultades de Baloncesto PUCMM 2009"*
- ◆ *"Torneo Juvenil de Baloncesto 2009"*
- ◆ *"Intramuros PUCMM 2010"*
- ◆ *"Intercambio Juvenil en Mao 2010"*

◇ Intramuros

- ◆ *"Intramuros Voleibol Masculino", en los períodos 1-2009-2010, 2-2009-2010*
- ◆ *"Intramuros Softbol", en los períodos 1-2009-2009, 2-2009-2010*
- ◆ *"Intramuros de Voleibol Femenino", en los períodos 1-2009-2010, 2-2009-2010*
- ◆ *"Simultánea de Ajedrez"*

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Obtención de siete medallas de oro, dos de plata y una de bronce en el "Campeonato de Taekwondo".
- ♦ Beneficio a más de 150 estudiantes, a través del programa de exoneración de pago por su participación en grupos deportivos.

COORDINACIÓN DE DEPORTES

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ♦ Ejecución de 247 actividades deportivas, incluyendo intramuros, exhibiciones, intercambios, invitacionales y prácticas, en las diferentes disciplinas: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol Sala, Karate, Tenis de Mesa y Voleibol; compartiendo con las siguientes instituciones:
 - Asociación de Ajedrez del Distrito
 - Asociación de Karate del Distrito
 - Asociación de Scouts Tenistas del Distrito
 - PUCMM, Campus Santiago
 - Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)
 - Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA)
 - Universidad Acción, Pro educación y Cultura (UNAPEC)
 - Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
 - Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)
 - Universidad Iberoamericana (UNIBE)
 - Universidad Dominicana O&M
 - Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
 - Colegio Carol Morgan
 - Club Los Prados
 - Club Codetel
 - Club Los Jardines
 - Club Banco Central
 - Club Paraíso
 - Club Miramar
 - Club ATMA
 - Club BAMESO
 - Bella Vista Dojo

- ♦ Revisión del programa de Educación Física.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Incremento en la cantidad de estudiantes interesados en practicar las diferentes disciplinas deportivas que se ofrecen en el recinto universitario.
- ◆ Entrenamiento simultáneo de todas las selecciones, gracias al acuerdo realizado con la empresa CODETEL -Claro, pudiendo utilizar su club deportivo y recreativo todos los miércoles, jueves y sábados.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Participar en los Juegos Universitarios del Consejo Atlético Universitario Dominicano (CAUDO) y la Unión Deportiva Universitaria (UDU).
- ◆ Mantener el respaldo a las actividades que estimulan a la práctica de cada una de las áreas artísticas y deportivas del Recinto.
- ◆ Intervenir en mayor proporción de actividades interuniversitarias.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ◇ Impartición de la asignatura de Orientación Académica (ORI-101) a 47 grupos, equivalentes a 1,879 estudiantes.
- ◇ **Talleres**
 - ◆ “Plan de Vida y Carrera”, impartido por la licenciada Idelise Sagredo.
 - ◆ “Cómo Hacer un Horario de Estudio”, a cargo de la licenciada Berta Tavares.
- ◇ **Charlas**
 - ◆ “Administración Efectiva del Tiempo”, facilitada por la licenciada Orquídea Grullón.
 - ◆ “Relaciones Sentimentales Adictivas”, por la licenciada María Elizabeth Frómata.
 - ◆ “Cómo Desarrollar la Memoria”, impartida por la licenciada Rosa Liriano de Batista.
 - ◆ “La Autoestima”, dictada por la licenciada Mercedes Carmen Estévez.
 - ◆ “Salud Integral”, por la doctora Maritza Mejía.
 - ◆ “Preparación para el Mundo Laboral”, por la licenciada Berta Tavares.
 - ◆ “¿Por qué soy un Estudiante Referido por la Oficina de Admisiones?”, ofrecida por las orientadoras y psicólogas del Departamento de Orientación.
 - ◆ “Reglamento Académico y Estatutos PUCMM”, para estudiantes transferidos a la PUCMM.
 - ◆ “El Estudiantado Universitario”, impartida por la licenciada Berta Tavares.

- ♦ “El Reglamento Académico desde la Perspectiva del Profesorado” expuesta por la licenciada Idelise Sagredo.

b) Investigaciones y publicaciones

- ♦ Repetición del estudio “Seguimiento a la condición académica de alumnos que recibieron consultas individuales en los períodos uno y dos del año académico 2001-2002”, tomando como población a los estudiantes de los períodos académicos 1 y 2 del año 2009-2010.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Actividades de “Orientación en el Campus”, asistiendo alrededor de 100 estudiantes.
- ♦ Realización del “Día de Ambientación”, actividad de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ♦ Encuentro grupal de apoyo emocional a estudiantes de nacionalidad haitiana de la PUCMM, a raíz del terremoto del 12 de enero de 2010, conducido por las psicólogas y orientadoras del Departamento de Orientación y psicólogas del Departamento de Psicología
- ♦ Ejecución de reuniones con los padres, madres y /o tutores de los estudiantes de nuevo ingreso.

d) Otras actividades

- ♦ Charla-presentación de la prueba psicométrica “Perfil XP”, facilitada por representantes de dicha marca en la República Dominicana a los miembros del equipo que laboran en el RSTA y en el Campus de Santiago.
- ♦ Atención a 1,710 estudiantes en consultas individuales de tipo académico, vocacional o personal-social.
- ♦ Aplicación de 1,726 pruebas psicométricas a estudiantes de pregrado, y a 153 aspirantes a la carrera de Enfermería PUCMM-INFOTEP.
- ♦ Elaboración de 254 reportes de las pruebas psicométricas aplicadas, para la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Asistencia Económica.

- ♦ Atención grupal y/o individual a 604 estudiantes referidos por la Oficina de Admisiones, por obtener calificaciones por debajo de lo esperado en el examen de admisión.
- ♦ Coordinación de grupos focales en el proceso de evaluación a directores acerca de los instrumentos y procesos utilizados en la evaluación docente, por parte de la licenciada Idelise Sagredo.
- ♦ Inicio de actividades para la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico 2010-2013, las cuales tendrán un impacto directo en todos los servicios que ofrece esta Unidad.
- ♦ Participación de la licenciada Berta Tavares como jurado del tercer grado de básica en la Feria de Ciencias del Colegio New Horizons.
- ♦ Asistencia a la XXXII Convención de Consejería Profesional en San Juan, Puerto Rico, por parte de las licenciadas Idelise Sagredo y Berta Tavares.
- ♦ Representación del Decanato de Estudiantes ante el Comité de Desarrollo Profesional, por parte de la licenciada Idelise Sagredo.
- ♦ Levantamiento de datos estadísticos sobre los estudiantes que solicitan apelación: los que toman las pruebas psicométricas en contraste con la asistencia de los mismos a conocer resultados de los tests.
- ♦ Recolección de información estadística sobre los estudiantes de los años académicos 2006-2008 que han tenido bajo rendimiento académico.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Aumento de un 4% en el número de estudiantes que cursaron la asignatura Orientación Académica (ORI-101).
- ♦ Incremento de un 12% en las consultas individuales de tipo académico, vocacional o personal-social, acompañando al estudiante en su proceso de clarificar y plantear sus metas para el futuro.
- ♦ Crecimiento de un 35% de la asistencia a los tests aplicados a aspirantes al Programa de Enfermería.

- ♦ Aumento de un 8% en los reportes de las pruebas psicométricas que se remiten a la Vicerrectoría Académica.
- ♦ Incremento de un 26% en la atención a estudiantes referidos por la Oficina de Admisiones.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Acrecentar la eficiencia y eficacia de las actividades de integración y bienvenida de los estudiantes de nuevo ingreso.
- ♦ Evaluar los resultados del nuevo programa unificado de la asignatura Orientación Académica (ORI-101).
- ♦ Concluir la realización del Manual de Orientación Académica.
- ♦ Aumentar el conocimiento sobre las actividades grupales en la comunidad estudiantil.
- ♦ Contar con herramientas tecnológicas actuales que faciliten la preparación de promociones atractivas para los estudiantes.
- ♦ Evaluar en el mercado otras alternativas de pruebas psicométricas adecuadas a los tiempos actuales.
- ♦ Mantener la investigación como eje prioritario de apoyo a los programas de intervención.
- ♦ Mantener las actividades de seguimiento para las poblaciones vulnerables.
- ♦ Fortalecer la automatización de los procesos internos del Departamento de Orientación.
- ♦ Realizar al menos dos reuniones ordinarias entre los equipos del Campus de Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ♦ Promover el trabajo en equipo de los miembros del Departamento de Orientación del Campus de Santiago y del RSTA.
- ♦ Asistir a la XXXIII Convención Anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, con fines de hacer una presentación profesional sobre el área de Orientación en la República Dominicana.

UNIDAD DE ORIENTACIÓN

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- ◆ *“Hábitos y Técnicas de Estudio”*
- ◆ *“El Secreto de los Estudiantes Exitosos”*
- ◆ *“Control de Estrés en los Exámenes”*
- ◆ *“Control de Estrés”*
- ◆ *“Proyecto de Vida”*
- ◆ *“Técnicas de Estudios”*
- ◆ *“La Felicidad Personal”*
- ◆ *“Noviazgo, Selección de Pareja y Sexualidad”*
- ◆ *“Sexualidad Saludable”*
- ◆ *“Habilidades Sociales”*
- ◆ *“Inteligencia Emocional”*
- ◆ *“Orientación Vocacional”*
- ◆ *“Estrategias para Mejorar el Rendimiento y Cambiar la Condición de Prueba Académica”*
- ◆ *“Técnicas y Hábitos de Estudio”*
- ◆ *“Administración Efectiva del Tiempo y Control de Estrés”*
- ◆ *“Técnicas y Hábitos de Estudio”*
- ◆ *“Comunicación Asertiva en las Relaciones Humanas”*
- ◆ *“Manejo de Estrés en la Situación de Estudio”*

b) Investigaciones y publicaciones

- ◆ *“Nivel de Adaptación Familiar en Estudiantes APA-2 de la PUCMM RSTA- 2009-2010”, realizada por Geovanny Rosado.*

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Realización de la *“Ambientación Universitaria”*, para estudiantes de nuevo ingreso.
- ◆ Conferencia *“De la Secundaria a la Universidad: Una Transición Importante”*, dirigida a los padres y madres de los estudiantes de nuevo ingreso.

- ♦ Presentación, en coordinación con el Departamento de Orientación de Santiago, de la forma de trabajo que se aplica en ambos departamentos, a un grupo de estudiantes de maestría de la Universidad de South Carolina.
- ♦ Coordinación de un programa de intervención académica con el Encargado de la carrera de Ecología y Gestión Ambiental, para fortalecer algunas áreas que podrían llevar a los estudiantes a la baja académica y a perder el beneficio de la beca.
- ♦ Participación en la Jornada de Inducción a los profesores nuevos, invitados por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

d) Otras actividades

- ♦ Realización de una ofensiva promocional de los distintos servicios y programas que desarrolla la Unidad, acudiendo a reuniones de carreras al inicio del semestre, así como publicando afiches y brochures promocionales.
- ♦ Ejecución de 999 sesiones de asistencia individual.
- ♦ Aplicación de 421 pruebas psicométricas, incluyendo 47 a estudiantes apelantes de la Universidad y 34 a estudiantes del Programa de Acción Tutorial para la carrera de Ecología y Gestión Ambiental (ECGA).
- ♦ Coordinación de 43 grupos de Orientación Académica (ORI-101), en los cuales participaron 1,391 estudiantes.
- ♦ Realización de dos reuniones preventivas con los estudiantes que obtuvieron un índice menor de 2.0 durante su primer semestre, con la participación de 149 alumnos.
- ♦ Atención a 315 estudiantes a prueba académica (APA), convocados por invitación a través de murales, lo que representa un 33.8% del promedio de la población a prueba académica durante los semestres 1 y 2-2009-2010.
- ♦ Trabajos para la elaboración del Manual de Orientación Académica, en comisión formada por representantes de ambos recintos, como apoyo al programa unificado de ORI-101.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Sistematización de talleres de recuperación académica para estudiantes a prueba académica 2 (APA-2).
- ♦ Incremento de las acciones de difusión de la Unidad.
- ♦ Mayor reconocimiento y apoyo a los programas de intervención de la Unidad.
- ♦ Implementación del Programa de Acción Tutorial, el cual tuvo un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes de la carrera de Ecología y Gestión Ambiental.
- ♦ Mayor acercamiento con los estudiantes de la Universidad.
- ♦ Dinamización de la metodología utilizada en la asignatura Orientación Académica (ORI-101).
- ♦ Rediseño de instrumentos para la sistematización de la intervención.
- ♦ Utilización de la Plataforma Moodle como un complemento de la clase presencial, por parte de los licenciados Alexis Rodríguez e Ysa Bisonó.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Elaborar una propuesta para trabajar con estudiantes observados por el Departamento de Admisiones.
- ♦ Diseñar un programa de intervención fundamentado en los resultados de la investigación sobre las características de los estudiantes a prueba académica.
- ♦ Sistematización del Programa de Intervención Académica para los estudiantes, en coordinación con los departamentos de carrera, para lograr la mejora académica y la normalidad de su condición.
- ♦ Disponer de una hora semanal por orientador para recorrer distintas áreas del Recinto, con el objetivo de acercar a los estudiantes a la Unidad de Orientación.
- ♦ Publicar artículos y entrevistas en los medios de comunicación digitales e impresos de la Universidad, para mantener informada a la comunidad universitaria sobre temas académicos, vocacionales, personales y sociales.

- ◆ Presentar una propuesta de diseño Podcast de Orientación, en coordinación con los departamentos de Tecnología Educativa y Comunicación Social.
- ◆ Rediseñar y digitalizar registros de datos de talleres, récord diario de entrevistas y registro de pruebas psicométricas, con el objetivo de eficientizar el trabajo y lograr informes más rápidos y profesionales.
- ◆ Incluir estudiantes guías como soporte y animación de los talleres de crecimiento personal.
- ◆ Incrementar la asistencia a estudiantes en condición de prueba académica.
- ◆ Propiciar un mayor acercamiento con los encargados de dar seguimiento a los estudiantes a prueba académica en los departamentos de carrera, así como con sus directores.
- ◆ Dinamizar la metodología utilizada en la asignatura ORI-101.
- ◆ Disponer de una línea telefónica directa para las convocatorias a estudiantes.
- ◆ Actualizar la batería de pruebas psicológicas que se utiliza en el Departamento de Orientación.
- ◆ Obtener los siguientes equipos:
 - De amplificación portátil y micrófono
 - Data show
 - Lap-top
 - Trituradora de papel
- ◆ Ejecutar cursos y talleres de actualización en áreas afines al quehacer del orientador, de capacitación para el área secretarial, así como en programas computarizados para todo el personal.

DEPARTAMENTO DE SALUD

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- ◆ Realización de 13,085 servicios de atención primaria en salud en la comunidad Universitaria.
- ◆ Expedición y tramitación de 582 certificaciones médicas internas y externas.
- ◆ Evaluación médica a 2,039 solicitantes internos y externos para cursos de natación.
- ◆ Realización de las Jornadas Preventivas de Inmunización, con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, aplicándose un total de 495 dosis contra la Hepatitis B y 685 contra la Difteria y Tétanos a la comunidad universitaria.
- ◆ Apoyo logístico y colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud en el lanzamiento del Club de Donantes de Sangre de la PUCMM, así como en la realización de tres jornadas de sangría voluntaria no remunerada.
- ◆ Colaboración en la actualización y redefinición de puestos, en coordinación con la Unidad de Gestión del Talento Humano de la Dirección de Recursos Humanos, para cada una de las disciplinas inherentes al personal que conforma esta Unidad.
- ◆ Servicios de salud en apoyo a los eventos multitudinarios de la Institución, (seminarios, competencias, graduaciones, Expo PUCMM, entre otros), para contribuir al logro del éxito en cada una de las actividades realizadas en la Institución.
- ◆ Capacitación del personal en diversas áreas, a través de las siguientes conferencias dictaminadas en la Institución:
 - Tratamiento y Manejo de las Cefaleas
 - Uso de los Antihipertensivos
 - Apnea del Sueño

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Capacidad de dar respuesta a la creciente demanda de servicios solicitados por la comunidad universitaria, además de la proyección institucional externa, que se ha realizado a través de los solicitantes externos para el uso de la piscina.
- ♦ Incremento de un 5% en la expedición de certificaciones médicas para admisiones.
- ♦ Disminución del ausentismo a exámenes parciales y finales por causa de enfermedad en un 2%, en relación al pasado año, de acuerdo al registro obtenido y al cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento Académico.
- ♦ Descenso de un 17% a un 9% de las licencias por enfermedad con fines de retiro y solicitud de crédito, contribuyendo al fortaleciendo de la academia.
- ♦ Avance hacia el objetivo de reducir la tramitación de certificaciones externas a su mínima expresión, con la aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica, el cual registró una cobertura de un 27% para las certificaciones internas, en relación al total de las externas.
- ♦ Incremento notable de la demanda de atenciones ofrecidas a los usuarios de Piscina, detectando hallazgos patológicos en 134 personas asintomáticas, las cuales fueron referidas a especialista con fines diagnósticos y terapéuticos.
- ♦ Aumento de la cobertura alcanzada en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de los cuales 501 completaron su esquema de inmunización contra la Hepatitis B, Tétanos y Difteria, desarrollando la memoria inmunológica que garantiza su protección por los próximos cinco años.
- ♦ Consolidación y fortalecimiento del Club de Donantes de Sangre de la Institución, constituido por estudiantes de la comunidad universitaria.
- ♦ Incremento en un 11% de los ingresos obtenidos por expedición de certificaciones médicas para diversos fines y evaluaciones médicas a usuarios de las piscinas de la Universidad.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Elevar los niveles de calidad y confiabilidad de los servicios ofertados.
- ♦ Sustituir algunos equipos obsoletos de computadoras.
- ♦ Mejorar la aplicación del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE) –Salud, utilizado con la finalidad de agilizar y eficientizar los procesos.
- ♦ Continuar con la adecuación del área física (sustitución de pisos).
- ♦ Colaborar con la planificación y asesoría en la creación de un Departamento de Salud en el Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ♦ Adquirir un monitor con oxímetro para el diagnóstico diferencial en sintomatología torácica.

OFICINA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

A. Principales actividades

- ◆ Charlas de orientación destinadas a los estudiantes extranjeros de los programas de intercambio de la Universidad, dentro del marco de la Semana de Orientación:
 - *“Funciones de la Oficina de Estudiantes Internacionales”*
 - *“La Vida Universitaria en la PUCMM”*
 - *“Cómo Vivir y qué Esperar de las Familias Anfitrionas”*
 - *“Maneras de Superar el Choque Cultural”*
 - *“La Seguridad Personal en la República Dominicana”*
- ◆ Reuniones de bienvenida a los estudiantes extranjeros de los programas de intercambio y a los transferidos de otras instituciones académicas nacionales e internacionales, al inicio de cada semestre académico, dentro de la Semana de Orientación.
- ◆ Tramitación del proceso de admisión y matriculación a estudiantes de Administración de Empresas y Comunicación Social, en el programa de intercambio con la Universidad Sup de Co Montpellier en Francia y la Universidad de Miami en Estados Unidos.
- ◆ Charla de orientación a las familias anfitrionas sobre *“Casos de Emergencias”* (terremotos, incendios o catástrofes), junto a la Unidad de Medio Ambiente, Salud y Seguridad Industrial.
- ◆ Asesoría a los estudiantes de nacionalidad haitiana que estudian en la Institución, en el proceso de renovación de visado, junto al Decanato de Estudiantes.
- ◆ Coordinación de las actividades de orientación, búsqueda de alojamiento, excursiones, transporte al aeropuerto, entre otras, de los programas de intercambio vigentes en la Universidad, conjuntamente con los directores residentes de los mismos.
- ◆ Recibimiento de delegaciones de estudiantes, profesores y directores de programas de intercambio de las siguientes instituciones educativas internacionales:
 - Columbia University
 - Northwood University

- Morehouse College
 - Spelman College
 - Fairleigh Dickinson University (FDU)
 - Utah State University (USU)
 - New York University
 - Union College
- ◆ Organización de los eventos de bienvenida y despedida de los programas de intercambio de los períodos de otoño, primavera y verano.
 - ◆ Evaluación, dos veces por período, de las familias anfitrionas, estudiantes de intercambio, estudiantes de apoyo y directores residentes de los programas.
 - ◆ Incorporación de nuevas actividades culturales de orientación para los estudiantes, que incluyen visitas a centros culturales y lugares de interés dentro y fuera de la Ciudad.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Modificación del equipo de trabajo, con la contratación de una Asistente Administrativa.
- ◆ Inicio de nuevos contactos con universidades extranjeras, como la Universidad Estatal de Utah.
- ◆ Renovación del convenio de intercambio con la Universidad de Northwood.
- ◆ Consecución, por segunda ocasión, del programa de intercambio con la Universidad de Columbia, Mailman School of Public Health, en el que se desarrollaron nuevas investigaciones en el área de la salud pública y trabajo social en distintos hospitales e instituciones de la ciudad.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Posicionar a la Oficina de Estudiantes Internacionales como una unidad gestora e impulsora de programas de intercambio con nuevas universidades e instituciones afines.
- ◆ Establecer más contactos y relaciones con instituciones internacionales y con estudiantes extranjeros.

- ♦ Aumentar la cantidad de estudiantes independientes que cursan estudios de pregrado, a través de nuevos programas de intercambio.
- ♦ Reestructurar el equipo de trabajo de la Oficina y completar los puestos vacantes, a fin de garantizar un servicio eficiente y eficaz, así como el mantenimiento de un clima laboral adecuado y de calidad.
- ♦ Organizar el proceso de orientación e información de los estudiantes dominicanos de la Universidad en jornadas de promoción, sobre las oportunidades de intercambio en el extranjero existentes en la Institución.
- ♦ Fomentar la investigación científica en la Institución, a través de colaboraciones con universidades extranjeras y contactos con investigadores.

UNIDAD DE ARTE Y CULTURA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) Formativas

- ◆ Talleres “Eco Arte PUCMM”, dirigido por la profesora Mercedes Tejada.
- ◆ “Proyecto ECO-ARTE 2009”, en el cual se pusieron en práctica diferentes técnicas de pintura.
- ◆ “Taller de Salsa”, dirigido por la profesora Carolina Caba.
- ◆ “Taller de Bailes Populares” a cargo de la profesora Carolina Caba, para los estudiantes del Programa de Español como Segunda Lengua.
- ◆ “Taller de Pintura”, dirigido a profesores y personal administrativo de la PUCMM.
- ◆ *Actividades de formación dirigidas a docentes de Arte y Cultura*

Talleres

- “Cómo se Prepara un Dossier de Artistas”, en el Centro León de Santo Domingo.
- “Poesía Experimental”, en el Centro Cultural de España.
- “Integración de las Artes Escénicas”, en el Centro Cultural de España.
- “Taller de Teatro”, en el Centro Cultural Narciso González de Santo Domingo.
- “Fortalecimiento institucional de cultura e identidad, reflexiones concretas que evidencian la contribución y el fortalecimiento de las manifestaciones culturales”.
- “Taller de Sanco”.
- “Técnicas y Materiales para la Creatividad”.
- “Pantomima”.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Labor social del grupo de teatro con los niños de la Escuela de Sordos, en una tarde divertida.
- ◆ “Primera Feria Artesanal PUCMM 2010”, en el marco de la declaración de Santo Domingo como Capital de la Cultura.

- ♦ *“Primer Vía Crucis Viviente”*, presentado por el grupo de teatro, con motivo de la Semana Mayor.
- ♦ *“Primer Encuentro Navideño”*, con la presentación de los grupos del Coro, Danza y Teatro en la cafetería del edificio B3.
- ♦ Organización de dos exposiciones colectivas de pintura, realizadas por los estudiantes.
- ♦ *“Primera Exposición Individual de Pintura de Ana Castillo”*, Encargada de Hemeroteca de la PUCMM.
- ♦ Presentación de la obra de verano *“Se Vende una Mula”*, obra costumbrista del folklore dominicano, a cargo del Grupo de Teatro.
- ♦ Realización de campaña de concientización y cuidado del medio ambiente, en diferentes áreas de la Universidad, a través de los mimos del Grupo de Teatro.
- ♦ Ejecución de campaña de concientización *“Como Chivos sin Ley”*, por el Grupo de Teatro Rodante de Carlota Carretero.
- ♦ Celebración del Mes del Teatro, con talleres, mural y monólogos para la comunidad universitaria.
- ♦ Jengibre navideño con grupos artísticos de la Universidad.
- ♦ Celebración del Día de las Madres en el Hogar de Ancianos, por parte de los grupos artísticos.
- ♦ Presentaciones de los grupos artísticos en diversos eventos, tales como:
 - Celebraciones navideñas de Bellas Artes
 - EDU-EXPO 2009
 - Expo Marketing
 - Festival de Danza de APEC
 - Cena Navideña 2009 PUCMM
 - Semana Francófona 2010
 - Graduación del Diplomado de Educación Ambiental de la Fundación Sur Futuro y la PUCMM
 - Expo Nuevos Negocios PUCMM 2009
 - Encuentro de Grupos Teatrales ICDA 2010
 - ACURIL (Conferencia Anual de la Organización de Bibliotecas Universitarias Internacionales)
 - Cierre del Año Escolar de Escuelas Efectivas
 - Festival Artístico de la UNPHU

c) Otras actividades

- ♦ Curso de apreciación musical “*Cimientos de la Música*”, en el Teatro Nacional de Santo Domingo.
- ♦ Clase magistral de danza contemporánea, a cargo de los bailarines internacionales de la compañía de Marianela Boan, en la Escuela Nacional de Danza.
- ♦ Visita a un ensayo general de la obra de teatro *West Side Story*.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Introducción de dos nuevas asignaturas denominadas Baile y Creatividad, para aumentar el bloque de asignaturas artísticas.
- ♦ Confección de los uniformes del coro, con los colores de la Universidad.
- ♦ Captación de siete nuevos valores artísticos de calidad en la Unidad de Música, los cuales se incorporaron a las distintas agrupaciones que la conforman.
- ♦ Integración de doce nuevos miembros a la Unidad de Teatro.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Aumentar los proyectos artísticos y culturales dentro de la Universidad.
- ♦ Continuar los proyectos que ya se han implementado, con un enfoque actual y dentro de las reglas de la Universidad.
- ♦ Realizar ciclos de conferencias acerca de temas culturales.
- ♦ Efectuar seminarios, foros y debates sobre arte y cultura.
- ♦ Aumentar los talleres de arte y cultura, de manera que los estudiantes se sigan involucrando cada vez más a los grupos artísticos.
- ♦ Fomentar la formación disciplinar de los profesores y del equipo de Arte y Cultura.
- ♦ Realizar intercambios culturales y artísticos con otras universidades, así como con el Ministerio de Cultura, a nivel nacional e internacional.
- ♦ Aumentar la conciencia crítica de los directores, profesores y estudiantes sobre la importancia de la cultura y el arte dentro y fuera del recinto.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
DEPENDENCIAS DE LAS VICERRECTORÍAS ACADÉMICAS
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con tres unidades técnico –asesoras: Servicios, Educación e Investigación, y los comités de Bioética y Bioseguridad, los cuales manejan asuntos relacionados con el quehacer investigativo, proyección a la comunidad, educación continuada, entre otros. Asimismo, administra los departamentos de Medicina, Estomatología, Terapia Física y Enfermería. Además, ofrece servicios a los estudiantes y profesores, a través del Aula del Conocimiento, brindando un fácil acceso a artículos de investigación e información en salud y mantiene la oferta de cursos del Kaplan. A continuación se detallan sus principales actividades, logros y perspectivas futuras.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ “*Quistes y Tumores de Tejido Duro de Cabeza y Cuello*”, por el doctor Juan Alonzo Genao, Cirujano Maxilofacial.
- ◆ “*Avances en Imágenes Diagnósticas de Cabeza y Cuello*”, dictada por los doctores Marcel Morel, Médico Radiólogo, y Ana Lucé Cappelussa, Odontóloga-Radióloga de Baurú, Brasil.
- ◆ “*Avances en Gastroenterología*”, ofrecida por los doctores Rubén Russell, Miguel Contreras y José Peña Rivas.
- ◆ “*Consentimiento Informado*”, a cargo del licenciado Diego López Luján, presidente del Comité de Bioética de la Universidad.
- ◆ “*Urodinamia y Fortalecimiento del Suelo Pélvico*”, por la licenciada Antígona Ferrer de Báez.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ◆ Conferencia “*El Éxito como Valor*”, por parte del licenciado David Álvarez, en el acto de premiación a los estudiantes sobresalientes de la Facultad.
- ◆ Participación, como exponente, del doctor Félix Contreras Mejuto en el panel “*Educación e Investigación en Salud*”, en la Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi del Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

- ♦ Asistencia al “IV Congreso de Médicos Internos”, organizado por la Asociación Dominicana de Facultades de Escuelas de Medicina (ADOFEM), en los salones de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).
- ♦ Actividades avaladas por la Universidad:
 - Entrenamiento del personal de enfermería sobre “Atención al Paciente Oncológico”, en el Hospital Infantil Doctor Arturo Grullón.
 - “Primer Congreso Internacional de Oncología Pediátrica”, en el Hotel Gran Almirante.
 - Seminario sobre “Aspectos Holísticos Materno- Infantil”, en el Hotel Gran Almirante.
 - “Primer Curso de Nutrición Enteral y Parenteral en el Recién Nacido”, en el auditorio del Hospital Cabral y Báez.
 - Jornada “Doctor Radhamés Cortina”, organizada por la Sociedad Dominicana de Gastroenterología, Inc., en el Hotel Gran Almirante.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Elaboración e implementación del pensum número 5 de la carrera de Medicina.
- ♦ Reestructuración del organigrama, reactivando o creando unidades de apoyo que amplíen las acciones, como la Unidad de Educación y el Comité de Bioética, así como, reforzando los criterios, procedimientos y reglamentos académicos y administrativos.
- ♦ Remozamiento de la infraestructura del edificio que aloja la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Fortalecimiento de la política de servicios de la Universidad, a través de acciones realizadas, tanto por los integrantes de la Unidad de Servicios, como por los estudiantes y profesores de los programas Medicina Familiar y Comunitaria II y III, contribuyendo a reforzar y afianzar la responsabilidad social de la Universidad y el compromiso de servir a la sociedad a través de la academia.

COMITÉ DE BIOÉTICA

A. Principales actividades

- ♦ Conferencia “*Consentimiento Informado y Capacidad para Decidir*”, por parte del profesor Diego López Luján, presidente del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud (COBE-FACS), invitado por el Departamento de Enfermería.
- ♦ Asistencia a la videoconferencia “*Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*”, impartida por el doctor Andrés Peralta, actividad organizada por el Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CIMBIOCLI) del Hospital José María Cabral y Báez, teletransmitida desde el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
- ♦ Participación del Comité en el video -forum de la película “*Despertares*”, organizado por el doctor Oscar Madera, para los alumnos de Medicina.
- ♦ Consultorías a la Unidad de Investigación de Medicina, por el profesor Diego López Luján, en cuanto a dos trabajos de investigación de grado en los que algunos principios y valores bioéticos quedaban en entredicho.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Redacción y revisión de los estatutos del COBE-FACS, a través de varias reuniones de lectura y análisis de los mismos.
- ♦ Elaboración del Acta de Constitución del COBE-FACS, la cual fue aprobada y firmada por sus miembros.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar el proceso de autoformación y familiarización con las distintas declaraciones internacionales sobre cuestiones bioéticas.
- ♦ Ampliar el conocimiento de los documentos del Magisterio de la Iglesia Católica, sobre temas concernientes al inicio y fin de la vida.

UNIDAD DE SERVICIOS

La misión de la Unidad de Servicios es promover, coordinar y evaluar las acciones de salud que realizan los departamentos de la Facultad, a través de los servicios organizados del área y de la propia comunidad, teniendo como eje central la integración docencia –servicio y la extensión comunitaria.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Curso taller “*Elaboración de Proyecto de Donación de Sangre*”, impartido por la Dirección Provincial de Salud de Santiago, con el propósito de aprender a elaborar un proyecto con la metodología del marco lógico.

♦ Conferencias

- ♦ “*Sistema de Salud de República Dominicana*” y “*Gestión de la Calidad*”, dictada por el doctor Fernando Rojas.
- ♦ “*Concepto de Sistema*”, a cargo del doctor Mario Rovere, de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- ♦ “*Gestión de lo Intangible*”, por el doctor Daniel Rivera.

♦ Talleres

- ♦ “*Planificación Estratégica a Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria*”, por la licenciada Eduvigis Valdez.
- ♦ “*Herramientas de Medicina Familiar: Genograma, Unidad de Holmes, APGAR Familiar, entre otros*”, impartido por la doctora Wendy Gómez.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ♦ “*Análisis de Situación de Salud (ASIS)*” realizada a 15 Unidades de Atención Primaria (UNAP), en la que se investigan los problemas ambientales, de salud y factores de riesgo de las familias y de la comunidad en general, mediante la aplicación, casa por casa, de una ficha familiar y una encuesta.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Conferencia “*Importancia de la Donación de Sangre*”, dictada por el doctor Sócrates Sosa, con la intervención del doctor Oliver Morgan, Director del Centro de Control de Enfermedades de Atlanta, y la doctora Jackelin Yernai, Directora de Servicios de la OPS, con motivo de la celebración de la Semana del Donante.
- ♦ Charlas sobre dengue, leptospirosis, droga y adicción, enfermedades de transmisión sexual, lactancia materna, diabetes, hipertensión, prevención y manejo de diarrea aguda, asma, así como cuidado y alimentación de niños menores de seis meses, dentro de los programas de Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ “*Jornada de Prevención y Control del Dengue*”, realizada en seis barrios de Santiago, a solicitud de la Dirección Provincial de Salud de Santiago, orientando un total de 3,519 personas.
- ♦ Realización de tres jornadas de donación de sangre, en coordinación con la Fundación Ángeles Sonrientes de Puerto Rico, en las que participaron más de 500 personas, incluyendo el envío de las primeras 100 unidades de sangre hacia Haití, para asistir a las víctimas del terremoto ocurrido el 12 de enero de 2010.
- ♦ “*Jornada de Papanicolau*”, aplicándose a 30 mujeres de entre 15 y 49 años.
- ♦ Realización de 262,416 horas de servicio a la comunidad, por parte de los estudiantes de Medicina Comunitaria II y III.
- ♦ Participación de los estudiantes de Medicina Familiar y Comunitaria III en 15,022 actividades, tales como: consultas de Medicina Familiar, atención médica domiciliaria, vacunaciones, charlas, entre otras.
- ♦ Desarrollo del proyecto de Servicios de Salud Integral en el Hogar Ángeles de CONANI, a solicitud de esta institución, logrando la participación de los departamentos de Terapia Física, Estomatología y Medicina.
- ♦ Realización de actividades de prevención de enfermedades, promoviendo el desarrollo humano y el autocuidado de las personas en las Unidades de Atención Primaria (UNAP).
- ♦ Actualización y organización de 15 unidades de atención primaria (UNAP) en la Zona Sur de Santiago, mediante la realización del Análisis de Situación de Salud (ASIS) de cada una, y la elaboración de planes de salud en base a los resultados del ASIS.
- ♦ Creación de proyectos Escuelas Saludables, con el propósito de promover la salud y prevenir enfermedades.

- ♦ Representación del Decano en el diagnóstico y elaboración del Plan Estratégico de Santiago, participando en diez sesiones de trabajo y presentando el proyecto *“Propuesta Educativa para un Santiago Saludable”*, el cual fue aprobado.
- ♦ Presentación y socialización de los trabajos realizados en la comunidad, con la participación de los actores comunitarios y las autoridades del Plan Estratégico de Santiago, quienes quedaron impresionados de la profesionalidad con que se realizan los trabajos y obteniendo el agradecimiento de los miembros de la comunidad por el trabajo de los estudiantes.
- ♦ Formación de clubes de diabéticos, hipertensos y embarazadas, ofreciendo charlas educativas acerca de estos tópicos.
- ♦ Asistencia, orientación médica y vacunaciones a los integrantes de las comunidades beneficiarias.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Elaboración del *“Documento Básico de la Unidad de Servicio”*, que servirá de guía para la realización de todas las acciones impulsadas por esta Unidad y en el que se describen los objetivos, las actividades y las funciones de cada uno de los integrantes de la misma.
- ♦ Creación de la *“Propuesta del Documento Básico del Club de Donantes”*, en el que se describen los objetivos, las funciones y lineamientos a seguir en la planificación y ejecución de sus actividades.
- ♦ Fortalecimiento de la Unidad de Servicios, con la integración de tres miembros, lo que permite desarrollar y ampliar las actividades.
- ♦ Contribución en la solución de problemas de salud, a través de la donación de sangre con calidad.
- ♦ Placa de reconocimiento al Club de Donantes de Sangre de esta Universidad, por parte del Ministerio de Salud Pública, a través de la Dirección Provincial de Salud, por ser la pionera en formar un club de esta naturaleza.
- ♦ Desarrollo de proyectos de salud con integración interdisciplinaria, contribuyendo, de esta manera, al bienestar de los niños del Centro Ángeles de CONANI.
- ♦ Ampliación del espacio de práctica de Medicina Comunitaria en la Zona Sur de Santiago, al incluir los sectores de El Papayo y La Ceibita.

- ♦ Creación del proyecto Escuelas Saludables en la UNAP de Pekín Arriba, en la Escuela Primaria Herminia Pérez, con el propósito de promover la salud y prevenir enfermedades, participando 308 niños.
- ♦ Formación del Club de Jóvenes en la UNAP de Barrio Obrero II, en coordinación con la junta de vecinos de la comunidad, con el propósito de orientar sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, drogadicción y violencia, así como también fomentar la autoestima y el amor al estudio, entre otros; con la participación de 31 jóvenes de entre 13 y 19 años de edad.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Consolidar el Club de Donantes de Sangre con una base de datos que facilite el acceso rápido a la ficha de cada miembro.
- ♦ Gestionar la elaboración de los carnés de los integrantes del Club de Donantes de Sangre.
- ♦ Solicitar la asignación de una secretaria para la Unidad, a fin de eficientizar el desarrollo de sus actividades.
- ♦ Realizar un seminario con el equipo docente de los programas del eje social de la carrera de Medicina, con el propósito de revisar, analizar y ajustar los elementos que sean necesarios, para la mejora continua de todos los programas.
- ♦ Realizar talleres de capacitación sobre los diferentes documentos aportados por la Dirección Regional de Salud, para establecer unidad de criterios en su aplicación.
- ♦ Implementar un proyecto de investigación - acción en el que se identifiquen la estructura y los indicadores básicos de salud, y que permita medir sus cambios y comportamiento de acuerdo a las acciones que se implementan.
- ♦ Concluir el libro *Trayectoria de los Servicios de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud*.
- ♦ Terminar el Mapa de Santiago con la delimitación de la Zona Sur y sus respectivas UNAP.

UNIDAD DE EDUCACIÓN

La Unidad de Educación es un organismo técnico –asesor dependiente del Consejo de la Facultad, destinado a promover y facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje en las carreras de salud.

A. Principales actividades

- ♦ Revisión de los programas de Medicina y Estomatología.
- ♦ Corrección y análisis de algunos exámenes del Departamento de Medicina, realizando sugerencias y comentarios sobre su estructura, para luego ser presentados a los docentes de las asignaturas correspondientes.
- ♦ Participación en la conferencia *“El proceso de acreditación de las escuelas de Medicina y la estandarización del curriculum enfocado en competencia para la atención primaria en salud”*, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- ♦ Elaboración de un cuestionario para medir la percepción de los estudiantes de la asignatura de Ginecología, en relación al nivel de conocimiento alcanzado en las diferentes unidades y la relación entre el estudiantado y el profesorado, tanto de teoría como de práctica; a solicitud del doctor Frank Espino, profesor de dicha asignatura.
- ♦ Colaboración con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) en la aplicación de las evaluaciones a los docentes del Departamento de Medicina, evaluándose 58 grupos de clases.
- ♦ Revisión y análisis de los programas de las asignaturas Medicina Familiar y Comunitaria I, II y III, por requerimiento de la dirección del Departamento de Medicina y de la Coordinación del Eje Social de la carrera de Medicina.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Reactivación de la Unidad de Educación de la Facultad de Ciencias de la Salud, luego de quince años de inactividad, debido a la necesidad que existe de planificar y coordinar acciones con el profesorado de la Facultad, relacionadas con su formación docente, y que repercutan en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula.

- ♦ Inicio de la elaboración y aplicación de exámenes digitales, escogiéndose la asignatura Patología II, impartida por los doctores María José Fernández y José Rodríguez, obteniendo resultados muy positivos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Desarrollar, conjuntamente con el CDP, la inducción del profesorado de nuevo ingreso a la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Dar seguimiento al desempeño de los docentes, conjuntamente con las direcciones de los departamentos de la Facultad, luego de aplicada la evaluación profesoral.
- ♦ Mantener comunicación constante con los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud que realizarán la Especialidad en Pedagogía Universitaria y acompañarlos en su proceso de aprendizaje.
- ♦ Incrementar la realización de exámenes digitales, motivando a los docentes de la Facultad a que se unan a esta práctica.
- ♦ Desarrollar visitas en las aulas a los docentes de nuevo ingreso, al menos en dos ocasiones durante su primer semestre, así como a los que requieran acompañamiento, tomando como punto de partida los resultados de las evaluaciones docentes.
- ♦ Fortalecer la capacitación del profesorado, coordinando el Diplomado en Pedagogía Universitaria con docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Adquirir lectores ópticos para la corrección de los exámenes.
- ♦ Contratar una persona que sirva de soporte administrativo en diversas actividades de la Unidad.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

La Unidad de Investigación es un organismo técnico –asesor dependiente del Consejo de la Facultad, destinado a promover y facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje en la Facultad, de acuerdo a la política aprobada para tal fin.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Talleres

- ◆ *“Búsqueda de Información en Salud” (16), con el objetivo de incentivar el uso de las bases de datos de la Universidad en los estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud, y estimular la adquisición y desarrollo de destrezas en la búsqueda y manejo de informaciones relativas a esta área.*
- ◆ *“Instrumento de Recolección de la Información” (5), cuyo objetivo se centró en la elaboración de instrumentos de recolección de información basados en la evidencia, que permitan la comparación de datos locales con los de otros escenarios.*
- ◆ *“Actualización del Reglamento/Estatutos de Investigación” (8), a fin de poner al día a los docentes en las normativas de investigación.*

◇ Charlas

- ◆ *“Publicación de Artículos de Investigación” (8), para incentivar la publicación de resultados de las investigaciones de los diferentes grupos de la Facultad.*
- ◆ *“Plan de Análisis Estadístico” (6), en la que se describió las distintas herramientas que pueden usarse para el manejo estadístico de los datos en investigación.*
- ◆ *“Presentación Oral de Proyectos de Investigación” (4), con el objetivo de adquirir destrezas en el manejo y elaboración de presentaciones orales efectivas.*

◇ Otras actividades formativas

- ◆ Realización de doce conversatorios titulados *“Consentimiento Informado en Investigación”*.
- ◆ Entrenamiento de quince asistentes de investigación (monitores).

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- ◆ *"Citicolina versus piracetam más tratamiento convencional en el manejo del accidente cerebrovascular isquémico"*, a cargo de Acela Gonel, Julián Sued y Zahíra Quiñones (sometida a publicación).
- ◆ *"Caracterización del uso y cesación de uso de tabaco en embarazadas de centros de salud públicos y privados de Santiago"*, por Zahíra Quiñones.
- ◆ *"Barreras para la Obtención del Consentimiento Informado"*, realizada por Zahíra Quiñones; sometida a publicación en la Revista de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- ◆ *"Estado Nutricional de Pacientes con Alzheimer en la Región del Cibao"*, ejecutada por el doctor Martín Medrano.
- ◆ *"Factores de riesgo cardiovascular en pacientes diagnosticados con Alzheimer en la Región del Cibao"*, por el doctor Martín Medrano y colegas.
- ◆ *"Caracterización del uso y cesación de uso de tabaco en embarazadas de centros de salud públicos de Santiago de los Caballeros: un abordaje cualitativo"*, bajo la responsabilidad de Essie Sierra-Torres, Zahíra Quiñones y Modesta Peralta; auspiciada por el National Cancer Institute-United States y sometida a publicación en la Revista de Salud Pública de la OPS.
- ◆ *"Implementación del Sondeo Global de Uso de Tabaco para Adultos en República Dominicana"*, a cargo de Zahíra Quiñones.
- ◆ *"Prevention and intervention of child abuse: an evaluation of services at the Doctor Arturo Grullón Children's Hospital in the Dominican Republic"*, de la autoría de Alison Whitehead, Anna Lindberg y Anmary Fernández, a presentarse en *The American Public Health Association 138th Annual Meeting and Exposition*.
- ◆ *"Smoke-free homes: effect of a community based health promotion program in the Dominican Republic"*, Ann Dozier, Zahira Quinones, a exponerse en *The American Public Health Association 138th Annual Meeting and Exposition*.
- ◆ *"Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la donación de sangre en la zona urbana del municipio de Santiago de los Caballeros durante el período abril-julio de 2009,"* por Yvette Rodríguez, presentada en el IV Congreso Nacional de Internos de Medicina, organizada por la Asociación Dominicana de Escuelas de Medicina (ADOFEM).

c) **Difusión, proyección y servicio a la comunidad**

- ♦ Conferencia “Atención Primaria de Salud Renovada”, por la doctora Zahira Quiñones de Monegro, en el IV Congreso Nacional de Internos de Medicina (ADOFEM).
- ♦ Colaboración en las actividades del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud.

B. **Logros y aportes más relevantes**

- ♦ Actualización del reglamento /estatutos que rigen el quehacer de la parte formativa de la Unidad, es decir, de la elaboración y presentación de los trabajos de investigación final de pregrado.
- ♦ Separación del Comité de Investigación de Medicina de la Unidad de Investigación.
- ♦ Realización de inventario de fuentes de financiamiento para investigación en Ciencias de la Salud.
- ♦ Obtención del segundo y tercer lugar en la presentación de pósters de investigación, en el IV Congreso Nacional de Internos de Medicina (ADOFEM), celebrado en el Aula Magna de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- ♦ Identificación de nuevas líneas de investigación:
 - Caracterización genética y clínica del lupus eritematoso sistémico en la Región del Cibao, con la doctora Esthela Loyo de López.
 - Enfermedad de Alzheimer, con el doctor Martín Medrano.
 - Clasificación moderada del cáncer de mama, con los doctores Félix Contreras y María José Fernández.

C. **Perspectivas futuras**

- ♦ Fortalecer las líneas de investigación existentes.
- ♦ Gestionar financiamiento externo para investigaciones de grupos de investigadores específicos.
- ♦ Concursar para el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT).

- ◆ Identificar al menos tres docentes por departamento para nuevas líneas de investigación.
- ◆ Lograr por lo menos una publicación por departamento cada período académico.
- ◆ Revisar los programas del área de investigación y actualizar la bibliografía de los mismos.
- ◆ Apoyar las adecuaciones y reformas curriculares de los distintos departamentos de la Facultad.
- ◆ Dar soporte a la Unidad de Servicio en el procesamiento de información y elaboración de publicaciones.
- ◆ Impulsar la realización de investigaciones cualitativas en ciencias de la salud.

AULA DEL CONOCIMIENTO (RIMA)

La Red Informática de Medicina Avanzada (RIMA), es una intranet científica de datos de fuentes internacionales, con cobertura para cincuenta y dos especialidades y programas de actualización, desarrollada según criterios de la Medicina basada en evidencias. Además, permite a profesores y estudiantes el establecimiento de contactos con colegas de la misma especialidad en el resto del mundo.

A. Principales actividades

- ♦ Curso de capacitación sobre la “Base de Datos OVID”, por parte del señor César Rendón, representante de OVID para Latinoamérica y el Caribe, dirigido a los docentes de la Facultad.
- ♦ Presentación del Aula del Conocimiento y el acceso remoto a todos los docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Capacitación en el manejo de base de datos para el programa de Residencias Médicas, a los docentes clínicos del Departamento de Medicina, así como a los doctores del área de Oftalmología.
- ♦ Entrenamiento de varios candidatos al puesto de Monitor del Aula del Conocimiento.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Renovación de las bases de datos MD Consult y OVID.
- ♦ Acceso remoto a las bases de datos para los estudiantes y todo el personal docente de la Universidad.
- ♦ Renovación de todas las computadoras del Aula.
- ♦ Aumento del interés en el manejo de información de bases de datos, alcanzando usuarios que antes no utilizaban estos servicios, como es el caso del profesorado.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar las actividades de capacitación de profesores y estudiantes en el manejo de los recursos del Aula.
- ♦ Seguir apoyando la enseñanza y la investigación en la Facultad, promoviendo toda la información necesaria y pertinente para los diversos trabajos de investigación y manteniendo un servicio de calidad en el Aula.

DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ “*Adecuación Curricular*”, a fin de mantener al tanto al personal docente de los nuevos avances científicos para el buen manejo de la docencia.
- ◆ “*Periodoncia Básica*”, con el objetivo de implementar los nuevos conocimientos sobre las enfermedades que más afectan la cavidad oral.
- ◆ “*Odontopediatría Electrónica*”, a fin de mostrar los nuevos avances en la Especialidad de Odontopediatría.
- ◆ “*Administración de Consultorio*”, para ofrecer información acerca de la correcta administración de una clínica dental.
- ◆ “*Historia de la Odontología*”, a cargo de la doctora Elba Estrella, cuyo objetivo fue mostrar el recorrido que ha tenido la carrera de Estomatología desde sus inicios.
- ◆ “*Actualización en Endodoncia*”, por el doctor Freddy Belliar, cuyo objetivo fue actualizar a los asistentes sobre una de las especialidades de más demanda en estos últimos años, como es la Endodoncia.

◇ **Conferencias**

- ◆ “*Odontología y uso de Células Madres*”, para informar sobre los tejidos de los órganos dentarios.
- ◆ “*Manejo y Restauraciones Libres de Metal*”, con el objetivo de presentar los mejores casos clínicos realizados durante las prácticas clínicas.

◇ **Talleres**

- ◆ “*Adecuación Curricular*”, con el objetivo de lograr que los docentes estén al día en cuanto a los avances que facilitan un mejor desenvolvimiento en su área laboral.

b) Investigaciones y publicaciones

- ♦ Investigación “Los Procesos Bucales Prevalentes”, en el período octubre-diciembre de 2009, tomando una población estudiantil y adolescente con edades comprendidas entre 5 y 18 años, pertenecientes a cinco escuelas de Santiago, atendiendo a un total de 2,073 pacientes.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ “Tercera Jornada Científica de Presentación de Casos Clínicos del Nivel Integral II”.
- ♦ Charla sobre los “Servicios que Ofrece la Clínica Estomatológica Zona Franca”, en las diferentes naves del parque industrial que lleva el mismo nombre.
- ♦ Recolección de fondos de ayuda para los damnificados del sismo en Haití de enero de 2010, así como ofrecimiento de servicios de emergencia en Puerto Príncipe, por parte de estudiantes haitianos y dominicanos de la carrera de Estomatología.
- ♦ Realización de 21,650 actividades, en general, en los módulos Atención Primaria I y II, 31,908 en el nivel de Básica, 14,166 en el nivel de Integral I y 2,093 en el nivel de Integral II que incluyen diagnósticos, profilaxis, detartrajes, blanqueamiento, cirugías, restauraciones, entre otros.
- ♦ Ejecución de 2,073 diagnósticos, así como 2,080 charlas de prevención a niños, padres y/o tutores.

c) Otras actividades

- ♦ Realización de diversas jornadas de trabajo, relativas a la readecuación curricular, incluyendo una gran asamblea con todo el personal docente, en el Hotel Gran Jimenoa de Jarabacoa.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Conclusión de la Especialidad en Ortodoncia, una de las más ambiciosas ofrecidas por este Departamento, realizándose un acto especial con la participación de los nuevos ortodontistas, familiares, estudiantes y profesores.
- ♦ Aumento de la matrícula estudiantil, con relación al período académico anterior.

- ♦ Apertura de la carrera de Estomatología en el Recinto Santo Tomás de Aquino, en Santo Domingo, atendiendo a la creciente demanda del Programa en esta localidad.
- ♦ Adecuación curricular de la carrera de Estomatología, con la colaboración del Centro de Desarrollo Profesional (CDP) y la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, buscando relanzar, modernizar y colocar la Carrera a tono con los nuevos tiempos.
- ♦ Fortalecimiento de los servicios a la comunidad, con el aumento del número de estudiantes, los cuales ofrecen servicios comunitarios a bajo costo y de buena calidad e, incluso, de forma gratuita.
- ♦ Diversificación del horario de trabajo en la clínica de Zona Franca y en la sede principal, ofreciendo servicio de lunes a viernes en tres tandas y los sábados hasta el mediodía.
- ♦ Crecimiento del número de actividades clínicas en los distintos niveles de atención, en comparación con años anteriores, favoreciendo, mayoritariamente, a la población de escasos recursos.
- ♦ Reforzamiento de la parte teórica de la Carrera, con la incorporación de seminarios sobre “Administración de Consultorios”, mediante los cuales se busca ofrecer información acerca de la correcta administración de una clínica dental.
- ♦ Fortalecimiento de la calidad académica, mediante el ofrecimiento de quince charlas formativas a cargo de expositores nacionales y extranjeros de gran relevancia.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar ofreciendo especialidades y maestrías en el área de Estomatología.
- ♦ Concluir la adecuación curricular y capacitar los docentes en las nuevas metodologías de enseñanza por competencias para la implementación del nuevo plan de estudios.
- ♦ Desarrollar una nueva clínica estomatológica para satisfacer la creciente demanda departamental.
- ♦ Hacer contactos con universidades extranjeras para desarrollar pasantías e intercambios.

DEPARTAMENTO DE TERAPIA FÍSICA

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ *“Anatomía, Diagnóstico e Intervención en las Disfunciones de los Músculos Pélvicos”*, cuyo propósito fue proporcionar informaciones que amplíen el campo de actuación de la fisioterapia.
- ◆ *“El Ejercicio de la Terapia Física en Estados Unidos”*, dirigida a estudiantes de la carrera interesados en ejercer en Estados Unidos, cuya temática se basó en socializar los aspectos sobre el ejercicio de la Terapia Física en ese país; los procedimientos para la adquisición de la licencia de ejercicio de la Terapia Física en el Estado de New York y los trámites de documentación que han de efectuarse.
- ◆ *“Parámetros de Dopaje en los Deportes en República Dominicana”*, dirigida a los estudiantes de la Carrera, en especial a los que cursaron la asignatura de Fisioterapia del Deporte.

◇ Charlas

- ◆ *“Adaptaciones Funcionales”, “Acomodación en Cama” y “Uso de Silla de Ruedas”*, preparada por estudiantes de Terapia Física de esta Universidad, dirigida a estudiantes de primer año de la Carrera, con el propósito es socializar las técnicas utilizadas por el fisioterapeuta en el manejo de pacientes especiales.

◇ Otras actividades formativas

- ◆ Curso *“Capacitación en Anatomía”*, dirigida a los profesores del Departamento interesados en ampliar sus conocimientos de Anatomía con fines docentes.
- ◆ Taller *“Técnicas de Evaluación”*, con el objetivo de reforzar los conocimientos de los estudiantes en el área evaluativa.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Jornada de Fisioterapia, con la presentación de los siguientes temas:
 - *“Intervención Fisioterapéutica en Lesiones Deportivas”*
 - *“La Terapia Manual Ortopédica como Especialidad de la Fisioterapia”*
 - *“Hemiplejía del Niño y del Adulto”*
- ♦ Presentación de la investigación *“Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Rol del Terapeuta Físico en los Estudiantes de Pregrado de la PUCMM 2009”*.
- ♦ Simposium *“Perspectivas de la Rehabilitación en República Dominicana y Haití”*, con la asistencia de expositores de Haití, República Dominicana y Estados Unidos; en coordinación con la Fundación Médicos por la Paz, la Universidad de Old Dominion y el Patronato Cibao de Rehabilitación.
- ♦ Conformación de un grupo focal para analizar la situación de la Terapia Física en Haití, con la participación de representantes de diversas instituciones de Haití, República Dominicana, Estados Unidos y Canadá.
- ♦ Realización de 870 servicios directos a la comunidad, en las áreas de prevención, educación y tratamiento fisioterapéutico, a través de diversas asignaturas prácticas.
- ♦ Elaboración de dos proyectos titulados *“Centro de Rehabilitación de Jánico”* y *“Proyecto TERAFIS”*, dentro de la asignatura Administración en Terapia Física.
- ♦ Asesoría a la Dirección Ejecutiva del Hospicio San Vicente de Paúl, para la remodelación de su Unidad de Fisioterapia.
- ♦ Primer encuentro de intercambio entre estudiantes del Departamento y de la Universidad Saint Catherine de Minneapolis, Estados Unidos.
- ♦ Encuentro con profesores de las escuelas de Terapia Física de las universidades de Creighton y Saint Catherine de Estados Unidos, quienes hicieron aportes a la propuesta de la reforma curricular del Departamento.
- ♦ Presentación de un proyecto sobre la conformación de los servicios de Fisioterapia en el hogar de niños Ángeles de CONANI.
- ♦ Asistencia fisioterapéutica al hogar de niños Ángeles de CONANI, a través de la asignatura Terapia Física Pediátrica.

- ♦ Promoción de la Carrera mediante la participación en programas de radio y televisión.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento de la matrícula estudiantil, en comparación con el año académico anterior.
- ♦ Participación de dos profesores en el Diplomado en Pedagogía Universitaria, impartido por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ♦ Fortalecimiento del Departamento, al incorporar tres nuevos profesores.
- ♦ Elaboración de una reforma curricular de la Carrera, enfocándola hacia nuevas áreas laborales; con lo cual se pretende ampliar, de manera significativa, el área de ingerencia del profesional de la Fisioterapia y renovar, así, su perfil profesional.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar realizando esfuerzos para incrementar la matrícula estudiantil del Departamento.
- ♦ Ofrecer cápsulas educativas sobre Salud y Fisioterapia en varios programas de televisión, prensa escrita y medios radiales.
- ♦ Abrir una pequeña clínica de Fisioterapia Deportiva en la Universidad.
- ♦ Iniciar el Diplomado en Fisioterapia Respiratoria.
- ♦ Ofrecer servicios de salud ocupacional a empresas.

PROGRAMAS DE ENFERMERÍA

A. Principales actividades

- ♦ Participación en 145 entrevistas para la selección de candidatos para el programa de Auxiliares de Enfermería que se realiza con el Instituto de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP), seleccionando 60 candidatos, dando inicio en enero 2010.
- ♦ Desarrollo de programas de Educación para la Salud en los barrios Los Santos, Monte Adentro, Herrera, entre otros.
- ♦ Cuidados a adultos y niños hospitalizados.
- ♦ Encuentros con Auxiliares de Enfermería del Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS), Clínica Corominas y Marcelino Vélez, de La Vega.
- ♦ Promoción de la carrera de Enfermería a la comunidad haitiana.
- ♦ Asesoría al Departamento de Enfermería del Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS) sobre capacitaciones al personal y otros asuntos gerenciales.
- ♦ Acercamiento al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), con fines de obtener ayuda económica para estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
- ♦ Participación de tres docentes en el curso de Actualización Metodológica, ofertado por el INFOTEP.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Inserción en el mercado laboral del 95% de las egresadas del programa de Auxiliares del año 2009.
- ♦ Inicio y desarrollo del curso de Auxiliares de Enfermería en el año 2010.
- ♦ Otorgamiento de ayuda económica del MESCyT a doce aspirantes a la Licenciatura en Enfermería.

- ♦ Participación de 50 estudiantes de término de Auxiliares de Enfermería en el Examen Único del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para fines de certificación, con un 89% de aprobación.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar con el programa de *Formación de Auxiliares de Enfermería*, mediante el acuerdo PUCMM-INFOTEP, para continuar subsanando el déficit de personal de enfermería en la Región.
- ♦ Incrementar la matrícula estudiantil de los programas de Enfermería.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

La Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas está compuesta por los siguientes departamentos académicos: Administración Hotelera, Ciencias Jurídicas, Comunicación Social, Mercadotecnia, Psicología, Contabilidad, Administración de Empresas y Economía. En los próximos acápite, se presentan sus actividades más destacadas, sus logros y perspectivas futuras.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Congresos**

- ◆ “*Dinámica Empresarial en el Nuevo Escenario Global*”, organizado por el Departamento de Administración de Empresas, con la participación de destacados empresarios nacionales e internacionales, donde la charla magistral estuvo a cargo del señor Dean Harris, Vicepresidente Senior de Subcontratación Global: First American Corporation, una empresa de Fortune 300.
- ◆ “*III Congreso de Administración Hotelera*”, con la temática “*Ordenamiento y Marketing Turístico de Santiago*”, organizado por el Departamento de Administración Hotelera, realizado en el marco de la asignatura Congresos y Convenciones.
- ◆ “*V Congreso Anual de Economía*”, organizado por el Departamento de Economía e impartido por los señores Celso Marranzini, José Luis de Ramón, Alejandro Fernández, Rolando Guzmán y Andy Dauhajre.

◇ **Conferencias**

- ◆ “*Nuevo texto Constitucional y sus aportes al Estado de Derecho*”, a cargo del licenciado Julio César Valentín Jiminián.
- ◆ “*Participación de los partidos políticos ante la Junta Central Electoral en el proceso de elecciones*”, con la ponencia de los señores: Rolando Santos, Víctor Mencía, Rafael Cruz, hijo, el doctor Suárez Baba y el licenciado Thomas Belliard.

- ♦ “*Mercadeo Electrónico*”, dictada por la profesora Carmen Yessenia Peña, Ejecutiva de la compañía Claro-Codetel, organizada por la Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM), en conjunto con el Departamento de esta Carrera.
- ♦ Conferencia y taller “*Periodismo de Investigación para Jóvenes*”, a cargo de Daniel Santero, reconocido periodista argentino, con el auspicio del Banco Mundial.

♦ **Paneles**

- ♦ “*Situación Actual de la Seguridad Ciudadana en la Ciudad de Santiago*”, con la participación de destacadas figuras, tales como: la magistrada Jenny Berenice Reynoso, Monseñor Agripino Núñez Collado, los licenciados José Minier, Enmanuel Castillo y Julio César Valentín, y el General Alberto Then.

♦ **Seminarios**

- ♦ “*La Ley General de Protección al Consumidor o Usuario*”, organizado por el Comité de Estudiantes de Derecho (CED), con los auspicios del Instituto Nacional de Protección al Consumidor (PROCONSUMIDOR) y el Departamento de esta Carrera.
- ♦ “*Los Derechos de Propiedad Intelectual: Visión, Protección y Futuro*”, con la participación del magistrado Justiniano Montero y los licenciados Janet Adames, Laura Castellanos y Jaime Ángeles, a cargo del CED, y el Departamento de esta Carrera, con la colaboración del Consejo Latinoamericano de Estudiosos de Derecho Internacional y Comparado (COLADIC-RD).
- ♦ “*Enfermedad de Autismo*”, organizado por los estudiantes de la asignatura Psicofisiología, en coordinación con la profesora Gretel Silvestre.
- ♦ Seminario–Taller “*DR-CAFTA y Regulación Comercial Internacional*”, con la participación de los doctores Sarita Jackson y Kevin Fandl, así como de los licenciados Emma Hernández y Manuel Valerio.
- ♦ II Seminario de Relaciones Públicas “*Comunicación Estratégica Corporativa*”, impartido por directivos del área del Grupo Vicini, Orange y Philips Morris.
- ♦ VI Seminario de Contabilidad y Tercero de Gestión Financiera y Auditoría: “*Gerencia Financiera Eficaz*”, organizado por el Comité de Estudiantes de la Carrera de Contabilidad Unido a Gestión Financiera y Auditoría (CECUGFA).

b) Investigaciones y publicaciones**◇ Investigaciones:**

- ◆ “La Educación Superior Dominicana: su influencia en el índice Establish Business (EB)”, presentada en el International Entrepreneurship Conference, por Guillermo Van der Linde, Rosa Ruiz y Maribel Justo, en Monterrey, México.
- ◆ “La Educación Superior Dominicana y su influencia en el índice TEA”, presentada en el Iberoamerican Academy of Management Conference, por Guillermo Van der Linde, Rosa Ruiz y Maribel Justo, en Buenos Aires, Argentina.
- ◆ “Perfil psicosocial de las comunidades que rodean el proyecto del Parque Central de Santiago desde una perspectiva de la psicología ambiental”, como parte de la asignatura Investigación Cualitativa de la Carrera de Psicología, cuyos resultados se socializaron en un seminario abierto al público.
- ◆ Participación de la licenciada Iluminada Severino, Directora del Departamento de Mercadotecnia, en el “STEP Project” (*Prácticas Exitosas de Emprendimiento Transgeneracional*), proyecto de investigación cualitativa sobre el desempeño de las empresas familiares, dirigido por Babson College.
- ◆ “Impacto de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de sus egresados/as”, por la profesora Julissa Pichardo, con el apoyo de la profesora Isabel de la Rocha e Iluminada Severino.
- ◆ “Propensión a Emprender de Estudiantes de Mercadeo de la PUCMM 2009”, realizado por Juan José de Arrúe, profesor investigador del Departamento de Mercadeo, en el marco del Programa de Bono de Innovación Educativa del Centro de Desarrollo Profesorado (CDP).
- ◆ “Perfil Sicográfico del Consumidor. Caso Cadenas de Supermercado en Santo Domingo”, por el profesor Juan José de Arrúe.

◇ Publicaciones:

- ◆ Puesta en circulación de las siguientes obras por profesores del Departamento de Derecho:
 - “Responsabilidad Civil de los Médicos”, de la autoría de la licenciada Dulce María Castellanos Vargas.

- “Un Siglo de Jurisprudencia Civil 1909-2009”, de la autoría del magistrado Juan Biaggi Lama.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Encuentro con la Philip Morris International, con la finalidad de conocer el programa de pasantías *First Step*, realizado por el Decanato, conjuntamente con las vicerrectorías académicas y la de Relaciones Interinstitucionales de Investigación e Innovación (VRIII). Fruto de este acercamiento, se ofrecieron charlas a los estudiantes de la Universidad para presentarles la propuesta.
- ◆ Lanzamiento oficial de la “Competencia Universitaria Planes de Negocios”, organizada en coordinación con el Ministerio de Educación Superior, Ciencias y Tecnología (MESCYT), como parte del Programa Nacional de Emprendedurismo.
- ◆ Conversatorio “Emprendimiento Social en las Empresas Familiares vs. Responsabilidad Social”, a cargo de reconocidos empresarios del país, entre los que se encuentran los licenciados Ana Angélica María Moreno Portalatín, Juan Manuel Ureña Rodríguez y Carmen Guerly Ureña de Espailat.
- ◆ Realización de dos encuentros con asociaciones estudiantiles de las carreras que integran la Facultad, con el propósito de promover la integración entre los departamentos.
- ◆ Firma de un convenio entre la PUCMM y la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, a través del cual se ofrecerá una mayor oportunidad para que docentes y estudiantes realicen prácticas empresariales.
- ◆ Establecimiento de un acuerdo de cooperación interinstitucional con la Universidad George Washington de los Estados Unidos de América.
- ◆ Celebración de la *Segunda Versión de la Expo Nuevos Negocios PUCMM*, en la cual se presentaron 16 Planes de Negocios de nuevas empresas, elaborados por los estudiantes del Seminario de Creación y Desarrollo de Nuevos Negocios, de la Carrera de Administración de Empresas, como resultado del aprendizaje de la disciplina de Emprendimiento.
- ◆ “PUCMM-GO GREEN!!!”, actividad destinada a la concientización sobre la importancia de preservar el medio ambiente, realizada en conjunto con el Decanato de Estudiantes, el Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER) y otros grupos de apoyo de la Universidad.

- ♦ Homenaje póstumo al reconocido fotógrafo Natalio Puras Penzo (APECO), en el que se realizó un encuentro con destacados fotógrafos para dar a conocer las bases del concurso de fotografía “Apeco Puro”, y presentar la exposición de muestras representativas de la producción fotográfica del homenajeado artista.
- ♦ “Primera Jornada de Psicología: Realidades Dominicanas”, en la cual se presentaron las investigaciones realizadas por egresados de la Carrera de Psicología.
- ♦ Establecimiento de acuerdos para prácticas y pasantías en instituciones privadas y estatales, tales como: ACROMAX Dominicana; ACTIVO 20/30; ADECCO, Empresa Consultora; ARS Popular; Banco Central; Banco Nacional de la Vivienda; Colegio Mundo María Montessori; Colegio Saint Michell; Semma: unidades de Psiquiatría y de Hemodiálisis; Sociedad Industrial Dominicana, entre otras.

d) Otras actividades

- ♦ Representación de la Universidad ante el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) para impulsar el *Proyecto Bridge*, el cual busca estimular la vinculación Universidad-Empresa.
- ♦ Participación en el equipo evaluador de la “XXII entrega del Premio a la Excelencia Industrial de la República Dominicana”, otorgado por la Asociación de Empresas Industriales de Herrera de Santo Domingo.
- ♦ Participación en el “*Simposium for Entrepreneurs Educator (SEE)*”, celebrado en Babson College en la ciudad de Boston, producto de una invitación del MESCYT, como parte de los esfuerzos que realiza por desarrollar el emprendimiento en el país.
- ♦ Presentación del prólogo del “*Primer Estudio de Percepción de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la República Dominicana*”, de la autoría del doctor Jesús Elías Michelén Embarek.
- ♦ Participación del Decano, en representación del Rector, en actividades externas a la Universidad, tales como:
 - Seminario “*Compartiendo Buenas Prácticas: Hacia la Excelencia de la Gestión*”, el cual incluyó magistrales ponencias tanto del sector público, como privado.
 - “*VIII Conferencia de la Unión Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Empresa*”, organizada con el auspicio del MESCYT, conjuntamente con la Cámara de Diputados del país.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Reintegración y recuperación de una cantidad considerable de estudiantes con bajo rendimiento académico, de las diferentes carreras de la Facultad, producto del seguimiento brindado desde los departamentos que la integran.
- ♦ Expansión de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría, al iniciarse en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), cuyo lanzamiento se realizó en junio de 2010.
- ♦ Incorporación del tema “*Emprendimiento*”, como uno de los ejes transversales a tomar en consideración para incentivar la innovación, la creatividad y la investigación en los estudiantes.
- ♦ Aprobación y entrada en vigencia de los pensa de varias carreras de la Facultad, entre las cuales están: Administración de Empresas, Mercadotecnia y Comunicación Social.
- ♦ Implementación exitosa del programa de intercambio “*Dos mundos Unidos*”, con la culminación del primer grupo de estudiantes de Fairleigh Dickinson University, que ingresaron a la PUCMM a través de este acuerdo.
- ♦ Integración de los departamentos de Psicología del Campus de Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino, a través del Plan Estratégico Corporativo de la Carrera.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente del Departamento de Economía, al incorporarse treinta nuevos profesores.
- ♦ Obtención, por parte de la Institución, de la Presidencia del Capítulo Dominicano de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT).
- ♦ Fortalecimiento de la calidad académica de los programas de la Facultad como consecuencia de la participación activa de los docentes en diversas actividades de capacitación.
- ♦ Reconocimientos y premiaciones a estudiantes y docentes de la Facultad, entre los cuales están:
 - “*Premio Gallatti Nacional 2010*”, otorgado a la licenciada Iluminada Severino, Directora del Departamento de Mercadotecnia del Campus de Santiago, por AFS Dominicana.

- Reconocimiento al doctor Víctor Joaquín Castellanos, Director del Departamento de Derecho del Campus de Santiago, como Miembro de Número de la Academia de Ciencias de la República Dominicana.
- Reconocimiento a la licenciada Rosario Corominas, por parte del Colegio Dominicano de Psicólogos, Regional Norte (CODOPSI), por sus aportes como Directora de la carrera de Psicología en la PUCMM, en el marco de la Celebración del Día del Psicólogo.
- Reconocimiento a Margie Larissa Sánchez Sagredo, por ser la estudiante con el mayor índice académico de la carrera de Psicología de la PUCMM, Campus de Santiago, durante el 8vo. Congreso Caribeño de Psicología, celebrado en la UASD.
- Representación de la Facultad por parte de una estudiante meritoria del Departamento de Mercadotecnia, en el curso *“La Unión Europea: Entorno Político, Económico y Financiero”*, celebrado en el Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid, España.
- Obtención del primer premio en la *“Competencia Estudiantil Internacional Francisco Suárez”*, por los estudiantes del Departamento de Ciencias Jurídicas, celebrada en la Universidad Javeriana, en Bogotá, Colombia.
- Obtención del primer lugar en la *“Competencia Interamericana de Derecho Penal Internacional Víctor Carlo García Moreno”*, por los estudiantes de Derecho: Ana Álvarez, Ana Valerio, Daniel García y Fernanda Frías, celebrada en México.
- Obtención del primer lugar en el *“Concurso Nacional de Ideas de Negocios”*, por Alejandro Flores, estudiante de Administración de Empresas, organizado por el MESCyT.
- Reconocimiento a la Universidad, por el trabajo realizado a favor del crecimiento de la educación turística en América Latina, otorgado por la CONPEHT, en el marco del *“Primer Festival Gastronómico Internacional”*, celebrado en La Paz, Bolivia.
- Reconocimiento a la profesora Jetty De Jesús, por los aportes a la investigación sobre los recursos gastronómicos del destino Constanza, otorgado por el Clúster Ecoturístico de Constanza.

- Obtención del Primer lugar en la “III Olimpiadas de Ciberperiodismo”, por tres estudiantes de la Carrera de Comunicación Social: Indira Bueno, Arnardy Cruz y Betzaida Morillo, con el cibermedio “Turismo en Quisqueyablospot.com”.
- Obtención de once premios en diversas categorías, en el “Festival Gastronómico Interuniversitario de UNIBE” por parte de los estudiantes de Administración Hotelera.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Fortalecer los programas de pasantías y los trabajos de investigación, a través de diferentes acciones, tales como la firma de convenios con importantes empresas del país.
- ◆ Continuar con el seguimiento y fortalecimiento de los proyectos y centros de investigación de la Facultad.
- ◆ Concretizar y formalizar las alianzas estratégicas con diversos organismos nacionales e internacionales.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Congreso “*Dinámica Empresarial en el Nuevo Escenario Global*”, con la participación de destacados empresarios nacionales e internacionales, donde la charla magistral estuvo a cargo del señor Dean Harris, Vicepresidente Senior de Subcontratación Global: First American Corporation, una empresa de Fortune 300.
- ♦ Taller interno “*Investigación en el Área de los Negocios*”, coordinado por el doctor Gilbert Valverde.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Firma de un convenio entre la PUCMM y la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, a través del cual se ofrecerá una mayor oportunidad para que docentes y estudiantes realicen prácticas empresariales.
- ♦ Renovación del acuerdo PUCMM-Northwood University, el cual permite que los estudiantes de ambas instituciones complementen su desarrollo profesional mediante programas de intercambio o visitas individuales.

c) *Otras actividades*

- ♦ Elaboración de un proyecto de fortalecimiento de la investigación para que funja como eje transversal del currículo.
- ♦ Implementación del programa de seguimiento a los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento del área de emprendimiento, mediante la capacitación de un equipo de profesores en la enseñanza de esta disciplina y la ampliación del número de asignaturas que se ofrecen en este campo.
- ♦ Consolidación del nuevo plan de estudios de la Carrera.

- ♦ Reducción en un 50 por ciento, del número de estudiantes retirados por problemas de índice académico.
- ♦ Obtención del primer lugar, por parte de Alejandro Flores, estudiante de la Carrera, en el Concurso Nacional de Ideas de Negocios, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- ♦ Disminución substancial, en relación al año anterior, del número de horas de clases no impartidas por los docentes.
- ♦ Aumento significativo en la calidad docente de la Carrera, al graduarse once profesores del Diplomado en Pedagogía Universitaria, impartido por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ♦ Implementación exitosa del programa de intercambio “*Dos Mundos Unidos*”, con la culminación de la primera cohorte de estudiantes de Fairleigh Dickinson University que vinieron a la Institución en el marco de este acuerdo.
- ♦ Adecuación y actualización de la página Web de la Carrera, incluyendo los aspectos más relevantes de la profesión, y videos de las actividades departamentales de mayor trascendencia.
- ♦ Creación de un aula virtual del conocimiento, usando la plataforma Moodle, que permite a los profesores socializar buenas prácticas docentes e intercambiar experiencias pedagógicas.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Realizar un curso de 25 horas sobre elaboración de estudios de caso, con la participación de la doctora Banalyn Nelsen, profesora del Rochester Institute of Technology, dirigido a profesores del área de negocios.
- ♦ Continuar brindando apoyo a la Asociación de Estudiantes de Administración en la realización de un congreso anual sobre temas de la Carrera.
- ♦ Crear el Comité de Asesores del Departamento.
- ♦ Vincular a los docentes del Departamento con un programa doctoral que les permita elevar su nivel académico.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ *“En Busca de un Empleo”.*
- ◆ *“La Seguridad Social y Riesgos Laborales”.*
- ◆ *“Marco Ético-Económico de la Empresa Moderna”.*
- ◆ *“Libro: Aguacates Juan”.*
- ◆ *“Lean Manufacturing”, como parte de la Estrategia de Operaciones.*
- ◆ *“Competitividad: Componentes de una Estrategia para la Integración y Crecimiento de las Pymes en República Dominicana”.*
- ◆ *“Liderazgo: Inspira, empodera, transforma. Herramientas poderosas para grandes resultados”.*
- ◆ *“Emprendimiento Social en las Empresas Familiares Vs Responsabilidad Social”.*
- ◆ *“Los Clúster: una oportunidad para expandir servicios financieros rurales”.*

◇ **Conferencias**

- ◆ *“Derecho Ambiental”.*
- ◆ *“Política medioambiental del Ayuntamiento y una orientación al estudiantado del reciclaje y cómo contribuir al medio ambiente en la vida diaria”.*
- ◇ Seminario *“Innovación y Emprendimiento”*, el cual incluyó la presentación de conferencias magistrales dictadas por autores internacionales, protagonistas del emprendimiento dominicano y líderes innovadores del ámbito empresarial, realizado en el marco de la *“Expo Nuevos Negocios PUCMM”*.
- ◇ Congreso *“Los Desafíos de los Negocios en un Mercado Internacional”*.
- ◇ Talleres de entrenamiento docente, sobre el uso de la plataforma Moodle y manejo del SPSS, con el objetivo de reforzar las capacidades tecnológicas del cuerpo docente.

b) Investigaciones y Publicaciones

- ◆ Investigaciones:
 - *“La Educación Superior Dominicana: su influencia en el índice Establish Business (EB)”*, presentada en el International Entrepreneurship Conference, por Guillermo Van der Linde, Rosa Ruiz y Maribel Justo, en Monterrey, México.
 - *“La Educación Superior Dominicana y su influencia en el índice TEA”*, presentada en el Iberoamerican Academy of Management Conference, por Guillermo Van der Linde, Rosa Ruiz y Maribel Justo, en Buenos Aires, Argentina.

