



# **MEMORIA PUCMM 2018-2019**






# MEMORIA PUCMM 2018-2019

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA  
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad  
República Dominicana  
Diciembre 2019

## **Visión**

*Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.*



VERBO SE HIZO CARNE Y HABITO ENTRE NOSOTROS ... JUAN I-14

## **Misión**

*Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.*



# PRESENTACIÓN

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) pone a disposición de la Comunidad Universitaria una nueva edición de la Memoria Anual, correspondiente al período académico 2018-2019. Este documento es una muestra palpable del compromiso de la comunidad universitaria con la construcción de una Institución visionaria, socialmente responsable y que tiene la misión de buscar soluciones científicas a los desafíos del pueblo dominicano, mediante la formación de profesionales íntegros, es decir, que tengan las condiciones técnicas que requiere la nueva sociedad del conocimiento, dotados de sensibilidad humana y sentido ético.

Dado el dinamismo académico e investigativo de la Universidad y sus colaboradores, es difícil desglosar detalladamente todas las actividades, razón por la cual en esta versión, tipo revista, se plasman algunos de los hechos más trascendentales, valorando en su justa dimensión los aportes realizados por cada uno de los servidores de la Institución.

El año académico 2018-2019 ha estado impregnado de grandes transformaciones institucionales en el plano académico, infraestructural, tecnológico e investigativo, encaminadas a posicionar internacionalmente la Universidad y sus programas, mediante el reconocimiento público de su calidad, a ser otorgado por prestigiosas agencias acreditadoras. Este importante reto requiere la participación activa de todas las instancias de la Institución y garantizará la mejora continua en los procesos, la actividad docente, la producción de conocimientos científicos y su proyección social, acorde a estándares de calidad globales.

Aprovecho para externar una profunda gratitud a la comunidad universitaria por el loable trabajo realizado este año, evidenciado en los múltiples proyectos ejecutados. Espero que este documento se constituya en una fuente de consulta apropiada y les motive a continuar trabajando para construir la universidad que queremos.

Por último, pongo en manos del Señor los proyectos de la Universidad y en ellos imploro que colme de bendiciones a todas las que hacen posible la misión de educar a las futuras generaciones, haciendo de ellos buenos cristianos y honrados ciudadanos.

**Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera**  
Rector



# ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	7
<b>1. AVANCES ACADÉMICOS E INNOVACIONES ORGANIZATIVAS</b>	16
1.1 Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021	16
1.2 Cambios organizativos y reglamentarios	28
1.3 Oferta Académica	32
1.4 Estudiantes de Nuevo Ingreso	35
1.5 Matrícula Estudiantil	36
1.6 Perfil de las Facultades	38
<b>2. LABOR PASTORAL</b>	43
2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	44
2.2 Parroquia Santísima Trinidad	48
<b>3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR</b>	58
3.1 Desarrollo Docente	59
3.1.1 Formación Disciplinar del Docente	60
3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente	62
3.1.3 Investigación e Innovación Docente	66
3.1.4 Perfil del Docente	69
3.2 Desarrollo Curricular	70
3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular	71
3.2.2 Formación Curricular	72
<b>4. ACREDITACIÓN</b>	74
4.1 Carreras en proceso de Acreditación	75
4.1.1 Medicina	75
4.1.2 Ingeniería Civil	83
4.2 Actividades Formativas	88



	<b>Página</b>
<b>5. RECURSOS DE INFORMACIÓN</b>	90
5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez	93
5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral	94
<b>6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS</b>	96
6.1 Innovaciones para la gestión Académico-administrativa	96
6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos	99
<b>7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL</b>	105
7.1 Orientación Académica	106
7.2 Servicios de Salud	114
7.3 Grupos Artísticos y Culturales	117
7.4 Actividades deportivas	121
<b>8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>	125
8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión	132
8.1.1 Centro de Estudios Caribeños	133
8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)	135
8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	138
8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano	139
8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	142
8.1.6 Consorcio de Educación Cívica	144
8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias	146
8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)	148
8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y Cambio Climático (PISACC)	149
8.1.10 Unidad de Gestión del Agua (UGA)	150



	<b>Página</b>
8.1.11 Centro PUCMM Emprende	153
8.1.12 Centro Mipymes CSTI	155
8.1.13 Centro Mipymes Innovación, CSD	156
8.1.14 Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER)	158
8.1.15 Centro Estudios Económicos y Sociales Padre José Luis Alemán	159
<b>9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL</b>	<b>161</b>
<b>10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL</b>	<b>168</b>
10.1 Programas de intercambio académico	170
10.1.1 Movilidad Estudiantil	170
10.1.2 Movilidad Profesoral	172
10.2 Convenios inter-universitarios	173
10.3 Acuerdos con instituciones nacionales	175
<b>11. EGRESADOS</b>	<b>181</b>
<b>12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS</b>	<b>185</b>
12.1 Seguridad, Salud y Ambiente	185
12.2 Beneficios Marginales	189
<b>13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>195</b>
13.1 Comunicación Institucional	195
13.2 Mercadeo Institucional y Promoción	198
13.3 Departamento Editorial	199
<b>14. RECONOCIMIENTOS A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>201</b>



# RESUMEN EJECUTIVO

Como Institución que procura responder oportunamente a los desafíos locales e internacionales de la educación superior, en consonancia con sus principios humanístico-cristianos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) decidió emprender el Plan Estratégico de Desarrollo Integral (PEDI), cuya ejecución abarcará el período 2016-2021. De hecho, el PEDI se ha convertido en el instrumento de gestión para consensuar y plasmar la Universidad deseada. En tal sentido, en su etapa programática se plantearon decenas de proyectos, **24** de los cuales han orientado la actividad académica, investigativa y administrativa de la Universidad estos últimos años.

Con el propósito de compartir los avances de los proyectos del PEDI que están en proceso de ejecución, propiciar el empoderamiento e incentivar el compromiso de la comunidad universitaria con el futuro de la Institución, se celebró el **“Segundo Encuentro para la Socialización de los Avances del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021”**, evento que contó con la presencia de alrededor de doscientos (200) representantes de los departamentos académicos y administrativos de los campus de la Universidad.

En este encuentro también se pretendía impulsar un diálogo abierto con representantes de las facultades, departamentos académicos y administrativos e investigadores, con miras a enriquecer las propuestas y retroalimentar a las unidades que tienen a su cargo la responsabilidad directa de la gestión y/o ejecución de los proyectos. Los avances del Plan fueron presentados a través de seis paneles, relativos a los ejes centrales que lo sustentan.

Con el propósito de conocer los aportes de las cuatro ramas del conocimiento o facultades de la Universidad a la consecución de los ejes y objetivos del Plan, en el encuentro de este año se introdujo la novedad de un panel denominado **“Desde las Facultades”**, en el que los decanos de las cuatro áreas disciplinares que componen la Universidad, expusieron los aportes de sus respectivas facultades al logro de las metas de dicho Plan.

En otro orden, con el objetivo de promover la importancia del libro para la preservación y promoción de la cultura y el conocimiento, motivar y despertar el amor por la lectura, la Vicerrectoría Académica tuvo la iniciativa de celebrar la **Semana del Libro PUCMM 2019**, con el apoyo del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE-PUCMM), el Sistema de Bibliotecas, el Departamento Editorial, las escuelas de Arquitectura y Lenguas, así como el Decanato de Postgrado del campus de Santiago.

Además, en la marco de la actividad se inauguró la exposición colectiva de artes visuales **“Byblos”**, bajo la curaduría del artista Mario José Ángeles y el apoyo del Departamento de Arte y Cultura, conformada por 21 piezas de escultura, pintura, instalación, video arte y performance, pertenecientes a artistas dominicanos consagrados y emergentes.





## Memoria PUCMM 2018-2019

La política inclusiva de la PUCMM está rindiendo sus frutos, los cuales son reconocidos en el plano nacional. En el marco de la 3ra entrega del «**Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para Personas con Discapacidad: RD Incluye 2019**», que otorga el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) recibió el reconocimiento a **20** prácticas a favor de la inclusión, siendo la institución académica más destacada por número de iniciativas.

El CONADIS en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) reconoció a la PUCMM en esta edición 2019, otorgándole el sello de oro en el ámbito Educación por su práctica de "Programa de acomodados académicos para las personas con discapacidad", así como nueve **(9)** sellos de plata y **(10)** diez sellos de bronce, en los ámbitos de accesibilidad, sensibilización, educación y producción del conocimiento. El galardón fue recibido por la **Dra. Gretel Silvestre**, Directora de la Dirección de Servicios para la Inclusión de esta Universidad.

Con miras a dar respuestas oportunas a las tendencias innovadoras de la educación superior y alcanzar la excelencia académica, la PUCMM impulsa transformaciones organizativas, procedimentales y normativas que la posicionan como institución en continuo desarrollo. En ese orden, durante el año académico 2018-2019 se realizó la actualización del Reglamento de Admisiones de la Universidad. Su actualización fue realizada en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, a fin de responder a los nuevos criterios y requisitos para el ingreso de los estudiantes a la Universidad, la flexibilización de los procesos institucionales, así como para adecuarlo a las regulaciones vigentes del Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana. En la actualidad este reglamento se encuentra en proceso de aprobación.

En otro orden de ideas, para lograr la homogenización en las denominaciones de los campus principales de la Universidad, la Rectoría propuso a la Junta de Directores el cambio de nombre del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) por Campus de Santo Domingo (CSD), moción que contó con la aprobación unánime de dicho organismo. Además, se decidió reestructurar el Departamento de Educación Virtual, siendo denominado PUCMM Estudios en Línea, con un equipo de trabajo compuesto por una Directora, un Coordinador Académico, un Encargado de la Plataforma Learning Management System, así como un Coordinador de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje.

El dinamismo institucional es reflejado también en su estructura organizativa, por lo que continuamente es revisada, a fin de redefinir funciones y responsabilidades o instituir nuevas unidades. De hecho, este año se creó la Unidad de Estudios Mujer, Hombre y Sociedad, adscrita a la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales del CSD. Dicha unidad nace ante la preocupación de la Universidad por la realidad de la mujer y del hombre dominicano, la crisis de la familia, así como las profundas desigualdades sociales de las que es víctima la mujer, la creciente violencia de género, el aumento de los feminicidios, la masculinización de la violencia, la delincuencia y el alto índice de niñas embarazadas.



Con el interés de facilitar, eficientizar y agilizar la labor diaria de las diferentes instancias de la Universidad, la Rectoría decidió poner a disposición de la comunidad universitaria las herramientas denominadas Bitrix24, consistente en un conjunto de Office 365 que permite que el flujo de trabajo se realice de manera sincronizada, apuntando a la digitalización de la Institución y una adecuada gestión de los proyectos. Para asegurar que el personal maneje con fluidez esta nueva plataforma tecnológica y reciba el soporte necesario, el Rector nombró un equipo de trabajo para la conducción del proyecto, su implementación y capacitación.

Tal como se expresa en sus estatutos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, como institución católica y de servicio a la sociedad, está abierta a todas las personas, sin distinción de raza, clase social, ideología, creencias religiosas, habilidad funcional, edad o sexo. En tal sentido, como una iniciativa de la Dirección de Servicios para la Inclusión, en el marco del Segundo Encuentro para la Socialización de los Avances del Plan Estratégico, se publicó la **Política de Inclusión y Diversidad y Procedimientos de Acceso, Permanencia y Egreso de Estudiantes con Requerimientos Específicos de Accesibilidad**, a través de la cual se reconoce que la inclusión enriquece al cuerpo estudiantil, docente y administrativo, y contribuye a mejorar las buenas prácticas docentes. La PUCMM da respuesta a los Derechos Humanos y se apega a las leyes nacionales e internacionales a través de una cultura universitaria incluyente. Esta política se sustenta en cinco valores fundamentales: **1. Humanismo, 2. Diversidad, 3. Inclusión, 4. Respeto y 5. Responsabilidad Social.**

Un hito importante de este año académico, fue el inicio de la Evaluación Quinquenal 2019-2023, proceso contemplado en el Artículo 71 de la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, *"la Evaluación Quinquenal (EQ) es un proceso al cual las instituciones de educación superior (IES) deben someterse cada 5 años para valorar y describir las condiciones institucionales para garantizar el cumplimiento de criterios y estándares de calidad acordados y normados, a través de la oferta de sus servicios a la sociedad dominicana"*. La primera fase de la EQ es el subproceso Autoevaluación Institucional, en el que las Instituciones de Educación Superior (IES) revisan, reflexionan y analizan su quehacer, produciendo un informe-diagnóstico certero sobre el cumplimiento de los estándares marco para el aseguramiento de la calidad de la educación superior dominicana. El subproceso de autoevaluación está establecido claramente en la Ley 139-01, y su ejecución se desarrolla en el período de un año, etapa en la que se encuentra actualmente la Universidad.

Más allá de cumplir con la ley, desde sus orígenes, la PUCMM ha estado comprometida con la excelencia académica, por lo que la Autoevaluación Institucional constituye una magnífica oportunidad para que la Universidad reflexione sobre su quehacer, a fin de reafirmar su compromiso con la calidad y procurar la mejora continua en sus funciones fundamentales de formar profesionales íntegros, con valores humanísticos y competencias técnicas, que ofrezcan soluciones científicas a las necesidades de desarrollo del país, siendo solidarios con los grupos más vulnerables de la Nación.



## Memoria PUCMM 2018-2019

En lo que se refiere a la oferta académica, durante este año se diseñaron o rediseñaron, en la modalidad por competencias, los programas de Estomatología, Técnico Superior y Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Obstetricia, Licenciatura en Hospitalidad y Turismo, concentraciones en Dirección Hotelera y en Gestión de Eventos y Reuniones, Licenciatura en Economía, Trabajo Social, Lenguas Extranjeras, mención Inglés, Formación Integral Humana y Religiosa, Educación Artística y Educación Física.

En relación estos últimos programas, es importante destacar que esta universidad es la institución de educación superior del país con más planes de estudios rediseñados según la Normativa 09-15 y aprobados con carta de **No** Objeción por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT). Vale señalar que de los **1,700** estudiantes de Educación del Programa de Formación de Docentes de Excelencia que están colocados en las diferentes universidades del país, el **42%** está inscrito en esta Universidad, siendo líder en captación de estudiantes y en número de planes rediseñados.

A nivel de Postgrado, se modificó el plan de estudio de la Maestría en Gestión de Empresas, concentraciones en Analítica de Negocios, Emprendimiento, Estrategia, Habilidades Directivas, Negocios Internacionales y Operaciones. Un cambio relevante fue la modificación a programas doctorales, incluyendo la creación de periodo pre doctoral para los estudiantes de nuevo ingreso, mejoras a los procesos de exámenes comprensivos, procesos de investigación y defensa de tesis.

En ese mismo orden, se estableció una cuenta institucional para la publicación de tesis de doctorados en ProQuest (base de datos internacional), siendo la única institución dominicana inscrita bajo esta modalidad. ProQuest es la mayor base de datos de disertaciones de doctorados y tesis de maestrías electrónicas disponibles en todo el mundo, ProQuest Dissertations & Theses Global incluye unos **4** millones de trabajo de más de **3,000** universidades en todo el mundo. Más de **120,000** trabajos adicionados anualmente a través de una red global en constante expansión de universidades asociadas.

Cada año ingresan a la Universidad más de dos mil nuevos estudiantes de diferentes latitudes geográficas del país y el exterior. De hecho, en el año académico 2018-2019, **2,685** personas escogieron a la PUCMM para realizar sus estudios universitarios en los programas académicos que se imparten desde sus cuatro áreas del conocimiento o facultades: Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; Ciencias e Ingeniería y Ciencias de la Salud.

Por el carácter abierto y multicultural de la Universidad, el **9%** de su matrícula está compuesta por estudiantes procedentes de 20 nacionalidades.



## Memoria PUCMM 2018-2019

En su condición de Universidad Católica y Pontificia, la PUCMM tiene el compromiso de impregnar su ambiente académico-administrativo y su entorno de los principios humanísticos cristianos y profesar con el ejemplo las enseñanzas salvíficas del evangelio. Esta presencia cristiana en la comunidad interna y en el entorno es desarrollada, esencialmente, a través de las parroquias universitarias Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad, localizadas en los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, respectivamente. El alcance de la función pastoral de las parroquias trasciende el ámbito universitario, ya que, como parte fundamental de la estructura de la Iglesia, su accionar se extiende a las comunidades próximas a sus campus.

En busca de propiciar un lugar acogedor en el que los jóvenes y los diversos grupos de oración existentes en la universidad puedan desarrollar su vida espiritual, fue inaugurado el Centro de Pastoral Universitaria (CPU) en el Campus de Santo Domingo.

Con la participación de más de **600** personas, la Escuela de Teología del Campus de Santiago organizó una serie de cursos, diplomados, charlas, talleres y paneles, con temas teológicos y antropológicos de actualidad, dirigidos a estudiantes de la Universidad, así como laicos comprometidos de la Arquidiócesis de Santiago y otras aledañas.

Como un valioso aporte a la cultura religiosa, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) organizó la puesta en circulación del libro "**Obra Selecta**", de la autoría de **Monseñor Freddy Bretón Martínez**, Arzobispo de Santiago de los Caballeros y Gran Canciller de la Institución. La presentación de la obra estuvo a cargo del doctor Bruno Rosario Candelier, mientras que el prólogo fue realizado por Adriano Miguel Tejada, Director del Periódico Diario Libre, quien expresó lo siguiente: "**el proyecto editorial condensa estudios históricos, análisis de textos sagrados, recuerdos familiares y experiencias del trabajo pastoral. 'Obra Selecta nos permite conocer al hombre y al sacerdote, al guía y al siervo'**".

Con la intención de dar a conocer el fundamento de la filosofía de la academia basada en el Humanismo Cristiano, la Escuela de Teología del Campus de Santo Domingo organizó la conferencia "**La persona humana en perspectiva cristiana: reflexiones en tiempos de incertidumbre**", ofrecida por el **Dr. Reynaldo Espinal**, docente de la Facultad de Humanidades y del Decanato de Postgrado, quien reflexionó sobre el contexto que enfrenta la sociedad de hoy desde la perspectiva del humanismo cristiano, puntualizando elementos de incertidumbre, falta de referencias absolutas y evidencias morales.

Por su parte, la Escuela de Educación, la Vicaría Episcopal de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) junto al Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) organizaron el **III Congreso Internacional de Pastoral Educativa, con el tema: 'Estrategias Pedagógicas en el Docente de Formación Humana y Religiosa: rompiendo paradigmas y promoviendo valores'**. El encuentro, enfocado en la promoción de los valores para el crecimiento integral del ser humano en el ámbito de la comunidad educativa, incluyó la conferencia inaugural "**Marco doctrinal que sustenta el trabajo de la Pastoral Educativa**", a cargo del **doctor Adolfo Sillóniz**, Gerente de Marketing de Edición Religiosa en Grupo SM España.



En otro orden, alineados a sus funciones fundamentales, el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) tiene bajo su responsabilidad la coordinación de **4** proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 correspondientes al eje Aprendizaje y Docencia de Calidad: "**Optimización de la gestión de los aprendizajes**", "**Formación disciplinar del profesorado**", "**Recursos Humanos del profesorado**", "**Sistema de Evaluación Docente, Directores y Decanos**". Los mismos responden a la necesidad de generar un marco estratégico, normativo y operativo para el desarrollo profesional, vinculado a la estrategia institucional.

Para cumplir con su misión, en el año académico 2018-2019 el CDP organizó **14** cursos, talleres y charlas, cuyas temáticas estuvieron orientadas a la Planificación y Evaluación de los Aprendizajes por Competencias, el Aprendizaje Basado en Proyectos, la Clase Invertida en la Educación Superior, las Tecnologías Emergentes en el Aula, el Enfoque por Competencias en Educación Superior, entre otras. De estas actividades formativas fueron beneficiados **290** docentes.

A través del Proyecto "**Formación disciplinar del profesorado**" se ha sobrepasado la meta de Plan Estratégico de formar al 2021 treinta (**30**) docentes con grado doctoral y treinta y dos (**32**) a nivel de maestría, ya que a la fecha se ha logrado cuarenta y dos (**42**) en doctorados y cuarenta y siete (**47**) en maestrías, en **6** países y **11** (once) prestigiosas instituciones de educación superior (IES), con una inversión global que supera los **sesenta (60) millones** de pesos.

En el marco del proyecto "**Optimización de la Gestión de los Aprendizajes (OGA)**", una de las actividades más significativas organizadas por el CDP este año, conjuntamente con la Facultad de Ciencias e Ingeniería y la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), fue la visita de asesoría del **Ing. Uriel Cukierman**, con los propósitos de capacitar a académicos y directivos de dicha facultad en "**Tendencias actuales y metodologías de enseñanza para la formación de ingenieros**", ofrecer asesoría al equipo directivo de Facultad de ingeniería y los profesionales del CDP y el CDC en lo relativo a procesos de Innovación Curricular y Planes de Formación Docente, así como dar seguimiento y retroalimentación a los productos elaborados por los académicos, resultantes del proceso de capacitación.

De igual forma, hubo progresos significativos en el "**Proyecto Recursos Humanos del Profesorado**", cuyo objetivo principal es generar políticas y procedimientos que promuevan la gestión humana del profesorado, considerando el ingreso, desarrollo, carrera académica, promoción y retención de los académicos, con el fin de difundir y transparentar estos procesos, en el marco ético que le es propio a la Universidad. En este año académico se completó el diseño de importantes documentos que contribuyen a normar la actividad docente y regular la labor de la comunidad universitaria, entre los que se encuentran el "**Reglamento de Profesores y Carrera Académica**" y el "**Código de Ética PUCMM**". Ambos documentos se encuentran en fase de conocimiento y aprobación por las instancias correspondientes.



Con el propósito de promover la actividad de investigación y la producción científica en el ámbito de la Educación Superior, desde el CDP se publica el **Cuaderno de Pedagogía Universitaria**, publicación semestral dirigida a estimular la investigación científica en el área pedagógica para responder a las necesidades de la comunidad académica en los ámbitos nacional e internacional. El año académico que se reporta, se publicaron dos (2) nuevos números (31 y 32). La revista es de carácter científico y este año consiguió su quinta indexación de DOAJ (Directory of Open Access Journals). Las demás indexaciones son de Dialnet, Redib, Iresie y Latindex.

Durante el año académico 2018-2019, el centro de Desarrollo Curricular realizó la evaluación o acompañó el rediseño de diecisiete (17) núcleos de planes de estudio, diez (10) de los cuales fueron aprobados en el Consejo Académico. Además, colaboró en la elaboración o rediseño de 411 programas de asignaturas.

Encaminados a lograr la acreditación internacional de las carreras de Medicina e Ingeniería Civil, se están desarrollando una serie de proyectos y actividades, tendentes a fortalecer la calidad del programa, de sus docentes, de los procesos, de los servicios, de la gestión administrativa, entre otros aspectos.

En el caso de Medicina, una de las actividades más destacadas fue la visita de Consultoría del **Dr. Álvaro Pérez Arcila**, Vicedecano de Desarrollo Curricular, Acreditación y Licenciamiento de la Escuela de Medicina en la Universidad Central de Puerto Rico. Esta consultoría fue realizada con la finalidad de retroalimentar y asesorar al equipo técnico de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) y al Comité de la Carrera de Medicina en torno a la propuesta metodológica y las estrategias de abordaje diseñadas para el proceso de acreditación de dicho programa. Más importante aún, con esta asesoría se pretendía realizar una evaluación preliminar del proceso de Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina, a fin de identificar posibles oportunidades de mejora en el cumplimiento de los criterios y estándares de la CAAM-HP, el cronograma de actividades, la organización de la autoevaluación y los instrumentos de recolección de información. La misma fue sumamente provechosa e iluminadora para los equipos de trabajo, teniendo como uno de los entregables un informe escrito, en el que el doctor Pérez ofreció orientaciones oportunas y externó algunos puntos de vista sobre la marcha del proceso.

Un logro importante de este año para la acreditación de la Carrera de Medicina, fue la publicación del documento que recoge la fundamentación del CC-MED, su composición y estructura, sus funciones, entre otros aspectos. Lo más significativo para el programa educativo de Medicina, fue el inicio formal de las funciones de los subcomités curriculares de año y áreas del CC-MED, lo que contribuyó al trabajo colegiado y homogéneo de las comunidades disciplinares de ambos campus en la elaboración de programas, guías didácticas, rúbricas de evaluación, exámenes departamentales y actividades integradas. Para tales fines, se realizaron diversas jornadas de trabajo.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Atendiendo a una solicitud del Equipo de Acreditación, la Universidad asumió el reto de acreditar las carreras de ingeniería por la Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc. (ABET), entidad acreditadora de mayor prestigio internacional para los programas de ingeniería, reconocida por el Consejo de Acreditación para la Educación Superior (CHEA, por sus siglas en Inglés) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos de América.

Por los altos estándares de esta agencia acreditadora, con la gestión conjunta de la FCI, la OPEC y el CDP, se contrató los servicios de consultoría de la **Dra. Lueny Morell**, experta internacional evaluadora de ABET, con el propósito de realizar una evaluación inicial del grado de preparación de la Escuela de Ingeniería Civil para la acreditación con ABET, a fin de identificar posibles oportunidades de mejora en el cumplimiento de los criterios establecidos por la Agencia. También se pretendía que la experta retroalimentara y asesorara al equipo técnico de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) y al Comité de la Carrera de Ingeniería Civil en torno a la propuesta metodológica y las estrategias de abordaje diseñadas para el proceso de acreditación de dicho programa.

La consultoría de la Dra. Morell concluyó con una presentación oral y un informe escrito de la visita ante las autoridades de la Universidad, en el que presentó sus impresiones sobre el estado de avance para el logro de la acreditación de Ingeniería Civil, realizando observaciones y sugerencias respecto a las mejoras a implementar para alcanzar dicha meta.

En materia de investigación y producción de conocimientos, desde las distintas escuelas y facultades de la Universidad, se desarrollan más de **100** estudios de carácter científico y se generaron más de **120** publicaciones.

El logro científico más luminoso, fue el descubrimiento de un nuevo nanomaterial de carbono que podría incorporarse al cuerpo humano para hacer procedimientos médicos para el desarrollo de nuevos transistores y de nanorobots, El material con propiedades morfológica se le ha denominado "Diamano" y según el líder de la investigación, el físico Dr. Fabrice Piazza, coordinador del laboratorio de nanociencia de la PUCMM e Investigador titular del Ministerio de Educación, Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), tardaron cuatro años hasta dar con este descubrimiento. El hallazgo evidencia una familia de materiales que constituyen la quinta nanoforma de carbono elaborada por la humanidad, precedida por los fullerenos, los nanodiamantes, los nanotubos de carbono y el grafeno. Ha sido patrocinada por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT) y la PUCMM. Además, recibió el apoyo de la Embajada de Francia, del consorcio de laboratorios de investigación de Toulouse, Francia, llamado NEXT, y la colaboración de la Universidad de Manitoba, Canadá, el Centro Nacional Francés de Investigación Científica y la Universidad de Toulouse en Francia.

Los desafiantes proyectos que está implementando la Universidad, han requerido de cuantiosas inversiones en formación docente, laboratorios, equipos y tecnología, así como un manejo presupuestal equilibrado, en el que se preserve una finanza sana, sin sacrificar la calidad de los programas académicos y de los servicios, preservando sus principios fundamentales.



# ■ **AVANCES ACADÉMICOS E INNOVACIONES ORGANIZATIVAS**





# 1. AVANCES ACADÉMICOS E INNOVACIONES ORGANIZATIVAS

## 1.1 Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021(PEDI)

Como Institución que procura responder oportunamente a los desafíos locales e internacionales de la educación superior, en consonancia con sus principios humanístico-cristianos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) decidió emprender el Plan Estratégico de Desarrollo Integral (PEDI), cuya ejecución abarcará el período 2016-2021, siendo brújula clave en la conducción de los destinos de la Institución.

A partir de las oportunidades de mejora identificadas en la etapa diagnóstica del Plan y en atención a las nuevas tendencias, las ejecutorias del Plan se esbozaron en función de siete ejes o líneas de acción fundamentales: **Identidad Católica, Aprendizaje y Docencia de Calidad, Investigación e Innovación, Internacionalización, Comunicación, Sostenibilidad Financiera y Gestión Interna de los Servicios.**

De hecho, el PEDI se ha convertido en el instrumento de gestión para consensuar y plasmar la Universidad deseada. En tal sentido, en su etapa programática se plantearon decenas de proyectos, 24 de los cuales han orientado la actividad académica, investigativa y administrativa de la Universidad estos últimos años.

EJE	PROYECTO
Identidad Católica	Apropiación de la filosofía institucional y fortalecimiento de la estructura para su consolidación
Aprendizaje y Docencia de Calidad	Optimización de la Gestión del Aprendizaje.
	Formación Disciplinar del Profesorado.
	Sistema de Evaluación Docentes, Decanos y Directores.
	Política de Recursos Humanos del Profesorado.
	Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio de la Universidad desde el Enfoque por Competencias.
	Evaluación de la Coherencia entre los Planes de Estudio Propuestos y los Implementados.
	Proyecto Creación de una Oferta Permanente Virtual y Semipresencial.
	Rediseño y Creación de Programas de Orientación.
Internacionalización	Movilidad Estudiantil.
	Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina.
	Acreditación Internacional de la Carrera de Ingeniería Civil.
Investigación/ Innovación/ Extensión	Empoderamiento de las Facultades y Departamentos Académicos en la Gestión de la Investigación y el Fomento de la Producción Científica de Excelencia.
	Marco Normativo y Modelo de Gestión de la Extensión y la Vinculación en la PUCMM.
Gestión Interna de los Servicios	Fortalecimiento Institucional de la Gestión del Talento Humano.
	Identificación del Personal con la PUCMM.
	Acompañamiento a la Comunidad de Jubilados.
Comunicación	Creación de un Centro de Servicios para la Inclusión.
	Comunicación Efectiva, Servicio de Calidad y Liderazgo Institucional.
Sostenibilidad Financiera	Fortalecimiento del Fondo Patrimonial y Aumento de las Captaciones para la Operación.
	Diversificación de las Fuentes de Ingreso Operativas.
	Fomento de la Relación Universidad-Empresa.
	Desarrollo Físico Sostenible de la PUCMM.
	Captación y Retención de Estudiantes en la PUCMM Basado en una Población Meta.



## Memoria PUCMM 2018-2019



Con el propósito de compartir los avances de los proyectos del PEDI que están en proceso de ejecución, propiciar el empoderamiento e incentivar el compromiso de la comunidad universitaria con el futuro de la Institución, se celebró el **"Segundo Encuentro para la Socialización de los Avances del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021"**, evento que contó con la presencia de alrededor de doscientos (200) representantes de los departamentos académicos y administrativos de los campus de la Universidad, siendo magistralmente conducido por la **Lic. Marina Lorenzo**, Asistente de Prensa del CSD. La invocación estuvo a cargo del **Revdo. Padre Cruz Osvaldo Santos** y las palabras introductorias fueron externadas por el Rector, **Pbro. Dr. Ramón Alfredo de la Cruz Baldera**. Con este encuentro también se pretendía impulsar un diálogo abierto con representantes de las facultades, departamentos académicos y administrativos e investigadores, con miras a enriquecer las propuestas y retroalimentar a las unidades que tienen a su cargo la responsabilidad directa de la gestión y/o ejecución de los proyectos.

Los avances del Plan fueron presentados a través de seis paneles, relativos a los ejes centrales que lo sustentan. Fungieron como panelistas: la **Lic. Victoria Martínez**, el **Lic. David Capellán**, la **Lic. Candy Massiel De León**, el **Ing. Joshua Guzmán**, el **Lic. José Miguel Hernández**, el **Dr. Kiero Guerra**, la **Lic. Catalina Madera**, la **Lic. Sugeiry Micher Sandoval**, la **Lic. Wendy Cecilia Tejada**, la **Dra. Gretel Silvestre**, la **Lic. Mariela Guzmán**, la **Dra. Cecilia Pérez**, el **Arq. Oscar Almánzar** y la **Ing. Dahiana Silverio**. Los paneles fueron moderados por la **Lic. Ana Margarita Haché**, el **Dr. David Álvarez**, la **Dra. Michelle Jiménez**, la **Dra. María del Mar Pacheco**, la **Lic. Sharina Bonilla**; el **Ing. Levis Cabrera** y la **Lic. Raquel Peña**.



## PANELES



Panel "**Aprendizaje y Docencia de Calidad**"



Panel "**Internacionalización**"



Panel "**Investigación e Innovación/Extensión**"



Panel "**Comunicación**"



Panel "**Gestión Interna de los Servicios**"



Panel "**Sostenibilidad Financiera**"



## Memoria PUCMM 2018-2019

Para conocer los aportes de las cuatro ramas del conocimiento o facultades de la Universidad a la consecución de los ejes y objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 (PEDI), en el encuentro de este año se introdujo la novedad de un panel denominado "**Desde las Facultades**". En el mismo, el **Ing. Julio Ferreira**, Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI), la **Lic. Julissa Pichardo**, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA), la **Lic. Luisa Taveras**, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (FCSHA) y la **Dra. Mary Anne Butler**, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), expusieron los aportes de sus respectivas facultades al logro de las metas del Plan.





Memoria PUCMM 2018-2019





Memoria PUCMM 2018-2019





## Memoria PUCMM 2018-2019

Entre los principales logros alcanzados con la ejecución del PEDI, podrían citarse los siguientes:

- Formación de docentes a nivel de maestrías y doctorados, cuyo número y diversidad de áreas disciplinares sobrepasa lo proyectado, atendiendo a las necesidades de las escuelas y alineados con las políticas institucionales de desarrollo profesoral y calidad del aprendizaje y la docencia.
- Creación del Comité Seleccionador del programa de Formación Disciplinar, con la función de trazar la línea de priorización de los planes de estudios en los que los docentes serán formados.
- Conformación de comunidades de aprendizaje, acompañadas por expertos internacionales en las metodologías de enseñanza-aprendizaje más innovadoras y efectivas de las distintas áreas del conocimiento.
- Diseño de un sistema integral de evaluación académica para profesores, directores y decanos, acorde a las competencias de su perfil, el cumplimiento de roles y el logro de objetivos.
- Diseño e implementación de planes de estudios por competencias, tal como lo establece el Modelo Educativo de la Universidad.
- Avances notables en la acreditación de las carreras de Medicina e Ingeniería Civil, lo que ha implicado mejoras significativas en los procesos de gestión curricular, seguimiento a la actividad docente, así como en la provisión de recursos físicos y tecnológicos necesarios para la implementación de un programa educativo acorde a estándares de calidad internacionales.
- Creación de la Dirección de Servicios para la Inclusión, cuya misión es promover la inclusión en la PUCMM, a través de la provisión de acomodaciones razonables a estudiantes, empleados y visitantes, e igualdad de oportunidades a todos los miembros de la comunidad universitaria. Con este proyecto se ha ido logrando mayor autonomía de los usuarios, mediante la eliminación de barreras actitudinales, arquitectónicas y tecnológicas. Además, se ha definido una **Política de Inclusión y Diversidad, así el Procedimiento de Acceso, Permanencia y Egreso de Estudiantes con Requerimientos Específicos de Accesibilidad**.
- Diseño de un nuevo programa de acogida e inserción a la vida universitaria e implementación de programas de acompañamiento continuo para el adecuado control emocional, crecimiento personal y el éxito académico de los estudiantes.
- Desarrollo de un proyecto para elevar la identificación del personal con la Institución, a través de acciones que beneficien al empleado y se extienda a sus familiares, logrando que se conviertan en embajadores la marca PUCMM. Este año se desarrollaron **54** actividades para contribuir a la formación Integral, a la mejora del desempeño, a reforzar el liderazgo, a propiciar la integración familiar e incentivar a los empleados.



- Elaboración de un **Código de Ética** que ampare y proteja a todos los miembros de la comunidad universitaria, que inspire y refleje el comportamiento y la convivencia deseada en la Institución, con transparencia y objetividad en el manejo de situaciones complejas de índole ético.
- Definición de políticas y procedimientos de internacionalización para optimizar las oportunidades de movilidad estudiantil. En tal sentido, se elaboraron cuatro guías de movilidad con la secuencia de procesos, se definieron roles y responsabilidades de los actores involucrados y se diseñaron formularios para estandarizar cada fase de la movilidad estudiantil internacional.
- A fin de integrar y consolidar la investigación en el quehacer universitario, mediante el empoderamiento de las Facultades y Departamentos Académicos en la gestión de la investigación y el fomento de producción científica de excelencia, se contrataron **40** investigadores para dedicar la mayor parte de su labor académica al desarrollo de estudios científicos y a la publicación en revistas indexadas.
- Diseño de un modelo de evaluación del desempeño bajo el sistema de gestión por competencias.
- Realización de cuantiosas inversiones en nuevas edificaciones o readecuación de las existentes para cumplir con los requerimientos de acreditación de las facultades de Ciencias de la Salud e Ingeniería, así como con las normas de accesibilidad para las personas con discapacidad.
- Elaboración de documento que sistematiza y recoge la Filosofía Institucional, en base a los lineamientos de la Iglesia Católica. Además, se grabaron videos breves con personas de la comunidad universitaria que dieron testimonio de cómo han vivido la filosofía de la Universidad, desde sus respectivas funciones en la Institución.
- Reorganización de la Educación Virtual y Semipresencial, a través de la elaboración del reglamento para el desarrollo de los cursos en esa modalidad, como recursos de aprendizaje y protocolo de virtualización de contenidos.
- Diseño de una política de comunicación que garantiza un adecuado posicionamiento externo de la Universidad y regula el intercambio de informaciones estratégicas al interior de la Institución.
- Puesta en ejecución del Plan de posicionamiento del liderazgo institucional, el cual tiene como objetivo destacar la imagen del Rector y los vicerrectores en escenarios estratégicos, con la finalidad de fortalecer la imagen de la Institución, conectando con la audiencia de forma efectiva.



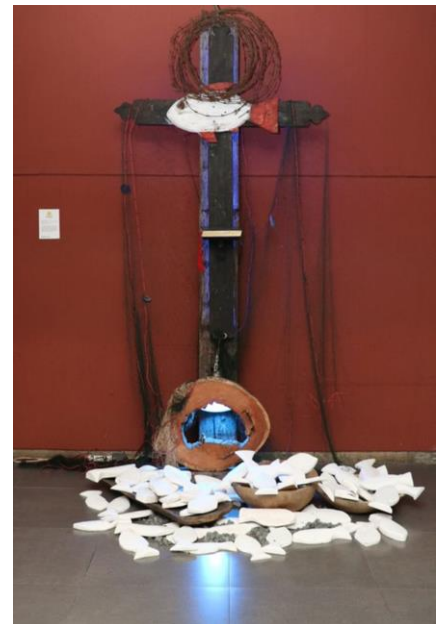


En otro orden, con el objetivo de promover la importancia del libro para la preservación y promoción de la cultura y el conocimiento, motivar y despertar el amor por la lectura la Vicerrectoría Académica tuvo la iniciativa de celebrar la **Semana del Libro PUCMM 2019**, con el lema "**Disfrutemos juntos la magia de la lectura**". Durante esta semana ambos campus fueron escenarios de las diversas actividades en torno al libro, incluidas conversatorios, talleres, cuenta cuentos, exposición de arte contemporáneo, visita a las bibliotecas, espacios de lectura, entre otros.

Como parte de las actividades, se realizó la puesta en circulación del libro de cuentos infantiles "**Seis gotitas de imaginación**", de la autoría de la licenciada **María Cristina Espinal**, con el apoyo del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE-PUCMM) y el Decanato de Postgrado del campus de Santiago. Esta obra, que incentiva en los niños la lectura divertida y a la vez constructiva, contempla seis historias que los pequeños podrán apreciar al sintonizar con los personajes, la alegría que produce el que veamos materializados nuestros sueños y la importancia de que accionemos y seamos autogestores de nuestros problemas; además, los introduce a temas como la defensa de la naturaleza y el rotundo rechazo al cautiverio de las aves.

Además, en el marco de la Semana de Libro, se inauguró la exposición de arte visuales **Byblos-artes**, bajo la curaduría del artista **Mariojosé Ángeles** y el apoyo del Departamento de Arte y Cultura. Esta exposición está conformada por 21 piezas de escultura, pintura, instalación, video arte y performance, pertenecientes a los artistas dominicanos consagrados y emergentes: Orlando Menicucci, Jhonny Bonnelly, Raúl Morilla, Angelita Casals, Mónica Ferreras, Rosa Santos, Sole Fermín, Marcelle Latour, Freddie Cabral, Jorge peralta, Ernesto Rodríguez, Pedro Veras, Carlos Baret, José Manuel Antuñano, Augusto Batle, Karim López, Hampton Rodríguez, Adolfo Farinton, Leo Díaz y Mariojosé Ángeles.

En la organización de este importante evento, además de la Vicerrectoría Académica, participaron activamente el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura CEDILE, el Departamento de Arte y Cultura, el Departamento Editorial, la Dirección del Sistema de Bibliotecas, la Unidad de Inclusión, y las Escuelas de Lenguas y de Arquitectura en ambos campus, así como **Palo Blanco**, atelier de arte que colaboró en la exposición BYBLOS.





Memoria PUCMM 2018-2019





Tal como se expresa en sus estatutos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, como institución católica y de servicio a la sociedad, está abierta a todas las personas, sin distinción de raza, clase social, ideología, creencias religiosas, habilidad funcional, edad o sexo. En tal sentido, como una iniciativa de la Dirección de Servicios para la Inclusión, en el marco del Segundo Encuentro para la Socialización de los Avances del Plan Estratégico, se publicó la **Política de Inclusión y Diversidad y Procedimientos de Acceso, Permanencia y Egreso de Estudiantes con Requerimientos Específicos de Accesibilidad**, a través de la cual se reconoce que la inclusión enriquece al cuerpo estudiantil, docente y administrativo, y contribuye a mejorar las buenas prácticas docentes. La PUCMM da respuesta a los Derechos Humanos y se apeg a las leyes nacionales e internacionales de una cultura universitaria incluyente. Esta política se sustenta en cinco valores fundamentales:

- 1. Humanismo:** Cada persona posee una dignidad intrínseca y cuenta con los medios para alcanzar una vida satisfactoria desde el punto de vista de la autorrealización de su potencial. Se respetan las diferencias, siempre y cuando no se vulneren los derechos de los demás.
- 2. Diversidad:** Propiciar un ambiente en el que se respeten las particularidades que distinguen a las personas, en donde su capacidad funcional, sexo, edad, raza, nacionalidad, origen e ideología no son un obstáculo para su integración a la comunidad universitaria.
- 3. Inclusión:** Crear una comunidad en la que todos los individuos, sobre todo aquellos que pudieran verse en condiciones de segregación, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades académicas, laborales y sociales.
- 4. Respeto:** Cada persona es diferente y el hecho de que sean diferentes, no implica la pérdida del valor humano.
- 5. Responsabilidad Social:** Compromiso de responder a las necesidades de la comunidad para crear una sociedad más justa.





## Memoria PUCMM 2018-2019

La política inclusiva de la PUCMM está rindiendo sus frutos, los cuales son reconocidos en el plano nacional. En el marco de la 3ra entrega del «**Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para Personas con Discapacidad: RD Incluye 2019**», que otorga el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), la Universidad recibió el reconocimiento a **20** prácticas a favor de la inclusión, siendo la institución académica más destacadas por el número de iniciativas.

El CONADIS, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), reconoció a la PUCMM en esta edición 2019 otorgándole el **sello de oro en el ámbito Educación por su práctica de “Programa de acomodos académicos para las personas con discapacidad”**, así como nueve **(9)** sellos de plata y **(10)** diez sellos de bronce, en los ámbitos de accesibilidad, sensibilización, educación y producción del conocimiento. El galardón fue recibido por la **Dra. Gretel Silvestre**, Directora de la Dirección de Servicios para la Inclusión de esta Universidad.



**(20 placas, 10 bronce, 9 plata y 1 oro)**

Nos sentimos orgullosos de recibir los reconocimientos del Sello RDIncluye 2019, por nuestras buenas prácticas a favor de la inclusión de personas con discapacidad y sus familias en la sociedad dominicana.





## 1.2 Cambios organizativos y reglamentarios

Con miras a dar respuestas oportunas a las tendencias innovadoras de la educación superior y alcanzar la excelencia académica, la PUCMM impulsa transformaciones organizativas, procedimentales y normativas, que la posicionan como institución en continuo desarrollo. En ese orden, durante el año académico 2018-2019 se realizó la actualización del Reglamento de Admisiones de la Universidad, la cual fue realizada en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, a fin de responder a los nuevos criterios y requisitos para el ingreso de los estudiantes a la Universidad, la flexibilización de los procesos institucionales, así como para adecuarlo a las regulaciones vigentes del Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana.

Para lograr la homogenización en la denominación de los campus principales de la Universidad, la Rectoría propuso a la Junta de Directores el cambio de nombre del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) por Campus de Santo Domingo (CSD), moción que contó con la aprobación unánime de dicho organismo.

El dinamismo institucional es reflejado también en su estructura organizativa, por lo que continuamente es revisada, a fin de redefinir funciones y responsabilidades o instituir nuevas unidades. De hecho, este año se creó la Unidad de Estudios Mujer, Hombre y Sociedad, adscrita a la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales del CSD. Dicha unidad nace ante la preocupación de la Universidad por la realidad de la mujer y del hombre dominicano, la crisis de la familia, así como las profundas desigualdades sociales de las que es víctima la mujer, la creciente violencia de género, el aumento de los feminicidios, la masculinización de la violencia, la delincuencia y el alto índice de niñas embarazadas. En tal sentido, esta unidad se propone promover, tanto al interior de la universidad como en la sociedad dominicana, investigaciones y capacitaciones que favorezcan el desarrollo de relaciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres, para la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, equitativa y libre de todas las violencias. Esto implica promover políticas, procesos formativos, cambios de actitudes y comportamientos que reproducen y mantienen las desigualdades y la cultura machista.

Además, se decidió reestructurar el Departamento de Educación Virtual, siendo denominado PUCMM Estudios en Línea, con un equipo de trabajo compuesto por una Directora, un Coordinador Académico, un Encargado de la Plataforma Learning Management System, así como un Coordinador de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje.