- ◆ Investigaciones en Proceso:
 - *“Emprendedurismo. ¿Los rasgos culturales hacen la diferencia?”*, de la autoría de Guillermo VanderLinde, S. Jiménez y Rosa Ruiz.
 - *“La Implementación de un Modelo de Clúster: su influencia en la creación y competitividad de las Empresas”*, por Guillermo VanderLinde y Tania Canaán.
 - *“La Empresa Informal y su influencia en el Desarrollo Económico”*, a cargo de Julio de Castro, G. Bruton y Guillermo VanderLinde.
 - *“Emprendedurismo: oportunidad o necesidad en la República Dominicana*, por Guillermo VanderLinde, Rosa Ruiz y Maribel Justo.
 - *“Ventaja Competitiva del Cultivo y Exportación de Cacao Orgánico Dominicano”*, por Tania Canaán.
 - *“Un programa de Emprendimiento bajo la Lupa del Modelo Respondente de Robert Stake en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana”*, de la autoría de José Rafael Pérez.
 - *“Análisis de las Competencias Actuales del Profesional de Administración de Empresa en Correspondencia con las Demandas del Mercado Laboral. Caso: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra”*, por Tomás de Paula.

- ◆ Publicación de los siguientes artículos, de la autoría de Guillermo VanderLinde, en la revista Gestión y Competitividad:
 - *“Web Negocios con las Puertas Abiertas”*.
 - *“Para Reverdecer los Mercados”*.

- *“Sí, calidad, pero... ¿y lo otro?”.*
- *“El Emprendimiento y la Educación Universitaria”.*
- *“El Modelo de Clúster se define con fuerza como una herramienta eficaz para la competitividad de la industria nacional”.*

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Celebración de la *Segunda Versión de la Expo Nuevos Negocios PUCMM*, en la cual se presentaron 16 Planes de Negocios de nuevas empresas, elaborados por los estudiantes del Seminario de Creación y Desarrollo de Nuevos Negocios, como resultado del aprendizaje de la disciplina de Emprendimiento.
- ◆ Curso-Taller *“Comunicación Organizacional e Interpersonal”*, ofrecido a los empleados del Dispensario médico La Paz, producto de una visita diagnóstica realizada a diversas instituciones de San Cristóbal.
- ◆ Taller sobre *“Gestión de Costos”*, dirigido al personal administrativo y contable de las instituciones: Dispensario Médico Nuestra Señora de La Paz, Colegio Santa Rita y el Dispensario San Agustín de Haina, pertenecientes a la Diócesis de San Cristóbal, como resultado de una visita diagnóstica realizada a dichas instituciones.
- ◆ Conversatorio *“El Perfil del Profesional de Hoy en el Área Financiera”*.
- ◆ Actividades realizadas por el Comité de Estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA):
 - *Primer Congreso “Los desafíos de los negocios en un mercado internacional”.*
 - *“Navidad para todos”*, dividida en dos partes: en la primera, se realizó una actividad de recolección de fondos y/o juguetes, en la cual los estudiantes colocaban un adorno autografiado en el árbol de Navidad por cada aporte efectuado, producto de lo cual, en la segunda etapa, se celebró una fiesta dirigida a unos doscientos niños de la comunidad de Villa Tapia.
 - *“PUCMM-GO GREEN!!!”*, actividad destinada a la concientización sobre la importancia de preservar el medio ambiente, realizada en conjunto con el Decanato de Estudiantes, el Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER) y otros grupos de apoyo de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Entrada en vigencia del nuevo pensum de Administración de Empresas.
- ♦ Reforzamiento del área de Operaciones de la Carrera, mediante la contratación a medio tiempo de dos profesores especialistas en esta disciplina.
- ♦ Desarrollo de un programa de mejora en el área Financiera y Contable, que incluye la contratación de nuevos docentes, el entrenamiento en temas específicos del área y la revisión de los programas y estrategias de enseñanza.
- ♦ Fortalecimiento de la capacitación docente, dado que siete profesores del Departamento iniciarán sus estudios de maestría.
- ♦ Creación de cuatro asignaturas electivas, cuyas áreas son: Emprendimiento, Logística, Mejora Continua en Operaciones y Creatividad Empresarial.
- ♦ Fortalecimiento del desempeño académico de los estudiantes de la Carrera que fueron asistidos en el marco del programa de Coordinación de Apoyo a Estudiantes a Prueba, ya que aproximadamente un 40% obtuvo la condición normal.
- ♦ Obtención de un primer, segundo y tercer lugar por parte de los estudiantes del Seminario en Nuevos Negocios, con los proyectos: "Coffe Break", "El Eden", y "Chet for you", respectivamente, en la celebración de "Expo Nuevos Negocios PUCMM".
- ♦ Obtención del segundo lugar por parte de varios estudiantes de la Carrera, con el proyecto "Vet Care", en el concurso sobre "Planes de Negocios", organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

C. Perspectivas futuras

- ♦ Realizar la "EXPO ADM 2011", contando con la participación activa de los estudiantes de los Seminarios de Administración: Finanzas, Recursos Humanos, Operaciones, Estrategia y Nuevos Negocios.
- ♦ Ofrecer tutorías dirigidas a los estudiantes de Matemática Financiera, con el objetivo de reforzar su conocimiento matemático y su formación en el área.

- ♦ Organizar actividades de acercamiento a estudiantes nuevos, mediante talleres sobre el uso de la *“Guía APA para Trabajos de Investigación”*, y reuniones de retroalimentación.
- ♦ Alcanzar y mantener el estándar de programa líder del mercado.
- ♦ Fortalecer la investigación, así como aumentar en número y calidad las publicaciones.
- ♦ Incentivar la formación disciplinar y pedagógica de los docentes del Departamento, y mejorar su motivación, identificación institucional y ambiente de soporte.
- ♦ Lograr una vinculación más estrecha con los estudiantes de la Carrera, los egresados, la comunidad de negocios, el Gobierno y otros grupos de interés.
- ♦ Fortalecer la integración entre los departamentos de Administración de Empresas de ambos recintos de la Universidad.
- ♦ Crear nuevas relaciones internacionales y fortalecer las existentes con instituciones de educación superior para el ofrecimiento de programas y la realización de investigaciones conjuntas.
- ♦ Mejorar los recursos tecnológicos con que dispone el Departamento.
- ♦ Iniciar las acciones básicas requeridas para lograr la acreditación internacional.
- ♦ Ampliar y reforzar las tutorías, así como dar un mayor seguimiento a estudiantes que tienen bajo rendimiento académico.
- ♦ Mejorar el proceso de pasantía, a través del reforzamiento del Programa, la realización de acuerdos de pasantías con empresas de alto nivel de carácter nacional e internacional, y el fortalecimiento de las relaciones con las organizaciones en las que los estudiantes llevan a cabo prácticas profesionales, en un esfuerzo conjunto con la Unidad de Egresados y Pasantes de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ◇ Seminario-Taller *“Incidencia del Recurso Humano en la Sostenibilidad y Competitividad del Producto Turístico”*, realizado en conjunto con la Universidad George Washington (GW), la Organización de Turismo del Caribe y el Consejo de Recursos Humanos para el Turismo, de Canadá.
- ◇ *“III Congreso de Administración Hotelera”*, con la temática *“Ordenamiento y Marketing Turístico de Santiago”*, realizado en el marco de la asignatura Congresos y Convenciones.
- ◇ **Charlas**
 - ◆ *“El Observatorio Turístico, una herramienta para la Competitividad y la Gestión Sostenible del Turismo”*, por el doctor Juan Ignacio Pulido, Universidad de Jaen, España.
 - ◆ *“La Gastronomía como Elemento de Identificación del Destino Turístico”*, a cargo de la licenciada Jetti De Jesús.
 - ◆ *“Selección de la Lencería para Hoteles”*, impartida por la licenciada Jennifer Ortiz, en el marco de la asignatura Habitaciones, a cargo de la profesora Patricia Tineo.
 - ◆ Charlas y conversatorios impartidos como parte de la asignatura Modalidades Hoteleras, a cargo de la profesora Jetti De Jesús, los temas abarcados fueron:
 - *“La Operación del Todo Incluido”*, dictada por el Lic. Radhamés E. Martínez.
 - *“El Turismo Inmobiliario en Dominicana”*, a cargo del Lic. Luis. N. Fernández.
 - *“El Perfil del Profesional Exitoso en la Gestión Hotelera”*, por la Licda. Kathy Contreras.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ *“IV Feria Turística Regional”, con el tema “Santiago, una Ciudad Llena de Emociones”, coordinada por los estudiantes de término de la concentración de Mercadeo.*
- ♦ *Cooperación con el Clúster del Mango de Baní, en el marco de la “Expo Mango 2010”.*
- ♦ *“Cena de Navidad de la Fundación Educativa Acción Callejera”, con el fin de apoyar el trabajo realizado para el rescate de niños de alto riesgo de la ciudad de Santiago, organizada por el Departamento, en conjunto con los estudiantes de la Carrera.*
- ♦ *Organización de la cena “Sabores en Armonía”, del Voluntariado Jesús con los Niños, como apoyo a la Unidad Infantil de Quemados y Cáncer del Hospital Arturo Grullón.*
- ♦ *Acompañamiento al proceso de mejora en la gestión del Hospicio San Vicente de Paúl, dentro del cual se realizaron talleres de formación, dirigidos al personal de las áreas de cocina de esa institución, así como la campaña y recaudación de fondos “Corazones de Colores”.*
- ♦ *Realización de la “Feria del Pan”, por parte del Comité de Estudiantes de la Carrera, para la recaudación de fondos, los cuales fueron entregados a la Fundación Ama Haití, como apoyo a los damnificados del terremoto ocurrido en ese país.*
- ♦ *Apoyo a la agenda de la “XXIV Feria Comercial de la Asociación Nacional de Hoteles y Turismo (ASONAHORES)”.*
- ♦ *Creación de la Campaña “Yo Soy Puerto Plata”, desarrollada por estudiantes de la asignatura de Seminario de Operaciones, en apoyo al proceso de Gestión del Clúster Turístico de Puerto Plata.*
- ♦ *Desarrollo de ejercicios de investigación con estudiantes de término, dirigidos a sustentar la propuesta de inserción de la Gastronomía como parte de la “propuesta turística en zonas rurales y la puesta en valor de los recursos culturales y artesanales”, desarrollado en apoyo a la Alianza Dominicana para el Desarrollo Sostenible del Turismo en República Dominicana (DSTA), con fondos de la USAID.*

- ♦ Acuerdo de cooperación interinstitucional con la Universidad de George Washington de los Estados Unidos de América, con el objetivo de brindar apoyo a los programas de investigación que se logren identificar para la Carrera.
- ♦ Acercamiento y apoyo a los procesos de Gestión de Destino, liderados por los proyectos de la DSTA, en conjunto con la Universidad de George Washington.
- ♦ Acercamiento a las principales escuelas de Hotelería y/o Turismo a nivel nacional.
- ♦ Consultoría a las principales instituciones actuantes en el Turismo, para participar en el Comité Asesor de Turismo en diferentes organizaciones, tales como: el Instituto Nacional de Formación Técnico -Profesional (INFOTEP); el Equipo de Trabajo Sobre el Impacto del Cambio Climático en el Turismo (SEMARENA); la Gestión del Consorcio Dominicano de Competitividad Turística y para liderar la conformación y gestión del Primer Observatorio Nacional de Sostenibilidad Turística.

c) **Otras actividades**

- ♦ Invitación del Ministerio de Medioambiente a formar parte del grupo de expertos en Gestión Turística y/o Medioambiental, para trabajar la *“Propuesta Nacional de Mitigación a los Efectos del Cambio Climático en los Sectores Clave de Energía, Agua y Turismo”*.
- ♦ Participación de estudiantes y docentes de la Carrera en las siguientes actividades:
 - *“Primera Conferencia Global de Competitividad Turística”*.
 - *“XIV Conferencia de Dueños de Hoteles Afroamericanos”*
 - *“IX Encuentro Nacional del Capítulo Dominicano de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT)”*

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Elaboración de la propuesta de conformación del *“Consejo Nacional de Recursos Humanos para el Sector Turismo en Dominicana”*, en el marco del seminario-taller *“Incidencia del Recurso Humano en la Sostenibilidad y Competitividad del Producto Turístico”*.
- ♦ Obtención del primer lugar por parte de los estudiantes que representaron el Capítulo Dominicano de la CONPEHT, en el *“Primer Festival Gastronómico*

Internacional", celebrado en La Paz, Bolivia. Este equipo interuniversitario estuvo compuesto por tres estudiantes (PUCMM-UNIBE-O&M).

- ◆ Obtención de los cuatro primeros lugares en diferentes renglones, por los estudiantes de la concentración de A & B, en el *"XIII Festival Gastronómico Interuniversitario, UNIBE"*.
- ◆ Reconocimiento a la Universidad, por el trabajo realizado a favor del crecimiento de la educación turística en América Latina, otorgado por la CONPEHT, en el marco del *"Primer Festival Gastronómico Internacional"*, celebrado en La Paz, Bolivia.
- ◆ Reconocimiento a la profesora Jeti De Jesús, por los aportes a la investigación sobre los recursos gastronómicos del destino Constanza, en apoyo al proceso de desarrollo sostenible por medio de la puesta en valor de los recursos culturales, otorgado por el Clúster Ecoturístico de Constanza.
- ◆ Obtención, por parte de la Institución, de la Presidencia del Capítulo Dominicano de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT).
- ◆ Consolidación del Plan Estratégico del Departamento, en coordinación con el equipo de la Carrera en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ◆ Establecimiento de la ruta crítica para la evaluación, actualización y mejora del Plan de Estudios.
- ◆ Fortalecimiento de la actividad investigativa, como consecuencia del desarrollo de programas de investigación y trabajos de campo que involucran docentes y alumnos.
- ◆ Capacitación exitosa del personal docente, al incrementarse en un 92 por ciento el número de profesores que realizaron el Diplomado en Pedagogía Universitaria que ofrece el CDP.
- ◆ Implementación del programa *"Asistentes Docentes"*, a través del cual jóvenes meritorios egresados de la Carrera son incorporados como acompañantes de profesores veteranos en la preparación y ejecución de sus clases, para ser formados e insertados gradualmente en las aulas.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Definir y realizar un plan de acción para la captación de alumnos de nuevo ingreso, a través de la promoción del nuevo pensum de la Carrera.
- ♦ Fortalecer y estabilizar el número de colaboradores académicos para el Departamento.
- ♦ Motivar e incentivar a los docentes del Departamento a completar o realizar estudios de maestría y doctorado.
- ♦ Generar una oferta de programas de formación especializada y continuada en el área de Artes Culinarias e incluir la formación técnica de esta rama en la oferta académica.
- ♦ Formar nuevos vínculos con entidades del sector hotelero.
- ♦ Desarrollar una Bolsa de Empleos, como herramienta de colaboración a la inserción de los egresados al mundo laboral.
- ♦ Crear una agenda de acciones de responsabilidad social, en la que se involucren activamente estudiantes y docentes.
- ♦ Establecer el Observatorio de Sostenibilidad Turística.
- ♦ Crear un Consejo Consultivo para la Carrera, en el cual estén representados los principales sectores actuantes en el desarrollo del modelo turístico nacional.
- ♦ Revisar y someter al Consejo Académico el programa de Licenciatura Ejecutiva, para integrarlo a la oferta académica, cuyo fin será suplir la demanda de certificación y reconocimiento de competencias profesionales, en personas que de manera empírica han desarrollado su carrera profesional en el Sector Turismo y/o Hotelería.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Conferencia *“Innovación y Planificación del Producto Gastronómico Turístico en America Latina, Actualidad, Sostenibilidad y Retos”*, a cargo de la Coordinación de Mercadeo, dentro de la asignatura de Congresos y Convenciones.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ Publicaciones:
 - *“La Gastronomía, Componente Esencial del Producto Turístico”*, por las profesoras Patricia Tineo y Adanellys Pérez, en el marco del XIX Congreso de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT), Bolivia 2009.
 - *“Conexión Turismo Infantil”*, por el Comité de Estudiantes de la Carrera, en coordinación con la profesora Wanda Pérez.
 - *“Técnico Superior en Artes Culinarias”*, por la licenciada Miriam Laureano, Dirección del Departamento; publicado en la Revista *Gastroteca*.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Foro *“Santo Domingo, Capital Americana de la Cultura”*, organizado por la Coordinación de Mercadeo, en el marco de la asignatura de Congresos y Convenciones.
- ♦ Recaudación de fondos en beneficio de la Escuela Nacional de Sordomudos, y del vecino país de Haití, en el marco del proyecto *“ADH por una Causa”*.
- ♦ Apoyo en el montaje, la logística y el servicio en la *“Primera Feria de Artesanos PUCMM 2010”*.
- ♦ Celebración del *“Banquete de Integración Concentraciones Mercadeo y AyB”*, en el que se logró compartir sanamente con los estudiantes de término de las dos concentraciones a cargo de los estudiantes de la asignatura Banquetes.

- ♦ Participación de los estudiantes de la Concentración de A&B en el reality show “*Quiero Ser Chef*”, en el marco del programa “*Buen Vivir*”, canal ONTV.
- ♦ Firma de acuerdos con varios hoteles en España, México, Gran Caimán, Jamaica y Bahamas para la realización de pasantía por parte de los estudiantes de la Carrera.

d) Otras actividades

- ♦ Presentación al consejo Académico de la propuesta del nuevo programa de Técnico en Artes Culinarias (TAC), orientado al desarrollo de un turismo gastronómico.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, al incrementarse en un 85 por ciento los profesores del Departamento que han realizado el Diplomado en Pedagogía Universitaria que ofrece el CDP.
- ♦ Ampliación del cuerpo docente del Departamento, con la incorporación de una nueva profesora a tiempo completo, quien, a su vez, asumió la Coordinación de la Concentración de Mercadeo.
- ♦ Obtención de un gran número de plazas de prácticas profesionales o pasantías para los estudiantes de la Carrera, en diferentes países, tanto de América como de Europa, favoreciendo a más de 30 estudiantes de ambos recintos de la Universidad.
- ♦ Inicio formal del proyecto “*ADH por una Causa*”, el cual pretende ser una actividad benéfica organizada una vez por año, con el fin de recaudar fondos para beneficiar una institución sin fines de lucro.
- ♦ Reconocimientos otorgados por los organizadores de varios concursos, tales como:
 - “*Cocinando por la Paz*”.
 - “*Festival Artesanal, Visual y Gastronómico*”.
 - “*Expo Mango 2010*”.
- ♦ Obtención de diversas premiaciones, tales como:
 - Once premios en diversas categorías, en el “*Festival Gastronómico Interuniversitario de UNIBE*”.
 - Primer lugar en el concurso “*Santo Domingo Dulce 2009*”.

- Primer lugar, obtenido por el equipo dominicano, conformado por tres estudiantes de las universidades O&M, UNIBE y PUCMM, en el “Concurso Gastronómico Internacional CONPEHT”.
- Segundo lugar en el reality show “Chef Mate”, dentro del programa “El Ático”, canal CDN.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Fomentar una cultura de investigación entre los docentes y alumnos, por medio de acuerdos de colaboración con organizaciones que brindan financiamiento a proyectos de esta naturaleza que les sirvan en el desarrollo de sus diferentes ideas de negocios.
- ◆ Revisar, actualizar y fortalecer el plan de estudios de la Carrera, llevando los pensa al modelo de formación por competencias.
- ◆ Complementar la oferta académica del Departamento, a través de la organización de cursos cortos en las áreas de Artes Culinarias y Gestión Humana, en coordinación con el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).
- ◆ Lograr una mejora continua en los niveles de profesionalización de los docentes del Departamento, mediante la formación en Pedagogía Universitaria y la actualización profesional en diversos cursos, talleres y seminarios.
- ◆ Fortalecer el componente práctico de la Carrera: remodelación de los espacios de laboratorios, incremento de trabajos de campo y acuerdos con instituciones para el desarrollo de mejores prácticas profesionales.
- ◆ Desarrollar instrumentos que permitan estandarizar la aplicación de las herramientas a ser utilizadas en el desempeño de asignaturas puntuales.
- ◆ Fomentar la creación de Comunidades de Aprendizaje, entre docentes de asignaturas similares o afines, bajo las coordinaciones de las concentraciones de Mercadeo y Alimentos y Bebidas.
- ◆ Renovar y fortalecer el Comité de Estudiantes, dando más participación a los estudiantes de nuevo ingreso.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Conferencias

- ◆ *“Responsabilidad Laboral”*, impartida por el doctor Rafael Alburquerque.
- ◆ *“La Política de la Administración del Presidente Obama para América Latina”*, con la ponencia de la doctora Jennie K. Lincoln.
- ◆ *“Los Derechos Fundamentales y el Debido Proceso”*, dictada por el magistrado José Alberto Cruceta.
- ◆ *“Implicaciones jurídicas de los compromisos asumidos por la República Dominicana en los Tratados de Libre Comercio vigentes”*, impartida por los licenciados Leidylin Contreras y Francisco Fantino Polanco.
- ◆ *“Nuevo texto Constitucional y sus aportes al Estado de Derecho”*, a cargo del licenciado Julio César Valentín Jiminián.
- ◆ *“Participación de los partidos políticos ante la Junta Central Electoral en el proceso de elecciones”*, con la ponencia de los señores: Rolando Santos, Víctor Mencía, Rafael Cruz, hijo, el doctor Suárez Baba, y el licenciado Thomas Belliard.

◇ Cursos – talleres

- ◆ *“La Constitución de Sociedades de Responsabilidad Limitada”*, con la ponencia del licenciado Fabio Guzmán.
- ◆ *“Aspectos Contables, Financieros y Tributarios de la Ley de Sociedades Comerciales”*, a cargo de los licenciados Marcos Troncoso y Samuel Alexis Rodríguez.

b) Investigaciones y Publicaciones

- ♦ Puesta en circulación de las siguientes obras:
 - *“Responsabilidad Civil de los Médicos”*, de la autoría de la licenciada Dulce María Castellanos Vargas, egresada del Departamento.
 - *“Un Siglo de Jurisprudencia Civil 1909-2009”*, de la autoría del magistrado Juan Biaggi Lama.
 - *“Un Siglo de Jurisprudencia Constitucional 1909-2009”*, escrito por el magistrado Juan Biaggi Lama.
- ♦ Puesta en circulación de las siguientes obras de los egresados del Departamento, a través del Programa de Publicación de Memorias Meritorias:
 - *“Manual de Derecho Societario Dominicano”*, por el magistrado Juan Alfredo Biaggi Lamas.
 - *“El funcionamiento de las Sociedades de Responsabilidad Limitada”*, del licenciado Alfredo Guzmán Paladín.
 - *“Las Cláusulas Abusivas en el Derecho de Consumo”*, de la autoría del licenciado Fabio José Guzmán Paladín.
 - *“Los Medios de Defensa del Guardián”*, por la licenciada Paola Sánchez Ramos.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Panel *“Situación Actual de la Seguridad Ciudadana en la Ciudad de Santiago”*, con la participación de destacadas figuras, tales como: la magistrada Jenny Berenice Reynoso, Monseñor Agripino Núñez Collado, los licenciados José Minier, Enmanuel Castillo y Julio César Valentín, y el General Alberto Then.
- ♦ Conversatorio *“Bioética y Vientres de Alquiler”*, a cargo del magistrado Víctor José Castellanos Estrella.
- ♦ Conversatorio sobre el *“Proyecto de Reforma al Código de Niños, Niñas y Adolescentes”*, a cargo de la Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER).

- ♦ Coloquio “*Medidas Cautelares en Propiedad Intelectual*”, impartido por el magistrado Domingo Vásquez, y los licenciados Jaime Ortega Tous y Jaime Ángeles.
- ♦ Cine Forum “*La Acusada*”, organizado por ADER.
- ♦ Cine Forum, con la película “*Anatomía de un Crimen*”, bajo la dirección de ADER.
- ♦ Publicación en periódicos nacionales de las actividades cocurriculares del Departamento, a fin de captar estudiantes nuevos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento del número de estudiantes matriculados en la Carrera, en relación al año académico anterior.
- ♦ Designación del Director del Departamento como Miembro de Número de la Academia de Ciencias de la República Dominicana.
- ♦ Incentivo a docentes del Departamento para que realicen estudios de maestría en la Universidad, a través de la recomendación para exoneración de pago de matrícula.
- ♦ Obtención del primer premio por los estudiantes del Departamento, en la “*Competencia Estudiantil Internacional Francisco Suárez*”, celebrada en la Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia.
- ♦ Creación y puesta en funcionamiento del *Comité de Seguimiento a Estudiantes en Dificultades del Departamento*.
- ♦ Fortalecimiento de las actividades deportivas realizadas con los estudiantes, mediante la creación de los equipos de sóftbol y natación, con la colaboración de la Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER).
- ♦ Elaboración de una propuesta de modificación del programa de estudios.
- ♦ Proyección adecuada del perfil ocupacional de la Carrera.
- ♦ Mayor identificación de los estudiantes con los objetivos del Programa.
- ♦ Integración y cooperación en las actividades de otros departamentos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Aumentar la publicación de obras jurídicas, a través del Programa de Publicación de Memorias Meritorias del Departamento.
- ♦ Obtener la aprobación de la nueva propuesta del Programa de Estudios.
- ♦ Desarrollar un curso de *“Metodología de Investigación y Estructuración de Trabajos Escritos”* dirigido a los profesores del Departamento.
- ♦ Mantener la participación activa de los estudiantes en competencias estudiantiles nacionales e internacionales.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Seminarios**

- ◆ “*La Ley General de Protección al Consumidor o Usuario*”, organizado por el Comité de Estudiantes de Derecho (CED), en conjunto con el Instituto Nacional de Protección al Consumidor (PROCONSUMIDOR) y el Departamento.
- ◆ “*Los Derechos de Propiedad Intelectual: Visión, Protección y Futuro*”, con la participación del magistrado Justiniano Montero y los licenciados Janet Adames, Laura Castellanos y Jaime Ángeles, a cargo del CED, y el Departamento, con la colaboración del Consejo Latinoamericano de Estudiosos de Derecho Internacional y Comparado (COLADIC-RD).
- ◆ Seminario–Taller “*DR-CAFTA y Regulación Comercial Internacional*”, con la participación de los doctores Sarita Jackson y Kevin Fandl, así como de los licenciados Emma Hernández y Manuel Valerio.

◇ **Conferencias**

- ◆ “*La Jurisprudencia como Fuente del Derecho*”, realizada en coordinación con la Academia Dominicana del Derecho.
- ◆ “*La Mora en el Derecho Tributario*”, con la ponencia de Roberto Rodríguez Estrella, Ovadis Marmolejos, Eduardo Jorge Prats, Víctor Rodríguez y Julio M. Castaños Guzmán, realizado en conjunto con la Dirección General de Impuestos Internos (DGII).
- ◇ Charlas “*La Propiedad Intelectual en un Mundo Globalizado*”, dictada por las licenciadas Ayala García, Laura de Castillo, Tamara Vásquez y Angélica Noboa.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ◆ “*Un siglo de Jurisprudencia Civil (1909-2009)*”, de la autoría del profesor Juan Biaggi Lama.

- ♦ *“La Exclusión Probatoria de las Actas en el Proceso Penal Dominicano”*, escrita por la profesora Yáskara Vargas.
- ♦ *“Justicia y Medios de Comunicación. El conflicto a la luz del constitucionalismo”*, obra de la profesora Katia Miguelina Jiménez.
- ♦ *“Un siglo de Jurisprudencia de Tierras (1909-2009)”*, de la autoría del profesor Juan Biaggi Lama.
- ♦ *“Manual de Derecho Comercial Dominicano”*, III Ed. del profesor Juan Biaggi Lama.
- ♦ Publicación, de forma virtual, de siete *“Boletines Communis Opinio”*, abarcando artículos de temas jurídicos y sociales, escritos por estudiantes de la Carrera.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ *“Primer Foro Estudiantil”*, en el cual se dio a conocer el trabajo realizado por la antigua gestión del CED.
- ♦ Celebración de la *“Competencia Manuel Amiama”*, con el objetivo de promover las actividades jurídicas de la Universidad, y, a su vez, el estudio del Derecho Administrativo en el país, organizada por el CED en coordinación con el Departamento.
- ♦ Donativo y participación del CED en las actividades de colaboración a los afectados por el sismo de Haití.
- ♦ Debate sobre *“La Reforma Constitucional”*, a cargo de los profesores Eduardo Jorge Prats, Cristóbal Rodríguez, Nassef Perdomo, y Alberto Fiallo, organizado por el Departamento, en coordinación con el CED.
- ♦ Foro académico sobre *“La protección de los Derechos de Propiedad Intelectual en la República Dominicana”*, en el marco del seminario *“Los Derechos de Propiedad Intelectual: Visión, Protección y Futuro”*.
- ♦ Realización de diversos conversatorios, con la participación de juristas y otros profesionales de alto nivel, nacionales y extranjeros, tales como:
 - *“La Carrera del Ministerio Público”*.
 - *“La Comisión para la Ejecución de la Justicia de Niños, Niñas y Adolescentes”*.
 - *“El Proceso de Saneamiento Inmobiliario”*.
 - *“El Tribunal de Garantías Constitucionales”*.
 - *“Suspensión Condicional del Procedimiento”*.
 - *“Análisis Jurídico de la Crisis Económica”*.
 - *“El Funcionamiento y Futuro de la Unión Europea”*.

- *“La Simulación y el Contraescrito”.*
- *“Una Nueva Constitución, un Poder Legislativo”.*
- *“La Familia y los Menores de Edad en Haití después del Terremoto”.*
- *“El Presupuesto Participativo: Gobierno Municipal”.*
- *“Los Delitos Políticos en la República Dominicana”.*
- *“La Ley de Función Pública”.*
- *“Retransmisión del Debate sobre la Barrick Gold (video).”*

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Reducción considerable de las horas de clases perdidas o sin recuperar, garantizando, así, la docencia en el tiempo establecido y la calidad académica del Programa y la Institución.
- ◆ Mejora en la entrega de calificación final en la fecha establecida.
- ◆ Remodelación y equipamiento de las oficinas del Departamento, con modernos mobiliarios, así como la asignación de tres cubículos para los nuevos profesores.
- ◆ Revisión de diversos programas de asignaturas.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Completar el proyecto de la base de datos administrativa del Departamento, que contempla eventos, archivos y correspondencias.
- ◆ Implementar un proyecto de unificación de los programas de estudio, conjuntamente con el Departamento del Campus de Santiago.
- ◆ Lograr que la totalidad de los docentes del Departamento cursen el Diplomado y la Especialidad en Pedagogía Universitaria.
- ◆ Implementar una política de actualización continua del personal docente.
- ◆ Establecer acuerdos viables de cooperación con otras instituciones.
- ◆ Relanzar la Revista Jurídica del Departamento.
- ◆ Publicar el *Communis Opinio Estelar*, que es una recopilación de los artículos más trascendentales e importantes de los 7 boletines *Communis Opinio*.
- ◆ Actualizar a profesores y estudiantes en el manejo de la metodología de investigación en ciencias jurídicas, así como crear incentivos para motivar la investigación entre los mismos.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- ♦ Charla “*En los Medios*”, dictada por las licenciadas Susana Rodríguez y Rossy Smester, y el ingeniero José Elías.
- ♦ Homenaje póstumo al reconocido fotógrafo Natalio Puras Penzo (APECO), en el que se realizó un encuentro con destacados fotógrafos para dar a conocer las bases del concurso de fotografía “*Apeco Puro*”, y presentar la exposición de muestras representativas de la producción fotográfica del homenajeado artista.
- ♦ Acto de juramentación de la nueva directiva de la Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS), en el cual se reconoció la contribución incondicional de personalidades al desarrollo del Comité Estudiantil, así como a varios estudiantes y egresados por su participación sobresaliente en los medios de comunicación.
- ♦ Visita a la cuarta versión de la sala expositiva “*Génesis y Trayectoria*”, de la colección “*Eduardo León Jimenes*”.
- ♦ Participación en el festival “*La Semana más Corta*”, realizado por el Departamento de Comunicación Social del Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ♦ Participación del Director del Departamento en el taller “*Periodismo de Vanguardia: La Cobertura Digital en el Siglo XXI*”, ofrecido por el Instituto de las Américas.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Inicio de las concentraciones Producción Audiovisual y Comunicación Corporativa.
- ♦ Incremento de la matrícula estudiantil en comparación al año académico anterior.
- ♦ Creación y puesta en marcha del Blog “*Separando el grano de la Paja*”: espacio virtual en donde profesores y estudiantes intercambian ideas y materiales de interés común.

- ♦ Incentivo de la producción fílmica entre los estudiantes de la Carrera, a través de proyectos orientados a la realización de cortometrajes de ficción.
- ♦ Adquisición de equipos de grabación y edición, con los cuales se ampliará la disponibilidad técnica requerida para que los estudiantes puedan completar sus proyectos audiovisuales.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Iniciar el proceso de recuperación de los espacios estratégicos de la Facultad, para utilizarse en la realización de exposiciones artísticas regulares y actividades de captación de estudiantes.
- ♦ Estimular a los estudiantes de la Carrera a participar y exponer sus trabajos audiovisuales en los festivales que premian la excelencia fílmica.
- ♦ Involucrar a docentes y estudiantes en el uso efectivo de los medios digitales y tecnologías de las Web 2.0, a través del proyecto “Red Social Interna”.
- ♦ Vincular a las empresas dominicanas con la carrera de Comunicación Social, mediante la programación de “Ferias de la Comunicación”.
- ♦ Realizar la convocatoria del primer encuentro de egresados de la Carrera, para mantener los vínculos académicos y disponer de opciones docentes en el futuro.
- ♦ Apoyar las gestiones de la Cátedra UNESCO para el desarrollo académico solidario, la transferencia de conocimientos y el intercambio de experiencias, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- ♦ Ampliar los mecanismos vigentes de promoción y participación, a fin de que contribuyan a un aumento significativo de la matrícula estudiantil.
- ♦ Continuar con las actividades de especialización, captación, capacitación y fortalecimiento del personal docente.
- ♦ Definir la plataforma técnica para la creación de una estación de televisión online con programación en tiempo real en la Web, la cual facilitará a los estudiantes la capacitación en la gestión y producción televisiva y el dominio de las herramientas tecnológicas que se aplican en su campo de trabajo.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Il Seminario de Relaciones Públicas “*Comunicación Estratégica Corporativa*”, impartido por directivos del área del Grupo Vicini, Orange y Philips Morris.
- ♦ Conferencia y taller sobre “*Periodismo de Investigación para Jóvenes*”, a cargo de Daniel Santero, reconocido periodista argentino, con el auspicio del Banco Mundial, conjuntamente con el Departamento.
- ♦ Charlas y conferencias realizadas por periodistas nacionales e internacionales, como parte de las dinámicas de las clases. Los temas tratados fueron:
 - “*Estructura y Evolución de los Medios y el Periodismo Dominicano*”.
 - “*La promoción del periodismo solidario y la búsqueda de nuevas fuentes informativas*”.
 - “*La Producción de Matutinos*”.
 - “*El Rol del Maestro de Ceremonias*”.
 - “*La percepción de un artista sobre los medios de comunicación*”.
 - “*Las Estructuras de Negocios en América Latina y República Dominicana*”.
 - “*Cobertura Periodística en Tiempo de Desastres*”.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ Publicaciones realizadas en el marco de la “*Semana Más Corta*”:
 - “*Catálogo de la Semana Más Corta*”, auspiciado por el Banco de Desarrollo Industrial, (BDI), La Sirena y El Nuevo Diario, a cargo del Departamento.
 - “*El Diario Más Corto*”, realizado por los estudiantes de la asignatura Redacción I, con el patrocinio de El Nuevo Diario.
 - “*El Corto Crítico*”, elaborado por estudiantes de la asignatura Géneros y Perfiles Periodísticos, con el amparo del Grupo Ramos, que realizó un anuncio especial para esta edición.

c) **Difusión, proyección y servicio a la comunidad**

- ♦ Realización de doscientas producciones audiovisuales en el Estudio de Radio y Televisión.
- ♦ Conmemoración del Centenario de la Escritora Hilma Contreras, primera mujer dominicana en obtener el Premio Nacional de Literatura, el cual incluyó una serie de charlas, realización de cortometrajes, álbumes y afiches, diez talleres y la creación de un blog.
- ♦ Organización de la tercera edición de “*La Semana Más Corta*”, la cual incluyó diversas actividades, tales como: el festival de cortometrajes, un foro, premiaciones a las mejores producciones, presentación de cortos invitados y documentales, con el patrocinio de varias empresas.
- ♦ “*III Olimpiadas de Ciberperiodismo*”, para jóvenes periodistas del país, organizada por el Departamento, conjuntamente con el profesor Santiago Tejedor de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- ♦ Creación del blog y la página: “<http://eleccionescecom.wordpress.com>” y “com-pucmm/semanamascorta”, para publicaciones online de cobertura noticiosa e informes especializados, en el marco de las Elecciones del Comité de Estudiantes de Comunicación Social (CECOM), y el Festival de la Semana Más Corta, respectivamente.
- ♦ Producción y validación de diversas campañas educativas para evitar el plagio, los accidentes de tránsito, la transmisión del VIH y el consumo de comida chatarra, como parte de la asignatura *Taller de Materiales Educativos*.

B. **Logros y aportes más relevantes**

- ♦ Aumento sostenido de la matrícula estudiantil, en comparación al año académico anterior.
- ♦ Inicio de los nuevos planes de estudio de la carrera de Comunicación Social.
- ♦ Consolidación del programa de pasantías en una vertiente “*in house*” o de pasantías en casa, a fin de impulsar el proyecto COM-Multimedia.

- ◆ Disminución en un 80 por ciento de las fotocopias e impulso del contacto entre docentes y estudiantes fuera del aula, y publicación de 2,500 mensajes difundidos por el Departamento, gracias al uso del Aula Virtual.
- ◆ Adquisición de nuevos equipos en el Estudio de Radio y TV, generando un salto de lo análogo a lo digital en la producción de las prácticas audiovisuales.
- ◆ Obtención del Primer lugar en la *“III Olimpiadas de Ciberperiodismo”*, por tres estudiantes de la Carrera, con el cibermedio *“Turismo en Quisqueyablospot.com”*.
- ◆ Obtención de galardones *“PUCMM-Panamericana Films”*, otorgados a estudiantes de la Carrera por la productora Panamericana Films, en conjunto con la Universidad, en el marco de La Semana Más Corta. Las categorías ganadoras fueron las siguientes:
 - *“Mejor Dirección y Mejor Guión”*, con el corto *“Out 27”*, realizado por los estudiantes de la asignatura Teoría de la Imagen Fílmica.
 - *“Mejor Musicalización”*, con el corto *“Contrato de Doble Filo”*, a cargo de los estudiantes de Arte y Técnica Cinematográfica.
 - *“Mejor Edición”*, al corto *“Quinta Escala”*, producido por los estudiantes de la asignatura Arte y Técnica Cinematográfica.
- ◆ Obtención del *“Premio del Público”*, a los realizadores del corto *“Quinta Escala”*, a través del voto electrónico de más de quinientos internautas, en la página pucmm.org/semanamascorta.com.
- ◆ Obtención del *“Premio a la Mejor Historia”*, de los productores del corto *“Quinta Escala”*, otorgado por la Signis Dominicana, en el marco de la Celebración de *“La Semana Más Corta”*.
- ◆ Obtención del galardón al documental *“¿Tú me entiendes?”*, de la estudiante Julieta Rodríguez, a cargo de Signis Dominicana, durante la celebración de *“La Semana Más Corta”*.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Sistematizar los logros de los docentes y estudiantiles del Departamento, lo cual implicará: mayor supervisión académica, revisión constante de los programas de estudio, y la recolección de hazañas y tareas auténticas a partir de tablas de categorías.
- ♦ Crear e implementar el Proyecto COM-Multimedia, de modo que abarque las áreas de periodismo online, radio y TV, facilitando la publicación de los trabajos de estudiantes y profesores.
- ♦ Lograr una participación más activa en el área de promoción de la carrera, para lo cual, se realizará un estudio sobre la procedencia de los estudiantes.
- ♦ Mantener como herramienta tecnológica y/o académica el Aula Virtual Com-pucmm.org.
- ♦ Realizar las siguientes actividades:
 - Seminarios:
 - . *“Periodismo de Modas”*.
 - . *“Comunicación para el Desarrollo”*.
 - . *“Comunicaciones Corporativas”*.
 - Talleres
 - . Docente del aula virtual.
 - . COM-Multimedia.
 - Publicación del tercer número de *“Cuadernos de Comunicación”*.
 - Primer *“Encuentro de Egresados de Comunicación de la PUCMM”*.
 - Dos ediciones de la *“Feria de la Comunicación Social”*.
 - Festival *“La Semana Más Corta”*.
 - Premio *“Periodismo Estudiantil”*.
 - Apoyo a la actividad de la Cátedra UNESCO.
 - Segunda edición de *“CAM-PUCMM”*.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ VI Seminario de Contabilidad y Tercero de Gestión Financiera y Auditoría: “*Gerencia Financiera Eficaz*”, organizado por el Comité de Estudiantes de la Carrera de Contabilidad Unido a Gestión Financiera y Auditoría (CECUGFA).
- ♦ Charla “*Nueva ley de Sociedades de la República Dominicana*”, realizado por el CECUGFA.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Acercamiento con el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), a fin de dar continuidad al proyecto de unificación nacional de las asignaturas de Contabilidad, así como también recibir charlas sobre la actualización empresarial y legal.
- ♦ Integración del Departamento a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración de la República Dominicana (ANFECARD), con lo cual se pretende que los criterios necesarios para la enseñanza de la carrera en el país estén debidamente colegiados a través de todas las universidades del país.

c) *Otras actividades*

- ♦ Revisión de todos los programas del Pensum 1 de la carrera Gestión Financiera y Auditoría.
- ♦ Participación de los docentes en las siguientes actividades formativas:
 - Seminario “*Actualización sobre Normas Internacionales (NIA’S)*”, realizado por el Banco Mundial.
 - Charla “*Normas Internacionales de Información Financiera, las Normas Internacionales de Auditorías y la Certificación Profesional del Contador*”, dictada por el licenciado Ricardo Luna en el Instituto de Contadores.

- Panel-conversatorio “*Normas Internacionales de Auditoría (NIA’S)*”, auspiciado por el Banco Central.
- Taller dirigido a los docentes sobre “*Contabilidad Gubernamental*”.
- Diplomado “*Impuestos Internacionales de Información Financiera*”.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Expansión de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría, al iniciarse en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), cuyo lanzamiento se realizó en junio de 2010.
- ◆ Aumento de la matrícula estudiantil, en relación al año anterior.
- ◆ Fortalecimiento del cuerpo docente, mediante la integración de nueve profesores.
- ◆ Participación de una gran cantidad de docentes del Departamento en las actividades del Centro de Desarrollo Profesorado (CDP).
- ◆ Presentación y evaluación del programa de computación *DecaSystem* para ser implementado en los análisis computarizados.
- ◆ Fortalecimiento de la asignatura “*Propuesta de Tesis*”, a través de un sistema modular, charlas y entrenamientos especializados con expertos en las disciplinas de Investigación, Plagio, Derecho de Autor y Utilización de Bases de Datos.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Desarrollar la carrera de Gestión Financiera y Auditoría en el RSTA, con la colaboración de sus homólogos del Campus de Santiago.
- ◆ Incrementar la matrícula estudiantil de la Carrera, a través de diversos métodos de promoción, tales como: charlas promocionales, envío de correos masivos, distribución de volantes informativos, promoción especial para grupos específicos de bachilleres técnicos que ya escogieron la disciplina contable financiera como profesión, entre otros.
- ◆ Fortalecer el cuerpo docente con el incremento en la plantilla de profesores y la captación de nuevos talentos para suplir los requerimientos de la Carrera.

- ♦ Continuar con la capacitación de los docentes, mediante los entrenamientos que ofrece el CDP y la realización de varias actividades de actualización profesional.
- ♦ Fortalecer las pasantías, las relaciones y el número de visitas a empresas, como parte de las prácticas de las asignaturas que lo ameriten.
- ♦ Mantener el apoyo al Comité de Estudiantes, en la organización y realización de seminarios, charlas y donaciones a instituciones.
- ♦ Continuar con la revisión, modificación y seguimiento de la ejecución del Pensum 1 de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ “V Congreso Anual de Economía”, impartido por Celso Marranzini, José Luis de Ramón, Alejandro Fernández, Rolando Guzmán y Andy Dauhajre.
- ♦ Conferencia “Medición y Creación de Valor en la Nueva Economía”, impartida por el licenciado Tomás Fernández, Asesor en Finanzas Corporativas.
- ♦ Charla “El Convenio de la Universidad de Chicago y la Pontificia Universidad Católica de Chile”, a cargo del doctor Ernesto Fontaine, profesor emérito de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ♦ Curso “Conceptos Básicos de Economía”, impartido por el Director de la Carrera de Economía para docentes no economistas, organizado en conjunto con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ “La actividad empresarial en los últimos años del período colonial dominicano (1764-1822)”, primer lugar del concurso de Ensayos de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), por el profesor Manuel Montás.
- ♦ “Ensayo sobre el Pensamiento Económico del Padre José Luis Alemán”, primer lugar del concurso convocado por el Fondo de Investigaciones Económicas y Sociales, por el profesor Edwin Croes.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Conversatorio “El DR-CAFTA”, con la ponencia del licenciado Roberto Despradel, socio principal de la firma de Consultores DASA y Asociados.
- ♦ Conversatorio “Política Económica”, a cargo del ingeniero Juan Temístocles Montás, Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo.

- ♦ Presentación del *Observatorio Económico de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)*, a cargo del doctor René Villareal y el licenciado Frederic Emmán-Zadé.
- ♦ Formación de una Alianza Estratégica con el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), para ofertar diplomados en el área de Economía.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Consolidación del Comité de Estudiantes de Economía.
- ♦ Ampliación de la oferta de asignaturas electivas y cursos monográficos del Departamento.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente con la incorporación de treinta nuevos profesores con nivel de maestría.
- ♦ Apertura de todas las materias del pensum dos veces al año, en lugar de una, como medida para evitar que el estudiante se atrase un año por el surgimiento de algún problema.
- ♦ Participación activa, con resultados exitosos, en la gestión de pasantías y colocación de los egresados en el mercado laboral.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Modificar el pensum.
- ♦ Crear una especialidad o maestría en el área Económica.
- ♦ Instaurar una unidad de investigación, en coordinación con el nuevo Centro de Estudios Económicos y Sociales "Padre José Luis Alemán".
- ♦ Fortalecer el cuerpo docente del Departamento, a través de la contratación nuevos profesores en la modalidad de medio tiempo o de tiempo completo.
- ♦ Realizar debates entre los estudiantes sobre temas de política económica.

DEPARTAMENTO DE MERCADOTECNIA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ “*El Mercado del Azúcar*”, por la ingeniero Jeannette Domínguez, dirigida a estudiantes de la asignatura Mercadeo Internacional.
- ◆ “*Mercadeo Electrónico*”, dictada por la profesora Carmen Yessenia Peña, Ejecutiva de la compañía Claro-Codetel, organizada por la Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM), en conjunto con el Departamento.

◇ Charlas

- ◆ “*Las Relaciones Públicas como Medio de Comunicación Impreso*”, dictada por el señor Pedro Genaro Pérez, Director de la Revista “Ciudad Corazón”, en el marco de la asignatura de Relaciones Públicas.
- ◆ “*Manejo de las Relaciones Públicas de empresas, personalidades y políticos de la ciudad de Santiago*”, a cargo de la licenciada Rosa Taveras de RT Relaciones Públicas.
- ◆ “*Productos VIVA*”, impartida por la señora Rosa De los Ríos, Directora Regional de Ventas de la Zona Norte de la Compañía Telefónica VIVA, dirigida a estudiantes de la asignatura Mercadeo de Servicios.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ◆ Participación de la directora del Departamento, Iluminada Severino, en el “*STEP Project*” (*Prácticas Exitosas de Emprendimiento Transgeneracional*), proyecto de investigación cualitativa sobre el desempeño de las empresas familiares, dirigido por Babson College.
- ◆ Realización de la tesis doctoral “*Comportamiento Financiero de las Empresas Familiares no Cotizadas en los Mercados Emergentes*”, por la licenciada Iluminada Severino.

- ♦ Inicio de la investigación *“Impacto de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de sus egresados/as”*, por la profesora Julissa Pichardo, con el apoyo de la profesora Isabel de la Rocha e Iluminada Severino, Directora del Departamento.
- ♦ Publicación de los siguientes artículos en la Revista Infocámara de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago:
 - *“¿Por qué hacer investigación de mercados constantemente?”*, por la profesora Julissa Pichardo.
 - *“Una ley que nos protege a todos”*, por la profesora Adálgida Rodríguez.
 - *“¿Cómo tratar un cliente disgustado?”*, por el profesor Salvador Víctor.
 - *“No sólo de encuestas viven las empresas... Utilice otras herramientas de información de mercados”*, por la profesora Julissa Pichardo.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Visitas técnicas a las empresas: Helados BON, Cervecería Nacional Dominicana, Industrias San Miguel del Caribe (Kola Real), Grupo M, IKEA, y Grupo Bocel.
- ♦ Proyecto *“Un Sueño: Una Causa”*, destinado a la recaudación de fondos y captación de asignaciones de productos por parte de las empresas patrocinadoras del evento para el Proyecto Casa de Madres del Voluntariado Jesús con los Niños, dentro del cual se realizó el lanzamiento de productos diseñados por los estudiantes de la asignatura *Introducción de Nuevos Productos*, a cargo de la profesora Isabel de la Rocha.
- ♦ Presentación de la campaña *“Descubre Samaná, orgullo de mi país”*, dirigida por la licenciada Elaine Nivar, Gerente de Comunicaciones y Relaciones Públicas del Centro Cuesta Nacional, realizada en conjunto con los estudiantes de la asignatura Relaciones Públicas que imparte la profesora Belmarys Rodríguez.
- ♦ Organización de dos actividades sociales de recaudación de fondos para la Asociación de Estudiantes de Mercadeo (ASEM).
- ♦ Realización de planes de mercadeo para la Asociación de Egresados de la PUCMM y el Periódico Semanario Camino.

d) **Otras actividades**

- ♦ Participación de los profesores y la directora del Departamento en las siguientes actividades:
 - “Programa de Reclutamiento de las Naciones Unidas”, Ministerio de Relaciones Exteriores.
 - Lanzamiento de la Campaña Grupo CCN “Descubre Barahona y Pedernales”, en el Auditorio de la Casa San Pablo.
 - Charla “Por una Empresa Socialmente Responsable”, auspiciada por Helados BON.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Aprobación y puesta en marcha del nuevo Pensum de la Licenciatura en Mercadotecnia (1G), unificado con el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ♦ Inicio del proceso de unificación de los programas de las asignaturas, en conjunto con el Departamento de Mercadotecnia del RSTA.
- ♦ Otorgamiento del “Premio Gallatti Nacional 2010”, a la licenciada Iluminada Severino, Directora del Departamento de Mercadotecnia de la PUCMM, por AFS Dominicana, en atención a los aportes que como soldado de la misión AFS ha realizado para que esa institución afiance su labor en el país.
- ♦ Mayor acercamiento con diferentes empresas, las cuales solicitaban estudiantes y egresados para pasantías y ofertas de trabajo.
- ♦ Participación de la estudiante Lourdes Bonilla, en Representación de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, en el curso “La Unión Europea: Entorno Político, Económico y Financiero”, en el Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid, España, como reconocimiento a su mérito académico.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, ya que gran parte de los profesores del Departamento han realizado maestrías y especialidades en áreas afines a la Carrera, y un el 98% ha realizado el Diplomado en Pedagogía Universitaria.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Unificar los programas de las asignaturas con el Departamento de Mercadotecnia del Recinto Santo Tomás Aquino y dar a conocer novedades de la Carrera en el Pensum 1G.
- ♦ Ejecutar el Plan Estratégico Corporativo, en conjunto con el Departamento de Mercadotecnia del RSTA.
- ♦ Crear vínculos con empresas para la colocación de egresados y pasantes.
- ♦ Lograr que el 100 por ciento de los docentes del Departamento realicen el Diplomado en Pedagogía Universitaria, e inicien la Especialidad en Pedagogía.

DEPARTAMENTO DE MERCADEO

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Conferencia “Modelos de Negocio de IKEA”, dirigido a estudiantes de la carrera de Mercadeo.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ Investigaciones:
 - “Propensión a Empezar de Estudiantes de Mercadeo de la PUCMM 2009”, por Juan José de Arrúe, profesor investigador del Departamento, en el marco del Programa de Bono de Innovación Educativa del Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
 - “Uso Herramientas Analíticas por parte de los estudiantes de Mercadeo”, por Víctor Rosario, profesor investigador del Departamento.
 - “Perfil Sicográfico del Consumidor. Caso Cadenas de Supermercado en Santo Domingo”, por Juan José de Arrúe, profesor investigador del Departamento.
 - “Nivel de satisfacción de visitantes a Expomarketing 2009”, dirigido por las profesoras Claudine Collado y Mercedes Matrilé, junto a un grupo de estudiantes de la Carrera.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Organización de la Feria Expomarketing 2009, cuyo tema fue “Consumidores del Siglo XXI: Retos y Estrategias”, la cual incluyó un reconocimiento a Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector de la PUCMM, una Exposición Comercial con la participación de más de 40 empresas patrocinadoras; y un Congreso que abordó los siguientes temas:
 - “Creando Valor de la Marca Hoy”, por Eduardo Valcárcel.
 - “Plan de marketing enfocado al nuevo consumidor”, por Miguel Gneco.
 - “Cómo toman los consumidores las decisiones a la hora de vacacionar”, por Víctor Pizarro.

- “Consumidor del siglo XXI: protagonista del cambio”, por Ivonne Díaz.
 - “Consumidor: Objetivo o ser humano”, por Luis Marino López.
 - Presentación “Clic 2 C-Diario Libre (Innovación para el consumidor)”
 - “Marcas en el siglo XXI, consumidor del siglo XXI”, por Doré Vicioso.
-
- ◆ Visitas a varias empresas de relevancia en el área de Mercadeo, tales como: Banco Popular, Lidap (Liga de Agencias Publicitarias), Grupo CCN, Claro/ Codetel, Grupo Ramos, Clúster Santo Domingo: Reunión y evaluación logo, Tricom, Orange, entre otras.
 - ◆ Charla “PUCMM Go Green”, con la modalidad “PUCMM RECICLA”, la cual concluyó con una jornada de reforestación en las montañas de Rancho Arriba, a cargo de los comités estudiantiles de Mercadeo, Administración de Empresas, y otras asociaciones de estudiantes de la Universidad.
 - ◆ Formalización de acuerdo de pasantía con varias empresas, tales como: Farmacias Carol, Asociación Popular, Grupo Ramos, entre otras.
 - ◆ Creación de un grupo en Facebook, a través del cual se envían informaciones importantes a los estudiantes acerca de la Carrera y las actividades que se realizan dentro de la misma, realizado por el Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER).
 - ◆ Establecimientos de enlaces con los colegios, a través de estudiantes activos y el CEMER, con el fin de invitar a sus estudiantes de cuarto de bachillerato a participar de las diversas actividades de integración y académicas, organizadas por la asociación estudiantil de la Carrera y el Departamento.
 - ◆ Organización del “Love Fest”, actividad alusiva al Día de la Amistad, a cargo del CEMER.
 - ◆ Organización de un concurso para desarrollar la capacidad creativa de los estudiantes, en el marco de la asignatura *Creatividad Publicitaria*, realizado conjuntamente con la empresa 3M.
 - ◆ Realización de una competencia interna entre cinco profesores, sobre el uso de simuladores de mercadeo, para ser incorporados en las asignaturas de término, en el nuevo pensum de la carrera.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Publicación y puesta en vigencia del nuevo pensum de la carrera de Mercadotecnia.
- ♦ Patrocinio de más de 40 empresas en la Feria Expomarketing 2009, lo cual permitió que el evento fuese económicamente autosostenible y tuviese gran relevancia tanto interna como externa.
- ♦ Dotación de una nueva oficina para profesor, completando la infraestructura del Departamento.
- ♦ Realización del Primer Boletín de la Carrera, el cual pretende ser un medio de proyección de las acciones ejecutadas dentro y fuera de las aulas.
- ♦ Fortalecimiento de las relaciones con empresas, mediante un plan de contacto y seguimiento, con el cual se ha logrado la reactivación de acuerdos de pasantías, así como un canal de comunicación abierto, que ha generado solicitudes de candidatos para posiciones vacantes en las firmas.
- ♦ Mejoramiento de las relaciones con estudiantes, a través de reuniones grupales o citas individuales.
- ♦ Reformulación de la estructura del Comité de Estudiantes de Mercadeo (CEMER), pasando de una organización vertical a una horizontal, en la que se incentiva el trabajo en equipo.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Incrementar los softwares disponibles en el laboratorio de Mercadeo, incorporando programas de diseño gráfico, el Datamining y el uso del simulador de Mercadeo en las asignaturas de término de la Carrera.
- ♦ Renovar la imagen del laboratorio, mediante la sustitución de los equipos y materiales gráficos y/ o visuales en estado de deterioro.
- ♦ Desarrollar alianzas con empresas destacadas en la aplicación del mercadeo, a fin de desarrollar actividades conjuntas y acuerdos para obtener oportunidades de pasantías.

- ♦ Coordinar las líneas de investigaciones realizadas por los profesores del Departamento, para que estén enfocadas hacia aspectos mercadológicos que sean relevantes y de alto interés para las empresas.
- ♦ Ofrecer oportunidades de participación a los profesores del Departamento como ponentes en diversas actividades.
- ♦ Organizar diplomados, en conjunto con el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), con la finalidad de enfocar temas de actualidad no cubiertos por el pensum anterior al vigente.
- ♦ Desarrollar la actividad Expomarketing, procurando alcanzar el nivel de calidad apropiado para que resulte atractivo y que, a su vez, permita posicionar la Carrera con una imagen positiva.
- ♦ Publicar en el Boletín de la Carrera las nuevas ideas de productos y empresas desarrolladas por los estudiantes de diversas asignaturas.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Seminario “*Enfermedad de Autismo*”, organizado por los estudiantes de la asignatura Psicofisiología, en coordinación con la profesora Gretel Silvestre.
- ♦ Taller “*Proceso de asesoría de tesis*”, dirigido a docentes del Departamento para fortalecer la transversalidad de la investigación, a cargo de la profesora Claudette García.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ Investigación “*Perfil psicosocial de las comunidades que rodean el proyecto del Parque Central de Santiago desde una perspectiva de la psicología ambiental*”, como parte de la asignatura Investigación Cualitativa, cuyos resultados se socializaron en un seminario abierto al público.
- ♦ Presentación de la investigación “*Apreciaciones sobre las Prácticas Profesionales de la Carrera de Psicología 2-2009-2010*”, como requisito para la obtención del título en la maestría en Pedagogía Universitaria, por las profesoras Rosario Corominas, Rebeca Espinosa y Claudette García.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Visita técnica al Instituto de la Familia en Santo Domingo, en el marco de la asignatura “*Psicología de la Familia*”, para que los estudiantes presencien sesiones terapéuticas familiares y las relacionen con los conceptos estudiados.
- ♦ Taller interinstitucional sobre el “*Abordaje de Atención a Casos de Niños, Niñas y Adolescentes*”, realizado en coordinación con la Comisión Interinstitucional Contra el Abuso y la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes.
- ♦ Celebración del Día del Psicólogo, con la realización de la conferencia “*Intervención en Crisis*”, dictada por el licenciado César Castellanos, a cargo del Comité Estudiantil de la Carrera, en coordinación con el Departamento.

- ♦ Realización de las prácticas de los estudiantes y colaboración del Departamento con varias instituciones de la comunidad, a las que se les brindaron diversos servicios, tales como: prevención, evaluación e intervención.
- ♦ Acuerdo con la Comisión Interinstitucional contra el Abuso y la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, para fortalecer la capacidad de respuestas de las instituciones, frente a los casos de abuso a los niños, niñas y adolescentes.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Aumento de la matrícula estudiantil de la Carrera en comparación con el año académico anterior.
- ♦ Consolidación de la investigación como eje transversal del aprendizaje.
- ♦ Integración con el Departamento de Psicología del Recinto Santo Tomás de Aquino, realizando el Plan Estratégico Corporativo de la Carrera.
- ♦ Ampliación del cuerpo docente, con la incorporación de dos nuevos profesores: uno de tiempo completo y otro de medio tiempo.
- ♦ Reconocimiento a la licenciada Rosario Corominas, por parte del Colegio Dominicano de Psicólogos Regional Norte (CODOPSI), por sus aportes como Directora de la carrera de Psicología en la PUCMM, en el marco de la Celebración del Día del Psicólogo.
- ♦ Reconocimiento otorgado a Margie Larissa Sánchez Sagredo, por ser la estudiante con el mayor índice académico de la carrera de Psicología del Campus de Santiago, en el marco del 8vo. Congreso Caribeño de Psicología: Nuevos Desafíos de la Psicología, celebrado en la Biblioteca Pedro Mir de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Promover la investigación y la difusión de la misma.
- ♦ Desarrollar proyectos de investigación inter e intra departamentales, a partir de las líneas de investigación a identificar.

- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para el perfil de la Carrera.
- ♦ Asumir como modelo pedagógico el enfoque sistémico, a fin de que los objetivos de aprendizajes estén vinculados al desarrollo de competencias identificadas y de ofrecer un servicio solidario a través de las Prácticas Profesionales.
- ♦ Acompañar a profesores que no han realizado la Especialidad en Pedagogía Universitaria, en procesos de mejora de las asignaturas con miras a desarrollar manuales y guías para el profesorado y el estudiantado.
- ♦ Desarrollar proyectos de aprendizaje - servicio que refuercen los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI:
 - Aprender a conocer.
 - Aprender a hacer.
 - Aprender a vivir juntos.
 - Aprender a ser.
- ♦ Mantener la comunicación permanente para el desarrollo unificado de planes que fomenten la cooperación mutua entre los departamentos.
- ♦ Crear un centro de atención psicológica que ofrezca servicios directos a la comunidad, lo que implica nuevas demandas administrativas y profesionales.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ *“Mediación Familiar”*, dirigido a profesores y psicólogos que trabajan en el Comisionado para la Reforma y Modernización del Estado, a cargo de la profesora Ana María Aron.
 - ◆ *“La Felicidad”*, a cargo del profesor David Álvarez, en el marco de la asignatura Psicología Social.
 - ◆ *“Grupos culturales e identidad: Herramientas de cambio en la construcción de una sociedad fundamentada en valores”*, por el profesor Dagoberto Tejada.
 - ◆ *“Lo que todos debemos saber sobre derecho laboral”*, dictada por el doctor Ramón Herrera Carbuccia, en el marco de la Semana del Psicólogo.
 - ◆ *“Historia de la Psicología R.D.”*, dirigida a los profesores del Departamento, con la ponencia del licenciado Carlos Hernández.
 - ◆ *“Programa de Salud Mental: Su desarrollo en República Dominicana”*, a cargo del doctor José Mieses.
 - ◆ *“Psicología Forense”*, impartida por la licenciada Solange Blandino.
 - ◆ *“Psicopedagogía y la escuela inclusiva”*, dictaminada por la licenciada Noelia Sánchez y Raquel López Silgado.
- ◇ Conferencia *“Autocuidado Personal”*, impartida por la doctora Ana María Aron.

b) ***Difusión, proyección y servicio a la comunidad***

- ◆ *“Primera Jornada de Psicología: Realidades Dominicanas”*, en la cual se presentaron las investigaciones realizadas por egresados de la Carrera.

- ♦ Visita de la doctora María da Gloria M. Wright, de la Comisión Interamericana para el Control y Abuso de Drogas (CICAD), con el interés de trabajar conjuntamente con la Universidad en el Programa de Prevención de Drogas.
- ♦ Celebración de la Asamblea para las elecciones del Comité de Estudiantes de Psicología.
- ♦ Asesoría al Colegio Dominicano de Psicólogos, junto a las demás escuelas de Psicología.
- ♦ Participación del Departamento en el diseño del “*Plan Nacional de Prevención de Drogas en las Universidades*”, en el marco del Consejo de Prevención de Drogas del CICAD, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- ♦ Asistencia en el Diseño del Plan de Solidaridad con Haití, durante las reuniones interinstitucionales de preparación para el desarrollo del Plan.
- ♦ Establecimiento de acuerdos para prácticas y pasantías con instituciones privadas y estatales, tales como: ACROMAX Dominicana; ACTIVO 20/30; ADECCO, Empresa Consultora; ARS Popular; Banco Central; Banco Nacional de la Vivienda; Colegio Mundo María Montessori; Colegio Saint Michell; Semma: unidades de Psiquiatría y de Hemodiálisis; Sociedad Industrial Dominicana; entre otras.

c) Otras actividades

- ♦ Taller “Plan Estratégico Corporativo”, con el objetivo de elaborar el plan para los Departamentos de la Carrera en ambos recintos de la Universidad.
- ♦ Participación de los docentes y de la Directora del Departamento en eventos nacionales e internacionales, tales como:
 - Taller “*Terapia Familiar: Los sistemas fraternales en el proceso de la separación y la recomposición*”.
 - “8vo. Congreso Caribeño de Psicología: Nuevos desafíos de la psicología”, celebrado en la UASD.
 - Seminario “*El Buen Trato a la Infancia*”, realizado por el CONANI.
 - Programa de radio “*Hijos, hablemos. Sexualidad en la adolescencia*”, a través de la emisora Fiesta FM.
 - Programa de radio “*Relación padres adolescentes*”, en la emisora Fiesta FM.

- Congreso “Salud Mental Infanto Juvenil”, impartido por Sara Güilamo, celebrado en Argentina.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Conclusión de la investigación “Prevalencia de Depresión e Ideas Suicidas en Estudiantes Universitarios”, elaborada por la doctora Mircia Pacheco en el marco de los Fondos Concursables de Investigación.
- ◆ Mayor presencia del Departamento en diferentes espacios del país.
- ◆ Aumento de la matrícula en comparación al año académico anterior.
- ◆ Diseño de dos nuevos programas de postgrado: Especialidad en Mediación Familiar y Especialidad en Psicología Forense.
- ◆ Entrega del Plan Estratégico, como resultado de la culminación del proceso de integración de los pensa, y de planificación conjunta de ambos departamentos de la Carrera, en los recintos Santiago y Santo Domingo.
- ◆ Fortalecimiento y acompañamiento al Comité de Estudiantes de Psicología, en las actividades de formación que realiza, al igual que en la participación en “Acción Social”.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Ejecutar las acciones dirigidas al cumplimiento de los objetivos del Plan Estratégico Corporativo, tales como:
 - Promover la investigación y su difusión.
 - Desarrollar proyectos de innovación e investigación.
 - Estrechar los lazos con otras instancias claves, tales como: el Decanato de Estudiantes, el Sistema de Bibliotecas, el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP) y la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales de Investigación e Innovación (VRIII).
 - Unificar el pensum y el programa de estudios.
 - Desarrollar el concepto de universidad - empresa.
 - Impulsar y enriquecer la calidad docente.
- ◆ Lograr la apertura de los servicios psicológicos a la comunidad.
- ◆ Fortalecer los acuerdos y relaciones establecidas con diferentes organismos nacionales e internacionales.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS

La Facultad de Ciencias de las Ingenierías está conformada por los departamentos de Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas y Computación, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Telemática. En los siguientes acápite, se listan los eventos más importantes desarrollados por estas unidades, sus logros y perspectivas futuras.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Seminarios**

- ◆ “*Seminario Internacional de Infraestructura Vial*”, organizado por el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA).
- ◆ “*Seminario Internacional de Ingeniería Sismorresistente*”, organizado por el CODIA, Regional Norte, con la participación de la Facultad en la presentación del estudio “*Evaluación de la Masa Edificada, Santiago y Santo Domingo*”, realizado por estudiantes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) y de esta Institución.
- ◆ “*Gestión de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación*”, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) de esta Universidad.

◇ **Conferencias**

- ◆ “*Internet 2 y Redes de Investigación Avanzada*”, impartida por el ingeniero Pedro Taveras.
- ◆ “*La Web 2.0 y el Futuro de las Bibliotecas*”, dictada a la comunidad de bibliotecólogos, bajo la ponencia del ingeniero Pedro Taveras.
- ◆ “*Efectos de la Teoría de la Relatividad sobre el Tiempo y el Espacio*”, a cargo del doctor Matthew Vonk.
- ◆ “*Topología Euclidiana aplicada al Diseño Arquitectónico*”, dirigida a estudiantes y docentes de las áreas de ingeniería y arquitectura.
- ◆ “*La importancia de la expansión de las TIC y banda ancha para el desarrollo económico y social de un país*”, en el marco de la primera visita al país del doctor

Hamandou Toure, Secretario General de Unión Internacional de las Telecomunicaciones (ITU).

◇ **Talleres**

- ◆ *“Inducción al Sistema Administrativo del Portal Web”*, dirigido a los decanos, por los ingenieros Pedro Taveras y Samuel Luciano.
- ◆ *“Emprendurismo”*, dirigido a docentes del área de ingeniería.
- ◇ Charla *“Herramienta de Diseño para Ingeniería Mecatrónica”*, dirigida a docentes y estudiantes de la Facultad.

b) Investigaciones y publicaciones

- ◆ Participación del profesor Juan Pablo Banks Peña como expositor del paper titulado *“Assessing Collaborative Global Design Projects among Engineering Students from US and Latin America”*, en la Octava Reunión del *“Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI’2010)”*, bajo el título *“Innovation and Development for the Americas”*, realizado en Arequipa, Perú.
- ◆ Participación en la convocatoria de la Comisión Nacional de Energía para fondos concursables en Proyectos de Energía Nuclear, patrocinado por la ARCAL-ONU-ORCA, en la cual se presentaron diversas propuestas de investigación, tales como:
 - *“Herramienta informática de colaboración y trabajo distribuido para el intercambio de experiencias en el manejo de reactores nucleares experimentales a través de sistemas de gestión de conocimientos de la región de ALC”*, por Pedro Taveras y Lissette Toirac.
 - *“Entorno virtual interactivo para la formación, en la operación y mantenimiento de tecnologías nucleares del personal de la región de ALC, a través de mecanismos de simulación e inmersión 3D”*, por Pedro Taveras y Lissette Toirac.
 - *“Normas de Seguridad para los Tratamientos Médicos en Radioterapia”*, a cargo de Yovani Checo y Levis Cabrera.
- ◆ Proyectos de Investigación en ejecución:
 - *“Técnicas de Segmentación y Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicanos, mediante Visión Computacional”*, a cargo del doctor Edward Blanco, en el marco de los Fondos Concursables de Investigación de la PUCMM.

- “Características Mecánicas de Concreto de Alta Resistencia Reforzado con Fibras de Acero”, bajo la dirección del ingeniero Rodolfo Bonetti, en el marco de los Fondos Concursables de Investigación de la PUCMM.
- “Resistencia al Aplastamiento de Prismas de Concreto Reforzado cargados sobre un área Limitada”, por el ingeniero Rodolfo Bonetti, en el marco del FONDOCYT.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Discurso de Apertura de “CompuExpo 2010”, por el ingeniero Pedro Taveras, Decano de esta Facultad.
- ◆ Desarrollo del Proyecto de Ciclos de Charlas Científicas, en el cual se llevó a cabo un círculo de conferencias magistrales sobre temas relacionados con las áreas de Ingeniería y Arquitectura, realizado en coordinación con la Oficina Presidencial Asesora en Ciencia y Tecnología.
- ◆ Encuentro con el Decano de Ciencias del Instituto Politécnico Nacional de México, y con el Embajador de los Estados Unidos en República Dominicana.
- ◆ Acercamiento a la Embajada de la República China de Taiwán, a fin de obtener apoyo para desarrollar actividades de intercambio profesoral con la Universidad Pontificia Fu Jen.
- ◆ Acercamiento al doctor Ray Bromley, de la Universidad de Albany, con el propósito de establecer acuerdos de intercambio para estudiantes de Ingeniería y la realización de pasantías a través del Centro de Nanociencias.
- ◆ Incorporación de la Facultad al Proyecto RED IANABIS, bajo el auspicio del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, para desarrollar investigaciones sobre el impacto de la actividad humana en zonas urbanas y rurales, así como en la química de la atmósfera y sus efectos en la salud.
- ◆ Convenio con Oracle para ingresar al programa de Oracle Academy, a través del cual los estudiantes de ingeniería podrán tener acceso gratuito a los sistemas y productos tecnológicos de las líneas Sun y Oracle.
- ◆ Firma del Convenio Programa de Pasantías CEMEX, el cual permitirá el desarrollo de proyectos y trabajos conjuntos con dicha empresa, incluyendo pasantías, organización de foros y seminarios, desarrollo de investigaciones, consultorías, entre otros.
- ◆ Establecimiento del Programa de Pasantías GBM, mediante el cual se desarrolló un esquema de oportunidades de pasantías para estudiantes de la Facultad.

- ♦ Acercamiento con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y el Instituto Tecnológico de Rochester (RIT) para el desarrollo de un programa de movilidad estudiantil a ser ofrecido en RIT, de tal forma que los estudiantes de Ingeniería de Estados Unidos puedan cursar períodos de verano en República Dominicana.
- ♦ Realización de trabajos en la Comisión del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) para el proyecto de reforma curricular de Ingeniería, del Instituto Avanzado de Ciencia y Tecnología (KAIST) de la República de Corea.
- ♦ Convenio de intercambio docente y movilidad estudiantil entre PUCMM y universidades de Francia, auspiciado por la Misión Francesa con Sede en la República Dominicana.
- ♦ Acercamiento formal y negociación entre la Facultad y la Universidad de Salford, Inglaterra, para el desarrollo de un programa de formación de doctores en Ingeniería y la creación de un Centro de Excelencia en Investigaciones.
- ♦ Presentación de propuestas de líneas de trabajo en Energías Renovables, en conjunto con la Universidad de Extremadura, España, a fin de explorar posibilidades de becas doctorales.
- ♦ Participación de esta Facultad como miembro del Comité Técnico Asesor para el *Proyecto de Interconexión a Internet 2*, mediante la conformación de la RED-DO (Red Dominicana de Banda Ancha para el Desarrollo, junto a las universidades APEC, Católica de Santo Domingo, INTEC, PUCMM, UNIBE y la UASD; así como el Archivo General de la Nación y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).
- ♦ Visita al Instituto Tecnológico de Rochester, en el marco de la tercera versión del festival de Ciencia e Ingeniería "Imagine RIT 2010", el cual incluyó charlas, conferencias, talleres y acceso a laboratorios especializados.
- ♦ Firma de la Carta de Entendimiento con la United States Agency for International Development (USAID), mediante la cual se incorpora la Facultad en el Programa de Promoción y Difusión de Producción Más Limpia (PML), a través del Convenio DRCAFTA.
- ♦ Participación en la Tercera Reunión del Comité Rector de la Asamblea General para la Constitución del **Sistema Regional de Acreditación en Ingenierías del Gran Caribe (GCREAS)**, en la que se revisaron y aprobaron los documentos y normas que sustentan la constitución del organismo acreditador.

d) Otras actividades

- ♦ Proyecto de reforma curricular de Ingeniería auspiciada por el MESCYT, a través de un programa con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y del Instituto Coreano de Tecnología. En el marco de este proyecto, se recibió la visita de consultores del Instituto KAIST.
- ♦ Ejecución de la solicitud de propuesta para la formación de doctores en Ingeniería, a través de la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ♦ Participación del Decano de la Facultad en actividades internacionales, tales como:
 - Asamblea General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), bajo el tema: *“La Universidad Católica en las Sociedades Postmodernas”*, llevada a cabo en la Universidad Pontificia Gregoriana de Roma.
 - Taller *“Integración de la temática de Producción más Limpia y Sistemas de Gestión Ambiental en las Redes Curriculares de Pregrado”*, celebrado en Guatemala.
 - Acto de Constitución del Sistema de Acreditación en Ingenierías del Gran Caribe (GCREAS), llevado a cabo en Kingston, Jamaica.
 - Segundo Coloquio Regional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), bajo el tema: *“Sistema de Acreditación y Autoevaluación”*, celebrado en la Facultad de ciencias de la UNAM, México.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento de la matrícula estudiantil en comparación con el año académico anterior.
- ♦ Inicio del proceso de autoevaluación de los programas de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil, con el propósito de someterlos al proceso de acreditación piloto del recién creado GCREAS, mediante el cual quedarían acreditados a nivel regional.
- ♦ Clasificación de dos de los equipos de la Facultad en la ronda final de la Competencia de Tecnología y Ciencias de la Información *“Imagine Cup”*, bajo la temática de *“Tecnología Aplicada a la Solución de las metas del Milenio”*, auspiciada por Microsoft.
- ♦ Recepción de la oferta de participación de fondos de financiamiento, a través del gobierno de Austria.
- ♦ Recibimiento oficial de la convocatoria de becas de maestrías para nacionales extranjeros, por parte del gobierno mexicano y de la Embajada de Taiwán.