En otro orden de ideas, con el interés de facilitar, eficientizar y agilizar la labor diaria de las diferentes instancias de la Universidad, la Rectoría decidió poner a disposición de la comunidad universitaria las herramientas denominadas Bitrix24, consistente en un conjunto de Office 365 que permite que el flujo de trabajo se realice de manera sincronizada, apuntando a la digitalización de la Institución y una adecuada gestión de los proyectos. Para asegurar que el personal maneje con fluidez esta nueva plataforma tecnológica y reciba el soporte necesario, el Rector nombró un equipo de trabajo integrado por el **Ing. Cesar Ramírez**, como Encargado de Proyecto, **Carlos Hernández** en la implementación y **Luisa Rodríguez** en la capacitación.



Un hito importante de este año académico, fue el inicio de la Evaluación Quinquenal 2019-2023, proceso contemplado en el Artículo 71 de la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, que establece que *“la Evaluación Quinquenal (EQ) es un proceso al cual las instituciones de educación superior (IES) deben someterse cada 5 años para valorar y describir las condiciones institucionales para garantizar el cumplimiento de criterios y estándares de calidad acordados y normados, a través de la oferta de sus servicios a la sociedad dominicana”*.

La primera fase de la EQ es el subproceso Autoevaluación Institucional, en el que las Instituciones de Educación Superior (IES) revisan, reflexionan y analizan su quehacer, produciendo un informe-diagnóstico certero sobre el cumplimiento de los estándares marco para el aseguramiento de la calidad de la educación superior dominicana. El subproceso de autoevaluación está establecido claramente en la Ley 139-01, y su ejecución se desarrolla en el período de un año, etapa en la que se encuentra actualmente la Universidad.

Más allá de cumplir con la ley, desde sus orígenes, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha estado comprometida con la excelencia académica, ya que tiene como visión *“Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente”*. La Autoevaluación Institucional constituye una excelente oportunidad para que la Universidad reflexione sobre su quehacer, a fin de reafirmar su compromiso con la calidad y procurar la mejora continua en sus funciones fundamentales de formar profesionales íntegros, con valores humanísticos y competencias técnicas, que ofrezcan soluciones científicas a las necesidades de desarrollo del país, siendo solidarios con los grupos más vulnerables de la Nación.

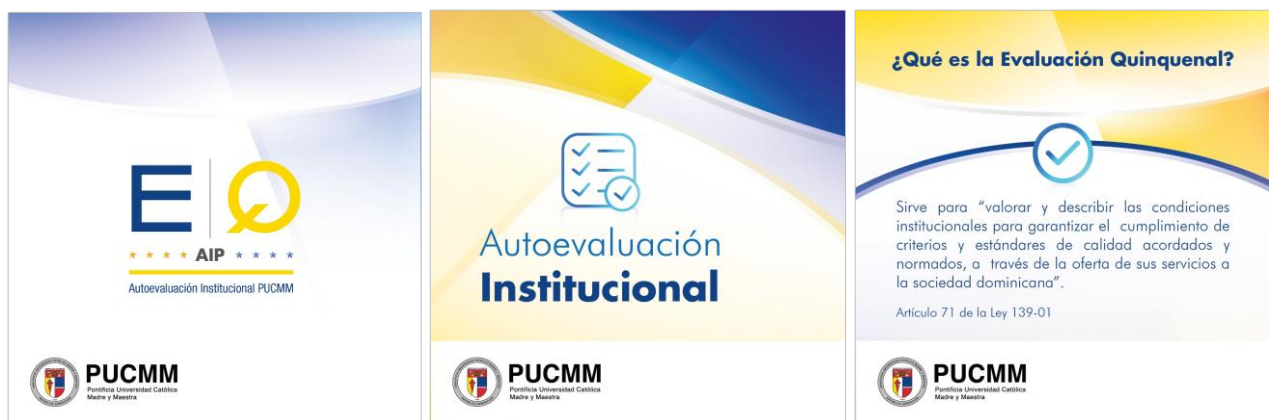


El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) ha identificado factores globales que configuran la calidad de una institución de educación superior a los que ha denominado "**dimensión**", definida como "*el elemento estructural primario de mayor generalidad, contenido de otros elementos con grados de generalidad decreciente, mediante los cuales se identifican y definen los aspectos formales y funcionales de una entidad educativa para fines de medición y valoración de su calidad*". Los factores objeto de análisis son ocho: **1. Gestión Institucional, 2. Gestión Académica, 3. Investigación, 4. Vinculación con el medio/Extensión, 5. Estudiantes, 6. Personal académico, 7. Servicios y estructuras de apoyo institucional y 8. Aseguramiento de la calidad.**

Para la conducción del subproceso, la Rectoría designó el Comité Interno de Autoevaluación Institucional (CIAE), quienes acompañan a la Dirección de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, en su condición de Coordinadora Institucional de la EQ.

A fin de asegurar que la autoevaluación fuera participativa, se conformaron Subcomités por Dimensiones y Componentes, quienes, por sus competencias profesionales o por representar áreas responsables de las acciones contenidas en los factores objeto de estudio, tienen a su cargo el análisis de los criterios, estándares e indicadores de sus respectivas dimensiones, así como levantar, gestionar o producir las evidencias que confirmen el nivel de logro institucional.

Al ser un proceso participativo, es decir, que debe involucrar al pleno de la comunidad universitaria, se diseñó una campaña informativa sobre el subproceso de Autoevaluación Institucional, la cual se encuentra en etapa de implementación, a través de la Página Web de la Universidad y sus diferentes redes sociales. Además, la Rectoría dio inicio formal al subproceso, mediante una comunicación en la que indicó que es un proyecto prioritario para la institución e informó los distintos equipos de trabajo.



En la actualidad, los subcomités están trabajando en la clasificación e inventario de la matriz que recoge los requerimientos de calidad expresados en los estándares, indicadores y evidencias identificados por el MESCyT, tomando como referencia los instrumentos metodológicos elaborados por la OPEC.



Una iniciativa de gran significado para la academia, es la **Cátedra Inaugural del año académico**. La correspondiente al período 2019-2020 fue disertada por el meritisimo Profesor **Dr. Dinápoles Soto Bello**, con el tema "**Realidad, Ciencia y Hombre**". El **Dr. Bello** introdujo la cátedra indicando que *"la Realidad es lo que existe, sea aprehensible o no, la Ciencia es una de las vías que intentan aprehenderla, y el hombre se nutre, sufre y aprovecha de los conocimientos que se acumulan sobre ambas"*.

Al concluir su disertación, el Profesor Bello narró una serie hechos milagrosos contenidos en diversas literaturas científicas, en las que, según el Dr. Soto, se pone de manifiesto *"la existencia de realidades fuera del alcance de la ciencia, de las cuales ella es incapaz de dar razón por limitaciones metodológicas. Además, lo que es aún de mayor importancia, esos hechos constituyen, no una demostración racional, sino una mostración fáctica de la existencia de potencias sobrenaturales que son la causa de ellos; en otras palabras, serían una mostración de la existencia de Dios"*.

Según expresara el señor Rector, **Pbro. Ramon Alfredo de la Cruz Baldera**, *"Esta cátedra se ha convertido como en el primer picazo de la construcción de esa obra majestuosa de la cual somos arquitectos y constructores del conocimiento, y el desarrollo académico y humano de nuestros estudiantes. Y para que esta obra comience bien, todos los involucrados debemos estar guiados y enfocados bajo los mismos objetivos y con las miradas puestas hacia el mismo horizonte."*,







## 1.3 Oferta Académica

Desde su origen, la Universidad ha sido visionaria al tener una oferta académica que responda a las necesidades de la sociedad dominicana y que atienda al interés de superación de distintos grupos sociales. De ahí que cubre necesidades formativas desde el nivel medio hasta el doctorado, a través de más de **130** programas de estudio.

A nivel de grado, se diseñaron o rediseñaron por competencias y fueron incluidos en la oferta los siguientes programas:

- Estomatología.
- Técnico Superior y Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Obstetricia.
- Licenciatura en Hospitalidad y Turismo, concentraciones en Dirección Hotelera y en Gestión de Eventos y Reuniones.
- Licenciatura en Economía.
- Licenciatura en Trabajo Social.
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras, mención Inglés.
- Licenciatura en Formación Integral Humana y Religiosa.
- Licenciatura en Educación Artística.
- Licenciatura en Educación Física.

En relación a estos últimos programas, es importante destacar que esta universidad es la institución de educación superior del país con más planes de estudios rediseñados según la Normativa 09-15 y aprobados con carta de **No** Objeción por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT). Es importante destacar que de los **1,700** estudiantes de Educación del Programa de Formación de Docentes de Excelencia que están colocados en las diferentes universidades del país, el **42%** está inscrito en esta Universidad, siendo líder en captación de estudiantes y en número de planes rediseñados.

Cada año ingresan a la Universidad más de dos mil nuevos estudiantes de diferentes latitudes geográficas del país y el exterior. De hecho, en el año académico 2018-2019, **2,685** personas escogieron a la PUCMM para realizar sus estudios universitarios en los programas académicos que se imparten desde sus cuatro áreas del conocimiento o facultades: Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; Ciencias e Ingeniería y Ciencias de la Salud.



Por el carácter abierto y multicultural de la Universidad, el **9%** de su matrícula está compuesta por estudiantes procedentes de **20** nacionalidades.



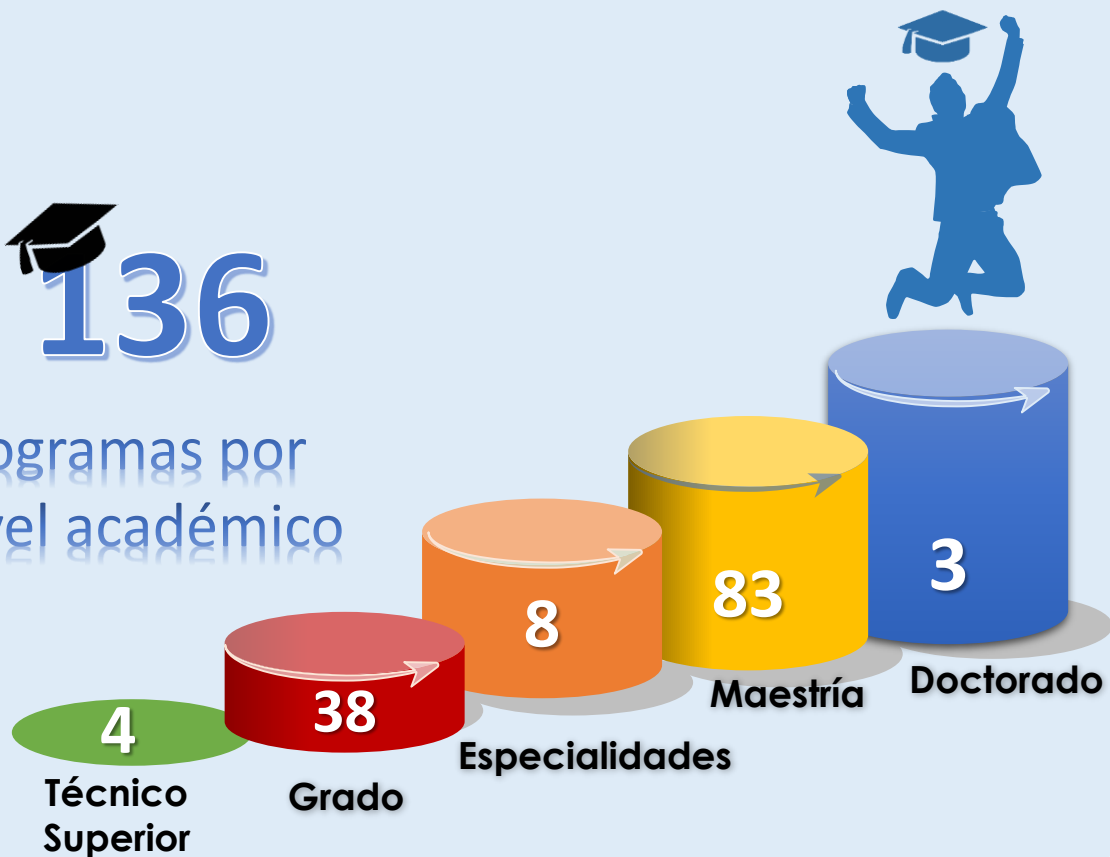
La oferta académica de la PUCMM sobrepasó los **130** programas en el primer período del año académico 2018-2019. La misma abarca desde el técnico superior hasta el cuarto nivel de la educación superior universitaria.

# OFERTA ACADÉMICA

Año 2018-2019

  
**136**

Programas por  
nivel académico





## Memoria PUCMM 2018-2019

A nivel de Postgrado, se tiene la misión de formar profesionales competitivos internacionalmente y comprometidos con el desarrollo sostenible del país; mediante la planificación, organización y gestión de programas de especialización, maestría y doctorado al más alto nivel de calidad.

Por la naturaleza de estos programas, se experimenta un notable dinamismo en el diseño y oferta de nuevas propuestas formativas, así como en las metodologías para la gestión académico-administrativa. Apostando a la excelencia académica, en el año 2018-2019, en el Decanato de Postgrado se implementaron las siguientes iniciativas:

- Modificación al plan de estudio de la **Maestría en Gestión de Empresas**, concentraciones en **Analítica de Negocios, Emprendimiento, Estrategia, Habilidades Directivas, Negocios Internacionales y Operaciones**.
- Revisión curricular de los planes de estudios de los programas de maestría del Decanato de Postgrado.
- Modificación a programas doctorales, incluyendo la creación del periodo pre doctoral para los estudiantes de nuevo ingreso, mejoras a los procesos de exámenes comprensivos, procesos de investigación y defensa de tesis.
- Establecimiento de cuenta institucional para la publicación de tesis de doctorados en ProQuest (base de datos internacional), siendo la única institución dominicana inscrita bajo esta modalidad. ProQuest es la mayor base de datos de disertaciones de doctorados y tesis de maestrías electrónicas disponibles en todo el mundo, ProQuest Dissertations & Theses Global incluye unos **4 millones** de trabajo de más de **3.000** universidades en todo el mundo. Más de **120.000** trabajos adicionados anualmente a través de una red global en constante expansión de universidades asociadas.
- Adquisición de licencia IThenticate, que es el proveedor líder de tecnología profesional de detección y prevención de plagio utilizada por editores académicos e instituciones de investigación para garantizar la originalidad del trabajo escrito antes de la publicación. La misma cuenta con una base de datos de más de **60 mil millones** de páginas web y **155 millones** de elementos de contenido, entre otros.

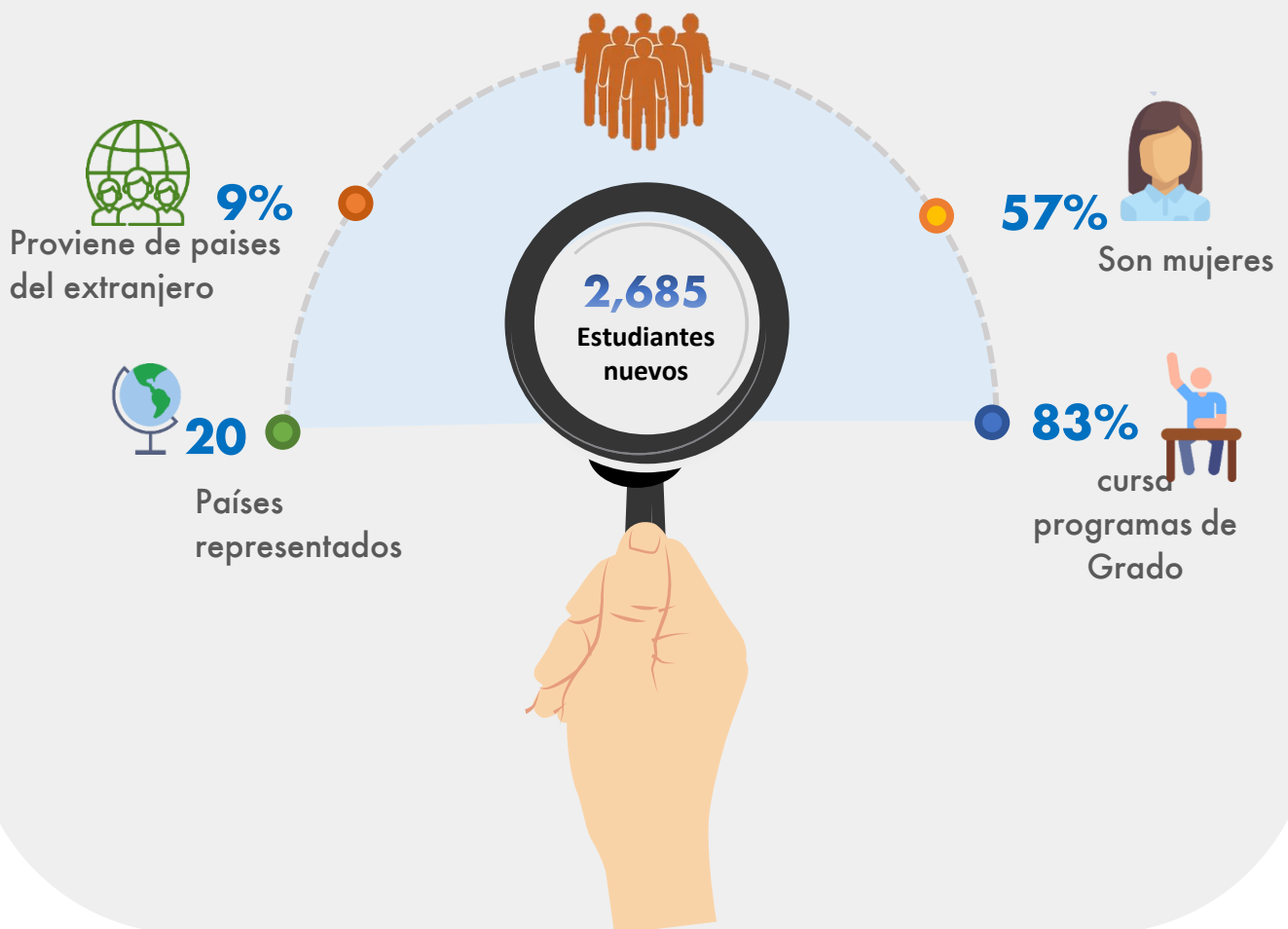




## 1.4 Estudiantes de Nuevo Ingreso

# Estadísticas de Nuevo Ingreso

Año 2018-2019





## 1.5 Matrícula Estudiantil

La población estudiantil de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) bordea los **13,000** estudiantes, quienes cursan estudios a nivel de grado, postgrado y técnicos. Atendiendo a una marcada tendencia de la educación superior, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino.

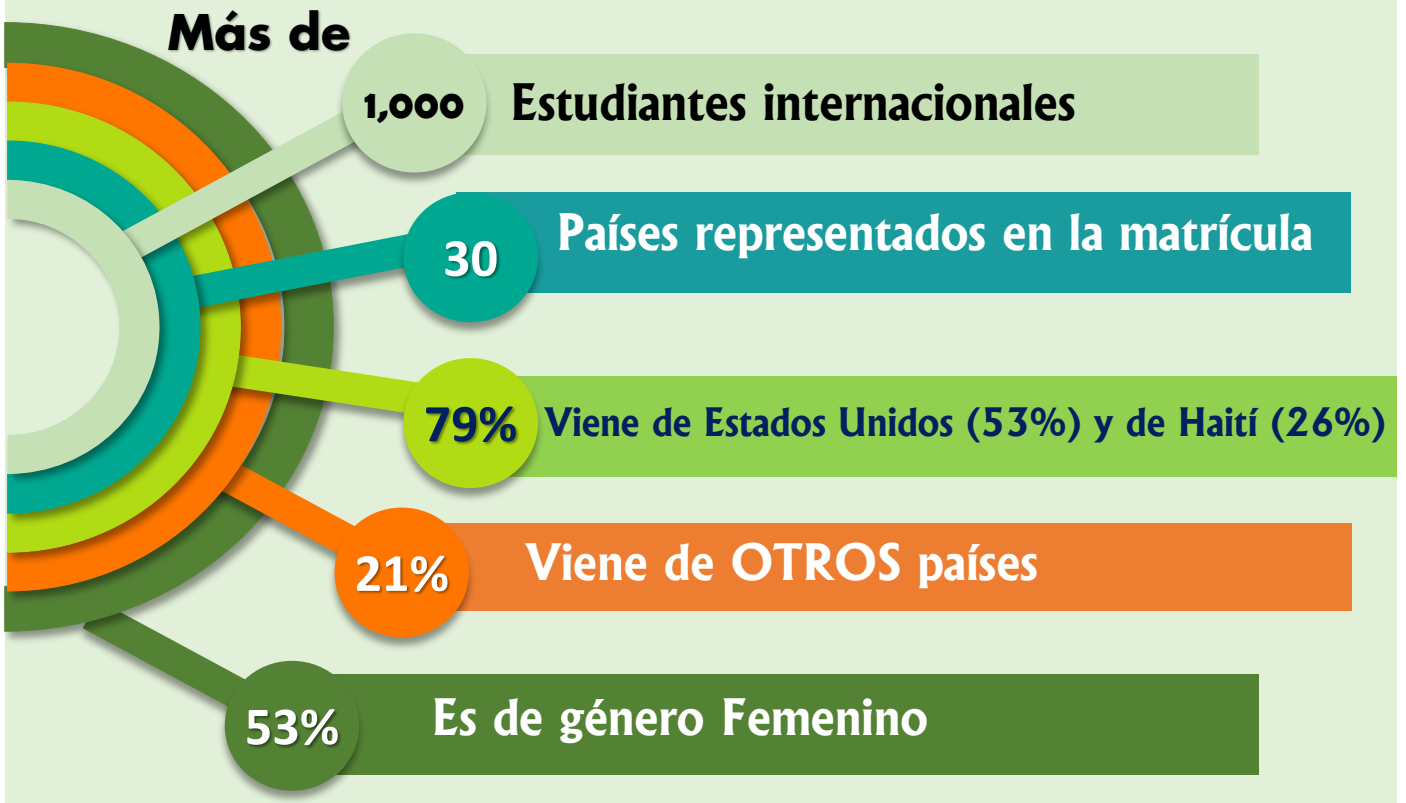
### Matrícula General del Sistema de la PUCMM

Período 1-2018-2019





# Matrícula Estudiantil Extranjera de la PUCMM





## 1.6 Perfil de las Facultades

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS (FCEA)

**259** Docentes

**6** Programas de Grado



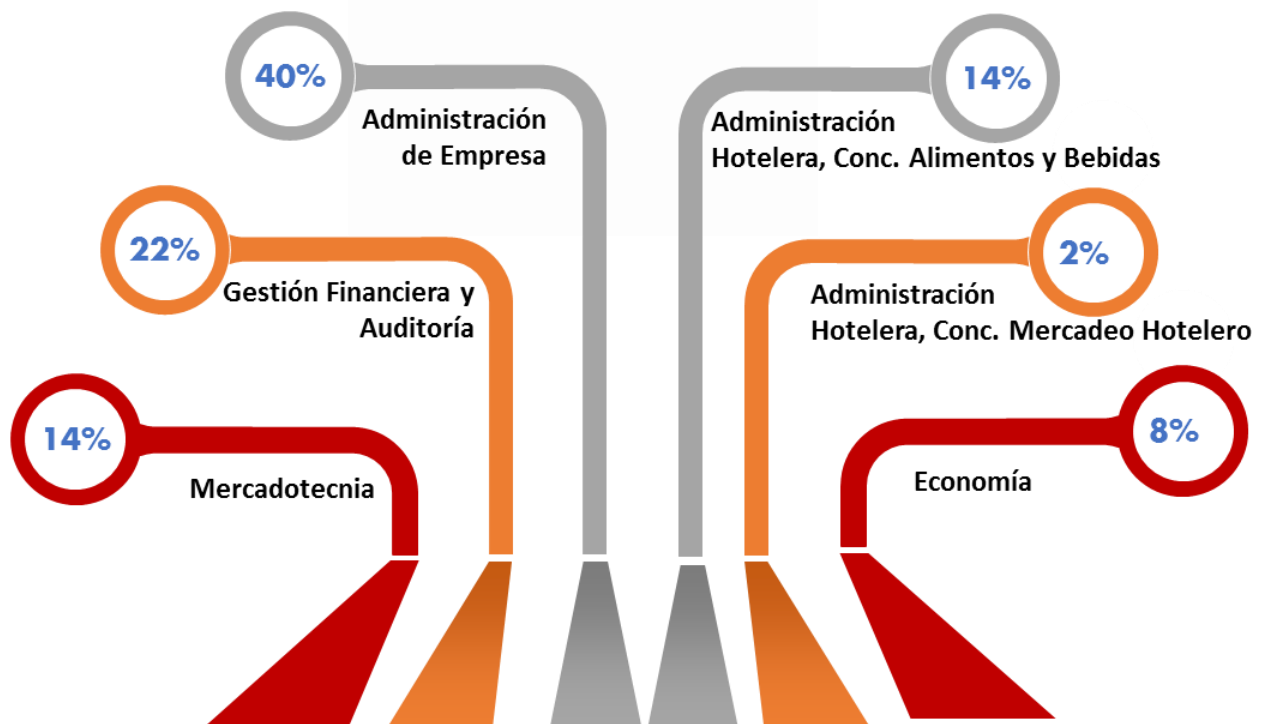
52%

**2,642**

**Estudiantes**



48%



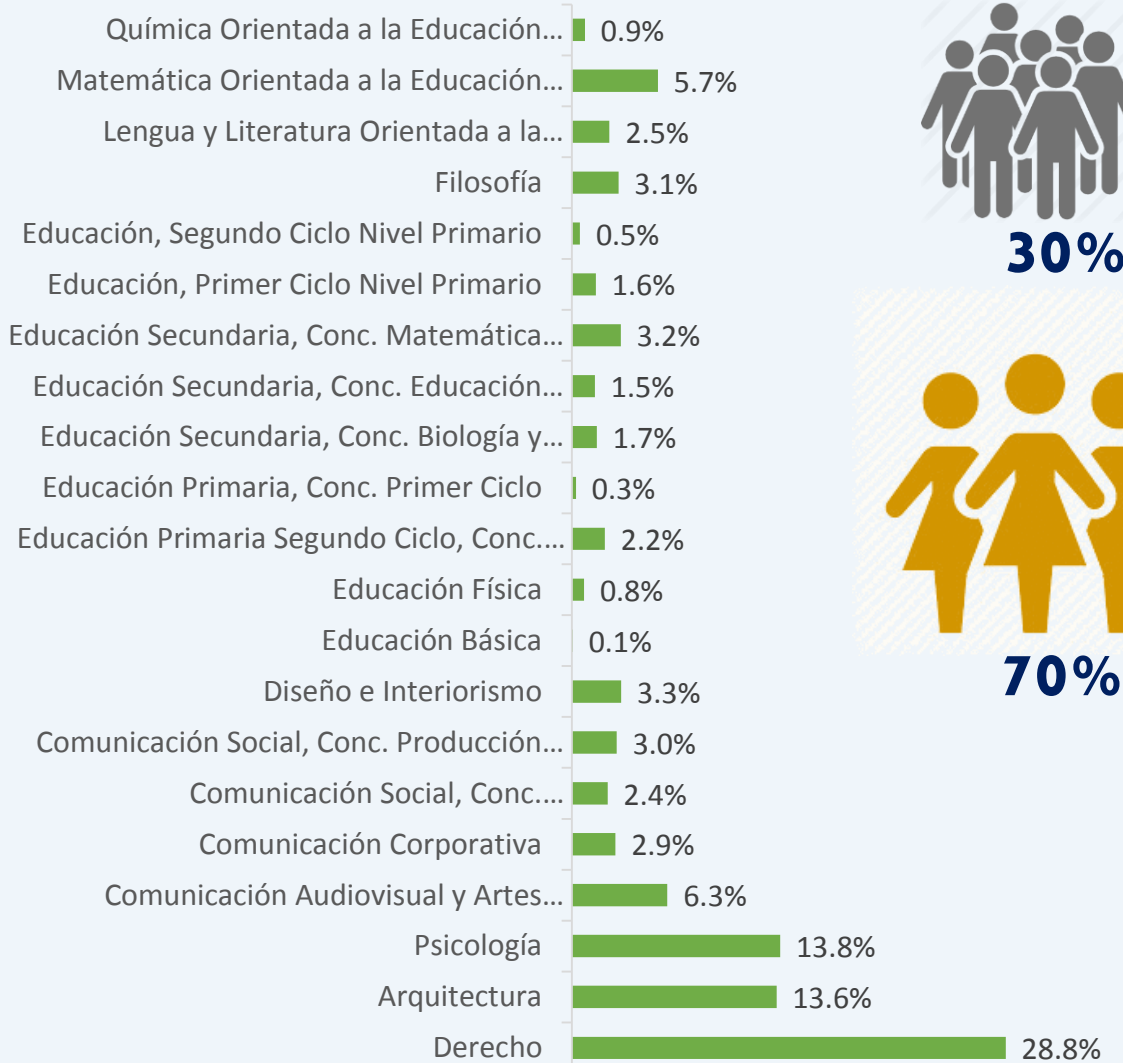


# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES (FCSHA)

## 690 Docentes

# 3,327

### Estudiantes en 21 Programas de grado







# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)

**232** Docentes

**1,893**

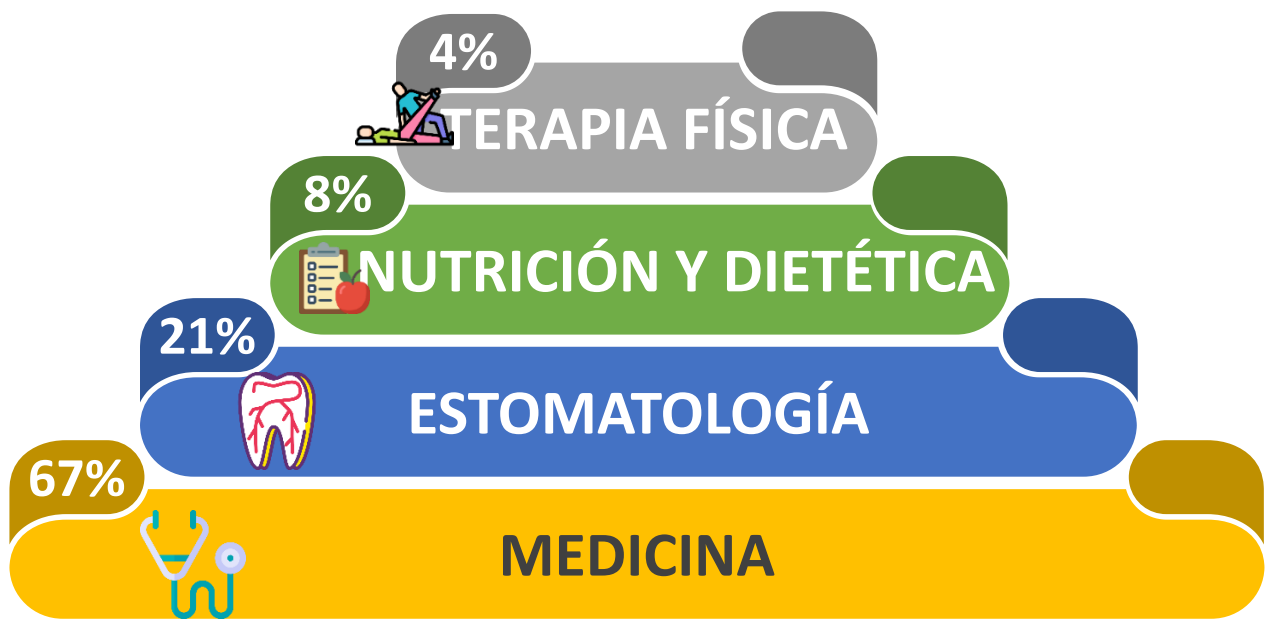


**70%**

Estudiantes en **4** Programas de grado



**30%**





# FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA (FCI)

## 260 Docentes

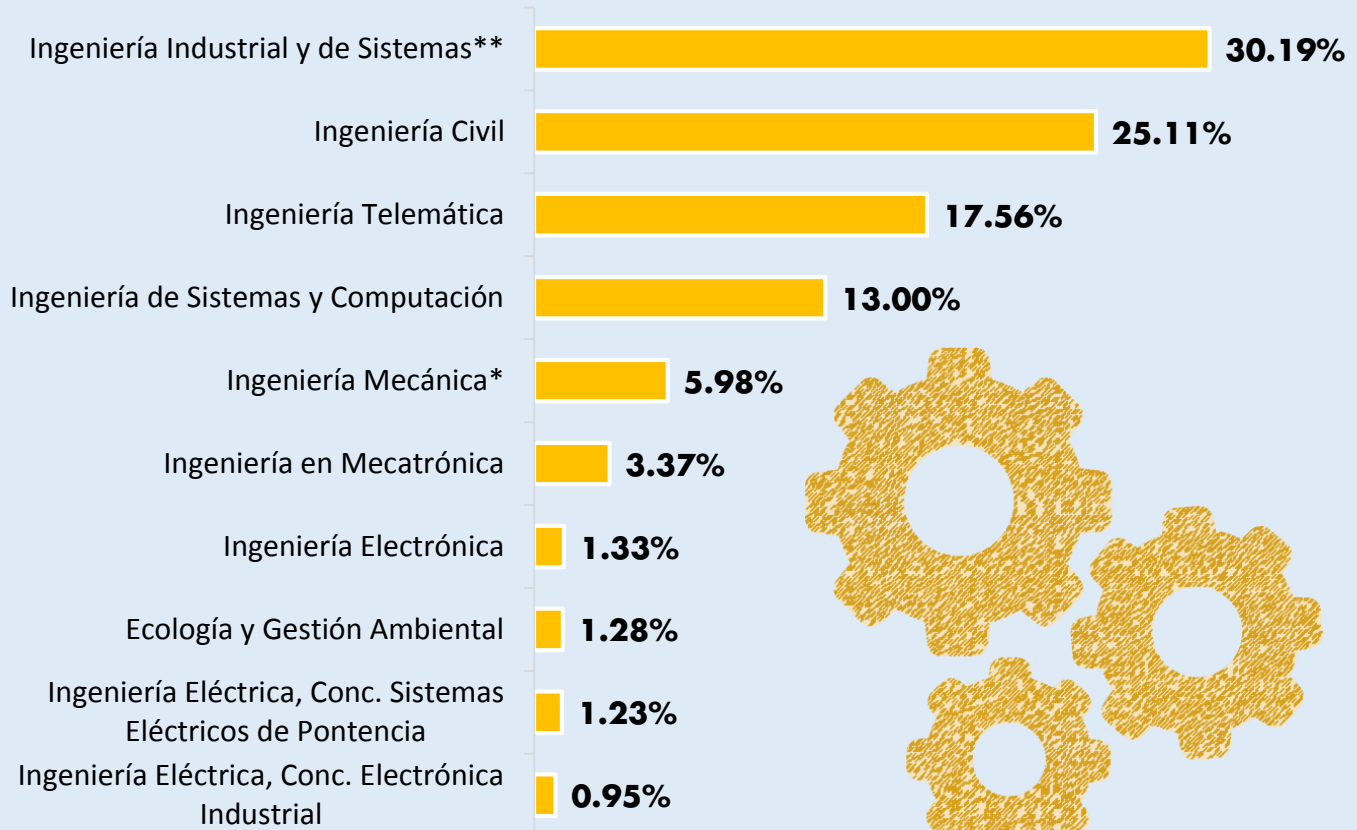


**24%**

Estudiantes en 10 Programas de grado



**76%**





# II LABOR PASTORAL



## 2. LABOR PASTORAL

Según plantea el artículo 2 de sus estatutos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra *“es católica por cuanto respetando las demás ideas en materia religiosa y en un ambiente de libertad responsable, asegura de manera institucional, una presencia cristiana en el mundo universitario, colaborando, conforme a su naturaleza universitaria, en la difusión del mensaje de Cristo y en la creación en su seno de un ambiente penetrado del espíritu católico y del Evangelio”*. La trasmisión del mensaje de salvación y las vivencias religiosas son impulsadas, básicamente, desde las parroquias universitarias Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad, localizadas en los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, respectivamente. El alcance de la función pastoral de las parroquias trasciende el ámbito universitario, ya que, como parte fundamental de la estructura de la Iglesia, su accionar se extiende a las comunidades próximas a los campus.

Además, existen unidades que tienen la misión de divulgar el mensaje cristiano desde la academia, como son las Escuelas de Estudios Teológicos, quienes tienen una oferta permanente de asignaturas y desarrollan actividades diversas para que los estudiantes conozcan los principios fundamentales de la iglesia y reciban el llamado para una autentica vida cristiana.

Tanto la comunidad universitaria como la territorial tienen la posibilidad de profesar su fe y vivir de acuerdo al evangelio, por los múltiples ministerios y servicios pastorales que la PUCMM pone a su disposición.





## 2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación



La Parroquia Nuestra Señora de La Anunciación, tiene la finalidad de ofrecer servicio espiritual a estudiantes, profesores y personal administrativo de esta universidad. También ofrece servicios pastorales a las comunidades de La Lotería, El Embrujo II, el Portal, el Reparto Imperial, el Reparto Universitario, y el Reparto Tavares Oeste.

Para promover su acción pastoral y desarrollo espiritual de la comunidad universitaria y territorial, la parroquia cuenta con diferentes ministerios, destacándose la Pastoral Juvenil Universitaria, con los siguientes grupos:

- **Grupo Complemento:** Como su nombre lo indica, ayuda a complementar aquellos elementos que más a menudo suelen faltar en los jóvenes universitarios, concernientes a la urbanidad, al trato social, a la ética y a la religión. Se trata de reafirmar los valores cristianos.
- **Círculo de Oración y Vida en Cristo:** Ofrece un espacio de oración y formación cristiana durante dos horas semanales, para tener un acercamiento a Jesús y fortalecimiento de la fe, a través de la oración.
- **Ministerio de Evangelización:** Procura que las personas tengan un encuentro personal con el Señor, a través de charlas, retiros, talleres, convivencias, que de manera dinámica les impacten.
- **Ministerio Musical:** Este es el grupo de los que se sienten la vocación de cantar de manera comprometida durante la Eucaristía, motivando a los creyentes a expresar y compartir su fe.
- **Grupo de la Catequesis para niños y adolescentes.** Guían los niños bautizados hacia la Primera Comunión y a los no bautizados los preparan para el bautismo. Se valen de recursos pedagógicos adecuados para hacer una catequesis amena y eficaz.

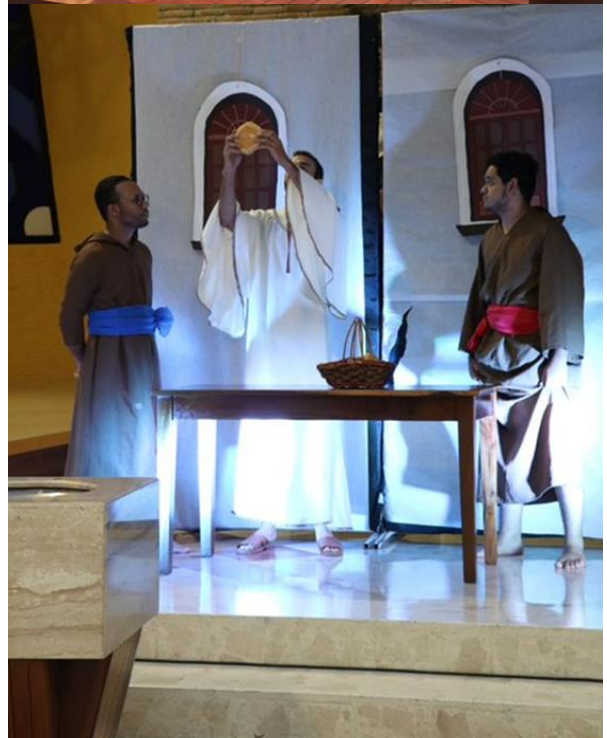


Para este período académico se realizaron varias actividades acordes con la misión de la parroquia. Entre ellas se destacan:

- **XX Seminario de Crecimiento Humano Profesional: “ExtraordinariaMENTE: Piensa, Conecta y Da el Extra”**. Actividad organizada por la Pastoral Juvenil Universitaria que se llevó a cabo con el objetivo de motivar a los participantes, por medio de herramientas y estrategias, a hacer un manejo consciente y adecuado de los pensamientos, para generar afectos positivos que los lleven a la gestión y consecución activa de sus metas y objetivos, y obtener resultados más productivos y duraderos. Se contó con la participación de destacados conferencistas nacionales e internacionales, tales como el escritor argentino **Julio Bevione**, la psicoterapeuta y comunicadora **Zoila Luna**, la abogada y comentarista político, **Carolina Santana**, los expertos en finanzas, **Jonathan D’Oleo**, **Manuel Vilchez** y **Félix Rosa**, así como **Suz Amaro**, creadora de la filosofía Vivesmart y Certified High Performance Coach.



- **Complevivencia 2019**, celebrada en el Centro de Espiritualidad Salesiano de Cacique Monción, teniendo como tema de fondo "**La felicidad**" y de forma: "**Náufragos**". En la misma participaron **100** estudiantes universitarios y **20** coordinadores.
- **Retiro Cuaresmal 2019**: Con el propósito de tener un espacio de reflexión, renovación espiritual, de confianza abierta a la gracia de Dios y su misericordia, con el personal docente y administrativo de la Universidad, la Pastoral Universitaria realizó el retiro bajo el título "**¿Cómo estoy viviendo la cuaresma?**", dirigido por el **padre Gustavo Londoño**, de la Congregación Jesús y María (Padres Eudistas) y vicario de la Parroquia San Ramón Nonato, de los Cerros de Gurabo.
- **Retiro Cuaresmal** efectuado en el Centro San Juan Eudes, La delgada, Santiago, con **71** participantes y **20** coordinadores, teniendo como tema de fondo "**Lo que Tú has hecho por mí**".
- **Vía Crucis Dramatizado 2019**. Más de **300** personas vivieron la experiencia que plasmaron **25** estudiantes, para recordarnos los sufrimientos de Jesús durante el camino a su muerte en la cruz, simulando las estaciones que significaron la pasión, muerte y resurrección de nuestro señor Jesucristo. La procesión inició en la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, recorriendo varios puntos del Campus Santiago, hasta culminar en la Capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. Esta dramatización contribuye a reafirmar la fe y conectar con el Cristo que en la cruz ofreció la vida por la salvación del mundo.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- **Primer Campamento de Verano Infantil** dirigido a **92** niños de escasos recursos de las comunidades aledañas a la Parroquia Universitaria, con el tema de fondo “**La Naturaleza y el Reciclaje**”. Esta iniciativa suscitó gran aceptación y alegría de los comunitarios, ya que hizo posible que los niños vivieran la experiencia de actividades recreativas y formativas sin ninguna inversión monetaria por parte de ellos y sus familias. El mismo fue coordinado por **22** catequistas y colaboradores de la Parroquia.



- **Retiro de Adviento 2018:** Fue realizado con el lema “**La Estrella de Adviento**” y contó con la participación de **75** estudiantes y **19** coordinadores, en el Centro San Juan Eudes. Su tema de fondo “**Repara y cuida tu Fe y Hollywood**”, sirvió como tema de forma.
- **Retiro de Pascua 2019**, con el tema “**Él te está buscando**”. En el mismo participaron **54** personas.
- **Vía Lucis Dramatizado 2019:** Se desarrolló en la Parroquia N.S. de La Anunciación, con la participación de unas **125** personas y **23** coordinadores.
- Terminación de la Construcción de la **Capilla Catalina de Siena**, de la comunidad El Portal.





## 2.2 Parroquia Santísima Trinidad



La Parroquia Santísima Trinidad tiene la misión de evangelizar al estilo de Jesús, promoviendo comunidades fraternas, solidarias y misioneras que participan en la construcción del Reino de Dios. Su labor pastoral es realizada a través de **17** consejos ministeriales: Relaciones Públicas y Eventos, de Acción Social, de Pastoral de la Salud, de Vida, de Evangelización, de la Medalla Milagrosa, de Liturgia, de Comunicación Social, de Oración y Profundización, Económico, Misionero, de Actividades, de Comunidades, de Adolescentes, de Jóvenes y Apostólico.

Durante este año, se logró el fortalecimiento de las diferentes estructuras de la Parroquia, así como el mejoramiento de la comunicación e integración de las obras adscritas, es decir el Centro Sopeña y la Medalla Milagrosa, entre otros.

Con el objetivo propiciar un lugar acogedor en el que los jóvenes y los diversos grupos de oración existentes en la universidad puedan desarrollar su vida espiritual, fue inaugurado el Centro de Pastoral Universitaria (CPU) en el Campus de Santo Domingo.





## Memoria PUCMM 2018-2019

Durante el año 2018-2019, la misión pastoral de la Parroquia fue desarrollada a través de las siguientes actividades:

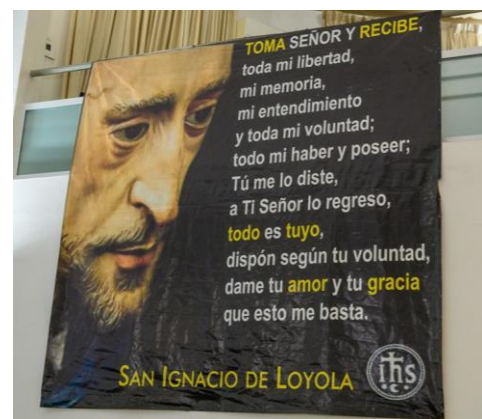
- **14** convivencias para jóvenes, parejas de novios y familias, con la participación de **69** parejas, **44** familias y **200** jóvenes. Además, a fin de preparar a futuros matrimonios para una adecuada convivencia, basada en la fe, se ofrecieron **12** ciclos de cursillos "**Camino al Matrimonio**" a **150** parejas.
- **54** charlas de cursillo pre-sacramental, en las que participaron **3,450** personas.
- **27** talleres, con la participación de **424** feligreses:

- ✓ Taller Biblia
- ✓ La Virgen María
- ✓ Solidaridad
- ✓ Cena del Cordero
- ✓ Doctrina Social I, II
- ✓ Proclamadores
- ✓ Ministros de la Comunión
- ✓ Nicodemo
- ✓ Servidores Pascua J.