- ◆ Inscripción de la Facultad en el programa “*SAP Professionals y Education Center*”, auspiciado por el CEI-RD y el MESCyT, con la finalidad de promover el uso de herramientas tecnológicas de corte empresarial y, en este caso específico, de tecnologías SAP como líder mundial en sistemas ERP y CRM.
- ◆ Selección de la estudiante Esmeralda Matos, de la Carrera de Telemática, para representar al país en la competencia por una beca de participación en el “*ITU TELECOM WORLD 2009*”, a celebrarse en Ginebra, Suiza, organizado por la Unión Internacional de Telecomunicaciones.
- ◆ Inicio del *Programa de Maestría en Ingeniería Sismorresistente*, con el apoyo de diversas instituciones locales ligadas al sector de la construcción.
- ◆ Avance en el proceso de revisión y cambio a diversos programas de la Facultad, entre los cuales están: Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Elevar a un 100 porciento el cuerpo de docentes con nivel de maestría.
- ◆ Iniciar los trabajos de formación de profesores a nivel doctoral.
- ◆ Abrir un programa de *Ingeniería en Geología y Minas*, titulación dual con la Universidad Complutense de Madrid.
- ◆ Crear ingenieros emprendedores para una nueva generación, basados en el uso de la imaginación, la diversidad y la visión para crear un mundo mejor, así como también, que sean solucionadores de problemas, creadores de nuevos conocimientos, capaces de llegar más allá de simples implementaciones tecnológicas para rutinas diarias, e inspirados por la sed de innovación.
- ◆ Realizar una revisión de la metodología de evaluación y asesoría de proyectos de fin de carrera.
- ◆ Fortalecer la identidad de los estudiantes y profesores con la Facultad y la Institución, mediante la creación de espacios propios para algunas carreras de Ingeniería.
- ◆ Desarrollar, conjuntamente con la Universidad Carnegie Mellon (CMU) de los Estados Unidos, un portafolio de ofertas educativas a nivel de postgrado, certificaciones internacionales y educación continuada para las áreas de Ingeniería en Sistemas y Computación e Ingeniería de Software.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ “CEINCI-LAB para el Análisis de Pilas de Puentes”, dictada por el doctor Roberto Aguiar Falconi de la Escuela Politécnica del Ejército, Ecuador.
- ◆ “Sistemas de un Grado de Libertad, Análisis Sísmico y Espectro de Respuesta”, por el doctor Eduardo Miranda de la Universidad de Stanford, Estados Unidos.
- ◆ “Terremoto en Haití: Causas y Lecciones Aprendidas”, a cargo de los profesores Orlando Franco y Luis Peña.

◇ Charlas

- ◆ “PRESTO: Software de Planificación y Control de Obras”, dictada por el ingeniero Francisco García.
- ◆ “Drenaje Pluvial”, realizada por el ingeniero cubano Julio Salgado.

◇ Talleres

- ◆ “Taller de Entrenamiento en Software ETABS”, impartido por Morrison Ingenieros, representantes de CSI Computers & Structures, desarrolladores del software.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ◆ Investigación titulada “Evaluación de la Masa Edificada en Santiago y Santo Domingo y sus Características”, por el profesor Pedro Reyes, en un trabajo de colaboración interinstitucional con los profesores Elvin Cabrera de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Eric Hernández del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), y la cooperación de estudiantes de término de la Carrera; la misma fue presentada en el marco del Seminario Internacional de Ingeniería Sismorresistente, organizado por el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA).

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Visitas técnicas a las siguientes empresas y localidades:
 - Acero Estrella
 - Complejo Hidroeléctrico Tavera-Bao-López-Angostura
 - Formaciones geológicas Jacagua, Tamboril, Pontezuela y Carlos Díaz
 - Planta de Asfalto Villa González
 - Formaciones geológicas Navarrete – Puerto Plata
 - Plantas de aguas residuales de Cienfuegos y Rafey
 - Planta de tratamiento de agua de La Noriega
 - Construcción edificio Universal de Seguros, Santiago
 - Eco Parque Rafey
 - Planta de tratamiento de CORAASAN Nibaje, toma de Pastor

- ♦ Realización de trabajos, a través de la Facultad de Ciencias de las Ingenierías, en el marco de un acuerdo para la implementación de un Grado en Geología con titulación dual con la Universidad Complutense de Madrid, España (UCM), apoyado por la Agencia Española para la Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID), la UCM y la PUCMM.

- ♦ Viaje a Estados Unidos de seis estudiantes del Departamento, en acuerdo con el Tompkins Cortland Community College (TC3), tres de ellos para realizar un grado asociado en Business Administration y los otros en Construction Technology.

d) Otras actividades

- ♦ Participación del profesor Luis Peña en la labor investigativa “*Paleosismología y Riesgo Sísmico en el Caribe*”, investigación post-terremoto de enero de 2010 en Haití, dentro de un grupo interdisciplinario; los resultados de esta investigación serán expuestos en la convención anual de la Sociedad Geológica de los Estados Unidos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento de la plantilla docente, con la integración de dos profesores a tiempo completo.

- ♦ Mantenimiento de una curva ascendente de la matrícula estudiantil.

- ♦ Aumento del nivel de formación pedagógica del cuerpo profesoral, duplicándose la cantidad de profesores que completaron el Diplomado en Pedagogía Universitaria del Centro de Desarrollo Profesoral (CDP).

- ♦ Aceptación del profesor Miguel Robles como candidato a la beca Fulbright-LASPAU.
- ♦ Implementación del pensum tres de Ingeniería Civil a cinco años, con un máximo de 20 créditos por período.
- ♦ Ejecución del segundo informe de auto evaluación de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad, a requisición del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología con la colaboración del Korean Advanced Institute for Science and Technology (KAIST).
- ♦ Avances en el proyecto de actualización de los equipos de laboratorio de Topografía, Geología, Mecánica de Suelos, Materiales de Ingeniería Civil y Fluidos y Canales, con la adquisición de nuevos equipos.
- ♦ Climatización del área que sirve a los laboratorios de Geología, Mecánica de Suelos y Materiales de Ingeniería Civil.
- ♦ Integración con el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA) para la realización y participación del Departamento y sus estudiantes en múltiples seminarios, conferencias, charlas y talleres.
- ♦ Constancia de una oferta académica amplia y continua, acortando los tiempos de espera de los estudiantes irregulares y aumentando el número de egresados en las graduaciones.
- ♦ Consolidación de los equipos de docentes por áreas de la Carrera.
- ♦ Articulación del programa de Maestría en Ingeniería Sismorresistente, por parte del profesor Pedro Reyes, así como los contactos con docentes, las fuentes de financiamiento, la promoción y la captación de potenciales participantes.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Completar la actualización de los laboratorios de Mecánica de Suelos, Materiales de Ingeniería Civil e Hidráulica.
- ♦ Concretar el proyecto de traslado del laboratorio de Geología a instalaciones remodeladas.
- ♦ Equipar el laboratorio de Saneamiento Ambiental e Ingeniería Sanitaria.
- ♦ Aumentar la plantilla de profesores de tiempo completo.

- ♦ Readecuar los espacios de cubículos de profesores y conseguir otras áreas para situar otros.
- ♦ Concretar la revisión del programa de estudios de la Carrera.
- ♦ Crear el puesto de Coordinador Departamental, el cual realizaría funciones de apoyo a las responsabilidades del Director, tanto en actividades administrativas como de gestión académica.
- ♦ Formar el Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil.
- ♦ Fortalecer los equipos de docentes de las diversas áreas de formación de la Carrera, en especial Topografía, Dibujo Civil, Materiales de Ingeniería Civil, Carreteras y Diseño de Estructuras.
- ♦ Completar el total de profesores con el Diplomado en Pedagogía Universitaria.
- ♦ Completar el 100% de profesores con nivel de maestría.
- ♦ Integrar cuatro docentes a la Especialidad en Pedagogía Universitaria y tres a la Maestría en Ingeniería Sisimorresistente.
- ♦ Concretar la implementación del Grado en Geología, titulación dual con la Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Fortalecer la labor investigativa de docentes y estudiantes.
- ♦ Mantener una oferta continua de asignaturas.
- ♦ Incrementar la capacidad de consejería académica a los estudiantes.
- ♦ Mantener la proyección de aumento de la matrícula estudiantil.
- ♦ Acrecentar el número de seminarios y conferencias ofrecidos a estudiantes y al público externo.
- ♦ Aumentar la integración de las nuevas TIC a los programas de las asignaturas.
- ♦ Mantener la integración con el Departamento de Ingeniería Civil del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ♦ Lograr la asignación de fondos para apoyar proyectos de fin de carrera en la asignatura Reporte Profesional.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ “Emprendurismo”
- ◆ “De la Ingeniería a la Administración”
- ◆ “Conversatorio sobre el Tricac”
- ◆ “Riesgo Sísmico en la Hispaniola”
- ◆ “Diseño de Puentes Peatonales”

- ◇ Taller “Reforzamiento de Estática”

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ◆ Realización de dos programas de investigación: uno externo y otro interno, financiados, respectivamente, por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ◆ Realización de viajes de conocimiento y exploración a industrias de la Ingeniería Civil, tales como:
 - Planta industrial PISANO
 - Presa de Valdesia
 - Planta de las Industrias Aguayo de Construcción
 - Instalaciones del Sistema de Alcantarillado Sanitario de Boca Chica
 - Sistema Valdesia Santo Domingo y Sistema Haina Manoguayabo
 - San José de Ocoa
 - Barahona

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente del Departamento, mediante la contratación de cuatro profesores a medio tiempo.
- ♦ Introducción del Departamento en áreas de investigación que se alínean con la misión de la Institución, buscando soluciones científicas a los desafíos del país.
- ♦ Culminación exitosa de la primera promoción de estudiantes de Ingeniería Civil en el Recinto.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Asignar un espacio físico de por lo menos 120 metros cuadrados para los laboratorios de Ingeniería Civil.
- ♦ Optimizar los espacios de laboratorios para poder ofrecer asistencia al público, lo cual ayudaría a introducir al Departamento en el mercado.
- ♦ Realizar un plan de trabajo conjunto con la Dirección de Ciclo Básico, que permita la entrada de los estudiantes a sus cursos de carrera con conocimientos de Matemática y Física Aplicada.
- ♦ Iniciar el programa de visitas a empresas e instituciones de la Ingeniería Civil, para viabilizar la realización de pasantías y la colocación de los egresados de la Carrera.
- ♦ Contratar un profesor a tiempo completo y otro a medio tiempo para fortalecer la docencia.
- ♦ Motivar a los docentes del Departamento a participar en los programas de Diplomado y Especialidades en práctica docente que organiza el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ♦ Desarrollar diferentes proyectos de investigación que motiven el trabajo conjunto de docentes y estudiantes en diversas áreas de la Carrera.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ELECTRÓNICA ELECTROMECAÁNICA

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◇ “Efectos de la Teoría de la Relatividad sobre el Tiempo y el Espacio”, a cargo del doctor Matthew Ted Vonk.
- ◇ “Egresados Emprendedores y Exitosos”, por los ingenieros Edward Grullón, Gregorio Castillo, José Fernández y José Leocadio Vásquez.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ◇ Renovación del acuerdo con el Instituto de Formación Técnico -Profesional (INFOTEP), para la colaboración en la preparación de técnicos en las áreas de Mecánica, Electricidad, Electrónica y Refrigeración y A/A.
- ◇ Realización de la fiesta anual de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Electromecánica (ASEIEM).

c) *Otras actividades*

- ◇ Participación de los profesores del Departamento en la celebración del Día del Maestro.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◇ Crecimiento de la matrícula en relación al año académico anterior.
- ◇ Incorporación de dos profesores por asignatura al Departamento, de los cuales uno tiene el grado de Doctor.
- ◇ Adquisición de muebles y equipos muy importantes para los laboratorios del Departamento, tales como: computadoras, proyectores, mesas, entre otros.

- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, a través de la realización de la Maestría en Tecnología Educativa que ofrece el Centro de Desarrollo Profesorado (CDP).
- ♦ Participación de varios profesores del Departamento en el Diplomado en Pedagogía Universitaria del CDP.
- ♦ Creación de dos nuevas asignaturas: una en Energías Renovables (EERR), y la segunda en Producción más limpia (PML).

C. Perspectivas futuras

- ♦ Lograr la aprobación e implementación de los nuevos planes de los programas del Departamento.
- ♦ Localizar oportunidades de intercambios con otras universidades extranjeras.
- ♦ Promover la captación de estudiantes a través de nuevas estrategias, tales como: la realización de charlas en liceos y colegios, conferencias en áreas técnicas que sean impartidas por los mejores estudiantes de término.
- ♦ Continuar la rehabilitación y adecuación física de las áreas de talleres y laboratorios.
- ♦ Realizar actividades con los docentes del área para hacerlos más conscientes de la estructura del plan de estudios y de su metodología.
- ♦ Fortalecer el Departamento, mediante la incorporación de nuevos profesores para las áreas de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electromecánica y de Electrónica.
- ♦ Seguir promoviendo la participación del profesorado del Departamento en programas de actualización profesional, como post-gradados, maestrías y cursos de Educación Continuada, con la finalidad de mejorar sus competencias.
- ♦ Promover el envío al exterior de los egresados de la Carrera, a realizar estudios especializados de alto nivel académico, para que al terminar se integren al cuerpo de profesores del Departamento.
- ♦ Seguir promoviendo el desarrollo de las Energías Renovables en el país, a través de la Maestría en Energías Renovables, así como la implementación de proyectos de grado en ITE, IEME e IEMM.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ XVI Seminario de Ingeniería Industrial: *“Pilares que Impulsan la Eficiencia”*, organizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII).
- ♦ Charla de verano: *“Sinergia: Construye, Personaliza, Triunfa, Sé Líder”*, coordinada por el CEII.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ♦ Investigaciones realizadas por los profesores del Departamento que optaron por el título de Magíster en Pedagogía Universitaria:
 - *“Evaluación de los Aprendizajes de la Estadística en Ingeniería”*, realiza por Juan Félix, Jhonny Mezón y Luis Germosén.
 - *“Estrategias Didácticas para el Aprendizaje de la Estadística en Ingeniería desde la Perspectiva Constructivista”*, por Rosario Bisonó.
 - *“Estrategias Didácticas para la Enseñanza en la Asignatura Diseño y Evaluación de Proyectos”*, a cargo de Félix Caba.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Realización de visitas técnicas a diversas empresas del área, tales como:
 - D' Clase Corporation
 - Baltimore Dominicana (BALDOM)
 - Brugal & Compañía, CxA
 - La Fabril, CxA
 - Industrias Macier
 - Compañía de Tabaco de Exportación

d) *Otras actividades*

- ♦ Actualización y publicación de los folletos que dan apoyo a la docencia en diversas asignaturas de la Carrera, a través de Materias en Línea.

- ♦ Participación de un profesor del Departamento en el panel “*Compartiendo Experiencias Docentes*”, organizado por el el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), en el marco de los festejos del Día del Maestro.
- ♦ Participación en la administración de exámenes de admisión en apoyo a la Oficina de Admisiones.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente con la conclusión exitosa por parte de cinco profesores, de la Maestría en Pedagogía Universitaria que ofrece el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ♦ Desarrollo de los programas de las nuevas asignaturas del pñsum número tres de la Carrera de Ingeniería Industrial, que se impartirán por primera vez en el año académico 2010-2011.
- ♦ Entrada en vigencia del plan de estudios número cuatro, con los nuevos programas de Inglés.
- ♦ Consolidación del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial como una de las asociaciones estudiantiles más emprendedoras y activas dentro de la Universidad.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar el desarrollo del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial.
- ♦ Reforzar el carácter práctico de las asignaturas, manteniendo el programa de visitas técnicas.
- ♦ Lograr la adquisición de nuevas sillas y una pantalla para el proyector del área de laboratorio.
- ♦ Continuar promoviendo la realización de charlas, conferencias, y talleres, relacionados con los temas que se abordan en las diferentes asignaturas.
- ♦ Mejorar los proyectos de investigación profesional, promoviendo la asignación de trabajos finales en las asignaturas que, por su naturaleza, lo requieran.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ “Ecosofía: el Camino de la Evolución y Oportunidades de Empleabilidad en la Industria Verde”, impartida por el ambientalista y presidente de la organización “Yo limpio Puerto Rico”, Ignacio Barsotelli.
- ◆ “Cantor y los Números Transfinitos”, dictada por el doctor Pedro A. Suárez, especialista en Topología Algebraica, realizada conjuntamente con los departamentos de Matemática y Física del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), junto al Grupo de Modelación Matemática (ModelMath).
- ◆ “Entropía de la Información, Estructuras de Árboles y sus Aplicaciones”, dictada por Renato González Disla, profesor y coordinador de la Maestría en Gestión Logística (MGL) de la Universidad y miembro del Grupo ModelMath, organizada con la acción conjunta de los departamentos de Matemática y Física del RSTA y el Grupo de Modelación Matemática.
- ◇ Charla “Planificación Estratégica”, a cargo de la licenciada Cesarina Rossell, organizada por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII).
- ◇ Curso “Revolución Lean”, impartido por el ingeniero Juan Betances y el doctor Lorenzo Vicens, dirigido a profesores del Departamento.
- ◇ Diplomado en Análisis y Operación de Sistemas de Potencia Eléctrica, ofrecido a través del TEP a 125 ingenieros de la empresa EDESUR. Asimismo, se impartió un curso de entrenamiento a empleados de EDEESTE, donde se trataron diversos temas de Ingeniería Eléctrica.

b) *Otras actividades*

- ◆ Participación de varios profesores del Departamento en actividades nacionales e internacionales, tales como:
 - Taller “Producción Más Limpia y Legislación Ambiental”, ofrecido en la segunda fase del Proyecto de Producción Más Limpia (PML) y Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) en universidades, auspiciado por el programa Excelencia Ambiental y Laboral dentro del Acuerdo DR-CAFTA.

- Octava Reunión del *“Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI’2010)”*, bajo el título *“Innovation and Development for the Americas”*, realizada en Arequipa, Perú, en la que participó como expositor el profesor del Departamento, Juan Pablo Banks Peña, con el paper titulado *“Assessing Collaborative Global Design Projects among Engineering Students from US and Latin America”*.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Aumento de la matrícula estudiantil en comparación al año académico anterior.
- ◆ Consecución de 22 becas para el programa de Maestría en Energías Renovables (MEE), en el marco de las actividades desarrolladas para la captación de estudiantes.
- ◆ Fortalecimiento del cuerpo docente con la capacitación de tres profesores del Departamento, incluyendo el Director de la Carrera, en el Diplomado en Pedagogía Universitaria que organiza el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

C. Perspectivas futuras

- ◆ Modernizar los laboratorios y talleres del Departamento.
- ◆ Integrar la aplicación SolidWorks en asignaturas puntuales de la Carrera.
- ◆ Desarrollar la educación continuada en un esfuerzo conjunto con el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).
- ◆ Coordinar conferencias de actualización en temas relacionados a la Ingeniería Industrial
- ◆ Promover la participación activa de los profesores del Departamento en los eventos que realizan tanto el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), como otras instancias de la Universidad.
- ◆ Incentivar la participación del cuerpo docente en las iniciativas de Investigación.
- ◆ Ampliar y fortalecer las relaciones de trabajo con grupos de interés, en coordinación con las instancias correspondientes.
- ◆ Impulsar el crecimiento de la Carrera, mediante una promoción activa en las redes sociales, a través del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial, y mediante proyectos de acercamiento a los colegios y escuelas.
- ◆ Mejorar y ampliar la oferta de postgrado.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ “*Imagine Cup 2010, Internet Explorer 2008 y Windows 7*”, dirigida por Microsoft Dominicana, en coordinación con el Comité de Estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación (ISC).
- ◆ “*Visual Studio 2008 y SQL Server 2008, herramientas para el desarrollo de software*”, dictada por Microsoft Dominicana, en coordinación con el comité estudiantil de la Carrera.
- ◇ Seminario “*Un Vistazo al Desarrollo Informático*”, realizado por el Comité de Estudiantes de la Carrera, en coordinación con el Departamento.
- ◇ Conferencia “*Procedimientos y Prácticas Jurídicas contra el Crimen Digital en República Dominicana*”, organizada por el profesor Felipe Núñez, con la colaboración de las asociaciones de estudiantes de Ingeniería Telemática, Ingeniería de Sistemas y Computación y Derecho.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ◆ Investigaciones realizadas por profesores del Departamento:
 - “*Time Delay and its effects in Virtual Lab created using Cloud Computing*”, desarrollada por el profesor Felipe Núñez, como requisito para obtener el título de “*Master of Science in Networking and System Administration*”, del Rochester Institute of Technology.
 - “*Uso de las Plataformas de Aprendizaje Electrónicos (e-learning) en la Enseñanza de la PUCMM, Campus Santiago*”, realizada por los profesores: César Ramírez, Francisco Ortiz y Hamlet Méndez, como requisito para la obtención del título de “*Maestría en Pedagogía Universitaria*”, de la Universidad.

- *“Integración de las Tecnologías en la Didáctica Universitaria de la PUCMM”*, a cargo de los profesores Iván Carrasco y Pablo Martínez, como actividad condicional para la obtención del título de *“Maestría en Pedagogía Universitaria”*, de la PUCMM.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ *“Segunda Feria de Linux”*, organizada por el profesor Felipe Núñez, con la colaboración de las asociaciones de estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Telemática.
- ◆ Visita a la *“Feria Tecnológica Compu-Expo 2009”*, en la ciudad de Santo Domingo, organizada conjuntamente con el Comité de Estudiantes de la Carrera.
- ◆ Visita a *“Workshop Científico-Tecnológico UCATEC 2010”*, organizada por la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI).

d) Otras actividades

- ◆ Estudio evaluativo sobre la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, realizado por la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, con el objetivo de contar con información que sustente el relanzamiento del Programa.
- ◆ Participación de dos docentes del Departamento en diversas actividades, tales como:
 - *“Congreso CITICED-CREAD VI 2009. Sexto Congreso Internacional de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y la Educación a Distancia”*, celebrado en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y en el curso *“Liderazgo en Educación a Distancia”*, ofrecido en el marco de congreso *“CITICED-CREAD VI 2009”*.
 - *“Taller de Elaboración de Mapas Conceptuales”*, organizado por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Fortalecimiento del cuerpo docente, con la inclusión de cinco profesores del Departamento para cursar la *“Maestría en Tecnología Educativa”*, ofrecida por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

- ♦ Entrada en vigencia del Nuevo Plan de Estudios de la Carrera.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Llevar a cabo el relanzamiento de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, conjuntamente con el Departamento de ISC en el Recinto Tomás de Aquino.
- ♦ Proponer la construcción de laboratorios propios de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, a fin de mejorar la enseñanza de temas especializados en el área.
- ♦ Ofrecer charlas, conferencias y talleres en instituciones de educación secundaria, con el fin de promover la oferta académica.
- ♦ Incrementar el número de profesores con maestría y/o doctorado en el área de las ciencias de la computación.
- ♦ Fomentar la investigación, mediante la creación de proyectos que involucren a profesores y estudiantes.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Charla “*There is no Crying on ISC*”, dirigida a estudiantes y profesores de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación, con el objetivo de elevar el sentido de pertenencia y el interés por la profesión.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ♦ Presentación de diversas propuestas de investigación ante el FONDOCYT 2009, por parte de profesores del Departamento, tales como:
 - “*Aplicación de Algoritmos de Filtrado Colaborativo y Técnicas de Inteligencia Artificial para la Creación de un Sistema de Recomendación de Especialistas*”, por los profesores Pedro Taveras y Lissette Toirac.
 - “*Creación de un Modelo de Clasificación No-Paramétrico, basado en Algoritmos de Análisis Localizados para el Diagnóstico Precoz de Cáncer de Seno*”, efectuada por la profesora Guadalupe Cacahuate.
 - “*Aplicación de Redes de Dependencia Relacional para la Imputación y Corrección Automática de Datos Económicos*”, presentada por la profesora Trilce Encarnación.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Realización de charlas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, en las cuales se presenta la nueva oferta académica de la Carrera y sus elementos diferenciadores, con el tema “*En Busca del Ingeniero 2015*”.
- ♦ Acuerdo con la Universidad Carnegie Mellon (CMU), con la finalidad de que el programa de la Carrera sea avalado por el curriculum CMU y el Software Engineering Institute de los Estados Unidos, a partir del año 2011 y desarrollar un portafolio de ofertas educativas a nivel de postgrado, certificación internacional y educación continuada para las áreas de Ingeniería en Sistemas e Ingeniería de Software.

- ♦ Convenio con la empresa Oracle para ingresar al programa Oracle Academy, el cual permitirá a los estudiantes de Ingeniería tener acceso gratuito a los sistemas y productos tecnológicos de las líneas Sun y Oracle.
- ♦ Establecimiento de un esquema de oportunidades de pasantías para estudiantes de la Carrera, donde GBM (General Business Machines) recibirá de dos a cuatro pasantes por año para puestos pagos y con una posible oferta de contratación permanente al término de su programa. Este programa se hizo efectivo de manera inmediata, beneficiándose a la fecha los primeros cuatro estudiantes.
- ♦ Apoyo al Departamento de Admisiones en la promoción de la Carrera, visitando colegios de Santo Domingo, así como ejecutando visitas guiadas de estudiantes interesados en conocer las facilidades técnicas y laboratorios del Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incorporación de cuatro nuevos profesores al Departamento, los cuales poseen postgrados en instituciones estadounidenses, así como reconocimientos mundiales en el área de la Ingeniería de Sistemas y Computación.
- ♦ Finalización de la Maestría en Tecnología Educativa, por parte del profesor Rodrigo Orizondo.
- ♦ Formación docente de cinco profesores a nivel de maestría, los cuales fueron enviados a Estados Unidos, España y Holanda a desarrollar especialidades relacionadas con el nuevo pensum.
- ♦ Adquisición de recursos didácticos relacionados con el área de Informática y Ciencias de la Computación.
- ♦ Inclusión en el curriculum del track de ingeniería de software, computación gráfica, simulación de fenómenos físicos y modelado geométrico.
- ♦ Cumplimiento de la disposición administrativa de que el 100% de los profesores tenga el grado de maestría.
- ♦ Implementación del nuevo pensum de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, incorporándose nuevas tecnologías basadas en los estándares de la ACM (Association for Computing Machinery) y la IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

- ♦ Refundición de las asignaturas teóricas con las prácticas, en donde no se separan los grupos ni se otorgan dos calificaciones.
- ♦ Remodelación de los laboratorios del Departamento, según los estándares internacionales, incluyendo la adquisición de los nuevos equipos que darán soporte a las asignaturas incluidas en el nuevo pensum.
- ♦ Implementación de cursos, denominados *Seminarios de Investigación* (Research Seminars), en los cuales los estudiantes conocen publicaciones recientes y, guiados por el profesor, elaboran un plan de cómo mejorar, modificar o aplicar esa investigación, para luego producir un paper.
- ♦ Creación del primer programa local del *Máster en Ingeniería* con apoyo directo del sector industrial local. Orientado a desarrollar ideas de negocios basadas en modelos de construcción de software, que serían incubadas e impulsadas por el Consorcio de Zonas Francas de Santiago para su posterior explotación comercial.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Impulsar el crecimiento sostenido de la Carrera, aproximadamente en un 10%, a través del lanzamiento, socialización y sincerización de contenidos de la oferta; todo esto unido a los esfuerzos para reducir la deserción, a través del diseño de un esquema de reclutamiento fundamentado en el talento.
- ♦ Contratar dos profesores a medio tiempo para cubrir las áreas de Programación, Proyecto Final, Base de Datos y Sistemas Operativos.
- ♦ Continuar con las estrategias de promoción de la Carrera, con la educación continuada del personal docente y con la actualización de los espacios y equipos de laboratorio.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ “Asterisk sobre VoIP”.
- ◆ “TICs en el Cibao: Empleo, Emprendimiento y Redes Sociales”.
- ◆ “Cómo Emprender con Éxito”, organizada por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática (CEIT).
- ◇ “Segundo Congreso Telemática: Telecomunicaciones, Implementaciones de Vanguardia”, a cargo del CEIT.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ◆ Investigaciones:
 - o “Bluenews”, sistema que identifica los dispositivos que tengan bluetooth en un área para el envío de informaciones de interés.
 - o “Link of Multiple Objects”, sistema que crea una red de dispositivos previamente configurada para asegurar su ubicación y evitar pérdidas y robos.
 - o “Cenit”, aplicación local y vía Web para la automatización de los servicios que ofrece una biblioteca.
 - o “WebSu”, aplicación Web con la finalidad de crear una red social universitaria.
 - o “ISEE”, sistema de control de publicidad de forma remota para pantallas en una determinada ciudad con acceso IP, para la programación de los anuncios o videos a transmitir.
 - o “Sistema de Control de Electricidad vía Cables Eléctricos”, sistema de control ideado para el ahorro energético y control de dispositivos, mediante la línea AC como medio de transporte de la información de los comandos, con el fin de evitar nuevos cableados.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Acercamiento a la empresa *Intelisys* para ofrecer ayuda en la captación de recursos humanos en proyectos que involucren pasantes y egresados de Telemática.
- ♦ Apoyo a la iniciativa de la Fundación Global Dominicana en la creación de un portal Web y un sistema de gestión y cuidado animal, para la creación de un proyecto sobre un refugio de perros en la ciudad de Santiago, con el apoyo del Ayuntamiento de Santiago y el Instituto Superior de Agricultura (ISA), a través de los proyecto de grado.
- ♦ Acercamiento a los bomberos de las ciudades de Santiago y Moca, para la creación, a través de un proyecto de grado, de un sistema de monitoreo y resguardo de los mismos al momento de atender un evento de alto riesgo, así como un portal Web para facilitar información a la población sobre cuidados, prevención y cómo actuar frente a un incendio.
- ♦ Intercambio de ajedrez entre los estudiantes de Ingeniería Telemática, propulsado por el profesor Pablo Crisóstomo.
- ♦ Realización de visitas técnicas a diversos destinos, tales como: Antenas transmisoras de CDN en El Mogote y en Santo Domingo, y Telecable Aster, a cargo de los profesores Pedro José Ureña y Aurelio Almonte.
- ♦ Ejecución del proceso de elección para elegir a los nuevos miembros del CEIT.
- ♦ Excursión hacia la playa, organizada por el CEIT, con el fin de compartir e integrar las distintas promociones de estudiantes y profesores.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, al contratar tres profesores para impartir diferentes asignaturas.
- ♦ Creación de los estatutos del Comité Estudiantil de Ingeniería Telemática.
- ♦ Formación de un equipo de basketball estudiantil para representar al Departamento en los distintos juegos y torneos que se realizan en la Institución.
- ♦ Adquisición de un UPS (Uninterruptible Power Supply - Sistema de Respaldo de Energía Ininterrumpible) de 15KVA, para proporcionar energía constante y asegurar

el buen funcionamiento de los equipos, en caso de presentarse fallas en el suministro eléctrico.

- ♦ Participación de varios docentes del Departamento en el Diplomado en Pedagogía Universitaria, propiciado por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

C. Perspectivas futuras

- ♦ Contratar más profesores de medio tiempo y tiempo completo para poder brindar más opciones de horario en la oferta académica, sobre todo en la mañana y la tarde.
- ♦ Emplear un nuevo auxiliar de laboratorio, debido al traspaso del Laboratorio de AVAYA a este Departamento.
- ♦ Contratar un coordinador académico, debido a la gran cantidad de estudiantes de la Carrera, a fin de dar un mejor seguimiento a los que están a prueba académica y poder centrar mejor la dirección departamental en los aspectos de innovación y recaudación de fondos para proyectos y acercamiento al sector empresarial.
- ♦ Contratar un encargado de laboratorios, para eficientizar el servicio y el mantenimiento de firmware de los equipos, además de las solicitudes y evaluaciones de software de apoyo a la docencia.
- ♦ Revisar los programas de clase y su bibliografía, a fin de actualizarlos.
- ♦ Adquirir equipos para habilitar el laboratorio de Redes Móviles y Diseño y Seguridad de Redes.
- ♦ Adquirir servidores para ir a la par con los nuevos requerimientos en el área de redes alámbricas, incorporando la fibra óptica como medio de transmisión.
- ♦ Realizar interconexión con los laboratorios de redes de datos del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ♦ Adquirir el sistema de entrenamiento en Tecnología de Comunicación, con el objetivo de mejorar y actualizar las prácticas de laboratorio de Transmisión de Datos y Comunicaciones Digitales.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TELEMÁTICA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Conferencia “Efectos de la Teoría de la Relatividad sobre el Tiempo y el Espacio”, a cargo del doctor Matthew Vonk, de la Universidad de Wisconsin.
- ♦ Charla “Consulta Pública Construcción Parque Eólico”, la cual incluyó la exposición del proyecto “Mecanismo de Desarrollo Limpio”, bajo los estándares del Convenio de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- ♦ “Segundo Congreso de Telemática”, organizado por los comités de estudiantes de la Carrera del campus de Santiago y del RSTA.

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Foro “Ahorro, Eficiencia y Productividad”, realizado por la empresa Siemens.
- ♦ Acercamiento con la empresa Siemens, con el fin de instalar en la Universidad un Laboratorio de Energía, en el cual se puedan llevar a cabo prácticas de automatización, instrumentación y eficiencia energética.
- ♦ Firma de un acuerdo con la Universidad Politécnica de Valencia en España, para la movilidad de un estudiante de la carrera de Ingeniería Telemática.
- ♦ Exposición de Proyectos de Grado, dirigidos al público en general, para dar a conocer los logros de los estudiantes de Ingeniería Telemática.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Finalización de la Maestría en Ingeniería de Redes de doble titulación entre PUCMM y RIT (Rochester Technology Institute), por parte de la profesora Yudit María.
- ♦ Participación del profesor Olson Ortiz en la competencia mundial de programación “ESPN Winning Fórmula Challenge”, organizada por Topcoder, quedando entre los mejores 10 programadores del mundo.

- ♦ Obtención del primer lugar, por parte del estudiante Erick Tamayo, en la Competencia Nacional de Ideas de Negocios, con el Proyecto AICEE, Administrador Inteligente para el Consumo de Energía Eléctrica.
- ♦ Ingreso de cinco estudiantes de la Carrera al Concurso “Odebrech para el Desarrollo Sostenible 2010”, por Ismu7.
- ♦ Selección, a través de un concurso, de un estudiante de Ingeniería Telemática para representar al país en el ITU Telecom World 2009, en Ginebra, Suiza.
- ♦ Unificación del nuevo pensum de la carrera de Ingeniería Telemática, en coordinación con el Departamento del Campus de Santiago.
- ♦ Preparación y equipamiento de los laboratorios de Ingeniería Telemática.
- ♦ Traslado y remodelación del laboratorio de Redes de Datos.
- ♦ Incorporación de las asignaturas electivas de Temas Especiales I y Temas Especiales II al programa de formación de los estudiantes de Ingeniería Telemática, de manera que puedan conocer las últimas innovaciones en el área y sus diferentes aplicaciones.

C. Proyectos futuros

- ♦ Consolidar la Carrera, desarrollando una campaña de medios para dar a conocer la oferta académica y las facilidades de laboratorios, a fin de aumentar el número de estudiantes inscritos.
- ♦ Continuar las remodelaciones de los laboratorios de Ingeniería Telemática, según los esquemas internacionales.
- ♦ Contratar nuevos profesores en las distintas áreas de Electricidad, Telecomunicaciones y Redes.
- ♦ Fortalecer el cuerpo docente, propiciando su formación hasta los niveles de Maestría y Doctorado.
- ♦ Fomentar la investigación, bajo los lineamientos de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Relaciones Interinstitucionales.
- ♦ Contratar un asistente para el Departamento, a fin de colaborar en la captación de nuevos estudiantes.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

La Facultad de Ciencias y Humanidades está integrada por los departamentos de Estudios Teológicos, Humanidades, Educación, Arquitectura, Ciencias Básicas, Ciclo Básico, Lingüística Aplicada, Lenguas y Literatura, Ciencias y Matemática y Física.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Paneles

- ◆ “*Métodos para Interpretar la Biblia*”, del hermano Pedro Acevedo, y los padres William Arias y Miguel Marte.
- ◆ “*Encíclica Caritas in Veritate (Caridad en la Verdad)*”, Su Santidad Benedicto XVI, a cargo de los padres Osvaldo Santos y Felipe Colón, así como los profesores Diego López, Genoveva del Orbe y Reyna Peralta, fungiendo como moderador el padre Miguel Marte.
- ◆ Panel literario sobre “*La Vida y Obra de Juan Bosch*”.

◇ Conferencias

- ◆ “*¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas?: Reflexiones sobre nuestra Identidad Lingüística*”, a cargo de la profesora Ana Margarita Haché, organizada en coordinación con los programas de intercambio CIEE-LA, CIEE-SL, CIC e ISA.
- ◆ “*Aproximaciones a la Medicina Folklórica Dominicana*”, impartida por el profesor Carlos Fernández-Rocha.
- ◆ Realización de varias conferencias de alto nivel en el ámbito de la Matemática, por parte del Departamento de Matemática y Física, en coordinación con el Departamento de Ingeniería Industrial del RSTA y el Grupo de Modelación Matemática (MODELMATH), contando con la participación como exponente del sacerdote y doctor Pedro Suárez, entre otros, y con la asistencia de connotados matemáticos del ámbito de Santo Domingo.

◇ Talleres

- ◆ *“Enfoque Comunicativo en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera”*, a cargo de la profesora Shondel Nero, de la Universidad de New York, a los profesores del Nuevo Programa de Inglés.
- ◆ *“Enseñanza de Segundas Lenguas desde un Enfoque Comunicativo”*, a cargo del doctor Mark Dahower, de la North Carolina State University, para los profesores de Lengua del área de Español para Extranjeros.
- ◆ Talleres sobre la enseñanza del idioma Inglés, a cargo del doctor Alvino Fantini, dirigidos a los profesores del nuevo Programa de Inglés.
- ◆ Talleres sobre *“Demostración de una Clase Comunicativa”*, a cargo del profesor Manuel Peralta, a los profesores del Nuevo Programa de Inglés.

◇ Charlas

- ◆ *“Veinticinco Años de Experiencia de Diálogo y Concertación en la República Dominicana”*, dictada por monseñor Agripino Núñez Collado y organizada por el área de Historia.
- ◆ *“El Mosaico Hidráulico”*, por la arquitecta Nerva Fondeur y la licenciada Martha Roquel, del Ministerio de Cultura; actividad organizada por del Departamento de Arquitectura del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ◆ *“Entre la Memoria y el Deseo: Arquitectura Contemporánea de Puerto Rico”*, por el arquitecto Francisco Rodríguez, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico (UPR), participando más de doscientos estudiantes de diversas escuelas de arquitectura del país; actividad organizada por del Departamento de Arquitectura del RSTA.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

Investigaciones realizadas para optar por el título de la Magíster en Pedagogía Universitaria:

- ◆ *“Estrategias Disciplinarias para Tejer Interdisciplinariedad: el Caso del Componente Teórico de la Carrera de Arquitectura”*, realizada por la profesora Elvia Ojeda.

- ♦ *“Diseño Arquitectónico como Proceso Creativo”*, por los profesores Lourdes Portela y María Luisa Tavárez, del Departamento de Arquitectura.
- ♦ *“Dificultades de Aprendizaje de la Química para Estudiantes de Medicina de la PUCMM”*, a cargo de los profesores Cecilia Paredes, Federico Morel y José Minaya, del Departamento de Ciencias Básicas.
- ♦ *“Métodos docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje del diseño arquitectónico en el Departamento de Arquitectura y Arte de la PUCMM”*, por la profesora Rosemary Franquiz.
- ♦ *“Aprendizaje de la Física en Arquitectura”*, por el profesor Pedro Ureña del Departamento de Ciencias Básicas.

◇ **Publicaciones**

- ♦ Libro *“Diálogos Profanos (1)”*, escrito por el profesor Dinápoles Soto Bello.
- ♦ Artículo *“La Selección de los Textos como Estrategia de Aprendizaje”*, por parte del profesor David Capellán, publicado en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria, del Centro de Desarrollo Profesional (CDP), correspondiente a julio-diciembre de 2009.
- ♦ Cuento *“Amores y Chichiguas”*, por el padre Manuel Maza, S.J.
- ♦ Libro *“Historia de la Iglesia”*, por el padre Manuel Maza, S.J.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ *“Diplomado en Teología”*, dirigido a laicos de las diferentes parroquias de la Diócesis de Santiago.
- ♦ *“Semana de la Arquitectura”*, que culminó con un acto de reconocimiento al arquitecto Francisco Camarena *“Doce Trayectorias y un Camino”*; evento organizado en coordinación con la Fundación Edwin Walter Palm.
- ♦ X y XI Jornadas de Concientización Ecológica: *“Los Terremotos: una Amenaza Latente para la República Dominicana”* y *“La Gestión Integral de Desechos Sólidos en la Ciudad de Santiago: una Experiencia que Debemos Conocer”*, organizadas por el Grupo Ambiente, contando con los expositores doctor Eduardo Verdeja, con un doctorado en Sismología en Japón, y el señor Francisco Arias, Subdirector Nacional Zona Norte de la Defensa Civil.

- ♦ Segunda Socialización con Directores de Centros Educativos “*Cambiamos el Mundo*”, organizada por el Departamento de Educación.
- ♦ Cursos “*Formación de Líderes en Promoción Social y Humana*”, impartido por los profesores Elvia Ojeda, Pedro Bacca, P. Lucas Cruz, Genoveva del Orbe, Reyna Peralta y Ramón Pichardo, a través del Departamento de Estudios Teológicos, en colaboración con la Arquidiócesis de Santiago.
- ♦ “*Sexto Taller Bilateral PUCMM-L’Aquila*”, con la participación de nueve estudiantes y tres profesores de la Università Degli Studi di L’Aquila, de Italia.
- ♦ Participación de 10 estudiantes de término de Arquitectura del RSTA en el taller interuniversitario “*Taller por Haití*”, con la coordinación de los profesores Ico Abreu e Isabel González; elaborándose propuestas con soluciones bioclimáticas, económicas y sostenibles, acordes a formas tradicionales de agrupación.
- ♦ Diseño del proyecto habitacional San Vicente de Paúl, por parte de estudiantes de Diseño VII y bajo la supervisión del profesor Marcos Barinas, con la finalidad de reubicar doscientas familias de La Lata, en Los Tres Brazos de Santo Domingo, como respuesta a la solicitud de dicho sector.
- ♦ Consultoría ofrecida a la Dirección del Zoológico Nacional, elaborando propuestas de diseño y rehabilitación de los espacios para diferentes animales.
- ♦ Asesoría relativa a la creación de una metodología de evaluación de proyectos, que tome en cuenta los diferentes módulos de la cadena productiva y que asigne valores monetarios a las externalidades medioambientales, por parte del Departamento de Ecología y Gestión Ambiental; auspiciada por el Proyecto de la United States Agency for International Development para la Diversificación Económica Rural (USAID/AGRORED); proyecto en curso.
- ♦ Colaboración de los estudiantes internacionales con diversas instituciones de apoyo social, educativo y jurídico a las comunidades más desfavorecidas; entre las cuales se encuentran: Centro de Servicios Legales para la Mujer (CENSEL), Fundación Ocus, Centro de Estudios Don Bosco, Hospital de la Maternidad Nuestra Señora de la Altigracia, hospitales infantiles, orfanatos, liceos, entre otros.
- ♦ Participación de la profesora Rafaela Carrasco, como panelista, en el seminario “*Leer y Escribir, Competencias para la Vida*”, junto a las doctoras Liliana de Montenegro y Adelina Arellano; actividad organizada por el Centro de Excelencia para la

Capacitación de Docentes (CETT), la United States Agency for International Development (USAID) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

- ♦ Intervención del profesor Levis Cabrera, del Departamento de Ciencias Básicas, en el panel *“Diálogo de Razones y Emociones entre el Magisterio: la Innovación y la Investigación Educativas”*; además, participaron los profesores Laura Abréu, como invitada especial, Orisell Medina, Virginia Flores, Carlos Acero, del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), y Jean Phillip Laraque.
- ♦ *“Concurso Universitario de Dibujo 2010”*, con el tema *“Arquitectura y Paisaje en el Campus PUCMMM-STI”*, dirigido a todos los estudiantes de la Universidad.
- ♦ Inicio de un levantamiento y dibujos del edificio del Club Santiago, local donde se encuentra Acción Callejera, a través de la asignatura de Restauración y Conservación de Bienes Culturales que imparte el arquitecto César Payamps, por parte de un grupo de estudiantes.
- ♦ Colaboración con una *“Primera Exposición Itinerante de Fotografías de Acción Callejera”*, colocada en la Escuela de Arquitectura de la PUCMM y donación de materiales para una exposición permanente en las instalaciones de Acción Callejera.
- ♦ Apoyo del Departamento de Arquitectura al Plan Integral de Mejoramiento del Barrio Lucía (La Mosca) en Cienfuegos, promovido por la Xunta de Galicia y co –liderado por el Ayuntamiento de Santiago, a través de pasantías de los estudiantes, a la vez que colaboraban con el programa de diseño urbano de carácter socio –económico.
- ♦ Excursión Grupo Ambiente-PUCMM para conocer el proyecto *“Chocolate Altamira (CHOCAL)”*, en la comunidad de Palmar Grande, Municipio de Altamira, Provincia de Puerto Plata, dirigido por la Red de Mujeres Rurales para la Autogestión (REMURA), aprobado por el Fondo de Inversión para la Protección Ambiental (FIPA) financiado por la USAID.
- ♦ Viaje del Grupo Ambiente al Lago Azul y la Laguna Dudú en el municipio de Cabrera.

d) Otras actividades

- ♦ Elaboración de un Plan de Acción para la promoción de los programas de Licenciatura en Educación Media, concentración Inglés, y para la Especialidad y Maestría en Educación Inicial, en los colegios y liceos de Santiago, por parte del Departamento de Educación.

- ◆ Revisión y organización de materiales de apoyo para las asignaturas Historia de la Filosofía Antigua y Medieval, por parte del profesor Ricardo Miniño.
- ◆ Participación en diversas actividades:
 - Cursos “*Orígenes del Cristianismo: La Segunda Generación*” y “*Jesús, Centro de Vida y de la Historia*”, por parte del padre Miguel Marte, en Palencia, España.
 - “*Encuentro de Ministerios Laicales*”, por el padre Miguel Marte, del Departamento de Estudios Teológicos, en Ecuador, en representación de la Iglesia Dominicana y en la Asamblea Internacional de la Congregación Eudista, celebrada en Bogotá, Colombia.
 - “*VII Bienal de Arquitectura Caribeña*”, celebrada en Cuba, por el profesor Gustavo Montenegro del Departamento de Arquitectura.
 - “*XIII Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura (ENEFA)*”, por parte del Departamento de Arquitectura, con la colocación de un módulo en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).
 - “*Feria Tecnológica de Virtual Educa Santo Domingo*”, por la profesora Margarita Fernández, organizada por Virtual Educa Caribe.
 - Curso “*Experto Universitario en Diseño Instruccional para la Educación en Línea*”, por el profesor Juan Félix Alcántara del área de Filosofía, ofrecido en el VI Congreso sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED-2009).
 - Participación como panelista de la profesora Rafaela Carrasco, Directora del Departamento de Humanidades, en el Seminario “*Leer y Escribir, Competencias para la Vida*”, junto a las doctoras Liliana de Montenegro y Adelina Arellano; organizada por el CETT, la USAID y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.
 - “*XI Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento*”, por la profesora Genoveva del Orbe del Departamento de Humanidades, realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
 - Asistencia de la Decana Asociada del Departamento de Humanidades en el almuerzo-diálogo “*Educación y Democracia*”, con la participación del doctor Fernando Savater, reconocido escritor español; actividad organizada por Acción Callejera.

- Participación en el Seminario “Cambio Educativo y Currículo”, con la participación de Álvaro Marchesi, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y los especialistas César Coll, Frida Díaz Barriga y Dinorah De Lima; organizado por la Fundación SM y la OEI.
- Intervención de la Decana Asociada del Departamento de Humanidades en el proyecto Misión Continental Universitaria.
- Asistencia de los directores de esta Facultad a un taller sobre “Base de Datos Digitalia”.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Implementación exitosa del nuevo Programa de Inglés, tanto en el Campus de Santiago, como en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), el cual ofrece mayor libertad para enseñar los contenidos, favorece la integración de la parte cultural y social, el desarrollo de actividades con menos dependencia del libro de texto y más motivación por el aprendizaje del idioma, según una evaluación realizada con profesores y estudiantes.
- ◆ Actualización de los planes de las carreras de Arquitectura y de Educación, unificándose con los del Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ◆ Ampliación y modernización de los laboratorios de Ciencias Básicas y del Departamento de Arquitectura.
- ◆ Inicio del plan social del Departamento de Arquitectura, lo cual incluye trabajos de pasantías, colaboración en exposiciones y materiales, entre otros.
- ◆ Oferta de las licenciaturas en Educación Básica y Educación Media, concentraciones en Matemática y Física, Biología y Química, con el apoyo económico de INAFOCAM, mediante becas a varios estudiantes de esas carreras.
- ◆ Inicio de un programa de reclutamiento de profesores de Inglés del Council on International Educational and Exchange (CIEE), capacitados en su enseñanza como Segunda Lengua, para impartir docencia en el Nuevo Programa de Inglés.
- ◆ Integración de nuevos profesores por asignatura en los departamentos de la Facultad, con el objetivo de poder ofrecer más grupos de cada materia y evitar que tengan cupos elevados, lo cual entorpece el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además,

algunos profesores pasaron a la categoría de tiempo completo, fortaleciendo el área docente.

- ◆ Obtención del segundo y cuarto lugar, por parte de los estudiantes de Arquitectura del RSTA Luis José Caraballo y Katherine Almánzar en el concurso interuniversitario "Aguayo Tiles", auspiciado por Industrias Aguayo, así como dos menciones de honor, por parte de los estudiantes Isis Rodríguez y Pablo Martínez.
- ◆ Reapertura de la Certificación en Habilitación Docente, por parte del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), siendo cursada por 67 docentes, los cuales concluyeron los requisitos del programa en el RSTA.
- ◆ Revisión y sistematización de los procesos de Registro y Admisión de los estudiantes de Español como Segunda Lengua en sus tres categorías: de programa, independiente y de carrera.
- ◆ Sistematización del monitoreo de la responsabilidad de asistencia a clase de los profesores y estudiantes.
- ◆ Implementación del método online en las asignaturas electivas teológicas de dos créditos del verano en el RSTA aprovechándose, así, la tecnología para la enseñanza directa y ahorrándose espacio en las aulas.
- ◆ Utilización de la plataforma MODLE en el RSTA, creada por el Departamento de Tecnologías de Información, en la cual los estudiantes de materias online pueden compartir ideas con el profesor a través del foro, además de realizar tareas asignadas y entrega de trabajos e investigaciones.
- ◆ Obtención del tercer lugar del premio FUNGLODE 2010 en el área de ensayos, por parte del profesor Rafael Brea López del Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades del RSTA, con el ensayo "Arte Dominicano: Vibraciones de la Historia".
- ◆ Graduación de once profesores del Departamento de Lenguas y Literatura en el RSTA del Diplomado en Pedagogía Universitaria.
- ◆ Implementación de dos asignaturas del Departamento de Lenguas y Literatura en modalidad semi presencial.
- ◆ Disminución significativa del número de estudiantes retirados y reprobados en las Matemáticas Básicas.

- ◆ Consolidación de las tutorías especializadas en el área de Matemática y Física, como soporte a los estudiantes en su aprendizaje, disminuyendo sustancialmente la búsqueda de tutores fuera del contexto universitario para la realización de sus tareas cotidianas en los períodos de exámenes parciales.
- ◆ Conclusión de los estudios de Maestría en Pedagogía Universitaria, por parte de los profesores Rosemary Franquiz, Elvia Ojeda, Lourdes Portela, María Luisa Tavárez, Pedro Ureña, Cecilia Paredes, José Minaya y Federico Morel.
- ◆ Obtención del título de Doctorado en Educación, por parte del profesor Antonio Luciano Firpo, en la Universidad Estatal a Distancia, de San José, Costa Rica.
- ◆ Obtención de una beca Fulbright, por parte del profesor Francisco Cruz, para realizar un Doctorado en Lingüística Aplicada en Estados Unidos.
- ◆ Reconocimientos a varios profesores, tales como:
 - Premio Empleado Estrella del año 2009, al profesor Fausto Ortiz, otorgado por la Secretaría de Estado de Cultura.
 - Pergamino de reconocimiento a la arquitecta Rosemary Franquiz, por su trabajo, dedicación y esfuerzo por construir un futuro mejor, trabajando por el desarrollo de la mujer en la sociedad, otorgado por el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA).
 - Reconocimiento a la licenciada Ana Margarita Haché de Yunén, por parte del Ayuntamiento del Municipio de Santiago, en un homenaje a 30 distinguidas damas por sus aportes al desarrollo de la ciudad, en ocasión del Día Internacional de la Mujer.
 - Distinción a la licenciada Rosario Olivo de Regalado de la Cámara de Diputados de la República Dominicana, “por destacarse en el ejercicio de sus funciones, en su vida personal y pública, a favor de la sociedad dominicana y del mundo”.
 - Reconocimiento al profesor Luis Midence, del Departamento de Humanidades, en el “V Ceremonial de Exaltación de los Nuevos Inmortales del Deporte de Santiago”, actividad organizada por el Comité Permanente del Salón de la Fama del Deporte de Santiago, Inc.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Presentar las propuestas de dos nuevos programas: Licenciatura en Educación Inicial y Especialidad/ Maestría en Educación Inicial.
- ◆ Realizar un plan de mercadeo de las carreras del Departamento de Educación con alumnos de Mercadotecnia.
- ◆ Celebrar la semana de la interculturalidad, cuyo objetivo es integrar e involucrar las diferentes culturas que se tienen en la Universidad.
- ◆ Readequar los espacios físicos de los laboratorios de Ciencias Básicas, en vista de que la demanda supera la capacidad de los mismos en todos los períodos.
- ◆ Continuar con las actividades del Plan Social del Departamento de Arquitectura de Santiago.
- ◆ Proseguir con la modalidad de la enseñanza en línea en otras asignaturas, tales como Historia Dominicana (HG-103) y Filosofía (FIL-121).
- ◆ Continuar la implementación del Nuevo Programa de Inglés, insertando y poniendo en práctica las asignaturas nuevas correspondientes a cada nivel del proceso.
- ◆ Fortalecer y mejorar la calidad de los servicios en los seminarios teológicos del área de postgrado, para crear espacios de reflexión.
- ◆ Seguir motivando a los profesores del Departamento de Humanidades para que participen en programas de actualización de metodologías novedosas de enseñanza, basadas en lectura y escritura.
- ◆ Continuar con la actualización de los programas de Lengua y de Cultura, además de re-orientar la asignatura de Servicio Comunitario que se ofrece a estudiantes extranjeros, para fortalecer el enfoque en Educación.
- ◆ Proseguir con el Plan de Formación Docente en el área de Inglés.
- ◆ Elaborar un Diplomado sobre Desarrollo Sostenible, por parte del Departamento de Ciencias Básicas, a solicitud del doctor Jaime David Fernández Mirabal, Ministro de Medio Ambiente.

- ♦ Continuar desarrollando el Programa de Ecología y Gestión Ambiental, a fin de captar una mayor cantidad de estudiantes que puedan cubrir los costos de la matrícula con recursos propios, de modo que se pueda, incrementar la sostenibilidad económica de la Carrera.
- ♦ Llevar a cabo los proyectos del Departamento de Arquitectura del RSTA “*Presencia Global de la PUCMM*” y “*Presencia Global de la Ciudad Colonial*”, los cuales consisten en la construcción de modelos tridimensionales de edificios para ser posicionados en Google Earth.
- ♦ Trabajar para introducir la Licenciatura en Educación Media, a partir del período 1-2011-2012, por parte de los departamentos de Educación de Santiago y Santo Domingo.
- ♦ Apoyar el sistema de promoción internacional de los cursos de Español como Segunda Lengua, con la finalidad de ampliar los programas de intercambio.

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y ARTE

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ “Taller Bilateral Internacional PUCMM-L’Aquila”, con el tema “Rescate Urbano”, participando estudiantes italianos de la Università Degli Studi Dell’ Aquila y de la PUCMM. Dicho taller desarrolló un proyecto de índole social localizado en el Hoyo de Puchula, Santiago.
- ♦ “Taller de Geometría Descriptiva para Docentes”, preparado por la arquitecta María Luisa Tavárez.
- ♦ Entrenamiento en el “Uso del Programa Revit”, ofertado a través de la compañía Mattar Consulting, en concordancia con Tecnologías de Información de la PUCMM.
- ♦ Panel “El Estudiante que fui”, por el arquitecto Arsenio Luis Espinal, en colaboración con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ♦ Conversatorio “Arquitectura sin Arquitectos”, por el arquitecto Andrés Díaz.
- ♦ Panel “Conceptualización del Proyecto Arquitectónico”, por los arquitectos Ico Abreu, Eduardo Sánchez, Cuqui Batista y Henry Paulino.
- ♦ Charla “Arquitectura y Forma Topológica”, por el arquitecto José Sánchez, a través de la Comisión Internacional Asesora de Ciencia y Tecnología (CIACT).

b) *Investigaciones y publicaciones*

♦ *Investigaciones*

- ♦ “Estrategias Disciplinarias para Tejer Interdisciplinariedad: El Bloque Teórico de la Carrera de Arquitectura PUCMM”, tesis de la Maestría en Pedagogía Universitaria de la licenciada Elvia Ojeda.
- ♦ “El Proceso Creativo en la Didáctica Proyectual en Arquitectura: Perspectiva Compleja”, tesis de la Maestría en Pedagogía Universitaria de las arquitectas Lourdes Portela Bueno y María Luisa Tavárez.

- ♦ *“Métodos Docentes en la Enseñanza Aprendizaje del Diseño Arquitectónico (niveles II al IX) en el Departamento de Arquitectura y Arte PUCMM Santiago, 2007-2009”*, tesis de la Maestría en Pedagogía Universitaria de la arquitecta Rosemary Franquiz.

◇ **Publicaciones**

- ♦ Participación como miembro del soporte técnico de la arquitecta Paola Claribel Sánchez en la publicación del *“Estudio Socioeconómico para el Ordenamiento Territorial del Municipio de Santiago”*.
- ♦ Participación del arquitecto César Payamps en diversas publicaciones, entre las que se encuentran:
 - *“Sesenta Años Edificados, Memorias de la Construcción de la Nación”*.
 - *“Guía de Arquitectura de Santo Domingo”*.
 - *“El Monumento a los Héroes de la Nación”*, escrito en conjunto con el licenciado Edwin Espinal Hernández.
 - Artículo *“El Transom: Aire y Luz de la Arquitectura Republicana”*, publicado en la revista Ciudad Corazón.
 - Artículo *“Arte Urbano en la Zona Monumental”*, en la Revista Arquitexto, febrero de 2010.
 - Publicación del estudio *“El Cementerio de la 30 de Marzo, su Arquitectura, Valor Estético e Histórico”*, publicado en la revista Ciudad Corazón, en marzo de 2010, realizado por el profesor Payamps y los estudiantes de Restauración de la Carrera.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Celebración de la *“Semana de la Arquitectura 2010”*, que incluyó nueve charlas y/ o paneles, con la participación de entidades gubernamentales locales y nacionales, así como estudiantes de las diferentes universidades.
- ♦ Ponencia *“Arquitectura Vernácula”*, por el arquitecto Andrés Alberto Díaz, dentro de la Semana de la Arquitectura.
- ♦ Conferencia *“Acupuntura Urbana para el Parque Central de Santiago de los Caballeros”*, por el arquitecto brasileño Jaime Lerner.

- ♦ Conferencia *“Importancia de la Conservación y Restauración de Monumentos Culturales para el Marketing Territorial”*, por parte del arquitecto César Payams, dentro del Primer Congreso Internacional de Conservación y Restauración de Monumentos, en la ciudad de Copán Ruinas, Honduras.
- ♦ *“Taller de Diseño Urbano”*, dirigido por el reconocido arquitecto brasileño, Jaime Lerner y su equipo profesional, quienes, auspiciados por la Embajada de Brasil, el Ayuntamiento del Municipio de Santiago y la Asociación para el Desarrollo, Inc. (APEDI), trabajaron con un grupo de estudiantes y profesores para la proyección del Parque Central de Santiago. Dicho proyecto se generó en base a conceptos de rehabilitación urbana, reciclaje de edificaciones y los criterios de la Acupuntura Urbana, fundamentada por el arquitecto Lerner con el interés de crear una zona de la ciudad que promueva sinergia urbana.
- ♦ *“Concurso de Dibujo 2010”*, en conjunto con el Decanato de Estudiantes y organizado por la profesora arquitecta María Luisa Tavárez; otorgándose premiaciones por la compañía Faber-Castell, en su primera colaboración con los estudiantes de esta Carrera.
- ♦ Tertulia *“Espacios Abiertos”*, con la participación del arquitecto César Payams como panelista en el Centro León.
- ♦ Presentación *“Proyecto Los Cobos”*, proyecto ganador de la IX Bienal Internacional de Arquitectura, por la arquitecta Marianela Domínguez.
- ♦ Exposición *“Biodiversidad de República Dominicana”*, en colaboración con la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y recursos Naturales.
- ♦ Organización de diversos puntos de recogida de elementos destinados a Haití, a consecuencia del sismo de enero de 2010.
- ♦ Organización, en colaboración con la Universidad Iberoamericana (UNIBE), de un taller sobre la construcción de un prototipo de vivienda que podría servir como refugio para familias haitianas damnificadas. La construcción del prototipo se realizó en base al diseño generado por estudiantes de Arquitectura de la Universidad de Harvard, junto con el arquitecto de renombre internacional Shigeru Ban.
- ♦ Presentación de diseños arquitectónicos para el Albergue Canino del Instituto Superior de Agricultura (ISA), en el que participaron 30 estudiantes junto a sus profesores, el cual estará destinado a prestar asistencia veterinaria, albergue y alimento a perros en condición de abandono.

- ◆ Donación de varias estructuras metálicas a la Fundación Acción Callejera, por parte de estudiantes de los primeros niveles de la Carrera, las cuales conforman el reciclaje de los materiales de proyectos de diseño, que serían utilizados para dar inicio a una exposición permanente en las localidades de dicha institución.
- ◆ Gestión de la digitación de todos los videos de sistemas análogos de la biblioteca de Acción Callejera.
- ◆ Excursiones y visitas técnicas:
 - Centro León
 - Cueva de las Maravillas
 - Jardín Botánico
 - Museo de Arte Moderno
 - Compañías constructoras
 - Diversas construcciones, edificios, viviendas y/ jardines
 - Oficinas gubernamentales locales, encargadas de la gestión de proyectos arquitectónicos
- ◆ Apoyo de la Asociación de Estudiantes de Arquitectura (ADE-ARQ) en el evento de reconocimiento al arquitecto Camarena, en la organización de actividades de bienvenida y despedida a los estudiantes italianos participantes en el Taller Bilateral Internacional PUCMM-L'Aquila, entre otros eventos de la Universidad.
- ◆ Colaboración de la ADE-ARQ en la formación del equipo de softball Las Mariposas, que durante el Intramuros 2009 ganó el título de Campeones del Intramuros de la PUCMM.
- ◆ Presentación de diversas obras del talento estudiantil en el marco de concursos y/ o exhibiciones de otras instituciones, como el concurso de La Nacional, Photolmagen 2009, entre otros.
- ◆ Exhibición itinerante de la *"Bienal Internacional de Arquitectura 2008"*, cuyos proyectos ganadores fueron exhibidos en la Escuela de Arquitectura Francisco Camarena durante la Semana de la Arquitectura.
- ◆ Exposición de las obras fotográficas de los arquitectos Fausto Ortiz, César Payamps y el ingeniero Félix Sepúlveda, quienes forman parte del grupo fotográfico GRUFOS, en diversas exposiciones nacionales e internacionales; siendo notable su presencia en el Museo de Arte Moderno (MOMA) de Nueva York, Museo de Arte Moderno (MAM), Casa España de Santo Domingo, Gran Teatro del Cibao, Casa de Arte y Centro León de Santiago, entre otros.

- ◆ Exhibiciones colectivas:
 - “Medioambiente”, por la arquitecta Pura Miguelina García
 - “Performance”, organizado por los profesores César Payamps y Elvia Ojeda
 - “Paisaje”, por los arquitectos Jaime Sued y Victoria Lora.
 - Proyectos arquitectónicos y de modelos, desarrollados por los arquitectos Marino Sánchez, Rivas, Martínez, entre otros.
 - “Treinta Imágenes de un Santiago Contemporáneo” (grupo GRUFOS), participación de César Payamps en la Casa Dominicana en Nueva York, Estados Unidos.
- ◆ Exhibición colectiva de los proyectos de varios profesores, estudiantes y egresados de la Carrera, en el Concurso Internacional de la Puntilla, Puerto Plata, realizado por la Secretaría de Turismo.
- ◆ Contribuciones estudiantiles, a través de los trabajos realizados mayormente en las pasantías, como son:
 - Levantamiento y dibujo para la restauración y conservación de la Catedral de Santiago Apóstol de la ciudad de Santiago, a través del Episcopado de Santiago.
 - Levantamiento del Cementerio Municipal de la 30 de Marzo, con el profesor arquitecto César Payamps.
 - Proyectos, levantamientos e investigaciones realizadas en conjunto con el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), el Plan de Ordenamiento Territorial y con la Oficina de Planeamiento Urbano del Ayuntamiento del Municipio de Santiago.

d) Otras actividades

- ◆ Asistencia al “XIII Encuentro de Escuelas y Facultades de Arquitectura (ENEFA 2009)”, que se efectuó en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en Santo Domingo.
- ◆ Gestión del registro de seis docentes en la Maestría en Tecnología Educativa.
- ◆ Registro de diversos profesores, estudiantes y egresados en la “Bienal Internacional de Cuba”, incluyendo el arquitecto Gustavo Montenegro, quien inscribió su proyecto “Pueblo Príncipe Samaná”, localizado en Santa Bárbara de Samaná, ganador de Premio Cemex 2008.
- ◆ Realización de dos de los corazones expuestos frente al Monumento a los Héroes de la Restauración en Santiago, por parte del arquitecto Fausto Ortiz y el ingeniero Félix

Sepúlveda, dentro del marco de plataformas desarrolladas por el arquitecto César Payamps, junto a un grupo de estudiantes de Arquitectura.

- ♦ Análisis y edición del Perfil del Egresado de Arquitectura, así como estudio del futuro de la Carrera dentro del contexto económico de la República Dominicana, insertado en el convenio del Tuning Latinoamericano.
- ♦ Oferta de la asignatura Gerencia de Proyectos (ARQ-550-T), por primera vez, como parte de la unificación de la oferta académica.
- ♦ Implementación de la coordinación de asignaturas de iguales niveles, por parte de docentes especializados en el componente de conocimiento en el cual se inserta el programa y con capacitación pedagógica.
- ♦ Investigación de los eventos más importantes de la vida profesional del arquitecto Francisco Camarena, así como realización de una memoria fotográfica de sus obras más reconocidas, con motivo del homenaje que se le rindiera por su trayectoria de vida.
- ♦ Realización del Diplomado *“Liderazgo e Incidencia Política”*, por parte de la arquitecta Amantita Tolentino, organizado por la Universidad Iberoamericana (UNIBE), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y Participación Ciudadana –USAID.
- ♦ Intervención del arquitecto Carlos Díaz en la Comisión de Medio Ambiente del Segundo Plan de Ordenamiento Territorial del Plan Estratégico de Santiago 2010-2020, como Consultor Senior.
- ♦ Participación de los arquitectos César Payams y Martina Tolentino en la Comisión Uso de Suelo del Segundo Plan de Ordenamiento Territorial del Plan Estratégico de Santiago 2010-2020.
- ♦ Intervención de la arquitecta Martina Tolentino en la Comisión de Elaboración del *“Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT) y Avance de Ordenamiento Urbana (AOU) del Municipio y Ciudad de Santiago de los Caballeros”*; así como en el proceso formativo del proyecto *“PARLOCAL, redes para la comunicación y el fortalecimiento de capacidades en la gestión de presupuestos participativos y otros instrumentos de las políticas públicas de participación”*.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Reconocimiento al arquitecto Francisco Camarena, en colaboración con la Fundación Erwin Walter Palm, dentro del marco de los eventos de dicha institución “Doce Trayectorias y un Camino”, contando con una audiencia selecta de todo el país y con una cobertura digital, que permitió difundir el evento de manera simultánea a nivel internacional.
- ♦ Demostración de que la Escuela de Arquitectura de la PUCMM es un núcleo de enseñanza de gran incidencia, tanto social como educativa, con repercusiones que se perciben en el ámbito profesional, como es el reconocimiento otorgado al arquitecto Francisco Camarena.
- ♦ Obtención de galardón por parte del arquitecto Marino Sánchez, como “Profesor Meritorio de la PUCMM de 2009”, durante el XIII Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura (ENEFA).
- ♦ Otorgamiento de reconocimientos a las arquitectas Rosemary Franquiz y Martina Tolentino, por parte del Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA) Regional Norte.
- ♦ Dotación del premio “Labor Crítica en los Medios de Comunicación 2009” al arquitecto César Payams, por parte de la Asociación Dominicana de Críticos de Arte.
- ♦ Obtención del premio “Instalación”, por parte del arquitecto Fausto Ortiz, en la XXV Bienal Nacional de Artes Visuales del Museo de Arte Moderno de Santo Domingo.
- ♦ Otorgamiento a Fausto Ortiz del “Premio de Cultura: Empleado del Año”, por su labor en favor del patrimonio de Santiago y la elaboración de inventario de su Centro Histórico, por parte de la Secretaría de Estado de Cultura.
- ♦ Graduación de cuatro profesoras del Departamento de la Maestría en Pedagogía Universitaria.
- ♦ Gestión de nuevos equipos y programas para las computadoras de los laboratorios de la Escuela de Arquitectura, siendo notable la instalación del nuevo programa Revit, que se ofrece dentro de las asignaturas de Dibujo en computadoras. Este software introduce el Building Information Modeling y los parámetros contemporáneos del dibujo arquitectónico.

- ♦ Revisión del Plan de Estudios de la Carrera y realización de un extenso análisis de la taxonomía utilizada en cada uno de los más de 70 programas revisados y unificados de cada una de las asignaturas de Arquitectura.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Motivar una mayor colaboración de profesores y estudiantes en actividades académicas y de índole social, lo cual permitirá transmitir el aspecto humanístico de la Carrera.
- ♦ Proponer otras carreras dentro del marco de la Escuela de Arquitectura, como es Diseño de Interiores, ampliando la base de la misma desde nivel técnico, como funcionaba originalmente, hasta el nivel de licenciatura.
- ♦ Introducir las asignaturas Arquitectura Vernácula (ARQ-440-T) y Tendencias de la Arquitectura Actual (electiva) durante el año 2010-2011.
- ♦ Continuar revisando el contenido de cada asignatura de la Carrera, en atención a las nuevas informaciones que se introducen cada año.
- ♦ Analizar el rol del egresado de la Carrera y su inserción en el Mercado Laboral, lo que podría ayudar a fundamentar un nuevo enfoque del Perfil del Egresado y una redefinición de las competencias necesarias para el mismo, así como del perfil del Cuerpo Docente del Departamento.
- ♦ Realizar el *“Taller/ Reunión para Ponderar la Realidad del Contexto Laboral Dominicano en Relación a la Carrera de Arquitectura”*, con la participación de economistas y de los profesores a tiempo completo y medio tiempo del Departamento.
- ♦ Preparar un libro que exponga la vida y obras de arquitectos dominicanos, como el arquitecto Francisco Camarena, uno de los fundadores de la Escuela de Arquitectura de la PUCMM.
- ♦ Realizar un registro detallado de todas las tesis de la carrera de Arquitectura del Campus de Santiago, identificando los temas investigados, localización de los proyectos, numeración de cada tesis, entre otros datos.
- ♦ Elaborar un registro digital de los proyectos más importantes desarrollados por los estudiantes en cada período académico, así como una revista digital de la Escuela de Arquitectura de PUCMM Santiago, que exponga ejemplos del registro digital antes mencionado.

- ♦ Estimar la cantidad de estudiantes que podrían demandar la carrera de Diseño de Interiores, el número de docentes que se requerirían para su desenvolvimiento y las aulas/ talleres que se deben preparar para ofertar las asignaturas precisadas.
- ♦ Realizar un taller para capacitar a los docentes en investigación, redacción de documentos y otras competencias, con la finalidad de incentivar la investigación entre los docentes de la Carrera.
- ♦ Incorporar más personal administrativo, para garantizar la eficiencia del Departamento en momentos de gran demanda y ante un probable aumento de la matrícula, además de reducir el uso de personal temporal.
- ♦ Separar las labores administrativas de las académicas, gestionando la contratación de uno o varios profesores de tiempo completo preparados en el área de Pedagogía, que puedan dedicarse exclusivamente a temas de índole académico, posibilitando una mejor supervisión del cuerpo docente.

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Charlas**

- ◆ *“La Industria de la Vivienda en el Mercado Emergente de la Arquitectura Verde”*, dictada por el arquitecto Luis E. Delgado.
- ◆ *“La Ciudad Colonial”*, por el arquitecto Marcos Barinas.
- ◆ *“La Obra de los Hermanos Antonelli”*, a cargo de la doctora María Cristina Turchi, de la Embajada de Italia.
- ◆ *“Patrimonio mundial: Ruta de los Ingenios Coloniales”*, expuesta por la arquitecta Carmen Ortega, de la Revista Arquitecto.
- ◆ *“El Mosaico Hidráulico”*, por la arquitecta Nerva Fondeur y la licenciada Martha Roquel, del Ministerio de Cultura.
- ◆ *“Aditivos para el Concreto”*, dictada por el ingeniero Steve Cabrera.
- ◆ *“Museológica de la República Dominicana”*, a cargo de la licenciada Margarita González Auffant.
- ◆ *“Ensayo sobre el Museo Histórico del Béisbol Dominicano”*, por parte del arquitecto Yuri Leonardo.
- ◆ *“Ojo, Arte y Juego”*, por parte de Leopoldo Maller, artista plástico.
- ◆ *“Entre la Memoria y el Deseo: Arquitectura Contemporánea de Puerto Rico”*, por el arquitecto Francisco Rodríguez, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico (UPR), participando más de doscientos estudiantes de diversas escuelas de arquitectura del país.
- ◆ *“Aislantes Térmicos y Acústicos”*, por los ingenieros Héctor Martínez y Héctor Martínez, hijo.

◇ **Conversatorios “Hablando de Ciudad”:**

- ◆ *“Impacto Urbano de los Megaproyectos en el Gran Santo Domingo y Propuestas Alternativas”, con la exposición del arquitecto Gustavo Valdez y la participación, como panelistas, de los arquitectos Audelin Henríquez y Oliver Olivo.*
- ◆ *“Reflexiones sobre Movilidad Urbana”, por el arquitecto Eric Dorrejo.*
- ◆ *“Cirugías Urbanas en Santo Domingo”, a cargo del ingeniero Onéximo González.*
- ◆ *“Hablando de Ciudad”.*

◇ **Seminarios**

- ◆ *“Estructuras en Arquitectura” y “Movilidad Urbana y Ciudad Sostenible”, coordinados por las arquitectas Orisell Medina y Virginia Flores.*
- ◆ *“La Vivienda Social”, por la arquitecta Orisell Medina.*

◇ **Talleres**

- ◆ *“Taller Total”, taller horizontal de integración de competencias, coordinado por el arquitecto Alejandro Ascuasati, realizado en dos ocasiones.*

b) Investigaciones y publicaciones

- ◆ Elaboración de tres libros recopilando diferentes artículos producidos por los estudiantes de la asignatura Seminario de Temas de Arquitectura, sobre un mismo tema:
 - *“Los 30 años de los Premios Pritzke”*
 - *“Arquitectura en Latinoamérica”*
 - *“La Vivienda Social”*

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Acercamiento con la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico (UPR), a través de su decano, el arquitecto Francisco Javier Rodríguez, a fin de incentivar el desarrollo de actividades de formación e intercambio académico.
- ◆ Participación en la construcción de 100 viviendas mínimas de emergencia, por parte de los estudiantes de Arquitectura de octavo y noveno semestre, para los

damnificados del terremoto de Haití, dentro del programa auspiciado por la organización Un Techo para mi País.

- ♦ Diseño del proyecto habitacional San Vicente de Paúl, por parte de estudiantes de Diseño VII y bajo la supervisión del profesor Marcos Barinas, con la finalidad de reubicar doscientas familias habitantes en la comunidad de La Lata, en Los Tres Brazos de Santo Domingo, como respuesta a la solicitud de dicho sector.
- ♦ *Taller sobre “Vivienda Sostenible”, a cargo del profesor Marcos Barinas, en la Universidad de Puerto Rico.*
- ♦ *Taller propedéutico “Verano, Arte y Arquitectura”, dirigido a orientar a estudiantes de bachillerato interesados en la Arquitectura y el diseño.*
- ♦ *Exposiciones “Ensayo Fotográfico”, sobre la Arquitectura de Guillermo González y “Comprendiendo Santo Domingo”.*
- ♦ Participación de 10 estudiantes de término de Arquitectura en el taller interuniversitario *“Taller por Haití”*, con la coordinación de los profesores Ico Abreu e Isabel González; se elaboraron propuestas con soluciones bioclimáticas, económicas y sostenibles, acordes a formas tradicionales de agrupación.
- ♦ Intervención en la reunión consultiva para el desarrollo de un modelo de vivienda para la reconstrucción post terremoto de Haití, en la Universidad de Quisqueya de dicho país, por parte de dos profesores y dos estudiantes de término, representando a la PUCMM.
- ♦ Evaluación de las condiciones y necesidades de los laboratorios de Ciencias Básicas.
- ♦ Consultoría ofrecida a la Dirección del Zoológico Nacional, elaborando propuestas de diseño y rehabilitación de los espacios para diferentes animales.
- ♦ Asesoría a la Escuela Francisco Javier Billini, fungiendo como jurado de la exposición *“Arte y Valores”*.
- ♦ Reconocimiento a veintidós estudiantes destacados, por su buen desempeño académico.
- ♦ Realización de viajes académicos a las siguientes locaciones:
 - Escuela de Danza Folklórica y Arte Escénico KALALÚ, en Las Mercedes, La Victoria
 - Dunas de Baní

- Museo Bellapart
- Industrias Aguayo
- Cuevas del Pomier, Provincia de San Cristóbal.
- Valle de Baní
- Parque Mirador Norte en Santo Domingo.
- Pueblo Viejo de Azua
- Campus PUCMM- Santiago
- Centro León, Santiago

d) Otras actividades

- ◆ Participación en el *“XIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura UNIBE 2009”*.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Proyectos ganadores de Bonos de Innovación Educativa:
 - *“Diseño I en Modalidad Semi Presencial para la Carrera de Arquitectura PUCMM-RSTA”*, por las profesoras Ysabel Fernández y Ana María Polanco.
 - *“Metodología para la Reflexión y el Pensamiento Crítico en Proyectos de Investigación en Arquitectura”*, por las profesoras Virginia Flores y Orisell Medina
 - *“Videoconferencia en Cualquier Aula”*, coordinado por la profesora Michelle Valdez, con la participación de los profesores Gustavo Valdez, Audelin Henríquez y Marcos Barinas.
- ◆ Conclusión de la maestría en Diseño Arquitectónico por parte de tres profesores y del Diplomado en Pedagogía Universitaria por cuatro docentes.
- ◆ Obtención del segundo y cuarto lugar, por parte de los estudiantes Luis José Caraballo y Katherine Almánzar, en el concurso interuniversitario *“Aguayo Tiles”*, auspiciado por Industrias Aguayo, así como dos menciones de honor, por parte de los estudiantes Isis Rodríguez y Pablo Martínez.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Incrementar las acciones de difusión.
- ♦ Consolidar acuerdos e intercambios con universidades internacionales, como la Universidad de Puerto Rico.
- ♦ Mantener elevada la motivación, el sentido de pertenencia y el rendimiento académico de los estudiantes.
- ♦ Llevar a cabo los siguientes proyectos:
 - *“Presencia Global de la PUCMM”*, proyecto de promoción global de la Institución, a partir de la construcción de modelos tridimensionales de los edificios del Campus Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino para ser posicionados en Google Earth.
 - *“Presencia Global de la Ciudad Colonial”*, el cual consiste en la construcción de modelos tridimensionales de los edificios del patrimonio monumental de la Ciudad Colonial de Santo Domingo, para ser posicionados en Google Earth.
 - *“Proyecto Robin”*, el cual trata del involucramiento de egresados en actividades áulicas, como asistentes del profesorado y del estudiantado.
- ♦ Publicar el blog *“El Piso Séptimo”*, para la difusión y proyección de la Escuela de Arquitectura.
- ♦ Celebrar la *“Semana del Séptimo Aniversario de la Escuela de Arquitectura”*, para proyectar la misma en el ámbito profesional y dar a conocer los logros de profesores y estudiantes.
- ♦ Realizar el tercer taller *“Verano, Arte y Arquitectura”*.

DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Tertulia sobre el proyecto de llevar el Ciclo Básico a Estudios Generales, a la luz de los conocimientos adquiridos en el V Coloquio Internacional de Educación General.
- ♦ Taller “*Humanismo Cristiano*”, impartido por el doctor Francesc Torralba, dirigido a los profesores de Ciclo Básico.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ♦ Investigación sobre “*Las Razones del Retiro en los Períodos Académicos Enero-Abril y Mayo-Julio*”.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Firma de un acuerdo de colaboración con universidades pertenecientes a la Red de Facultades de Estudios Generales de América Latina, auspiciado por la Universidad de Puerto Rico, que responde a la necesidad de realizar un esfuerzo colaborativo para intercambiar experiencias, investigaciones y propuestas que ayuden a renovar y fortalecer el papel de la educación general en los currículos universitarios.
- ♦ Consultoría ofrecida por la Universidad de Puerto Rico acerca del proyecto “*Implementación del Departamento de Estudios Generales*”.
- ♦ Colaboración con los departamentos de servicio en la organización de charlas, talleres, paneles, entre otros, con la finalidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes del Campus en las diferentes asignaturas.
- ♦ Ponencia “*Estudios Generales: El qué y Para qué en la PUCMM*”, dentro del V Coloquio de Educación General, la cual será publicada en el primer número de la revista de la Red de Facultades de Estudios Generales.
- ♦ Participación en el Día de Ambientación de los dos primeros períodos del año académico, organizado por el Departamento de Orientación, facilitando informaciones a los estudiantes nuevos sobre el proceso de selección de los bloques de asignaturas el día de la inscripción y la naturaleza del Departamento.

- ♦ Gestión de la participación de siete profesores en el “V Coloquio Internacional de Educación General”, en el marco del XI Encuentro de Educación y Pensamiento, evento coordinado por Waldemiro Vélez de la Universidad de Puerto Rico.

d) Otras actividades

- ♦ Preparación de un documento con informaciones importantes sobre el proceso de prematrícula e inscripción, para los estudiantes de nuevo ingreso.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Elaboración de la propuesta “Revisión General del Ciclo Básico, versión 4” con la finalidad de modificar y actualizar el currículum del Ciclo Básico.
- ♦ Realización de la propuesta “Implementación del Departamento de Estudios Generales”, la cual contiene recomendaciones y pasos a seguir para llevar al Ciclo Básico a un departamento de Estudios Generales.
- ♦ Adecuación de los espacios físicos destinados a las tutorías especiales en el Campus de Santiago, con la finalidad de facilitar el trabajo de los tutores.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Lograr la aprobación del proyecto “Implementación del Departamento de Estudios Generales”.
- ♦ Crear el Seminario Permanente de Estudios Generales, con el objetivo de fortalecer la formación de los docentes en el área, lo cual implica destinar recursos a la formación disciplinar y pedagógica sobre los nuevos enfoques de la enseñanza de las diferentes disciplinas del currículum de Educación General.
- ♦ Realizar el II Simposio Internacional de Estudios Generales, como parte de la Red de Facultades de Estudios Generales y con la participación de colegas de otras universidades de América Latina y Europa.
- ♦ Lograr la aprobación e implementación de una propuesta de programa remedial en las áreas de Español y Ciencias en el RSTA.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ *“Environmental Characteristics of the Island of La Hispaniola”*, a cargo de Fernando Arturo Russell, ofrecida a estudiantes de intercambio de Ohio State University con la Universidad ISA.
- ◆ *“Procedimiento de Evaluación de la Contaminación Sónica en las EIA”*, expuesta por Lourdes Tapia Benoit.
- ◆ *“Procedimiento de Evaluación del Paisaje en una EIA”*, realizada por Lourdes Tapia Benoit.
- ◆ *“Biodiversidad en la República Dominicana”*, por parte de Lourdes Tapia Benoit, dirigida a los estudiantes y profesores del Dirigo International Service Club, de Maine, Estados Unidos, los cuales visitaron el campus universitario.

◇ Charlas

- ◆ *“Nanotubos de Carbono y la Nanotecnología”*, dictada por Rosario Concepción, auspiciada por las vicerrectorías de Postgrado y de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación.
- ◆ *“Hibridación del Carbono”*, realizada por Rosario Concepción.
- ◆ *“Propuesta Metodología de la Investigación”* y *“Plan de Análisis”*, por parte de Joel Zapata a los estudiantes de propuesta y tesis de Mercadeo.

◇ Talleres

- ◆ *“Taller Nacional de Capacitación e Intercambio sobre Estudios de Impacto Ambiental”*, en el marco del Proyecto Fortalecimiento de la Capacidad Nacional para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental en la República Dominicana, organizado por el Grupo Ambiente-PUCMM, auspiciado por la UNESCO, el CAD y la SEMARENA.

- ♦ Taller sobre “El Uso de la Hoja de Excel para Graficar en el Laboratorio y Calcular Calificaciones”, dictado por Remigia Cabrera a los profesores de Química.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ **Investigaciones**

- ♦ “La Contaminación por Ruido en la Ciudad de Santiago y su Impacto Potencial en la Calidad de Vida de los Estudiantes de la PUCMM”, por Lourdes Tapia Benoit, financiada por la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII).
- ♦ “Membrana de Nanotubos de Carbono para la Nano-Filtración y la Desalinización del Agua”, de la autoría de Rosario Concepción y Fabrice Piazza del RSTA, aprobada por el Ministerio de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), con un presupuesto de RD\$ 9,000,000.00.
- ♦ “Proyecto Mejoramiento de la Efectividad de los Docentes y la Gobernabilidad Local”, por parte de Joel Zapata y Juana Caraballo, auspiciada por la VRIII.

◇ **Publicaciones**

- ♦ Libro “Diálogos Profanos”, escrito por Dinápoles Soto Bello, por medio de NBSimé Comunicación Gráfica.
- ♦ Artículos publicados por Nikolay Polozhaev en revistas especializadas:
 - “Algunos Aspectos del Uso de las TIC en la Enseñanza de la Física”.
 - “Combinación de las Simulaciones en el Laboratorio de Física con Mediciones Directas”.
 - “Factor Administrativo en la Integración de las TIC en la Enseñanza de la Física en las Universidades Dominicanas”.
- ♦ Artículos publicados por Dinápoles Soto Bello:
 - “Sorpresas en el Núcleo Atómico”, a través del periódico PUCMM Informa.
 - Publicación de 42 artículos en el periódico El Caribe.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Conferencias *“La Conservación de los Recursos Naturales como Herramienta Principal para el Desarrollo Sostenible”*, por Lourdes Tapia Benoit, dentro de la Semana del Medio Ambiente del Grupo Corporativo SID, en Santo Domingo y La Vega; organizadas por el Grupo Ambiente.
- ♦ *“Curso de Liturgia”*, dirigido al personal del Centro Médico Padre Fantino, por Remigia Cabrera.
- ♦ Taller *“Estadística con SPSS”*, impartido por Joel Zapata a miembros del equipo técnico de la Asociación de Municipios Región Cibao Norte.
- ♦ IX Jornada de Concientización Ecológica *“Las Experiencias de Agricultura Orgánica en la República Dominicana”*, organizada por el Grupo Ambiente-PUCMM.
- ♦ X Jornada de Concientización Ecológica *“Los Terremotos, una Amenaza Latente para la República Dominicana”*, coordinada por el Grupo Ambiente-PUCMM.
- ♦ XI Jornada de Concientización Ecológica *“La Gestión Integral de Desechos Sólidos en la Ciudad de Santiago, una Experiencia que Debemos Conocer”*, organizada por el Grupo Ambiente-PUCMM.
- ♦ Actividad de lanzamiento del *“Programa de Capacitación Nacional sobre Vulnerabilidad Ambiental, Prevención y Mitigación de Desastres Sísmicos en la República Dominicana”*, bajo la coordinación general de Lourdes Tapia Benoit.
- ♦ Intervención de Lourdes Tapia Benoit como miembro del comité coordinador de la Semana del Ambiente, en donde se conmemoró el Día Mundial del Ambiente 2010.
- ♦ Visitas de inspección a la Laguna de Matanzas con la SEMARENA-Santiago, coordinada por Lourdes Tapia Benoit.
- ♦ Excursiones educativas a los siguientes lugares:
 - Maimón (mina de oro Cerro Maimón, Presa de Hatillo y Proyecto Agroecológico El Sablito)
 - Lagunas Dudú el Caballo y Azul de la Zona de Cabrera
 - El Chocal y Saltos Damajagua
 - Saltos de Jima, Bonao

d) Otras actividades

- ♦ Realización del programa de Maestría en Biología (con tesis), por Richard Lowden, conjuntamente con la profesora Rosario Granados.
- ♦ Creación de una propuesta de innovación educativa titulada *“Modelo de Desarrollo de Aprendizajes Significativos Mediante el Uso de Software Educativo de Código Libre”*, realizada por Antonio Rivero.
- ♦ Participación del profesor Fernando Arturo Russell en las siguientes actividades:
 - Miembro de la comisión técnica en el área ambiental del Plan Estratégico de Santiago.
 - Coordinador y editor del *“Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental”* para el Plan Estratégico de Santiago 2010-2020, coordinando trabajos de levantamiento de datos sobre la contaminación atmosférica, del paisaje y por ruido; la calidad de las aguas del río Yaque del Norte; caracterización de los vertidos industriales al río Yaque del Norte y la determinación de un índice de permeabilidad de los suelos del municipio de Santiago de los Caballeros.
 - Curso -taller *“Evaluación de Impacto Ambiental”*, auspiciado por el Programa de USAID de Excelencia Ambiental y Laboral para CAFTA-RD, realizado en la Universidad ISA.
 - Taller *“Guía al mecanismo de solución de controversias comerciales del capítulo 20 del DR-CAFTA para árbitros nacionales de República Dominicana”*, auspiciado por la USAID, el Programa Regional de Comercio DR-CAFTA y la Dirección de Comercio Exterior y Administración de Tratados Comerciales (DICOEX); celebrado en la Dirección de Comercio Exterior (DICOEX).
- ♦ Asistencia del profesor Juan José Fernando Abreu al *“Primer Congreso Software Libre PUCMM Santiago”*.
- ♦ Participación de la profesora Lourdes Tapia Benoit en el Foro *“Reforestación Contra el Cambio Climático”*, realizada en el Jardín Botánico Nacional, con expositores de las Naciones Unidas, Áreas Protegidas y Biodiversidad y la Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI).

B. Logros y aportes más importantes

- ◆ Remodelación del edificio 1 de laboratorios de Ciencias Básicas, con cuatro oficinas, seis salones de laboratorio y cuatro depósitos.
- ◆ Reconocimiento a los profesores Richard Lowden y Rosario Granados, por parte de los egresados de la Primera Promoción de Medicina, PUCMM 1980, por su trayectoria docente.
- ◆ Elección del Grupo Ambiente como representante del sector en la Comisión Evaluadora de la gestión del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la provincia de Santiago.
- ◆ Obtención del galardón de la Semana del Ambiente, por parte del Grupo Ambiente de la Universidad, en donde se celebró el Día Mundial del Ambiente 2010, con la propuesta "*Biodiversidad Tesoro Capital del Planeta*", así como la propuesta del logo (una imagen de la República Dominicana donde aparecen una variedad de especies de flora y fauna nativas y endémicas).
- ◆ Inicio de las siguientes asignaturas para diferentes carreras:
 - Matemática Discreta (MAT-111-T)
 - Cálculo para Negocios (MAT-207-T)
 - Álgebra Lineal y Ecuaciones Diferenciales (MAT-403-T)
 - Física para Arquitectura (FIS-111)

C. Perspectivas futuras

- ◆ Afianzar la nueva estructura departamental, dotando a los coordinadores de área de funciones puntuales, para eficientizar el funcionamiento del Departamento.
- ◆ Elaborar los programas y manuales de laboratorio de las seis asignaturas nuevas del pensum de la carrera de Medicina.
- ◆ Adecuar y equipar los laboratorios, para poder ofrecer una docencia de calidad en las asignaturas nuevas del pensum de Medicina que ofrece y administra el Departamento de Ciencias Básicas.
- ◆ Crear cuatro programas de Maestría en Ciencias en las áreas de Biología, Física, Matemáticas y Química, con el fin de elevar el nivel disciplinar de los profesores del Departamento.
- ◆ Consolidar las Jornadas de Concientización Ecológica del Grupo Ambiente, mediante la asignación de una partida en el presupuesto departamental para poder organizarlas por lo menos dos veces al año.

- ♦ Concluir el *“Proyecto de Investigación sobre el Ruido y su Impacto en la Calidad de Vida de los Estudiantes de la PUCMM”*, aprobado para su ejecución con fondos de la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII).
- ♦ Reclutar docentes calificados para impartir las nuevas asignaturas de Ciencias Básicas para el pensum de Medicina.
- ♦ Confeccionar un sitio en la página Web de la PUCMM para el Grupo Ambiente, así como de un blog sobre temas medioambientales.
- ♦ Ofrecer talleres de capacitación y docencia en las áreas de Física y Matemática.
- ♦ Capacitar a los profesores en grados de maestría y doctorado.
- ♦ Revisar los mecanismos de evaluación de las diferentes asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas.
- ♦ Implementar un programa de correctores de laboratorio para la asignatura de Ciencia Ambiental (CN-111).
- ♦ Continuar realizando el inventario y monitoreo de la fauna ornitológica del Campus.
- ♦ Incentivar al cuerpo docente para que se involucren en algunas líneas investigativas, priorizando las temáticas novedosas y de mayor impacto, aprovechándose las fuentes de financiamiento actuales, como FONDOCYT y el bono concursable de la VRIII.
- ♦ Ampliar el alcance de la asignatura de Ciencia Ambiental, para que inicialmente todo el estudiantado de la Universidad pueda cursarla como electiva y luego aparezca en todos los pensum como asignatura obligatoria.
- ♦ Concluir los trabajos de elaboración de los programas de las asignaturas del Departamento incluidas en la Licenciatura en Educación Media, en las concentraciones Biología-Química y Matemática-Física. Con estos programas se pretende lograr una sólida formación disciplinar, de modo que sus egresados estén en capacidad de desarrollar una excelente labor docente a nivel medio y, en caso necesario, a nivel superior.
- ♦ Lograr implementar círculos de estudio en las diferentes áreas, de modo que los docentes se mantengan actualizados y que la experiencia de los más veteranos en el oficio se comparta con los de menos experiencia.
- ♦ Realizar un seminario anual rotativo por área, para fortalecer el cuerpo docente, así como motivar la actualización y la investigación.

DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ♦ Visitas a los diferentes foros medioambientales, tales como seminarios y talleres.
- ♦ Reuniones con las diferentes organizaciones internacionales que se dedican a la gestión del Medioambiente y la Ecología.
- ♦ Gestión para la obtención de fondos destinados a la gestión de la Carrera.
- ♦ Participación en concursos nacionales para maestrías en el área.
- ♦ Consultorías:
 - Evaluación del “Programa para la Transición Competitiva Agroalimentaria”, con los auspicios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la cual fue completada, discutida y aceptada por los auspiciadores.
 - Creación de una metodología de evaluación de proyectos, que tome en cuenta los diferentes módulos de la cadena productiva y que asigne valores monetarios a las externalidades medioambientales; auspiciada por el Proyecto de la United States Agency for International Development para la Diversificación Económica Rural (USAID/AGRORED) (proyecto en curso).

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Cumplimiento de las metas concernientes a la matrícula estudiantil, con relación al período académico anterior.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Incrementar la matrícula estudiantil en la medida en que se mejoren las facilidades de laboratorio.
- ♦ Distribuir geográficamente los estudiantes a nivel nacional, iniciando contactos para el año 2011 en las regiones Este y Nordeste del país.
- ♦ Continuar desarrollando el Programa, a fin de captar una mayor cantidad de estudiantes que puedan cubrir los costos de la matrícula con recursos propios, a fin de incrementar la sostenibilidad económica de la Carrera.
- ♦ Incorporar dos profesores a tiempo completo en las áreas de Biología Celular y Gestión Ambiental.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Seminarios dictados para el Doctorado en Educación**

- ◆ *“Metodología de la Investigación y Análisis de Datos”*, impartido por el doctor Rafael Rabadán, como apoyo a los estudiantes en proceso de diseñar la tesis doctoral y como adiestramiento para manejar una herramienta que sirva para el análisis de los datos obtenidos en la investigación.
- ◆ *“Nuevas Tecnologías de la Educación en la Enseñanza: Hacia la Sociedad del Conocimiento”*, por el doctor Francisco Martínez.
- ◆ *“Investigación Cualitativa: Bases y Análisis de Datos. Trabajo Colaborativo en Red”*, dictado por la doctora Mary Paz Prendes Espinosa.
- ◆ *“Educación Multicultural y Convivencia en la Escuela”*, a cargo de la doctora Pilar Arnaiz Sánchez.
- ◆ *“Cultura, Dirección y liderazgo en la Institución Escolar”*, impartido por la doctora María Teresa González.
- ◆ *“Escuela, Cambio Escolar y Condición Docente”*, por el doctor Juan Manuel Escudero Muñoz.

◇ **Conversatorios**

- ◆ *“Democracia y Educación en el Pensamiento de Juan Bosch”*, liderado por el licenciado David Álvarez.
- ◆ *“Tendencias Actuales en la Formación de Maestros”*, a cargo del licenciado Pedro Eduardo, Rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Presentación de obras alegóricas a la Navidad, escritas, planificadas y desarrolladas por los estudiantes de la licenciatura en Educación Básica.
- ♦ Encuentro con los jóvenes egresados de la Licenciatura en Educación Básica, correspondientes a la primera promoción del programa Adopta un Futuro Maestro.
- ♦ Introducción de la base de datos de libros de Educación, adquirida por la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.
- ♦ Conmemoración del Día del Maestro, con la organización de diversas actividades, tales como:
 - Charla “Prevención de la Violencia en el Aula”, por la doctora Petronila Rosario Adames.
 - Teatro negro “El Taller del Maestro”, por parte de los estudiantes.
 - Presentación, en forma cantada, del poema “Hay un País en el Mundo”.
 - Entrega de reconocimientos a la directora del Departamento y a diversos profesores, por parte de los estudiantes.
- ♦ Paseo a la Ciudad Colonial de Santo Domingo con los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Graduación de seis estudiantes de la Especialidad en Ciencias Sociales.
- ♦ Investidura de 21 integrantes de la Especialidad en Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Contextos Escolares y Sociocomunitarios.
- ♦ Reapertura de la Certificación en Habilitación Docente, por parte del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), siendo cursada por 67 docentes, los cuales concluyeron los requisitos del programa.
- ♦ Reconocimientos a la directora y profesores del Departamento, por parte de los egresados de la Licenciatura en Educación Básica, como agradecimiento al apoyo que les brindaron durante su estadía en la Institución.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Trabajar, junto al Departamento de Educación del Campus de Santiago, para introducir la Licenciatura en Educación Media, a partir del período 1-2011-2012.
- ♦ Iniciar la Especialidad en Educación Cívica, en colaboración con el Central Romana, en el período 2-2010-2011.
- ♦ Defender la primera investigación requerida por el Doctorado en Educación que se realiza en colaboración con la Universidad de Murcia, España, por parte del tercer grupo de este programa, frente al tribunal de dicha universidad en Santo Domingo, para optar por el Diploma de Estudios Avanzados, requerido para el inicio de la tesis doctoral.
- ♦ Abrir un quinto grupo del programa Adopta un Futuro Maestro, para la Licenciatura en Educación Básica, en el período 1-2010-2011.
- ♦ Iniciar un nuevo grupo de la Certificación en Habilitación Docente en el período 1-2011-2012.
- ♦ Continuar el desarrollo del tema Conceptos de Educación y Democracia en el Pensamiento de Juan Bosch, a modo de conferencia, por el licenciado David Álvarez.
- ♦ Realizar las siguientes conferencias, dirigidas a los estudiantes:
 - *“El Uso de las Tecnologías en Educación”*, por la doctora Jeannette Chaljub.
 - *“Importancia de la Integración de la Teoría y la Práctica en la Formación de Maestros”*, a cargo de la licenciada Gineida Castillo.
 - *“Función de la Educación en la Prevención de las Desviaciones Personales y Sociales”*, a dictarse por la licenciada Lilliam de Brens.

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ◆ Recepción de 37 estudiantes procedentes de diversas universidades extranjeras, dentro del Programa Semestral de Estudiantes Internacionales – ESI.
- ◆ Asistencia de 20 estudiantes al Programa de Preparación Lingüística de Estudiantes de Carrera – ESP.
- ◆ Asistencia de 45 candidatos a la convocatoria de los Diplomas de Español como Segunda Lengua (DELE) del Instituto Cervantes.
- ◆ Elaboración de un curso de “Español de Nivel Superior”, dirigido a estudiantes que cumplen con los requisitos de nivel de Español Avanzado, con el fin de poner en práctica las competencias académicas de comprensión y producción lingüística.
- ◆ Colaboración de los estudiantes internacionales con diversas instituciones de apoyo social, educativo y jurídico a las comunidades más desfavorecidas; Dentro de estas instituciones se encuentran: Centro de Servicios Legales para la Mujer (CENSEL), Fundación Ocus, Centro de Estudios Don Bosco, Hospital de la Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia, hospitales infantiles, orfanatos, liceos, entre otros.
- ◆ Asistencia logística a los estudiantes en los servicios de recibimiento del programa, alojamiento, transporte y orientación, para introducirlos en los aspectos más esenciales de la vida cotidiana del país.
- ◆ Apoyo personalizado en todas aquellas situaciones relacionadas con la salud de los estudiantes, visitas a la clínica y acompañamiento en casos de internamiento.
- ◆ Realización de visitas, viajes culturales y excursiones, contando con el apoyo de los profesores del Departamento.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Revisión y sistematización de los procesos de Registro y Admisión de los estudiantes en sus tres categorías: de programa, independiente y de carrera.

- ♦ Sistematización del monitoreo de la responsabilidad de asistencia a clase de los profesores y estudiantes.
- ♦ Apertura de los cursos que se ofrecen en inglés (Literatura Caribeña, Cultura Dominicana y Caribeña y Herencia Africana) como materias electivas a los estudiantes del Departamento, al igual que a los del cuerpo estudiantil universitario.
- ♦ Mantenimiento y ampliación de la red de familias afiliadas al programa para la acogida de estudiantes internacionales.
- ♦ Establecimiento de una gestión uniforme del programa semestral, con aceptación de todas las instituciones patrocinadoras, sin excepción.
- ♦ Elaboración de programas de corta duración de inmersión cultural; al igual que un programa de corta duración de inmersión lingüística y cultural, que añaden un componente de clases en aula a las excursiones culturales.
- ♦ Consolidación del apoyo al grupo de estudiantes dominicanos que colaboran con el programa de integración de los estudiantes internaciones; y sistematización de la coordinación de la guía inicial ofrecida a través del Departamento de Orientación.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Apoyar el sistema de promoción internacional de los cursos de Español como Segunda Lengua, con la finalidad de ampliar los programas de intercambio.
- ♦ Organizar talleres de entrenamiento de Español como Segunda Lengua en las áreas de Pedagogía, Lingüística Aplicada y Tecnología.
- ♦ Establecer un programa preparatorio para las pruebas de Admisión de Lengua Española.
- ♦ Realizar actividades que propicien el conocimiento de la cultura haitiana para los profesores y estudiantes dominicanos.
- ♦ Continuar con la promoción de la comunicación entre los distintos grupos de estudiantes dominicanos e internacionales.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Seminarios

- ◆ *“Visión Antropológica de la Fe”*
- ◆ *“El Misterio de la Vida Humana”*
- ◆ *“Antropología Cristiana”*
- ◆ *“Doctrina Social de la Iglesia”*
- ◆ *“El Fenómeno Religioso y su Historia”*
- ◆ *“La Pedagogía de Jesús”*
- ◆ *“Liderazgo en Perspectiva Bíblica”*

◇ Paneles

- ◆ *“Interpretación de la Biblia”*, ofrecido por los padres William Arias y Miguel Marte.
- ◆ Panel acerca de la encíclica *“Caritas in Veritate”*, sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad, del Papa Benedicto XVI, a cargo de los profesores Diego López, Osvaldo Santos y Felipe Colón, así como del padre Miguel Marte como moderador.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Curso *“Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana”*, dirigido a líderes laicos de la Arquidiócesis de Santiago, con una duración de 60 horas.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Contribución al desarrollo integral de los estudiantes, a través de las conferencias ofrecidas a las diferentes carreras que cursan las asignaturas de Estudios Teológicos.
- ◆ Creación de seminarios especiales, como respuesta a la solicitud de la Vicerrectoría de Postgrado para los distintos programas que ofrece la misma.

- ♦ Participación activa del Departamento en la creación del Comité de Bioética de la PUCMM.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Crear espacios extracurriculares como soporte para la reflexión y formación integral de los estudiantes.
- ♦ Integrar nuevo personal para fortalecer el equipo de docentes que imparten los seminarios especiales de los programas de postgrado.
- ♦ Realizar un análisis de cuáles asignaturas del Departamento son más provechosas para los estudiantes, de acuerdo a la carrera que cursan, para proponer que sean incluidas como obligatorias en su currículo, con el objetivo de garantizar que su aprendizaje sea más significativo.
- ♦ Elaborar nuevas propuestas formativas para los laicos que desean profundizar en el área de la Teología.
- ♦ Ofrecer los servicios del Departamento a las distintas unidades de la Universidad.
- ♦ Generar espacios de reflexión que lleven a la optimización del servicio ofrecido por la Institución.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS Y HUMANIDADES

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ *“Identidad y Patrimonio de la Constitución de 1844”.*
- ◆ *“La Independencia Nacional”.*
- ◆ *“Degeneración Ética del Sistema Político y la Democracia de R.D.”*
- ◆ *“El Papel Político en R.D.”*

◇ Otras actividades formativas

- ◆ Talleres *“Encuentro Impacto”*, para todos los estudiantes de Estudios Teológicos.
- ◆ Entrenamiento sobre la *“Plataforma Virtual MODLE”*, capacitándose 32 profesores.
- ◆ Conversatorio acerca de *“La Gesta del 14 de Junio”*
- ◆ Panel *“Educación y Política: Causas de unas Deficiencias”*

b) *Investigaciones y publicaciones*

◇ Publicaciones

- ◆ Cuento *“Amores y Chichiguas”*, por el padre Manuel Maza, S.J.
- ◆ Libro *“Historia de la Iglesia”*, por el padre Manuel Maza, S.J.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

◇ Proyección de las siguientes películas:

- ◆ *“Hotel Ruanda”*
- ◆ *“Ahora”*
- ◆ *“60 Millas al Este”*
- ◆ *“La Pesadilla de Darwin”*
- ◆ *“Te Doy mis Ojos”*

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Implementación del método online en las asignaturas electivas teológicas de dos créditos del verano, aprovechándose, así, la tecnología para la enseñanza directa y ahorrándose espacio en las aulas.
- ♦ Utilización de la plataforma MODLE, creada por el Departamento de Tecnologías de Información, en la cual los estudiantes de materias online pueden compartir ideas con el profesor a través del foro, además de realizar tareas asignadas y entregar trabajos e investigaciones.
- ♦ Revisión y actualización del programa de Ética Profesional (FIL-362); homologación del mismo con el ofrecido en el Campus Santiago.
- ♦ Obtención del tercer lugar del premio FUNGLODE 2010 en el área de ensayos, por parte del profesor Rafael Brea López, con el ensayo *“Arte Dominicano: Vibraciones de la Historia”*.

C. Perspectivas Futuras

- ♦ Dar el primer paso para llegar a ser un departamento de carrera, tratando de dar apertura a la Licenciatura en Humanidades.
- ♦ Lograr que la Universidad pueda ofertar carreras de estudios teológicos, tales como: Ciencias Religiosas y Teología.
- ♦ Crear comunicación con otras universidades pontificias para realizar actividades de colaboración.
- ♦ Procurar que el profesorado de las áreas de Filosofía, Teología e Historia alcance el nivel de doctorado.
- ♦ Seguir colaborando para que la Universidad influya aun más en los valores cristianos de sus integrantes, a través de misas, retiros y charlas.
- ♦ Tratar de capacitar a los estudiantes en valores cristianos, difundiéndolos en las misas y talleres del Departamento.
- ♦ Lograr que más jóvenes se integren en las actividades del Departamento.
- ♦ Motivar la formación del profesorado del Departamento a nivel de doctorado en las áreas de Filosofía, Teología e Historia).

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- ◆ *“La Experiencia del Diálogo como Esperanza Social en la República Dominicana”*, a cargo de monseñor Agripino Núñez Collado.
- ◆ *“Encuentro entre Culturas”*, por el profesor Antonio Firpo.
- ◆ Charla en conmemoración del *“Día Internacional de la Mujer”* en donde ofrecieron sus experiencias mujeres destacadas en el ámbito social, político, educativo y judicial.
- ◆ *“Veinticinco Años de Experiencia de Diálogo y Concertación en la República Dominicana”*, dictada por monseñor Agripino Núñez Collado y organizada por el área de Historia.

◇ Paneles

- ◆ *“Los Procesos de la Independencia y la Restauración: Impactos en el Devenir Histórico”*, a cargo de los profesores Ramón Emilio Jáquez y Robert Espinal, al cual asistieron los estudiantes de las asignaturas Fundamento de la Cultura de Occidente e Introducción a la Historia Dominicana.
- ◆ Panel literario en torno a Juan Bosch, como parte de las actividades programadas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

◇ Otras actividades formativas

- ◆ Conferencia *“Los Bicentenarios de la Independencia de América, Procesos Inacabados”*, expuesta por el profesor Juan Zapata.
- ◆ Conversatorio *“Ética y Responsabilidad Social de los Profesionales en la Construcción de la Ciudadanía”*.

- ♦ Exposición de los trabajos realizados en maquetas, por parte de un grupo de estudiantes de la asignatura Fundamento de la Cultura de Occidente, en donde representaban los diferentes estilos de la arquitectura colonial.

b) Investigaciones y publicaciones

- ♦ Artículo *“La Selección de los Textos como Estrategia de Aprendizaje”*, publicado por el profesor David Capellán en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria del Centro de Desarrollo Profesional, correspondiente al período julio-diciembre de 2009.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Participación de la profesora Rafaela Carrasco, como expositora, en el congreso *“Evaluación de Competencias en Lectura y Escritura”*, organizado por la RTI Internacional en Lima, Perú.
- ♦ Exposición del tema *“Leer y Escribir, Competencias para la Vida”*, por parte de la profesora Rafaela Carrasco, junto a las doctoras Liliana de Montenegro y Adelina Arellano, dentro de un seminario organizado por el CETT, la USAID y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.
- ♦ Presentación de un proyecto social, a cargo de los estudiantes de la asignatura de Introducción a la Sociología, con miras a implementarlo en beneficio del medio ambiente.
- ♦ Excursión al Centro León en donde los estudiantes de los grupos de la profesora Thelma Díaz de Fundamentos de la Cultura de Occidente, asistieron para observar la exposición del Museo del Luvre.

d) Otras actividades

- ♦ Participación del profesor Juan Félix Alcántara del área de Filosofía, en el curso *“Experto Universitario en Diseño Instruccional para la Educación en Línea”*, ofrecido en el VI Congreso sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED-2009).
- ♦ Asistencia de la profesora Genoveva del Orbe en el *“XI Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento”*, realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Obtención del título de Doctor en Educación por parte del profesor Antonio Luciano Firpo, en la Universidad Estatal a Distancia de San José, Costa Rica, y de la profesora Anneri Abreu en la Universidad de Nova, Florida.
- ♦ Finalización de los estudios de Maestría en Enseñanza Superior, por parte de los profesores Johanny González y Juan F. Zapata, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- ♦ Culminación de los estudios de Maestría en Lingüística Aplicada, por parte del profesor David Capellán, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- ♦ Obtención de una beca Fulbright, por parte del profesor Francisco Cruz, para realizar un Doctorado en Lingüística Aplicada en Estados Unidos.
- ♦ Inicio de la Maestría en Técnica Educativa, por parte de tres docentes de diferentes áreas.
- ♦ Reconocimiento a la licenciada Ana Margarita Haché de Yunén, por el Ayuntamiento del Municipio de Santiago, dentro de un homenaje a 30 distinguidas damas, por sus aportes al desarrollo de la ciudad, en ocasión del Día Internacional de la Mujer.
- ♦ Galardón a la licenciada Rosario Olivo de Regalado, por parte de la Cámara de Diputados de la República Dominicana, "por destacarse en el ejercicio de sus funciones, en su vida personal y pública, a favor de la sociedad dominicana y del mundo".
- ♦ Reconocimiento al profesor Luis Midence en el V Ceremonial de Exaltación de los Nuevos Inmortales del Deporte de Santiago, actividad organizada por el Comité Permanente del Salón de la Fama del Deporte de Santiago, Inc.
- ♦ Puesta en práctica de los programas especiales de Ética para los ingenieros y arquitectos.
- ♦ Continuación del incentivo a los profesores para que integren los recursos audiovisuales a la docencia.
- ♦ Obtención de grandes éxitos en la implementación de la asignatura Introducción a la Filosofía, ofrecida en línea, en donde los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar libremente a través del Internet, tanto con su profesor, como con sus compañeros de grupo.

- ♦ Continuación del aprovechamiento de los avances de la tecnología para colocar en la página electrónica de la Universidad, en la sección Materias en Línea, gran parte de los materiales de apoyo que los docentes utilizan en sus clases.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Designar dos coordinadores para los cursos de FIL-121: uno para el componente en línea y otro para los grupos normales.
- ♦ Realizar el proyecto sobre leer y escribir, a través de cada asignatura, a lo largo del currículo.
- ♦ Continuar incentivando a los docentes para que asuman la formación continua, tal y como demandan los nuevos tiempos, para poder seguir ofreciendo un servicio con calidad.
- ♦ Mantener una continua revisión de los programas de las diferentes asignaturas que se ofrecen.
- ♦ Ofrecer apoyo a los profesores en la confección de materiales didácticos que garanticen mejor calidad en la docencia, además de que puedan estar al día en los avances tecnológicos.
- ♦ Continuar poniendo en práctica los nuevos programas de Ética de las Profesiones, enfocados en sus áreas específicas.
- ♦ Completar asuntos pendientes de períodos pasados, como los materiales y el diseño de la materia Introducción a la Filosofía (FIL-121). Se designarán dos coordinadores de área: uno para el componente en línea y otro para los grupos presenciales.
- ♦ Continuar motivando a los profesores a que participen en programas de actualización de metodologías novedosas de enseñanza, basadas en lectura y escritura.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y LITERATURA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales Actividades

a) *Formativas*

- ♦ Taller “*Enfoque Comunicativo en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*”, impartido por Shondel Nero, Ph.D., para los docentes del área de Inglés.
- ♦ Realización de 14 talleres de “*Lectura y Redacción*”, dirigidos a estudiantes del área de Español.
- ♦ Curso taller “*Elaboración de Blogs*”, dictado por el profesor Box Ruiz a los docentes del área.
- ♦ Entrenamiento “*Programa de Formación Docente*”, realizado por Alvino Fantini, Ph.D., dirigido a los profesores del Departamento.

b) *Investigaciones y Publicaciones*

- ♦ Publicación de los siguientes artículos:
 - “*Leer y Escribir en la Universidad: Desarrollo de Competencias Comunicativas e Intelectuales*”, por el licenciado José A. Rodríguez, en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria.
 - “*Evaluación: un Proceso Dinámico*”, a cargo del licenciado José A. Rodríguez, en la sección *Lea para Todos* del periódico *Listín Diario*.
 - “*Competencia Lectora, Desarrollo Intelectual*”, escrito por el licenciado José A. Rodríguez, en la sección *Lea para Todos* del periódico *Listín Diario*.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Celebración de la “*Semana de la Francofonía*”, con la realización de las siguientes actividades:

◇ Charlas

- ◆ “*Literatura Haitiana Moderna*”, impartida por el licenciado Joseph Harold Pierre.
- ◆ “*Cultura Haitiana*”, dictada por estudiantes haitianos.

◇ Concursos

- ◆ “*Haití Mañana*”, donde los participantes plasmaron su visión del futuro de Haití en afiches.
- ◆ “*Concurso Gastronómico*”, en el cual los estudiantes de Francés para Hotelería elaboraron platos basados en la gastronomía haitiana.
- ◆ “*Concurso de Coros*”, con la participación de los estudiantes de Francés para Derecho, fungiendo como jurados el Embajador de Haití, doctor Fritz Cineas, la agregada cultural haitiana, y Jean Luc Puyau, delegado de cooperación de la Embajada de Francia.

d) Otras actividades

- ◆ Asistencia a las siguientes actividades:
 - Conferencia “*The Right Textbook for the Right Class*”, impartida por Jacqueline Herrera, Gerente Regional de Cambridge University Press.
 - Entrenamiento “*Programa de Inmersión de Lengua y Cultura*” en SIT Graduate Institute, Brattleboro, Vermont, Estados Unidos.
 - “*II Congreso sobre la Enseñanza de la Lengua Española*”, celebrado en UNAPEC.
 - “*I Congreso Nacional de Lectura*”, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
 - Panel “*Desafíos y Metas para Fortalecer la Cultura Escrita en la República Dominicana*”, a cargo de Estudios Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP) y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

- “*Coloquio Internacional de Educación General*”, celebrado en la UASD, en el que participaron profesores de diferentes países de Latinoamérica y se discutió la relevancia de los estudios de grado.
- Acto conmemorativo sobre los “*15 Años del Internet en la República Dominicana*”, evento celebrado por el Instituto Dominicano de Telecomunicaciones (INDOTEL).
- “*XI Encuentro Internacional de Virtual Educa Santo Domingo 2010*”, en la Biblioteca Pedro Mir de la UASD.
- Taller “*Humanismo Cristiano*”, impartido por Francesc Torralba, sobre los diferentes componentes y aspectos de la Educación General.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Graduación de once profesores del Departamento del Diplomado en Pedagogía Universitaria.
- ♦ Ejecución exitosa de los cuatro primeros niveles del nuevo programa de Inglés.
- ♦ Implementación de dos asignaturas del Departamento en modalidad semi presencial.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, con las técnicas y estrategias del enfoque comunicativo para el mejor desarrollo del nuevo programa de Inglés.
- ♦ Actualización de los profesores que asistieron al Programa de Inmersión de Lengua y Cultura en SIT Graduate Institute, en Brattleboro, Vermont, Estados Unidos, en las técnicas y estrategias de inclusión de las cuatro competencias de la lengua en las clases.
- ♦ Reunión de profesores de diferentes países de Latinoamérica en el V Coloquio Internacional de Educación General, en donde se discutió la relevancia de los estudios generales en los programas de grado.
- ♦ Buena recepción de un grupo de estudiantes de Francés para Derecho, por parte del público nacional e internacional presente en la XL Conferencia de la Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL).
- ♦ Inscripción de siete profesores en las diferentes áreas de maestría.

- ♦ Ampliación del acompañamiento en clase en todas las áreas del Departamento, con el propósito de compartir experiencias y fortalecer la práctica docente del Departamento.

C. Perspectivas Futuras

- ♦ Celebrar el seminario taller *“Enseñanza del Español a Nivel Universitario, Santo Domingo 2010”*.
- ♦ Implementar un nuevo examen de admisión de Español, junto con el departamento correspondiente del Campus de Santiago.
- ♦ Ofertar el curso LET-099 en el período académico 3-2010-2011 a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ♦ Continuar con la implementación del nuevo programa de Inglés, ofreciendo los 9 niveles completos en el período 2010-2011.
- ♦ Seguir apoyando a la Vicerrectoría Académica en su esfuerzo para que todos los profesores del Departamento completen sus maestrías.

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales Actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ *“¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas? Reflexiones sobre Nuestra Identidad Lingüística”*, dictada por la profesora Ana Margarita Haché de Yunén.
- ◆ *“Aproximaciones a la Medicina Folklórica Dominicana”*, por el profesor Carlos Fernández- Rocha.

◇ Talleres

- ◆ *“Teacher’s Training Program”*, por el doctor Alvino Fantini, profesor de School for International Training en Vermont, Estados Unidos.
- ◆ *“Enseñanza de Segundas Lenguas desde un Enfoque Comunicativo”*, a cargo del doctor Mark A. Darhower, de la Universidad de Carolina del Norte.
- ◆ *“Modelo de Clase Comunicativa”*, realizado por el profesor Manuel Peralta.

◇ Paneles

- ◆ Panel sobre *“Interculturalidad”*, presentado por el profesor Pedro Bacca y el licenciado Marco García.
- ◆ *“English Fair”*, presentaciones finales de los estudiantes de ILE-101.
- ◆ Presentaciones de trabajos realizados por los estudiantes de Servicios Comunitarios (LAC-380), coordinadas por la profesora Carmen Luisa González.

◇ Otras actividades formativas

- ◆ Realización del *“ILE’s Summer English Festival”*.
- ◆ Curso *“Tecnología Aplicada a la Enseñanza de Inglés”*.

- ♦ Entrenamientos sobre el examen de nivel escrito y entrevistas orales a profesores del área de Inglés.
- ♦ Presentación a los profesores de Lenguas Extranjeras sobre el “Uso de la Tecnología en Clase”, con la finalidad de fortalecer su conocimiento en la enseñanza del Inglés.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Colaboración de los estudiantes de los programas de intercambio con las siguientes organizaciones:
 - Unidades de Atención Primaria Los Prados y Centro Salud Korea
 - Centro de Salud Los Mártires
 - Centro de Primer Nivel de Atención Barrio Obrero
 - Politécnico Femenino Nuestra Señora de las Mercedes
 - Escuela Salomé Ureña
 - Distrito Educativo 08-04
 - Hogar Santa María
 - Comedor Padre Ramón Dubert
 - Clínica Pequeños Pasitos, Los Pajones
- ♦ Participación en la orientación y bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y de intercambio.
- ♦ Realización de reuniones con representantes académicos de Utah State University y New York University de Estados Unidos, interesados en establecer y concretizar convenios con la PUCMM.

c) Otras actividades

- ♦ Revisión, modificación y actualización de diversos programas de asignaturas que se ofertan a programas de intercambio y a carreras de la Universidad.
- ♦ Análisis y reforma de exámenes de nivel para las áreas de Español para Extranjeros y Lenguas Extranjeras.
- ♦ Elaboración de criterios para tomar exámenes de nivel de Inglés por segunda vez.
- ♦ Creación de instructivos para profesores que administran el examen de nivel de Inglés.

B. Logros y aportes más importantes

- ◆ Implementación exitosa de los primeros cuatro niveles del nuevo programa de Inglés.
- ◆ Ampliación de la información de todas las áreas del Departamento de Lingüística Aplicada en la página Web de la PUCMM.
- ◆ Inicio del programa de intercambio New York University.
- ◆ Implementación del Plan de Formación para profesores del área de Inglés.
- ◆ Adquisición de cuatro salones de clase, debidamente preparados para las clases de Inglés.
- ◆ Obtención de recursos bibliográficos y audiovisuales de apoyo a la docencia.
- ◆ Contratación y recontratación de profesores por asignatura en las áreas de Lengua y Cultura.
- ◆ Utilización del Internet y de cursos Web-CT para apoyar las clases de Lengua.
- ◆ Creación de nuevas asignaturas en las diferentes áreas del Departamento.
- ◆ Suscripción a la Asociación Internacional de Profesores de Inglés (TESOL).

C. Perspectivas Futuras

- ◆ Impulsar el Programa de Desarrollo Profesional Continuo del Departamento de Lingüística Aplicada, a través de actividades puntuales.
- ◆ Contratar profesores hablantes nativos de Inglés para reforzar el uso de este idioma entre los profesores del área.
- ◆ Procurar que las condiciones físicas e instalaciones de equipos y recursos audiovisuales para las clases de estudiantes extranjeros sean mejoradas, en procura de lograr una mayor calidad en el aprendizaje por inmersión cultural.
- ◆ Promocionar los cursos de Español para Extranjeros a nivel internacional, con el fin de ampliar los programas de intercambio.

- ♦ Impulsar y apoyar la participación de los profesores del Departamento en actividades de formación nacionales e internacionales.
- ♦ Apoyar al Departamento de Educación en el inicio y desarrollo de las licenciaturas en Enseñanza del Inglés y Francés como lenguas extranjeras.
- ♦ Implementar todos los niveles del nuevo programa de Inglés, a fin de fortalecer el aprendizaje de este idioma.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ♦ Impartición de 10 talleres de diferentes tópicos esenciales de las Matemáticas Básicas, a cargo de los profesores del Departamento responsables de dichas asignaturas.
- ♦ Realización, conjuntamente con el Departamento de Ingeniería Industrial y el Grupo de Modelación Matemática (MODELMATH), de la conferencia “Cantor y los Números Transfinitos” y “Variedades Diferenciales”, dictadas por el sacerdote y topólogo doctor Pedro Suárez, de Barry University, Estados Unidos.
- ♦ Ejecución, conjuntamente con el Departamento de Ingeniería Industrial, de la conferencia “Entropía de la Información, Estructuras de Árboles y sus Aplicaciones”, por parte del profesor Renato González, coordinador de la Maestría en Gestión Logística de la PUCMM- RSTA y miembro del Grupo de Modelación Matemática (MODELMATH).

b) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ♦ Ponencia “Importancia de la Matemática en la Ciencia y la Tecnología”, a cargo de los profesores Carmen López de Peña y Dagoberto Peña, dentro del Primer Congreso “Universidad, Juventud y Ciencia”.
- ♦ Charla sobre la “Importancia de la Matemática en las Diferentes Carreras”, dictada por los profesores Carmen López de Peña y Dagoberto Peña a los estudiantes del Colegio Carol Morgan.
- ♦ Apoyo logístico en la realización del Primer Congreso “Universidad, Juventud y Ciencia”, coordinado por el profesor Arismendy Rodríguez.

c) *Otras actividades*

- ♦ Designación de la directora del Departamento como miembro de una comisión para desarrollar una propuesta de programa de Maestría en Matemática, por disposición del Decanato de Ciencias y Humanidades.

- ♦ Elección del profesor Arismendy Rodríguez como miembro de una comisión para preparar una propuesta de programa de Maestría en Física, por disposición del Decanato de Ciencias y Humanidades.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Disminución significativa del número de estudiantes retirados y reprobados en las Matemáticas Básicas (MAT-101, MAT-102 y MAT-103), lo que significa una notable mejora en el rendimiento académico.
- ♦ Consolidación de las tutorías especializadas, como soporte a los estudiantes en su aprendizaje, disminuyendo sustancialmente la búsqueda de tutores fuera del contexto universitario para la realización de sus tareas cotidianas en los períodos de exámenes parciales.
- ♦ Aumento del número de profesores con grado de maestría o en proceso de finalización de la misma, teniendo un 98% de profesores con este nivel requerido.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo profesoral, por la integración de dos profesoras de Matemática a tiempo completo, participando activamente en el servicio de asistencia y tutorías a los estudiantes, así como en la preparación e impartición de talleres de reforzamiento en tópicos específicos, tales como: Resolución de Problemas, Gráficas de Funciones Racionales, Trigonométricas, entre otros.
- ♦ Desarrollo de actividades para el planteamiento y discusión de temas y problemas de investigación en Matemática de alta relevancia en la actualidad, utilizando expositores reconocidos nacional e internacionalmente.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Ofertar al menos un grupo de Matemática y Física en la modalidad semi presencial.
- ♦ Ampliar el concepto de tutorías especializadas a las áreas de Física y Estadística; consolidarlas con profesores contratados a medio tiempo y a tiempo completo.
- ♦ Desarrollar un programa de actualización en Cálculo para profesores.
- ♦ Implementar en el aula el uso de tecnologías relevantes para el aprendizaje de la Matemática, tomando como referencia las experiencias exitosas en otros países.
- ♦ Aumentar las actividades de divulgación científica, sobre todo con reconocidos profesores investigadores.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
OTROS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Diplomados

- ◆ *"Impuestos Corporativos: Nuevas Tendencias y Regulaciones Fiscales"*.
- ◆ *"Telecomunicaciones"*.
- ◆ *"Gerencia de Mercadotecnia"*.
- ◆ *"Gestión Estratégica del Capital Humano"*.
- ◆ *"Bienes Raíces: Gestión y Marketing del Negocio Inmobiliario"*.
- ◆ *"Economía para no Economistas"*.
- ◆ *"Política Económica para el Desarrollo"*.
- ◆ *"Análisis y Operaciones de Sistemas Eléctricos"*.
- ◆ *"Desarrollo de las Habilidades Administrativas y Secretariales"*.
- ◆ *"Violencia Intrafamiliar: Abordaje Integral del Sistema Abusivo"*.
- ◆ *"Gestión Logística"*.
- ◆ *"Administración de Recursos Humanos"*.
- ◆ *"Lean Enterprise: Ruta Hacia el Desarrollo y la Competitividad de los Negocios"*, en conjunto con la empresa Soluciones Organizacionales.

- ◆ *"Sommelier"*, realizado en conjunto con la empresa El Catador.

- ◆ *"Segundo Diplomado en Administración de Programas de Seguros Generales"*, realizado conjuntamente con Brokers Online.

- ◆ *"Segundo Diplomado en Educación Ambiental"*, impartido juntamente con la Fundación Sur Futuro, y con la colaboración de la Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID).

◇ Cursos

- ◆ *"Trade Marketing: Gestión de Marketing entre Fabricante e Intermediario"*.
- ◆ *"Seguridad de Redes"*.
- ◆ *"Microsoft Project: Herramienta de Administración y Gestión de Proyectos"*.
- ◆ *"CCNA"*
- ◆ *"Técnicas de Ventas y Negociación"*.
- ◆ *"Historia de la Iglesia durante la Antigüedad y Edad Media"*.
- ◆ *"Dirección Estratégica de Empresas"*.
- ◆ *"Introducción a la Espiritualidad de San Ignacio de Loyola"*.
- ◆ *"Análisis y Estudios Estratégicos"*.

- ◆ *“Bienes Raíces, Gestión y Marketing del Negocio Inmobiliario”.*
 - ◆ *“Finanzas para no Financieros”.*
 - ◆ *“Excel como Herramienta de Análisis de Datos”.*

 - ◆ Cursos especializados:
 - *“Estadísticas aplicadas al Marketing y Proyecciones de ventas”*
 - *“Impuestos Corporativos”*
 - *“Administración de Riesgos Operacionales”*
 - *“Protección de Sistemas de Potencia”*
 - *“Operación de Sistemas de Potencia”*
 - *“Redacción de Informes Técnicos”*
 - *“Herramientas de la Mejora Continua de las Operaciones”*
 - *“Planificación Estratégica”*
 - *“Interpretación y Análisis de Estados Financieros para las Empresas del Sector Real”*
 - *“Diagnóstico y Mantenimiento de Transformadores”*
 - *“Calidad de Potencia”*
 - *“Medición, Rediseño y Mejora de Procesos”*
 - *“Banding: Gestión de Marcas”*
 - *“Bienes Raíces, Gestión y Marketing del Negocio Inmobiliario”*
 - *“Dirección y Manejo de Proyectos”*

 - ◆ Cursos taller:
 - *“El Valor de la Imagen y Relaciones Públicas en las Organizaciones”*
 - *“Gestión de la Calidad ISO 9001- 2008”*
- ◇ **Conferencias**
- ◆ *“Cómo Manejar Medios Publicitarios Con Eficacia”*, impartida por el licenciado Luis Eduardo Disla, organizado por los estudiantes de término del Programa de Administración de Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES).
 - ◆ *“Emprendimiento de Proyectos Virtuales”*, dictada por el licenciado Edwin Disla, bajo la dirección de los estudiantes de término de la carrera de PYMES.
- ◇ Seminario *“La Decisión de Exportar”*.
- ◇ Primera Certificación Internacional en *“Coaching Personal”*, por el coach internacional Arturo Orantes, en conjunto con el Coaching Ontológico con la colaboración de la Asociación de Egresados de la Universidad.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Establecimiento de una alianza estratégica con el Ayuntamiento Municipal de Santiago, con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios públicos ofertados por este organismo, producto de la selección de la propuesta del TEP por parte de la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (DEMUCA).
- ♦ Acuerdo con el Despacho de la Primera Dama, en conjunto con el Departamento de Capacitación, Dirección de Educación y Desarrollo de los GTG, para ofrecer a un grupo de damas del país, entrenamientos en CCNA.
- ♦ Visita presencial a la “Feria Floor Day”, organizada por Omega Tech, en la cual se compartió material informativo del TEP.
- ♦ Asociación del TEP con la agencia de Marcas BRANDIC para ofrecer cursos en el área de “Branding”.
- ♦ Evaluación y selección de los proyectos de Mercadología de los estudiantes de término de la carrera para participar en la Competencia Inter-universitaria de Planes de Negocio, a cargo de la licenciada Rocío Pérez, dentro de la asignatura Proyecto TME.
- ♦ Firma de un acuerdo de capacitación entre el TEP y EDEESTE.

c) Otras actividades

- ♦ Participación de dos profesoras del TEP en el “Curso Internacional de Formación para Directores y Administradores Escolares”, organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, auspiciado por la Agencia de Cooperación Española (AECI).

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Aumento de la matrícula estudiantil del TEP, en relación al año académico anterior.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente, mediante el aumento en la cantidad de profesores con nivel de Maestría, y el incremento a un 51 por ciento de los que han realizado el Diplomado de Pedagogía Universitaria, ofrecido por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).

- ♦ Introducción de nuevas propuestas formativas en diversas áreas (Recursos Humanos, Marketing, Contabilidad, Relaciones Públicas), a raíz del seguimiento dado al lanzamiento del TEP en Puerto Plata.
- ♦ Reforzamiento y /o desarrollo de alianzas con diversas empresas e instituciones reconocidas, nacionales e internacionales, con el objetivo de aportar en la educación y formación de los recursos humanos.
- ♦ Establecimiento de lazos de colaboración con el Comité Olímpico de la República Dominicana, con la finalidad de realizar en trabajos conjuntos a favor del atletismo en el país.
- ♦ Selección del TEP, en el marco de un concurso organizado por la Fundación DEMUCA, para ofrecer el Diplomado en Gestión de Calidad de los Servicios Municipales del Ayuntamiento de Santiago, dirigido al personal técnico y autoridades municipales de la región.
- ♦ Seguimiento y actualización de equipos en los laboratorios.
- ♦ Renovación de la imagen gráfica del TEP en diversos formatos, tales como: sobres, hojas, brochures, templates, entre otros.
- ♦ Actualización y rediseño de la página Web de este Centro.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Realizar la segunda versión del Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- ♦ Continuar con el fortalecimiento de la academia CISCO, en sus programas de CCNA y CCNP.
- ♦ Renovar y relanzar el programa de actualización secretarial *“Habilidades de la Asistente Ejecutiva”*.
- ♦ Fortalecer lazos con el empresariado, a través de la formalización de propuestas de capacitación con empresas de alto nivel, tales como: La Fabril S. A.; Orange Dominicana, S. A.; Ferretería Ochoa, S. A.; Ingeniería Estrella, S. A.; entre otras.
- ♦ Desarrollar nuevas alianzas con universidades extranjeras para seguir ofreciendo capacitaciones con doble titulación.

CENTRO DE DESARROLLO PROFESORAL (CDP)

En el siguiente resumen se presentan, de manera integrada, las principales actividades, logros y perspectivas futuras del Centro de Desarrollo Profesional del Campus de Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino.

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Talleres

- ◆ “Evaluación de los Aprendizajes”.
- ◆ “Planificación de los Aprendizajes”.
- ◆ “Conceptos Básicos de Economía para Docentes no Economistas”.
- ◆ “Mapas Conceptuales”, a cargo de la profesora Laura Lodeiro de la Universidad de Santiago de Compostela, España.

◇ Cursos

- ◆ “Moodle como Plataforma Virtual de Aprendizaje”.
 - ◆ “Historia Dominicana para Principiantes”, impartido por la profesora Mu-Kien Adriana Sang,
- ◇ Cineforum con la película “Precious”, proyectada durante la celebración del Día del Maestro.
- ◇ Seminario “Los equipos docentes: una modalidad de buenas prácticas”, con la participación especial del doctor Miguel Ángel Zabalza, renombrado especialista en Pedagogía Universitaria de Iberoamérica, dirigido a las unidades de formación docente y desarrollo profesional de las universidades INTEC, UNIBE, UCATECI y UNAPEC.
- ◇ Realización de la Maestría en Pedagogía Universitaria y siete versiones del Diplomado en el área.
- ◇ Organización de dos jornadas de “Reflexión Educativa e Información Institucional”, con la participación de más del 60 por ciento de los docentes de nuevo ingreso.
- ◇ Celebración de dos “Peñas Pedagógicas”, en las cuales se abordó la temática de “Evaluación Profesional”, y se compartieron las opiniones e ideas sobre el Cuaderno “Leer y Escribir en la Universidad”.

b) Investigaciones y publicaciones

- ♦ “Sondeo sobre las prácticas de lectura y escritura del profesorado de la PUCMM”, como parte del contenido del ejemplar No. 12 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria “Leer y Escribir en la Universidad”, por el CDP, consultándose 186 docentes.
- ♦ Inicio del estudio “Percepción de la Evaluación Profesoral por Parte de Docentes y Estudiantes de la PUCMM”, a raíz de las discrepancias y expectativas concebidas durante la socialización del Plan de Mejora de la Evaluación Profesoral.
- ♦ Publicación de los ejemplares No. 12 y 13 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, titulados “Leer y Escribir en la Universidad”, y “Los Equipos Docentes: Prácticas y Reflexiones”.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Panel “Compartiendo Experiencias Docentes”, con el tema “Diálogo de razones y emociones entre el magisterio, la innovación y la investigación” y charla titulada “El Maestro: forjador de conciencia y sembrador de esperanza”, dictada por el doctor Juan Francisco Puello Herrera, celebradas en el marco de la conmemoración del Día del Magisterio.
- ♦ Presentación de diez innovaciones para concursar a bonos.

d) Otras actividades

- ♦ Evaluación de 4,814 grupos y 1,838 profesores de la Institución.
- ♦ Ejecución de una prueba piloto para colocar el sistema de evaluación docente en línea, en la cual se seleccionaron grupos de estudiantes de los departamentos de Telemática y Humanidades para su aplicación, considerando la modalidad semipresencial y presencial de las asignaturas.
- ♦ Participación de la Coordinadora de Comunicaciones y Publicaciones del CDP en las siguientes actividades:
 - o Taller para editores “Criterios de la calidad editorial de las revistas académicas y científicas”, organizado por la Biblioteca de la Universidad APEC y el Centro Coordinador de la LATINDEX en República Dominicana.

- o Videoconferencia *“Las revistas latinoamericanas como difusoras del conocimiento creado por la comunidad científica”*, organizada por la Biblioteca de la Universidad APEC y el Centro Coordinador de la LATINDEX en el país.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Inicio de la implementación de ocho nuevos criterios de calidad editorial, con lo cual el Cuaderno de Pedagogía Universitaria, a través del ejemplar No. 12, *“Leer y Escribir en la Universidad”*, pasa a ser indexado al Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX), en el cual a la fecha solo están integradas cinco revistas dominicanas, incluyendo la de la PUCMM.
- ◆ Fortalecimiento del nuevo plan de estudios de la Especialidad en Pedagogía Universitaria, a raíz de las recomendaciones realizadas por el doctor Zabalza durante el Seminario *“Equipos docentes como modalidad de buenas prácticas en la docencia universitaria”*.
- ◆ Aumento considerable del financiamiento para estudios de postgrado locales, a través del Programa de Formación Disciplinar de Docentes.
- ◆ Culminación, por parte siete profesores de la Universidad, de los estudios de postgrado en la PUCMM, con apoyo del CDP.
- ◆ Promoción de asesorías para la creación de un Centro de Desarrollo Curricular, con la participación de profesionales de reconocido aval intelectual y solidez académica.
- ◆ Diseño de un Plan de Mejora de la Evaluación Profesoral, a fin de disponer de nuevos instrumentos de evaluación. Para estos fines, se planificó una asesoría internacional a cargo del doctor Havidán Rodríguez, especialista en evaluación profesoral y Vicerrector Académico de la Universidad de Delaware, Estados Unidos.
- ◆ Graduación de 32 profesores de la Maestría en Pedagogía Universitaria.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Implementar la versión electrónica del Cuaderno de Pedagogía Universitaria, con el apoyo de la plataforma Open Access Journals (OPS), a través de la cual se distribuirá nacional e internacionalmente.
- ♦ Culminar con la implementación de los ocho criterios de calidad editorial que restan al Cuaderno de Pedagogía Universitaria, para un total de 33, para ser indexado en el Catálogo de LATINDEX como revista académica.
- ♦ Poner a disposición de las comunidades universitarias, nacionales e internacionales, los conocimientos producidos por el CDP en el área de pedagogía universitaria, a través del Portal de la Universidad.
- ♦ Constituir un grupo de destinatarios de correo electrónico para el envío del aviso de la puesta en circulación de cada ejemplar del Cuaderno de Pedagogía Universitaria.
- ♦ Revisar el Plan de Estudios de la Especialidad en Pedagogía Universitaria.
- ♦ Continuar desarrollando las habilidades de los docentes en el trabajo colaborativo en los departamentos que vayan aceptando el Programa de Acompañamiento Profesorado, e incorporar las estrategias de seguimiento a los diplomados y a la Especialidad en Pedagogía Universitaria para ir creando una cultura de trabajo colaborativo y de la planificación creativa.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Cursos**

- ◆ “Entrenamiento en el Uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje”, dirigido a docentes del Departamento de Psicología del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ◆ “Aspectos Didácticos y Metodológicos en los Entornos Virtuales de Aprendizaje”, ofrecido a profesores de los departamentos de Administración de Empresas y Administración Hotelera del RSTA.
- ◇ Charla de Socialización con la Plataforma Virtual de Aprendizaje, dirigido a los estudiantes en asignaturas en las que se implementa la modalidad semipresencial.
- ◇ Entrenamiento-Taller “Curso Avanzado de Excel”, dirigido a profesores del Departamento de Administración de Empresas del RSTA.

b) *Investigaciones y publicaciones*

- ◆ Investigación “Estudio e Implementación de una Acción Formativa a Distancia en la PUCMM-RSTA”, por el profesor Ángel de Jesús Puentes Puentes, en el marco de sus estudios de doctorado en la Universidad de Sevilla, España.

c) *Difusión, proyección y servicio a la comunidad*

- ◆ Representación de la Institución y ponencia en el “XI Encuentro Internacional VIRTUAL EDUCA 2010”, por parte del personal de la Unidad.
- ◆ Participación del personal del Departamento en la organización del “Congreso CITICED 2009”, además de su actuación como ponentes del evento.
- ◆ Desarrollo de los tutoriales virtuales para los estudiantes y docentes de la Institución.

- ♦ Creación de afiches publicitarios y anuncios para diferentes unidades, tales como la Facultad de Ciencias de las Ingenierías, Comunicaciones Corporativas, así como también, para el espacio de la PUCMM en la Red Social Facebook.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Rediseño de la Plataforma virtual de Aprendizaje (PVA) y creación del logo que la representa, basado en los colores y símbolos sugeridos en el Manual de Identidad Gráfica Corporativa y Simbología de la PUCMM.
- ♦ Disminución de las quejas de los usuarios.
- ♦ Creación del Sistema de Control y Ayuda para los Cursos Virtuales, el cual permitirá a la Unidad generar los reportes de la ayuda que ofrece a estudiantes y docentes.
- ♦ Mejoramiento de la calidad e imagen de la *Solicitud de Admisión*, mediante el rediseño del formulario.
- ♦ Obtención del grado de Doctor en la Universidad de Sevilla por el profesor Ángel de Jesús Puentes, Director del Departamento de Tecnología Educativa, con la presentación de la investigación "*Estudio e Implementación de una acción formativa a distancia en la PUCMM- RSTA*".
- ♦ Alcance del grado de Máster en Tecnología Educativa en la PUCMM por la profesora Vissy Matos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Diseñar el *Modelo de Transferencia del Conocimiento* para la PUCMM-RSTA, a través del cual se pretende que todo el conocimiento producido por la Universidad sea aprovechado, en su primera etapa, por la misma institución y, en una segunda, por otras universidades.
- ♦ Crear un Sistema de Contenidos Multimedia para los cursos semipresenciales ya implementados en la Universidad, cuyo alcance abarque aspectos tales como: preparación de los materiales, edición y diseño, distribución en los diferentes cursos, mantenimiento y el resguardado de los materiales terminados.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Talleres

- ◆ “Criterios de Calidad Editorial de las Revistas Académicas y Científicas”, impartido por el Centro coordinador de Latindex para la República Dominicana.
- ◆ “Uso, contenido y explotación de las bases de datos *The Essential Electronic Agricultural Library (TEEAL)*, Acceso a la Investigación Mundial en Línea en el Sector Agrícola (AGORA), así como una panorámica general de HINARI y OARE”, conducido por Deanna Wamae de Copyright Clearance Center de los Estados Unidos, y Nicole Joos de la Universidad de Cornell, Ithaca, New York.
- ◆ “Recursos de Información del CIDD”, dirigido a los estudiantes de Economía, a cargo de la Directora del Sistema de Bibliotecas de la PUCMM y la Encargada del Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD).
- ◆ Realización de ocho talleres sobre el “Uso y manejo de Bases de Datos, Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas”, dirigidos a los docentes en el marco de la Jornada de Reflexión Educativa organizada por el Centro de Desarrollo Profesional (CDP).
- ◆ Producción de 15 talleres sobre: el “Uso y manejo de Bases de Datos, Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas”, dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes programas de grado que se ofrecen en la Institución.
- ◇ Conferencia-Taller “Educación en la Web 2.0”, por el ingeniero Pedro Manuel Taveras, profesor de Tecnología Informática y Decano de la Facultad de Ciencias de las Ingenierías de la PUCMM.
- ◇ Conferencia “Internet 2: una puerta que se abre a las universidades del siglo XXI”, a cargo del ingeniero Pedro Manuel Taveras, Decano de la Facultad de Ciencias de las Ingenierías, cuyo propósito fue dar a conocer el proyecto Internet 2 para la creación de la Red Avanzada Dominicana de Educación e Investigación (RADEI).

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Participación en la organización de la *XL Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL)*, con el tema *“Innovación e Impacto Informacional en el Caribe: la Práctica del Profesional de la Información Basada en la Evidencia”*.
- ♦ Participación en el Panel *“Desafíos y Metas para fortalecer la cultura escrita en la República Dominicana”*, organizado en un esfuerzo conjunto por la OEI, el INFOTEP y la PUCMM.
- ♦ Participación de la Directora del Sistema de Bibliotecas en el Panel *“Catalogación en las Bibliotecas Universitarias Miembros de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD)”*, con el tema *“Situación de las Bibliotecas Universitarias Dominicanas”*, en el marco del V Encuentro Internacional de Catalogadores, titulado *“Organización de la Información en el Contexto de las Nuevas Normas Internacionales”*, realizado por la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña.
- ♦ *“Jornada/Encuentro Conmemoración Día del Bibliotecario”*, celebrada en la Biblioteca Nacional en su Pabellón de la Feria Internacional del Libro 2010.
- ♦ Celebración del *“Día del Libro y de la Biblioteca”*, con la realización de un pasadía en el Club Valle Verde de La Vega, organizado por las autoridades de la PUCMM para el personal del Sistema de Bibliotecas, en reconocimiento de la labor realizada durante el año.
- ♦ Presentación de la propuesta *“Diplomado en Bibliotecología y Ciencia de la Información”*, por la Directora del Sistema de Bibliotecas, a solicitud del Rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), dirigido al personal de dicha institución.
- ♦ Participación de la Directora del Sistema de Bibliotecas, por invitación de la Universidad Internacional de la Florida (FIU), en la reunión del Comité Ejecutivo de la Biblioteca Digital del Caribe (dLOC), con el objetivo de elegir el órgano rector de dLOC.
- ♦ Elaboración de una propuesta para la organización de la Biblioteca Personal de Monseñor de la Rosa y Carpio, Arzobispo Metropolitano de Santiago de los Caballeros, por la Directora del Sistema de Bibliotecas.

- ♦ Colaboración en el desarrollo e implementación de la Biblioteca Luis Napoleón Núñez Molina, en Licey, Santiago, para ponerla al servicio de los profesores y estudiantes de dicha institución.

c) **Otras actividades**

- ♦ Actualización del Blog del CIDD con la incorporación de nuevos servicios, como son: enlaces de los temas de los artículos publicados en el Boletín, rediseño y mejora de la presentación y la creación de una nueva sección denominada “Enlace de Interés”.
- ♦ Creación de presencia del CIDD en Facebook, a través de la publicación de actividades y Boletines Especiales, como son: “Sobre Sismos”, y “Economía en Línea”.
- ♦ Participación de la Directora y el personal del Sistema de Bibliotecas en diversas actividades de capacitación nacionales e internacionales, tales como:
 - o Conversatorio “Preguntas y respuestas en torno a la Sociedad de la Información. Conversando con la Dra. Eva Méndez”, profesora titulada del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Carlos III de Madrid.
 - o Conferencia “El profesional de la información ante el reto de formar lectores en el mundo de nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones”, a cargo de la doctora Luisa Vigo Cepeda, Secretaria Ejecutiva de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL) y Directora Interina de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información de la Universidad de Puerto Rico (UPR), durante la celebración de la XIII Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2010.
 - o Taller “La encuadernación como procedimiento de conservación de documentos: manipulación y limpieza como medidas preventivas en bibliotecas”, a cargo de la licenciada Laura Bonilla Pérez, Encargada del Departamento de Conservación de Documentos de la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña, en el marco de la celebración de la XIII Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2010.
 - o Taller sobre “Manejo de Herramientas Web 2.0” (Gmail, Spkype, Blog, Facebook), a cargo de la ingeniera Evelin Vargas y la licenciada Bertha Filpo.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Incremento en el uso de los recursos y servicios del Sistema de Bibliotecas en relación al año académico anterior, con un promedio de 744.434 usuarios.
- ◆ Aumento en la productividad de la digitalización de los documentos del Proyecto Biblioteca Digital PUCMM, medían la adquisición de un escáner de alta resolución.
- ◆ Ejecución de un presupuesto de más de 33 millones de pesos para el Sistema de Bibliotecas, de los cuales se invirtieron casi 9 millones en la actualización de los Recursos de Información en diferentes soportes, como son: libros, base de datos, revistas, CD, entre otros.
- ◆ Adquisición del Software Absysnet, para gestión de información, con una inversión de 3 millones de pesos al servicio del Sistema de Bibliotecas.
- ◆ Integración de un metabuscador al Sistema de Bibliotecas, que permite a los usuarios localizar informaciones de relevancia tanto externas como internas.
- ◆ Adquisición de una cámara de video, para grabar conferencias, seminarios y conversatorios que se desarrollen en la PUCMM, a fin de diseminarlos en el Portal de la Universidad (Podcast PUCMM).
- ◆ Obtención de un Sistema de Seguridad 3M para la Biblioteca Central, con el fin de fortalecer las políticas de preservación de las colecciones, así como controles de más calidad en el préstamo a domicilio.
- ◆ Renovación de cinco bases de datos por suscripción, y adquisición de otras tres nuevas para los programas de Humanidades, Estomatología y Turismo.
- ◆ Enriquecimiento de las colecciones de la Biblioteca Central, con el ingreso de 459 títulos para un total de 582 volúmenes, y 86 recursos multimedia, como videos, DVD, CD-ROM, por concepto de compras, y 1,494 títulos con un total de 2,360 volúmenes, y 168 títulos en otros formatos, por donación y canje.
- ◆ Renovación de 32 títulos de publicaciones periódicas en papel, nacionales e internacionales, en la Biblioteca Central, además de la adquisición de 59 CD-ROMs y ocho DVDs.
- ◆ Fortalecimiento de los Catálogos en Línea del Sistema de Bibliotecas con la incorporación de 4,717 nuevos títulos para un total de 6,679 volúmenes de libros, folletos, videos, CD-ROMs, entre otros.

- ♦ Fortalecimiento de las colecciones de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, con la adquisición por compra de 1,800 títulos que conforman un total de 1,906 volúmenes.
- ♦ Recepción de 699 títulos para un total de 769 volúmenes en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, a través del Convenio de Donación y Canje.
- ♦ Recibimiento en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral de 1,995 títulos, de los cuales se tienen 2,697 volúmenes, a través del Programa de Gestión de Donación e Intercambio.
- ♦ Renovación de 46 títulos de publicaciones periódicas en papel, nacionales e internacionales en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, con una inversión de 703 mil pesos. Además de la adquisición de 59 CD ROMs y ocho DVDs.
- ♦ Recepción en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral de 159 títulos, para un total de 233 volúmenes de libros producidos por el Banco Mundial, en calidad de única Biblioteca Depositaria de los documentos producidos por la firma.
- ♦ Aumento en la instrucción del personal del Sistema de Bibliotecas, a través de su participación en 10 jornadas nacionales de capacitación, como son: talleres, conferencias, seminarios, cursos sobre bases de datos, entre otros, así como dos conferencias internacionales propias del área de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- ♦ Integración de 1,810 registros del acervo de la PUCMM al servicio de Online Computer Library Center (OCLC), contribuyendo, así, en dar mayor proyección a los Recursos del Sistema de Bibliotecas de la Universidad en la red mundial.
- ♦ Incorporación de 646 tablas de contenido a los recursos de información procesados, proporcionando más elementos de consulta para los usuarios al momento de seleccionar opciones del Catálogo en Línea y de la Página Web de la Institución.
- ♦ Fortalecimiento del CIDD con la incorporación de 159 documentos físicos, ya catalogados e integrados a la base de datos del Catálogo en Línea.
- ♦ Obtención de 82 registros electrónicos, que fueron incorporados a la Biblioteca Virtual de Desarrollo Sostenible y catalogados bajo la metodología LILACS.
- ♦ Digitalización del Archivo Histórico “eme eme”, la revista “*Ciencias Jurídicas*”, las publicaciones de Monseñor Agripino Núñez Collado y otras, en el enlace:

<http://www.dloc.com/?m=hitabout&l=es>, además de la publicación digital del primer “Estudio de Percepción de la Responsabilidad Social Empresarial en República Dominicana”, por el licenciado Jesús Michelén, en el marco del Proyecto de Biblioteca Digital PUCMM en conjunto con la Universidad Internacional de Florida (FIU).