- **26** retiros, con la participación de **353** feligreses. Los temas abordados fueron:

- ✓ Retiro Kerigmático
- ✓ Camino de Oración
- ✓ Creo en Dios Padre
- ✓ Creo en Dios Hijo
- ✓ Creo en Espíritu Santo
- ✓ Creo en la Iglesia
- ✓ Renacer
- ✓ Reencuentro
- ✓ Ejercicios Espirituales
- ✓ David



- Celebración de la Primera Versión del Magis Fest, actividad organizada por los Consejos de Jóvenes y Adolescentes para compartir e instruir sobre la Espiritualidad Ignaciana, entre otros.



El mensaje salvífico es difundido tanto al interior de las parroquias universitarias como en otras instancias académicas y administrativas de la Institución. Entre ellas la Escuela de Teología, cuya misión es colaborar en la difusión del mensaje de Cristo y ser promotora de un ambiente penetrado del espíritu católico y del Evangelio, ayudando así a la PUCMM en su misión Educativa. Con esta Escuela la Universidad busca entrar en diálogo con las personas concretas -hombres y mujeres, profesores, estudiantes, empleados- y con todas las disciplinas que se estudian en la Institución, garantizando de este modo el perfeccionamiento integral de la persona humana.

Durante el año académico 2018-2019, desde la Escuela de Teología del Campus de Santiago se impartieron las asignaturas teológicas de servicio a las carreras de grado: La Persona de Jesús; Matrimonio, sacramento de amor; Doctrina Social de la Iglesia; Introducción a la Biblia; Antropología Cristiana; La Iglesia en el mundo Actual, Moral Médica y Arte Sacro. A nivel de postgrado se les ofrecieron los Seminarios Especiales: Fe cristiana y responsabilidad social; Visión antropológica de la fe; Valores de la doctrina social de la Iglesia; La pedagogía de Jesús, Fe cristiana y medio ambiente, Fe cristiana y salvación integral, etc. Estos seminarios pretenden ser un espacio de reflexión donde los estudiantes de los distintos programas pueden pararse frente a las inquietudes humanas y profesionales de un modo responsable y con un gran sentido de trascendencia. Cada seminario es diseñado en sintonía con el programa de estudio de cada grupo, de manera que el aprendizaje adquirido en cada uno de ellos sea significativo para su vida personal y laboral.

Se ofreció apoyo y colaboración a la Arquidiócesis de Santiago con el "**Curso Formación de Líderes en Promoción Social y Humana**", con una duración de **45** horas, **43** líderes laicales de distintas comunidades obtuvieron su certificado de requisitos cumplidos.





Además de estas actividades ordinarias, en este año 2018-2019 la Escuela de Estudios Teológicos del Campus de Santiago impulsó los siguientes proyectos:

- Diseño de la **Maestría en Derecho Matrimonial Canónico**, programa presentado y aprobado en el Consejo Académico.
- **Diplomado en Teología**, en coordinación con la Escuela de Teología del Seminario San Pío X. El mismo está en curso con **16** personas, en su mayoría colaboradores de las distintas parroquias de la Zona Pastoral de Licey.
- **Diplomado en Pastoral, Familia y Vida.**
- **Diplomado en Teología Bíblica**, en coordinación con la Vicaría de Pastoral de la Arquidiócesis de Santiago.
- **Diplomado en Teología Moral**, en coordinación con la Vicaría de Pastoral de la Arquidiócesis de Santiago.
- **Diplomado en Teología Pastoral**, en coordinación con la Vicaría de Pastoral de la Arquidiócesis de Santiago.
- **Diplomado en Iniciación Bíblica**, en coordinación con la parroquia Santos Ángeles Custodios de la Arquidiócesis de Santiago.

Con la participación de más de **600** personas, la Escuela de Teología del Campus de Santiago organizó una serie de cursos, diplomados, charlas, talleres y paneles, con temas teológicos y antropológicos de actualidad, dirigidos a estudiantes de la Universidad, así como laicos comprometidos de la Arquidiócesis de Santiago y otras aledañas.



## Memoria PUCMM 2018-2019



- Como un valioso aporte a la cultura religiosa, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) organizó la puesta en circulación del libro "**Obra Selecta**", de la autoría de **Monseñor Freddy Bretón Martínez**, Arzobispo de Santiago de los Caballeros y Gran Canciller de la Institución. La presentación de la obra estuvo a cargo del doctor Bruno Rosario Candelier, mientras que el prólogo fue realizado por Adriano Miguel Tejada, Director del Periódico Diario Libre, quien expresó lo siguiente: "**el proyecto editorial condensa estudios históricos, análisis de textos sagrados, recuerdos familiares y experiencias del trabajo pastoral. 'Obra Selecta nos permite conocer al hombre y al sacerdote, al guía y al siervo'**".



- Con la intención de dar a conocer el fundamento de la filosofía de la academia basada en el Humanismo Cristiano, la Escuela de Teología del Campus de Santo Domingo organizó la conferencia "**La persona humana en perspectiva cristiana: reflexiones en tiempos de incertidumbre**", ofrecida por el **Dr. Reynaldo Espinal**, docente de la Facultad de Humanidades y del Decanato de Postgrado, quien reflexionó sobre el contexto que enfrenta la sociedad de hoy desde la perspectiva del humanismo cristiano, puntualizando elementos de incertidumbre, falta de referencias absolutas y evidencias morales.



- La Conferencia del Episcopado Dominicano (CED), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) ofrecieron el diplomado: **"Iglesia, Comunicación y Educación: recursos para una adecuada cobertura y difusión mediática"**. La propuesta de formación dirigida a periodistas interesados en el tema, delegados diocesanos de pastoral de la comunicación, comunicadores católicos y representantes de departamentos de comunicación de universidades católicas, planteó potenciar el conocimiento acerca del ser y quehacer de la Iglesia Católica, desde una perspectiva crítica basada en principios y valores.





## Memoria PUCMM 2018-2019



- La Escuela de Educación, la Vicaría Episcopal de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) junto al Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) organizaron el **III Congreso Internacional de Pastoral Educativa, con el tema: "Estrategias Pedagógicas en el Docente de Formación Humana y Religiosa: rompiendo paradigmas y promoviendo valores"**. El encuentro enfocado en la promoción de los valores para el crecimiento integral del ser humano en el ámbito de la comunidad educativa, incluyó la conferencia inaugural "Marco doctrinal que sustenta el trabajo de la Pastoral Educativa", a cargo del **doctor Adolfo Sillóniz**, Gerente de Marketing de Edición Religiosa en Grupo SM España.
- Por otra parte, con el objetivo de promover la formación ética del servidor público, el Grupo Santo Tomás Moro y la PUCMM concluyeron el diplomado "**Liderazgo Ético en la Vida Pública**". El acto estuvo encabezado por **Monseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio**, Arzobispo Emérito de la Arquidiócesis de Santiago de los Caballeros, el presidente del Grupo Santo Tomás Moro; **José Armando Tavárez**, Rector del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) y el Director Ejecutivo del Grupo Santo Tomás Moro, y **Lidio Cadet**, Director General de Ética e Integridad Gubernamental.



El Grupo Santo Tomás Moro es un espacio de reflexión, diálogo y formación de laicos católicos que hacen vida pública en la República Dominicana.

- El padre jesuita y profesor asociado de la Universidad, **Manuel Maza Miquel**, dictó siete conferencias sobre diferentes etapas históricas de la Iglesia y su relación con Cuba, las cuales se realizaron en la ciudad de Miami, Florida, bajo el auspicio del Instituto Jesuita Pedro Arrupe y el Belén Jesuit Prep School. Los títulos de las ponencias fueron, **“La Iglesia ante el indio hasta la mitad del siglo XVI”**, **“La Iglesia y los esclavos”**, **“Félix Varela en las Cortes de España del Trienio Liberal (1820–1823)”** y **“Varela contra corriente en El Habanero y las Cartas a Elpidio”**.



- Se diseñó el núcleo del plan de estudio del currículo de Estudios Teológicos, definiendo orientaciones curriculares para su incorporación en los diferentes planes de estudios.
- Conjuntamente con la Vicaría Episcopal de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo, se diseñó la Licenciatura en Formación Integral Humana y Religiosa.
- La Escuela de Lenguas ha promovido varias celebraciones eucarísticas en diferentes idiomas en coordinación con la Pastoral Universitaria.
- Se coordinó y realizó la etapa diagnóstica del plan de trabajo para el Instituto Nacional de Pastoral Educativa y el Diagnóstico Nacional de la Conferencia del Episcopado Dominicano.

- Un grupo de estudiantes de arquitectura diseñaron el monumento de adoración al Santísimo en la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación para la Semana Santa, como se aprecia en la imagen de la derecha.







- El **Centro de Investigación y Estudios de la Religión**, creado el 10 de marzo de 2017 como único organismo en el país con esta temática, surgió por la necesidad de la sociedad dominicana de comprender la realidad del fenómeno religioso, partiendo del hecho de que lo religioso es un fenómeno social que puede ser analizado científicamente con independencia de la aceptación del dato de la Fe. Los fenómenos religiosos son el resultado, y a la vez afectan, a la sociedad en su conjunto. Este centro fue una inquietud de la Conferencia Episcopal Dominicana siguiendo las motivaciones y acciones del Papa Francisco.

Durante el período académico 2018-2019, el CIER desarrolló una serie de actividades, destacándose la participación de su director, **José Ángel González**, en el simposio anual sobre derecho y libertad religiosa que celebra la Universidad Brigham Young de la ciudad de Provo en Utah Estados Unidos, por la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Dicho evento contó con la participación de unas **100** personas que representaban a más de **40** países. El señor González expuso en un panel de expertos con el tema **“Programas y proyectos de educación sexual y su relación con la libertad religiosa desde República Dominicana”**.





# **III**

## **DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR**



### 3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR



Un programa educativo diseñado con estándares de calidad internacionales, que esté acorde a la misión y la filosofía institucional, que responda al perfil del profesional que se desee formar, así como a las necesidades de desarrollo del país, unido a la adecuada formación disciplinar, humana y pedagógica de los docentes que lo impartirán, constituyen factores determinantes para alcanzar la excelencia académica en la formación y, por ende, tener como resultado un profesional integral, es decir, competente tanto en el orden técnico y científico como humanístico.

La pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) desde sus inicios ha tenido como dos de sus estandartes: a) la conformación de un cuerpo docente con capacidad para impartir su área de conocimiento e identificado con sus principios humanístico-cristianos, así como, b) programas académicos pertinentes, cuyos egresados aporten al desarrollo de la Nación y puedan desempeñarse exitosamente en otras latitudes geográficas.

En tal sentido, la formación docente ha sido delegada al **Centro de Desarrollo Profesional (CDP)** conjuntamente con las facultades y escuelas, quienes diseñan estrategias y gestionan recursos para la profesionalización continua del profesorado y el perfeccionamiento e innovación de su gestión pedagógica.

Por su parte, el **Centro de Desarrollo Curricular (CDC)** acompaña a los equipos académicos en los procesos de diseño y rediseño de los planes de estudios de las carreras de la universidad, asegurando su coherencia con la filosofía institucional, la consistencia pedagógica y la homogeneidad estructural.

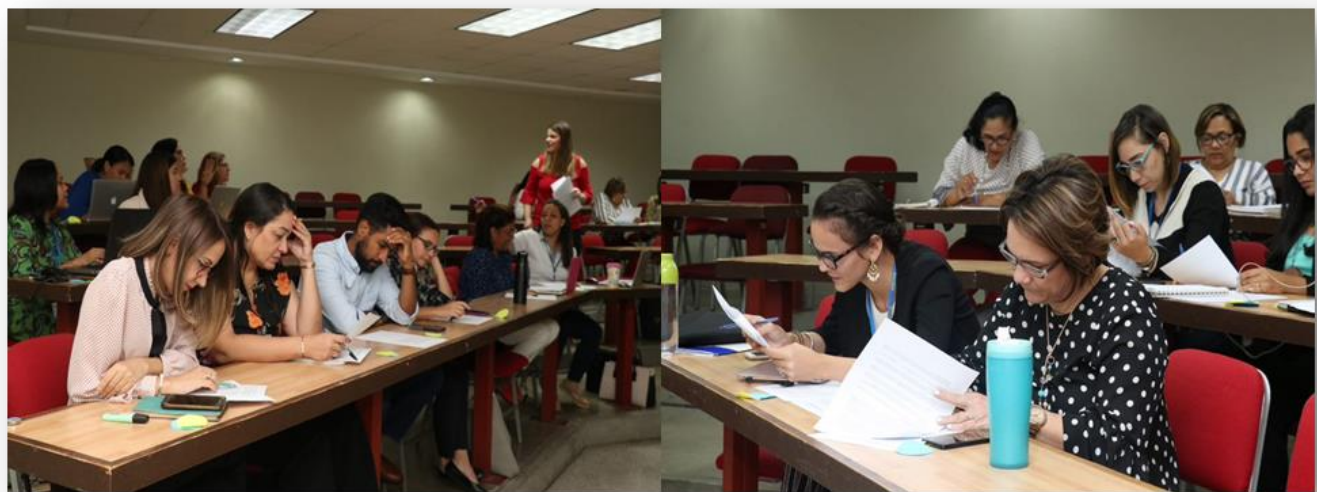


### 3.1 Desarrollo Docente

En su misión de formar permanentemente al profesorado universitario, creando alternativas que dinamicen su ser y quehacer en la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, con el propósito de fortalecer los valores del humanismo cristiano, la reflexión crítica sobre su práctica y la disposición al aprendizaje continuo, el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) cada año promueve la formación del profesorado de la Universidad para fortalecer sus competencias disciplinares y pedagógicas.

Alineados a sus funciones fundamentales, el CDP tiene bajo su responsabilidad la coordinación de 4 proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 correspondientes al eje Aprendizaje y Docencia de Calidad: **“Optimización de la gestión de los aprendizajes”, “Formación disciplinar del profesorado”, “Recursos Humanos del profesorado”, “Sistema de Evaluación Docente, Directores y Decanos”**. Los mismos responden a la necesidad de generar un marco estratégico, normativo y operativo para el desarrollo profesoral, vinculado a la estrategia institucional.

Para cumplir con esa misión, en el año académico 2018-2019 el CDP organizó 14 cursos, talleres y charlas, cuyas temáticas estuvieron orientadas a la Planificación y Evaluación de los Aprendizajes por Competencias, el Aprendizaje Basado en Proyectos, la Clase Invertida en la Educación Superior, las Tecnologías Emergentes en el Aula, el Enfoque por Competencias en Educación Superior, entre otras. De estas actividades formativas fueron beneficiados 290 docentes.





### 3.1.1 Formación Disciplinar del Docente

A través del Proyecto “**Formación disciplinar del profesorado**” se ha sobrepasado la meta de Plan Estratégico de formar al 2021 treinta (30) docentes con grado doctoral y treinta y dos (32) a nivel de maestría, ya que a la fecha se ha logrado cuarenta y dos (42) en doctorados y cuarenta y siete (47) en maestrías, en 6 países y 11 (once) prestigiosas instituciones de educación superior (IES), con una inversión global que supera los **sesenta (60) millones** de pesos.





Centro de  
Desarrollo Profesional

Manual del  
**Programa de  
Formación Disciplinar**

 **PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

2019

Desde el Centro de Desarrollo Profesional se desarrolla el **Programa de Formación Disciplinar (PFD)** que ofrece al profesorado de la Universidad la oportunidad de continuar una formación disciplinar de excelencia a nivel de postgrado (maestrías y doctorados) en la PUCMM o en instituciones de educación superior del extranjero, mediante la financiación no reembolsable, total o parcial, de los estudios. Asimismo, el PFD procura responder a las necesidades de actualización del profesorado y de la Institución.

Este Programa cuenta con un Manual con las políticas de financiamiento, el cual fue revisado para adaptarlo a la nueva realidad institucional.

*Para dar respuesta a las necesidades formativas de las escuelas y facultades, con una inversión de más de **10 millones de pesos**, en el transcurso del año 2018-2019 se financió estudios de doctorados y maestrías locales e internacionales a decenas de profesores, tanto en modalidad presencial, semipresencial como a distancia.*



### 3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente



El asesor y facilitador fue el Ingeniero Electrónico **Uriel Cukierman**, Especialista en Sistemas de Información y Master en Tecnologías de la Información de la Universidad Politécnica de Madrid. Fue Presidente de International Federation of Engineering Education Societies (IFEES), Universidad Tecnológica Nacional, Argentina. En la actualidad, además de su labor docente, se desempeña como Director del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE).

En todos los niveles de enseñanza, especialmente en la educación superior, el uso de estrategias pedagógicas adecuadas en el intercambio de conocimientos por parte del profesor, reviste igual importancia que el dominio de la disciplina que enseña. No es suficiente con que el docente tenga las competencias técnicas necesarias en la rama del saber, sino que debe hacer uso de metodologías de enseñanza adecuadas, a fin de garantizar un aprendizaje significativo en los estudiantes, haciéndolos centro y protagonistas de su propio desarrollo académico y profesional.

En ese orden, en el marco del proyecto "**Optimización de la Gestión de los Aprendizajes (OGA)**", una de las actividades más significativas organizadas por el CDP este año, conjuntamente con la Facultad de Ciencias e Ingeniería y la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), fue la visita de asesoría del **Ing. Uriel Cukierman**, con los propósitos de capacitar a académicos y directivos de dicha facultad en "**Tendencias actuales y metodologías de enseñanza para la formación de ingenieros**", ofrecer asesoría al equipo directivo de Facultad de Ingeniería y los profesionales del CDP y el CDC en lo relativo a procesos de Innovación Curricular y Planes de Formación Docente, así como dar seguimiento y retroalimentación a los productos elaborados por los académicos, resultantes del proceso de capacitación.





El principal objetivo del proyecto OGA es implementar sistemáticamente metodologías docentes efectivas en cada área disciplinar, así como empoderar de forma directa y autónoma a las escuelas y los departamentos en el proceso de renovación de las mismas, partiendo de una revisión de las mejores prácticas didácticas propias de la disciplina y del análisis de las prácticas individuales de los docentes, a fin de fortalecer la calidad de la docencia y de los aprendizajes.

Una de las iniciativas para la formación didáctica del profesorado de nuevo ingreso es el "**Diplomado en Pedagogía Universitaria**". Este año académico se efectuaron **2** versiones en cada campus universitario, siendo beneficiados **88** docentes.



Como parte del proceso de inducción de los docentes nuevos, en ambos campus de la universidad se efectuaron **2** "**Jornadas de Reflexión Educativa y de Información Institucional**", contando con la participación de **72** profesores. Esta actividad permitió al profesorado de nuevo ingreso conocer los lineamientos principales de la Institución, sus autoridades y las posibilidades de crecimiento y desarrollo que tienen dentro de la Institución.

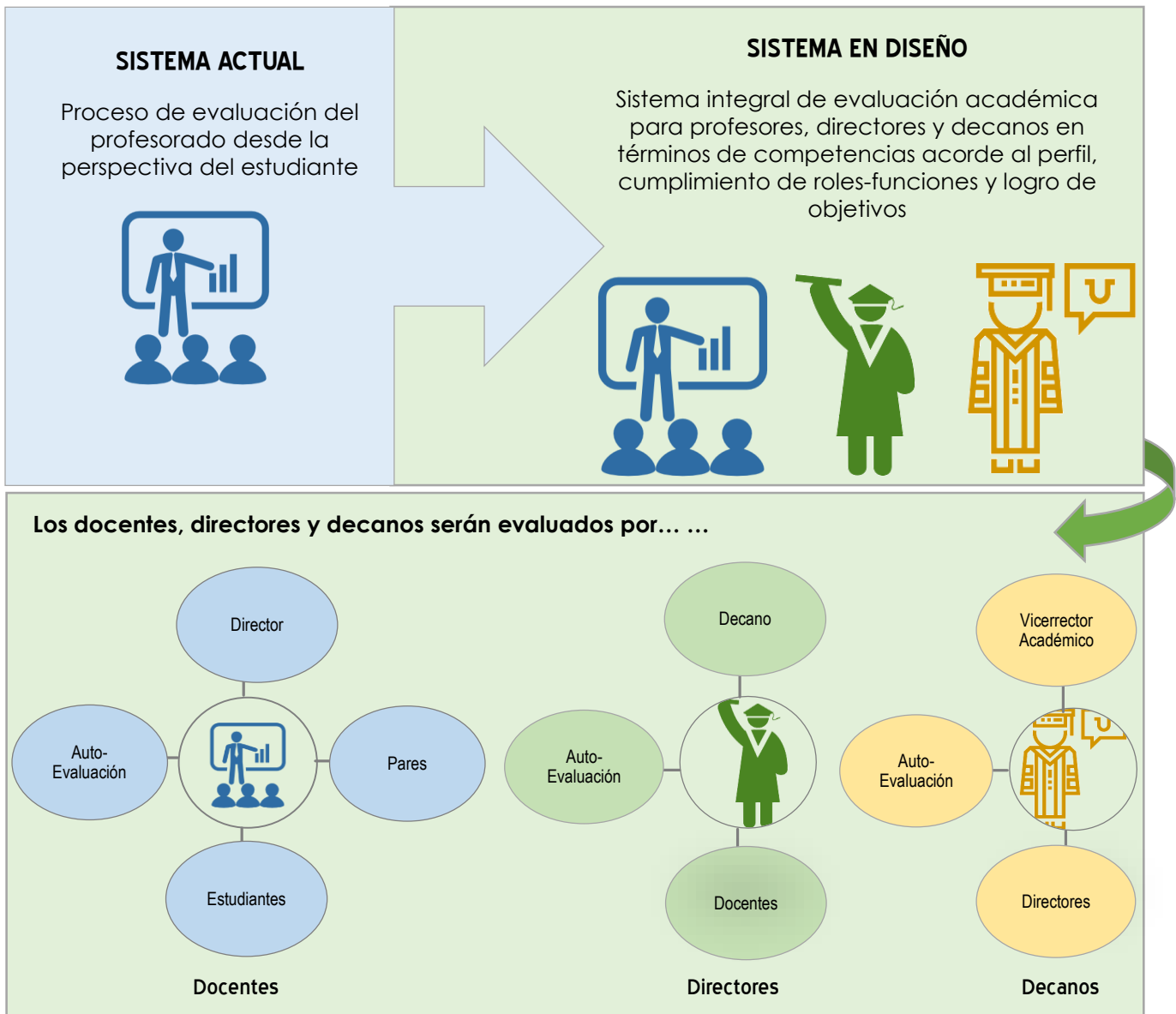
De igual forma, se implementó el Programa de Acompañamiento Pedagógico, en el cual se atendió de manera personalizada a **10** profesores.





Por otra parte, se avanzó en la ejecución del proyecto **“Sistema de Evaluación Docente, Directores y Decanos”**, con el fin de crear un instrumento de evaluación del desempeño profesoral y de la gestión de los coordinadores, directores y decanos que contribuya con la mejora continua de los procesos académicos, en el marco de una cultura de transparencia y rendición de cuentas para la calidad institucional. Ver diagrama siguiente.

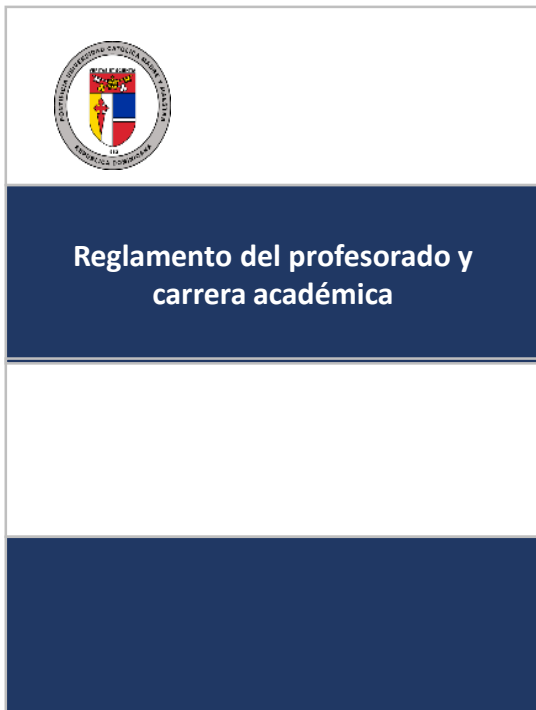
En tal sentido, el proceso implementado en los períodos académicos 1 y 2, permitió la evaluación de **809** grupos; a su vez, se hizo la prueba piloto y validación del nuevo instrumento de evaluación en **120** grupos, lo que representó un total de **929** grupos en el año.



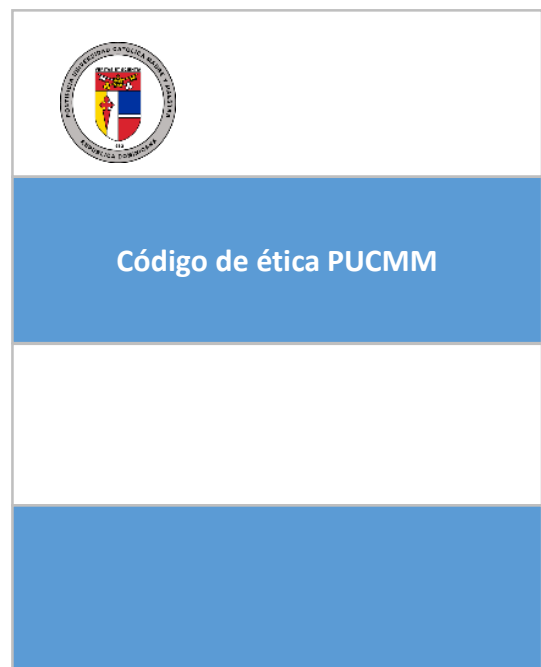


De igual forma, hubo progresos significativos en el “**Proyecto Recursos Humanos del Profesorado**”, cuyo objetivo principal es generar políticas y procedimientos que promuevan la gestión humana del profesorado, considerando el ingreso, desarrollo, carrera académica, promoción y retención de los académicos, con el fin de difundir y transparentar estos procesos, en el marco ético que le es propio a la Universidad.

En este año académico se completó el diseño de importantes documentos que contribuyen a normar la actividad docente y regular la labor de la comunidad universitaria, entre los que se encuentran el “**Reglamento de Profesores y Carrera Académica**” y el “**Código de Ética PUCMM**”. Ambos documentos se encuentran en fase de conocimiento y aprobación por las instancias correspondientes.



- Reglamento que responde al contexto institucional actual y establece mecanismos claros de Ingreso, contratación, perfil, derechos y responsabilidades del profesorado.
- Propone la reactivación de la carrera académica actualizada y rigurosa.



- Un código que ampare y proteja a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Un documento que inspire y refleje el comportamiento y la convivencia deseada en la institución.
- Transparencia y objetividad en el manejo de situaciones complejas de índole ético.



### 3.1.3 Investigación e Innovación Docente



Como un mecanismo para incentivar prácticas docentes novedosas en las distintas asignaturas, cada año la Universidad otorga Bonos de Innovación Educativa a los profesores. Durante este año se adjudicaron ocho (8), los cuales incluyeron la participación de diez (10) académicos de las áreas de Medicina, Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Básicas. Las temáticas abordadas se enfocan en estrategias metodológicas innovadoras, a saber:

- **Urbanismo Táctico: estrategia de aprendizaje basado en proyectos que fomenta la formación de arquitectos comprometidos, competentes y deseosos de servir a la sociedad**, por Michelle Valdez.
- **Gamificación como Estrategia para Mejorar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en el Nivel Superior**, realizada por Kenia Rodríguez.
- **Simulación de un brote para el estudio de la epidemiología de campo**, a cargo de José Javier Sánchez y Lilibette Alvino.
- **Aprendizaje basado en problemas como estrategia de aprendizaje**, de la autoría de Judith Vásquez y Danny Arias.
- **Estrategias y recursos didácticos para el análisis de datos: monitoreo de la calidad del aire**, por Máximo Pérez.
- **Uso de la red social Facebook, como medio para motivar en el estudiante interés por la Historia y favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura**, a cargo de Mayra Leonard Ruiz.
- **Propuesta de un instructivo graficado**, por Liliana Morel.
- **La caza del tesoro (WebQuest): en búsqueda del aprendizaje significativo**, por Edwin Paniagua.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Con el propósito de promover la actividad de investigación y la producción científica en el ámbito de la Educación Superior, desde el CDP se publica el **Cuaderno de Pedagogía Universitaria**, publicación semestral dirigida a estimular la investigación científica en el área pedagógica para responder a las necesidades de la comunidad académica en los ámbitos nacional e internacional. El año académico que se reporta se publicaron dos (2) nuevos números (31 y 32).

La revista es de carácter científico y este año consiguió su quinta indexación de DOAJ (Directory of Open Access Journals). Las demás indexaciones son de Dialnet, Redib, Iresie y Latindex.





## Memoria PUCMM 2018-2019

En el marco de la celebración del Día del Maestro, se realizó el "**Reconocimiento a la Excelencia Profesoral**", con el objetivo de propiciar el compromiso del profesorado con la misión y la visión de la Universidad, promover la innovación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y favorecer la vinculación entre la investigación y la docencia para mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. En el período que se reporta, cada facultad escogió un docente por campus para ser galardonado, como se muestra a continuación:

FACULTAD	CSTA	CSTI
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Rafaela Burgos	Miriam Valdez
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	Martin Inoa	Kenia Rodríguez
Facultad Ciencias e Ingeniería	Leonardo Pockels	Pedro Reyes
Ciencias de la Salud	Ivonne Ardavin	Rafael Oscar Madera
Extensión y Servicio a la Comunidad	Michelle Valdez	José Rafael Sagredo
Investigación	Virginia Flores	Fabrice Piazza



En ese mismo orden, también recibió mención especial por sus más de 50 años de docencia, el destacado profesor **Dr. Dinápoles Soto Bello**.





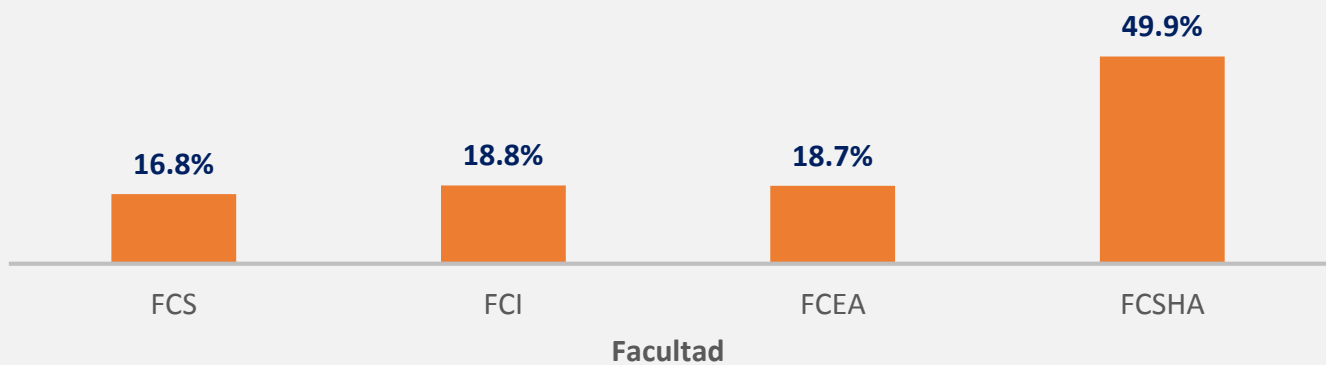
### 3.1.4 Perfil del Docente

# PERFIL DOCENTE DE LA PUCMM

## PERÍODO 1-2018-2019



### DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR FACULTAD





## 3.2 Desarrollo Curricular

Los avances en el conocimiento son acelerados, por lo que se requiere denodado dinamismo en la gestión curricular de las instituciones educativas, a fin de que su oferta académica responda a las nuevas demandas formativas y estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras, acordes a las distintas disciplinas. Atendiendo a las tendencias actuales, la Universidad asumió un modelo educativo por competencias, cuya ciclo de desarrollo curricular contempla las fases de formación, de diseño o rediseño, de implementación, de seguimiento a la docencia y de evaluación.

Al gestionar el desarrollo curricular (DC) el CDC asume una estrategia colaborativa, orientadora, con espacios para la reflexión y el diálogo. Así, pues, un currículo abierto y flexible, como el que se plantea, convierte al docente como el principal protagonista de diseño y desarrollo curricular.

Para el logro de los objetivos asociados al diseño de los núcleos de los planes de estudios, el CDC, en colaboración con escuelas y departamentos, ejecuta una serie de actividades con modalidad de acompañamiento directo: a) Creación de la comisión de diseño o rediseño, b) Negociación del plan de trabajo y cronograma, c) Análisis de los resultados del informe diagnóstico de la carrera elaborado por la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad y, d) Desarrollo de los talleres de diseño en los que se definen las competencias y sus niveles de dominio.





### 3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular

Durante el año académico 2018-2019, el centro de Desarrollo Curricular realizó la evaluación o acompañó el rediseño de diecisiete (17) núcleos de planes de estudio, diez (10) de los cuales fueron aprobados en el Consejo Académico. Además, colaboró en la elaboración o rediseño de 411 programas de asignaturas, cuyas facultades y escuelas se muestran en la siguiente tabla.

Programas de asignaturas elaborados, según facultades y escuelas 2018-2019		
FACULTAD /ÁREA	ESCUELA/DEPARTAMENTO	CANTIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD	Escuela de Medicina	65
	Escuela de Estomatología	12
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>77</b>
CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES	Escuela de Arquitectura y Diseño	7
	Escuela de Comunicación	34
	Escuela de Educación	65
	Escuela de Lenguas	39
	Escuela de Psicología	24
	Escuela de Teología	4
	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales	5
<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>	
CIENCIAS E INGENIERÍA	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas	61
	Escuela de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones	4
	Escuela de Ingeniería Industrial	1
	Escuela de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	23
	Escuela de Ingeniería Civil y Ambiental	7
<b>SUBTOTAL</b>	<b>96</b>	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Escuela de Negocios	3
	Escuela de Turismo y Gastronomía	2
<b>SUTOTAL</b>	<b>5</b>	
DECANATO DE ESTUDIANTES	Departamento de Educación Física y Deporte	2
	<b>SUTOTAL</b>	<b>2</b>
CENTRO DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE	TEP	53
	<b>SUTOTAL</b>	<b>53</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>411</b>

Vale destacar que este año se afianzó el uso y se alimentó con nuevas informaciones la base de datos con la que se planifican los compromisos de acompañamiento al diseño de los programas de las asignaturas. De igual forma, se mejoró el espacio de OneDrive donde se archivan los núcleos de los planes estudio y programas de asignaturas aprobados. Además, se continuó alimentando el fichero digital de los núcleos de planes de estudio en el que se registra un histórico de los cambios y modificaciones que sufre cada núcleo tras su aprobación.





### 3.2.2 Formación Curricular

El proceso formativo en el ámbito curricular se suscita al CDC acompañar a los equipos de trabajo de las escuelas, dada la incorporación de los conceptos básicos del modelo por competencias en el proceso de elaboración del núcleo del plan de estudios, el cual incluye la definición del perfil de egreso y la estructura curricular. La labor es realizada a través de guías de diseño, instrumentos de evaluación de los productos y orientaciones puntuales. Además, por iniciativa propia y a solicitud de las escuelas, se desarrollan otras actividades formativas en materia curricular. En tal sentido, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto a las Escuelas de Negocios, Economía, Turismo y Gastronomía del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), organizaron el congreso internacional "**El Docente como Pilar de la Excelencia Académica**".

El congreso, enfocado en el rol de los docentes en relación a la investigación académica, la implementación del currículo por competencias, la internacionalización y la acreditación, forma parte de los ejes del Plan Estratégico en la búsqueda del desarrollo del profesorado de cara al lanzamiento de una oferta académica renovada y de calidad. La jornada formativa contó con la disertación de los conferencistas nacionales e internacionales, tales como el **Dr. Jorge Talavera Traverso**, Rector de ESAN Graduate School of Business en Perú, quien abordó el rol del docente en el proceso de la acreditación, enfocado en la calidad y la mejora continua de las academias, la **Dra. María de Lourdes Dieck – Assad**, Vicepresidenta de Asuntos Globales y Hemisféricos de la Universidad de Miami, Florida, quien habló sobre la internacionalización desde la academia, oportunidades y desafíos para el docente en el contexto actual. Por su parte el **Dr. Luis Gómez Mejía**, investigador dominicano y Director del Programa de Negocios Interamericanos de la Universidad de Arizona, disertó sobre el tema de la importancia, abordaje y retos de la investigación en los negocios en América Latina, y la **Dra. Leonelda Castillo de Ureña**, experta dominicana en transformación personal, dictó la conferencia de cierre del evento "**Aprendiendo a Educar con el Corazón**".

Además, se realizó un panel de expertos titulado: "**Necesidades y competencias requeridas por parte del sector productivo en los profesionales de Ciencias Económicas y administrativas**", moderación por el profesor **José Manuel Lama**, Coordinador de Postgrado, con la participación de **Juan Ventura**, Presidente de la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN); **Jacqueline Mora**, Directora de Finanzas Ayuntamiento Distrito Nacional (ADN), y **Alexandra Pimentel**, Directora de Talento Humano Seguros Sura.





# **IV ACREDITACIÓN**



## 4. ACREDITACIÓN

La acreditación es un proceso exhaustivo de evaluación, a través del cual se avala públicamente la calidad de la gestión académica-administrativa de una Institución o de un programa de estudio, garantizando su mejora continua. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, que siempre persigue alcanzar la excelencia, ha decidido someterse al escrutinio público de expertos internacionales para afianzar su calidad académica.

Al ser una experiencia nueva para la institución, se tomó la decisión de iniciar con las carreras de Medicina e Ingeniería Civil, dos áreas del conocimiento de vital importancia para el desarrollo saludable y sostenido de una nación.

Con el acompañamiento continuo de la Unidad de Acreditación de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, diversos equipos, conformados por docentes y personal administrativos de las facultades Ciencias de la Salud e Ingeniería, están abocados en una profunda revisión de todos los procesos involucrados en la formación de los futuros médicos e ingenieros. Los principales avances de esta importante iniciativa institucional están contenidos en la presente sección de esta memoria anual.






## 4.1 Carreras en proceso de Acreditación

### 4.1.1 Medicina

Las Escuelas de Medicina extranjeras, cuyos egresados aspiren a realizar estudios formales de posgrado en los EE.UU, deberán estar acreditadas por una agencia de acreditación que esté oficialmente reconocida por la World Federation for Medical Education (WFME).

Para acreditar la carrera de Medicina de esta Universidad, se escogió la CAAM-HP (Caribbean Accreditation Authority for education in Medicine and Other Health Professions), con sede en Jamaica, la cual es la única agencia acreditadora para los países de la Caribbean Community (CARICOM) y del Gran Caribe que posee sus estándares homologados por la Liaison Committee on Medical Education (LCME) y ha sido reconocida como agencia acreditadora por la World Federation for Medical Education (WFME). Ésta última es la que tiene potestad de otorgar el reconocimiento internacional a las agencias acreditadoras.


MEMORANDUM DE ENTENDIMIENTO  
 SOBRE  
 SERVICIOS DE ACREDITACION  
 ENTRE  
 LA AUTORIDAD CARIBEÑA PARA LA ACREDITACION DE LA EDUCACION  
 EN MEDICINA Y OTRAS PROFESIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 (CAAM-HP)  
 Y  
 EL MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA  
 (MESCyT)  
 DE LA REPUBLICA DOMINICANA

Hecho y firmado el presente convenio institucional en cuatro (04) originales, de un mismo tenor y efecto, uno (01) para cada una de las partes, uno (01) para el registro legal correspondiente ante la Contraloría General de República Dominicana y uno (01) para el notario actuante, a los veinte (20) días del mes de mayo del año dos mil diecinueve (2019), en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana.

Por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)  
 DRA. ALEJANDRINA GERMAN MEJIA, MINISTRA

Por la Autoridad Caribeña para la Acreditación de la Educación en Medicina y otras Profesiones en Ciencias de la Salud (CAAM-HP)  
 PROFESORA MARLENE HAMILTON

SRA. LORNA PARKINS

Yo, \_\_\_\_\_, Notario Público de los del Número del Distrito Nacional, Matriculado No. \_\_\_\_\_ CERTIFICO Y DOY FE, que las firmas que anteceden en el presente acto han sido puestas libre y voluntariamente por las señoras DRA. ALEJANDRINA GERMAN MEJIA, PROFESORA MARLENE HAMILTON y SRA. LORNA PARKINS de generales que consisten, quienes declaran que son las firmas que acostumburan usar en todos los actos de sus vidas, tanto pública como privada, y lo cual he comprobado en su cédula de identidad y electoral y pasaporte, por lo que merecen entera fe y crédito. En la Ciudad de Santo Domingo, Distrito Nacional, Capital de República Dominicana, a los veinte (20) días del mes de mayo del año 2019.

Esta decisión institucional ha sido refrendada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), debido a que este año firmó un Memorándum de Entendimiento con la CAAM-HP, el cual Establece que las dos instituciones se comprometen a proporcionar servicios de acreditación y facilitar su aceptación por las universidades dominicanas que ofrecen programas formativos en medicina y otras profesiones vinculadas a la salud que puedan demostrar su aptitud para la acreditación. Parte del equipo de acreditación de la Carrera de Medicina de esta Universidad, fue testigo de la firma de dicho acuerdo.



Enfocados en lograr la acreditación internacional de la Carrera, desde la FCS y la Escuela de Medicina, se están desarrollando una serie de proyectos y actividades, tendentes a fortalecer la calidad del programa, de sus docentes, de los procesos, de los servicios, de la gestión administrativa, entre otros aspectos.

- **Retiro de Acreditación del Comité Coordinador y el Equipo OPEC.** Con los propósitos de evaluar el nivel de avance de los trabajos respecto a los indicadores de acreditación que ameritan la gestión de recursos, el acondicionamiento físico, la elaboración de documentos, la revisión de procesos y la aprobación de alguna instancia de toma de decisiones, así como retroalimentar a los coordinadores de los Comités Especializados sobre indicadores críticos del proceso de Acreditación de la Carrera de Medicina que requieren implementación y seguimiento por parte de la Escuela de Medicina. Además, se pretendía elaborar documentos, procedimientos o rúbricas necesarios para evidenciar el cumplimiento con los indicadores de la CAAM-HP. Este evento fue realizado durante los días 2 y 3 de mayo del presente año, en las facilidades de la Misión ILAC, Licey, Santiago.



 **¡Te queremos escuchar!**  
La acreditación depende **de ti** y es **para ti**

**Estudiante de Medicina**, participa en la autoevaluación de tu carrera para su acreditación.

 **Revisa tu correo y llena la encuesta**



PUCMM - Oficina de Planeamiento  
investigaciones@pucmm.edu.do

- **Autoevaluación de la Carrera de Medicina.** Sobre la base de los criterios planteados por la agencia acreditadora, atendiendo a la necesidad de realizar estudios periódicos de la realidad de la Escuela y sentar las bases de su Plan Estratégico, desde la OPEC se realizó una investigación exhaustiva, con los objetivos generales de: a) realizar un análisis situacional (fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas) de la Escuela de Medicina, a fin de evaluar sus condiciones para asumir los retos futuros de la formación médica en el país y el exterior; y , b) analizar el estado actual de la carrera de Medicina en la PUCMM ante los requerimientos de los estándares e indicadores de calidad de la CAAM-HP y del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). Para tales fines, fueron consultados estudiantes, docentes, egresados, directores y encargados de área, monitores, personal de apoyo, entre otros.



- **Visita de Consultoría del Dr. Álvaro Pérez Arcila**, Vicedecano de Desarrollo Curricular, Acreditación y Licenciamiento de la Escuela de Medicina en la Universidad Central de Puerto Rico. Esta consultoría fue realizada con la finalidad de retroalimentar y asesorar al equipo técnico de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) y al Comité de la Carrera de Medicina en torno a la propuesta metodológica y las estrategias de abordaje diseñadas para el proceso de acreditación de dicho programa. Más importante aún, con esta asesoría se pretendía realizar una evaluación preliminar del proceso de Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina, a fin de identificar posibles oportunidades de mejora en el cumplimiento de los criterios y estándares de la CAAM-HP, el cronograma de actividades, la organización de la autoevaluación y los instrumentos de recolección de información.

Esta consultoría fue sumamente provecha e iluminadora para los equipos de trabajo, teniendo como uno de los entregables un informe escrito, en el que el doctor Pérez ofreció orientaciones oportunas y externó algunos puntos de vista sobre la marcha del proceso.



*“La iniciativa de incluir personal de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) dentro de este grupo de trabajo demuestra el respaldo de la administración universitaria a este proceso y sin lugar a dudas una acción clave para obtener los mejores resultados. Desde mi punto de vista, fue muy grato poder escuchar de parte de todo el equipo que esta iniciativa no es un proceso de un momento sino uno de acción continua en el tiempo”.*

*“Se ha realizado muy buen trabajo, bien fundamentado, se han hecho enmiendas, redefiniciones y diseñado nuevos procedimientos; se han llevado a cabo reparaciones, renovaciones tecnológicas y construcciones nuevas. El equipo está altamente motivado y comprometido con la acreditación”.*

**Dr. Álvaro Pérez Arcila**





- **Composición y definición de funciones del Comité de Currículo de la Escuela de Medicina (CC-MED)**, aprobado por la Vicerrectoría Académica. Este Comité tiene la misión de gestionar el currículo de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud para asegurar la calidad educativa mediante el desarrollo exitoso de las competencias del plan de estudio.

Tiene la responsabilidad de asegurar la implementación y evaluación continua del plan de estudio, de manera que se puedan hacer los ajustes pertinentes para garantizar la excelencia académica.

Un logro importante de este año para la acreditación de la Carrera de Medicina, fue la publicación del documento que recoge la fundamentación del CC-MED, su composición y estructura, sus funciones, entre otros aspectos.



Lo más significativo para el programa educativo de Medicina, fue el inicio formal de las funciones de los subcomités curriculares de año y áreas del CC-MED, lo que contribuyó al trabajo colegiado y homogéneo de las comunidades disciplinares de ambos campus en la elaboración de programas, guías didácticas, rúbricas de evaluación, exámenes departamentales y actividades integradas. Para tales fines, se realizaron diversas jornadas de trabajo.

Vale destacar que el Comité de Currículo de la carrera de Medicina es la primera estructura de este tipo que funciona de forma exclusiva para un programa académico en la Universidad, por lo que la convierte en la pionera. Todas las decisiones de gestión curricular deben ser consensuadas y aprobadas por el CC-MED. En este sentido, se trabajaron todos los programas por competencias de las asignaturas de año 3 para pensum 7A y de año 4 y año 5 periodo 1 para pensum 6A, incluyendo ocho programas de asignaturas electivas de los cuales el **60%** son de oferta novedosa. Como resultado, la Escuela ha alcanzado cerca del **85%** de todos los programas de la carrera diseñados por competencias.



- **Programa de Promoción y Sensibilización de la comunidad académica y administrativa sobre el proceso de acreditación.** Para tales fines, se han diseñado diversos materiales promocionales, con el apoyo del Departamento Editorial y la Dirección de Comunicaciones. Esta última instancia ha estado desarrollando una campaña intensiva de comunicación con informaciones oportunas sobre la acreditación a través de la Página Web de la Universidad y sus diferentes redes sociales. Además, se ha estado trabajando en la actualización del sitio web de la carrera de Medicina, para contribuir a su visibilidad y accesibilidad remota.



- **Diseño y Elaboración del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud.** Este Plan ha sido trabajado con el apoyo de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, a la luz del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021 (PEDI), siendo desarrollado en cinco etapas: Filosófica/Motivación, Diagnóstica/Analítica, Estratégica, de Formulación y Ejecución/seguimiento. Esta última, iniciaría a partir del próximo período académico.

Una de las características principales de este Plan ha sido la participación activa del equipo directivo de las escuelas de Medicina y Estomatología, las coordinadoras de los programas de Nutrición y Dietética y Terapia Física, representantes del cuerpo docente, estudiantes y personal de apoyo administrativo. En el proceso de diseño fueron organizados once (11) talleres de trabajo en los que se abordaron los aspectos conceptuales y prácticos propios de un Plan Estratégico de una institución de educación superior. Como principales resultados, se ha revisado y actualizado la misión, visión y valores de la Facultad, sus escuelas y programas, las cuales fueron consensuadas y aprobadas en el Consejo de Facultad.

Además, se ha realizado un análisis exhaustivo del contexto interno y externo de la Facultad y sus programas, lo que ha permitido identificar las líneas básicas que orientarán sus acciones futuras y aspectos claves de su desarrollo. En la actualidad, los equipos de trabajo están completando la fase de formulación, es decir, definiendo sus proyectos y objetivos específicos, actividades, metas, línea base, indicadores de logro y resultados esperados.





- **Elaboración del documento constitutivo y puesta en funcionamiento del Comité de Admisiones de la Carrera de Medicina.** Como parte de los procesos de mejora de la calidad relacionados con la admisión de los estudiantes a la carrera de Medicina, se ha constituido un Comité de Admisiones propio de la carrera, que garantice un proceso transparente de selección de estudiantes, acorde con los estándares nacionales e internacionales para la formación de recursos humanos en salud. Por lo tanto, dicho comité tiene la responsabilidad de conocer, evaluar y aprobar las solicitudes de admisión a la carrera de Medicina.
- **Plan de Trabajo para abordar las condiciones sobre seguridad en los laboratorios y espacios hospitalarios de la Carrera de Medicina.** Con el apoyo y la pericia del equipo técnico de la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente, se realizó la actualización de la matriz de riesgos de seguridad de la Institución, actualización del Manual de Bioseguridad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) y la Escuela de Medicina, elaboración de los formularios de reporte de accidentes de bioseguridad, inventario de necesidades de los laboratorios de Ciencias Básicas y de Medicina de ambos campus y se elaboró el presupuesto para atender las oportunidades de mejora identificadas en el CSTI.
- **Colaboración con el Centro de Información Universitaria (CIU) en el proyecto “Quejas, Reclamaciones, Denuncias y Sugerencias”.** La Institución tiene el propósito de proporcionar un mecanismo oficial de participación virtual, en el que la comunidad universitaria pueda expresarse oportunamente. De ahí que este proyecto pretende atender, registrar, canalizar, dar seguimiento y respuesta oportuna a las incidencias que los diferentes públicos de interés de la Universidad posean sobre las instalaciones, procesos y el servicio dispensado por las distintas instancias que la integran; analizar su impacto y convertirlos en fuente de mejora continua para la Institución. Como parte de las actividades de la Acreditación y la Evaluación Quinquenal desde la OPEC se colaboró con el CIU en el diseño del formulario virtual para el registro, la definición de las políticas de uso, así como la descripción del proceso de atención y seguimiento a las inquietudes.
- **Diseño del Programa de Mentoría, Tutoría y Seguimiento de Egresados (MENTUTEG):** Este programa pretende colaborar con la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje para el estudiante de Medicina, mediante el acompañamiento desde su entrada a la carrera hasta su egreso y, aún más, para lograr sus metas como profesionales a corto y mediano plazo. MENTUTEG pretende ofrecer al estudiante la posibilidad de un mentor que, además del acompañamiento académico, le ayude a desarrollar competencias actitudinales coherentes con la filosofía institucional, a fortalecer áreas de conocimiento necesarias para sus planes futuros y a identificar oportunidades para involucrarse en investigación y servicio. Además, pretende que los estudiantes puedan crecer como ser humano y prepararse para ser un profesional exitoso, en el área en donde decida ejercer: clínicas, quirúrgicas, investigación, salud pública o comunitaria, intervencionismo, educación médica, entre otras vías potenciales.



- **Remodelación y equipamiento de laboratorios de la Carrera de Medicina**, entre otras facilidades al servicio de los estudiantes, con una inversión que, a la fecha, supera los **20 millones** de pesos
  - ✓ Centro de Simulación y Seguridad del Paciente.
  - ✓ Adquisición de Equipos Tecnológicos para la carrera de Medicina.
  - ✓ Remodelación y equipamiento Laboratorio de Anatomía CSTI.
  - ✓ Remodelación del Laboratorio de Microscopía CSTI.
  - ✓ Remodelación del Laboratorio de Fisiología CSTI.
  - ✓ Remodelación del Laboratorio de Bioquímica CSTI.
  - ✓ Construcción del Espacio de Relajación Estudiantil en el Centro de Estudiantes CSTI.
  - ✓ Lockers para los estudiantes guardar sus materiales de trabajo.





El remozamiento y puesta en funcionamiento del laboratorio de Anatomía Digital de la Escuela de Medicina consiste en una sala de aprendizaje de anatomía mixta, en la que se aprende de forma digital, a través del uso de herramientas tecnológicas, digitales y virtuales para enseñanza de anatomía humana, con el uso de modelos plásticos, óseos y viscerales. Se ha equipado con **16 computadoras Apple** de última generación y tecnología de redes y de apoyo para su funcionamiento óptimo.

En el último año se han explorado ampliamente las opciones modernas de conservación de cadáveres para la enseñanza de la disciplina, según estándares internacionales. Por otra parte, se logró la división del laboratorio de Fisiología en dos salas de discusión de grupos pequeños, de manera que la enseñanza del laboratorio por competencias fuera fortalecida por el clima del aula.

De igual manera, se reestructuró el laboratorio de Microscopía, actualmente dividido en dos salas de clases y se ha iniciado el remozamiento del laboratorio de Bioquímica y Toxicología, de manera que permita el mejor abordaje de estas ciencias, y favorezca la integración docencia-investigación.



## 4.1.2 Ingeniería Civil

Atendiendo a una solicitud del Equipo de Acreditación, la Universidad asumió el reto de acreditar las carreras de ingeniería por la Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc. (ABET), entidad acreditadora de mayor prestigio internacional para los programas de ingeniería, reconocida por el Consejo de Acreditación para la Educación Superior (CHEA, por sus siglas en Inglés) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos de América.

Por los altos estándares de esta agencia acreditadora, con la gestión conjunta de la FCI, la OPEC y el CDP, se contrató los servicios de consultoría de **la Dra. Lueny Morell**, experta internacional evaluadora de ABET, con el propósito de realizar una evaluación inicial del grado de preparación de la Escuela de Ingeniería Civil para la acreditación con ABET, a fin de identificar posibles oportunidades de mejora en el cumplimiento de los criterios establecidos por la Agencia. También se pretendía que la experta retroalimentara y asesorara al equipo técnico de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) y al Comité de la Carrera de Ingeniería Civil en torno a la propuesta metodológica y las estrategias de abordaje diseñadas para el proceso de acreditación de dicho programa.

La consultoría inició con una reunión protocolar con el Rector y los vicerrectores, en la que la Dra. Morell puntualizó aspectos claves para lograr la acreditación internacional con ABET, sus implicaciones y compartió experiencias que ella ha tenido con universidades de otros países que han pasado por el proceso.





Con la participación de los directores y docentes de las escuelas de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, la Dra. Morell ofreció la conferencia "**Alcances y Beneficios de los Procesos de Acreditación de las Carreras de Ingeniería**".



Se planteó la estrategia de que, a través de la consultoría, se simulara una visita real del equipo de evaluadores de ABET, por lo que, para conocer la realidad de la carrera de Ingeniería Civil, la **Dra. Morell** se reunió con distintos grupos de interés con los que suelen reunirse los evaluadores externos, es decir, estudiantes y docentes, así como representantes de las unidades que ofrecen servicios para la formación de los futuros ingenieros, tales como la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (FCSHA), los Directores de Estudios Generales, los Directores de Ciencias Naturales y Exactas (CNE), la Directora de Orientación, la Directora de Admisiones, el Director del Registro, los Decanos de Estudiantes, la Directora de Asistencia Económica, la Directora de Servicios para la Inclusión, la Directora del Departamento de Salud, Representantes de Biblioteca, el Director de Seguridad, Salud y Ambiente, así como el Encargado del Centro de Información Universitaria.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Uno de los criterios fundamentales de la agencia ABET, es que los estudiantes cuenten con facilidades y recursos físicos y tecnológicos que proporcionen un ambiente apropiado para lograr los resultados de aprendizaje estipulados en el programa formativo. En tal sentido, se realizó un recorrido móvil por los laboratorios, aulas, biblioteca de la Universidad y las instalaciones administrativas de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de ambos campus.



La consultoría de la **Dra. Morell** concluyó con una presentación oral y un informe escrito de la visita ante las autoridades de la Universidad, en el que presentó sus impresiones sobre el estado de avance para el logro de la acreditación de Ingeniería Civil, realizando observaciones y sugerencias respecto a las mejoras a implementar para alcanzar dicha meta.





- **Diseño borrador del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI).** Alineado al PEDI y atendiendo a los requerimientos de la acreditación internacional, desde la FCI se elaboró un Plan que contempla cinco ejes básicos: a) Bienestar universitario, b) Mejora continua de la calidad, c) Investigación e innovación, d) Internacionalización y, e) Extensión. Se pretende lograr una gestión basada en resultados y mejora de procesos, fortalecer las capacidades de investigación y su incorporación a la docencia, contribuir al desarrollo sostenible, a través de la aplicación oportuno de la ciencia y la tecnología, a fin de generar transferir conocimientos, así como asegurar que los estudiantes y los docentes se puedan desenvolver exitosamente en un mundo globalizado, con responsabilidad social.
- **Creación de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad en la Facultad de Ciencias e Ingeniería.** Este Proyecto persigue la certificación ISO de todos los procesos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, implementando un modelo académico y curricular respaldado por un sistema de gestión de calidad, bajo los criterios establecidos por ABET. Para tales fines, se contrató los servicios del **Ing. Leonides Alexander Rodríguez** como profesor de Tiempo Completo de la Escuela de Ingeniería Industrial, dado que es certificado en estándares ISO 9001 (Sistemas de Gestión de la Calidad). Esta oficina trabaja de la mano con la Unidad de Acreditación de la OPEC, en el seguimiento a los procesos relacionados con la acreditación internacional de la carrera de Ingeniería Civil.
- **Elaboración Plan de Trabajo** con la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente para atender los lineamientos nacionales e internacionales sobre seguridad para los laboratorios de las carreras de la Facultad de Ciencias e Ingeniería.





- **Inauguración del Laboratorio de Materiales CSTI**, mediante donación de la Constructora Therrestra, con la finalidad de proveer a los estudiantes un ambiente que cumpla con los estándares de seguridad y condiciones de infraestructura para que los futuros ingenieros civiles, reciban prácticas y capacitación en compactación, asfalto y concreto, así como para el almacenamiento de agregados y secado. El acto de inauguración estuvo encabezado por el Rector, el Ingeniero **Hugo Pérez Ovalles**, Presidente de Therrestra y la **Lic. Inmaculada Adames**, Directora Ejecutiva de la Fundación Madre y Maestra, instancia a través de la cual se suscitó el acuerdo de colaboración.



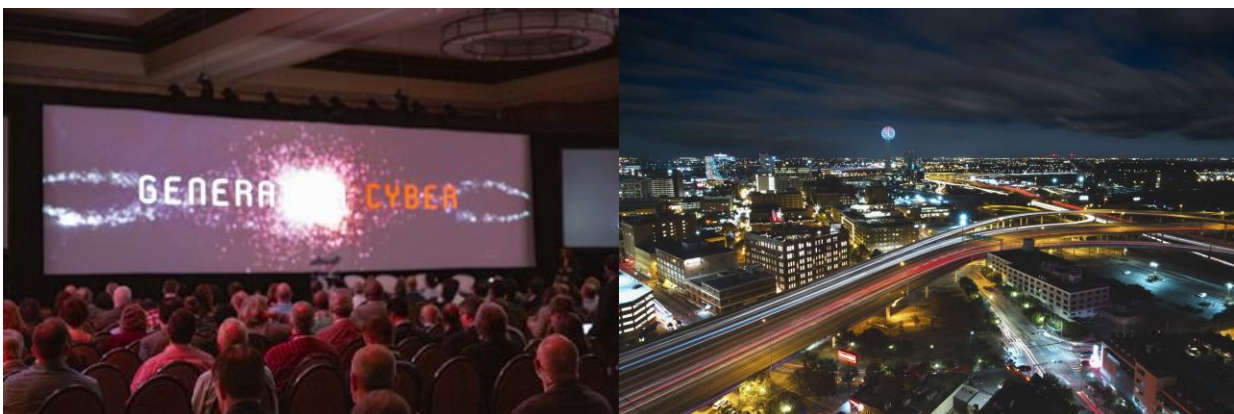




## 4.2 Actividades Formativas

Para asumir más preparados los procesos de acreditación en curso y estar al tanto de los cambios metodológicos y de contenido de las distintas agencias que permitan realizar las transformaciones necesarias para alcanzar esa importante meta, la Institución ha organizado diversos eventos de capacitación y ha financiado la participación de varios integrantes de la comunidad universitaria en congresos nacionales e internacionales relacionados con la temática, en sentido general o, de alguna de las disciplinas en proceso de acreditación. Vale resaltar las siguientes iniciativas formativas:

- **Talleres dirigido a los docentes:** A fin de capacitar a los académicos en las estrategias de planificación y evaluación del enfoque por competencias, así como metodologías de enseñanza-aprendizaje modernas, propias de las ingenierías, con la colaboración del Centro de Desarrollo Profesional y el Centro de Innovación y tecnología para el Aprendizaje (CITA), se organizaron tres talleres dirigidos a los profesores de la Carrera de Ingeniería Civil, cuyas temáticas fueron: Planificación y Evaluación por Competencias, Uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) y Aprendizaje Basado en Proyectos.
- **Simposio ABET 2019, Dallas Texas.** Es el principal evento anual de ABET para exponer sobre acreditación, evaluación y el intercambio global de mejores prácticas en educación de ingeniería, el cual reúne a cientos de líderes de la academia, la industria y el gobierno, al tiempo que promueve la interacción entre pares y expertos en torno a la mejora continua de la calidad en las áreas de ingeniería. El tema de este año, **Generation Cyber**, se centró en la seguridad cibernética y en cómo las universidades deben preparar a sus estudiantes y graduados para abordar los desafíos actuales y futuros en la protección de los sistemas de información de los ataques cibernéticos. En representación de la Universidad participó el Decano de Ciencias e Ingeniería, **Ing. Julio Ferreira**.





# **V**

## **RECURSOS DE INFORMACIÓN**



## 5. RECURSOS DE INFORMACIÓN

Proveer recursos de información pertinentes, tanto en formato físico como electrónico, y que estén acordes a los avances científicos de las distintas disciplinas, es una responsabilidad fundamental de las instituciones de educación superior de calidad y que están comprometidas con el impulso a la investigación y la búsqueda continua de nuevos conocimientos. Para viabilizar este compromiso, la PUCMM cuenta con el Sistema de Bibliotecas, unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica y que tiene la misión de *“proveer información actualizada en diferentes soportes, seleccionada objetivamente acorde con los programas académicos de la Institución para la docencia y la investigación, ofreciendo servicios oportunos y de calidad mediante una organización sistemática que facilite la formación integral de la comunidad universitaria”*.

Las Bibliotecas de la PUCMM están constituidas en un sistema integrado por cuatro unidades de Información: 1) **Biblioteca Central**, Campus de Santiago; 2) **Biblioteca Rafael Herrera Cabral**, Campus Santo Tomás de Aquino, 2) **Sala de Estudio e Investigación de Postgrado**-Campus Santiago y 4) **Sala de Estudio e Investigación de Postgrado**-Campus Santo Tomás de Aquino. Son el soporte de los programas de estudio e investigación de la Universidad y constituyen factores claves para el proceso enseñanza-aprendizaje.

Para realizar su labor acorde a los nuevos tiempos y soportados por las más avanzadas tecnologías, cada año la institución invierte cuantiosos recursos en la adquisición de bases de datos generales y para disciplinas específicas. De hecho, se renovaron **9** bases de datos: ProQuest Academic Complete (Upgrade de Ebook Central); ProQuest Global (Incluye: PQ Central, ABI Inform, PQ Dissertation and Thesis Global, PQ Entrepreneurship); O'Reilly-Safari; EBSCO Host Multidisciplinaria; EBSCO Dentistry & Oral Sciences Source; vLex Global; Digitalia; UNWTO eLibrary de la Organización Mundial del Turismo (OMT); y, la OECD iLibrary.

A continuación, se presentan las principales iniciativas desarrolladas este año académico en el Sistema de Bibliotecas.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- Atención a **626,629** usuarios (**624,786** internos y **1,843** externos), con distintas necesidades de información: **510,000** en la Biblioteca Central, **113,133** en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, **2,439** en la Biblioteca de Postgrado de Santo Domingo, y **1,057** en la Biblioteca de Postgrado de Santiago. Se registraron doscientos cuarenta y cinco mil quinientos veinticuatro (**245,524**) accesos a las bases de datos del Sistema de Bibliotecas por parte de los usuarios de ambos Campus, desde la plataforma de Descubrimiento.
- Registro de **245,524** accesos a las bases de datos del Sistema de Bibliotecas por parte de los usuarios de ambos Campus.
- Se impartieron **60** talleres sobre Competencias Informacionales y/o Alfabetización Informacional (ALFIN) a profesores y estudiantes de grado y de postgrado, los cuales estuvieron orientados a que los participantes adquirieran las competencias documentales requeridas para acceder de manera autónoma a información científica actualizada.
- Renovación de **22** títulos de publicaciones seriadas en papel y en línea, nacionales e internacionales y se recibieron **343** ejemplares de números de publicaciones seriadas.
- Se procesaron **2,386** registros bibliográficos (**890** libros, y **406** analítica de publicaciones periódicas y **1,090** tesis) a la base de datos, los cuales se encuentran disponibles en OPAC (Online Public Access Catalog). Se procesaron **1,259** registros en OCLC, se crearon **3,140** registros de autoridad, se encuadernaron **183** libros y se repararon **905**. Se cargaron **20** tesis de maestría al repositorio, y se le colocó código de seguridad a **32,095** recursos.
- Grabación de cinco (**5**) conferencias y seminarios ofrecidos por los diferentes departamentos académicos, con el fin de que esa información sea registrada y preservada, para ser utilizada por el público interesado.
- Se configuró el acceso a nuevas bases de datos multidisciplinarias y especializadas desde el Portal Web del Sistema de Bibliotecas y la plataforma de WebSISE: Scopus, SciVal, the New England Journal of Medicine, Citi Program y Mathscinet.
- Configuración de varias bases de datos que fueron colocadas en prueba, con el objetivo de que docentes y estudiantes de las diferentes escuelas de la Universidad evalúen el contenido de las mismas, para su posible adquisición: Lexis Advance, Westlaw, ClinicalKey, SAGE Research Methods, Tirant Online Latam y Access Engineering.
- Creación del formulario de solicitud de préstamo de las Salas Digitales, cuyo acceso es a través de la sección "servicios" del Portal Web del Sistema de Bibliotecas.



## Memoria PUCMM 2018-2019



En términos generales, entre los logros y aportes más importantes del Sistema de Bibliotecas en el período académico que se reporta, se encuentran:

- Inició la segunda fase de la implementación de las RDA, lo que requirió la elaboración y ejecución de un programa de capacitación a los involucrados sobre esta temática.
- Reestructuración del Comité de Biblioteca, conformado por un profesor de cada Facultad.
- Revisión, corrección y actualización de los contenidos del portal del Sistema de Bibliotecas.
- Cambios en la visualización de la información en el OPAC.
- Redacción de un informe sobre la bibliografía de Medicina existente en el Sistema de Bibliotecas, a fin de determinar la cantidad de recursos que dispone el mismo para apoyar su acreditación.
- Adecuación de la Sala Dominicana de la Biblioteca Herrera Cabral, para convertirla en sala de estantería abierta.





## 5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez



- Para atender solicitudes de las escuelas y el fortalecimiento de las colecciones, en el periodo académico 2018-2019, se adquirieron: ciento veintitrés (123) títulos de libros, equivalentes a doscientos treinta (230) volúmenes, se renovaron doce (12) títulos de las publicaciones periódicas y se recibieron ciento cuarenta y siete (147) números.
- Se adquirieron quinientos sesenta y siete (567) títulos de libros, equivalentes a seiscientos ochenta y dos (682) volúmenes y treinta y seis (36) títulos de revistas, equivalentes a ciento catorce (114) números.
- Se incorporaron quinientos treinta y cinco (535) títulos de tesis, equivalentes a quinientos cuarenta y ocho (548) volúmenes, cuatrocientos veinticinco (425) CD's y diecinueve (19) DVD's.
- La Unidad de Análisis de Información de la Biblioteca Central, envió al área de Servicios al Público 889 títulos nuevos, más 142 agregados, para un total de 1,031 títulos. Con respecto a los volúmenes enviados a las diferentes colecciones, se tienen 1,042 nuevos, más 150 agregados, para un total de 1,192 volúmenes.
- Los recursos de información de la Biblioteca Central, fueron consultados por 28,051 usuarios. El uso de los recursos de información de la Biblioteca por tipo de usuario, fue el siguiente: 25,223 estudiantes; 480 Profesores y 217 Empleados.
- Se atendió la demanda de servicios de usuarios externos de diferentes instituciones nacionales e internacionales que requieren recursos de información para investigar. Las principales instituciones que demandaron servicios fueron: Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), Universidad Organización y Método (O&M), Universidad Nacional Evangélica, Universidad ISA, Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Universidad del Caribe, Ateneo Amantes de la Luz, Museo San Felipe, Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO), Michigan State, Instituto Pedro Pablo, ISFODOSU, Colegio La Salle, Colegio Padre Forín, USAL España, Instituto Politécnico Industrial de Santiago (IPISA), Hunter College, Canal 29, Claro, Geraldo S.R.L y Egresados, entre otras.



## 5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral



- Se realizó una inversión de **RD\$ 900,671.96** en: compra de libros en formato impreso y electrónicos, renovación y compra de nuevas revistas, licencias de softwares especializados para el desarrollo de los servicios del Sistema de Bibliotecas, entre otros.
- Incorporación de **341** títulos de libros, equivalentes a, **435** volúmenes, con una inversión de **RD\$698,953.00**.
- Atención de **113,133** usuarios, quienes utilizaron los recursos de información y facilidades de la Biblioteca, para un promedio de **338** usuarios diario.
- Los recursos de información de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral fueron consultados por **22,476** usuarios. El uso de los recursos de información de la Biblioteca, por tipo de usuario, es el siguiente: **20,546** Estudiantes; 257 profesores y **536** Empleados.
- Atención de demanda de servicios de usuarios externos de diferentes instituciones nacionales e internacionales que requieren recursos de información. Las principales instituciones que requirieron servicios fueron: Universidad Nacional de México (UNAM), Ministerio de Salud, Suprema Corte de Justicia, Centro de Radioterapia Integral (RADONIC), UASD, UNEV, UNIBE, UNICARIBE, UNIREMHOS, UTESA, UCATECI, INTEC, UCE, UTE, UCSD, O&M, UNAPEC, UNPHU, UFHEC, UTESUR, UAPA, FUNGLODE, ITECO Lexus Editores, Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID), Universidad Tecnológica Del Cibao Oriental (UTECO), Universidad Adventista, Academia de Ciencias de la República Dominicana, Instituto Nacional de Ciencias Exactas (INCE), Escuela Nacional de la Judicatura, Instituto Nacional del Cáncer Rosa Emilia Sánchez Pérez de Tavárez (INCART), entre otras.



# **VI**

## **INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS**



## 6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

Los avances tecnológicos de la sociedad del conocimiento y la información representan un reto continuo para las instituciones educativas, dado que las nuevas generaciones nacen en medio de la era digital y, por tanto, exigen innovaciones significativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La propia gestión administrativa de las universidades ameritan procesos más ágiles, apoyados en la tecnología. Para las instituciones de nivel superior existe mayor presión, ya que en sus aulas se forman los futuros inventores, quienes se enfrentarán a un mercado productivo en continua expansión.



### 6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-administrativa

Brindar soluciones tecnológicas innovadoras acorde a las exigencias de los nuevos tiempos, logrando potencializar las funciones y metas académicas y administrativas en la institución, es la misión de la **Unidad de Administración de Redes de la Dirección de Tecnologías de Información**. En tal sentido, para facilitar el acceso remoto, se instalaron de **482** nuevas facilidades de red en diferentes edificaciones y/o departamentos de la Universidad, proveyendo mayores puntos de acceso, tanto a la red académica como administrativa e incrementando en más de un **7%** el número total de facilidades. Además, se instalaron de **6** puntos de acceso inalámbrico adicionales, alcanzando una cobertura de más de **99.2%** del acceso inalámbrico en el campus Santiago.

Fue puesto en producción un sistema de monitoreo y control de los UPS del Campus Santo Domingo, con el cual el Departamento de Mantenimiento podrá dar seguimiento a las averías en estos equipos de forma remota, así como poder verificar los niveles de voltaje y amperaje del sistema eléctrico, brindándoles una visión global de la calidad de la energía suministrada en el Campus.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Durante el período que se reporta, fueron ampliados los enlaces de Internet en ambos Campus en más de un **383%**. En este sentido, fue realizada una ampliación del servicio de Internet de **150 Mbps** a **460 Mbps**, así como una ampliación de los servicios con el proveedor Columbus Networks de **90 Mbps** a **460 Mbps**, proveyendo una capacidad de navegación a Internet de aproximadamente **920 Mbps** por cada campus, lo que convierte a la Institución en una de las primeras universidades del país en ofrecer servicios de Internet de calidad y con la capacidad de amplia cobertura.

La Unidad de Administración de Redes, (UAR) implementó en la PUCMM la red inalámbrica "EDUROAM", servicio de red inalámbrica que permite que cualquier usuario perteneciente a la red eduroam (Estudiante, Docente, Investigador o Personal Administrativo) de otras instituciones académicas a nivel mundial puede acceder a los servicios de Internet ofrecidos por la PUCMM utilizando sus propias credenciales (usuario/clave) de la institución de origen. De igual forma, cualquier miembro de la PUCMM (Estudiante, Docente, Investigador o personal Administrativo) puede conectarse a la red eduroam cuando visitan otras instituciones que brindan este servicio dentro de sus instalaciones. Esto coloca la PUCMM como la primera institución del país en brindar estos servicios a todos sus usuarios y visitantes.

En colaboración el proveedor de servicio COLUMBUS Networks, la UAR implementó un sistema de pantallas digitales "Digital Signage" para la transmisión de información de manera rápida y eficiente en diferentes edificaciones de los campus.



La Universidad también cuenta con las unidades de Diseño y Desarrollo de Sistemas y de Administración de Sistemas, la cuales tienen la misión desarrollar soluciones de Sistemas de Información para los departamentos académicos y administrativos de la Universidad. Durante este año académico, el personal de dichas unidades enfocó sus actividades en el acompañamiento a la implementación del sistema de administración académica PeopleSoft Campus Solutions.

Además, se implementó un sistema SIEM de AlienVault, con este servicio es posible realizar descubrimientos de activos (análisis de red activa, monitorización pasiva de red, inventario de recursos, inventario de software basado en host) que ofrecen visibilidad total de los recursos de red, detectando vulnerabilidades potenciales y analizar las amenazas activas que se podrían ejecutar en los sistemas.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Desde otras instancias administrativas de la Universidad también se han implementado iniciativas tecnológicas y procedimentales para eficientizar su gestión, como son:

- **El Departamento de Compras** inició el proceso de acreditación de la norma ISO 9001-2015 de Sistema de Gestión de Calidad. Este proyecto está siendo liderado por la Comisión para la Restructuración de los Procesos de la Institución CREI, designada por la Rectoría.
- Como forma de que los servicios tengan un mejor alcance y aceptación, se ha fortalecido el plan de promoción del **Departamento de Orientación**, a través de redes sociales y el blog.
- Con el fin de fortalecer los servicios virtuales a favor de la comunidad de usuarios, el **Sistema e Bibliotecas** mantiene presencia continua en las redes sociales como son: página de E-Infobiblio PUCMM en Facebook, @sb\_pucmm en Twitter, visibilidad a través del Podcast de las diferentes conferencias y seminarios desarrolladas en la Institución y los Blogs de Novedades Recibidas. Durante el año académico 2018-2019 fueron creadas y configuradas nuevas opciones en AbsysNET, con el fin de continuar con el proceso de adaptación de dicho software a las necesidades del Sistema de Bibliotecas. Entre otras iniciativas se encuentran
  - ✓ Cambios en el OPAC con el fin facilitar la consulta y recuperación de los recursos de información a la comunidad usuarios del Sistema de Bibliotecas: en la visualización de los ejemplares en el registro bibliográfico, en la visualización de la signatura topográfica en el registro bibliográfico, configuración de la visualización de la fecha de copyright de la etiqueta MARC 264, entre otros.
  - ✓ Configuración del acceso a nuevas bases de datos multidisciplinarias y especializadas desde el Portal Web del Sistema de Bibliotecas y la plataforma de WebSISE: Scopus, SciVal, the New England Journal of Medicine, Citi Program y Mathscinet.
  - ✓ Fue creada y configurada una cuenta gratuita de YouTube, con el fin de migrar todas las charlas y conferencias alojadas en la plataforma de VIMEO. Este cambio permitirá mayor visibilidad de los videos alojados en dicha plataforma, además de un ahorro en el presupuesto del Sistema de Bibliotecas.





## 6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos

Como institución vanguardista, las facultades y escuelas siempre están en continua búsqueda de nuevas tecnologías y métodos para lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes. A continuación se presentan algunas de las principales iniciativas implementadas en la academia:

- **La Escuela de Estudios Teológicos** del CSTI puso en práctica estrategias de enseñanza que siguen dos ejes metodológicos fundamentales: **lectura-escritura y argumentación**. Los mismos fueron trabajados utilizando siguientes métodos:
  - ✓ **Método expositivo/lección magistral:** Mediante clases teóricas se presentan los temas con un mínimo necesario, introductorio y motivador a fin de incentivar la lectura y aclarar conceptos teóricos necesarios para el mejor entendimiento de las asignaturas.
  - ✓ **Aprendizaje autónomo y cooperativo:** Se motiva y promueve la lectura individual para luego socializarla, mediante una guía de preguntas focalizadoras, fomentando el intercambio de ideas entre el docente y el discente y entre los discentes entre sí, como trabajo en equipo, fomentando tanto el trabajo autónomo como el colectivo.
  - ✓ **Aprendizaje basado en preguntas:** A partir de la lectura de textos seleccionados, los alumnos realizan trabajos personales y colectivos que responden a los cuestionamientos acerca de las ideas principales de dichos textos, los principios que tratan y la importancia de los mismos. Además, se fomenta que los estudiantes generen nuevos cuestionamientos a partir de las lecturas asignadas que son incorporados a la discusión grupal en el aula.
  - ✓ **Aprendizaje práctico en el aula** a fin de motivar y fomentar la lectura-escritura "in situ", la presentación de reportes cortos como forma de motivar el pensamiento comprensivo y crítico y el intercambio posterior de ideas en la puesta en común.

Estas estrategias buscan fomentar y lograr un mayor interés en la asignatura, fomentar una lectura comprensiva y crítica y motivar la mayor participación de los alumnos en la clase, para lograr así una mayor sensibilización social y fomentar el sentido de trascendencia. Los docentes se sirven de los recursos tecnológicos de imágenes, audio y otros dispositivos que ayudan a la investigación, análisis, exposición y debate.



- **La Escuela Turismo y Gastronomía** puso en funcionamiento las siguientes innovaciones:
  - ✓ Implementación del software de HOTECH Administración de Restaurante, utilizando el punto de ventas, este año agregando el almacén.
  - ✓ Implementación en la asignatura de Investigación e Innovación en Turismo, en la que los estudiantes puedan hacer una investigación puntual sobre un tema de la Industria o que puedan aprender a trabajar un proyecto como Consultoría de manera real con un establecimiento.
  - ✓ En la asignatura Contabilidad Gerencial se trabajó con INDOTEL la propuesta para una cafetería HUB de innovación, en la que los estudiantes tenían que visualizar la viabilidad de la misma a nivel económico.
  
- **La Escuela de Arquitectura y Diseño del CSD**, a partir del proyecto Erasmus+ Citylab CAR ha implementado los avances siguientes:
  - ✓ Diseño de módulos de aprendizaje basados en PBL (aprendizaje basado en problemas), primero con un entrenamiento online a profesores y estudiantes, para luego pasar los profesores al diseño de módulos y actividades que se implementarán a partir de enero 2020, en colaboración con el CDP. Estos entrenamientos los están tomando profesores de Diseño e Interiorismo y Arquitectura.
  - ✓ **Aprendizaje basado en problemas.** Se han implementado pilotos de la estrategia de enseñanza basada en problemas en las asignaturas del componente temático de Urbanismo en la carrera de Arquitectura, relacionados con el proyecto Citylab CAR.
  - ✓ **EL MOOD BOARD como herramienta de diseño.** Desde el proyecto de investigación doctoral que realiza la profesora **Ángela Soto**, de la carrera de Diseño e Interiorismo se han realizado desde el 2018 talleres acerca de la utilización del mood board como herramienta para la conceptualización de las emociones en el espacio interior. En ellos se han abordado las ventajas e importancia de la comunicación visual en el proceso de conceptualización, trabajando directamente con el diseño emocional.
  - ✓ Utilización de sensores con data logger para el registro de datos de ruido y condiciones de humedad y contaminación en la ciudad para tomar decisiones en los proyectos.
  - ✓ Laboratorio de intervención, modelado y simulación urbana (Inmosi-Lab). Se inició el montaje de este laboratorio en el que se simulará y se presenta la movilidad urbana para estudiar el comportamiento en un momento particular y futuro del tráfico a nivel macro, meso o microscópico reproduciendo dinámicas de tráfico de la ciudad. Además, se harán simulaciones de riesgo para medir la resiliencia de las zonas urbanas. Este laboratorio contará con una pantalla de 58", una laptop, dos computadoras desktop, equipo de fotografía profesional, un equipo DRONE, el software de simulación EMME y CityPhi y algunos libros sobre movilidad.



■ **Escuela de Comunicación del CSTI:**

- ✓ Inició el uso de la plataforma de Microsoft Teams como parte de las clases de varias asignaturas. Además se implementó por vez primera las herramientas etnográficas para las clases de metodología de investigación, con énfasis en el uso de dispositivos tecnológicos para la investigación en el área audiovisual.

■ **Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental del CSTI:**

- ✓ Adquisición Kit Estructural Mola 1 para el bloque de Estructuras: a) **Mola es un modelo físico interactivo** que simula el comportamiento de las estructuras arquitectónicas. El modelo consta de un conjunto de piezas modulares, que están conectadas mediante magnetismo, lo que permite innumerables combinaciones. Con Mola Structural Kit 1, puede construir diferentes sistemas estructurales, visualizar los movimientos y deformaciones de sus elementos y sentir las estructuras con sus propias manos, b) **Mola Structural Kit 1:** Su uso es muy simple e intuitivo y es aplicable tanto a profesionales y estudiantes, como a cualquier persona interesada en el tema. Esta herramienta de análisis cualitativo puede utilizarse como recurso para los métodos convencionales de estudio, concepción y verificación de estructuras.

■ **Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental del CSD:**

- ✓ Configuración de nuevos dispositivos del laboratorio de Factores Humanos y Ergonomía, con el propósito de analizar la biomecánica del movimiento, complementado el perfil de análisis ergonómicos y estratégico del egresado.
- ✓ Ha incorporado nuevos programas informáticos para simulación de los movimientos biomecánicos en diferentes entornos.

- **La Carrera de Nutrición** ha incorporado base de datos del contenido nutricional de los alimentos para elaborar los planes de alimentación. Además, dispone de una Biblioteca virtual de Nutrición y Dietética que incluye el aprendizaje en el servicio, la dramatización, los juegos lúdicos, el debate y la elaboración de los mapas mentales y conceptuales como estrategia de enseñanza aprendizaje.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- **La Escuela e Medicina del CSTI**, en el marco del proyecto de Optimización de la Gestión del Aprendizaje del PEDI, ha puesto en práctica novedosas metodologías de enseñanza-aprendizaje de Medicina por competencias, entre las que se pueden citar:
  - ✓ Aula invertida.
  - ✓ Aprendizaje basado en problemas.
  - ✓ Aprendizaje orientado a proyectos.
  - ✓ Aprendizaje en el servicio.
  - ✓ Aprendizaje en simulación.
  - ✓ Avances en la utilización de softwares para la enseñanza de Anatomía Digital y de Lab Tutor, así como ciencias morfológicas y fisiológicas, respectivamente. Para la enseñanza de la Anatomía digital, se adquirieron **16** computadoras Apple de última generación y tecnología de redes de apoyo para su funcionamiento óptimo.

**DIPLOMADO EN ANATOMÍA DIGITAL**

**FECHA:** Del 29 de agosto hasta el 1 de septiembre de 2018

**HORARIO:** 9:30 a.m. - 7:30 p.m.

**LUGAR:** Campus Santiago

Logos of Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, TEP (Centro de Tecnología e Innovación Permanente), and other institutions.

- ✓ Se ha creado la plataforma para introducir el uso de RedCap en los procesos de investigación y servicio dentro de la Escuela.



- **El Decanato de Posgrado del CSD**, ha incorporado novedosas iniciativas para la gestión académica:
  - ✓ Establecimiento de cuenta institucional para la publicación de tesis de doctorados en ProQuest (base de datos internacional). La única institución dominicana inscrita bajo esta modalidad. ProQuest es la mayor base de datos de disertaciones de doctorados y tesis de maestrías electrónicas disponibles en todo el mundo, ProQuest Dissertations & Theses Global incluye unos 4 millones de trabajo de más de 3.000 universidades en todo el mundo. Más de 120.000 trabajos adicionados anualmente a través de una red global en constante expansión de universidades asociadas. Sus herramientas son las siguientes:
    1. **ProQuest:** La mayor base de datos de disertaciones de doctorados y tesis de maestrías electrónicas disponibles en todo el mundo, ProQuest Dissertations & Theses Global incluye unos **4** millones de trabajo de más de **3.000** universidades en todo el mundo. Más de 120.000 trabajos adicionados anualmente a través una red global en constante expansión de universidades asociadas.
    2. **iThenticate:** Es el proveedor líder de tecnología profesional de detección y prevención de plagio utilizada por editores académicos e instituciones de investigación para garantizar la originalidad del trabajo escrito antes de la publicación. La misma cuenta con una base de datos de más de 60 mil millones de páginas web y **155** millones de elementos de contenido, entre otros.
    3. **CITIPROGRAM:** Es el proveedor líder de educación de ética, cumplimiento y desarrollo profesional en la investigación. Sus cursos en línea los toman más **2000** organizaciones y más de 1.6 millones de alumnos alrededor del mundo cada año.





# **VII**

## **SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL**



## 7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

En sus fundamentos antropológicos, el Modelo Educativo de la PUCMM plantea la formación Integral de los estudiantes, lo que implica desarrollar de forma armónica y coherente todas las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política), con el fin de alcanzar su realización plena en la sociedad. De hecho, para esta Universidad es de vital importancia que el estudiante se pueda desarrollar en lo artístico y humano, pudiendo descubrir sus habilidades y potencialidades.

El Decanato de Estudiantes es el organismo universitario que establece el enlace entre los estudiantes y los directivos de la universidad, encargándose de coordinar y programar actividades que proporcionen un ambiente favorable para la integración de los estudiantes a la vida universitaria. Para lograr esta labor, cuenta con las asociaciones estudiantiles, así como de sus dependencias: Departamento de Orientación, Educación Física y Deportes, Salud, Arte y Cultura y Estudiantes Internacionales.

Desde la año pasado el Decanato de Estudiantes tuvo la iniciativa de instituir en ambos campus la premiación "**Reconocimiento al Liderazgo Estudiantil**", que busca resaltar el buen desempeño y los valores no sólo académicos sino también humanísticos de los estudiantes. Entre las categorías de reconocimientos estuvieron: **Liderazgo Estudiantil, Liderazgo en Equipo, Liderazgo en Arte y Cultura, Liderazgo en Deportes y Liderazgo Pastoral**. También le fue otorgado en el renglón de **Excelencia Académica** a los estudiantes sobresalientes de las distintas carreras.



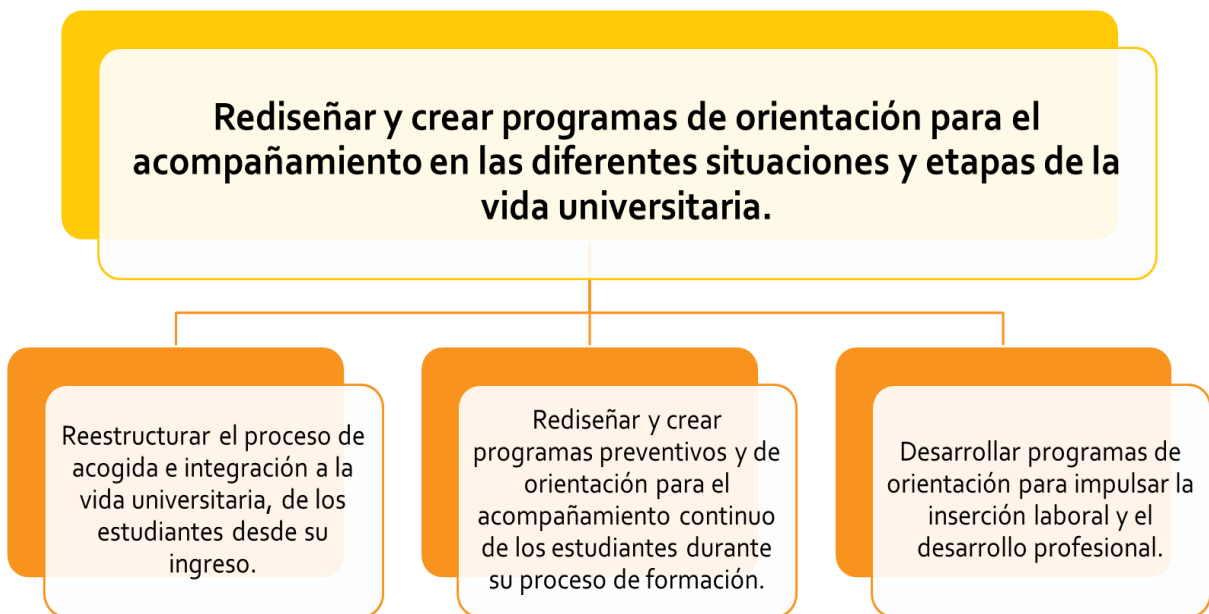


## 7.1 Orientación Académica

Asegurar la adecuada adaptación de los estudiantes a la vida universitaria y ofrecerles el apoyo necesario para que concluyan con éxito sus respectivas carreras, es una responsabilidad compartida entre el estudiante, su familia y la Universidad. Para tales fines, la Institución cuenta con el Departamento de Orientación en ambos campus, conformado por un equipo de profesionales especializados en estudio de la conducta humana.

El Departamento de Orientación (DO) es una dependencia del Decanato de Estudiantes que tiene como misión ofrecer servicios especializados de Orientación y Psicología, preventivos y de acompañamiento continuo, para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de los estudiantes en un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana. Para el desarrollo de su misión, el DO organiza en diferentes servicios: De Información, de Consejería Individual y Grupal, de Ubicación, de Evaluación, de Seguimiento a Estudiantes y de Investigación y dentro de cada uno se promueven diversas actividades.