- ◆ Reconocimiento del señor Robert Senderowitsch, Representante del Banco Mundial en el país, mediante comunicación a Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector de la PUCMM, donde ofrece mayor apoyo para el CIDD de PUCMM por su “labor vanguardista en hacer posible que cada día más información de calidad llegue a un mayor número de ciudadanos”, a través del programa de diseminación que mantiene el Centro de Información y Documentación del Banco Mundial.
- ◆ Otorgamiento de una placa de reconocimiento a la Directora del Sistema de Bibliotecas, por su trabajo de co-coordinadora en la XL Conferencia de ACURIL, en República Dominicana, a cargo de la doctora. Luisa Vigo Cepeda, Secretaria Ejecutiva de ACURIL.
- ◆ Entrega de una placa de reconocimiento a la Directora del Sistema de Bibliotecas por el Comité Ejecutivo de ACURIL, por la investigación que está desarrollando para optar por el grado de Doctora en Educación, en alianza con la Universidad de Murcia, España y la PUCMM, con el tema “*Historia de la Biblioteca Central: percepción de la comunidad académica de la PUCMM*”.
- ◆ Presencia del Sistema de Bibliotecas en el Periódico *PUCMM Informa*, dedicándole la sección Portafolio, a fin de promover los servicios ofrecidos, haciendo énfasis en la labor que lleva a cabo utilizando las herramientas Web 2.0 y el en desarrollo de buenos e innovadores servicios de información a favor de la comunidad de usuarios.
- ◆ Ofrecimiento de nuevos servicios y contenidos incluidos en la página Web del Sistema de Bibliotecas, utilizando las herramientas de la Web 2.0, como son: la publicación de la conferencia sobre “*Plagio y Derecho de Autor*”, a cargo del licenciado Dariel Suárez en Podcast PUCMM; blogs (Biblioespacio, página de Facebook, Blog Novedades Recibidas-Sistema de Bibliotecas, Edublog en Bibliotecología, Podcast y VideoCast PUCMM, Blog de CIDD-Novedades recibidas).

C. Perspectivas futuras

- ♦ Implementar y alimentar todos los módulos del nuevo software Absysnet para la gestión de información en el Sistema de Bibliotecas.
- ♦ Contratar bibliotecólogos profesionales con experiencias en catalogación y manejo de tecnología, con el fin de fortalecer los procesos y servicios de Sistema de Bibliotecas e implementar mejoras acordes a las demandas de la Comunidad de Usuarios y a las nuevas tendencias de la profesión.
- ♦ Continuar capacitando al personal del Sistema de Bibliotecas en las diferentes áreas de su desempeño.
- ♦ Seguir formando a los docentes y estudiantes en el uso y manejo de los Recursos Electrónicos: Bases de Datos, Catálogo en Línea, Servicios y Recursos del Sistema de Bibliotecas, a fin de garantizar el máximo aprovechamiento por parte de la comunidad académica para la docencia y la investigación.
- ♦ Continuar con el desarrollo del Proyecto Biblioteca Digital PUCMM, a fin de dar visibilidad a la producción científica de la Universidad e interconectar estos conocimientos al proyecto Internet2 (RADEI).
- ♦ Seguir invirtiendo en la actualización de los Recursos de Información, para el soporte de los programas de estudios de la Institución.
- ♦ Completar el proceso de edición del video promocional del Centro de Información y Documentación para el Desarrollo, CIDD, en coordinación con la Dirección de Comunicaciones Corporativas.
- ♦ Efectuar el proyecto de mejoramiento de la planta física de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral.
- ♦ Concluir con el proceso de colocación de las bandas magnéticas de seguridad a las colecciones de la Biblioteca Central, tales como: Colección General, Especiales, Revistas, entre otras.
- ♦ Ofrecer el Diplomado en Bibliotecología y Ciencias de la Información aprobado por las vicerrectorías.
- ♦ Continuar incrementando el acopio de buenos recursos de la Web, con el fin de alojarlos en la Página del Sistema, de acuerdo al perfil de los programas de estudios para dar atención a los usuarios que se conectan a la red.

OFICINA DE ADMISIONES

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- ◆ Recepción de 3,924 solicitudes de nuevo ingreso y reingreso al Campus de Santiago (grado y postgrado), de las cuales se aprobaron 3,762.
- ◆ Apoyo y participación de la Oficina en la organización de diversas actividades, tales como:
 - Feria EXPO-PUCMM 2010.
 - Bienvenida a los estudiantes transferidos, a cargo de la Oficina de Estudiantes Internacionales.
 - Promoción Presencial 2009 y 2010, realizada conjuntamente con la oficina de Comunicaciones Corporativas, las facultades y el Decanato de Estudiantes.
 - Encuentro-taller de Orientadores y Directores de Centros Educativos de Educación Media de Santiago y la Región del Cibao 2009, con el tema “Valores y Formación: Los Retos de la Juventud de Hoy”, impartido por el licenciado David Álvarez, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Reposición, en nueva ocasión, de la entrega de contraseña a los estudiantes de nuevo ingreso el mismo día que toman el examen de admisión, permitiendo garantizar un mayor acceso a los servicios en la Web y una menor demanda de solicitud de contraseñas.
- ◆ Entrega de los tópicos matemáticos para la prueba de admisión en esa área.
- ◆ Implementación del nuevo examen de admisión, con todos sus componentes actualizados.
- ◆ Provisión a los estudiantes del uso de calculadoras para el desarrollo de la prueba de matemática.

- ♦ Fortalecimiento del proceso de integración de la Oficina y el Departamento de Admisiones del RSTA.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Elaborar el reglamento interno de la Oficina de Admisiones a la luz de las nuevas gestiones académico-administrativas, así como los manuales de procedimientos.
- ♦ Seguir trabajando en pos de la calidad de los diferentes procesos propios del área.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ♦ Tramitación de 1,743 estudiantes de nuevo ingreso a carreras de grado.
- ♦ Procesamiento de 86 solicitudes de transferencia de grado.
- ♦ Atención a 681 solicitudes de readmisión.
- ♦ Participación del personal gerencial y Asistentes del Departamento en el curso de Desarrollo Gerencial, impartido por la licenciada Lucía Ovalle.
- ♦ Participación del personal del Departamento en varios cursos y entrenamientos de actualización sobre temas, tales como: Atención al Público, aplicaciones del Sistema Integrado de Servicios Estudiantiles (SISE) en Admisiones, entre otros.
- ♦ Presentación de la propuesta de Normativa Respecto al Manejo de los Estudios Inter-Institucionales.
- ♦ Inicio de la redacción del Manual de Procedimientos Académico-administrativos de Admisiones.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Implementación de un nuevo examen de admisión durante el año académico 2009-2010.
- ♦ Aumento en la cantidad de estudiantes readmitidos y transferidos a la Institución, en comparación con el año académico anterior.
- ♦ Fortalecimiento del personal del Departamento, con la contratación de tres nuevas empleadas.
- ♦ Actualización de la definición de perfiles laborales de cada puesto, resultando en una mayor correlación entre la descripción de puestos y el desempeño laboral del personal.

- ♦ Fortalecimiento en la ejecutoria de Admisiones de Postgrado con el inicio de labores en las nuevas instalaciones propias de este nivel, y con el nombramiento de una Encargada de Admisiones de Postgrado, pasando así a depender directamente de la Vicerrectoría de Postgrado.
- ♦ Actualización, unificación, consolidación y puesta en vigencia de la nueva normativa de los procedimientos para el manejo de estudiantes con estudios vencidos, en ambos recintos de la Universidad.
- ♦ Definición y unificación de los procedimientos en Admisiones y Contraloría, de forma que se pueda ofrecer un servicio más preciso y eficiente.
- ♦ Aprobación de la compra de un lector óptico para la corrección de los exámenes de admisión de manera electrónica en su totalidad.
- ♦ Diseño de un programa, que permitirá una mejor organización de los archivos académicos que contienen los expedientes, materiales de exámenes de admisión, documentos de consulta y archivos de procesos.
- ♦ Introducción en el WEBSISE del Estudiante, la opción para que los solicitantes puedan visualizar las cartas de respuesta a sus solicitudes de admisión, así como la recepción de las instrucciones a seguir y el código personal de acceso, el mismo día del examen de admisión.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Colaborar de forma más estrecha con el programa de promoción universitaria con el objetivo de incrementar las solicitudes de nuevo ingreso.
- ♦ Dar seguimiento a las solicitudes de nuevo ingreso, transferencias y readmisiones, integrando a los directores académicos, de modo que se logre estrechar la brecha entre solicitantes e inscritos.
- ♦ Integrar más activamente las herramientas de comunicación electrónica, para difundir los aspectos de interés para posibles solicitantes y registrados.
- ♦ Diseñar mecanismos de contacto para los estudiantes inactivos, de manera que se facilite su reintegración.
- ♦ Definir objetivos claros en el examen de admisión y revisar en todos sus aspectos el componente de español.

- ◆ Gestionar la integración del Comité de Admisiones.
- ◆ Consolidar la normativa de “Estudios Inter-institucionales.
- ◆ Presentar un proyecto con fines de revisión y aprobación de normas claras y amplias sobre el manejo de “Transferidos”.
- ◆ Establecer un nuevo sistema de organización y manejo de archivos administrativos, de expedientes y de asuntos académicos.
- ◆ Consolidar el personal de Admisiones, con la contratación de una Recepcionista y una Encargada de Atención al Público, con perfiles idóneos para los puestos.
- ◆ Establecer un programa de actividades formativas que fortalezcan la preparación y actualización del personal en los aspectos de comunicación, motivación, uso de herramientas, entre otros, con la asistencia de Recursos Humanos.
- ◆ Mejorar las facilidades en la recepción del público, a través de la colocación de sillas con paletas que permitan apoyo para escribir, y un ordenador que viabilice el acceso a la página Web de la Institución para la consulta de las informaciones de interés.
- ◆ Crear mecanismos de incentivo y motivación para la retención a largo plazo de un buen personal.
- ◆ Lograr la total automatización de la corrección del examen de admisión, mediante la adquisición de un lector óptico.
- ◆ Iniciar la aplicación de Examen de Admisión en Línea.
- ◆ Actualizar los contenidos de Admisiones de la página Web, a fin de obtener mayores beneficios de este recurso, así como integrar las herramientas de redes de comunicación a la labor del Departamento.
- ◆ Continuar con la actualización de la aplicación del Sistema Integrado de Servicios Estudiantiles (SISE), en Admisiones del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), en consenso con el Campus de Santiago.
- ◆ Redactar una guía de procedimiento específica que contemple todo el manejo académico de los estudiantes haitianos.
- ◆ Concluir el Reglamento Interno de Admisiones a la luz de las nuevas gestiones académico-administrativas; así como los manuales de procedimiento.

DIRECCIÓN DEL REGISTRO

CAMPUS SANTIAGO

A. Principales actividades

- ♦ Realización de los procesos de inscripción.
- ♦ Expedición de 32,907 documentos.
- ♦ Atención a 356 casos de apelación, 72 cambios de campus, 534 cambios de carrera o pensum y 47 digitaciones de expedientes y creación de 5,837 grupos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Conclusión de la compilación, en un solo formato, y conservación en diferentes medios de la base de datos de todos los graduados de la Institución.
- ♦ Reubicación del archivo de graduados en un espacio físico con las condiciones de climatización, dimensiones y equipos adecuadas a las necesidades actuales.
- ♦ Aprobación y ejecución de una propuesta, a fin de ofrecer un servicio más eficiente y de mayor calidad, que incluye: redefinición de funciones, creación y cambios de perfiles en algunos puestos, ajustes salariales, nuevo horario de servicio y mejora de las condiciones del espacio físico.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Iniciar el trabajo de mejora y readecuación del espacio físico, y la configuración y renovación de las demás áreas en función de las necesidades actuales de la Oficina.
- ♦ Comenzar los trabajos de las etapas 2 y 3 propuestas para la digitalización del archivo de graduados, en las cuales se efectuarán la implementación de un programa de retención/reducción de los expedientes de graduados o retirados de la Institución y la Conservación y manejo de la información a través de un sistema de imagen (Digitalización).
- ♦ Definir la política institucional en cuanto a la información a conservarse, lo cual permitirá iniciar los trabajos de depuración y reducción de los expedientes.
- ♦ Redefinir el proceso de inscripción para los estudiantes de nuevo ingreso, pretendiendo mejorar todos los aspectos relacionados con el proceso.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ♦ Programación de 3,967 grupos de clase de grado y postgrado.
- ♦ Tramitación de 5,982 modificaciones de inscripción, 2,482 récords de notas, 3,161 certificaciones y 64 cambios de campus.
- ♦ Realización de talleres relativos a procesos académicos, dirigidos a directores, asistentes y secretarías.
- ♦ Seguimiento a la programación de la oferta de cada período académico.
- ♦ Colaboración en la celebración de las graduaciones de abril de 2009 y septiembre de 2010 del RSTA.
- ♦ Apoyo a los demás departamentos de la Institución, así como a otras organizaciones (previa autorización de la Vicerrectoría Académica), facilitándoles informaciones estadísticas y de reportes relacionados con los diferentes procesos académicos.
- ♦ Intervención en los programas de ambientación realizados, ofreciendo orientaciones generales acerca de las inscripciones.
- ♦ Participación en un taller ofrecido por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) a los directores de Registro y Admisiones de las diferentes universidades del país, permitiendo el intercambio de ideas, y la clarificación de diferentes normativas establecidas por el MESCYT.
- ♦ Asistencia de la Directora y la Encargada de Procesos del Departamento al curso Desarrollo Gerencial, ofrecido por la Universidad, a través de la licenciada Lucía Ovalle.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Unificación, con la Dirección del Registro de Santiago, de los pensa de carreras que quedaron pendientes el año anterior, así como las nuevas carreras que iniciarían en el 2010-2011, como Estomatología y concentraciones de Educación y Gestión Financiera y Auditoría.

- ♦ Continuación de la identificación de necesidades y aporte de sugerencias acerca de puntos que se deben mejorar en el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), para poder satisfacer las nuevas demandas académicas que se van presentando.
- ♦ Reorganización del archivo, en lo concerniente a expedientes de estudiantes graduados, cambiándose el criterio de organización, de tal manera que se pueda economizar espacio y lograr un manejo más lógico y eficiente de dichos expedientes.
- ♦ Continuación de la unificación de las claves de asignaturas en los pensa.
- ♦ Unificación de criterios, así como fortalecimiento de directores y asistentes en cuanto al manejo del SISE, a través de los talleres ofrecidos sobre procesos académicos, pudiendo obtener un mejor desempeño y ofrecer a los estudiantes una mejor asesoría.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Trabajar en el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), aspectos relacionados con graduación, el manejo del cambio de concentración en las carreras, así como el tratamiento de la condición IT (incompleto transferido) cuando el estudiante ha quedado separado y no está inscrito en el período en que se le sustituye la IT por la calificación correspondiente.
- ♦ Digitalizar los expedientes de todos los estudiantes de este Recinto, para salvaguardar de forma más efectiva la documentación de los mismos.
- ♦ Preparar la base de datos de graduación del RSTA y validarla con los libros de registro de títulos de los graduados, con el objetivo de unificar y recoger en un solo lugar toda la información relacionada con las graduaciones realizadas en este Recinto.
- ♦ Seguir fortaleciendo al equipo técnico, para mejorar la calidad interna del Departamento, así como la eficiencia de los procesos internos que se realizan y de los servicios que se ofrecen a los usuarios.

COLEGIO JUAN XXIII

A. Principales actividades

a) Formativas

◇ Charlas

- ◆ "Crecimiento y Desarrollo".
- ◆ "Higiene Bucal".
- ◆ "Buenos Modales".
- ◆ "Educación Sexual".
- ◆ "Educación Higiénica".
- ◆ "VIH (SIDA)".
- ◆ "Sustancias Adictivas".
- ◆ "Conservación de los Recursos Naturales".
- ◆ "Efectos nocivos de la comida chatarra. Importancia de una dieta baja en grasa".
- ◆ "Cuidarme Yo Para Educar Mejor", con la ponencia de Martha Beato, dirigida a los padres.
- ◆ "Prevención Semana Santa 2010".
- ◆ "Contaminación Ambiental".

◇ Talleres

- ◆ "Uso de Software Libres y el Riesgo de los Ilegales o Pirateados".
 - ◆ "Lectura y Comprensión de Texto".
 - ◆ "Planificación Efectiva", impartido por el licenciado Felipe Castillo del Editorial "Actualidad Escolar".
- ◇ Curso "Capacitación de Primeros Auxilios en la Defensa Civil".
- ◇ Conversatorio con Claudio Caamaño, excombatiente constitucionalista, y los estudiantes de tercero de media.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Celebración de la Convivencia de los Terceros en Echo Ranch, con el tema "Creciendo en Valores".
- ◆ Realización de la Convivencia "Juntos Podemos Más", organizada por los estudiantes de segundo de media.

- ◆ Convivencia *“La Juventud y sus Retos de Hoy”*.
- ◆ Celebración de las Eucaristías en conmemoración del Inicio del año escolar.
- ◆ Celebración de la *“Book Fair o Feria de Libros en Inglés”*.
- ◆ Realización de un retiro para el personal docente y administrativo de la Institución.
- ◆ Jornada de Reforestación.
- ◆ Realización del Festival de Pirámides Intramural, organizado por los estudiantes de cuarto media.
- ◆ *“Primera Exposición de Trabajos Prácticos de Artes Plásticas”*.
- ◆ Presentación de *“Arte Efímero o Body Art”* (arte con el cuerpo).
- ◆ Exhibición de los trabajos de artes plásticas, organizado por los estudiantes de primer semestre.
- ◆ *“Primera Olimpíada Interna de Ortografía Colegio Juan XXIII”*.
- ◆ *“Segunda Olimpíada Intramural de Historia Dominicana”*.
- ◆ *“Primera Olimpíada Intercolegial de Historia Dominicana”*.
- ◆ Presentación de videos y reportajes sobre instituciones musicales de Santiago.
- ◆ Celebración de la Fiesta de Navidad de los niños discapacitados del programa *“Cuidado infantil Dominicano”*, agrupados en MANIDI (Madres de Niños y Niñas Discapacitados).
- ◆ Acto de premiación en diversas actividades, tales como: Reconocimiento a los estudiantes más sobresalientes de la Institución, Olimpíadas Internas de Ortografía, Segunda Olimpíada Intramural de Historia Dominicana.
- ◆ Torneos de Educación Física:
 - Baloncesto Intercolegial de Santiago (LEBS)
 - Juegos Senatoriales, escolares y distritales de Santiago.
 - Pin Pon del Centro Español.
 - TRES-BALL, de la promoción del Colegio.

- o Intercambio deportivo con el Colegio Santa Rosa de Lima de la Extensión de la PUCMM en Puerto Plata.
- ◆ Visitas a diversas locaciones:
 - o Escenario de la Batalla del 30 de Marzo de 1844.
 - o CORAASAN.
 - o Pico Diego de Ocampo.
 - o Región Suroeste.
- ◆ Proyecto de apadrinamiento de los niños de la Escuela Canabacoa, en el cual se comparte con personas de escasos recursos, despertando en los estudiantes los valores sociales y cristianos, tales como la solidaridad humana.
- ◆ Jornada de reforestación de Valle Verde, realizada en el Área de Ciencias Naturales por los estudiantes de término de la Institución, con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI).

c) Otras actividades

- ◆ Capacitación de los profesores del Colegio, mediante su participación en Diplomados Certificados por el Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD).
- ◆ Revisión de los documentos que fundamentan la filosofía, misión y visión del Colegio, a fin de dar respuesta a la realidad de la Institución en tiempos de transformaciones y globalización.
- ◆ Participación de los estudiantes de la Institución en diversas actividades, tales como:
 - o *“Tercer Concurso Cooperativo de Ortografía”* (Cooperativa San Miguel).
 - o *“Olimpiada Regional de Matemática”*.
 - o *“Olimpiada Distrital de Matemática”*.
 - o *“Festival Interescolar de Teatro de Santiago”*.
 - o *“Festival de la Voz Francófono”*, organizado por la Alianza Francesa de Santiago.
 - o *“Junior Achievement Dominicana”*, auspiciado por el Grupo Ramos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Obtención del segundo lugar, por parte de una estudiante de la Institución, en el “Festival de la Voz Francófono”, organizado por la Alianza Francesa de Santiago.
- ♦ Obtención de la posición ganadora número dos, por parte de la Promoción TREZZ, en el Concurso Nacional de V8.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Incrementar la matrícula estudiantil mediante las siguientes acciones:
 - o Realizar una campaña promocional con el apoyo del Departamento de Relaciones Públicas de la PUCMM, a través de anuncios publicados en vallas, así como la colocación de afiches que promuevan la Institución.
 - o Participar activamente en las diferentes actividades organizadas por la Secretaría de Educación, las Asociaciones Deportivas y los diferentes colegios de la ciudad.
 - o Promover la participación de los estudiantes, los profesores y la Dirección en los diferentes programas culturales y educativos que se difunden a través de los distintos medios de comunicación.
 - o Incentivar la publicación de artículos escritos por el personal docente, administrativo y estudiantil del Colegio en periódicos y revistas.
- ♦ Crear una dependencia de intercomunicación entre los empleados de la Universidad y el Colegio para que elijan al Juan XXIII como primera opción de formación en Educación Media.
- ♦ Extender las dependencias que sirvan de canal entre el Colegio y la Universidad para facilitar el ingreso a la PUCMM de aquellos estudiantes que han sobresalido en las distintas disciplinas.
- ♦ Facilitar el ingreso de los estudiantes del Colegio a las actividades deportivas auspiciadas por la Universidad con el propósito de que se mantenga la interconexión institucional.
- ♦ Fundar un periódico cultural y científico, con miras a desarrollar los saberes y aptitudes de los profesores y discentes.

- ♦ Institucionalizar el encuentro anual intergrupar de los estudiantes de último año de los colegios que son dependencias de la Universidad, con el propósito de fortalecer los perfiles de sus egresados y crear vínculos institucionales.
- ♦ Reforzar la Escuela de Padres, con el propósito de buscar alternativas de seguridad en la convivencia de los estudiantes del Colegio, entre ellos y grupos externos a la Institución, además de mejorar la calidad de la educación, a través de la participación de los mismos en jornadas formativas.
- ♦ Crear el grupo de Edecanes del Colegio, con el propósito de entregar, en conjunto con el premio a la excelencia, un Bumper Stick en donde se distinga el Honor de la familia por ser padres de estudiantes sobresalientes del Juan XXIII.
- ♦ Develizar una tarja con los estudiantes que hayan obtenido los Premios Juan XXIII, con el propósito de mantener la extensión como función institucional.

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ **Actividades de Formación Docente**

- ◆ *Jornada de Ortografía.*
- ◆ *Jornada de Elaboración de Ítemes.*
- ◆ *“¿Por qué soy Maestro?”.*
- ◆ *“Metodología de la Matemática en Educación Básica”.*
- ◆ *“La Autoestima: desarrollo y cuidado”.*
- ◆ *“Aprendizajes y Valores”.*
- ◆ *“Violencia Intrafamiliar”.*
- ◆ *“Elaboración de proyectos de centros”.*
- ◆ *“El control de la agresión en el deporte”.*
- ◆ *“La espiritualidad, parte integral del aula”.*
- ◆ *“Sabiduría de un Maestro”.*
- ◆ *Jornadas para mejorar los contenidos procedimentales de las diferentes áreas.*

b) **Difusión, proyección y servicio a la comunidad**

- ◆ Donación de juguetes, vestimentas y otros a distintos grupos e instituciones de la comunidad, tales como: El Hogar de Ancianos, a la Sala de Niños del Hospital Ricardo Limardo, a los Niños del Sector de Playa Oeste, entre otras.
- ◆ Entrega de raciones alimenticias y golosinas a familias de los niños del Hogar Nazaret, por el Grupo Caminando con Jesús en el Periodo Navideño.
- ◆ Participación de los estudiantes de la Institución en varias actividades de servicio a la comunidad, tales como: la limpieza del entorno del Colegio, Colecta de juguetes para niños pobres, actividades de la Pastoral Familiar, entre otras.
- ◆ Colaboración en las Fiestas Patronales.
- ◆ Charla sobre violencia Intrafamiliar.
- ◆ Ejecución de simulacros de rescates, en conjunto con el grupo Ámbar y la Defensa Civil.

- ◆ Participación en campañas de vacunación, en coordinación con el centro Sanitario de la ciudad.
- ◆ Donación de cajas navideñas a nueve familias pobres.
- ◆ Celebración de fechas patrias y actos conmemorativos de la cultura y la religión dominicana, tales como:
 - Día del Maestro
 - Día de las Madres
 - Día del Estudiante
 - Día del Niño
 - Día de la Segunda Intervención Militar de Estados Unidos
 - Día de la No Violencia Contra la Mujer
 - Excursión a la Feria del Libro
 - Acto de Conmemoración de la Guerra de Abril
 - Semana de la Dominicanidad, la cual incluyó charlas, murales, actos, entre otros.
 - Celebración de Carnaval
 - Semana Duartiana
 - Encuentro con padres, madres y tutores del nivel inicial.
 - Inicio de las competencias de Lengua Española de quinto y octavo grado.
 - Natalicio de Gregorio Luperón
 - Natalicio de Salomé Ureña
 - Acto Conmemorativo de la Llegada de los Españoles a la Isla
 - Semana de la Constitución, dentro de la cual se realizaron mesas redondas, paneles, actos, entre otros.

c) Otras actividades

- ◆ Participación de los estudiantes de la institución en competencias nacionales, entre ellas se mencionan:
 - Concurso Nacional de Lectura
 - Concurso Nacional de Matemáticas
 - Olimpíada Distrital de Física

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Mantenimiento de un elevado índice de Promoción en Básica y Media en todos los grados y niveles, incluyendo los que son objeto de Pruebas Nacionales, obteniendo los estudiantes de media de la institución el promedio más pronunciado a nivel nacional.
- ♦ Obtención de primeros lugares y menciones honoríficas en concursos locales y nacionales, por parte de los estudiantes, tales como “Concurso de Historia”, organizado por la Mesa Panamericana Puertoplateña, “Semana de la Geografía”, organizada por el Listín Diario y las “Olimpiadas de Matemáticas”, organizadas por la Secretaría de Estado de Educación.
- ♦ Fortalecimiento del cuerpo docente en función de la capacitación realizada en cursos de Post-Grados, Maestría y especialidades por áreas.
- ♦ Seguimiento a la aplicación de los lineamientos de gestión trazados por las licenciadas Inmaculada Adames y Lucía Ovalle, para la unificación de criterios de Gestión en los colegios dependientes de la PUCMM.
- ♦ Funcionamiento a toda capacidad del laboratorio de Ciencias.
- ♦ Inicio de la elaboración de Planes de Mejora por área, niveles y grados, para trabajar con estudiantes de bajo rendimiento académico.
- ♦ Reforzamiento del método de enseñanza-aprendizaje como consecuencia de la realización de múltiples actividades, haciendo hincapié en el aprendizaje por competencias.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar con el fortalecimiento de la calidad profesional de los docentes, mediante el desarrollo de jornadas, talleres y espacios de discusión.
- ♦ Seguir con el desarrollo de los niveles Básico e Inicial.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
VICERRECTORÍA DE POSTGRADO
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

VICERRECTORÍA DE POSTGRADO

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ *“La Importancia del Liderazgo para construir la Sociedad”*, por Ricardo Pinzón.
- ◆ *“Mediación Familiar”*, por Maggy Simeón.
- ◆ *“Historia de un Emprendedor Exitoso”*, impartida por el ingeniero Manuel Estrella.
- ◆ *“Arbitraje Comercial e Internacional y su Implementación Práctica”*, por el señor Francisco González de Cossio.
- ◆ *“Relaciones Comerciales entre Estados Unidos de Norteamérica, Centroamérica, y la República Dominicana dentro del marco del DR-CAFTA: Un Enfoque Multidimensional”*, a cargo de Sarita Jackson, Emma Hernández y Manuel Valerio.
- ◆ *“La Influencia de las Ciencias del Comportamiento Humano en Economía y Finanzas”*, dictada por el doctor Carlos Colón de Armas.
- ◆ *“La Era Digital”*, José David Montilla.
- ◆ *“La Incorporación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Ámbito Interno”*, por el profesor Marvin Carvajal.
- ◆ *“El Gobierno Corporativo y los Mecanismos Internos y Externos de Control”*.
- ◆ *“La Innovación como Ventaja Competitiva en Mercados Globales”*.
- ◆ *“Secretaría de Estado de Industria y Comercio. TradeCom Facility (Formulación de Política Comercial, Negociaciones Comerciales e Implementación de Políticas Comerciales y de Acuerdos de Comercio Internacionales)”*, por el profesor Sterling Jiménez.
- ◆ *“La Investigación Multimodal”*, por el doctor Roberto Hernández Sampieri.
- ◆ *“Responsabilidad de los Administradores en la Sociedad Anónima en Crisis”*, impartida por el profesor Fernando Sacristán.

◇ Charla “Control de Riesgos en el Sistema de Intermediación Financiero Dominicano”.

◇ **Cursos-Taller**

- ◆ “El Matrimonio Cuantitativo-Cualitativo: Los Métodos Mixtos, un Nuevo Paradigma para la Investigación”, por el doctor Roberto Hernández Sampieri.
- ◆ “Metodología de Investigación”, impartido por el doctor Roberto Hernández Sampieri.

◇ **Talleres**

- ◆ “Liderazgo Con y Sin Autoridad Formal”, por la licenciada Roselys Arias.
- ◆ “El Cambio Climático”, impartido por el doctor Santiago Bueno.
- ◆ “Métodos Cuantitativos aplicados a la Investigación”, a cargo del doctor Santiago Bueno.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Celebración de la Sesión Informativa de la Maestría en Educación Inicial, la cual incluyó una charla introductoria titulada “La Educación Inicial: Un Desafío al Desarrollo Integral de las y los Dominicanos”, dictada por la licenciada Mercedes Hernández.
- ◆ Acto de bienvenida al señor Bernard Boucault, Director General de la Escuela Nacional de Administración Pública de Francia (ENA)
- ◆ Ratificación de los acuerdos para nuevas cohortes de los programas en curso con las siguientes universidades:
 - Escuela de Administración de Empresas (EAE), España.
 - Escuela de Negocios (EOI), España.
 - Universidad Da Coruña, España.
 - Université de Savoie, Francia.
 - Université Montesquieu, Bordeaux, Francia.
 - Universidad Rey Juan Carlos de España para impartir la Maestría en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional.
 - Universidad de Castilla La Mancha, España.
 - Escuela Nacional de Administración (ENA) para la Maestría de Gestión Pública.

- ◆ Firma de nuevos convenios con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo total o parcial de programas de postgrado:
 - Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF).
 - Ministerio de Administración Pública (MAP).
 - Ministerio de Educación (SEE), a través de INAFOCAM.
 - Liga Municipal Dominicana.
 - Proconsumidor.
 - Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Aumento de la matrícula de postgrado, producto de la eficiencia alcanzada por la campaña de mercadeo realizada.
- ◆ Fortalecimiento en la gestión de las actividades de mercadeo, a través de la contratación de la empresa BrandInc, especializada en posicionamiento de marca y comunicación corporativa.
- ◆ Mayor vinculación con las demás vicerrectorías de la Universidad, a través de la organización de jornadas de ambientación para decanos y directores, en las cuales se les transmitió la visión corporativa y participativa de la Institución.
- ◆ Inauguración del nuevo edificio de Postgrado del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), el cual cuenta con las instalaciones, áreas y recursos tecnológicos de punta necesarios para garantizar la calidad de los procesos de este nivel.
- ◆ Establecimiento del Consejo Académico de Postgrado, constituido por los Encargados de Unidades, así como por los coordinadores de programas a este nivel, el cual tiene la finalidad de fungir como organismo asesor de la Vicerrectoría.
- ◆ Consolidación de un nuevo acuerdo con el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP).
- ◆ Implementación de diversas acciones, fruto de la aprobación del Reglamento del Nivel de Postgrado de las Instituciones de educación superior por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, tales como:
 - Diseño y distribución del Protocolo para la presentación de nuevos proyectos de programas de postgrado, por la Unidad de la Calidad Educativa.

- Emisión de la Resolución RVP-01-2009-2010, para organizar el proceso de construcción y aprobación de las iniciativas de nuevos programas de postgrado y normar la participación de las autoridades académicas.
- Establecimiento de los procedimientos para la elaboración de los programas de asignatura, y para el seguimiento a la revisión de los mismos, así como asignar responsabilidades específicas a cada uno de los actores del proceso.
- Nombramiento de una comisión para presentar ante el Consejo de Postgrado una propuesta para la adecuación del Reglamento de Postgrado de la PUCMM al reglamento del Nivel de Postgrado de las instituciones de educación superior.
- ◆ Inicio de nuevos programas:
 - Especialidad en Lectura y Escritura
 - Especialidad en Historia Aplicada a la Educación
 - Maestría en Práctica Legal
 - Master of Science in Service Leadership and Innovation, titulación dual con Rochester Institute of Technology, Estados Unidos
 - Maestría en Alta Gerencia Pública, con certificación de L'Ecole Nationale d'Administration (ENA), Francia
 - Maestría en Comercio Internacional, titulación dual con la Université Paris I (Pantheon-Sorbonne), Francia
- ◆ Depósito en el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), de los planes de estudios de postgrado de la PUCMM, que han sido recuperados, corregidos o construidos, tales como:
 - Especialidad en Gestión Financiera
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Estrategia
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Mercadeo
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Negocios Internacionales
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Operaciones
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Habilidades Directivas
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Gestión Estratégica de Costos
 - Maestría en Gestión de Empresas Concentración Finanzas
 - Maestría en Gestión Bancaria y Financiera
 - Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos
 - Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería
 - Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa
 - Maestría en Diseño Arquitectónico, concentración Diseño de Interiores
 - Maestría en Diseño Arquitectónico, concentración Diseño de Alojamientos Turísticos

- Maestría en Procedimiento Civil
- Maestría en Gestión Logística

C. Perspectivas futuras

- ◆ Incrementar la población estudiantil del Campus de Santiago a la luz de la apertura de las nuevas instalaciones de Postgrado.
- ◆ Continuar el proceso de mejoramiento de la calidad de los programas existentes, garantizando algunos componentes básicos, tales como: el perfil y la vinculación del docente contratado, la revisión de programas de asignaturas, las estrategias de seguimiento al trabajo áulico, entre otros.
- ◆ Consolidar el itinerario de actividades complementarias.
- ◆ Mejorar las estrategias de divulgación de la oferta de programas y de las actividades realizadas.
- ◆ Fortalecer los programas de Residencias Médicas, a través de la ejecución del nuevo Plan de Intervención.
- ◆ Aumentar el número de programas de postgrado con participación de instituciones de los Estados Unidos.
- ◆ Lograr la creación definitiva de la Unidad de Mercadeo con carácter corporativo para el año académico 2010-2011.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
**VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES,
DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VRIII)**
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VRIII)

A. Principales actividades

a) *Formativas*

◇ Conferencias

- ◆ “*Las Experiencias de Investigación en Nanociencia en Taiwán*”, por el doctor Kuei-Hsien Chen, de la Universidad Nacional de Taiwán.
- ◆ Conferencia magistral “*El Matrimonio Cuantitativo-Cualitativo: Los Métodos Mixtos, un Nuevo Paradigma para la Investigación*”, a cargo del doctor Roberto Hernández Sampieri (México).

◇ Talleres

- ◆ “*Redacción y Presentación de Propuestas de Investigación*”, impartido en dos ocasiones por el doctor Fabrice Piazza a los profesores de las facultades de Ciencias de las Ingenierías (FCI), de Ciencias de la Salud (FCS) y del Departamento de Ciencias Básicas.
- ◆ “*Metodología de la Investigación*”, por el doctor Roberto Hernández Sampieri (México).
- ◆ “*Software SPSS*”, impartido en dos ocasiones, por la licenciada Martha Báez a los profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA) del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), así como a los monitores del Departamento de Medicina.

◇ Seminarios

- ◆ Seminario avanzado “*Diseño de Investigación Empírica para las Ciencias Sociales*”, por el doctor Gilbert Valverde de la University of New York at Albany.
- ◆ “*Metodología Cualitativa de Investigación Social*”, por la doctora Rosa Aparicio del Instituto Universitario José Ortega y Gasset, Universidad de Comillas.

◇ **Otras actividades formativas**

- ◆ Foro *“La Investigación Universitaria: Retos y Posibilidades”*, a cargo de los doctores Luis Maceira, Luis Méndez y Francisco Javier Fernández, de la Universidad Complutense de Madrid; así como del licenciado Radhamés Mejía del CIEDHUMANO.
- ◆ Curso de capacitación *“Sistema de Solución de Diferencias”*, en virtud de los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y los instrumentos de defensa comercial, por Drew Sundberg, Consultor de la Unión Europea para la Comisión de Defensa Comercial del Ministerio de Industria y Comercio.

b) Investigaciones y publicaciones

◇ **Investigaciones**

- ◆ *“Deterioro Cognitivo en Pacientes con Diabetes”*, por la doctora Gretel Silvestre Rojas, del Departamento de Psicología de Santiago; financiada por el Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.
- ◆ *“Prevalencia de Depresión e Ideas Suicidas en Estudiantes Universitarios”*, por la doctora Mircia Pacheco, del Departamento de Psicología del RSTA; auspiciada por el Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.
- ◆ *“Necesidad de Monitoreo de los Factores Ambientales en el Lugar de Trabajo”*, por el ingeniero Manuel Rosario Gómez, del Departamento de Ingeniería Industrial de Santiago; beneficiada por el Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.
- ◆ *“Ventaja Competitiva del Cultivo y Exportación de Cacao Orgánico en la República Dominicana”*, por la ingeniera Tania Canaán, del Departamento de Administración de Empresas del RSTA; a través del Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.
- ◆ *“Contaminación por Ruido en la Ciudad de Santiago y su Impacto Potencial en la Calidad de Vida de los Estudiantes de la PUCMM”*, por la ingeniera Lourdes Tapia Benoit, del Departamento de Ciencias Básicas de Santiago; costeadada por el Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008.
- ◆ *“Caracterización Clínica, Morfológica e Inmunofenotípica de los Carcinomas Basaloideos de Mama y Estudio de su Relación con Mutaciones del Gen BRCA 1”*,

por el doctor Félix Contreras, del Departamento de Medicina; financiada por el Primer Fondo Concursable PUCMM 2007-2008 (en curso).

- ♦ *“Determinación de Contaminación por Metales Pesados y Arsénico en Peces Comerciales de la Presa de Hatillo, Provincia Sánchez Ramírez, R.D.”*, por la doctora Doménica Abramo, del Departamento de Ciencias Básicas del RSTA; auspiciada por el Segundo Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“Impacto en Profesores y Estudiantes de un Plan Modelo para la Producción y la Enseñanza de la Escritura”*, por la licenciada Ramona Pilar Acosta Figueroa, del Departamento de Lingüística Aplicada; a través del Segundo Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“La Rentabilidad de la Educación en la República Dominicana”*, por la licenciada Brenda Mercedes Villanueva, del Departamento de Economía del RSTA; por medio del II Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“Impacto de la PUCMM en el Desarrollo de Iniciativas Emprendedoras por parte de los Egresados/as”*, por la licenciada Julissa Pichardo, del Departamento de Mercadotecnia de Santiago (en curso); costeadada por el Segundo Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“Técnicas de Segmentación y Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicanos, mediante Visión Computacional”*, por el doctor Edward Blanco, del Departamento de Ingeniería Electrónica de Santiago; financiada por el Segundo Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“Características Mecánicas de Concreto de Alta Resistencia Reforzado con Fibras de Acero”*, por el ingeniero Rodolfo Bonetti, del Departamento de Ingeniería Civil del RSTA; auspiciada por el Segundo Fondo Concursable PUCMM 2008-2009.
- ♦ *“Elaboración de Capas de Diamantes Nanocristalinos a Baja Temperatura” (I y II parte)*, por el doctor Fabrice Piazza; a través del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico 2007 -FONDOCYT 2007.
- ♦ *“Resistencia al Aplastamiento de Prismas de Concreto Reforzado Cargados sobre un Área Limitada”*, por el ingeniero Rodolfo Bonetti, del Departamento de Ingeniería Civil del RSTA; costeadada por el FONDOCYT 2008.
- ♦ *“Membranas de Nanotubos de Carbono para la Nanofiltración y Desalinización del Agua”*, por la doctora Rosario Concepción, del Departamento de Ciencias Básicas de Santiago, y el doctor Fabrice Piazza, de la VRIII; financiada por el FONDOCYT 2008.

- ♦ *“Sistema de Interfaz Humano-Computador para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicano”,* por el doctor Edward Blanco, del Departamento de Ingeniería Electrónica de Santiago; por medio del FONDOCYT 2009.
- ♦ *“Diagnóstico de la Responsabilidad Social Empresarial en la República Dominicana”,* por el doctor Jesús Elías Michelén; auspiciada por el Banco Popular Dominicano, Multiquímica, Grupo Punta Cana y la Universal de Seguros.

◇ **Publicaciones**

- ♦ *“High-Yield Synthesis of Stoichiometric Boron Nitride Nanostructures”,* por Fabrice Piazza de la VRIII, junto a José Eneider Nocua, Brad Weiner y Gerardo Morell, de la Universidad de Puerto Rico; publicado en Hindawi Publishing Corporation (Journal of Nanomaterial).
- ♦ Reseña del libro *“Los Elementos de la Enseñanza de la Escritura: Un Recurso para los Instructores de todas las Disciplinas de Katherine Gottschalk y Keith Hjortshoj”,* por Martha E. Báez, en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria (año 6, número 12).
- ♦ *“Primer Estudio de Percepción de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la República Dominicana”,* por Jesús Elías Michelén; publicado en la Colección Documentos PUCMM.
- ♦ *“Class Separation Improvements in Pixel Classification Using Colour Injection”,* por Edward Blanco (PUCMM), junto a Manuel Mazo, Luis Bergasa, Sira Palazuelos, José Rodríguez, Cristina Losada y José Martín (Universidad Alcalá de Henares); publicado en Open Access SENSORS www.mdpi.com/journal/sensors.
- ♦ *“Centros y Proyectos de Investigación y Desarrollo”,* compilado y editado por Martha Báez en la Colección Documentos PUCMM.
- ♦ *“Developing a Diameter Distribution Prediction System for Pinus Occidentalis, Sw. in La Sierra, Dominican Republic”,* por Santiago Bueno y Eddie Bevilacqua; publicado en la Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Apoyo a la creación del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Celebración de la “II Semana de la Investigación”, en donde se incluyeron presentaciones de resultados de investigaciones, conferencias, paneles, cine-forum, entre otras actividades.
- ♦ Exposición de los resultados de la investigación “La Industria de la Vivienda ante el Mercado Emergente de la Arquitectura Verde”, por el arquitecto Marcos Barinas, profesor del Departamento de Arquitectura del RSTA, en el marco de la Reunión Regional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, en Paramaribo, Suriname.
- ♦ Presentación del paper “*Familiness and Transgenerational Wealth Creation: The Influence of Family Management and Dividend Reinvestment*”, por Iluminada Severino, Directora del Proyecto STEP, en el Congreso de Business Association of Latin American Studies (BALAS) 2010, en la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESADE), Barcelona.
- ♦ Comentarios de la licenciada Sarah González de Lora a la Investigación “Evaluación de Costos de la Educación Básica en la RD: Insumos para una Canasta de Costos Mínimos para una Educación de Calidad”, de la autoría de Jeffrey Lizardo para el Programa de Promoción de la Reforma Educativa de América Latina y el Caribe (PREAL); en la Reunión de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la organización Acción para la Educación Básica, Inc. (EDUCA) y PREAL.
- ♦ Panel “Modelos y Experiencias Innovadoras en la República Dominicana; Mejoramiento en el Aprendizaje de la Matemática de la República Dominicana”, por la licenciada Sarah González de Lora, en el Congreso de Virtual Educa.
- ♦ Encuentro con el Grupo de Investigación en Nanociencias, a cargo de los doctores Fabrice Piazza y Rosario Concepción.
- ♦ Realización de dos encuentros -almuerzos con los presidentes de las Asociaciones de Estudiantes de Santiago y el RSTA, para evaluar las experiencias de investigación en la PUCMM y motivarlos a participar en la Segunda Semana de la Investigación.
- ♦ Presentación de propuestas de intercambio institucional a representantes del Presbyterian Hospital, University of Columbia, para la implementación de residencias médicas de estudiantes del Presbyterian.

- ◆ Recibimiento de representantes de la George Washington University y TRADECOM Facility.
- ◆ Reunión con una delegación de USAID, encabezada por el señor Luis García, Oficial Regional de Contratos, en donde éstos presentaron a la coordinación del Programa de Escuelas Efectivas los puntos esenciales en la implementación del convenio que ampara dicho programa.
- ◆ Encuentro con el señor Noel Blivet, Director de la Alianza Francesa de Santiago, y la profesora Martha Ivanovich, los cuales presentaron un posible acuerdo de intercambio académico entre la Alianza y la PUCMM para ofrecer formación a docentes de la Lengua Francesa de la Universidad y la realización de estudios de dicho idioma, en Francia.
- ◆ Elaboración, revisión y firma de convenio con la New York University, The Steinhardt School of Culture, Education, Human Development, para la implementación de un programa de estudiantes visitantes.
- ◆ Reunión con un consultor de la Unión Europea, el cual visitó el RSTA para obtener información de los proyectos de investigación que la Universidad realiza, principalmente los que impactan en el desarrollo sostenible y medioambiental, con la finalidad de una posible financiación.
- ◆ Entrega del Resumen Ejecutivo de la VRIII y presentación de perfiles de propuestas de investigación a la Agencia Francesa para el Desarrollo (AFD).
- ◆ Firma e implementación de un convenio para el programa de reclutamiento de la Philip Morris Internacional, denominado *First Step*.
- ◆ Recibimiento del Director Asociado de Iniciativas Académicas y Programas Globales de la New York University, profesor Zachry Klim, y de la señora Shondel Nero; realizándose una reunión de implementación con la VRIII y la Vicerrectora de Administración y Finanzas.
- ◆ Recepción del doctor Pedro Nel Medina, de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), con la participación de la arquitecta Annette Tejada del CEUR.
- ◆ Encuentro -almuerzo con la señora Diane Ellison, representante del Rochester Institute of Technology (RIT), el decano de la FACSA, el Vicerrector Académico y la Vicerrectora de Administración y Finanzas, para discutir la posibilidad de crear un

programa, mediante el cual se traerían estudiantes de dicha institución a realizar pasantías a la República Dominicana.

- ♦ Firma de acuerdo interinstitucional con la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, Inc., para el reclutamiento y realización de pasantías con estudiantes y egresados de las áreas de ingeniería y negocios.
- ♦ Reunión con el señor Yvon Desportes del Sup de Co Montpellier, para presentar el proyecto VIA (Voluntariado Internacional Académico), perteneciente al programa del Sup de Co *Las Cooperaciones Internacionales Integradas para un Desarrollo Sostenible*.
- ♦ Encuentro con representantes de Fairleigh Dickinson University para discutir sobre la continuidad de un acuerdo existente sobre intercambio académico con dicha Institución.
- ♦ Acercamiento con la licenciada Joanna García, Directora Ejecutiva de la Fundación García Almánzar, para discutir sobre posibles formas de cooperación en el área de Educación, con interés particular en el Programa de Escuelas Efectivas.
- ♦ Presentación del acuerdo académico con el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, de Rouen en Francia (INSA), el cual fue concretizado para la realización de intercambios académicos y colaboración en las áreas académica y de investigación.
- ♦ Reunión con el profesor Charles Border del Rochester Institute of Technology, el cual presentó una propuesta de programa de intercambio estudiantil de pregrado para ser realizado durante los períodos de verano.
- ♦ Encuentro con el señor Yvon Desportes de Sup de Co Montpellier, para discutir la renovación de los acuerdos interinstitucionales con dicha institución y mejorar los aspectos de implementación de los programas de pregrado y grado en el área de negocios.
- ♦ Recepción de la Vicerrectora de Educación Internacional de la Universidad de UTAH, señora Mary Hubbard, para conocer el Campus de la PUCMM y realizar una propuesta de convenio de intercambio académico de estudiantes y docentes.
- ♦ Encuentro con el doctor Oscar Hernández de la Fundación Norte-Sur de Colombia, con el objetivo de realizar una propuesta de convenio para programas académicos y de investigación y una posible colaboración en el proyecto *Haití Somos Todos*, para la reconstrucción de ese país.

- ♦ Múltiples comunicaciones con la Directora de Normas e Investigación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARENA), Silmer González, para la suscripción de un convenio general de cooperación.
- ♦ Realización de reuniones, conversaciones y comunicaciones por la vía del correo electrónico, con el objetivo de seguimiento, extensión y renovación de varios acuerdos existentes, con las siguientes instituciones:
 - Sup de Co Montpellier - Francia
 - Fairleigh Dickinson University – Estados Unidos
 - Northwood University – Estados Unidos
 - Universidad Católica de Lovaine – Bélgica
- ♦ Organización de conferencias dirigidas a diferentes públicos:
 - *“Impacto del Programa Actividad para Mejorar la Efectividad de los Docentes y la Gobernabilidad”*, por la licenciada Sarah González de Lora, en el Seminario APRENDO (EDUCA).
 - *“Retos de la Formación Docente y del Desarrollo Profesional de Docentes en el Área de Matemática: su Impacto en el Aprendizaje”*, por la licenciada Sarah González de Lora en el Congreso sobre Formación Docente (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología -MESCYT).
 - *“Retos de la Formación Docente”*, por la licenciada Sarah González de Lora, en el Congreso Nacional de Educación Matemática 2010 de la Sociedad Peruana de Educación Matemática, en Lima, Perú.
 - *“Promoting New Directions and Evidence-Based Educational Policy: Monitoring and Evaluation in Mathematics Reform”*, por la licenciada Sarah González de Lora, en la LIV Annual Conference of the Comparative International Education Society, en Chicago, Estados Unidos.
 - *“Retos en la Formación Docente de Nivel Básico en Matemática”*, por la licenciada Sarah González de Lora, en el seminario *“Tendencias de la Enseñanza de la Matemática, Sistema de Integración Centroamericana”*, en San Salvador.
 - *“Impacto del Programa de Escuelas Efectivas (PEF) en la Calidad de los Aprendizajes en Matemática”*, por la licenciada Sarah González de Lora, en el marco de la Reunión de Autoridades de la United States Agency for International Development (USAID) y en la II Semana de la Investigación de la PUCMM.

- *“Tendencias de la Educación Superior en la República Dominicana”*, por la licenciada Sarah González de Lora en la Conferencia Internacional de las Américas (CILA) 2010; Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)/ MESCYT.
- Conferencias dictadas en el VI Congreso Interdisciplinario de Investigación Científica, organizado por el MESCYT:
 - *“Nonlinear mixed model approaches to estimating merchantable bole volume for different utilization standards for Pinus Occidentalis in La Sierra, Dominican Republic”*, por el doctor Santiago Bueno de la VRIII y la Vicerrectoría de Postgrado (VP).
 - *“Función de Iluminación Artificial para el Procesamiento de Secuencia de Imágenes”*, por el ingeniero Vladimir del Rosario, de la FCI.
 - *“Modelado del Circuito PWM Motor CC para el Control Automático de Sistemas”*, por el doctor Edward Blanco, de la FCI.
 - *“Nanocrystalline Diamond Thin Films”*, por el doctor Fabrice Piazza, de la VRIII.
 - *“Transformación del Espacio de Color RGB al HSI por Medio del Espacio YC1C2. Análisis de Eficiencia en el Tiempo de Procesamiento”*, por el ingeniero Marlon Hiraldo, de la FCI.
 - *“Perfil Cognitivo en Pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 en la República Dominicana”*, por la doctora Gretel Silvestre, de la VRIII.
 - *“Alianzas institucionales para investigaciones sociales: oportunidades actuales y futuras de colaboración entre la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y la Universidad de Columbia”*, por el profesor -investigador Vincent Güilamo Ramos; coordinada por la Oficina de Estudiantes Internacionales.

d) Otras actividades

- ◆ Lanzamiento de la tercera convocatoria para presentar propuestas de investigación al Fondo Concursable de Investigación de la PUCMM, habilitado con un monto total de casi cuatro millones de pesos.

- ♦ Presentación de un informe de la ejecución del Plan Estratégico 2006-2010 de la VRIII a la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), realizando con este una solicitud de fondos, con el objetivo de ampliar el programa en la Universidad, incluyendo fondos que serían destinados a la investigación, al crédito educativo y al desarrollo de infraestructura en la PUCMM.
- ♦ Asistencia al almuerzo de la Cámara Americana de Comercio (AMCHAM) en la presentación del señor Christopher A. Lambert, representante de la Embajada de los Estados Unidos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Inauguración del primer Laboratorio de Nanociencia del país, en el Campus Santiago, con la presencia de Monseñor Agripino Núñez Collado y del Viceministro de Ciencia y Tecnología del MESCYT, doctor Diógenes Aybar. Este laboratorio estará dedicado al estudio de materiales nanoestructurados para la aplicación industrial.
- ♦ Aprobación de una propuesta de investigación que pretende crear un sistema de interfaz humano-computador para la detección y reconocimiento gestual, aplicada al reconocimiento del lenguaje de signos dominicano. Esta propuesta recibió un financiamiento de RD\$ 5,811,986.00 del FONDOCYT 2009.
- ♦ Firma de un acuerdo de cooperación a cinco años con una financiación de la USAID, por un total de US\$ 16,200,613.10, para la extensión del proyecto de Mejoramiento de la Efectividad de los Docentes (TEF), con el nombre de Programa de Escuelas Efectivas (PEF).
- ♦ Incremento significativo de la participación de la Universidad en el concurso del FONDOCYT, teniendo mayor confianza para optar por los recursos de dicho fondo.
- ♦ Aprobación de la propuesta presentada a la USAID para el financiamiento del Programa de Escuelas Efectivas. Esta propuesta es un proyecto de investigación y desarrollo que procura evaluar el impacto de un modelo en la calidad del aprendizaje de los niños del primer ciclo del nivel básico; actualmente el programa se encuentra en ejecución.
- ♦ Contratación de tres nuevos investigadores: los doctores Santiago Bueno, especialista en temas forestales y Gretel Silvestre, especialista en Neurociencia, así como del licenciado Diego López, especialista en temas éticos y bioéticos.

- ◆ Incorporación al equipo de la VRIII de la licenciada Raquel De Castro, para dedicar un 30% del tiempo de contratación con la Universidad a labores relacionadas con las funciones de Relaciones Interinstitucionales de esta Vicerrectoría.
- ◆ Apoyo a la licenciada Patricia Álvarez, Asistente de la Unidad de Investigación, para realizar el Diplomado en Gestión Comercial en Mercados Internacionales, ofrecido por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), con una duración de 60 horas.
- ◆ Inicio de la gestión de acuerdos de colaboración en investigación con la Universidad de Puerto Rico, a través del doctor Gerardo Morell, el cual busca la contribución del Departamento de Física con las investigaciones de la PUCMM en el área de Nanociencia.
- ◆ Mayor afianzamiento de la estructura operativa y del alcance de los trabajos de la Vicerrectoría, con la eliminación de las funciones de Relaciones Interinstitucionales, para concentrarla en temas de Investigación e Innovación.
- ◆ Creación de un Comité Científico-Ético, el cual tiene la misión fundamental de velar por los aspectos éticos y científicos de las investigaciones que se realizan en la Universidad.
- ◆ Formalización de tres grupos de investigación para las áreas de Nanociencia, Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes y Ciencias de los Materiales Aplicados a la Construcción. Además, se inició el desarrollo de otras dos líneas de investigación que incluyen los temas de Neurociencia y Ciencias Forestales.
- ◆ Fortalecimiento del marco de política de la investigación en la PUCMM, creándose los siguientes documentos de política:
 - Marco general de políticas de investigación en la PUCMM
 - Normativa de los grupos de investigación
 - Políticas y procedimientos para la creación de unidades de investigación y/o desarrollo
- ◆ Incremento significativo de las propuestas presentadas a fondos concursables de investigación, sometiéndose 11 propuestas al FONDOCYT 2010.
- ◆ Mayor difusión de la investigación que se realiza en la Universidad, debido a la aceptación de *papers* en revistas científicas de alto impacto, a la participación de investigadores en congresos nacionales e internacionales, y a la realización de la Semana de la Investigación.

- ♦ Normalización del formato de los convenios, utilizándose un estándar general que facilitará la suscripción de acuerdos posteriores más específicos con la institución socia.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar con la consolidación de la actividad investigativa en la Universidad, para emprender el camino hacia la madurez institucional de esta labor.
- ♦ Gestionar un fondo patrimonial para la investigación permanente que asegure la sostenibilidad de las iniciativas que se han ido emprendiendo desde el 2006.
- ♦ Consolidar las políticas que rigen la investigación en la PUCMM, además de organizar el proceso de aprobación de las ya definidas hasta el momento con las autoridades de la Universidad.
- ♦ Revisar los planes estratégicos de trabajo de los centros y programas de Investigación, y crear nuevos planes para los que no lo tienen.
- ♦ Consolidar los grupos de investigación existentes e incentivar la creación de otros grupos en áreas de interés, como Energía Renovable y Medioambiente, Emprendimiento, Epidemiología, entre otros.
- ♦ Crear un sistema de registro y base de datos que integre los trabajos de investigación de la Universidad, en coordinación con la Dirección del Sistema de Bibliotecas.
- ♦ Publicar los resultados de las investigaciones completas en revistas científicas indexadas y presentarlas en congresos nacionales e internacionales.
- ♦ Consolidar y dinamizar la comunicación de la VRIII, a través de la página Web de la Institución.
- ♦ Someter más propuestas a fondos de investigación externos (FONDOCYT, Fondo FIES, FP7, Unión Europea, entre otros).
- ♦ Fortalecer alianzas con universidades internacionales, para colaborar en investigaciones, como son la Universidad de Puerto Rico, Universidad Alcalá de Henares (España), Virginia Tech, State University of New York at Albany (Estados Unidos), entre otras.
- ♦ Contratar más investigadores con grado de doctores, para fortalecer la comunidad actual de investigadores.

- ♦ Realizar acercamientos con las empresas, para cultivar la vinculación Universidad-Empresa en el desarrollo de investigaciones.
- ♦ Crear un órgano de publicación de investigaciones, que cuente con un comité de publicaciones y con un coordinador de área.
- ♦ Retomar las reuniones del Consejo de Investigación de la VRIII, con encuentros periódicos.
- ♦ Ampliar los espacios físicos para la investigación, específicamente para alojar el laboratorio del grupo de investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes, en el Campus de Santiago.
- ♦ Requerir cubículos para investigadores en el RSTA.
- ♦ Mejorar las gestiones de compra para los proyectos de investigación, haciendo este proceso más ágil y eficiente.

CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES (CEUR)

A. Principales actividades

- ◆ Seminario *“Perfil Psicosocial de las Comunidades que Rodean el Parque Central de Santiago desde una Perspectiva de la Psicología Ambiental”*, por la arquitecta Annette Tejada, dirigido a los estudiantes de Psicología.
- ◆ *“Programa de Desarrollo Comunitario en el Sector Nordeste de Santiago (PRODECO SANTIAGO 2009)”*; con el auspicio de la Industria de Tabaco León Jimenes - Phillips Morris Internacional. A través de este programa, se impartieron los siguientes cursos:
 - *“Informática”*, impartido por el Despacho de la Primera Dama.
 - *“Uñas Acrílicas”*, por el Despacho de la Primera Dama.
 - *“Gestión de Negocios”*, estructurado en cinco módulos.
- ◆ *“Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua (PRS)”*, con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana. Mediante este programa, se ofertaron las siguientes actividades de formación:
 - ◇ **Cursos –talleres**
 - *“Manejo de Viveros Forestales”*.
 - *“Protección de Fuentes de Agua en Cuencas Hidrográficas (Cuenca Alta del Yuna)”*
 - *“Establecimiento de Plantaciones Forestales”*, en la comunidad de La Cuaba, de Pedro Brand.
 - *“Prevención de Incendios Forestales”*, conjuntamente con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, dirigido a productores de la micro-cuenca del río Isabela en la Comunidad La Cuaba de Pedro Brand.

- ◇ **Charlas**

- *“La Importancia de la Educación Ambiental”*, acompañada de un componente práctico, a través de una jornada de limpieza de la Cañada de Hoya del Caimito y siembras en la ribera de la misma.
- ◆ Manejo del *“Proyecto Montaña Eduardo León Jimenes”*, en el cual se realizó un diagnóstico de la sub-cuenca del río Isabela, dentro del PRS.
- ◆ **Proyectos en ejecución**
 - *“Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones”*, auspiciado por la Federación Internacional de Universidades Católicas, a través de su Centro Coordinador de la Investigación (CCI-FIUC).
 - *“Atlas de Ciudades Cabeceras de Provincias de la Macroregión Norte”*, auspiciado por la Cámara de Comercio y Producción de Santiago.
 - *“Programa de Desarrollo Comunitario en el Sector Nordeste de Santiago (PRODECO SANTIAGO 2010-2011)”*, con el auspicio de la Industria de Tabaco León Jimenes - Phillips Morris Internacional.
 - *“Programa de Reforestación Social y Protección de Fuentes de Agua 2010,”* con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana.
- ◆ Exposición del proyecto *“Fortalecimiento de las Capacidades Locales de la Comunidad de Arroyo del Toro para el Manejo Forestal Sostenible”*, por parte de la arquitecta Annette Tejada y los ingenieros Bienvenida Cueva y Luis Caraballo, dentro de la presentación de los Resultados de Proyectos Ejecutados en el Marco del Mecanismo en República Dominicana de la Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO); actividad organizada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- ◆ Seminario taller internacional *“Recuperación de Ciudades Haitianas: Planificación y Gestión”*, por parte de la arquitecta Annette Tejada, organizado en Santo Domingo por Martim Smolka, Director del Programa para Latinoamérica del Lincoln Institute of Land Policy.
- ◆ *“Congreso Nacional de Municipios: Políticas Públicas Locales en el Marco de la Reforma y Modernización del Estado”*, celebrado en Punta Cana con las exposiciones de las arquitectas Annette Tejada y Daritza Nicodemo, así como de la licenciada Elvia Ojeda; actividad organizada por el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, la Liga Municipal Dominicana y la PUCMM.

- ◆ Realización de siete debates urbanos, en coordinación con el Centro León:
 - “¿Ciudad Versus Naturaleza?”, por los ingenieros Domingo Rodríguez, del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Osiris de León y el arquitecto Eduardo Julia.
 - “Experiencias de Reforestación Social en Contextos Urbanos”, a cargo de Osvaldo Tavárez, encargado de la Oficina Municipal de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Santiago, y la ingeniera Bienvenida Cuevas del CEUR.
 - “Desechos Sólidos: Alternativas de Solución para un Problema Ambiental”, por los ingenieros Ingrid Fernández, del Ayuntamiento de Santiago, y José Miguel Martínez, del Ayuntamiento del Distrito Nacional.
 - “Los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado: Impactos Medioambientales”, con la participación de Julio Suero Marranzini, ex Director de la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santo Domingo (CAASD) y Yutaka Yokoyama, Encargado de Proyectos de la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN).
 - “Impacto de la Movilidad y el Transporte Público en la Contaminación Ambiental Urbana”, por Erick Dorrejo, de la Dirección General de Ordenamiento y Desarrollo Territorial (DGODT), y Edwin de Moya, del Ayuntamiento de Santiago.
 - “Agricultura Urbana: Ciudad Verde y Productiva”, por los ingenieros Luis Martínez Polanco, Director Ejecutivo de la Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI), y Horacio López.
 - “La Ciudad que Queremos: Ciudadanía y Espacio Público”, a cargo de los licenciados Juan Castillo de la Fundación Solidaridad y Elvia Ojeda del CEUR.
- ◆ Participación en los siguientes eventos internacionales:
 - “Foro Mundial de Urbanismo”, por la UN-Habitat y el Programa para América Latina y el Caribe del Lincoln Institute of Land Policy, en Río de Janeiro, Brasil, asistiendo la arquitecta Annette Tejada, invitada por el Lincoln Institute para contextualizar la situación urbana y de políticas de tierras post-terremoto de Haití.

- Taller preparatorio para presentación de resultados finales del proyecto “Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones”, por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), en Bogotá, Colombia; con la participación de la arquitecta Annette Tejada en calidad de miembro del equipo coordinador.
- “Coloquio Internacional América Latina-Asia: Comprender Mejor los Desplazamientos de las Poblaciones”, por la FIUC, en Bogotá, Colombia; asistiendo las arquitectas Annette Tejada y Cyndi Castillo.
- ◆ Asistencia a las siguientes actividades nacionales:
 - Segundo taller sobre “Manejo de Desastres y Respuestas a Eventos Extremos Utilizando Herramientas SERVIR”, organizado por la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
 - Juramentación de los miembros del Consejo de Dirección del Fondo Nacional para el Medio Ambiente y Recursos Naturales (Fondo MARENA) en el Palacio Nacional e inauguración de las instalaciones de dicho fondo, por parte de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
 - Seminario internacional “Desarrollo Local: Experiencias, Desafíos y Enfoques”, de la Fundación Solidaridad.
 - Taller “Método y Técnicas para la Observación de la Aplicación de la Ley de Libre Acceso a la Información Pública 200-04”, organizado por la Mesa de Transparencia de Participación Ciudadana y Foro Ciudadano en la Alianza Cibaeña.
 - Panel “Corrientes Cruzadas, Arquitectura Moderna en América Latina y el Caribe”, a cargo de los arquitectos Roberto Segre, Mario Coyula y Francisco Liernur; actividad coordinada por el Museo de Arte Moderno de Nueva York (MOMA) en el Centro León.
 - “Simposio de Arquitectura y Plan de Ordenamiento Territorial Turístico para la Provincia de Puerto Plata”, organizado por la Secretaría de Estado de Turismo.
 - Taller “Evaluación Impacto Ambiental”, ofrecido por la United States Agency for International Development (USAID) y el Programa Excelencia Ambiental y Laboral para CAFTA-DR/ISA, en el Instituto Superior de Agricultura (ISA).

- *“Taller para Definir las Estrategias de Trabajos que se Desarrollarán en el Plan Yaque”*, coordinado por el Plan Yaque en Jarabacoa.
- Conferencia *“Aspectos Relevantes de la Economía Dominicana y sus Pronósticos para el 2010”*, dictada por la Cámara de Comercio y Producción de Santiago.
- *“Seminario- taller de consulta para la formulación del nuevo programa de apoyo a iniciativas de actores no estatales (ANE) y autoridades locales (AL) en la República Dominicana”*, organizado por el Ordenador Nacional para los Fondos Europeos de Desarrollo, la Unión Europea y la Fundación Solidaridad.
- *“Taller de Socialización del Borrador de Política Nacional de Producción más Limpia y Consumo Sostenible”*, a cargo del Programa de Producción más Limpia y Consumo Sostenible del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- *“Foro de Presentación y Discusión Esquema de Ordenamiento Territorial y Avance de Ordenación Urbana de Santiago”*, coordinado por el Ayuntamiento de Santiago, la Embajada de España en la República Dominicana, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Fundación DEMUCA.
- *“Taller para Diseminar la Alianza Estratégica del Banco Mundial en la República Dominicana”*, realizado por la Fundación PROGRESSIO y el Banco Mundial (Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo).
- Seminario *“Economía Ambiental en República Dominicana”*, impartido por la profesora Amelia Pérez Zabaleta, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) y especialistas en administración y gestión ambiental; actividad organizada por el Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, Inc. (IDDI), la UNED y el INTEC.
- Celebración del *“Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación”*, con la conferencia *“Impacto Económico, Social y Ambiental de la Degradación de Tierras en la Isla de la Hispaniola”*, dictada por expertos internacionales en desertificación, sequía y manejo sostenible de tierras; actividad organizada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Consolidación de los procesos de educación artística y animación sociocultural de la Escuela Popular de Arte y Oficios, Inc., planificados en el período anterior,

presentando resultados que responden a los objetivos definidos en los estatutos de la Institución. A continuación se presentan los principales logros de la Escuela Popular de Arte y Oficios, Inc.:

- Mayor empoderamiento del equipo docente y de administración, manifestado en un mejor control administrativo y académico, la integración a las actividades y la planificación y seguimiento de los procesos.
- Inscripción de todos los empleados docentes y administrativos en el Seguro Familiar de Salud y a la AFP de ARS Siembra.
- Incremento de los servicios educativos y culturales con mayor impacto en beneficiarios directos e indirectos, así como actividades de proyección pública de los resultados del trabajo educativo, cultural y del público comunitario que las disfruta.
- Enlace con otras instituciones sin fines de lucro que trabajan por el desarrollo local, como es el caso de la Fundación Cuidado Infantil.
- Estado financiero saludable y auditado regularmente.
- Iniciativas para la captación de ingresos (presentaciones artísticas en salas de teatro con venta boletas, kermés, alquiler de vestuario, entre otras).
- Captación de fondos no reembolsables, a través de concursos y licitaciones en agencias nacionales e internacionales, como el proyecto ganador *“Taller Docente Comunitario de Producción Artesanal y Confecciones”*, dentro del concurso convocatoria 2009 de la Cámara Americana de Comercio (AMCHAMDR), el cual está en proceso de implementación con más de 230 personas participando.
- Celebración de la graduación de la primera promoción de los cursos talleres de ciclo corto.
- ◆ Establecimiento de una Escuela Comunitaria de Negocios, con la finalidad de desarrollar programas de capacitación técnica y empresarial que fortalezcan los emprendimientos locales, generación de nuevas iniciativas y diversidad de negocios.
- ◆ Realización del Diagnóstico Ambiental Participativo en el sector Nordeste.
- ◆ Elaboración e implementación de un programa de educación ambiental, mediante actividades de capacitación en dicha área.

- ♦ Formación de un grupo de trabajo comunitario dentro de PRODECO.
- ♦ Desarrollo de conocimientos y actitudes tendentes a la preservación del medio ambiente, dentro del Programa de Educación Ambiental, con la capacitación de 1,068 personas participantes en las diversas actividades realizadas.
- ♦ Captación de 7,100 tareas de tierra disponibles para la siembra, por las organizaciones comunitarias.
- ♦ Siembra de 4,823.8 tareas de especies forestales, estableciendo 108 parcelas forestales y agroforestales con el uso de 267,845, plantas, de las cuales 1,033 tareas corresponden a la preservación de áreas.
- ♦ Supervisión de 39 parcelas, de las cuales, el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales ha entregado 35 expedientes, que atienden a la certificación de 1,425.95 tareas y 396,735 árboles maderables.
- ♦ Recuperación de cuencas hidrográficas, mediante el incremento de la cobertura forestal.
- ♦ Delimitación y concentración de áreas dedicadas a la preservación.
- ♦ Implementación de estrategia de protección de fuentes de agua en la subcuenca del río Isabela.
- ♦ Participación de 29 comunidades en la ejecución de la propuesta del PRS 2009-2010; entre las cuales se integran las pertenecientes al municipio Pedro Brand, ubicado en la sub-cuenca del río Ozama.
- ♦ Inicio de la implementación de un vivero comunitario, con la participación de un comité comunitario para la producción de plantas forestales y de cacao.
- ♦ Formación técnica de 145 productores, líderes comunitarios, promotores forestales comunitarios, jóvenes de las comunidades y estudiantes de campamentos de verano, para la gestión de su propio desarrollo.
- ♦ Intercambio entre los productores de las diferentes comunidades del PRS, permitiendo mayor integración entre los mismos.
- ♦ Mejoría económica de los productores, a través de la siembras.

- ♦ Inversión del incentivo del PRS en vivienda, desarrollo de la agricultura, salud, alimentación y educación de la familia.
- ♦ Aumento del valor agregado a los terrenos sembrados.
- ♦ Promoción de la agroforestería en terrenos frágiles
- ♦ Generación de empleos en comunidades carentes de incentivos
- ♦ Introducción de especies de rápido crecimiento y generadoras de ingreso, al menú de especies del PRS.
- ♦ Conclusión de la tercera cohorte de la Especialidad en Planificación Urbana y Gestión Municipal en el Recinto Santo Tomás de Aquino, compuesta, en su mayoría, por funcionarios municipales de todo el país, con el auspicio de la Liga Municipal Dominicana.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Gestionar nuevos proyectos con los auspicios de instituciones como el Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales, la Liga Municipal Dominicana, Aide Et Action Internacional, el Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (ICODES), entre otras.

CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA CAPACITACIÓN DE DOCENTES (CETT)

A. Principales actividades

a) Investigaciones y publicaciones

◇ Investigaciones

- ◆ *“La gestión educativa de actores externos al aula de clase asociados al desarrollo de las competencias docentes y el aprendizaje de la lectura y la escritura de los niños y niñas de los tres primeros grados de educación primaria o básica”,* por Ramón Ulises Salgado Peña, Elia del Cid Andrade y María de los Ángeles Flores M., del Instituto de Investigación y Evaluación Educativas/INEED, Tegucigalpa, Honduras; investigación financiada por la United States Agency for International Development (USAID).
- ◆ *“Centers of Excellence for Teacher Training (CETT) Impact Study Report”,* por Ray Chesterfield, Adriana Abreu-Combs, Deri Culveri y Thomaz Álvares de Azevedo; auspiciada por la USAID, Aguirre Division of JBS International, Inc.
- ◆ *“Informes diagnósticos, de medio término y finales de docentes participantes en los Programas de Lectoescritura”,* realizada por el equipo técnico y de facilitadores del CETT -PUCMM y financiada por la USAID.
- ◆ *“Informes de resultados CETT/CA-RD 2007-2009 y Reportes de Evaluación, Ciclo 2008. El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana”,* a cargo de la Universidad del Valle de Guatemala, con recursos de la USAID.

◇ Publicaciones

- ◆ Libro *“Sueños, Fantasías y Mucho Más. Cuentos de Niños y Niñas Dominicanos”,* escrito por 58 niños y niñas de los programas CETT y PEF-Lengua Española; editado por Liliana de Montenegro y compilado por el equipo del CETT-PUCMM.
- ◆ Libro *“Aprendizaje Efectivo de la Lectoescritura, una Experiencia Regional Exitosa, CETT-CARD, ILCE”,* publicado por el CETT-CARD. Dentro de este libro se publicaron los siguientes capítulos y artículos:
 - Capítulo 3: *“El Enfoque Comunicativo de la Enseñanza de la Lengua”,* por la doctora Liliana Olloqui de Montenegro.

- Capítulo 6: *“La Formación de los Capacitadores”*, por Rafaela Carrasco.
- Capítulo 9: *“Sostenibilidad del CETT/CARD: Avances y Logros”*, por Érika Morales Hurtado.
- Artículo 4.1 *“Las guías de lectura y escritura y su importancia para la enseñanza-aprendizaje de la lengua en contextos socioeconómicos vulnerables”*, por Dinorah de Lima Jiménez y Liliana Olloqui de Montenegro.
- Artículo 5.1 *“Las Evaluaciones Diagnósticas y Formativas. Su Importancia en el Modelo”*, por Ansell Schecker y el equipo didáctico del CETT/PUCMM.
- Artículo 7.1 *“Docentes que Transforman su Práctica”*, por Norma Altigracia Mena y Lucía del Carmen García.
- ◆ Guías de reflexión docente realizadas por el CETT-PUCMM, de la serie Especialmente para Maestros y Maestras, tercera edición afinada:
 - *“Fundamentos Teóricos y Metodológicos”*
 - *“La Planificación Integrada a través de Unidades Temáticas y Proyectos”*
 - *“Evaluación de los Aprendizajes”*
- ◆ Guías de trabajo docente realizadas por el CETT-PUCMM, de la serie Talleres Integrados de Lectoescritura, tercera edición afinada:
 - *“El Nombre Propio y la Familia”*
 - *“Textos Narrativos”*
 - *“Textos Informativos”*
 - *“Mis Documentos de Identidad”*
 - *“Cuentos, Fábulas y Poesías”*
 - *“Textos Literarios: Fábulas, Cuentos, Teatro y Leyendas”*
 - *“Textos Periodísticos”*
 - *“El Lenguaje de las Imágenes”*
 - *“Textos Expositivos”*

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ◆ Curso *“Uso Educativo del Video”*, impartido por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, para el equipo de capacitadores y el equipo técnico del CETT-RD.