El equipo de trabajo de ambos campus trabaja de manera colegiada, teniendo a su cargo la ejecución del proyecto del Plan Estratégico **“Rediseño y Creación de Programas de Orientación”**, el cual se implementa con los objetivos que aparecen en la siguiente figura:





En el año académico 2018-2019, los departamentos de Orientación de ambos campus ofrecieron los siguientes aportes:

## A. CAMPUS DE SANTO DOMINGO

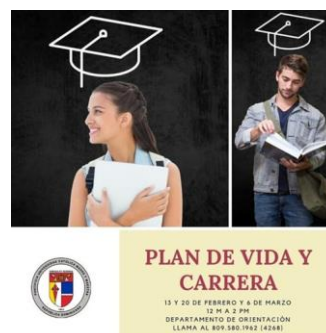
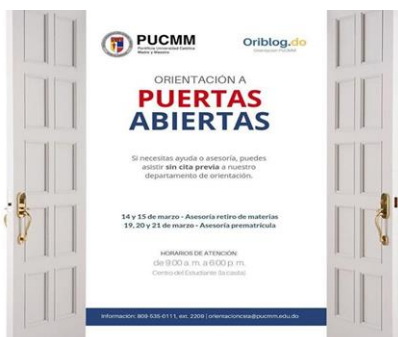
- **Programa de inserción en la Vida Universitaria.** El mismo incluye:
  - ✓ **Bienvenida Universitaria:** Se llevaron a cabo dos Bienvenidas Universitarias durante el año, a las cuales asistieron aproximadamente **712** estudiantes.
  - ✓ **Conferencia para padres, madres y tutores de estudiantes de nuevo ingreso:** Es una actividad reflexiva con el propósito de que los padres comprendan el nuevo rol de acompañamiento frente a sus hijos de cara a la etapa universitaria. Se llevaron a cabo dos conferencias, dictadas por la **Lic. Geovanny Rosado**, Orientadora. Asistieron aproximadamente **329** padres, madres o tutores.
  - ✓ **Asignatura Orientación Académica (ORI-101):** Constituye un eje fundamental en la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso. Es el espacio donde un orientador acompaña a sus estudiantes a lo largo del período académico (sobre todo a los de nuevo ingreso) sirviendo de soporte y guía en todas las situaciones que pudieran presentarse en la Universidad, ayudándolos en la consecución de sus metas educativas. A lo largo del año académico la asignatura fue impartida en **20** grupos, participando en la misma un total de **596** estudiantes.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- ✓ **Charlas Reglamento Académico de Grado (RAG):** En este año académico, además de Educación (ED), cinco (5) carreras más ingresaron a los planes de estudio por competencia (ARQ, COM, PSG, IIS, IC), en los cuales no se contempla, la asignatura Orientación Académica. En virtud de la importancia que tiene conocer el RAG, así como, saber que cuentan con un departamento que vela por su bienestar, fueron realizadas cinco (5) reuniones, donde **296** estudiantes recibieron el documento en físico, al momento que fue socializado por un orientador.
- ✓ **Seguridad en el Campus:** Esta actividad es coordinada junto al Director de Seguridad General, Salud y Ambiente, a los fines de que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan el plan de seguridad con que cuenta la Universidad. En tal sentido el Departamento apoya esta iniciativa, convocando y estimulando los estudiantes a través de ORI-101, y a través de los medios digitales para convocar aquellos que hoy no cursan dicha asignatura. Durante el periodo se realizaron tres (**3**) encuentros, impactando alrededor de **450** estudiantes.
- ✓ **Podcast:** A través de la página web, [www.oriblog.do](http://www.oriblog.do), y de la plataforma spotify, fueron realizados cinco episodios podcast, con el objetivo de difundir información valiosa: académica, vocacional y personal, que permita la adaptación al nuevo nivel por parte de los estudiantes. Es importante destacar " La Brújula" está en el Top 50, de los podcast más escuchados en Republica. Dominicana, en la categoría salud y mente. Este es el enlace donde queda evidenciado: <https://chartable.com/charts/itunes/dominican-mental-health-podcasts>
- ✓ **Orientación en el Campus:** Se realizaron dos (2) actividades, en las que el Departamento de Orientación salió al Campus para tener un acercamiento directo con los estudiantes al inicio de cada cuatrimestre, para aprovechar los estudiantes de nuevo ingreso que requerían información sobre la Universidad y sus Departamentos de servicio.
- ✓ **Orientación a Puertas Abiertas (OPA):** Consiste en recibir estudiantes sin previa cita, en fechas límites importantes, como son el retiro parcial y la prematrícula. En este año se dispusieron dos momentos para cada proceso, en los que fueron atendidos **41** estudiantes que requirieron de dicha asesoría.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- **Consejería y Servicios Psicológicos:** Se ofrece de forma continua orientación y Servicios psicológicos a todos los estudiantes de la universidad a nivel académico, vocacional y personal. Se realizaron **918** y se administraron **48** pruebas psicométricas en casos puntuales que así lo requerían.
- **Capacitación y formación Integral.** Esta iniciativa incluye:
  - ✓ **Talleres de crecimiento personal:** Para apoyar el propósito de la Universidad de buscar el perfeccionamiento integral de la persona humana y cumplir con uno de los ejes fundamentales del Departamento, son realizados estos talleres de crecimiento personal. Este año se llevaron a cabo **26** talleres de tres horas de duración cada uno, a través de los cuales se impactaron **563** participantes.
  - ✓ **Sesiones abiertas:**
    - **Tai Chi**, con el objetivo de practicar técnicas que ayuden al manejo del estrés y calmar la ansiedad, se realizaron más de **20** encuentros, en sesiones grupales y abiertas a la comunidad, donde alrededor de 18 jóvenes se beneficiaron de esta técnica.
    - Espacio vivencial, el taller “Conócete” buscaba proporcionar a sus participantes herramientas que le permitan descubrirse como ser humano y, a interactuar con el mundo que les rodea. Durante el año se ofrecieron **14** encuentros, y participaron unos **20** estudiantes.
    - Arteterapia, un espacio para la reflexión, creatividad, relajación y autoestima. Se realizaron **20** encuentros, donde **15** personas de la comunidad se beneficiaron.
  - ✓ **Talleres y conferencias:**
    - Fueron realizadas tres (3) charlas dirigidas a la comunidad Universitaria, con los temas: Habilidades Sociales, Beneficios del Abrazoterapia y Sexualidad Saludable En este renglón alrededor de **60** personas se beneficiaron.
    - Talleres, coordinados y dirigidos especialmente a la carrera de Arquitectura, los temas de Productividad y El Plagio y sus consecuencias fueron los desarrollados en **13** encuentros respectivamente, donde **166** estudiantes tuvieron la oportunidad de participar.



## ■ Programas de Recuperación Académica

- ✓ Para generar motivación y dotar de estrategias efectivas a estudiantes que se encuentran a prueba académica, se realizan diferentes actividades donde se orienta para que los estudiantes puedan superar su condición y evitar la separación de la carrera o de la Universidad. Las actividades de este programa son: Reuniones Recuperación Académica, se realizaron dos encuentros, uno para la carrera de Educación, con **38** estudiantes cuyos índices estaban por debajo de 3.0. Asimismo, con **16** estudiantes de toda la Universidad cuyos índices estaban por debajo de 2.0.

## ■ Portal WEB Departamento de Orientación:

- ✓ Se han seguido Publicando una variedad de contenido de alto valor para los estudiantes, en diferentes formatos que van desde audios para el podcast "la Brújula" así como artículos, tutoriales entre otros. Se han diseñado y programado el curso de Orientación Académica en línea.
- ✓ En la línea de difundir los contenidos del portal Web, al tiempo de mantenerse cerca de los estudiantes, informando y promocionando las actividades, se abrió el Instagram. Oriblog.do.

## ■ Colaboración con otros departamentos:

- ✓ Se realizaron un conjunto de actividades a solicitud de diferentes departamentos para colaborar y dar soporte de forma colegiada a determinadas necesidades del estudiantado y la Universidad. Entre estas colaboraciones estuvo la del comité para la creación de un protocolo de intervención a estudiantes en crisis.





## B. CAMPUS DE SANTIAGO

- Desde el servicio de Información el DO trabajó con ochocientos veinticinco **(825)** estudiantes en veintiséis **(26)** grupos de la asignatura de ORI-101 (Orientación Académica); en los murales, distribuidos por el Campus, así como en las cuentas de Facebook e Instagram del departamento, se informó sobre las diversas actividades que organiza el DO, tales como talleres, charlas, programas presenciales y en línea y la oferta de las pruebas psicométricas.
- En el mural del departamento, además, se presentaron breves mensajes de temas de crecimiento personal, académico, vocacional, social y espiritual acompañados de afiches relativos a la temática de acuerdo a la etapa del período académico desarrollado y del calendario general del año y el litúrgico.
- Desde el servicio de Consejería se ofrecieron mil doscientas sesenta y dos **(1,262)** consultas distribuidas entre las diferentes orientadoras y psicólogos del DO a través de los tres períodos académicos del año. Se observa que el **23.2%** de las mismas fueron de tipo Académica, el **65.5%** Personal y **11.3%** Vocacional. Se puede apreciar que el **93.4 %** de los estudiantes acude voluntariamente, el **6.6%** lo hace referido.
- Desde la Asesoría Grupal se trabajaron diversos temas relativos a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y de aspecto emocional, que contribuyeron al desarrollo afectivo y social de los estudiantes. Dentro de estos, se creó el programa de SelfCare: Autocuidado en la vida universitaria y el Taller Procesos Académicos Claves para dotar de herramientas a los estudiantes de nuevo ingreso que no cursan la asignatura de orientación para su rápida adaptación a la universidad. Se han afianzado los programas de Mindfulness y Compasión para estudiantes universitarios como herramienta para el autoconocimiento y la gestión emocional; Foros Abiertos, en pro de la libre y respetuosa discusión de ideas, y programas de acompañamiento al desarrollo de las habilidades académicas a nivel superior.
- En relación al servicio de Ubicación, se quiere que los estudiantes se adapten de manera más rápida y efectiva a la vida universitaria. En tal sentido se organiza la actividad de Bienvenida (acto donde se da la bienvenida a los Estudiantes de Nuevo Ingreso). En la actividad que se celebra tanto para los ingresantes en agosto como para los ingresantes en enero, se presentan a las autoridades Académicas y Administrativas de la PUCMM y se ofrecen informaciones oportunas que les preparan en su proceso de adaptación a la vida universitaria. Se presentan, además, informaciones sobre los servicios y grupos de los cuales pueden participar dentro de la Universidad que contribuyen al proceso de formación integral. Se acompaña de igual manera, presentándole los servicios del Departamento, a los estudiantes de Educación en su actividad de Bienvenida ya que se inscriben pasada la actividad general.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- Otra actividad que se realiza es la reunión con los padres de los nuevos estudiantes. En el período académico 1-2018-2019 la oradora invitada fue la Lic. Margie Sánchez, Profesora Tiempo Completo del Departamento de Orientación, quien tuvo a cargo la conferencia central, con el tema “Cuando los hijos se convierten en universitarios: Una nueva oportunidad”.
- En el periodo académico 2-2018-2019, junto a Mercadeo Institucional, se llevó a cabo un panel dirigido a los padres de estudiantes de nuevo ingreso, titulado: “**Cuando los hijos van a la universidad: un nuevo rol para los padres, con las panelistas:** Mercedes Coronado, Presidenta de la Asociación de colegios privados de Santiago; Margie Sánchez, Psicóloga Clínica, terapeuta familiar y de pareja; Patricia Diaz, madre de estudiante de nuevo ingreso. En estas actividades se le ofreció a los padres información acerca de lo que implica la transición de sus hijos a esta nueva etapa de vida proporcionando herramientas para permitir el desarrollo de su autonomía y de asumir responsabilidades.
- A través del servicio de evaluación, se administraron **497** pruebas psicométricas que evalúan: capacidad intelectual general, habilidades específicas, intereses, adaptación, método y técnicas de estudio y rasgos de personalidad. Este es un servicio exclusivo para los estudiantes de la PUCMM.
- Además, se ofertó una variedad de programas, charlas y talleres dirigidas al desarrollo de competencias personales, sociales, vocacionales y académicas.
- El cuidado y formación del equipo de orientadores y psicólogos del Departamento de Orientación constituyó una prioridad en este año. En ese sentido, se llevaron a cabo talleres de cuidado del equipo y entrenamiento disciplinar, y la asistencia a distintas formaciones con la finalidad de mantener actualizado las competencias de los profesionales y el servicio ofrecido.



## Memoria PUCMM 2018-2019

En la siguiente tabla se resumen los servicios ofrecidos por los departamentos de orientación y el número de beneficiarios.

Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Consejería y Asesoría Individual	1,262	918	2,180
Pruebas Psicométricas	497	48	545
Estudiantes que tomaron la asignatura Orientación Académica	825	596	1,421
Cantidad de Talleres y Charlas con temas preventivos y formativos	18	26	47
Asistencia a la Ambientación Universitaria (Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso)	1,000	712	1,712
Reunión/Conferencia de Padres Madres y/o Tutores de Estudiantes de Nuevo Ingreso	2	2	4





## 7.2 Servicios de Salud

El Departamento de Servicios de Salud tiene como misión ofrecer servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenten los miembros de la comunidad universitaria y estableciendo prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia, tendente al fomento de la salud, a la protección del individuo y al diagnóstico temprano de las enfermedades. Entre los servicios que se ofrecen se encuentran:

- Asistencia de emergencia a la comunidad universitaria que así lo requiera y en caso de ser necesario, son referidos a otro nivel de atención.
- Examen físico general a los estudiantes de nuevo ingreso como requisito del Departamento de Admisiones.
- Vacunación contra Hepatitis B y dT a la población universitaria en riesgo y a quienes lo soliciten.
- Expedición y supervisión de las certificaciones médicas para excusas parciales o finales, acogiéndonos al artículo 23 del Reglamento Académico.
- Evaluación de solicitudes de empleo, previo su contratación, a requerimiento del Departamento de Recursos Humanos.
- Servicios de salud en actividades académicas y multitudinarias: graduaciones, congresos y eventos deportivos.

Los departamentos de servicios de salud de ambos campus ofrecieron las atenciones siguientes:

- **15,322** atenciones de salud a la comunidad universitaria y visitantes en el CSTI y **6,362** servicios de atención primaria de Salud a la Comunidad Universitaria, en el CSD.
- Programa de inmunización con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, administrándose en el CSTI un total de **430** dosis de hepatitis B y **534** dosis de Difteria y Tétanos, haciendo mayor énfasis a la población en riesgo concentrada en la Facultad de Ciencias de la Salud. En el CSD fueron administradas **444** dosis de vacunas (contra la hepatitis B, tétanos y difteria), cubriendo tanto la población estudiantil como la de empleados.
- Organización de una actividad titulada "**Cuida tu Corazón**", para la promoción de la salud cardiovascular, involucrando a toda la comunidad con charlas y actividades personalizadas (deportivas, operativos médicos de detección de enfermedades y nutricionales).



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Fue retomada la evaluación médica cocurricular a los estudiantes que forman parte de equipos deportivos de la universidad.
- Acompañamiento y soporte al equipo coordinador de las Jornadas de Donación de Sangre, además de ofrecer nuestros servicios médicos los días que fueron llevadas a cabo. Un total de **110** unidades de sangre fueron recolectadas en el CSD.
- Realización de campañas por medios electrónicos sobre la prevención de la Influenza.
- Fueron expedidos y validados un total de **448** certificados médicos de Admisión y de enfermedad en el CSD y **418** en el CSTI.
- Conjuntamente con el Departamento de Recursos Humanos, se realizaron **47** evaluaciones pre empleo en el CSD y **35** en el CSTI. También se asistió en el CSD, junto a la prestadora de salud que utiliza la institución, a **290** empleados en la Jornada Metabólica y de Desparasitación, en la que fueron diagnosticados **10** pacientes con enfermedades cardiovasculares y debutantes de diabetes.
- Se inició el proceso de Habilitación de parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en el CSD.
- En labor conjunta entre el Departamento de Inclusión, el de Orientación, Decanato de Estudiantes y la Escuela de Psicología se dio inicio al plan de Intervención en Crisis, que está en proceso de revisión y aprobación,
- Evaluación médica en el CSTI a **1,503** solicitantes de piscina internos y externos: Cursos, cocurricular, academia acuática, equipos, escuela de adultos, master, body shop y aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica a **219** certificaciones médicas internas y externas tramitadas por diversas patologías como excusas a exámenes parciales y finales.
- Elaboración de **52** informes semanales de síndromes, enfermedades y eventos de notificación obligatoria (EPI-1) al Ministerio de Salud Pública.
- Vacunación contra influenza, aplicándose **70** dosis a población de mayor riesgo del CSTI.
- Fueron ingresados **RD\$413,250** por concepto de evaluaciones médicas a usuarios de piscina y expedición de certificaciones médicas en el CSTI.



- Abastecimiento de los botiquines existentes en el campus de Santiago y clínicas periféricas de estomatología. También preparación de botiquines para viajes institucionales planificados por la Dirección de Recursos Humanos, para viajes y eventos de la dirección de Deportes y para eventos de asociaciones estudiantiles.
- Elaboración y envío de **55** reportes de accidente a la unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente para la prevención de riesgos y correctivos de lugar.
- Asistencia médica a los eventos multitudinarios realizados en los Campus: graduaciones, bienvenida de los estudiantes de nuevo ingreso, entre otros.
- Colaboración con el Comité Estudiantes para la acreditación de la carrera de medicina.
- Participación activa en la organización y en actividades de la semana del bienestar OPS/OMS.
- Organización del panel "**Cáncer de mama, actualidad y prevención**".



## 7.3 Grupos Artísticos y Culturales

El Departamento de Arte y Cultura, dependencia del Decanato de Estudiantes que enfoca su quehacer en la creación y disposición de actividades de índole artístico-cultural que forman parte de la educación integral del estudiantado y que contribuyen a su formación humana y social. A la vez, el departamento cumple con una función académica pues ofrece asignaturas electivas de artes para los estudiantes que tienen cierta inclinación por el arte: Escultura, Dibujo Artístico, Pintura, Baile, Arte Escénico, Oratoria, Guitarra, Cine Latinoamericano, Cine/Sociedad Latinoamericana, Apreciación Musical, Expresión Plástica, Canto y Ballet.

También Arte y Cultura coordina los grupos artísticos universitarios, que por su trayectoria y calidad son patrimonio inmaterial de nuestra universidad y de la ciudad. Estos son: Tuna Universitaria, Grupo de Bailes, Coral Universitaria, Grupo de Teatro, Grupo Melody (instrumental), Danza Contemporánea, Grupo de jazz blue (instrumental), Banda tropical y Bando pop. En ellos, los estudiantes con talento artístico desarrollan y entrenan sus dotes ofreciendo su arte por medio de presentaciones, a cambio reciben un descuento en el costo su matrícula.

Durante el año, los grupos artísticos de los campus de la Universidad (Grupo de Baile, Grupo de Teatro, Grupo Melody, Tuna Universitaria, Coral Universitaria) realizaron **166 (126 CSTI y 40 CSTA)** presentaciones, tanto dentro los recintos como en fiestas patronales, ferias, empresas, fundaciones, embajadas, organizaciones religiosas y laicas de comunidades y áreas de incidencia de la Universidad.





## Memoria PUCMM 2018-2019

Entre las actividades y logros más relevantes de los departamento Arte y Cultura de ambos campus pueden citarse:

- Exposición escultórica “**Camino a Belén**” en el CSTI, que incluyó muestra de los belenes de los artistas visuales, **Gerano Reyes** (Cayuco) y **Roosevelt Méndez**, únicos dominicanos hasta el momento que han ganado el Concurso Internacional de Nacimientos de Roma, Italia.
- Organización de Tres conversatorios “**Diálogos con el Arte**”, en los que participaron destacados artistas como: el director teatral chileno **Francisco Noulibos**, los artistas audiovisuales **Guillermo Zouain** y **Wendy Muñoz**, ganadores del 27vo Concurso de Arte Eduardo León Jimenez, así como los muralistas de Santo Domingo **Eddaviel Montero**, **Willy Gómez**, **Jorge Gonzalez** (Modafoca), **Omar García** (Angurria) y **Kilia Llano**.
- **Muestra Teatral PUCMM 2019**, dedicada a el laureado dramaturgo dominicano **Franklin Domínguez**. Esta muestra consistió en dos semanas de presentaciones teatrales con grupos locales, nacionales e internacionales (Chile y Venezuela).
- Concierto de Fin de Verano **FULL PUCMM** con los artistas **Manny Cruz** y **Covi Quintana**, organizado de manera conjunta con la emisora FULL FM. Cabe destacar la participación masiva de público, la difusión mediática que tuvo este evento, así como las estrategias de patrocinio utilizadas con varias empresas.
- Conjuntamente con la Asociación Internacional de Biblioteca se grabó en un estudio profesional el Himno Acuril en los idiomas español, francés, e inglés. Interpretado por la Coral Universitaria del CSD y bajo la dirección y arreglo del profesor José Miguel Vega .
- Murales **Rincón de las Flores**: festiva exposición de sombrillas estampadas con flores endémicas del país en el CSD.
- Creación del Comité de Estudiantes de los Grupos de Artes dependientes del Departamento para fortalecer el trabajo los integrantes.
- Adecuación de los espacios físicos de Arte: salón de baile, teatro y música en el CSD.
- Tours promocionales por los colegios de Santo Domingo y zonas aledañas con el espectáculo danzas herencias de mi país. Por primera vez se visitó a San Juan de la Maguana y se presentó el espectáculo ritmos a más de **200** estudiantes de diferentes distritos escolar de la zona.
- Amenización del el 50 aniversario de la embajada italiana en Santo Domingo.
- Conversatorio con profesionales del arte sobre el teatro universitario.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Desde el Decanato de Estudiantes de ambos campus se ofrece apoyo a las asociaciones estudiantiles, las cuales contribuyen a fomentar el liderazgo, a través de la organización de actividades formativas, recreativas y culturales, las cuales complementan su desarrollo académico, tales como congresos, talleres y charlas. Al mismo tiempo, estas agrupaciones son enlaces entre los estudiantes y las autoridades académicas y administrativas de la Universidad. Durante este año, se juramentaron **27** nuevas directivas estudiantiles en el Campus de Santiago, correspondientes a las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencia e Ingeniería. Ver imágenes de la actividad







Memoria PUCMM 2018-2019





## 7.4 Actividades Deportivas



En su propósito de formar integralmente a los estudiantes, la actividad deportiva juega un papel fundamental en la PUCMM, ya que contribuye no solo a su buen desarrollo físico, sino que aporta a la salud del cuerpo y de la mente. Para tales fines, la Universidad cuenta con el Departamento de Educación Física y Deportes en sus dos campus principales, desde donde se promueven y organización actividades deportivas, no solo al interior de la Institución, sino con atletas de otras universidades del país y el exterior. En tal sentido, se impulsa el espíritu competitivo sano y las potencialidades de los estudiantes. Las disciplinas con las que trabaja el departamento actualmente son: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Tenis de campo, Tenis de mesa, Voleibol, Béisbol, Softbol, Natación, Judo, Taekwondo, Karate, Atletismo.

Entre las actividades y logros más importantes alcanzados por ambos campus este año académico se encuentran:

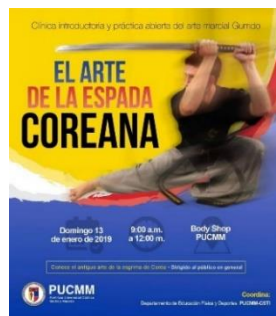
### A. CAMPUS DE SANTIAGO

- Implementación de un nuevo modelo de evaluación para deportistas de la universidad integrando al Departamento de Salud, el cual comprende la utilización de una nueva ficha atlética y una prueba de seguimiento de la condición deportiva (test de Cooper).
- Realización de los Juegos Deportivos del 56 Aniversario de la PUCMM en el CSTI, con la participación de más de **500** estudiantes.
- Organización de la 3era Copa de Natación PUCMM, con 9 universidades invitadas.
- Participación en las copas de la compañía Claro de Baloncesto, futbol sala, futbol 11 y boliche siendo ganadores de premio en metálico de **RD\$450,000** por los triunfos obtenidos por los equipos de baloncesto, futbol masculino y futbol femenino.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Se llevó a cabo el torneo de voleibol, adjunto a varios intercambios con equipos de la provincia de Santiago.
- Participación en la Copa Popular de Fútbol Sala, logrando importantes premios en metálico, ascendentes a **RDS\$ 250,000.00**.
- Se realizó el primer taller de introducción a la espada coreana.
- Taller de introducción a las artes marciales con música (formas musicales).
- Introducción al kickboxing, nuevo deporte olímpico.
- Arreglo de la pista de campo y pista, con la integración del comité pro-rescate, con el apoyo de la Fundación Madre y Maestra.
- Capacitación de **5** profesores con la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago como anotadores deportivos.
- Realización del vigésimo tercer torneo de baloncesto con las asociaciones de estudiantes donde 19 equipos vieron acción por espacio de 2 meses.
- Creación de las redes sociales del Departamento de Educación Física y Deportes del CSTI en facebook e Instagram.
- Colaboración y participación en los **XII Juegos Arquidiocesanos Santiago Apostol “El Mayor” 2019**, organizados por la Pastoral Juvenil Arquidiocesana.
- Inicio de conversaciones e intercambio con entrenadores y directores de deporte de la Carribean University e Interamericana de Puerto Rico.
- Obtención de **23** medallas en los Juegos Nacionales Universitarios 2019, actividad deportiva organizada por el Ministerio de Deportes y Recreación, en el que participaron más de 30 universidades del país. El equipo de atletas de la Universidad logró el tercer lugar a nivel general con **10** medallas de oro, **6** de plata, **8** de bronce, con la participaron en más de trece disciplinas: tenis, tenis de mesa, ajedrez, fútbol, judo, karate, taekwondo, atletismo, baloncesto, baloncesto 3x3, béisbol, voleibol y voleibol de playa.





## . B. CAMPUS DE SANTO DOMINGO

- Participación en los Juegos Universitarios por disciplina que realizaron los Ministerios de Deportes y de Educación Superior del país.
- Se mantiene estrecha relación con el Comité Olímpico Dominicano (COD), quienes invitan a la Universidad a formar parte de los programas de desarrollo para entrenadores del país, conjuntamente con las federaciones y asociaciones deportivas de la Nación.
- Obtención de medallas en las siguientes competencias y disciplinas:
  - ✓ Oro en los Juegos Nacionales Universitarios de boliche.
  - ✓ Oro en los Juegos Universitarios del Banco Popular en la zona Norte en fútbol sala masculino.
  - ✓ Oro en los Juegos Universitarios del Banco Popular a nivel nacional en fútbol sala masculino.
  - ✓ Oro en los Juegos Universitarios del Banco Popular en la zona Norte en fútbol sala femenino.
  - ✓ Campeones en tenis de mesa del Torneo Aniversario de la UNPHU.
  - ✓ Campeones del Torneo Universitario de Judo en la UASD (4 medallas de oro, 2 de bronce y 2 de plata).
  - ✓ Oro en baloncesto masculino zona Norte
  - ✓ Plata en el Torneo Aniversario de la UNPHU en béisbol.
  - ✓ Plata en Torneo Aniversario de la O&M en ajedrez femenino.
  - ✓ Plata en los Juegos Nacionales Universitarios de baloncesto masculino.
  - ✓ Plata en los Juegos Nacionales Universitarios de fútbol sala femenino.
  - ✓ Plata en fútbol sala femenino zona Norte.
  - ✓ Bronce en fútbol sala masculino zona Norte.
  - ✓ Bronce en los Juegos Universitarios del Banco Popular a nivel nacional en fútbol sala femenino.



# **VIII**

## **INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS**



## 8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

Como Institución Pontificia, la PUCMM se rige por la Constitución Apostólica de las Universidades Católicas, en la que se establece que: *“Las actividades de investigación de la Universidad Católica incluirán el estudio de los graves problemas contemporáneos, tales como la dignidad de la vida humana, la promoción de la justicia para todos y todas, la calidad de vida personal y familiar, la protección de la naturaleza, la búsqueda de la paz y la estabilidad política, una distribución más equitativa de los recursos del mundo y un nuevo ordenamiento económico y político que sirva mejor a la comunidad humana a nivel nacional e internacional. La investigación universitaria se deberá orientar a estudiar en profundidad las raíces y las causas de los graves problemas de nuestro tiempo, prestando especial atención a sus dimensiones éticas y religiosas”*.

En este sentido, su Modelo Educativo establece que la Universidad busca responder a los signos de los tiempos para ofrecer respuestas eficaces, pertinentes y ágiles a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad. De ahí que la **Extensión** es igualmente sustantiva como las funciones de **Docencia** e **Investigación**.

Desde una perspectiva de proyección social, la PUCMM tiene el propósito de propiciar y definir procesos permanentes de interacción e integración en toda la geografía nacional, en aras de formar parte de la vida social y cultural de la sociedad dominicana y contribuir, mediante el estudio y conocimiento de los asuntos sociales, políticos, económicos y espirituales de la sociedad, en búsqueda de las respuestas pertinentes a sus demandas.

Las actividades de investigación son coordinadas, básicamente, desde la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII), la cual tiene como misión *“estimular y fortalecer la práctica de la investigación científica y la innovación en la institución, fundamentándose en los estándares éticos que regulan estas actividades y proporcionando el apoyo necesario para la difusión y transferencia del conocimiento”*. En efecto, para incentivar la investigación desde las escuelas, se seleccionaron coordinadores de investigación e innovación de las facultades.

Las actividades de investigación y extensión son impulsadas por decenas de centros que, con el apoyo económico de la Universidad, entre otras fuentes de financiamiento externo, ejecutan proyectos de gran impacto en la geografía nacional y que posicionan a la Universidad en el plano internacional.

Durante el período académico 2018-2019 se desarrollaron **100** investigaciones, impulsadas desde las escuelas y facultades. A continuación un listado de los proyectos en curso o completados.



## Memoria PUCMM 2018-2019

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS Y DESARROLLADOS EN LA PUCMM 2018-2019

#	Título de la investigación	Investigador (es)	Escuela /Centro
1	Análisis de aplicación de la tecnología de Realidad Aumentada (RA) como elemento democratizador del conocimiento histórico y su significado. (HISTORIA 2.0)	Virginia Flores Sasso, Mu Kien Adriana San y Roberto Valcárcel y otros	Centro de Estudios Caribenos
2	Connected Worlds: The Caribbean. Origen of Modern World.	Virginia Flores Sasso	Centro de Estudios Caribenos
3	La presencia China en el Gran Caribe ayer y hoy.	Mu Kien Adriana Sang, Consuelo Naranjo, Miguel Ceara Hatton, Iván Ogando.	Centro de Estudios Caribenos
4	Levantamiento Territorial y de Infraestructura Escolar del Distrito Educativo 10-07 de la Regional 10 de Educación	Daritz Nicodemo	Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
5	Proyecto Secondary Cities-2C	Daritz Nicodemo	Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
6	El artículo de opinión como género discursivo para incrementar el nivel de producción escrita en la asignatura de Derecho Empresarial II	Cornelia Tejada	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
7	El resumen como estrategia de comprensión lectora a nivel inferencial	Alexandra M. Jerez Bueno	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
8	Estrategias en la mejora de la redacción del Marco Teórico Conceptual en los proyectos de investigación, en la facultad de Ciencias de la Salud a nivel de Pre-grado	Adien Lugo	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
9	Impacto de la aplicación de las estrategias propuestas por Isabel Solé en el desarrollo de la comprensión lectora, en estudiantes de Español como segunda lengua	Rossanna Estrella	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
10	Incidencias de las guías de lectura como estrategia para desarrollar la comprensión lectora en estudiantes del ciclo de estudios generales de la asignatura de masculinidades hegemónicas y violencia de género	Daniel Domínguez Luzón	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
11	Uso de guías de lectura en Bioquímica II para mejorar la comprensión lectora	Rosa Ortiz	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
12	Valor de la consigna en el proceso de producción del ensayo argumentativo en la asignatura "Fundamentos y estructura del currículum"	Norma Abreu	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
13	Capacitación Docente y Acompañamiento Pedagógico en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela: Una mirada a los resultados en la Experiencia Piloto en el Distrito 10-01 de Villa Mella.	Renzo Roncagliolo, Angel Mirabal y José Alberto Contreras	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
14	Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 13-01 de Montecristi: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela	Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
15	Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 14-02 de Cabrera: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela	Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
16	Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 16-02 de Fantino: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.	Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
17	Creencias e identidad de los jóvenes que ingresan a las universidades católicas	José Angel González	Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER)
18	Conflicto entre los derechos fundamentales en la República Dominicana: Análisis y planteamiento para su solución	Roberto Medina Reyes, Dilia Leticia Jorge Mera, Renny Reyes, Nassef Perdomo, Enmanuel Cedeño Brea, Pascal Peña Pérez, Luis Sousa Duvergé	Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)
19	Componente Educación en República Dominicana del proyecto "Fortaleciendo la Colaboración en las Américas sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia"	Sara Guilamo y otros	Consortio de Educación Cívica
20	Etnografía Institucional de las Instituciones de protección infantil en RD	Sara Guilamo y otros	Consortio de Educación Cívica
21	Fortaleciendo la Colaboración en las Américas sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia en el componente de migraciones.	Sara Guilamo y otros	Consortio de Educación Cívica
22	CityLab-CAR. Engaging students in Sustainable Caribbean Cities.	Orisell Medina y Virginia Flores Sasso	Escuela Arquitectura, CSTA
23	Dossier de nominación para Patrimonio Mundial del Parque Histórico y Arqueológico La Isabela.	Virginia Flores Sasso	Escuela Arquitectura, CSTA



Memoria PUCMM 2018-2019

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS Y DESARROLLADOS EN LA PUCMM 2018-2019**

#	Título de la investigación	Investigador (es)	Escuela /Centro
24	Ensayos no destructivos (END) y pseudo no destructivos (PND) para determinar el estado de los elementos de madera en edificaciones históricas y soluciones para evitar los procesos de degradación (ENDEMAD).	Virginia Flores Sasso	Escuela Arquitectura, CSTA
25	Mapeando Santiago	Virginia Flores Sasso	Escuela Arquitectura, CSTA
26	Smart Campus.	Virginia Flores Sasso	Escuela Arquitectura, CSTA
27	Arquitectura Moderna en Santiago.	Harold Paz	Escuela Arquitectura, CSTI
28	Estudio sobre Iconografía Urbana de Santiago.	Elvia Ojeda	Escuela Arquitectura, CSTI
29	Insular, una mirada Decolonial.	Harold Paz	Escuela Arquitectura, CSTI
30	Investigación curatorial sobre la artista santiaguera Rosa Hídalga García, para el Centro León.	Elvia Ojeda	Escuela Arquitectura, CSTI
31	Patrimonio cultural Mundial en El Caribe.	Harold Paz	Escuela Arquitectura, CSTI
32	Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada (DEREMARA).	Ivanovna Cruz	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
33	Desarrollo de un dispositivo basado en micro-fluidos para el pronóstico y caracterización de enfermedades tropicales a partir de las muestras de saliva.	Randy Espinal	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
34	Diseño, implementación y evaluación de clases de Física en las carreras de ingeniería en las IES de República Dominicana. Una aproximación teórico-práctica.	Angel Puentes	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
35	Investigaciones teórico-aplicadas acerca de modelos matemáticos en derivadas parciales en el campo del procesamiento digital de imágenes.	Carlos Paniagua	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
36	Secuenciación de DNA/RNA y proteínas por nanoporos usando el formalismo de transporte cuántico.	Jose Alvarez	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
37	Characterization of ESBL, AmpC and carbapenemase producer Enterobacteriaceae and non-fermenting bacteria from hospital specimens in the Dominican Republic: a prospective observational and multicentric study	Silvia Calo, David de Luna	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
38	Evaluación del efecto sinérgico entre nanomateriales y antibióticos para la eliminación de bacterias multiresistentes aisladas de pacientes dominicanos	Silvia Calo, David de Luna y Lilibette Alvino	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
39	Evaluación del riesgo para la salud de los micro y nanoplasticos presentes en la cuenca del Caribe.	Laura Rubio	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
40	Extracción de Solanesol por técnicas no convencionales a partir de residuales sólidos de la agroindustria	Lisbet Xuárez, Lauro Nuevas, Rocío Rosado	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
41	Estudio hispanoamericano de la comunicación estratégica y corporativa. Latin American Communication Monitor.	-	Escuela de Comunicación, CSTA
42	Diseño y creación de videojuegos en una cultura participativa.	Katusca Finlandia Manzur Herrá	Escuela de Comunicación, CSTI
43	Diagnóstico del Instituto Nacional de Pastoral.	Ynmaculada Torres y Oscar Amargós	Escuela de Educación, CSTA
44	Nivel de Dominio de contenidos disciplinares de los estudiantes de las carreras de educación PUCMM.	José Alberto Contreras y Angel Mirabal	Escuela de Educación, CSTA
45	Análisis, desarrollo y modelización de un dispositivo de ventilación y refrigeración pasivo para un clima tropical cálido húmedo.	Virginia Flores, Letzai Ruiz	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
46	Aplicación de métodos físico-químicos para la caracterización cromática de fachadas exteriores. Caso: Ciudad Colonial de Santo Domingo.	Letzai Ruiz, Virginia Flores, Mauricia Domínguez.	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
47	Arqueosismología y métodos de prospección geofísica en La Vega vieja, República Dominicana.	Jaruselsky Perez, Virginia Flores, Esteban Prieto, Letzai Ruiz	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA





## Memoria PUCMM 2018-2019

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS Y DESARROLLADOS EN LA PUCMM 2018-2019

#	Título de la investigación	Investigador (es)	Escuela /Centro
48	Caracterización experimental del comportamiento térmico de fachadas verdes como sistema pasivo para el ahorro de energía en las edificaciones y captación de CO <sub>2</sub> .	Letzai Ruiz, Virginia Flores, Karina Soriano, Yokasta García	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
49	Elaboration of the novel cooling/heating system of buildings with the application of photovoltaic cells, solar collectors and heat accumulators.	Juan Faxas, Nestor Guerrero, Letzai Ruiz, Francisco Ramírez	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
50	Evaluación del comportamiento dinámico suelo-estructura de edificaciones históricas de fábrica mediante ensayos no destructivos y pseudo destructivos. Caso: Catedral Primada de América.	Jaruselsky Pérez, Virginia Flores, Esteban Prieto, Letzai Ruiz	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
51	Validación del comportamiento térmico y lumínico de prototipo de fachada para climas tropicales mediante la utilización de softwares de simulación y experimentación en células de ensayo.	Letzai Ruiz, Julio Ferreira, Victor González.	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
52	Análisis teórico y evaluación experimental del proceso de condensación en el interior de intercambiadores compactos basado en micro-canales operando con fluidos refrigerantes naturales y sintéticos para aplicaciones de aires acondicionados y refrigeración.	Francisco Ramírez, Néstor Guerrero	Escuela de Ingeniería Industrial, CSTA
53	Caracterización experimental del proceso de evaporación en el interior de intercambiadores compactos basado en tecnología de micro-canales	Francisco Ramírez, Néstor Guerrero	Escuela de Ingeniería Industrial, CSTA
54	Evaluación del comportamiento energético de sistemas termosolares de baja temperatura operando con nanofluidos cerámicos.	Francisco Ramírez, Néstor Guerrero	Escuela de Ingeniería Industrial, CSTA
55	Construcción del personaje haitiano en la narrativa dominicana	Ibeth Guzmán	Escuela de Lenguas, CSTA
56	El cuento moderno en la República Dominicana	María Guance	Escuela de Lenguas, CSTA
57	Evaluación de la ejecución y planificación curricular, del área de Lengua Española, orientada al desarrollo de la competencia específica de producción escrita	José A. Rodríguez	Escuela de Lenguas, CSTA
58	Imaginario sobre esclavitud en el caribe español	Roque Santos	Escuela de Lenguas, CSTA
59	Juan Bosch, el proceso de construcción de un narrador innato	Ibeth Guzmán	Escuela de Lenguas, CSTA
60	La interacción entre la voz autoral y voces ajenas en los artículos de investigación	Florilena Paredes	Escuela de Lenguas, CSTA
61	La masacre haitiana del 37 en dos novelas de la época	Ibeth Guzmán	Escuela de Lenguas, CSTA
62	Competencia discursiva redaccional en los estudiantes universitarios de Educación en R. D.	Ydeana Ramírez	Escuela de Lenguas, CSTI
63	Cosas Añejas y la construcción del pensamiento popular dominicano del siglo XIX como fruto de la religiosidad popular	Virgilio Pérez Cepeda	Escuela de Lenguas, CSTI
64	Intervención nutricional en adolescentes que asisten a centros educativos	Josefina Sánchez, Nelson Martínez, Miguel Henríquez, Marialys Santana, Michelle Jiménez	Escuela de Medicina-Carrera de Nutrición y Dietética
65	Desarrollo de Formulaciones de Alimentos con Textura Modificada para Pacientes con Disfagia, a partir de Materias Primas Criollas	Martín Medrano	Escuela de Medicina, CSTI
66	Design and development of medical devices for the prevention of pressure ulcers and spasticity in bedridden patients	Martín Medrano	Escuela de Medicina, CSTI
67	Diseño y validación de métodos de detección de bacterias resistentes a antibióticos en República Dominicana.	Silvia Calo, David de Luna, Yori Roque, José Javier Sánchez	Escuela de Medicina, CSTI
68	Elimination of cortical amyloid deposits by magnetic hyperthermic therapy using graphene and biofunctionalized FE <sub>3</sub> O <sub>4</sub> nanoparticles in a transgenic alzheimer mouse model.	María del Mar Pacheco	Escuela de Medicina, CSTI
69	Estudio Traslacional de la Influencia de la Microbiota en la Enfermedad de Alzheimer (Gut –Brain Study- GBS)	Martín Medrano	Escuela de Medicina, CSTI
70	Evaluación de la expresión de caspasa-5 y su asociación con los depósitos del péptido amiloide beta en cerebros con la enfermedad de Alzheimer. Probable biomarcador de Alzheimer	María del Mar Pacheco	Escuela de Medicina, CSTI



## Memoria PUCMM 2018-2019

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS Y DESARROLLADOS EN LA PUCMM 2018-2019

#	Título de la investigación	Investigador (es)	Escuela /Centro
71	Evaluación de la expresión del factor de empalme SC35 y su relación con la proteína tau en la enfermedad de Alzheimer. Probable biomarcador de Alzheimer.	María del Mar Pacheco	Escuela de Medicina, CSTI
72	Evaluación de los efectos biológicos producidos por la exposición al cigarrillo electrónico	Laura Rubio y José Javier Sánchez	Escuela de Medicina, CSTI
73	Experimental model in rats for the study of renal, cardiovascular and pulmonary damage of third-hand smoke in comparison with the negative and positive control groups.	Jose Javier Sanchez	Escuela de Medicina, CSTI
74	Factor predictivo de los haplogrupos poblacionales y la expresión fenotípica sobre la respuesta cicatricial de las quemaduras tipo B manejadas con tejido laminar	Cinthia Núñez	Escuela de Medicina, CSTI
75	Lifestyle, Mental Health and Quality of Life among People with Dementia and Caregivers: Knowledge Transfer and Strategies for Implementation of Current Community Care Concepts in the Dominican Republic and Germany. Furtwangen University of Applied Sciences (HFU)-PUCMM.	Konig P, Jimenez M, Medrano M, Martínez N, et al.	Escuela de Medicina, CSTI
76	Skin allografts versus xenografts as predictors of re-epithelialization time in patients with type AB burns treated in the burned children unit Dr. Thelma Rosario	María del Mar Pacheco	Escuela de Medicina, CSTI
77	Caso de Estudio "Cigar Family Charitable Foundation: The birthplace of so many dreams. From emotions to strategy".	Cecilia Pérez, Iluminada Severino, Belmarys Rodríguez	Escuela de Negocios, CSTI
78	Boston Naming Test norms for the Dominican population.	Gretel Silvestre	Escuela de Psicología, CSTI
79	Desing of virtual environments for the treatment of agoraphobia: Inclusion of Culturally relevant elements for the population of the Dominican Republic.	Zoilo García, Kiero Guerra, Ivan Alsina, Antonio Cano, Solmary Herrera, Daniel Jiménez, Luciana Moretti, Leonardo Medrano	Escuela de Psicología, CSTI
80	Evidencias de validez y fiabilidad de las Puntuaciones del STAXI-2 para población general y hospitalaria: Estudio con una muestra de adultos de República Dominicana.	Zoilo E. García y Kiero Guerra	Escuela de Psicología, CSTI
81	La Realidad Virtual como herramienta de aprendizaje activo para estudiantes universitarios de Psicología / Virtual Reality as an Active Learning Tool for Undergraduate Psychology Students.	Daniel Jiménez Payano, María Teresa Cruz Minaya, Sarah Jiménez González, Irene Peña Castellanos y Pamela López Baldera.	Escuela de Psicología, CSTI
82	Nucleus incertus ablation disrupted conspecific recognition and modified immediate early gene expression patterns in 'social brain' circuits of rats.	Ernestina Castro Salazar	Escuela de Psicología, CSTI
83	Propiedades psicométricas del inventario de ansiedad estado-rasgo en población general y hospitalaria de República Dominicana.	Zoilo E. García y Kiero Guerra	Escuela de Psicología, CSTI
84	Subchronic use of rivastigmine increases precognitive flexibility across multi opal behavioral tasks in healthy male rats.	Sebastian Hormigo, Alberto Rodríguez, Ernestina Castro, Lymarie Millian-Morell, Dolores E. López	Escuela de Psicología, CSTI
85	Validity and reliability of the beck depression inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic.	Zoilo E. García y Kiero Guerra	Escuela de Psicología, CSTI
86	Elaboración de grandes superficies de diamane (aprox. 20 x 20 mm <sup>2</sup> )	Fabrice Piazza	Laboratorio de Investigación en Nanociencias
87	Estatus nuevo método de almacenamiento de hidrógeno en materiales grafénicos por debajo de la presión atmosférica y a una temperatura inferior a los 55 d. C. II	Germercy Paredes, Fabrice Piazza	Laboratorio de Investigación en Nanociencias
88	Nuevo método de almacenamiento de hidrógeno en materiales grafénicos por debajo de la presión atmosférica y a una temperatura inferior a los 55 d. C.	Germercy Paredes, Fabrice Piazza	Laboratorio de Investigación en Nanociencias
89	Síntesis de nuevas nanoestructuras de C sp <sup>3</sup>	Fabrice Piazza	Laboratorio de Investigación en Nanociencias
90	Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (HIGA-COGNI)	Martín Medrano, Zunilda Borges, María Zunilda Núñez	Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
91	Factores Cardiometaabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED) 2da Etapa	Martín Medrano, Sergio Diaz, Rafael Lantigua, Gretel Silvestre	Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
92	Desarrollo de una tecnología alternativa para la potabilización y depuración de aguas contaminadas empleando Moringa oleifera Lam cultivada en la República Dominicana. (MOLAM-DOMINICANA)	Santiago W Bueno, Harilyn Imilla Tamayo Cobas y David Terrero	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
93	Efectos del Uso y Cobertura del Suelo en la Calidad y Cantidad de Agua Potable y Fines Recreativos en las Cuencas de los Ríos Inoa y El Dajao en la Provincia de Santiago de los Caballeros, Republica Dominicana.	Santiago W Bueno y Luis Rene Caraballo	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)



## Memoria PUCMM 2018-2019

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS Y DESARROLLADOS EN LA PUCMM 2018-2019

#	Título de la investigación	Investigador (es)	Escuela /Centro
94	Impacto ambiental de la congestión vehicular en las ciudades de la República Dominicana. Caso de estudio: Santiago de los Caballeros	Santiago W Bueno	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
95	Impacto de las plantaciones forestales en la mitigación del cambio climático: Balance de CO2 equivalente en suelos bajo bosques de la cuenca media del río Yaque del Norte	Santiago W Bueno, Luis Caraballo y Jorge Luna	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
96	Análisis De La Vulnerabilidad A La Contaminación De Las Aguas Subterráneas En La Ciudad De Santiago De Los Caballeros	Isis García, Mayra Sánchez, Marco Pérez, Heyddy Calderón, Yudith Javier, Bélgica Rodríguez	Unidad de Gestión del Agua
97	Impacto del Cambio Climático en el aprovechamiento sostenible de los Recursos Hídricos en la República Dominicana	José Raúl Pérez Fidel Pérez Silvio Carrasco Gerald A. Corzo P Denis Hughes	Unidad de Gestión del Agua
98	Medición de la lluvia a través de la perturbación de la señal de transmisión de telefonía celular	Fidel Pérez, Silvio Carrasco, Jorge Roques, Juan Taveras, Irely Farías, Gerald Corzo, Juan Carlos Chacón Hurtado, Vitali Díaz, Ana María Páez, Natalie Uribe	Unidad de Gestión del Agua
99	Monitoreo de Sequías en República Dominicana	Fidel Pérez, Silvio Carrasco, Antonio Cocco, Juana Sille	Unidad de Gestión del Agua
100	Uso De Sensores Remotos En La Programación De Riego En El Cultivo De Banano En La República Dominicana	Silvio Carrasco, Gerald Corzo, Gonzalo Espinoza, Rosanna Vásquez, Isis García, Juan Taveras	Unidad de Gestión del Agua



Con el objetivo de promover la cultura de investigación científica en el país, fue efectuada la **Semana de la Investigación**, teniendo como lema: **“Soluciones Científicas a problemática mundiales”**. En la actividad inaugural y de cierre se ofreció la conferencia magistral **“Importancia de la ciencia y la tecnología para el desarrollo de los pueblos”**, cuyo disertante fue el **Dr. Woonjon Kim**, profesor asociado del Instituto Avanzado de Ciencia y Tecnología de Korea, KAIST. Durante la semana dedicada a la investigación se realizaron diversos simposios, talleres y conferencias, con la participación de destacados investigadores nacionales e internacionales.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

Vicerrectoría de Investigación e Innovación

**Semana de la Investigación 2018**

**“Soluciones científicas a problemáticas mundiales”**

Del 6 al 9 de noviembre

Programa de actividades  
Campus de Santiago y  
Campus Santo Tomás de Aquino



## 8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión

Las principales actividades de investigación y extensión de la Universidad son desarrolladas por decenas de centros y programas, los cuales abordan líneas de investigación-acción en diversos ámbitos, a saber: educativo, de formación ciudadana, económico, religioso, de emprendimiento, medioambiental, marítimo, entre otros.