- ◆ Capacitación presencial *“Puesta en práctica del modelo CETT de enseñanza de la lengua, contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo”*, con la participación de docentes, directores y técnicos de las escuelas que pertenecen al Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española.
- ◆ Curso *“Capacitación en Lectura y Escritura”*, dentro del marco del programa Modelo Pedagógico Centrado en los Aprendizajes con Convergencia de Medios.
- ◆ Círculo de innovación docente *“Puesta en práctica del modelo CETT de enseñanza de la lengua, contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo”*, con la participación de docentes, directores y técnicos de las escuelas que pertenecen al Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española (PEF-LE).
- ◆ Taller de capacitación de actualización a facilitadores del CETT, con una duración de 40 horas.
- ◆ Coordinación de la mesa consultiva *“Consulta Nacional de la Metas Educativas 2021, Mesa sobre la Cultura Escrita”*, de la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), junto con Ana Margarita Haché de Yunén.
- ◆ Diseño y ejecución de 80 ferias en las escuelas que participan en los programas del CETT, con actividades culturales, tales como cuenta cuentos, teatro de títeres, talleres para madres y padres, talleres de creatividad y exposición de producciones de los estudiantes.
- ◆ Co-organización del *“Encuentro con los Países Andinos. Visita de Estudio a la República Dominicana”*, en Santo Domingo, con la participación del CETT –Andino del CETT –RD y representantes de los ministerios de Educación de Perú y República Dominicana.
- ◆ Lanzamiento del spot publicitario del CETT *“Transformemos la Educación en Lectura y Escritura”*.
- ◆ Intervención de la doctora Liliana Olloqui de Montenegro como conferencista en la *“Cumbre Internacional de los Derechos Humanos para Mujeres Líderes”*, organizada por el Departamento de Estado de los Estados Unidos en Ginebra, Suiza, donde se difundió la experiencia del Programa de Lectoescritura de la PUCMM en el tema Educación.
- ◆ Difusión de la experiencia del CETT en el Seminario Interinstitucional de Reformulación de la Formación Docente en República Dominicana, por parte de la doctora Liliana de Montenegro, organizado por el Ministerio de Educación Superior,

- Ciencia y Tecnología (MESCYT) y el Ministerio de Educación (MINERD), en Santo Domingo.
- ♦ Seminario *“Leer y Escribir, Competencias para la Vida”*, realizado en Santiago y en el Distrito Nacional.
 - ♦ Intervención de la doctora Liliana Olloqui de Montenegro como conferencista en el Acto de entrega del modelo CETT-CARD a las autoridades del Ministerio de Educación de El Salvador.
 - ♦ Organización del acto de cierre del año escolar 2009-2010, en Santiago, Santo Domingo y Jarabacoa.
 - ♦ Organización de la reunión con directores de escuelas de nuevo ingreso del PEF-LE, en Santiago.
 - ♦ Divulgación del Programa de Escuelas Efectivas en la reunión con el Director Regional de Educación, el Director Distrital 15-05 y técnicos de la Regional 15, en Santo Domingo.
 - ♦ Divulgación del Modelo de Capacitación CETT, por parte de la doctora Liliana Olloqui de Montenegro, dentro del *“Panel sobre Modelos y Experiencias Innovadoras de la República Dominicana”*, realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
 - ♦ Presentación *“Componentes del PEF”*, realizada en Santiago.
 - ♦ *“Segundo Concurso de Cuentos Infantiles”*, en el que participaron 1,530 estudiantes.
 - ♦ Realización de dos encuentros con los 193 directores y 15 técnicos del MINERD: uno al inicio del año académico para planificar y otro al final para evaluar el trabajo en común, la gestión pedagógica y el aprendizaje de los estudiantes.
 - ♦ Ejecución de convenios con las instituciones Save the Children y Educare.
 - ♦ Alianza con los medios de comunicación para la transmisión gratuita del spot publicitario sobre la importancia de la lectura y la escritura en Santiago, Puerto Plata, Sánchez, San Juan de la Maguana y Tenares.
 - ♦ Apoyo técnico al Ministerio de Educación, con la capacitación a 120 técnicos regionales, distritales, docentes de los institutos superiores de formación docente y de programas aliados al MINERD.

- ◆ Consultoría a la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE), en San Salvador.

c) Otras actividades

- ◆ Entrega de 830 bibliotecas de aula, con 60 títulos cada una, así como materiales a cada docente de los programas CETT y PEF-LE (guías de lectoescritura, recursos tecnológicos, libro de capacitación, fichero de atención diferenciada y pruebas diagnósticas, formativas y sumativas).
- ◆ Diseño y ejecución de campañas de promoción de la lectura y de la escritura, a través de afiches, brochures y boletines mensuales.
- ◆ Venta de los libros de cuentos infantiles en Thesaurus, Centro León y Librería Cuesta.
- ◆ Asistencia a la visita de los doctores Khalifa de la Universidad de Dubai y Breatrice Ávalos de Chile, jurados designados por la UNESCO de París para el premio UNESCO –Hamdan 2010, en Santiago y La Vega.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Obtención del premio “UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum”, en atención a resultados y prácticas ejemplares en el mejoramiento de la eficacia de los docentes dominicanos. El CETT resultó uno de los tres ganadores internacionales (entre 33 finalistas), con una dotación de U\$90,000.00, que serán destinados a actividades de expansión del Programa.
- ◆ Finalista en la categoría Educación de la XVIII, edición del premio “Brugal Cree en su Gente”, así como del concurso “Texaco”.
- ◆ Reconocimiento a la licenciada Romela Tejada, como Estudiante Meritoria de la UASD.
- ◆ Exoneración de pago de la Maestría en Gestión de Empresas, concentración Habilidades Directivas, a la licenciada Adalgisa Fernández.
- ◆ Incremento en las competencias de lectura y escritura de 150,000 niños y niñas dominicanos desde el inicio de los programas del CETT, evaluadas a través de un pre-test a comienzo de año y de un post-test al final.
- ◆ Mejoramiento de la calidad y pertinencia de las guías para docentes, así como de las pruebas diagnósticas, formativas y sumativas, luego de su tercer afinamiento.

- ♦ Mayor empoderamiento de parte de los capacitadores, en cuanto a su rol como formadores de formadores, así como incremento de sus competencias pedagógicas, lingüísticas y afectivas.
- ♦ Institucionalización, como política pública en el sistema educativo dominicano, de las guías para docentes de primero a cuarto grados del CETT.
- ♦ Actualización permanente del portal del CETT (www.lectoescritura-cett.org) y su utilización para la difusión de las mejores prácticas de los programas (materiales y estrategias de capacitación).
- ♦ Mayor número de docentes y técnicos haciendo uso de mejores prácticas de lectoescritura, basándose en competencias y en los aspectos funcionales y comunicativos de la lengua.
- ♦ Incremento de la preocupación de los docentes para que los niños avancen en el proceso de lectura y escritura, viendo como un reto que la mayoría de sus estudiantes aprendan durante los dos primeros años de la escuela básica.
- ♦ Mayor involucramiento de los directores en los procesos pedagógicos, asistiendo a las capacitaciones y dando seguimiento a los procesos de lectoescritura.
- ♦ Incremento del trabajo cooperativo en las aulas.
- ♦ Mayor intervención de los padres y madres en los procesos de lectoescritura de sus hijos e hijas, evidenciado en su asistencia a las reuniones convocadas por la escuela, en su participación en las Ferias de Lectura y Escritura y en su apoyo a la realización de los Círculos de Innovación Docente.
- ♦ Incremento del entusiasmo por leer y escribir de parte de los niños del Proyecto.
- ♦ Cambio en los ambientes letrados de las aulas, volviéndose funcionales a partir del enfoque comunicativo propiciado por el CETT.
- ♦ Diversificación del público capacitado, pues a través de la Especialización en Lectura y Escritura, 40 docentes de diversas regiones del país se están formando a nivel de postgrado y están recibiendo acompañamiento en sus aulas, siguiendo el modelo de capacitación del CETT.
- ♦ Ampliación de las alianzas estratégicas para la formación de docentes, pues a través de un convenio con Save the Children el Programa se pudo llegar a Hato Mayor y

colaborar con 14 docentes y 3 directores de los Bateyes Don Juan, Cachena y Jalonga.

- ♦ Apertura de un fondo de inversión pro-creación de un centro de lectoescritura, que incluye los recursos generados en el programa de sostenibilidad del CETT.
- ♦ Capacitación de 868 docentes de primero a cuarto grados, de los 193 centros educativos participantes de los programas de lectoescritura, completando un total de 4,300 docentes desde el 2002.
- ♦ Formación en lectura y escritura a 120 técnicos nacionales, regionales y distritales del Ministerio de Educación, así como profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente, del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y de instituciones aliadas al MINERD, que constituyen el Equipo de Innovación del MINERD, dentro del marco del Programa Modelo Pedagógico Centrado en los Aprendizajes con Convergencia de Medios.
- ♦ Adiestramiento de 35 facilitadores, a través de talleres de formación mensuales.
- ♦ Creación de la Especialidad en Lectura y Escritura, en el marco de la Vicerrectoría de Postgrado y a través de un convenio con el INAFOCAM; formación de 40 docentes en el marco de esta especialidad.
- ♦ Captación de RD\$4,654,000.00 que han sido destinados a la compra de materiales didácticos y a la capacitación de docentes de primero a cuarto grados, a través de convenios, concursos, alianzas estratégicas, donaciones y venta de libros.
- ♦ Donación de 670 libros de cuentos, por parte de Editorial Santillana.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar avanzando en el proceso de sostenibilidad para la institucionalización del Centro de Excelencia para la Difusión e Investigación de la Lectoescritura (CEDILE) en la PUCMM.
- ♦ Consolidar la Especialización en Lectura y Escritura a nivel de postgrado en la PUCMM.
- ♦ Continuar desarrollando el Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española en el período 2010-2014, sistematizando los procesos de investigación-acción, tanto en

los capacitadores como en los docentes para una mejor puesta en práctica del modelo textual, funcional y comunicativo de la enseñanza de la lengua.

- ♦ Difundir el modelo de capacitación y la misión social de los programas de Lectoescritura en la PUCMM.
- ♦ Reformular los cuestionarios para docentes y fortalecer las evaluaciones de impacto, mediante la incorporación de ítems de expresión escrita, en el marco del Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española.
- ♦ Fortalecer las alianzas estratégicas con el sector privado para lograr un mayor apadrinamiento de escuelas de parte de éste.
- ♦ Completar el proceso de formación de la Asociación Dominicana de Lectura como filial de la Asociación Internacional de Lectura (IRA) y organizar un seminario científico para darla a conocer en el país.
- ♦ Someter la propuesta para la creación de la Cátedra UNESCO, con sede en la PUCMM, para la lectura y la escritura.
- ♦ Fortalecer el desarrollo de investigaciones y publicaciones relacionadas con la lectura y la escritura.
- ♦ Superar la tradición y alcanzar la innovación en las prácticas de aquellos docentes y técnicos capacitados que aún están en proceso de empoderamiento del modelo, promoviendo un enfoque por competencias, procesual e interactivo.
- ♦ Desarrollar y poner en práctica una campaña de promoción de la lectura y la escritura, mediante la realización de ferias de lecturas en las escuelas, un nuevo concurso de cuentos, entre otras.
- ♦ Ampliar el trabajo en otros centros educativos, gracias a los aportes del Premio UNESCO-Hamdan y diversas instituciones (Coopcibao, Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, Save the Children y Cámara Americana de Comercio).
- ♦ Capacitar docentes de colegios privados financiados, tales como Educare y el Colegio Padre Emiliano Tardif.
- ♦ Lanzar el cuarto concurso de cuentos infantiles para niños que asisten al primer ciclo de la escuela básica pública.

PROGRAMA DE ESCUELAS EFECTIVAS (PEF)

A. Principales actividades

a) Investigaciones y publicaciones

- ♦ Edición e impresión del segundo libro de cuentos “*Sueños, Fantasías y Mucho Más. Cuentos de Niños y Niñas Dominicanos*”, resultado del concurso de cuentos organizado por el equipo coordinador del componente de Lengua Española de este Programa.

b) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Conferencia magistral “*Impacto del Programa para Mejorar la Efectividad de los Docentes y la Gobernabilidad*”, dentro del Seminario EDUCA-APRENDO 2009, por la licenciada Sarah González.
- ♦ Divulgación del PEF y del modelo utilizado en el Programa, por la licenciada Sarah González, dentro del “*Seminario Interinstitucional de Reformulación de la Formación Docente en la República Dominicana*”, en Santo Domingo.
- ♦ Conferencia “*Retos de Lograr una Formación de docentes en Matemática que sea de Calidad*” y ejecución de dos talleres para docentes, por la licenciada Sarah González y Juana Caraballo, dentro del Cuarto Congreso Nacional de Educación Matemática, en Lima, Perú.
- ♦ Presentación del PEF en el conversatorio sobre “*Formación Docente*” en Santo Domingo, por la licenciada Sarah González.
- ♦ Exposición del PEF en modelo de gestión, dentro del panel “*Radiografía de la Calidad Educativa y Análisis de las Pruebas Nacionales*”, por Sarah González y Radhamés Mejía.
- ♦ Presentación de panel sobre el PEF en la “*LIV Annual Conference of the International Education – CIES*”, por la licenciada Sarah González.
- ♦ Realización de ferias de lectoescritura por redes de escuelas, así como círculos de innovación docente y estudios independientes requeridos por el modelo CETT.
- ♦ Distribución de más de 62,000 unidades de materiales educativos a los maestros del Programa, por parte del componente de Lengua Española.

- ♦ Entrega de más de 30,000 libros de texto de Matemática, creados por los especialistas del programa a los maestros y niños. Además, se distribuyó alrededor de 400 unidades de materiales educativos, gastables y manipulativos de Matemática, entre las escuelas y maestros.
- ♦ Celebración de las *“Primeras Olimpíadas de Matemática”*, para los estudiantes de primero a cuarto grados del nivel básico, participando alrededor de 3,700 niños de unas 167 escuelas involucradas en el Programa, correspondientes a las regionales de Santiago, La Vega y Santo Domingo.
- ♦ Aplicación de evaluaciones en Lengua Española y Matemática, para la medición de los desempeños y progresos, a una muestra de alrededor de 32,000 estudiantes de primero a cuarto grados. Además, se aplicaron las evaluaciones a una muestra de comparación a nivel nacional de, aproximadamente, 6,000 niños.
- ♦ Celebración del concurso de *“Tarjetas Navideñas”* con niños del Programa. Las tarjetas seleccionadas se utilizaron como las tarjetas oficiales del Programa de Escuelas Efectivas.
- ♦ Asistencia técnica del doctor Gilbert Valverde y el señor Richard Wolfe, especialistas en evaluación, al Ministerio de Educación, en cómo abordar las mejoras del sistema de evaluación nacional en República Dominicana.
- ♦ Implementación de un programa de entrenamiento, dentro del componente Escuelas Seguras, al cual se integraron directores, docentes, estudiantes y miembros de las comunidades de los distritos 15-05 (Santo Domingo) y 6-03 (Jarabacoa), impactando a 41 centros educativos, 220 maestros y, aproximadamente, 14,000 niños de quinto a séptimo grados.
- ♦ Suscripción de convenio con la organización Save the Children, para la incorporación del componente de Lengua Española en escuelas públicas pertenecientes a los bateyes de San Pedro de Macorís.

c) Otras actividades

- ♦ Asistencia de la licenciada Sarah González al *“Foro Plan Decenal de Educación”*.
- ♦ Participación de la licenciada Sarah González en el *“Taller en Mesa Consultiva del Ministerio de Educación”*, en Santo Domingo.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Inicio de la Especialidad en Educación Matemática, con una cohorte de 47 maestros del PEF.
- ♦ Ejecución de la Especialidad en Lectoescritura, a través de becas provistas por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), con una cohorte de 40 maestros.
- ♦ Aprobación de una propuesta presentada al Ministerio de Educación sobre la forma de estructura y funcionamiento de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAES), la cual está siendo implementada en el distrito 15-05 de Santo Domingo.
- ♦ Creación y divulgación de los planes estratégicos de los distritos escolares, a través de los entrenamientos en el área de Gestión en los distritos 15-05, 6-03 y 08-03.
- ♦ Beneficio de 2,326 maestros del primer a cuarto grados de educación básica, recibiendo capacitación y acompañamiento en las áreas de Lengua Española y Matemática, fortaleciendo sus conocimientos y competencias en sus respectivas áreas.
- ♦ Selección de la Coordinadora General del PEF como mentora de la Mesa Consultiva de Evaluación para los Objetivos en Educación 2021, por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- ♦ Obtención del premio Hamdam Bin Rashid Al-Maktoum de la United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), para prácticas y desarrollo sobresalientes en la mejora de la efectividad de los maestros, en donde el componente de Lengua Española obtuvo uno de los tres primeros lugares.
- ♦ Actualización del banco de datos para las pruebas de Matemática, así como afinamiento de los instrumentos de evaluación para comprensión lectora y escrita, los cuales fueron utilizados para realizar pruebas diagnósticas
- ♦ Mayor asistencia de la esperada en las actividades del programa de entrenamiento del componente Escuelas Seguras, por el interés suscitado en algunas comunidades.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Crear y desarrollar un plan de sostenibilidad para garantizar la permanencia del PEF, incluyendo estrategias como la venta de los libros de texto desarrollados por el Programa, suscripción de programas adicionales y la realización de convenios con otras posibles fuentes de financiación.
- ♦ Desarrollar e implementar las guías para docentes en Matemática, para el primer ciclo de Educación Básica, las cuales se encuentran en el proceso de revisión por el equipo académico del componente de Matemática.
- ♦ Continuar los programas y modelos, a través de las especializaciones provistas por el PEF en Lectoescritura y Educación Matemática.
- ♦ Editar, imprimir y divulgar los Manuales para Prevención y Manejo de Violencia en las Escuelas, basados en los manuales Doorways (Puertas Abiertas), los cuales han sido traducidos y adaptados a la cultura del país.

PROYECTO STEP

A. Principales actividades

a) *Formativas*

- ◆ Conversatorios “*Emprendimiento Social vs. Responsabilidad Social en las Empresas Familiares*”, con la participación de reconocidos empresarios locales y nacionales, tales como: Manuel Arsenio Ureña, Camelia Ureña, Junior Ureña, Carmen Ureña de Espailat y Juan Manuel Ureña de la empresa Manuel Arsenio Ureña, C. por A.; Laura Rodríguez y José Rodríguez, del Centro Financiero del Nordeste; Ana Angélica Moreno de Helados BON; realizados en el Campus Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA) para los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

b) *Investigaciones y publicaciones*

◆ **Investigaciones**

- ◆ “*Estudio de Caso La Monumental de Seguros*”, por Iluminada Severino.

◆ **Publicaciones**

- ◆ Paper “*Familiness and Transgenerational Wealth Creation: The Influence of Family Management and Dividend Reinvestment*”, realizado por Eduardo L. Montiel, Luis J. Sanz, Arkángel M. Cordero e Iluminada Severino; publicado vía web.
- ◆ Paper “*Transgenerational Issues on the Financing of Family Firms*”, por Eduardo L. Montiel, Luis J. Sanz, Arkángel M. Cordero e Iluminada Severino; publicado vía web.
- ◆ Capítulo “*Familiness and Transgenerational Wealth Creation: The Influence of Family Management and Dividend Reinvestment*”, por Eduardo L. Montiel, Luis J. Sanz, Arkángel M. Cordero e Iluminada Severino, a través de Edgar Publishing, correspondiente al libro sobre los casos del Proyecto STEP.
- ◆ Artículo “*Responsabilidad Social en las Empresas Familiares de República Dominicana*” por Iluminada Severino en la Revista Infocámara (revista número 38, Año 9, Enero – Abril 2010).
- ◆ Artículo “*Transferencia del Conocimiento en las Empresas Familiares*”, por Iluminada Severino en la Revista Infocámara.

c) Difusión, proyección y servicio a la comunidad

- ♦ Participación de Iluminada Severino como panelista en la “*Tercera Cumbre Latinoamericana de Empresas Familiares*” en la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.
- ♦ Reunión con directivos de la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN) para tratar sobre un proyecto de asesoría a Pymes Familiares, con recursos del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Mundial.
- ♦ Consultoría a Helados BON, en el diseño del Protocolo Familiar; actualmente se está en proceso de elaborar una propuesta de transmisión del conocimiento a las siguientes generaciones.
- ♦ Asesoría al Centro Financiero del Nordeste con el diseño del Protocolo Familiar; se realizó una primera revisión y se preparó una propuesta de planeación estratégica.

d) Otras actividades

- ♦ Visitas a veinte empresas familiares, con la finalidad de captar recursos para el Proyecto y que permitieran que les fuera realizado un estudio de caso.
- ♦ Participación en las siguientes actividades:
 - “*Reunión Investigadores de Latinoamérica*”, en la Universidad Adolfo Ibañez, Campus Miami, como una oportunidad de publicar papers.
 - “*Reunión Global de Investigadores del Proyecto STEP*”, en el Babson College, en Wellesley, Boston, para compartir experiencias con investigadores de todos los bloques.
 - “*Reunión Investigadores Latinoamérica*”, en la Universidad IESA, Campus Panamá, con el objetivo de revisar los casos presentados.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Captación de US\$6,000.00, los cuales permitieron realizar un estudio de caso, pagar las transcripciones de las entrevistas realizadas a los miembros de la empresa investigada, traducir el caso al idioma inglés y asistir a las reuniones regionales y a la Tercera Cumbre Latinoamericana celebrada en Uniandes, Bogotá, Colombia.

- ♦ Aprobación del tema a publicar en el libro del Proyecto STEP en la Reunión Investigadores Latinoamérica, realizada en la Universidad Adolfo Ibañez, Campus Miami.
- ♦ Redefinición del acuerdo institucional (Partner in good Standing), en la Reunión Global Investigadores del Proyecto STEP, en Babson College, Wellesley, Boston.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Dar a conocer el Proyecto STEP en el sector empresarial, con la finalidad de que sean parte del mismo.
- ♦ Formar un equipo de investigadores, con el propósito de tener una estructura que permita realizar más estudios de casos.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A. Principales actividades

- ♦ Gestión de más de 2 millones de pesos por subsidios de maternidad, lactancia y enfermedad común.
- ♦ Inversión de más de RD\$1,700,000.00 en uniformes para el personal de la Universidad.
- ♦ Tramitación de 143 entradas y 121 salidas de personal, así como contratación de 82 personas de manera temporal.
- ♦ Recepción de 707 solicitudes de empleo en el Campus de Santiago y 760 en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), así como ocupación de 117 plazas vacantes.
- ♦ Contacto directo con diversas instituciones para la búsqueda de candidatos a puestos vacantes, tales como: el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), el Instituto Superior de Agricultura (ISA), el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), el Politécnico Loyola, el Instituto Cultural Dominicano-Americano y la agencia de empleos Addeco.
- ♦ Consultas a algunas bolsas de trabajo para la búsqueda masiva de currículums de posibles candidatos, como son el Portal de Empleo y Formación en República Dominicana –Aldaba (www.aldaba.com) y el Ministerio de Trabajo (www.set.gov.do).
- ♦ Solicitud de 512 consultas de depuración de antecedentes personales a la Compañía Nacional de Investigaciones, 319 consultas personales en el Buró de Crédito –Data Crédito y 144 evaluaciones médicas.
- ♦ Realización de pruebas psicométricas de personalidad, habilidades e inteligencia.
- ♦ Modificación del Manual de Políticas y Procedimientos de Reclutamiento y Selección, procurando la eficiencia de dichos procesos.
- ♦ Coordinación de las diferentes inducciones realizadas al personal nuevo, con la participación de 52 empleados.

- ◆ Ofrecimiento de tres inducciones individuales, profundizando aspectos institucionales, basándose en el uso de la Guía de Autoformación sobre la PUCMM.
- ◆ Realización de 81 evaluaciones de personal en período probatorio.
- ◆ Creación de 290 descripciones de puesto de la Institución, con el propósito de fortalecer la respuesta inmediata a las solicitudes de Reclutamiento y Selección, respecto a los perfiles de los puestos vacantes.
- ◆ Revisión y actualización continua de las estructuras organizacionales y las descripciones de puesto, en seguimiento a los cambios que surgen en la Universidad.
- ◆ Asesoría sobre el cambio de las descripciones de puestos al formato de competencias, así como la ejecución de 16 reuniones de asesoría con miembros del equipo humano del Sistema de Bibliotecas, Recursos Humanos, Servicio al Cliente (Tecnologías de Información) y Compras, en materia de estructura organizacional, por parte de la Consultora de Recursos Humanos, Lucía Ovalle.
- ◆ Contratación de la firma Pellerano y Herrera, quienes, a través de su asesora, la señora Marisela Lithgow, iniciaron la revisión del proceso de Evaluación del Desempeño, obteniéndose nuevos formularios de evaluación.
- ◆ Impartición de dos talleres sobre *“La Importancia de la Evaluación del Desempeño y del Registro de Incidentes Críticos”*, por parte de la señora Marisela Lithgow, dirigidos a los directores y encargados de la Universidad.
- ◆ Realización de dos cursos sobre *“Desarrollo Gerencial”*, facilitado por Lucía Ovalle, para directivos y asistentes del Recinto Santo Tomás de Aquino, los cuales se desarrollaron en 20 sesiones de trabajo.
- ◆ Asistencia del equipo de Recursos Humanos a actividades de capacitación:
 - Curso –taller de *“Introducción al Sistema Institucional de Archivo”*, ofrecido por el Archivo General de la Nación.
 - *“Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social”*, facilitado por la Asociación Dominicana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

- Taller “Cómo Maximizar el Uso y Acceso a las Prestaciones de Servicios”, por la Confederación Patronal de la República Dominicana.
- ◆ Impulso a la participación del personal en diversas actividades de capacitación en sus respectivas áreas de incumbencia, asistiendo un total de 184 empleados.
- ◆ Coordinación de celebración eucarística, seguida de almuerzo de confraternidad por motivo de la Navidad, con la participación de Rafelito Mirabal y su grupo, en el Campus de Santiago.
- ◆ Festival de villancicos y cena de confraternidad, amenizada por el PUCMM Jazz Club en el RSTA, con motivo de la celebración de la Navidad.
- ◆ Distribución de canastas navideñas y rifa de computadoras portátiles para el personal, en las celebraciones de Navidad de los dos recintos de la Universidad.
- ◆ Conmemoración del Día de la Secretaria, organizando una eucaristía presidida por Monseñor Agripino Núñez Collado, seguida de la conferencia –almuerzo “El Poder de la Mujer Plenamente Feliz”, por el doctor Juan Francisco Puello Herrera, dictada en los dos recintos.
- ◆ Celebración del Día del Bibliotecario, coordinándose un pasadía en el Club Valle Verde de Jarabacoa, participando el personal del Sistema de Bibliotecas de Santiago y Santo Domingo.
- ◆ Entrega de certificados y obsequios a once empleados (cuatro del Campus de Santiago y siete del RSTA) por su graduación a nivel técnico, de grado y postgrado.

B. Logros y aportes más relevantes

- ◆ Institución de la Unidad de Nóminas a nivel corporativo, facilitando la gestión de pagos y retenciones al personal, respetando las políticas fiscales y de la Universidad.
- ◆ Reestructuración de la Unidad de Beneficios, colocando una Encargada y una Auxiliar en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), así como una Asistente en Santiago.

- ♦ Creación del puesto Asistente de Registro y Control, cuyo objetivo básico es la administración y control de la información contenida en el sistema integrado para el registro del personal, tanto del Campus Santiago como del RSTA.
- ♦ Creación del puesto de Analista de Procesos, a fin de gestionar asuntos logísticos y la documentación de los diversos puestos y departamentos de la Universidad y sus principales dependencias.
- ♦ Inicio del uso del Sistema de Cálculo de Horas Extras.
- ♦ Exoneración de matrícula a 79 empleados y 366 dependientes en promedio por cada período académico, resultando una inversión de más de 29 millones de pesos, correspondientes a 1,300 períodos académicos, aproximadamente.
- ♦ Unificación del Manual de Puestos del Sistema de Bibliotecas para el Campus Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ♦ Inicio de la ejecución de la inducción técnica, la cual procura contribuir con el desempeño eficiente del empleado, acelerando el proceso de adaptación al nuevo trabajo; realizándose ocho de este tipo.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Ejecutar el Plan de Capacitación 2010-2011, que tendrá como objetivo rescatar las competencias básicas para ofrecer un servicio de excelencia.
- ♦ Satisfacer oportunamente las vacantes de las diferentes unidades de la Institución, con un capital humano hábil y capaz de comprometerse a realizar aportes favorables a la excelencia y el desarrollo de la Institución.
- ♦ Mejorar las facilidades de acceso a los beneficios y, especialmente, minimizar el tiempo de entrega de los uniformes.
- ♦ Ampliar la gama de beneficios que se puedan gestionar dentro de las políticas de la Universidad.

OFICINA DE ASISTENCIA ECONÓMICA

A. Principales actividades

- ♦ Recepción de 1,003 solicitudes de crédito, de las cuales se aprobaron 864.
- ♦ Apoyo a la Dirección de Comunicaciones Corporativas y a la Oficina de Admisiones en las actividades de promoción universitaria.
- ♦ Asesoría de parte de La Garantizadora (entidad del Programa de Préstamos Federales) en los servicios electrónicos.
- ♦ Participación del personal en entrenamientos ofrecidos por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, referentes a los Préstamos Federales.
- ♦ Realización de reuniones de orientación, al final de los estudios, con los estudiantes de los programas de asistencia económica, referentes a sus responsabilidades de repago.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Concesión de crédito educativo a más de 6,000 estudiantes.
- ♦ Apoyo a más de 2,300 estudiantes con el crédito educativo de los fondos de la Universidad y la Fundación Madre y Maestra, Inc., invirtiéndose más de 160 millones de pesos.
- ♦ Financiamiento a un total de 6,700 estudiantes, por parte de empresas externas.
- ♦ Financiamiento a casi 1,200 estudiantes con fondos de la Universidad, representando más de 62 millones de pesos de inversión, aumentando en un 33.6 por ciento con relación al año anterior.
- ♦ Inversión de alrededor de 2,900,000 dólares, por parte del Programa Familiar de Préstamos Federales, a través de la Universidad, representando una inyección neta de 85.9 millones de pesos a la economía de Santiago y Santo Domingo.
- ♦ Atención a un 86 por ciento de las solicitudes recibidas, gracias a la Fundación Madre y Maestra y al Programa de la Agencia Francesa de Desarrollo.

- ♦ Garantía de que el 85 por ciento de los estudiantes que se retiran del programa de crédito firmen un pagaré notarial, incluyendo la deuda total del crédito y cualquier monto adeudado en Cuenta Estudiantil.
- ♦ Cumplimiento en más de un 9 por ciento de la meta establecida en la garantía de la deuda.
- ♦ Graduación de 272 profesionales, gracias al beneficio del crédito educativo de la Institución.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Promover las diferentes ofertas de crédito para apoyar a una mayor cantidad de estudiantes de escasos recursos económicos.
- ♦ Capacitar al personal en el área de relaciones humanas, para el logro de un mejor ambiente laboral y un mejor desempeño de las funciones.
- ♦ Conocer e identificar egresados y/o empresarios que aporten recursos destinados a otorgar un mayor número de créditos.
- ♦ Coordinar con la Dirección de Recursos Humanos un programa de capacitación para reforzar la redacción y manejo de archivo del personal secretarial y auxiliares de Asistencia Económica de los recintos de Santiago y Santo Domingo.
- ♦ Mantener con fondos de la Universidad la promoción de las ofertas de crédito disponibles en por lo menos un 30 por ciento de los programas vinculados a Asistencia Económica.
- ♦ Mantener a los estudiantes informados de la importancia del repago de sus préstamos.
- ♦ Identificar a los prestatarios que incurren en incumplimiento de los préstamos, contactarlos y ofertarles las diferentes opciones de repago que tienen a su disposición.
- ♦ Evaluar y mejorar el salario de las empleadas del área, de acuerdo a las funciones que desempeñan.
- ♦ Garantizar, por período académico, el 85 por ciento de la deuda de los estudiantes retirados, mediante la firma de un pagaré notarial.

- ♦ Fortalecer los mecanismos de comunicación para evitar que los estudiantes con crédito educativo realicen un cambio de carrera sin la previa autorización del Departamento de Asistencia Económica.
- ♦ Remitir los casos de estudiantes que requieren la atención del Departamento de Orientación y darles seguimiento continuo, para ayudarlos a lograr una carrera universitaria exitosa.
- ♦ Contratar dos secretarías para atender estudiantes y recibir las solicitudes de crédito, así como sacar copias, distribuir comunicaciones y asistir en el archivo.
- ♦ Ampliar o reubicar el espacio físico del Departamento en el Campus de Santiago.
- ♦ Adquirir tres computadoras, cuatro sumadoras, tres archivos, dos impresoras y un teléfono digital con doble línea, para eficientizar las labores del Departamento en el Campus Santiago y en el Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ♦ Concienciar a los estudiantes que gozan de crédito educativo, en cuanto al cumplimiento de los requisitos del programa en el tiempo establecido.
- ♦ Mantener la confianza de las empresas becarias y del Departamento de Educación de los Estados Unidos, en cuanto al manejo de sus programas.
- ♦ Conservar buenas relaciones con personas y/o instituciones de diferentes empresas becarias.
- ♦ Continuar ofreciendo un buen servicio con entusiasmo, responsabilidad y productividad.

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Tecnologías de Información está constituida por cinco unidades: Registro de Dominios – NIC DO, Administración de Redes, Administración de Sistemas de Información, Diseño y Desarrollo de Sistemas y Servicio al Cliente. A continuación se presentan las principales actividades, logros y perspectivas futuras de cada una de estas unidades.

OFICINA DE REGISTRO DE DOMINIOS –NIC DO

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

A. Principales actividades

- ♦ Registro de 9,062 nuevos nombres de dominio, alcanzando en la actualidad un total de 17,777.
- ♦ Atención a más de 3,600 solicitudes de modificación a los datos relacionados con los nombres de dominio.
- ♦ Coordinación del taller *“Attack Contingency Response Planning (ACRP)”* en República Dominicana, actividad organizada por la *Latin American and Caribbean TLD Association (LACTLD)*, asociación que agrupa a los administradores de nombres de dominio de América Latina y el Caribe, con el auspicio la *Internet Society (ISOC)* y esta Oficina; este taller contó con la participación de más de 22 personas provenientes de diferentes países de América Latina.
- ♦ Participación de la Oficina en la coordinación del taller *“Actualización Tecnológica en Recursos para Internet”*, organizado por la *Internet Society*.
- ♦ Colaboración con el Registro de Direcciones IP para América Latina y el Caribe (LACNIC) en la difusión del *“Taller Regional de Entrenamiento para Técnicos en Seguridad Informática”*, a realizarse en el Instituto Tecnológico de las Américas, con el apoyo del Instituto Dominicano de Telecomunicaciones y la PUCMM.
- ♦ Participación en las actividades de la reunión del *Latin America & Caribbean Network Information Centre (LACNIC) /LACTLD* en Curazao, como fueron *“Taller de Políticas”* y *“Asamblea de Miembros de LACTLD”*, por parte del Coordinador General de Tecnologías de Información y la Administradora de Dominios.
- ♦ Asistencia al taller *“Aspectos Técnicos – DNSSEC y Aspectos de Seguridad”*, por parte del Encargado de Redes en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

- ♦ Participación en el taller sobre “*Políticas y Aspectos de ACRP*”, en Trinidad y Tobago, asistiendo el Coordinador General de Tecnologías de Información y la Administradora de Dominios.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Implementación de nuevas políticas y del registro de nombres de dominio de segundo nivel.
- ♦ Introducción del registro de nombres de dominio directamente bajo el .do, lo cual ha contribuido al incremento en el número de registros de nombres de dominio.
- ♦ Desarrollo, prueba y revisión de la generación automática de los archivos de zona; estando el proyecto actualmente en la fase de implementación.
- ♦ Incremento de un 65 por ciento en el registro de nombres de dominio, satisfaciendo una vieja demanda de la comunidad de Internet.
- ♦ Contribución con el desarrollo de las capacidades del personal de los Dominios de Nivel Superior de Código de País (ccTLD) de la región, mediante el apoyo a actividades de formación relacionadas con el Internet.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Mejorar el servicio al cliente ofrecido en la Oficina.
- ♦ Realizar la actualización tecnológica del Registro.
- ♦ Incentivar el registro de nombres de dominio bajo “.DO”.
- ♦ Mantener la especialización del ccTLD.
- ♦ Firmar un contrato con la *Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN)*.
- ♦ Implementar el modelo *Registry/ Registrar*.
- ♦ Actualizar el software y el hardware de Administración de Nombres de Dominio.
- ♦ Implementar el pago con tarjeta de crédito por Internet.
- ♦ Definir una estrategia de mercadeo.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE REDES

A. Principales actividades

- ♦ Atención a 531 solicitudes de servicios del personal administrativo, 722 de estudiantes y 651 de docentes de la Institución, incluyendo la creación, modificación y eliminación de cuentas, grupos, contraseñas y correos electrónicos.
- ♦ Asistencia a los estudiantes y docentes en la configuración de las conexiones inalámbricas.
- ♦ Actualización del cableado de datos y equipos de comunicación en todo el segundo nivel del Edificio Administrativo del Campus Santiago (Tesorería, Contraloría, Contabilidad, Presupuesto y Cobros), así como en el tercer nivel (Registro y Dirección Administrativa).
- ♦ Instalación de dos cables de fibra óptica Mono-Modo desde el edificio de Tecnologías de Información (TI): uno hasta el edificio de Ingeniería Electromecánica (IEM) y otro hasta Profesores I en el Campus Santiago, lo que permitirá optimizar el creciente tráfico de información entre el Centro de Datos y estas edificaciones, a la vez de garantizar el incremento del ancho de banda por los próximos 20 años.
- ♦ Reestructuración del cableado de datos y los equipos de comunicación en el tercer nivel del edificio Profesores I y en el viejo edificio de Ciencias Básicas en el Campus de Santiago.
- ♦ Instalación de facilidades de red para sistema de seguridad en el Kiosco próximo al edificio Padre Arroyo, garantizándose la interconexión de esta área con la red de datos de la Universidad y habilitándose la interconexión de las cámaras de seguridad perimetral.
- ♦ Virtualización del servidor *Proxy* para el manejo del Internet de los laboratorios.
- ♦ Adecuación de la nueva oficina de transporte y el edificio de Nanotecnología del Campus de Santiago, en materia de redes de datos y equipos de comunicación.
- ♦ Instalación de redes en los edificios Padre Arroyo y Centro de Estudiantes del Campus de Santiago.
- ♦ Automatización del respaldo de información de los servicios críticos en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), poniéndose en funcionamiento una Librería

Robótica, la cual permitirá la automatización de las tareas de respaldo de información.

- ♦ Consolidación de la red inalámbrica en el RSTA, mediante la instalación de 96 puntos de acceso (AP), permitiendo una cobertura del 98 por ciento de todas las áreas pobladas.
- ♦ Instalación de una infraestructura tecnológica de punta, cumpliendo así con las normas internacionales para cableado estructurado, en el nuevo edificio de Postgrado del RSTA.
- ♦ Readequación, en materia de redes y comunicación, del primer y segundo nivel del edificio AI en el RSTA.
- ♦ Colaboración de la Unidad de Administración de Redes (UAR) con la compañía consultora PricewarehouseCoopers, en la creación y adopción de las políticas y procedimientos para el Departamento de Tecnologías de Información.
- ♦ Participación en el curso virtual “Symantec Endpoint Protection 11.0 MR4: Administración”.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Desarrollo de 19 políticas, 5 procedimientos y 22 formularios destinados a garantizar el cumplimiento de las normas, políticas y procedimientos que rigen la UAR, dentro del Departamento de Tecnologías de Información en la PUCMM, en coordinación con la firma PricewarehouseCoopers, iniciándose la adopción de dichas políticas y procedimientos.
- ♦ Establecimiento de la UAR como unidad corporativa, buscando garantizar la integridad y estandarización de los procesos y procedimientos en el Campus Santiago y el RSTA. Producto de esta unión, se implementaron algunas mejoras, como son:
 - Adopción de políticas y procedimientos comunes para todas las dependencias de la Unidad.
 - Integración de los equipos de trabajo de ambos recintos.
 - Capacitación del personal.
 - Creación de nuevos puestos de trabajo.

- ◆ Establecimiento de un sistema de seguridad en el Centro de Datos (*Datacenter*) de Santiago, el cual permitió cumplir con todas las normas internacionales para Centros de Datos e incluyó lo siguiente:
 - Control de acceso, mediante tarjeta de proximidad en todas las puertas del edificio de TI.
 - Control de acceso en el *Datacenter*, mediante tarjeta de proximidad, biometría y clave de seguridad.
 - Cámaras de seguridad en toda el área.
 - Sistema de detección temprana de incendio para el *Datacenter*.
 - Sistema de supresión de incendio por gas para el *Datacenter*.
- ◆ Ampliación de la capacidad energética del UPS principal del *Datacenter* y su banco de baterías.
- ◆ Reducción de casi el 80 por ciento de las incidencias de virus en la red, gracias a la capacitación del personal de la Unidad.
- ◆ Incremento en un 42.45 por ciento en los servicios a docentes, con relación al período anterior.
- ◆ Aumento de la cantidad de puntos de acceso inalámbrico en el Campus Santiago en más de un 21 por ciento, lográndose una cobertura del 86 por ciento de las áreas pobladas del Campus.
- ◆ Incremento en más de un 19 por ciento en el número total de facilidades de red.
- ◆ Posibilidad de que la Universidad brinde un mejor servicio y siga a la vanguardia de los avances tecnológicos, logrando mantener su prestigio a nivel nacional e internacional, debido a las mejoras tecnológicas realizadas por la UAR.
- ◆ Mayor acceso a Internet de forma móvil para los docentes y estudiantes, permitiendo, de esta forma, agilizar los procesos de enseñanza /aprendizaje, gracias a los puntos de acceso inalámbricos colocados en la Institución.
- ◆ Posibilidad de migrar de forma inmediata de la telefonía analógica /digital a la telefonía IP, a consecuencia de las remodelaciones realizadas al cableado estructurado en las edificaciones de la Universidad.
- ◆ Ahorro significativo para la Institución, gracias al proyecto de Virtualización de Servidores, el cual culminó con la instalación de más de 10 servidores virtuales, sin la necesidad de adquirir un nuevo hardware. Adicionalmente, esta tecnología

permitirá a la estructura de servidores del *Datacenter* ser más flexible ante cualquier nuevo requerimiento de parte de la Universidad.

C. Perspectivas futuras

- ◆ Integrar los dominios del Campus Santiago y el RSTA.
- ◆ Ejecutar el Proyecto de Virtualización de Servidores en los Centros de Datos (*Datacenter*) del Campus Santiago y el RSTA.
- ◆ Integrar las redes administrativas y académicas del Campus Santiago y el RSTA.
- ◆ Crear los laboratorios virtuales, utilizando *XenDeskto* para ambos recintos.
- ◆ Establecer el Centro de Operaciones de la Red (NOC) para el control y supervisión de toda la infraestructura tecnológica del Campus Santiago, el RSTA y la Extensión de Puerto Plata.
- ◆ Migrar los servidores de correo electrónico a *Microsoft Exchange 2010* en los dos recintos principales.
- ◆ Actualizar los enlaces principales de la red (*Backbone*) entre el edificio de TI y los edificios Padre Arroyo y el TEP, así como los enlaces TEP -Biblioteca, TEP -Arquitectura y Centro de Estudiantes -Profesores II.
- ◆ Renovar el cableado de datos y equipos de comunicación del Laboratorio de Informática del edificio Padre Arroyo en el Campus Santiago.
- ◆ Remodelar todo el cableado de datos en el edificio de Ciencias de la Salud del Campus Santiago y en los laboratorios del edificio B3 del RSTA.
- ◆ Implementar la configuración del sistema autónomo (AS) de la PUCMM con el direccionamiento IPv4 e IPv6.
- ◆ Migrar las cuentas de correo electrónico de los docentes a la plataforma de *LIVE@EDU* y dominio académico.
- ◆ Instalar un equipo para el control de la red inalámbrica del Campus Santiago (*Wireless LAN Controller*).

- ◆ Montar un Cisco ASA para el control de la seguridad de la red y la creación de túneles VPN.
- ◆ Implementar un sistema para la prevención de intrusos por la red, mediante un IPS.
- ◆ Instalar un servidor de almacenamiento en red (NAS) de alta capacidad para la centralización de los documentos administrativos críticos de la Institución.
- ◆ Incluir una librería robótica (*Autoloader*) para realizar respaldo automático de toda la información crítica de la Institución.
- ◆ Adquirir un software para la gestión de toda la plataforma de virtualización del Campus Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino.
- ◆ Instalar una estructura de autenticación *RADIUS* para los equipos de comunicación, con lo cual se garantiza una mayor seguridad en estos dispositivos.
- ◆ Readecuar los puntos de fibra óptica en las actuales instalaciones de la Unidad de Activos Fijos y Suministros.
- ◆ Colaborar con la Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas en la implementación del Sistema de Atención Técnica a Usuarios (*HelpDesk*).
- ◆ Ampliar la cobertura de red inalámbrica e implementar múltiples perfiles de servicios inalámbricos para los dos recintos.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

A. Principales actividades

- ♦ Realización de las modificaciones necesarias para poder emitir comprobantes fiscales a los estudiantes al momento de inscribirse o realizar algún pago a la matrícula.
- ♦ Modificación a la opción “ingresar el resultado de admisión” por la aplicación de un nuevo modelo de examen.
- ♦ Unificación del sistema para el manejo de los procesos de la Dirección de Recursos Humanos.
- ♦ Actualización del manejador de base de datos en todos los servidores que sirven de soporte a los sistemas de la Universidad.
- ♦ Modificación a la opción “abrir grupos de clases”, para permitir programar horarios de clases en línea (no presencial).
- ♦ Desarrollo de una opción para poder correlacionar grupos de asignaturas de teoría con grupos de práctica (laboratorios).
- ♦ Mejoras a las opciones del sistema administrativo, relativas al módulo de integración de nómina y a la unificación de los códigos de los artículos.
- ♦ Elaboración de una opción para identificar el tipo de bloque que se debe asignar a los estudiantes de nuevo ingreso, dependiendo del nivel de Inglés al que van y /o si deben cursar la asignatura de Matemática Preparatoria.
- ♦ Desarrollo de una opción para digitar las tesis del Departamento de Medicina y que éstas sean incorporadas automáticamente al récord académico del estudiante.
- ♦ Implementación de los siguientes sistemas en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA):
 - Manejo y control de traje académico
 - Pago de horas extras
 - Control de acceso a parqueos (de forma parcial)

- ♦ Modificación al sistema actual de administración de dominios (NIC DO) para notificaciones electrónicas automáticas de vencimiento del dominio; eliminación automática y automatización del proceso de generación del índice de búsqueda de dominios (La Zona), en el RSTA.
- ♦ Implementación en el RSTA de la creación automática de la cuenta del estudiante al momento de admitirse para ingresar al WebSise, así como la recuperación automática de claves de estudiantes sin intervención del personal de Tecnologías de Información.
- ♦ Soporte técnico a las clínicas estomatológicas de la Universidad, en relación al sistema de información utilizado.
- ♦ Trabajo en conjunto con la empresa *PricewaterhouseCoopers* para diseñar y desarrollar las políticas, procedimientos y formularios que regirán Tecnologías de Información.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Estandarización de los procesos de la Dirección de Recursos Humanos.
- ♦ Disminución del tiempo dedicado para el registro contable de la nómina.
- ♦ Acogida a la ley 179-09: sobre Deducción de Gastos Educativos del ISR.
- ♦ Mayor seguridad y disponibilidad de parqueos para los profesores, como consecuencia del sistema de control de acceso a parqueos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Analizar y desarrollar informes que presenten el movimiento de la cuenta estudiantil y los balances correspondientes en la aplicación económica del Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE).
- ♦ Desarrollar una opción para ingresar los costos de las asignaturas de trabajo de investigación final y tesis de grado de los programas de postgrado.
- ♦ Dar seguimiento a la actualización del sistema que maneja los procesos de la Dirección de Recursos Humanos.

- ◆ Monitorear la implementación del sistema que manejará los procesos académicos y administrativos de los colegios Santa Rosa de Lima y Juan XXIII.
- ◆ Evaluar el sistema para el manejo de procesos administrativos del Complejo de Piscinas.
- ◆ Continuar la creación de perfiles de acceso para usuarios de las aplicaciones del Sistema Administrativo Integrado (SAI), *SISE*, *Eikon*, entre otras.
- ◆ Analizar y diseñar una opción para que se pueda digitar información relacionada con la carta y certificación del internado del Departamento de Medicina.
- ◆ Recibir la documentación y código de los sistemas desarrollados por la Unidad de Diseño y Desarrollo de años anteriores, a medida que los vayan finalizando.
- ◆ Continuar la implementación de las opciones pendientes en los sistemas de información en el RSTA para estandarizarlas con las de Santiago.
- ◆ Seguir con la implementación del sistema de control de acceso a parqueos en el RSTA.
- ◆ Concluir las modificaciones al sistema de administración de dominios actual en el RSTA.
- ◆ Retomar el desarrollo del nuevo sistema de administración de dominios en el RSTA.
- ◆ Contratar una persona para probar y depurar las aplicaciones, ayudando a mejorar el resultado para la puesta en funcionamiento de las solicitudes de creación o modificación de opciones realizadas por los usuarios de los distintos sistemas de información; esto a consecuencia de la puesta en funcionamiento de las nuevas políticas y procedimientos del Departamento de Tecnologías de Información.
- Divulgar a toda la comunidad universitaria las nuevas políticas y procedimientos existentes en Tecnologías de Información, para mantener un mejor control de las solicitudes de los usuarios.

UNIDAD DE DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS

A. Principales actividades

- ♦ Modificación a la inscripción vía *WebSISE*, según la comunicación de la Dirección de Contraloría, para estudiantes con reprobación de asignaturas patrocinadas por Empresas Financiadoras.
- ♦ Ajustes a la aplicación *PagosExtra*, por la implementación de la nómina corporativa (Campus Santiago y Recinto Santo Tomás de Aquino).
- ♦ Programación de un nuevo modelo para la estimación de la demanda académica, como parte del proyecto de optimización de espacios físicos.
- ♦ Continuación del desarrollo de la aplicación *Gestión de Tecnologías de Información (GTI)*, solicitada por la Unidad de Servicio al Cliente de Tecnologías de Información.
- ♦ Implementación de la opción *Director para Referir Estudiantes al Departamento de Orientación*, perteneciente al módulo de *Estudiantes Referidos*, incluyendo el control durante el proceso de prematrícula.
- ♦ Desarrollo de un módulo en el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE) para la identificación y control de los estudiantes de Préstamos Federales, así como otro módulo de gestión para el control de las asignaturas que no se permiten cursar fuera de la carrera.
- ♦ Inicio del desarrollo de un software de facturación y administración de comprobantes fiscales de ingreso para diversos puntos de servicio en la Institución.
- ♦ Inclusión de los cambios solicitados por la Dirección Administrativa para la aplicación *Manejo y Control de Traje Académico*, relativos a manejar las togas por lotes de tipo y talla, en lugar de registrarse en el inventario como ítems individuales.
- ♦ Cambios en la aplicación *Manejo y Control de Traje Académico*, para que en la Unidad de Activos Fijos y Suministros sólo se generen los cargos en el momento de la entrega de la toga y que se remita al estudiante a Tesorería para efectuar el pago.

- ◆ Incorporación de nuevas funcionalidades, producto de la implementación de la aplicación de *Manejo y Control de Traje Académico* en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA):
 - Asignación y recepción de traje académico en lote
 - Actualización de la existencia de componentes en lote
 - Devolución total de componentes
- ◆ Modificación a la programación del *WebSISE-Estudiante*, para no guardar los números de tarjeta de crédito y sus fechas de vencimiento en la base de datos del sistema.
- ◆ Cambios en el funcionamiento de registrar pagos del *Webservice* (servicio que sirve como interfase entre aplicaciones de acceso remoto) del Banco Popular Dominicano (BPD), al implementar un *time-out* (período de tiempo especificado que se configura pueda transcurrir en un sistema antes de que un evento específico tome lugar, a menos que otro evento ocurra primero), acorde con los requerimientos de dicho banco.
- ◆ Implementación de opciones de *Empresa Financiadora* en el TEP, así como realización de la carga inicial de datos.
- ◆ Modificaciones al informe y página de inscripción, con relación al nuevo diseño para pagos en diferentes monedas.
- ◆ Creación de una página de entrada de datos en *WebSISE-Docente*, donde los profesores colocan el dato de su dirección electrónica personal desde la Web.
- ◆ Integración de las aplicaciones de las herramientas de ayuda ya desarrolladas para *Conexiones Globales*, *Seguimiento a Estudiantes Referidos* y *Servicios de Salud Universitaria*.
- ◆ Implementación de la herramienta para los pagos de matrícula en línea, vía el sistema de *Internet Banking* del Banco Popular Dominicano.
- ◆ Acogida a la ley 179-09 sobre emisión de comprobantes con valor fiscal:
 - Inclusión en *WebSISE-Estudiante* de una página de captura de datos para registrar la persona que reporta a la Dirección General de Impuestos Internos (DGII) los gastos educativos del estudiante.

- Generación de recibos de pago con Número de Comprobante Fiscal (NCF), a través de *WebSISE-Estudiante*.
- Modificación al *Comprobante de Inscripción* y *Comprobante de Pago*, para incluir el NCF y los datos del tutor.
- ◆ Mejoras al desempeño de la aplicación *WebSISE-Estudiante* en el proceso de prematrícula, a través de un mecanismo de aligerar la carga de datos de los grupos probables de cada estudiante.
- ◆ Creación de la aplicación *Reseteo de Contraseña*, a través de un correo electrónico de activación; redacción del procedimiento correspondiente.
- ◆ Separación hacia un servicio de Windows para ejecutar de manera asíncrona y con mayor rapidez la distribución de los pagos realizados a través de:
 - *WebSISE-Estudiante* vía el intermediario de transacciones electrónicas VISANET.
 - *Internet Banking* del Banco Popular Dominicano.
- ◆ Colaboración con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, a través de la asistencia en la detección, configuración y uso de la aplicación *LimeSurvey*, para el manejo de encuestas electrónicas internas.
- ◆ Trabajo en conjunto con los asesores de la PricewaterhouseCoopers, en la conformación y redacción de políticas, procedimientos y formularios para regular el quehacer de la Unidad y su interacción con los demás departamentos, para el logro de aplicaciones mejor sustentadas, más documentadas y libres de errores.
- ◆ Implementación y seguimiento del SISE en el RSTA, con el objetivo de seguir respaldando las operaciones académicas y administrativas.
- ◆ Participación en el “*Encuentro de Directores de Registro, Admisiones e Informática de las Instituciones de Educación Superior*”, en donde se obtuvo conocimiento de la sección InfoLES del portal del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Otorgamiento de más y mejores herramientas a distancia al estudiante para obtener por sí mismo algunos de los servicios de forma virtual, sin tener que presentarse a las instalaciones de la Universidad, lo cual se traduce en satisfacción para la población estudiantil.
- ♦ Reducción a un solo día del proceso presencial de inscripciones regulares, gracias a las facilidades para su realización vía Internet.
- ♦ Adquisición de más herramientas tecnológicas para los departamentos académicos y administrativos que apoyan y eficientizan su labor.
- ♦ Inicio del uso de los formularios producidos con la asesoría de la PricewaterhouseCoopers, en lo referente al desarrollo de aplicaciones y a la interacción con las solicitudes de requerimientos de bases de datos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Afinar e implementar el nuevo modelo para la estimación de la demanda académica, como parte del proyecto de optimización de espacios físicos.
- ♦ Generar la emisión automática de Número de Comprobante Fiscal (NCF) a estudiantes de FUNDAPEC.
- ♦ Incluir en el *WebSISE* una opción que permita a los usuarios de Internet Banking obtener el comprobante de pago con valor fiscal.
- ♦ Planificar la migración de aplicaciones Web en ASP (tecnología para páginas web generadas dinámicamente) a la versión 3.5, así como reorganizarlas y ubicarlas en un único portal de acceso.
- ♦ Desarrollar una herramienta para generar en archivos de texto los datos generales de estudiantes y de las asignaturas para aquellos que están inscritos en grupos de clases en línea, a través de la plataforma virtual de ambiente educativo Moodle, así como los datos de inscritos necesarios para BARATZ (aplicación de Biblioteca).
- ♦ Elaborar una interfase en la aplicación *PagosExtra* para permitir al usuario crear nuevos departamentos y cuentas contables existentes en las bases de datos administrativas y que empiezan a afectarse con el pago de horas extras.

- ◆ Implementar en el SISE el módulo para la identificación y control de los estudiantes de Préstamos Federales, así como el módulo de gestión para el control de las asignaturas que no se permiten cursar fuera de la carrera.
- ◆ Continuar con el desarrollo de un software de facturación y administración de comprobantes fiscales de ingreso para los siguientes puntos:
 - Alquiler de espacios físicos
 - Alquiler de traje académico interinstitucional
 - Venta de activos en la Unidad de Activos Fijos y Suministros
 - Facturación a proyectos internos
 - Facturación sobre cursos del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)
 - Venta de libros
 - Administración de dominios
- ◆ Aplicar las mejoras para la aplicación *WebSISE-Estudiante* que surgieron luego del proceso de inscripción de mayo de 2010.
- ◆ Llevar a cabo las pruebas de funcionalidad y ajustes necesarios para la migración de las aplicaciones de escritorio hacia la versión 11 de *PowerBuilder*.
- ◆ Diseñar y desarrollar un software para el registro de trabajos de investigación para la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación (VRIII)
- ◆ Atender las solicitudes hechas por la Unidad de Administración de Redes, respecto a crear:
 - Servicio en Windows para la generación de cuentas de estudiantes en *Active Directory* (servicio de directorio de Microsoft para usuarios dentro de una red), a partir de su incorporación en la base de datos académica.
 - Vistas en base de datos para la generación de los datos requeridos para el uso de la herramienta *Information Lifecycle Management (ILM)* en la automatización de la creación de cuentas de correo en la plataforma *LIVE@EDU* de los estudiantes y los docentes.
 - Aplicación para la asignación automática de estudiantes a grupos de seguridad y listas de distribución.

- ◆ Dar seguimiento y apoyo al proyecto NIC DO (centro de información de redes de la República Dominicana encargado del registro y asignación de nombres de dominio) que se está desarrollando en el RSTA.
- ◆ Elaborar los manuales de usuario para las siguientes aplicaciones /opciones desarrolladas por la Unidad: GTI, Facturación Empresas Becarias, Identificación y Control de Estudiantes de Préstamos Federales y Gestión para el Control de Asignaturas no Permitidas para ser Cursadas en un Pénsum.
- ◆ Entregar la documentación y código al personal de la Unidad de Administración de Sistemas de Información (UASI) de los sistemas desarrollados durante los años académicos 2009-2010 y los no entregados de períodos anteriores.
- ◆ Contratar más personal para formar parte del equipo de desarrollo en la función de Analista-Programador, a consecuencia de la demanda de nuevas aplicaciones.
- ◆ Continuar con la aplicación cabal de las nuevas políticas y procedimientos de Tecnologías de Información, involucrando todos los departamentos y unidades relacionadas, en virtud del buen resultado que ha obtenido la Unidad luego del inicio de la ejecución de los mismos.
- ◆ Realizar la readecuación física de las oficinas de los analistas-programadores, para mejorar el desempeño de los mismos.

UNIDAD DE SERVICIO AL CLIENTE

A. Principales actividades

- ◆ Adquisición de 166 computadoras de escritorio y 15 portátiles para los laboratorios de Informática y áreas de oficina del Campus Santiago, así como 40 proyectores digitales, 12 impresoras láser, 3 impresoras matriciales, 36 UPS (*Uninterrupted Power System*) y 2 faxes.
- ◆ Obtención de 146 computadoras de escritorio, 3 computadoras portátiles, 34 proyectores multimedia, 24 bases para proyectores, 36 impresoras, 109 UPS, 30 teléfonos y 25 pantallas enrollables en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ◆ Actualización de los programas *Autocad /Revit Architecture 2010* y la *suit Adobe CS4* en los laboratorios de Informática de Arquitectura en ambos recintos.
- ◆ Adquisición de los programas *Minitab, MatLab, SPSS*, así como renovación de *Solarwind, Adobe, Antivirus*, para reforzar la preparación y labores de estudiantes y docentes.
- ◆ Reemplazo de más de 430 piezas electrónicas en los diferentes equipos de la Institución.
- ◆ Servicio a más de 10,700 estudiantes y docentes usuarios de los laboratorios de Informática de la Universidad.
- ◆ Realización de aproximadamente 3,900 servicios de soporte técnico a los diferentes departamentos académicos y administrativos.
- ◆ Ejecución de 52 videoconferencias en el Campus de Santiago y 147 en el RSTA, para los diferentes programas de postgrado y los departamentos.
- ◆ Apoyo a las diferentes áreas que solicitaron asesoría para la configuración y posterior adquisición de programas, a través de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, como fueron: Ingeniería Electromecánica, Comunicación Social, Biblioteca Central, Ingeniería Industrial, colegios de la Institución y demás unidades de Tecnologías de Información.
- ◆ Instalación de 10 proyectores digitales en edificios de aulas del Campus Santiago, para servir de apoyo a la docencia.

- ♦ Realización de 254 servicios de voz, entre los que figuran el mantenimiento a la planta externa en el Campus Santiago y la reorganización del *Frame* completo de la central telefónica en el RSTA.
- ♦ Elaboración de un estudio de impresión en los laboratorios de Informática, por parte de un suplidor externo, de donde resultó la viabilidad de implementar el proyecto de arrendamiento de los servicios de impresión, pues reflejó una reducción del costo de un 54 por ciento, aproximadamente.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Definición y descripción de formularios, políticas y procedimientos de la Unidad de Servicio al Cliente, a través de una asesoría ofrecida por la firma *PricewaterhouseCoopers* a Tecnologías de Información, buscando tener un mayor y mejor control sobre las actividades que realiza esta Unidad y ofrecer un mejor servicio a los usuarios finales.
- ♦ Posicionamiento vanguardista de la carrera de Arquitectura, con la utilización de la última tecnología para la formación de profesionales en su área, gracias a la actualización de programas informáticos en sus laboratorios.
- ♦ Integración de la Unidad de Audiovisuales a Servicio al Cliente.
- ♦ Aumento del personal de Servicio al Cliente, a consecuencia de la adición de Audiovisuales a la Unidad, captándose supervisores y auxiliares.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Aplicar las políticas y procedimientos previamente definidos para la Unidad.
- ♦ Dar seguimiento a la Unidad de Audiovisual, así como crear normas y procedimientos para el préstamo de los equipos.
- ♦ Completar la instalación de facilidades audiovisuales (proyector digital, sonido, video) en los edificios de aulas.
- ♦ Revisar las definiciones de los puestos de los auxiliares de audiovisual.
- ♦ Renovar la central telefónica y realizar migración en el Campus Santiago.
- ♦ Ampliar los servicios de enlace de la central del edificio A1 con el complejo de edificios B1, B2, B3 y VP en el RSTA.

UNIDAD DE COBROS DE CRÉDITO EDUCATIVO

A. Principales actividades

- ♦ Ingreso de 425 expedientes, transferidos de la Oficina de Asistencia Económica.
- ♦ Transferencia al Banco Ademi de la suma de RD\$80,957,066.05, suma de capital e intereses, correspondientes a estudiantes graduados en este período.
- ♦ Recolección de ingresos por un monto de RD\$20,798,767.60 y US\$54,133.46.
- ♦ Realización de 178 saldos de deudas; 87 préstamos vía Banco Ademi y 93 por la Unidad de Cobros.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento en un 26 por ciento del balance de la cartera en pesos y de un 100 por ciento del balance de la cartera en dólares, respecto al año anterior.
- ♦ Ascendencia de los cobros en este período a RD\$54,259,053.62 y US\$11,775.27, pertenecientes a las carteras en pesos y dólares, respectivamente.
- ♦ Actualización del sistema electrónico de la Unidad, reflejando en los documentos más información sobre la deuda, con el fin de que el estudiante pueda obtener detalles sobre los movimientos que se realizan, como la distribución del pago y los intereses que se generan.
- ♦ Incorporación de una presentación digital en las reuniones de graduación, mostrando las informaciones relacionadas con la deuda, desde el inicio hasta cómo será el comportamiento futuro de la misma, lo que ha permitido una mayor concientización de los deudores sobre la importancia del pago de la cuota a tiempo.
- ♦ Introducción del envío de los estados de cuenta a los estudiantes, vía correo electrónico, con lo que pueden llevar un monitoreo de la deuda cada vez que realicen un pago.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Crear un acceso en la página Web del Banco Ademi para que el personal de la Unidad de Cobros pueda consultar las cuentas de los deudores que administra esa institución, con lo que se disminuirá el tiempo de espera de las personas que visitan la oficina para verificar sus balances y otras informaciones.
- ♦ Organizar los archivos generales de la Unidad, para tener una mayor rapidez en la búsqueda de los expedientes, tanto activos como saldados.

UNIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE

A. Principales actividades

- ◆ Realización de campañas informativas sobre la prevención del dengue y precauciones ante un terremoto.
- ◆ Ejecución del seminario “Seguridad / Control de Pérdidas”, destinado a los miembros de los comités de seguridad y a los líderes de elementos del Programa de Seguridad, Salud y Ambiente.
- ◆ Desarrollo de los cursos “Primeros Auxilios” y “Prevención y Extinción de Incendios y Procedimientos de Evacuación y Rescate”, dirigidos a los integrantes de las brigadas de emergencia de los recintos de la Universidad, con una duración de ocho horas cada uno.
- ◆ Inicio del proceso de implementación del programa Seguridad, Salud y Ambiente de veinte elementos.
- ◆ Iniciación del proceso de elaboración del Plan General de Emergencias, el cual tiene como objetivo establecer por escrito un plan que describa las medidas a tomar ante una situación de emergencia, para garantizar la integridad física de los estudiantes, visitantes, personal docente y administrativo, así como la protección de los activos de la Universidad y el medio ambiente.
- ◆ Implementación del procedimiento para huracanes, como parte del Plan General de Emergencia.
- ◆ Realización de una inspección general de seguridad, con el objetivo de identificar las condiciones de peligro de las diferentes áreas y las condiciones de los equipos contra incendio.
- ◆ Inspección de las plantas eléctricas de emergencia y subestaciones eléctricas, en donde se identificaron y corrigieron las condiciones que representaban riesgo de accidente o incendio.
- ◆ Requisa e inventario de todos los equipos portátiles contra incendio (extintores manuales), en la que se determinó cuáles necesitaban ser reubicados en otras áreas, reparados, recargados o retirados de las áreas por su antigüedad o mal funcionamiento.

- ♦ Asignación de extintores manuales a todos los vehículos del Campus Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).
- ♦ Elaboración de un estudio de necesidades de extintores manuales, mediante el cual se detectaron las áreas de los diferentes recintos que los ameritaban.
- ♦ Implementación de un sistema de inspección bimensual de los extintores manuales.
- ♦ Realización de un estudio de necesidades de escaleras y puertas de emergencia, como parte del Programa de Emergencias de la Universidad.
- ♦ Ejecución de un estudio sobre los requerimientos para los planes de emergencia de la Universidad en cada edificio del Campus Santiago, Colegio Santa Rosa de Lima y parte del RSTA.
- ♦ Evaluación de los nuevos proyectos físicos de la Universidad, asegurando el cumplimiento de los estándares de seguridad.
- ♦ Realización de inspección de seguridad en el área de almacenamiento y despacho de combustibles del Campus Santiago, con el objetivo de identificar las condiciones de peligro presentes y emitir las recomendaciones de lugar para minimizar los riesgos de incendio, explosión o contaminación al medio ambiente.
- ♦ Impulso a la iniciativa de prohibir el almacenamiento y traslado de combustibles en envases no certificados, a todos los departamentos y compañías contratistas en el Campus Santiago.
- ♦ Inspección de seguridad en los sistemas de gas propano de los laboratorios del Departamento de Administración Hotelera del Campus Santiago, mediante la cual se detectaron una serie de situaciones o condiciones de riesgo que fueron solucionadas por la Unidad de Mantenimiento y compañías contratistas.
- ♦ Publicación, en un área estratégica de los laboratorios de Administración Hotelera, de un procedimiento que identifica la ubicación y la forma adecuada de cierre de cada una de las válvulas que controlan el suministro de gas propano.
- ♦ Ejecución de inspecciones nocturnas en el Campus Santiago y el RSTA, con el objetivo de evaluar los posibles riesgos a los cuales están expuestos estudiantes, personal docente, personal de seguridad e instalaciones de la Universidad.

- ♦ Realización de un programa de capacitación sobre prevención y extinción de incendios, así como procedimientos de evacuación, dirigidos al personal de bedelería, auxiliar de laboratorio, depositario, auxiliares de las clínicas de Estomatología y todo el personal de seguridad física, en el Campus Santiago y el RSTA.
- ♦ Elaboración de carpetas con las hojas de datos de seguridad de materiales (MSDS), las cuales contienen importantes informaciones sobre procedimientos de emergencia, uso y/o manipulación de sustancias peligrosas, sus efectos potenciales a la salud, entre otras, siendo publicadas inicialmente en los laboratorios de Química, Biología, Bioquímica, Nanotecnología y Fisiología del Campus Santiago.
- ♦ Realización de la propuesta sobre la Política General de Seguridad, Salud y Ambiente de la Pontificia Universidad Católica Madre Maestra.
- ♦ Inicio del proceso de creación de las listas de verificación para el programa de inspecciones planeadas, generando las listas para las subestaciones eléctricas, cuartos de generadores eléctricos, aulas y preuso de vehículos.
- ♦ Comienzo de la recolección de algunos desechos especiales utilizados en la Universidad (tubos fluorescentes, filtros de aceite, aceite y latas de pintura) para proceder a gestionar su deposición final, de modo que éstos no afecten el medio ambiente.
- ♦ Monitoreo de la recolección diaria de los desechos sólidos generados por el Campus Santiago, controlando la recogida por parte del Ayuntamiento de Santiago y estimando la cantidad de basura producida.
- ♦ Plantación de 152 árboles forestales en el Campus Santiago, para mejorar la arborización, aportar alimento a las aves y como parte del proceso de sustitución de especies introducidas.
- ♦ Instalación de ocho abrevaderos para las aves que visitan y habitan en el Campus Santiago, en las zonas más frecuentadas por las mismas, mejorando el hábitat de la avifauna.
- ♦ Continuación del proceso de saneamiento de la arboleda del Campus Santiago, reactivando el programa de poda general, la eliminación de brotes y árboles muertos.

- ♦ Inicio del proceso de rotulación de los árboles del Campus Santiago, dando prioridad a las principales especies existentes en el mismo y las ubicadas en las zonas más visibles.
- ♦ Jornada de recolección de semillas producidas por los árboles forestales del Campus Santiago, poniéndolas a germinar en el vivero del mismo y, por consiguiente, ampliándose el inventario de plantas del vivero.
- ♦ Siembra de 2,000 metros cuadrados de grama en diversos puntos del Campus Santiago, con el objetivo de cubrir el suelo y mejorar la estética de las áreas.
- ♦ Implementación de un programa para el control de roedores en el Campus Santiago, con la colocación de 100 estaciones de raticida en los perímetros de los diferentes edificios, ayudando significativamente con esta problemática.
- ♦ Asesoría del ingeniero Simón Bolívar Madera en la implementación del programa de Seguridad, Salud y Ambiente, fungiendo como consultor en temas relacionados con la Seguridad Industrial y la Salud Ocupacional.
- ♦ Consultoría de los señores Milcíades Mejía (Asesor Científico del Jardín Botánico Nacional) y Ricardo García (Director General del Jardín Botánico Nacional), contribuyendo con el mejoramiento continuo de la arborización y de las áreas verdes de la Universidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Creación del Comité Mixto de Seguridad y Salud en el Trabajo, en cumplimiento con lo que estipula el artículo 6 del capítulo VII del Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo, establecido mediante el decreto número 522-06, del 17 de octubre de 2006.
- ♦ Elaboración del Manual del Programa de Seguridad, Salud y Ambiente (programa de veinte elementos), en el cual están contenidas las informaciones de apoyo y consulta en el proceso de implementación y mantenimiento de dicho programa.
- ♦ Establecimiento de un formato de inspección nocturna en el Campus Santiago y el RSTA, utilizado semanalmente por el personal de Seguridad Física para monitorear las condiciones de la iluminación.
- ♦ Conformación de las brigadas de emergencia de la Universidad, integradas por personal de la Institución.

- ♦ Implementación de un sistema de investigación de accidentes, con el objetivo de que se puedan determinar las causas que les dieron origen, tomar las medidas correctivas de lugar y así evitar la ocurrencia de otros similares en el futuro.
- ♦ Creación de las Normas Generales de Seguridad y Salud Ocupacional, así como también los procedimientos para las actividades de alto riesgo o tareas críticas como: soldaduras y trabajos en caliente, ingreso a espacios restringidos o confinados, trabajos eléctricos y en altura.
- ♦ Contratación de un ingeniero en Agronomía para lograr los objetivos definidos en materia de manejo forestal del Campus de Santiago y continuar el proceso de mejora continua en las áreas verdes del mismo.
- ♦ Integración de una asistente a la Unidad, la cual brinda apoyo en las labores de oficina y sirve de soporte para el logro de los objetivos del área.
- ♦ Adquisición de 45 extintores de diferentes tipos (polvo químico seco, dióxido de carbono, halotrón y extintores automáticos) y 23 nuevas unidades para el RSTA, los cuales fueron colocados en diversas áreas de ambos recintos.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Concluir el proceso de creación e implementación del Plan General de Emergencias de la Universidad.
- ♦ Definir e implementar la política general de Seguridad, Salud y Ambiente.
- ♦ Completar la implementación de los 10 elementos iniciales del Programa de Seguridad, Salud y Ambiente.
- ♦ Continuar la adecuación de las edificaciones de la Universidad a los requerimientos de seguridad industrial (creación de las escaleras y puertas de emergencia, señalización, iluminación de emergencia y colocación de alarmas para los planes de evacuación).
- ♦ Llevar a cabo los simulacros de emergencia en los edificios de la Institución.
- ♦ Continuar el proceso de capacitación para los empleados en temas relacionados con la seguridad, la salud y el ambiente.

- ♦ Crear el manual de seguridad para contratistas.
- ♦ Continuar la creación y publicación de las hojas de datos de seguridad de materiales (MSDS) en las áreas pendientes y los procedimientos para el sostenimiento de las mismas.
- ♦ Disminuir el intervalo de las inspecciones de los extintores manuales, de bimensual a trimestral.
- ♦ Crear un sistema de gestión y clasificación de los desechos peligrosos generados en los recintos de la Universidad.
- ♦ Instalar 12 abrevaderos más para las aves en el Campus Santiago.
- ♦ Establecer un programa de recolección de semillas y procedimientos para la germinación, según el tipo de árbol.
- ♦ Elaborar sustratos para la fertilización de los árboles y las plantas del Campus Santiago, a base de los desechos orgánicos producidos en el mismo.
- ♦ Mejorar el proceso de deposición final de los restos de árboles producidos por las podas, mediante la trituración de las ramas y producción de viruta, la cual será utilizada como abono.
- ♦ Ofrecer capacitación al personal de jardinería en aspectos básicos, para lograr un mejor mantenimiento de las áreas verdes.

UNIDADES DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

CAMPUS SANTIAGO

La Dirección Administrativa del Campus de Santiago está constituida por las siguientes unidades: Activos Fijos y Suministros, Apoyo Logístico, Artes Gráficas y Multimedia, Complejo de Piscinas, Eventos, Mantenimiento, Seguridad y Sonido. A continuación se presentan las principales actividades, logros y perspectivas futuras de cada una de éstas.

UNIDAD DE ACTIVOS FIJOS Y SUMINISTROS

A. Principales actividades

- ♦ Recepción de 4,565 órdenes de compra de artículos y servicios demandados por los departamentos de la Institución.
- ♦ Manejo logístico de más de 5,000 artículos, manteniendo el concepto recibo-almacenamiento-despacho-seguimiento.
- ♦ Entrega de 8,363 despachos de requisiciones de diferentes artículos a todos los departamentos y unidades de la Universidad.
- ♦ Logística general de los trajes académicos para los graduandos en Santiago y el Recinto Santo Tomas de Aquino.
- ♦ Inventario general de todos los artículos y activos fijos almacenados en esta unidad, con el fin de confirmar las cantidades reales en almacén para el cierre del año fiscal 2009-2010.
- ♦ Descargo y reemplazo de activos fijos que alcanzaron el término de su vida útil para la Institución, con el objetivo de mejorar la eficiencia en los servicios de los departamentos.
- ♦ Aprovechamiento de los activos fijos descartados, en reemplazo de piezas para equipos de laboratorios para prácticas; venta y donación de los que podían ser reutilizados.
- ♦ Asesoría de la empresa ICON (Ingeniería, Computación & Consultoría), además de actualizaciones constantes, referentes al sistema de activos fijos (Microsoft Business Solutions).

- ♦ Apoyo constante de la Dirección de Tecnologías de Información en las aplicaciones del Sistema Administrativo Integrado (SAI), Sistema para el Manejo de Trajes Académicos (TrajeAcad), software del lector óptico y Great Plains.
- ♦ Distribución de los anaqueles en los diferentes almacenes del edificio Multiuso, pensando en la optimización de espacio y la funcionabilidad de las áreas.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Unificación con el RSTA de la plataforma de artículos creados en el Sistema Administrativo Integrado (SAI), brindándoles soporte a los diferentes usuarios.
- ♦ Uso del software de Trajes Académicos, para las diferentes graduaciones de la Universidad.
- ♦ Actualización, uso y manejo eficiente del sistema Microsoft Business Solutions y Crystal Reports para la administración de los activos fijos, logrando ir detectando los problemas existentes y tratando de solucionarlos con el proveedor del sistema.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Mantener una óptima organización y distribución de los almacenes, para poder ofrecer un mejor manejo logístico de las actividades y optimizar la utilización del espacio físico.
- ♦ Realizar un análisis evaluativo de los procesos que se realizan diariamente para determinar una mejor forma de ejecutarlos.
- ♦ Hacer una evaluación de las actividades que están bajo la responsabilidad de cada auxiliar, para mantener un monitoreo más constante.
- ♦ Agilizar los procesos de descargos de activos fijos en los diferentes departamentos que lo soliciten.
- ♦ Elaborar el Manual de Procedimientos de los Activos Fijos.
- ♦ Continuar con el proceso de traslado de la Unidad al edificio Multiuso
- ♦ Mantener inventarios reales, además de servir con calidad y eficiencia a la Institución en la recepción y entrega eficiente de sus requisiciones.
- ♦ Adquirir un escáner, un montacarga hidráulico, una camioneta, entre otros.

UNIDADES DE APOYO LOGÍSTICO

Apoyo Logístico está conformado por las siguientes unidades: Servicios Generales, Transporte, Mensajería, Conserjería y Jardinería.

A. Principales actividades

- ♦ Recepción de diversas solicitudes de reparación de equipos de los departamentos de la Universidad, como fotocopiadoras, máquinas de escribir, equipos de laboratorios, aires acondicionados, entre otros, dándoles seguimiento hasta su total reparación.
- ♦ Realización de 2,075 servicios de transporte, con vehículos de la Universidad, así como con el alquiler de automóviles, taxis y autobuses.
- ♦ Envío de 4,784 correspondencias y recepción de 5,216.

UNIDAD DE EVENTOS

A. Principales actividades

- ♦ Apoyo logístico a 1,055 actividades realizadas en el Campus de Santiago: 848 internas y 207 externas, gestionando todo lo solicitado para su realización.
- ♦ Supervisión de las actividades relativas a los eventos de la Institución.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Contratación de un Auxiliar de Eventos, el cual da apoyo en todas las eventualidades que se presentan dentro de la Unidad.
- ♦ Cumplimiento de todos los compromisos asumidos por la Unidad, en cuanto a la realización de cada evento y el pago de las actividades por parte de los clientes externos en el tiempo establecido.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Capacitar al personal en talleres relacionados con la labor realizada, como etiqueta y protocolo, servicio al cliente, floristería, entre otros, y seguir contando con el apoyo de la Dirección Administrativa, Unidades de Sonido, Audiovisuales y Mantenimiento, para el buen desempeño de las actividades.

UNIDAD DE ARTES GRÁFICAS Y MULTIMEDIA

A. Principales actividades

- ♦ Atención a 12,828 servicios en el área de fotocopiado, correspondientes a 3, 542,046 copias.
- ♦ Procesamiento de 340 solicitudes en el área de Offset, de las cuales 260 pertenecieron al Campus de Santiago y 80 al Recinto Santo Tomás de Aquino; se estima que fueron impresas aproximadamente 2, 800,000 hojas en tamaño 8 ½ x 11.
- ♦ Actualización de los letreros de fechas de pago en el área de dibujo.
- ♦ Colaboración con la Unidad de Mantenimiento en la señalización de parqueos e impresión de nombres de carreras para las estacas de graduación, por parte del área de dibujo.
- ♦ Elaboración de 2,600 carpetas de graduación, 60 organizadores, 60 encuadernaciones duras, 400 sencillas, 200 en espiral, equivalentes a 100 servicios en el área de encuadernación.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Atención del 98% de los servicios solicitados, con calidad y en los tiempos requeridos.
- ♦ Colaboración con la consecución de los objetivos de la Institución, al suministrar servicios de artes gráficas y multimedia con calidad y eficiencia.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Mejorar el área física de la Unidad e instalar un aire acondicionado, de manera que los empleados puedan realizar sus tareas en un ambiente más adecuado.
- ♦ Adquirir nuevas máquinas fotocopiadoras, para ofrecer el servicio demandado con más confiabilidad, seguridad y efectividad.
- ♦ Optimizar la calidad de los trabajos procesados en Offset, a través de la adquisición de un CTP, equipo que simplificaría la labor de pre-prensa.

COMPLEJO DE PISCINAS

A. Principales actividades

- ♦ Ejecución de 155 cursos de natación, con la participación de 1,176 niños, adolescentes y adultos.
- ♦ Realización de 305 evaluaciones técnicas para determinar la admisión de los alumnos a la Escuela Máster, Escuelas Continuas o los diferentes equipos de la Unidad.
- ♦ Impartición de 32 horas de clases en la Escuela de Clavados, 40 en la Escuela de Nado Sincronizado y 40 en la Escuela de Polo Acuático.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Creación de la Escuela de Clavados.
- ♦ Asignación al Comité de Administración de Piscinas de dos técnicos cubanos, el licenciado Gustavo Morales, quien tiene a su cargo la Escuela Continua de Clavados y funge como Coordinador Técnico del Complejo de Piscinas, así como la licenciada Teresa Balseiro Cruz, quien ha reforzado la Escuela Continua de Nado Sincronizado.
- ♦ Nombramiento de una nueva Encargada del Complejo de Piscinas, realizándose una serie de cambios organizativos y la aplicación de controles a nivel administrativo, así como el remozamiento de áreas físicas, mejorando significativamente la calidad de los servicios ofrecidos.
- ♦ Contratación del licenciado Jorge Rodríguez como entrenador del equipo Bettas, quien además realiza las funciones de Asistente del Coordinador Técnico del Complejo.
- ♦ Se retomó la presentación del carné como requisito para acceder a las instalaciones del Complejo.
- ♦ Impermeabilización del área de las gradas.
- ♦ Adquisición de computadora y mobiliarios para la oficina (escritorio, armario y mesa para computadora).

- ♦ Adecuación de los baños, incluyendo el de la oficina administrativa.
- ♦ Reparación y pintura de la piscina de 25 metros, así como de los toldos para los cronometristas.
- ♦ Adquisición de un motor aspiradora para la limpieza de las piscinas.
- ♦ Trabajos de drenaje para evitar la entrada del agua sucia a las piscinas cuando llueve.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Reparar las piscinas de clavado y 50 metros.
- ♦ Adquirir un software para el manejo y control de los programas de enseñanza del Complejo de Piscinas.
- ♦ Trasladar las instalaciones de la oficina administrativa.
- ♦ Readecuar el espacio físico para habilitar un gimnasio destinado al entrenamiento de los atletas.
- ♦ Pintar las instalaciones del Complejo de Piscinas.
- ♦ Sustituir la Puerta de entrada al parqueo.
- ♦ Instalar un manifold que permita a la piscina de clavado trabajar con el motor de la piscina de 50 metros y viceversa, para evitar inconvenientes en caso de que falle alguno de los motores.
- ♦ Capacitar a los profesores y entrenadores en pedagogía.
- ♦ Impartir cursos de primeros auxilios para que todo el personal esté en capacidad de saber cómo reaccionar en situaciones de emergencia.

UNIDAD DE MANTENIMIENTO

A. Principales actividades

- ♦ Atención a 2,971 solicitudes de mantenimiento correctivo y 321 de mantenimiento preventivo.
- ♦ Pintura general de edificios de aulas, así como sillas y escritorios de profesores.
- ♦ Reparación de butacas y mantenimiento de baños de edificios de aulas.
- ♦ Compra de 80 butacas y 12 pizarras para mantenerlas en reserva.
- ♦ Sustitución de 12 pantallas enrollables.
- ♦ Confección de 250 metros de verja en muro de mampostería, desde el Complejo de Piscinas hasta el muro de block del edificio Multiuso; así como 300 metros por las inmediaciones del edificio Profesores II.
- ♦ Señalización vial del Campus de Santiago.
- ♦ Colocación de cable URD de 500 metros, soterrado para alta tensión, desde el edificio Padre Arroyo hasta la Biblioteca, que alimenta las diferentes edificaciones del Campus de Santiago, de acuerdo al Programa de Sustitución y Mejoramiento de la Línea Soterrada de Alta Tensión.
- ♦ Reparación de formica en mesas, tapizado de 75 sillas y corrección de piso en el área trasera del edificio de Biblioteca.
- ♦ Adecuación general del tercer nivel del edificio de Profesores I.
- ♦ Impermeabilización general de 1,300 metros cuadrados del techo de la Iglesia Nuestra Señora de la Anunciación, así como pintura exterior de la misma.
- ♦ Corrección de filtración en las graderías de la Piscina Olímpica.
- ♦ Adecuación general, pintura de aulas, reparación y pintura de butacas, correcciones eléctricas e impermeabilización de techos en el Colegio Santa Rosa de Lima.

- ♦ Mantenimiento general, pintura de aulas, reparación y pintura de butacas, así como remodelación de la sala de conferencias en el Colegio Juan XXIII.
- ♦ Adecuación general y revisión del impermeabilizado de techo en el Centro de Estudiantes.
- ♦ Pintura interior y exterior del edificio Padre Arroyo, brillo del piso del área de la Vicerrectoría de Postgrado, así como revisión general de los laboratorios de Informática, ubicados en dicho edificio.
- ♦ División de aulas en áreas de instalaciones eléctricas y máquinas eléctricas, rehabilitación de divisiones en Sheet Rock, colocación de 12 luminarias adicionales en cuatro laboratorios de los talleres de controles eléctricos, en el edificio de la Facultad de las Ingenierías.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Realización del 75 por ciento de la revisión general del sistema de alta tensión soterrada de la Institución, con un monitoreo de las cargas en cada subestación para evaluar los posibles cambios de voltaje, lo que permitirá realizar los ajustes y balances de cargas más apropiados.
- ♦ Ejecución del 30 por ciento de la auditoría energética interna, la cual podría arrojar:
 - Un plan de ahorro de energía a corto y mediano plazo.
 - La posibilidad de implementar el uso de energía alternativa.
 - Construcción de una subestación eléctrica que permita al Campus de Santiago aprovechar los beneficios de los precios energéticos por ser cliente no regulado del país.
- ♦ Consecución de un 60 por ciento del proyecto de renovación de equipos de energía de emergencia.
- ♦ Cumplimiento de un 25 por ciento de la propuesta de renovación de la capa de rodamiento asfáltica de caminos peatonales y parqueos, además de la corrección de bordillos y canaletas de drenaje.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Construir una subestación eléctrica que permita al campus aprovechar los beneficios de los precios energéticos por ser cliente no regulado del uso de energía eléctrica del país.
- ♦ Continuar la revisión general del sistema de alta tensión soterrada de la Institución, sustituyendo la línea de transmisión eléctrica en mal estado (edificio Administrativo – Biblioteca).
- ♦ Completar el proyecto de renovación de equipos de energía de emergencia en el edificio Administrativo y en la Escuela Hotelera de Puerto Plata.
- ♦ Continuar con la propuesta de renovación de la capa de rodamiento asfáltica de caminos peatonales y parqueos, además de la corrección de bordillos y canaletas de drenaje.
- ♦ Edificar las instalaciones que alberguen las oficinas y áreas del Taller de la Unidad de Mantenimiento.

UNIDAD DE SEGURIDAD

A. Principales actividades

- ♦ Instalación de un sistema de alarma en la caseta de la planta eléctrica de emergencia, la cual es monitoreada desde la sede de la Compañía de Protección Delta; además, se colocó un servicio permanente de vigilancia.
- ♦ Colocación de controles de acceso y alarmas de detección de incendios en lugares sensibles, como el área de Tecnologías de Información y el Laboratorio de Avaya.
- ♦ Coordinación de diversas actividades en conjunto con la Unidad de Seguridad Industrial, Salud y Medio Ambiente, como es la inspección nocturna semanal del grado de iluminación del Campus.
- ♦ Asesoría permanente en materia de seguridad, por parte del coronel licenciado Rafael A. Cabrera Sarita, asistente personal del Jefe de la Policía Nacional y actual Director de la International Criminal Police Organization (INTERPOL) en el país.
- ♦ Consultoría del ingeniero Simón B. Madera R. en materia de seguridad industrial, lo cual ha permitido que la Unidad de Seguridad cuente con un ordenamiento científico más completo.
- ♦ Comunicación periódica con la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada del Ministerio de las Fuerzas Armadas, organismo que regula el funcionamiento de las instituciones que cuentan con seguridad propia, manteniendo el accionar de la Unidad dentro de las reglamentaciones vigentes.
- ♦ Entrenamiento del personal de seguridad en prevención y control de incendios, primeros auxilios, control de disturbios y desórdenes, así como protección de instalaciones vitales.
- ♦ Participación del Encargado de la Unidad de Seguridad del Recinto Santo Tomás de Aquino en el Tercer Congreso Internacional de Seguridad, impartido por la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada del Ministerio de las Fuerzas Armadas.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Colocación de guardianes en los edificios de aulas y laboratorios, manteniendo dichas áreas en orden y vigiladas.
- ♦ Renovación de la flotilla de radios de comunicación, con la adquisición de 50 unidades, lo que permite mantener a todo el personal de la Unidad en comunicación constante.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Colocar cámaras de seguridad y sistemas de control de acceso en las áreas de mayor vulnerabilidad o sensibilidad, tales como las oficinas de Rectoría, Vicerrectorías, Tesorería, Recursos Humanos y los laboratorios.
- ♦ Continuar con la construcción de la verja de blocks que circunda el Campus Universitario hasta completar el perímetro.
- ♦ Instalar brazos electrónicos en las áreas de parqueos reservadas para el personal administrativo y docente.
- ♦ Carnetizar todas las personas que acceden al Campus Universitario, bien sean estudiantes, personal docente y administrativo, trabajadores temporeros, caminantes o visitantes ocasionales.

UNIDAD DE SONIDO

A. Principales actividades

- ♦ Soporte a 1,115 actividades, cubriendo el 100 por ciento de los requerimientos de la Institución.
- ♦ Ejecución de 420 servicios en las aulas de clase.
- ♦ Mantenimiento general a todos los equipos de sonido en los diferentes espacios físicos de la Universidad.
- ♦ Colaboración bilateral y constantemente con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Instalación de un sistema integrado de audio y video en las aulas rectangulares del nuevo edificio de postgrado en el Recinto Santo Tomás de Aquino, además de un sistema de conferencia e interpretación.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Adquirir los equipos faltantes del edificio Multiuso, optimizando completamente el sistema de audio del mismo.
- ♦ Adquirir nuevas luces, adecuadas para espectáculos y ambientación de espacios donde se realicen actividades.
- ♦ Poner en marcha un sistema computarizado que permita manejar todos los compromisos de forma más detallada que el actual.
- ♦ Contratar dos nuevos técnicos en el área de iluminación y proyección.
- ♦ Integrar a la Unidad una nueva área de iluminación.

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

RECINTO SANTO TOMÁS DE AQUINO

La Dirección Administrativa del RSTA tiene como objetivo planificar, organizar, dirigir, supervisar y controlar todas las actividades de servicios necesarias para garantizar el buen funcionamiento de la organización. Está conformada por las siguientes unidades: Activos Fijos y Suministros, Eventos, Mantenimiento, Ornato y Limpieza, Reproducción, Seguridad, Sonido, así como Transporte, Recepción y Mensajería.

UNIDAD DE ACTIVOS FIJOS Y SUMINISTROS

A. Principales actividades

- ♦ Manejo logístico de 12,132 artículos en alrededor de 4,190 requisiciones, para suplir las necesidades de suministros y activos fijos de la Institución.
- ♦ Logística general de los trajes académicos a los graduandos.
- ♦ Inventario general de todos los artículos y activos fijos almacenados en esta Unidad.
- ♦ Coordinación, seguimiento y control del inventario, así como también recepción, registro y despacho de los activos fijos y materiales.
- ♦ Gestión de los procesos de descargo, reparaciones, reasignaciones, ventas y donaciones de los activos fijos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Identificación y verificación de todos los activos fijos y su localización en la Institución, como parte fundamental del proyecto de Sistematización de Activos Fijos.
- ♦ Implementación y seguimiento del software de Administración de Trajes Académicos.
- ♦ Unificación de la plataforma de artículos creados en el Sistema Administrativo Integrado (SAI) con el Campus de Santiago.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Concluir el proyecto de Sistematización de Activos Fijos.
- ♦ Optimizar y remozar los espacios físicos de los almacenes de Activos Fijos y Suministros.
- ♦ Crear almacenes para artículos de mantenimiento y medicamentos.
- ♦ Definir los procesos y procedimientos estandarizados de la cadena de abastecimiento de la Institución.

UNIDAD DE EVENTOS

A. Principales actividades

- ♦ Apoyo logístico a las graduaciones, ambientaciones, puestas en circulación, seminarios, conferencias, ferias, foros, actividades artísticas y culturales, entre otras, que se realizaron en la Institución, ascendentes a 779 eventos, distribuidos como sigue:
 - Departamentos académicos del Recinto: 445.
 - Departamentos académicos de Santiago, proyectos y usuarios externos: 334.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Fortalecimiento de la calidad de los servicios, mejorando aquellos que requerían de mayor atención.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Reestructurar la Unidad para continuar con la mejora en los servicios ofrecidos.
- ♦ Mejorar la estructura del espacio físico.
- ♦ Estandarizar los procesos del área, para garantizar la calidad de los servicios ofrecidos.

UNIDAD DE MANTENIMIENTO

A. Principales actividades

- ♦ Construcción de 63 nuevos cubículos para profesores y remodelación de 19 espacios de Departamentos Académicos.
- ♦ Remozamiento de siete laboratorios de Informática.
- ♦ Remodelación de las áreas de Reproducción, Recepción y oficinas de Transporte y Mensajería.
- ♦ Creación de una nueva sala de profesores en el Recinto A.
- ♦ Sustitución de mobiliario deteriorado en aulas y oficinas.
- ♦ Construcción de una cocina para servicios de conserjería en el Recinto A.
- ♦ Señalización vial del Recinto.
- ♦ Inicio de la construcción de la Clínica Estomatológica y del Centro de Estudiantes.
- ♦ Remozamiento general del Edificio B2.
- ♦ Sustitución de 200 toneladas de aire acondicionado del Edificio B2.
- ♦ Sistematización de la climatización del Recinto B.
- ♦ Pintura general de toda la fachada Recinto B y del Edificio Administrativo 1.
- ♦ Instalación y colocación del mobiliario en el Edificio de Postgrado, así como de las instalaciones de aire acondicionado y energía eléctrica.
- ♦ Instalación de bomba sumergible para alimentación de agua en el Edificio de Postgrado.
- ♦ Readecuación de las áreas de oficinas de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y de la Dirección Administrativa.
- ♦ Sustitución de varios equipos de refrigeración en el Edificio Administrativo 1.

- ♦ Construcción de verja perimetral y baños en el Edificio Administrativo 1.
- ♦ Reparación de varias filtraciones y la fuente de agua en el Edificio Administrativo 2.
- ♦ Inicio del proyecto de unificación energética del Recinto.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Implementación de trabajos de mantenimiento preventivo en las áreas de electricidad, plomería y refrigeración del Recinto.
- ♦ Creación de un almacén de materiales, para ofrecer un servicio más rápido y eficiente.
- ♦ Creación del sistema de seguimiento de solicitudes.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Implementar un sistema computarizado para la administración de las órdenes de servicios y el uso de los materiales.
- ♦ Reorganizar la estructura interna de la Unidad, creando procedimientos estandarizados para el manejo de las órdenes de servicios en las diferentes áreas de la misma.
- ♦ Implementar programas de capacitación y entrenamiento para el personal, con el objetivo de asegurar un mejor desempeño en el desarrollo de sus labores.
- ♦ Colaborar con la ejecución de los proyectos en los siguientes espacios:
 - Laboratorios de Ingeniería Civil
 - Centro de Monitoreo
 - Laboratorios de Administración Hotelera
 - Clínica Estomatológica
 - Centro de Estudiantes
 - Remodelación de la Biblioteca

UNIDAD DE ORNATO Y LIMPIEZA

A. Principales actividades

- ♦ Supervisión de las compañías contratadas para la limpieza de los edificios y el mantenimiento de jardines y estacionamientos.
- ♦ Coordinación y seguimiento de las fumigaciones de plagas.
- ♦ Soporte directo en los eventos que se realizan en la Institución.
- ♦ Reporte de irregularidades, para fines de corrección, en las aulas, jardines y departamentos de la Universidad, en coordinación con la Unidad de Seguridad.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Reducción significativa de las plagas, con el inicio de un programa de fumigaciones preventivas.
- ♦ Remozamiento de los jardines de diferentes áreas.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Reestructurar la Unidad, para continuar con la mejora de los servicios ofrecidos.
- ♦ Mejorar la estructura del espacio físico de la Unidad.

UNIDAD DE REPRODUCCIÓN

A. Principales actividades

- ♦ Atención a 16,740 solicitudes, con un total de 2,965,631 fotocopias.
- ♦ Realización de 3,496 trabajos de encuadernación.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Apertura de un área nueva de reproducción en el Recinto B, para mejorar el servicio a los departamentos y profesores que utilizan estos espacios.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Continuar con la estandarización de los procesos de esta Unidad.

UNIDAD DE SEGURIDAD

A. Principales actividades

- ♦ Mejora de la iluminación en los estacionamientos y áreas exteriores, para incrementar la seguridad y la visibilidad de los espacios.
- ♦ Verificación general de los extintores, garantizando que los mismos estén hábiles en caso de siniestros.
- ♦ Inicio del proyecto de ruta de evacuación en el Recinto B, para facilitar las salidas de emergencia en caso de un siniestro.
- ♦ Realización de reuniones periódicas con los vigilantes para puntualizar aspectos del servicio, corregir fallas y escuchar las opiniones y sugerencias de los mismos; además de dar instrucciones precisas sobre su papel de protectores de vidas y propiedades, enfatizando la importancia de la prevención como mecanismo para evitar la ocurrencia de hechos delictivos en sus respectivas áreas de responsabilidad.
- ♦ Implementación de la primera etapa del proyecto de control de acceso para los estacionamientos de profesores de los edificios del Recinto B.
- ♦ Colocación, en el Edificio de Postgrado, de un sistema completo de seguridad física e industrial que incluye, ruta de evacuación, detección de incendios y un sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV), que permite detectar a través del monitoreo cualquier situación anormal en el perímetro del edificio. Este mismo sistema fue instalado en el tercer nivel del Edificio Administrativo 1 y en las nuevas áreas de laboratorio del Edificio A1.
- ♦ Asesoría del coronel licenciado Rafael A. Cabrera Sarita, asistente personal del Jefe de la Policía Nacional y actual Director de la Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL).

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Incremento del número de vigilantes internos y externos, para cubrir las áreas del nuevo Edificio de Postgrado y otras.
- ♦ Entrenamiento de los vigilantes en el uso de los extintores, primeros auxilios y situaciones de emergencia.

- ♦ Adquisición de 23 nuevos extintores, ubicándose en las áreas recomendadas por el ingeniero Roberto Rojas Jáquez, Encargado de la Unidad de Seguridad Industrial, Salud y Medio Ambiente.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Ampliar el proyecto de seguridad electrónica, iniciado con la creación del Centro de Monitoreo, con el fin de darle seguimiento a todos los equipos instalados en esta área.
- ♦ Continuar con las siguientes fases del control de acceso a los estacionamientos de la Institución.
- ♦ Instalar los equipos de seguridad en el Edificio Administrativo 1, Biblioteca, Clínica Estomatológica, entre otras áreas que así lo requieran.

UNIDAD DE SONIDO

A. Principales actividades

- ♦ Soporte a 629 actividades realizadas en la Institución, cubriéndose el 100% de los requerimientos.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Instalación, en el Edificio de Postgrado, de un sistema de integración de audio y video en las aulas rectangulares y un sistema de conferencia e interpretación.
- ♦ Adquisición de un equipo de audio móvil para los espacios del Edificio de Postgrado, con lo que se está en la capacidad de atender cualquier tipo de actividad interna.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Adquirir equipos fijos para áreas como: Salón Ejecutivo, Auditorio I y Auditorio II.
- ♦ Reemplazar diferentes equipos como micrófonos, bocinas y consolas, que mejorarán el servicio brindado por la Unidad.
- ♦ Instalar un sistema computarizado que, enlazado con el sistema que administra los eventos, permita manejar el soporte técnico de manera más específica y eficientizar el uso de los equipos.

UNIDAD DE TRANSPORTE, RECEPCIÓN Y MENSAJERÍA

A. Principales actividades

- ♦ Recepción y distribución de más de 4,000 correspondencias.
- ♦ Logística de transporte para más de 2,600 profesores internacionales, autoridades universitarias, entre otros, utilizándose vehículos institucionales y, en ocasiones, rentados.
- ♦ Oferta del servicio de recepción e información a las diferentes personas que lo requirieron.

B. Logros y aportes más relevantes

- ♦ Obtención de nuevas oficinas para las áreas de transporte y mensajería, las cuales cuentan con casilleros que facilitan la clasificación de las correspondencias.
- ♦ Implementación del sistema para mantenimiento preventivo y correctivo de vehículos.
- ♦ Mayor coordinación en los servicios de transporte, ofreciendo un servicio más seguro y oportuno.
- ♦ Implementación de un nuevo sistema para la distribución de correspondencias a los diferentes departamentos.
- ♦ Reestructuración del área de Recepción.

C. Perspectivas futuras

- ♦ Sustituir los vehículos de la flotilla que, por sus condiciones, lo requieran, con el objetivo de ofrecer servicios más seguros, adecuados y de mejor calidad.
- ♦ Enriquecer el sistema de comunicación y servicio al cliente en el área de Recepción, para brindar una atención más efectiva a los usuarios.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
ANEXO ESTADÍSTICO
M E M O R I A 2 0 0 9 - 2 0 1 0

TABLA 1A
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO ACADEMICO 2009-2010

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	42	42	84	104	94	198	146	136	282
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	2	30	32	11	31	42	13	61	74
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	5	32	37	12	44	56	17	76	93
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	7	7	1	11	12	1	18	19
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	4	11	15	7	27	34	11	38	49
	DERECHO	32	58	90	73	132	205	105	190	295
	ECONOMÍA	0	0	0	43	41	84	43	41	84
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	33	58	91	0	0	0	33	58	91
	MERCADOTECNIA	18	37	55	24	48	72	42	85	127
	PSICOLOGÍA	3	31	34	4	23	27	7	54	61
Total FACSA		139	306	445	279	451	730	418	757	1,175
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	33	75	108	28	89	117	61	164	225
	CERTIFICADO EN HABILITACION DOCENTE	0	0	0	10	28	38	10	28	38
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	8	27	35	8	27	35
	FILOSOFÍA	29	1	30	22		22	51	1	52
	EDUCACIÓN BÁSICA	5	29	34	7	32	39	12	61	73
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	18	16	34	18	16	34
	EDUCACION MEDIA CONC. MATEMÁTICA FÍSICA	9	13	22	0	0	0	9	13	22
	EDUCACION MEDIA CONC. BIOLOGÍA Y QUÍMICA	4	14	18	0	0	0	4	14	18
Total FCH	80	132	212	93	192	285	173	324	497	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	130	31	161	110	20	130	240	51	291
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	45	2	47	40	2	42	85	4	89
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	34	16	50	63	39	102	97	55	152
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	79	36	115	58	5	63	137	41	178
	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	17	1	18	0	0	0	17	1	18
	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	27	1	28	0	0	0	27	1	28
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	20	5	25	0	0	0	20	5	25
Total FCI	352	92	444	271	66	337	623	158	781	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	128	278	406	0	0	0	128	278	406
	ESTOMATOLOGÍA	54	141	195	0	0	0	54	141	195
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	4	9	13	0	0	0	4	9	13
Total FCS	186	428	614	0	0	0	186	428	614	
PROGRAMA ESPECIAL	PROGRAMA ESPECIAL	40	41	81	28	18	46	68	59	127
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	Total Programa Especial	43	44	87	28	18	46	71	62	133
TOTAL GRADO		800	1,002	1,802	671	727	1,398	1,471	1,729	3,200
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	1	4	5	1	4	5
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGURO	0	0	0	18	12	30	18	12	30
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	10	19	29	10	19	29
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	4	6	10	4	3	7	8	9	17
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	MAESTRIA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	7	13	20	7	13	20
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	4	21	25	4	21	25
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	5	0	5	0	2	2	5	2	7
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	6	4	10	6	4	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	0	3	3	4	2	6	4	5	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	MAESTRIA EN GESTION DE EMPRESAS CONC. GESTIÓN ESTRATEGICA DE COSTOS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	1	1	2	3	2	5	4	3	7
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	3	4	1	6	7	2	9	11
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	0	0	0	5	7	12	5	7	12
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	3	1	4	3	1	4
MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	1	1	2	4	4	8	5	5	10	
MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	0	0	10	5	15	10	5	15	
Total FACSA	17	21	38	85	108	193	102	129	231	

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	2	7	19	21	40	24	23	47
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	1	36	37	0	0	0	1	36	37
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	4	0	4	8	10	18	12	10	22
	Total FCH	10	38	48	27	31	58	37	69	106
FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRIA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	6	0	6	6	0	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	1	0	1	4	5	9	5	5	10
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Total FCI	4	1	5	10	5	15	14	6	20
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	0	18	18	0	0	0	0	18	18
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEdia	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	3	11	14	0	0	0	3	11	14
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	6	4	10	0	0	0	6	4	10
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Total FCS	24	50	74	0	0	0	24	50	74	
TOTAL POSTGRADO		55	110	165	122	144	266	177	254	431
TOTAL PUCMM		855	1,112	1,967	793	871	1,664	1,648	1,983	3,631

Fuente: SISE, Santiago, 1ro. Octubre 2010
SISE, RSTA, 6 de Octubre 2010

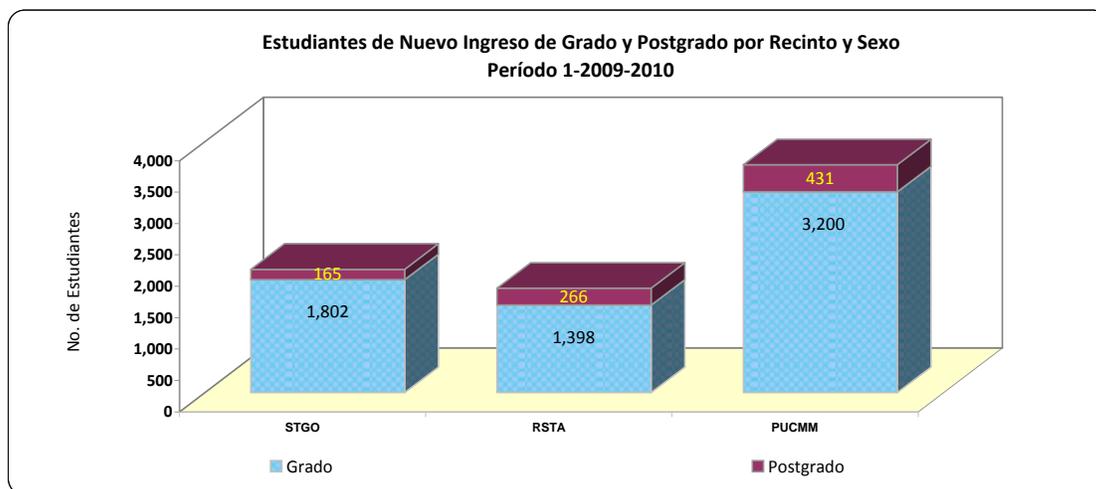


TABLA 1B
SERIE HISTÓRICA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL DE GRADO
AÑOS ACADÉMICOS 2000-2010

Facultad	Programas	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	366	498	494	456	393	364	226	389	339	282
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	100	99	75	170	88	119	225	0	0	0
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONCENTRACIÓN ALIMENTOS Y BEBIDAS	0	0	0	6	42	29	30	87	71	74
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONCENTRACIÓN MERCADEO HOTELERO	0	0	0	5	60	43	86	156	96	93
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	0	45	106	82	76	92	72	57	0
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONCENTRACIÓN PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	CONTABILIDAD	27	22	30	28	30	22	32	0	0	0
	DERECHO	171	279	284	294	274	267	275	239	260	295
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	24	44	31	28	34	0	40	0
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0
	ECONOMÍA	75	83	74	82	80	101	81	60	97	84
	ECONOMÍA DE NEGOCIOS	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	LICENCIATURA EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	0	0	0	0	0	0	0	59	86	91
	MERCADOTECNIA	172	183	130	125	111	127	115	136	118	127
	PSICOLOGÍA	0	0	0	0	28	53	74	77	53	61
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	35	31	36	32	28	0	0	0	0	0
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total FACSA		948	1,197	1,192	1,394	1,277	1,229	1,270	1,275	1,218	1,175
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	84	95	98	112	189	148	146	227	242	225
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	0	0	0	3	0	0	0	0	0	38
	CICLO BÁSICO	46	36	9	22	15	32	115	20	12	0
	CIENCIAS RELIGIOSAS	0	0	0	16	17	1	0	0	0	0
	EDUCACIÓN	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35
	FILOSOFÍA	45	108	51	47	46	42	0	23	0	0
	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	0	0	0	0	0	0	0	37	64	52
	FILOSOFÍA EN CUBA	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0

Facultad	Programas	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ECOLOGÍA Y GESTION AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	8	3	0	1	24	0	42	0	0	73
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA CONC. BIOLOGÍA Y QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA CONC. MATEMÁTICA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total FCH	190	247	158	205	295	223	303	307	330	497
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	101	124	131	117	125	174	201	212	245	291
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC BASE DATOS	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC PROGRAMACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	26	32	0
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	126	175	162	94	87	86	74	45	32	89
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	16	14	19	20	22	22	20	29	14	18
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	25	26	25	23	29	22	27	43	21	28
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	23	16	12	17	23	27	20	13	11	25
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	314	266	251	136	253	208	248	167	153	152
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	89	136	154	151	173	193	234	196	187	178
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1	4	3	3	2	2	2	1	0	0
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
	TECNOLOGÍA EN TELEMÁTICA	1	3	5	1	4	3	7	4	1	0
Total FCI	696	764	763	563	718	740	834	743	700	781	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	31	53	63	75	11	9	0	12	0	0
	ESTOMATOLOGÍA	75	79	104	118	114	109	190	177	190	195
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	11	10	12	10	8	6	13	8	0	13
	MEDICINA	273	252	236	257	303	272	335	326	331	406
	TECNOLOGÍA EN TERAPIA FÍSICA	3	2	4	2	0	0	0	0	0	0
	Total FCS	393	396	419	462	436	396	538	523	521	614
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	0	0	0	0	3	2	3	2	9	6
	PROGRAMAS ESPECIALES	31	77	0	92	164	97	46	62	105	127
	Total Programa Especial	31	77	0	92	167	99	49	64	114	133
Total de Grado		2,258	2,681	2,532	2,716	2,893	2,687	2,994	2,912	2,883	3,200

Fuente: SISE, Santiago, 1ro. Octubre 2010
SISE, RSTA, 6 de Octubre 2010

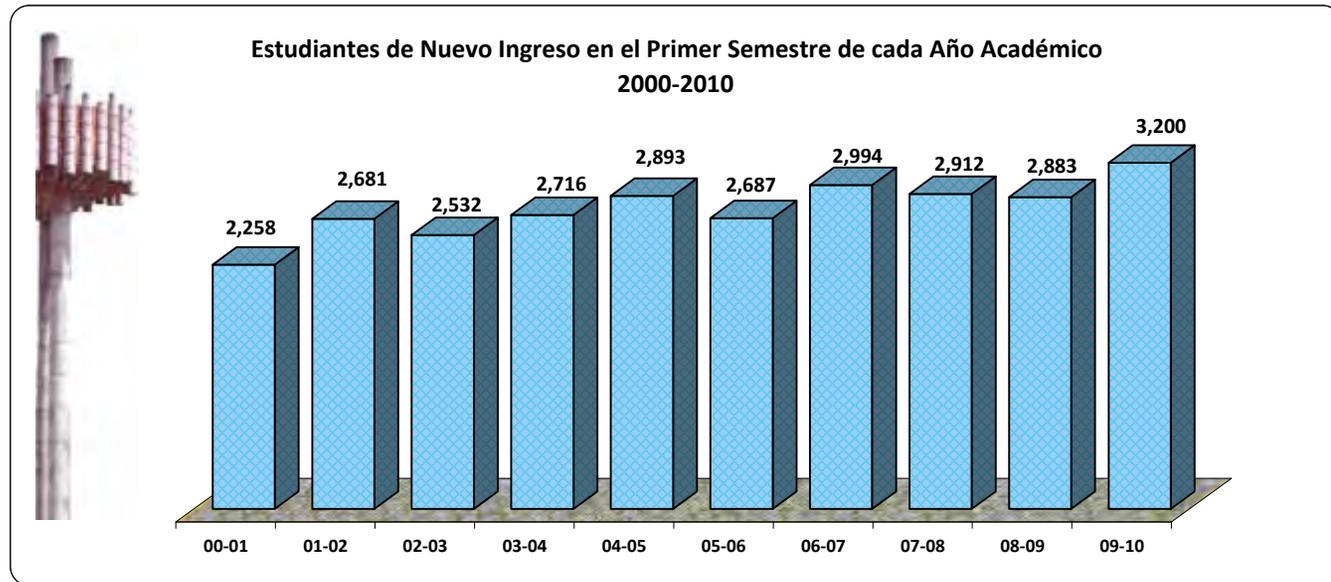


TABLA 2A
MATRÍCULA TOTAL DEL SISTEMA
PERÍODO 1-2009-2010

Recinto	1-2008-2009	1-2009-2010	Incremento
Santiago y Puerto Plata	8,813	8,836	0.26%
Grado	7,747	7,925	2.30%
Postgrado	1,066	911	-14.54%
Recinto Santo Tomás de Aquino	6,883	7,075	2.79%
Grado	5,872	6,045	2.95%
Postgrado	1,011	1,030	1.88%
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	542	616	13.65%
Total PUCMM	16,238	16,527	1.78%
Colegios	1,373	1,312	-4.44%
Colegio Santa Rosa de Lima	855	850	-0.58%
Colegio Juan XXIII	465	462	-0.65%
Colegio Santo Tomás de Aquino	53	-	-
Total del Sistema	17,611	17,839	1.29%

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Octubre del 2008/Confirmado el 27 de Noviembre de 2010

RSTA: SISE, 8 de Octubre del 2009/Confirmado el 2 de Diciembre de 2010

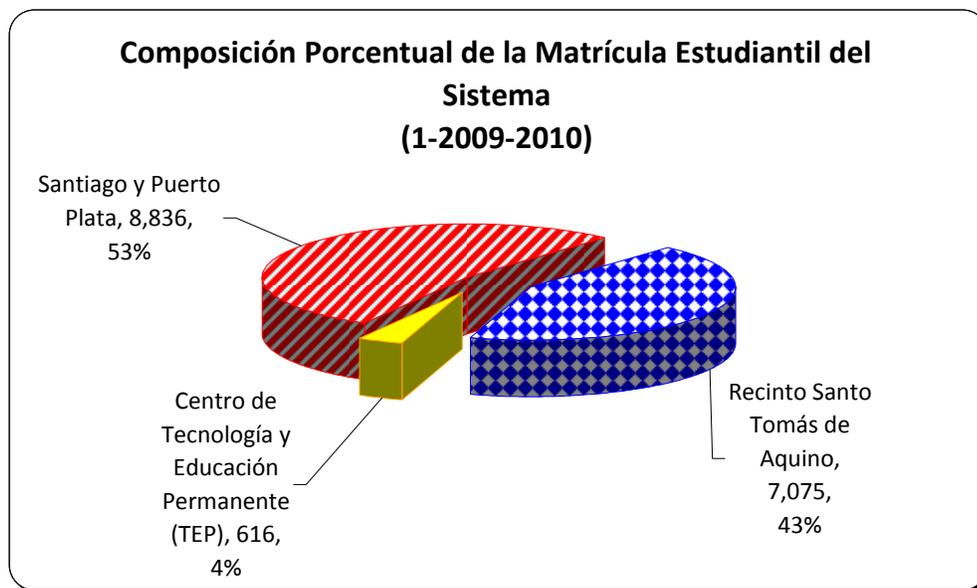


TABLA 2B
RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL
AÑO ACADÉMICO 2009-2010

Facultad		1 ^{er} PERÍODO						2 ^{do} PERÍODO						VERANO								
		Santiago			RSTA			Total Período	Santiago			RSTA			Total Período	Santiago			RSTA			Total Período
		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total	M	F	Total	
GRADO	Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas*	936	1,678	2,614	1,372	2,335	3,707	6,321	915	1,621	2,536	1,314	2,202	3,516	6,052	717	1,371	2,088	1,089	1,878	2,967	5,055
	Facultad de Ciencias y Humanidades	253	434	687	302	523	825	1,512	244	403	647	280	476	756	1,403	144	323	467	123	412	535	1,002
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1,437	448	1,885	1,136	366	1,502	3,387	1,395	436	1,831	1,103	342	1,445	3,276	1,085	356	1,441	932	290	1,222	2,663
	Facultad de Ciencias de la Salud	775	1,841	2,616	0	0	0	2,616	758	1,817	2,575	0	0	0	2,575	663	1,530	2,193	0	0	0	2,193
	Estudiantes Especiales	54	69	123	6	5	11	134	35	95	130	3	2	5	135	23	51	74	24	14	38	112
	Sub - Total Grado	3,455	4,470	7,925	2,816	3,229	6,045	13,970	3,347	4,372	7,719	2,700	3,022	5,722	13,441	2,632	3,631	6,263	2,168	2,594	4,762	11,025
POSTGRADO	Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	127	176	303	345	449	794	1,097	107	103	210	257	332	589	799	100	100	200	248	300	548	748
	Facultad de Ciencias y Humanidades	15	56	71	64	99	163	234	1	35	36	53	75	128	164	25	42	67	46	60	106	173
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	58	23	81	44	29	73	154	34	12	46	13	13	59	95	34	12	46	25	14	39	85
	Facultad de Ciencias de la Salud	136	319	455	0	0	0	455	135	310	445	0	0	0	445	5	28	33	0	0	0	33
	Estudiantes Especiales de Maestría	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sub - Total Postgrado	336	575	911	453	577	1,030	1,941	277	460	737	310	420	730	1,467	164	182	346	319	374	693	1,039
TEP	Programas Técnicos del TEP	341	275	616	0	0	0	616	277	347	624	0	0	0	624	310	282	592	0	0	0	592
Total PUCMM		4,132	5,320	9,452	3,269	3,806	7,075	16,527	3,901	5,179	9,080	3,010	3,442	6,452	15,532	2,796	3,813	6,609	2,487	2,968	5,455	12,064

* Hay 22 estudiantes de la Extensión de Puerto Plata incluidos en el Campus de Santiago en el 1-2009-2010 y 15 en el 2-2009-2010

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Octubre del 2008/Confirmado el 27 de Noviembre de 2010

RSTA: SISE, 8 de Octubre del 2009/Confirmado el 2 de Diciembre de 2010

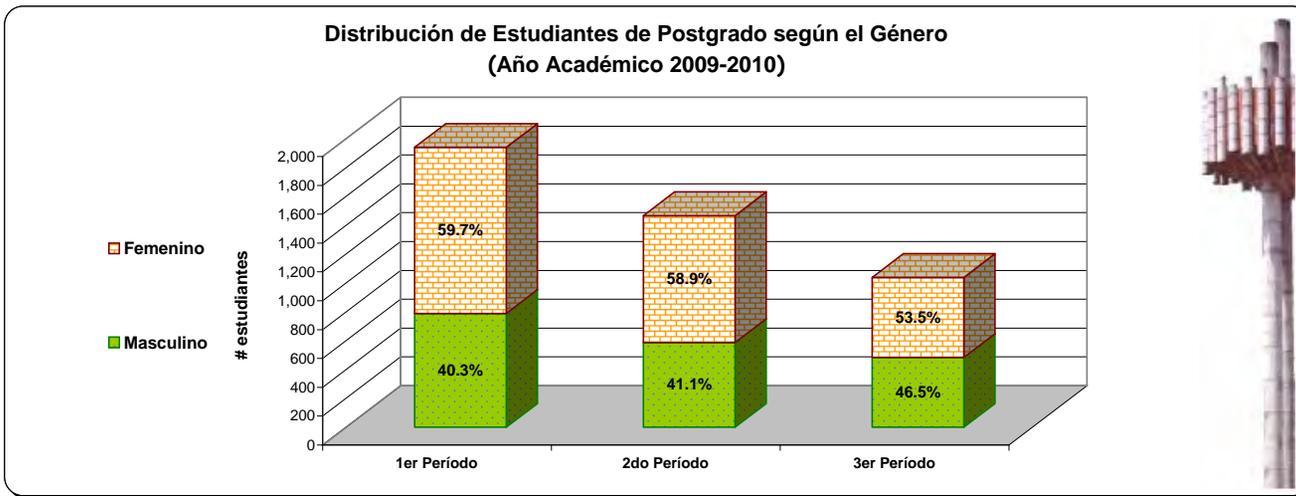
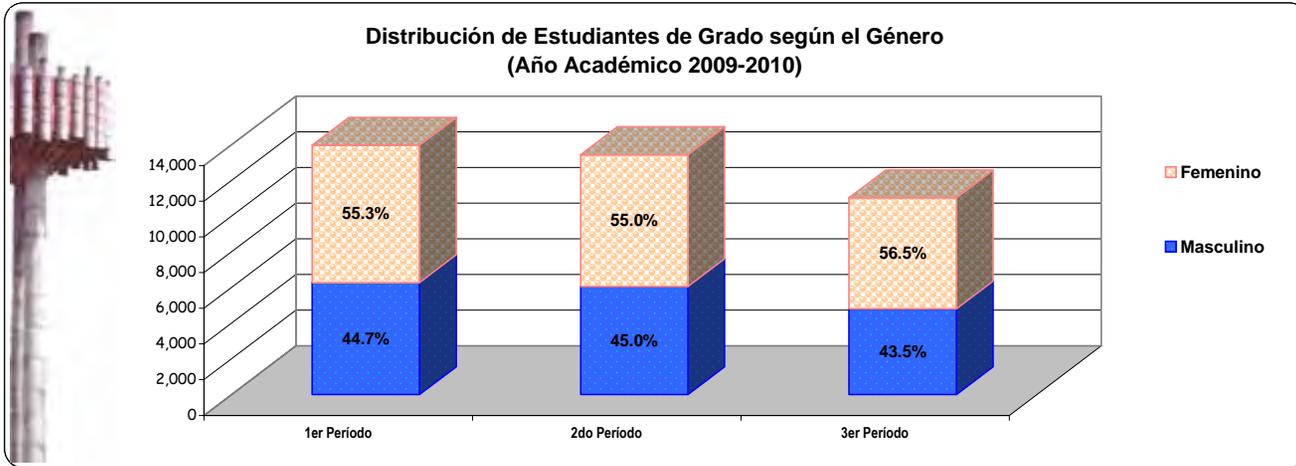


TABLA 2C
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA*	433	409	842	516	527	1,043	949	936	1,885
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	31	149	180	65	178	243	96	327	423
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	57	187	244	73	239	312	130	426	556
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	6	96	102	19	182	201	25	278	303
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	1	7	8	0	8	8	1	15	16
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	4	11	15	5	23	28	9	34	43
	CONTABILIDAD*	19	23	42	0	0	0	19	23	42
	DERECHO	147	279	426	315	602	917	462	881	1,343
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	16	21	37	16	21	37
	ECONOMÍA	0	0	0	192	175	367	192	175	367
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA*	98	184	282	0	1	1	98	185	283
	MERCADOTECNIA	108	158	266	144	240	384	252	398	650
	PSICOLOGÍA	22	162	184	26	138	164	48	300	348
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	0	1	1	0	1	1	0	2	2
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS	0	4	4	0	0	0	0	4	4	
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	9	7	16	0	0	0	9	7	16	
Total FACSA	936	1,678	2,614	1,372	2,335	3,707	2,308	4,013	6,321	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	156	371	527	112	364	476	268	735	1,003
	EDUCACIÓN BÁSICA	6	34	40	13	84	97	19	118	137
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. BIOLOGÍA/ QUÍMICA	4	14	18	0	0	0	4	14	18
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. MATEMÁTICA/ FÍSICA	9	13	22	0	0	0	9	13	22
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	18	16	34	18	16	34
	FILOSOFÍA	78	2	80	136	2	138	214	4	218
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	0	0	0	23	51	74	23	51	74
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	6	6	0	6	6
Total FCH	253	434	687	302	523	825	555	957	1,512	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	437	138	575	376	87	463	813	225	1,038
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	74	5	79	0	0	0	74	5	79
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	109	2	111	0	0	0	109	2	111
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	206	130	336	358	243	601	564	373	937
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	106	23	129	30	1	31	136	24	160
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. BASE DATOS	0	0	0	16	1	17	16	1	17
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACIÓN	0	0	0	98	7	105	98	7	105
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. REDES COMP.	0	0	0	11	1	12	11	1	12
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	66	10	76	0	0	0	66	10	76
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	421	136	557	247	26	273	668	162	830
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	4	0	4	0	0	0	4	0	4
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	4	1	5	0	0	0	4	1	5	
TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	7	2	9	0	0	0	7	2	9	
Total FCI	1,437	448	1,885	1,136	366	1,502	2,573	814	3,387	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	608	1,124	1,732	0	0	0	608	1,124	1,732
	ESTOMATOLOGÍA	155	633	788	0	0	0	155	633	788
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	12	76	88	0	0	0	12	76	88
	ENFERMERÍA	0	8	8	0	0	0	0	8	8
Total FCS	775	1,841	2,616	0	0	0	775	1,841	2,616	
PROGRAMA ESPECIAL	PROGRAMA DE INTERCAMBIO	11	39	50	0	0	0	11	39	50
	PROGRAMA ESPECIAL	42	29	71	6	5	11	48	34	82
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Total Programa Especial	54	69	123	6	5	11	60	74	134
TOTAL GRADO	3,455	4,470	7,925	2,816	3,229	6,045	6,271	7,699	13,970	

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	9	8	17	9	8	17
	MAESTRIA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2	9	11	0	0	0	2	9	11
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	22	17	39	22	17	39
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	26	33	59	26	33	59
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	12	23	35	12	23	35
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	8	9	17	7	6	13	15	15	30
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	10	3	13	10	3	13
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	4	7	11	29	64	93	33	71	104
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	4	13	17	4	13	17
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	10	11	21	10	11	21
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEGISLACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	2	0	2	6	6	12	8	6	14
	MAESTRÍA EN DERECHO SOCIETARIO Y COMERCIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRIA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	1	12	13	5	17	22	6	29	35
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUM.	0	0	0	9	54	63	9	54	63
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	27	18	45	27	18	45
	MAESTRIA EN GESTIÓN CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	2	8	10	0	0	0	2	8	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CONCENTRACIÓN RECURSOS HUMANOS	5	9	14	0	0	0	5	9	14
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	8	30	38	16	21	37	24	51	75
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	7	3	10	30	26	56	37	29	66
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	7	14	21	10	5	15	17	19	36
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	34	25	59	0	0	0	34	25	59
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. GESTIÓN EST.DE COSTOS	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	3	1	4	12	14	26	15	15	30
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	15	22	37	24	38	62	39	60	99
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESAS CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	5	1	6	1	2	3	6	3	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	8	6	14	23	18	41	31	24	55
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL	0	0	0	3	6	9	3	6	9	
MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	15	19	34	30	18	48	45	37	82	
MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	1	0	1	2	12	14	3	12	15	
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	1	7	8	1	7	8	
Total FACSA		127	176	303	345	449	794	472	625	1,097
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	8	3	11	24	26	50	32	29	61
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	1	39	40	0	0	0	1	39	40
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	16	27	43	16	27	43
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	3	7	10	7	5	12	10	12	22
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	2	7	9	1	10	11	3	17	20
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	15	31	46	15	31	46
	MAESTRÍA EVALUACIÓN PARA GESTIÓN CALIDAD ORG. EDUC.	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Total FCH	15	56	71	64	99	163	79	155	234	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	17	4	21	0	0	0	17	4	21
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	13	1	14	10	1	11	23	2	25
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	14	15	29	33	28	61	47	43	90
	MAESTRIA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	14	3	17	0	0	0	14	3	17
Total FCI	58	23	81	44	29	73	102	52	154	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	3	12	15	0	0	0	3	12	15
	ESPECIALIDAD EN ENDONONCIA	3	16	19	0	0	0	3	16	19
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIAS MÉDICAS	130	289	419	0	0	0	130	289	419
	Total FCS	136	319	455	0	0	0	136	319	455
	ESTUDIANTES ESPECIALES DE MAESTRÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
TOTAL POSTGRADO		336	575	911	453	577	1,030	789	1,152	1,941

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
TEP	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	89	104	193	0	0	0	89	104	193
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	91	9	100	0	0	0	91	9	100
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	24	54	78	0	0	0	24	54	78
	DISEÑO GRÁFICO	85	53	138	0	0	0	85	53	138
	MERCADOLOGÍA	50	55	105	0	0	0	50	55	105
	PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	2	0	2	0	0	0	2	0	2
TOTAL TEP		341	275	616	0	0	0	341	275	616
TOTAL PUCMM		4,132	5,320	9,452	3,269	3,806	7,075	7,401	9,126	16,527

* Hay 22 estudiantes de la Extensión de Puerto Plata incluidos en el Campus de Santiago en el 1-2009-2010 y 15 en el 2-2009-2010

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Octubre del 2008/Confirmado el 27 de Noviembre de 2010

RSTA: SISE, 8 de Octubre del 2009/Confirmado el 2 de Diciembre de 2010

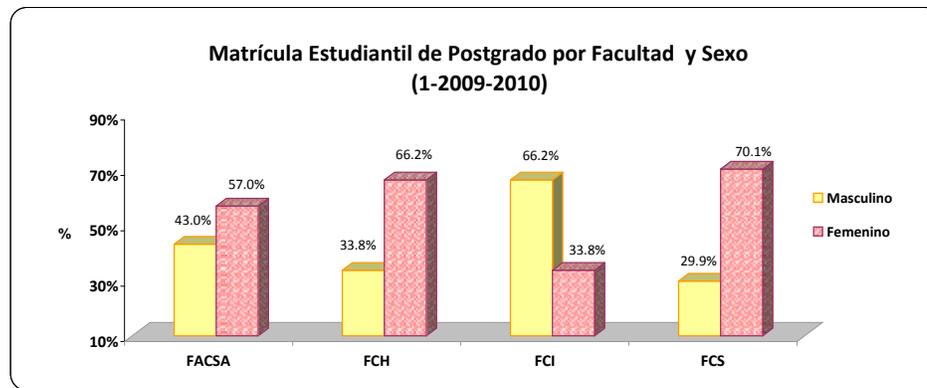
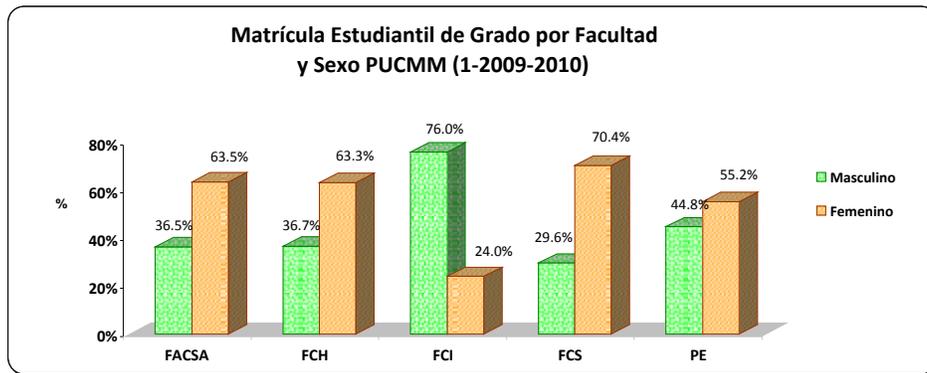


TABLA 2D
MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PERÍODO, RECINTO, FACULTAD Y CARRERA
AÑO ACADÉMICO 2009-2010

Facultad	Programas	1er SEMESTRE			2do SEMESTRE			Verano		
		Santiago	RSTA	Total	Santiago	RSTA	Total	Santiago	RSTA	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA*	842	1,043	1,885	792	1,011	1,803	625	834	1,459
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	180	243	423	182	233	415	135	177	312
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	244	312	556	246	288	534	189	233	422
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	COMUNICACIÓN SOCIAL	102	201	303	90	169	259	62	134	196
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	8	8	16	12	16	28	10	19	29
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	15	28	43	21	45	66	22	42	64
	CONTABILIDAD*	42	0	42	30	0	30	17	0	17
	DERECHO	426	917	1,343	397	849	1,246	343	786	1,129
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	37	37	0	0	0	0	0	0
	ECONOMÍA	0	367	367	0	340	340	0	261	261
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA*	282	1	283	302	0	302	281	0	281
	MERCADOTECNIA	266	384	650	257	371	628	220	319	539
	PSICOLOGÍA	184	164	348	189	165	354	173	138	311
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	1	1	2	0	1	1	0	1	1
	TECNICO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS	4	0	4	4	0	4	2	0	2
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	16	0	16	16	0	16	10	0	10
Total FACSA		2,614	3,707	6,321	2,540	3,489	6,029	2,089	2,944	5,033
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	527	476	1,003	506	472	978	397	416	813
	EDUCACIÓN BÁSICA	40	97	137	32	69	101	29	63	92
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. BIOLOGÍA/ QUÍMICA	18	0	18	17	0	17	14	0	14
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. MATEMÁTICA/ FÍSICA	22	0	22	19	0	19	17	0	17
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	34	34	0	27	27	0	23	23
	FILOSOFÍA	80	138	218	73	136	209	10	2	12
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	0	74	74	0	70	70	0	33	33
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	6	6	0	9	9	0	21	21
	Total FCH	687	825	1,512	647	783	1,430	467	558	1,025
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	575	463	1,038	553	452	1,005	423	393
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA		79	0	79	78	0	78	59	0	59
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA		111	0	111	114	0	114	86	0	86
INGENIERÍA INDUSTRIAL		336	601	937	298	578	876	231	479	710
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN		129	31	160	136	44	180	102	35	137
ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. BASE DATOS		0	17	17	0	12	12	0	9	9
ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACIÓN		0	105	105	0	86	86	0	74	74
ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. REDES COMP.		0	12	12	0	7	7	0	4	4
INGENIERÍA ELECTRÓNICA		76	0	76	78	0	78	59	0	59
INGENIERÍA TELEMÁTICA		557	273	830	533	266	799	445	228	673
TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA		2	0	2	2	0	2	1	0	1
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL		2	0	2	2	0	2	1	0	1
TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN		4	0	4	1	0	1	0	0	0
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA		5	0	5	3	0	3	3	0	3
TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	9	0	9	8	0	8	8	0	8	
Total FCI	1,885	1,502	3,387	1,806	1,445	3,251	1,418	1,222	2,640	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	1,732	0	1,732	1,671	0	1,671	1,495	0	1,495
	ESTOMATOLOGÍA	788	0	788	803	0	803	628	0	628
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	88	0	88	93	0	93	66	0	66
	ENFERMERÍA	8	0	8	8	0	8	4	0	4
	Total FCS	2,616	0	2,616	2,575	0	2,575	2,193	0	2,193
PROGRAMA ESPECIAL	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	50	0	50	81	0	81	66	0	66
	PROGRAMA ESPECIAL	71	11	82	67	0	67	25	38	63
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	2	0	2	3	5	8	5	0	5
	Total Programa Especial	123	11	134	151	5	156	96	38	134
TOTAL GRADO		7,925	6,045	13,970	7,719	5,722	13,441	6,263	4,762	11,025
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	17	17	0	13	13	0	12	12
	MAESTRIA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	11	0	11	11	31	42	11	0	11
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	39	39	0	37	37	0	37	37
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	59	59	0	29	29	0	24	24
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	35	35	0	35	35	0	58	58
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	17	13	30	16	10	26	16	10	26
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	13	13	0	10	10	0	11	11
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	5	5	0	0	0	0	0	0

Facultad	Programas	1er SEMESTRE			2do SEMESTRE			Verano			
		Santiago	RSTA	Total	Santiago	RSTA	Total	Santiago	RSTA	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	0	0	19	0	19	16	0	16	
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	11	93	104	11	80	91	11	67	78	
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	17	17	0	17	17	0	0	0	
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	21	21	0	20	20	0	19	19	
	MAESTRÍA DERECHO EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA	0	1	1	0	2	2	0	0	0	
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	7	7	0	7	7	0	3	3	
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	2	12	14	3	3	6	0	3	3	
	MAESTRÍA EN DERECHO SOCIETARIO Y COMERCIAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRIA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	13	22	35	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUM.	0	63	63	0	0	0	0	30	30	
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA CONC. ECONOMÍA AGRÍCOLA	0	0	0	0	5	5	0	0	0	
	MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	45	45	0	38	38	0	36	36	
	MAESTRIA EN GESTIÓN CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	10	0	10	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CONCENTRACIÓN RECURSOS HUMANOS	14	0	14	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRIA EN GESTION DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	38	37	75	13	25	38	13	22	35	
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	10	56	66	1	38	39	0	38	38	
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	21	15	36	24	15	39	25	17	42	
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	59	0	59	36	0	36	35	0	35	
	MAESTRIA EN GESTION DE EMPRESAS CONC. GESTIÓN ESTRATÉGICA DE COSTOS	0	5	5	0	4	4	0	4	4	
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	4	26	30	0	14	14	0	12	12	
	MAESTRIA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	37	62	99	17	40	57	16	36	52	
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	6	3	9	6	10	16	6	9	15	
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. TESORERÍA	0	5	5	0	4	4	0	3	3	
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	14	41	55	14	40	54	14	39	53	
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA LEGAL	0	9	9	0	9	9	0	9	9	
MAESTRIA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	34	48	82	18	42	60	16	42	58		
MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	1	14	15	0	0	0	0	0	0		
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	8	8	0	8	8	0	7	7		
Total FACSA		303	794	1,097	189	588	777	179	548	727	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	11	50	61	0	45	45	0	40	40	
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	40	0	40	36	0	36	31	0	31	
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	43	43	0	42	42	0	39	39	
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	10	12	22	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	9	11	20	0	0	0	0	0	0	
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	46	46	0	40	40	36	27	63	
	MAESTRÍA EVALUACIÓN PARA GESTIÓN CALIDAD ORG. EDUC.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
Total FCH		71	163	234	36	128	164	67	106	173	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	21	0	21	21	0	21	21	0	21	
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	14	11	25	14	11	25	14	10	24	
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	29	61	90	15	28	43	15	29	44	
	MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL	17	0	17	17	0	17	17	0	17	
	MAESTRIA EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE EMP. INDUSTRIALES	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
	Total FCI		81	73	154	67	41	108	67	39	106
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	15	0	15	15	0	15	15	0	15	
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	19	0	19	18	0	18	18	0	18	
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	0	2	412	0	412	0	0	0	
	RESIDENCIAS MÉDICAS	419	0	419	0	0	0	0	0	0	
	Total FCS		455	0	455	445	0	445	33	0	33
	ESTUDIANTES ESPECIALES DE MAESTRÍA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
TOTAL POSTGRADO		911	1,030	1,941	737	757	1,494	346	693	1,039	
TEP	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	193	0	193	189	0	189	198	0	198	
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	100	0	100	99	0	99	85	0	85	
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	78	0	78	83	0	83	75	0	75	
	DISEÑO GRÁFICO	138	0	138	143	0	143	131	0	131	
	MERCADOLÓGIA	105	0	105	107	0	107	103	0	103	
	PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	2	0	2	3	0	3	0	0	0	
	TOTAL TEP		616	0	616	624	0	624	592	0	592
TOTAL PUCMM		9,452	7,075	16,527	9,080	6,479	15,559	7,201	5,455	12,656	

* Hay 22 estudiantes de la Extensión de Puerto Plata incluidos en el Campus de Santiago en el 1-2009-2010 y 15 en el 2-2009-2010**

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Octubre del 2008/Confirmado el 27 de Noviembre de 2010

RSTA: SISE, 8 de Octubre del 2009/Confirmado el 2 de Diciembre de 2010

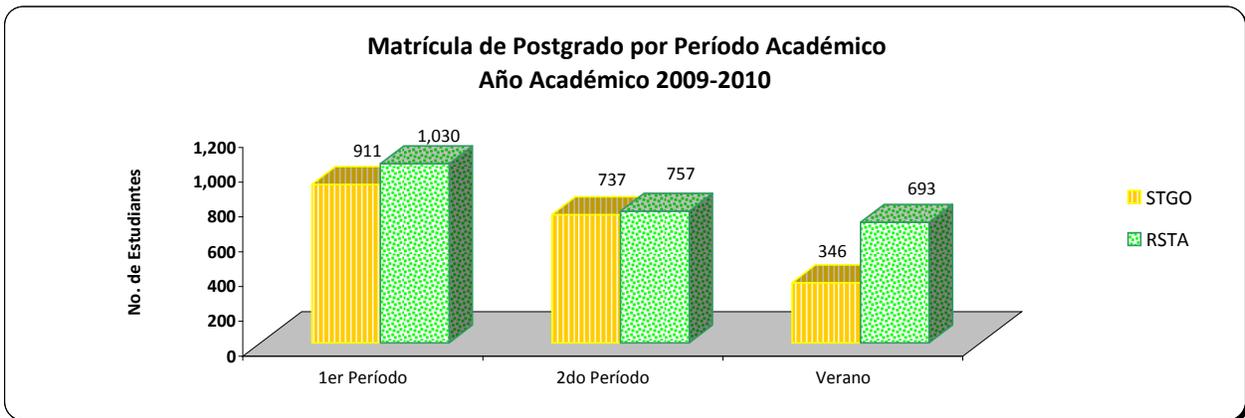
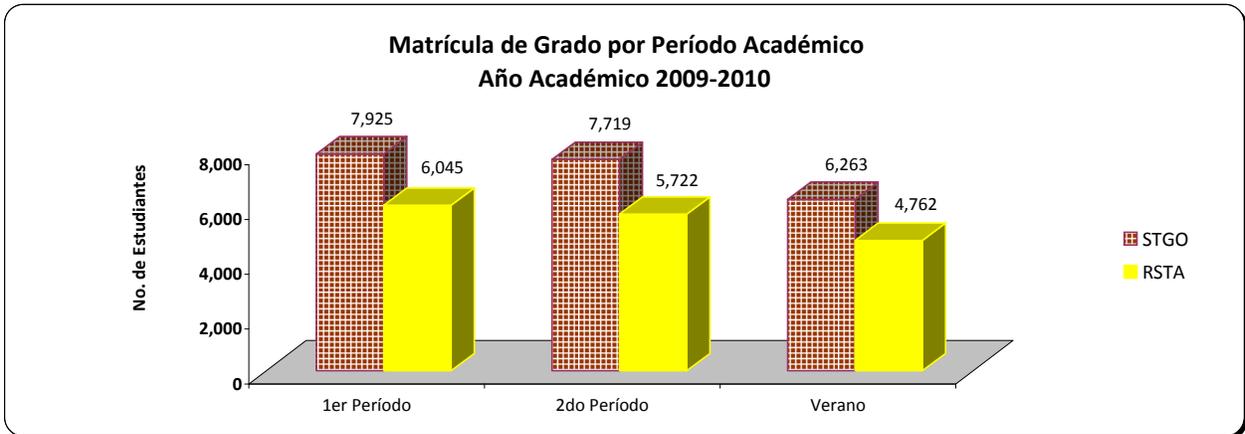


TABLA 2E
SERIE HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE GRADO EN LOS AÑOS ACADÉMICOS 2000-2010
PRIMER PERÍODO DE CADA AÑO ACADÉMICO

Facultad	Programas	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	1,993	2,056	2,108	2,116	2,171	2,152	2,088	2,072	2,032	1,885
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	388	376	354	381	377	431	461	509		1
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS					75	116	160	156	424	423
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONCENT. MERCADEO HOTELERO					106	168	233	309	577	556
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA					1			2	6	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL			50	140	222	299	323	347	368	303
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. COMUNIC. CORPORATIVA										16
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL										43
	CONTABILIDAD	149	133	141	129	127	127	141	134	84	42
	DERECHO	1,028	1,010	1,096	1,158	1,254	1,299	1,300	1,269	1,271	1,343
	DIPLOMADO EN ARTE CULINARIO			24	34	79	90	85	115		37
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO	32			30	30			0	121	
	ECONOMÍA	175	185	208	241	267	311	315	306	350	367
	ECONOMÍA DE NEGOCIOS				44				0		
	LICENCIATURA EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA								51	165	283
	MERCADOTECNIA	753	777	690	634	570	585	587	631	645	650
	PSICOLOGÍA					28	135	216	304	326	348
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	145	172	175	174	170	108	57	29	11	2
	TECNICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					2					
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA				33		26	17	13	16	16
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS										4	
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD				1		1		1	1		
TERCERA EDAD ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14	7									
TERCERA EDAD DERECHO	25	13									
Total FACSA		4,702	4,729	4,846	5,115	5,477	5,850	5,983	6,248	6,397	6,321
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	302	355	405	470	551	617	711	817	963	1,003
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA								9	13	6
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. BIOLOGÍA/ QUÍMICA										18
	EDUCACIÓN MEDIA CONC. MATEMÁTICA/ FÍSICA										22
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL										34
	CERTIFICADO DE HABILITACIÓN DOCENTE					41	9		0		74
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	822	641	209	12	25	36	39	129	137	137
	FILOSOFÍA	180	164	156	39	148	144	166	225	216	218
	CICLO BÁSICO	44	46	28	24	15	33	35	27		
	CIENCIAS RELIGIOSAS				22	40	26	24	12		
	DISEÑO DE INTERIORES	1									
	FOLOSOFÍA EN CUBA	21	18	5		14			6		
	HUMANIDADES									19	
	PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS	44	42	19							
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA	207	189	43	29	26					
Total FCH		1,621	1,455	865	596	860	865	975	1,225	1,348	1,512

Facultad	Programas	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	378	427	452	486	498	570	686	803	924	1,038	
	INGENIERIA ELECTROMECHANICA	136	156	172	185	187	202	210	208			
	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA									116	111	
	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA									82	79	
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1,117	1,162	1,146	1,146	1,126	1,087	1,130	1,048	988	937	
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	471	487	495	490	468	437	417	368	314	160	
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. REDES COMP.											12
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACIÓN											105
	ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. BASE DATOS											17
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	80	94	86	77	84	90	88	94	81	76	
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	190	289	398	467	528	591	733	774	825	830	
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA				7		9	14	13	19	9	
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	15	8	8	12	12	3	2	2	1	2	
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	4	3	1			1		4	5	2	
TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN				5		7	8	4	4	4		
Total FCI		2,391	2,626	2,758	2,879	2,903	3,005	3,297	3,327	3,365	3,387	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	1,016	1,113	1,157	1,299	1,395	1,469	1,641	1,592	1,562	1,732	
	ESTOMATOLOGÍA	304	295	335	351	414	467	584	677	727	788	
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	42	48	57	72	77	74	88	84	77	88	
	TECNOLOGÍA EN TERAPIA FISICA	48	37	27	17	8	3		1			
	ENFERMERÍA*	34	55	83	63	184	169	100	81	37	8	
	Total FCS	1,444	1,548	1,659	1,802	2,078	2,182	2,413	2,435	2,403	2,616	
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIALES	117	90	71	57	153	62	27	1	2	2	
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO									57	50	
	PROGRAMAS ESPECIALES						66	72	67	47	82	
	Total Programa Especial	117	90	71	57	153	128	99	68	106	134	
Total Grado		10,275	10,448	10,199	10,449	11,471	12,030	12,767	13,303	13,619	13,970	

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Octubre del 2008/Confirmado el 27 de Noviembre de 2010

RSTA: SISE, 8 de Octubre del 2009/Confirmado el 2 de Diciembre de 2010

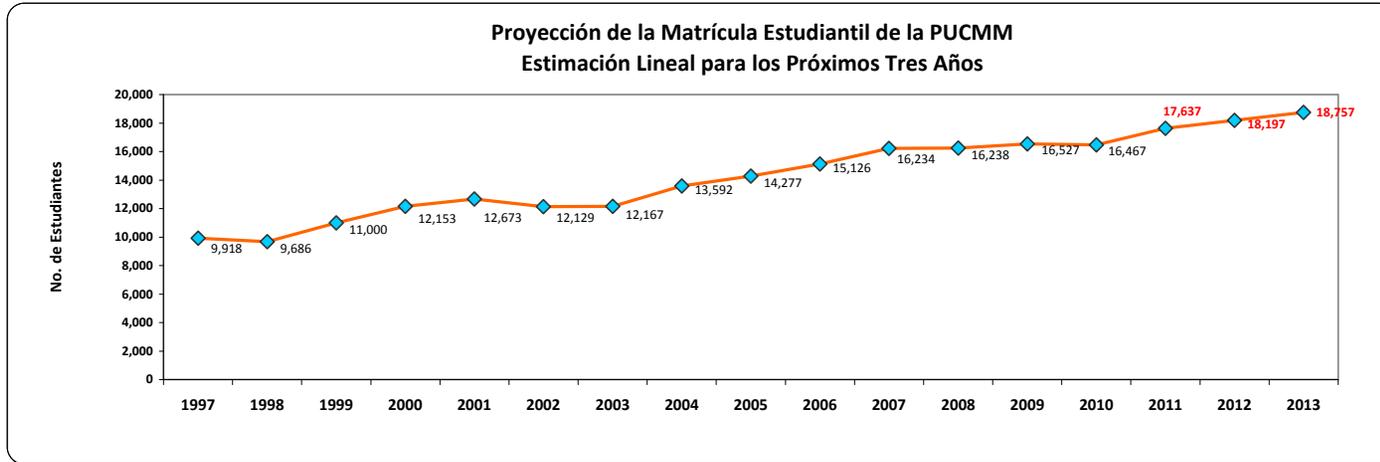
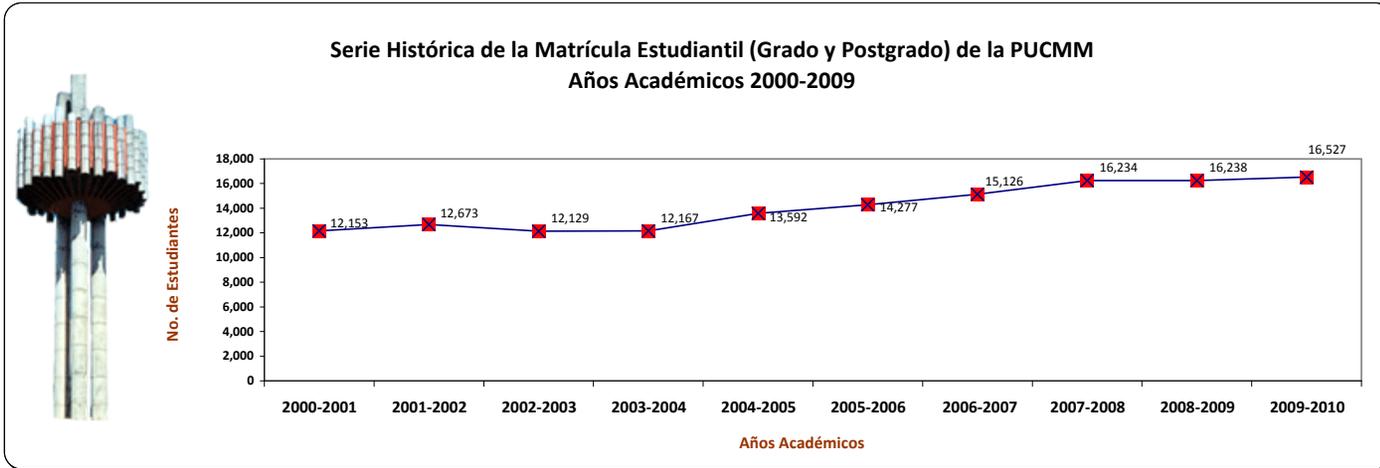


TABLA 3
OFERTA ACADÉMICA
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Carreras y/o Departamentos	Santiago				RSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	108	26	0	-	108	30	15	16	216	28	15	16
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	40	32	3	16	60	28	6	22	100	29	9	20
	CONTABILIDAD	82	20	1	1	0	-	0	-	82	20	1	1
	COMUNICACIÓN SOCIAL	27	15	5	18	30	19	5	17	57	17	10	18
	DERECHO	83	25	6	10	116	32	0	-	199	29	6	10
	DIPLOMADO DE ARTES CULINARIOS	0	-	0	-	7	18	0	-	7	18	0	-
	ECONOMÍA	0	-	0	-	47	25	2	19	47	25	2	19
	PSICOLOGÍA	28	28	8	15	33	20	5	24	61	24	13	18
	MERCADOTECNIA	40	23	0	-	40	24	0	-	80	23	0	-
	Total FACSA	408	24	23	14	441	28	33	19	849	26	56	17
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	104	15	1	18	86	18	1	4	190	16	2	11
	EDUCACIÓN	6	27	0	-	26	24	0	-	32	24	0	-
	CIENCIAS	0	-	0	-	23	35	28	19	23	35	28	19
	CIENCIAS BÁSICAS	149	39	147	18	0	-	0	-	149	39	147	18
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	-	0	-	13	5	0	-	13	5	0	-
	FILOSOFÍA	0	-	0	-	18	28	0	-	18	28	0	-
	LENGUAS Y LITERATURA	0	-	0	-	130	23	0	-	130	23	0	-
	LINGÜÍSTICA APLICADA	123	18	2	9	0	-	0	-	123	18	2	9
	MATEMÁTICA Y FÍSICA	0	-	0	-	95	34	33	20	95	34	33	20
	HUMANIDADES	144	36	0	-	0	-	0	-	144	36	0	-
ESTUDIOS TEOLÓGICOS	28	42	0	-	134	34	0	-	162	36	0	-	
Total FCH	554	29	150	18	525	27	62	19	1,079	28	212	18	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	57	24	10	17	47	22	12	19	104	23	22	18
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELECTROMEQUINICA	54	24	68	12	0	-	0	-	54	24	68	12
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	38	25	7	19	57	30	21	20	95	28	28	20
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	40	21	25	18	45	17	42	16	85	19	67	17
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	41	17	25	13	24	19	23	14	65	18	48	13
	Total FCI	230	22	135	14	173	23	98	17	403	22	233	15
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MEDICINA	208	24	35	17	0	-	0	-	208	24	35	17
	ESTOMATOLOGÍA	35	47	37	10	0	-	0	-	35	47	37	10
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	15	17	10	10	0	-	0	-	15	17	10	10
	ENFERMERÍA	3	5	2	4	0	-	0	-	3	5	2	4
	Total FCS	261	27	84	13	0	-	0	-	261	27	84	13
DECANATO DE ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN	36	42	0	-	37	30	0	-	73	36	0	-
	ARTE Y CULTURA	45	14	0	-	23	18	0	-	68	15	0	-
	DEPORTES	45	13	0	-	24	24	0	-	69	17	0	-
	Total Decanato de Estudiantes	126	22	0	-	84	25	0	-	210	23	0	-
TOTAL GRADO		1,579	26	392	15	1,223	27	193	18	2,802	26	585	16
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN FINANZAS CORPORATIVAS	0	-	0	-	7	13	0	-	7	13	0	-
	MAESTRIA EJE. EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	5	11	0	-	0	-	0	-	5	11	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	4	10	0	-	8	13	0	-	12	12	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	-	0	-	6	21	0	-	6	21	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	0	-	0	-	8	8	0	-	8	8	0	-
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	-	0	-	1	2	0	-	1	2	0	-
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	2	17	0	-	0	-	0	-	2	17	0	-
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	-	0	-	4	12	0	-	4	12	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	-	0	-	1	5	0	-	1	5	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y LEG. ECONÓMICA	0	-	0	-	1	1	0	-	1	1	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	2	11	0	-	8	32	0	-	10	28	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	-	0	-	4	18	0	-	4	18	0	-
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	2	0	-	1	11	0	-	2	7	0	-
	MAESTRIA EN DERECHO SOCIETARIO Y COMERCIAL	1	1	0	-	0	-	0	-	1	1	0	-
	MAESTRIA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	0	-	0	-	4	21	0	-	4	21	0	-
	MAESTRIA EN DIRECCIÓN DE COM. CORPORATIVA	4	13	0	-	0	-	0	-	4	13	0	-
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUM.	0	-	0	-	10	32	0	-	10	32	0	-
	MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	-	0	-	4	8	0	-	4	8	0	-
	MAESTRÍA EN GESTIÓN	4	12	0	-	0	-	0	-	4	12	0	-
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESA	16	25	2	-	14	38	5	17	30	31	7	19
MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	5	10	0	-	0	-	0	-	5	10	0	-	
MAESTRIA EN PSI. CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	1	1	0	-	2	8	0	-	3	6	0	-	
Total FACSA	45	16	2	-	83	21	5	17	128	19	7	19	