Centro de Estudios Caribeños



Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura



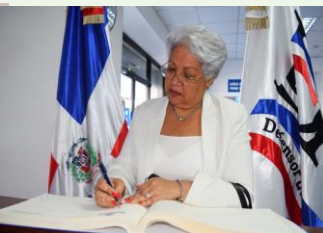
Centro de Estudios Urbanos y Regionales



Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano



Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)



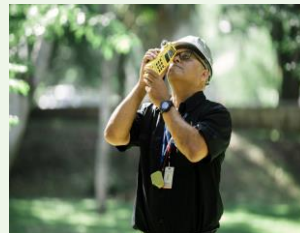
Consortio de Educación Cívica



Laboratorio de Investigación en Nanociencias



Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta



Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático



Unidad de Gestión de Agua



Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial



Centro PUCMM Emprende



Centro MIPyMES



Centro de Investigación y Estudios de la Religión



Centro de Estudios del Mar



Centro de Estudios Económicos y Sociales Padre Jose Luis Alemán



### 8.1.1 Centro de Estudios Caribeños (CEC)

El Centro de Estudios Caribeños (CEC) tiene como misión “desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de nuestros pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre nuestro país y la comunidad caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar”.

Para cumplir con su propósito de crear conciencia en la ciudadanía y propiciar una mejor comprensión de la realidad del país en el marco del Caribe, este año académico el CEC organizó **5** conferencias, **5** conversatorios y **1** taller, cuyas temas estuvieron focalizados en la Historia del Caribe, Literatura, Migración, entre otros. Se contó con la participación de más de **800** personas. Además, se instauró la Cátedra de Literatura Caribeña René del Risco Bermúdez.



En cuanto a la investigación, CEC empezó a ejecutar el proyecto “**Connected Worlds**” financiado por la Unión Europea, realizado de manera conjunta con diversas universidades de América y Europa, bajo la coordinación de la Dra. Consuelo Naranjo Orovio del Instituto de Historia-CCHS, CSIC. Además, presentó y ganó el proyecto “**La presencia China en el Gran Caribe ayer y hoy**”, financiado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América.

El proyecto Connected Worlds incluye **10** países, **15** instituciones participantes, **8** beneficiarios directos, **7** partners y **84** investigadores.

Es importante destacar la proyección internacional del Centro, a través de la participación de su equipo de investigadores como conferencistas en eventos internacionales efectuados en Colombia, Estados Unidos, España, Alemania y Cuba.





El Centro de Estudios Caribeños contribuyó a la visibilidad nacional e internacional de la Universidad, al traer a sus actividades formativas prestigiosos invitados como fueron **Leonardo Padura**, renombrado escritor cubano, ganador del Premio Princesa de Asturias de las Letras 2015; **Dr. Alfonso Múnera Cavadía**, Ex Secretario General de la Asociación de Estados del Caribe; los investigadores **Dr. Miguel Ángel Puig-Samper** y la **Dra. María Dolores González-Ripoll** del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la **Dra. Laura Muñoz** y la expresidenta de Costa Rica **Laura Chinchilla**.



Durante el año académico 2018-2019 se realizaron diversas gestiones para captar recursos. En tal sentido, se presentaron proyectos de investigación y se realizaron encuentros con la Embajada de Estados Unidos en Santo Domingo, con el agregado cultural de la Embajada de Francia en Santo Domingo y con la Directora del Instituto de Historia del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC, España. Con la unión Europea y Estados Unidos se obtuvieron los dos proyectos de investigación descritos previamente. En el caso de Francia, la Embajada con asiento en Santo Domingo aportó **€14,610**, cuyos fondos fueron destinados a la elaboración del Plan de Estudios de la Maestría en Literatura Caribeña. A nivel local, el Banco Popular donó **RDS1,000,000**, los cuales fueron utilizados para la realización de actividades de las cátedras que coordina el CEC.

En materia de publicación, el profesor Wilson Enrique Genao publicó un artículo en la Revista Diálogos, una revista indexada de la Universidad de Costa Rica. La publicación semanal de una columna en el periódico El Caribe en las que participan los investigadores del Centro. Se publicaron los folletos: Serie Conferencias Año II. No. 2 de la Cátedra de Estudios Caribeños Frank Moya Pons y Serie Conferencias Año I. No.1 de la Cátedra de Cultura Caribeña Carlos Dobal.

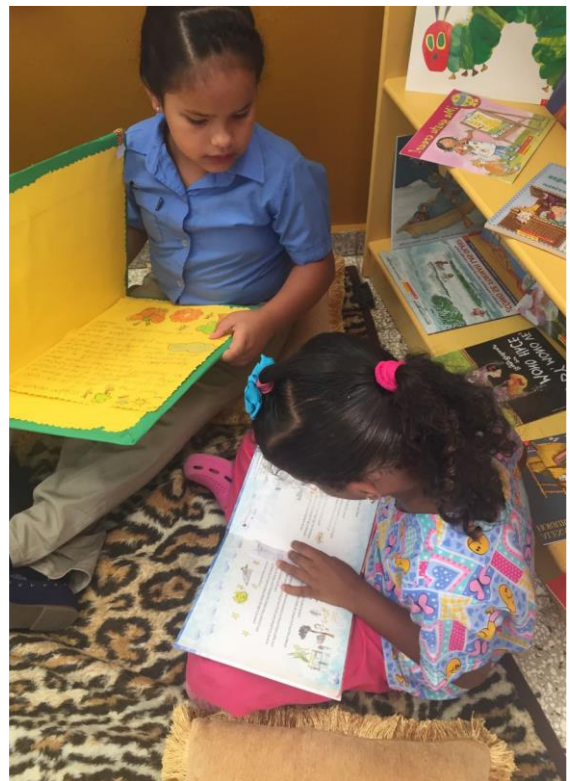




## 8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) tiene las misión de *"lograr excelencia en los procesos de investigación y difusión de la lectura y la escritura, así como en el desarrollo de estas competencias en todos los niveles del sistema educativo, a través de intervenciones dirigidas a profesores, estudiantes, directores, técnicos, padres, madres y sociedad civil, teniendo en cuenta que la lectura y la escritura constituyen, junto con los valores, el corazón de la educación, pues son un derecho de todos y permiten el ejercicio de una ciudadanía responsable, participativa y crítica"*.

Para lograr su misión desarrolla actividades de formación, investigación, innovación educativa, producción de materiales, difusión y cooperación nacional e internacional.







El CEDILE realizó el Maratón Dominicano de Lectura: "**La lectura rompe barreras, ensancha fronteras y facilita un mejor futuro**" adscrito al 5to. Maratón Latinoamericano de Lectura de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), en el que se inscribieron **113,364** participantes, quienes realizaron actividades de lectura en sus comunidades, familias, instituciones, centros educativos, entre otros espacios.

5.º MARATÓN DOMINICANO DE LECTURA

ADSCRITO AL MARATÓN LATINOAMERICANO DE LECTURA

“LA LECTURA ROMPE BARRERAS, ENSANCHA FRONTERAS Y FACILITA UN MEJOR FUTURO.”

7 DE SEPTIEMBRE DE 2018

Facebook Twitter Instagram  
CEDILEPUCMM

Ruth Argüello Cruz, ilustradora costarricense. Técnica: arte digital en tabletas digitales, rastreado y rastreado en medios digitales.



## Memoria PUCMM 2018-2019

En el período que se reporta, el CEDILE promovió el desarrollo de la cultura escrita a través de las siguientes acciones:

- Coordinación de la **1ra. Semana del Libro en PUCMM con el lema "Disfrutemos juntos la magia de la lectura"** junto al Departamento de Arte y Cultura, el Departamento Editorial, la Dirección del Sistema de Biblioteca, las Escuelas de Lenguas y de Arquitectura en ambos campus.
- Organización de **20** talleres/cursos, **2** diplomados, **2** espacios de lectura libre, **1** panel, **2** presentaciones promocionales, siendo beneficiadas alrededor de **700** personas.
- Ejecución de la sexta cohorte del Diplomado "**Leer y escribir a través del Currículo en el Nivel Superior**" del Programa de Alfabetización Académica. Fueron formados **24** profesores del Campus de Santiago, quienes desarrollaron igual número de proyectos de investigación-acción en sus respectivas Escuelas.
- Atención a **85** participantes (**50** estudiantes de grado, **30** de postgrado y **5** profesores), mediante el Programa de Escritura para la Comunidad Universitaria, espacio gratuito de apoyo a los estudiantes, profesores, directores y coordinadores para mejorar la calidad del proceso de escritura de los textos académicos. Las tutorías fueron tanto presenciales como virtuales, a través de la plataforma Google Hangouts.
- Ejecución de la cuarta cohorte del Programa para el Desarrollo de la Competencia Lectora a **48** estudiantes de la Escuela de Educación del Campus Santiago.
- Apoyo a **25** trabajos finales de grado de la Escuela de Arquitectura mediante el Programa de Escritura para la Comunidad Universitaria, 2018-2019.
- Realización del Panel sobre el libro "**Discurso y acción: Manolo, Caamaño y el Moreno**" con la participación de su autor, el **Dr. Manuel Matos Moquete**, el **Prof. Edwin Espinal** y la **Dra. Liliana Montenegro**, organizado con el apoyo de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC).
- Participación en las mesas de diálogo sobre el tema "**Un Gran Desafío para la Formación Docente: Mejorar las Prácticas Alfabetizadoras en la Primaria**" dirigidas a profesores y estudiantes de la licenciatura de educación Primer Ciclo de Primaria, en diferentes institutos de formación docente.
- Ejecución del Proyecto "**Recolección de recursos y evidencias de Lectoescritura Inicial en República Dominicana**", Programa de Capacidades LAC Reads, de USAID.
- Taller sobre asesoría y sustentaciones de memorias finales a **26** profesores de la Escuela de Derecho.
- Publicación de los boletines digitales del CEDILE "Transformemos la educación en lectura y escritura", Año 6, No. 11, agosto de 2018 y Año 6, No. 12, enero de 2019 y Año 7, No. 13, junio de 2019.



### 8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

Con la misión de “contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas”, el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) se dedica a la investigación, la capacitación y la generación de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Orienta sus investigaciones en tres programas de estudio fundamentales: Programa de Desarrollo Urbano Regional, Programa de Gestión Ambiental y Programa de Gestión Municipal.

En este año el CEUR continuó desarrollando con éxito el proyecto **Secondary Cities**, auspiciado por el U.S Department of State, American Associations of Geographers (AAG) y Colorado State University. Parte esencial de este proyecto es el desarrollo del Curso Sistemas de Información Geográfica a nivel Local, logrando mapear **12** barrios vulnerables de la rivera del Río Yaque del Norte y sus afluentes a su paso por la ciudad de Santiago, así como detectar los riesgos asociados a la vulnerabilidad de dichos sectores. Asimismo, se destaca la labor de acercamiento e involucramiento de líderes comunitarios de los barrios estudiados en todas las labores del proyecto, incluyendo la capacitación.

Además, se aprobó la propuesta remitida a la fundación INICIA para la ejecución de un Levantamiento físico y del entorno de los Centros Modelos de Educación Inicial del País.

En otro orden, los arquitectos **Daritz Nicodemo** y **Oscar Atahualpa López** participaron como expositores en el Latin American Technical Exchange de Secondary Cities, en Quito, Ecuador.

Por la vinculación de la **Arq. Daritz Nicodemo**, en su condición de directora del CEUR y docente, la misma participó como mentora en el **2do. Taller Internacional Repensando Ponce**, desarrollado en la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

En síntesis, los logros y aportes más importantes del CEUR el año académico que se reporta fueron:

- Consolidación de acuerdos de colaboración con la Asociación de Geógrafos de los Estados Unidos y la Universidad de Colorado.
- Consolidación del programa de pasantías para estudiantes de Arquitectura de esta universidad.
- Actualización del mapa de la ciudad de Santiago, a partir de la imagen de satélite donada para el Departamento de Estado de USA (En proceso).
- Aprobación de una ponencia en el Ecocity World Summit 2019 a desarrollarse en Vancouver Canadá.



## 8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)

El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) tiene la misión “*impactar en la educación dominicana, mediante la investigación-acción, la difusión y el debate, cimentados sobre ejes de reflexión, análisis, estudio y generación de soluciones de los principales problemas y desafíos que enfrenta la sociedad dominicana*”.

Desde el año 2017, el CIEDHumano, implementa la **Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en la Regional 10, Santo Domingo II**. Durante el segundo año de ejecución, correspondiente al periodo escolar 2018-2019, se logró impactar de manera directa un total de **257** centros educativos; **366** técnicos regionales y distritales; **325** directores y subdirectores de centros educativos; **259** coordinadores docentes; **1,449** docentes, **572** orientadores y más de **4,500** padres y madres; con una inversión de **\$135,569,867.80** pesos.



Participación de especialistas del CIEDHumano como oradores invitados y facilitadores en eventos nacionales, en los que tuvieron la oportunidad de intercambiar buenas prácticas con los participantes, actualizarse en temas educativos y aportar sus perspectivas sobre avances y retos en el área. Dentro de estos eventos destacan los siguientes: Congreso Internacional Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), 2018; Congreso de Innovación e intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIE); Diplomado “Iglesia, Comunicación y Educación”; XXI Feria Internacional del Libro; Segundo Seminario Internacional de Alfabetización Mediática y XXII Congreso Internacional de Educación Aprendo 2018. De igual forma, el Centro fue anfitrión de la presentación del Informe Anual de Monitoreo y Seguimiento 2018 de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC).



Con miras a fortalecer sus competencias profesionales, los especialistas de las áreas curricular y de gestión que acompañan a los diversos actores del Sistema Educativo Dominicano en los programas que se llevan a cabo desde el Centro participan en actividades de formación de manera regular. Estos encuentros les permiten profundizar en diversos temas fundamentales abordados tanto desde la teoría como desde la práctica. Entre otros temas formativos se encuentran:

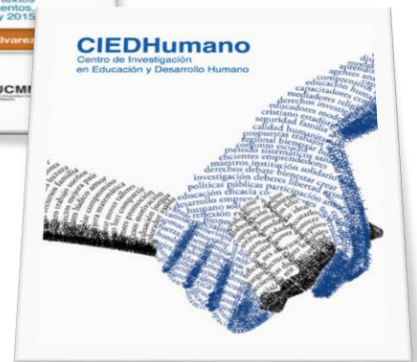
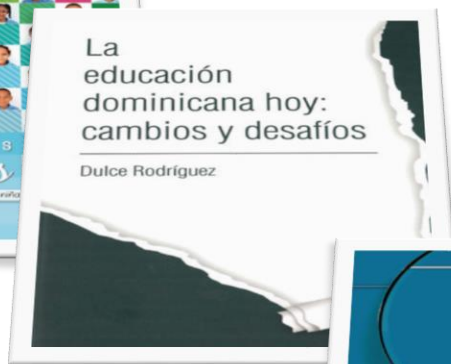
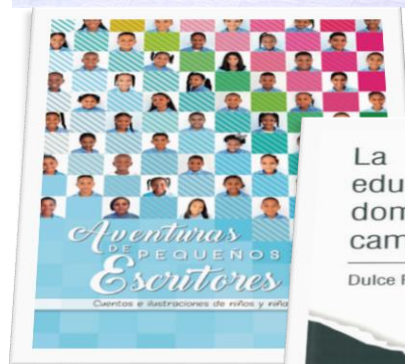
- Revisión y actualización Planes de Mejora de los Distritos de la Regional 10.
- Procesos para la adquisición de lectura y escritura durante la alfabetización inicial.
- Estrategias para lograr el aprendizaje de los contenidos matemáticos en el Primer Ciclo.
- Uso adecuado de las herramientas de comunicación.
- Cómo elaborar presentaciones efectivas.
- Seminario de Lectura, Escritura y Matemática.
- Desarrollo profesional.
- Elaboración de materiales para la aplicación de las Secuencias Didácticas de Lengua Española.
- Elaboración de materiales para la aplicación de las Secuencias Didácticas de Matemática.
- Pruebas Diagnósticas de Lengua Española y Matemática.
- Lengua de Señas.
- Guías Didácticas de 1º y 2º grados para la Enseñanza de la Matemática.
- Guías Didácticas de 1º y 2º grados para la Enseñanza de la Lengua Española.
- Registro de Grado del Nivel Primario e Informes de Aprendizaje.
- Ordenanza 02`2016 de Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes del Nivel Inicial y Primario.
- Aproximaciones al concepto de secuencias didácticas.
- Planificación diaria.
- Comprensión lectora y estrategias de comprensión lectora.
- Uso y manejo del Diseño Curricular del Primer Ciclo del Nivel Primario.
- Mirada reflexiva al centro educativo desde el acompañamiento.
- Comprensión crítico-inferencial.
- Las Comunidades Profesionales de Aprendizajes como estrategia de trabajo colaborativo.
- Atención a la diversidad en el aula.
- Estrategias para favorecer una conducta adecuada en el salón de clases.
- Reflexión y manejo de las emociones.
- Estrategias para el manejo del estrés laboral.
- Manejo de herramientas tecnológicas para propiciar procesos de formación.
- Manejo de conflictos en los centros educativos
- Acompañamientos pedagógicos.
- Fotografía en el contexto educativo.
- Detección de pandillas en los centros educativos.

En el año académico 2018-2019 el CIEDHumano organizó **7** conferencias, **53** diplomados y **93** talleres, de los que fueron beneficiarios docentes, coordinadores docentes, técnicos distritales, estudiantes, directores y subdirectores de centros educativos, equipo de gestión de los Distritos de la Regional 10, entre otros actores del sistema educativo.



## Memoria PUCMM 2018-2019

En otro orden, el CIEDHumano publicó 6 obras en formato impreso, las cuales incrementaron el acervo bibliográfico del Centro.





### 8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una unidad creada en 1989 que se dedica al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, mediante los resultados de investigaciones, a contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Igualmente, el CUEPS tiene como objetivo propiciar un espacio de diálogo y discusión entre los actores relevantes y construir puentes entre el pensamiento académico y la sociedad a través de la diseminación de estudios, las asesorías y capacitación.

El CUEPS desarrolla un Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía en el cual se han realizado estudios y propuestas acerca de reformas institucionales, mejoramiento de políticas públicas, y reflexiones para la consolidación de la democracia. También ha fomentado una ciudadanía informada y activa. Cuenta con una colección de publicaciones, varias de ellas pioneras en el país. El CUEPS también se ha dedicado a procesos de construcción de ciudadanía, debate plural, capacitación y asesorías para propiciar la institucionalización democrática. el período que se reporta el CUEPS tuvo los siguientes logros:

- Publicación del libro). El libro aborda los siguientes importan **La informalidad en la República Dominicana (1991-2014)**tes temas: análisis de la persistencia del desempleo y la alta informalidad en el país y características del modelo económico en que se basa esta persistencia; se contrasta el comportamiento según los vaivenes de la informalidad laboral del ciclo económico; las dificultades de fiscalidad a los informales; los derechos en las relaciones laborales informales en la realidad dominicana; también se realiza un estudio antropológico acerca del arraigamiento en el país de las microempresas informales y, finalmente la publicación contiene un estudio de la posibilidad de desarrollo humano, según A. Sen, en casos de emprendimientos informales. Contiene trabajos de investigación de Miguel Ceara Hatton, Marvin Cardoza, Camila Hernández, Manuel Ramón Herrera Carbuccia, Gerald Murray y Rosa Ruiz





- Finalización del proceso de revisión académica y edición de la investigación **“Derechos sociales, Constitución y economía en la República Dominicana”**. Además de la escritura académica este proceso implicó la evaluación por árbitros o evaluadores pares. El dictamen positivo para la publicación de los ensayos fue otorgado a los siguientes trabajos de investigación:
  - ✓ **Hoy por mí, mañana por mí: Reelección presidencial y crisis constitucional en la República Dominicana desde la óptica del análisis económico del derecho.** Shyam David Fernández Vidal.
  - ✓ **El transporte público de pasajeros: ¿Un derecho constitucionalmente protegido?** Thiago Marrero.
  - ✓ **Garantía de los derechos sociales fundamentales en la Constitución dominicana.** Amaury A. Reyes-Torres.
  - ✓ **El acceso al agua en la República Dominicana: Servicio público y derecho fundamental.** Manuel Alejandro Rodríguez.
  
- Formulación de la investigación **“Conflicto entre los derechos fundamentales en la República Dominicana: Análisis y planteamiento para su solución”**, elaborada por **Roberto Medina**. En el marco de este proyecto fueron recibidas e iniciadas las siguientes propuestas de investigación:
  - ✓ **La protección de los datos personales y las redes sociales.** Pascal Peña.
  - ✓ **El derecho a la huelga y los derechos de los usuarios a los servicios públicos.** Renny Reyes.
  - ✓ **El derecho a la nacionalidad territorial y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.** Luis Sousa.
  - ✓ **El secreto profesional y el lavado de activos.** Enmanuel Cedeño.
  - ✓ **El derecho de propiedad, la buena administración y el interés general.** Rachel Hernández Jerez.
  - ✓ **El derecho a la salud del menor, la patria potestad y la libertad de empresa.** Dilia Leticia Jorge.
  - ✓ **El derecho al olvido y los funcionarios públicos.** Nassef Perdomo.
  - ✓ **La libertad de expresión y el discurso del odio.** Roberto Medina.
  - ✓ **La libertad de empresa, desarrollo humano, bienestar social, sostenibilidad ambiental y equilibrio ecológico.** Shyam Fernández.





### 8.1.6 Consorcio de Educación Cívica (CEDC)

El Consorcio de Educación Cívica surgió en el marco del Proyecto para el Apoyo de Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID) y tiene la misión de promover y fortalecer la formación ciudadana con los diferentes actores de la comunidad educativa dominicana, a fin de contribuir a la constitución de una sociedad democrática y participativa que permita el ejercicio de una ciudadanía responsable, a través de la educación cívica. Incide en el currículo dominicano, sobre todo, en el componente de Ética y Ciudadanía.

En este año 2018-2019 el Consorcio de Educación Cívica continuó asesorando a las escuelas **Hermanas Mirabal** y el **Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro** de la ciudad de Salcedo. En esa misma localidad se desarrolló el Proyecto Ciudadano, a través del Diplomado **Dr. Manuel Tejada Florentino**, auspiciado por la Oficina Técnica Provincial de dicha ciudad.

Con el aporte de la Dirección General de Impuestos-DGII, se realizó el **Proyecto Ciudadano y Educación Tributaria: apoyo a la Competencia "Ética y Ciudadanía"**, a través del cual se ejecuta un programa de capacitación a docentes del área de Ciencias Sociales del segundo ciclo del Nivel Primario y los del Nivel Secundario, de las regionales 10 y 15 del Ministerio de Educación, con el propósito de orientar sobre los deberes y derechos de una ciudadanía más responsable en su acción de tributar.

El CEDC generó más de **un millón de pesos**, a través de los proyectos desarrollados con el apoyo de Oficina Técnica Provincial de Salcedo y la DGII.





## Memoria PUCMM 2018-2019

Como cada año, se colaboró con la Comisión Nacional para la Celebración del Día Nacional de la Ética Ciudadana, llevando a cabo un amplio programa de alcance nacional.

Por otra parte, se ha mantenido "**Aula Democrática**": publicación semanal de artículos de opinión en el periódico El Caribe y conversatorios mensuales.

En materia de investigación, el CEDC desarrolló la primera parte de la Etnografía Institucional sobre el Sistema de protección a Niños, Niñas y los Adolescentes en América, con fondos de la Universidad de Ryerson, Canadá. Como resultado de este proyecto, se están produciendo artículos científicos para su publicación en revistas indexadas y se está trabajando en la impresión de un libro sobre los hallazgos de la investigación.





## 8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias

El NRL (programa NANOCARBON, por sus siglas en inglés) enfoca sus actividades en la síntesis de nanomateriales de carbono (NCM's), apuntando a aplicaciones nichos. Los impactos más significativos en Nanotecnología (NT) han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Es la razón por la cual el NRL se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y en nuevos métodos para sintetizar NCM's e integrarlos con otros materiales, importantes desde un punto de vista tecnológico. Se presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCM's para el desarrollo de las aplicaciones potenciales.

Además, el NRL apunta a contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que puedan proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar, en la República Dominicana, los avances logrados en estas áreas en otros países.

Durante el año académico 2018-2019, el Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL) ) puede exhibir importantes logros y avances científicos:

- Descubrimiento de un nuevo nanomaterial de carbono que podría incorporarse al cuerpo humano para hacer procedimientos médicos para el desarrollo de nuevos transistores y de nanorobots, El material con propiedades morfológica se le ha denominado "Diamano. El hallazgo evidencia una familia de materiales que constituyen la quinta nanoforma de carbono elaborada por la humanidad, precedida por los fullerenos, los nanodiamantes, los nanotubos de carbono y el grafeno. Ha sido patrocinada por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT) y la PUCMM. Además, recibió el apoyo de la Embajada de Francia, del consorcio de laboratorios de investigación de Toulouse, Francia, llamado NEXT, y la colaboración de la Universidad de Manitoba, Canadá, el Centro Nacional Francés de Investigación Científica y la Universidad de Toulouse en Francia.
- Acercamiento con dos entidades del sector privado dominicano para establecer una alianza estratégica consistente en la producción de **Diamano** a escala industrial.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- Ejecución de dos (2) proyectos de investigación FONDOCyT (FONDOCyT 2015 y 2016-2018).
- Divulgación de los resultados a nivel internacional: dos artículos científicos publicados en una reputada revista indexada, 5 conferencias científicas, correos electrónicos enviados a más de 100 investigadores y representantes de compañías.
- Captación de fondos para seguir con el programa de investigación en diamano: una propuesta de investigación FONDOCyT sometida al MESCyT por un monto de **RD\$ 12,900,000** (FONDOCyT 2018-2019); una pre-propuesta (White paper) aprobada por el Office of Naval Research Global (ONRG) por un monto de **US \$ 50,000**.
- Adquisición e instalación de dos instrumentos científicos estratégicos: un microscopio electrónico en transmisión de 5 kV y de un microscopio infrarrojo a transformada de Fourier mediante el proyecto FONDOCyT 2016-2018 (valor: **RD \$ 10 millones**).
- Desarrollo de la colaboración con el Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS) y el INSA-Toulouse en Francia.
- Formación científica de cuatro (4) estudiantes de la PUCMM, una de las cuales fue asistente de investigación de NANOCARBON y ha sido seleccionada para cursar el Máster en micro- y nano-tecnología de la Universidad de Munich, Alemania.
- *Publicación de 2 artículos publicados en la reputada revista Carbon* (F. Piazza et al, Carbon 146, 10 (2019); F. Piazza et al. 10.1016/j.carbon.2019.09.057). En ese orden, hubo 61 citas en 2019 de los artículos publicados por el grupo NANOCARBON.
- Dos (2) solicitudes: 1) **P.C.T (Number PCT/EP2019/064233, mayo 31, 2019) y 2) patente en Taiwán (Number 108117148, mayo 17, 2019)**. Además, se produjo un informe de búsqueda favorable de parte de la Oficina de Propiedad Intelectual del Reino Unido para la solicitud de patente en el Reino Unido *Number 1809206.4, junio 5, 2018*.
- Invitación al Dr. Fabrice Piazza a participar como conferencista en prestigiosos eventos internacionales:
  - ✓ *International New Diamond and Nano Carbons Conference, Taiwán, mayo 2019.*
  - ✓ *Carbon 2019, Estados Unidos, julio 2019.*
  - ✓ *30th International Conference on Diamond and Carbon Materials, septiembre 2019, España.*
  - ✓ *Coloquio Francófono del Carbono, mayo 2019, Francia.*
- Aceptación de pre-propuesta de investigación (*white paper*) por el *Office of Naval Research Global*.



## 8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

La misión del Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta es “estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, para el avance del conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro y de las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades”.



En atención a su misión, el PINC finalizó los siguientes proyectos de investigación:

- **Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED) 2da Etapa.** Martín Medrano, Sergio Díaz, Rafael Lantigua, Gretel Silvestre.
- **Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (HIGA-COGNI).** Martín Medrano, Zunilda Borges, María Zunilda Núñez.

El PINC continúa beneficiándose de la asesoría ofrecida por el Neurobehavioral Institute de Miami (NIM) y brindando servicios de consultoría al Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CINBIOCLI) Dr. Sergio Bencosme del Hospital Regional Universitario Cabral y Báez.

Del mismo modo, ofrece consultorías a los estudiantes y profesores de diversas facultades que se interesan en temas de cognición y/o neurociencias.



### 8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)



El Programa de Investigación en Silviculturas, Medio Ambiente y Cambio Climático abarca la modelación matemática-estadística de diversos aspectos del crecimiento de los bosques y de su rendimiento, la aplicación de métodos estadísticos y técnicas de modelado de bosque. PISACC aborda el desarrollo de herramientas silvícolas con el fin de hacer eficiente el manejo de los recursos forestales y naturales importantes para la República Dominicana. Estas herramientas y modelos ayudan a administradores y tomadores de decisión a cargo de la gestión de los bosques nacionales y privados. Otra variante importante en los programas de investigación desarrollados desde PISACC es el estudio de los aspectos relacionados con la producción agrícola nacional y el calentamiento global.

Durante el período 2018-2019, el PISACC alcanzó, entre otros, los siguientes logros:

- Aceptación del artículo científico "**Allometric Equations for Total Aboveground Dry Biomass and Carbon Content of Pinus occidentalis Trees**" para publicación en la revista indexada Madera y Bosques del Instituto de Ecología INECOL, México.
- Asignación de **RDS 422,637.60** por parte del Plan Sierra para ejecutar consultoría con el objetivo de desarrollar modelos predictivos de biomasa y carbono para las especies *Pinus occidentalis*, *Pinus caribaea*, *Swietenia mahagony* y *Swietenia macrophylla* en su área de influencia.
- Ser anfitrión de grupo de estudiantes de Virginia Polytechnic Institute and State University, con el objetivo de mostrar nuestro quehacer científico y explorar vías de colaboración.
- Sometimiento de **2** propuestas de investigación al FONDOCyT, siendo el Director del PISACC, **Dr. Santiago Bueno**, investigador principal y co-investigador.
- Presentación de resultados de investigación en **5** congresos nacionales e internacionales.
- Ingreso del Director de PISACC a la Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología, como Investigador Adjunto.

## 8.1.10 Unidad de Gestión de Agua (UGA)

Esta Unidad tiene como objetivo la transmisión de conocimiento, el desarrollo de investigaciones aplicadas y la promoción de sistemas, programas y proyectos dirigidos al uso sostenible del recurso agua. Las actividades principales de esta Unidad se desarrollan en cuatro ejes: 1) Educación sobre el Agua, 2) Investigación sobre temas de agua, 3) Publicaciones de temas de agua, y 4) Consultorías sobre temas especializados de agua.

En atención a estos ejes, la UCA ha desarrollado las siguientes iniciativas y alcanzado los siguientes logros:

- **Programas de Educación sobre el Agua.**

- ✓ Graduación de **36** Magísteres en Gestión Sostenible del Agua especialización Agua Potable y Saneamiento.
- ✓ Formación de **35** profesionales en Gestión Integral del Agua para la región Yaqué del Norte.
- ✓ Formación de **101** técnicos y profesionales en Diplomado en Sistemas de información, geomática y QGIS aplicados en la operación de sistemas de agua potable y saneamiento (APS).
- ✓ Formación de **25** técnicos y profesionales en Tecnologías aplicadas al desarrollo de proyectos de saneamiento urbano: QGIS y SaniBID.
- ✓ Inicio de la tercera cohorte de Maestría en Gestión Sostenible del Agua con especialización en Agricultura bajo Riego con **61** participantes del Cambio Climático en el aprovechamiento sostenible de los Recursos Hídricos en la República Dominicana.





- **Proyectos de Investigación.**

- ✓ Impacto del Cambio Climático en el aprovechamiento sostenible de los Recursos Hídricos en la República Dominicana. **(RD\$9,714,743.20)**. Continuación ejecución proyecto FONDOCyT convocatoria 2015.
- ✓ Pronóstico de Eventos extremos basado en Modelos Híbridos que combinan Redes Neuronales Artificiales y Modelos Hidrológicos Convencionales. **(RD\$ 7,931,582.40)**. Continuación ejecución proyecto FONDOCyT convocatoria 2015.
- ✓ Monitoreo de Sequías en República Dominicana **(RD\$5,357,774.14)**. Inicio Proyecto FONDOCyT Convocatoria 2016.
- ✓ Actualización y presentación al FONDOCyT de dos propuestas para proyectos de Investigación sobre **“Vulnerabilidad a la contaminación del acuífero en la ciudad de Santiago de los Caballeros”** y **“Uso de sensores remotos para la determinación de la evapotranspiración en el cultivo de banano en la República Dominicana”**.

- **Gestión de acuerdos interinstitucionales.**

- ✓ Continuación de los acuerdos de formación académica con instituciones sector público y descentralizado responsables de la operación y administración de sistemas de agua (INDRHI, Ministerio de Agricultura, Consejo Nacional de Regantes, CORAASAN, Plan Sierra, Comisión Presidencial para el Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del río Yaque del Norte).
- ✓ Acuerdos de cooperación para formación académica de profesores, programas conjuntos de formación y programas de investigación con instituciones internacionales educativas (IHE-UNESCO, FIU).
- ✓ Acuerdo con el Grupo INCLAM para trabajos de consultoría especializada en proyectos de agua. Elaboración de una propuesta para ser presentada al Concurso internacional convocado por AECID-INDRHI con el propósito de elaborar la cuarta versión del Plan Hidrológico Nacional.
- ✓ Acuerdo con el BID – CORAASAN para el desarrollo de una plataforma virtual con la cual se ofrecerá desde la PUCMM el componente de QGIS para el proyecto de SaniBID para Latinoamérica a participantes seleccionados por el BID en países de Latinoamérica. Esta plataforma estará consorciada con la Universidad de Bahía en Brasil y la Universidad de Carolina del Norte en Raleigh.
- ✓ Definición de un acuerdo interinstitucional entre PUCMM y la universidad de Quisqueya para el desarrollo de un proyecto de aprovechamiento de los acuíferos transfronterizos de la isla y el desarrollo de programas de educación conjunto de grado, maestrías y doctorado.
- ✓ Negociación de un acuerdo de pago de factura de los servicios de agua de PUCMM a CORAASAN a través de becas de estudio para programas de grado, postgrado y diplomados al personal de CORAASAN.
- ✓ Membresía al Comité Técnico del Fondo del Agua Yaque del Norte para apoyo de los proyectos desarrollados por el Fondo en la cuenca hidrográfica del Yaque del Norte.





- **Desarrollo de Proyectos de Asistencia Técnica.**

- ✓ Continuación del desarrollo de proyectos y propuestas de asistencia técnica para apoyar instituciones en la gestión del Agua: Plan Sierra y Comisión Presidencial para el Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del río Yaque del Norte.
- ✓ Desarrollo proyecto de consultoría para el Diseño de un sistema de monitoreo hidrológico para la cuenca del río Higua, financiado por The Nature Conservancy (TNC).





### 8.1.11 Centro PUCMM Emprende

El Centro PUCMM Emprende es una dependencia del Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial (CISDE) que actúa como un eje transversal en la formación integral de los estudiantes de la Universidad, y servicio de acompañamiento a la comunidad universitaria, que crea un espacio para propiciar la generación y fortalecimiento de la cultura emprendedora para potenciar la capacidad de generar ideas y oportunidades de negocios, y la creación de nuevas empresas. En este sentido, el Centro ofrece los servicios de formación y capacitación integral de los emprendedores, mentoría y acompañamiento a emprendedores para el desarrollo de sus ideas y proyectos, vinculación con organismos del estado, con el empresariado y potenciales inversionistas, y vinculación con entidades financieras, vinculación con centros de emprendimientos de otras universidades, administración de competencias de emprendimiento e innovación y Co-working.

Su misión es crear un espacio para generar y fortalecer la cultura de emprendimiento en la comunidad universitaria, con el objetivo de fomentar las actividades que despierten y potencien el desarrollo de proyectos emprendedores capaces de generar nuevos negocios y fuentes de empleos con soporte en los programas académicos y de investigación. Tiene sede en los dos campus principales de la Universidad, con un despliegue de significativas actividades en el período académico 2018-2019.

#### A. CAMPUS DE SANTIAGO

- Se realizaron **40** versiones del **Café Emprendedor**, espacio orientado a fomentar la cultura emprendedora y potenciar el espíritu emprendedor de la comunidad universitaria, y la comunidad en general, a través de la construcción de conocimiento y experiencia en temas actuales de emprendimiento, negocios, crecimiento personal, desarrollo de competencias profesionales, entre otros. Cada semana se debaten casos de éxito de emprendedores de la región y del país, convirtiéndose en un motor para generar motivación que impulsa la acción emprendedora. Durante el período se realizaron unas **36** sesiones, con un promedio de **65** horas de formación.
- En el marco del Café Emprendedor, se creó un ciclo de charlas magistrales, auspiciadas por el programa CREE Banreservas en las cuales se impactó a más de **300** participantes. Los temas fueron: "**¿Qué se necesita para emprender?**", impartida por **Darys Estrella**; "**Libérate del auto sabotaje y crea el plan hacia tus sueños**", por **Alexandra Ureña**; "**Felicidad Laboral**", por **Jomery Rosario** y "**Juventud, sociedad y éxito**", por **Elaine Félix**.
- Se realizó el taller de inmersión Empretec, en el que **25** emprendedores de la comunidad universitaria aprendieron y desarrollaron los comportamientos y habilidades que se requieren para mantener con éxito un emprendimiento.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Consultorías a estudiantes con ideas de negocios, resultando ganadores los egresados **Enmanuel Cabral** y **Ana Cristina Sánchez** de **Menú Factory**, en la competencia Impúlsate Popular, así como **Ricardo Telusca** de VistApp, como mejor proyecto del programa IMESUN.



### A. CAMPUS DE SANTO DOMINGO

- Colaboración en la organización de la Conferencia Magistral “**Pilares para unas sanas Finanzas**”, conjuntamente con la Asociación Cibao y Centro Mipymes Innovación. Esta conferencia, impartida por el analista financiero **Alejandro Fernández W.**, forma parte del programa de Educación Financiera de la entidad, el cual tiene como objetivo contribuir al correcto desarrollo de las finanzas de la sociedad dominicana.
- Participación, junto a la Fundación Innovati, en la premiación a la “**Actitud Mental Positiva**”, en la que los directivos de esta entidad entregaron los Premios en cinco diferentes categorías: Academia, Sector Profesional, Sector Público Categoría Emprendimiento, Categoría Empresa y a título póstumo a Rafael de Jesús Perelló.
- Formación a más de **25** Estudiantes en el taller “**Comportamiento emprendedor Empretec**”, organizado en el país por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) en coordinación con United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD).
- Capacitamos a **23** jóvenes en el primer Curso de verano “**Emprendimiento Joven**” Genera tu Idea e Inicia tu Negocio, cuyo objetivo es que los jóvenes sean capaces de desarrollar un plan de negocio a través de la Metodología IMESUN-OIT.
- Firma de Acuerdo PUCMM-EOI, con el objeto de mejorar la competitividad y productividad de las industrias, empresas, instituciones y emprendedores de la República Dominicana, promover el trabajo por cuenta propia, el espíritu emprendedor y la creación de empresas, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas innovadoras y promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral y la prioridad de Inversión.
- Participación con **10** proyectos en la X Competencia Universitaria de Planes de Negocios del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), la Competencia Startupper Total y la 5ta. Edición a nivel local de EO Global Student Entrepreneur Awards (EO GSEA).



### 8.1.12 Centro MIPyMES, CSTI

El Centro Mipymes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene la misión de promover el desarrollo sostenible de las Mipymes como medio de impulsar el crecimiento socioeconómico de la República Dominicana, a través de la formalización de actividades productivas, la generación de nuevos mercados, el fortalecimiento del capital social y el incremento del empleo. Surgió mediante alianza pública-privada-académica con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes, a través de su Viceministerio de Fomento a las MIPYMES, para ofrecer apoyo integral a las micro, pequeñas y medianas empresas en la mejora de su desempeño, lo que les permitirá elevar su eficiencia, capacidad de inversión y productividad.

Desde su fundación, en el año 2017, el Centro ha ofrecido servicios generales de asesoría empresarial, vinculación, capacitación y asistencia técnica, así como servicios especializados de asesoría en temas de asociatividad, formalización, finanzas y uso de TIC's. Estos servicios han beneficiado a unas **450** empresas y **10** grupos asociativos del sector agrícola, no solo de la provincia de Santiago, sino también de otras provincias cercanas, tales como Espaillat, Montecristi, Valverde y Hermanas Mirabal. En este sentido, cabe destacar el apoyo ofrecido por el Centro Mipymes PUCMM al proyecto One Village, One Product (OVOP) desarrollado en la provincia de Montecristi, así como el Proyecto D'HOPE de experiencias vivenciales bajo el marco de OVOP.

También ha estado desarrollando varios programas enfocados en poblaciones específicas, tales como la implementación piloto del Programa Regional para la Promoción de la Empresarialidad Femenina en Centroamérica y República Dominicana, el Proyecto de Transferencia de Capacidades para la Implementación de Procesos de Producción Más Limpia en Pequeños Hoteles de Pedernales (Proyecto P+L), el Proyecto de Fortalecimiento de capacidades de las mujeres empresarias en la Zona Fronteriza, entre otros. En este sentido, se llevó a cabo la Feria Mujer, Atrévete bajo el lema "Emprendimientos que florecen", en la cual **22** participantes de la implementación piloto del Programa Regional para la Promoción de la Empresarialidad Femenina en Centroamérica y República Dominicana expusieron sus modelos de negocio

La labor del Centro Mipymes ha sido reconocida por organismos externos:

- Recibió comunicación del Viceministro de Fomento a las Mipymes, **Lic. Ignacio Méndez**, felicitándolo por las calificaciones obtenidas en la evaluación de cierre del primer convenio suscrito (marzo 2017-junio 2018), siendo valorado con una calificación de **97** puntos como evaluación general y **88** puntos como evaluación promedio del equipo de asesores empresariales, superando en ambos casos los mínimos establecidos por el MICM.
- Durante la 3ra Conferencia Nacional de Centros Mipymes, resultó galardonado por el logro de metas y excelente desempeño, en la categoría de "Centro Destacado".
- Reconocimiento de un caso de éxito con la Asociación de Caficultores Unidos para el Progreso (ASOCAUPRO), representada por su presidente el Sr. Osmar García, y dos de sus asesoras, la **Dra. Cecilia Pérez** y la **Ing. Jeannette Domínguez**, recibieron sendos reconocimientos por su desempeño.



### 8.1.13 Centro MIPyMES Innovación, CSD

El Centro Mipymes Innovación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es un proyecto del Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial, dependencia de la Rectoría, para ofrecer apoyo integral a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes). Este Centro opera bajo una alianza pública-privada-académica, promovida por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) a través de su Viceministerio de Fomento a las Mipymes.