Facultad	Carreras y/o Departamentos	Santiago				RSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	4	11	0	-	0	-	0	-	4	11	0	-
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	1	40	0	-	0	-	0	-	1	40	0	-
	ESPECIALIDAD EN PLANIF. URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	-	0	-	2	43	0	-	2	43	0	-
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	-	0	-	5	26	0	-	5	26	0	-
	MAESTRÍA EN ARQ. DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	1	10	0	-	2	0	0	-	3	3	0	-
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	1	40	0	-	0	-	0	-	1	40	0	-
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	1	10	0	-	6	4	0	-	7	5	0	-
	MAESTRÍA EVAL. PARA GESTIÓN CALIDAD ORG. EDUC.	1	1	0	-	0	-	0	-	1	1	0	-
Total FCH	9	16	0	-	15	16	0	-	24	16	0	-	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	2	21	0	-	0	-	0	-	2	21	0	-
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	0	-	0	-	2	33	0	-	2	33	0	-
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	-	0	-	4	11	0	-	4	11	0	-
	MAESTRÍA EN REDES CONVERGENTES	4	14	0	-	0	-	0	-	4	14	0	-
	MAESTRIA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	7	15	0	-	6	25	0	-	13	19	0	-
	MAESTRIA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	2	17	0	-	0	-	0	-	2	17	0	-
Total FCI	15	16	0	-	12	22	0	-	27	18	0	-	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	3	19	1	19	0	-	0	-	3	19	1	19
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	2	0	-	0	-	0	-	1	2	0	-
	RESIDENCIAS MÉDICAS	168	5	106	4	0	-	0	-	168	5	106	4
	Total FCS	172	5	107	4	0	-	0	-	172	5	107	4
	ESTUDIOS GRADUADOS	6	27	3	15	31	26	2	9	37	26	5	13
	TOTAL POSTGRADO	247	8	112	5	141	22	7	15	351	12	114	5
	TOTAL PUCMM	1,826	23	504	13	1,364	26	200	18	3,190	25	704	14

Fuente:

Santiago: SISE, 6 de octubre de 2009

RSTA: SISE, 6 de octubre 2009

LEYENDA:

GRUP/TEOR = GRUPOS TEÓRICOS

EST/TEOR = ESTUDIANTES POR GRUPO TEÓRICO

GRUP/PRACT = GRUPOS PRÁCTICOS

EST/PRACT = ESTUDIANTES POR GRUPO PRÁCTICO

TABLA 4A
RESUMEN HISTÓRICO DE GRADUADOS POR RECINTO Y NIVEL
1967-2010

Nivel	STGO	RSTA	TOTAL
Técnicos y Tecnólogos	7,520	961	8,481
Grado	21,581	11,641	33,222
Postgrado	5,822	4,716	10,538
ESPECIALIDADES	2,003	1,443	3,446
MAESTRÍAS	2,325	3,273	5,598
RESIDENCIAS MÉDICAS	1,494	0	1,494
Programas Técnicos de Centros Especializados	6,317	0	6,317
CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE (TEP)	4,627	0	4,627
ESCUELA HOTELERA MONTEMAR (PUERTO PLATA) *	1,690	0	1,690
Total PUCMM	41,240	17,318	58,558

* Está escuela no está en funcionamiento desde el año 1992

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Noviembre del 2010

RSTA: SISE, 1 de Noviembre del 2010

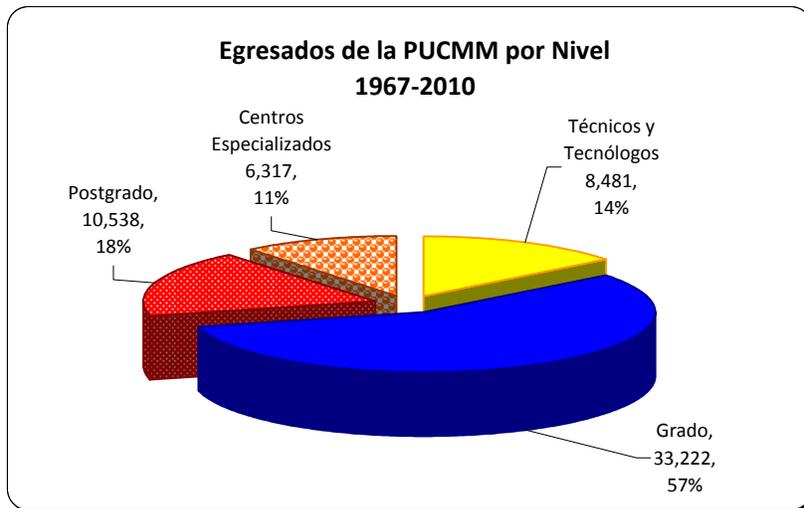


TABLA 4B
EGRESADOS DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO 2010

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	83	86	169	92	124	216	175	210	385
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	3	16	19	10	32	42	13	48	61
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADERO HOTELERO	6	31	37	12	52	64	18	83	101
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	2	24	26	2	30	32	4	54	58
	CONTABILIDAD	10	10	20	0	0	0	10	10	20
	DERECHO	19	34	53	46	108	154	65	142	207
	ECONOMÍA	0	0	0	32	37	69	32	37	69
	MERCADOTECNIA	13	23	36	16	51	67	29	74	103
	PSICOLOGÍA	1	23	24	2	20	22	3	43	46
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Total FACSA		138	249	387	212	454	666	350	703
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	22	33	55	5	28	33	27	61	88
	EDUCACIÓN BÁSICA	21	37	58	2	20	22	23	57	80
	FILOSOFÍA	0	0	0	44	1	45	44	1	45
	Total FCH	43	70	113	51	49	100	94	119	213
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	57	18	75	29	15	44	86	33	119
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	11	1	12	0	0	0	11	1	12
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	13	0	13	0	0	0	13	0	13
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	11	1	12	0	0	0	11	1	12
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	47	41	88	65	57	122	112	98	210
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	35	11	46	16	2	18	51	13	64
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	9	4	13	0	0	0	9	4	13
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACIÓN	0	0	0	8	0	8	8	0	8
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONCEN. REDES COMP.	0	0	0	8	0	8	8	0	8
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC. BASE DATOS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Total FCI	191	82	273	127	74	201	318	156	474	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESTOMATOLOGÍA	18	71	89	0	0	0	18	71	89
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	18	19	0	0	0	1	18	19
	MEDICINA	80	136	216	0	0	0	80	136	216
	Total FCS	99	225	324	0	0	0	99	225	324
TOTAL GRADO		471	626	1,097	390	577	967	861	1,203	2,064
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	5	18	23	5	18	23
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	7	8	15	9	8	17	16	16	32
	MAESTRÍA EN DERECHO SOCIETARIO Y COMERCIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	1	12	13	4	17	21	5	29	34
	MAESTRÍA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CONCENTRACIÓN RECURSOS HUMANOS	5	9	14	0	0	0	5	9	14
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	14	12	26	0	0	0	14	12	26
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	8	10	18	3	1	4	11	11	22
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	5	4	9	5	4	9
	MAESTRÍA DER. EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	16	21	37	16	21	37
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	4	5	9	4	5	9
MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	0	0	2	3	5	2	3	5	

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	1	0	1	9	3	12	10	3	13
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESPECIALIDAD EN DERECHO COMPARADO E INT. DE LOS NEGOCIOS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA CONC. ECONOMÍA AGRÍCOLA	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	6	24	30	6	24	30
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	5	24	29	5	4	9	10	28	38
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INT.	6	13	19	4	8	12	10	21	31
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	4	1	5	4	1	5	8	2	10
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	3	19	22	0	0	0	3	19	22
	Total FACSA	60	117	177	92	128	220	152	245	397
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	4	28	32	0	0	0	4	28	32
	ESPECIALIDAD EN LINGÜÍSTICA APLICADA LA EDUCACIÓN	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	2	2	11	24	35	11	26	37
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	ESPECIALIDAD EVALUACIÓN PARA LA GESTIÓN CALIDAD	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	3	7	10	6	5	11	9	12	21
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	2	7	9	1	8	9	3	15	18
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	12	17	29	0	0	0	12	17	29
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	15	17	32	0	0	0	15	17	32
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	9	19	28	18	39	57	27	58	85
Total FCH	47	103	150	37	78	115	84	181	265	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	3	7	10	0	0	0	3	7	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	7	5	12	16	14	30	23	19	42
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE REDES DE DATOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	12	3	15	0	0	0	12	3	15
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIF. DE EMPRESAS INDUSTRIALES	0	0	0	1	3	4	1	3	4
Total FCI	23	15	38	20	17	37	43	32	75	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	3	11	14	0	0	0	3	11	14
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN GASTROENTEROLOGÍA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN GINECO OBSTETRICIA	3	7	10	0	0	0	3	7	10
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	1	12	13	0	0	0	1	12	13
	RESIDENCIA MEDICA EN PERINATOLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	4	1	5	0	0	0	4	1	5	
RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Total FCS	32	80	112	0	0	0	32	80	112	
TOTAL POSTGRADO		162	315	477	149	223	372	311	538	849

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
TEP	TECNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	6	12	18	0	0	0	6	12	18
	TECNICO EN MERCADOLOGIA	15	21	36	0	0	0	15	21	36
	TECNICO EN ADM. PEQUENAS Y MEDIANAS EMPRESAS	19	19	38	0	0	0	19	19	38
	TECNICO EN ADM. Y PROGRAMACION DE SISTEMAS	20	2	22	0	0	0	20	2	22
	TECNICO EN PROGRAMACION DE MICROCOMPUTADORES	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	14	11	25	0	0	0	14	11	25
TOTAL TEP		77	66	143	0	0	0	77	66	143
TOTAL PUCMM		710	1,007	1,717	539	800	1,339	1,249	1,807	3,056

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Noviembre del 2010

RSTA: SISE, 1 de Noviembre del 2010

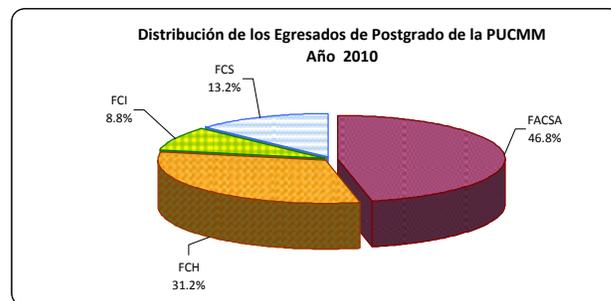
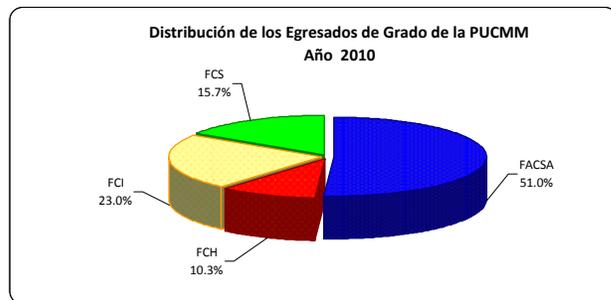


TABLA 4C
EGRESADOS DE LA PUCMM DE GRADO Y POSTGRADO POR FACULTAD, CARRERA Y FECHA DE GRADUACIÓN
AÑO 2010

Facultad	Programas	Enero	Marzo	Junio	Septiembre	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	101	32	81	171	385
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	10	9	11	31	61
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	19	11	24	47	101
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	2				2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	9	6	19	24	58
	CONTABILIDAD	11		9		20
	DERECHO	79	26	26	76	207
	ECONOMÍA	3	9	4	53	69
	MERCADOTECNIA	17	12	13	61	103
	PSICOLOGÍA	3		21	22	46
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			1		1
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	3		1	1	5
	Total FACSA		257	105	210	486
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	18	1	38	31	88
	EDUCACIÓN BÁSICA	57	21	1	1	80
	FILOSOFÍA			24	21	45
	Total FCH	75	22	63	53	213
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	27	5	58	29	119
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	4		7	1	12
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	5		5	3	13
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4		8		12
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	51	22	47	90	210
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	27	3	15	19	64
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	5		5	3	13
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACIÓN	1	6		1	8
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONCENT REDES COMP.		3	1	4	8
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC BASE DATOS		1			1
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1		2		3
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA				1	1
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	1		1		2
	TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	2			1	3
Total FCI	128	40	149	152	469	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESTOMATOLOGÍA	4		71	14	89
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2		16	1	19
	MEDICINA	59		97	60	216
	Total FCS	65	0	184	75	324
TOTAL GRADO		525	167	606	766	2,064
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN DERECHO COMPARADO E INTERNACIONAL DE LOS NEGOCIOS	1				1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO			1		1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA		1		8	9
	MAESTRÍA DER. EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA		1		1	2
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	1			2	3
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA		25		12	37
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA		2			2
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL		2			2
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	1				1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	1	4		2	7
	MAESTRIA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES		1			1
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS		14	1	8	23
	MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	1				1
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL		6		3	9
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	14	6	2	10	32
	MAESTRÍA EN DERECHO SOCIETARIO Y COMERCIAL			1		1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA		12	19	3	34
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	1	27	1	1	30
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA CONC. ECONOMÍA AGRÍCOLA		6		1	7
	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES		5			5
	MAESTRÍA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	1				1

Facultad	Programas	Enero	Marzo	Junio	Septiembre	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN GESTIÓN CONCENTRACIÓN RECURSOS HUMANOS	14				14
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	11				11
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	25			1	26
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	28	9			38
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	4	2	2	2	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	18	11	1	1	31
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES		10	1	2	13
	MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA		1			1
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	6	1	12	3	22
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE			22		22
	Total FACSA		127	146	64	60
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	30			2	32
	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	1				1
	ESPECIALIDAD EN LINGÜÍSTICA APLICADA LA EDUCACIÓN	2				2
	ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2			1	3
	ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL			11	26	37
	ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA		2			2
	ESPECIALIDAD EVALUACIÓN PARA LA GESTIÓN CALIDAD	2				2
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	10	10	1		21
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	9	7		2	18
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA			29		29
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA				1	1
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	21		11		32
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	31	14		40	85
Total FCH		108	33	55	69	265
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	10				10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	17	25			42
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE REDES DE DATOS	1				1
	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS			15		15
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES		1		2	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIF. DE EMPRESAS INDUSTRIALES		2		2	4
Total FCI		28	28	15	4	75
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA				14	14
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA			8		8
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA			3		3
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA			6	1	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA			4		4
	RESIDENCIA MÉDICA EN GASTROENTEROLOGÍA			5		5
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA			10		10
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA			1		1
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITA			10		10
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA			4		4
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA			4		4
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA			2	1	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA			13		13
	RESIDENCIA MEDICA EN PERINATOLOGÍA			2		2
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	1		6		7
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA			3		3
RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA			5		5	
RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA			1		1	
Total FCS		1	0	95	16	112
TOTAL POSTGRADO		264	207	229	149	849

Facultad	Programas	Enero	Marzo	Junio	Septiembre	Total
TEP	TECNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	12	0	6	0	18
	TECNICO EN MERCADOLOGIA	27	0	9	0	36
	TECNICO EN ADM. PEQUENAS Y MEDIANAS EMPRESAS	14	0	24	0	38
	TECNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	10	0	12	0	22
	TECNICO EN PROGRAMACION DE MICROCOMPUTADORES	3	0	1	0	4
	TECNICO EN DISEÑO GRAFICO	15	0	10	0	25
TOTAL TEP		81	0	62	0	143
TOTAL PUCMM		870	374	897	915	3,056

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Noviembre del 2010

RSTA: SISE, 1 de Noviembre del 2010

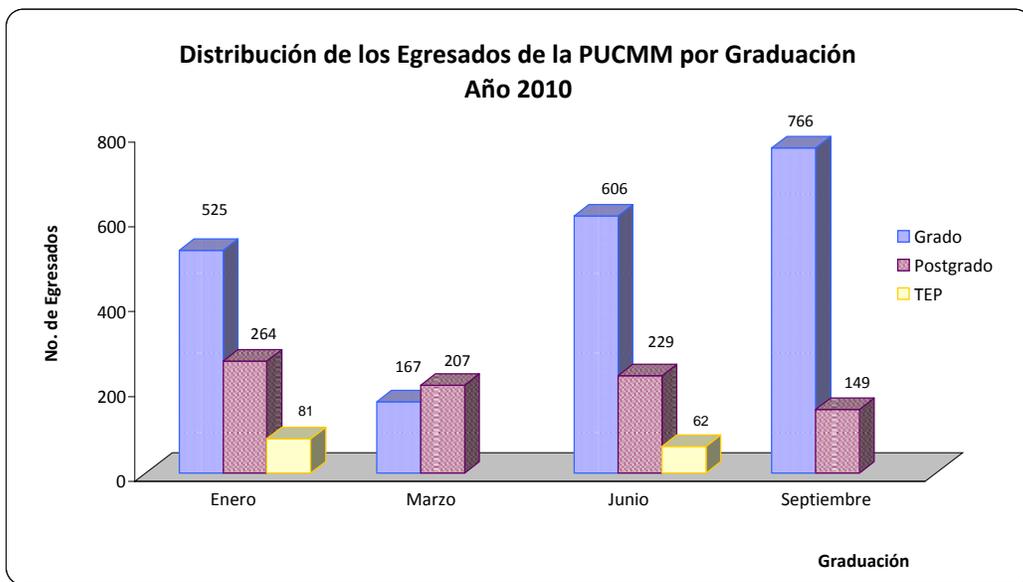


TABLA 4D
SERIE HISTÓRICA DE EGRESADOS EN EL NIVEL DE GRADO
1967-2010

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2,951	252	298	389	379	360	377	391	393	325	385	6,500	
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	868	40	54	70	57	60	63	47				1,259	
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS									60	55	61	176	
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO									94	100	101	295	
	ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	228	1	1	2				1			2	235	
	COMUNICACIÓN SOCIAL							20	30	43	44	58	195	
	CONTABILIDAD	1,125	34	18	28	32	23	20	13	24	23	174	1,514	
	DERECHO	1,540	129	178	134	199	153	212	209	217	112	53	3,136	
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS													0
	DIPLOMADO EN LIDERAZGO COMUNITARIO			16	5	21								42
	ECONOMÍA	410	20	24	21	37	33	50	38	40	47	69	789	
	LICENCIADO EN SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	25												25
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PÚBLICA	3												3
	MERCADOTECNIA	653	86	119	105	134	112	111	89	92	106	103	1,710	
	PSICOLOGÍA	24								20	36	46	126	
	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	14	7	12	35	36	27	32	27	35	8	1	234	
	TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA	398												398
	SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE	252												252
	SECRETARIADO EJECUTIVO EN ESPAÑOL	960												960
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD	220										1		221
TÉCNICO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL	246												246	
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	201	10	7	11	10	5	10	12	2		5	5	278	
Total FACSA		10,118	579	727	800	905	773	895	857	1,020	862	1,058	18,594	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	408	8	20	25	57	43	41	69	75	90	88	924	
	CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN BÁSICA	716	1										717	
	CERTIFICADO EN EDUCACIÓN BÁSICA	2,228	25			6							2,259	
	CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE					24	32	5					61	
	CERTIFICADO ESTUDIOS SUPERIORES (CIENCIAS RELIGIOSAS)	49				1							50	
	CIENCIAS RELIGIOSAS	73							12	12			97	
	DISEÑO DE INTERIORES	309					1						310	
	EDUCACIÓN	1,027				1	2	1					1,031	
	FILOSOFÍA Y LETRAS	722	48	45	28	42	34	24	44	54	22	45	1,108	
	HUMANIDADES									1	20		21	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	7	136	373	140	51	2	26	13	1	10	80	839	
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA			149	55	10	1	1	1				217	
	Total FCH		5,539	218	587	248	192	115	98	139	143	142	213	7,634

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA QUÍMICA	118											118	
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	861											861	
	INGENIERÍA CIVIL	522	36	51	27	56	41	51	61	64	67	119	1,095	
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	561	15	7	15	18	16	17	11	15	13	13	701	
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	492	9	12	22	25	20	15	20				615	
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENT. ELÉCTRICA										17	12	12	41
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENT. MECÁNICA										15	14	13	42
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	156	13	13	12	12	13	13	3	24	10	12	12	281
	INGENIERÍA EN GEOLOGÍA DE MINAS	132												132
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	888	132	133	155	196	202	173	207	185	138	210	210	2,619
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	98	21	13	28	22	58	46	44	77	43	64	64	514
	INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	634	31	18	22	25	36	28	48	31				873
	INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. BASE DE DATOS											4	1	5
	INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. PROGRAMACION											7	8	15
	INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN CONC. REDES COMP.											9	8	17
	TÉCNICO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	40												40
	TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS	39												39
	TÉCNICO EN INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	12												12
	TÉCNICO EN MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y SOLDADURA	36												36
	TÉCNICO EN MECÁNICA INDUSTRIAL	26												26
	TÉCNICO MEDIO EN MECÁNICA	1												1
	TECNOLOGÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	335		1	1	4	1	2	2	2	1	1	3	351
	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	149	1	2		1	2	1	1	1			1	158
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	150		2						2	2			156
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	295	6	3	4	6	4	2			1			321
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	190	2				1						2	195
	TECNOLOGÍA EN PROGRAMACIÓN FORTRAN IV Y RPG	121												121
	TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA Y AGRIMENSURA	26												26
TECNOLOGÍA SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	225	2					1						228	
TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	10			1	1				1	3	10	3	29	
Total FCI		6,117	268	255	287	366	395	348	400	435	328	469	9,668	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	326											326	
	ENFERMERÍA	359			13	21	29	52	33	36	31		574	
	ESTOMATOLOGÍA	835	28	34	30	49	39	50	54	97	86	89	1,391	
	LICENCIATURA EN BIOANÁLISIS	70											70	
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA			14	7	16	10	11	13	15	9	19	114	
	MEDICINA	1,536	77	77	36	97	108	127	271	181	135	216	2,861	
	TÉCNICO EN BIOANÁLISIS	12												12
	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	46					31	10	3					90
	TÉCNICO EN RADIOLOGÍA	31												31
	TECNOLOGÍA MÉDICA	212												212
	TERAPIA FÍSICA	68	13	8	12	11	4	4		1	5		126	
	Total FCS		3,495	118	133	98	194	221	254	374	330	266	324	5,807
Total de Grado		25,269	1,183	1,702	1,433	1,657	1,504	1,595	1,770	1,928	1,598	2,064	41,703	

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Noviembre del 2010

RSTA: SISE, 1 de Noviembre del 2010

Continuación de la Tabla 4D

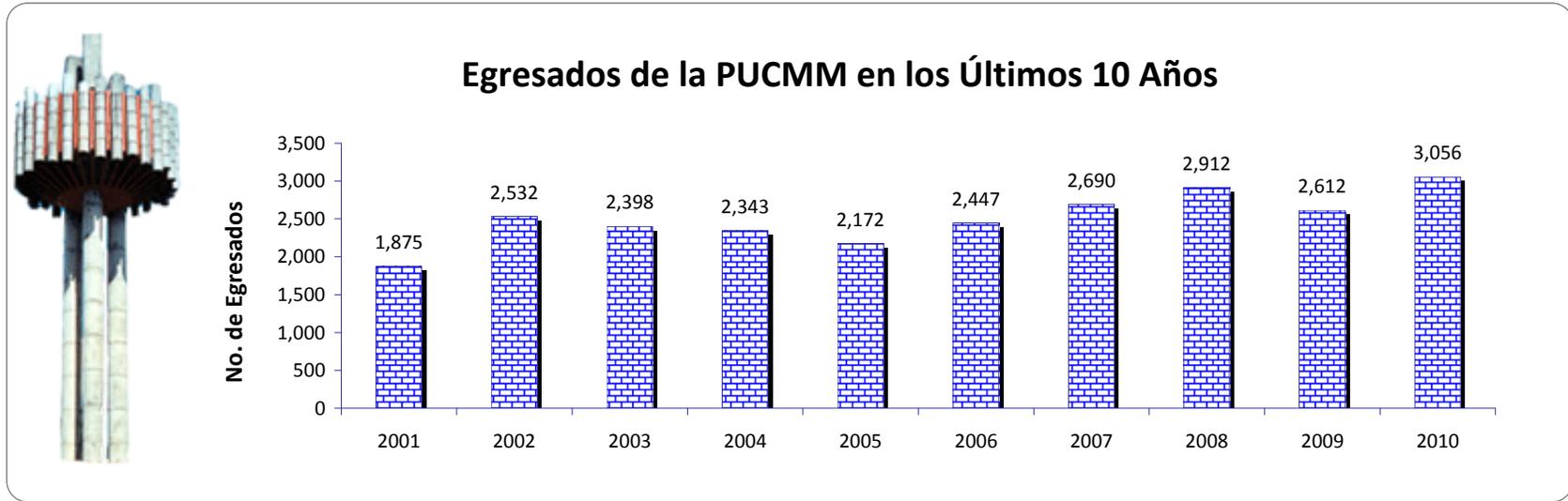


TABLA 5A
PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR RECINTO, TIPO DE CONTRATO Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2009-2010

Nivel/Grado Académico	STGO			RSTA			PUCMM		
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total
Grado	148	608	756	88	447	535	236	1,055	1,291
Con nivel de Doctorado	10	3	13	3	16	19	13	19	32
Con nivel de Maestría	107	384	491	56	291	347	163	675	838
Con nivel de Especialidad	6	27	33	10	42	52	16	69	85
Con nivel de Licenciatura	25	178	203	19	90	109	44	268	312
Con nivel Técnico	0	16	16	0	8	8	0	24	24
Postgrado	0	62	62	0	52	52	0	114	114
Con nivel de Doctorado	0	11	11	0	5	5	0	16	16
Con nivel de Maestría	0	49	49	0	45	45	0	94	94
Con nivel de Especialidad	0	2	2	0	1	1	0	3	3
Con nivel de Licenciatura	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total PUCMM	148	670	818	88	499	587	236	1,169	1,405

Fuente:
 Vicerrectoría Académica
 Fecha: 4 de noviembre de 2009

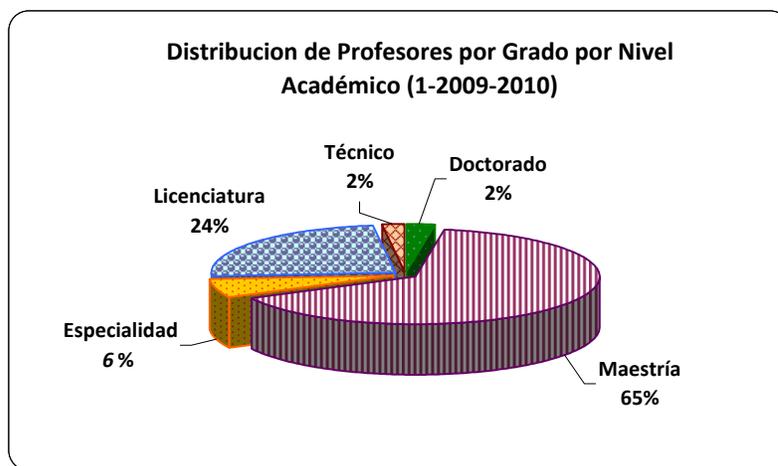
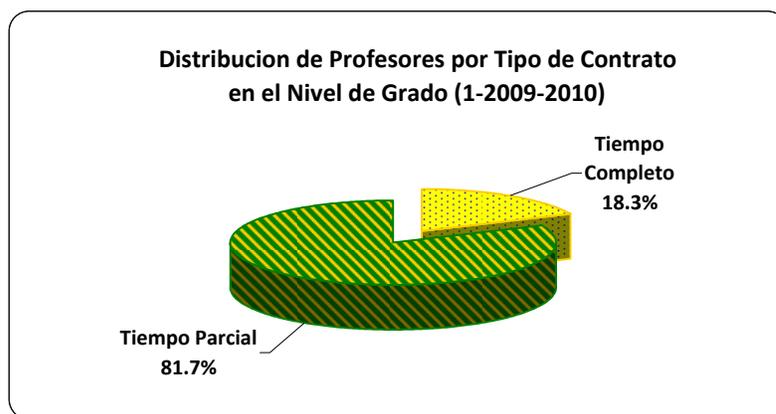


TABLA 5B
PROFESORES DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	16	21	37	24	25	49	40	46	86
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	5	5	10	7	16	23	12	21	33
	COMUNICACIÓN SOCIAL	6	5	11	7	11	18	13	16	29
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	12	17	29	0	0	0	12	17	29
	DERECHO	26	11	37	57	28	85	83	39	122
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	ECONOMÍA	0	0	0	23	10	33	23	10	33
	MERCADOTECNIA	6	13	19	17	11	28	23	24	47
	PSICOLOGÍA	2	13	15	5	13	18	7	26	33
	Total FACSA		73	85	158	143	115	258	216	200
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	20	15	35	25	16	41	45	31	76
	CIENCIAS BÁSICAS	38	23	61	3	7	10	41	30	71
	EDUCACIÓN BÁSICA	1	4	5	4	7	11	5	11	16
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	14	0	14	17	11	28	31	11	42
	HUMANIDADES	25	18	43	0	0	0	25	18	43
	LENGUA Y LITERATURA	0	0	0	17	21	38	17	21	38
	LINGÜÍSTICA	12	29	41	0	0	0	12	29	41
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	23	17	40	23	17	40
Total FCH		110	89	199	91	82	173	201	171	372
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	19	2	21	20	5	25	39	7	46
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	27	0	27	0	0	0	27	0	27
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	12	6	18	20	4	24	32	10	42
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	15	1	16	14	2	16	29	3	32
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	16	6	22	13	4	17	29	10	39
Total FCI		89	15	104	67	15	82	156	30	186
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	ESTOMATOLOGÍA	17	49	66	0	0	0	17	49	66
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2	9	11	0	0	0	2	9	11
	MEDICINA	108	73	181	0	0	0	108	73	181
Total FCS		127	134	261	0	0	0	127	134	261
DECANATO DE ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	7	7	2	4	6	2	11	13
	ARTE Y CULTURA	8	1	9	4	5	9	12	6	18
	DEPORTES	15	3	18	7	0	7	22	3	25
	Total Decanato de Estudiantes	23	11	34	13	9	22	36	20	56
TOTAL GRADO		422	334	756	314	221	535	736	555	1,291
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EJECUTIVA DE RECURSOS HUMANOS	2	0	2	3	5	8	5	5	10
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	3	0	3	4	2	6	7	2	9
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	2	1	3	3	1	4	5	2	7
	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	10	2	12	7	3	10	17	5	22
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEG. ECONÓMICA	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Total FACSA		25	5	30	26	16	42	51	21	72
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	1	6	0	0	0	5	1	6
	ESPECIALIDAD EN LECTOESCRITURA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total FCH		6	3	9	5	0	5	11	3	14

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA INGENIERÍA AMBIENTAL	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	4	0	4	2	0	2	6	0	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	3	1	4	3	0	3	6	1	7
	Total FCI	11	1	12	5	0	5	16	1	17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	5	2	7	0	0	0	5	2	7
	Total FCS	8	3	11	0	0	0	8	3	11
TOTAL POSTGRADO		50	12	62	36	16	52	86	28	114
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	5	4	9	0	0	0	5	4	9
	TÉCNICO EN ADM. DE OFICINAS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	TÉCNICO EN MERCADOLÓGÍA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	3	2	5	0	0	0	3	2	5
TOTAL TEP		19	18	37	0	0	0	19	18	37
TOTAL PUCMM (No incluye TEP)		472	346	818	350	237	587	822	583	1,405

Fuente:
Vicerrectoría Académica
Fecha: 4 de noviembre de 2009

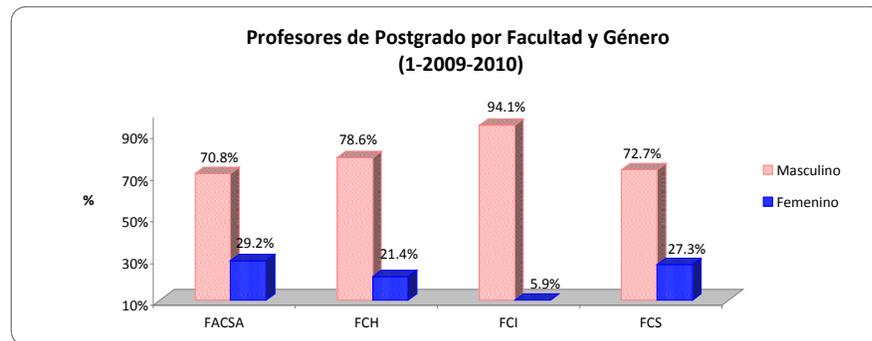
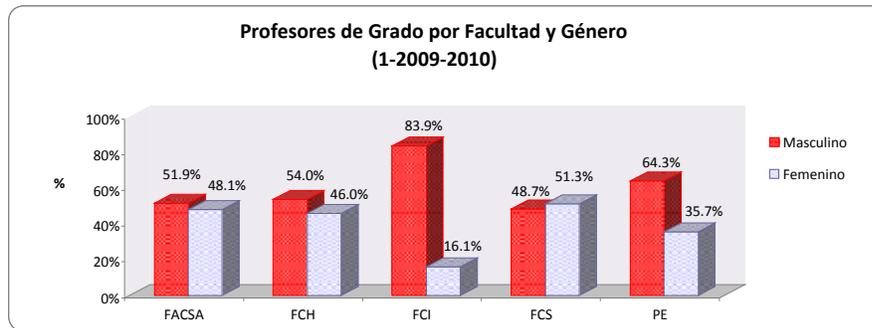


TABLA 5C
PROFESORES DE LA PUCMM POR TIPO DE CONTRATO, FACULTAD, CARRERA Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS					Total	
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor		Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	1	18	0	19	0	5	1	58	1	65	0	1	0	1	0	2	86
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	5	0	4	0	9	0	12	1	7	1	21	0	1	2	0	0	3	33
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	1	1	1	0	3	0	17	2	5	0	24	0	0	1	1	0	2	29
	GESTION FINANCIERA Y AUDITORÍA	0	0	1	2	0	3	0	2	1	23	0	26	0	0	0	0	0	0	29
	DERECHO	0	2	1	2	1	6	0	19	11	81	2	113	0	2	0	0	1	3	122
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	ECONOMÍA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	25	1	26	0	0	0	5	1	6	33
	MERCADOTECNIA	0	0	0	6	0	6	0	4	1	35	0	40	0	0	0	1	0	1	47
	PSICOLOGÍA	0	0	0	4	0	4	0	6	0	21	1	28	0	0	0	1	0	1	33
	Total FACSA	0	8	4	38	1	51	1	68	17	255	6	347	0	4	3	9	2	18	416
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	0	1	0	9	0	10	0	12	5	43	1	61	0	0	1	3	1	5	76
	CIENCIAS BÁSICAS	0	8	1	19	4	32	0	10	2	17	0	29	0	0	0	0	0	0	61
	ÁREA DE CIENCIAS	0	0	0	2	1	3	0	1	0	3	1	5	0	2	0	0	0	2	10
	EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	1	2	0	3	0	1	1	8	1	11	0	0	0	2	0	2	16
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	1	1	7	0	9	0	16	2	14	1	33	0	0	0	0	0	0	42
	HUMANIDADES	0	3	0	15	1	19	0	10	0	14	0	24	0	0	0	0	0	0	43
	LENGUA Y LITERATURA	0	3	3	5	0	11	0	8	2	15	0	25	0	0	0	2	0	2	38
	LINGÜÍSTICA	0	2	0	6	1	9	0	17	2	13	0	32	0	0	0	0	0	0	41
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	6	1	7	0	3	8	17	0	28	0	0	1	4	0	5	40
Total FCH	0	18	6	72	8	104	0	78	22	144	4	248	0	3	2	14	1	20	372	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	0	2	1	7	0	10	0	9	4	20	3	36	0	0	0	0	0	0	46
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	0	2	0	5	1	8	0	8	0	9	1	18	0	1	0	0	0	1	27
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	1	6	0	7	0	4	5	24	1	34	0	0	0	1	0	1	42
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	0	4	0	3	1	8	0	10	1	12	0	23	0	1	0	0	0	1	32
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	3	1	7	0	11	0	8	3	15	0	26	0	0	0	2	0	2	39
	Total FCI	0	11	3	28	2	44	0	39	13	80	5	137	0	2	0	3	0	5	186
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
	ESTOMATOLOGÍA	0	0	1	7	0	8	0	23	9	26	0	58	0	0	0	0	0	0	66
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	0	1	0	0	1	0	5	2	3	0	10	0	0	0	0	0	0	11
	MEDICINA	0	0	0	13	2	15	0	26	0	133	1	160	0	0	0	6	0	6	181
	Total FCS	0	0	2	21	2	25	0	55	12	162	1	230	0	0	0	6	0	6	261
DECANATO DE ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	7	1	4	0	12	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13
	ARTE Y CULTURA	0	0	0	0	0	0	11	4	0	1	0	16	0	2	0	0	0	2	18
	DEPORTES	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	24	0	1	0	0	0	1	25
	Total Decanato	0	7	1	4	0	12	23	16	0	2	0	41	0	3	0	0	0	3	56
TOTAL GRADO		0	44	16	163	13	236	24	256	64	643	16	1,003	0	12	5	32	3	52	1,291
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EJECUTIVA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10	0	0	0	0	0	0	10
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0	9
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total	
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total		
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1	22	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEG. ECONÓMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Total FACSA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	66	4	72	0	0	0	0	0	0	0	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0
	ESPECIALIDAD EN LECTOESCRITURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Total FCH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	14	0	0	0	0	0	0	0	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA INGENIERÍA AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Total FCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	17	0	0	0	0	0	0	0	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	7	0	0	0	0	0	0	0
	Total FCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	11	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL POSTGRADO		0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	94	16	114	0	0	0	0	0	0	0
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	TÉCNICO EN ADM. DE OFICINAS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0
	TÉCNICO EN MERCADOLÓGÍA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL TEP	0	0	0	0	0	0	4	13	1	19	0	37	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL PUCMM (no incluye TEP)		0	44	16	163	13	236	24	257	67	737	32	1,117	0	12	5	32	3	52	1,405	

Fuente:

Vicerrectoría Académica

Fecha: 4 de noviembre de 2009

TABLA 5D
PROFESORES DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y TIPO DE CONTRATO
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO				RSTA				PUCMM			
		TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	7	30	0	37	12	35	2	49	19	65	2	86
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	3	7	0	10	6	14	3	23	9	21	3	33
	COMUNICACIÓN SOCIAL	1	10	0	11	2	14	2	18	3	24	2	29
	GESTION FINANCIERA Y AUDITORÍA	3	26	0	29	0	0	0	0	3	26	0	29
	DERECHO	2	35	0	37	4	78	3	85	6	113	3	122
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4
	ECONOMÍA	0	0	0	0	1	26	6	33	1	26	6	33
	MERCADOTECNIA	2	17	0	19	4	23	1	28	6	40	1	47
	PSICOLOGÍA	2	13	0	15	2	15	1	18	4	28	1	33
	Total FACSA	20	138	0	158	31	209	18	258	51	347	18	416
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	8	27	0	35	2	34	5	41	10	61	5	76
	CIENCIAS BÁSICAS	32	29	0	61	0	0	0	0	32	29	0	61
	ÁREA DE CIENCIAS	0	0	0	0	3	5	2	10	3	5	2	10
	EDUCACIÓN BÁSICA	1	4	0	5	2	7	2	11	3	11	2	16
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	1	0	4	5	1	0	4	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	14	0	14	9	19	0	28	9	33	0	42
	HUMANIDADES	19	24	0	43	0	0	0	0	19	24	0	43
	LENGUA Y LITERATURA	0	0	0	0	11	25	2	38	11	25	2	38
	LINGÜÍSTICA	9	32	0	41	0	0	0	0	9	32	0	41
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	0	7	28	5	40	7	28	5	40
Total FCH	69	130	0	199	35	118	20	173	104	248	20	372	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	8	13	0	21	2	23	0	25	10	36	0	46
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	8	18	1	27	0	0	0	0	8	18	1	27
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	13	0	18	2	21	1	24	7	34	1	42
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	3	13	0	16	5	10	1	16	8	23	1	32
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	4	18	0	22	7	8	2	17	11	26	2	39
Total FCI	28	75	1	104	16	62	4	82	44	137	5	186	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	1	2	0	3	0	0	0	0	1	2	0	3
	ESTOMATOLOGÍA	8	58	0	66	0	0	0	0	8	58	0	66
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	10	0	11	0	0	0	0	1	10	0	11
	MEDICINA	15	160	6	181	0	0	0	0	15	160	6	181
Total FCS	25	230	6	261	0	0	0	0	25	230	6	261	
DECANATO DE ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	6	1	0	7	6	0	0	6	12	1	0	13
	ARTE Y CULTURA	0	9	0	9	0	7	2	9	0	16	2	18
	DEPORTES	0	18	0	18	0	6	1	7	0	24	1	25
	Total Decanato	6	28	0	34	6	13	3	22	12	41	3	56
TOTAL GRADO		148	601	7	756	88	402	45	535	236	1,003	52	1,291

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO				RSTA				PUCMM			
		TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total	TC	Asignatura	Otros	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EJECUTIVA DE RECURSOS HUMANOS	0	2	0	2	0	8	0	8	0	10	0	10
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	3	0	3	0	6	0	6	0	9	0	9
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	3	0	3	0	4	0	4	0	7	0	7
	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	12	0	12	0	10	0	10	0	22	0	22
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HAB. DIRECTIVAS	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	0	5
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACION ECONOMICA	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEG. ECONOMICA	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
Total FACSA	0	30	0	30	0	42	0	42	0	72	0	72	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
	ESPECIALIDAD EN LECTOESCRITURA	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2
Total FCH	0	9	0	9	0	5	0	5	0	14	0	14	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA INGENIERÍA AMBIENTAL	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	4	0	4	0	2	0	2	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	4	0	4	0	3	0	3	0	7	0	7
Total FCI	0	12	0	12	0	5	0	5	0	17	0	17	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
	Total FCS	0	11	0	11	0	0	0	0	0	11	0	11
TOTAL POSTGRADO		0	62	0	62	0	52	0	52	0	114	0	114
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	9	0	9	0	0	0	0	0	9	0	9
	TÉCNICO EN ADM. DE OFICINAS	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
	TECNICO EN DISEÑO GRÁFICO	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
	TÉCNICO EN MERCADOLÓGÍA	0	9	0	9	0	0	0	0	0	9	0	9
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
TOTAL TEP	0	37	0	37	0	0	0	0	0	37	0	37	
TOTAL PUCMM (no incluye TEP)		148	663	7	818	88	454	45	587	236	1,117	52	1,405

Fuente:

Vicerrectoría Académica

Fecha: 4 de noviembre de 2009

**Distribución Porcentual de Profesores de la PUCMM por Tipo de Contrato y Facultad
Período 1-2009-2010**

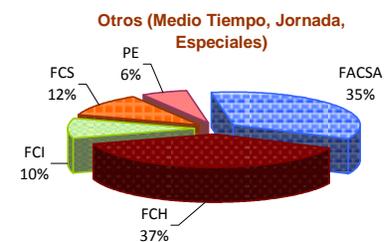
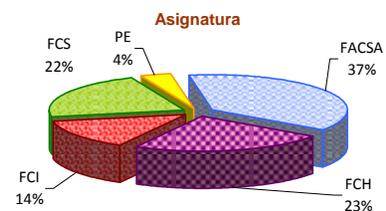
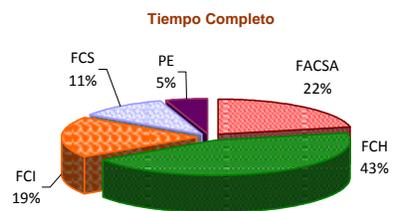


TABLA 5E
PROFESORES DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2009-2010

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO						RSTA						PUCMM					
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	3	0	34	0	37	0	3	2	43	1	49	0	6	2	77	1	86
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA	0	8	0	2	0	10	0	10	3	9	1	23	0	18	3	11	1	33
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	8	0	3	0	11	0	10	4	4	0	18	0	18	4	7	0	29
	GESTION FINANCIERA Y AUDITORÍA	0	2	2	25	0	29	0	0	0	0	0	0	2	2	25	0	29	
	DERECHO	0	5	4	27	1	37	0	18	8	56	3	85	0	23	12	83	4	122
	DIPLOMADO EN ARTES CULINARIAS	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	1	3	0	0	0	4
	ECONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	2	33	0	0	0	31	2	33
	MERCADOTECNIA	0	2	0	17	0	19	0	2	1	25	0	28	0	4	1	42	0	47
	PSICOLOGÍA	0	3	0	11	1	15	0	3	0	15	0	18	0	6	0	26	1	33
	Total FACSA	0	31	6	119	2	158	1	49	18	183	7	258	1	80	24	302	9	416
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	0	8	1	26	0	35	0	5	5	29	2	41	0	13	6	55	2	76
	CIENCIAS BÁSICAS	0	18	3	36	4	61	0	0	0	0	0	0	18	3	36	4	61	
	AREA DE CIENCIAS	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	2	10	0	3	0	5	2	10
	EDUCACIÓN BÁSICA	0	1	0	4	0	5	0	0	2	8	1	11	0	1	2	12	1	16
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5	0	1	0	4	0	5
	ESTUDIOS TEOLÓGICOS	0	13	0	1	0	14	0	4	3	20	1	28	0	17	3	21	1	42
	HUMANIDADES	0	13	0	29	1	43	0	0	0	0	0	0	13	0	29	1	43	
	LENGUA Y LITERATURA	0	0	0	0	0	0	0	11	5	22	0	38	0	11	5	22	0	38
	LINGÜÍSTICA	0	19	2	19	1	41	0	0	0	0	0	0	0	19	2	19	1	41
	MATEMÁTICA-FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	3	9	27	1	40	0	3	9	27	1	40
Total FCH	0	72	6	115	6	199	0	27	24	115	7	173	0	99	30	230	13	372	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	0	3	1	17	0	21	0	8	4	10	3	25	0	11	5	27	3	46
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y ELECTRÓNICA	0	11	0	14	2	27	0	0	0	0	0	0	11	0	14	2	27	
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	1	3	14	0	18	0	3	3	17	1	24	0	4	6	31	1	42
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	0	8	1	7	0	16	0	7	0	8	1	16	0	15	1	15	1	32
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	7	2	13	0	22	0	4	2	11	0	17	0	11	4	24	0	39
Total FCI	0	30	7	65	2	104	0	22	9	46	5	82	0	52	16	111	7	186	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
	ESTOMATOLOGÍA	0	23	10	33	0	66	0	0	0	0	0	0	0	23	10	33	0	66
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	5	3	3	0	11	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3	0	11
	MEDICINA	0	26	0	152	3	181	0	0	0	0	0	0	0	26	0	152	3	181
Total FCS	0	55	14	189	3	261	0	0	0	0	0	0	0	55	14	189	3	261	
DECANATO DE ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	4	0	3	0	7	0	3	1	2	0	6	0	7	1	5	0	13
	ARTE Y CULTURA	8	1	0	0	0	9	3	5	0	1	0	9	11	6	0	1	0	18
	DEPORTES	8	10	0	0	0	18	4	3	0	0	0	7	12	13	0	0	0	25
	Total Decanato	16	15	0	3	0	34	7	11	1	3	0	22	23	26	1	6	0	56
TOTAL GRADO		16	203	33	491	13	756	8	109	52	347	19	535	24	312	85	838	32	1,291
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EJECUTIVA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	2	0	2	0	0	0	7	1	8	0	0	0	9	1	10
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	0	0	3	0	3	0	1	0	5	0	6	0	1	0	8	0	9
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	0	0	0	3	0	3	0	0	0	4	0	4	0	0	0	7	0	7
	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Facultad	Carreras y/o Departamentos	STGO						RSTA						PUCMM						
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	12	0	12	0	0	0	1	8	1	10	0	0	1	20	1	22
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	4	1	5
	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL Y DE LA LEG. ECONÓMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Total FACSA	0	0	0	29	1	30	0	1	1	37	3	42	0	1	1	66	4	72		
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
	ESPECIALIDAD EN LECTOESCRITURA	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2
Total FCH	0	0	0	8	1	9	0	0	0	3	2	5	0	0	0	11	3	14		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA INGENIERÍA AMBIENTAL	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	6	1	7
Total FCI	0	0	0	11	1	12	0	0	0	5	0	5	0	0	0	16	1	17		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	0	0	2	1	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	7
	Total FCS	0	0	2	1	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	0	11
TOTAL POSTGRADO		0	0	2	49	11	62	0	1	1	45	5	52	0	1	3	94	16	114	
TEP	TÉCNICO EN ADM. DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	0	1	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	9
	TÉCNICO EN ADM. DE OFICINAS	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	TÉCNICO EN ADM. Y PROGRAMACIÓN DE SIS. DE INFORMACIÓN	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	0	2	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	5	
	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	2	3	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	6	
	TÉCNICO EN MERCADOLÓGIA	1	1	0	7	0	9	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	0	9	
	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	1	3	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	5	
TOTAL TEP	4	13	1	19	0	37	0	0	0	0	0	0	4	13	1	19	0	37		
TOTAL PUCMM (no incluye TEP)		16	203	35	540	24	818	8	110	53	392	24	587	24	313	88	932	48	1,405	

Fuente:
Vicerrectoría Académica
Fecha: 4 de noviembre de 2009

**Distribución Porcentual de Profesores de la PUCMM por Grado Académico y Facultad
Período 1-2009-2010**

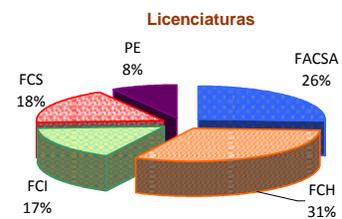
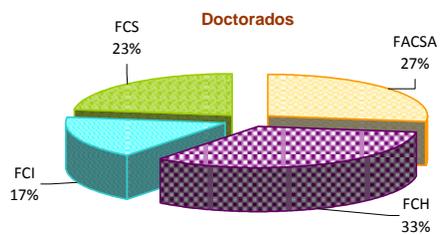
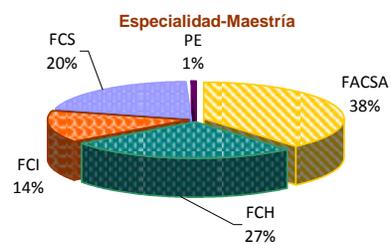


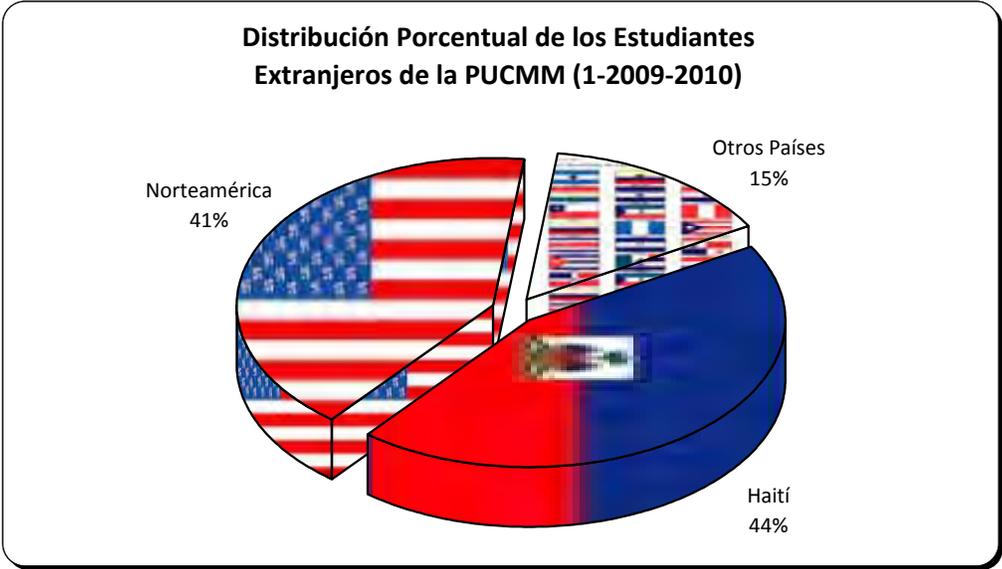
TABLA 6
ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES
PERÍODO 1-2009-2010

País	STGO			RSTA			TOTAL PUCMM		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
HAITÍ	314	258	572	50	35	85	364	293	657
NORTEAMÉRICA	178	281	459	58	96	154	236	377	613
COLOMBIA	7	8	15	12	5	17	19	13	32
CUBA	2	0	2	13	10	23	15	10	25
VENEZUELA	3	3	6	6	8	14	9	11	20
ESPAÑA	3	5	8	4	6	10	7	11	18
PUERTO RICO	2	3	5	4	5	9	6	8	14
PERÚ	2	5	7	4	0	4	6	5	11
ECUADOR	1	1	2	3	5	8	4	6	10
MÉXICO	0	4	4	5	1	6	5	5	10
ARGENTINA	3	1	4	3	2	5	6	3	9
ITALIA	2	0	2	7	0	7	9	0	9
BRASIL	1	1	2	3	2	5	4	3	7
SUIZA	1	2	3	2	0	2	3	2	5
CANADÁ	1	2	3	1	0	1	2	2	4
CHILE	0	2	2	1	1	2	1	3	4
COSTA RICA	0	0	0	3	1	4	3	1	4
FRANCIA	0	0	0	0	4	4	0	4	4
CHINA	0	1	1	0	2	2	0	3	3
COREA	0	1	1	1	1	2	1	2	3
NICARAGUA	1	0	1	2	0	2	3	0	3
EL SALVADOR	2	1	3	0	0	0	2	1	3
ALEMANIA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
RUSIA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
TAIWÁN	0	1	1	0	1	1	0	2	2
URUGUAY	0	0	0	1	1	2	1	1	2
AUSTRIA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
BOLIVIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
BULGARIA	0	0	0	1	0	1	1	0	1
EL CONGO	0	1	1	0	0	0	0	1	1
CURAZAO	0	1	1	0	0	0	0	1	1
SERBIA Y MONTENEGRO	0	0	0	1	0	1	1	0	1
GHANA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
GUATEMALA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
GUYANA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
HOLANDA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
HONDURAS	1	0	1	0	0	0	1	0	1
PORTUGAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
SUDÁN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
UCRANIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
YUGOSLAVIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
TOTAL	527	589	1,116	185	190	375	712	779	1,491

Fuente:

Santiago: SISE 3 de Noviembre 2010

RSTA: SISE de 4 de Noviembre 2010

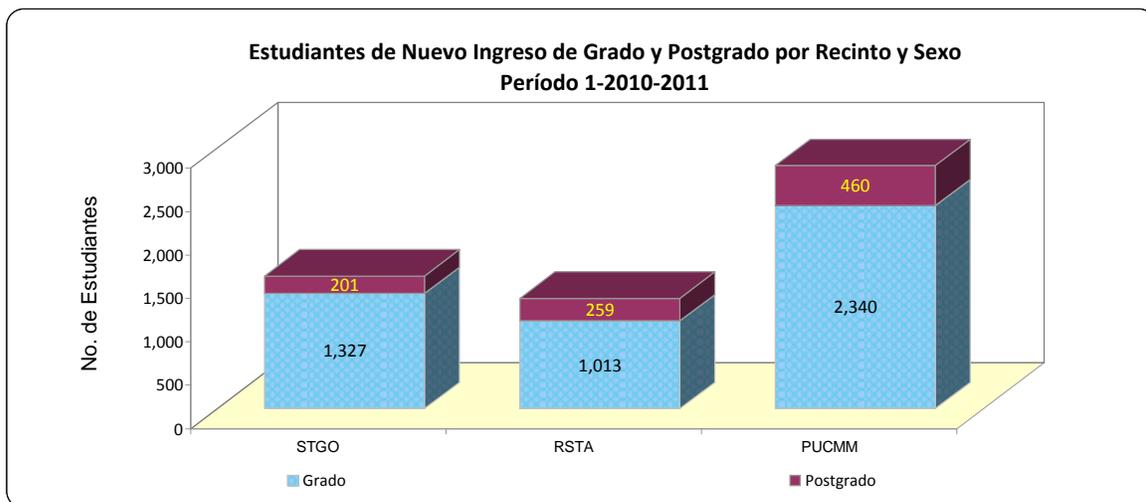


AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2010-2011
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	46	37	83	57	55	112	103	92	195
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	3	19	22	9	31	40	12	50	62
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	4	16	20	4	19	23	8	35	43
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC COMUNICACIÓN CORPORATIVA	1	11	12	3	11	14	4	22	26
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	3	16	19	1	20	21	4	36	40
	DERECHO	29	51	80	55	94	149	84	145	229
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	35	56	91	15	22	37	50	78	128
	MERCADOTECNIA	13	23	36	29	31	60	42	54	96
	PSICOLOGÍA	5	28	33	3	27	30	8	55	63
	ECONOMÍA	0	0	0	32	33	65	32	33	65
	Total FACSA		139	257	396	208	343	551	347	600
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	25	54	79	17	87	104	42	141	183
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	13	16	29	13	16	29
	EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0	6	29	35	6	29	35
	FILOSOFÍA	24	0	24	26	0	26	50	0	50
	Total FCH	49	54	103	62	136	198	111	190	301
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	83	27	110	57	12	69	140	39	179
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	19	5	24	29	6	35	48	11	59
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	9	0	9	0	0	0	9	0	9
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	17	1	18	0	0	0	17	1	18
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	8	0	8	0	0	0	8	0	8
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	34	22	56	49	36	85	83	58	141
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	52	16	68	35	6	41	87	22	109
Total FCI	222	71	293	170	60	230	392	131	523	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESTOMATOLOGÍA	34	117	151	3	20	23	37	137	174
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	MEDICINA	107	219	326	0	0	0	107	219	326
	Total FCS	143	342	485	3	20	23	146	362	508
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL	0	0	0	4	7	11	4	7	11
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	PROGRAMA ESPECIAL	26	23	49	0	0	0	26	23	49
	Total Programa Especial	26	24	50	4	7	11	30	31	61
TOTAL GRADO		579	748	1,327	447	566	1,013	1,026	1,314	2,340
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	7	12	19	7	12	19
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGURO	0	0	0	4	8	12	4	8	12
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	2	2	4	3	6	9	5	8	13
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	11	7	18	0	0	0	11	7	18
	MAESTRÍA EN DER DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	14	7	21	14	7	21
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECONÓMICA, CONC. MER. FINANCIEROS	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	0	1	1	5	11	16	5	12	17
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	6	8	14	6	8	14
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	3	15	18	3	15	18
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	1	9	10	1	9	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	5	4	9	5	4	9
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	1	0	1	6	4	10	7	4	11
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	1	1	2	3	5	8	4	6	10
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	2	1	3	2	3	5	4	4	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	0	2	2	3	3	6	3	5	8
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	2	2	4	8	14	22	10	16	26
Total FACSA		22	27	49	84	123	207	106	150	256

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MAT. PARA EL PRIMER CICLO DEL NIVEL BÁSICO	6	34	40	0	0	0	6	34	40
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	1	0	1	7	4	11	8	4	12
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	1	16	17	1	16	17
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE ALOJAMIENTOS TUR.	0	0	0	2	7	9	2	7	9
Total FCH	7	34	41	10	27	37	17	61	78	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	0	1	1	12	3	15	12	4	16
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	19	1	20	0	0	0	19	1	20
	Total FCI	19	2	21	12	3	15	31	5	36
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	MAESTRÍA EN ANESTESIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA BUCO MAXILOFACIAL	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN FISIATRÍA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	7	16	23	0	0	0	7	16	23
	MAESTRÍA EN PATOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	4	15	19	0	0	0	4	15	19
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Total FCS	34	56	90	0	0	0	34	56	90	
TOTAL POSTGRADO		82	119	201	106	153	259	188	272	460
TOTAL PUCMM		661	867	1,528	553	719	1,272	1,214	1,586	2,800

Fuente: Santiago, SISE, 17 de Noviembre 2010
RSTA, SISE, 17 de Noviembre 2010



AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2010-2011
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR RECINTO, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2010-2011

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	430	381	811	478	457	935	908	838	1,746
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. ALIMENTOS Y BEBIDAS	33	152	185	67	167	234	100	319	419
	ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	48	166	214	52	211	263	100	377	477
	COMUNICACIÓN SOCIAL	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. COMUNICACIÓN CORPORATIVA	4	64	68	12	106	118	16	170	186
	COMUNICACIÓN SOCIAL CONC. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	3	23	26	6	33	39	9	56	65
	CONTABILIDAD	10	33	43	7	66	73	17	99	116
	DERECHO	12	11	23	0	0	0	12	11	23
	MERCADOTECNIA	157	305	462	304	585	889	461	890	1,351
	PSICOLOGÍA	103	174	277	151	220	371	254	394	648
	GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA	29	187	216	23	142	165	52	329	381
	ECONOMÍA	155	255	410	27	27	54	182	282	464
	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	0	0	0	163	158	321	163	158	321
Total FACSA	5	4	9	0	0	0	5	4	9	
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ARQUITECTURA	990	1,756	2,746	1,290	2,172	3,462	2,280	3,928	6,208
	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	157	358	515	121	405	526	278	763	1,041
	LICENCIATURA EDUCACIÓN MEDIA CONC. BIOLOGÍA/QUÍMICA	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	LICENCIATURA EDUCACIÓN MEDIA CONC. MATEMÁTICA FÍSICA	2	11	13	0	0	0	2	11	13
	LICENCIATURA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0	24	25	49	24	25	49
	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	4	25	29	15	82	97	19	107	126
Total FCH	83	2	85	115	1	116	198	3	201	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	INGENIERÍA CIVIL	252	407	659	275	517	792	527	924	1,451
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC BASE DATOS	429	137	566	392	78	470	821	215	1,036
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC PROGRAMACIÓN	0	0	0	9	1	10	9	1	10
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC REDES COMP.	0	0	0	74	5	79	74	5	79
	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN ELÉCTRICA	112	19	131	65	8	73	177	27	204
	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA ORIENTACIÓN MECÁNICA	67	4	71	0	0	0	67	4	71
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	102	4	106	0	0	0	102	4	106
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	65	9	74	0	0	0	65	9	74
	INGENIERÍA TELEMÁTICA	183	106	289	335	218	553	518	324	842
	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	391	131	522	240	27	267	631	158	789
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	TECNOLOGÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	1	0	1
TECNOLOGÍA TELEMÁTICA	8	2	10	0	0	0	8	2	10	
Total FCI	1,363	412	1,775	1,117	338	1,455	2,480	750	3,230	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ENFERMERÍA	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	ESTOMATOLOGÍA	176	657	833	6	23	29	182	680	862
	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	18	74	92	0	0	0	18	74	92
	MEDICINA	621	1,166	1,787	0	0	0	621	1,166	1,787
Total FCS	815	1,904	2,719	6	23	29	821	1,927	2,748	
PROGRAMA ESPECIAL	ESTUDIANTE ESPECIAL	34	25	59	4	8	12	38	33	71
	ESTUDIANTE ESPECIAL INDEPENDIENTE	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	11	48	59	0	0	0	11	48	59
	Total Programa Especial	45	74	119	4	8	12	49	82	131
TOTAL DE GRADO		3,465	4,553	8,018	2,692	3,058	5,750	6,157	7,611	13,768
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y DERECHO DEL CONSUMO	0	0	0	11	14	25	11	14	25
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN FINANCIERA	0	0	0	9	9	18	9	9	18
	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PÚBLICO	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	3	20	23	0	0	0	3	20	23
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS	0	0	0	26	29	55	26	29	55
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	0	0	0	12	18	30	12	18	30
	MAESTRÍA EN ALTA GERENCIA PÚBLICA	0	0	0	23	33	56	23	33	56
	MAESTRÍA EN ALTA GESTIÓN FINANCIERA	4	10	14	13	11	24	17	21	38
	MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES	31	18	49	4	5	9	35	23	58
	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	8	2	10	8	2	10
	MAESTRÍA EN DER. CONST. Y DERECHOS FUNDAMENTALES	0	0	0	28	12	40	28	12	40
	MAESTRÍA EN DER. DE LOS NEGOCIOS Y LITIGACIÓN INTERNACIONAL	0	0	0	7	8	15	7	8	15

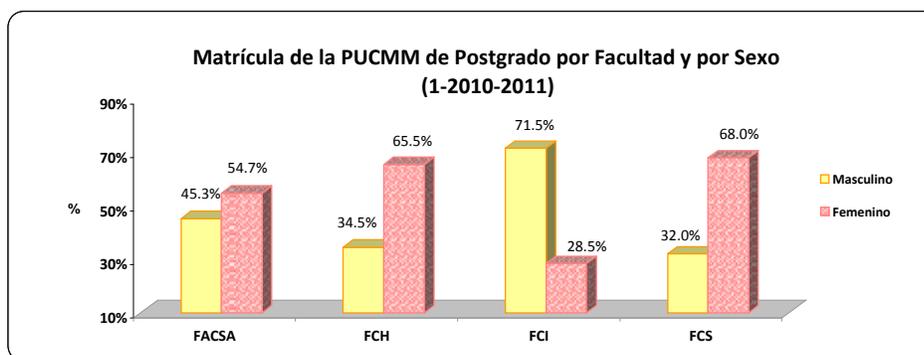
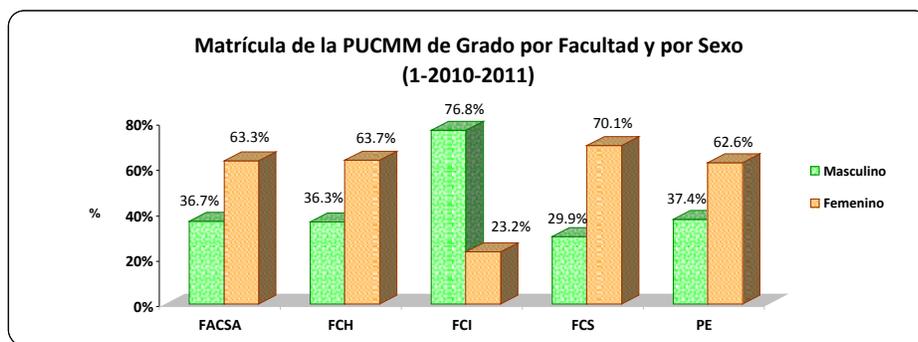
Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (FACSA)	MAESTRÍA EN DER. DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	8	11	19	8	11	19
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REG. ECON. CONC. MERCADOS FINANCIEROS	0	0	0	5	11	16	5	11	16
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECON. CONC. TEC. DE REDES	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	MAESTRIA EN DERECHO DE LAS OBLIGACIONES	7	9	16	0	0	0	7	9	16
	MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	10	11	21	22	55	77	32	66	98
	MAESTRÍA EN DERECHO INMOBILIARIO	0	0	0	7	11	18	7	11	18
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL	1	0	1	2	1	3	3	1	4
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	0	0	0	8	19	27	8	19	27
	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	5	44	49	5	44	49
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA, CONC. COMERCIO AGRÍCOLA INTER.	0	0	0	18	2	20	18	2	20
	MAESTRIA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	MAESTRÍA EN GESTIÓN BANCARIA Y FINANCIERA	0	0	0	14	10	24	14	10	24
	MAESTRIA EN GESTION DE EMP. CONC. GESTION ESTR COST	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. ESTRATEGIA	12	21	33	15	19	34	27	40	67
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. FINANZAS	30	27	57	0	0	0	30	27	57
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. NEGOCIOS INTERNACIONALES	16	14	30	18	21	39	34	35	69
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. OPERACIONES	3	4	7	26	21	47	29	25	54
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS CONC. MERCADEO	0	0	0	9	14	23	9	14	23
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y TESORERÍA	0	0	0	9	6	15	9	6	15
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESA, CONC. DESARROLLO EMPRESARIAL	6	2	8	12	11	23	18	13	31
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO EN SERVICIOS E INNOVACIÓN	8	6	14	21	18	39	29	24	53
	MAESTRÍA EN PROCEDIMIENTO CIVIL	8	13	21	25	30	55	33	43	76
	MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	MAESTRÍA GESTIÓN DE EMPRESA CONC. HABILIDADES DIRECTIVAS	7	14	21	8	18	26	15	32	47
	Total FACSA		146	169	315	383	470	853	529	639
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FCH)	ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL PRIMERO	7	40	47	0	0	0	7	40	47
	ESPECIALIDAD EN LECTURA Y ESCRITURA	0	30	30	0	0	0	0	30	30
	ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	6	12	18	13	7	20	19	19	38
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	0	0	22	18	40	22	18	40
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	25	9	34	7	10	17	32	19	51
	MAESTRÍA PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUNICIPAL	0	0	0	14	26	40	14	26	40
	ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES APLICADA A LA EDUCACIÓN	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE ALO. TURÍSTICOS	0	0	0	2	10	12	2	10	12
	MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO, CONC. ARQ. DE INTERIORES	0	0	0	2	19	21	2	19	21
	Total FCH		38	94	132	60	92	152	98	186
FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS (FCI)	MAESTRÍA EN REDES Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	17	5	22	0	0	0	17	5	22
	MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	13	1	14	9	1	10	22	2	24
	MAESTRÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA	14	12	26	34	28	62	48	40	88
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA SISMORRESISTENTE	35	4	39	0	0	0	35	4	39
Total FCI		85	22	107	43	29	72	128	51	179
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	2	16	18	0	0	0	2	16	18
	MAESTRÍA EN ANESTESIA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA BUCO MAXILOFACIAL	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN CIRUGÍA GENERAL	11	4	15	0	0	0	11	4	15
	MAESTRÍA EN FISIATRÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	MAESTRÍA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	5	7	12	0	0	0	5	7	12
	MAESTRÍA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	4	6	10	0	0	0	4	6	10
	MAESTRÍA EN MEDICINA INTERNA	9	30	39	0	0	0	9	30	39
	MAESTRÍA EN OFTALMOLOGÍA	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	MAESTRÍA EN PATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	MAESTRÍA EN PEDIATRÍA	4	17	21	0	0	0	4	17	21
	MAESTRÍA EN RADIOLOGÍA	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN BUCAL	7	15	22	0	0	0	7	15	22
	MAESTRÍA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	MAESTRÍA EN UROLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESID. MÉDICA EN CIRUGÍA CÉRVICO BUCO MAXILOFACIAL	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA	3	25	28	0	0	0	3	25	28
	RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA	1	4	5	0	0	0	1	4	5
RESIDENCIA MÉDICA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	0	3	3	0	0	0	0	3	3	

Facultad	Programas	STGO			RSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)	RESIDENCIA MÉDICA EN CIRUGÍA	19	5	24	0	0	0	19	5	24
	RESIDENCIA MÉDICA EN FISIATRÍA	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN GASTROENTEROLOGÍA	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN GÍNECO OBSTETRICIA	13	25	38	0	0	0	13	25	38
	RESIDENCIA MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITA	11	15	26	0	0	0	11	15	26
	RESIDENCIA MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	15	44	59	0	0	0	15	44	59
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEFROLOGÍA	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEONATOLOGÍA	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROCIRUGÍA	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN NEUROLOGÍA	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	RESIDENCIA MÉDICA EN OFTALMOLOGÍA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	RESIDENCIA MÉDICA EN PATOLOGÍA	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	RESIDENCIA MÉDICA EN PEDIATRÍA	4	42	46	0	0	0	4	42	46
	RESIDENCIA MÉDICA EN PERINATOLOGÍA	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	RESIDENCIA MÉDICA EN RADIOLOGÍA	9	14	23	0	0	0	9	14	23
	RESIDENCIA MÉDICA EN REUMATOLOGÍA	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	RESIDENCIA MÉDICA EN TERAPIA INTENSIVA	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	RESIDENCIA MÉDICA EN TRAUMA Y ORTOPEDIA	14	0	14	0	0	0	14	0	14
	RESIDENCIA MÉDICA EN UROLOGÍA	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Total FCS		158	335	493	0	0	0	158	335	493
TOTAL POSTGRADO		427	620	1,047	486	591	1,077	913	1,211	2,124
TEP	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	92	98	190	0	0	0	92	98	190
	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	76	10	86	0	0	0	76	10	86
	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	24	40	64	0	0	0	24	40	64
	DISEÑO GRÁFICO	81	56	137	0	0	0	81	56	137
	MERCADOLOGÍA	46	49	95	0	0	0	46	49	95
	PROGRAMACIÓN DE MICROCOMPUTADORES	3	0	3	0	0	0	3	0	3
TOTAL TEP		322	253	575	0	0	0	322	253	575
TOTAL PUCMM		4,214	5,426	9,640	3,178	3,649	6,827	7,392	9,075	16,467

Fuente:

Santiago: SISE, 2 de Diciembre del 2010

RSTA: SISE, 2 de Diciembre del 2010



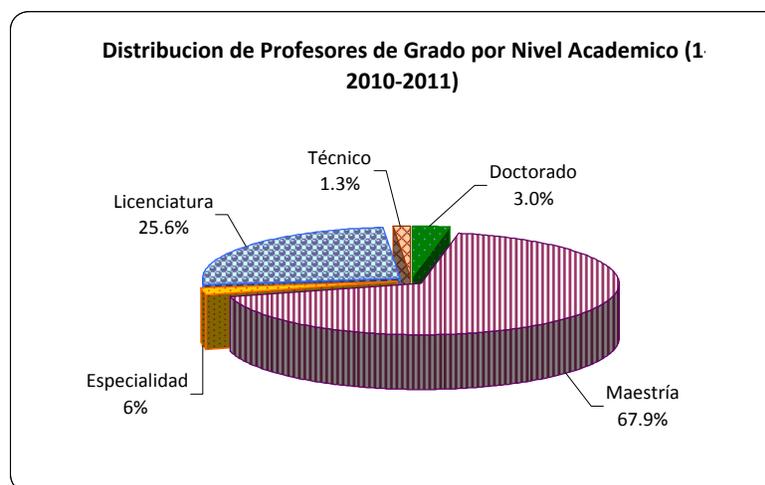
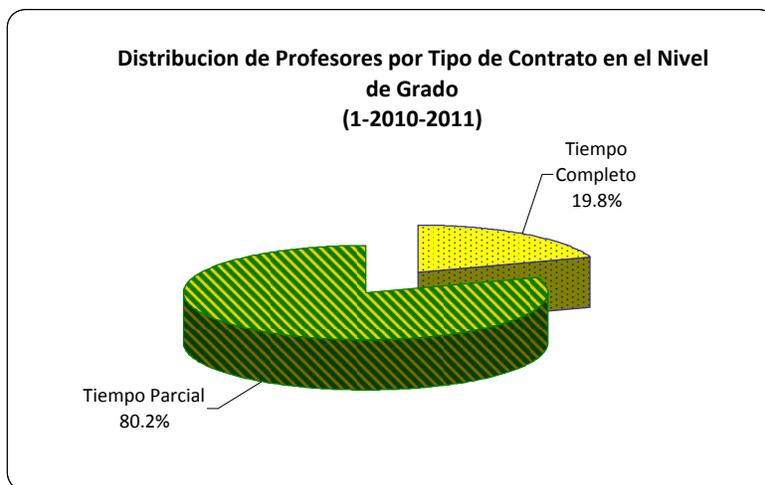
AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2010-2011
PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR RECINTO, TIPO DE CONTRATO Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2010-2011

Nivel/Grado Académico	STGO			RSTA			PUCMM		
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total
Grado	160	640	800	107	439	546	267	1,079	1,346
Con nivel de Doctorado	13	6	19	5	16	21	18	22	40
Con nivel de Maestría	114	400	514	81	319	400	195	719	914
Con nivel de Especialidad	0	0	0	8	22	30	8	22	30
Con nivel de Licenciatura	33	223	256	13	75	88	46	298	344
Con nivel Técnico	0	11	11	0	7	7	0	18	18
Postgrado	0	25	25	0	51	51	0	76	76
Con nivel de Doctorado	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Con nivel de Maestría	0	21	21	0	47	47	0	68	68
Con nivel de Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Con nivel de Licenciatura	0	3	3	0	1	1	0	4	4
Total PUCMM	160	665	825	107	490	597	267	1,155	1,422

Fuente:

Santiago: SISE, 1 de Noviembre del 2010

RSTA: SISE, 1 de Noviembre del 2010





Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Autopista Duarte, Km. 1 ½, Santiago de los Caballeros

República Dominicana

Tel. (809) 580-1962 * Fax (809) 582-4549

[Http://www.pucmmsti.edu.do](http://www.pucmmsti.edu.do)