Las principales actividades ejecutadas durante el año fueron:

- Acto Inaugural del Centro MIPYMES Innovación Productiva, con la participación del Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), siendo el primer Centro Mipymes especializado en innovación, con el objetivo de propiciar la transformación productiva de micro, pequeños y medianos empresarios con base en la resolución creativa de problemas.
- Elaboración del Plan Estratégico del Centro Mipymes Innovación Productiva. El mismo abarca la descripción del Centro, su filosofía institucional, así como el rol que desempeña tanto el desarrollo económico de la ciudad de Santo Domingo como dentro de la PUCMM. De igual forma, ofrece una visión integral sobre cómo operará el Centro, la conformación del equipo de trabajo y sus funciones principales, los grupos de interés, los servicios y facilidades que ofreceremos y la planificación de las metas que se deben cumplir durante el primer año de operación. Por último, el plan contempla en detalle las líneas de acción, las estrategias de comunicación y mercadeo y el presupuesto operativo con que se llevarán a cabo las iniciativas propuestas, entre otros temas.
- Curso Creación y Gestión de Marcas Exitosas para Mipymes, con la finalidad de capacitar a los clientes Mipymes y emprendedores en temas de fortalecimiento de la marca, técnicas de Branding, investigación de mercado, identidad, diferenciación y posicionamiento. Entre otros temas importantes, el Centro Mipymes organizó el Curso Creación y Gestión de Marcas Exitosas para Mipymes, impartido por el **Lic. Sergio Forcadell Feliu**, con una duración de **40** horas.
- **Programa Empresarialidad Femenina**, con la finalidad de mejorar las competencias de las **24** mujeres seleccionadas para desarrollar sus emprendimientos dinámicos, habilitarlas para mercadear sus negocios, y contribuir a su liderazgo y empoderamiento económico



- **Semana de la Innovación y la Propiedad Intelectual.** Organizada de la mano del Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), con el apoyo de la Oficina Nacional de la Propiedad Industrial (ONAPI), en el marco de la cual se efectuó un panel sobre **Oportunidades de innovación para las Mipymes en la República Dominicana**, con la participación de **37** personas. Además, se llevó a cabo la graduación del curso **en Protección de Marcas y Patentes desde la perspectiva de la Mipymes** y se realizó un taller de **Propiedad Intelectual para microempresarios**. Las disertaciones estuvieron a cargo del Viceministro de Mipymes, **Ignacio Méndez**, La abogada especializada en propiedad intelectual, **María del Pilar Troncoso**, la directora del departamento de propiedad intelectual en la firma Hendrick, **Lilly Acevedo**, La abogada especializada en propiedad intelectual y derechos de autor, **Orietta Blanco** y la abogada especialista en propiedad intelectual, **María Josefina Félix**.
- **Feria Mujer Innova 2019.** En la misma se presentaron los emprendimientos de las **24** participantes quienes cursaron el espacio de formación de Empresariedad Femenina, con el objetivo de apoyar sus iniciativas para que sus negocios puedan no solo ser factibles, sino rentables, sostenibles y con un valor agregado a la sociedad. Se contó con la presencia de **Robiamny Balcácer**, Ministra de la Juventud; **Fior Rodríguez**, Presidenta de la Asociación Nacional de Mujeres Empresarias, Ejecutivas y Profesionales (ANMEPRO) y **Olga de los Santos**, presidenta de la Asociación Dominicana de Mujeres Empresarias (ADME)
- El Centro Mipymes recibió un premio en metálico de **RD\$100,000.00** como "Centro Destacado" en el marco de la celebración de la 3ra. Conferencia Nacional de Centros Mipymes. Además, durante la celebración del primer aniversario, el Centro obtuvo un reconocimiento por su apoyo en el programa Empresariedad Femenina de parte de una de las egresadas de dicho programa.





### 8.1.14 Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER)

El Centro de Investigación y Estudios de la Religión, creado el 10 de marzo de 2017 como único organismo en el país con esta temática, surge por la necesidad de la sociedad dominicana de comprender la realidad del fenómeno religioso. Parte del hecho de que lo religioso es un fenómeno social que puede ser analizado científicamente con independencia de la aceptación del dato de la Fe. Los fenómenos religiosos son el resultado, y a la vez afectan, a la sociedad en su conjunto.

Este centro fue una inquietud de la Conferencia Episcopal Dominicana siguiendo las motivaciones y acciones del Papa Francisco. En tal sentido, el CIER realizó las siguientes actividades:

- Coordinación del Diálogo sobre la apreciación y aceptación que se tiene de la Iglesia Católica en la República Dominicana y América Latina, a partir de opiniones y datos de la tendencia que revelan las últimas encuestas de Latinobarómetro.
- A raíz de la actividad precedente los miembros del Instituto Nacional de Pastoral participantes se interesaron en la realización de un Foro sobre la Realidad del país y el apoyo de la Iglesia Católica ante el contexto actual. Esta actividad sirvió como insumo para la planificación del Plan Nacional de Pastoral, fungiendo como En esta miembro del comité organizador .
- Representación a la Universidad y al país, por parte del Director del CIER, **José Ángel González**, ante el simposio anual sobre Derecho y Libertad Religiosa que celebra la Universidad Brigham Young de la ciudad de Provo en Utah, Estados Unidos. En este evento participó en un panel de expertos con el tema "**Programas y proyectos de educación sexual y su relación con la libertad religiosa desde República Dominicana**". Dicho evento contó con la participación de unas **100** personas que representaban a más de **40** países.
- Desde el 2018 se está preparando la Encuesta sobre las Creencias y Actitudes religiosas de los jóvenes estudiantes del primer periodo en la universidad. Se tuvo una primera reunión con rectores de las instituciones católicas y luego con la Comisión Nacional de Pastoral Universitaria para motivar dicha encuesta. Actualmente se está recabando las informaciones y se está preparando para su tabulación, análisis de los resultados.
- Actualmente se está en la preparación del II Simposio sobre Libertad Religiosa en el Caribe con el tema: Libertad religiosa y Dignidad Humana con la Universidad Brigham Young, representada por la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (IJSUD). Se espera la participación de más de **15** países en dicho evento.



### 8.1.15 Centro de Estudios Económicos y Sociales Padre José Luis Alemán (CEPA)

Este Centro tiene como uno de sus principales objetivos ofrecer una plataforma académica de investigación que pueda servir de referencia para la elaboración de políticas públicas efectivas y para la evaluación de impacto de las políticas públicas existentes en la República Dominicana. Algunas de las actividades y gestiones realizadas en el período fueron:

- Producto Barómetro de Comercio Internacional. Talleres docentes de esa materia en la PUCMM.
- Publicación de 3 Boletines cuatrimestrales.
- Realización de investigación contratada por el Ministerio de Economía y Desarrollo / OIM sobre Patrones de comportamiento de la población fronteriza (equipo del Centro y Tahira Vargas). (En proceso de finalización.)
- Participación del personal del Centro en dos seminarios internacionales de economía dominicana, en La Habana, Cuba. Invitación de la Academia de Ciencias Económicas de Cuba.
- Publicación de un libro para el por el Banco Central de la República Dominicana.
- Asesoría, al Centro Juan XXII, por delegación de la Rectoría universitaria, y, por ese medio, al Foro Ciudadano, al grupo Zapote (Santiago somos Todos, Fundación Masara, Participación Ciudadana, Centro Montalvo) y a Coalición Democrática.





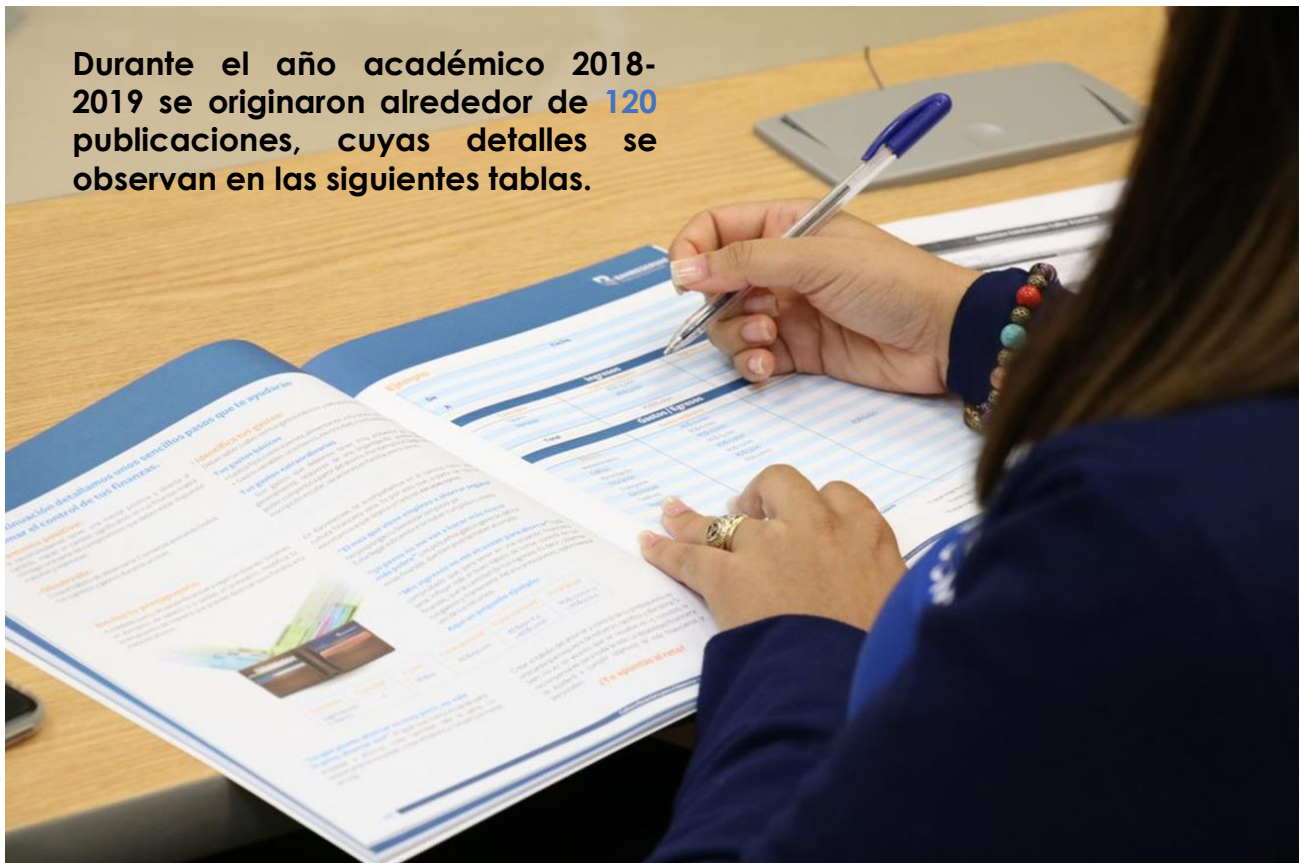
# **IX PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL**



## 9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra contempla entre sus principales propósitos aportar al desarrollo de la ciencia, mediante la generación y difusión de los conocimientos. De ahí que cada año sus profesores-investigadores producen publicaciones de carácter científico y/o académico, las cuales se presentan en revistas indexadas, periódicos, folletos, libros impresos y documentos digitales.

**Durante el año académico 2018-2019 se originaron alrededor de 120 publicaciones, cuyos detalles se observan en las siguientes tablas.**





## Memoria PUCMM 2018-2019

La producción científica incrementó notablemente durante el año 2018-2019, mediante la publicación de artículos científicos en revistas indexadas de alto prestigio internacional, por parte de su cuerpo de investigadores, así como la generación de documentos académicos en las distintas escuelas y centros de investigación, como se puede apreciar en las siguientes tablas.

#	Título de la publicación	Autor(es)	Medio de Publicación	Escuela
1	Cátedra de Cultura Caribeña Carlos Dobar.	Mu Kien Sang y Wilson Genao	Folleto Impreso	Centro de Estudios Caribenos
2	Cátedra de Estudios Caribeños Frank Moya Pons. Serie Conferencias. Año II. No. 2.	Mu Kien Sang y Wilson Genao	Folleto Impreso	Centro de Estudios Caribenos
3	Centro de Estudios Caribeños.	Mu Kien Sang, Wilson Enrique Genao y Antonino Vidal	Periódico El Caribe	Centro de Estudios Caribenos
4	Populismo y dictadura en República Dominicana: ¿Desarrolló el régimen de Rafael L. Trujillo Molina un discurso y una política social y económica cercana al populismo clásico?	Wilson Enrique Genao	Revista Indexada Diálogos, Universidad de Costa Rica	Centro de Estudios Caribenos
5	La comprensión lectora en el Nivel Superior: ¿por qué muchas veces leemos, pero no comprendemos?	Lucía del Carmen García Jorge	Virtual	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
6	Lectura y escritura: actividades idóneas para el desarrollo del pensamiento y el aprendizaje.	Ramón Viñas Marte	Boletín CEDILE-PUCMM	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
7	Transformemos la educación en Lectura y Escritura y Escritura, Año 6, No. 12.	Equipo Técnico del CEDILE	Boletín Virtual	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
8	Transformemos la educación en Lectura y Escritura, Año 6, No. 11.	Equipo Técnico del CEDILE	Boletín Virtual	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
9	Transformemos la educación en Lectura y Escritura, Año 7, No. 13.	Equipo Técnico del CEDILE	Boletín Virtual	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
10	Análisis del Discurso de Cuentos Escritos por Niñas y Niños Dominicanos.	Denise Ocampo Álvarez	Libro impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
11	Catálogo de Servicios del CIEDHumano.	Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano	Catálogo Impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
12	La educación dominicana hoy: cambios y desafíos.	Dulce Rodríguez	Libro impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
13	Secuencia Didáctica Lengua Española. Quinto Grado.	Francisco Cruz, Yngris Balbuena y Rafaela Carrasco	Libro impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
14	Secuencia Didáctica Lengua Española. Sexto Grado.	Francisco Cruz e Yngris Balbuena	Libro impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
15	Sistematización de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito Educativo 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte, República Dominicana.	Dulce Rodríguez, Reyna Peralta, Norma Mena, Angel Mirabal, José Alberto Contreras, Maribel Justo, Iris Miguelina Mendoza y Lillybeth Poliné	Libro impreso	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)
16	La Informalidad en la República Dominicana (1991-2014).	Miguel Ceara Hatton, Marvin Cardoza, Camila Hernández, Manuel Ramón Herrera Carbuca, Gerald Murray y Rosa Ruiz	Libro impreso	Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUESPS)
17	¿Por qué hay violencia en las escuelas?	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
18	¿Tenemos esperanza de erradicar la violencia?	Luz Marina Cortázar Uribe	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
19	Apego materno.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
20	Cuidemos el planeta y sus recursos.	Guadalupe Decamps	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica



## Memoria PUCMM 2018-2019

#	Título de la publicación	Autor(es)	Medio de Publicación	Escuela
21	Desigualdad de género ¡Lo hago como una niña, y qué!	Ashley Severino	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
22	Disciplina Positiva: Familia y Escuela.	Marisela Mendoza	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
23	Discurso de Adultos en Boca De Niños.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
24	Educación laica ¿una solución al sistema patriarcal?	Gabriela Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
25	Educación y cultura. Reflexión.	Luisa Sánchez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
26	El Diplomado.	Yadissa Reynoso	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
27	El liceo científico y su compromiso con el medioambiente.	Lorennny Guzmán	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
28	El país de los parches modelos.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
29	Enfoque científico de la política.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
30	Estrategia y principios para superar el acoso escolar. (3 de 3)	P. Prudencio Piña	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
31	Estrategia y principios para superar el acoso escolar. (cont de 3)	P. Prudencio Piña	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
32	Estrategias y principios para superar el acoso escolar (1 de 3)	P.Prudencio M. Piña, Nelson Ortega y Mabel Acosta	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
33	Estrategias y principios para superar el acoso escolar (2 de 3)	P.Prudencio M. Piña, Nelson Ortega y Mabel Acosta	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
34	Evaluación por un día y calidad educativa (2 de 2)	Juan Fco. Zapata Peralta	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
35	Formación por competencias y libros de texto.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
36	Justicia electoral y democracia.	Carlos González	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
37	La mancha indeleble.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
38	Las relaciones con Beijing en tiempos de Trump.	Miguel Sang Ben	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
39	Ley 192-19 y Dignidad Humana.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
40	Los jóvenes quieren ser escuchados.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
41	Los paros en las escuelas.	Roberto Codazzi	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
42	Mis abuelos cuentan. Un proyecto con corazón.	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
43	No a la violencia por razones de género.	Guadalupe Decamps	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
44	Partidos políticos como sustento de la democracia.	Carlos González	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
45	Partidos políticos y educación ciudadana.	Carlos González	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
46	Personalizar la acción transformadora de la Educación.	Juan Fco. Zapata Peralta	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
47	Por fin, ¿quién es el responsable?	Sara Güilamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica



## Memoria PUCMM 2018-2019

#	Título de la publicación	Autor(es)	Medio de Publicación	Escuela
48	Recomendaciones para superar el acoso escolar (cont.).	P. Prudencio Piña	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
49	Reflexión sobre los Resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Primaria.	Jenny Acevedo	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
50	Transporte Escolar: Ley No. 63-17, de Movilidad, Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial de la República Dominicana.	Sara Güillamo Jiménez	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
51	Valores Democráticos y Cívicos en la Ley de Partidos.	Carlos González	Aula Democrática, Medios El Caribe	Consortio de Educación Cívica
52	Characterization of Brick used in The Cathedral of Santo Domingo, Primate of America.	Flores Sasso, V. Prieto Vicioso, E. García De Miguel, J. M	Euro-American Congress REHABEND 2018	Escuela de Arquitectura, CSTA
53	Determining the Patina colors applied Uv-Vis-Nir Spectroscopy and Munsell Systems in the Main Facade of the Cathedral of Santo Domingo, Dominican Republic.	Flores Sasso, V. Ruiz Valero, L. Pérez Álvarez, G. Frutos Vázquez, B. Prieto Vicioso, E. y Martín-Consuegra, F.	Euro-American Congress REHABEND 2018	Escuela de Arquitectura, CSTA
54	El comercio de la madera y la construcción naval en el siglo XVII en la isla Española.	Virginia Flores Sasso	Libro impreso	Escuela de Arquitectura, CSTA
55	Estrategias de proyectos que fomentan la conciencia medioambiental y el bien común: Intervenciones de la arquitectura en el paisaje.	Orisell Medina Lagrange	Cuaderno de Pedagogía Universitaria	Escuela de Arquitectura, CSTA
56	Ingeniería hidráulica del siglo xvi en la isla española. El Ingenio Diego Caballero.	Virginia Flores Sasso	REHABEND, Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management	Escuela de Arquitectura, CSTA
57	La política borbónica de repoblación en el Caribe y la refundación de Montecristi en la Isla de Santo Domingo.	Virginia Flores Sasso	en CLÍO Órgano de la Academia Dominicana de la Historia	Escuela de Arquitectura, CSTA
58	Marcas de canterías en obras de fábrica del siglo XVI en Santo Domingo.	Virginia Flores Sasso	III Congreso Internacional Hispanoamericano de Historia de la Construcción (CHAHC 2019 CDMX)	Escuela de Arquitectura, CSTA
59	Micro ensayo como estrategia de escritura para la construcción de aprendizaje de contenidos teóricos y el enriquecimiento del lenguaje propio de la carrera de arquitectura.	Leyda Brea	Cuaderno de Pedagogía Universitaria	Escuela de Arquitectura, CSTA
60	Non-Destructive Techniques (NDT) for the study of wooden structures in historic building.	Virginia Flores Sasso	22nd IIWC International Symposium. Wooden Heritage Conservation: beyond disciplines ICOMOS International Wood Committee (IIWC).	Escuela de Arquitectura, CSTA
61	Non-destructive techniques applied to historic building for measuring moisture content in brick vault.	Virginia Flores Sasso y Letzai Ruiz Valero	REHABEND, Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management	Escuela de Arquitectura, CSTA
62	Physico-chemical analysis of historic concrete structures in the Caribbean.	Virginia Flores Sasso y Esteban Prieto Vicioso	REHABEND, Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management	Escuela de Arquitectura, CSTA
63	Se confirma autenticidad de la Cruz de la Catedral.	Virginia Flores Sasso	Diario Libre	Escuela de Arquitectura, CSTA
64	The power behind architecture. Modern buildings used as strategy to express a political ideology in the Caribbean.	Virginia Flores Sasso y Gabriela Fernández Flores	REHABEND, Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management	Escuela de Arquitectura, CSTA
65	Valle Nuevo: Amenazado, agredido y camino a la desertificación.	María Isabel Serrano	Revista Verdor de la Academia de Ciencias de la República Dominicana.	Escuela de Arquitectura, CSTI
66	Flipped learning, digital storytelling as the new solutions in adult education and school pedagogy.	Angel Puentes	Conference: Proceedings of the 8th International Adult Education Conference, Prague.	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
67	La Utilización de la Realidad Aumentada en la Enseñanza de la Anatomía en Medicina: aceptación y Motivación del Estudiante.	Ivanovvna Cruz, Angel Puentes, et al.	Revista de Educación Médica Superior. Cuba. Vol.32. No 4 del 2018. ISSN. 1561-2902	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTA
68	Construcción de ecuaciones de rectas y planos en R3 en laboratorio interactivo con GeoGebra y plataforma Moodle.	Antonio Rivero	Artículo Digital	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
69	El Día Internacional de la Madre Tierra: Un canto a la vida.	Lourdes Tapia Benoit	Boletín de la Cooperativa la Altigracia	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
70	Eugenio de Js. Marcano: Gran Naturalista de la República Dominicana "Construcción de ecuaciones de rectas y planos en R3 en laboratorio interactivo con GeoGebra y plataforma Moodle".	Milciades Mejía, Lourdes Tapia Benoit	Revista VERDOR, Academia de Ciencias de la República Dominicana	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
71	Hojas del Camino.	Dinápoles Soto Bello	Libro Impreso	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, CSTI
72	Revista Dominicana de Economía No. 9.	Escuela de Economía	Revista Comisión de Economía de la Academia de Ciencias de la República Dominicana	Escuela de Economía



## Memoria PUCMM 2018-2019

#	Título de la publicación	Autor(es)	Medio de Publicación	Escuela
73	El desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemáticas en el Distrito 14-02 de Cabrera.	Angel Mirabal	Editorial PUCMM	Escuela de Educación, CSTA
74	Analysis of the Location of the Greater Palatine Foramen using 3D Panoramic Radiographs.	Gabriella Guzmán, Camila Ozorio, Elis Núñez, Johannes Olsen, Carolina Filpo, Antonio Mena.	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
75	Clinical Trial of the behavior of the oral microbiota after rinsing with chlorhexidine 0.12% before and after the dental treatment.	Jennifer Núñez, María C. Ramírez, Ana Bogaert, Johannes Olsen, Patricia Palma, Antonio Mena.	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
76	Comparison between Salivary pH of Patients Periodontally Healthy and Generalized Severe Chronic Periodontitis after Phase I of Periodontal Therapy complemented with 0.12% Chlorhexidine for 15 days.	Sabrina Morel, Carol Rojas, Johannes Olsen, Antonio Mena.	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
77	Impact on the quality of life of patients rehabilitated with total prosthesis during the period of september 2013- April 2016, at the Stomatological Clinic of PUCMM Santo Domingo, Dominican Republic.	Karen Abreu, Brenda Vargas, Brenda Espiritusanto, Janna Quiñones y Antonio Mena	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
78	Prevalence of Agensis of Superior Lateral Incisor in Patients from 7 to 25 years old. Treated at the Stomatology Clinic of the PUCMM Campus Santo Tomás of Aquino during the period April - June 2016.	María Vásquez, José Ogando, Ana Betances, Antonio Mena, William Álvarez.	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
79	Prevalence of mandibular fractures in patients attending the Dr. Darío Contreras Academic Teaching Hospital October- December 2016.	Yomari Landrón, Alexia Nadal, Solís Curiel, Ashley Marzan, William Álvarez y Antonio Mena.	Revista IADR-CS	Escuela de Estomatología, CSTA
80	Procesos bucales prevalentes en escolares de 4-15 años de la Escuela Primaria Fidel Ferrer, Santo Domingo, República Dominicana.	Daniel St-Phard Ricardo Vogel, María Feliz Nicolle Ureña, Nicole Vásquez Randy Ferreras, Allie Ferreiras Scarlet Encarnación, Carmina Hermón Eleonora Visca, Ana Rodríguez Jeffray Jiménez, Marlin Estrella Angélica Arias, Laura Castillo, José Crespo, Emelie Peña, Paola Ureña Cynthia Pérez, Frandy Jáquez Víctor Cabrol, Natalia Grullón, Elisa Ramírez, Rocio Matos, Kadulis Oviedo y Antonio Mena	Sala de exposición científica de posters del CONAOD	Escuela de Estomatología, CSTA
81	Policies for the good treatment between people....	Hernández, A.J.; Ceballos, R.M.ª; Tena, E.M. y otros	<a href="http://apdr.pt/data/documents/ATAS_APDRcongress2019.pdf">http://apdr.pt/data/documents/ATAS_APDRcongress2019.pdf</a>	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTA
82	Adviento: tiempo de esperanza.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Hoy	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
83	Evite limitaciones, celebre Navidad.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Hoy	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
84	Invitación a revisar nuestra idea de Dios.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Hoy	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
85	Moisés, Elías, la nube y la voz.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Hoy	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
86	Peregrinando a campo traviesa: Devotio moderna reformaba desde adentro.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Listín Diario	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
87	Peregrinando a campo traviesa: El regreso de los papas y el neopotismo.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Listín Diario	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
88	Peregrinando a campo traviesa: La condena de Juan Hus.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Listín Diario	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
89	Peregrinando a campo traviesa: Muchos reclamaban la reforma de la Iglesia.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Listín Diario	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
90	Peregrinando a campo traviesa: Reformó Martín V a la Iglesia.	P. Manuel Pablo Maza Miquel, S.J.	Periódico Listín Diario	Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, CSTI
91	In Situ Assessment of Superficial Moisture Condition in Facades of Historic Building Using Non-Destructive Techniques.	Letzai Ruiz Valero, Virginia Flores Sasso y Prieto Vicioso E	Revista Indexada Case Studies in Construction Materials	Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, CSTA
92	Desarrollo de destrezas de pensamiento: Una propuesta al servicio de la competencia comunicativa.	José A. Rodríguez	Listín Diario	Escuela de Lenguas, CSTA
93	El contraste religioso en la novela Sonatas de Primavera.	José A. Rodríguez	Revista Cuadrivium, Universidad de Puerto Rico	Escuela de Lenguas, CSTA



## Memoria PUCMM 2018-2019

#	Título de la publicación	Autor(es)	Medio de Publicación	Escuela
94	La causalidad como eje de la tragedia en tres personajes de Juan Bosch.	Ibeth Guzmán	Cuadrivium, revista de la Universidad de Puerto Rico	Escuela de Lenguas, CSTA
95	Los memes como discurso analizable en el aula.	Faustino Medina	Cuaderno de Pedagogía Universitaria	Escuela de Lenguas, CSTA
96	Curriculum Development in Latin American Cultures.	Angela Federica Castro	The Encyclopedia of English Language Teaching	Escuela de Lenguas, CSTI
97	Impacto de la conciencia fonológica en la alfabetización durante el primer ciclo del nivel primario.	Jenny Acevedo Torres	Virtual	Escuela de Lenguas, CSTI
98	Cerebrovascular Disease and Neurodegeneration in Alzheimer Disease with and without a Strong Family History: A Pilot Magnetic Resonance Imaging Study in Dominican Republic.	Piriz A, Reyes D, Narkhede A, Guzman VA, Viqar F, Meier IB, Budge M, Mena P Dashnaw S, Lee J, Reitz C, Gutiérrez J, Campos L, Medrano M7, Lantigua R, Mayeux R, Brickman AM	Journal of Alzheimer's Disease.	Escuela de Medicina, CSTI
99	Early intervention with ABA prevents neuroinflammation and memory impairment in a triple transgenic mice model of Alzheimer's disease.	Ana Maria Sanchez Perez, Veronica Espinosa Hernandez, Aroa Mañas Ojeda, Ernestina Castro Salazar, Francisco Ros Bernal y Mar Pacheco Herrero	Behavioural Brain Research	Escuela de Medicina, CSTI
100	Guía práctica clínica del manejo del parto pretérmino.	Flor Rosado y otros	Revista Pesquisas	Escuela de Medicina, CSTI
101	In vitro toxicity assessment of zinc and nickel ferrite nanoparticles in human erythrocytes and peripheral blood mononuclear cell.	Nelson Leonel MartínezRodríguez, Sara Tavárez y Zaira Isabel González Sánchez.	Toxicology in Vitro	Escuela de Medicina, CSTI
102	Linkage analysis of multiplex Caribbean Hispanic families loaded for unexplained early-onset cases identifies novel Alzheimers disease loci.	Cheng R1,2, Tang M1,2, Martinez I1, Ayodele T1, Baez P1, Reyes-Dumeyer D1, Lantigua R3, Medrano M4, Jimenez-Velazquez I5, Lee JH1,2,6, Beecham GW7, Reitz C	Alzheimers Dement	Escuela de Medicina, CSTI
103	Pan-American League of Associations for Rheumatology-Central American, Caribbean and Andean Rheumatology Association Consensus-Conference Endorsements and Recommendations on the Diagnosis and Treatment of Chikungunya-Related Inflammatory Arthropathies in Latin America.	Monge P, Vega JM, Sapag AM, Moreno I, Montúfar R, Khoury V, Camilo P, Rivera R, Rueda JC, Jaramillo-Arroyave D, Londoño J, Del Carmen Ruiz M, Fernández F, Quintero M, Fuentes-Silva Y, Aguilar JL, Vallejo-Flores C, Caballero-Urbe CV, Sandoval H y Pineda C	J Clin Rheumatol.	Escuela de Medicina, CSTI
104	Rare Variants Imputation in Admixed Populations: Comparison Across Reference Panels and Bioinformatics Tools.	Sanjeev Sariya, Joseph H. Lee, Richard Mayeux, Badri N. Vardarajan, Dolly Reyes-Dumeyer, Jennifer J. Manly, Adam M. Brickman, Rafael Lantigua, Martin Medrano y Ivonne Z. Jimenez-Velazquez and Giuseppe Tosto	Frontiers in Genetics.	Escuela de Medicina, CSTI
105	El debate como estrategia de enseñanza-aprendizaje.	Miguel Henriquez	Folleto PUCMM	Escuela de Medicina-Carrera de Nutrición y Dietética
106	Design of virtual environments for the treatment of agoraphobia: inclusion of culturally relevant elements for the population of the Dominican Republic.	Zoilo Emilio García Batista, Kiero Guerra Peña, Ivan Alsina Jurnet, Antonio Cano Vindel, Solmary Xiomara Herrera Martínez, Daniel JiménezPayano, Luciana Sofía Moretti y Leonardo Adrián Medrano	Computers in Human Behavior (Q1)	Escuela Psicología, CSTI
107	Evidencias de validez y fiabilidad del Inventario de Expresión de la Ira Estado-Rasgo (STAXI-2) para población general y hospitalaria.	Zoilo Emilio García Batista, Antonio Cano Vindel, Kiero Guerra Peña, Solmary Xiomara Herrera Martínez y Leonardo Adrián Medrano	Suma Psicológica (Q3)	Escuela Psicología, CSTI
108	STAI. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo. Tipificación República Dominicana.	Zoilo Emilio García Batista, Antonio Cano Vindel, Kiero Guerra Peña, Pablo Ezquiel Flores Kanter, Solmary Xiomara Herrera Martínez y Leonardo Adrián Medrano	TEA EDICIONES	Escuela Psicología, CSTI
109	STAXI-2. Inventario de expresión de ira estado-rasgo. Tipificación República Dominicana.	Zoilo Emilio García Batista, Antonio Cano Vindel, Kiero Guerra Peña, Pablo Ezquiel Flores Kanter, Solmary Xiomara Herrera Martínez y Leonardo Adrián Medrano	TEA EDICIONES	Escuela Psicología, CSTI
110	Towards an Explanatory Model of Suicidal Ideation: The Effects of Cognitive Emotional Regulation Strategies, Affectivity and Hopelessness.	Pablo Ezequiel Flores Kanter, Zoilo Emilio García-Batista, Luciana Sofía Moretti y Leonardo Adrián Medrano	The Spanish Journal of Psychology (Q3)	Escuela Psicología, CSTI
111	Validity and reliability of the Beck Depression Inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic.	Zoilo Emilio García Batista, Antonio Cano Vindel, Kiero Guerra Peña, Solmary Xiomara Herrera Martínez y Leonardo Adrián Medrano	PLOS ONE (Q1)	Escuela Psicología, CSTI
112	Cigar Family Charitable Foundation: The birthplace of so many dreams. From emotions to strategy.	Cecilia Pérez, Iluminada Severino y Belmarys Rodríguez	Libro de texto	Escuela de Negocio, CSTI
113	Low temperature, pressureless sp <sup>2</sup> to sp <sup>3</sup> transformation of ultrathin, crystalline carbon films.	Fabrice Piazza, Kathleen Gough, Marc Monthieux, Pascal Puech, Iann Gerber, Richard Wiens, Germercy Paredes y Cristhofer Ozoria	Revista Científica Carbon	Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL)
114	Towards a better understanding of the structure of diamano <sup>-</sup> ds and diamano <sup>-</sup> d/graphene hybrids.	Fabrice Piazza, Marc Monthieux, Pascal Puech e Iann C. Gerber	Revista Científica Carbon	Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL)
115	Allometric Equations for Total Aboveground Dry Biomass and Carbon Content of Pinus occidentalis Trees.	Santiago W. Bueno	Revista Indexada	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
116	Large-Scale Exploratory Analysis of the Spatiotemporal Distribution of Climate Projections: Applying the STRIVIng Toolbox.	José R. Pérez, Vitali Díaz, Gerald Corzo	Libro impreso	Unidad de Gestión de Agua



# **X**

## **RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL**





## 10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL

Gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas concernientes a programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional, es la misión de la Dirección de Relaciones Internacionales, dependencia de la Rectoría que tiene la responsabilidad de explorar oportunidades para posicionar globalmente la Universidad y sus programas. En el año académico 2018-2019 se han hecho importantes gestiones para diversificar los destinos internacionales hacia los cuales se dirigen los estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, mediante la firma de nuevos convenios de colaboración con instituciones de Europa y América. En este sentido, cabe resaltar que la universidad entró a formar parte del programa de movilidad "Americarum Mobilitas", auspiciado por la Unión de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe.



Se ha realizado diversas gestiones para fortalecer la internacionalización:

- Propiciar iniciativas de "internacionalización en casa", es decir, ofrecer facilidades para que aquellos estudiantes que no pueden viajar tengan la oportunidad de realizar actividades formativas en ambientes multiculturales, en coordinación con instituciones extranjeras. En ese sentido se están desarrollando proyectos de aprendizaje colaborativo en línea con universidades de Estados Unidos.
- Gestionar la integración de la PUCMM al Consorcio Hemisférico Universitario, una agrupación de 14 universidades muy prestigiosas del continente americano.
- Incorporación de la PUCMM a nuevas redes de colaboración interuniversitaria.
- Reuniones con embajadas y agencias internacionales de cooperación.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Crear un nuevo portal de internacionalización para contribuir a mejorar la comunicación en torno a este tema, tanto a nivel interno como externo.
- Visita a PUCMM de grupos de estudiantes de prestigiosas universidades de Estados Unidos, para intercambiar experiencias con los estudiantes de la PUCMM y participar en actividades de servicio comunitario.
- Uso del aprendizaje colaborativo en línea para impartir asignaturas y cursos de manera simultánea con universidades de estados unidos, para propiciar el buen desempeño de los estudiantes en ambientes multiculturales.
- Un nuevo portal de internacionalización para contribuir a mejorar la comunicación en torno a este tema, tanto a nivel interno como externo.
- Nuevos programas de intercambio académico con instituciones de América y Europa.
- Participación del Director de Relaciones Internacionales, **Lic. José Miguel Hernández**, en **Pasantía Innovación Internacionalización Educación Superior**, efectuada en Boston, Estados Unidos.





## 10.1 Programas de intercambio académico

### 10.1.1 Movilidad Estudiantil

La Oficina de Movilidad Estudiantil tiene la misión de gestionar programas de movilidad académica de los estudiantes de PUCMM para estudiar por un tiempo limitado fuera de la universidad y además recibir estudiantes de otras universidades para que realicen partes de sus estudios dentro de la misma, con la finalidad de ser reconocidos a nivel internacional y de brindarles experiencias académicas personalizadas.

Su objetivo general es el de facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales con el fin de lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además de ofrecer apoyo a los estudiantes regulares que desean tener experiencias de movilidad estudiantil durante su formación educativa en esta institución.

La Oficina de Movilidad Estudiantil tiene a su disposición acuerdos con varias universidades del mundo, en las que los estudiantes pueden ir a cursar desde un cuatrimestre hasta un año académico, cuyos créditos son transferidos al programa de estudios en la PUCMM. En vía contraria, también se reciben estudiantes de otros países para que estudien en PUCMM, con un seguimiento continuo, a fin de asegurar que su experiencia sea positiva. En efecto, este año académico se implementaron las siguientes iniciativas:

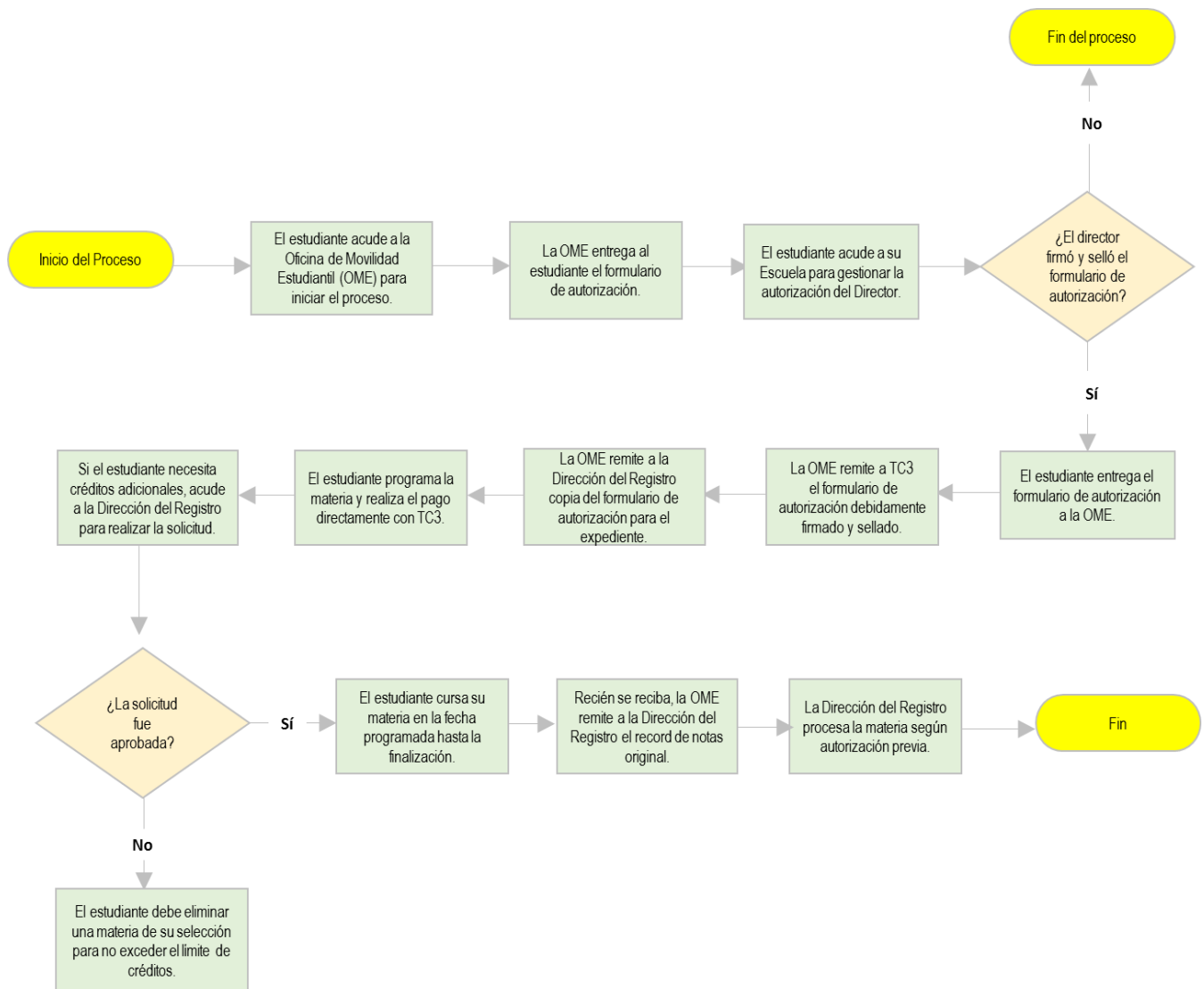
- Envío de unos **46** estudiantes a la **Pasantía Disney**: Mediante convenio entre Tompkins Cortland Community College (TC3) y PUCMM, los estudiantes de Mercadotecnia, Administración de Empresas y Administración Hotelera pueden realizar pasantía durante 5 meses en los parques temáticos de Disney en Orlando, con una carga académica de 15 créditos.
- Fueron recibidos **8** estudiantes de diferentes universidades, incluyendo Francia, Alemania y España.
- Sesiones Informativas del programa Conexiones Globales, reuniones de padres, con la presencia de representantes de TC3 y visitas a las aulas.
- Promoción de programas de estudio y culturales con Campus France y Study USA.





## Memoria PUCMM 2018-2019

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, se concluyó el proyecto de Movilidad Estudiantil que tenía el propósito de definir las políticas y procedimientos de internacionalización para optimizar las oportunidades de movilidad estudiantil. Se elaboraron cuatro guías de movilidad con la secuencia de procesos y se definieron roles y responsabilidades de los actores involucrados. Ver diagrama de dicho proceso





## 10.1.2 Movilidad Profesional

En un mundo globalizado, dominado por continua innovación en el conocimiento y la información, es de vital importancia que los docentes de nivel superior tengan la oportunidad de desarrollar experiencias académicas e investigativas con colegas de otras latitudes geográficas, lo que le permite ampliar su horizonte profesional y enriquecer su labor docente. En atención a esta tendencia, la Universidad ejecutó una serie de iniciativas, entre las que se destacan:

- Colaborar con proyectos de investigación auspiciados por el programa Erasmus, de la Unión Europea, lo que ha permitido que docentes ganen concursos para intercambios académicos.
- Propiciar la movilización de profesores visitantes procedentes de Alemania, Bulgaria y Rumanía por periodos que van entre 15 días y seis meses.
- Iniciar las gestiones para ofertar en PUCMM un doctorado en Odontología, conjuntamente con la Universidad de Sao Paulo.





## 10.2 Convenios inter-universitarios

- **Universidad de Costa Rica.** Acuerdo con el objetivo de desarrollar cooperación académica, científica y cultural en áreas de interés mutuo.
- **Universidad del País Vasco, España.** Convenio para desarrollar programas de estudios conjuntos, intercambios y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes e investigación.
- **Universidad Simón Bolívar, Colombia.** Acuerdo con la finalidad de establecer las bases de una relación recíproca para la promoción cultural, la investigación científica y tecnológica y actividades de cooperación académica de interés mutuo, asegurando el máximo aprovechamiento.
- **Planeta Formación y Universidades, España.** Acuerdo con el objetivo de promover y ampliar el desarrollo y entendimiento internacional a través del apoyo de actividades y proyectos educativos, profesionales e interculturales entre estudiantes, profesores y personal administrativo; entre la PUCMM y el grupo de universidades que conforman Planeta Formación Universidades.
- **New York University (NYU).** Convenio para un programa de dos (2) semanas para estudiantes de NYU en PUCMM.
- **Universidad Tecnológica de Panamá.** Acuerdo para propiciar la colaboración académica, científica y cultural.
- **Universidad Alfonso X El Sabio, España.** Acuerdo que tiene la finalidad de establecer planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos en las áreas de interés común.
- **Universidad Católica San Antonio de Murcia, España.** Convenio para facilitar y desarrollar el intercambio de personal docente, personal investigador y alumnos entre las dos universidades.
- **Nova Scotia Community College, Canada.** Acuerdo con la finalidad de establecer un programa de intercambio de estudiantes y profesores.



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR



Planeta  
Formación y  
Universidades



NYU



UNIVERSIDAD  
ALFONSO X EL SABIO



UCAM  
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

nscC



## Memoria PUCMM 2018-2019

- **Universidad de New Brunswick, Canada.** Convenio para establecer un programa de intercambio para estudiantes de grado, postgrado y para docentes.
- **Saint Mary's University, Canada.** Acuerdo para desarrollar actividades de investigación, seminarios, conferencias, programas académicos, movilidad de estudiantes de grado y postgrado, intercambio de materiales académicos, entre otros.
- **University of West Indies, Jamaica.** Acuerdo para establecer un programa de cooperación académica e intercambio.
- **Universidad de la Magdalena, Colombia.** Convenio con la finalidad de desarrollar actividades conjuntas en los campos académicos, cultural, de investigación y extensión.
- **Augsburg University, Alemania.** Acuerdo con el objetivo de establecer un programa de intercambio para estudiantes de grado y postgrado y para docentes.
- **Consortio Universitario Hemisferio.** Acuerdo establecido para facilitar el intercambio de recursos académicos y de infraestructura entre un grupo selecto de universidades de América Latina, el Caribe, Canadá y Estados Unidos.
- **Queens College of the City University of New York (CUNY).** Convenio que tiene la finalidad de promover y desarrollar cooperación académica, mediante la realización de intercambios, programas de estudio, investigaciones, publicaciones, entre otras actividades académicas.
- **Plataforma Americarum Mobilitas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina.** Esta plataforma facilita la movilidad de estudiantes y profesores, a través de las universidades miembro de la ODUCAL.
- **Universita Degli Studi Di Pavia, Italia,** Acuerdo para colaborar en el intercambio de docentes, investigadores, estudiantes y publicaciones; realización de programas y actividades académicas conjuntas.
- **Universita Degli Studi del Sannio, Italia.** Acuerdo con el objetivo de colaborar en el intercambio de docentes, investigadores, estudiantes de grado y postgrado. intercambio de publicaciones y personal administrativo; realización de programas y actividades académicas conjuntas.



THE UNIVERSITY  
OF THE  
WEST INDIES



ORGANIZACIÓN DE  
UNIVERSIDADES CATÓLICAS  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Università degli Studi di Pavia



Università degli Studi del Sannio



## 10.3 Acuerdos con Instituciones Nacionales



- **Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL):** Convenio de cooperación para la realización de actividades académicas conjuntas, así como el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.
- **Consejo Nacional para la Niñez y Adolescencia:** Convenio de colaboración institucional para el fortalecimiento de trabajos que garanticen los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en el territorio dominicano, además de potenciar el desarrollo de los estudiantes de la academia.
- **Centros de Diagnóstico, Medicina Avanzada y Telemedicina (CEDIMAT):** Acuerdo de colaboración para la realización de internados, pasantías médicas, rotación de estudiantes, aval de especialidades médicas, realización de investigaciones conjuntas y divulgación científica.
- **Consejo Nacional de la Empresa Privada, la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad “Alejandro E. Grullón” de la PUCMM y la Fundación Popular:** Acuerdo para impulsar y promover nuevas formas de gestión empresarial social y ambientalmente sostenibles, alineadas con lo establecido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
- **Programa República Digital de la Presidencia de la República, la Pontificia, junto a otras Instituciones de Educación Superior (IES) del país y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT):** Con el objetivo de ofrecer becas en el marco del proyecto denominado Formación y Capacitación del Talento Humano en el Desarrollo de Software (Becasoft), El mismo contempla el ofrecimiento de **2,316** becas para realizar diplomados en Desarrollo Web HTML/ CSS/Javascript, Administración y Diseño de Base de Datos en SQL Server, Programación Aplicaciones para Dispositivos con Android, Ciberseguridad, Desarrollo Web, Inteligencia de Negocios y Big Data, Programación Web PHP, en Ciencia de los Datos, en Econometría Aplicada en R, en Inteligencia Artificial, en Gestión de Servicio de TI, Administración de Windows Server, en Herramientas Tecnológicas para Análisis de Investigaciones, Base de Datos Oracle, Periodismo Digital, Marketing Digital, entre otros.





- Pastoral de la Salud de la Arquidiócesis de Santo Domingo:** Acuerdo con el objetivo de promover el trabajo conjunto entre las instancias eclesiales, a fin de motivar la integración de los estudiantes de término de la PUCMM a los diversos programas, asociaciones y ámbitos de trabajo de la Pastoral de la Salud, de manera que contribuyan en la asesoría, diseño y aplicación de estrategias para la prevención, promoción y atención humanizada de los enfermos y sus familiares, desde sus áreas de estudios.

- Ministerios de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), de la Juventud (MJ) y la Escuela de Organización Industrial (EOI)** integrada en el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de España desarrollarán el primer «Programa Experto en Entornos Innovadores para el Emprendimiento».
- La iniciativa de formación está enfocada en profesionales dominicanos con funciones actuales de asesores en el área, identificados con el reto de la formación de emprendedores. Los impulsores de este proyecto destacan que esa formación requiere unas características específicas para el entrenamiento de la competencia emprendedora.



- Con el objetivo de continuar las iniciativas de economía y eficiencia energética la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y Korea Electric Power Corporation (KEPCO), Engineering & Service (ESD) junto a J&D Electronics, se firmó un acuerdo de cooperación interinstitucional para el establecimiento de un sistema de gestión de la energía mediante el proyecto piloto «K-SEM», profesional a los miembros de ambas organizaciones, orientada a la promoción y el conocimiento de las mejores prácticas y estándares internacionales relacionados a la Dirección de Proyectos en el país.



- Lantica Media:** Convenio de colaboración interinstitucional con el objetivo de fomentar, desarrollar y crear programas de entrenamiento en el área cinematográfica, de acuerdo a las necesidades y demanda de la industria de cine en la República Dominicana.



# Memoria PUCMM 2018-2019

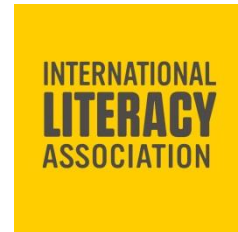
Las escuelas y facultades también gestionaron acuerdos de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales para impulsar iniciativas que contribuyen al desarrollo de las distintas disciplinas, al intercambio de académicos y la implementación de programas de pasantías y prácticas profesionales, cuyos logos institucionales se visualizan a continuación.



Clinton Global Initiative



Asociación La Nación Tu Centro Financiero Familiar



DIRECCION GENERAL DE IMPUESTOS INTERNOS



UNIVERSITÉ SAINT-PAUL UNIVERSITY



PRO CONSUMIDOR





Memoria PUCMM 2018-2019



POLITÉCNICA



World Learning  
Education | Development | Exchange



CORPORACIÓN ZONA FRANCA SANTIAGO



PRO CONSUMIDOR



ADOZONA



CLINTON GLOBAL INITIATIVE

UNIVERSITY OF MIAMI

Clinton Global Initiative



UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE



UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO





Memoria PUCMM 2018-2019



CONNECTED WORLDS: THE CARIBBEAN, ORIGIN OF MODERN WORLD





# **XI**

# **EGRESADOS**



## 11. EGRESADOS

En su **57** años de servicio a la nación dominicana, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha entregado más de **87,000** profesionales, con las competencias técnicas y humanísticas necesarias para ocupar importantes posiciones en entidades públicas y privadas del país y en esferas internacionales, siendo precursores de importantes avances e innovaciones en distintas áreas del conocimiento.



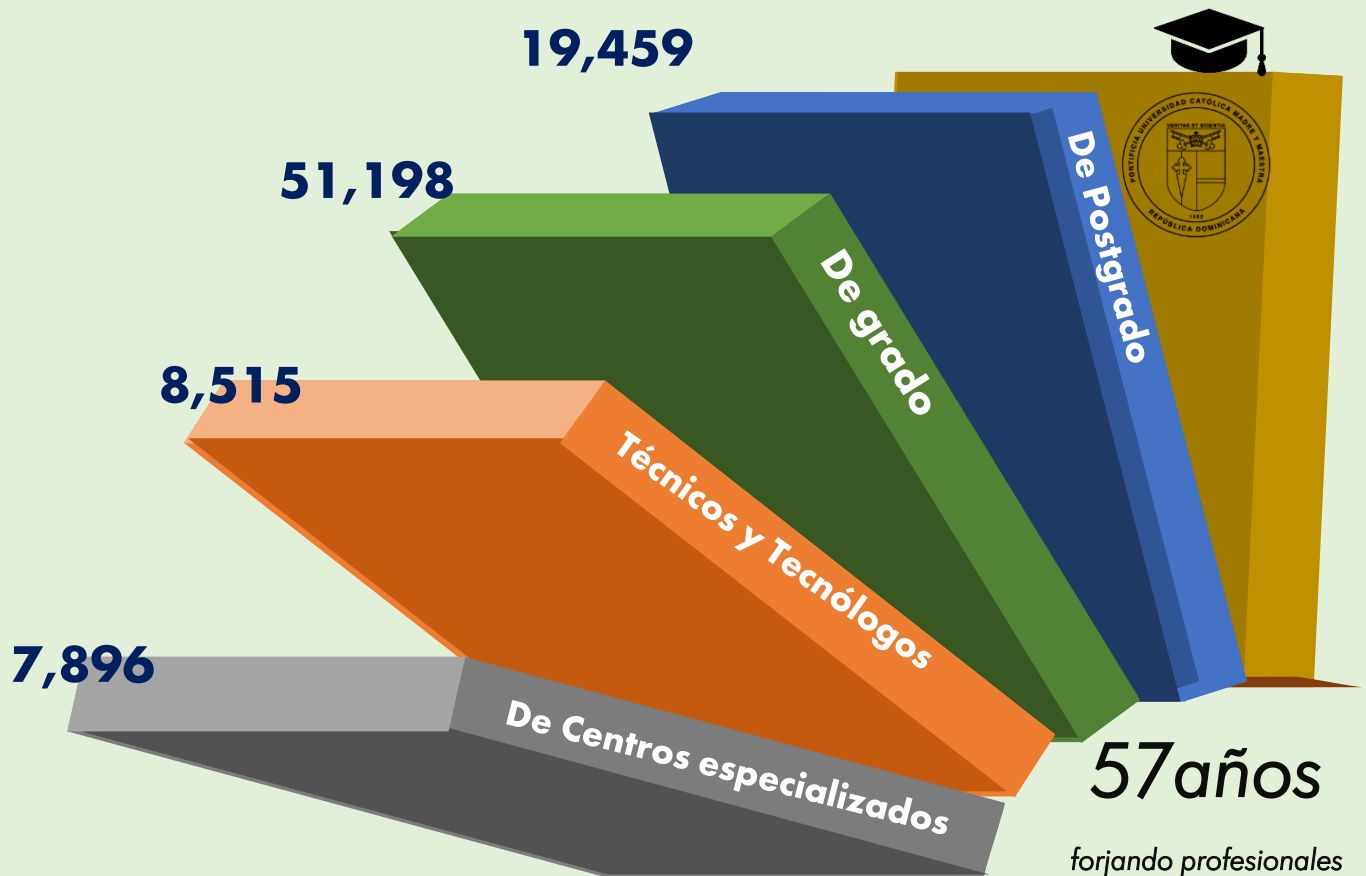
En el año 2018-2019 se graduaron **2,997** nuevos profesionales en programas de niveles técnicos, de grado y de postgrado en ambos campus de la Institución. Con ello se sella el compromiso institucional de formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad.





# Más de 87,000 egresados

1967-2019

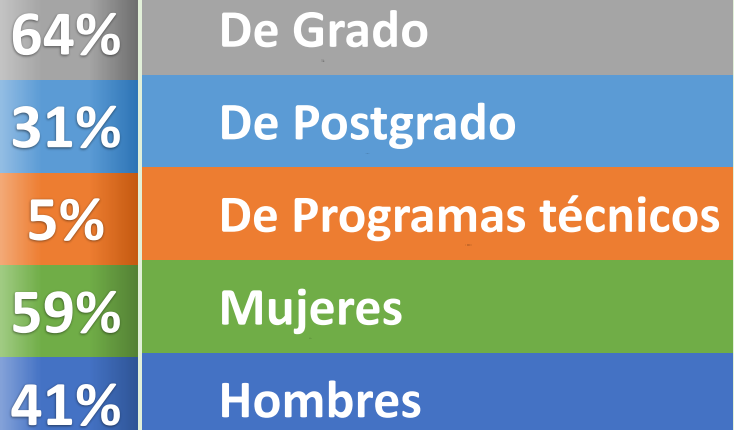




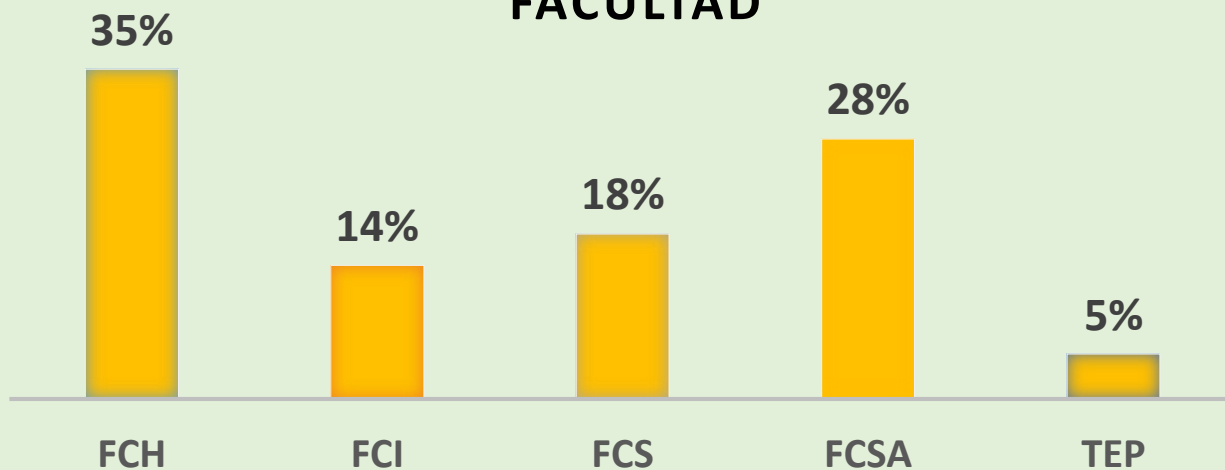
# EGRESADOS DE LA PUCMM

AÑO 2019

**2,997**  
egresados  
en el 2019



## PROPORCIÓN DE EGRESADOS POR FACULTAD







# **XII**

## **BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS**



## 12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

El capital humano constituye el principal activo con que cuentan las instituciones, sobre todo las de servicio, cuyo valor fundamental se sustenta en la calidad y calidez con que son atendidos sus usuarios. Por tanto, es preciso garantizar que los servidores estén lo suficientemente motivados e identificados con su labor, lo cual está muy relacionado con los beneficios marginales y protección que le ofrece la Institución para su adecuado ambiente laboral y desarrollo profesional.

Diversas son las iniciativas y unidades de la PUCMM que tienen a su cargo velar por el bienestar de los recursos humanos que prestan sus servicios a la Institución. En esta sección del informe de memorias se describen las principales ejecutorias de dichas instancias.

### 12.1 Seguridad, Salud y Ambiente

La Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente labora de manera corporativa, bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, con el objetivo implementar programas y estrategias dirigidas a velar por la protección de la integridad física y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria; así como de los bienes materiales de la Institución y del medio ambiente. De esta Dirección se derivan la Unidad de Seguridad Salud y Ambiente (SSA) y las Unidades de Seguridad Física de los Campus de Santiago y Santo Domingo.

Para el logro del reseñado objetivo, durante el año académico 2018-2019, se ejecutaron decenas de actividades y se alcanzaron diversos logros, como se describe a continuación.

#### a) En materia de Seguridad Física:

- Se realizó una auditoría del Programa de Seguridad Física, la cual arrojó un resultado de **84%** y **86%** de logro en su implementación en el CSTI y el CSD, respectivamente. Con este programa se busca establecer una estructura de seguridad robusta y confiable, minimizando los riesgos y brindando una respuesta inmediata frente a eventos no deseados.
- Continuación de la carnetización de caminantes. Se logró crear una plataforma Web para que las solicitudes de caminantes puedan hacerse de forma no presencial, facilitando el proceso de obtención de carnets. Al momento de elaboración de la presente memoria se habían carnetizado más de **7,764** personas.
- Fue ejecutada la segunda fase de instalación de las necesidades de iluminación del CSD, como parte del plan de mejora de la unidad de mantenimiento.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Se desarrolló un programa de capacitación y concienciación destinado a todo el equipo operativo y de mandos medios, con los siguientes temas:
  - ✓ Manejo Seguro de Armas de Fuego.
  - ✓ Conceptos básicos de derecho laboral.
  - ✓ Técnicas de investigación.
  - ✓ Sistemas Contra Incendios/Alarmas de Intrusión.
  - ✓ Sustancias controladas.
  - ✓ Prevención y Extinción de Incendios.
  - ✓ Supervisión de Seguridad para Mandos Medios.
- Adquisición de **5** radios para mejorar la comunicación entre los puestos de vigilancia, Monitoreo y los Supervisores.
- Con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos y la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, se continúa ejecutando el programa de reconocimiento a empleados que hayan realizado alguna acción sobresaliente o hayan demostrado un excelente desempeño trimestral.





## b) En materia de Seguridad Electrónica:

- Con la finalidad de ampliar la cobertura de protección a las diferentes áreas de la institución, se instalaron los siguientes dispositivos de seguridad en el Campus de Santiago:
  - ✓ Se expandió el sistema de alarma de intrusión de los edificios Tecnología de la Información y Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación.
  - ✓ Se instalaron sistemas de alarma de intrusión en los siguientes edificios:
    - Capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.
    - Laboratorio de Simulación, Medicina.
    - Laboratorio de Hidráulica, Ingeniería Civil.
    - Se colocaron cámaras de video vigilancia en las siguientes áreas:
      - Rectoría.
      - Primer y segundo nivel de Centro de Estudiantes.
      - Lobby Edificio de Profesores I.
      - Lobby Edificio de Profesores II.
      - Laboratorio de Anatomía, Medicina.
      - Laboratorio de Hidráulica, Ingeniería Civil.
      - Oficinas de Vicerrectorías.
  - ✓ Se instaló un sistema de control de acceso en la oficina de Seguridad Física del primer nivel del Edificio de Centro de Estudiantes.
- En el CSD se mantuvo la implementación del programa de mantenimiento preventivo, el cual persigue mantener todos los equipos en óptimo funcionamiento. En tal sentido, se instaló una la alarma de intrusión del edificio B3 y un video vigilancia en el área de caja de postgrado, así como un botón de pánico. Además, se sustituyeron las cámaras defectuosas.



### c) En materia de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente:

La Unidad de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSA) es una Unidad dependiente de la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente responsable de implementar programas y estrategias dirigidas a velar por la protección de la integridad física de estudiantes, empleados, personal docente, visitantes, contratistas y bienes materiales de la Universidad, así como también velar por la protección del medio ambiente. En tal sentido, se ejecutaron actividades que condujeron a importantes logros.

- Implementación en un **86.4%** de los veinte elementos del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo, requerido por el Ministerio de Trabajo, según el Reglamento 522-06.
- La Universidad fue la sede de la **9na. feria de Seguridad y Salud en el Trabajo**, evento organizado por el Ministerio de Trabajo para celebrar el día mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo. Durante esa semana se impartieron charlas y talleres sobre temas relacionados a la Seguridad y Salud Ocupacional. También fueron Certificados los Programas de Seguridad y Salud de varias empresas. Además de ser coordinadora, la Universidad expuso las buenas prácticas de seguridad y salud que ejecuta.
- Se realizaron **5** reuniones en ambos campus con el Comité Operativo de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el objetivo de mantenerlos al día sobre las actividades realizadas por la Unidad de SSA y comunicarles las problemáticas relacionadas con la Seguridad y la Salud, a fin de lograr su apoyo en la búsqueda e implementación de soluciones que hagan de los Campus Universitarios lugares seguros.
- Como cada año, se llevó a cabo una jornada de siembra en conmemoración al **Día Mundial del Árbol**, en la que empleados de la Institución plantaron árboles de diferentes especies. En el marco de esta actividad, se dio apertura a los "**Senderos Ecológicos del campus de Santiago**", es decir, el "**Paseo de las Araucarias**", "**Cerro de los Pinos**", "**El Campeche**", "**La Rosa de Bayahíbe**", y "**Los Guayacanes**", ubicados entre la capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro y el Edificio del Centro de Estudiantes. También el "**Lindero de las Araucarias**", ubicado próximo a Puerta 1. Con estas iniciativas, la Universidad promueve en la Comunidad Universitaria el cuidado del medio ambiente.





## 12.2 Beneficios Marginales

En procura del bienestar del personal que labora en la Universidad, desde la Dirección de Recursos Humanos se gestionan diversos beneficios marginales para ellos y sus dependientes, relativos a educación, capacitación, salud, actividades financieras, entre otros.

La Universidad permite a sus colaboradores y dependientes estudiar en los diferentes programas académicos que ofrece, de forma gratuita o con descuentos significativos. En este sentido, la inversión realizada por la institución en la exoneración de matrícula para empleados y/o dependientes fue de **RD\$35,822,146.10** y **US\$26,634.40** para el CSTI y **RD\$17,414,771.00** para el CSTA, distribuidos como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Período	Empleados		Dependientes		Total Exoneraciones		Total general
	CSTI	CSD	CSTI	CSD	CSTI	CSD	
<b>1-2017-2018</b>	49	42	267	120	316	162	478
<b>2-2017-2018</b>	51	42	249	114	300	156	456
<b>3-2017-2018</b>	48	44	247	105	295	149	444

- En cuanto al Plan Complementario del seguro de salud contratado con ARS Palic Salud, de julio 2018 a junio 2019, la inversión fue de **RD\$11,192,482.43** para el CSD y **RD\$18,493,390.79** para el CSTI.
- Se realizaron reembolsos referentes a subsidios de maternidad y lactancia por **RD\$3,299,350.85**, así como por concepto de subsidios de enfermedad común por **RD\$1,306,267.63**.
- En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 se está ejecutando un proyecto con la finalidad de elevar la identificación del personal con la Institución, a través de acciones que beneficien al empleado y se extienda a sus familiares, logrando que se conviertan en embajadores la marca PUCMM. En ese orden, se ejecutaron decenas de actividades formativas y recreativas, tales como: Charla "**Aspectos del Derecho Laboral**", Ruta Ecológica PUCMM 2018, Jornada de Salud Infantil, taller "Oración y Vida" y, como novedosa y divertida iniciativa, se organizó el "**Día Familiar**", cuyas imágenes aparecen a continuación.



Memoria PUCMM 2018-2019





Memoria PUCMM 2018-2019







A fin de mejorar las competencias técnicas, humanas y sociales de los empleados, se organizaron o gestionaron las siguientes actividades formativas:

- **Inducción Administrativa**, con la participación de **101** personas, incluidos directores académicos.
- **Inducción de Seguridad, Salud y Ambiente**, ofrecida por la Dirección de Seguridad, Salud y Ambiente con la asistencia de **22** empleados.
- **Diplomado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales**, en el que participaron **5** empleados.
- **Charla sobre Aspectos del Derecho Laboral**, dirigido a directores, encargados, asistentes y supervisores. Se contó con la participación de **21** personas.
- Taller **"Elaboración del Presupuesto 2019-2020"**, dirigido a Directores Académicos, Encargados y Coordinadores. Se contó con la asistencia de **16** personas.
- Taller sobre **"Módulo de Presupuesto en Peoplesoft"**, para **10** Directores Académicos.
- Taller sobre **"Procedimiento para solicitar servicios a Compras"**, el cual contó con la participación de **10** Directores de dependencias.
- Cursos, talleres o diplomados de **"Excel"**, **"Ortografía y Redacción"**, **"Especialista en Evaluación de Competencias y Resultados"**, **"Recursos Humanos"**, **"Artes Culinarias"**, **"Oratoria"**, **"Estilismo y Moda"**, **"Jardinería Doméstica"**, **"Manejo de Plantas Ornamentales"**, **Gestión Estratégica de Servicios** y **"Electrónico Reparador de Equipo Industrial"**. De los mismos fueron beneficiados más de **50** empleados.
- Participación en el 4to. Congreso Regional **"Prevención y Gestión de Riesgos Laborales. ACIS 2019"** y el XIV Congreso Nacional de Gestión Humana 2019 ADOARH, al que asistieron **3** empleados.





Memoria PUCMM 2018-2019

En otro orden, la Universidad gestiona alternativas financieras para el personal, tales como ahorros, préstamos, facilidades para adquirir útiles escolares, así como vajillas y productos tecnológicos. Durante el período agosto 2018- Julio 2019 se estableció acuerdos con la Cooperativa La Aurora, Inc. y el Banco ADEMI, cuyo comportamiento se describe en las siguientes tablas:

Movimientos de la Cooperativa La Aurora, Inc. Período agosto 2017 -julio 2018		
Categorías	Socios beneficiados	Monto desembolsado RD\$
Cartera de Socios	568	
Total de Socios en ahorros*	446	3,226,428.37
Total de Socios en Aportes*	567	3,544,173.81
Pagado Julio 2018-junio 2019		<b>\$6,770,602.18</b>
Útiles Escolares	52	381,414.80
Cartera de Préstamos	276	22,918,638.34
Cartera de Ordenes CECOMSA	28	231,648.00
Cartera DE LEON GOMAS	19	189,994.68
Venta Vajillas Día de las Madres	20	46,000.00
Venta de cuadernos escolares 2019	41	32,515.00
<b>TOTAL GENERAL PAGADO</b>		<b>\$ 30,570,813.00</b>

Acuerdo con Banco ADEMI durante el Período Julio 2018-junio 2019			
Categorías	Empleados beneficiados	Monto desembolsado	Monto pagado RD\$
Cartera de Préstamos	4	135,372.00	53,682.00
		130,288.20	42,808.98
		150,000.00	18,838.25
		300,000.00	24,797.74
<b>Total general pagado</b>	<b>4</b>	<b>\$ 715,660.20</b>	<b>\$ 140,126.97</b>



# **XIII**

## **COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**



## 13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La búsqueda del adecuado posicionamiento de la Universidad, la captación de futuros prospectos y el cuidado de la marca institucional es, básicamente, canalizado a través de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, la Dirección de Mercadeo Institucional y el Departamento Editorial. Con el concurso del personal de todas las unidades académicas y administrativas, estas instancias realizan actividades conjuntas y complementarias para garantizar una adecuada comunicación, tanto al interior de la Universidad como en medios externos.

### 13.1 Dirección de Comunicaciones

Consolidar la gestión comunicacional de manera efectiva para proyectar el posicionamiento de la PUCMM como una institución académica actual, líder en innovación, investigación y de valores humanísticos y cristianos de la República Dominicana, es una responsabilidad de la Dirección de Comunicaciones de esta Universidad. La misma está compuesta por las siguientes unidades:

- **Centro de Información Universitaria (CIU):** Tiene la función de Recopilar, registrar y tener disponible para la comunidad universitaria las principales informaciones institucionales de su interés, además de recibir, canalizar y dar respuesta a las reclamaciones y sugerencias sobre los servicios de la Institución.
- **Comunicación Digital:** Se encarga de atender las solicitudes de los distintos departamentos de la Institución para la creación de sitios web, sirviendo de enlace entre estos medios electrónicos y los diferentes departamentos que proveen informaciones de interés al público, así mismo, administrar los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones como; Portal web institucional, redes sociales, formularios electrónicos, asesorarías a los departamentos que lo requieran.
- **Unidad de Prensa:** Tiene la misión de dar a conocer las actividades que se desarrollan en la universidad o que son relacionadas a esta, y que estén ligadas a sus docentes, personal administrativo, estudiantes y egresados. Esta unidad se encarga de mantener las relaciones con los medios de comunicación escritos, televisivos, radiales y digitales a nivel local y nacional; teniendo la responsabilidad de dar servicios a todos los departamentos académicos y administrativos de la institución y presta servicios a las organizaciones relacionadas y que realizan actividades conjuntas a la universidad.
- **Relaciones Públicas:** Es responsable de fomentar la vinculación e integración efectiva entre los públicos de la Universidad.



## Memoria PUCMM 2018-2019

Entre las principales ejecutorias de la Dirección de Comunicaciones este año se encuentran:

- Contratación de servicios comunicacionales de la empresa Engage para la implementación de un programa de preparación y manejo de crisis, a través de un taller de **8** horas dirigido al Rector, vicerrectores y a los gestores de una crisis (**40** personas). Con esta capacitación se analizó el contenido del **Manual de Crisis** para dar a conocer cómo la PUCMM debe enfrentar una crisis desde la perspectiva comunicacional.
- Diseño e implementación de un **Plan de Comunicación Institucional**, con el objetivo de proyectar el posicionamiento de la PUCMM como una institución académica actual, líder en innovación, investigación y valores sociales de la República Dominicana, así como consolidar la gestión comunicacional de manera efectiva. Para llevar a cabo este plan, se realizaron tres (**3**) reuniones estratégicas, con una inversión de nuevo (**9**) horas, las cuales contaron con la participación del Rector, vicerrectores, decanos y directores de escuelas y departamentos administrativos (**20** personas en total). Con la guía de Engage, se definieron los objetivos, diseñaron estrategias y propusieron acciones para la comunicar lo que queremos comunicar como institución.
- Diseño del proyecto **Registro de gestión de quejas, reclamaciones y sugerencias**, con el objetivo de atender, registrar, canalizar, dar seguimiento y respuesta oportuna a las incidencias que los diferentes públicos de interés de la Universidad posean sobre las instalaciones, procesos y el servicio dispensado por las distintas instancias que la integran; analizar su impacto y convertirlos en fuente de mejora continua para la Institución. La responsabilidad de este proyecto recae en el Centro de Información Universitaria, quien ha trabajado de la mano con la OPEC en la definición de las políticas y procedimientos, así como en el diseño de los instrumentos.
- Implementación de **12** nuevos sitios en el portal Web de las facultades y otras instancias académicas y administrativas. Estos sitios contribuyen a dar visibilidad y notoriedad del quehacer de la academia.
- A través de la línea de atención, se generaron **32,630** llamadas de solicitudes de información, de las cuales **26,304** fueron atendidas. Asimismo, de los medios en línea tales como: chat en la Web, correo electrónico, formularios y redes sociales, fueron respondidas **6,326** solicitudes.
- Desarrollo de campaña comunicacional "**Somos PUCMM**", con la cual se pretende incrementar el sentido de pertenencia e identificación con la institución.





## Memoria PUCMM 2018-2019

- Se dio cobertura de prensa a **675** actividades de la Universidad y se gestionaron **381** publicaciones en diferentes medios de comunicación impresos y en Web a nivel nacional, lo que representó un monto de **RD\$12,319,621.48** pesos en publicidad no pagada en Santo Domingo y Santiago. Además, se publicaron de **1,372** actividades en la agenda del Portal Web.
- Colocación de pantallas en áreas estratégicas de ambos Campus, con el objetivo de transmitir información a estudiantes y toda la comunidad universitaria, tales como: cintillos, videos, calendarios académicos, avisos, y actividades departamentales.



- Diseño y elaboración de los **Lineamientos para la Difusión de Informaciones Institucionales**. Esta guía presenta las unidades que conforman la dirección, los servicios que ofrecen, y los requerimientos para las diferentes solicitudes que se realizan al departamento.
- Implementación y elaboración de la **Guía con los Procesos de Graduación de ambos Campus**. La misma permite que cada departamento y las unidades involucradas en el proceso de graduación conozcan los pasos a seguir, fechas y a quien debe hacer la solicitud correspondiente.
- Diseño e implementación de la **Guía de gestión de eventos y servicios institucionales**, y la **Guía para organización de cursos, talleres y actividades**, con el propósito de indicar los pasos que deben dar los responsables del evento en las instalaciones de la Universidad, así como solicitudes de servicios.



## 13.2 Mercadeo Institucional y Promoción

Las actividades de mercadeo y promoción revisten importancia vital en cualquier institución educativa, dado que, a través de las mismas emprenden iniciativas para la captación y conquista de potenciales estudiantes. De hecho, la Dirección de Mercadeo Institucional tiene como objetivo dirigir estratégicamente y operativamente los procesos de planificación de mercado, promoción, publicidad y posicionamiento de la oferta académica de la PUCMM, para los programas técnicos, los de grado, postgrado, educación continuada y servicios de investigación, así como consultoría que ofrece la institución al medio externo.

En tal sentido, la Unidad de Promoción realizó importantes actividades durante el año académico 2018-2019, dirigidas a informar y recordar a los distintos públicos meta y grupos de interés de la Universidad, los servicios que ofrece a la comunidad nacional e internacional, así como las características que la distinguen. Para tales fines, continuó la actualización de la base de datos de los centros educativos de las zonas de influencia de la Universidad.

Este año fueron realizadas visitas promocionales a centros educativos ubicados en dichas zonas para promocionar la oferta académica de la Universidad, en las cuales se impactaron **51** centros educativos, con un aproximado de más de **4,000** estudiantes de Santiago la región del Cibao; mientras que en Santo Domingo y las Regiones Este y Sur se impactó a un total de **3,312** estudiantes, provenientes de **46** centros educativos.

Por otra parte, se realizó el acostumbrado Encuentro Anual con Directores y Orientadores de Centros Educativos, bajo el tema "**Intervención en crisis en el ambiente escolar: Situaciones de violencia y pérdida**", dictado por **Rafaela Burgos**. Esta actividad tiene la intención de acercar a estos públicos a la Universidad y fortalecer la relación de colaboración.



Uno de los logros más destacados, fue la realización de la feria **Expo PUCMM 2019** CSTI, la cual contó con la visita de más de **4,000** estudiantes procedentes de **128** centros educativos. Por su parte, en el CSTA se celebró el **Open House PUCMM 2019**, con la participación de más de **2,000** estudiantes de **56** centros educativos.



## 13.3 Departamento Editorial

El Departamento Editorial se ocupa de la producción editorial y de artes gráficos de la Universidad, en consonancia con los requerimientos académicos y administrativos, así como al cuidado de la Marca PUCMM y la imagen corporativa impresa y digital. También persigue impulsar la labor investigativa y la difusión del conocimiento. Como editorial, se rige por la política de publicaciones establecida por la PUCMM, las reglamentaciones nacionales e internacionales y de derecho de autor vigentes para publicaciones impresas y digitales.

Durante este período, el Departamento de Editorial ha mantenido servicios de edición, diagramación, diseño gráfico, corrección y otros servicios solicitados por los diferentes departamentos y dependencias de los campus universitarios de Santiago, Santo Domingo y la Extensión de Puerto Plata, entre los que se incluyen:

- Publicación de la Obra Selecta de Mons. Freddy Bretón (Obra completa).
- Los volúmenes V. I y V. II de la revista de Ciencias Jurídicas.
- El libro Hojas del Camino de Dinápoles Soto Bello.
- Cátedra de Estudios Caribeños Frank Moya Pons.
- Cátedra de Literatura Caribeña René del Risco.
- Cátedra de Cultura Caribeña Carlos Dobal.
- Cátedra Inaugural Flavio Darío Espinal.
- Cátedra Inaugural Dinápoles Soto Bello.
- Reglamento de Admisiones.
- Diseño de artes gráficos en general, en consonancia con los requerimientos académicos y administrativos de los diferentes campus universitarios.
- Asesoría sobre el uso de la Marca PUCMM y el cuidado de la imagen corporativa en materiales impresos y digitales. Asimismo, en la elaboración de documentos institucionales.
- Elaboración de documentos y ejecución de acciones para la definición de la política editorial institucional.
- Registro y manejo de publicaciones de acuerdo a las reglamentaciones nacionales e internacionales y de derecho de autor y derecho patrimonial.
- Servicios de correcciones ortográficas y de estilo a las diferentes instancias de la Institución.





# **XIV**

## **RECONOCIMIENTOS A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



## 14. RECONOCIMIENTOS A LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Tanto la institución como los miembros de la Comunidad Universitaria se destacan en distintos ámbitos de la vida académica, profesional y social, por lo que son merecedores de distintos reconocimientos local e internacionalmente. En esta sección del informe de memoria se acopian estos galardones.



- La **Dra. Mu-Kien Adriana Sang Ben** fue reconocida junto a un selecto grupo de damas destacadas en diferentes ámbitos de la vida nacional, como **Mujeres Meritorias 2019** por la Cámara de Diputados de la República Dominicana, en el marco de las celebraciones del Día Internacional de la Mujer.
- El **Dr. Fabrice Piazza** ingresó como miembro titular de la Sociedad Dominicana de Física.
- La **Arq. Virginia Flores Sasso**, profesora de la Escuela de Arquitectura y Diseño del CSTA, fue reconocida por el CODIA como **Docente Meritoria en Arquitectura en República Dominicana**.
- A la **Lic. Carmen Pérez Valerio** le fue otorgado un reconocimiento como profesora e investigadora por la Academia Dominicana de la Lengua y Casa de Arte, en el marco de la XVIII edición del Festival de los Artistas Arte Vivo.



- Los estudiantes **Nicole Torres de los Santos**, **Luis Montero**, **Paola Marte Amparo**, **Mariángel Monero** y **Joelmi Pérez**, de las carreras de Comunicación Corporativa, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial y Economía recibieron reconocimiento en el **Challenge Popular 2019**, un maratón de soluciones financieras en el que participaron equipos combinados de jóvenes de ocho universidades nacionales. La representación de la PUCMM en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) recibió premio metálico y una mención honorífica, además de optar por realizar una pasantía en el Banco Popular Dominicano.
- Isabella Bretón** y **Sixmarling Then**, egresadas de Comunicación del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), obtuvieron reconocimiento por su proyecto "Sangre Salá", en la tercera entrega de los premios "**Big Shoulders International Student Film Festival**" de la Universidad DePaul Chicago.
- Estudiantes de Ingeniería Civil y Arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), obtuvieron el premio "**Egor Popov a la Innovación Estructural**" durante la competencia internacional de diseño sísmico del Instituto de Investigación de Ingeniería Sísmica - Earthquake Engineering Research Institute (EERI) en Vancouver, Canadá.





- Docentes y egresados de la PUCMM **Luis Henry Molina Peña, Samuel Amaury Arias Arzeno, Nancy Idelsa Salcedo Fernández, Manuel Ramón Herrera Carbuccia, Vanessa Elizabeth Acosta, Napoleón Ricardo Estévez, Justiniano Montero, Rafael Vásquez Goico y Francisco Antonio Jerez Mena** fueron designados por el Consejo Nacional de la Magistratura (CNM) como jueces de la Suprema Corte de Justicia (SCJ).
- El Consejo Nacional de la Magistratura eligió a los docentes de la Escuela de Derecho **Alba Luisa Beard, Domingo Antonio Gil, José Alejandro Martín Ayuso de los Santos y Miguel Aníbal Valera**, como los nuevos jueces del Tribunal Constitucional.
- El Foro Iberoamericano de Asociaciones Gastronómicas Profesionales, institución que se encarga de estandarizar acciones relacionadas a la gastronomía, otorgó al país la certificación internacional a través de las **Escuelas de Turismo y Gastronomía** de la Universidad.
- Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Telemática **Enmanuel Medina, Braian Santos y Leandro Álvarez (del ITLA)** ganaron el segundo lugar en la competencia latinoamericana "**Huawei ICT Competition 2019**", celebrada en Santa Fé, México, clasificando para participar en la "**Final Global**" celebrada en Shenzhen, China. La competencia estuvo orientada en seleccionar a los mejores talentos universitarios en las áreas de Redes de Datos y Computación en las Nubes de toda América Latina.

En la competencia mundial obtuvieron el **tercer lugar** en la categoría networking, en la que disputaron con estudiantes universitarios de **30** países. Los ganadores recibirán becas totales o parciales de la Universidad de Ciencia y Tecnología Huazhong, la Universidad del Noreste, la Universidad de Tecnología de Pekín y la Universidad de Ciencia y Tecnología del Sur, así como la oportunidad de realizar estudios internacionales en la Escuela de Negocios Henley de la Universidad de Reading del Reino Unido.





- Los **Centros Mipymes** fueron reconocidos por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), por su excelente desempeño durante el año 2018, en el marco de la Tercera Conferencia Nacional de Centros Mipymes. El Centro Mipymes Especializado en Innovación Productiva, del CSTA, resultó galardonado en la categoría "**Nuevos Centros**". En cambio, el Centro Mipymes, CSTI recibió un reconocimiento por el cumplimiento de metas y el desarrollo exitoso de múltiples proyectos.
- La **Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)** fue reconocida en el primer ranking de reputación corporativa entre opinión pública de la República Dominicana, un análisis RepTrak® de las empresas con mejor reputación en el país, realizado por las firmas **Newlink y Reputation Institute**. El modelo RepTrak® es el estándar internacional para la medición y gestión de la reputación corporativa.
- Estudiantes de Turismo y Gastronomía del CSTA **José Lombardero, Oliver Pichardo, Darlyn Morel** y **Luis Del Rio**, así como **Moisés Zouain, Linette Contreras, Mauricio Piasenta y Juan García**, del CSTI, obtuvieron medallas de Plata y bronce, respectivamente, en la **Copa Culinaria de las Américas 2019**.
- **Juan Ariel Jiménez Núñez**, docente de la Escuela de Economía del CSTA, fue designado Ministro de Economía Planificación y Desarrollo.



- El **doctor Dariel Suárez**, antiguo Vicerrector Académico fue nombrado por el Consejo del Poder Judicial (CPJ) como Director de la Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ).



## Memoria PUCMM 2018-2019

- La Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN), junto al Banco Popular Dominicano y su programa para las pymes "Impulsa", celebró el panel "Mujeres de Trayectoria", en el marco del Día Internacional de la Mujer, siendo seleccionada la **Lic. Raquel Peña**, Vicerrectora de Administración y Finanzas, entre un grupo de mujeres que inspiran, que sirven de ejemplo a las generaciones presentes y venideras, para seguir aportando hacia un Cibao más digno y próspero, resaltando el papel que desempeñan en sus distintas labores.
- El profesor **Dinápoles Soto Bello** recibió el premio Peña y Reinoso al Magisterio Nacional por su labor docente y aportes a la educación dominicana, por parte de la sociedad Ateneo Amantes de la Luz.
- El **Profesor Leonardo Estévez** fue seleccionado como Atleta del año en ajedrez por la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago (ACDS).
- El **Dr. Santiago W. Bueno** ingresó a la Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 como Investigador Científico en el área de Ciencias Biológicas y Ambientales, en la Categoría adjunto.
- Las estudiantes **Karen Castillo** y **Alicia Encarnación** fueron seleccionadas para participar en el National Association of Black Hotel Owners, Operators and Developers (NABHOOD) 2019 HOSPITALITY LEADERSHIP SUMMIT, celebrado en el Marriott Bizcayne Bay Hotel, en Miami, Florida.
- El cortometraje **Minotauro** fue seleccionado como finalista en el Festival Fine Arts 2019, producto de la tesis de grado de los egresados **Rodrigo Cáceres** y **Beatriz Arbaje**.
- La egresada de Comunicación **Inés de los Santos**, concluyó su maestría de guion en Hollywood, California, fruto de haber ganado la Beca Stephanie Rothman Fellowship, concurso de guion exclusivo para mujeres escritoras, productoras y directoras que están culminando sus estudios de grado o posgrado en cine.
- El Buró del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación de la UNESCO seleccionó el proyecto "**Promoción de la seguridad digital y móvil para periodistas, blogueros, activistas de Derechos Humanos e influencers de la República Dominicana**", desarrollado por la profesora **Elvira Lora**.
- La **Escuela de Gastronomía del CSD** participó en la competencia Internacional de la Copa Culinaria de las Américas, obteniendo dos medallas de plata.
- La estudiante, **Mary Rodríguez** fue beneficiada con la Beca ELAP (Líderes Emergentes de las Américas), que ofrece la Embajada del Gobierno de Canadá.
- El estudiante **Juan José García**, fue beneficiado con la Beca ELAP (Líderes Emergentes de las Américas) que ofrece la Embajada del Gobierno de Canadá. El mismo aprovechó la oportunidad para cursar un período académico en la Escuela de Turismo de nova Scotia Community College Akerley Campus, en Canadá, obteniendo excelentes calificaciones.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- Las estudiantes **Katherine T. Portorreal Mosquea**, e **Isa A. Vicioso Trinidad**, fueron seleccionadas para participar en el National Association of Black Hotel Owners, Operators and Developers (NABHOOD) 2019 Hospitality Leadership SUMMIT, actividad que anualmente se efectúa en la ciudad de Miami, Florida.
- Yilda Rosario**, egresada de Arquitectura, ganó el 3er lugar en el 1er Concurso Nacional de Fotografía Bien por ti.
- El egresado **Eric Batista**, fue galardonado como arquitecto emergente del 2018 por el International Design Award 2019.
- El estudiante **Jorge Caffaro** obtuvo el premio mundial en el World Scout Film Fest 2018, en la categoría Mejor Cortometraje de Ficción.
- Estudiantes de Diseño VI** fueron premiados en el Programa de Diseño de Arquitectura "Puntos de Expendio de Comida en el PIVEN", organizado por la Corporación Zona Franca Industrial de Santiago.
- La Asociación Dominicana de Geriatras (ADOGE), reconoció la trayectoria del **Dr Martín Antonio Medrano**, por sus méritos en la medicina y por sus aportes al desarrollo de la geriatría en la República Dominicana.
- La International Brain Research Organization (IBRO) concedió una beca de investigación internacional para la experimentación en Neurociencias a la **Dra. Mar Pacheco Herrero**.
- La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) concedió una beca de movilidad internacional para la colaboración en investigación entre la PUCMM, en la persona de la **Dra. Mar Pacheco** y la **Dra. Gloria Patricia Cardona**, por la Universidad de Antioquía, Colombia.
- Los estudiantes de Economía **Laura Céspedes**, **Relvin Colón** y **Gustavo Díaz** recibieron Mención de Honor dentro de la Primer competencia continental de emprendimiento en el campo del transporte en América Latina; HackAmericas.
- El **Dr. Zoilo García**, fue reconocido como psicólogo del año por FUNDEPSIC. De su parte, **Greisly Taveras** también fue galardonada como estudiante meritoria.
- La decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, **Lic Julissa Pichardo**, ganó una beca para el Curso para Decanos de Latinoamérica 2018-2019. Esta iniciativa tiene como objetivo dotar de competencias estratégicas a los gestores universitarios de cara a los desafíos actuales y futuros de la Región. La misma fue financiada por el Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD), la Conferencia de Rectores de Alemania, el Diálogo para Estrategias Innovadoras en Educación Superior (DIES), la Universidad de Saarland y la Universidad de Alicante.



## Memoria PUCMM 2018-2019

- El profesor **Juan Francisco Zapata**, fue reconocido como profesor del año del Nivel Superior-Universitario, por el Ateneo Amantes de la Luz.
- El **Dr. Martín Medrano**, Profesor de la escuela de Medicina, recibió el máximo galardón de Maestro de la Medicina Dominicana, otorgado por el Colegio Médico Dominicano y la Junta Directiva Nacional.
- La estudiante de Terapia Física **Yanilka Báez** obtuvo una beca que para realizar una estancia académica de cuatro meses en Furtwangen University, Alemania.
- La estudiante de Terapia Física **Bielfy Santos** recibió el premio de Atleta femenina del Año PUCMM 2018, otorgada por la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago (ACDS).
- El profesor **Leonardo Pockels**, obtuvo una Beca Fulbright Académico para realizar el Doctorado en Ingeniería Civil.
- La **Prof. Ashley Morales**, directora de la Escuela de Ingeniería Civil y Medioambiental, fue reconocida por la Embajadora de Estados Unidos en Santo Domingo como becaria destacada.
- La **Prof. Ana Margarita Haché**, de la Escuela de Lenguas del CSTI fue reconocida por la Dirección de Casa de Arte Inc. y la Academia Dominicana de la Lengua, como destacada educadora e investigadora.





PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA  
República Dominicana  
<https://www.pucmm.edu.do>